

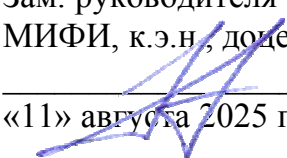
МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономической теории, финансов и бухгалтерского учета»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент

 Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Проблемы современной экономики РФ

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2025 г.

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Семестр	3	ИТОГО
В форме практической подготовки	16	16
Трудоемкость, кред.	3	3
Общий объем курса, час.	108	108
Лекции, час.	16	16
Практич. занятия, час.	16	16
Лаборат. работы, час.	-	-
СРС, час.	76	76
КР/ КП	-	-
Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/	Зач	Зач

АННОТАЦИЯ

Учебная дисциплина «Проблемы современной экономики РФ» относится к обязательной части, формируемой участниками образовательных отношений.

Основой для освоения дисциплины являются результаты обучения по предыдущему уровню образования в части сформированности универсальных компетенций. Результаты обучения по учебной дисциплине используются при прохождении всех видов практик, предусмотренных ОПОП, научно–технических семинаров и выполнении ВКР.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями изучения дисциплины «Проблемы современной экономики РФ» являются:

- получение знаний одинаково значимых для всех направлений укрупненной группы направлений подготовки магистров 38.04.01 Экономика, независимо от наименования магистерской программы;
- приобретение обучающимся целостных, систематизированных знаний об актуальных проблемах российской экономики;
- применение основных категорий и показателей, используемых в экономической теории и практике для проведения анализа и оценки финансовой, денежно-кредитной, инфляционной, инновационной политики государства;
- формирование современного экономического мышления, комплексного и целостного представления о развитии основных элементов экономики;
- формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательной программой в соответствии с ФГОС ВО по данной дисциплине.

Результатом обучения по учебной дисциплине является овладение обучающимися знаниями, умениями, навыками и опытом деятельности, характеризующими процесс формирования компетенций и обеспечивающими достижение планируемых результатов освоения учебной дисциплины

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Индекс дисциплины: Б1.В1.01

Дисциплина «Проблемы современной экономики» относится к обязательной части рабочего учебного плана по направлению 38.04.01 «Экономика».

Для успешного освоения дисциплины «Проблемы современной экономики РФ» необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин:

- Экономическая теория
- Современные концепции финансов
- Краткосрочная финансовая политика

- Долгосрочная финансовая политика

Изучение дисциплины «Проблемы современной экономики РФ» необходимо для успешного прохождения учебной и производственной практик, подготовки и защиты выпускной диссертации.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ожидается, что в результате освоения дисциплины студент приобретет следующие компетенции:

Универсальные (УК) / Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: Сущность и содержание системного подхода, методы анализа; методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды стратегий. У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формировать стратегию действий В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки стратегии действий

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ недели	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС	Текущий контроль (форма)*	Максималь ный балл (см. п. 5.3)
Семестр 3								
1	Тема 1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе	1-2	2	2		8	УО, КС	3
2	Тема 2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности	3-4	2	2		10	УО	2
3	Тема 3. Проблемы международной интеграции экономики России	5-6	2	2		10	УО	2
4	Тема 4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты	7-8	2	2		10	УО	3
5	Тема 5. Современные тенденции развития банковской системы	9-10	2	2		10	УО, КС	2
6	Тема 6. Антиинфляционное регулирование и стабилизационный механизм. Виды антиинфляционной политики и методы борьбы с инфляцией	11-12	2	2		10	УО	3
7	Тема 7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования	13-14	2	2		10	УО, КС	2
8	Тема 8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса. Социальная политика и развитие человеческого капитала	15-16	2	2		8	УО	3
Рубежный контроль		8	Тест					20
Промежуточная аттестация			Зачет				36 / 0	50
Посещаемость								10
Итого:								100

***Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:**

УО – устный опрос

Тест – тестирование (письменный опрос)

КС – круглый стол

Зач – зачет

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс		
№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе	Основные проблемы российской экономики на современном этапе: государство и рынок в современных условиях хозяйствования; финансовая стабилизация; современные проблемы безработицы; состояние социальной сферы; инфляция; проблемы развития малого бизнеса; проблемы ветшания инфраструктуры; проблемы диверсификации экономики; проблемы нефтезависимости экономики; проблемы бюрократии и коррупции и др. Краткая характеристика современного состояния экономики и перечисленных основных проблем. Методы и средства государственного регулирования экономики
2	Тема 2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности	Национальная экономическая безопасность, ее понятие и значение. Основные угрозы экономической безопасности – внутренние и внешние угрозы. Концепция и стратегия экономической безопасности. Принципы национальной экономической безопасности. Задачи национальной экономической безопасности. Устойчивое развитие экономики, понятие и значение. Модель устойчивого развития. Система сбалансированных показателей, состав, структура, значение. Стратегическая карта, ключевые показатели эффективности устойчивого развития экономики. Опережающие индикаторы устойчивого развития. Финансовые и нефинансовые институты развития. Электронное правительство и эффективность его деятельности.
3	Тема 3. Проблемы международной интеграции экономики России	Понятие международной экономической интеграции, задачи, цели и значение. Факторы интеграции Типы экономической интеграции, их особенности Примеры интеграции. Основные направления участия России в процессах международной интеграции. Свободные экономические зоны, примеры их создания в России. ВТО, создание, перспективы, Преимущества и недостатки вступления в ВТО.
4	Тема 4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты	Сущность денежно-кредитной системы и ее формы. Регулирование денежно-кредитной системы. Денежно-кредитная политика государства, ее составные части и цели. Объекты, субъекты и предмет денежно-кредитной политики. Принципы денежно-кредитной политики. Номинальный якорь денежно-кредитной политики. Формы якоря. Таргетирование. Операционная цель и инструменты денежно-кредитной политики. Методы денежно-кредитной политики. Правила денежно-кредитной политики.
5	Тема 5. Современные тенденции развития банковской системы	Сущность банковской системы, ее структура. Функции банковской системы и ее признаки. Типы банковских систем. Бюро кредитных историй. Агентство по страхованию вкладов. Банковская инфраструктура. История создания банков. Оценка потребителями работы коммерческих банков. Кибермошенничество и его угрозы. Направления развития

		банковской системы России. Проблемы функционирования банковской системы на современном этапе
6	Тема 6. Антиинфляционное регулирование и стабилизационный механизм. Виды антиинфляционной политики и методы борьбы с инфляцией	Понятие инфляции, ее значение. История термина. Темп инфляции. Виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Методы измерения инфляции. Моделирование инфляции. Антиинфляционная политика государства. Антиинфляционные стратегия и тактика. Пути борьбы с инфляцией. Политика фирм в борьбе с инфляцией
7	Тема 7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования	Налоговая система России, ее структура, ее значение. Налоги и сборы, понятие, сходства, отличия. Признаки налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Действующая система налогов и сборов. Элементы налогообложения. Виды налоговых ставок. Налоговые льготы и их классификация. Методы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговый механизм, его сущность и структура. Проблемы современной налоговой системы и направления ее совершенствования.
8	Тема 8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса. Социальная политика и развитие человеческого капитала	Понятие малого бизнеса. Сущность и критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Сравнительная характеристика малого бизнеса в России и зарубежных странах. Малые предприятия по видам экономической деятельности. Преимущества и риски малого бизнеса. Система и программы поддержки малого бизнеса. Бизнес-навигатор МСП, его разделы и значение. Социальная политика, ее понятие и значение. Составные части социальной политики. Цель социальной политики и эволюция развития социальной политики. Формы реализации социальной политики. Стратегия социальной политики. Принципы социальной политики. Функции социальной политики. Методы социальной политики и ее правовое обеспечение. Основные проблемы современной социальной политики. Рынок труда и занятость

Практические/семинарские занятия

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе	Проблемы механизма современной экономики России. Методы и средства государственного регулирования экономики
2	Тема 2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности	Концепция устойчивого экономического развития. Факторы и индикаторы устойчивого развития
3	Тема 3. Проблемы международной интеграции экономики России	Роль России в международной интеграции. Классификация и сущность процессов интеграции. Единое экономическое пространство.

4	Тема 4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты	Денежно-кредитная политика государства. Виды политик. Методы денежно-кредитной политики
5	Тема 5. Современные тенденции развития банковской системы	Банковская система России, ее сущность и функции. Проблемы функционирования банковской системы на современном этапе
6	Тема 6. Антиинфляционное регулирование и стабилизационный механизм. Виды антиинфляционной политики и методы борьбы с инфляцией	Антиинфляционное регулирование и стабилизационный механизм. Виды антиинфляционной политики и методы борьбы с инфляцией
7	Тема 7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования	Налоговая система России: понятие, структура и уровни. принципы и методы налогообложения. Пути совершенствования налоговой системы
8	Тема 8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса. Социальная политика и развитие человеческого капитала	Проблемы развития малого бизнеса в России. Совершенствование форм и методов поддержки малого Бизнеса Качество жизни, системы страхования и пенсионного обеспечения. Рынок труда и занятость

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

1. Скобликов, П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. Монография М.: Юридическое издательство Норма 2023 <https://znanium.com/read?id=415583>
2. Авдокушин, Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. Монография М.: Магистр 2023 <https://znanium.com/read?id=415801>
3. Комолов, О.О. Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики. Монография М.: НИЦ Инфра-М 2023 <https://znanium.com/read?id=425281>
4. Нурадиев, С.У., Нуралиева Д.С. Экономика Учебник НИЦ Инфра-М 2023 <https://znanium.com/read?id=416443>
5. Рубцов Б.Б., Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы. Монография М.:НИЦ ИНФРА-М 2022 <https://znanium.com/read?id=395745>
6. Л. Е. Басовский. Менеджмент Учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/read?id=398578>
7. Семенова, Н.Н. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики
8. Учебное пособие РИОР 2023 <https://znanium.com/read?id=422712>

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 3				
Раздел 1	Тема 1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе	УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	УО 2

	Тема 2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности			УО 4
	Тема 3. Проблемы международной интеграции экономики России			УО 6
	Тема 4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты			УО 7
Рубежный контроль		УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	Тест 8
Раздел 2	Тема 5. Современные тенденции развития банковской системы	УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	УО 10
	Тема 6. Антиинфляционное регулирование и стабилизационный механизм. Виды антиинфляционной политики и методы борьбы с инфляцией			УО 12
	Тема 7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования			УО 14
	Тема 8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса. Социальная политика и развитие человеческого капитала			УО 16
Промежуточная аттестация		УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	Зачет

5.2. Примерные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1.1. Примерные темы круглых столов

- а) Исламские банки в мире и России: как они работают и в чем их особенности.
- б) Налоговая система России: приближение к международным стандартам или собственный путь построения и развития.
- в) Влияние санкций на экономику России.
- г) Налоговые системы в России и зарубежных странах: где легче выживать предпринимателю:

5.2.1.2. Примерные вопросы для устного опроса

а) Основные проблемы российской экономики на современном этапе: государство и рынок в современных условиях хозяйствования; финансовая стабилизация; современные проблемы безработицы; состояние социальной сферы; инфляция; проблемы развития малого бизнеса; проблемы ветшания инфраструктуры; проблемы диверсификации экономики; проблемы нефтезависимости экономики; проблемы бюрократии и коррупции и др. Краткая характеристика современного состояния экономики и перечисленных основных проблем. Методы и средства государственного регулирования экономики.

б) Национальная экономическая безопасность, ее понятие и значение. Основные угрозы экономической безопасности – внутренние и внешние угрозы. Концепция и стратегия экономической безопасности. Принципы национальной экономической безопасности. Задачи национальной экономической безопасности. Устойчивое развитие экономики, понятие и значение. Модель устойчивого развития. Система сбалансированных показателей, состав, структура, значение. Стратегическая карта, ключевые показатели эффективности устойчивого развития экономики. Опережающие индикаторы устойчивого развития. Финансовые и нефинансовые институты развития. Электронное правительство и эффективность его деятельности.

в) Понятие международной экономической интеграции, задачи, цели и значение. Факторы интеграции Типы экономической интеграции, их особенности Примеры интеграции. Основные направления участия России в процессах международной интеграции. Свободные экономические зоны, примеры их создания в России. ВТО, создание, перспективы, Преимущества и недостатки вступления в ВТО.

г) Сущность денежно-кредитной системы и ее формы. Регулирование денежно-кредитной системы. Денежно- кредитная политика государства, ее составные части и цели. Объекты, субъекты и предмет денежно-кредитной политики. Принципы денежно-кредитной политики. Номинальный якорь денежно-кредитной политики. Формы якоря. Таргетирование. Операционная цель и инструменты денежно-кредитной политики. Методы денежно- кредитной политики. Правила денежно-кредитной политики.

д) Сущность банковской системы, ее структура. Функции банковской системы и ее признаки. Типы банковских систем. Бюро кредитных историй. Агентство по страхованию вкладов. Банковская инфраструктура. История создания банков. Оценка потребителями работы коммерческих банков. Кибермошенничество и его угрозы. Направления развития банковской системы России. Проблемы функционирования банковской системы на современном этапе

е) Понятие инфляции, ее значение. История термина. Темп инфляции. Виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Методы измерения инфляции. Моделирование инфляции. Антиинфляционная политика государства. Антиинфляционные стратегия и тактика. Пути

борьбы с инфляцией. Политика фирм в борьбе с инфляцией

ё) Налоговая система России, ее структура, ее значение. Налоги и сборы, понятие, сходства, отличия. Признаки налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Действующая система налогов и сборов. Элементы налогообложения. Виды налоговых ставок. Налоговые льготы и их классификация. Методы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговый механизм, его сущность и структура. Проблемы современной налоговой системы и направления ее совершенствования.

ж) Понятие малого бизнеса. Сущность и критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Сравнительная характеристика малого бизнеса в России и зарубежных странах. Малые предприятия по видам экономической деятельности. Преимущества и риски малого бизнеса. Система и программы поддержки малого бизнеса. Бизнес- навигатор МСП, его разделы и значение. Социальная политика, ее понятие и значение. Составные части социальной политики. Цель социальной политики и эволюция развития социальной политики. Формы реализации социальной политики. Стратегия социальной политики. Принципы социальной политики. Функции социальной политики. Методы социальной политики и ее правовое обеспечение. Основные проблемы современной социальной политики. Рынок труда и занятость

5.2.2. Оценочные средства для рубежного контроля

5.2.2.1. Примерные вопросы для тестового задания

Вариант 1.

1. Что не может являться объектом собственности:

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;

г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;
- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

Вариант 2.

1. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

2. Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

- а) сбалансировать экспорт и импорт
- б) сбалансировать государственный бюджет
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- г) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

3. Экономика эффективна, если в ней достигнута:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

4. Бюджетный дефицит возникает, как только...

- а) возрастают государственные расходы
- б) сокращаются налоги
- в) государственные доходы превышают государственные расходы
- г) государственные расходы превышают государственные доходы

5. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность
- б) спрос
- в) необходимость

г) желание

Вариант 3.

1. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

а) капитал

б) деньги

в) земля

г) труд

2. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что

результатом этого станет:

а) рост спроса на фотоплёнку

б) уменьшение спроса на фотоплёнку

в) рост предложения фотоплёнки

г) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоплёнку.

3. Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...

а) снижалось предложение

б) рос спрос

в) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения

г) одновременно снижалось предложение и спрос.

4. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

а) патенты и лицензии

б) более низкие средние издержки крупного производства

в) законодательное оформление исключительных прав

г) все вышеперечисленное

5. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

а) бартер

б) безналичный расчёт

в) свободная торговля

г) несостоятельность рынка

Вариант 4.

1. Деньги служат в качестве...

а) единицы счета

б) средства платежа

в) средства накопления

г) все вышеперечисленное верно

2. Покупательная способность денег:

- а) уменьшается во время дефляции
- б) уменьшается во время инфляции
- в) увеличивается во время инфляции
- г) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

3. Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?

- а) срочность, платность, возвратность
- б) выгодность, платность, срочность
- в) безвозмездность, возвратность, срочность
- г) бессрочность, возвратность, платность

4. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению...

- а) цен на продукты питания
- б) общего уровня цен
- в) предельного уровня цен
- г) цен на коммунальные услуги

5. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растёт цена рабочей силы, снижается предложение товара
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата
- в) снижаются цены на товары
- г) растут реальные доходы населения

Вариант 5.

1. Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?

- а) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
- б) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
- в) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте
- г) банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей

2. Под производительностью в экономике понимается...

- а) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- б) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок
- в) количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции
- г) способность активов превращаться в наличные деньги

3. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) естественную безработицу

4. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это утверждение...

- а) неверно
- б) верно
- в) верно в том случае, если человек активно ищет работу
- г) верно в том случае, если этот человек не учится в школе или на дневном отделении ВУЗА.

5. К категории безработных будет относиться:

- а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
- в) текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
- г) программист, который уволился с прежнего места работы, потому что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

Вариант 6:

1 Отличительной чертой предприятия, создаваемого гражданином, от индивидуального предпринимателя является:

- 1) необходимость разработки учредительных документов;
- 2) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- 3) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- 4) все перечисленное в вариантах.

2 Формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия устанавливает:

- 1) местные органы власти;
- 2) предприятие;
- 3) предприятие совместно с налоговой службой;
- 4) налоговая служба и местные финансовые органы.

3 Форма внесения вклада, допустима при вступлении в товарищество (выбрать):

- 1) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
- 2) материальная;
- 3) денежная
- 4) форма интеллектуальной собственности.

4 Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

- 1) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- 2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- 3) обязательность представления устава предприятия;
- 4) обязательность внесения вклада на расчетный счет

5 Основными трудностями в сфере малого бизнеса являются:

- 1) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- 2) высокие управленческие расходы;
- 3) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- 4) наличие многоступенчатой иерархии.

Вариант 7:

1 Форма предпринимательства, характеризующая соглашение между предприятиями в целях координации их деятельности (выбрать):

- 1) товарищество на вере;
- 2) открытое акционерное общество;
- 3) картель;
- 4) все перечисленное в вариантах ответов.

2 Основными особенностями выбора места для фирмы, ориентированной на производство, являются:

- 1) учет расстояния до источников сырья и материалов;
- 2) учет места проживания основной части работающих на фирме;
- 3) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- 4) учет требований экологии.

3 К муниципальным предприятия относятся

- 1) предприятия областного подчинения;
- 2) предприятия краевого подчинения;
- 3) все перечисленное в вариантах ответов;
- 4) предприятия районного и городского подчинения.

4 Малое предприятие - это:

- 1) организационно-правовая форма предприятия;
- 2) предприятие с определенной численностью работников;
- 3) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
- 4) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

5. Преимуществами большого бизнеса перед малым являются:

- 1) возможность использовать новую технику;
- 2) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- 3) легкость адаптации к местным условиям;
- 4) относительно низкие управленческие расходы.

Вариант 8:

1 Отличительной чертой предприятия, создаваемого гражданином, от индивидуального предпринимателя является:

- 1) необходимость разработки учредительных документов;
 - 2) использование средств и предметов труда для производства продукции;
 - 3) право заниматься предпринимательской деятельностью;
 - 4) все перечисленное в вариантах.
- 2 Формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия устанавливает:
- 1) местные органы власти;
 - 2) предприятие;
 - 3) предприятие совместно с налоговой службой;
 - 4) налоговая служба и местные финансовые органы.
- 3 Форма внесения вклада, допустима при вступлении в товарищество (выбрать):
- 1) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
 - 2) материальная;
 - 3) денежная;
 - 4) форма интеллектуальной собственности.
- 4 Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:
- 1) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
 - 2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
 - 3) обязательность представления устава предприятия;
 - 4) обязательность внесения вклада на расчетный счет;
- 5 Основными трудностями в сфере малого бизнеса являются:
- 1) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
 - 2) высокие управленческие расходы;
 - 3) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
 - 4) наличие многоступенчатой иерархии.

Вариант 9:

- 1 Форма предпринимательства, характеризующая соглашение между предприятиями в целях координации их деятельности (выбрать):
- 1) товарищество на вере;
 - 2) открытое акционерное общество;
 - 3) картель;
 - 4) все перечисленное в вариантах ответов.
- 2 Основными особенностями выбора места для фирмы, ориентированной на производство, являются
- 1) учет расстояния до источников сырья и материалов;
 - 2) учет места проживания основной части работающих на фирме;
 - 3) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части

работающих на фирме, требований экологии;

4) учет требований экологии.

3 К муниципальным предприятия относятся

1) предприятия областного подчинения;

2) предприятия краевого подчинения;

3) все перечисленное в вариантах ответов;

4) предприятия районного и городского подчинения.

4 Малое предприятие - это:

1) организационно-правовая форма предприятия;

2) предприятие с определенной численностью работников;

3) предприятие с определенной величиной уставного капитала;

4) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

5 Преимуществами большого бизнеса перед малым являются:

1) возможность использовать новую технику;

2) возможность привлечения квалифицированных специалистов;

3) легкость адаптации к местным условиям;

4) относительно низкие управленческие расходы.

5.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.3.1 Примерные вопросы к зачету

1. Основные проблемы современной экономики России

2. Проблемы экономической безопасности страны; экономическая безопасность предприятия

3. Налог, его понятие, функции. Налоговая система России. Классификация налогов. Пути совершенствования налоговой системы.

4. Кредитование предприятий и граждан. Виды кредитов. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса в коммерческих банках.

5. Финансово-кредитная система страны, ее состав, принципы организации и функции. Направления совершенствования финансово-кредитной системы.

6. Инфляция, ее понятие. Пути снижения инфляции. Регулирование инфляционных процессов в стране

7. Финансово-экономические аспекты деятельности предприятий. Система показателей, характеризующих деятельность предприятий, способы их оценки.

8. Методы поддержки малого бизнеса в России
9. Безработица, ее понятие и виды
10. Основные аспекты социальной политики России.

5.3. Шкалы оценки образовательных достижений

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

9. Скобликов П.А. Актуальные проблемы борьбы с коррупцией и организованной преступностью в современной России. Монография М.: Юридическое издательство Норма 2023 <https://znanium.com/read?id=415583>
10. Авдокушин Е.Ф., Жариков М.В. Страны БРИКС в современной мировой экономике. Монография М.: Магистр 2023 <https://znanium.com/read?id=415801>
11. Комолов О.О. Монополизация как фактор кризисных процессов и трансформации современной рыночной экономики. Монография М.: НИЦ Инфра-М 2023 <https://znanium.com/read?id=425281>
12. Нурадиев С.У., Нуралиева Д.С. Экономика Учебник НИЦ Инфра-М 2023 <https://znanium.com/read?id=416443>
13. Рубцов Б.Б. Современные тенденции развития и антикризисного регулирования финансово-экономической системы. Монография М.:НИЦ ИНФРА-М 2022 <https://znanium.com/read?id=395745>
14. Л. Е. Басовский. Менеджмент Учебное пособие М. : ИНФРА-М, 2021 <https://znanium.com/read?id=398578>
15. Семенова Н.Н. и др. Финансовые и денежно-кредитные методы регулирования экономики Учебное пособие РИОР 2023 <https://znanium.com/read?id=422712>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Юдина И.Н. Банковская система в развивающихся экономиках: Опыт становления, развития и кризисов. Монография М.:ИЦ РИОР 2018 <https://znanium.com/read?id=303989>
2. Логинов Б. Б., Руднева А. О. Международные факторы производства в национальных экономиках Монография ИНФРА-М 2022 <https://znanium.com/read?id=379634>
3. Князев Ю.К. Современная экономика: синтез рынка и социального регулирования Монография М.: НИЦ Инфра-М 2016 <https://znanium.com/read?id=372505>

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Освоение дисциплины производится на базе кафедры «Экономической теории, финансов и бухгалтерского учета» в СарФТИ НИЯУ МИФИ, учебных корпусов 1 и 2. Основные аудитории оснащены современным оборудованием, позволяющим проводить лекционные и практические занятия.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Реализация программы предусматривает использование в процессе обучения следующих образовательных технологий:

- дискуссии
- круглый стол
- поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Примеры применения образовательных технологий в дисциплине «Проблемы современной экономики РФ»

Темы круглого стола:

1. Исламские банки в мире и России: как они работают и в чем их особенности.
2. Налоговая система России: приближение к международным стандартам или собственный путь построения и развития.
3. Влияние санкций на экономику России.

4. Налоговые системы в России и зарубежных странах: где легче выживать предпринимателю.

Темы дискуссии:

1. Сущность современного банка, его размеры и возможности расширения банковской системы.

2. Каким должен быть уровень инфляции?
3. Инфляция и ставки по кредитам: связь и зависимость.

Поиск и обработка информации с использованием сети Интернет

Изучение необходимых отчетных документов, форм отчетности и законодательных актов в системе «Консультант +», а также статистики банков на официальном сайте Центрального банка ЦБ РФ. Магистранты работают небольшими группами в компьютерном классе в системе «Консультант+» или с сайтом ЦБ РФ. Должен быть проведен не только поиск необходимой информации, но и ее критический анализ.

Примеры анализа ситуаций

1. Проанализируйте свои потребительские расходы на товары за год (квартал, месяц) и определите долю расходов на товары иностранных производителей.

2. Покажите различия между понятиями «внутренний рынок», «национальный рынок», «международный рынок», «мировой рынок».

3. Назовите положительные и негативные стороны преобладания импортных товаров в большинстве товарных групп на отечественных прилавках.

4. Для преодоления отставания России от технологически развитых стран и экспортной сырьевой зависимости в Подмосковье создана инновационная зона Сколково. Какие условия созданы государством для привлечения лучших мировых умов и повышения заинтересованности в разработке и внедрении новых технологий и материалов? Насколько оправданы такие льготные условия на одной территории страны и возможно ли получение таких же результатов как в Силиконовой Долине (США)?

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебным планом на изучение дисциплины отводится один семестр. В конце предусмотрен зачет.

При изучении дисциплины методически целесообразно в каждом разделе курса выделить наиболее важные моменты и акцентировать на них внимание обучающихся.

Предлагается:

- в первом разделе заострить внимание на основных проблемах российской экономики: сохранении устойчивого развития экономики, ее экономической безопасности, международной интеграции экономики России;

- во втором разделе обратить внимание на проблемы в отдельных элементах финансовой системы: банковской системе, налоговой системе, малом бизнесе и социальной сфере.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению 38.00.00 Экономика и управление.