

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра иностранных языков

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент

Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ ДЛЯ
УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Деловой иностранный язык

(наименование дисциплины)

Направление подготовки (специальность)	<u>38.04.01. Экономика</u>
Наименование образовательной программы	<u>Финансы организаций</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

г. Саров, 2025 г.

Паспорт
фонда оценочных средств
по дисциплине **Иностранный язык**

1. Модели контролируемых компетенций:

Оценочные средства для текущего и промежуточного контроля направлены на проверку знаний и умения студентов являющихся основой формирования у обучающихся следующих **универсальных компетенций (УК):**

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4 Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; У-УК-4 Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем в академическом и профессиональном взаимодействии. В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности, разнообразие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте, социокультурные различия; конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных

	<p>особенностях и традициях различных социальных групп; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп,</p> <p>В-УК-5 Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп</p> <p>навыками общения в мире</p> <p>культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
--	--

Таблица контролируемых компетенций

Индекс компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины «Иностранный язык» индикаторы формирования компетенций			Средства технологии оценки
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В)	
УК-4	З-УК-4	У-УК-4	В-УК-4	Аудирование и чтение, говорение, письмо (устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний)
УК-5	З-УК-5	У-УК-5	В-УК-5	Чтение, говорение, письмо (устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, компьютерное тестирование)

Программа оценивания контролируемой компетенции

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Контролируемой компетенции (или ее части)	Наименование оценочного средства
1 семестр. Раздел 1: BBC Economic reports			
1.1	Тема. Congress and the National Science Foundation.	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, компьютерное тестирование
1.2	Тема. China doubles gold reserves	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, компьютерное тестирование
1.3	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
1.4	Тема. Measuring and comparing R&D activity.	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
1.5	Тема. Coordinating members of the team.	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний

1.6	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
1.7	Тема. G20's 1 trillion deal	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
1.8	Тема. Gradually increasing expenditure.	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос,
Раздел 2: BBC Science and Economics reports			
2.1	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
2.2	Тема: US bonus tax	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
2.3	Тема. Establishing industrial design as a profession	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
2.4	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
2.5	Тема. UK refinery strike	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
2.6	Тема. Compromises and engineering designs.	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, компьютерное тестирование
2.7	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
2.8	Зачетное занятие	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
2 семестр Раздел 3: Business conversation			
3.1	Тема. An appointment.	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
3.2	Тема. Greek debts threaten a euro	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
3.3	Прием переводов	УК-4	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, тестирование
3.4	Тема. Telephone conversation	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
3.5	Тема. Junk bonuses	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, компьютерное тестирование
3.6	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
3.7	Тема. Business conversation	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
3.8	Рубежный контроль	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, компьютерное тестирование
Раздел 4: My scientific research			
4.1	Прием переводов	УК-4	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
4.2	Тема. Tax havens to ease bank secrecy	УК-4, УК-5	Устный опрос, составление монологических и диалогических высказываний

4.3	Тема. My education	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, тестирование
4.4	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
4.5	Тема. Presentations	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний
4.6	Тема. My department and my scientific research	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос, составление монологических и диалогических высказываний, компьютерное тестирование
4.7	Прием переводов	УК-4	Устный опрос
4.8	Итоговый тест	УК-4, УК-5	Устный опрос, письменный опрос

Календарный план-график проведения контроля освоения учебной дисциплины

№	Наименование раздела	Компетенции	Текущий контроль (недели и обязательные текущие контрольные мероприятия)	Рубежный контроль (неделя и форма)	Максимальный балл	Связь с другими дисциплинами
1.	BBC economic reports		2УО, 3УО, 5УО, 7УО, 2МВ, 4МВ, 3ДВ, 4ДВ,	8Т	25	НИРС
2.	BBC science and economic reports		10УО, 11УО, 12УО, 12УО, 14УО, 15УО, 16УО 11МВ, 14МВ, 16МВ, 10ДВ, 12ДВ,	16Т	25	НИРС
	Зачет				Итого: 100	
	Зачет				50	
					Итого: 100	
3.	Business conversation		1УО, 3УО, 5УО, 7УО, 2МВ, 4МВ, 3ДВ, 7ДВ,	8Т	25	НИРС
4.	My scientific research		10УО, 11УО, 12УО, 12УО, 14УО, 15УО 11МВ, 14МВ, 16МВ, 10ДВ, 12ДВ,	16Т	25	НИРС

Экзамен	50	
Итого:	100	

1. УО – устный опрос

2 ПО – письменный опрос

3 МВ – монологическое высказывание

4 ДВ – диалогическое высказывание

5 Т – тестирование

Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2.	Письменный опрос	Средство контроля организованное как опрос в письменной форме обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Тестовые и открытые задания
3.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Тестовые задания с использованием мультимедийных средств по темам изучаемой дисциплины.
4.	Контрольное тестирование	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект тестовых заданий по вариантам
5.	Зачет	Промежуточная форма оценки знаний по дисциплине	Комплект лексико-грамматических тестов к текстам по вариантам, монологические высказывания по темам изучаемой дисциплины
6.	Экзамен по курсу	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных экзаменационных билетов

Образец заданий для рубежного контроля 1 курс, I семестр

Вариант 1

1 Заполните пропуски правильными вопросительными словами, затем выберите правильный ответ для каждого вопроса:

- Образец:
Where... is Switzerland?
A. In eastern Europe
B. In central Europe
C. In northern Europe

1)is the capital of Switzerland?

A. Bern B. Zurich C. Geneva

2)countries surround Switzerland?

- A. France, Italy, Austria and Germany.
B. France, Germany and Austria, or
C. France, Italy, Austria, Germany and Lichtenstein.

3)was Johanna Spyri?

- A. a Swiss inventor who designed the 1st watch.
B. a Swiss writer who wrote "Heidi".
C. a Swiss skier who won four Olympic medals.

4)official languages are spoken in Switzerland?

A. two B. three C. four

2 Вставьте who, whose, what, which, where, when, how long, how often, what time, why, how much or how many:

Образец:

.....*When* did you move house? - Last month.

1)do you go to bed? - At 11 o'clock.

2)bag is this? – Tara's.

3)dogs have you got?-Three.

4)didn't she phone? – Because she forgot.

5)is your cup? – The white one.

6)did you eat for breakfast? – Toast.

7)do you go swimming? – Twice a week.

8)did your jumper cost? - \$ 32.

9)did you live in Germany? – 10 years.

10)do you live? – Next to the school.

11)did you phone this morning? – Uncle John.

Образец грамматического материала для рубежного контроля 1 курс, I семестр, вариант 2

1 Вставьте what, how long, when, how, how much, how many, why or where:

Travel Agent: Good morning, sir. Образец:...*What* ...can I do for you?

Customer: I'd like to go on holiday.

Travel Agent: Certainly 1)...do you want to go?

Customer: I'd like to go somewhere hot and sunny.

Travel Agent: 2)....do you want to go for?

Customer: Two weeks.

Travel Agent: 3)....do you want to leave?

Customer: On 2nd August.

Travel Agent: 4)....people will be going?

Customer: Four people.

Travel Agent: Good. I suggest two weeks in the south of France.

Customer: 5)....will it coast?

Travel Agent: Two hundred pounds per person.

Customer: 6)....will we get there?

Travel Agent: By plane. 7)....do you ask?

Customer: Because I hate travelling by boat.

2 Задайте вопросы к выделенным словам:

1)

Jane buys new clothes *twice a year*.

2).....

This is *Michael's* desk.

3).....

I started work *on Monday*.

4).....

I go to bed *at eleven o'clock*.

5).....

I closed the door *because I was cold*.

Эталон ответов

Образца грамматического материала для рубежного контроля 1 курс, I семестр, вариант 1

1.

1. A , what 2. C, which 3. B, who 4. B, how many

2.

1. When
2. Whose
3. How many
4. Why
5. Which
6. What
7. How often
8. How much
9. How long
10. Where
11. Who

Эталон ответов

Образца грамматического материала для рубежного контроля 1 курс, I семестр, вариант 2

1.

1. Where
2. How long

3. When
4. How many
5. How much
6. How
7. Why

2.

1. How often does Jane buy new clothes?
2. Whose desk is it?
3. When did you start work?
4. When do you go to bed?
5. Why did you close the door?

2. Образцы грамматических тестов. 1 курс, 1 семестр

1 вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Peter's mother was a very busy woman. She was out at work all day.
 When she came home she had to cook dinner for Peter and his dad.
 Peter always wanted a sweet alter his meal but he **1** NOT GET
 one because his mother never had time to make one.
 Sometimes she remembered **2** a cake home. BRING
 Other times she forgot. "You **3** HAVE
 just to do without," she told Peter then.
 "Vernon's mum bakes cakes and biscuits every week,
 " grumbled Peter. "I don't care!" replied his mother.
 "Vernon's mum doesn't have to go out to work". When Peter
 visited his friend Vernon one evening,
 Vernon **4** EAT
 He gave Peter a slice. It was delicious. "My mum **5** WORK
 always," complained Peter,
 "so she never makes us any sweets." The next evening, after school,
 Peter took Vernon to his home where a surprise was waiting for them.
 "What's that chocolate smell?" said Vernon as they entered the hall.
 A large chocolate cake **6** and left on the kitchen
 table together with a note: "I **7** shopping. BAKE
 Back soon. Enjoy the cake! Mum". "Wow!" said Vernon, GO
 between mouthfuls, "This is even better than Mum's apple pie!"

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Act, happen, admit, delay, apply, boil, escape, suffer, try, stop, repair, annoy

3) Раскройте скобки, ставя глагол в Past Simple /Past Continuous

- 1) When I gave them the sandwiches, they(eat) them all
- 2) When I saw the rat, it.....(run) through the kitchen
- 3) When I walked in, I..... (not recognize) you straight away
- 4) When she was living in Tokyo, she(send) me an e-mail every week
- 5) She decided to go walk faster because she(get) cold

4) Выберите правильный ответ

1. While Tom _____ a book, Marhta _____ TV.

- a) was reading, watched c) was reading, was watching
 b) read, watched d) read, was watching
 2. We called our friends in London yesterday to tell them about the reunion that we _____.
 a) will plan c) plan
 b) were planning d) have planned
 3. I feel terrible. I think I _____ to be sick.
 a) will c) am going
 b) go d) will be going

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- | | |
|--|---|
| 1. To work for a company / a person | a) Важный человек, ключевая фигура (персона) |
| 2. To meet smb | b) Страна-производитель вина |
| 3. To specialize in smth/in doing smth | c) Ездить из пригорода в город на работу |
| 4. A wine-producing country | d) Специализироваться в чём-либо |
| 5. A key person | e) Быть родом из |
| 6. A business trip | f) Возглавлять компанию (руководить проектом) |
| 7. To run a company (a project...) | g) Конкурировать с кем-либо |
| 8. To come from | h) Познакомиться с кем-либо |
| 9. To commute from...to... | i) Работать на компанию / человека |
| 10. To compete with smb | j) Командировка |

2 вариант

1) Прочитайте приведённые ниже тексты. Преобразуйте слова, напечатанные заглавными буквами в конце строк так, чтобы они грамматически соответствовали содержанию текста. Заполните пропуски полученными словами.

Jerry stared worriedly out of the window. He had been up studying most of the night and now his exam was about to start. Even though he had revised the same things again and again, he wasn't at all sure how **1** he would be. It had been his decision to lake this **2** programming course, but that didn't mean he wasn't eager to pass. In fact, he wanted to get a good mark as he had hopes of becoming a software **3**..... . This was Jerry's golden opportunity but he felt his hand shaking as he picked up his pen to write his name on the paper. The exam was particularly **4**..... as he knew his future career might be at stake. He took a deep breath as he opened the exam paper that was handed to him. This was the moment of truth. Then he gave a little gasp of **5**..... . He knew the answers to all the questions; all last night's revision had paid off. He was going to do just fine!

SUCCEED
OPTION

DESIGN

FRIGHT

BELIEF

2) Образуйте прошедшую форму данных глаголов

Begin, fly, run, win, buy, give, spend, come, lose, take, put, feel, grow

3) Раскройте скобки, ставя глагол в правильное время

I(watch) Frank de la Selva on TV last night.

She(visit) the Prado Museum.

I(met) my best friend when I was 6.

Whenyou(see) Borja?

I(finish) my maths homework yet.

4) Выберите правильный ответ

1. Mr Smith said he will call you back _____ 4pm.
a) until
b) in
c) by
d) on
2. The new report contained _____ important information?
a) many
b) another
c) an
d) a lot of
3. His flight _____ at 9am tomorrow.
a) is arriving
b) arrives
c) will be arriving
d) will arrive

5) Соотнесите английские слова с русскими эквивалентами

- | | |
|--------------------------------------|--|
| 1. To make a phone call | a) Навещать кого-либо |
| 2. To make an arrangement | b) Увеличивать(ся) издержки |
| 3. To do activities | c) Назначить (договориться о) встречу |
| 4. To have a flexitime | d) Заниматься разными видами деятельности |
| 5. To communicate with smb | e) Опыт в чём-либо |
| 6. To make an appointment | f) Сделать звонок |
| 7. To come to visit smb | g) Уменьшать риск |
| 8. To decrease a risk | h) Договариваться |
| 9. To increase costs | i) Общаться с кем-либо |
| 10. To look forward to doing smth | j) Иметь гибкий (скользящий) график работы |
| 11. An experience in smth/doing smth | k) Ждать с нетерпением чего-либо |

Эталон ответов грамматических тестов

1 вариант

Вариант 1.

- 1) 1. Didn't get
2. bringing
3. had
4. ate
5. is working
6. was baked
7. went
- 2) Acted, happened, admitted, delayed, applied, boiled, escaped, suffered, tried, stopped, repaired, annoyed

- 3) 1. ate
2. was running
3. didn't recognize
4. sent
5. got
- 4) 1. c
2. d
3. c
- 5) 1 – i, 2 – h, 3-d, 4-b, 5-a, 6-j, 7-f, 8-e, 9-c, 10-g

Вариант 2

- 1) 1 – successful, 2 – optional, 3 – designer, 4 - frightening
2) Began, flew, ran, won, bought, gave, spent, came, lost, took, put, felt, grew
3) 1- watched, 2- visited, 3 – met, 4 –did see, 5 – haven't finished
4) 1-a, 2 – a, 3 – a
5) 1 – f, 2 – h, 3 – d, 4 – j, 5 – i, 6 – c, 7 – a, 8 – g, 9 – b, 10 – k, 11 – e

Образец задания для рубежного контроля 1 курс, 2 семестр

Choose the correct answer.

- 1 First, we ... up the tent, then we lit a camp fire.
A are putting B put C were putting
- 2 That exercise is difficult for the children.
A too B enough C not enough
- 3 We get up early this morning, so we slept until ten o'clock.
A needn't B mustn't C didn't need to
- 4 Gemma Collins superbly in this new production.
A dances B is dancing C dance
- 5 If you plant seeds in the ground, they
A grow B are growing C grew
- 6 He asked me what
A doing B do C to do
- 7 to John today? I want you to give him a message for me.
A Do you speak B Will you be speaking C Are you speaking
- 8 it was raining, he took his umbrella with him.
A Because of B Due to C Since
- 9 Tim work by six o'clock this evening.
A will have left B is leaving C leave
- 10 I wish I more spare time in the evenings.
A have B had C was having
- 11 Our environment more and more polluted every year.
A become B becomes C is becoming
- 12 They were bored because they for hours.
A had been waiting B are waiting C have waited
- 13 If Beth had time, she the tennis club.
A would join B is joining C will join
- 14 It is a good idea for everyone to learn how a foreign language.
A speaking B to speak C speak
- 15 ill, Jeff didn't go to work yesterday.
A Feeling B Feel C To feel
- 16 I this necklace since I was ten years old.
A had B am having C have had
- 17 you give me a lift to the supermarket, please?
A Would B Should C Ought
- 18 We had started the journey than we got a flat tyre.
A the moment that B whenever C no sooner
- 19 Tom was painting the door while Judy the windows.
A was cleaning B cleaned C is cleaning
- 20 There isn't to go shopping today. I'll go tomorrow.
A too time B enough time C time enough
- 21 Steve work last Sunday. His boss asked him to.
A has to B must C had to
- 22 By the time we get home, we for six hours.
A will travel B will have been travelling C are travelling
- 23 I saw Mr Brown the building at two o'clock.
A leave B to leave C having left
- 24 I the children to school today if you want.
A take B am taking C will take
- 25 My parents make me to bed early during the week.
A go B to go C going
- 26 Who in my desk? Things have been moved!
A look B has been looking C looks
- 27 She went to bed without goodnight.
A say B to say C saying
- 28 The tree down last week.
A was cut B cut C cuts
- 29 Peter got presents that he couldn't fit them into the cupboard.
A such a B such a lot of C so much
- 30 Mum the breakfast by the time we woke up.
A has been making B made C had made

Complete each sentence with two to five words, including the word in bold.

- 1 I advise you to go back to the shop.
should You back to the shop.
- 2 He turned on the radio. He heard the news.
sooner He had no
..... than he heard the news.
- 3 You can't go out. You have to eat breakfast first.
until You can't
have eaten breakfast.
- 4 It is possible that Jake had lunch early today.
could Jake
..... lunch early today.
- 5 You aren't allowed to talk during the exam.
must You
during the exam.
- 6 They had no sooner arrived at the station than the train came.
hardly They had
..... when the train came.
- 7 She left early. She didn't want to be late.
not She left early
be late.

Критерии оценки теста

Правильно выполненных заданий	Балл
28-30	10
24-27	7
20-23	4
меньше 20	0

3. Промежуточный контроль

Образец теста 1 для промежуточного контроля студентов (зачета) 1 курс, 1 семестр

Choose the correct answer.

- 1 The problem of pollution worse these days.
A will get B got C is getting
- 2 This time yesterday we in the sea.
A swam B are swimming C were swimming
- 3 the housework, Maggie sat down to rest.
A Doing B Having done C Done
- 4 Doris in that office since April.
A has been working B works C is working
- 5 He was hot because he in the sun.
A sat B had been sitting C is sitting
- 6 I to you as soon as I get home.
A wrote B have written C will write
- 7 Paul abroad once a month on business.
A travels B is travelling C travel
- 8 They a lot of animals at the zoo last weekend.
A see B saw C are seeing
- 9 some spare time, Tom went for a walk.
A Having B Have C To have
- 10 It's no use the door. It's locked.
A push B to push C pushing
- 11 The lawyer advised us the money immediately.
A pay B paying C to pay
- 12 Karen suggested a new car.
A buy B buying C to buy
- 13 It's very cold in here. I the heating on.
A put B had put C will put
- 14 We expect everyone to the meeting.
A come B to come C coming
- 15 She was lying on her bed about the party.
A thinking B to think C think
- 16 They are considering another shop next year.
A open B opening C to open
- 17 This time next month I in a new house.
A will live B am living C will be living
- 18 The match at two o'clock tomorrow afternoon.
A start B has started C starts
- 19 She claims Brad Pitt last year.
A to meet B to have met C have met
- 20 Samantha is starting a new job tomorrow. She
..... forward to it.
A is looking B looks C look
- 21 He to work when the accident happened.
A is driving B was driving C drove
- 22 They were happy to hear they a prize.
A win B had won C were winning
- 23 They together for five years.
A work B are working C have worked
- 24 I think James us tomorrow.
A has visited B visit C will visit
- 25 is my favourite form of exercise.
A Jogging B Jog C To jog
- 26 The boys avoided through the dark forest.
A walking B to walk C walk
- 27 Mary seems a fight with Jack again.
A have had B to have C to have had
- 28 They don't allow in the examination room.
A talking B talk C to talk
- 29 Peter forty years old in January.
A be B will be C has been
- 30 I you a new coat next winter.
A have bought B will buy C bought
- 31 The whole class studied hard, so they all
their exams.
A are passing B pass C passed
- 32 I James tonight. We have arranged it.
A see B 'm seeing C saw
- 33 The boss has decided a bigger office.
A to rent B renting C rent
- 34 You had better your umbrella with you today.
A taking B to take C take
- 35 They for half an hour when the doctor came.
A have waited B had been waiting C wait
- 36 I think my sister a dancer one day.
A become B is becoming C will become
- 37 Look at the sunshine! It a beautiful day.
A is going to be B is being C be

Put the verbs in brackets into the correct tense.

- A Last month, Julie 1) (go) on holiday to France with her husband, Rob. They 2) (stay) in a small country hotel. They 3) (have) such a wonderful time that they 4) (already/decide) to go back again next year. Julie 5) (look forward) to it.
- B Yesterday, while I 1) (shop), I 2) (leave) my purse in the supermarket. I really thought I 3) (put) it in my bag because I 4) (be) always careful. Luckily, a man found my purse while he was doing his shopping and 5) (give) it back to me. I must try to be more careful in future.

Критерии оценки теста

Правильно выполненных заданий	Балл
33-37	46-50
28-32	39-45
22-27	30-38-
меньше 22	0

Образец задания для промежуточного контроля студентов (зачета) 1 курс, II семестр

Choose the correct answer.

- 1 Danny ... a party at nine o'clock tonight.
A have B has C is having
- 2 Kate pretended when her father came into the room.
A studying B to be studying C study
- 3 It's no use for Mr Green. He isn't here.
A to wait B wait C waiting
- 4 The patient for his illness and recovered.
A was treated B treated C treats
- 5 I'll take my umbrella it rains later today.
A so that B in case C in order to
- 6 They for an hour now, so they're tired.
A have been exercising B exercise C are exercising
- 7 The office I work is very large.
A where B which C that
- 8 You get up early tomorrow. You don't have to go to work.
A can't B mustn't C needn't
- 9 Jack whether he was late for the meeting.
A said B asked C told
- 10 This time next week, I on a sandy beach.
A am lying B lie C will be lying
- 11 River Nile flows through Egypt.
A An B — C The
- 12 We the lock fixed before we went on holiday.
A had had B will be having C have had
- 13 The bank into during the night.
A was broken B broken C broke
- 14 They can't afford house this year.
A moving B move C to move
- 15 My brother eighteen years old next year.
A will be B is being C was
- 16 We may to the beach at the weekend.
A to go B go C going
- 17 I can ride a bicycle, but I drive a car yet.
A could B couldn't C can't
- 18 I found money under my bed this morning.
A an B a C some
- 19 The manager his coffee made for him every morning.
A has B had had C is having
- 20 I met a woman I found very interesting.
A whose B whom C which
- 21 he was tired, Andy went to the party.
A Although B Despite C However
- 22 I Adam to help me with the project.
A said B wondered C asked
- 23 Sharon at Kim's house last night after the party.
A is staying B stayed C stays
- 24 The girl at that desk is my best friend.
A sit B to sit C sitting
- 25 Terry had difficulty in foreign languages at school.
A learning B learn C to learn
- 26 I ask you a personal question, please?
A Could B Must C Should
- 27 If people exercise regularly, they fit.
A would get B gets C get
- 28 Would you like omelette for dinner?
A — B an C a
- 29 You should always the doors at night.
A to lock B lock C locking
- 30 Mother Teresa a lot of poor people.
A helped B was helping C helps
- 31 That's the boy father is my teacher.
A whose B who's C who
- 32 I think I my hair cut next Saturday.
A have B have had C will have
- 33 Dead Sea is very salty.
A The B A C An
- 34 She them that she was leaving the following day.
A asked B told C said
- 35 I wish I buy a computer of my own.
A can B would C could

Turn the following sentences into reported speech.

- 1 The policeman said to the man, 'Don't move!'
...
- 2 Jim said, 'Are you coming to my party tonight?'
.....
- 3 Dad said, 'I'm leaving for work now.'
.....
- 4 Helen said, 'Let's go for a walk in the country.'
.....
- 5 The commander said to the soldiers, 'Listen to me!'
.....
- 6 Jeff said to me, 'I've got a lot of work to do.'
.....
- 7 She asked him, 'Did you make the sandwiches?'
.....

Критерии оценки теста

Правильно выполненных заданий	Балл
30-35	42-50
27-29	38-41
21-26	30-36-
меньше 21	0

4. Вопросы к экзамену

Экзаменационный билет (1 курс, весенний семестр) включает:

1. Грамматическое задание
2. Практическое задание (реферирование отрывка из научной статьи)
3. Сообщение по теме «Моя учебная и научно-исследовательская работа».

Тематика грамматических заданий:

1. Времена группы Present.
2. Времена группы Past.
3. Способы выражения будущего времени.
4. Отглагольные существительные и причастия.
5. Страдательный залог.
6. Сложное подлежащее. Сложное дополнение
7. Особенности употребления времен Present Perfect и Past Simple.
8. Формальные подлежащие.
9. Выражение возможности, необходимости, совета и критики с помощью модальных глаголов.
10. Согласование времен в английском языке. Sequence of Tenses
12. Условные предложения 0 и 1 типов.

Образец отрывка текста для практического задания:

Discovered in 1875 by the Scottish physicist John Kerr, the Kerr effect describes how birefringence is created in an isotropic medium when an electric field is applied to it. In essence, the refractive index of the medium becomes dependent on whether the polarization of the incident light is parallel or perpendicular to the field.

After the development of the laser in the 1960s, it was realized that the electric field associated with a strong laser beam is sufficient for generating such birefringence — an effect known as the optical Kerr effect (OKE).

Although the change in refractive index induced by the OKE is usually small, it impacts strongly on the propagation of optical waves, modifying the phase and shape of an optical pulse and its frequency spectrum as it propagates through the medium. As a result, the OKE gives rise to numerous phenomena, many of which have important practical implications.

For example, the OKE can lead to self-focusing, in which an intense optical beam can focus itself within a medium and induce severe damage at the focal point. In an optical fibre, the OKE can counteract the natural pulse-broadening that results from dispersion. This effect, known as self-phase modulation, gives rise to solitons — ultrashort pulses that maintain their temporal shape during propagation and so allow digital data to be safely carried over long distances without distortion and at very high repetition rates.

In a laser system, the Kerr effect can be used to perform Kerr-lens modelocking, a technique that has enabled the realization of stable and reliable laser sources that emit ultrashort light pulses of just a few femtoseconds in duration. This development triggered the dissemination of ultrafast optics in many fields, such as in the biological sciences.

1. Место выполнения задания: в учебной аудитории во время экзаменационного занятия.
2. Максимальное время выполнения задания: 90 минут.
3. Студент может пользоваться словарём при переводе текста.

5. Образец экзаменационного билета

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:

на заседании кафедры

«___» _____ 20__ г., протокол № ___

Заведующий кафедрой ИЯ

_____ Тимофеев А.В.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1

1. Охарактеризуйте времена группы Present. Выполните грамматическое задание 1.
2. Выполните реферирование отрывка 1 из научной статьи.
3. Сообщение по теме «Моя учебная и научно-исследовательская работа».

10. Уровень требований и критерии оценки

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса, консультирования студентов, проверки выполнения ими самостоятельных, контрольных и тестовых заданий.

Формой **промежуточной аттестации** является экзамен, который проводится в письменной форме в виде ответов на вопросы билетов или итоговое тестирование.

Оценка знаний студентов осуществляется в баллах в комплексной форме с учетом:

- оценки за работу в семестре;
- оценки за итоговое тестирование;
- оценки знаний в ходе экзамена.

Оценка знаний по 100-бальной шкале в соответствии с критериями НИЯУ МИФИ реализуется следующим образом

По экзамену:

90 – 100	A	«Отлично» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
85-89	B	«Очень хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному.
75-84	C	«Хорошо» - теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно. Все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены. Качество выполнения ни одного из них оценено минимальным числом баллов. Некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
65-74	D	«Удовлетворительно» - теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера. Необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой

		обучения учебных заданий выполнено. Некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
60-64	E	«Посредственно» - теоретическое содержание курса освоено частично. Некоторые практические навыки работы не сформированы. Многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены, либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному.
Ниже 60	F	«Неудовлетворительно» - очень слабые знания, недостаточные для понимания курса, имеется большое количество основных ошибок и недочетов.