

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент

Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Научно-исследовательская работа (производственная практика)

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2025 г.

Программа переутверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп _____ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп _____ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп _____ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп _____ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1. Вид практики, форма и способ ее проведения

Вид практики – производственная.

Тип производственной практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения производственной практики: распределенная.

Научно-исследовательская работа (производственная практика) проводится в непрерывной форме.

Научно-исследовательская работа проводится на кафедре экономической теории, финансов и бухгалтерского учета (ЭТФиБУ) СарФТИ, библиотеках, службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления и иных профильных учреждениях, с которыми заключены договоры СарФТИ НИЯУ МИФИ о прохождении обучающимися практики.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

При реализации программы Научно-исследовательской работы (производственной практики) работа, организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/	Интерактивные часы
2, 3		9	324				228		ЗсО	
ИТО ГО		9	324				228		ЗсО	

АННОТАЦИЯ

Научно-исследовательская работа как тип производственной практики направлена на поэтапную и последовательную подготовку обучающихся-магистрантов к написанию магистерской диссертации (выпускной квалификационной работы). В процессе обучения особое внимание уделяется выявлению финансово-экономических проблем, формулированию темы научно-исследовательской работы (НИР), умению обосновать актуальность выбранной темы (НИР), разработке программы исследования, выбору объекта исследования, этапам осуществления НИР. Подробно рассматриваются профессионально ориентированные и исследовательские технологии, используемые при выполнении научно-исследовательской работы такие как наблюдение, аналогия, моделирование, анализ, синтез и др. Дается представление о научных подходах в исследованиях организаций: системном подходе, функциональном, маркетинговом, ситуационном, оптимизационном, структурном, комплексном и др.

Рассматривается содержание процесса научного исследования, формы результатов научно исследовательской работы, методы и способы их апробации.

Научно-исследовательская работа (производственная практика) проводится в дискретной форме, является распределенной.

Базой Научно-исследовательской работы (производственной практики) выступает СарФТИ НИЯУ МИФИ, кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета, библиотека СарФТИ и библиотека НИЯУ МИФИ.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения Научно-исследовательской работы (производственной практики) является повышение качества подготовки выпускников в магистратуре через освоение студентами в процессе обучения по учебному плану и сверх него основ профессионально-творческой деятельности, методов, приемов и навыков выполнения научно-исследовательских работ в области экономики и финансов, развитие способностей к научному творчеству, самостоятельности, инициативы в учебе и будущей жизнедеятельности.

Задачами Научно-исследовательской работы (производственной практики) являются:

1. Формирование у студентов навыков научно-исследовательской работы в области экономики и финансов, на их основе- углубленное и творческое освоение учебного

материала основной образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

2. Освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания в области экономики, критериях научности и научных методах познания.

3. Формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и практических исследований в области экономики.

4. Формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики современной экономики на основе общих методологических и методических принципов исследования.

5. Формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности в области экономики.

6. Формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований в области экономики.

7. Формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, эссе, статьи, выпускная квалификационная работа и т.д.) форме.

8. Приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы в сфере экономики.

9. Непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета.

3. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Индекс дисциплины: Б2.О.02(П)

Научно-исследовательская работа (производственная практика) относится к Обязательной части Блок 2 «ПРАКТИКА».

НИР базируется на освоении следующих дисциплин:

- Философские основы экономики;
- Экономическая теория;

- Современные концепции финансов;
- Методология научных исследований в профессиональной среде;
- Экономика организации;
- Краткосрочная финансовая политика организации;
- Долгосрочная финансовая политика деятельности организации;
- Внутрифирменное планирование.

Для освоения Научно-исследовательской работы (производственной практики) обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении

- ознакомительной практики (учебной практики);
- практики по профилю профессиональной деятельности (производственной практики);
- преддипломной практики, ГИА.

4. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные (УК) / Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: Сущность и содержание системного подхода, методы анализа; методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды стратегий. У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формировать стратегию действий В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки стратегии действий
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития. У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения. В-УК-6 Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы своего развития; методами оценки эффективности собственной деятельности: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений, и навыков в течение всей жизни
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических	З-ОПК-1 Знать (на продвинутом уровне) теорию фундаментальной экономической науки и теорию финансов организации. У-ОПК-1 Уметь применять знания (на

и (или) исследовательских задач	продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов организации при решении практических и (или) исследовательских задач. В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; способами решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	З-ОПК-2 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. У-ОПК-2 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях. В-ОПК-2 Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в разработке аналитических материалов.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З-ОПК-3 Знать методологические основы научных исследований в экономике, логику и методы научного познания. У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов; определять и критически оценивать научные исследования в экономической, организационной, финансовой сферах; выявлять и обосновывать связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов организаций. В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов; обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, исходя из мотивов и интересов различных организаций на основе знаний экономической, организационной, управленческой и финансовой теорий
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в	З-ОПК-4 Знать технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности, параметры и условия обеспечения качества управленческих решений, виды ответственности за результаты принятых решений,

профессиональной деятельности и нести за них ответственность	формы разработки и реализации управленческих решений; теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности. У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария в области информационных технологий. У-ОПК-5 Уметь формулирует современный инструментарий, приемы и способы сбора необходимой информации, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. В-ОПК-5 Владеть навыками проведения и осуществления сбора и систематизации данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проведения анализа и обработки данных при решения профессиональных задач, навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

4.1 Структура научно-исследовательской работы (производственной практики)

Общая трудоемкость научно-исследовательской работы (производственной практики) составляет 9 зачетных единиц, 324 часа.

Общая структура научно-исследовательской работы (производственной практики) магистранта по направлению подготовки 38.04.01 Экономика следующая:

№ п/п	Этапы научно-исследовательской работы (производственной практики)	Трудоемкость (в часах)	Формы текущего контроля
	1 Подготовительный этап		
1)	Выбор темы научно-исследовательской работы и её согласование с научным руководителем	12	Запись в индивидуальном плане магистранта
2)	Подготовка списка литературных источников для выпускной квалификационной работы (ВКР)	12	Наличие списка литературных источников
	2 Исследовательский этап		
3)	Формулировка и определение способов решения задач, возникающих в ходе выполнения научно-исследовательской работы	30	Опрос и корректировка
4)	Выбор необходимых методов исследования (модификация существующих и/или разработка новых методов), исходя из задач конкретного исследования (по теме ВКР или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы)	48	Список возможных методов исследования
5)	Проведение научно-исследовательской работы с использованием количественных и качественных методов исследования	138	Письменный отчет
	3 Производственный этап		
6)	Выбор и использование современных информационных технологий при проведении научных исследований	12	Наличие данных, полученных с помощью информационных технологий
7)	Обработка полученных результатов, их анализ и представление в виде законченных научно-исследовательских разработок	30	Отчет по научно-исследовательской работе, тезисы докладов, научные статьи, разделы ВКР

	4 Завершающий этап		
8)	Оформление результатов проделанной работы в соответствии с требованиями ГОСТ 7.32 «Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» и др. нормативных документов с привлечением современных средств редактирования и печати	12	Три научные публикации (в том числе одна в журнале реестра ВАК), сертификаты об участии в конференциях и круглых столах
9)	Приобретение навыков и умений, необходимых магистранту, обучающемуся по конкретной магистерской программе	30	Заслушивание и проверка
	Итого:	324	

4.2 Содержание научно-исследовательской работы (производственной практики)

Общее руководство научно-исследовательской работой осуществляет кафедра менеджмента.

Непосредственно организацию научно-исследовательской работы (производственной практики), а также руководство этой работой обеспечивают научный руководитель магистранта, с одной стороны, и научный руководитель магистерской программы, с другой. При необходимости для консультаций привлекаются высококвалифицированные специалисты, систематически занимающиеся научно-исследовательской и/или научно-методической деятельностью или иной профессиональной деятельностью, соответствующей профилю подготовки конкретного магистранта и являющиеся специалистами в данной сфере.

Научно исследовательская работа может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- участие в кафедральных семинарах, теоретических семинарах (по тематике исследования), а также в научной работе кафедры;
- выступление на конференциях молодых ученых, проводимых в СарФТИ, МИФИ, в других вузах, а также участие в других научных конференциях;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей;
- подготовка и защита курсовой работы по направлению проводимых научных исследований;
- участие в научно-исследовательских проектах, выполняемых на кафедре в рамках научно-исследовательских программ, подготовка и защита ВКР.

Перечень форм научно-исследовательской работы для магистрантов первого и второго года обучения может быть конкретизирован и дополнен в зависимости от специфики магистерской программы. Научный руководитель магистерской программы устанавливает обязательный перечень форм научно-исследовательской работы (в том числе необходимых для получения дифференцированных зачетов по научно-исследовательской работе) и степень участия в научно-исследовательской работе магистрантов в течение всего периода обучения (что отражается в учебном плане магистранта).

Результатами научно-исследовательской работы являются последовательно:

- 1) утвержденная тема ВКР и план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического

аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

2) подробный обзор источников по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

3) сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;

4) подготовка окончательного, текста магистерской ВКР.

НИР предполагает осуществление следующих видов работ:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научной темы соответствующей кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов (при их наличии), осуществляемых на кафедре;
- участие в решении научно-исследовательских работ в рамках договоров с предприятиями и организациями;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссий, диспутов;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской ВКР;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями;
- публикация результатов исследования в печати.

Содержание научно-исследовательской работы магистранта указывается в плане научной работы кафедры. План научно – исследовательской работы разрабатывается научным руководителем магистранта и утверждается на заседании кафедры экономической теории, финансов и бухгалтерского учета (ЭТФиБУ).

По результатам выполнения утвержденного плана научно-исследовательской

работы магистранту выставляется итоговая оценка («зачтено» / «не зачтено»).

Результаты научно-исследовательской работы должны быть оформлены в письменном виде (отчет) и представлены для утверждения научному руководителю. Отчет о научно-исследовательской работе магистранта с визой научного руководителя должен быть представлен на кафедру ЭТФиБУ. Кроме этого, магистрант должен в конце каждого семестра публично доложить о своей научно-исследовательской работе на заседании кафедры.

Магистранты, не предоставившие в срок отчета о научно исследовательской работе и не получившие зачета, к сдаче экзаменов и предзащите магистерской ВКР не допускаются.

Основные требования к выполнению научно-исследовательской работы:

- 1) высокий научно-теоретический уровень разработки проблемы;
- 2) актуальность проводимого исследования;
- 3) связь теоретических положений, рассматриваемых в работе, с практикой организаций;
- 4) наличие элементов самостоятельного научного творчества:
 - самостоятельный характер изложения и обобщения материала;
 - формулировка и обоснование собственного подхода к решению дискуссионных проблем теории и практики экономики;
 - качество использованных методик и самостоятельность анализа собранного фактологического материала;
 - самостоятельная разработка вербальной модели для анализа выбранного объекта или проблемы;
 - полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме;
 - самостоятельный выбор и обоснование теоретической модели или/и методов количественного анализа, используемых в работе;
 - самостоятельная формулировка выводов по результатам проведенного исследования;
- 5) использование оригинальных источников аналитического и статистического характера;
- 6) сбалансированное сочетание количественных и качественных методов анализа;
- 7) полнота решения поставленных в работе задач;
- 8) грамотность, логичность в изложении материала, использование стиля научной прозы;
- 9) выполнение требований к структуре и оформлению результатов НИР в семестре.

Объем научно-исследовательской работы (производственной практики) составляет 324 часа (9 зачетных единиц), 228 часов самостоятельной работы обучающихся.

Продолжительность Научно-исследовательской работы (производственной практики) – 9 недель. Время проведения практики – 1 курс 2 семестр – 3 недели; 2 курс 3 семестр – 6 недель.

5. СОДЕРЖАНИЕ РАЗДЕЛОВ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ, РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БЮДЖЕТА ВРЕМЕНИ ПРАКТИКИ НА ИХ ВЫПОЛНЕНИЕ, ФОРМЫ КОНТРОЛЯ

Продолжительность каждого вида работ, предусмотренного планом, уточняется студентом совместно с руководителем практики.

По итогам Научно-исследовательской работы (производственной практики) студентами в каждом семестре (2-ом и 3-ем) оформляются отчеты, в которых излагаются результаты проделанной работы и в систематизированной форме приводится обзор освоенного научного и практического материала.

Форма отчетности - дифференцированный зачет.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ)

Обучающийся по окончании Научно-исследовательской работы (производственной практики) формирует отчет о ее прохождении.

Содержание отчета должно включать:

1) по итогам 2-го семестра: утвержденную тему ВКР и план-график работы над ВКР с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка целей и задач ВКР; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

2) по итогам 3-го семестра: подробный обзор источников по теме ВКР, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках ВКР, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы. Основу обзора литературы должны составлять источники, раскрывающие теоретические аспекты изучаемого вопроса, в первую очередь научные монографии и статьи научных журналов;

3) сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР.

Документы, включаемые в отчет по практике:

- индивидуальное задание по практике (Приложение 1);
- титульный лист Отчета (Приложение 2);

- дневник практики (Приложение 3);
- заключение научного руководителя практики.

Краткий отчет о практике содержит общие выводы, оценку работы с точки зрения эффективности решения задач, поставленных в ходе практики (основные выводы из теоретического анализа, основные достигнутые результаты).

Заключение научного руководителя практики отражает деловые качества обучающегося, выполнение задания и графика прохождения практики. Заключение руководителя должно содержать оценку уровня сформированности компетенций, указанных в разделе 2 данной программы практики (научно исследовательской работы)

В заключение дается дифференцированная оценка работы обучающегося во время Научно-исследовательской работы (производственной практики) - "отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно".

Отчет о производственной практике должен быть представлен на белой бумаге формата А4.

Аттестация по итогам практики осуществляется в форме зачета с оценкой на основе оценки решения обучающимся задач практики, заключения научного руководителя практики об уровне сформированности компетенций и выполнению задач практики. По результатам аттестации по Научно-исследовательской работе (производственной практике) выставляется зачет с оценкой, который учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающегося.

При защите практики учитывается объем выполнения программы практики, правильность оформления документов, правильность ответов на заданные руководителем практики вопросы.

Обучающиеся, не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, могут быть отчислены из Института как имеющие академическую задолженность.

7. ПРОФЕССИОНАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ И ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ НАУЧНО- ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Наблюдение - это целенаправленный строгий процесс восприятия предметов действительности, которые не должны быть изменены. Наблюдение как технология действительности применяется либо там, где невозможен или очень затруднен эксперимент. Наблюдение, как технология, предполагает наличие программы исследования, формирующейся на базе прошлых убеждений, установленных фактов,

принятых концепций. Частными случаями наблюдения являются измерение и сравнение.

Эксперимент - технология, при помощи которой явления действительности исследуются в контролируемых и управляемых условиях. Она отличается от наблюдения вмешательством в исследуемый объект, то есть активностью по отношению к нему. Проводя эксперимент, исследователь не ограничивается пассивным наблюдением явлений, а сознательно вмешивается в естественный ход их протекания путем непосредственного воздействия на изучаемый процесс или изменения условий, в которых проходит этот процесс.

Аналогия - технология, при которой происходит перенос знания, полученного в ходе рассмотрения какого-либо одного объекта, на другой, менее изученный и в данный момент изучаемый. Аналогия основывается на сходстве предметов по ряду каких-либо признаков, что позволяет получить вполне достоверные знания об изучаемом предмете.

Моделирование - технология, основанная на изучении каких-либо объектов посредством их моделей. Появление этой технологии вызвано тем, что иногда изучаемый объект или явление оказываются недоступными для прямого вмешательства познающего субъекта или такое вмешательство по ряду причин является нецелесообразным. Моделирование предполагает перенос исследовательской деятельности на другой объект, выступающий в роли заместителя интересующего нас объекта или явления. Известно несколько типов моделирования:

- 1) предметное моделирование, при котором исследование ведется на модели, воспроизводящей определенные геометрические, физические, динамические или функциональные характеристики объекта-оригинала;
- 2) знаковое моделирование, при котором в качестве моделей выступают схемы, чертежи, формулы. Важнейшим видом такого моделирования является математическое моделирование, производимое средствами математики и логики;
- 3) мысленное моделирование, при котором вместо знаковых моделей используются мысленно-наглядные представления этих знаков и операций с ними. В последнее время широкое распространение получил модельный эксперимент с использованием компьютеров, которые являются одновременно и средством, и объектом экспериментального исследования, заменяющими оригинал. В таком случае в качестве модели выступает алгоритм (программа) функционирования объекта.

Анализ - технология, в основу которой положена процедура мысленного или реального расчленения предмета на составляющие его части. Расчленение имеет целью переход от изучения целого к изучению его частей и осуществляется путем абстрагирования от связи частей друг с другом. Анализ - органичная составная часть

всякого научного исследования, являющаяся обычно его первой стадией, когда исследователь переходит от нерасчлененного описания изучаемого объекта к выявлению его строения, состава, а также его свойств и признаков.

Синтез - это технология, в основу которой положена процедура соединения различных элементов предмета в единое целое, систему, без чего невозможно действительно научное познание этого предмета. Синтез выступает не как технология конструирования целого, а как технология представления целого в форме единства знаний, полученных с помощью анализа. В синтезе происходит не просто объединение, а обобщение аналитически выделенных и изученных особенностей объекта. Положения, получаемые в результате синтеза, включаются в теорию объекта, которая, обогащаясь и уточняясь, определяет пути нового научного поиска.

Индукция - технология, представляющая собой формулирование логического умозаключения путем обобщения данных наблюдения и эксперимента. Непосредственной основой индуктивного умозаключения является повторяемость признаков в ряду предметов определенного класса. Заключение по индукции представляет собой вывод об общих свойствах всех предметов, относящихся к данному классу, на основании наблюдения достаточно широкого множества единичных фактов.

Дедукция - технология, которая заключается в переходе от некоторых общих посылок к частным результатам-следствиям. Дедукция представляет собой лишь способ логического развертывания системы положений на базе исходного знания, способ выявления конкретного содержания общепринятых посылок. Решение любой научной проблемы включает выдвижение различных догадок, предположений, а чаще всего более или менее обоснованных гипотез, с помощью которых исследователь пытается объяснить факты, не укладывающиеся в старые теории.

Образовательные технологии при прохождении практики включают в себя:

организационно-информационные технологии; вербально-коммуникационные технологии (беседы с руководителями, специалистами, работниками организации); информационно-консультационные технологии и информационно-коммуникационные технологии (информация из Интернет, радио и телевидения; аудио- и видеоматериалы); работу в библиотеке (изучение и исследование теоретических, научных проблем, профессиональных и научных терминов, экономических и статистических показателей, изучение содержания государственных стандартов по оформлению отчетов о научно-исследовательской работе).

При реализации Научно-исследовательской работы (производственной практики))
могут

использоваться дистанционные образовательные технологии.

При использовании дистанционных образовательных технологий обучающийся и преподаватель могут взаимодействовать в образовательном процессе в следующих формах:

- онлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме реального времени (видео-, аудио-конференции, чат и пр.);
- офлайн, которая предусматривает взаимодействие участников образовательного процесса в режиме отложенного (произвольного) времени (электронная почта, форумы, доски объявлений и пр.).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ В ПЕРИОД ПРОХОЖДЕНИЯ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ)

8.1 Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Овчаров, А.О. Методология научного исследования [Электронный ресурс]: Учебник / А.О. Овчаров, Т.Н. Овчарова. ВО – магистратура. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2021. – 304 с. ISBN 978-5-16-009204-1 Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=377183>
2. ГОСТ 7.32-2001. Отчет о НИР. Структура и правила оформления.
3. Байбородова Л. В., Чернявская А. П. Методология и методы научного исследования. Учебное пособие. — М.: Юрайт. 2018. 222 с.
4. Дрещинский В. А. Методология научных исследований. Учебник для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 274 с.
5. Розанова Н. М. Основы научных исследований. Учебно-практическое пособие. — М.: КноРус. 2020. 328 с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Кравцова, Е.Д. Логика и методология научных исследований: Учебное пособие / Е.Д. Кравцова, А.Н. Городищева. – Москва: ИРФА-М; Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. – 168 с.- (Высшее образование: Магистратура. - ISBN 978-5-16-013225-9 (ИНФРА-М); ISBN 978-5-7638-2946-4 (СФУ).
2. Основы научных исследований: учебное пособие / Б.И. Герасимов, В.В.Дробышева, Н.В. Злобина и др.-. 2-е изд., доп.- Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2018. –

271 с. (Высшее образование: Бакалавриат).- ISBN 978-5-16-012871-9 (ИНФРА-М print); ISBN 978-5-00091-444-1 (ФОРУМ).

3. Космин В.В. Основы научных исследований (Общий курс) [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.В. Космин. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: РИОР : ИНФРА-М, 2018. — 227 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс; URL: <http://znanium.com>]. — (Высшее образование: Магистратура). — <https://doi.org/10.12737/12140>. - ISBN 978-5-16-106389-7. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/910383>

4. Кузнецов, И.Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс]: учебное пособие / И.Н. Кузнецов. - Москва: Дашков и К, 2020. — 282 с. ISBN 978-5-394-03684-2. (Высшее образование: Бакалавриат). - Режим доступа <https://znanium.com/catalog/document?id=358470>

5. Концепция актуального стратегического менеджмента. Монография / С.А. Попов. — Москва: Юрайт, 2013.

6. Кукушкина В.В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров). — М.: ИНФРА-М, 2012.

7. Методология научных исследований: учебник для магистров: учебник для вузов по экономическим направлениям и специальностям / под ред. М.С. Мокия. —Москва: Юрайт, 2015. — 255 с.

8. Национальная экономика: учебник для вузов по направлению «Экономика» и экономическим специальностям / под ред. П.В. Савченко. — 3-е изд. — Москва: ИНФРА-М, 2014. — 832 с. — ISBN 978-5-16-004396-8.

9. Персональный менеджмент: учебник / С.Д. Резник и др. — 4-е изд. — М.: Инфра-М, 2013. - 559 с.

10. Программа научно-исследовательской работы / Сост. А.П. Тяпухин. — Оренбург: ОГУ, 2013. — 17 с.

11. Теория организации организационное поведение: Учебник / Под ред. Г.Р. Латфуллина. - Москва: Юрайт, 2014. — 471 с. — ISBN 978-5-9916-2918-8/

12. Теория систем и системный анализ в управлении организации: справочник / Под ред. В.Н. Волковой.- Москва: ФиС ИНФРА-М, 2012.

13. Теория управления: учебник. / А.Л. Гапоненко, М.В. Савельева. — Москва: Юрайт, 2014. — 342 с.

14. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности. Монография / Г.В. Савицкая. — Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2014.

15. Управление организацией: Учебник /Под ред. А.Г. Поршнева, З.П. Румянцевой, Н.А. Саломатина. – 4-е изд. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 669 с.
16. Друкер П. Менеджмент. Вызовы XXI века/Питер Друкер; пер. с англ. Н Макаровой. – Москва:Манн, Иванов и Фербер, 2012. – 256 с.
17. Дафт Р. Менеджмент. 6-е изд./ Пер. с англ. – СПб.: Питер, 2004. – 864 с. –(Серия «Классика МВА»).
18. Адизес, И. Как преодолеть кризисы менеджмента, Диагностика и решение управленческих проблем / И. Адизес; пер. с англ. Н. Брагиной. – 2-е изд. – М.: Манн, Иванов и Фербер, 2015. – 320 с.
19. Армстронг, М. Управление результативностью: Система оценки результатов в действии / М. Армстронг, А. Бэрон; Пер. с англ. – М.: АЛЬПИНА ПАБЛИШЕР, 2014. – 248 с.
20. Масленченков, Ю.С. Финансовый менеджмент банка: учебное пособие / Ю.С. Масленченков. - М. : Юнити-Дана, 2015. - 399 с. - (Банковское дело). - Библиогр. в кн. - ISBN 5-238-00576-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114531).
21. Турманидзе, Т.У. Финансовый менеджмент: учебник / Т.У. Турманидзе, Н.Д. Эриашвили. - М : Юнити-Дана, 2015. - 247 с.: схем., табл. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-238-02696-1; То же [Электронный ресурс]. - URL: [//biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718](http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447718).

Информационные ресурсы:

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсыоткрытого доступа)

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.consultant.ru/> Консультант – плюс
2. <https://pfr.gov.ru/> Пенсионный фонд РФ
3. <https://www.nalog.ru/rn77/> Федеральная налоговая служба РФ
4. <https://minfin.gov.ru/ru/> Министерство финансов РФ
5. <https://e.fd.ru/> Электронный журнал «Финансовый директор»
6. <https://iteam.ru/> Портал «Технологии корпоративного управления»
7. <https://openedu.ru/course/> - «Открытое образование», Каталог курсов, МФТИ: «Основы научного исследования»
8. <http://ecsocman.hse.ru/mags/cfjournal/> - Журнал «Корпоративные финансы».

9. <http://www.dis.ru/fm> - Журнал «Финансовый менеджмент».
10. <http://www.aup.ru/> - Административно-управленческий портал.
11. <http://www.buhgalt.ru/> - Журнал «Бухгалтерский учет».
12. <http://www.fin-izdat.ru/journal/fc/> - Журнал «Финансы и кредит».
13. <http://finans.rusba.ru/> - Журнал «Финансы и экономика».
14. <http://grebennikon.ru/journal-22.html> - Управленческий учет и финансы.
15. <http://www.ecsocman.edu.ru/cfjournal> - Электронный журнал «Корпоративные финансы».
16. <http://slovari.yandex.ru/>

8.2 Учебно-методическим обеспечением самостоятельной работы студентов при прохождении практики являются:

1. научная и учебная литература;
2. нормативные документы;
3. методические разработки для студентов, определяющие порядок прохождения и содержание Научно-исследовательской работы (производственной практики)).

Самостоятельная работа студентов во время прохождения практики включает:

- ведение дневника практики;
- оформление итогового отчета по практике;
- анализ и обработку информации, полученной ими при прохождении практики по программе научно-исследовательской работы;
- работу с научной и учебной литературой;
- работу с ЭБС.

Для самостоятельной работы предоставляется аудитория с компьютером и доступом в Интернет, к электронной библиотекам и к информационно-справочным системам.

Перечень учебно-методического обеспечения:

Методические указания по прохождению Научно-исследовательской работы (производственной практики) кафедры ЭТФиБУ СарФТИ НИЯУ МИФИ.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОФОРМЛЕНИЮ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

9.1. Требования к структуре научно-исследовательской работы

Нормативные ссылки:

ГОСТ 7.1 2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления

ГОСТ 7.11 2004 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Сокращения слов и словосочетаний на иностранных европейских языках

ГОСТ 7.32 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления

ГОСТ 7.82 2001 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления

По содержанию работа может носить теоретический, опытно-экспериментальный и практико-ориентированный характер.

Структурными элементами работы являются:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Титульный лист работы (Приложение 1) должен содержать следующие сведения:

- полное наименование СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- название вида документа (ВКР, отчет по производственной практике (научно-исследовательской работе);
- название темы работы;
- сведения об авторе (Ф.И.О. студента полностью, номер курса, шифр группы, направление подготовки);
- сведения о руководителе (должность, фамилия, инициалы);

- наименование места и года выполнения.

Лист «Содержание» включает в себя перечень структурных элементов работы с указанием номеров страниц, с которых начинается их месторасположение в тексте, в том числе:

- введение;
- главы, параграфы;
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Введение характеризует актуальность и социальную значимость темы, степень ее разработанности в отечественной и мировой теории и практике; цель и задачи, объект и предмет исследования; методы исследования, сбора и обработки информации; информационную основу научного исследования или проектирования; краткое содержание глав и параграфов основной части работы:

- проблема, актуальность;
- объект, предмет;
- цель, задачи;
- методы исследования, сбора и обработки информации;
- информационная основа научного исследования.

Основная часть работы.

Основную часть следует делить на главы, параграфы. Каждый элемент основной части должен представлять собой законченный в смысловом отношении фрагмент работы. В структуре основной части должно быть выделено две-три главы, а в их составе не менее двух параграфов.

При практическом характере содержания работы первая глава включает теоретические основы разрабатываемой темы, а вторая глава является практической частью, которая представлена расчетами, графиками, таблицами, схемами и т.д.

Требования к основной части работы:

- полнота и достоверность информации;
- логичность структуры;
- целостность;
- аргументированность выводов;
- ясность, четкость и лаконичность изложения;
- научный стиль изложения.

Заключение

Приводятся главные выводы, характеризующие в сжатом виде итоги проделанной работы;

Содержит разработанные автором предложения и рекомендации по внедрению полученных результатов и дальнейшему развитию темы.

В заключении не допускается повторение Содержания, Введения и основной части работы, в частности текста выводов, сделанных по главам.

Список использованных источников

Основными требованиями, предъявляемыми к списку, являются:

- соответствие источников теме работы и полнота отражения всех аспектов ее рассмотрения;

- разнообразие видов изданий: нормативные, справочные, учебные, научные (монографии), производственно-практические, периодические издания и др.

Библиографические описания документов в списке использованных источников оформляются в соответствии с нормативными требованиями, указанными в начале п. 9.1.

Источники в списке располагаются в алфавитном порядке по первым буквам фамилии автора издания (фамилии и инициалы авторов) или по первым буквам основного заглавия.

Упорядоченный список источников должен быть пронумерован по порядку записей арабскими цифрами с точкой.

Список использованных источников должен содержать не менее 50 наименований.

Приложения призваны облегчить восприятие содержания работы. Они могут включать:

- материалы, дополняющие текст;
- таблицы вспомогательных данных;
- иллюстрации вспомогательного характера;
- инструкции, анкеты, методики;
- фотографии;
- характеристики аппаратуры и приборов, применяемых при выполнении работ;

Правила представления приложений: приложения помещают в конце работы после списка использованных источников.

Каждое приложение должно начинаться с новой страницы и иметь содержательный заголовок. Приложения нумеруются цифрами порядковой нумерацией. Номер приложения размещают в правом верхнем углу после слова «Приложение».

Приложения должны иметь общую с остальной частью работы сквозную нумерацию страниц. На все приложения в основной части работы обязательны ссылки.

Общими требованиями к работе являются:

- актуальность темы, теоретическая и практическая значимость;
- четкость постановки цели исследования, краткость и точность формулировок, логическая последовательность изложения;
- убедительность аргументации, доказательность выводов и обоснованность рекомендаций;
- конкретность в формулировке результатов.

9.2. Требования к содержанию и оформлению научно-исследовательской работы

Содержание текстовой части работы может быть представлено в виде собственно текста, таблиц, иллюстраций и других составляющих.

Общий объем работы (ВКР) должен быть не менее 80 страниц печатного текста (объем Отчета 15-20 страниц).

Текст работы должен отвечать следующим основным формальным требованиям:

- четкость структуры;
- логичность и последовательность;
- точность приведенных сведений;
- ясность и лаконичность изложения материала;
- изложение материала стилем научной прозы, литературным русским языком.

Правила оформления текстовой части работы согласно ГОСТ 7.32-2001.

Для исследовательской работы достаточно выполнения минимальных требований, к которым относится правильное оформление текста, цитат, примечаний, ссылок и списка использованной источников.

Параметры страницы:

ориентация - книжная;

размер бумаги - А4;

поля документа: верхнее и нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1 см.

Параметры абзаца:

отступ первой строки - 1.25 см

межстрочный интервал - полуторный;

выравнивание: основной текст - по ширине; заголовки первого уровня (Аннотация, Содержание, Введение, Заключение, Список использованных источников) - по центру; заголовки 2..., 4 уровня - по левому краю;

отступ перед и после заголовка первого уровня - двойной (т.е. два нажатия ENTER перед и после);

отступ перед и после заголовка второго уровня - одинарный (т.е. одно нажатие ENTER перед и после)

Параметры шрифта:

шрифт - Times New Roman;

размер - 14 пт

Общие рекомендации:

Рисунок, используемый для обозначения маркированного списка – дефис.

Точки в конце заголовка не ставятся.

Не допускается подчеркивание заголовка и переносы в словах заголовка.

Название глав пишутся с прописной (заглавной) буквы и далее строчные, параграфов – с прописной (заглавной) буквы и далее строчными.

Используются «кавычки-елочки», для вложенных кавычек - "кавычки-лапочки".

Первой страницей работы является титульный лист, оформляется по установленному образцу (приложение 1), включается в общую нумерацию страниц текста. Номер страницы на титульном листе не проставляется;

Вторая страница - список сокращений (если есть). Номер страницы не проставляется;

Третья страница - содержание, оформляется по установленному образцу.

Последовательность и формулировка глав, рубрик в содержании должны соответствовать главам, рубрикам работы. Названия глав, рубрик не должны дублировать название работы;

Иллюстрации, таблицы учитываются как страницы текста;

Главы текста нумеруются арабскими цифрами без точки, параграфы – с точкой, например: 1, 1.1, 1.1.1 и т.д.;

Введение, главы основной части, заключение, список использованных источников, вспомогательные указатели и приложения должны начинаться с новой страницы и иметь заголовок, напечатанный с прописной (заглавной буквы) буквы.

Главы, параграфы располагаются по порядку друг за другом.

Переносы слов в заголовках не допускаются. Расстояние между заголовками и текстом должно составлять 2 интервала.

Подготовленный в соответствии с вышеуказанными требованиями текст работы оформляется в специальную папку или переплетается.

Оформление цитат и ссылок на источники.

Библиографические ссылки в работах оформляются по правилам Национального стандарта РФ ГОСТ Р 7.0.5-2008 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления", утвержденного приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 28 апреля 2008 г. N 95-ст. Введен в действие впервые с 1 января 2009 г.

При цитировании или использовании выводов, положений, статистических данных, таблиц, рисунков и т.д., заимствованных у других авторов, необходимы ссылки на источники. Недопустимо включать в работу фрагменты текстов других авторов, а также цифровой материал без ссылок на источник.

Это расценивается как плагиат и относится к серьезным нарушениям и квалифицируется как плагиат.

Цитирование должно быть полным без искажения мысли автора. Цитата является точной, дословной выдержкой из какого-либо текста, включенного в собственный текст. Работа не должна быть переполнена цитатами, которые плохо связаны между собой. Если на одной странице требуется большое количество цитат, то их лучше давать в пересказе с указанием на источник.

В тексте работы могут использоваться следующие виды ссылок:

ссылки на документы (библиографические ссылки);

ссылки на структурные элементы работы, таблицы, иллюстрации, формулы, уравнения, перечисления, содержащиеся в приложениях.

Основное правило оформления библиографических ссылок: ссылки в тексте приводят в квадратных скобках. Пример – [5], [7, 8, 9], [8-13, 44-56].

В состав текста работы также могут входить сокращения, условные обозначения, примечания и другие составляющие. Их описание размещается в списке сокращений.

Таблицы.

Таблицы представляют собой форму организации материала, позволяющую систематизировать и сократить текст, обеспечить обозримость и наглядность информации. Каждая таблица должна иметь название, точно и коротко отражающее ее содержание. Использование в работе таблиц значительно обогащает ее содержание, делает изложение более аргументированным. Перед использованием таблицы в тексте работы обязательно должна присутствовать ссылка на нее. Например: «(Таблица 1)». Все таблицы в работе должны иметь названия и быть пронумерованы. Нумерация таблиц может быть сквозной или в пределах одной главы. Данные таблицы необходимо описать, сделать анализ и дать оценку (сделать вывод) с указанием возможных причин, перечислением факторов, послуживших триггером.

Таблицы, вынесенные в приложения, в общую нумерацию не включаются.

Правила обозначения таблицы:

таблицы нумеруются арабскими цифрами порядковой нумерации в пределах всего текста или главы;

слово «Таблица» и порядковый номер таблицы помещают над ней с абзацного отступа строки;

если в тексте имеется только одна таблица, то ее не нумеруют,

таблицы, в зависимости от их размера, располагают после текста, в котором они упоминаются впервые, или на следующей странице, а при необходимости - в приложении, на все таблицы в тексте работы должны быть ссылки.

Иллюстрации. К иллюстрациям относятся: фотоснимки, репродукции, рисунки, планы, схемы, графики, диаграммы и др.. Использование иллюстраций целесообразно только тогда, когда они заменяют, дополняют, раскрывают или поясняют словесную информацию, содержащуюся в работе. Фотоснимки, репродукции размещают в качестве приложений в конце работы и по правилам оформления Приложения. Другие виды перечисленных выше иллюстраций размещают в тексте работы под названием «рисунок».

Правила оформления «рисунков» (схем, графиков, диаграмм):

- их обозначают словом Рисунок, нумеруют арабскими цифрами порядковой нумерацией в пределах всего текста / главы;

если в тексте только один Рисунок то его не нумеруют

— слово «Рисунок» и его название помещают под иллюстрацией, при

необходимости перед этими сведениями помещают поясняющие данные (примечание, «легенда», др);

— сам рисунок (иллюстрацию) располагают непосредственно после текста, в котором он упоминается впервые, или на следующей странице, а также может быть вынесен в приложения, на все Рисунки в тексте должны быть ссылки.

10 ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

Магистрантами используется полный пакет программ Microsot Office for Windows 2007/2010 - продукт с программной работой электронных таблиц Excel с многофункциональной программой обработки текстов Microsot Word, с программой презентаций Microsot PowerPoint и другими.

11 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

В процессе проведения научного исследования, выступлений с докладами на теоретических семинарах, научных конференциях магистрантами применяется мультимедийный комплекс.

Для подготовки отчетов, статей, глав ВКР магистранты используют читальный зал библиотеки СарФТИ НИЯУ МИФИ с выходом в Интернет, специализированные аудитории института.

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации производственной практики (Научно-исследовательская работа) может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика».

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет _____

Кафедра _____

ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по _____
практике

(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной
группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____
(наименование направления
подготовки)

(профиль образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____
20__ г.

№ п/п	Содержание индивидуального задания (перечень задач, подлежащих выполнению)
1	2

Руководитель практики от кафедры: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: _____
(подпись) (И.О. Фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет _____

Кафедра _____

ОТЧЕТ

по _____ практике
(указать вид (тип) практики)

Направление подготовки _____
(наименование направления подготовки)

(профиль образовательной программы магистратуры)

Выполнил:

обучающийся учебной группы _____

(подпись) (И.О. Фамилия)

Руководитель практики от
кафедры:

(ученая степень и/или звание) (И.О.
Фамилия)

(оценка)(подпись)

Саров – 20__

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет _____

Кафедра _____

ДНЕВНИК

по _____

_____пра
ктике

(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной
группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

*(наименование направления
подготовки)*

— *(профиль образовательной программы магистратуры)*

Место прохождения практики_____

Срок практики с «_____»_____20__ г. по «_____»_____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики от

(подпись)

(И.О. Фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет _____

Кафедра _____

РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения _____

практики

(указать вид (тип) практики)

обучающегося _____ курса _____ учебной
группы

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки _____

*(наименование направления
подготовки)*

(профиль образовательной программы магистратуры)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20____ г. по «_____» _____
20____ г.

№ п/п	Этапы практики по выполнению программы практики индивидуального задания	Продолжительность каждого этапа практики (количество дней)
1	2	3

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)

(И.О. Фамилия)

Место прохождения практики _____

Срок практики с «_____» _____ 20__ г. по «_____» _____

УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

Дата	Департамент/ Управление/ отдел	Краткое содержание работы обучающегося	Отметка о выполнении работы (подпись руководителя практики)
1	2	3	4

Руководитель практики _____
(подпись)

(И.О. Фамилия)