

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент
_____ Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Диагностика и анализ деятельности организации

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	38.04.01. Экономика
Наименование образовательной программы	Диагностика и анализ деятельности организации
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

Программа утверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭТФиБУ

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа утверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭТФиБУ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа утверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭТФиБУ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭТФиБУ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1	8	Семестр
8	4	В форме практической подготовки
4	144	Трудоемкость, кред.
144	16	Общий объем курса, час
16	8	Лекций, час
8	8	Практических занятий,
8	8	Лаборат. работы, час
76	76	СРС, час
-	-	КР/КП
36	экз.	Форма(ы) контроля

АННОТАЦИЯ

Программа дисциплины «Диагностика и анализ деятельности организации» ориентирована на студентов 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) «Финансы организаций».

Курс посвящен изучению хозяйственной деятельности организации, получению теоретических знаний и практических навыков по использованию методики экономического анализа на разных стадиях разработки и принятия управленческих решений.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью дисциплины «Диагностика и анализ деятельности организации» является приобретение комплексных знаний о принципах и способах оценки эффективности хозяйственной деятельности организации, предлагаемых мероприятий, проектов, направлений деятельности, в том числе с учетом социально-экономических и экологических последствий их реализации; о методах экономической диагностики и оценки хозяйственной деятельности организаций (предприятий) в целях повышения эффективности их функционирования.

Задачи дисциплины:

- приобретение системы знаний о целях и задачах, последовательности проведения комплексного экономического анализа и диагностики;
- приобретение системы знаний о методике комплексного экономического анализа;
- освоение приемами проведения экономического анализа;
- приобретение навыков в расчетах системы показателей комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности;
- разработка мер по повышению результативности и эффективности финансово-хозяйственной деятельности организаций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Индекс дисциплины Б1.В.04

Дисциплина «Диагностика и анализ деятельности организации» является обязательной дисциплиной, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре магистратуры при очной форме обучения. Форма контроля – экзамен.

Изучение дисциплины опирается на результаты освоения образовательной программы предыдущего уровня (бакалавриат).

Знания и навыки, полученные в рамках дисциплины «Диагностика и анализ деятельности организации», необходимы для обобщения знаний, полученных при изучении дисциплин, определяющих специализацию программы магистратуры и направлены для последующего изучения профильных дисциплин, таких как:

- «Антикризисное управление организацией и управление рисками»;
- «Управление затратами и ценообразование в организации»;
- Результаты освоения дисциплины также могут быть использованы при выполнении выпускной квалификационной работы и в профессиональной деятельности.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Ожидается, что в результате освоения дисциплины студент приобретет следующие компетенции:

Профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности, проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их оценка	Деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	З –ПК-1 Знать методики оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У-ПК-1 Уметь применять знания методик оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. В-ПК-1 Владеть навыками выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов на микро- и макроуровне
		ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу	З-ПК-2 Знать основные показатели эффективности; внутренние и внешние факторы и условия; влияющие на изменение параметров финансово-экономического состояния организации. У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия деятельности организации; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; В-ПК-2 Владеть навыками выполнения экспертизы внутренних и внешних
		Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию	

			факторов и условий; влияющих на изменение параметров финансово-экономического состояния организации; навыками определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности
Тип задачи профессиональной деятельности: управленческий			
анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.	деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы	ПК-9 Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)	З-ПК-9 Знать принципы и стандарты бухгалтерского и налогового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; содержание процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием. У-ПК-9 Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием. В-ПК-9 Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ недели	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС	Текущий контроль (форма)*	Максималь ный балл (см. п. 5.3)
Семестр 3								
1	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	1-2	2	2	-	10	УО, Докл	4
2	Тема 2. Анализ производства и реализации продукции организации.	3-4	2	-	2	10	УО, Докл, ЗЛР	5
3	Тема 3. Анализ использования основных фондов организации.	5-6	2	-	2	10	УО, Докл, ЗЛР	5
4	Тема 4. Анализ использования оборотных средств организации	7-8	2	-	2	8	УО, Докл, ЗЛР	5
5	Тема 5.Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	9-10	2		2	8	УО, Докл, ЗЛР	4
6	Тема 6. Анализ себестоимости производимой продукции.	11-12	2	2	-	10	УО, Докл	4
Рубежный контроль		13	Контр.					5
7	Тема 7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.	14	2	2	-	10	УО, Докл	4
8	Тема 8. Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.	15	2	2	-	10	УО, Докл	4
Рубежный контроль		16	Тест					5
Курсовая работа								0
Промежуточная аттестация			Экз.				-	50
Посещаемость								5
Итого:			16	8	8	76		100

***Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:**

УО – устный опрос

Контр. – контрольная работа (ответы на вопросы в письменной форме)

Тест – тестирование (письменный опрос)

Докл - доклад по теме

ЗЛР – защита лабораторной работы

Экз – экзамен

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	Понятие, содержание анализа деятельности организации. Роль и задачи анализа хозяйственной деятельности организации.
2	Тема 2. Диагностика и анализ производства и реализации продукции организации.	Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Оценка конкурентоспособности продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия
3	Тема 3. Диагностика и анализ использования основных фондов (ОФ) организации.	Анализ обеспеченности организации ОФ. Оценка интенсивности и эффективности использования ОФ. Резервы увеличения фондоотдачи и фондо-рентабельности.
4	Тема 4. Диагностика и анализ использования оборотных средств организации	Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия. Оценка оборачиваемости оборотных активов. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств
5	Тема 5. Диагностика и анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Оценка использования фонда рабочего времени. Анализ производительности труда.
6	Тема 6. Диагностика и анализ себестоимости производимой продукции.	Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
7	Тема 7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	Цели и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации
8	Тема 8. Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации. Индикаторы оценки экономической безопасности. Резервы повышения эффективности деятельности организации

Практические/семинарские занятия

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	Понятие, содержание анализа деятельности организации. Роль и задачи анализа хозяйственной деятельности организации.
2	Тема 6. Диагностика и анализ себестоимости производимой продукции.	Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж. Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.
3	Тема 7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой	Цели и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации.

	активности организации	
4	Тема 8. Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности	Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации. Индикаторы оценки экономической безопасности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.

Лабораторные занятия.

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1	Тема 2. Диагностика и анализ производства и реализации продукции организации.	Использование функций и инструментов Excel для анализа производства и реализации продукции организации.
2	Тема 3. Диагностика и анализ использования основных фондов (ОФ) организации.	Использование функций и инструментов Excel для анализа использования основных фондов (ОФ) организации.
3	Тема 4. Диагностика и анализ использования оборотных средств организации	Использование функций и инструментов Excel для анализа использования оборотных средств организации
4	Тема 5. Диагностика и анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	Использование функций и инструментов Excel для анализа использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.

4.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы магистров

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

1. самостоятельный поиск литературы по темам дисциплины;
2. изучение материала по темам и вопросам, вынесенным на самостоятельное изучение;
3. изучение литературы и подготовка к практическим и лабораторным занятиям;
4. подготовка к написанию докладов;
5. подготовка к самостоятельным работам по дисциплине, тестированию;
6. подготовка к экзамену.

Учебно-методические пособия:

1. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности: учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-16888-4.
2. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2.
3. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ: учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16613-2.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, (неделя)
Семестр 1			
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	УО, Докл (1-2)
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции организации.	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	ЗЛР, УО, Докл (3-4)
Тема 3. Анализ использования основных фондов организации.	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	ЗЛР, УО, Докл (5-6)
Тема 4. Анализ использования оборотных средств организации	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	ЗЛР, УО, Докл (7-8)
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	ЗЛР, УО, Докл (9-10)
Тема 6. Анализ себестоимости производимой продукции.	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	УО, Докл (11-12)
Рубежный контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	Конт. (13)
Тема 7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации.	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	УО, Докл (14)
Тема 8. Анализ эффективности деятельности организации и диагностика экономической безопасности.	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	УО, Докл (15)
Рубежный контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	Тест (16)
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-9	З-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; З-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; З-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	Экз

**5.2. Примерные контрольные задания или иные материалы,
необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности,
характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения
образовательной программы**

5.2.1. Типовые задания для текущего контроля обучающихся

5.2.1.1 Вопросы для устного опроса

1. Понятие, содержание анализа деятельности организации.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия.
3. Анализ обеспеченности организации ОФ. Оценка интенсивности и эффективности использования ОФ.
4. Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
6. Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж.
7. Цели и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации.
8. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации.
9. Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации.
10. Индикаторы оценки экономической безопасности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.

5.2.1.2 Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 2. Диагностика и анализ производства и реализации продукции организации.	1. Оценка конкурентоспособности продукции. 2. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл
Тема 3. Диагностика и анализ использования основных фондов	1. Резервы увеличения фондоотдачи и фондо-рентабельности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл

(ОФ) организации.				
Тема 4. Диагностика и анализ использования оборотных средств организации	1. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств	Работа в библиотеке, включая ЭБС. подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл
Тема 5. Диагностика и анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	1. Оценка использования фонда рабочего времени. 2. Анализ производительности труда.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл

5.2.1.3. Примерные темы докладов

1. Оценка качества планов материально-технического снабжения организации
2. Оценка потребности в материальных ресурсах организации. Анализ эффективности их использования.
3. Факторный анализ общей материалоемкости продукции организации. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции организации
4. Оценка экономического потенциала организации и резервы его роста.
5. Оценка финансовой устойчивости организации и пути ее увеличения.
6. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности организации.
7. Маркетинговый анализ деятельности организации.
8. Характеристика производственной мощности организации

5.2.2. Оценочные средства для рубежного контроля на 13 неделе

5.2.2.1. Примерные варианты практикоориентированных заданий для рубежного контроля

Вариант 1.:

Вопрос: Анализ качества и конкурентоспособности продукции

Задание: По данным, представленным в таблице 1, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж. Факторы, влияющие на изменение выручки:

- Общий объем продаж
- Структура ассортимента продаж
- Цены на продукцию

Продукция	Объем продаж, шт.		Цена, руб./шт.	
	i-период	(i+1)-период	i-период	(i+1)-период
А	208	133	100	110
Б	188	153	130	140
В	168	173	160	170
Г	148	193	190	200

Тест:

1.К основным принципам организации БДХД относятся:

- А. четкое распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями;
- Б. обеспечение экономичности и эффективности аналитического процесса;
- В. регламентация и унификация аналитической работы на предприятии.

2.Аналитическая работа на предприятии подразделяется на следующие организационные этапы:

- А. Определение субъектов и объектов БДХД.
- Б. Планирование аналитической работы.
- В. Информационное и методическое обеспечение.
- Г. Оформление результатов анализа.
- Д. Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.

3.К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований, это:

- А. аналитичность
- Б. достоверность
- В. оперативность
- Г. сопоставимость
- Д. рациональность
- Е. сложность.

4.Результаты аналитического исследования деятельности предприятия должны быть оформлены в виде:

- А. аналитического отчета (пояснительной записки)
- Б. справки
- В. заключения
- Г. описи

Д. расписки.

5. Автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика – это:

- А. совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- Б. совокупность всех имеющихся ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчётов;
- В. совокупность технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов.

Вариант 2.

Вопрос: Методика определения резервов снижения себестоимости продукции

Задание: Определите влияние факторов на выпуск продукции способом цепных подстановок. Сделайте выводы.

Показатели	Усл. обозн.	Плановые данные	Фактические данные	Отклонение	
				абсолют. (+,-)	относит, %
1. Выпуск продукции, руб.	ВП	172 672,5	211 522,5		
2. Среднее количество однотипных станков, ед.	С	65	75		
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	Т	231	237		
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	п	11,5	11,9		

Тест:

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?

- А. в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;
- Б. в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
- В. ответы а и б верны;
- Г. не отличаются.

2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...

- А. постоянных затрат;
- Б. объемов производства;
- В. вида деятельности;
- Г. общей величины затрат.

3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки?

- А. нормируемые и ненормируемые;
- Б. оперативные и управленческие;
- В. условно-постоянные и условно-переменные;
- Г. издержки производства и издержки обращения.

4. Как подразделяются издержки по экономической природе?

- А. нормируемые и ненормируемые;
- Б. оперативные и управленческие;
- В. условно-постоянные и условно-переменные;
- Г. чистые и дополнительные.

5. Предельные издержки – это...

- А. максимально возможные для данного предприятия издержки;
- Б. совокупные расходы предприятия;
- В. издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
- Г. текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.

6. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?

- А. маржинальный доход;
- Б. величина покрытия;
- В. сила воздействия операционного рычага;
- Г. запас надежности.

7. Какое из следующих утверждений является правильным?

- А. экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- Б. бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;

- В. экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- Г. явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.

8. Валовая прибыль...

- А. всегда меньше чистой прибыли;
- Б. несопоставима с другими видами прибыли;
- В. всегда меньше прибыли от продаж;
- Г. всегда больше прибыли от продаж.

9. Величина прибыли до налогообложения организации отражается...

- А. в бухгалтерском балансе в строке баланса «Денежные средства»;
- Б. в бухгалтерском балансе в разделе «Внеоборотные активы»;
- В. в итоге пассива баланса;
- Г. в отчёте о финансовых результатах.

10. Рентабельность капитала возросла наполовину, а сумма прибыли при этом лишь на четверть. Чем это объясняется?

- А. ростом стоимости капитала;
- Б. снижением суммы прибыли;
- В. снижением стоимости капитала;
- Г. ростом выручки.

5.2.2.2. Содержание тестового материала для рубежного контроля на 16 неделе.

1. По пространственному признаку анализ делится на:

- А. внутрифирменный
- Б. управленческий
- В. финансовый
- Г. межфирменный
- Д. комплексный

2. По отраслевому признаку АХД делится на:

- А. предварительный
- Б. отраслевой
- В. исторический

- Г. межотраслевой
- Д. ретроспективный

3. По методике изучения объектов различают:

- А. качественный
- Б. внутренний
- В. количественный
- Г. экспресс-анализ
- Д. внешний
- Е. фундаментальный анализ
- Ж. отраслевой
- З. маржинальный анализ
- И. экономико-математический анализ

4. Что не относится к задачам АХД:

- А. Изучение характера действия экономических законов.
- Б. Научное обоснование текущих и перспективных планов.
- В. Контроль за выполнением планов и управленческих решений.
- Г. Контроль за экономным использованием ресурсов.
- Д. Разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.
- Е. Изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности.
- Ж. Поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.
- З. Оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов.
- И. Изучение инвесторами деятельности предприятия.
- К. Оценка предпринимательских и финансовых рисков.
- Л. Разработка рекламной стратегия предприятия.

5. По признаку времени АХД делится на:

- А. предварительный
- Б. последующий
- В. перспективный
- Г. ретроспективный
- Д. исторический

6. По субъектам (пользователям анализа) различают:

- А. внешний
- Б. комплексный
- В. тематический
- Г. сплошной
- Д. внутренний
- Е. выборочный

7. Предметом АХД не являются:

- А. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов
- Б. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия
- В. причинно-следственные связи хозяйственной деятельности предприятий
- Г. производство и реализация продукции

8. Объектами АХД являются:

- А. экономические результаты хозяйственной деятельности фирмы
- Б. производство и реализация продукции
- В. использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- Г. финансовые результаты производства
- Д. финансовое состояние предприятия

9. АХД не связан с:

- А. экономической теорией
- Б. бухгалтерским учетом
- В. планированием и управлением
- Г. анализом
- Д. статистическим учетом
- Е. финансовым менеджментом
- Ж. маркетингом
- З. аудитом

10. Что не относится к принципам АХД:

- А. Анализ должен носить научный характер.
- Б. Анализ должен быть оперативным.
- В. Анализ должен быть затратным.

- Г. Анализ должен быть действенным.
- Д. Анализ должен быть объективным.
- Е. Анализ должен быть комплексным.
- Ж. Анализ должен быть ограниченным.
- З. Анализ должен быть эффективным.
- И. Анализ должен быть системным.

11. К основным принципам организации БДХД относятся:

- А. четкое распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями;
- Б. обеспечение экономичности и эффективности аналитического процесса;
- В. регламентация и унификация аналитической работы на предприятии.

12. Аналитическая работа на предприятии подразделяется на следующие организационные этапы:

- А. Определение субъектов и объектов БДХД.
- Б. Планирование аналитической работы.
- В. Информационное и методическое обеспечение.
- Г. Оформление результатов анализа.
- Д. Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.

13. Комплексный план аналитической работы предприятия разрабатывается на:

- А. три года;
- Б. один год;
- В. пять лет.

14. По отношению к предмету исследования информация делится на:

- А. основную
- Б. вспомогательную
- В. внутреннюю.

15. По отношению к объекту исследования информация бывает:

- А. внутренней
- Б. регулярной

В. внешней.

16. По периодичности поступления аналитическая информация подразделяется на:

- А. регулярную
- Б. основную
- В. вспомогательную
- Г. эпизодическую.

17. По отношению к процессу обработки информация бывает:

- А. первичной
- Б. вторичной
- В. вспомогательной.

18. К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований, это:

- А. аналитичность
- Б. достоверность
- В. оперативность
- Г. сопоставимость
- Д. рациональность
- Е. сложность.

19. Результаты аналитического исследования деятельности предприятия должны быть оформлены в виде:

- А. аналитического отчета (пояснительной записки)
- Б. справки
- В. заключения
- Г. описи
- Д. расписки.

20. Автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика – это:

- А. совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- Б. совокупность всех имеющихся ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;

В. совокупность технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов.

21. Анализ бухгалтерского баланса включает:

- А. анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;
- Б. анализ деловой активности, дебиторской и кредиторской задолженности, движения заемного капитала;
- В. анализ собственного капитала, анализ вероятности банкротства, амортизируемого имущества;
- Г. анализ прибыли и рентабельности.

22. В состав труднореализуемых активов организации входят:

- А. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- Б. дебиторская задолженность сроком погашения более 12 месяцев;
- В. основные средства, незавершенное строительство;
- Г. внеоборотные активы.

23. Анализ активов, обязательств и капитала организации проводится по балансу с помощью одного из следующих способов:

- А. дополнительной корректировки баланса на индекс инфляции;
- Б. способа цепных подстановок;
- В. горизонтального и вертикального анализа;
- Г. индексного метода.

24. Стоимость иммобилизованных средств по балансу организации равна...

- А. итогу второго и пятого разделов баланса;
- Б. разности итогов третьего и первого разделов баланса;
- В. итогу второго раздела баланса;
- Г. итогу третьего раздела баланса.

25. Платежеспособность организации – это...

- А. отсутствие долгов у организации;
- Б. способность организации отвечать по своим обязательствам;
- В. отсутствие признаков банкротства у организации;
- Г. рост ликвидности активов организации.

26. Рост коэффициента соотношения привлеченного и собственного капитала свидетельствует...

- А. об усилении зависимости организации от привлеченного капитала;
- Б. о снижении финансовой зависимости от привлеченного капитала;
- В. об увеличении удельного веса собственного капитала;
- Г. о росте финансовой активности организации.

27. Горизонтальный сравнительный анализ применяется для...

- А. оценки деятельности различных систем;
- Б. установления тесноты связи между показателями;
- В. определения абсолютных и относительных отклонений;
- Г. изучения показателей, находящихся в балансовой зависимости.

28. Вертикальный анализ проводится с целью...

- А. оценки деятельности различных систем;
- Б. установления тесноты связи между показателями;
- В. определения абсолютных и относительных отклонений;
- Г. определения структурных отклонений.

29. Маржинальный анализ – это...

- А. метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основании причинно-следственных взаимосвязей объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные;
- Б. выявление резервов повышения эффективности производства за счет имеющихся ресурсов;
- В. способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков, характерных для данных нарушений;
- Г. выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результата.

30. Показатели оборачиваемости денежных средств позволяют оценить...

- А. денежные средства с точки зрения их качества (ликвидности);
- Б. динамику изменения денежных средств;
- В. структуру денежных средств;
- Г. выполнение плана по поступлению денежных средств.

31. Экономическая эффективность – это...
- А. соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами;
 - Б. соотношение между затратами ресурсов и результатами;
 - В. количество продукции, произведенное одним работником;
 - Г. количество затраченного времени на производство продукции.
32. Показатель рентабельности продукции характеризует величину...
- А. прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. затрат на производство продукции;
 - Б. валовой прибыли, приходящейся на 1 руб. затрат;
 - В. прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации;
 - Г. дохода, приходящегося на 1 руб. затрат.
33. Какой из показателей определяет эффективность использования трудовых ресурсов?
- А. численность работников;
 - Б. структура штата;
 - В. текучесть кадров;
 - Г. производительность труда.
34. Что происходит с фондорентабельностью, если рост основных фондов опережает рост суммы прибыли?
- А. возрастает;
 - Б. снижается;
 - В. остается неизменной;
 - Г. показатели, о которых идет речь между собой не связаны.
35. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует...
- А. увеличение периода оборота оборотных средств;
 - Б. снижение коэффициента загрузки средств в обороте;
 - В. рост коэффициента оборачиваемости;
 - Г. снижение коэффициента оборачиваемости.

36. Соотношение результатов хозяйственной деятельности и затрат трудовых и материальных ресурсов:

- А. эффективность продаж;
- Б. эффективность дохода;
- В. эффективность капитальных вложений;
- Г. эффективность производства.

37. Оценочным показателем деятельности предприятия является...

- А. общая масса прибыли;
- Б. рентабельность продаж всей продукции;
- В. рентабельность капитала;
- Г. все перечисленные показатели.

38. Рост объемов деятельности вследствие повышения производительности труда работников связан:

- А. с интенсивными факторами экономического роста;
- Б. с экстенсивными факторами экономического роста;
- В. с интегральными факторами экономического роста;
- Г. комплексными факторами экономического роста.

39. К показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся:

- А. фондоемкость;
- Б. рентабельность продукции;
- В. производительность труда;
- Г. все вышеперечисленные.

40. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, называется...

- А. хозяйственный оборот;
- Б. коммерческий расчет;
- В. экономический прогноз;
- Г. плановое обоснование эффективности.

5.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.3.1 Примерные вопросы к экзамену

1. Анализ структуры продукции и ее влияние на выручку от продаж организации.
 2. Анализ влияния объема продаж на изменение прибыли организации.
 3. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на объем продаж организации.
 4. Анализ влияния себестоимости на величину прибыли от продаж организации.
- Факторный анализ себестоимости продаж.
5. Анализ затрат организации. Взаимосвязь затрат, оборота и прибыли.
 6. Маркетинговый анализ: сущность, объекты, методы.
 7. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли.
 8. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.
 9. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли организации.
 10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: цели, функции.
 11. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов организации.
 12. Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования.
 13. Анализ динамики и технического состояния основных средств организации.
 14. Анализ и оценка показателей эффективности использования основных средств организации.
 15. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими организации.
 16. Анализ оборачиваемости оборотных активов (средств). Показатели оценки эффективности использования оборотных средств организации.
 17. Система показателей рентабельности и методы их определения.
 18. Перечислите показатели ресурсного подхода к оценке экономической эффективности.
 19. Дайте характеристику пользователям результатов анализа финансовой отчетности.
 20. Каков порядок проведения анализа финансового состояния организации.
 21. Рентабельность: сущность, виды, роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.
 22. Методы факторного анализа рентабельности активов и собственного капитала организации.
 23. Каковы главные сигналы кризисной ситуации в финансово-хозяйственной деятельности организаций.

24. Назовите направления анализа деловой активности.
25. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия.
26. Анализ взаимосвязи чистой прибыли и движения денежных средств организации.
27. Сущность методики анализа финансового состояния организации с использованием финансовых коэффициентов.
28. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
29. Экспресс-анализ финансового состояния организации: понятие, специфика.
30. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: сущность, структура.
31. Какие факторы влияют на изменение показателей рентабельности продаж, активов, капитала.
32. Анализ кредитоспособности организации на базе финансовых коэффициентов.
33. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности: сущность, основные этапы.
34. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса организации
35. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
36. Анализ ритмичности производства. Расчет коэффициента ритмичности по предприятию.
37. Методика определения безубыточного объема продаж организации: сущность, основные этапы.
38. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства организации

5.3 Шкалы оценки образовательных достижений

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература:

1. Конституция РФ
2. Бюджетный кодекс РФ
3. Гражданский кодекс РФ
4. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия: практикум : учебное пособие / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2023. — ISBN 978-5-88575-702-7
5. Мазница, Е. М. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / Е. М. Мазница. — Волгоград : ВолгГТУ, 2021.— ISBN 978-5-9948-3976-8.
6. Шадрина, Г. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник для среднего профессионального образования / Г. В. Шадрина, К. В. Голубничий. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-16888-4.
7. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.]. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20049-2
8. Захаров, И. В. Бухгалтерский учет и анализ : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Захаров, О. Н. Тарасова ; под редакцией И. М. Дмитриевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-534-16613-2.

Дополнительная литература:

1. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Бариленко [и др.] ; под редакцией В. И. Бариленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19020-5.
2. Григорьева, Т. И. Анализ финансового состояния предприятия : учебник для среднего профессионального образования / Т. И. Григорьева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — ISBN 978-5-9692-0995-4.

Программное обеспечение:

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

Lms и интернет-ресурсы:

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»
2. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. <http://www1.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. www.rosfinnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового-бюджетного надзора.
7. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
8. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудование мультимедийными средствами обучения.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента раздаточным материалом.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями образовательного стандарта ВО по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» реализация данной образовательной программы рассчитана на использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Во время прохождения учебного курса студенты изучают лекционный материал, с помощью дополнительной литературы выполняют домашние задания и подготавливают доклады, а также готовятся к экзамену. В процессе изучения дисциплины студенты пользуются программными продуктами Microsoft, информационно-справочные ресурсы сети Интернет, электронные учебники и пособия.

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Диагностика и анализ деятельности организации» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Диагностика и анализ деятельности организации» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, о краткосрочной финансовой политике, об основах управления финансами организации.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению 38.04.01 «Экономика».