

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(САРФТИ НИЯУ МИФИ)

ОДОБРЕНО
протокол №__
от « ___ » 08 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02. 07 Информационные системы и программирование

Наименование образовательной программы: Информационные системы и программирование

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

Паспорт фонда оценочных средств

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

ПМ, МДК: ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов

Требования ФГОС СПО к результатам освоения профессионального модуля. Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности: обеспечение проектной деятельности и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ОК и ПК):

Объекты профессиональной деятельности выпускников:

- информация;
- информационные процессы и информационные ресурсы;
- программное обеспечение;
- оборудование: компьютеры и периферийные устройства, сети, их комплексы и системы отраслевой направленности;
- техническая документация.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование);
- определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств;
- измерять характеристики программного проекта;
- оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств;
- использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения;
- обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения;

уметь:

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;

- определять метрики программного кода специализированными средствами;
 - проводить сравнительный анализ программных продуктов;
 - проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов;
 - разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;
- знать:**
- технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта;
 - принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования;
 - типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей;
 - методы организации работы в команде разработчиков;
 - современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;
 - методы организации работы в команде разработчиков;
 - задачи планирования и контроля развития проекта;
 - современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;
 - принципы построения системы деятельностей программного проекта;
 - основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки;
 - основные подходы к менеджменту программных продуктов;
 - основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.

Формы промежуточной аттестации по профессиональному модулю

Элементы модуля, профессиональный модуль	Формы промежуточной аттестации	Период промежуточной аттестации
МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения	Дифференцированный зачет	VII семестр
МДК.02.02 Управление проектами	Дифференцированный зачет	VII семестр
ПП.02.01 Производственная практика	Дифференцированный зачет	VII семестр
ПМ.02	Экзамен (квалификационный)	VII семестр

1. Общие положения

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу профессионального модуля: ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета и экзамена квалификационного.

ФОС разработан на основании положений:

– программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование;

– рабочей программы профессионального модуля: ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов.

2. Результаты освоения ПМ, подлежащие проверке

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии
Иметь практический опыт:	
ПО1 Выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование);	
ПО2 Определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств;	
ПО3 Измерять характеристики программного проекта;	
ПО4 Оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств;	
ПО5 Использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения;	

ПО6 Обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения;	
Уметь:	
У1 Работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;	
У2 Выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;	
У3 Использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;	
У4 Применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;	
У5 Определять метрики программного кода специализированными средствами;	
У6 Проводить сравнительный анализ программных продуктов;	
У7 Проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов;	
У8 Разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;	
Знать:	
З1 Технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта;	

32 Принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования;	
33 Типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей;	
34 Методы организации работы в команде разработчиков;	
35 Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;	
36 Методы организации работы в команде разработчиков;	
37 Задачи планирования и контроля развития проекта;	
38 Современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;	
39 Принципы построения системы деятельностей программного проекта;	
310 Основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки;	
311 Основные подходы к менеджменту программных продуктов;	
312 Основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.	

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля

Наименование элемента умений или знаний	ПК, ОК	Наименование темы	Уровень усвоения темы	Виды аттестации	
				Текущий контроль	Промежуточная аттестация
У1. Выполнять деятельность по проекту в пределах зоны ответственности;	ПК 4.1.	Тема 1.1 IT-проект	2	Практическая работа № 1	накопительная система оценки, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный
У2. Описывать свою деятельность в рамках проекта;	ПК 4.1.	Тема 1.2. Теория и модели жизненного цикла проекта и ИС Тема 1.3. Дерево проектных операций	2	Практические работы №__-4	накопительная система оценки, дифференцированный зачет, экзамен квалификационный

4. Структура контрольного задания

Раздел 1 Выполнение анализа и моделирования программных продуктов

МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения

4.1 Тема 2.1.1 Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов

4.1.1 Входной контроль

Время на выполнение: 30 минут

Текст задания:

Вариант 1

<p>1. Выберите 2 службы, предназначенные для хранения информации и обеспечивающие доступ к этой информации:</p> <ul style="list-style-type: none">а) World Wide Web,б) ICQ,в) E-mail,г) FTP.	2 б
<p>2. По типам связей с окружением, информационные системы могут быть:</p> <ul style="list-style-type: none">а) закрытыми и изолированными,б) приспособляемыми,в) открытыми, закрытыми, изолированными,г) открытыми и изолированными.	2 б
<p>3. Совокупность данных, воспринимаемых от окружающей среды, – это информация</p> <ul style="list-style-type: none">а) промежуточная,б) выходная,в) основная,г) входная.	2 б
<p>4. В автоматических ИС:</p> <ul style="list-style-type: none">а) данные подвергаются обработке по сложным алгоритмам,б) автоматизация является полной, то есть вмешательство персонала не требуется или требуется только эпизодически,в) выполняются функции управления на предприятии,г) автоматизация может быть неполной (то есть требуется постоянное вмешательство персонала).	3 б
<p>5. Фундаментальными функциями автоматизированных информационных систем являются:</p> <ul style="list-style-type: none">а) обработка и накопление информации,	2 б

<ul style="list-style-type: none"> б) хранение и поиск информации, в) создание и апробация новых программ, г) использование все видов имеющихся баз данных. 	
<p>6. Осуществляет сбор, передачу и переработку информации об объекте:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информационное пространство, б) информационная система, в) информационная среда, г) информационный рынок. 	2 б
<p>7. Любые сведения, являющиеся объектом хранения, передачи и преобразования, называются</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информацией, б) документацией, в) информатикой, г) интеграцией. 	2 б
<p>8. Структура системы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) совокупность элементов и связей между ними, б) совокупность подсистем, в) описание системы, отображающее определенную группу ее свойств, г) порядок системы. 	3 б
<p>9. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) передачи файлов, б) передачи электронных сообщений, в) поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео, г) общения в реальном времени с помощью клавиатуры. 	3 б
<p>10. Информация как объект воздействия представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) данные, записанные на том или ином носителе, б) совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации, в) материальное воплощение данных той или иной формы представления, г) материальный объект, определенные состояния или свойства которого могут рассматриваться как представление данных. 	2 б
<p>Критерии оценки: 23б – 21б = «5»; 20б – 18б = «4»; 17б – 12б = «3»</p>	

Вариант 2

<p>1. Основная функция экономической информационной системы – это</p> <ul style="list-style-type: none"> а) максимальное удовлетворение потребностей клиентов, 	2 б
--	-----

<ul style="list-style-type: none"> б) передача структурированных данных, в) эффективное управление бизнес-процессами, г) эффективная работа в Интернете. 	
<p>2. Информационные системы не выполняют функции:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) информационно-справочные, б) контрольные, в) расчетные, г) организационные. 	2 б
<p>3. Каждая поисковая система включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) специальный язык запросов, б) обязательный минимум вводимых данных, в) специальный файл для поиска, г) обязательный аргумент для поиска. 	2 б
<p>4. Структура информационной системы – это:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) алгоритмы обработки данных, б) взаимоотношения с внешней средой, в) правовые нормы, регулирующие отношение объектов в системе, г) совокупность связей и отношений между частями целого, необходимые для достижения цели. 	3 б
<p>5. Систему, способную изменять свое состояние или окружающую ее среду, называют:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) изолированной, б) открытой, в) адаптивной, г) закрытой. 	2 б
<p>6. Компьютерная система — это ...</p> <ul style="list-style-type: none"> а) компьютер и программные приложения, б) автоматизированные рабочие места, объединенные в сеть, в) система компьютерной обработки данных, г) аппаратно-программные средства, носители данных, данные и персонал; д) аппаратно-программные средства, средства обеспечения защиты программ и данных. 	3 б
<p>7. Информация как объект воздействия представляет собой:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) данные, записанные на том или ином носителе, б) совокупность методов и средств целенаправленного изменения каких-либо свойств информации, в) материальное воплощение данных той или иной формы представления, г) материальный объект, определенные состояния или свойства которого могут рассматриваться как представление данных. 	2 б

<p>8. Для ввода, обработки, хранения и поиска графических образов бумажных документов, предназначены:</p> <p>а) системы управления проектами, б) системы автоматизации деловых процедур, в) системы обработки изображений документов, г) системы оптического распознавания символов.</p>	2 б
<p>9. World Wide Web – это служба Интернет, предназначенная для:</p> <p>а) поиска и просмотра гипертекстовых документов, включающих в себя графику, звук и видео, б) передачи файлов, в) передачи электронных сообщений, г) общения в реальном времени с помощью клавиатуры.</p>	3 б
<p>10. Свойство готовности информационной системы – это:</p> <p>а) время запуска информационной системы, б) время работы локальной компьютерной сети, в) время фактической работы информационной системе, г) время выхода информационной системы на рабочий режим.</p>	2 б
<p>Критерии оценки: 23б – 21б = «5»; 20б – 18б = «4»; 17б – 12б = «3»</p>	

Ключ к тестированию:

Вариант 1	Кол-во баллов	Вариант 2	Кол-во баллов
1. а, г	2	1. а,в	2
2. в	2	2. г	2
3. г	2	3. а	2
4. б	3	4. г	3
5. б	2	5. в	2
6. б	2	6. г	3
7. а	2	7. а	2
8. а	3	8. в	2
9. в	3	9. а	3
10.а	2	10.в	2

Критерии оценки: 23б – 21б = «5»; 20б – 18б = «4»; 17б – 12б = «3»

4.1.2 Устный опрос

Время на выполнение: 15 минут

Перечень вопросов:

- 1) Причины создания команды
- 2) Принципы объединения ролей
- 3) Анализ рисков

- 4) Основные риски проекта
- 5) Мероприятия по предотвращению рисков
- 6) Мероприятия смягчению последствий рисков

Критерии оценки:

- «5» – вопрос раскрыт полностью, приведены примеры,
«4» – вопрос раскрыт, примеры приведены, но допускались незначительные неточности,
«3» – вопрос раскрыт поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения,
«2» – вопрос не раскрыт.

4.1.3 Тестирование

Время на выполнение: 40 минут

Текст задания:

Вариант 1

1. Могут ли разные объекты быть описаны одной моделью:
 - а) да
 - б) нет
 - в) зависит от моделей
2. Процесс построения информационных моделей с помощью формальных языков называется:
 - а) планированием
 - б) визуализацией
 - в) формализацией
3. Математическая модель объекта:
 - а) совокупность данных, содержащих информацию о количественных характеристиках объекта и его поведении в виде таблицы
 - б) созданная из какого-либо материала модель, точно отражающая внешние признаки объекта-оригинала
 - в) совокупность записанных на языке математики формул, отражающих те или иные свойства объекта-оригинала или его поведение
4. Система состоит из:
 - а) объектов, которые называются свойствами системы
 - б) набора отдельных элементов
 - в) объектов, которые называются элементами системы
5. Образные модели представляют собой:
 - а) формулу
 - б) таблицу
 - в) зрительные образы объектов, зафиксированные на каком либо носителе информации
6. Модель:
 - а) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий существенные с точки зрения цели исследования свойства изучаемого объекта, явления или процесса

- б) материальный или абстрактный заменитель объекта, отражающий его пространственно-временные характеристики
 - в) любой объект окружающего мира
7. Описание глобальной компьютерной сети Интернет в виде системы взаимосвязанных следует рассматривать как:
- а) математическую модель
 - б) сетевую модель
 - в) графическую модель
8. Моделирование:
- а) формальное описание процессов и явлений
 - б) процесс выявления существенных признаков рассматриваемого объекта
 - в) метод познания, состоящий в создании и исследовании моделей
9. На первом этапе исследования объекта или процесса обычно строится:
- а) предметная модель
 - б) описательная информационная модель
 - в) формализованная модель
10. Такие модели представляют объекты и процессы в образной или знаковой форме:
- а) материальные
 - б) информационные
 - в) математические
11. Географическую карту следует рассматривать скорее всего как:
- а) вербальную информационную модель
 - б) графическую информационную модель
 - в) математическую информационную модель
12. В качестве примера модели поведения можно назвать:
- а) правила техники безопасности в компьютерном классе
 - б) чертежи школьного здания
 - в) план классных комнат
13. Информационной моделью части земной поверхности является:
- а) глобус
 - б) рисунок
 - в) картина местности
14. При создании игрушечного корабля для ребенка трех лет существенным является:
- а) точность
 - б) материал
 - в) внешний вид
15. В информационной модели облака, представленной в виде черно-белого рисунка, отражаются его:
- а) форма
 - б) размер
 - в) плотность

Вариант 2

1. Построение модели исходных данных; построение модели результата, разработка алгоритма, разработка программы, отладка и исполнение программы, анализ и интерпретация результатов:
 - а) анализ существующих задач
 - б) этапы решения задачи с помощью компьютера
 - в) процесс описания информационной модели
2. Расписание движения поездов может рассматриваться как пример:
 - а) табличной модели
 - б) натурной модели
 - в) математической модели
3. Натурное (материальное) моделирование:
 - а) моделирование, при котором в модели узнается какой-либо отдельный признак объекта-оригинала
 - б) моделирование, при котором в модели узнается моделируемый объект, то есть натурная (материальная) модель всегда имеет визуальную схожесть с объектом-оригиналом
 - в) создание математических формул, описывающих форму или поведение объекта-оригинала
4. Может ли один объект иметь множество моделей:
 - а) да
 - б) нет
 - в) да, если речь идёт о создании материальной модели объекта
5. Какие модели воспроизводят геометрические, физические и другие свойства объектов в материальной форме?
 - а) табличные
 - б) предметные
 - в) информационные
6. Последовательность этапов моделирования:
 - а) цель, объект, модель, метод, алгоритм, программа, эксперимент, анализ, уточнение
 - б) объект, цель, модель, эксперимент, программа, анализ, тестирование
 - в) цель, модель, объект, алгоритм, программа, эксперимент, уточнение выбора объекта
7. Сколько существует основных этапов разработки и исследование моделей на компьютере:
 - а) 5
 - б) 4
 - в) 6
8. Табличная информационная модель представляет собой:
 - а) набор графиков, рисунков, чертежей и диаграмм
 - б) последовательность предложений на естественном языке
 - в) описание объектов (или их свойств) в виде совокупности значений, размещенных в таблице
9. Рисунки, карты, чертежи, диаграммы, схемы, графики представляют собой:
 - а) иерархические информационные модели

- б) математические модели
 - в) графические информационные модели
10. Признание признака объекта существенным при построении его информационной модели зависит от:
- а) цели моделирования
 - б) стоимости объекта
 - в) размера объекта
11. Какой тип моделей применяется для описания ряда объектов, обладающих одинаковыми наборами свойств:
- а) сетевые информационные модели
 - б) табличные информационные модели
 - в) иерархические сетевые модели
12. Модель отражает:
- а) некоторые существенные признаки объекта
 - б) существенные признаки в соответствии с целью моделирования
 - в) все существующие признаки объекта
13. В информационной модели жилого дома, представленной в виде чертежа (общий вид), отражается его:
- а) стоимость
 - б) структура
 - в) надежность
14. Модель человека в виде детской куклы создана с целью:
- а) познания
 - б) продажи
 - в) игры
15. При описании внешнего вида объекта удобнее всего использовать информационную модель следующего вида:
- а) структурную
 - б) графическую
 - в) математическую

Ключ к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	а	1.	б
2.	в	2.	а
3.	в	3.	б
4.	в	4.	а
5.	в	5.	б
6.	а	6.	а
7.	б	7.	а
8.	в	8.	в
9.	б	9.	в
10.	б	10.	а
11.	б	11.	б

12.	а	12.	б
13.	в	13.	б
14.	в	14.	в
15.	а	15.	б

Критерии оценок:

«5» 15-14 правильных ответов

«4» 13-12 правильных ответов

«3» 11-9 правильных ответов

«2» 8 и менее правильных ответов

4.1.4 Практическая работа №1. 1. Создание и изучение возможностей репозитория проекта

Время на выполнение: 180 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.1.5 Тестирование

Время на выполнение: 40 минут

Текст задания:

Вариант 1

1. Программная инженерия:
 - а) + software engineering
 - б) - Инструменты создания программного обеспечения
 - в) - Коллектив инженеров-программистов, разрабатывающих программное обеспечение для компьютеров
 - г) + Дисциплина, изучающая применение строгого систематического количественного подхода к разработке, эксплуатации и сопровождению программного обеспечения
 - д) - Комплекс программ, предназначенный для решения инженерных задач, связанных с большим количеством расчетов
 - е) - Инженерная индустрия применения прикладного программного обеспечения
 - ж) + Совокупность инженерных методов и средств создания программного обеспечения
 - з) - Прикладное программное обеспечение для решения офисных задач
2. Моделирование основывается на принципах:
 - а) + Выбор модели оказывает определяющее влияние на подход к решению проблемы и на то, как будет выглядеть это решение
 - б) - Декомпозиции системы на отдельные подзадачи
 - в) - Инкапсуляции и полиморфизма
 - г) - Децентрализации управления системой
 - д) + Каждая модель может быть представлена с различной степенью точности; лучшие модели – те, что ближе к реальности
 - е) - Открытой трансформируемой системы
 - ж) + Нельзя ограничиваться созданием только одной модели. Наилучший подход при разработке любой нетривиальной системы – использовать совокупность нескольких моделей, почти независимых друг от друга
 - з) - Анализа и синтеза проектирования систем
3. CASE-средства классифицируются по следующим признакам:
 - а) + По применяемым методологиям и моделям систем и БД
 - б) - По используемому программному обеспечению
 - в) - По этапам жизненного цикла программного обеспечения
 - г) + По степени интегрированности с СУБД
 - д) - По уровням детализации и декомпозиции проектируемой системы
 - е) + По доступным платформам
 - ж) - По используемым языкам программирования
 - з) - По степени сложности моделируемой системы
- 4 К средним интегрированным средствам моделирования относятся:
 - а) - Rational Rose

- б) + Design/IDEF
 - в) - BPwin
 - г) + Designer/2000
 - д) + ARIS Toolset
 - е) - Model Mart
 - ж) - Paradigm Plus
 - з) - ERwin
5. К основным понятиям объектно-ориентированного подхода относятся:
- а) - Обобщение
 - б) + Полиморфизм
 - в) + Инкапсуляция
 - г) - Реализация
 - д) - Агрегирование
 - е) + Наследование
 - ж) - Ассоциация
 - з) - Композиция
6. Дополнительные принципы объектного подхода:
- а) - Реализация
 - б) + Типизация
 - в) + Параллелизм
 - г) - Внедрение
 - д) - Перпендикулярность
 - е) + Сохраняемость или устойчивость
 - ж) - Несохранимость или неустойчивость
 - з) - Динамичность
7. К инструментальным средствам представления функциональных моделей относятся:
- а) - JAM
 - б) + Model Mart
 - в) - MS Visio
 - г) - ARIS
 - д) - IDEF0
 - е) + Erwin
 - ж) + BPwin
 - з) - Rational Rose
8. Диаграмма IDEF0 может содержать следующие типы диаграмм:
- а) - Диаграмму классов
 - б) + Контекстную диаграмму, диаграмму декомпозиции
 - в) - Диаграмму компонентов
 - г) + Диаграмму дерева узлов
 - д) - Диаграмму взаимодействий
 - е) + Диаграмму только для экспозиции (FEO)
 - ж) - Диаграмму последовательности, диаграмму кооперации
 - з) - Диаграмму узлов
9. Внутренние стрелки не входящие в состав диаграммы IDEF0:

- а) + mechanism- output
 - б) - output-input
 - в) + mechanism- input
 - г) - output-control
 - д) - output-input feedback
 - е) - output-control feedback
 - ж) - output-mechanism
 - з) + control feedback- mechanism
10. Quick Reports – создание простейших отчетов – позволяет создавать отчеты:
- а) - Group/Totals. Табличный отчет с автоматической группировкой и сортировкой данных
 - б) - Report Header. Печатается единожды в начале отчета
 - в) + Columnar. Простой табличный отчет
 - г) - Page Header. Печатается в верхней части каждой страницы
 - д) + Vertical. Простой вертикальный отчет
 - е) - Group Header. Печатается в начале каждой группы
 - ж) + Blank Report. Бланк. Создается пустой бланк отчета, в который не включаются данные
 - з) - Detail. Печатается для каждой строчки набора данных
11. DFD описывает:
- а) - Функции обработки стрелок (arrow)
 - б) + Функции обработки информации (работы)
 - в) - Внешние ссылки (external references), объекты, сотрудников или отделы, которые участвуют в обработке информации
 - г) + Документы (стрелки, arrow), объекты, сотрудников или отделы, которые участвуют в обработке информации
 - д) - Функции обработки внешних ссылок
 - е) + Внешние ссылки (external references), таблицы для хранения документов (хранилище данных, data stor+ E)
 - ж) - Функции обработки документов
 - з) - Документы (стрелки, arrow), объекты, сотрудников или отделы, которые участвуют в обработке внешних стрелок
12. Создать отчет в RPwin возможно с помощью:
- а) + Встроенных шаблонов
 - б) - Программных модулей, создаваемых разработчиком на языке Visual Basic
 - в) - Создать отчет в RPwin не возможно
 - г) + Report Template Builder
 - д) - Отчет создается разработчиком
 - е) - Отдельно поставляемых программ
 - ж) - Встроенных мастер-функций
 - з) + RPTwin
13. Поддерживаемые в RPTwin типы операторов:
- а) + Текстовый оператор конкатенации (&)
 - б) - Символ

- в) - Текст
 - г) - Дата
 - д) + Арифметические
 - е) - Графический оператор конкатенации (&)
 - ж) + Логические
 - з) - Номер
14. ERwin позволяет создавать модели следующих типов:
- а) + Модель, имеющую только логический уровень
 - б) - Модель, имеющую абстрактный уровень
 - в) - Модель, имеющую абстрактный и физический уровни
 - г) + Модель, имеющую только физический уровень
 - д) - Модель, имеющую абстрактный и логический уровни
 - е) + Модель, имеющую как логический уровень, так и физический уровень
 - ж) - Модель, имеющую концептуальный уровень
 - з) - Модель, имеющую контекстный уровень
15. К основным компонентам диаграммы ERwin относятся:
- а) + Сущности
 - б) - Переходы
 - в) + Атрибуты
 - г) - Классы
 - д) - Слияния
 - е) - Разветвления
 - ж) - Использования
 - з) + Связи
16. Уровни точки зрения в ARIS:
- а) - Описание структуры
 - б) + Описание требований
 - в) - Описание поведения
 - г) - Описание разработки
 - д) + Описание спецификации
 - е) + Описание внедрения
 - ж) - Описание процессов
 - з) - Описание классов
17. К основным компонентам инструментов ARIS Toolset относятся:
- а) - Internet (интернет)
 - б) - WordPad (ввод текстовых данных)
 - в) - Media (средство для медиа описания моделей)
 - г) + Explorer (проводник)
 - д) - Acrobat (чтение текстовых данных)
 - е) + Designer (средство для графического описания моделей)
 - ж) - Document (для ввода различных параметров и атрибутов) и выноски
 - з) + Таблица (для ввода различных параметров и атрибутов) и мастер (Wizards)
18. «Взгляды» ARIS:
- а) + Процессы

- б) - Потоки
 - в) + Функции (с целями)
 - г) + Данные и организация
 - д) - Процедуры
 - е) - Управление и внедрение
 - ж) - Нити
 - з) - Память
19. Язык UML – это:
- а) - Язык программирования высокого уровня
 - б) + Унифицированный язык моделирования
 - в) - Язык для разработки систем искусственного интеллекта
 - г) + Unified Modeling Language
 - д) - Язык управления базами данных
 - е) + Язык для визуализации, специфицирования, конструирования и документирования артефактов программных систем
 - ж) - Язык создания запросов в базах данных
 - з) - Язык программирования низкого уровня
20. Словарь UML включает строительные блоки:
- а) - Зависимости
 - б) + Сущности
 - в) - Слияния
 - г) - Разветвления
 - д) + Связи
 - е) - Группировки
 - ж) + Диаграммы
 - з) - Декомпозиции

Вариант 2

1. Построение SADT-модели включает в себя выполнение следующих действий:
- а) - Написание программного обеспечения для разрабатываемой системы по требованиям заказчика
 - б) + Сбор информации об объекте, определение его границ
 - в) + Определение цели и точки зрения модели, построение, обобщение и декомпозиция диаграмм
 - г) - Представление исследуемой системы в графическом виде
 - д) - Представление исследуемого объекта средствами системного моделирования
 - е) + Критическая оценка, рецензирование и комментирование
 - ж) - Разработка, отладка и тестирование программного обеспечения
 - з) - Использование графических пакетов для представления системы в виде модели
2. В бизнес-процессах выделяют классы процессов:
- а) - Решающие бизнес-процессы

- б) - Регламентирующие бизнес-процессы
 - в) + Основные бизнес-процессы
 - г) - Бизнес-процессы поведения системы
 - д) - Программируемые бизнес-процессы
 - е) - Экономические бизнес-процессы
 - ж) + Обеспечивающие бизнес-процессы
 - з) + Бизнес-процессы управления
3. К малым интегрированным средствам моделирования относятся:
- а) - ARIS Toolset
 - б) - Design/IDEF
 - в) + ERwin
 - г) + BPwin
 - д) - Designer/2000
 - е) - Paradigm Plus
 - ж) + Model Mart
 - з) - Rational Rose
4. Объектно-ориентированная методология (ООМ) включает в себя составные части:
- а) + Объектно-ориентированный анализ
 - б) - Объектно-ориентированный подкласс
 - в) + Объектно-ориентированное проектирование
 - г) - Объектно-ориентированная парадигма
 - д) - Объектно-ориентированная экспозиция
 - е) - Объектно-ориентированное моделирование
 - ж) + Объектно-ориентированное программирование
 - з) - Объектно-ориентированная декомпозиция
5. Главные принципы объектного подхода:
- а) + Абстрагирование
 - б) - Наследование
 - в) + Ограничение доступа или инкапсуляция
 - г) - Безграничный доступ или инкапсуляция
 - д) + Модульность и иерархия
 - е) - Агрегирование
 - ж) - Композиция
 - з) - Обобщение и специализация
6. К инструментальным средствам объектно-ориентированного анализа и проектирования относятся:
- а) + Rational Rose
 - б) - Model Mart
 - в) + MS Visio
 - г) + ARIS
 - д) - IDEF1X
 - е) - Erwin
 - ж) - BPwin
 - з) - JAM

7. Методологии, поддерживаемые в ВРwin:
- а) - IDEF1X
 - б) + IDEF0
 - в) - IDEF1
 - г) + IDEF3
 - д) - IDEFX
 - е) - IDEF5
 - ж) + DFD
 - з) - DFD1X
8. Уровни логической модели:
- а) - Диаграмма сущность
 - б) - Диаграмма связь
 - в) - Диаграмма пакетов
 - г) + Диаграмма сущность-связь
 - д) - Модель данных, основанная на классах
 - е) + Модель данных, основанная на ключах
 - ж) - Полная операционная модель
 - з) + Полная атрибутивная модель
9. Типы стрелок не входящие в состав диаграммы IDEF0:
- а) - Input
 - б) + Editor
 - в) - Control
 - г) + Properties
 - д) - Output
 - е) - Mechanism
 - ж) - Call
 - з) + Dictionary
10. ВРwin допускает следующие переходы с одной нотации на другую:
- а) - IDEF3 → DFD
 - б) - DFD → IDEF0
 - в) + IDEF0 → DFD
 - г) - DFD → DFD
 - д) - IDEF3 → IDEF0
 - е) + IDEF0 → IDEF3
 - ж) - IDEF3 → IDEF3
 - з) + DFD → IDEF3
11. ВРwin позволяет создавать на диаграмме DFD типы граничных стрелок:
- а) + Обычная граничная стрелка
 - б) - Специальная стрелка
 - в) - Внутренняя ссылка
 - г) + Межстраничная ссылка и тоннельная стрелка
 - д) + Внешняя ссылка
 - е) - Страничная ссылка и теневая стрелка
 - ж) - Контрольная стрелка
 - з) - Стрелка механизм

12. В BRwin 4.0 отчеты могут быть экспортированы в распространенные форматы:

- а) + Текстовый
- б) - Символьный
- в) + MS Office
- г) - Графический
- д) + HTML
- е) - Internet Explorer
- ж) - Acrobat
- з) - IBM Rational

13. Инструментальное средство ERwin позволяет:

- а) - Редактировать и отлаживать программы
- б) + Проектировать на физическом и логическом уровне модели данных
- в) - Управлять процессом конструирования ПО
- г) - Проектировать диаграммы вариантов использования и взаимодействий
- д) + Проводить процессы прямого и обратного проектирования баз данных
- е) - Управлять процессом трансляции и отладки программ
- ж) + Выравнивать модель и содержимое системного каталога после редактирования
- з) - Проектировать контекстные диаграммы и диаграммы декомпозиции

14. Для создания моделей ERwin используют международно признанные системы обозначений (нотации):

- а) - IDEF0
- б) + IDEF1X
- в) - IDEF3
- г) - DFD
- д) + IE
- е) + DM
- ж) - IDEFDFD
- з) - IDEF3

15. Точки зрения организации в ARIS:

- а) - Структура внедрения и структура потоков
- б) + Организационная структура
- в) - Управленческая структура
- г) - Поведенческая структура
- д) + Функциональная структура
- е) - Коммуникационная структура
- ж) + Структура данных и структура процессов
- з) - Обобщенная структура

16. Методы описания, используемые в ARIS:

- а) - EPT – метод описания потоков
- б) + EPC - метод описания процессов
- в) - ERM - модель сущность-связь для описания структуры объектов
- г) + ERM - модель сущность-связь для описания структуры данных
- д) - EPP – метод описания пакетов

- е) - EPC – метод описания компонентов
- ж) + UML - унифицированный язык моделирования
- з) - EPT – метод описания нитей

17. ARIS Business Optimizer позволяет:

- а) + Определять целевые затраты и рассчитывать стоимость продукта: во что компании обходится предоставление отдельных продуктов
- б) - Принимать решения о времени начала и окончания работы над проектом
- в) + Принимать решения по аутсорсингу: стоит ли поручить выполнение бизнес-процессов внешнему поставщику услуг
- г) - Определять последовательность работ , выполняемых в ходе работы над проектом
- д) - Определять требования к персоналу компании, которая в дальнейшем будет эксплуатировать программное обеспечение
- е) - Рассчитывать заработную плату сотрудников компании после внедрения программного обеспечения
- ж) - Планировать требования к обслуживающему персоналу, сопровождающему программное обеспечение
- з) + Планировать требования к персоналу: сколько необходимо сотрудников для оптимального выполнения работ

18. Уровни анализа ARIS для каждого «взгляда»:

- а) - Поведение
- б) + Требования
- в) + Спецификации
- г) - Функции
- д) - Процедуры
- е) - Проверка
- ж) + Внедрение
- з) - Тестирование

19. Моделирование в UML позволяет решать задачи:

- а) - Анализа и синтеза систем управления
- б) - Разработать и отладить программное обеспечение
- в) + Визуализировать систему в ее текущем или желательном для нас состоянии
- г) - Провести тестирование разработанного программного обеспечения
- д) + Описать структуру или поведение системы; получить шаблон, позволяющий сконструировать систему
- е) - Смоделировать разрабатываемую информационную систему
- ж) + Документировать принимаемые решения, используя полученные модели
- з) - Рассчитать экономическую эффективность от внедрения программного обеспечения

20. UML, как язык документирования, помимо исполняемого кода производит и другие продукты, включающие:

- а) + Требования, архитектуру, проектные решения

- б) - Спецификацию технических средств
- в) + Дизайн, исходный код, проектные планы,
- г) - Требования к уровню квалификации разработчиков
- д) - Набор заданий для тестирования программного обеспечения
- е) - Требования к уровню квалификации персонала сопровождения
- ж) + Тесты, прототипы, релизы (версии)
- з) - Требования к выбору языка программирования

Ключ к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	а г ж	1.	б в е
2.	а д ж	2.	в ж з
3.	а г е	3.	в г ж
4.	б г д	4.	а в ж
5.	б в е	5.	а в д
6.	б в е	6.	а в г
7.	б е ж	7.	б г ж
8.	б г е	8.	г е з
9.	а в з	9.	б г з
10.	в д ж	10.	в е з
11.	б г е	11.	а г д
12.	а г з	12.	а в д
13.	а д ж	13.	б д ж
14.	а г е	14.	б д е
15.	а в з	15.	б д ж
16.	в д е	16.	б г ж
17.	г е з	17.	а в з
18.	а в г	18.	б в ж
19.	б г е	19.	в д ж
20.	б д ж	20.	а в ж

Критерии оценок:

- «5» 20-19 правильных ответов
- «4» 18-16 правильных ответов
- «3» 15-12 правильных ответов
- «2» 11 и менее правильных ответов

4.1.6 Практическая работа №2. Экспорт настроек в командной среде разработки

Время на выполнение: 90 минут

4.1.7 Практическая работа №3. Сравнительный анализ офисных пакетов

Время на выполнение: 90 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.1.8 Устный опрос

Время на выполнение: 15 минут

Перечень вопросов:

- 1) Компоненты в NetBeans
- 2) Редакторы в NetBeans
- 3) Представления в NetBeans
- 4) Проект в NetBeans
- 5) Мастера в NetBeans

Критерии оценки:

«5» – вопрос раскрыт полностью, приведены примеры,

«4» – вопрос раскрыт, примеры приведены, но допускались незначительные неточности,

«3» – вопрос раскрыт поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения,
«2» – вопрос не раскрыт.

4.1.9 Практическая работа №4. Сравнительный анализ браузеров
Время на выполнение: 90 минут

4.1.10 Практическая работа №5. Сравнительный анализ средств просмотра видео
Время на выполнение: 90 минут

4.1.11 Практическая работа №6. Обратное проектирование алгоритма
Время на выполнение: 90 минут

4.1.12 Практическая работа №7. Настройки доступа к репозиторию
Время на выполнение: 90 минут

4.1.13 Практическая работа №8. Планирование code-review
Время на выполнение: 90 минут

4.1.14 Практическая работа №9. Проверки на стороне клиента
Время на выполнение: 90 минут

4.1.15 Практическая работа №10. Проверки на стороне сервера
Время на выполнение: 180 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены

ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.1.16 Дифференцированный зачет по МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения

для специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Вариант 1

- 1 Методические основы технологий создания ПО
- 2 Сопоставление и взаимосвязь структурного и объектно-ориентированного подходов
- 3 Внедрение ТС ПО в организации
- 4 Примеры ТС ПО

Вариант 2

- 1 Визуальное моделирование
- 2 Методы моделирования бизнес-процессов и спецификации требований
- 3 Оценка и выбор ТС ПО
- 4 Технология Rational Unified Process (IBM Rational Software)

Вариант 3

- 1 Методы структурного анализа и проектирования ПО
- 2 Методы анализа и проектирования ПО
- 3 Выполнение пилотного проекта
- 4 Технология Oracle

Вариант 4

- 1 Методы объектно-ориентированного анализа и проектирования ПО. Язык UML
- 2 Технологии создания программного обеспечения
- 3 Практическое внедрение ТС ПО
- 4 Технология Borland

Критерии оценки:

- «5» – вопросы раскрыты полностью, приведены примеры,
- «4» – вопросы раскрыты, примеры приведены, но допускались незначительные неточности,
- «3» – вопросы раскрыты поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения,
- «2» – вопросы не раскрыты.

Раздел 2 Менеджмент программного проекта

4.2 МДК.02.02 Управление проектами

4.2.1 Устный опрос

Тема 2.2.1 Жизненный цикл и организационная структура ИТ-проекта

Время на выполнение: 20 минут

Перечень вопросов:

- 1) В каком году и кем была разработана матричная организационная структура?
- 2) Когда в России зародилось управление проектами?
- 3) Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами за рубежом.
- 4) Перечислите основные этапы становления методологии управления проектами в нашей стране.
- 5) Приведите одно из определений понятия «Проект».
- 6) Дайте определение «ИТ - проект» и назовите основную отличительную особенность от проекта.
- 7) Каковы особенности реализации ИТ-проектов?
- 8) Перечислите основные признаки проекта.
- 9) По каким критериям можно классифицировать проекты?

Критерии оценки:

- «5» – вопрос раскрыт полностью, приведены примеры,
- «4» – вопрос раскрыт, примеры приведены, но допускались незначительные неточности,
- «3» – вопрос раскрыт поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения,
- «2» – вопрос не раскрыт.

4.2.2 Практическая работа №11. Формирование бизнес-цели проекта. Техничко-экономическое обоснование проекта. Разработка устава проекта. Идентификация и анализ участников проекта. Формирование требований проекта

Время на выполнение: 90 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.2.3 Тестирование

Тема 2.2.2 Управление проектом

Время на выполнение: 20 минут

Вариант 1

1. Цель проекта – это:
 - а) Сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта
 - б) Утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта
 - в) Комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта
2. Проект отличается от процессной деятельности тем, что:

- а) Процессы менее продолжительные по времени, чем проекты
 - б) Для реализации одного типа процессов необходим один исполнитель, для реализации проекта требуется множество исполнителей
 - в) Процессы однотипны и цикличны, проект уникален по своей цели и методам реализации, а также имеет четкие сроки начала и окончания
3. Что включают в себя процессы организации и проведения контроля качества проекта?
- а) Проверку соответствия уже полученных результатов заданным требованиям
 - б) Составление перечня недоработок и отклонений
 - в) Промежуточный и итоговый контроль качества с составлением отчетов
4. Какая часть ресурсов расходуется на начальном этапе реализации проекта?
- а) 915 %
 - б) 1530 %
 - в) до 45 %
5. Назовите отличительную особенность инвестиционных проектов:
- а) Большой бюджет
 - б) Высокая степень неопределенности и рисков
 - в) Целью является обязательное получение прибыли в результате реализации проекта
6. Участники проекта – это:
- а) Потребители, для которых предназначался реализуемый проект
 - б) Заказчики, инвесторы, менеджер проекта и его команда
 - в) Физические и юридические лица, непосредственно задействованные в проекте или чьи интересы могут быть затронуты в ходе выполнения проекта
7. Что такое предметная область проекта?
- а) Объемы проектных работ и их содержание, совокупность товаров и услуг, производство (выполнение) которых необходимо обеспечить как результат выполнения проекта
 - б) Направления и принципы реализации проекта
 - в) Причины, по которым был создан проект
8. Структурная декомпозиция проекта – это:
- а) Наглядное изображение в виде графиков и схем всей иерархической структуры работ проекта
 - б) Структура организации и делегирования полномочий команды, реализующей проект
 - в) График поступления и расходования необходимых для реализации проекта ресурсов
9. Как называется временной промежуток между началом реализации и окончанием проекта?
- а) Стадия проекта
 - б) Жизненный цикл проекта
 - в) Результат проекта

10. Проект, который имеет лишь одного постоянного сотрудника – управляющего проектом, является ... матричной структурой.
- Единичной
 - Ординарной
 - Слабой
11. Два инструмента, содействующих менеджеру проекта в организации команды, способной работать в соответствии с целями и задачи проекта – это структурная схема организации и....
- Укрупненный график
 - Матрица ответственности
 - Должностная инструкция
12. Три способа финансирования проектов: самофинансирование, использование заемных и ... средств.
- Привлекаемых
 - Государственных
 - Спонсорских
13. Как называется временное добровольное объединение участников проекта, основанное на взаимном соглашении и направленное на осуществление прибыльного, но капиталоемкого проекта?
- Консолидация
 - Консорциум
 - Интеграция
14. Как называются денежные потоки, которые поступают от каждого участника реализуемого проекта?
- Притоки
 - Активы
 - Вклады
15. Проект, заказчик которого может решиться увеличить его окончательную стоимость по сравнению с первоначальной, является:
- Простым
 - Краткосрочным
 - Долгосрочным

Вариант 2

1. Реализация проекта – это:
- Создание условий, требующихся для выполнения проекта за нормативный период
 - Наблюдение, регулирование и анализ прогресса проекта
 - Комплексное выполнение всех описанных в проекте действий, которые направлены на достижение его целей
2. Что из перечисленного не является преимуществом проектной организационной структуры?
- Объединение людей и оборудования происходит через проекты
 - Командная работа и чувство сопричастности
 - Сокращение линий коммуникации

3. Метод освоенного объема дает возможность:
 - а) Освоить минимальный бюджет проекта
 - б) Выявить, отстают или опережает реализация проекта в соответствии с графиком, а также подсчитать перерасход или экономию проектного бюджета
 - в) Скорректировать сроки выполнения отдельных процессов проекта
4. Какие факторы сильнее всего влияют на реализацию проекта?
 - а) Экономические и социальные
 - б) Экономические и организационные
 - в) Экономические и правовые
5. Что такое веха?
 - а) Знаковое событие в реализации проекта, которое используется для контроля за ходом его реализации
 - б) Логически взаимосвязанные процессы, выполнение которых приводит к достижению одной из целей проекта
 - в) Совокупность последовательно выполняемых действий по реализации проекта
6. Инициация проекта является стадией в процессе управления проектом, по итогам которой:
 - а) Объявляется окончание выполнения проекта
 - б) Санкционируется начало проекта
 - в) Утверждается укрупненный проектный план
7. Для чего предназначен метод критического пути?
 - а) Для определения сроков выполнения некоторых процессов проекта
 - б) Для определения возможных рисков
 - в) Для оптимизации в сторону сокращения сроков реализации проекта
8. Какие факторы необходимо учитывать в процессе принятия решения о реализации инвестиционного проекта?
 - а) Инфляцию и политическую ситуацию в стране
 - б) Инфляцию, уровень безработицы и альтернативные варианты инвестирования
 - в) Инфляцию, риски, альтернативные варианты инвестирования
9. В Microsoft Project есть следующие типы ресурсов:
 - а) Материальные, трудовые, затратные
 - б) Материальные, трудовые, временные
 - в) Трудовые, финансовые, временные
10. Как называется скидка, содействующая рекламе проекта?
 - а) Стимулирующая
 - б) Проектная
 - в) Маркетинговая
11. Назовите метод контроля фактически выполненных работ по реализации проекта, позволяющий провести учет некоторых промежуточных итогов для незавершенных работ.
 - а) 10 на 90
 - б) 50 на 50

- в) 0 к 100
12. Состояния, которые проходит проект в процессе своей реализации – это ... проекта.
- а) Этапы
 - б) Стадии
 - в) Фазы
13. Завершающая фаза жизненного цикла проекта состоит из приемочных испытаний и ...
- а) Контрольных исправлений
 - б) Опытной эксплуатации
 - в) Модернизации
14. Как называется организационная структура управления проектами, применяемая в организациях, которые постоянно занимаются реализацией одного или нескольких проектов?
- а) Материнская
 - б) Адхократическая
 - в) Всеобщее управление проектами
15. Объединение ресурсов в процессе создания виртуального офиса проекта характеризуется ... независимостью.
- а) Территориальной
 - б) Финансовой
 - в) Административной

Ключ к тесту

Вариант 1		Вариант 2	
Вопрос	Ответ	Вопрос	Ответ
1.	б	1.	в
2.	в	2.	а
3.	в	3.	б
4.	а	4.	в
5.	б	5.	а
6.	в	6.	б
7.	а	7.	в
8.	а	8.	в
9.	б	9.	а
10.	в	10.	в
11.	б	11.	б
12.	а	12.	в
13.	б	13.	б
14.	а	14.	в
15.	б	15.	а

Критерии оценок:

«5» 15-14 правильных ответов

- «4» 13-12 правильных ответов
- «3» 11-9 правильных ответов
- «2» 8 и менее правильных ответов

4.2.4 Практическая работа №12. Инициация проекта. Определение иерархической структуры проекта

Время на выполнение: 90 минут

4.2.5 Практическая работа №13. Формирование списка работ (операций) проекта

Время на выполнение: 90 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.2.6 Устный опрос

Тема 2.2.3 Разработка расписания проекта

Время на выполнение: 20 минут

Перечень вопросов:

1. Исходные данные для разработки расписания.
2. Результаты разработки расписания.
3. Технология разработки расписания.
4. Разработка расписания проекта методом критического пути.
5. Организация управления расписанием проекта.
6. Исходная информация для процесса управления расписанием.
7. Линия исполнения.
8. Построение линии исполнения проекта.
9. Диаграмма контрольных событий.
10. Построение диаграммы контрольных событий.

Критерии оценки:

«5» – вопрос раскрыт полностью, приведены примеры,

«4» – вопрос раскрыт, примеры приведены, но допускались незначительные неточности,

«3» – вопрос раскрыт поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения,

«2» – вопрос не раскрыт.

4.2.7 Практическая работа №14. Определение логической последовательности выполнения работ

Время на выполнение: 90 минут

4.2.8 Практическая работа №15. Оценка трудоемкости и потребности в ресурсах

Время на выполнение: 90 минут

4.2.9 Практическая работа №16. Концептуальная оценка стоимости проекта. Формирование сметы. Проверка качества составления сметы проекта. Разработка базового плана по стоимости проекта

Время на выполнение: 180 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не

более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.2.10 Тестирование Тема 2.2.4 Управление расписанием проекта Время на выполнение: 40 минут

Вариант 1

<p>1. Основной источник информации о том, как проект будет планироваться, оцениваться, контролироваться и закрываться называется:</p> <p>а) план управления стоимостью проекта; б) план управления качеством проекта; в) план управления проектом; г) план управления расписанием проекта.</p>	26
<p>2. Какие существуют виды плана управления проектами?</p> <p>а) детальным; б) резюмирующим; в) детализированным; г) кратким.</p>	26
<p>3. Иерархическая структура работ – это . . .</p> <p>а) основной источник информации о том, как проект будет планироваться, оцениваться, контролироваться и закрываться; б) ориентированный на результаты способ группировки элементов проекта, который упорядочивает и определяет общее содержание проекта; в) это приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта.</p>	26

<p>4. Какие существуют способы разработки ИСР?</p> <p>а) слева направо; б) снизу вверх; в) сверху вниз; г) последовательный.</p>	26
<p>5. Выберите из предложенных вариантов ответа этапы построения ИСР:</p> <p>а) формирование требования заказчика; б) сбор исходной информации; в) составление плана ИСР; г) выбор типа ИСР; д) определение степени детализации ИСР.</p>	36
<p>6. Выберите из предложенных вариантов ответа типы построения ИСР:</p> <p>а) по системам; б) по количеству пакетов; в) по географическим зонам; г) по жизненному циклу; д) все выше перечисленные варианты ответов.</p>	36
<p>7. Какой тип ИСР используется в строительстве?</p>	26
<p>8. Процесс, который описывает и документирует характеристики и границы проекта и связанные с ним продукты и услуги, а также методы приемки и управление содержанием называется:</p> <p>а) процессом разработки плана управления рисками; б) процессом разработки плана управления качеством; в) процессом разработки плана управления проектом; г) процессом разработки содержания проекта.</p>	26
<p>9. Вставьте пропущенные слова: Устав проекта, ТЭО, формулировка требований организации-заказчика, это информация, имеющая _____ значение, для составления _____.</p>	46
<p>10. Соотнесите:</p> <p>1) Границы проекта а) модель, раскрывающая проект уровень за уровнем до такой степени детализации, которая необходима для эффективного планирования и контроля проекта.</p> <p>2) Укрупненный календарный план б) набор условий, которые должны быть выполнены наряду с созданием продукта проекта для достижения результата проекта.</p> <p>3) Допущения проекта в) набор, указывающий на условие, которое нельзя нарушать в процессе создания продукта проекта, или условие, которому ни при каких обстоятельствах не должен удовлетворять продукт проекта.</p>	56

4) Первоначальная ИСР до пакетов работ	г) определяют в целом то, что включается в проект, чтобы исключить ситуацию, когда участник проекта ошибочно считает некоторый продукт, услугу или результат входящими в проект.	
5) Ограничения проекта	д) документ, который разрабатывается на основе контрольных событий, информации из устава проекта, также, важным источником информации служит используемая методология проектного управления	
Итого:		276
Критерии оценки: «5» - 27-24; «4» - 23-20; «3» - 20-13; «2» - 12 и менее.		

Вариант 2

1. Процесс документации действий, необходимых для определения, подготовки, интеграции и координации всех вспомогательных планов называется: а) процессом разработки плана управления рисками; б) процессом разработки плана управления качеством; в) процессом разработки плана управления проектом; г) процессом разработки плана управления конфигурации.	26
2. На какие блоки, по характеру содержащейся в них информации, следует разделять план управления проектом? а) базовая линия проекта; б) дополнительные планы управления проектом; в) вспомогательные планы управления проектом; г) результаты анализа, проведенного проектной командой в отношении качества и конфигурации проекта.	26
3. Иерархическая структура работ – это . . . а) основной источник информации о том, как проект будет планироваться, оцениваться, контролироваться и закрываться; б) это приложение знаний, опыта, методов и средств к работам проекта для удовлетворения требований, предъявляемых к проекту, и ожиданий участников проекта; в) ориентированный на результаты способ группировки элементов проекта, который упорядочивает и определяет общее содержание проекта.	26
4. Каким образом может быть выполнена ИСР? а) графически; б) письменно; в) программно; г) словесно.	26

<p>5. Выберите из предложенных вариантов ответа информацию, которая является исходной, для составления ИСР:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) расписание проекта; б) фонд доступных ресурсов; в) требования заказчика; г) смета проекта; д) конкретная проектная ситуация. 	36								
<p>6. ИСР с каким типом детализации характерны для средних и малых ИТ-проектов:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) от 40 до 80 часов на средний пакет работ; б) от трех до четырех уровней; в) от от 5% до 8% общего бюджета рабочих часов на средний пакет работ; г) от 15 до 40 пакетов работ; д) все выше перечисленные варианты ответов. 	36								
<p>7. Какой тип ИСР используется в ряде традиционных производственных отраслей?</p>	26								
<p>8. Автором, такого документа как описание содержания проекта является:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) заказчик; б) назначенный уставом проекта руководитель проекта; в) назначенный уставом проекта руководитель проекта со стороны заказчика; г) менеджер проекта. 	26								
<p>9. Вставьте пропущенные слова: Устав проекта, ТЭО, формулировка требований организации-заказчика, это информация, имеющая _____ значение, для составления _____.</p>	46								
<p>10. Соотнесите:</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>1) Критерии приемки результатов проекта</p> </td> <td style="width: 50%; vertical-align: top;"> <p>а) набор, указывающий на условие, которое нельзя нарушать в процессе создания продукта проекта, или условие, которому ни при каких обстоятельствах не должен удовлетворять продукт проекта.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>2) Укрупненный календарный план</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>б) документ, в котором представлены проектные затраты на проект по категориям.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>3) Смета расходов с указанием порядка величин</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>в) модель, раскрывающая проект уровень за уровнем до такой степени детализации, которая необходима для эффективного планирования и контроля проекта.</p> </td> </tr> <tr> <td style="vertical-align: top;"> <p>4) Первоначальная ИСР до пакетов работ</p> </td> <td style="vertical-align: top;"> <p>г) документ, который разрабатывается на основе контрольных событий, информации из устава проекта, также, важным источником</p> </td> </tr> </table>	<p>1) Критерии приемки результатов проекта</p>	<p>а) набор, указывающий на условие, которое нельзя нарушать в процессе создания продукта проекта, или условие, которому ни при каких обстоятельствах не должен удовлетворять продукт проекта.</p>	<p>2) Укрупненный календарный план</p>	<p>б) документ, в котором представлены проектные затраты на проект по категориям.</p>	<p>3) Смета расходов с указанием порядка величин</p>	<p>в) модель, раскрывающая проект уровень за уровнем до такой степени детализации, которая необходима для эффективного планирования и контроля проекта.</p>	<p>4) Первоначальная ИСР до пакетов работ</p>	<p>г) документ, который разрабатывается на основе контрольных событий, информации из устава проекта, также, важным источником</p>	56
<p>1) Критерии приемки результатов проекта</p>	<p>а) набор, указывающий на условие, которое нельзя нарушать в процессе создания продукта проекта, или условие, которому ни при каких обстоятельствах не должен удовлетворять продукт проекта.</p>								
<p>2) Укрупненный календарный план</p>	<p>б) документ, в котором представлены проектные затраты на проект по категориям.</p>								
<p>3) Смета расходов с указанием порядка величин</p>	<p>в) модель, раскрывающая проект уровень за уровнем до такой степени детализации, которая необходима для эффективного планирования и контроля проекта.</p>								
<p>4) Первоначальная ИСР до пакетов работ</p>	<p>г) документ, который разрабатывается на основе контрольных событий, информации из устава проекта, также, важным источником</p>								

информации служит используемая методология проектного управления.		
5) Ограничения проекта	д) представляют собой набор стандартов или правил, определяющих выполнение задачи с приемлемым уровнем качества.	
Итого:		276
Критерии оценки: «5» - 27-24; «4» - 23-20; «3» - 20-13; «2» - 12 и менее.		

Ключ к тесту

Вариант 1			Вариант 2		
1.	в	26	1.	в	26
2.	б, в	26	2.	а, в	26
3.	б	26	3.	в	26
4.	б, в	26	4.	а, г	26
5.	б, г, д	36	5.	б, в, д	36
6.	а, в, г	36	6.	а, б, г	36
7.	По географическим зонам	26	7.	По системам	26
8.	г	26	8.	б	26
9.	Ключевое, описания содержания проекта	46	9.	Ключевое, описания содержания проекта	46
10.	1-г 2-д 3-б 4-а 5-в	56	10.	1-д 2-г 3-б 4-в 5-а	56

Критерии оценки: «5» - 27-24; «4» - 23-20; «3» - 20-13; «2» - 12 и менее.

4.2.11 Практическая работа №17. Разработка расписания проекта методом критического пути. Организация управления расписанием проекта. Построение линии исполнения проекта Построение диаграммы контрольных событий
Время на выполнение: 90 минут

4.2.12 Практическая работа №18. Разработка плана обеспечения качества Описание выполнения процедуры документирования. Описание выполнения процедуры согласований документов проекта
Время на выполнение: 90 минут

4.2.13 Практическая работа №19. Описание выполнения процедуры утверждения документов Организация управления качеством **Время на выполнение: 90 минут**

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.2.14 Письменный опрос

Тема 2.2.5 Планирование рисков проекта

Время на выполнение: 30 минут

Текст задания

Вариант 1

1. Дайте определение «Риск».
2. Перечислите классификационные признаки рисков.
3. Опишите качественный анализ рисков.
4. Перечислите методы анализа неопределенности.
5. Опишите метод снижения риска: распределение риска.

Вариант 2

1. Дайте определение «Риск».
2. Перечислите классификационные признаки рисков.
3. Опишите количественный анализ рисков.
4. Перечислите методы анализа риска.
5. Опишите метод снижения риска: резервирование риска.

4.2.15 Практическая работа №20. Определение уровней вероятности возникновения рисков и их последствий. Организация управления рисками
Время на выполнение: 90 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2» ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.2.16 Устный опрос

Тема 2.2.6 Управление проектом на фазе разработки и внедрения

Время на выполнение: 20 минут

Перечень вопросов:

1. Детальное планирование стадии разработки и внедрения.

2. Подготовка инфраструктуры для фазы эксплуатации.
3. Осуществление итогов контроля качества проекта.
4. Управление рисками настройки и внедрения.
5. Подготовка персонала к завершению проекта.
6. Организация тестирования.
7. Реализация цикла тестирования.
8. Тестирование процессов, документов и отчетов.
9. Переход к продуктивной эксплуатации.
10. Завершение проекта (фазы).
11. Управление открытыми вопросами и проблемами осуществляется на двух уровнях.
12. Порядок работы с открытыми вопросами и проблемами уровня проекта в целом.

Критерии оценки:

«5» – вопрос раскрыт полностью, приведены примеры,

«4» – вопрос раскрыт, примеры приведены, но допускались незначительные неточности,

«3» – вопрос раскрыт поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения,

«2» – вопрос не раскрыт.

4.2.17 Практическая работа №21. Планирование стадии разработки и внедрения. Управление рисками настройки и внедрения. Организация тестирования. Реализация цикла тестирования. Тестирование процессов, документов и отчетов. Выполнение процедуры приемки результатов проекта

Время на выполнение: 90 минут

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены

ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2 ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

4.2.7 Дифференцированный зачет по МДК.02.02 Управление проектами для специальности «09.02.07 Информационные системы и программирование»

Вариант 1

- 1 Объективные предпосылки возникновения методов управления проектами
- 2 Проект. Понятия и определения
- 3 Дальнее» окружение проекта
- 4 Управляющий проектом
- 5 Управление интеграцией проекта (Project Integration Management)
- 6 Управление содержанием проекта (Project Scope Management)
- 7 Группы процессов управления проектами. Группа процессов исполнения
- 8 Модель организационной зрелости управления проектами

Вариант 2

- 1 Развитие управления проектами за рубежом
- 2 Основные признаки проекта
- 3 «Ближнее» окружение проекта
- 4 Управление проектами. Понятия и определения
- 5 Управление сроками проекта (Project Time Management)
- 6 Управление рисками проекта (Project Risk Management)

Вариант 3

- 1 Профессиональные объединения управляющих проектами
- 2 Классификация проектов
- 3 «Внутреннее» окружение проекта
- 4 Аспекты управления проектами
- 5 Управление стоимостью проекта (Project Cost Management)
- 6 Управление закупками проекта (Project Procurement Management)
- 7 Группы процессов управления проектами. Группа процессов мониторинга и управления

Вариант 4

- 1 Основные этапы развития управления проектами в России
- 2 Структура и структурные модели проекта
- 3 Участники проекта
- 4 Чем управляет «Управление проектами»?
- 5 Управление качеством проекта (Project Quality Management)
- 6 Группы процессов управления проектами. Группы процессов управления проектами
- 7 Группы процессов управления проектами. Группа завершающих процессов

Вариант 5

- 1 Российская ассоциация управляющих проектами СОВНЕТ
- 2 Окружение проекта
- 3 Команда проекта
- 4 Управление проектами по областям знаний
- 5 Управление человеческими ресурсами (Project Human Resource Management)
- 6 Группы процессов управления проектами. Группа процессов планирования
- 7 Методы построения проектных моделей компании

Критерии оценки:

- «5» – вопросы раскрыты полностью, приведены примеры,
- «4» – вопросы раскрыты, примеры приведены, но допускались незначительные неточности,
- «3» – вопросы раскрыты поверхностно, примеры отсутствуют, допускались ошибочные суждения,
- «2» – вопросы не раскрыты.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА (КВАЛИФИКАЦИОННОГО)

I. Паспорт комплекта оценочных средств

1. Общие положения

Результатом освоения профессионального модуля является готовность обучающегося к выполнению вида профессиональной деятельности «Ревьюирование программных продуктов» и составляющих его профессиональных компетенций, а также общие компетенции, формирующиеся в процессе освоения программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование в целом.

Формой аттестации по профессиональному модулю ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов является экзамен (квалификационный). Итогом экзамена является однозначное решение: «вид профессиональной деятельности освоен / не освоен».

2. Результаты освоения профессионального модуля, подлежащие проверке

В результате контроля и оценки по профессиональному модулю осуществляется комплексная проверка следующих профессиональных и общих компетенций:

Таблица 1 – Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции	Показатели оценки результата
ПК 3.1 Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией	<ul style="list-style-type: none">– выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование);– работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций.
ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям	<ul style="list-style-type: none">– определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств;– измерять характеристики программного проекта;– применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;

	<ul style="list-style-type: none"> – определять метрики программного кода специализированными средствами.
ПК 3.3 Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма	<ul style="list-style-type: none"> – оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств; – использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения; – выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств; – использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации.
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	<ul style="list-style-type: none"> – обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения; – проводить сравнительный анализ программных продуктов; – проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов; – разграничивать подходы к менеджменту программных проектов.

Таблица 2 – Общие компетенции

Общие компетенции	Показатели оценки результата
ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	<ul style="list-style-type: none"> – распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; – анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; – определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; – составить план действия; – определить необходимые ресурсы; – владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; – реализовать составленный план; – оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью

	наставника).
ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	<ul style="list-style-type: none"> – определять задачи для поиска информации; – определять необходимые источники информации; – планировать процесс поиска; – структурировать получаемую информацию; – выделять наиболее значимое в перечне информации; – оценивать практическую значимость результатов поиска; – оформлять результаты поиска.
ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; – применять современную научную профессиональную терминологию; – определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования.
ОК 4. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – организовывать работу коллектива и команды; – взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.
ОК 5. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.	<ul style="list-style-type: none"> – грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе.
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<ul style="list-style-type: none"> – описывать значимость своей специальности.
ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<ul style="list-style-type: none"> – соблюдать нормы экологической безопасности; – определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по специальности.

<p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности</p>	<ul style="list-style-type: none"> – использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; – применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; – пользоваться средствами профилактики перенапряжения характерными для данной специальности.
<p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; – использовать современное программное обеспечение.
<p>ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке</p>	<ul style="list-style-type: none"> – понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; – участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; – строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; – кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); – писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы.

В результате изучения профессионального модуля ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов обучающийся должен:

иметь практический опыт:

- выполнять построение заданных моделей программного средства с помощью графического языка (обратное проектирование);
- определять характеристики программного продукта и автоматизированных средств;
- измерять характеристики программного проекта;
- оптимизировать программный код с использованием специализированных программных средств;
- использовать основные методологии процессов разработки программного обеспечения;
- обосновывать выбор методологии и средств разработки программного обеспечения;

уметь:

- работать с проектной документацией, разработанной с использованием графических языков спецификаций;
- выполнять оптимизацию программного кода с использованием специализированных программных средств;
- использовать методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и проектной документации;
- применять стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества;
- определять метрики программного кода специализированными средствами;
- проводить сравнительный анализ программных продуктов;
- проводить сравнительный анализ средств разработки программных продуктов;
- разграничивать подходы к менеджменту программных проектов;

знать:

- технологии решения задачи планирования и контроля развития проекта;
- принятые стандарты обозначений в графических языках моделирования;
- типовые функциональные роли в коллективе разработчиков, правила совмещения ролей;
- методы организации работы в команде разработчиков;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;
- методы организации работы в команде разработчиков;
- задачи планирования и контроля развития проекта;
- современные стандарты качества программного продукта и процессов его обеспечения;
- принципы построения системы деятельности программного проекта;
- основные методы сравнительного анализа программных продуктов и средств разработки;
- основные подходы к менеджменту программных продуктов;
- основные методы оценки бюджета, сроков и рисков разработки программ.

3. Пакет экзаменатора

3.1 Положения и критерии оценки проведения экзамена квалификационного

Экзамен квалификационный по профессиональному модулю ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов проводится в форме практического задания и выполняется на компьютере. Подготовка к экзамену осуществляется по вопросам, из которых сформированы билеты. Сложность вопросов соответствует базовому компоненту действующей учебной программы профессионального модуля ПМ.02 Ревьюирование программных продуктов. Для экзамена предлагается 25 билета, содержащие теоретический вопрос и два практических задания.

Вопросы билетов охватывают материал двух разделов и включает в себя темы:

МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения

Тема 2.1.1 Задачи и методы моделирования и анализа программных продуктов

Тема 2.1.2 Организация ревьюирования. Инструментальные средства ревьюирования

МДК.02.02 Управление проектами

Тема 2.2.1 Жизненный цикл и организационная структура ИТ-проекта

Тема 2.2.2 Управление проектом

Тема 2.2.3 Разработка расписания проекта

Тема 2.2.4 Разработка расписания проекта

Тема 2.2.5 Планирование рисков проекта

Тема 2.2.6 Управление проектом на фазе разработки и внедрения

Критерии оценки:

Оценка «5» выставляется студенту, если он глубоко, осмысленно, в полном объеме усвоил программный материал; может устанавливать связь между теорией и практической деятельностью; умеет применять теоретические знания на практике; использует рациональные способы выполнения задания; составил отчет в соответствии с требованиями; уверенно отвечает на контрольные вопросы.

Оценка «4» выставляется студенту, если он умеет увязать теорию и практику в ходе выполнения практической работы; допустил незначительные неточности в процессе выполнения задания, выполнил все задания практической работы, составил отчет по работе в соответствии с требованиями; в ходе ответов на контрольные вопросы студент допустил одну ошибку или не более двух недочетов и может их исправить самостоятельно или с небольшой помощью преподавателя.

Оценка «3» выставляется студенту, который знает основные способы создания, редактирования и форматирования документа; выполнил работу не полностью, но объем выполненной части таков, что позволяет получить

правильные результаты и выводы; в ходе проведения работы были допущены ошибки; составил отчет по работе; в ходе ответов на контрольные вопросы правильно понимает сущность вопроса, но в ответе имеются отдельные пробелы в усвоении вопросов по теме, не препятствующие дальнейшему усвоению программного материала, допустил не более одной грубой ошибки и двух недочетов.

Оценка «2 ставится, если студент выполнил работу не полностью или объем выполненной части работы не позволяет получить правильных результатов; не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки 3; не может ответить ни на один из поставленных вопросов.

3.2 Экзаменационный материал

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №1

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Основные понятия моделирования бизнес-процессов
2. Для предметной области «Страховая компания» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №2

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №2

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Структурный подход к моделированию бизнес-процессов
2. Для предметной области «Гостиница» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №3

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №3

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Объектно-ориентированный подход.
2. Для предметной области «Ломбард» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №4

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №4

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Принципы объектного подхода.
2. Для предметной области «Бюро по трудоустройству» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №5

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №5

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. CASE технологии
2. Для предметной области «Нотариальная контора» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №6

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №6

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Цели, принципы и приемы экстремального программирования.
2. Для предметной области «Курсы по повышению квалификации» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №7

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №7

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Назначение, фазы и свойства рационального унифицированного процесса.
2. Для предметной области «Туристическая фирма» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №8

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №8

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Методология IDEF0
2. Для предметной области «Грузовые перевозки» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №9

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №9

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Структура языка UML: сущности, отношения, диаграммы.
2. Для предметной области «Переговорный пункт» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №10

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №10

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Типы сущностей в UML
2. Для предметной области «Библиотека» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №11

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №11

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Виды отношений
2. Для предметной области «Прокат автомобилей» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №12

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №12

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Правила языка UML.
2. Для предметной области «Кредитный отдел банка» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №13

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №13

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Диаграммы UML.
2. Для предметной области «Инвестиционный отдел» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №14

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №14

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Качество ИС
2. Для предметной области «Платная поликлиника» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №15

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №15

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Дефектологические свойства ИС
2. Для предметной области «Интернет-магазин» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №16

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №16

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (*в учебной аудитории*): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (*мин./час.*): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Модель классификации критериев качества информационных систем.
2. Для предметной области «Ювелирная мастерская» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №17

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №17

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Метрики кода программного обеспечения: назначение, виды.
2. Для предметной области «Парикмахерская» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №18

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №18

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Количественные метрики: показатели, типы.
2. Для предметной области «Химчистка» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №19

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №19

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (*в учебной аудитории*): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (*мин./час.*): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Метрики сложности потока управления программ: показатели, типы.
2. Для предметной области «Сдача в аренду торговых площадей» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №20

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №20

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (*в учебной аудитории*): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (*мин./час.*): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Метрики сложности потока управления данными: показатели, типы.
2. Для предметной области «Фирма по продаже запчастей» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №21

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №21

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (*в учебной аудитории*): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (*мин./час.*): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Объектно-ориентированные метрики
2. Для предметной области «Продуктовый магазин» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №22

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №22

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (*в учебной аудитории*): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (*мин./час.*): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Метрики надежности. Гибридные метрики
2. Для предметной области «Оптовый склад» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №23

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №23

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Тестирование ПО, этапы и принципы тестирования
2. Для предметной области «Транспортные перевозки» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Мак-Кейба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №24

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №24

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Методика тестирования программных систем
2. Для предметной области «Рекламное агентство» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Граничных значений

Экзаменаторы

Зам.директора по УР

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №25

Дисциплина: ПМ. 02 Ревьюирование программных продуктов

Специальность: 09.02.07 Информационные системы и программирование

Рабочее место №25

Инструкция по выполнению практического задания.

Внимательно прочитайте задание.

Условия выполнения задания:

1. Место (время) выполнения задания (в учебной аудитории): Учебная аудитория Л-207а
Лаборатория разработки, внедрения и адаптации программного обеспечения отраслевой направленности

2. Максимальное время выполнения задания (мин./час.): 2 часа

3. Вы можете воспользоваться: компьютером, бланком задания.

Выполнение практического задания.

Проверяемые компетенции ПК 3.1. -3.4.

ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.

ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.

ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.

ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.

Задания:

1. Методы отладки
2. Для предметной области «Прокат спортивного оборудования» разработать и описать: диаграмму прецедентов, диаграмму деятельности, структуру классов.
3. Для алгоритма программы посчитать метрику Джилба

Экзаменаторы

Зам.директора по УР



МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
 ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
 филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
 образования
 «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(САРФТИ НИЯУ МИФИ)

ОЦЕНОЧНАЯ ВЕДОМОСТЬ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ МОДУЛЮ		
<i>Профессиональный модуль 02: Ревьюирование программных продуктов</i>		
<i>ФИО (студента): Иванов Иван Иванович</i>		
<i>Обучающийся на: 4 курсе</i>		
<i>По специальности: 09.02.07 Информационные системы и программирование</i>		
<i>Освоил (а) программу ПМ.04: Ревьюирование программных продуктов</i>		
<i>В объеме: 204 часа</i>		
с « » 20 г. по « » 20 г. Результаты промежуточной аттестации по элементам профессионального модуля (если предусмотрены учебным планом).		
Элементы модуля (код и наименование МДК, код практик)	Формы промежуточной аттестации	Оценка
МДК.02.01 Моделирование и анализ программного обеспечения (7 семестр)	Дифференцированный зачет	5 (отлично)
МДК.02.02 Управление проектами (7 семестр)	Дифференцированный зачет	5 (отлично)
ПП.02.01 Производственная практика (по профилю специальности), 2 недели (7 семестр)	Дифференцированный зачет	5 (отлично)
Итоги экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю		
Коды проверяемых компетенций	Показатели оценки результата	Оценка (да/нет)
ПК 3.1. Осуществлять ревьюирование программного кода в соответствии с технической документацией.	выполнены построения заданных моделей программного средства с помощью графического языка	Да
ПК 3.2. Выполнять измерение характеристик компонент программного продукта для определения соответствия заданным критериям.	применены стандартные метрики по прогнозированию затрат, сроков и качества, определены метрики программного кода специализированными средствами	Да
ПК 3.3. Производить исследование созданного программного кода с	использованы методы и технологии тестирования и ревьюирования кода и	Да

использованием специализированных программных средств с целью выявления ошибок и отклонения от алгоритма.	проектной документации	
ПК 3.4. Проводить сравнительный анализ программных продуктов и средств разработки, с целью выявления наилучшего решения согласно критериям, определенным техническим заданием.	выбор методологии и средств разработки программного обеспечения обоснован	Да

Решение аттестационной комиссии:

Вид профессиональной деятельности: *Ревьюирование программных продуктов*

освоен

(уровень освоения)

« » 20 г

Подписи членов экзаменационной комиссии:

Председатель экзаменационной комиссии: _____ /
(подпись)

Члены экзаменационной комиссии:
Преподаватель Техникума САРФТИ НИЯУ МИФИ _____ /
(подпись)

Преподаватель Техникума САРФТИ НИЯУ МИФИ _____ / (подпись)