

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя СарФТИ

НИЯУ МИФИ, к.э.н., доцент

_____ **Т.Г. Соловьёв**

«___» _____ **2024 г.**

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Экономическая теория
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01. Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная
Программа одобрена на заседании кафедры ЭТФиБУ	Зав. кафедрой ЭТФиБУ к.э.н., доцент _____ Г.Д. Беляева
протокол № _____ от _____ 20 ____ г.	«___» _____ 20 ____ г.

г. Саров, 2024 г.

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Экономическая теория» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ контроль и оценка степени освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции и планируемые результаты обучения

В рамках данной дисциплины основной образовательной программы предусмотрено формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Универсальные (УК) / Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: Сущность и содержание системного подхода, методы анализа; методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды стратегий.
	У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формировать стратегию действий
	В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки стратегии действий

ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	З-ОПК-1 Знать (на продвинутом уровне) теорию фундаментальной экономической науки и теорию финансов организации. У-ОПК-1 Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов организации при решении практических и (или) исследовательских задач. В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; способами решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	З-ОПК-2 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. У-ОПК-2 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. В-ОПК-2 Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в разработке аналитических материалов.

1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Экономическая теория» является экзамен в 1 семестре.

1.5. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
УО	Устный опрос	Представляет собой метод проверки знаний студентов посредством вопросов, заданных преподавателем лично каждому обучающемуся.	Список вопросов по темам
Докл.	Доклад по теме	Самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление перед аудиторией с целью демонстрации глубоких знаний и аналитического осмысления конкретной учебной проблемы или вопроса.	Список примерных тем
Контр.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.6. Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 1				
Раздел 1	Тема 1. Формы общественного производства. Экономические системы	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2	УО – 1,2; тест – 1,2; докл. – 1,2
	Тема 2. Рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие			УО – 3,4; тест – 3,4; докл. – 3,4
	Тема 3. Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий			УО – 5,6; тест – 5,6; докл. – 5,6
	Тема 4. Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция			УО – 7; тест – 7; докл. – 7
Рубежный контроль		УК-1 ОПК-1 ОПК-2	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2	контр. – 8
Раздел 2	Тема 5. Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели	УК-1 ОПК-1 ОПК-2	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2	УО – 9, 10; тест – 9, 10; докл. – 9, 10

	Тема 6. Финансовая система и финансовая политика государства			УО – 11,12; тест – 11,12; докл. – 11,12
	Тема 7. Инфляция и безработица как форма макроэкономической нестабильности			УО – 13,14; тест – 13,14; докл. – 13,14
	Тема 8. Международные экономические отношения. Внешняя торговля			УО – 15; тест – 15; докл. – 15
Рубежный контроль		УК-1 ОПК-1 ОПК-2	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2	контр. – 16
Промежуточная аттестация		УК-1 ОПК-1 ОПК-2	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2	Экзамен

2. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

а) примерные задания (вопросы) - образец:

1. Отличие микроэкономики от макроэкономики.
2. Определить цели и функции объектов и субъектов рынка.
3. Формирование рыночного спроса. Эластичность спроса.
4. Эффект замещения и эффект дохода.
5. Изменение спроса потребителя в результате изменения его номинального дохода.
6. Отношение предпочтения и функция полезности.
7. Если ставка процента растёт, сбережения домохозяйств всегда увеличивается?
8. Чем меньше объём ссуды, тем ниже процент?
9. Сроки окупаемости двух инвестиционных проектов не влияют на выбор фирмы между этими проектами?
10. Сегодняшняя ценность будущих доходов обратно пропорциональна ставке банковского

процента?

11. Чем меньше объём ссуды, тем ниже процент?
12. Трансакционные издержки уменьшаются по мере развития общества?
13. Чем сильнее развито в стране взяточничество, тем ниже трансакционные издержки бизнеса?
14. Рост предложения денег приводит к увеличению ставки процента?
15. Технологические изменения, приводящие к росту производительности реального капитала, приводят к увеличению спроса на заёмный капитал?
16. Ситуация, при которой люди воздерживаются от потребления в настоящее время, чтобы увеличить его в будущем, называется сбережением?
17. Анализ влияния различных мер социальной политики на благосостояние потребителя.
18. Цена реального капитального блага возрастает, когда увеличивается процентная ставка?
19. Реальные процентные ставки не могут быть равны 0?
20. Если ставка процента растёт, сбережения домохозяйств всегда увеличивается?

2.1.2. Примерные темы докладов

а) примерные задания (вопросы) - образец:

1. Использование концепций бухгалтерских и альтернативных издержек в практике предпринимательства
2. Закономерности спроса на однотипные товары, их последствия для практики ценообразования.
3. Закономерности спроса на дифференцированные товары, их последствия для практики ценообразования.
4. Информация как ресурс. Информационная асимметрия
5. Риск и неопределенность. Основные методы снижения риска
6. Трансакционные издержки: барьер трансакционных издержек на пути к полной информации.
7. Многопродуктовая фирма: совместный и альтернативный выпуск продукции
8. Продукт как экономическая переменная.
9. Качество как многомерная переменная.
10. Оптимизация качества товара и степени дифференциации ассортимента.

2.1.3. Примерные тестовые задания

Тема 1. «Формы общественного производства. Экономические системы».

1. Совокупность материальных и духовных средств экономической деятельности, а также традиций, норм, привычек людей, регулирующих экономическую жизнь, – это:
 - А. хозяйственный механизм;
 - Б. экономическая система;

- В. экономическая культура;
- Г. производственные отношения;
2. Совокупность взаимосвязанных элементов, образующих определённую целостность, экономическую структуру общества, единство отношений, складывающихся по поводу производства, распределения, обмена и потребления экономических благ, – это:
- А. производственные отношения;
- Б. средства производства;
- В. хозяйственный механизм;
- Г. экономическая культура;
- Д. экономическая система.
3. Укажите тип собственности, когда исключительное право на владение, распоряжение и пользование объектов собственности и получение доходов имеет частное лицо:
- А. коллективная собственность;
- Б. общественная собственность;
- В. кооперативная собственность;
- Г. акционерная собственность;
- Д. частная собственность.
4. Что является движущими силами любой экономической системы?
- А. Единство фаз воспроизводства (производства, распределения, обмена и потребления);
- Б. потребности;
- В. интересы;
5. Для какой экономической системы характерно тотальное обобществление собственности?
- А. Рыночной;
- Б. командно-административной;
- В. смешанной;

Тема 2. «Рынок. Рыночный механизм. Рыночное равновесие».

1. Если рост цены товара А привел к увеличению спроса на товар Б, то эти товары:
- А. взаимозаменяемые
- Б. взаимодополняемые
- В. взаимоигногируемые
- Г. нейтральные.
2. Закон предложения предполагает, что:
- А. при снижении цены уровень предложения увеличивается;
- Б. величина спроса и предложения равны;
- В. величина предложения не зависит от изменения цен.

Г. при снижении цены уровень предложения уменьшается

3. Предположим, что спрос по цене на продукт X абсолютно эластичен. Что влияет на увеличение величины спроса:

А. рост цены на товар X;

Б. снижение цены на товар X;

В. цена осталась неизменной и не влияет на спрос

Г. все вышеперечисленные.

4. Величина эластичности спроса характеризует:

А. чувствительность потребителей к изменению цены на товар;

Б. чувствительность потребителей к изменению своего дохода;

В. все ответы верны

5. Величина спроса при равновесной цене в 1000 руб. составляет 2500 штук товара А. Равновесное количество этого товара-

А. 1000;

Б. 3500;

В. 1500.

Г. 2500

Тема 3. «Функционирование предприятий. Издержки и прибыль предприятий».

1. Издержки производства:

А. затраты на приобретение использованных факторов производства;

Б. издержки, изменяющиеся в связи с изменением цен на ресурсы;

В. периодически возникающие виды затрат.

2. Если цена меньше средних издержек:

А. фирма будет получать прибыль;

Б. прибыль будет равна нулю;

В. фирма будет нести убыток.

3. Экономические издержки –это:

А. явные и неявные издержки;

Б. только явные издержки;

В. только неявные издержки.

4. Переменные издержки при увеличении объема производства

А. убывают;

Б. возрастают;

В. все ответы неверны.

5. В структуру бухгалтерских издержек не входят:

- А. материальные затраты;
- Б. издержки упущенных возможностей;
- В. амортизация.

Тема 4. «Типы рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция».

1. Неценовая конкуренция включает в себя:

- А. рекламу
- Б. увеличение прибыли благодаря повышению цен
- В. увеличение прибыли благодаря небольшому спросу

2. Монополист, реализуя свой продукт по разным ценам различным группам потребителей осуществляет:

- А. ценовое регулирование
- Б. ценовой демпинг
- В. политику выравнивания цен.

3. Монополистический рынок характеризуется:

- А. свободой входа
- Б. одним предприятием
- В. дифференциацией продукта

4. Предприятие в условиях долгосрочного равновесия при монополистической конкуренции:

- А. возмещает общие издержки
- Б. получает экономическую прибыль
- В. не возмещает переменные издержки

5. Монополистическая равновесная цена по сравнению с ценой рынка совершенной конкуренции будет:

- А. выше
- Б. ниже
- В. такой же

Тема 5. «Система национальных счетов (СНС) и макроэкономические показатели».

1. Термин «национальное счетоводство» это -

- А. современная система информации, используемая практически во всех странах мира для описания и анализа развития рыночной экономики на макроуровне;
- Б. система таблиц, напоминающих по форме бухгалтерские счета и балансы, содержащие систематизированное описание экономики на макроуровне;
- В. система макроэкономических показателей, предназначавшаяся для отображения механизма функционирования централизованно планируемой экономики.

2. Показатели, характеризующие деятельность сектора или отрасли экономики - это показатели

- А. мезоуровня;
- Б. уровень которых зависит от характеристики сектора или отрасли;
- В. микроуровня;
- Г. макроуровня.

3. К целям СНС относится:

- А. описание общей картины состояния и развития экономики на макроуровне;
- Б. формирование и применение государственной политики;
- В. установление взаимосвязей между наиболее важными макроэкономическими показателями, такими, как валовой внутренний продукт (ВВП), конечное потребление, инвестиции, сбережение, располагаемый доход и др.
- Г. обеспечение экономической информацией для принятия управленческих решений.

4. В чем отличие ВВП от ВНД в качественном отношении:

- А. отличие состоит в том, что первый показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость, тогда как второй показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны;
- Б. отличие состоит в том, что первый показатель представляет собой поток первичных доходов, полученных резидентами данной страны, тогда как второй показатель характеризует поток конечных товаров и услуг, или вновь созданную стоимость.

5. Валовой внутренний продукт оценивается в ценах

- А. производителя;
- Б. конечного потребителя;
- В. основных;
- Г. в разных случаях по-разному.

Тема 6. «Финансовая система и финансовая политика государства».

1. Выбери правильный ответ. Финансовая политика - это:

- А. концентрированное выражение экономики
- Б. бюджетная политика
- В. налоговая политика
- Г. социальная финансовая политика
- Д. таможенная политика
- Е. определенная деятельность финансовых органов для выполнения намеченных целей

2. Что такое финансовая система- это:

- А. форма организации денежных отношений между всеми субъектами воспроизводственного процесса

- Б. совокупность различных финансовых отношений
 - В. совокупность учреждений и рынков
 - Г. совокупность учреждений и организаций, однородных по своим задачам
 - Д. форма организации банков и страховых контор
 - Е. центральный банк и министерство финансов
3. Что представляет собой процесс управления финансами:
- А. регулирование финансового рынка
 - Б. контроль за эмиссией бумажных денег в стране
 - В. управление системой пенсионного обеспечения и страхования
 - Г. процесс перераспределения финансовых ресурсов в рамках финансового состояния
 - Д. механизм регулирования доходов работающего населения
 - Е. контроль за перемещением денег в другие страны
4. Как трактуется понятие «бюджет»:
- А. основной финансовый план страны
 - Б. система финансовых отношений между государством, органами самоуправления и населением
 - В. система сбора налогов с предприятий и населения
 - Г. роспись доходов и расходов прошлого года
 - Д. система распределения расходов будущего года
 - Е. система формирования пенсионного фонда и фонда занятости страны
5. Дотации - бюджетные средства, предоставляемые:
- А. безвозмездно и безвозвратно
 - Б. на условиях возвратности
 - В. на условиях кредитования
 - Г. убыточным организациям и предприятиям
 - Д. людям с низкими доходами
 - Е. территориям с низкой налоговой базой

Тема 7. «Инфляция и безработица как форма макроэкономической нестабильности».

1. Верно ли утверждение, что инфляция выступает средством перераспределения национального дохода:
- А. Да
 - Б. Нет
2. Верно ли утверждение, что в странах, переживающих инфляцию, уровень цен опережает рост денежной массы:
- А. Да

Б. Нет

3. Естественная норма безработицы включает в себя...

А. конъюнктурную безработицу.

Б. фрикционную безработицу.

В. застойную безработицу.

Г. все названные виды.

4. Потенциальный выпуск продукции достигается при ...

А. циклической безработице.

Б. полной занятости.

В. наличии конъюнктурной безработицы.

Г. безразличен по отношению к занятости.

5. Кривая Филлипса показывает...

А. прямую зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

Б. обратную зависимость между темпами инфляции и нормой безработицы.

В. прямую зависимость между ценой труда и занятостью.

Г. обратную зависимость между ценой товара и спросом.

Тема 8. «Международные экономические отношения. Внешняя торговля».

1. Практика государственного регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на ...

А. возвращение к состоянию равновесия

Б. сохранение равновесного состояния

В. пресечение отклонений от состояния равновесия

Г. недопущение сильных отклонений от равновесного состояния

2. Внешнеторговый договор – это соглашение ...

А. между фирмами двух зарубежных стран

Б. между российскими предприятиями о совместном производстве

В. о поставке товаров между партнерами, один – в России, другой – за рубежом

Г. о подготовке зарубежных специалистов

3. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется

А. отношениями, основанными на политических соглашениях

Б. отношениями, основанными на идеологических соображениях

В. преобладанием рыночных отношений

Г. ограниченным распространением рыночных отношений

4. Внешнеэкономическая политика – это политика ...

А. по созданию благоприятных условий, для хозяйствующих субъектов

- Б. мероприятий, проводимых Торгово-промышленной палатой
 - В. продвижения российских товаров на зарубежные рынки
 - Г. торговой деятельности участников внешнеторговых связей
5. Конкурентно способность товара, важнейший критерий выхода на мировой рынок – это совокупность характеристик ...

- А. технических и экономических, преимущественных над товарами-конкурентами
- Б. требованиям национальных стандартов в стране-производителе
- В. товара требованиям стандартов в стране-покупателе
- Г. требованиям международных стандартов

2.2. Оценочные средства для рубежного контроля

2.2.1. Примерные вопросы для контрольной работы

а) примерные вопросы (задания):

Содержание самостоятельной работы по 1-4 темам:

1. Виды экономических систем и их сущность.
2. Сущность и условия возникновения рынка. Функции рынка.
3. Теория спроса: закон спроса, график спроса, факторы спроса и эластичность спроса
4. Теория предложения: закон предложения, график предложения, факторы предложения и эластичность предложения.
5. Рыночное равновесие цен, спроса и предложения.
6. Совершенная конкуренция. Роль конкуренции в рыночном пространстве.
7. Рыночные структуры несовершенной конкуренции.

Содержание тестового материала по 1-4 темам

1. Первым элементом в структуре экономической системы является:
 - А. семья;
 - Б. предприятие;
 - В. человек;
 - Г. государство.
2. Совокупность форм и методов организации общественного производства – это:
 - А. экономическая система;
 - Б. хозяйственный механизм;
 - В. общественная собственность.
3. Основным отличительный признак (свойство) экономической системы – это:
 - А. целостность;
 - Б. иерархичность;
 - В. самовоспроизведение;

Г. целесообразность.

4. Важнейшей категорией классификации экономических систем с позиций формационного подхода является:

- А. индустриальное общество;
- Б. технологический способ производства;
- В. общественно-экономическая формация;
- Г. государственное регулирование.

5. Исторически изменяющиеся отношения между людьми по поводу владения, использования, распоряжения факторами, условиями и результатами производства – это:

- А. распределение;
- Б. иерархия;
- В. собственность;
- Г. экономика;

6. Общая прибыль равна:

- А. общий доход минус общие издержки;
- Б. постоянные издержки минус переменные издержки;
- В. общий доход минус налог на прибыль.

7. Превышение выручки от продажи над затратами на производство товаров:

- А. заработная плата;
- Б. издержки;
- В. расходы.

8. К издержкам обращения относятся:

- А. затраты предприятия на производство товара;
- Б. затраты на оплату труда работников магазина;
- В. затраты больницы на оплату труда медицинского персонала.

9. Постоянные издержки:

- А. не зависят от изменения цен на ресурсы;
- Б. не зависят от объема выпускаемой продукции;
- В. постоянно растут вместе с ростом объема производства.

10. Переменные издержки:

- А. периодически возникающие виды затрат;
- Б. издержки, изменяющиеся в связи с изменением цен на ресурсы;
- В. издержки, величина которых изменяется вместе с изменением объема производства.

11. В долгосрочном периоде:

- А. все издержки становятся переменными;

Б. все издержки являются постоянными;

В. срок не более одного года.

Содержание самостоятельной работы по 5-8 темам (выполнение заданий в письменной форме)

1. Макроэкономические показатели: ВВП, ВВП, НД, располагаемый личный доход

2. Система национальных счетов. Соотношение показателей в системе национальных счетов.

3. Налоги, принципы налогообложения.

4. Сущность, причин и виды инфляции. Антиинфляционная политика.

5. Понятие и причины безработицы. Классическая и кейнсианская теория занятости.

6. Виды безработицы и ее показатели.

7. Понятие баланса международных расчетов и платежного баланса, его структура.

8. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей.

Содержание тестового материала для рубежного контроля

1. Какие Вы знаете специализированные кредитно-финансовые институты:

А. лизинговые компании

Б. факторинговые компании

В. ломбарды

Г. кредитные потребительские кооперативы граждан

Д. жилищные кооперативы

Е. все взятое вместе

2. Основной задачей страхования является:

А. защита имущественных интересов юридических лиц

Б. защита имущественных интересов физических лиц

В. создание резервного фонда на случай непредвиденных ситуаций

Г. защита интересов пенсионеров

Д. защита интересов безработных

Е. защита интересов граждан с низкими доходами

3. Какие виды ценных бумаг выпускаются государством:

А. акции

Б. облигации

В. векселя

Г. чеки

Д. банкноты

Е. фьючерсы

4. К косвенным налогам относятся:

- А. НДС
- Б. акцизы
- В. налог на прибыль организации
- Г. подоходный налог с физических лиц

5. Верно ли утверждение (Да/нет)

Основная форма выражения открытой инфляции - товарный дефицит. (Да/нет)

6. Верно ли утверждение

Одна из главных причин инфляции в России - денежно-кредитная политика, увеличение денежной массы в обращении. (Да/нет)

7. Верно ли утверждение

Рыночный механизм способен справиться с любой инфляцией и не требует вмешательства государства. (Да/нет)

8. Верно ли утверждение

Выпускник института ищет работу по специальности, его следует отнести к числу лиц, включенных в застойную форму безработицы. (Да/нет)

9. Верно ли утверждение

Циклическая безработица связана с колебаниями объема ВВП. (Да/нет)

10. Верно ли утверждение

Закон Оукена отражает зависимость между уровнем конъюнктурной безработицы и колебаниями ВВП. (Да/нет)

11. Верно ли утверждение

Фрикционная безработица и циклическая входят в понятие «естественная безработица». (Да/нет)

12. Верно ли утверждение

Полной занятости соответствует 100% занятость населения. (Да/нет)

13. Верно ли утверждение (Да/нет)

Страхование на случай безработицы влияет на фрикционную безработицу. (Да/нет)

14. Верно ли утверждение

Фактический уровень безработицы не может быть выше естественного уровня. (Да/нет)

15. Верно ли утверждение

Структурная безработица не характерна для экономики России. (Да/нет)

16. Верно ли утверждение

Желательно для экономики иметь нулевой уровень естественной безработицы. (Да/нет)

17. Главные функции международной кооперации – ...

- А. получение безвозмездно от партнеров патентов и ноу-хау

- Б. укрепление дружбы между странами
 - В. углубление международного разделения труда
 - Г. повышение производительности труда и выпуска продукции
18. Выбор страной внешнеторговой политики между протекционизмом и либерализацией зависит от ...
- А. состояния НТП
 - Б. географического положения страны
 - В. наличия природно-ресурсного потенциала
 - Г. решаемых задач и политико-экономической ситуации в стране
19. Таможенный режим – это ...
- А. положения, по статусу товаров и транспорта, перемещаемых через границу РФ
 - Б. режим работы учреждений государственной таможенной службы РФ
 - В. режим работы таможенного поста
 - Г. режим работы таможни
20. Сфера международных товарно-денежных отношений, представляющая совокупность внешней торговли всех стран мира – это ...
- А. международный рынок
 - Б. мировое экономическое пространство
 - В. внешнеторговый оборот
 - Г. международная торговля
21. Сегментация рынка – это ...
- А. разбивка на участки группы потребителей, с едиными требованиями к товару
 - Б. группировка покупателей по возрасту и полу
 - В. распределение покупателей по образованию
 - Г. распределение потенциальных потребителей по месту жительства
22. Разность стоимостных объемов экспорта и импорта – это ...
- А. внешнеторговое сальдо
 - Б. мировой спрос
 - В. торговый оборот
 - Г. внешнеторговый баланс

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.3.1 Примерные вопросы к экзамену

а) примерные вопросы (задания):

1. Предмет и метод экономической теории. Основные этапы ее развития.
2. Блага. Потребности, ресурсы (факторы производства). Производительные силы и экономические отношения. Типы экономических систем.
3. Собственность как экономическое отношение. Эволюция ее форм. Право собственности. Изменение отношений собственности.
4. Рыночная экономика, условия ее возникновения. Свойства товара, двойственный характер труда товаропроизводителей.
5. Рынок, его виды, функции структура, достоинства и недостатки. «Фиаско» рынка и государства.
6. Основы теории спроса и предложения. Индивидуальный и рыночный спрос. Эффект дохода и эффект замещения. Неценовые факторы спроса и предложения.
7. Рыночное равновесие. Рыночная цена. Влияние изменения спроса и предложения на рыночное равновесие.
8. Эластичность спроса и предложения. Влияние фактора времени на установление равновесной цены и объемов производства.
9. Теория потребительского поведения. Ординалистский и кардиналистский варианты теории предельной полезности. Кривые безразличия, бюджетная линия. Рациональный потребительский выбор. Эффект дохода и эффект замены.
10. Виды ценных бумаг, цели их эмиссии и механизм размещения. Акции и облигации. Государственное регулирование рынка ценных бумаг.
11. Капитал и заработная плата. Кругооборот капитала, его стадии, время оборота и его составные части.
12. Основные и оборотные средства предприятия. Виды износа основного капитала. Амортизация.
13. Выручка, издержки производства и прибыль фирмы. Норма прибыли, рентабельность производства, продукции (продаж), капитала.
14. Производство в краткосрочном и долгосрочном периодах. Совокупный, средний и предельный продукт переменного фактора производства.
15. Структура издержек фирмы. Бухгалтерские и экономические издержки. Издержки в долгосрочном и краткосрочном периодах. Постоянные, переменные и валовые, средние и предельные издержки.

16. Общая характеристика типов рынков. Общая, средняя и предельная выручка фирмы.
17. Совершенная конкуренция. Максимизация прибыли в краткосрочном и долгосрочном периодах. Равновесие конкурентной отрасли. Эффективность конкурентных рынков.
18. Монополия, ее сущность и условия существования. Виды монополистических объединений.
19. Антимонопольное законодательство России.
20. Рыночные структуры несовершенной конкуренции: монополистическая конкуренция и олигополия.
21. Рынки факторов производства. Спрос и предложение на рынке ресурсов.
22. Рынок труда. Структура рабочей силы. Спрос и предложение и предложение на рынке труда. Заработная плата и занятость. Номинальная и реальная заработная плата. Регулирование рынка труда.
23. Рынок земли. Причины, условия возникновения и источники ренты. Виды ренты. Арендная плата, цена земли.
24. Рынок капитала. Процентная ставка и инвестиции. Оценка эффективности инвестиций. Чистая текущая стоимость и внутренняя норма доходности инвестиционных проектов.
25. Доходы, их виды. Формирование, распределение доходов. Проблема неравенства. Кривая Лоренца.
26. Роль государства в рыночной экономике.
27. Измерение объема национального производства по доходам, расходам и добавленной стоимости. ВВП (ВНД), ВВП, ЧНП и национальный доход. Располагаемый личный доход.
28. Совокупный спрос и совокупное предложение. Факторы их изменения. Макроэкономическое равновесие. Модель AD–AS. Кейнсианская и неоклассическая трактовка.
29. Инфляция и ее виды. Индексы цен. Безработица и ее виды. Закон Оукена.
30. Государственные расходы и налоги. Бюджет. Бюджетно-налоговая политика, ее влияние на макроэкономическое равновесие. Дефицит и профицит бюджета. Дискреционная и автоматическая фискальная политика. Государственный долг.
31. Налоговая система РФ. Виды налогов, способы их изъятия. Тип налогообложения. Тяжесть налогового бремени и ее показатели. Кривая Лоренца.
32. Банковская система. Банки, их виды. Функции и операции банков. Доходы банка и их распределение.
33. Международные экономические отношения. Мировое хозяйство. Внешняя торговля и торговая политика. Торговый и платежный баланс. Валютный курс.

3. ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл – минимальный балл
Тест	Тестовые задания	выставляется студенту если 90 - 100% тестовых вопросов выполнено правильно	4	4 - 2
		выставляется студенту если 80 - 89% тестовых вопросов выполнено правильно	3	
		выставляется студенту если 60 - 79% тестовых вопросов выполнено правильно	2	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	н/з	
УО	Устный опрос	глубокое понимание ключевых концепций и принципов дисциплины; четкое владение терминологией и способность свободно оперировать основными категориями экономической науки; умение анализировать экономические ситуации, проводить сравнения и выявлять причины явлений; свободное ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своей позиции, хорошее восприятие критических замечаний и комментариев.	4	4 - 1
		материал изложен последовательно и ясно, основные концепции усвоены достаточно	3	

		хорошо; продемонстрировано умение приводить конкретные примеры и пояснять механизмы функционирования экономики; имеются небольшие пробелы в знаниях отдельных разделов предмета; способность применять полученные знания на конкретных примерах хотя бы частично.		
		основные понятия известны поверхностно; приводятся отдельные термины и определения, однако отсутствует понимание взаимосвязей между ними; допущены значительные фактологические ошибки и искажения; студент проявляет неуверенность, требует подсказок и наводящих вопросов преподавателя.	2	
		ответ показывает отсутствие понимания основных терминов и понятий курса; студент не способен привести ни одного примера, подтверждающего теоретические положения; показано недостаточное знание базовых экономических категорий и законов; ответ неполон, запутан и несвязен; неумение вести диалог, отказ отвечать на уточняющие вопросы преподавателя	1	

Докл.	Доклад по теме	Глубокое и всестороннее освещение темы с отсутствием фактических ошибок; демонстрация глубокого понимания предмета. Четкая и логичная структура, все части доклада хорошо соотносятся друг с другом и ведут к заключению. Хорошо аргументированные и убедительные выводы на основе надежных источников и актуальных данных. Отличная визуальная поддержка, слайды хорошо оформлены и эффективно подчеркивают ключевые идеи.	4	4 - 1
		Основные идеи чётко изложены, темы охвачены достаточно подробно, с минимальными фактическими ошибками. Хорошая структура с логичными переходами между частями, введение и заключение ясны. Убедительные аргументы, поддерживаемые несколькими надежными источниками, есть примеры. Визуальная поддержка хорошая, помогает понять основные идеи и акценты. Студент ведет доклад уверенно, вовлекает аудиторию, отвечает на вопросы.	3	
		Основные темы	2	

		освещены, но недостаточно глубоко или с фактическими ошибками. Неплохая структура, но могут быть неясности в переходах между частями доклада. Аргументы присутствуют, но не всегда убедительны, малое количество источников. Основная визуальная поддержка присутствует, но она не всегда помогает понять содержание.		
		Основные идеи и темы отсутствуют или сильно искажены, не соответствуют заданной теме. Отсутствие логической структуры; нет введения, основного содержания и заключения, что затрудняет восприятие. Неубедительная или отсутствующая аргументация; идея не поддерживается достоверными данными или источниками. Слабая визуальная поддержка (если есть), доклад плохо организован, неуместные или нечеткие слайды.	1	
Контр.	Контрольная работа	Ответы полные, глубокие и всесторонне раскрывают содержание вопросов. Продemonстрировано отличное знание экономических концепций и принципов, умение анализировать сложные экономические	6	6 – 2

		ситуации и делать обоснованные выводы. Аргументация безупречная, логичная, хорошо структурированная и подкреплена убедительными доказательствами. Работа оформлена безупречно, грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, продемонстрирована четкость и ясность изложения.		
		Ответы полные и достаточно подробно раскрывают содержание вопросов. Продemonстрировано хорошее понимание экономических концепций и принципов, умение применять их на практике. Аргументация логичная, обоснованная и подкреплена примерами / данными. Работа оформлена аккуратно, грамматические и стилистические ошибки практически отсутствуют.	5	
		Ответы в целом соответствуют требованиям, но некоторые аспекты рассмотрены недостаточно полно. Демонстрируется общее понимание основных экономических концепций, но есть неточности и пробелы в знаниях. Аргументация в основном логичная, но	4	

		иногда встречаются упрощения и недостаточно обоснованные утверждения. Работа оформлена аккуратно, но имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.		
		Ответы очень краткие и не раскрывают суть вопросов. Продemonстрированы поверхностные знания отдельных экономических концепций. Путаница в основных терминах и моделях. Аргументация слабая, с логическими ошибками и непоследовательностью. Работа оформлена небрежно, содержит значительное количество грамматических и стилистических ошибок.	3	
		Ответы практически отсутствуют или не соответствуют теме. Демонстрируется полное непонимание основных экономических концепций и принципов. Неспособность объяснить ключевые термины, модели и теории. Отсутствует логическая структура, аргументы не представлены. Работа неряшливо оформлена, содержит множество грамматических и	2	

		стилистических ошибок, что затрудняет понимание текста.		
--	--	---	--	--

За каждое верно выполненное задание начисляются 1 балл:

№	1	2	3	4	5
ответы	а	д	д	а	а

Минимальный балл, который необходимо набрать, равен 3.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-бальной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90 - 100	A
4 – «хорошо»	85 - 89	B
	75 - 84	C
	70 - 74	D
3 – «удовлетворительно»	65 - 69	
	60 - 64	E
2- «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Итоговая оценка формируется по результатам аттестации разделов и сдачи экзамена в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу
75-84		C	

70-74		D	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			
60-64	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Программу составил: к.э.н., доцент Фарниева И.Т.

Рецензент: