

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент
_____ Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Современные концепции финансов
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01. Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2025 г.

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Современные концепции финансов» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ контроль и оценка степени освоения универсальных и общепрофессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции и планируемые результаты обучения

В рамках данной дисциплины основной образовательной программы предусмотрено формирование следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций:

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач.	З-ОПК-1 Знать (на продвинутом уровне) теорию фундаментальной экономической науки и теорию финансов организации.
	У-ОПК-1 Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов организации при решении практических и (или) исследовательских задач.
	В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; способами решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов при решении

	практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности. У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария в области информационных технологий. У-ОПК-5 Уметь формулировать современный инструментарий, приемы и способы сбора необходимой информации, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач. В-ОПК-5 Владеть навыками проведения и осуществления сбора и систематизации данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проведение анализа и обработки данных при решении профессиональных задач, навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.

Профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
Поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; интерпретация полученных результатов и обоснования выводов; проведение оценки эффективности проектов с учётом факторов неопределённости; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности, проведения финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их оценка.	Деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы.	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне.	З-ПК-1 Знать методики оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. У-ПК-1 Уметь применять знания методик оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро-и макроуровне. В-ПК-1 Владеть навыками выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов на микро-и макроуровне.

1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Современные концепции финансов» является экзамен в 1 семестре.

1.5. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
УО	Устный опрос	Представляет собой метод проверки знаний студентов посредством вопросов, заданных преподавателем лично каждому обучающемуся.	Список вопросов по темам
Докл.	Доклад по теме	Самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление перед аудиторией с целью демонстрации глубоких знаний и аналитического осмысления конкретной учебной проблемы или вопроса.	Список примерных тем
Дискус	Дискуссия	Организованное обсуждение определённой темы или проблемы среди участников группы, направленное на выявление и сопоставление различных точек зрения, аргументов и подходов к решению поставленных вопросов.	Перечень примерных тем для дискуссий
Контр.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определённого типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам

1.6. Этапы формирования компетенций

Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 1			
Тема 1. Финансы как экономическая категория	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3- ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У- ПК-1; В- ПК-1	УО, Тест, Докл, Дискус (1-2)
Тема 2. Развитие теории финансов			УО, Тест, Докл, Дискус (2-3)
Тема 3. Факторы, изменяющие подходы к сущности и роли финансов			УО, Тест, Докл, Дискус (3-5)
Тема 4. Современные концепции финансов, их использование в деятельности финансовых институтов			УО, Тест, Докл, Дискус (5-7)

Рубежный контроль	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3- ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У- ПК-1; В- ПК-1	Контр. (8)
Тема 5. Финансовая система РФ на современном этапе: проблемы и перспективы развития	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3- ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У- ПК-1; В- ПК-1	УО, Тест, Докл, Дискус (9-11)
Тема 6. Государственные и муниципальные финансы РФ			УО, Тест, Докл, Дискус (11-13)
Тема 7. Финансы домашних хозяйств (граждан) и их место в финансовой системе			УО, Тест, Докл, Дискус (14-15)
Рубежный контроль	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3- ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У- ПК-1; В- ПК-1	Контр. (16)
Промежуточная аттестация	ОПК-1 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1	3- ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У- ПК-1; В- ПК-1	Экзамен

2. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

а) примерные задания (вопросы) - образец:

1. Дайте определение финансов как экономической категории.
2. Чем отличаются финансовые отношения от других видов денежных отношений?
3. Охарактеризуйте основные этапы развития финансов.
4. Назовите, в каких распределительных процессах учувствуют финансы.
5. Что включает в себя понятие финансовый механизм?
6. Какие теории описывают роль государства в управлении финансами?
7. Какие факторы привели к изменениям в подходах к сущности и роли финансов?
8. Понятие и виды рациональности.
9. Как учет эмоциональных факторов помогает в определении вариантов выбора лучших с точки зрения рациональных стандартов?
10. Как ошибки в обработке информации могут влиять на цены активов?
11. Какие причины привели к формированию концепции нового государственного

менеджмента?

12. Чем обусловлена необходимость информационного присутствия государства в информационных сетях?

13. Чем государственный менеджмент отличается от государственного администрирования?

14. Что означает предпринимательский характер государственного управления?

15. Какие инструменты привлечения капитала и инструменты управления активами вы можете назвать. Какова связь этих понятий с финансовыми инструментами?

16. Что такое финансовая система страны?

17. Какие задачи стоят перед финансовой системой страны?

18. Какие факторы влияют на состояние финансовой системы РФ на современном этапе?

19. Какие главные недостатки финансовой системы РФ?

20. Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов.

21. Государственные и муниципальные доходы и расходы в Российской Федерации, их состав.

22. Бюджетная система РФ, её структура.

23. Содержание межбюджетных отношений.

24. Как оптимизация бюджетной политики может помочь улучшить финансовую стабильность?

25. Межбюджетные трансферы, их формы.

26. Что понимается под термином «финансы домашних хозяйств» и их место в финансовой системе страны?

27. Почему сфера финансов домашних хозяйств в наименьшей степени регламентирована государством?

28. Как домашние хозяйства участвуют в процессе вторичного распределения национального дохода?

29. Как развитие финансов домашних хозяйств влияет на экономику страны?

Примерные вопросы для самостоятельной работы

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самост. работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
Тема 1. «Финансы как экономическая категория»	Взгляды каких зарубежных ученых повлияли на становление и развитие финансовой науки в России?	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка презентации	Литература к теме, работа с интернет-ресурсами.	УО, Тест, Докл, Дискус
Тема 2. «Развитие	Составить таблицу «Развитие теории финансов	Работа в библиотеке,	Литература к теме, работа с	УО, Тест, Докл,

теории финансов»	в России», рассмотреть труды русских писателей, учёных, экономистов.	включая ЭБС, подготовка презентации	интернет-ресурсами.	Дискус
Тема 3. «Факторы, изменяющие подходы к сущности и роли финансов»	Как XX век усложнил финансовые отношения после Второй мировой войны? Как совершенствование норм финансового права изменяет подходы к роли и сущности финансов? Изменение роли финансов при переходе от административно-командной экономики к рыночной.	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка презентации	Литература к теме, работа с интернет-ресурсами.	УО, Тест, Докл, Дискус
Тема 4. «Современные концепции финансов, их использование в деятельности финансовых институтов»	Сравнение подходов поведенческих и неоклассических финансов к моделированию рынка капиталов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка презентации	Литература к теме, работа с интернет-ресурсами.	УО, Тест, Докл, Дискус
Тема 5. «Финансовая система РФ на современном этапе: проблемы и перспективы развития»	Как стимулирование развития производства внутри страны, контроль всех денежных потоков и создание благоприятной среды для привлечения инвесторов могут способствовать стабильному функционированию финансовой системы РФ?	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка презентации	Литература к теме, работа с интернет-ресурсами.	УО, Тест, Докл, Дискус
Тема 6. «Государственные и муниципальные финансы РФ»	Дискуссионные вопросы сущности государственных и муниципальных финансов. Зарубежные теории государственных финансов.	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка презентации	Литература к теме, работа с интернет-ресурсами.	УО, Тест, Докл, Дискус
Тема 7. «Финансы домашних хозяйств (граждан) и их место в финансовой системе»	Модели сбережения, потребления и инвестиций. Влияние финансов домашних хозяйств на экономические и соц. реформы в стране.	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка презентации	Литература к теме, работа с интернет-ресурсами.	УО, Тест, Докл, Дискус

2.1.2. Примерные темы докладов

а) примерные задания (вопросы) - образец:

1. Эволюция концепций и теорий возникновения финансов.
2. Анализ и оценка современных концепций финансов.
3. Дискуссионные вопросы состава и структуры финансовой системы страны.
4. Сравнительная характеристика источников и структуры финансовых ресурсов на микро- и макроуровнях.
5. Взаимосвязь финансовой системы и финансового рынка.
6. Анализ и оценка динамики финансовых ресурсов на макроуровне.
7. Экономические инструменты мобилизации и перераспределения финансовых ресурсов, их взаимодействие.
8. Финансовые резервы, их динамика и проблемы развития в современной России.
9. Методы государственного финансового воздействия на отраслевую структуру экономики, их характеристика.
10. Проблемы выравнивания уровней бюджетной обеспеченности в регионах России и механизмы её решения.
11. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, правовая база, механизм использования.
12. Проблемы разграничения полномочий и взаимодействие органов государственного контроля.
13. Как ужесточение контроля над операциями на финансовом рынке может способствовать совершенствованию финансовой системы? Меры, принимаемые для развития институциональной базы финансового рынка.

2.1.3. Примерные тестовые задания

Тема 1. «Финансы как экономическая категория»

1. Что подразумевается под термином «финансы как экономическая категория»?
 - a. финансовые потоки в системе государственного управления
 - b. использование финансовых инструментов для стимулирования устойчивого развития и защиты окружающей среды
 - c. регулирование расходов на производство товаров
 - d. планирование налогообложения в компаниях
2. Какую роль играют «зеленые» финансы в экологической политике?
 - a. увеличение оборота ценных бумаг
 - b. финансирование проектов, направленных на уменьшение негативного воздействия на

окружающую среду

- c. поддержка спекулятивных сделок на финансовом рынке
 - d. сокращение налоговой нагрузки на крупные компании
3. Что такое экологические облигации?
- a. облигации, выпускаемые исключительно государственными учреждениями
 - b. финансовые инструменты, направленные на финансирование экологически чистых и устойчивых проектов
 - c. акции компаний, производящих продукты с использованием возобновляемых источников энергии
 - d. долговые обязательства предприятий сферы ЖКХ
4. Какие виды рисков могут быть связаны с финансированием экологических проектов?
- a. кредитные и валютные риски
 - b. риски регулирования и изменения климатических условий
 - c. риски, связанные с внутренней ликвидностью
 - d. уменьшение налоговой базы

Тема 2 «Развитие теории финансов»

1. Что является основной целью теории финансов?
- a. управление производством
 - b. оптимизация использования финансовых ресурсов и обеспечение экономической устойчивости
 - c. планирование логистических операций
 - d. разработка маркетинговых стратегий
2. Кто считается основоположником классической финансовой теории?
- a. Адам Смит
 - b. Джон Мейнард Кейнс
 - c. Милтон Фридман
 - d. Карл Маркс
3. Какое основное положение утверждает теория Модильяни-Миллера?
- a. оптимальная структура капитала всегда включает большую долю заемных средств
 - b. в условиях идеальных рынков стоимость компании не зависит от структуры капитала
 - c. компании должны минимизировать использование собственного капитала
 - d. инвестиции в диверсифицированный портфель всегда безопасны
4. Какое утверждение является центральным в кейнсианской теории финансов?
- a. экономические кризисы решаются путем повышения налогов

- b. государственные расходы играют ключевую роль в стимулировании экономического роста
- c. свободный рынок всегда находит равновесие
- d. сокращение государственных расходов приводит к росту инфляции

Тема 3 «Факторы, изменяющие подходы к сущности и роли финансов»

1. Что понимается под сущностью финансов?
 - a. распределение материальных ресурсов
 - b. совокупность экономических отношений, связанных с формированием и использованием денежных средств
 - c. учет доходов и расходов предприятия
2. Какую роль играют финансы в экономике?
 - a. распределительную
 - b. проектную
 - c. административную
3. Какие факторы влияют на сущность финансов?
 - a. инфляция, денежно-кредитная политика
 - b. температурные условия
 - c. политическая стабильность, климатические изменения
4. Что является ключевым фактором, изменяющим подходы к управлению финансами?
 - a. государственное регулирование
 - b. рыночные механизмы
 - c. глобализация

Тема 4 «Современные концепции финансов и их использование в деятельности финансовых институтов»

1. Что подразумевается под современной концепцией финансов?
 - a. управление государственным бюджетом
 - b. совокупность методов и подходов к управлению денежными потоками в условиях современной экономики
 - c. сбор налогов и управление государственными долгами
2. Какую роль играют финансовые институты в экономике?
 - a. контроль над промышленным производством
 - b. посредничество между заемщиками и инвесторами
 - c. управление ценами на нефть
3. Что является ключевым аспектом концепции управления финансовыми рисками?
 - a. исключение всех рисков
 - b. идентификация, оценка и минимизация рисков

- с. увеличение рискованных активов для получения прибыли
- 4. Какие финансовые инновации активно используются финансовыми институтами?
 - а. традиционные банковские депозиты
 - б. блокчейн, криптовалюты
 - с. бартерные сделки

Тема 5 «Финансовая система РФ на современном этапе: проблемы и перспективы развития»

- 1. Что включает в себя финансовая система РФ?
 - а. только банки и государственный бюджет
 - б. совокупность финансовых институтов, рынков и инструментов, используемых для управления денежными потоками
 - с. система налогообложения предприятий
- 2. Какая структура финансовой системы является ключевой для управления государственными финансами?
 - а. государственные корпорации
 - б. федеральный бюджет и налоговая система
 - с. малый бизнес
- 3. Какую роль играет Центральный банк РФ в финансовой системе?
 - а. осуществляет эмиссию денег и регулирует банковскую систему
 - б. контролирует цены на нефть
 - с. управляет бюджетными расходами государства
- 4. Какая из проблем наиболее характерна для финансовой системы России?
 - а. недостаток бумажных денег
 - б. высокий уровень теневой экономики и низкая эффективность финансового контроля
 - с. полное отсутствие инфляции

Тема 6 «Государственные и муниципальные финансы РФ»

- 1. Что включают в себя государственные финансы?
 - а. только доходы федерального бюджета
 - б. совокупность денежных ресурсов государства, включая бюджетную систему и внебюджетные фонды
 - с. финансирование частных компаний
- 2. Какие уровни бюджетной системы РФ существуют?
 - а. федеральный, региональный и местный бюджеты
 - б. только федеральный бюджет
 - с. международный и национальный бюджеты
- 3. Что является основным источником доходов федерального бюджета?

- a. доходы от туризма
 - b. налоговые поступления
 - c. доходы от продажи природных ресурсов за границу
4. Какие расходы финансируются за счет средств федерального бюджета?
- a. финансирование исключительно муниципальных проектов
 - b. оборона, социальная политика, образование, здравоохранение
 - c. финансирование исключительно коммерческих банков

Тема 7 «Финансы домашних хозяйств (граждан) и их место в финансовой системе»

1. Что такое финансы домашних хозяйств?
- a. финансовые операции только крупных корпораций
 - b. совокупность доходов, расходов, сбережений и инвестиций граждан и семей
 - c. финансовая деятельность муниципальных организаций
2. Что является основным источником доходов большинства домашних хозяйств?
- a. банковские кредиты
 - b. заработная плата и доходы от предпринимательской деятельности
 - c. доходы от государственных субсидий
3. Какие виды расходов наиболее характерны для домашних хозяйств?
- a. покупка производственных активов
 - b. потребительские расходы на товары и услуги, выплаты по кредитам, налоги
 - c. инвестиции в развитие бизнеса
4. Что относится к долгосрочным финансовым целям домашних хозяйств?
- a. покупка бытовой техники
 - b. накопление на пенсию, покупка жилья, создание финансовой подушки безопасности
 - c. ежедневные покупки продуктов

2.1.4. Примерные темы дискуссий

1. Дискуссионные вопросы о сущности финансовых изменений.
2. Изменение роли государства и концептуальных подходов к управлению общественными финансами.
3. Глобализация финансовых потоков и формирование мировых финансовых рынков.
4. Концепции финансов, основанные на религиозно-этнических принципах (исламские финансы, православные финансы и др.)
5. Современные финансовые кризисы и их особенности.
6. Проблемы реализации концепции «Нового государственного менеджмента» (НГМ) в России.

7. Перспективы развития поведенческих финансов.
8. Концепция экономики предложения.
9. Особенности экономического поведения разных групп экономических субъектов в условиях кризисов, бюджетного дефицита, налоговых и административных обременений.
10. Нерациональные предпочтения инвесторов и их влияние на рыночные цены.
11. Необходимость и возможность формирования «циклически балансирования бюджета» в России.

2.2. Оценочные средства для рубежного контроля

2.2.1. Примерные задания для проведения первого рубежного контроля

Тема 1. «Финансы как экономическая категория»

1. Охарактеризуйте основные этапы развития финансов.
2. Каким образом финансы отражают состояние экономики.

Тема 2. «Развитие теории финансов»

1. Что объясняют финансовые теории?
2. Перечислите самые поздние неоклассические теории финансов.

Тема 3. «Факторы, изменяющие подходы к сущности и роли финансов»

1. Как роль финансов может меняться в зависимости от складывающихся социально-экономических условий и реализуемой модели экономики?

Тема 4. «Современные концепции финансов, их использование в деятельности финансовых институтов»

1. Сущность и методология поведенческой экономики.
2. Методология экономического анализа: позитивистская и поведенческая экономика.
3. Сущностные свойства концепции нового государственного управления (НГМ)

Тесты к 1, 2, 3, 4 темам

1. . Что подразумевается под термином «устойчивое финансирование»?
 - a. финансирование крупных коммерческих проектов
 - b. вложения в долгосрочные проекты, учитывающие экологические, социальные и управленческие факторы (ESG)
 - c. создание резервных фондов компании
 - d. привлечение средств для покрытия краткосрочных расходов
2. Какие инвестиции считаются экологически ответственными?
 - a. инвестиции в нефть и газ
 - b. инвестиции в возобновляемые источники энергии, переработку отходов и сокращение выбросов углерода

- c. инвестирование в краткосрочные финансовые инструменты
 - d. покупка государственных облигаций
3. Какую функцию выполняют «экологические налоги» в финансовой системе?
- a. увеличивают прибыль крупных компаний
 - b. стимулируют снижение загрязнения окружающей среды и финансируют экологические программы
 - c. финансируют строительство коммерческих объектов
 - d. обеспечивают финансовую поддержку малого бизнеса
4. Что подразумевает термин «экологическая ответственность бизнеса»?
- a. компания стремится к максимизации прибыли любой ценой
 - b. включение экологических стандартов и принципов устойчивого развития в корпоративные процессы
 - c. поддержка только краткосрочных экологических проектов
 - d. увеличение объемов выпуска продукции
5. Какие международные организации занимаются вопросами экологического финансирования?
- a. международный валютный фонд (МВФ) и Всемирная торговая организация (ВТО)
 - b. всемирный банк и Программа ООН по окружающей среде (UNEP)
 - c. организация стран-экспортеров нефти (ОПЕК)
 - d. организация экономического сотрудничества и развития (ОЭСР)
6. Что означает аббревиатура ESG в контексте экологических финансов?
- a. экономическая стабильность и рост
 - b. экологические, социальные и управленческие аспекты
 - c. энергетический сектор и государственные инициативы
 - d. экономическая структура и госконтроля
7. Какую роль играют банки в экологическом финансировании?
- a. банки не участвуют в экологических проектах
 - b. банки предоставляют кредиты и инвестиции на реализацию экологически чистых проектов
 - c. банки финансируют только коммерческие проекты
 - d. банки занимаются исключительно регулированием валютных операций
8. Что такое «углеродный след» и как он связан с финансами?
- a. количество выбросов углекислого газа, производимого компанией, и расходы, связанные с их компенсацией
 - b. стоимость акций компании на фондовой бирже
 - c. размер налогов, выплачиваемых компаниями

- d. долговые обязательства компании
9. Какие финансовые инструменты помогают сократить выбросы парниковых газов?
- a. ценные бумаги крупных промышленных предприятий
 - b. торговля углеродными квотами и экологические облигации
 - c. обычные банковские кредиты
 - d. инвестирование в добычу ископаемых
10. Какая из перечисленных отраслей больше всего нуждается в экологическом финансировании?
- a. нефтегазовая промышленность
 - b. возобновляемая энергетика и переработка отходов
 - c. тяжелая промышленность
 - d. торговля и услуги
11. Что такое «зеленый кредит»?
- a. обычный кредит для малых предприятий
 - b. кредит, предоставляемый для финансирования проектов, направленных на улучшение экологической ситуации
 - c. кредит с низкой процентной ставкой для личного потребления
 - d. кредит на развитие инфраструктуры
12. Что такое «гипотеза эффективного рынка» (ЕМН)?
- a. рынки всегда ошибаются в оценке активов
 - b. на эффективных рынках цены акций всегда отражают всю доступную информацию
 - c. рыночные цены на активы не поддаются прогнозированию
 - d. инвесторы могут обыграть рынок через технический анализ
13. Какое положение вводит теория агентских отношений в финансах?
- a. руководители компании всегда действуют в интересах акционеров
 - b. между владельцами капитала и управляющими может возникать конфликт интересов
 - c. проблемы агентских отношений можно игнорировать
 - d. оптимизация затрат всегда ведет к повышению прибыли
14. Что утверждает портфельная теория Гарри Марковица?
- a. риски могут быть полностью исключены
 - b. диверсификация портфеля снижает риски и может увеличить доходность
 - c. вложения в один актив более предпочтительны
 - d. инвестиции в высокорисковые активы всегда дают максимальную доходность
15. Какая из моделей описывает равновесие на финансовых рынках?
- a. Модель диверсификации активов

- b. Модель оценки капитальных активов (САРМ)
- c. Модель совокупного спроса
- d. Модель жизненного цикла

16. Какую роль играет ликвидность в теории финансов?

- a. ликвидность не влияет на финансовые решения
- b. высокая ликвидность снижает риски и увеличивает способность компании быстро реагировать на изменения рынка
- c. ликвидность всегда ведет к снижению доходности
- d. ликвидность не важна при долгосрочных инвестициях

17. Кто разработал модель оценки облигаций, основанную на дисконтировании будущих платежей?

- a. Франко Модильяни
- b. Джон Хикс
- c. Уильям Шарп
- d. Ирвинг Фишер

18. Что представляет собой теория арбитражного ценообразования (АРТ)?

- a. ставка процента всегда стабильна
- b. цена активов зависит от множества макроэкономических факторов и рыночных рисков
- c. цены на акции полностью случайны
- d. долгосрочные ставки доходности выше краткосрочных

19. Какую роль в теории финансов играют дивиденды?

- a. дивиденды не влияют на стоимость компании
- b. политика дивидендов компании может быть важным сигналом для инвесторов о ее финансовом положении
- c. дивиденды всегда снижают цену акций
- d. чем выше дивиденды, тем ниже рыночная стоимость компании

20. Что является основным предметом исследования теории финансового рынка?

- a. влияние маркетинга на доходы
- b. изучение поведения участников финансовых рынков и ценообразование активов
- c. анализ налоговой политики государства
- d. влияние глобальных кризисов на внутренний рынок труда

21. Какая концепция объясняет необходимость учета времени в финансовом анализе?

- a. Концепция неопределенности
- b. Временная стоимость денег
- c. Теория капитализации прибыли

d. Модель жизненного цикла

22. Что подразумевается под понятием «долгосрочная финансовая устойчивость» в теории финансов?

- a. способность компании быстро выплачивать долги
- b. способность компании поддерживать баланс между доходами и обязательствами в долгосрочной перспективе
- c. увеличение объема краткосрочных активов
- d. сокращение долговых обязательств за счет роста собственного капитала

23. Какая роль финансов изменилась с развитием цифровой экономики?

- a. увеличение затрат на бумажный документооборот
- b. автоматизация финансовых процессов
- c. увеличение роли физических денег

24. Как влияет глобализация на финансовую систему?

- a. ограничивает приток инвестиций
- b. способствует интеграции финансовых рынков
- c. увеличивает локальные финансовые потоки

25. Какое влияние оказывает инфляция на финансовую политику?

- a. увеличивает бюджетные поступления
- b. приводит к изменению стоимости денег
- c. снижает налогообложение

26. Каким образом цифровизация изменяет финансы?

- a. снижает скорость транзакций
- b. повышает прозрачность финансовых операций
- c. снижает доступность финансовых услуг

27. Какие изменения в мировой экономике влияют на подходы к управлению финансами?

- a. рост государственных долгов
- b. уменьшение роли международных рынков
- c. увеличение производственных мощностей

28. Что является основным драйвером изменений в роли финансов на государственном уровне?

- a. политическая стабильность
- b. технологические инновации
- c. демографические изменения

29. Как влияют изменения в законодательстве на финансовую систему?

- a. увеличивают возможности для оптимизации налогов
- b. приводят к снижению государственного бюджета

с. оказывают нейтральное воздействие

30. Какую роль играют банки в изменяющейся финансовой системе?

- а. осуществляют эмиссию денежных средств
- б. управляют рисками и предоставляют кредитование
- с. выполняют государственные функции

31. Какие изменения происходят в финансовом секторе из-за развития технологий?

- а. появление криптовалют
- б. рост бумажных денег
- с. сокращение международных платежей

32. Что представляет собой концепция устойчивого финансирования?

- а. ориентация на краткосрочную прибыль
- б. интеграция экологических и социальных факторов в финансовые решения
- с. исключение всех рисков в инвестиционных проектах

33. Как влияет государственное регулирование на финансовые рынки?

- а. способствует снижению рисков и повышению прозрачности
- б. ограничивает конкуренцию на рынке
- с. уменьшает количество игроков на рынке

34. Что такое концепция устойчивого финансирования?

- а. финансирование без учета экологических факторов
- б. интеграция экологических, социальных и управленческих (esg) факторов в финансовые решения
- с. использование только государственных средств для финансирования проектов

35. Какую роль играют цифровые технологии в современной финансовой системе?

- а. автоматизация и повышение прозрачности финансовых операций
- б. увеличение ручных операций и бумажной отчетности
- с. снижение доступности финансовых услуг

36. Какая концепция лежит в основе цифровых валют, создаваемых центральными банками?

- а. полный отказ от использования электронных денег
- б. создание безопасной и контролируемой альтернативы криптовалютам
- с. исключение государства из денежного обращения

37. Что подразумевает концепция финансового регулирования?

- а. полный отказ от контроля со стороны государства
- б. совокупность законов и правил, регулирующих деятельность финансовых институтов
- с. исключительно налогообложение частных компаний

38. Какие задачи решает концепция корпоративных финансов?

- a. управление денежными потоками компании, инвестициями и финансированием
- b. увеличение количества акционеров
- c. контроль за уровнем инфляции
- d. затрудняет управление банковскими рисками

39. Какая из современных концепций финансов направлена на долгосрочную устойчивость и рост?

- a. спекулятивные инвестиции
- b. концепция устойчивого развития
- c. краткосрочные займы

40. Какую роль играет международное финансовое регулирование?

- a. снижает международную торговлю
- b. повышает прозрачность и координацию действий между странами
- c. увеличивает возможность уклонения от налогов

Примерные задания для второго рубежного контроля

Тема 5. «Финансовая система РФ на современном этапе: проблемы и перспективы развития»

1. Какие показатели финансовой системы РФ влияют на экономическое развитие государства.
2. Вызовы, с которыми сталкивается финансовая система РФ.

Тема 6. «Государственные и муниципальные финансы РФ»

1. Содержание и назначение государственных и муниципальных финансов.
2. Содержание межбюджетных отношений.

Тема 7. «Финансы домашних хозяйств (граждан) и их место в финансовой системе»

1. Как финансы домашних хозяйств связаны с финансами организаций (предприятий) и государства.
2. Какие меры нужно принять для развития институционального рынка.

Тесты к 5, 6, 7 темам

1. Что является основным направлением денежно-кредитной политики Банка России?
 - a. стимулирование инфляции
 - b. поддержание стабильности национальной валюты и регулирование инфляции
 - c. увеличение государственных расходов
2. Какую роль играют коммерческие банки в финансовой системе РФ?
 - a. только сбор налогов
 - b. привлечение вкладов и предоставление кредитов населению и бизнесу
 - c. установление процентных ставок на международные займы
3. Какие проблемы характерны для банковского сектора России?

- a. отсутствие клиентов
 - b. высокий уровень проблемных кредитов и низкая капитализация ряда банков
 - c. полная независимость от мировых финансовых рынков
4. Какую роль играют международные санкции в развитии финансовой системы России?
- a. увеличивают приток иностранных инвестиций
 - b. ограничивают доступ к зарубежным рынкам капитала
 - c. повышают независимость экономики от внешних факторов
5. Как финансовая система России адаптировалась к внешним экономическим санкциям?
- a. полностью отказалась от международной торговли
 - b. начала активное развитие внутреннего финансового рынка и импортозамещение
 - c. увеличила долю внешних заимствований
6. Какие перспективы открывает развитие цифровых финансовых технологий для России?
- a. увеличение затрат на банковские операции
 - b. повышение эффективности платежных систем и финансовых услуг
 - c. ограничение использования электронных платежей
7. Какую роль в финансовой системе РФ играют небанковские финансовые организации?
- a. проводят только налоговый учет
 - b. осуществляют страхование, управление активами и микрофинансирование
 - c. контролируют бюджетные расходы
8. Какие реформы проводятся для повышения эффективности налоговой системы в РФ?
- a. полное освобождение от налогов крупного бизнеса
 - b. цифровизация налогового учета и усиление налогового контроля
 - c. отмена всех налогов для физических лиц
9. Как финансовая система России справляется с проблемой теневой экономики?
- a. активно использует меры финансового контроля и автоматизацию отчетности
 - b. игнорирует этот вопрос
 - c. привлекает иностранных специалистов для решения проблемы
10. Какие изменения произошли на российском фондовом рынке в последние годы?
- a. резкое увеличение количества иностранных инвесторов
 - b. рост числа частных инвесторов и развитие цифровых платформ для торговли акциями
 - c. упадок всех торговых операций
11. Как влияет уровень инфляции на развитие финансовой системы РФ?
- a. приводит к росту доходов населения
 - b. снижает покупательную способность и увеличивает финансовые риски
 - c. не оказывает никакого влияния

12. Что такое межбюджетные трансферты?
- поступления от международных организаций
 - средства, передаваемые из одного уровня бюджета в другой для выравнивания бюджетной обеспеченности
 - личные денежные переводы граждан
13. Какие фонды относятся к государственным внебюджетным фондам РФ?
- пенсионный фонд, фонд социального страхования, федеральный фонд обязательного медицинского страхования
 - фонды поддержки малого бизнеса
 - благотворительные фонды
14. Что является основным источником доходов муниципальных бюджетов?
- средства от приватизации государственной собственности
 - налоговые и неналоговые поступления, межбюджетные трансферты
 - финансирование из международных организаций
15. Какая структура расходов характерна для муниципальных бюджетов?
- расходы на оборону и международные проекты
 - расходы на образование, ЖКХ, социальную политику, благоустройство территорий
 - финансирование крупных международных корпораций
16. Какую роль играет налог на доходы физических лиц (НДФЛ) в финансировании муниципальных бюджетов?
- основной источник налоговых поступлений
 - используется только на федеральном уровне
 - полностью исключен из системы налогообложения
17. Какие проблемы характерны для муниципальных финансов в РФ?
- избыток средств и отсутствие проектов для финансирования
 - недостаток финансовых ресурсов, зависимость от федеральных трансфертов
 - полная независимость от государственной поддержки
18. Какую роль играют государственные займы в финансировании дефицита бюджета?
- государственные займы не используются для финансирования бюджета
 - привлечение средств для покрытия дефицита бюджета через выпуск облигаций и кредиты
 - государство занимается только предоставлением займов другим странам
19. Какие налоги относятся к федеральным?
- Земельный налог
 - НДС, налог на прибыль, акцизы

с. Налог на имущество физических лиц

20. Какие налоги относятся к региональным?

- а. акцизы на алкоголь
- б. налог на имущество организаций, транспортный налог
- с. налог на добавленную стоимость (НДС)

21. Какая роль играет бюджетный процесс в системе государственных и муниципальных финансов?

- а. определяет порядок формирования, рассмотрения, утверждения и исполнения бюджетов
- б. только регулирует налоги для частных компаний
- с. не оказывает никакого влияния на экономику

22. Что такое субвенции в системе межбюджетных отношений?

- а. средства, которые передаются из федерального бюджета в региональные или муниципальные бюджеты для финансирования целевых программ
- б. прямые дотации иностранным государствам
- с. платежи в международные финансовые организации

23. Какие факторы влияют на финансовую устойчивость домашних хозяйств?

- а. уровень инфляции, процентные ставки по кредитам, стабильность доходов
- б. только размер налога на имущество
- с. политическая ситуация в других странах

24. Какая роль домашних хозяйств в финансовой системе государства?

- а. основные потребители финансовых услуг и налогоплательщики
- б. только заемщики в банковской системе
- с. регулируют уровень инфляции

25. Какие инструменты используют домашние хозяйства для управления своими финансами?

- а. только наличные деньги
- б. банковские вклады, кредиты, страхование, инвестиции в ценные бумаги
- с. покупка валюты

26. Что такое сбережения в контексте финансов домашних хозяйств?

- а. накопление средств для крупных покупок и создания финансового резерва
- б. расходы на текущие нужды
- с. средства, полученные от продажи имущества

27. Какая связь между уровнем инфляции и покупательной способностью домашних хозяйств?

- а. инфляция повышает покупательную способность
- б. инфляция снижает покупательную способность, уменьшая реальную стоимость доходов

с. инфляция никак не влияет на домашние хозяйства

28. Какие типы инвестиций могут использовать домашние хозяйства для сохранения и приумножения своих средств?

- а. инвестиции в промышленные активы
- б. покупка недвижимости, акции, облигации, инвестиционные фонды
- с. покупка товаров длительного пользования

29. Что такое кредит в контексте финансов домашних хозяйств?

- а. операция покупки акций
- б. заем денежных средств у финансового института с обязательством возврата в будущем с процентами
- с. форма получения социальной помощи

30. Как домашние хозяйства могут защитить свои финансы от непредвиденных обстоятельств?

- а. Не пользоваться финансовыми услугами
- б. Использовать страхование, создавать резервные сбережения
- с. Сократить все свои расходы

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.3.1 Примерные вопросы к экзамену

а) примерные вопросы (задания):

1. Соотношение между понятием «финансы», «финансовые операции», «финансовые ресурсы».
2. Формы формирования и использования финансовых ресурсов.
3. Особенности финансового механизма с позиции экономической теории.
4. Условия эффективного формирования финансового механизма.
5. Этапы возникновения и эволюция представлений о сущности финансов.
6. Классические и неоклассические теории финансов.
7. Распределительная и воспроизводственная концепции финансов.
8. Признаки финансовых ресурсов.
9. Формы формирования и использования финансовых ресурсов.
10. Особенности финансового механизма с позиции экономической теории.
11. Условия эффективного функционирования финансового механизма.
12. Современная международная финансовая система.
13. Влияние финансовой глобализации на национальные финансовые системы.
14. Связь между национальной и мировой финансовыми системами.
15. Международные финансовые институты, олицетворяющие мировую финансовую систему.

16. Финансовая система РФ в глобальных финансах.
17. Современные финансовые кризисы и их особенности.
18. Уроки финансовых кризисов в РФ с позиции поведенческой экономики.
19. Основные современные методологические подходы к решению финансовых проблем на микро-, макро- и международном уровне.
20. Причины формирования концепции и нового государственного менеджмента (НГМ), ключевые основания НГМ.
21. Ключевые предпосылки появления теорий поведенческих финансов.
22. Поведенческая оценка и теория поведенческого ценообразования.
23. Понятие и состав финансовой системы РФ, принципы организации финансовой системы.
24. Проблемы и главные недостатки финансовой системы России.
25. Перспективы развития финансовой системы России.
26. Бюджетные отношения в системе современных финансовых отношений.
27. Проблема несбалансированности бюджетной системы и пути её решения.
28. Финансы домохозяйств и необходимость их включения в состав финансовой системы.
29. Типы финансовых решений, принимаемых домохозяйствами, фирмами, государством.
30. Организация и усиление финансового контроля на уровне организации, муниципалитета и государства.

б) пример экзаменационного билета

Билет №1

1. Соотношение между понятием «финансы», «финансовые операции», «финансовые ресурсы».
2. Влияние финансовой глобализации на национальные финансовые системы.
3. Бюджетные отношения в системе современных финансовых отношений.

Билет №2

1. Условия эффективного формирования финансового механизма.
2. Финансовая система РФ в глобальных финансах.
3. Типы финансовых решений, принимаемых домохозяйствами, фирмами, государством.

2.4. Примерные темы курсовой работы

а) примерные темы (вопросы) - образец:

1. Актуальные направления модернизации различных сфер финансовой системы России.
2. Сравнительный анализ моделей организации государственных и муниципальных финансов федеративных и унитарных государств.
3. Программы реформирования государственных и муниципальных финансов в РФ.

4. Направления реформирования бюджетного процесса в России.
5. Бюджетирование, ориентированное на результат, как инструмент управления публичными финансами.
6. Современные концепции регулирования финансового рынка.
7. Формирование международного финансового центра в России: задачи и пути решения.
8. Современные теории управления портфелем финансовых инвестиций организаций.
9. Современные тенденции развития финансов России и их роль в формировании экономических отношений на макроуровне.
10. Функции финансов и их сущность в условиях неустойчивости экономической системы государства.
11. Влияние глобальных мирохозяйственных связей на функционирование государственных финансов: проблемы, теории и практики.
12. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
13. Финансовые прогнозы: виды, сферы применения, роль.
14. Организация государственного финансового контроля в экономически развитых странах (на примере конкретной среды).
15. Содержание, принципы и особенности функционирования финансов в сфере предпринимательской деятельности.
16. Перспективы развития форм государственной финансовой поддержки малого бизнеса.
17. Роль, значение и оценка эффективности государственного финансового контроля в России, перспективы его развития.
18. Государственное финансовое регулирование инвестиций в России.
19. Государственные доходы: основные их формы и перспективы развития в современной России.
20. Современные тенденции в динамике и структуре государственных (муниципальных) расходов разных стран.
21. Эволюция взглядов отечественных экономистов на сущность государственного бюджета.
22. Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.
23. Перспективы развития бюджетной системы в условиях реформ местного самоуправления.
24. Устойчивость бюджета на федеральном (региональном, местном) уровне, пути её обеспечения в современной России.
25. Значение государственных заимствований, характеристика их форм, методов, тенденций развития.
26. Государственный внутренний долг Российской Федерации, его динамика и структура.

27. Оценка эффективности управления государственным долгом Российской Федерации.
28. Государственный долг субъекта РФ, его динамика и структура (на примере конкретного субъекта РФ).
29. Муниципальный долг, его динамика и структура, управление муниципальным долгом (на примере конкретного муниципального образования).

3. ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл – минимальный балл
Тест	Тестовые задания	выставляется студенту если 90 - 100% тестовых вопросов выполнено правильно	4	4 - 2
		выставляется студенту если 80 - 89% тестовых вопросов выполнено правильно	3	
		выставляется студенту если 60 - 79% тестовых вопросов выполнено правильно	2	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	н/з	
УО	Устный опрос	глубокое понимание ключевых концепций и принципов дисциплины; четкое владение терминологией и способность свободно оперировать основными категориями экономической науки; умение анализировать экономические ситуации, проводить сравнения и выявлять причины явлений; свободное ведение дискуссии, аргументированное	4	4 - 1

		отстаивание своей позиции, хорошее восприятие критических замечаний и комментариев.		
		материал изложен последовательно и ясно, основные концепции усвоены достаточно хорошо; продемонстрировано умение приводить конкретные примеры и пояснять механизмы функционирования экономики; имеются небольшие пробелы в знаниях отдельных разделов предмета; способность применять полученные знания на конкретных примерах хотя бы частично.	3	
		основные понятия известны поверхностно; приводятся отдельные термины и определения, однако отсутствует понимание взаимосвязей между ними; допущены значительные фактологические ошибки и искажения; студент проявляет неуверенность, требует подсказок и наводящих вопросов преподавателя.	2	

		ответ показывает отсутствие понимания основных терминов и понятий курса; студент не способен привести ни одного примера, подтверждающего теоретические положения; показано недостаточное знание базовых экономических категорий и законов; ответ неполон, запутан и несвязен; неумение вести диалог, отказ отвечать на уточняющие вопросы преподавателя	1	
Докл.	Доклад по теме	Глубокое и всестороннее освещение темы с отсутствием фактических ошибок; демонстрация глубокого понимания предмета. Четкая и логичная структура, все части доклада хорошо соотносятся друг с другом и ведут к заключению. Хорошо аргументированные и убедительные выводы на основе надежных источников и актуальных данных. Отличная визуальная поддержка, слайды хорошо оформлены и эффективно подчеркивают ключевые идеи.	4	4 - 1
		Основные идеи чётко изложены, темы охвачены достаточно подробно, с минимальными фактическими ошибками. Хорошая структура с	3	

		логичными переходами между частями, введение и заключение ясны. Убедительные аргументы, поддерживаемые несколькими надежными источниками, есть примеры. Визуальная поддержка хорошая, помогает понять основные идеи и акценты. Студент ведет доклад уверенно, вовлекает аудиторию, отвечает на вопросы.		
		Основные темы освещены, но недостаточно глубоко или с фактическими ошибками. Неплохая структура, но могут быть неясности в переходах между частями доклада. Аргументы присутствуют, но не всегда убедительны, малое количество источников. Основная визуальная поддержка присутствует, но она не всегда помогает понять содержание.	2	
		Основные идеи и темы отсутствуют или сильно искажены, не соответствуют заданной теме. Отсутствие логической структуры; нет введения, основного содержания и заключения, что затрудняет восприятие. Неубедительная или отсутствующая аргументация; идея не	1	

		поддерживается достоверными данными или источниками. Слабая визуальная поддержка (если есть), доклад плохо организован, неуместные или нечеткие слайды.		
Дискус.	Дискуссия	Отличается глубокими знаниями современного состояния финансов, уверенно владеет терминологией и методиками анализа финансовых рынков; Представляет чётко сформулированную позицию, обоснованную убедительными доводами и примерами; Обладает развитым аналитическим мышлением, способен оценивать финансовую ситуацию, сравнивать различные подходы и выбирать наиболее эффективные решения; Выступает активным участником дискуссии, демонстрирует высокий уровень готовности вступать в публичную полемику и грамотно защищать свою точку зрения; Предлагает оригинальные идеи и нестандартные решения, активно привлекает внимание аудитории интересными вопросами и комментариями	4	4 – 2
		Излагает основную концепцию и принципы современной финансовой науки понятно и доступно, демонстрируя удовлетворительное	3	

		знание тематики; Адекватно воспринимает мнения других участников, пытается выстроить собственные аргументы, используя базовые знания и материалы лекций/семинаров; Проявляет активность в процессе обсуждения, задаёт вопросы, поддерживает полемику, высказывая чёткую точку зрения; Может объяснить и обосновать некоторые моменты, но испытывает трудности в анализе сложных ситуаций или интерпретации нюансов финансового рынка; Участие отличается достаточной инициативностью, но иногда возникает непоследовательность в выводах или нехватка глубины анализа; Поддерживает активное взаимодействие с группой, адекватно реагируя на критику и комментарии.		
		Демонстрирует слабое знание базовой терминологии и понятий финансовой сферы; Частично освоил материал, однако допускает существенные ошибки и путаницу в понимании основных идей и механизмов финансовых процессов; Не может сформулировать собственную позицию по вопросам	2	

		обсуждения либо делает это крайне нерешительно и неопределённо; Ошибочно интерпретирует факты и выводы, недостаточно прислушивается к другим участникам дискуссии; Ограниченно участвует в обсуждении, практически не взаимодействует с аудиторией и преподавателем; Затрудняется выразить своё мнение или предложить аргументы в поддержку своей позиции.		
Контр.	Контрольная работа	Ответы полные, глубокие и всесторонне раскрывают содержание вопросов. Продemonстрировано отличное знание экономических концепций и принципов, умение анализировать сложные экономические ситуации и делать обоснованные выводы. Аргументация логичная, хорошо структурирована и подкреплена убедительными доказательствами. Работа оформлена безупречно, грамматические и стилистические ошибки отсутствуют, продемонстрирована чёткость и ясность изложения.	6	6 – 2
		Ответы полные и достаточно подробно раскрывают содержание вопросов.	5	

		Продemonстрировано хорошее понимание экономических концепций и принципов, умение применять их на практике. Аргументация логичная, обоснована и подкреплена примером. Работа оформлена аккуратно, грамматические и стилистические ошибки практически отсутствуют.		
		Ответы в целом соответствуют требованиям, но некоторые аспекты рассмотрены недостаточно полно. Демонстрируется общее понимание основных экономических концепций, но есть неточности и пробелы в знаниях. Аргументация в основном логичная, но иногда встречаются упрощения и недостаточно обоснованные утверждения. Работа оформлена аккуратно, но имеются незначительные грамматические и стилистические ошибки.	4	
		Ответы очень краткие и не раскрывают суть вопросов. Продemonстрированы поверхностные знания отдельных экономических концепций. Путаница в основных терминах и моделях. Аргументация слабая, с	3	

		логическими ошибками и непоследовательностью. Работа оформлена небрежно, содержит значительное количество грамматических и стилистических ошибок.		
		Ответы практически отсутствуют или не соответствуют теме. Демонстрируется полное непонимание основных экономических концепций и принципов. Неспособность объяснить ключевые термины, модели и теории. Отсутствует логическая структура, аргументы не представлены. Работа неряшливо оформлена, содержит множество грамматических и стилистических ошибок, что затрудняет понимание текста.	2	

За каждое верно выполненное задание начисляются 1 балл:

№	1	2	3	4	5
ответы	а	д	д	а	а

Минимальный балл, который необходимо набрать, равен 3.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-бальной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90 - 100	A
4 – «хорошо»	85 - 89	B
	75 - 84	C

	70 - 74	D
3 – «удовлетворительно»	65 - 69	
	60 - 64	E
2- «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Итоговая оценка формируется по результатам аттестации разделов и сдачи экзамена в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.