

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**(СарФТИ НИЯУ МИФИ)**  
Факультет информационной технологии и электроники  
Кафедра «Вычислительной и информационной техники»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФиТЭ

\_\_\_\_\_/Холушкин В.С.  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2021г

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Информационное пространство преподавателя инженерного вуза

наименование дисциплины

Направления подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре  
**09.06.01 Информатика и вычислительная техника**

Квалификация (степень)

ИССЛЕДОВАТЕЛЬ. ПРЕПОДАВАТЕЛЬ-ИССЛЕДОВАТЕЛЬ

Форма обучения

очная  
(очная, заочная)

Саров, 2021 г.

Курс	Трудоем- кость, з.е.	Общий объем курса, часы	Лекции, часы	Практ. занятия, часы	Лаб. работы, часы	СРС, часы	Контроль часы	Форма итогового контроля
2	4	144	36	18	0	90	0	Зачет
Итого	4	144	36	18	0	90	0	

## АННОТАЦИЯ

Основным содержанием учебной дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» является описание технологий работы со специализированными информационными ресурсами. В рамках учебной дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» аспиранты будут ознакомлены с подходами к использованию информационных ресурсов в учебно-исследовательской деятельности.

### 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения учебной дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» состоит в том, чтобы дать аспирантам представления о различных технологиях работы со специализированными информационными ресурсами (электронными библиотеками, цитатными базами данных, информационными порталами, системами управления знаниями и т.п.).

#### Задачи курса:

- ✓ знакомство с Web-сайтом центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- ✓ знакомство с возможностями цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- ✓ освоение технологий управления знаниями в организациях, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности;
- ✓ знакомство с профессиональными информационными ресурсами.

### 2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВПО

Содержание программы «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» направлено на формирование базовых знаний в областях: информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности, включая профессиональные информационные ресурсы; технологий управления знаниями в организациях, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности.

### 3. КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ / ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБРАЗОВАНИЯ И КОМПЕТЕНЦИИ АСПИРАНТА ПО ЗАВЕРШЕНИИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Код компетенций	Компетенция
ОПК-2	владеть культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий
ОПК-5	готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования
ОСПК-1	способность использовать профессиональные информационные ресурсы, включая базы данных научного цитирования Elibrary, Web of Science, Scopus, при планировании и оформлении результатов научных исследований
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках

По завершении освоения программы учебной дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» аспирант должен:

***Знать:***

- основные возможности Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- основные возможности цитатных баз данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ;
- основные технологии управления знаниями в организациях, включая вопросы защиты интеллектуальной собственности;
- основные информационные ресурсы предметной области, в которой он специализируется.

***Уметь:***

- проводить поиск литературы с помощью Web-сайта центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ;
- составлять ранжированный по различным показателям список журналов по определенной предметной области;
- определять наукометрические показатели отдельных исследователей и организаций;
- составить поисковый запрос различных информационных системах.

***Владеть:***

- методами сравнительного анализа индивидуальных показателей научно-педагогических работников;
- способами подготовки заявки на патент;
- современной вычислительной техникой и компьютерными технологиями для использования профессиональных баз данных в научно-педагогической деятельности;
- навыками работы с технической литературой, научно-техническими отчетами, справочниками и другими информационными источниками (в том числе на иностранном языке).

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 час.

№	Наименование раздела учебной дисциплины	Недели	Лекции, часы	Прак. зан., часы	Лаб. работы, часы	Обязат. текущий контроль (форма*, неделя)	Аттестация раздела (форма*, неделя)	Максимальный балл за раздел **
2 курс								
1	<b>Введение</b>	1-2	6	2	0	ТЗ	КИ-16	50
2	<b>Цитатные базы данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ</b>	3-5	6	2	0			
3	<b>SciVal и InCites – аналитические инструменты для сравнительного анализа научной деятельности</b>	6-7	6	2	0			
4	<b>Подготовка статьи для публикации в научном журнале</b>	8-10	6	4	0			
5	<b>Управление знаниями в научной организации</b>	11-13	6	4	0			
6	<b>Профессиональные базы данных</b>	14-16	6	4	0			
	Зачет						3	50
	Итого		36	18	0			100

\* – сокращенное наименование формы контроля

\*\* – сумма максимальных баллов должна быть равна 100 за семестр, включая зачет

Сокращение наименований форм текущего контроля и аттестации разделов:

КИ Контроль по итогам

ТЗ Творческое задание

## КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН

Недели	Содержание / Темы занятий	Лек., час.	Пр./ сем., час.	Лаб., час.
1-2	<p><b>Тема 1. Введение.</b>                      Web-сайт центра информационно-библиотечного обеспечения учебно-научной деятельности НИЯУ МИФИ как единая точка доступа к информационно-образовательным ресурсам по тематике университета. Электронная библиотека университета. Полнотекстовые базы данных по тематике университета. Контент, поиск.</p>	6	2	0
3-5	<p><b>Тема 2. Цитатные базы данных: Web of Science, Scopus, РИНЦ</b>                      Цели разработки и возможности цитатных баз данных. Определение наукометрических показателей (индекс Хирша, количество цитирований и др.). Импакт-фактор и другие библиометрические показатели отдельных журналов. Регистрация в Science Index на eLibrary.</p>	6	2	0
6-7	<p><b>Тема 3. SciVal и InCites – аналитические инструменты для сравнительного анализа научной деятельности.</b>                      Цели разработки и возможности цитатных аналитических инструментов SciVal и InCites. Анализ темы научного исследования. Поиск организаций и соавторов для потенциального сотрудничества.</p>	6	2	0
8-10	<p><b>Тема 4. Подготовка статьи для публикации в научном журнале.</b>                      Выбор журнала для публикации; Критерии качества статьи; Технические, стилистические и содержательные требования к научной статье; Требования к аннотации; Редакционный процесс и сроки рассмотрения и размещения публикаций; Соавторство; Отклоненные статьи.                      Общие правила оформления библиографического списка литературы и ссылок к научной работе.</p>	6	4	0
11-13	<p><b>Тема 5. Управление знаниями в научной организации.</b>                      Жизненные циклы знаний в организации, развитие процессов управления знаниями и их влияние на эффективность деятельности организации. Технологии работы с неявными знаниями. Краудсорсинг, геймофикейшен и другие инструменты создания и привлечения внешних экспертных сетей. Коучинг и наставничество как инструменты мотивации и передачи неявных знаний.                      Программа управления ядерными знаниями МАГАТЭ.</p>	6	4	0
14-16	<p><b>Тема 6. Профессиональные базы данных.</b>                      КМ порталы и платформы - корпоративное пространство для сохранения и обмена знаниями на всех этапах жизненного цикла технологий. Портал NUCLEUS. Сайты российских предприятий и организаций отрасли. Специализированные базы данных: PRIS, JANIS, INECSBE.</p>	6	4	0

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

При реализации программы дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» предусматривается широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных презентаций, разбора конкретных ситуаций по теме, проведения дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков аспирантов.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ АСПИРАНТОВ**

В процессе изучения дисциплины «Информационное пространство преподавателя инженерного вуза» предусмотрена выдача творческого задания с учетом темы исследовательской работы аспиранта. Суть практического задания заключается в самостоятельном ознакомлении с возможностями информационных ресурсов, которые были представлены на лекциях. Отчеты о выполнении заданий проверяются в рамках промежуточного контроля успеваемости 16 неделе.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 1) Гераскин Н.И., Косилов А.Н., Куликов Е.Г., Толстенков А.Н. Управление знаниями в ядерных организациях. **Учебное пособие**: М.: НИЯУ МИФИ, 2015.-408 с.
- 2) Н.В. Максимов, О.Л. Голицына, Г.В. Тихомиров, П.Б. Храмцов. Информационные ресурсы и поисковые системы. **Учебное пособие**. М.: МИФИ, 2008, 400 с.

### **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:**

- 1) Голицына О.Л.. Информационные системы: учеб. пособие / Голицына О.Л., Максимов Н.В., Попов И.И. – М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2007.

### **ИНТЕРНЕТ РЕСУРСЫ**

- 1) <http://www.library.mephi.ru>
- 2) <http://world-nuclear.org>
- 3) <http://www.gen-4.org>
- 4) <http://www.rosatom.ru>
- 5) <http://www.rosenergoatom.ru>
- 6) <http://www.periodictable.ru>

- 7) <http://www.webelements.com>
- 8) <http://www.iaea.org>
- 9) [http://www-pub.iaea.org/books/IAEABooks/Subject\\_Areas/0703/Reactor-technology](http://www-pub.iaea.org/books/IAEABooks/Subject_Areas/0703/Reactor-technology)
- 10) <http://base13.glasnet.ru/text/aedvc/t.htm>

#### **БАЗЫ ДАННЫХ**

- 11) JANIS - <http://www.oecd-nea.org/janis/>
- 12) PRIS - <http://www.iaea.org/pris>

### **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Дисплейный класс, оснащенный компьютерами с выходом в Интернет.

Программа составлена в соответствии с требованиями Образовательного стандарта НИЯУ МИФИ по направлению подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре 09.06.01 «Информатика и вычислительная техника» и на основании положений статей 2 п. 7 и 11 п. 10 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Автор

К.э.н., доцент, Соловьев Т.Г.