

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Саровский физико-технический институт -  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

**ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Зам. руководителя СарФТИ**

**НИЯУ МИФИ, к.э.н., доцент**

\_\_\_\_\_ **Т.Г. Соловьёв**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ **2024 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ  
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Экономика организации**

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01. Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Программа одобрена на заседании кафедры ЭТФиБУ	Зав. кафедрой ЭТФиБУ к.э.н., доцент
_____ протокол № _____ от _____ 20 _____ г.	_____ Г.Д. Беляева «___» _____ 20___ г.

г. Саров, 2024 г.

Программа ФОС переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

# 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## 1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Экономика организации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

## 1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ контроль и оценка степени освоения профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

## 1.3. Контролируемые компетенции и планируемые результаты обучения

В рамках данной дисциплины основной образовательной программы предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

### Профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический</b>			
поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; интерпретация полученных результатов и	деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области	З –ПК-1 Знать методики оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия

<p>обоснование выводов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности, проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их оценка</p>	<p>процессы</p>	<p>экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p>У-ПК-1 Уметь применять знания методик оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.</p> <p>В-ПК-1 Владеть навыками выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов на микро- и макроуровне</p>
		<p>ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу</p>	<p>З-ПК-2 Знать основные показатели эффективности; внутренние и внешние факторы и условия; влияющие на изменение параметров финансово-экономического состояния организации.</p> <p>У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия деятельности организации; определять</p>

			<p>параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности;</p> <p>В-ПК-2 Владеть навыками выполнения экспертизы внутренних и внешних факторов и условий; влияющих на изменение параметров финансово-экономического состояния организации; навыками определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности</p>
<b>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</b>			
<p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;</p> <p>организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими;</p> <p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-8 Способен формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>З-ПК-8 Знать методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений; виды управленческих решений, критерии выбора управленческих решений.</p> <p>У-ПК-8 Уметь разрабатывать (проектировать) варианты управленческих решений; обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической</p>

<p>решений;</p> <p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;</p> <p>участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>			<p>эффективности.</p> <p>В-ПК-8 Владеть навыками систематизации информации; проектирования управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>
---	--	--	--

#### 1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика организации» является экзамен в 1 семестре.

#### 1.5. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УО	Устный опрос	Представляет собой метод проверки знаний студентов посредством вопросов, заданных преподавателем лично каждому обучающемуся.	Список вопросов по темам
Контр.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
СРЗ	письменная самостоятельная работа (задачи)	Форма учебного задания, которая проводится с целью оценки знаний и умений студентов в определенной области, в виде решения задач, написания эссе, выполнения расчетов или анализа практических ситуаций.	Примерные задачи
СРТ	письменная самостоятельная работа (теория)	Вид оценочного средства, который позволяет преподавателю оценивать уровень теоретических знаний студентов, их способности к анализу, обобщению и осмыслению учебного материала	Перечень примерных вопросов

## 1.6. Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
<b>Семестр 1</b>				
<b>Раздел 1</b>	1.1. Экономические основы функционирования организации в рыночной экономике	ПК-1 ПК-2	3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1; 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2	СРТ, 2
	1.2. Производственная и организационная структура предприятия			СРТ, 2
	1.3. Внеоборотные фонды организации			СРЗ, 3
	1.4. Оборотные фонды организации			СРЗ, 4
	1.5. Трудовые ресурсы организации			СРЗ, 5
	1.6. Оценка стоимости организации			СРЗ, 6
<b>Рубежный контроль 1</b>		ПК-1 ПК-2	3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1; 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2	Контр., 6
<b>Раздел 2</b>	2.1. Издержки производства. Управление затратами	ПК-1 ПК-2	3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1; 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2	СРЗ, 8
	2.2. Финансовые результаты деятельности предприятия			СРЗ, 10
<b>Раздел 3</b>	3.1. Основные факторы экономического роста организации	ПК-1 ПК-2 ПК-8	3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1; 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2; 3-ПК-8; У-ПК-8; В-ПК-8	УО, 11
	3.2. Ценовая стратегия организации			СРЗ, 13
	3.3. Система контроллинга на предприятии			УО, 14
	3.4. Формирование стратегии развития организации. Внутрифирменное планирование			УО, 16
<b>Рубежный контроль 2</b>		ПК-1 ПК-2 ПК-8	3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1; 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2; 3-ПК-8; У-ПК-8; В-ПК-8	Контр., 16
<b>Промежуточная аттестация</b>		ПК-1 ПК-2 ПК-8	3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1; 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2; 3-ПК-8; У-ПК-8; В-ПК-8	<b>Экзамен</b>

## **2. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Оценочные средства для текущего контроля**

#### **2.1.1. Примерные вопросы для устного опроса**

а) примерные задания (вопросы) - образец:

1. Факторы, влияющие на экономический рост организации.
2. Основные внутренние факторы, влияющие на экономический рост организации.
3. Основные внешние факторы, влияющие на экономический рост организации.
4. Взаимосвязь факторов, влияющих на экономический рост организации.
5. Показатели экономического роста организации.
6. Анализ темпа экономического роста организации.
7. Сравнение методов оценки экономического роста организации. Выявление их положительных и отрицательных сторон.
8. Важность устойчивого экономического роста организации.
9. Условия устойчивого экономического роста организации.
10. Термин «контроллинг».
11. Место контроллинга в системе управления предприятием.
12. Что является объектами контроллинга? Какие из них наиболее важные и почему?
13. Стратегический и оперативный контроллинг: общие черты, отличия, взаимосвязи.
14. Этапы создания системы контроллинга.
15. Этапы внедрения системы контроллинга.
16. Решение проблемы непринятия коллективов внедрения систему контроллинга на предприятии (противодействие изменениям).
17. Необходимость разработки стратегии развития предприятия.
18. Этапы разработки стратегии.
19. Ключевые компетенции как один из основных элементов стратегии развития.
20. Критерии выбора из стратегических альтернатив оптимальной стратегии развития предприятия.
21. Этапы внедрения стратегии развития предприятия.
22. Система контроля при внедрении стратегии развития предприятия.
23. Система контроля при реализации стратегии развития предприятия.
24. Основные характеристики различных видов планов.
25. Необходимость производственного планирования в деятельности предприятия.
26. Сущность оперативно-производственного планирования.

27. Прогнозирование и планирование.

### **2.1.2. Примерные вопросы для самостоятельной работы (теория)**

1. Особенности функционирования организации в зависимости от формы собственности (по вариантам – различные формы собственности).
2. Особенности функционирования организации в зависимости от организационно-правовой формы (по вариантам – различные организационно-правовые формы).
3. Стадии жизненного цикла организации на примере предприятий реального сектора экономики.
4. Организационные структуры предприятия: виды, требования к их построению, сравнение с выявлением положительных и отрицательных сторон для конкретного предприятия.
5. Производственный процесс: составные части; основные характеристики, необходимые для эффективной работы организации.
6. Основные показатели, характеризующие производственный процесс в организации.

### **2.1.3. Примерные темы для самостоятельной работы (задачи)**

1. Стоимость внеоборотных активов.
2. Амортизация внеоборотных активов.
3. Анализ эффективности использования внеоборотных активов.
4. Стоимость материально-производственных запасов.
5. Нормирование оборотных средств.
6. Стоимость незавершенного производства.
7. Анализ эффективности использования оборотных активов.
8. Штатная численность сотрудников.
9. Нормирование труда.
10. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов.
11. Стоимость организации.
12. Методы учета затрат и расчета себестоимости.
13. Составление калькуляции.
14. Анализ финансовых результатов деятельности организации.
15. Рентабельность.
16. Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности, ликвидности.
17. Методы ценообразования в организации.
18. Ценовая стратегия.

## **2.2. Оценочные средства для рубежного контроля**

### **2.2.1. Примерные вопросы для контрольной работы (рубежный контроль 1 и 2)**

#### **Теоретические вопросы:**

1. Жизненный цикл организации.
2. Производственная программа предприятия.
3. Производственная мощность предприятия.
4. Организационная структура предприятия.
5. Производственная структура предприятия.
6. Ресурсное обеспечение производственного процесса.
7. Основные фонды предприятия.
8. Нематериальные активы предприятия.
9. Оборотные фонды предприятия.
10. Материально-производственные запасы.
11. Незавершенное производство.
12. Нормирование труда.
13. Оценка эффективности труда.
14. Мотивация персонала.
15. Затратный подход к оценке стоимости предприятия.
16. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
17. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.
18. Методики учета затрат.
19. Себестоимость продукции.
20. Калькуляция.
21. Система показателей финансовых результатов деятельности организации.
22. Показатель рентабельности
23. Финансовая устойчивость, платежеспособность, ликвидность организации.
24. Внутренние и внешние факторы экономического роста организации.
25. Методы оценки экономического роста организации.
26. Устойчивый экономический рост организации.
27. Ценовые политика, стратегия, тактика в организации.
28. Виды ценовой стратегии организации.
29. Методы ценообразования.
30. Контроллинг в системе управления предприятием.
31. Стратегический и оперативный контроллинг.
32. Стратегии развития организации.
33. Оперативное планирование деятельности организации.

34. Прогнозирование.

**Темы задач:**

1. Определение различных видов стоимости основных фондов.
2. Амортизация основных фондов.
3. Оценка эффективности использования основных фондов.
4. Определение различных видов стоимости нематериальных активов.
5. Амортизация нематериальных активов.
6. Оценка эффективности использования нематериальных активов.
7. Оценка материально-производственных запасов.
8. Нормирование оборотных средств.
9. Определение стоимости незавершенного производства.
10. Оценка эффективности использования оборотных средств.
11. Методы учета затрат.
12. Калькуляция.
13. Анализ финансовых результатов деятельности предприятия различными способами.
14. Показатели рентабельности.
15. Показатели финансовой устойчивости, платежеспособности и ликвидности.
16. Методы ценообразования.
17. Ценовая стратегия.

**2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации**

**2.3.1 Примерные вопросы к экзамену**

а) примерные вопросы (задания):

1. Основные принципы, функции и цели деятельности организаций.
2. Жизненный цикл организации.
3. Производственная программа и производственная мощность предприятия.
4. Организационная структура предприятия: типы, требования, методы построения.
5. Производственная структура предприятия, её основные элементы.
6. Принципы организации производственного процесса.
7. Ресурсное обеспечение производственного процесса.
8. Назначение, состав и оценка Основные фонды организации: назначение, состав и оценка.
9. Амортизация основных фондов.
10. Воспроизводство основных фондов.
11. Нематериальные активы: назначение, состав и методы определения стоимости.
12. Амортизация нематериальных активов.

13. Методы повышения эффективности использования внеоборотных активов организации.
14. Назначение, состав и оценка оборотных фондов организации.
15. Материально-производственные запасы: логистика, методы оценки, нормирование.
16. Незавершенное производство, методы оценки.
17. Методы повышения эффективности использования оборотных фондов организации.
18. Методы определения потребности в персонале.
19. Нормирование труда.
20. Оценка эффективности труда.
21. Мотивация персонала.
22. Методологические основы определения стоимости организации.
23. Затратный подход к оценке стоимости предприятия.
24. Сравнительный подход к оценке стоимости предприятия.
25. Доходный подход к оценке стоимости предприятия.
26. Оценка нематериальных активов при определении стоимости предприятия.
27. Издержки производства и методики учета затрат.
28. Себестоимость продукции и её калькулирование.
29. Техничко-экономические факторы снижения издержек организации.
30. Система показателей финансовых результатов деятельности организации.
31. Определение и регулирование экономической рентабельности активов. Порог рентабельности.
32. Финансовая устойчивость, платежеспособность и ликвидность организации.
33. Оценка экономического роста организации.
34. Внутренние и внешние факторы экономического роста организации.
35. Методы оценки экономического роста организации.
36. Устойчивый экономический рост организации: понятие, горизонты, пути обеспечения.
37. Ценовая политика, ценовая стратегия и ценовая тактика в организации.
38. Виды и структура ценовой стратегии организации.
39. Методы ценообразования и особенности их применения на практике.
40. Контроллинг в системе управления предприятием.
41. Стратегический и оперативный контроллинг.
42. Разработка и внедрение системы контроллинга в организации.
43. Стратегии развития организации: типы, уровни разработки, этапы внедрения, ключевые компетенции, стратегические альтернативы.
44. Оперативное планирование деятельности организации.
45. Прогнозирование: сущность, основные элементы, методы.

### 3. ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл – минимальный балл
УО	Устный опрос	Студент демонстрирует глубокое понимание предмета, уверенно воспроизводит ключевые термины, понятия и теории. Ответ полный, четкий, структурированный. Аргументы ясны и убедительны. Возможна небольшая погрешность в деталях, не влияющая существенно на общее впечатление	2	2 - 0
		Студент показывает удовлетворительное знание материала, допускает небольшие ошибки, затрудняется вспомнить отдельные детали или факты. Однако общая картина ответа верна и соответствует требованиям программы. Изложение носит отрывочный характер, возможны паузы и запинки.	1	
		Студент не способен адекватно воспроизвести основные положения темы, демонстрирует незнание базовых понятий и определений. Не владеет терминологией и путанно излагает материал. Возможно отсутствие содержательного ответа вообще.	0	
Контр.	Контрольная работа	Правильное выполнение всех заданий, глубокие знания и полное	5	5 – 2

	<p>владение предметом. Ответы чётко сформулированы, логичны и последовательны. Отсутствуют ошибки или допущены незначительные опечатки. Продемонстрировано уверенное применение знаний и навыков</p>		
	<p>Большинство заданий выполнено правильно, однако имеются некоторые ошибки или недостаточно полные ответы. Показано хорошее знание основного материала, возможно поверхностное понимание отдельных вопросов. Присутствует структура и последовательность изложения. Могут присутствовать мелкие неточности</p>	4	
	<p>Контрольная выполнена частично верно, присутствуют значительные ошибки и пропуски. Демонстрируется ограниченное понимание материала, слабые стороны касаются структуры и последовательности изложения. Частично освоены базовые элементы предметной области.</p>	3	
	<p>Работа выполнена плохо, большинство заданий выполнены неверно или отсутствуют ответы. Глубинные знания отсутствуют, материал представлен</p>	2	

		фрагментарно и бессистемно. Необходима серьезная дополнительная подготовка.		
СРЗ	Письменная самостоятельная работа (задачи)	Все задания выполнены. Все вычисления точны, нет ошибок. Решения основаны на четкой логической последовательности, каждое действие обосновано. Оригинальный подход к решению задачи с использованием дополнительных источников или методов. Работа оформлена в соответствии с установленными стандартами.	5	5 – 2
		Задания выполнены, но могут отсутствовать некоторые аспекты. В большинстве случаев вычисления точны, могут быть небольшие ошибки. Решение логично, но некоторые шаги могут быть недостаточно обоснованы. Работы в основном оформлены правильно, но могут быть мелкие ошибки в языке.	4	
		Задания выполнены частично, недостаточно рассмотрены ключевые моменты. Есть ошибки в вычислениях, которые не сильно влияют на общий результат. Решения имеют логические пробелы, некоторые этапы не обоснованы. Много мелких ошибок, которые могут отвлекать от понимания	3	

		<p>работы</p> <p>Задания выполнены не полностью или недостаточно проработаны. Существенные ошибки в вычислениях, что приводит к неверным выводам. Решения не имеют логической последовательности и недостаточно аргументирована. Работа оформлена плохо, присутствуют серьезные ошибки в языке и структуре.</p>	2	
СРТ	Письменная самостоятельная работа (теория)	<p>Студент демонстрирует глубокое понимание теоретических основ, приводит примеры и обоснования. Работа логически структурирована, последовательно излагаются основные концепции и идеи. Все утверждения подкреплены корректными теоретическими ссылками и примерами. Студент проявляет оригинальность в подходе к анализу темы, может предлагать новые идеи и точки зрения. Работа оформлена в соответствии с необходимыми стандартами, без ошибок в языке.</p>	5	5 – 2
		<p>Студент демонстрирует хорошее понимание теории и может приводить примеры, но некоторые идеи не полностью раскрыты. Работа в целом логична, хотя некоторые части могут быть менее</p>	4	

	<p>связаны друг с другом. В большинстве случаев используются корректные теоретические ссылки, хотя могут быть незначительные недочеты. Небольшое проявление оригинальности или новых идей, в основном стандартные подходы. В основном правильное оформление с небольшими ошибками в языке.</p>	
	<p>Студент показывает базовое понимание теории, но некоторые ключевые моменты остаются нераскрытыми. Работа имеет признаки логической последовательности, но многие части слабо связаны. Некоторые утверждения не подкреплены корректными теоретическими ссылками, присутствуют ошибки. Минимальное проявление оригинальности, работа в основном повторяет известные концепции. Много мелких ошибок, которые могут отвлекать от основного содержания работы.</p>	3
	<p>Студент не демонстрирует понимания теории, теория изложена поверхностно или неправильно. Работа плохо структурирована, идеи плохо связаны, отсутствие четкого изложения. Много</p>	2

		некорректных утверждений и недостаток теоретических ссылок. Отсутствие оригинальности или попыток осмысления темы. Работа оформлена плохо, серьезные ошибки в языке.		
--	--	--	--	--

За каждое верно выполненное задание начисляются 1 балл:

№	1	2	3	4	5
ответы	а	д	д	а	а

Минимальный балл, который необходимо набрать, равен 3.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-бальной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90 - 100	A
4 – «хорошо»	85 - 89	B
	75 - 84	C
	70 - 74	D
3 – «удовлетворительно»	65 - 69	E
	60 - 64	F
2- «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Итоговая оценка формируется по результатам аттестации разделов и сдачи экзамена в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется

75-84		C	студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
70-74		D	
65-69	3 – <i>«удовлетворительно»</i>	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – <i>«неудовлетворительно»</i>	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

**Программу составил:** ст. преподаватель

Е.А. Борькина

**Рецензент:**