

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент
_____ Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Новейшая история России и цивилизационные ценности
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01. Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2025 г.

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Новейшая история России и цивилизационные ценности» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ контроль и оценка степени освоения универсальных, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции и планируемые результаты обучения

В рамках данной дисциплины основной образовательной программы предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: Сущность и содержание системного подхода, методы анализа; методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды стратегий. У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формировать стратегию действий. В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки стратегии действий.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте.

историческом, этическом и философском контекстах	У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте. В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения с мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.
--	--

1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Новейшая история России и цивилизационные ценности» является:

2 семестр – зачет

1.5. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
УО	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Список вопросов

1.6. Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 2				
Раздел 1	Тема 1 Аксиология	УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
	Тема 2 Россия – государство-цивилизация			УО
Рубежный контроль		УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
Раздел 2	Тема 1 Великая российская революция (1917 – 1922 гг.) и ее основные этапы	УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО

	Тема 2 Советский Союз в 1920 – 1930-е гг.			УО
Рубежный контроль		УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
Раздел 3	Великая Отечественная война 1941 – 1945 гг.	УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
Рубежный контроль		УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
Раздел 4	Тема 1 Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945 – 1984 гг.	УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
	Тема 2 Период «перестройки» и распада СССР (1985 – 1991 гг.)			УО
Рубежный контроль		УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
Раздел 5	Тема 1 Россия в 1990-е гг.	УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
	Тема 2 Россия в XXI веке			УО
Рубежный контроль		УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	УО
Промежуточная аттестация		УК1 УК5	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1; 3-УК5; У-УК5; В-УК5	зачет

2. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.2. Примерные вопросы для устного опроса

- 1 Февральская революция. Двоевластие.
- 2 Октябрьская революция. «Триумфальное шествие Советской власти».
- 3 Гражданская война. Этапы, основные события. Последствия, значение.
- 4 НЭП: сущность, значение.
- 5 Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
- 6 Образование СССР.
- 7 Преобразования Советской власти в конце 1920-х – 1930-е гг.
- 8 Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
- 9 Великая Отечественная война. Этапы, основные события. Итоги.
- 10 Антифашистская коалиция. Итоги.
- 11 СССР в 1945 – 1953 гг. Внутренняя и внешняя политика.
- 12 СССР в 1953 – 1964 гг. Внутренняя и внешняя политика.
- 13 СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика.
- 14 Советская культура. Советский менталитет. Последствия, значение.
- 15 Перестройка. Распад СССР.
- 16 РФ в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика
- 17 Аксиосфера личности
- 18 Аксиологические кризисы 1917, 1991, 2022 гг.
- 19 Территория, административно-территориальное деление и природно-ресурсный потенциал РФ.
- 20 Этноконфессиональная и демографическая структуры России в динамике социальных процессов и изменений.
- 21 Национальные символы и герои России.
- 22 Формационная и цивилизационная парадигма в социогуманитаристике.
- 23 Российская цивилизация в академическом дискурсе социальных наук.
- 24 Цивилизационная идентичность России в политико-социальном и этнокультурном измерениях.
- 25 Мировоззрение: уровни и структура.
- 26 Исторический опыт формирования национальной идеологии в России.

27 Основы конституционного строя РФ.

28 Прогнозные сценарии развития российской цивилизации.

29 Внутренние и глобальные вызовы общественного развития.

30 Ориентиры стратегического развития России.

2.2. Оценочные средства для рубежного контроля

2.2.2. Примерные тестовые задания

Вопрос 1

Действующая Конституция Российской Федерации была принята...

А) ...в 2020 году В) ...в 1993 году

Б) ... в 2000 году Г) ...в 1995 году

Вопрос 2

Этап «цветущей сложности» в цивилизационном развитии выделял...

А) ...Константин Леонтьев В) ...Уильям Макнил

Б) ... Арнольд Тойнби Г) ...Вадим Цымбурский

Вопрос 3

Какой (какие) из этих органов государственной власти РФ не входит (не входят) ни в одну из её ветвей?

А) Счетная Палата

В) Совет Федерации

Б) Федеральное агентство по делам молодежи

Г) Президент

Вопрос 4

«Система мероприятий и инструментов государственной политики, обеспечивающих в рамках реализации ключевых государственных функций достижение приоритетов и целей государственной политики в сфере социально-экономического развития и безопасности» - это...

А) ...закон

В) ...государственная программа

Б) ... государственный бюджет

Г) ...местное самоуправление

Вопрос 5

Обобщённая система взглядов человека на мир в целом, на своё собственное место в нём, понимание и оценка смысла своей жизни и деятельности называется...

А) ...мироощущением Б) ...знанием

В) ...убеждением Г) ...мировоззрением

Вопрос 6

В Федеральном законе от 30 апреля 1999 г. «О гарантиях прав коренных малочисленных народов Российской Федерации» численность этноса выступает одним из критериев определения малочисленного народа. Какова эта численность?

А) Менее 1000 чел. Б) Менее 10 000 чел. В) Менее 50 000 чел. Г) Менее 100 000 чел.

Вопрос 7

«Цветная революция» – это...

- А) ...государственный переворот с использованием ненасильственных технологий, механизмов и инструментов «мягкой силы»
- Б) ...вооруженная интервенция со стороны зарубежных стран.
- В) ...эволюционный переход от одной формы правления к другой.

Вопрос 8

В качестве меры противодействия «цветной революции» в России необходимо...

- А) ...блокировать западные социальные сети.
- Б) ...проводить репрессии в отношении инакомыслящих.
- В) ...развивать патриотически настроенное гражданское общество, создавать реально действующие и представляющие интерес для различных социальных групп общественные организации с позитивной повесткой.

Вопрос 9

Верны ли следующие суждения о цивилизации?

- а. Цивилизация — это совокупность уникальных проявлений общественных порядков, отличающих одну историческую общность людей от других.
 - б. Цивилизация — это определенный тип экономической системы.
- А) верно только а. Б) верно только б. В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

Вопрос 10

Верны ли следующие суждения о цивилизационном подходе к изучению общества?

- а. Цивилизационный подход практически отрицает национальную специфику и своеобразие отдельных государств.
 - б. Цивилизационный подход провозглашает необходимость соответствия производственных отношений производительным силам.
- А) верно только а. Б) верно только б. В) верны оба суждения Г) оба суждения неверны

Вопрос 11

Согласно Конституции Российской Федерации высшей ценностью являются...

- А) ...государство и его суверенитет
- Б) ...гражданское общество
- В) ...человек, его права и свободы
- Г) ...закон

Вопрос 12

Носителем суверенитета и единственным источником власти в РФ является...

- А) ...президент РФ
- Б) ...Конституция РФ
- В) ...многонациональный народ РФ
- Г) ...Конституционный Суд РФ

Вопрос 13

Какой из следующих признаков соответствует только цивилизациям?

- А) Единство языка, культуры.
- Б) Характерный способ социально-экономической организации общества.
- В) Общность геополитических условий.
- Г) Единая ментальность и образ будущего у разных народов.

Вопрос 14

Какой из перечисленных регионов России является наиболее полиэтничным?

- А) Северный Кавказ
- Б) Урало-Поволжье
- В) Южная Сибирь
- Г) Северо-Запад европейской части России

Вопрос 15

К конституционным принципам национальной политики не относится...

- А) ...верховенство федеральных законов на всей территории России.
- Б) ...равноправие субъектов в отношениях с федеральными органами и между собой.
- В) ...возможность республик устанавливать свой государственный язык.
- Г) ...право наций на политическое самоопределение вплоть до выхода из состава РФ

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.3.1 Примерные вопросы для зачета

- 1 Февральская революция. Двоевластие.
- 2 Октябрьская революция. «Триумфальное шествие Советской власти».
- 3 Гражданская война. Этапы, основные события. Последствия, значение.
- 4 НЭП: сущность, значение.
- 5 Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
- 6 Образование СССР.
- 7 Преобразования Советской власти в конце 1920-х – 1930-е гг.
- 8 Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
- 9 Великая Отечественная война. Этапы, основные события. Итоги.
- 10 Антифашистская коалиция. Итоги.
- 11 СССР в 1945 – 1953 гг. Внутренняя и внешняя политика.
- 12 СССР в 1953 – 1964 гг. Внутренняя и внешняя политика.
- 13 СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика.
- 14 Советская культура. Советский менталитет. Последствия, значение.
- 15 Перестройка. Распад СССР.
- 16 РФ в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика
- 17 Аксиосфера личности

- 18 Аксиологические кризисы 1917,1991,2022 гг.
- 19 Территория, административно-территориальное деление и природно-ресурсный потенциал РФ.
- 20 Этноконфессиональная и демографическая структуры России в динамике социальных процессов и изменений.
- 21 Национальные символы и герои России.
- 22 Формационная и цивилизационная парадигма в социогуманитаристике.
- 23 Российская цивилизация в академическом дискурсе социальных наук.
- 24 Цивилизационная идентичность России в политико-социальном и этнокультурном измерениях.
- 25 Мировоззрение: уровни и структура.
- 26 Исторический опыт формирования национальной идеологии в России.
- 27 Основы конституционного строя РФ.
- 28 Прогнозные сценарии развития российской цивилизации.
- 29 Внутренние и глобальные вызовы общественного развития.
- 30 Ориентиры стратегического развития России.

3. ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл – минимальный балл
УО	Устный опрос	Оценка «отлично» выставляется, если обучающийся полно и аргументированно отвечает по содержанию вопросов, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры.	5	Зачтено/не зачтено
		Оценка «хорошо» выставляется, если обучающийся даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «отлично», но допускает 1–2 ошибки, которые сам же исправляет.	4	
		Оценка «удовлетворительно» выставляется, если обучающийся обнаруживает знание и понимание основных положений темы, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил.	3	
		Оценка «неудовлетворительно» ставится, если обучающийся обнаруживает незнание ответов на вопросы, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал.	н/з	

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-бальной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90 - 100	A
4 – «хорошо»	85 - 89	B
	75 - 84	C
	70 - 74	D
3 – «удовлетворительно»	65 - 69	
	60 - 64	E
2- «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Итоговая оценка формируется по результатам аттестации разделов и сдачи зачета в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.