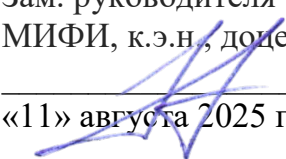


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(САРФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент

 Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Иностранный язык в профессиональной деятельности

Специальность 09.02.07 Информационные системы и программирование

Уровень образования: среднее профессиональное образование

Форма обучения: очная

г. Саров, 2025 г.

Паспорт фонда оценочных средств

Специальность:

09.02.07 Информационные системы и программирование

Учебная дисциплина: Иностранный язык в профессиональной деятельности

Требования ФГОС СПО к результатам освоения дисциплины.

Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.

ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.

ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

– лексический (1200 – 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

1. Общие положения.

Фонд оценочных средств (ФОС) предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности.

ФОС включает контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме дифференцированного зачета.

ФОС разработан на основании положений: основной профессиональной образовательной программы, рабочей программы учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности по направлению подготовки специальности СПО 09.02.07 Информационные системы и программирование.

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Общаться (устно и письменно) на иностранном языке по изученным темам.	-осуществление устного монологического высказывания в форме презентации проекта в объеме не менее 15 распространенных предложений; -распространенные ответы на вопросы преподавателя; наличие 2-3 ошибок, не препятствующих пониманию высказывания;
Переводить (со словарем) иностранные технические тексты.	-перевод в письменной форме технических текстов, содержащих изученные лексические единицы и грамматические структуры; -подбор информации, использование справочных источников при переводе текста; -использование электронных информационных источников в рамках проектной деятельности;

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
	<ul style="list-style-type: none"> -аргументированное представление собственного мнения; -участие в коллективном принятии решений;
Самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<ul style="list-style-type: none"> -интерпретация прочитанного текста с опорой на вопросы; -высказывание своего мнения на основе содержания прочитанного текста; -обсуждение проблемы с извлечением аргументов из текста; -составление краткой аннотации прочитанного или прослушанного текста; -составление тезисов выступления, реферата;
Знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов; знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	<ul style="list-style-type: none"> -извлечение интересующей информации из воспринимаемого на слух текста; -использование информации при выполнении заданий закрытого типа (выбор одного из нескольких вариантов ответа) и в речевой деятельности. -построение логически связанных, предложений с различными грамматическими конструкциями; -участие в диалогической речи при выполнении коммуникативных задач; -высказывание своего отношения по заданной теме; -обобщение сказанного другими участниками общения;

3. Распределение оценивания результатов обучения по видам контроля.

Формы контроля (тестовые, проектные задания, контрольная работа)

Наименование элемента умений или знаний	Виды аттестации	
	<i>Текущий контроль</i>	<i>Промежуточная аттестация</i>
У -1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке по изученным темам.	практическое задание	оценивание по накопительной системе
У -2. переводить (со словарем) иностранные технические тексты.	практическое задание	оценивание по накопительной системе
У- 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	практическое задание	оценивание по накопительной системе
З-1. знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	тест	оценивание по накопительной системе
З-2. знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	тест	оценивание по накопительной системе

4. Распределение типов контрольных заданий по элементам знаний и умений текущего контроля.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	31	32
Раздел 1. Основы научно-технического перевода.	ЗП 6.1.1	ПТ 6.1.2	ЗП 6.1.3	УО 6.1.4	Т 6.1.5
Раздел 2. Жизнь замечательных людей: открытия и изобретения.	АТ, ЗП 6.2.1	К, ПТ 6.2.2	ПП, ЗП 6.2.3	УО, С 6.2.4	КР 6.2.5 Т 6.2.5
Раздел 3. Научно-технический прогресс.	АТ 6.3.1	К, ПТ 6.3.2	ЗП 6.3.3	УО 6.3.4	Т1, Т2 КР 6.3.5

ЗП – задание практическое,
ПТ – перевод текста,
ПП- план текста, пересказ,
К–конспект текста,

УО – устный опрос, Т – тест,
С– сообщение,
КР – контрольная работа,
АТ – аннотация к тексту, тезисы.

5. Распределение типов и количества контрольных заданий по элементам знаний и умений, контролируемых на промежуточной аттестации.

Содержание учебного материала по программе УД	Тип контрольного задания				
	У1	У2	У3	З1	З2
Раздел 1. Основы научно-технического перевода.				УЗ -2	УЗ-2 тест
Раздел 2. Жизнь замечательных людей: открытия и изобретения.				УЗ-2	УЗ-4 тест
Раздел 3. Научно-технический прогресс.				УЗ-2	УЗ-4 тест

6. Структура контрольного задания

6.1 Раздел 1. Основы научно-технического перевода.

6.1.1 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Тип контрольного задания	Оценка
У -1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке по изученным темам.	-осуществление устного монологического высказывания не менее 15 предложений; ответы на вопросы преподавателя;	практическое задание	5
У- 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-интерпретация прочитанного; высказывание своего мнения; обсуждение проблемы; составление краткой аннотации прочитанного, прослушенного; составление тезисов выступления, реферата;	практическое задание	5

3-1.знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	-извлечение интересующей информации из текста; использование информации при выполнении заданий закрытого типа в речевой деятельности;	устный опрос	5
3-2.знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	-построение предложений с различными грамматическими конструкциями; участие в диалогической речи; высказывание своего отношения; обобщение сказанного участниками общения;	тест	5

6.1.2 Практические задания.

Время на выполнение: 20 мин.

Текст задания.

1.Переведите предложения на русский язык, обращая внимание на многозначность выделенных слов.

- 1) As aluminium is **light** it is widely used in aircraft construction.
- 2) The room was **light** and clean with plenty of fresh air.
- 3) What do we **mean** by 6%?
- 4) Boil water **by all means**.
- 5) The needle has a sharp **point**.
- 6) There were three main **points** in his speech.
- 7) Speak **to the point**!
- 8) Use a piece of copper **wire** to repair the instrument.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 20 мин.

Текст задания.

2.Переведите текст на русский язык, укажите слова - интернационализмы.

People couldn't write, but they could draw pictures of objects.

Papyrus is a material specially used for writing and drawing.

A plan shows an object viewed from above. The front view of the building was represented in the picture. Methods of making drawings were described in old documents. We know many superb drawings made by famous Russian architects and inventors. Principles of descriptive geometry were applied to technical drawing. Drawing links up science with practice. State Standards permit every person trained in graphics to read and understand every drawing.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 20 мин.

Текст задания.

3.Образуйте от данных слов прилагательные с помощью суффиксов, переведите их на русский язык.

Beauty, thank, hope, doubt, care, aim, use, shape, experiment, music, nation, office, industry, success, desire, profession, attract, create, change, heart.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.1.3 Практические задания.

Время на выполнение: 20 мин.

Текст задания.

1.Переведите текст, ответьте на вопрос: можно ли назвать текст техническим и почему?

According to their conductivity all materials are divided into conductors, insulators and semiconductors. Conductors allow electricity to pass through them; insulators do not. Conductors are materials having a very high conductivity. A conductor owes its

conducting powers to the presence of free electrons which have broken away from their atoms. The most common of them are metals (copper, aluminium, steel, and others), carbon and electrolytes. Their coefficient of resistance is different. Copper, for example, has a positive coefficient while carbon has a negative coefficient of resistance.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 20 мин.

Текст задания.

2.Переведите текст, укажите слова - термины.

Every material offers some resistance to the flow of an electric current through it. The resistance of a conductor depends on its material. It also depends on its temperature. Materials change the value of resistance with change in their temperature. Different materials also have different melting points. Good conductors, like the metals copper, silver, and aluminium offer very little resistance, while non- conductors, like glass, wood and paper, offer very high resistance. The resistance of nichrome is rather high. The unit by which resistance is measured is called the ohm, in honour of the German physicist Ohm.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.1.4 Устный опрос. Контроль знаний теоретического материала.

Время на выполнение: 10 мин.

Текст задания.

Расскажите о словах – интернационализмах, приведите примеры.

В языке технической литературы большое место занимают слова, заимствованные из других языков, в основном латинского и греческого происхождения. Эти слова получили широкое распространение и стали интернационализмами. По корню таких слов легко догадаться об их переводе на русский язык, например:

revolution –революция

legal-легальный

mechanization-механизация

В литературе по различным отраслям науки имеются интернационализмы, например: в физике- атом, протон, фокус, космос; в математике – плюс, интеграл, в радиотехнике – радио, диод. Много международных слов в химии, медицине. Однако нужно помнить, что многие интернационализмы являются «ложными друзьями переводчика». Например:

accurate – точный, а не аккуратный;

resin – смола, а не резина;

control – не только контролировать, но и управлять.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.1.5Тест.

Время на выполнение: 60 мин.

Текст задания.

ВАРИАНТ 1

1 уровень

1. Под техническим переводом подразумевается два вида перевода. Какие? Назовите их различия.

А) устный, адекватный

Б) устный, письменный

В) письменный, полный

2. Слова в словаре всегда помещаются в исходной форме.

Например: сущ. - в ед.ч., а прилаг. - ?

А) в положительной степени

Б) в сравнительной степени

В) в превосходной степени

3. Образование новых слов из существующих без изменения написания слов называется Приведите пример.

А) словосложение

Б) конверсия

В) словообразование

4. К какому типу сокращений относятся следующие слова - X - ray, H - bomb:

- А) смешанные
- Б) усеченные
- В) буквенные

5. Характерной особенностью языка научно-технической литературы является наличие большого количества... . Приведите пример.

- А) интернационализмов
- Б) сокращений
- В) специальных терминов

2 уровень

1. Группу слов перепишите в алфавитном порядке по первым двум буквам.

Cut, content, carry, claim, crack, chance, it, upon, each, from, all, such, form, both, since, into, but, under, else.

2. Даны переводы слов с английского языка. Отредактируйте их с помощью словаря.

- 1) коллизия (collision) элементарных частиц
- 2) ньютоновы законы моциона (motion)
- 3) государства, возникшие за последние три декады (decade)
- 4) семь в сквере (square) равно сорока девяти
- 5) многократная репетиция (repetition) тех же вычислений

3. Проверьте перевод нижеследующих интернационализмов по словарю. Как называются такие слова?

Familiar, concept, fundamental, combination, distance, manipulate, list, capital.

3 уровень

1. Каждое из предложений содержит в себе то или иное грамматическое явление. Переведите предложение, подчеркните грамматическое явление и назовите его.

- 1) All electrical effects are really known to be electronic.
- 2) To prove this law is very difficult.
- 3) The Russians were the first to launch a spaceship.
- 4) Electronic devices are being widely used in many spheres of life.
- 5) The atom is known to emit rays of different length.

2. Переведите новые слова, образованные с помощью префикса *co-* от данных. Префикс *co-* означает сотрудничество. Назовите способ словообразования.

author - co-author

education - co-education

existence - co-existence

operation - co-operation

2 ВАРИАНТ

1 уровень

1. Неметрические единицы, которые употребляются в ... , при переводе пересчитываются, согласно стандартам, принятым в нашей стране.

А) Европа, Америка

Б) Англия, Америка

В) Англия, Франция

2. В английском языке словообразование происходит с помощью аффиксации. Это значит прибавление к корню...:

А) суффикс, окончание

Б) приставка, окончание

В) суффикс, префикс

3. Многие интернационализмы разошлись в своем значении в русском и английском

языках, поэтому их часто называют ... переводчика. Приведите пример.

А) «неправильные помощники»

Б) «ложные друзья»

В) «неверные друзья»

4. Многие слова в английском языке при переводе часто вызывают большие трудности. Это происходит из-за.... Приведите пример.

А) сокращений

Б) многозначности

В) конверсии

5. Научный перевод также предполагает преодоление определенных ... трудностей.

А) фонетических

Б) грамматических

В) лексикологических

2 уровень

1. К каждому из трех предложений выберите из словаря подходящее значение прилагательного *TRUE*.

1) Под стеклом виден ... документ.

2) На многие годы она стала его ... сотрудницей.

3) Изложение фактов является

2. Образуйте прилагательные от следующих существительных с помощью суффикса - *ic*. Переведите, назовите способ.

Atom, metal, democrat, atmosphere, economy, history, patriot, academy.

3. Определите, какой частью речи является подчеркнутое слово, переведите. К какому типу словообразования они относятся?

It is light in the room.

Don't light the lamps.

You must test this material.

The test-tube is on the table.

He carefully studied shape of the stones.

Clay is easily shaped.

3 уровень

1. Запишите в алфавитном порядке группу слов по первым трем буквам.

Resist, rope, receive, raise, rupture, rise, repair, row, rely, rest, rough, release, resume, right, require, reach.

2. В колонку запишите английские слова и найденные по словарю переводы с более общим значением.

1) absorption- абсорбция (хим., физ.)

2) appendix- аппендикс (мед.)

3) check- чек (торг.)

4) inspection - инспекция

5) protection - протекция, протекционизм

6) matter - материя (филос.)

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.2 Раздел 2. Жизнь замечательных людей: открытия и изобретения.

6.2.1 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Тип контрольного задания	Оценка
У -1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке по изученным темам.	-осуществление устного монологического высказывания не менее 15 предложений; ответы на вопросы преподавателя;	аннотация к тексту, практическое задание	5
У -2. переводить (со словарем) иностранные технические тексты.	-перевод в письменной форме технических текстов, содержащих изученные лексические единицы и грамматические структуры; подбор информации, использование справочных и электронных информационных источников; в рамках проектной деятельности; аргументированное представление собственного мнения; участие в коллективном принятии решений;	конспект текста	5
У- 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-интерпретация прочитанного текста с опорой на вопросы; высказывание своего мнения на основе содержания прочитанного текста; обсуждение проблемы с извлечением аргументов из текста;	план текста, пересказ, практическое задание	5

	составление краткой аннотации прочитанного или прослушанного текста; составление тезисов выступления, реферата;		
З-1. знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	-извлечение интересующей информации из текста; использование информации при выполнении заданий закрытого типа в речевой деятельности.	устный опрос, сообщение	5
З-2. знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	-построение предложений с различными грамматическими конструкциями; участие в диалогической речи; высказывание своего отношения; обобщение сказанного участниками общения;	тест, контрольная работа	5

6.2.2 Аннотация к тексту и практические задания.

Время на выполнение: 60 мин.

Текст задания.

1.Прочтите и переведите текст, ответьте на вопросы.

James Prescott Joule

James P. Joule, famous British physicist, was born in 1818 in England. Joule was one of the most outstanding physicists of his time. He is best known for his research in electricity and thermodynamics. In the course of his investigations of the heat emitted in an electrical circuit, he formulated the law, now known as Joule's law of electric heating. This law states that the amount of heat produced each second in a conductor by electric current is proportional to the resistance of the conductor and to the square of the current.

Joule experimentally verified the law of conservation of energy in his study of the conversion of mechanical energy into heat energy. Joule determined the numerical relation between heat and mechanical energy, or the mechanical equivalent of heat, using many independent methods. The unit of energy called the joule ; is named after him. It is equal to 1 watt-second. Together with the physicist William Thomson, Joule found that the temperature of a gas falls when it expands without doing any work.

This phenomenon, which became known as the Joule-Thomson effect, lies in the operation of modern refrigeration and air-conditioning systems.

Answer the questions:

1. In what fields of science did Joule work?
2. What physical law did he formulate?
3. What is Joule-Thomson effect?

2. Составьте аннотацию к тексту, используя следующие выражения.

1. As I understood from the text....
2. According to the text....
3. According to the author ...
4. As it is described in the text...
5. As it is said in the text...
6. As the author put it ...
7. According to the figures (data, information, opinions) from the text...

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Практические задания.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

1. Прочтите текст об открытиях ученого Генри Кавендиша и ответьте на вопросы.

1. What was Henry Cavendish?
2. When and where did Cavendish live?

- 3.What did Cavendish discover?
- 4.Is water an element?
- 5.How did Cavendish prove that water is a compound?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 40 мин.

Текст задания.

2.Прочтите текст об ученом Д.И. Менделееве и выполните задание.

Упр.1 Переведите русские слова в скобках.

1. Meetings of (ученые) take place every year.
2. Radio was a great (изобретение).
3. (Диапазон) of transmission is constantly increasing.
4. (Лучи) of light travel at the (скорость) of 300,000 km/sec.
5. (Самый) first radio set was invented in Russia.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 40 мин.

Текст задания.

3.Прочтите текст об ученом Томасе Эдисоне и выполните задание.

Упр.1Вставьте подходящие по смыслу слова.

- 1.Edison ... in most technical problems of his time.
- 2.Some of his inventions ...in the production of the modern sound films.
- 3.Heof his father's cellar for his experiments.
- 4.Hundreds of people ...in the research work carried out in his laboratories.
- 5.Most of his inventions ... in industry and everyday life.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

4.Прочтите текст об ученых Пьере и Мари Кюри и ответьте на вопросы.

- 1.What were Pierre and Marie Cuire?
- 2.Why did they have to prove that radium existed?
- 3.What was their task?
- 4.Was it difficult or easy to obtain pure radium?
- 5.Why was it difficult?
- 6.When did they succeed in preparing a decigram of pure radium?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

5.Прочтите текст об ученом Исааке Ньютоне и выполните задание.

Упр.1Переведите с русского на английский.

- 1.Исаак Ньютон родился в семье фермера, но стал великим ученым.
- 2.Он очень интересовался различными явлениями природы.
- 3.Он занимался математикой, физикой, читал лекции по оптике, возглавлял кафедру.
- 4.Он изучал различные световые явления.
- 5.Он изучал влияние силы тяжести и проблемы движения планет.
- 6.Ньютон открыл закон взаимного тяготения и законы движения.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 50 мин.

Текст задания.

6.Прочтите текст об ученом М.В.Ломоносове и ответьте на вопросы.

- 1.Who was M .Lomonosov?
- 2.Where did he begin to study?
- 3.What did he found in Moscow?
- 4.What did he teach at the Academy of Sciences?
- 5.What did he assert in his theses?
- 6.What did he call these minute particles of matter?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 50 мин.

Текст задания.

7.Прочтите текст об ученом К.Э. Циолковском и выполните задание.

Упр.1Переведите с русского на английский.

- 1.К.Э.Циолковский – великий русский ученый.
- 2.Что он изучал в течение трех лет?
- 3.Кем он был по профессии?
- 4.Над чем он работал в течение многих лет?
- 5.Какой проект машины он предложил?
- 6.Что представляла собой ракета по идее К.Э. Циолковского?
- 7.Использовали ли русские ученые идею К.Э. Циолковского для межпланетных путешествий?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 40 мин.

Текст задания.

8.Прочтите текст об ученом И.Павлове и ответьте на вопросы.

- 1.What did he study?

2. What did he want to see?
3. When and where did he publish his results?
4. What did he determine?
5. Where and when did he read a paper on “The Experimental Psychology”?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 50 мин.

Текст задания.

9. Прочтите текст об ученом Альфреде Нобеле и выполните задание.

Упр.1 Разделите прочитанный текст на 4 части и выберите к каждой части подходящий по смыслу заголовок.

1. The childhood and youth of Alfred Nobel.
2. The career of Alfred Nobel's father.
3. The contrasts in the life of Alfred Nobel.
4. The life ideals of Alfred Nobel.
5. Alfred Nobel as a scientist.
6. Alfred Nobel's will.
7. Nobel prizewinners.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 40 мин.

Текст задания.

10. Прочтите текст о создании компьютеров и выполните задание.

Упр.1 Прочитайте и переведите следующие слова.

Electronic systems, electronic devices, panel desk, magnetic tape, magnetic card, digit numbers, long-division problems, human beings, automatic controls, to store, storage, to train, to flash, to print, tape, channel desk, brain, to feed, symbols, to multiply, to process.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.2.3 Конспект текста.

Время на выполнение: 40 мин.

Текст задания.

1. Запишите и переведите текст, ответьте на вопросы.

N. I. Lobachevsky was born on December 1, 1792 in the Makariev district, near Nizhni Novgorod. At the age of 14 he entered the University of Kazan, where he spent the next 40 years of his life as student, assistant professor and finally rector. When 18 years of age, Lobachevsky took his Master's degree and 2 years later was appointed assistant professor. In addition to his mathematical work he was in charge of the University Library and the University Museum. Then he created non-Euclidean geometry. He developed geometry, mathematical sciences, mechanics.

1. Who was N. I. Lobachevsky?
2. When and where was he born?
3. When did he enter the University?
4. What was he at University?
5. What were his duties at the University?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.2.4 План пересказа текста, пересказ текста. Практические задания.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

1. Составьте план пересказа текста и подготовьте его пересказ.

N. I. Lobachevsky

Plan of retelling.

1. His birth and childhood.

- 2.The University of Kazan.
- 3.His Master's degree.
- 4.His achievements.

2. Практические задания.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

2.1. Переведите на русский язык, обращая внимание на Active Infinitive и Passive Infinitive.

1. Nature has many secrets to be discovered yet. 2. To improve your phonetics you should record yourself and analyse your speech. 3. To be instructed by such a good specialist was a great advantage. 4. Isn't it natural that we like to be praised and don't like to be scolded? 5. Which is more pleasant: to give or to be given presents? 6. He is very forgetful, but he doesn't like to be reminded of his duties. 7. I am awfully glad to have met you. 8. I am sorry to have kept you waiting. 9. Sorry not to have noticed you. 10. I am sorry to have spoilt your mood.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

2.2. Вставьте частицу "to" перед инфинитивом, где необходимо.

1.We had ... put on our overcoats because it was cold. 2. They wanted ... cross the river. 3. It is high time for you ... go to bed. 4. May I... use your telephone? 5. They heard the girl... cry out with joy. 6. I would rather... stay at home today. 7. He did not want ... play in the yard any more. 8. Would you like ... go to England? 9. You look tired. You had better... go home. 10. I wanted ... speak to Nick, but could not... find his telephone number. 11. I was planning ... do a lot of things yesterday. 12.. I think I shall be able ... solve this problem. 13. What makes you ... think you are right? 14. She made me ... repeat my words several times. 15. Thatfunnyscenemademe ... laugh.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

2.3. Замените придаточные определительные предложения причастными оборотами. Переведите на русский язык.

1. All the people who live in this house are students. 2. The woman who is speaking now is our secretary. 3. The apparatus that stands on the table in the corner of the laboratory is quite new. 4. The young man who helps the professor in his experiments studies at an evening school for laboratory workers. 5. People who take books from the library must return them in time. 6. There are many pupils in our class who take part in all kinds of extracurricular activities.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

2.4. Раскройте скобки, употребляя герундий. Переведите на русский язык.

1. Why do you avoid (to speak) to me? 2. The doctor insisted on (to send) the sick man to hospital. 3. He showed no sign of (to recognize) me. 4. She showed no sign of (to surprise). 5. He had a strange habit of (to interfere) in other people's business. 5. He was always ready for (to help) people. 6. In (to make) this experiment they came across some very interesting phenomena. 7. The results of the experiment must be checked and re-checked before (to publish). 8. The watch requires (to repair). 9. The problem is not worth (to discuss). 10. Excuse me for (to break) your beautiful vase. 11. She was proud of (to award) the cup of a champion. 12. I don't remember ever (to meet) your sister. 13. The cat was afraid of (to punish) and hid itself under the sofa.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

2.5. Переведите на английский язык, употребляя сложное дополнение.

1. Я хочу, чтобы вы прочли эту книгу. 2. Мне бы хотелось, чтобы вы приехали к нам. 3. Она хотела, чтобы ее сын хорошо окончил школу. 4. Им бы хотелось, чтобы мы

проиграли игру. 5. Она не хотела, чтобы я уехал в Москву. 6. Я бы не хотел, чтобы вы потеряли мою книгу. 7. Папа хочет, чтобы я была пианисткой. 8. Мы хотим, чтобы этот артист приехал к нам в школу.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.2.5 Устный опрос, сообщение.

Время на выполнение: 40 мин.

Текст задания.

1. Выпишите ключевые слова, составьте план пересказа текста, подготовьте пересказ текста об изобретателе радио – А.С.Попове.

Упр.1.1 Выпишите ключевые слова

Receiver, transmitter, charge, discharge, indicator, wireless, range, reception, radius, speed, dots and dashes, to detect, to spread.

Упр.1.2 Составьте план пересказа текста

A.S. Popov

Plan of retelling.

1. His first receiver.
2. A storm indicator (May 7, 1895).
3. The first wireless telegraph.
4. Radio as a special kind of communications.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

2. Сообщение, реферат, презентация по теме.

Время на выполнение: 60 мин.

Темы сообщений, рефератов, презентаций:

- 1.Альфред Нобель и его открытия.
- 2.Альфред Нобель как ученый.
- 3.Необычный характер гения Альфреда Нобеля.
- 3.Увлечения Альфреда Нобеля.
- 4.Нобелевская премия мира.

Критерии выставления оценки за подготовленное сообщение, реферат или презентацию соответствуют критериям оценки в комплекте оценочных средств.

6.2.6 Контрольная работа, тест.

Время на выполнение: 60 мин.

Текст задания.

Вариант 1

Задание №1.

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

Perhaps no other engineering device has attracted the attention of the average person as much as the computer. Computer has become essential part of every major industry - communications, manufacturing search, medicine, education, government, entertainment and others. It transformed business and lives around the world, increased productivity opened access to vast amounts of knowledge with little effort.

Варианты ответов:

- 1.Computer has become main part of every major industry.
- 2.Computer changed business and lives around the world.
3. It reduced productivity.
4. It transformed lives and business only in our country.

Задание №2.

Соотнесите первую часть предложения со второй.

- | | |
|-----------------------------|------------------------------------|
| 1) Ira knows English better | 3) Ann wasn't at college last week |
| 2) Tom didn't visit her | 4) Nick had a great success |

Варианты ответов:

- | | |
|---------------------------------|----------------------------------|
| a) because he found a good job. | c) because he hadn't her address |
| b) because she works harder. | d) because she felt ill |

Задание №3.

Закончите предложение.

Galileo Galilei constructed the first telescope in the world and with this instrument he discovered: _____

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------|------------------------------|
| a) the Moon | c) the satellites of Jupiter |
| b) the Urals Mountains | d) The Sun |

Задание №4.

Прочитайте текст.

At the beginning of the 19th century an average travelled about 1,920 km in an entire lifetime, mostly on foot. Today, age person travels about 16,000 km a year by automobile alone, and the half a billion cars in the world. The automobile has become the major porter of people and goods in the world.

Закончите предложение.

The automobile has become the major porter of people _____

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------------|---------------------|
| 1) all over the world | 3) all over the USA |
| 2) all over the country | 4) all over the UK |

Задание №5.

Соотнесите слова-синонимы.

- | | |
|--------------|--------------|
| 1) general | 3) scientist |
| 2) discovery | 4) age |

Варианты ответов

- | | |
|------------|------------|
| a) scholar | c) opening |
| b) basic | d) century |

Задание №6.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

Mikhail Lomonosov - Russian first world-famed specialist in natural science, a poet who laid down the foundations of Russian literary language and an advocate of education. Lomonosov (1711-1765) will forever remain in the history of Russian science as “the first and the greatest”.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) адвокат | 3) юрист |
| 2) активист | 4) сторонник |

Задание №7.

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами.

- | | |
|-----------------|-------------------|
| 1) investigated | 3) to investigate |
| 2) investigator | 4) investigative |

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|------------------|
| a) исследовательский | с) исследованный |
| b) исследователь | d) исследовать |

Задание №8.

Закончите предложение

Henry Cavendish proved that water was not an element but a compound of the gases we now call:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) hydrogen, argon | 3) oxygen, nitrogen |
| 2) oxygen, hydrogen | 4) hydrogen, nitrogen |

Задание №9.

Выберите соответствующий перевод предложения.

Меня пригласили на концерт классической музыки.

Варианты ответов:

- | | |
|--|--|
| 1) I invited to the classic music concert. | 3) I was invited to the classic music concert. |
|--|--|

2) Me invited to the classic music concert.
concert.

4) Me was invited to the classic music

Задание №10.

Заполните пропуск необходимым по смыслу словом.

The English System uses ... as units of length:

- 1) pound, ounce 3) foot, yard, mile
2) meter, kilometers 4) kilograms, grams

Задание №11.

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

It is well-known that modern civilization was forged in the factories the Industrial Revolution. And the steam engine played the central role in the Industrial Revolution. Only due to a convenient source of energy industry could grow and prosper. Therefore, one can say that the steam engine in the modern progress possible. But where did the steam engine come from? Who was the inventor of this machine? It should be noted that the steam engine was not invented but developed. It was developed over a period of at a hundred years by three British inventors.

Варианты ответов:

- 1) The steam engine didn't play the central role in the Industrial Revolution.
2) The steam engine was invented during the Industrial Revolution.
3) The steam was opened over a period of at a hundred years by three British inventors.
4) The steam was not invented but developed over a period of at a hundred years by three British inventors.

Задание №12.

Выберите правильную ответную фразу:

Thank you for doing it.

Варианты ответов:

- 1) That was a pleasure 3) That's nothing
2) Never mind 4) Excuse me

Задание №13.

Прочитайте текст.

From vacuum tubes to transistors to microprocessors, electronic devices became smaller, more powerful, and more efficient through the 20th century, and provided the technological basis for countless inventions and products. The vacuum tube led to the early designs of the radio, television, and computer. The key to this amazing revolution is the integrated circuit - the heart of the modern electronics systems. Brilliant engineering and innovation lie behind these elements that operate wireless communications, satellite broadcasts, air traffic control systems, microwave ovens, cameras, touch-tone phones, computers, and many other innovations have improved the quality, safety and convenience of modern life.

Ответьте на вопрос

What is the key to this electronic revolution?

Варианты ответов:

- 1) The key to this electronic revolution is integrated circuit.
- 2) The key to this electronic revolution is brilliant engineering
- 3) The key to this electronic revolution is electronic devices.
- 4) The key to this electronic revolution is vacuum tube.

Задание №14.

Установите соответствия между русскими и английскими эквивалентами

- 1) outstanding 3) remarkable
- 2) great 4) significant

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|---------------|
| a) великий | c) выдающийся |
| b) значимый | d) заметный |

Задание №15.

Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге.

Will Ann be asked?

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|------------|
| 1) спросили | 3) спросят |
| 2) спрашивают | 4) спросит |

Задание №16.

Установите соответствия между русскими и английскими эквивалентами

- 1)space travel 3) electric wire
2)mining4) landmine

Варианты ответов:

- а) электропровод с) космическое путешествие
б) горнодобывающая промышленность д) мина

Задание №17.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

There are many reasons why young people all over the world choose engineering as a career. Engineering by its nature, creative profession and if you like to question, analyze, invent, discover, create then engineering profession is ideal for you. Engineering will offer intellectual and technical challenge and allow you to test your analytically creative skills every day.

Варианты ответов:

- 1) What is engineering? 3) Types of engineers
2) Engineering as a career 4) Advantages and disadvantages of engineering profession

Задание №18.

Используйте нужную форму глагола

He will be very upset if he this story from you

- a) will know c) know
b) knows d) knew

Задание №19.

Соотнесите английские пословицы с их русскими эквивалентами.

- 1) A bargain is a bargain
- 2) A fly in the ointment.
- 3) A good face is a letter of recommendation.
- 4) A burden of one's own choice is not felt.

Варианты ответов:

- а) Уговор дороже денег
б) Своя ноша не тянет.
в) Не спеши языком, спеши делом.
г) Ложка дегтя в бочке меда.
д) Глаза (лицо) — зеркало души

Задание №20.

Употребите нужную форму глагола

I want _____ you of her arrival.

Варианты ответов:

- 1) to inform 3) informing
2) inform 4) informed

Задание №21.

Соотнесите английские предложения с русскими.

- 1) We were not able to do it. 3) We are not allowed to do it.
2) We have to do it. 4) We shouldn't do it.

Варианты ответов:

- a) Нам не следовало делать это c) Нам не разрешают делать это.
b) Мы не смогли сделать это. d) Нам приходится делать это.

Задание №22.

Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

All digital computers have two basic parts--a memory and a processor. 1 The memory is made up of a huge collection of switches. The processor changes data into useful information by converting numbers into other numbers. It reads numbers from the memory, performs basic arithmetic calculations such as addition or subtraction, and puts the answer back into the memory. 2 Both the memory and the processor are electronic--that is, they work by sending electrical signals through wires. The smallest digital computers consist only of the memory and the processor. 3

Варианты ответов:

- a) But larger digital computers are part of systems that also contain input equipment and output equipment
- b) The memory receives data and holds them until needed.
- c) The processor performs this activity over and over until the desired result is achieved.

Задание №23.

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Technology means the use of people's ___1___ and discoveries to satisfy their needs. Since people have appeared on the earth they have had to get food, clothes, and shelter. Through the ages, people have invented tools, _2_, and materials to make work easier.

Nowadays, when people speak of technology, they generally mean ___3___ technology. Industrial technology began about 200 years ago with the _4_ of the steam engine, the growth of factories, and the mass production of goods

Варианты ответов:

- a) machines c) development
- b) inventions d) industrial

Задание №24.

Заполните пропуски, выбрав правильную форму глагола.

- 1. I _____ this task yesterday.
- 2. I _____ this task everyday
- 3. I _____ this task already.
- 4. I _____ this task tomorrow.

Варианты ответов:

- a) solve c) will solve
- b) solved d) have solved

Задание №25.

Выберите фамилию того, о ком идет речь.

He is one of the greatest scientists of all times. He was born in 1642. He discovered the law of gravitation.

Варианты ответов:

- 1) Rutherford 3) Nobel
- 2) Einstein 4) Newton

Задание №26.

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами.

- | | |
|--------------------------|-----------------------------|
| 1) differential calculus | 3) degree |
| 2) law of gravitation | 4) electromagnetic activity |

Варианты ответов:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| a) ученая степень | c) дифференциальное исчисление |
| b) электромагнитная активность | d) закон всемирного тяготения |

Задание №27.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

The most ancient peoples were probably wanderers. They did not live in settled homes because they did not know how to till the soil. As they moved from place to place they had to carry their goods themselves. The porters were usually the women, probably because the men had to be ready to beat off attacks by wild beasts or enemies.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|------------------|
| 1) переселялись | 3) переходили |
| 2) переезжали | 4) передвигались |

Задание №28.

Прочитайте текст

About two hundred years ago man lived in great harmony with his environment because industry was not much developed. Today the situation is quite different, the contradictions between man and nature are dramatic. People all over the world are worried about what is happening to the environment. Newspapers, magazines write about water pollution, air pollution and land pollution. The problem of man and his interaction with the environment has now become one of the difficult problems for many sciences not because it is fashionable but because of its great significance for the whole of mankind.

Ответьте на вопрос

Why did the problem of man's interaction with environment become so difficult?

Варианты ответов:

- 1) The contradictions between man and nature are dramatic.
- 2) The problem of man and his interaction with the environment has now become one of the difficult problems for many sciences because it is fashionable.

- 3) The problem of man's interaction with environment became so difficult because of its great significance for the whole of mankind.
- 4) People all over the world are worried about what is happening to the environment.

Задание №29.

Выберите нужный предлог

Every day my lessons begin ____ 8 o'clock.

Варианты ответов:

1. on 3. in
2. by 4. at

Задание №30.

Выберите нужное местоимение.

I haven't chosen ____ special for her birthday yet

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|-------------|
| a) something | c) anything |
| b) nothing | d) some |

Вариант 2

Задание № 1.

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

In the 20th century after a remarkable series of innovation engineers transformed a system of copper wire, wooden poles and primary transmitters into modern telephone. Nowadays telephone poles with thousands of miles of copper wire are being replaced by new technology of mobile telephones.

Варианты ответов

- 1) Mobile telephones replaced telephone poles with thousands of miles of copper wire
- 2) Nowadays mobile telephones are being replaced by telephone poles with thousands of miles of copper
- 3) Innovation engineers transformed a system of copper wire, so mobile phones appeared.
- 4) In the 20th century after a remarkable series of transmissions modern telephone being replaced by new technology of mobile telephones

Задание №2.

Соотнесите первую часть предложения со второй.

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) They became angry | 3) Kate isn't ready to go |
| 2) She knows everything | 4) I prepare my homework in the evening |

Варианты ответов

- | | |
|-------------------------------------|---|
| a) because I am busy in the morning | c) because she returned from work so late |
| b) because his behavior was foolish | d) because she works hard |

Задание №3.

Закончите предложение

Lobachevsky's ideas had a great influence on the development of:

Варианты ответов

- | | |
|----------------|------------|
| a) geometry | c) physics |
| b) engineering | d) geology |

Задание №4.

Прочитайте текст

Technology is the characteristic of all human societies, and it exists even among less developed tribes and communities. Even the Eskimos use a number of techniques to make life more comfortable to them. They make clothes, build igloos and boats. They use needles and knives; they get food by fishing lines and harpoons. All these are techniques for changing their wild habitat into an environment that suits them better.

Закончите предложение

Even the Eskimos wanted to _____ using the techniques.

Варианты ответов

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| 1) protect themselves | 3) live a wild life |
| 2) change their life to the best | 4) make clothes |

Задание №5.

Соотнесите слова-синонимы

- | | |
|-------------|--------------|
| 1) inventor | 3) telegraph |
|-------------|--------------|

2)scientific

4) experiment

Варианты ответов

a) cable c)research

b) attempt d)discoverer

Задание №6.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

In 1897 he also discovered that all metal objects in the way of a radio wave could change the wave direction, or in other words could reflect it. It was the start of another useful invention called later radio-location. Other people told that they had discovered this phenomenon of wave reflection, but actually it was Popov who made the invention.

Варианты ответов

1)отблеск волны

3) отражение волны

2) изображение волны

4) рефлекс волны

Задание №7.

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами.

1) radioactivity 3)looking for

2) award 4)isolate

Варианты ответов:

a) награда c)разделить

b) искать d)радиоактивность

Задание №8.

Закончите предложение.

In 1921 Einstein got the Nobel Prize in physics_____

Варианты ответов:

1) for the theory of relativity

3)for discovery of gravitation

2) for a logical explanation of the photoelectric effect. 4) for discovery of radioactivity

Задание №9.

Выберите соответствующий перевод предложения.

Меня позовут работать в эту организацию.

Варианты ответов:

- | | |
|--|--|
| a) I ask to work at this organization. | c) I will be asked to work at this organization. |
| b) I will be ask to work at this organization. | d) Me will ask to work at this organization. |

Задание №10.

Заполните пропуск необходимым по смыслу словом.

The Metric System uses ... as units of length:

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| 1) pound, ounce | 3) foot, yard, mile |
| 2) meter, kilometers | 4) kilograms, grams |

Задание №11.

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

Google. It is the best Internet program which gives answers particularly to everything. It was first launched about ten years ago and now it is a billion dollar company. And there is no internet user on our planet who does not know this.

Варианты ответов:

- 1) It was first launched more than ten years ago
- 2) There are many internet users who doesn't know this
- 3) Nowadays Google is a milliard dollar company
- 4) It is the best Internet program which doesn't give answers

Задание №12.

Выберите правильную ответную фразу

Thankyou, you've been most helpful.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|--------------------------|
| a) Thankyou. I will. | c) Thank you in advance. |
|----------------------|--------------------------|

- b) Thanks very much, but I really must go. d) You're always welcome.

Задание №13.

Прочитайте текст

Engineers closely connected with science and mathematics and always involve complex calculations. Scientific and mathematical principles are the mail that engineers use to develop solutions to problems. A good engineer also has a vast technical knowledge. He understands a lot of computer program other systems that people commonly use during an engineering program. Moreover, engineers have to know all the latest developments in the industry.

Ответьте на вопрос

What knowledge should a good engineer know?

Варианты ответов:

- 1) He should know scientific and mathematical principles
- 2) He should understand computer program
- 3) He should know scientific and mathematical principles, computer programs and weather.
- 4) He should know scientific and mathematical principles, computer programs, latest developments in the industry.

Задание №14.

Установите соответствия между русскими и английскими эквивалентами.

- | | |
|-------------|---------------|
| 1) profound | 3) great deal |
| 2) explain | 4) industry |

Варианты ответов

- | | |
|------------------|-------------------|
| a) основательный | c) промышленность |
| b) огромный | d) объяснять |

Задание №15.

Выберите русский эквивалент английского глагола в страдательном залоге.

Will I be visited?

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|-------------|
| 1) навещу | 3) навещают |
|-----------|-------------|

2) навестят

4) навещаю

Задание №16.

Установите соответствия между русскими и английскими эквивалентами.

1) hydrogen

3) devote

2) oxygen

4) take part

Варианты ответов

a) принимать участие

c) кислород

b) посвящать

d) водород

Задание №17.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует тексту

One of the earliest attempts to propel a vehicle by mechanical power was suggested by Isaac Newton. But the first self-propelled vehicle was constructed by the French military engineer Cugnot in 1763. He built a steam-driven engine which had three wheels, carried two passengers and ran at maximum speed of four miles. The carriage was a great achievement but it was far from perfect and extremely inefficient. The supply of steam lasted only 15 minutes and the carriage had to stop every 100 yards to make more steam.

Варианты ответов:

1) Newton's discovery

3) Cugnot's discovery

2) The first vehicle

4) The early days of automobile

Задание №18.

Употребите нужную форму глагола

I will be very glad if this student ____ a good mark.

Варианты ответов:

1) get

3) gets

2) got

4) will get

Задание №19.

Соотнесите английские пословицы с их русскими эквивалентами.

- | | |
|---------------------------------|---------------------------------------|
| 1) Friendless is poor | 3) Everything comes to him who waits. |
| 2) A sound mind in a sound body | 4) A clean hand wants no washing |

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|
| a) В здоровом теле - здоровый дух | с) Беден тот, у кого друзей нет |
| b) Правда милости не ищет | d) Всё придёт к тому, кто умеет ждать |

Задание №20.

Употребите нужную форму глагола.

She wants ____you about his discovery.

Варианты ответов:

- | | |
|------------|------------|
| 1) to tell | 3) telling |
| 2) tells | 4) tell |

Задание №21.

Соотнесите английские предложения с русскими.

- | | |
|--------------------------------|-------------------------------|
| 1) I had to come here | 3) I shouldn't come here |
| 2) I will be able to come here | 4) I was allowed to come here |

Варианты ответов:

- | | |
|------------------------------|-------------------------------------|
| a) Мне пришлось прийти сюда | с) Мне не следовало приходить сюда. |
| b) Мне разрешили прийти сюда | d) Я смогу прийти сюда. |

Задание №22.

Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связный текст.

Nowadays there are 346 state technical universities in Russia. _1_. The quality of Russian teaching in natural sciences and technology is higher than in many western countries. _2_ Admission to the university is according to the Unified State Exam results. Competition for places in universities and other prestigious academic institutions is rather stiff,. Traditionally the basic university program lasted five years and students received a university degree _3_.

Варианты ответов:

- a) For five years at the end of year students had oral examinations.
- b) Most Russians begin, to study at the university after the compulsory education at the age of 16.
- c) They trainee engineers in different fields of engineering and technology, natural sciences, social economics.

Задание №23.

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

Today people all over the world are worried about what is happening to the _1_. Newspapers, magazines write about water pollution, air pollution and land pollution. The problem of man and his _2_ with the environment has now become one of the _3_ problems for many sciences not because it is fashionable but because of its great significance for the whole of _4_.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|----------------|
| a) environment | c) mankind |
| b) difficult | d) interaction |

Задание №24.

Заполните пропуски, выбрав правильную форму глагола.

- 1) She _____ this program last week.
- 2) She _____ this program from 5 till 7 o'clock yesterday.
- 3) She _____ this program every day.
- 4) She _____ this program tomorrow in the morning.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------|---------------|
| a) was watching | c) will watch |
| b) watches | d) watched |

Задание №25.

Выберите фамилию того, о ком идет речь.

He discovered a new explosive, dynamite, to improve the peacetime industries of mining and road building, but saw it used as a weapon of war.

Варианты ответов:

- 1) Nobel
- 3) Cavendish

- 2) Newton 4) Bell

Задание №26.

Выберите соответствия между английскими словами и выражениями и их русскими эквивалентами.

- 1) forward-looking 3) unanimously
2) self-educated 4) accurate

Варианты ответов:

- | | |
|------------------|----------------|
| a) прогрессивный | c) точный |
| b) самоучка | d) единогласно |

Задание №27.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Let us consider why metals play such a great role in man's activities. Wood and stone are both older in use, yet to a considerable extent they have been replaced by metals. In spite of the great progress of chemistry and increasing output of plastic materials metals are still used for most of machines, structures and instruments. If there were no metals, no railway, airplane, car, electric motor, turbine or pipeline could operate.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|-----------------------|
| 1) выпуск | 3) производительность |
| 2) продукция | 4) мощность |

Задание №28.

Прочитайте текст

Science has contributed much to modern technology. Science attempts to explain how and why things happen. Technology makes things happen. But not all technology is based on science. For example, people had made different objects from iron for centuries before they learnt the structure of the metal. But some modern technologies, such as nuclear power production and space travel, depend heavily on science.

Ответьте на вопрос

What does science try to do?

Варианты ответов:

- 1) Technology is based on science

- 2) All modern technologies depend on science.
3) Science explains how and why things happen.

Задание №29.

Выберите нужный предлог.

My friend goes to the college ____ car.

Варианты ответов:

1. on 3. in
2. by 4. at

Задание №30.

Выберите нужное местоимение.

She didn't see ____.

Варианты ответов:

- 1) nobody 3) anybody
2) somebody 4) some

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов

ЖИЗНЬ ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫХ ЛЮДЕЙ:

открытия и изобретения

1 ВАРИАНТ

1 УРОВЕНЬ

1. As we know from the discovery of Henry Cavendish, water is not an element but a compound of the gases we now call:

- a) hydrogen, argon b) oxygen, hydrogen c) oxygen, nitrogen

2. Lobachevsky's ideas had a great influence on the development of:

- a) geometry b) engineering c) geology

3. A. Einstein received the Nobel Prize for one of his ideas, but one of his theories is the most well-known. It is the following:
- a) theory of relativity b) theory of interplanetary travel c) theory of gravity
4. Thomas Alva Edison saved the child and to show his gratitude the baby's father offered to teach ... to Edison.
- a) electricity b) telephone c) telegraphy
5. Read the names of famous inventors and scientists in the left-hand column, and match them with their inventions and discoveries:
- | | |
|---------------------------|--|
| N. Lobachevsky | * had a great effect on the development of the |
| Russian literary language | |
| A. Einstein | * created non-Euclidean geometry |
| | * first split the atom |
| M. Lomonosov | * published the special theory of relativity |
| | * described atomic structure |

2 УРОВЕНЬ

- 1. Переведите предложения на русский язык без словаря и задайте к ним вопросы по схеме.**
- a) Lomonosov gave much time to experiments in chemistry and physics. (What experiments?)
- b) The discovery of radium gave Marie Curie the possibility of discovering other radioactive substances. (What?)
- c) Edison lost his hearing because of a railroad accident. (When?)
- 2. Переведите предложения на английский язык.**
- a) Менделеев проделал тысячи опытов и вычислений.
- б) В каком году и кем был открыт радий?
- в) Русские ученые использовали идею Циолковского для межпланетных путешествий.
- 3. Ответьте на вопросы.**
- a) What did D.I. Mendeleev classify?
- b) What accident happened to Edison?
- c) What problem was A.S. Popov interested in and what do we celebrate?

3 уровень

In few sentences (3-5) tell about one of the following scientists and his discoveries or inventions: Marie Curie, A.S.Popov, D.I.Mendeleyev, Galileo Galilei and so on.

2 ВАРИАНТ

1 уровень

1. Galileo Galilei constructed the first telescope in the world and with this instrument he discovered:
a) the Moon b) the Urals Mountains c) the satellites of Jupiter
2. The general principles governing awards (Nobel's Prize) were laid down by ...:
a) the Nobel family confirmed the rules of awarding prizes;
b) there was an agreement between Nobel and the King of about the rules of awarding prizes;
c) the principle rules were laid down by Nobel in his will.
3. I. Pavlov, a famous name in psychology, was looking at the digestive process in dogs and published his results calling:
a) wrong reflex b) conditioned reflex c) convenient reflex
4. Until his death Academician Igor Kurchatov (1903 - 1960) worked on the application of atomic energy only in :
a) atomic bomb development
b) peaceful purposes
c) designing of nuclear weapon
5. Read the names of famous inventors and scientists in the left-hand column and match them with their inventions and discoveries:

Samuel Morse	* was the inventor of the telephone
	* was the inventor of the electric telegraph
Thomas Alva Edison	* was the inventor of the first-driven flying machine
	* was the inventor of the phonograph; he had 1,033 patents
Alexander Graham Bell	* made the first flight over the North Pole

2 уровень

1. Переведите предложения на русский язык без словаря и задайте к ним вопросы по схеме.

- a) Lomonosov was a great poet and did much for the progress of the Russian language. (What?)
- b) The first reflecting telescope was invented by Sir Isaak Newton and was made with his

own hands. (Who?)

- c) Teaching at school did not prevent Tsiolkovsky from devoting much time to scientific research and invention. (What?)

2. Переведите на английский язык.

- a) Менделеевский Периодический Закон элементов используется в решении научных проблем.
- б) Ломоносов оказал большое влияние на развитие русского литературного языка.
- в) Кто из ученых смог получить радий в чистом виде?

3. Ответь те на вопросы.

- a) Under what conditions did Marie Curie work?
- b) What does "Nobel Prize" mean and whose idea was it?
- c) Why did D.I.Mendeleyev leave gaps in his table?

Зуровень

In few sentences (3-5) tell about one of the following scientists and his discoveries or inventions: Marie Curie, A.S.Popov, D.I.Mendeleyev, Galileo Galilei and so on.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3 Тема 3. Научно-технический прогресс.

6.3.1 Перечень объектов контроля и оценки

Наименование объектов контроля и оценки	Основные показатели оценки результата	Тип контрольного задания	Оценка
У -1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке по изученным темам.	-осуществление устного монологического высказывания не менее 15 предложений; ответы на вопросы преподавателя;	аннотация к тексту	5
У -2. переводить (со словарем) иностранные технические тексты.	перевод в письменной форме технических текстов, содержащих изученные лексические единицы и грамматические структуры; подбор информации, использование справочных и электронных информационных источников в рамках проектной деятельности; аргументированное представление собственного мнения; участие в коллективном принятии решений;	конспект текста	5
У - 3. самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	-интерпретация прочитанного текста с опорой на вопросы; высказывание своего мнения на основе содержания прочитанного текста; обсуждение проблемы с извлечением	практическое задание	5

	аргументов из текста; составление краткой аннотации прочитанного или прослушанного текста; составление тезисов выступления, реферата;		
З-1. знать лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	-извлечение интересующей информации из текста; использование информации при выполнении заданий закрытого типа в речевой деятельности.	устный опрос	5
З-2. знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи.	построение предложений с различными грамматическими конструкциями; участие в диалогической речи; высказывание своего отношения; обобщение сказанного участниками общения;	тест, контрольная работа	5

6.3.2 Аннотации к текстам.

Время выполнения: 40 мин.

1. Текст задания.

Measuring temperature

There are in general use today 4 different temperature scales. These are the Fahrenheit, Rankin, Centigrade and Kelvin or absolute. On the Fahrenheit scale the boiling point of water is fixed at 212°, its freezing point at 32°. The equivalent points on the Centigrade (sometimes called Celsius) scale are 100° and 0°, on the Rankin scale they are 672° and 492° and on absolute scale temperature is measured in degrees Centigrade from the point at which molecular motion ceases. Absolute zero is –273,1°.

2. Answer the questions:

1. What is Fahrenheit scale?
2. What is Rankine scale?
3. What is Centigrade absolute?

3. Составьте аннотацию к тексту, используйте следующие выражения.

1. As I understood from the text....
2. According to the text....
3. According to the author ...
4. As it is described in the text...
5. As it is said in the text...
6. As the author put it ...
7. According to the figures (data, information, opinions) from the text...

За правильный ответ на вопросы или верное высказывание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное высказывание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 40 мин.

4. Текст задания.

Computer

Computer is a device for processing information. Computer has no intelligence by itself and is called hardware. A computer system is a combination of 4 elements:

1. Hardware
2. Software
3. Procedures
4. Data, information

Software are the programs that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do. The basic job of the computer is the processing of information. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data. After that they perform various mathematical and logical

operations, and then give the results. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form.

5. Answer the questions:

1. What elements of computer do you know?
2. What is hardware ?
3. What is software ?
4. What is data?

6. Составьте аннотацию к тексту, используя следующие выражения.

1. As I understood from the text....
2. According to the text....
3. According to the author ...
4. As it is described in the text...
5. As it is said in the text...
6. As the author put it ...
7. According to the figures (data, information, opinions) from the text...

За правильный ответ на вопросы или верное высказывание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За не правильный ответ на вопросы или неверное высказывание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3.3 Конспект текста.

Время на выполнение: 40 мин.

Текст задания.

1. Запишите и переведите текст, ответьте на вопросы.

Measuring atmospheric pressure

The air surrounding the earth is really a mixture of well-known gases: about 77% nitrogen, 21% oxygen, and 1% argon. The remaining 1% includes small quantities of such gases as carbon dioxide, hydrogen, neon, krypton, helium, ozone, and xenon. The atmosphere is the most dense at sea level. For measuring the atmospheric pressure a device, called a barometer, is used. There

are in common use today 2 kinds of barometers – the mercury barometer and the aneroid barometer.

Answer the questions:

1. What is the air of the earth ?
2. What gases are in the air?
3. What is used for measuring the atmospheric pressure?
4. What kinds of barometers are used for measuring ?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3.4 Практические задания.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

Упр1. Переведите на русский язык, обращая внимание на грамматические конструкции.

1. He was said to be one of the most promising nuclear physicists. 2. Many new textbooks are expected to be published soon. 3. The Moscow Underground is said to be the finest in the world. 4. The diamond content of the mines in Western Yakutia is said to be in no way inferior to that of the world-famous South African mines. 5. That power station is known to be situated on the Angara River. 6. These devices are considered to be very effective. 7. You are supposed to graduate in four years. 8. Radium is said to be very radioactive. 9. This device was known to have been designed in that laboratory. 10. His invention is considered to be of great importance. 11. The sun is known to represent a mass of compressed gases. 12. The new rocket is reported to go into operation next year. 13. This type of rocket is supposed to have many advantages. 14. For a longtime the atom was thought to be indivisible.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 15 мин.

Текст задания.

Упр 2. Переведите следующие словосочетания.

Long-distance, power transmission, radio transmitters, alternating current generators, wire cable, heat losses, power line, transmission line, at the city end.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 20 мин.

Текст задания.

Упр3. Сгруппируйте синонимы.

To step up, part, to step down, to increase, not far, to decrease, too, as, since, as well as, section, different, near, varies.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 25 мин.

Текст задания.

Упр4. Образуйте с помощью суффиксов слова однокоренные с данными.

Generate, relate, transmit, transform, receive, distant, consume.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 30 мин.

Текст задания.

Упр5. Определите, какой частью речи является выделенное слово в следующих сочетаниях.

Written language, pictures **used** for technical purposes **changed**, the **view** of the object, the object **viewed** from above, methods **used** to show buildings, pictures **showing** objects, **buildings show** in the pictures, **progress** in the use of drawings; he **progressed** in drawing;

Kasakov **built** many beautiful **buildings**; in Moscow you can see many **buildings built** by Kasakov; he **made drawings**; **drawings made** according to the USSR State Standards can be **read** by every specialist.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3.5 Устный опрос.

Время на выполнение: 30 мин.

1.Текст задания.

Составьте план пересказа текста, ответьте на вопросы и перескажите текст.

Computer

Plano retelling

1. A device for processing information.

2.Elements of computer.

3.The basic job of computer.

Computer

Computer is a device for processing information. Computer has no intelligence by itself and is called hardware. A computer system is a combination of 4 elements:

1.Hardware

2.Software

3.Procedures

4.Data, information

Software are the programs that tell the hardware how to perform a task. Without software instructions, the hardware doesn't know what to do. The basic job of the computer is the processing of information. Computers take information in the form of instructions called programs and symbols called data. After that they perform various mathematical and logical operations, and then give the results. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form.

2.Answer the questions:

1.What are the main elements of computer?

2.What do you know about hardware ?

3.What do you know about software ?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3.6 Тест.

Время на выполнение: 60 мин.

1.Текст задания.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

1 ВАРИАНТ

1 УРОВЕНЬ

1. The triangle is a polygon having but... sides: a) three b) two c) four
2. Mathematics is sometimes called ... :
a) "the queen of technology"
b) "the king of sciences"
c) "the queen of sciences"
3. The Metric System or the International System was invented in ... accepted universally in science:
a) Russia b) France c) America
4. For measuring the atmospheric pressure a device, called a ... , is used: a) barometer b) thermometer c) ammeter
5. There are in common use today two kinds of barometers - the mercury barometer and the ... :
a) standard barometer
b) helium barometer
c) aneroid barometer

2 УРОВЕНЬ

1. Выполните следующие действия:

Draw: a straight line, a curve, a circumference with a radius of 1 cm, a right angle, a triangle and a square.

Divide a straight line into several segments.

2. Подберите существительные к следующим прилагательным.

Circular, curved, right, broad, thin, perpendicular.

3. This is a list of standard symbols, finish it:

mass - m	work - ?
time - t	power - ?
pressure - p	temperature - ?
area - A	length - ?

3УРОВЕНЬ

1. Закончите предложения:

- a) Fundamental units are used
- b) The advantage of the Metric System is
- c) The air consists of... .
- d) As atmospheric pressure varies with altitude we can define

2. Ответьте на вопросы:

- a) Why is it necessary to change temperature reading from one temperature scale to another?
- b) What is the difference between the Metric System and the English System? Where were they invented?

2ВАРИАНТ

1 УРОВЕНЬ

1. The square is a four-sided figure, all sides of which are ... and the angles are ... :

- a) equal, long
- b) equal, right
- c) parallel, right

2. A straight line drawn from the centre to the circumference is called the ... :

- a) chord
- b) radius
- c) diameter

3. The English System uses ... as units of length:

- a) pound, ounce
- b) metre, kilometres
- c) foot, yard, mile

4. There are in general use today four different thermometers. These are the Fahrenheit, Rankine, Celsius (Centigrade) and Kelvin. They are all identically made but each has a different:

- a) colour
- b) scale
- c) weight

5. The common thermometer uses a liquid as agent to measure temperature and retains it in a ... :

a) a glass tube

b) a glass bulb

c) a glass cup

2 УРОВЕНЬ

1. Выполните следующие действия:

Connect any two points of the circumference with a chord.

Put some points within a circle and on the surface of a sheet of paper outside the circle.

2. Подберите существительные к следующим прилагательным.

Straight, flat, long thick, parallel, perpendicular.

3. This is a list of standard symbols, finish it:

area - A

force - ?

volume - V

electric resistance - ?

watt - w

power - ?

density - p

temperature - ?

3 УРОВЕНЬ

1. Закончите предложения:

a) The Metric System is based on

b) The English System uses

c) A barometer is used

d) As atmospheric pressure varies with altitude we can define

2. Ответьте на вопросы:

a) What units are used to measure three basic concepts? Call all the units and three basic concepts.

b) What can be forecast with changes of barometric pressure , where and how can it be done?

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Время на выполнение: 60 мин.

2.Текст задания.

НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС

I ВАРИАНТ

1 УРОВЕНЬ

1. The scientists solve ... of complicated mathematical problems.

a) universe

b) variety

c) cell

2. Science is ... much to modern technology.
a) doing b) explaining c) contributing
3. When did industrial technology begin?
a) with the development of radio
b) with the development of the computer
c) with the development of the steam engine
4. What do scientific theories consist of?
a) different technologies
b) observations and facts
c) general principles and laws
5. Naval engineering is connected with the design and construction of ships, which must be:
a) large b) fast enough c) useless

2 УРОБЕНЬ

1. Divide the following words into two groups, those which describe
a) science; b) technology:

tools, steam engine, knowledge, a theory, natural sciences, technical sciences, discoveries, to explain, radio, television, researches, social sciences, scientists, systematic methods.

2. Fill in the gaps with the missing words in the following sentences.

a) Science ... with a variety of subjects.
b) Some modern technologies ... on science.
c) The structure of the cells is ... by the scientists.
3. Make up questions the answers to which will be words in italics. The words in brackets will help you.

a) The word "science" means "knowledge". (what?)
b) The term engineering is difficult to translate into Russian because it has a lot of meanings. (why?)
c) Technology influences different aspects of our life. (what?)

3 УРОБЕНЬ

1. Make up your own story on the topic. Take into consideration the following points of the plan.

What is Science? The word "science"
comes from Science covers Sciences can be
divided into Science has influence on

2. Agree or disagree with the following statements. Add some more information.

- a) Nuclear Engineering deals with the design and construction of ships and artificial satellites.
- b) The term "engineering" is difficult to translate into Russian.

2 ВАРИАНТ

1 УРОБЕЛЬ

1. When does a theory become a part of scientific knowledge?
 - a) after it has been tested experimentally and proved to be true
 - b) after tests
 - c) after experiments
2. ... make our life and work easier.
 - a) laws
 - b) tools
 - c) facts
3. Why have many new fields of science appeared?
 - a) because scientific knowledge has grown and become more complicated
 - b) because science influence our lives
 - c) because it proved to be true
4. What is aerospace engineering concerned with?
 - a) the flight of vehicles in space
 - b) the flight of planets in space
 - c) the flight of satellites in space
5. What knowledge is necessary for a civil engineer?
 - a) knowledge of metallurgy
 - b) knowledge of properties of the metals
 - c) knowledge of the properties and mechanics of construction materials

2 УРОБЕЛЬ

1. Decide which word is the odd one out in each of the following groups of words:
 - a) natural, social, digital, technical
 - b) theories, tools, machines, materials
 - c) radio, knowledge, telephone, television
2. Fill in the gaps with the missing words in the following sentences.
 - a) Scientists ... for the answers to the different questions.
 - b) The natural, social and technical sciences are closely
 - c) Some scientists try to .. difficult mathematical problems.

3. Make up questions the answers to which will be words in italics. The words in brackets will help you.
- a) Nuclear engineers also develop methods to shield people from the harmful radiation produced by nuclear reactors. (what?)
 - b) They usually test the theory experimentally. (what?)
 - c) Engineer is a person who has received technical education. (who?)

3 УРОВЕНЬ

1. Make up your own story on the topic. Speak on the following points of the plan.

Science and Technology Science
provides Technology means
Industrial technology began Science
and technology influence

2. Agree or disagree with the following statements. Add some more information.
- a) Among different trends in the engineering profession computerization.
 - b) Civil engineering deals with the design, test, build and operate of the machinery of all types.

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

6.3.7 Контрольная работа.

Время на выполнение: 60 мин.

Текст задания.

Control-work

1 level – “3” ; 2 level – “4” ; 3 level – “5”

1-variant

1 level

1.Переведите предложения на русский язык:

- 1. He sent musical tones electrically from one place to another.
- 2. As a result long electric transmission lines become unnecessary.

3. The covering upper parts of buildings meant to keep out rain and wind and to preserve the interior from exposure to weather.
4. After proper amplification, the video signal modulates the high-frequency carrier of the television transmitter.
5. The man will be able to leave the earth for boundless spaces.
6. He had to overcome many more difficulties because of the lack of money and assistance.
7. They could separate substance by treating large amounts of pitchblende.
8. His receiver could pick up signals produced by lightning discharges a thunder – storm.

2.Найдите соответствие:

- | | | |
|-------------------------|-------------------|--------------------------|
| 1.Alexander Graham Bell | 2.K.E Tsiolkovsky | 3.Thomas Alva Edison |
| 4.Mikhail Lomonosov | 5.D.I Mendeleyev | 6.Marie and Pierre Curie |
- 7.Alexander Popov a)the incandescent filament lamp b)ekaboron, ekesiliconc)the idea of the “harmonic telegraph” d)a theory of interplanetary travel
- e)”corpuscles” and “elements f)obtaining pure substance g)a storm indicator

2 level

3.Вставьте слова подходящие по смыслу:

- 1)I’m quite prepared to offer you a job with us. You have excellentfrom your previous job.
 2)I’ve pleasure in informing you that we carefully studied the materials of your firm and decided to accept3)Your passport, please. Could I ... my entrance visa in case of necessity?4)You’ll work with our Export Department. Today and tomorrow we were going to take about terms of payment and 5)When 18 years of age, Lobachevsky took his Master’s degree and two two years later was appointed ... professor.6)Mikhail Lomonosov , the great Russian scientist and poet, was a son of a7)The main idea of the Periodic System is that of the periodic repetition of properties with the increasing atomic 8)”What laws could account for the ceaseless motion of the planets round the...?” Newton deduced and calculated the force of... .

4.Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

- 1)What you (to do) between 1 and 2 o’clock? I phoned you several times.
- 2)We (just/ to talk) about him when he suddenly (to come) in.
- 3)If I had one million dollars, I probably (to buy) a yacht.
- 4)If I (to get) up early tomorrow morning, I (to go) jogging.
- 5)You look tired. If I (to be) you, I (to take) a holiday.

6)We (not to see) Peter this week, but we (to see) him a couple of weeks ago.

7)He didn't know the score, but he was sure their team (to lose) the game.

8)The day before yesterday we (to invite) to the restaurant by Mr.White.

9)Julia (to finish) all the work by 3 o'clock tomorrow.

10)Mrs. Pottson allowed her guests (to smoke) in the living room.

3 level

5.Переведите предложения на английский язык:

1)М.Фарадей, один из величайших людей науки, имел малый шанс получить образование. 2)Радио изобретено А.Поповым в России. 3)Главными частями телефона были передатчик и телефонная трубка. 4)Компьютер - сложный инструмент, имеющий сотни электронных устройств. 5)Электронные импульсы телевизионной системы увеличиваются при помощи видео усилителя. 6)Почти все металлы являются хорошими проводниками электричества.

Control-work

1 level – “3” ; 2 level – “4” ; 3 level – “5”

2-variant

1 level

1.Переведите предложения на русский язык:

1. Faraday made his greatest discovery a hundred years ago when there was no dynamo, no electric light, no motors.
2. B. Franklin is acknowledged to be the founder of the theory of nature electricity.
3. About 24 million visible meteors reach the Earth's atmosphere every 24 hours.
4. The planet Earth is not quite sphere, but is slightly flattened.
5. Teaching at school didn't prevent Tsiolkovsky from devoting much time to scientific research and invention.
6. Non-ferrous are metals and alloys the main component of which is not iron but some other elements such as copper.
7. In addition to his mathematical work he was charged with courses in astronomy, physics.
8. He formulated the main principles of one of the basic laws of physics- the law of conservation of matter and motion.

2.Найдите соответствие:

1.Alexander Graham Bell 2.D.I Mendeleyev 3.Marie and Pierre Curie

4.Alexander Popov 5.K.E Tsiolkovsky 6.Isaak Newton 7.Mikhail Lomonosov

a)the bases of modern spectrography b)a system of classification c)the idea of the first telephone d)foundation of all subsequent rocket theories e)the laws of mechanics f)unknown elements g)a storm indicator

2 level

3.Вставьте слова подходящие по смыслу:

1)Physicists consider nuclear energy to be the prime source of heat 2)Tsiolkovsky succeeded in producing a workable design for a liquid-cooled rocket combustion chamber and the first man-made ... was taken into skies.3)Copper, aluminium and some other metals are referred to as non-ferrous4)Before Lobachevsky , geometry was based on the “Elements” of Euclid , one of the greatest5)The table of Mendeleyev was and will be referred to and used in solving research ... of industrial importance. 6)Mikhail Lomonosov , the great Russian scientist and poet, was a son of a7)The resistance of a conductor depends on its material and8)The first incandescent lamp for practical use was produced in Russia in 1873 by the great Russian ... A.Lodygin. 9)Edison was a self-taught man, his schooling being limited to 3 months in a public

4.Раскройте скобки, употребляя глаголы в нужном времени:

- 1)The day (to be) cold and it (to rain) today.
- 2)When I (to come) home, my raincoat (to be) all wet.
- 3)I (to take) it off, (to shake) the water off it, (to hang) it up and (to go) into the living-room.
- 4)If you (to work) hard, you (to pass) your exams.
- 5)She (to ask) me where I (to buy) that book.
- 6)I (not to understand) what those people (to speak) about.
- 7)We expected the Harrisons (to arrive) later than usual.
- 8)I (to do) the same if I (to be) in your shoes.
- 9)If I (to know) that you were coming , I (to meet) you at the airport.
- 10)When I arrived ,Tom (to lie) on the sofa and (to speak) over the phone.

3 level

5.Переведите предложения на английский язык:

1)Реле - электромагнитное устройство, широко используемое в различных отраслях промышленности. 2)Телефон был изобретен в 1876 году. 3)Новые компьютеры создали технические возможности в автоматическом контроле промышленных процессов. 4)Известно, что современная электронная промышленность родилась с изобретением электронной трубки.5)В динамичном мире авиация обеспечивает быструю

транспортировку между различными населенными пунктами. 6) В 1903 году Павлов опубликовал свои результаты, называя их «условным рефлексом».

За правильный ответ на вопросы или верное задание выставляется положительная оценка – 1 балл.

За неправильный ответ на вопросы или неверное задание выставляется отрицательная оценка – 0 баллов.

Методика проведения контрольных мероприятий

Контрольные мероприятия проводятся в 2 этапа:

- первый этап – текущий контроль, который включает тесты, содержащие разнообразные задания на уровне отдельных лексических единиц, предложений и текстов.

- второй этап – проверка знаний студентов посредством тестовых заданий контрольной работы полусеместровой аттестации по пройденным разделам курса. Тестовые задания направлены на отслеживание уровня знаний студентов не только по темам, обсуждаемым в течение аудиторных занятий, но и разделов, выносимых на самостоятельное изучение. Результат данного мероприятия показывает и преподавателю, и студенту уровень готовности студентов к зачёту.

7. Шкала оценки образовательных достижений

Процент результативности (правильных ответов)	Оценка уровня подготовки	
	балл (отметка)	вербальный аналог
90 ÷ 100	5	отлично
80 ÷ 89	4	хорошо
70 ÷ 79	3	удовлетворительно
менее 70	2	неудовлетворительно

8. Перечень материалов, оборудования и информационных источников, используемых в аттестации

Литература:

1. Голубев, А. П. Английский язык для технических специальностей [Текст] : учеб. для сред. проф. образования / А. П. Голубев, А. П. Коржавый, И. Б. Смирнова. - 6-е изд., испр. - Москва : Академия, 2016. - 208 с.

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/473961>
3. Стогниева, О. Н. Английский язык для ИТ-специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. Н. Стогниева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 143 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07972-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/493233>
4. Бутенко, Е. Ю. Английский язык для ИТ-специальностей. IT-English : учебное пособие для среднего профессионального образования / Е. Ю. Бутенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07790-2. — URL : <https://urait.ru/bcode/491474>
5. Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (B1–B2) : учебное пособие для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 171 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10078-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/474887>
6. Кохан, О. В. Английский язык для технических специальностей : учебное пособие для среднего профессионального образования / О. В. Кохан. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 226 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08983-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491219>
7. Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02712-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/489721>
8. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 264 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09890-7. — URL : <https://urait.ru/bcode/491127>
9. Куряева, Р. И. Английский язык. Лексико-грамматическое пособие в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для среднего профессионального образования / Р. И. Куряева. — 8-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 254 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09927-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491128>
10. Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (B2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 294 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10481-3. — URL : <https://urait.ru/bcode/494384>
11. Невзорова, Г. Д. Английский язык. Грамматика : учебное пособие для среднего профессионального образования / Г. Д. Невзорова, Г. И. Никитушкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09886-0. — URL : <https://urait.ru/bcode/491346>

Комплект оценочных средств
для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине Иностранный язык в профессиональной деятельности
 в рамках основной профессиональной образовательной программы
 по специальности

09.02.07 Информационные системы и программирование

1. Паспорт комплекта оценочных средств

1.1 Область применения комплекта оценочных средств

Комплект оценочных средств предназначен для оценки результатов освоения учебной дисциплины *Иностранный язык в профессиональной деятельности*.

Результаты освоения (объекты оценивания)	Основные показатели оценки результата и их критерии	Форма аттестации (в соответствии с учебным планом)
уметь:		
У -1. общаться (устно и письменно) на иностранном языке по изученным темам.	- осуществление устного или письменного монологического высказывания в форме презентации проекта в объеме не менее 15 распространенных предложений; распространенные ответы на вопросы преподавателя;	<i>дифференцированный зачет</i>
У -2. переводить (со словарем) иностранные технические тексты.	- перевод в письменной форме технического текста, содержащего изученные лексические единицы и грамматические структуры; подбор информации, использование справочных источников при переводе текста; использование электронных информационных источников в рамках проектной деятельности; аргументированное представление собственного мнения; участие в коллективном принятии решений.	<i>дифференцированный зачет</i>
У -3.	- интерпретация прочитанного	<i>дифференцированный</i>

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	текста с опорой на вопросы; высказывание своего мнения на основе содержания прочитанного текста; обсуждение проблемы, с извлечением аргументов из текста; составление краткой аннотации прочитанного или прослушанного текста; составление тезисов выступления, реферата.	<i>зачет</i>
знать:		
3-1. лексический (1200 – 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов.	- извлечение интересующей информации из воспринимаемого на слух текста; использование информации при выполнении заданий закрытого типа (выбор одного из нескольких вариантов ответа) в речевой деятельности.	<i>дифференцированный зачет</i>
3-2. знать и использовать грамматические конструкции в устной и письменной речи;	- построение логически связанных предложений с различными грамматическими конструкциями; участие в диалогической речи при выполнении коммуникативных задач; высказывание своего отношения по заданной теме; обобщение сказанного другими участниками общения.	<i>дифференцированный зачет</i>

2. Комплект оценочных средств

2.1. Задания для проведения дифференцированного зачета.

Промежуточная аттестация по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности» в 8 семестре - это дифференцированный зачет в форме тестовой работы из 50 заданий. Тип теста – итоговый, критериально - ориентированный. Перечень объектов контроля – виды знаний, интеллектуальных умений, ключевых компетенций, измеряемых заданиями теста, соответственно ФГОС СПО по специальности. Сложность вопросов соответствует базовому компоненту действующей учебной программы дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности».

Вопросы теста охватывают материал разделов дисциплины «Иностранный язык в профессиональной деятельности», включающих следующие темы:

Тема 1. Общество, зависимое от информации.

Тема 2. История создания компьютеров.

Тема 3. Понятие обработки данных.

Тема 4. Компьютерные системы.

Тема 5. Функциональная организация компьютера.

Тема 6. Запоминающее устройство.

Тема 7. Центральное процессорное устройство, ЦПУ.

Тема 8. Устройства ввода-вывода информации.

Тема 9. Программирование.

Тема 10. Персональные компьютеры.

В каждом задании даны несколько вариантов ответа. Выберите тот, который считаете правильным. Если Вы затрудняетесь с ответом, просто пропустите задание.

Задание 1.

Выберите правильное окончание вопроса.

Computers bring with them both economic and social changes, _____ ?

Варианты ответов:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1) don't they | 3) aren't they |
| 2) isn't they | 4) won't they |

Задание 2.

Выберите предложения с правильным порядком слов.

There is no doubt that _____ .

Варианты ответов:

- | | |
|--|--|
| 1) problems solve computers very quickly | 3) computers solve problems very quickly |
| 2) very quickly computers solve problems | 4) computers problems solve very quickly |

Задание 3.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

The basic job of the computer is the processing of information. Computers accept information in the form of instruction called a program and characters called data to perform mathematical and logical operations, and then give the results. The data is raw material while information is organized, processed, refined and useful for decision making. Computer is used to convert data into information. Computer is also used to store information in the digital form.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------|------------|
| 1) характеристики | 3) символы |
| 2) коды | 4) буквы |

Задание 4.

Выберите правильный вариант предложения в косвенной речи.

He said to the students, "The word "computer" came from Latin word".

Варианты ответов:

- 1) He said to the students than the word "computer" came from Latin word.
- 2) He said to the students that the word "computer" has come from Latin word.
- 3) He said to the students that the word "computer" had come from Latin word.
- 4) He said to the students that the word "computer" have come from Latin word.

Задание 5.

Дополните предложения.

1. ... doesn't come to life until it is connected to other parts of a system.
2. ... is the term used to describe the instructions that tell the hardware how to perform a task.
3. Information in the form of instruction is called a
4. ... create the computer software instructions and respond to the procedures that those instructions present.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------|-------------|
| a) people | c) program |
| b) software | d) computer |

Задание 6.

Выберите название того устройства, которое описано ниже.

Your computer is not complete without it, a TV-like device that usually sits on top of the computer. It displays text characters and graphics. It allows you to see the results of the work going on inside your system unit. *Варианты ответов:*

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) the printer | 3) the keyboard |
| 2) the monitor | 4) the mouse |

Задание 7.

Выберите правильное окончание вопроса.

Experts know much about how to prepare computer programs?

Варианты ответов:

- | | | | |
|------------------|----------------|-------------|---------------|
| 1) will not they | 2) aren't they | 3) isn't it | 4) don't they |
|------------------|----------------|-------------|---------------|

Задание 8.

Выберите предложение с правильным порядком слов.

It is well known that _____ .

Варианты ответов:

- | | |
|---------------------------------------|---------------------------------------|
| 1) computers tests prepare laboratory | 3) laboratory tests prepare computers |
| 2) computers prepare laboratory tests | 4) computer laboratory tests prepare |

Задание 9.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова.

Computer engineering is now the most rapidly growing field. The electronics of computers is the design and manufacture of memory systems, of central processing units, and of peripheral devices. The most prospective industry now is new computer architectures. The field of computer science is closely related to computer engineering. *Варианты ответов:*

- | | |
|------------|----------|
| 1) поле | 3) место |
| 2) область | 4) фон |

Задание 10.

Выберите правильную форму глагола.

Computers _____ for solving complex problems.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|-------------|
| 1) used | 3) are used |
| 2) use | 4) is sed |

Задание 11.

Выберите правильный вариант предложения в косвенной речи.

He said to the students, "Few people had an opportunity to use computers".

Варианты ответов:

- 1) He said to the students that few people had an opportunity to use computers.
- 2) He said to the students that few people had had an opportunity to use computers.
- 3) He said to the students that few people have had an opportunity to use computers.
- 4) He said to the students that few people has had an opportunity to use computers.

Задание 12.

Дополните предложения.

1. Information is given into the computer in the form of
2. The manner in which the various individual systems are connected is
3. ... is organized, processed and useful for decision making.
4. The basic job of the computer is the

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|------------------------------|
| a) characters | c) processing of information |
| b) information | d) connectivity |

Задание 13.

Выберите название того устройства, которое описано ниже.

You communicate with your computer with it. With it, you type instructions and commands for the computer, and information to be processed and stored. Many of the keys on it are like those on a typewriter; letter keys, punctuation keys, shift keys, tab and the spacebar. It also has many specialized keys. The instruction manuals for most software applications contain a section describing the functions of each key or combination of keys.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) the scanner | 3) the keyboard |
| 2) the mouse | 4) the printer |

Задание 14.

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

Information technology (IT) is an important part of the travel business. Almost all supplies, such as tour operators, airlines, and hotels, have their own website. Customers can find information and make online booking. There are also many "one-stop" websites, like traveleasy.com. These allow people to find all the information they need on one website - for example, the cheapest deals on flights, or hotel accommodation. *Варианты ответов:*

1. Most suppliers have their own website.
2. A "one-stop" website is not useful if you want information about many different things.
3. Suppliers can find information and make online booking.
4. You can't find all the information you need on one website.

Задание 15.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого выражения.

Basically, the Internet is a network of people and information, linked together by telephone lines which are connected to computers. In fact, more than 100 000 independent networks-

public and private - are currently connected to this vast global communications system. This is the road of the information superhighway.

Варианты ответов:

- | | |
|---------------------|-----------------------|
| 1) телефонные линии | 3) телефонные строчки |
| 2) телефонные связи | 4) телефонные провода |

Задание 16.

Прочитайте текст и выберите утверждение, соответствующее содержанию текста.

A computer can replace people in dull, routine tasks, but it works according to the instructions given to it. There are times when a computer seems to operate like a mechanical "brain", but its achievements are limited by the minds of human beings. A computer cannot do anything unless a person tells it what to do and gives it the necessary information; but because electric pulses can move at the speed of light, a computer can carry out great numbers of arithmetic-logical operations almost instantaneously.

Варианты ответов:

1. A computer can't carry out many numbers of arithmetic-logical operations almost instantaneously.
2. A computer can replace people in dull, routine tasks, it can work without any instructions.
3. A computer cannot do anything unless a person tells it what to do and gives it the necessary information.
4. A computer can carry out few numbers of arithmetic-logical operations almost instantaneously.

Задание 17.

Прочитайте текст.

Experts believe that some boys are spending so much time playing computer games and watching violent films that they are living in a fantasy world. When girls talk about using home computers, they often discuss different types of software that they use for learning. Boys simply talk about computer games. When 14-year-old girls were asked what they would like to do in the future, they mentioned realistic jobs such as teacher or doctor. The boys' answers were either very vague such as, "I just want to be happy and have lots of money" or unrealistic and they said things such as, "I want to be a fighter pilot".

Ответьте на вопрос:

What is the topic of girls discussion about using home computers?

Варианты ответов:

- | | |
|---|------------------------------|
| 1. They discuss the software they use for learning. | 3. They talk about chats. |
| 2. They talk about computer games. | 4. They watch violent films. |

Задание 18.

Расположите пропущенные предложения в таком порядке, чтобы получился связанный текст.

The father of all present-day computers was designed by Charles Babbage. 1 _____. J232,000 was provided by the British government to build it. 2 _____. The calculations were to be made by means of thousands of rotating gear-wheels, and moving levers and rods. 3 _____. 4 _____.

Варианты ответов:

- a) It was to make long calculations and analyze them.
- b) Babbage's huge computer-machine was to have been programmed from a punched paper tape.
- c) But they weren't.
- d) Mad all the parts been really well made, it would have worked slowly.

Задание 19.

Выберите термины, которые связаны с изображением.

Display, key.printer, mouse, diskette (floppy disk), memory, personal computer, keyboard, screen, hard disk, port, cursor.

Варианты ответов:

- 1) display, printer, screen, keyboard
- 2) display, memory, cursor, port
- 3) display, mouse, screen, cursor
- 4) display, mouse, diskette, keyboard

Задание 20.

Выберите термины, которые относятся к программному обеспечению (software).

Program, drive, printer, device, keyboard, floppy disk, memory, hard diskette, key, character, mouse.error message, computer, file, command, screen, display, root directory.

Варианты ответов:

- 1) program, character, device, file, computer, root directory
- 2) program, character, error message, file, command, root directory
- 3) program, keyboard, error message, file, command, root directory
- 4) program, memory, error message, file, screen, root directory

Задание 21.

Выберите перевод следующих терминов.

клавиша, экран, ошибка, программное обеспечение, память

Варианты ответов:

- 1) key, screen, error, hardware, memory
- 2) key. display, message, software, memory
- 3) key, screen, command, hardware, drive
- 4) key, screen, error, software, memory

Задание 22.

Выберите название клавиши, отвечающей за следующее действие:

to fix the regime of typing the capital letters on the screen of the display *Варианты ответов:*

- 1) CAPSLOCK
- 2) ESC
- 3) DEL
- 4) TAB

Задание 23.

Соотнесите строки второй и третьей колонки таблицы в соответствии с первой.

TAB	1.escape	а) стирание символа, на который указывает курсор
DEL	2. tabulation	Б) изменение значений клавиш
ESC	3. control	с) перевод курсора на определенное количество
CTRL	4. delete	д) выход из текущего режима работы программы

Задание 24.

Соотнесите перевод следующих сочетаний слов с предлогами и союзами.

- 1) на дисковом, принтере, клавиатуре
- 2) для дискового, принтера, клавиатуры
- 3) с дискового, принтера, клавиатуры
- 4) к дисковому, принтеру, клавиатуре

Варианты ответов:

- a) for drive, printer, keyboard
- b) on drive, printer, keyboard

c) to drive, printer, keyboard

d) from drive, printer, keyboard **Задание 25.**

Выберите вариант перевода, соответствующий данному сообщению компьютера.

Too many files open.

Варианты ответов:

- 1) Слишком много файлов открыто.
- 2) Слишком многие файлы открыты.

3) Открытие слишком многих файлов.

4) Открытых файлов много. **Задание 26.**

Исключите сообщение, которое имеет структуру отличную от структуры двух других.

- 1) Bad diskette.
- 2) Invalid parameter.
- 3) Files different.

Варианты ответов:

a) 1 c) 3

b) 2 d) ---

Задание 27.

Выберите перевод слова «восстанавливать».

Варианты ответов:

1) replace

3) rename

2) restore

4) remark

Задание 28.

Соотнесите данные команды компьютера и их перевод.

1) Strike any key.

3) Enter new date.

2) Rename file.

4) Data on disk will be lost.

Варианты ответов:

a) Введите новую дату.

c) Нажмите любую клавишу.

b) Переименуйте файл.

d) Данные на диске будут уничтожены.

Задание 29.

Исключите сообщение, которое имеет структуру отличную от структуры двух других.

1) Out of memory.

2) Out of environment space.

3) Disk is invalid.

Варианты ответов:

a) ----

c) 3

b) 1

d) 2

Задание 30.

Выберите вариант перевода, соответствующий данному сообщению компьютера.

No space left on device.

Варианты ответов:

1) Слева нет места на устройстве.

3) Не оставляйте пробел на устройстве.

2) На устройстве не осталось места.

4) На левом приборе нет места.

Задание 31.

Выберите вариант перевода, соответствующий данному сообщению компьютера.

Diskette is write protected.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------------------------|--------------------------------|
| 1) На дискету ведется запись. | 3) Дискета защищена от записи. |
| 2) Защитите дискету от записи. | 4) Дискета записана. |

Задание 32.

Выберите необходимое указательное местоимение.

All _____ activity is possible because tens thousands of networks are connected to the Internet and exchange information in the same basic ways.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|----------|
| 1) this | 3) these |
| 2) that | 4) those |

Задание 33.

Укажите предложение, где будет использоваться глагол to have в Present Indefinite.

- | | |
|---|--|
| 1) The abacus ... the first digital computer. | 3) What ... a computer? |
| 2) Computer ... no intelligence until software is loaded. | 4) Mobile internet ... impossible without speed. |

Варианты ответов:

- a) 2 c) 1
b) 4 d) 3

Задание 34.

Употребите нужную форму глагола.

Microsoft is the largest software company in the computer world, and its operating systems are on almost all computers. It is so successful because of the low priced and easy software it creates.

Варианты ответов:

- | | |
|-------------------|-------------|
| 1) using | 3) to use |
| c) has been using | 4) has used |

Задание 35.

Соотнесите слова и значения префиксов.

- | | |
|----------|---------------|
| 1) large | 3) very small |
| 2) ten | 4) very large |

Варианты ответов:

- | | |
|---------|----------|
| a) deci | c) giga |
| b) mega | d) micro |

Задание 36.

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

What can businesses do (1) _____ themselves? First, instruct employees (2) any unsolicited e-mail messages without opening them. Second, exercise caution when (3) _____ from the Internet or opening files given to you, even if they're from a friend. Finally, make sure you're running a (4) _____.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------------|----------------------|
| a) virus protection program | c) to protect |
| b) to delete | d) downloading files |

Задание 37.

Выберите два верных утверждения.

- 1) Without software instructions hardware doesn't know what to do .
- 2) The software is the most important component because it is made by people.
- 3) There are five elements of computer system: hardware, software, people, diskettes and data.
- 4) The manner in which computers are connected is the connectivity.

Варианты ответов:

- a) 1,3 c) 1,4
- b) 2,3 d) 2,4

Задание 38.

Употребите нужную форму имени прилагательного.

Bill Gates, President of Microsoft Company is one of people on the Earth.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------|----------------|
| 1) rich | 3) richest |
| 2) richer | 4) the richest |

Задание 39.

Выберите подходящий по смыслу модальный глагол.

The machine _____ flash its answers on a screen, print them on paper or store them away on magnet tapes or cards.

Варианты ответов:

- | | |
|---------|-----------|
| 1) must | 3) can |
| 2) need | 4) should |

Задание 40.

Выберите вопрос правильно заданный и подходящий по смыслу к данному предложению.

Most viruses spread through pirated games.

Варианты ответов:

- 1) Where do most viruses spread?
- 2) What do most viruses spread through?
- 3) Why do most viruses spread?
- 4) Who spreads most viruses?

Задание 41.

Употребите подходящий по смыслу глагол.

The basic function of a computer is _____ information.

Варианты ответов:

- | | |
|--------------|---------------|
| 1) to switch | 3) to process |
| 2) to keep | 4) to store |

Задание 42.

Выберите верный перевод предложения, содержащего неличные формы глагола.

Early computers using vacuum tubes could perform calculations in milliseconds.

Варианты ответов:

- 1) Первые компьютеры, использующие электронные лампы, могли выполнять вычисления в течение миллисекунд.
- 2) Ранние компьютеры использовали вакуумные лампы, которые выполняли вычисления за миллисекунды.
- 3) Рано компьютеры, использующие электронные трубки, выполняли вычисления

за миллисекунды.

4) Первые компьютеры использовали вакуумные лампы и выполняли вычисления в течение миллисекунд.

Задание 43.

Заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

- 1) Inputting information into the computer is realized by means of
- 2) Mark I was the first ... computer that could solve mathematical problems.
- 3) The possibility of ... is reduced if data were correctly put into the data processing system.
- 4) Using a display you can correct mistakes, ... words and replace sentences. *Варианты ответов:*

- | | |
|------------|-----------|
| a) digital | c) error |
| b) disk | d) delete |

Задание 44.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова. When there is more than one user on your computer, or when you are working on several different projects, the number of files in the directory can become large. In an office, you can separate and organize files that belong to different people or that relate to specific projects by putting them in different file cabinets. Directories let you group your files in convenient categories. These directories, in turn, may contain subdirectories. This organized file structure is called a multilevel directory system.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------|-----------------|
| 1) полезный | 3) пользователь |
| 2) бесполезный | 4) использовать |

Задание 45.

Прочитайте текст и ответьте на вопрос.

Before you can use your new disks for storing information, you must format them. You do this with the format command, a special program that structures a disk so that MS-DOS can find information on it. The format command also checks the disk for defective spots. You can format both floppy and hard disks. But remember that if a disk is not blank, formatting it destroys any data already on the disk.

Ответьте на вопрос: What disks can you format?

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|----------------------------------|
| 1) only floppy disks | 3) both floppy and hard disks |
| 2) only hard disks | 4) neither floppy nor hard disks |

Задание 46.

Прочитайте текст и заполните пропуски подходящими по смыслу словами.

MS-DOS is an (1) _____ - a piece of (2) _____ which looks after the running of your computer. It lets you create files, run and link programs, and make use of (3) _ (for example, printers and disk drives) attached to your computer. The operating system is not built into the computer. Instead it is loaded from disk when the computer is started up. Once the operating system has been loaded into the (4) _____ the disk from which it was loaded may be removed if required.

Варианты ответов:

- | | |
|----------------------|---------------------|
| a) computer's memory | c) operating system |
| peripheral devices | d) software |

Задание 47.

Определите по грамматическим признакам, какой частью речи являются слова в предложении, оформленные окончанием -s.

When the cursor reaches the desired location, the user usually pushes a button on the mouse once or twice.

Варианты ответов:

- 1) показатель 3-го лица единственного числа в Present Indefinite
- 2) показатель притяжательного падежа имени существительного
- 3) признак множественного числа имени существительного
- 4) показатель множественного числа в Present Indefinite

Задание 48.

Выберите глагол в действительном или страдательном залоге.

Once data _____ correctly into the data processing system, the possibility of error

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------------|----------------------------------|
| 1) entered, reduced | 3) have been entered, is reduced |
| 2) have entered, is reduced | 4) is entering, are reduced |

Задание 49.

Прочитайте текст и найдите соответствующий перевод подчеркнутого слова. A disk is a data storage medium consisting of a flat, circular, magnetic surface on which information can be recorded. You will receive several disks with your computer. These already contain information and programs, and are ready to use. Blank disks can be used to store your own information and programs, but these disks must be formatted before they can be used. Disks which contain important information can be write-protected. This means you can read from but not write to the disk, making it impossible to write accidentally over information. Your disks can be write-protected - instructions are included in each box of disks.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------|------------------------|
| 1) защищены от записи | 3) запись защищена |
| 2) готовы к записи | 4) записаны и защищены |

Задание 50.

Прочитайте текст и определите, какой из заголовков соответствует содержанию.

Computers store information on disks in files. A file is a collection of related information such as a computer program or the text of a letter. Each file is given a unique name, and each filename is stored in a directory. When referring to a file, you must use a file specification. This consists of a pathname, a filename and an extension.

Варианты ответов:

- | | |
|-----------------------|-------------------|
| 1) File specification | 3) Filename |
| 2) File | 4) File extension |

