

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(САРФТИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО

Ученым советом, протокол №__»

от «__» _____ 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

«Экономика отрасли»

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы: Информационные системы и программирование

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	12
5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ	13
6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место учебной дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина Экономика отрасли является обязательной частью общепрофессионального цикла основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.07 Информационные системы и программирование.

Учебная дисциплина Экономика отрасли наряду с учебными дисциплинами общепрофессионального цикла обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций для дальнейшего освоения профессиональных модулей.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

ПК 5.1. Собирать исходные данные для разработки проектной документации на информационную систему.

ПК 5.7. Производить оценку информационной системы для выявления возможности ее модернизации.

ПК 6.4. Оценивать качество и надежность функционирования информационной системы в соответствии с критериями технического задания.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 01. – 05. ОК 09. – 11. ПК 3.4. ПК 5.1. ПК 5.7. ПК 6.4.	– находить и использовать необходимую экономическую информацию; – рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	– общие положения экономической теории; – организацию производственного и технологического процессов; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях; – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования; – методику разработки бизнес-плана.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	74
в том числе:	
теоретическое обучение	32
практические занятия	19
в том числе в форме практической подготовки	
Самостоятельная работа	19
Консультации (если предусмотрено)	
Промежуточная аттестация (экзамен)	4

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	
Раздел 1. Организация (предприятие), отрасль в условиях рынка		12	
Тема 1.1. Основы предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – 02, 11
	1. Формы предпринимательства: частная, коллективная (паевая, акционерная), контрактная. Субъекты предпринимательства: граждане или группы граждан.	2	
	2. Внешняя среда и ее влияние. Хозяйственный риск: сущность, итоги, показатели риска.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Подготовить сообщения на тему «Коммерческое и некоммерческое предпринимательство»		
Тема 1.2 Организация (предприятие) как хозяйствующий субъект в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 01. – 03.
	Классификация предприятий по формам собственности, типам производства, размерам. Организационно-правовые формы организаций, сущность и особенности функционирования.	2	
	Учредительный договор. Устав организации (предприятия). Имущество предприятия и источники его формирования. Уставный капитал.		
Раздел 2. Экономические ресурсы организации (предприятия)		42	
Тема 2.1 Основные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – 02, 11 ПК 3.4. ПК 5.1.
	1. Состав, классификация и структура основных фондов. Методы оценки основных фондов. Виды износа основных фондов.	2	
	2. Амортизация основных фондов. Показатели и пути повышения эффективности использования основных фондов.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки	4	
	Практическая работа №1. Определение среднегодовой стоимости основных фондов, определение структуры основных фондов предприятия. Определение суммы	4	

	амортизационных отчислений и амортизационного фонда. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.		
Тема 2.2 Оборотные средства организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – 02, 11 ПК 3.4. ПК 5.1.
	1. Экономическая сущность, состав и структура оборотных средств. Источники формирования оборотных средств. Определение потребности в оборотных средствах. Нормирование оборотных средств.	2	
	2. Показатели эффективности использования оборотных средств. Пути повышения оборачиваемости оборотных средств.	2	
	В том числе практических занятий	2	
	Практическая работа №__». Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.		
Тема 2.3 Трудовые ресурсы. Организация, нормирование и оплата труда	Содержание учебного материала	4	ОК 03. – 05, 11 ПК 5.1.
	1. Персонал организации – понятие и классификация. Планирование численности и состава персонала. Баланс рабочего времени работника. Производительность труда. Методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Нормирование труда в организации (предприятии): цели и задачи. Методы нормирования труда в зависимости от типа и формы производства. Мотивация труда.	2	
	2. Сущность и принципы оплаты труда. Формы и системы оплаты труда. Бестарифная система заработной платы. Планирование численности и фонда оплаты труда.	2	
	В том числе практических занятий	8	
	Практическая работа № 3. Расчет показателей движения кадров, определение структуры кадрового состава.	2	
	Практическая работа № 4. Расчет показателей производительности труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.		
Тема 2.4	Содержание учебного материала	4	ОК 01. – 03, 11

Капитальные вложения и их эффективность	1. Инвестиционный процесс и его значение. Инновации. Проблемы обновления материально-технической базы организации в современных условиях. Структура и источники финансирования организаций. Капитальные вложения. Их структура. Показатели эффективности капитальных вложений и методика их расчета.	2	
Тема 2.5 Нематериальные активы	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 02. ОК 09 – 10.
	1. Нематериальные активы. Определение, состав, учет, амортизация.	2	
Раздел 3. Себестоимость, цена и рентабельность - основные показатели деятельности организации (предприятия)		34	
Тема 3.1 Издержки производства и себестоимость продукции, услуг.	Содержание учебного материала	4	ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.7.
	1. Понятие о себестоимости продукции, работ и услуг. Состав и структура затрат по экономическим элементам и по статьям калькуляции.	2	
	2. Виды себестоимости продукции, работ и услуг. Факторы и пути снижения себестоимости.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки	4	
	Практическая работа № 5. Составление сметы затрат, группировка затрат по статьям калькуляции. Калькулирование затрат различными методами.	2	
Тема 3.2 Ценообразование в рыночной экономике	Содержание учебного материала	2	ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.7.
	1. Сущность и функции цены как экономической категории. Система цен и их классификация. Факторы, влияющие на уровень цен. Ценовая конкуренция. Антимонопольное законодательство.	2	
	В том числе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки	2	
	Практическая работа № 6. Определение цены продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.		
Тема 3.3 Прибыль и рентабельность	Содержание учебного материала	4	ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.7.
	1. Прибыль организации (предприятия) - основной показатель результатов хозяйственной деятельности. Выручка, доходы и прибыль организации (предприятия). Планирование прибыли и ее распределение в организации.	2	
	2. Рентабельность — показатель эффективности работы организации. Показатели рентабельности. Расчет уровня рентабельности организации (предприятия) и продукции. Пути повышения рентабельности.	2	

	В том числе практических занятий, в том числе в форме практической подготовки	4	
	Практическая работа № 7. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.		
Раздел 4. Планирование деятельности предприятия.		20	
Тема 4.1 Бизнес-планирование	Содержание учебного материала	6	ОК 01. – 05. ОК 09. – 11. ПК 5.1. ПК 5.7. ПК 6.4.
	1. Составные элементы, этапы и виды внутрифирменного планирования. Основные принципы и элементы планирования.	2	
	2. Бизнес-план как одна из основных форм внутрифирменного планирования. Типы бизнес-планов. Структура бизнес-плана.	2	
	В том числе практических занятий	6	
	Практическая работа № 8. Составление бизнес-плана.	4	
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.		
Тема 4.2 Методика расчета основных технико-экономических показателей работы организации (предприятия)	Содержание учебного материала	4	ОК 09, 11
	1. Показатели по производству продукции: натуральные и стоимостные. Техничко-экономические показатели использования оборудования. Показатели экономической эффективности капитальных вложений в новую технику. Показатели использования материальных, трудовых и финансовых ресурсов. Расчет основных ТЭП.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.		
Раздел 5. Экономика ИТ-отрасли		2	
Тема 5.1 Экономика ИТ-отрасли	Содержание учебного материала	2	ОК 01 – 03. ОК 09 – 11.
	1. Тенденции и перспективы в развитии ИТ-индустрии. SWOT – анализ. Формирование стоимости и цены информационных технологий, продуктов, услуг. Основные показатели деятельности в ИТ-отрасли: издержки, цена, прибыль, рентабельность. Критерии оценки эффективности применения информационных технологий.	2	
Консультации		2	
Промежуточная аттестация (экзамен)		8	
Всего:		90	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для проведения учебных занятий лекционного и семинарского типа, групповые и индивидуальные консультации, текущего контроля, промежуточной аттестации используются учебные аудитории, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Учебные аудитории для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду вуза.

САРФТИ НИЯУ МИФИ обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства.

Сведения о наличии оборудованных учебных кабинетов, объектов для проведения практических занятий по дисциплине представлены на официальном сайте САРФТИ НИЯУ МИФИ:

<https://sarfti.ru/sveden/objects/>

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса по дисциплине для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется согласно СМК-ПЛ-7.5-15 «Положение об организации обучения студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья в НИЯУ МИФИ».

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Литература:

1. Володько О.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Володько О.В., Грабар Р.Н., Зглюй Т.В.— Электрон. текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2017.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/90720.html>.— ЭБС «IPRbooks»
2. Горбунова Г.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Горбунова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 164 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94584.html>.— ЭБС «IPRbooks»
3. Горбунова Г.В. Сборник задач по дисциплине «Экономика организации» [Электронный ресурс]/ Горбунова Г.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Прометей, 2018.— 142 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/94523.html>.— ЭБС «IPRbooks»
4. Иванилова С.В. Экономика организации [Электронный ресурс]: учебное пособие для СПО/ Иванилова С.В.— Электрон. текстовые данные.—

Саратов: Профобразование, Ай Пи Эр Медиа, 2018.— 152 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/77010.html>.— ЭБС «IPRbooks»

5. Микроэкономика. Экономика предприятия (организации) : учебное пособие для СПО / Е. А. Аникина, Л. М. Борисова, С. А. Дукарт [и др.] ; под редакцией Л. И. Иванкиной. — Саратов : Профобразование, 2021. — 428 с. — ISBN 978-5-4488-0917-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/99933.html> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

6. Экономика предприятия: теория и практика : учебное пособие для СПО / А. Е. Кисова, А. А. Шпиганович, К. В. Барсукова, И. А. Черникова. — 2-е изд. — Липецк, Саратов : Липецкий государственный технический университет, Профобразование, 2021. — 149 с. — ISBN 978-5-00175-032-1, 978-5-4488-0982-8. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/101616.html> (дата обращения: 15.12.2020). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<i>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – Общие положения экономической теории. – Организацию производственного и технологического процессов. – Механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – Методику разработки бизнес-плана.	<i>Характеристики демонстрируемых знаний, которые могут быть проверены</i> – названы общие положения экономической теории. – описана суть организации производственного и технологического процессов. – описаны механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях. – перечислены и охарактеризованы материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их эффективного использования. – описана методика разработки бизнес-плана.	<i>Какими процедурами производится оценка</i> Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена
<i>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</i> – Находить и использовать необходимую экономическую информацию. – Рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	– продемонстрирована способность находить и использовать необходимую экономическую информацию. – продемонстрирована способность рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации.	Оценка результатов выполнения практической работы Оценка результатов устного и письменного опроса Оценка результатов решения ситуационных задач Оценка результатов самостоятельной работы. Оценка результатов выполнения домашних заданий. Оценка результатов проведенного экзамена

5.ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Применяемые образовательные технологии	Формируемые компетенции
1.	Практическая работа №1. Определение среднегодовой стоимости основных фондов, определение структуры основных фондов предприятия. Определение суммы амортизационных отчислений и амортизационного фонда. Расчет показателей эффективности использования основных фондов.	4	Кейс-технология	ОК 01. – 02, 11 ПК 3.4. ПК 5.1.
2.	Практическая работа №2. Определение потребности в оборотных средствах. Расчет показателей эффективности использования оборотных фондов.	2	Кейс-технология	ОК 01. – 02, 11 ПК 3.4. ПК 5.1.
3.	Практическая работа №3. Расчет показателей движения кадров, определение структуры кадрового состава.	2	Кейс-технология	ОК 03. – 05, 11 ПК 5.1.
4.	Практическая работа №4. Расчет показателей производительности труда. Планирование численности и фонда оплаты труда.	2	Кейс-технология	ОК 03. – 05, 11 ПК 5.1.
5.	Практическая работа №5. Составление сметы затрат, группировка затрат по статьям калькуляции. Калькулирование затрат различными методами.	2	Кейс-технология	ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.7.
6.	Практическая работа №6. Определение цены продукции.	2	Кейс-технология	ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.7.
7.	Практическая работа №7. Расчет прибыли и рентабельности продукции.	2	Кейс-технология	ОК 11. ПК 5.1. ПК 5.7.
8.	Практическая работа №8. Составление бизнес-плана.	4	Кейс-технология	ОК 01. – 05. ОК 09. – 11. ПК 5.1. ПК 5.7. ПК 6.4.

6. ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Программа рассмотрена на заседании
МЦК Экономики и права
(протокол № 1 от «___» _____ 2024 г.)

Председатель МЦК Экономики и права
«___» _____ 2024 г.
_____ А.С. Звоноренко

Программа согласована на заседании
МЦК Естественных дисциплин и
информационных технологий
(протокол № 1 от «___» _____ 2024 г.)

Председатель МЦК Естественных дисциплин и информационных технологий
«___» _____ 2024 г.

СВЕДЕНИЯ О СОСТАВИТЕЛЯХ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Автор: В.Н. Крамская