

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доц.
_____ Т.Г. Соловьёв
« ____ » _____ 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Итоговая аттестация

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

ПРОГРАММА ОДОБРЕНА
На заседании кафедры ЭТФиБУ
Протокол №__от ____ 202_г.
Зав. кафедрой, к.э.н., доц.
_____ Г.Д. Беяева
« ____ » _____ 2025 г.

г. Саров, 2025 г.

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

К итоговой аттестации (защите выпускной квалификационной работы (ВКР)) допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по освоению образовательной программы.

ВКР должна обладать внутренним единством, содержать совокупность научных обобщений, практические рекомендации и положения, выдвигаемые автором для публичной защиты.

ВКР студентов, обучающихся по магистерской программе «Финансы организаций» – это работа исследовательского характера, посвященная решению актуальной задачи в области повышения эффективности логистической деятельности предприятий или группы предприятий, имеющей теоретическое и прикладное значение.

ВКР является самостоятельным научным исследованием, в котором предусмотрено решение актуальной проблемы в сфере управления и логистики, экономического и инновационного развития хозяйствующего субъекта или группы компаний.

1.1. Цель и задачи итоговой аттестации (защиты выпускной квалификационной работы)

Цель: оценка качества комплексной системы теоретических знаний, практических умений и навыков, полученных магистрантом в процессе формирования у него универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих решать поставленные задачи на профессиональном уровне.

Задачи:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических знаний и практических умений, полученных магистрантом в процессе освоения образовательной программы в соответствии с ФГОС ВО и ОС НИЯУ МИФИ;

- развитие навыков ведения самостоятельной работы и овладение методикой исследования и проведения эксперимента при решении конкретных практических, научных, инновационных, экономических задач;

- выявление уровня развития у выпускника профессиональных компетенций;

- определение уровня подготовки выпускника к профессиональной деятельности;

- приобретение опыта систематизации полученных результатов исследования, формулировки новых выводов и положений как результатов выполненной работы и их публичной защиты.

2. ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы.

3. ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Общий объем итоговой аттестации составляет 6 зачетных единиц.

Объем контактной работы по подготовке к процедуре защиты и защите выпускной квалификационной работы составляет 40 часов, из них:

- взаимодействие с научным руководителем 36 часов
- взаимодействие с руководителем практической подготовки 1 час
- взаимодействие с комиссией на предварительной защите ВКР 1 час
- взаимодействие с нормоконтролером 1 час
- защита выпускной квалификационной работы 1 час

Продолжительность итоговой аттестации - подготовки к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы 4 недели.

4. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	З-УК-1 Знать: Сущность и содержание системного подхода, методы анализа; методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды стратегий; У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формировать стратегию действий; В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-УК-2 Знать: классическую структуру проекта с учетом оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; жизненный цикл проекта; методы управления; У-УК-2 Уметь: формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности; В-УК-2 Владеть: элементами анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию	З-УК-3 Знать: основы организации командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; основные приемы и

<p>для достижения поставленной цели</p>	<p>нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии;</p> <p>У-УК-3 Уметь: генерировать идею, выбирать направление работы команды, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде, осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде;</p> <p>В-УК-3 Владеть: навыками и приемами организации и руководства работой команды, разработки стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-УК-4 Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации;</p> <p>У-УК-4 Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем в академическом и профессиональном взаимодействии;</p> <p>В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности, разнообразие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте;</p> <p>У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте, социокультурные различия; конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>В-УК-5 Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп навыками</p>

	общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;</p> <p>У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</p> <p>В-УК-6 Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы своего развития; методами оценки эффективности собственной деятельности: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений, и навыков в течение всей жизни.</p>
УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	<p>З-УКЦ-1 Знать основы коммуникационного процесса; принципы разработки управленческих решений, методы исследования; требования и правила проектирования управленческих решений в том числе в условиях неопределенности; основы культуры деловых коммуникаций с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний с использованием цифровых ресурсов и технологий; содержание процесса организовывания работы команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде.</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности; выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде.</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач в условиях неопределенности, навыками современных деловых коммуникаций; навыками подготовки публичных выступлений; современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних и внешних коммуникаций; навыками выстраивания деловой коммуникации и организации работы команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде.</p>
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с	З-УКЦ-2 Знать теоретические основы возможностей планирования целей собственной деятельности с

использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	учетом условий, средств, личностных задач по самоактуализации и саморазвитию с применением различными цифровых технологий; У-УКЦ-2 – Уметь применять различные цифровые технологии в условиях их непрерывного совершенствования для повышения самоэффективности в процессах самообучения и саморазвития; В-УКЦ-2 – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования.
---	--

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	3-ОПК-1 Знать (на продвинутом уровне) теорию фундаментальной экономической науки и теорию финансов организации; У-ОПК-1 Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов организации при решении практических и (или) исследовательских задач; В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; способами решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	3-ОПК-2 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; У-ОПК-2 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; В-ОПК-2 Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в разработке аналитических материалов.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	3-ОПК-3 Знать методологические основы научных исследований в экономике, логику и методы научного познания; У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов; определять и критически оценивать научные исследования в экономической, организационной, финансовой сферах; выявлять и обосновывать связи между событиями

	<p>экономической жизни с точки зрения интересов организаций;</p> <p>В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов; обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, исходя из мотивов и интересов различных организаций на основе знаний экономической, организационной, управленческой и финансовой теорий.</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>З-ОПК-4 Знать технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности, параметры и условия обеспечения качества управленческих решений, виды ответственности за результаты принятых решений, формы разработки и реализации управленческих решений; теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>В-ОПК-4 Владеть навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария в области информационных технологий;</p> <p>У-ОПК-5 Уметь формулирует современный инструментарий, приемы и способы сбора необходимой информации, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>В-ОПК-5 Владеть навыками проведения и осуществления сбора и систематизации данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проведения анализа и обработки данных при решения профессиональных задач, навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
<p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности, проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их оценка</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p> <p>ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического</p>	<p>З –ПК-1 Знать методики оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У-ПК-1 Уметь применять знания методик оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. В-ПК-1 Владеть навыками выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов на микро- и макроуровне</p> <p>З-ПК-2 Знать основные показатели эффективности; внутренние и внешние факторы и условия; влияющие на изменение параметров</p>

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>финансово-экономического состояния организации. У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия деятельности организации; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; В-ПК-2 Владеть навыками выполнения экспертизы внутренних и внешних факторов и условий; влияющих на изменение параметров финансово-экономического состояния организации; навыками определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности</p>
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-3 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в</p>	<p>З-ПК-3 Знать принципы и правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; формулирования цели, задач, гипотезы</p>

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем</p>		<p>соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>исследования. У-ПК-3 Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада. В-ПК-3 Владеть стилем научной прозы; самостоятельно формулировать выводы проведенного научного исследования, оформлять его результаты.</p>
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
<p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений;</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-7 Способен руководить экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)</p>	<p>З-ПК-7 Знать базовые принципы и функции организационного управления, содержательный и процессуальный аспекты управленческой деятельности, правила целеполагания. У-ПК-7 Уметь планировать, организовывать, мотивировать и контролировать деятельность работников экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в</p>

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
<p>проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>		<p>ПК-8 Способен формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)</p>	<p>органах государственной и муниципальной власти. В-ПК-7 Владеть навыками планирования, организации, мотивации, анализа и контроля деятельности экономических служб и подразделении.</p> <p>З-ПК-8 Знать методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений; виды управленческих решений, критерии выбора управленческих решений. У-ПК-8 Уметь разрабатывать (проектировать) варианты управленческих решений; обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. В-ПК-8 Владеть навыками систематизации информации; проектирования управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p>

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
		<p>ПК-9 Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)</p>	<p>З-ПК-9 Знать принципы и стандарты бухгалтерского и налогового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; содержание процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием.</p> <p>У-ПК-9 Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием.</p> <p>В-ПК-9 Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в</p>

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
			соответствии с национальным и международным нормативным регулированием.

Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
<p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности,</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК*-11.1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической и финансовой политики и принятия стратегических решений на уровне организации</p>	<p>З-ПК*-11.1 Знать спектр современных финансовых продуктов и услуг; этику делового общения; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы; Общие принципы и технологии продаж; методику разработки финансового плана; содержание инвестиционного портфеля и его типы. У-ПК*-11.1 Уметь осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; анализировать финансовое положение клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала;</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>В/01.7. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
<p>проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их оценка</p>			<p>планировать, прогнозировать и оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами В-ПК*-11.1 Владеть навыками делового общения; финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг; составления финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля; предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским</p>		

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
		ПК*-11.2 Способен разработать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<p>продуктам и услугам.</p> <p>З-ПК*-11.2 Знать принципы формирования стоимости денег во времени; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных потоков, методы многовариантности расчетов; отечественные и международные стандарты в области финансового планирования; принципы портфельного управления инвестированием; принципы соотношения риска и доходности.</p> <p>У-ПК*-11.2 Уметь оценивать затраты на</p>	Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	В/02.7. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
			<p>проведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.</p> <p>В-ПК*-11.2 Владеть навыками составления инвестиционного портфеля; проведения расчетов величины портфеля, достаточной для покрытия финансовых целей; расчета размера</p>		

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
			инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; анализа финансового положения клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента.		

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий

анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; организация творческих коллективов (команд)	деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и	ПК*-11.3 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками организации	3-ПК*-11.3 Знать принципы построения систем управления рисками; элементы системы управления рисками и их взаимосвязь, этапы разработки систем; полномочия и	Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками
--	---	--	---	--	--

<p>для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>	<p>информационные потоки, финансовые процессы</p>		<p>обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; нормы профессиональной этики, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны. У-ПК*-11.3 Уметь определять цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (проводить декомпозицию стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства; анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски. В-ПК*-11.3 Владеть</p>		
---	---	--	--	--	--

		<p>ПК*-11.4 Способен разрабатывать стандарты организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>навыками разработки регламентирующих документов по управлению рисками; осуществлять оценку ресурсов, необходимых для эффективного функционирования подразделения; организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; разработки программы по совершенствованию процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками.</p> <p>3-ПК*-11.4 Знать сущность и методы управления проектами, руководства и лучшие практики по управлению рисками; локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью; нормы корпоративного</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>D/02.7 Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>
--	--	---	--	---	--

			<p>управления и корпоративной культуры.</p> <p>У-ПК*11.-4 Уметь идентифицировать и оценивать риски объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); формулировать и аргументировать способы снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта.</p> <p>В-ПК*11.-4 Владеть навыками обоснования позиций по вопросам управления рисками; разработки, формулирования и аргументирования способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта.</p>		
		ПК*-11.5 Способен осуществлять	З-ПК*-11.5 Знать принципы	Профессиональный стандарт «08.036.	В/01.7 Управление эффективностью

		<p>реализацию инвестиционного проекта</p>	<p>структурирования инвестиционного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта; механизмы финансирования инвестиционных проектов; теорию управления рисками. У-ПК*-11.5 Уметь определять последовательность операций для реализации инвестиционного проект; осуществлять управление командой инвестиционного проекта; определять операции для реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; осуществлять</p>	<p>Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>	<p>инвестиционного проекта</p>
--	--	---	---	--	--------------------------------

			<p>декомпозицию инвестиционного проекта на стандартные этапы с четко установленными результатами.</p> <p>В-ПК*-11.5 Владеть навыками выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; оценки ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; планирования этапов реализации инвестиционного проекта; контроля качества реализации инвестиционного проекта</p>		
		<p>ПК*-11.6 Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>3-ПК*-11.6 Знать принципы структурирования инвестиционного проекта; коммуникации между участниками инвестиционного проекта; методические рекомендации по оценке</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>	<p>В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта</p>

			<p>эффективности инвестиционных проектов; теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта; инструменты проектного финансирования; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p> <p>У-ПК*-11.6 Уметь осуществлять подготовку информации об инвестиционном проекте, подготовку решения о реализации инвестиционного проекта; осуществлять разработку и проведение презентации инвестиционного проекта; применять методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p>		
--	--	--	--	--	--

			В-ПК*-11.6 Владеть навыками оценивания длительности операций инвестиционного проекта; осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта; разработки и проведения презентации инвестиционного проекта; применения методов коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.		
--	--	--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме	деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки,	ПК*-11.7 Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	З-ПК*-11.7 Знать теорию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта;	Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами»	В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
--	--	--	---	---	---

<p>исследования, подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем</p>	<p>финансовые процессы</p>		<ul style="list-style-type: none"> - инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; - механизмы по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. <p>У-ПК*-11.7 Уметь анализировать долгосрочные целевые программы в рамках реализации инвестиционного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять планы работ по инвестиционному проекту; - оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; - организовывать групповую работу, коммуникации по инвестиционному проекту. <p>В-ПК*-11.7 Владеть навыками - планирования сроков и</p>		
--	----------------------------	--	--	--	--

			<p>управления сроками инвестиционного проекта;</p> <ul style="list-style-type: none">- разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контрактных обязательств по инвестиционному проекту;-организации информационного взаимодействия по инвестиционному проекту между участниками проекта;- составления отчетов о ходе реализации инвестиционного проекта.		
--	--	--	--	--	--

5. ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ВЫПУСКНЫМ КВАЛИФИКАЦИОННЫМ РАБОТАМ

Процедура написания и подготовка к защите ВКР включает в себя несколько этапов.

1. Выбор темы ВКР. Темы ВКР ежегодно актуализируются в соответствии с современным состоянием и перспективами развития профессиональной практики и науки в профессиональной области деятельности выпускника. Выбор объекта и предмета исследования.
2. Назначение руководителя ВКР. Руководители для выполнения ВКР согласуются с руководителем образовательной программой 38.04.02 «Менеджмент» из числа профессорско-преподавательского состава отделения социально-экономических наук, имеющих ученую степень доктора или кандидата экономических наук.
3. Закрепление темы и назначение руководителя осуществляется руководителем образовательной программы на основании личного заявления студента. Заявление подается студентом на имя начальника отделения социально-экономических наук. Заявление визируется научным руководителем.
4. Определение цели и задач работы, ожидаемых результатов. Формулирование гипотез исследования. Сбор, анализ и интерпретация научной, учебной литературы по выбранной теме, сбор необходимых материалов и статистических данных, критический анализ собранной информации и ее обработка с использованием информационных технологий.
5. Оформление ВКР в соответствии с установленными требованиями (ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 №1494-ст), ГОСТ 7.1-2003. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления (введен в действие Постановлением Госстандарта России от 25.11.2003 №332-ст)).
6. Прохождение предзащиты. Перед защитой выпускной квалификационной работы проводится предзащита с целью выявления степени готовности работы.
7. Обязательная проверка текста ВКР на объем заимствования в системе «Антиплагиат» <https://mephist.antiplagiat.ru/>.

Обучающийся допускается к предзащите и защите выпускной квалификационной работы при наличии в ней не менее 70% оригинального текста.

Заимствование текста из авторских литературных произведений без ссылки на них (т.е. плагиат, списывание) не разрешается, более того, такая работа возвращается как несамостоятельно выполненная с неудовлетворительной оценкой.

8. Получение отзыва от руководителя ВКР. Обучающийся должен быть ознакомлен с отзывом не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы;

9. Получение внешней рецензии на ВКР. Внешним рецензентом может быть либо преподаватель (к.э.н., д.э.н.) другого вуза, либо специалист из сферы корпоративного управления и / или логистики.

10. Подписание ВКР руководителем образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа в электронном и бумажном виде (в твердом переплете), а также отзыв, рецензия, отчет из системы «Антиплагиат», заверенный студентом и научным руководителем, передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа включает в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения (при необходимости).

В содержании перечисляются все главы работы, название глав и параграфов: введение, наименование всех глав и параграфов, заключение, список использованных источников, наименование приложений с указанием номеров страниц, с которых начинаются эти главы.

Введение должно содержать:

- обоснование актуальности темы ВКР;
- цель выпускной работы;
- перечень задач, выполнение которых необходимо для достижения поставленной цели;
- указание объекта разработки,
- указание предмета разработки,
- выдвинутые гипотезы,
- степень научной и/или научно-практической новизны,
- используемые методы и информационную базу.

Рекомендуемый объем введения составляет 1,5-2 страницы.

Содержание глав и параграфов основной части должно точно соответствовать теме выпускной квалификационной работы и полностью ее раскрывать. Текст ВКР должен демонстрировать способность выпускника сжато, логично и аргументировано излагать собранный,

систематизированный и проанализированный материал, а также делать собственные выводы и рекомендации.

Первая глава носит теоретический характер. В ней на основе изучения специальной литературы, периодики дается описание предметной области исследования; осуществляется систематизация современных концепций логистического менеджмента в выбранной предметной области; рассматриваются причины возникновения проблемы; приводится реферативный обзор позиции российских и зарубежных специалистов по исследуемой проблеме и аргументируется собственная точка зрения студента относительно используемых в работе понятий и определений.

Вопросы теории менеджмента и управления логистикой излагаются во взаимосвязи и используются для обоснования предложений по решению проблемы в следующих главах работы.

Первая глава в том числе содержит раскрытие студентом понятийного аппарата (в том числе возможны авторские определения).

Вторая глава носит прикладной характер и должна содержать анализ организации процесса и системы управления конкретного хозяйствующего субъекта или группы компаний, процесса логистизации и цифровизации в выбранной предметной области, практику логистического менеджмента объекта исследования, их финансово-экономические основы, состояние и его изменение за период не менее 3 лет. Здесь необходимо использовать фактологический материал (статистические данные, материалы, собранные во время преддипломной практики и т.п.), что позволяет более аргументировано и наглядно обосновать то или иное предложение автора или предлагаемые им управленческие решения.

При изложении фактического материала основное внимание сосредоточивается не столько на характеристике объекта, сколько на выявлении и анализе положительных сторон и тенденций развития логистической деятельности, недостатков ее функционирования, «узких» мест.

В **третьей главе** должны быть представлены основные предложения и рекомендации по результатам проведенного анализа исследуемой тематики работы, а также проведены расчеты по оценке коммерческого эффекта от их внедрения.

Проектные и методические решения полностью основываются на выявленных в предыдущей главе проблемных полях и перспективах развития логистических бизнес-процессов. Предлагаемые решения и модели управления целесообразно представить в виде графа или дерева решений.

В этой главе на основе проведенных исследований анализируются результаты апробации авторского алгоритма (авторской методики) по решению выявленных проблем; формулируются конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов, в том числе по реинжинирингу логистических бизнес-процессов.

В заключении формулируются основные выводы по результатам проделанной работы. Они должны быть конкретными, непосредственно вытекать из проделанной работы и находиться в

границах рассматриваемой темы. Заключение не должно содержать сведений, фактов, аргументов, не упомянутых в основной части работы.

Заключение как самостоятельный раздел ВКР содержит краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. В заключении должны быть представлены общие выводы по результатам работы; предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений; возможные направления дальнейшего научного исследования проблемы.

Выводы в заключении подтверждаются полученными фактологическими материалами и результатами проведенных расчетов.

В конце работы дается **список использованных источников**, который включает перечень нормативных правовых актов, а также научной и учебной литературы. Список использованных источников, фактически использованных обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы, включает не менее 50 источников. Считается, что срок давности экономической литературы – 5 лет.

Список использованных источников приводится после основной части работы. В него включаются все использованные источники в следующем порядке:

- 1) законодательные акты (в следующей последовательности: кодексы, федеральные законы, постановления правительства РФ, нормативные документы исполнительных органов и пр.);
- 2) научная и учебная литература в алфавитном порядке;
- 3) статьи из периодических изданий в алфавитном порядке;
- 4) ссылки на Интернет-ресурсы в алфавитном порядке;
- 5) зарубежные источники.

В список использованных источников рекомендуется включать работы зарубежных и отечественных авторов, ученых из Калужской области и НИЯУ МИФИ.

Научный руководитель осуществляет непосредственное руководство научно-исследовательской работой магистранта в течение всего периода обучения. Научный руководитель обязан:

- оказывать помощь при составлении индивидуального плана работы студента;
- контролировать выполнение заданий индивидуального плана по образовательной части подготовки и научно-исследовательской работе;
- участвовать в формировании индивидуальной образовательной траектории обучающегося;
- консультировать студента по выбору направления научного исследования и темы ВКР, подготовке плана ВКР, составлению календарного графика работы над ВКР, а также при подборе литературы;
- регулярно встречаться с обучающимся и осуществлять систематический контроль за ходом выполнения ВКР;

- оказывать методическую помощь в подготовке научных публикаций;
- информировать руководителя образовательной программы в случае несоблюдения студентом графика выполнения ВКР;
- представить оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями - подготовить письменный отзыв научного руководителя.

ВКР выполняется лично автором под руководством научного руководителя и должна носить характер самостоятельного научного исследования. Автор ВКР и научный руководитель подтверждают оригинальность текста работы с использованием системы «Антиплагиат».

ВКР студента должна также соответствовать следующим требованиям:

- высокий теоретический уровень изложения материала на основе глубокого самостоятельного изучения научных публикаций, монографий российских и зарубежных авторов, нормативных правовых актов, аналитических обзоров, материалов управленческой отчетности профильной организации, личных наблюдений автора;
- самостоятельный подход к выбору методов исследований, обработки статистических и иных фактических данных;
- критическое осмысление взглядов экономистов по теоретическим и практическим вопросам, умение высказывать и обосновывать собственную точку зрения по дискуссионным вопросам;
- самостоятельность выводов и предложений автора, обоснованных на основе проработки теоретических источников и анализа фактологической информации, собранной во время прохождения производственной преддипломной практики;
- подтверждение внедрения полученных научных и (или) практических результатов исследования в виде опубликованных научных статей в изданиях перечня ВАК или проиндексированных РИНЦ;
- четкое, ясное, грамматически, редакционно-правильное изложение и оформление ВКР с соблюдением предъявляемых требований.

Результаты ВКР предусматривают:

- получение выводов, формулирование положений, закономерностей, управленческих результатов, имеющих теоретическое, прикладное или научно-методическое значение;
- сообщений, докладов на научных конференциях, научно-практических семинарах, или подготовленных публикаций в научных журналах и сборниках.

ВКР не должна носить описательный характер и содержать компиляцию чужих точек зрения.

Студент не допускается к защите выпускной квалификационной работы по следующим причинам:

- не выполнен учебный план по направлению подготовки;

- научным руководителем представлен отрицательный отзыв;
- по вине студента нарушены сроки утверждения темы его выпускной квалификационной работы и руководителя;
- допущены серьезные срывы календарного графика подготовки выпускной квалификационной работы, влияющие на качественный уровень содержания и основных результатов работы;
- нарушены сроки завершения подготовки выпускной квалификационной работы и ее представления руководителю и рецензенту;
- оформление работы не соответствует требованиям ГОСТ;
- обнаружение факта плагиата на любом этапе подготовки и защиты выпускной квалификационной работы;
- несоответствие содержания работы заявленной темы.

7. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Модели прогнозирования банкротства и их адаптация для российских компаний
2. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях
3. Развитие финансовой политики компании в условиях кризиса
4. Оптимизация структуры финансовых ресурсов корпорации
5. Проблемы оптимизации структуры капитала компании
6. Финансовое состояние компании: текущие и долгосрочные аспекты
7. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость компании в долгосрочной перспективе
8. Прогнозирование риска банкротства компаний
9. Использование производных финансовых инструментов для хеджирования рисков
10. Оценка ликвидационной стоимости компании и его активов при банкротстве
11. Формирование и реализация финансовой стратегии компании
12. Разработка финансовой стратегии реструктуризации финансово неустойчивой компании
13. Влияние цены и структуры капитала на рыночную стоимость компании
14. Ценовая политика компании в условиях конкуренции
15. Проблемы оценки справедливой стоимости компании
16. Проблемы управления нематериальными активами компании в современных условиях
17. Методы и инструменты финансового управления запасами корпорации
18. Оптимизация денежных потоков по направлениям деятельности компании

19. Проблемы формирования и распределения прибыли компании
20. Формирование дивидендной политики компании
21. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании
22. Оценка приемлемого уровня предпринимательского риска
23. Управление финансовыми и налоговыми рисками
24. Бизнес-планирование в управлении корпоративными рисками
25. Особенности финансового планирования и прогнозирования прямых и венчурных инвестиций
26. Формирование механизма внутреннего финансового контроля в компании
27. Формирование портфельной политики в области ценных бумаг
28. Оценка инвестиционной привлекательности венчурных проектов
29. Формирование эффективной системы проектного финансирования
30. Оценка эффективности IPO как формы привлечения финансовых ресурсов

6. ОПИСАНИЕ ПОКАЗАТЕЛЕЙ И КРИТЕРИЕВ ОЦЕНИВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, А ТАКЖЕ ШКАЛЫ ОЦЕНИВАНИЯ ПО ФОРМАМ ПРОВЕДЕНИЯ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

6.1. Показатели и критерии оценивания компетенций, шкалы оценивания на защите выпускной квалификационной работы

Решение об оценке принимается на закрытом заседании экзаменационной комиссии голосованием, в котором принимает участие только состав данной экзаменационной комиссии, простым большинством голосов. При равном числе голосов голос председателя экзаменационной комиссии является решающим.

При защите выпускной квалификационной работы оценивается:

- содержание выпускной квалификационной работы,
- оформление работы,
- презентация выпускной квалификационной работы на защите,
- оценка руководителя,
- оценка рецензента,
- ответы на вопросы.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы фиксируются в баллах. Общее количество баллов (100 баллов) складывается из:

- 20 баллов оценка за содержание ВКР,
- 25 баллов оценка научного руководителя,
- 10 баллов за оформление ВКР,
- 20 баллов за презентацию выпускной квалификационной работы,

– 25 баллов за ответы на вопросы.

Система показателей и критериев оценивания

Уровни знаний	Описание уровня	Оценка
Низкий	Отсутствие знаний и компетенций у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Наличие в работе грубых структурных ошибок.	неудовлетворительно
Удовлетворительный	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа выполнена с существенными структурными и логическими ошибками. На защите студент демонстрирует неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.	удовлетворительно
Средний	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использовал необходимую научную терминологию. Студент ориентируется в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.	хорошо

Высокий	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе, стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; владение инструментарием эмпирического исследования.	отлично
---------	---	---------

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика».

Программу составил: к.э.н., заведующий кафедрой ЭТФиБУ

Г.Д. Беляева

Рецензент: