

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономической теории, финансов и бухгалтерского учета»

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент
_____ Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Проблемы современной экономики РФ
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2025 г.

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Проблемы современной экономики РФ» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ контроль и оценка степени освоения универсальных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции и планируемые результаты обучения

В рамках данной дисциплины основной образовательной программы предусмотрено формирование следующих универсальных компетенций:

Универсальные (УК)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: Сущность и содержание системного подхода, методы анализа; методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды стратегий. У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формировать стратегию действий В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки стратегии действий

1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Проблемы современной экономики РФ» является зачет в 3 семестре.

1.5. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Тестирование (письменный опрос)	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
УО	Устный опрос	Подразумевает непосредственное взаимодействие между преподавателем и студентами, где последний отвечает на вопросы, касающиеся учебного материала.	Примерные вопросы для устного опроса
КС	Круглый стол	Предполагает организацию открытого коллективного обсуждения определенной темы, проблемной области или актуальной научной проблемы, в рамках которого студенты выступают активными участниками, представляя свои взгляды, гипотезы и рекомендации	Примерные темы круглых столов

1.6. Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 3				
Раздел 1	Тема 1. Основные проблемы российской экономики на современном этапе	УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	УО 2
	Тема 2. Проблемы устойчивого развития экономики России и ее экономической безопасности			КС 4
	Тема 3. Проблемы международной интеграции экономики России			УО 6
	Тема 4. Денежно-кредитная политика, ее типы и инструменты			КС 7
Рубежный контроль		УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	Тест 8
Раздел 2	Тема 5. Современные тенденции развития банковской системы	УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	УО 10

	Тема 6. Антиинфляционное регулирование и стабилизационный механизм. Виды антиинфляционной политики и методы борьбы с инфляцией			КС 12
	Тема 7. Налоговая система России и основные пути ее совершенствования			УО 14
	Тема 8. Аспекты функционирования и поддержки малого бизнеса. Социальная политика и развитие человеческого капитала			КС 16
Рубежный контроль		УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	Тест 16
Промежуточная аттестация		УК-1	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1	Зачет

2. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

а) примерные задания (вопросы) - образец:

а) Основные проблемы российской экономики на современном этапе: государство и рынок в современных условиях хозяйствования; финансовая стабилизация; современные проблемы безработицы; состояние социальной сферы; инфляция; проблемы развития малого бизнеса; проблемы ветшания инфраструктуры; проблемы диверсификации экономики; проблемы нефтезависимости экономики; проблемы бюрократии и коррупции и др. Краткая характеристика современного состояния экономики и перечисленных основных проблем. Методы и средства государственного регулирования экономики.

б) Национальная экономическая безопасность, ее понятие и значение. Основные угрозы экономической безопасности – внутренние и внешние угрозы. Концепция и стратегия экономической безопасности. Принципы национальной экономической безопасности. Задачи национальной экономической безопасности. Устойчивое развитие экономики, понятие и

значение. Модель устойчивого развития. Система сбалансированных показателей, состав, структура, значение. Стратегическая карта, ключевые показатели эффективности устойчивого развития экономики. Опережающие индикаторы устойчивого развития. Финансовые и нефинансовые институты развития. Электронное правительство и эффективность его деятельности.

в) Понятие международной экономической интеграции, задачи, цели и значение. Факторы интеграции Типы экономической интеграции, их особенности Примеры интеграции. Основные направления участия России в процессах международной интеграции. Свободные экономические зоны, примеры их создания в России. ВТО, создание, перспективы, Преимущества и недостатки вступления в ВТО.

г) Сущность денежно-кредитной системы и ее формы. Регулирование денежно-кредитной системы. Денежно- кредитная политика государства, ее составные части и цели. Объекты, субъекты и предмет денежно-кредитной политики. Принципы денежно-кредитной политики. Номинальный якорь денежно-кредитной политики. Формы якоря. Таргетирование. Операционная цель и инструменты денежно-кредитной политики. Методы денежно- кредитной политики. Правила денежно-кредитной политики.

д) Сущность банковской системы, ее структура. Функции банковской системы и ее признаки. Типы банковских систем. Бюро кредитных историй. Агентство по страхованию вкладов. Банковская инфраструктура. История создания банков. Оценка потребителями работы коммерческих банков. Кибермошенничество и его угрозы. Направления развития банковской системы России. Проблемы функционирования банковской системы на современном этапе

е) Понятие инфляции, ее значение. История термина. Темп инфляции. Виды и причины инфляции. Последствия инфляции. Методы измерения инфляции. Моделирование инфляции. Антиинфляционная политика государства. Антиинфляционные стратегия и тактика. Пути борьбы с инфляцией. Политика фирм в борьбе с инфляцией

ё) Налоговая система России, ее структура, ее значение. Налоги и сборы, понятие, сходства, отличия. Признаки налогов. Функции налогов. Принципы налогообложения. Действующая система налогов и сборов. Элементы налогообложения. Виды налоговых ставок. Налоговые льготы и их классификация. Методы налогообложения. Налоговая политика государства. Налоговый механизм, его сущность и структура. Проблемы современной налоговой системы и направления ее совершенствования.

ж) Понятие малого бизнеса. Сущность и критерии отнесения предприятий к малому бизнесу. Сравнительная характеристика малого бизнеса в России и зарубежных странах. Малые предприятия по видам экономической деятельности. Преимущества и риски малого бизнеса. Система и программы поддержки малого бизнеса. Бизнес- навигатор МСП, его разделы и

значение. Социальная политика, ее понятие и значение. Составные части социальной политики. Цель социальной политики и эволюция развития социальной политики. Формы реализации социальной политики. Стратегия социальной политики. Принципы социальной политики. Функции социальной политики. Методы социальной политики и ее правовое обеспечение. Основные проблемы современной социальной политики. Рынок труда и занятость

2.1.2. Примерные темы круглых столов

- а) Исламские банки в мире и России: как они работают и в чем их особенности.
- б) Налоговая система России: приближение к международным стандартам или собственный путь построения и развития.
- в) Влияние санкций на экономику России.
- г) Налоговые системы в России и зарубежных странах: где легче выживать предпринимателю:

2.2. Оценочные средства для рубежного контроля

2.2.1. Примерные вопросы для тестового задания

- а) примерные вопросы (задания):

Вариант 1.

1. Что не может являться объектом собственности:

- а) предметы домашнего обихода;
- б) производственное оборудование;
- в) знания и умения работника;
- г) здания и жилища.

2. Дефицит государственного бюджета существует, если:

- а) увеличиваются государственные расходы на социальные нужды;
- б) государственные расходы превышают доходы;
- в) увеличивается государственный долг;
- г) уменьшаются налоги.

3. Налог – это:

- а) безвозмездная помощь государства гражданам и предприятиям с целью их социальной защиты и поддержки;
- б) плата за пользование государственным имуществом;
- в) установленный государством для предприятий и граждан обязательный платеж;
- г) сумма денег, выдаваемая предприятиям и гражданам на условиях возврата.

4. Факторами производства являются:

- а) природные ресурсы;
- б) финансовые ресурсы;

- в) трудовые ресурсы;
- г) все перечисленное.

5. К основным функциям государства в рыночной экономике относится:

- а) финансовая поддержка убыточных частных предприятий;
- б) распределение ресурсов между предприятиями;
- в) правовое регулирование экономических отношений;
- г) установление цен на товары и услуги.

Вариант 2.

1. Семейный бюджет – это:

- а) таблица доходов за определенный период;
- б) сумма денег, необходимая для обеспечения жизнедеятельности семьи;
- в) запись всех доходов и расходов семьи за определенный период;
- г) смета основных расходов за определенный период.

2. Какой выбор стоит перед любой экономической системой? Как...

- а) сбалансировать экспорт и импорт
- б) сбалансировать государственный бюджет
- в) наиболее рационально распорядиться ограниченными ресурсами
- г) сэкономить деньги для сохранения государственного долга.

3. Экономика эффективна, если в ней достигнута:

- а) полная занятость
- б) полное использование производственных ресурсов
- в) или полная занятость или полное использование остальных ресурсов
- г) и полная занятость и полное использование других производственных ресурсов.

4. Бюджетный дефицит возникает, как только...

- а) возрастают государственные расходы
- б) сокращаются налоги
- в) государственные доходы превышают государственные расходы
- г) государственные расходы превышают государственные доходы

5. Какой термин отражает способность и желание людей платить за что-либо?

- а) потребность
- б) спрос
- в) необходимость
- г) желание

Вариант 3.

1. Что из перечисленного ниже мы не можем назвать экономическими ресурсами:

- а) капитал
- б) деньги
- в) земля
- г) труд

2. Если цена фотоаппаратов выросла в результате роста спроса на фотоаппараты, то можно ожидать, что

результатом этого станет:

- а) рост спроса на фотоплёнку
- б) уменьшение спроса на фотоплёнку
- в) рост предложения фотоплёнки
- г) снижение величины спроса на фотоплёнку при неизменном спросе на фотоплёнку.

3. Для возникновения дефицита продукции на рынке достаточно, чтобы...

- а) снижалось предложение
- б) рос спрос
- в) имело место превышение величины спроса на товар над величиной предложения
- г) одновременно снижалось предложение и спрос.

4. В качестве барьера для проникновения в отрасль новых производителей могут служить:

- а) патенты и лицензии
- б) более низкие средние издержки крупного производства
- в) законодательное оформление исключительных прав
- г) все вышеперечисленное

5. Прямой обмен товаров на товар без использования денег называется...

- а) бартер
- б) безналичный расчёт
- в) свободная торговля
- г) несостоятельность рынка

Вариант 4.

1. Деньги служат в качестве...

- а) единицы счета
- б) средства платежа
- в) средства накопления
- г) все вышеперечисленное верно

2. Покупательная способность денег:

- а) уменьшается во время дефляции
- б) уменьшается во время инфляции

- в) увеличивается во время инфляции
- г) не связана ни с инфляцией, ни с дефляцией

3. Какие общие условия выдачи кредита Вы можете назвать?

- а) срочность, платность, возвратность
- б) выгодность, платность, срочность
- в) безвозмездность, возвратность, срочность
- г) бессрочность, возвратность, платность

4. Инфляция - это существующая в экономике тенденция к повышению...

- а) цен на продукты питания
- б) общего уровня цен
- в) предельного уровня цен
- г) цен на коммунальные услуги

5. Какие внешние признаки инфляции в экономике Вы знаете?

- а) растет цена рабочей силы, снижается предложение товара
- б) растут цены на товары, падает реальная заработная плата
- в) снижаются цены на товары
- г) растут реальные доходы населения

Вариант 5.

1. Кто из ниже перечисленных лиц выиграет в условиях инфляции?

- а) человек, получивший беспроцентную ссуду в 100 тысяч рублей
- б) пенсионер, получающий пенсию в 100 тысяч рублей в год
- в) студент, имеющий 100 тысяч рублей на сберегательном счёте
- г) банкир, выдававший долгосрочный кредит в 100 тысяч рублей

2. Под производительностью в экономике понимается...

- а) выпуск продукции на единицу используемого ресурса в единицу времени
- б) максимальное количество продукции, которое может произвести предприятие за определённый срок
- в) количество ресурсов, необходимое для производства данного объёма продукции
- г) способность активов превращаться в наличные деньги

3. Человек, потерявший работу из-за спада в экономике, увеличивает:

- а) фрикционную безработицу
- б) структурную безработицу
- в) циклическую безработицу
- г) естественную безработицу

4. Если человек в трудоспособном возрасте не работает, он является безработным. Это

утверждение...

- а) неверно
- б) верно
- в) верно в том случае, если человек активно ищет работу
- г) верно в том случае, если этот человек не учится в школе или на дневном отделении ВУЗА.

5. К категории безработных будет относиться:

- а) металлург, который по состоянию здоровья больше не может работать
- б) уволенный токарь, который в течение длительного времени не смог найти работу и прекратил поиски
- в) текстильщица Ивановского комбината, переведенная на режим неполной рабочей недели
- г) программист, который уволился с прежнего места работы, потому что его не удовлетворяла выплачиваемая там зарплата

Вариант 6:

1 Отличительной чертой предприятия, создаваемого гражданином, от индивидуального предпринимателя является:

- 1) необходимость разработки учредительных документов;
- 2) использование средств и предметов труда для производства продукции;
- 3) право заниматься предпринимательской деятельностью;
- 4) все перечисленное в вариантах.

2 Формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия устанавливает:

- 1) местные органы власти;
- 2) предприятие;
- 3) предприятие совместно с налоговой службой;
- 4) налоговая служба и местные финансовые органы.

3 Форма внесения вклада, допустима при вступлении в товарищество (выбрать):

- 1) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
- 2) материальная;
- 3) денежная
- 4) форма интеллектуальной собственности.

4 Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:

- 1) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
- 2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
- 3) обязательность представления устава предприятия;
- 4) обязательность внесения вклада на расчетный счет

5 Основными трудностями в сфере малого бизнеса являются:

- 1) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
- 2) высокие управленческие расходы;
- 3) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
- 4) наличие многоступенчатой иерархии.

Вариант 7:

1 Форма предпринимательства, характеризующая соглашение между предприятиями в целях координации их деятельности (выбрать):

- 1) товарищество на вере;
- 2) открытое акционерное общество;
- 3) картель;
- 4) все перечисленное в вариантах ответов.

2 Основными особенностями выбора места для фирмы, ориентированной на производство, являются:

- 1) учет расстояния до источников сырья и материалов;
- 2) учет места проживания основной части работающих на фирме;
- 3) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
- 4) учет требований экологии.

3 К муниципальным предприятиям относятся

- 1) предприятия областного подчинения;
- 2) предприятия краевого подчинения;
- 3) все перечисленное в вариантах ответов;
- 4) предприятия районного и городского подчинения.

4 Малое предприятие - это:

- 1) организационно-правовая форма предприятия;
- 2) предприятие с определенной численностью работников;
- 3) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
- 4) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.

5. Преимуществами большого бизнеса перед малым являются:

- 1) возможность использовать новую технику;
- 2) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
- 3) легкость адаптации к местным условиям;
- 4) относительно низкие управленческие расходы.

Вариант 8:

1. Отличительной чертой предприятия, создаваемого гражданином, от индивидуального

предпринимателя является:

- 1) необходимость разработки учредительных документов;
 - 2) использование средств и предметов труда для производства продукции;
 - 3) право заниматься предпринимательской деятельностью;
 - 4) все перечисленное в вариантах.
2. Формы, системы и размер оплаты труда работников предприятия устанавливает:
- 1) местные органы власти;
 - 2) предприятие;
 - 3) предприятие совместно с налоговой службой;
 - 4) налоговая служба и местные финансовые органы.
3. Форма внесения вклада, допустима при вступлении в товарищество (выбрать):
- 1) материальная, денежная, форма интеллектуальной собственности;
 - 2) материальная;
 - 3) денежная;
 - 4) форма интеллектуальной собственности.
4. Отличительной чертой индивидуального предпринимателя является:
- 1) имущественная ответственность лишь в пределах внесенного пая;
 - 2) ответственность по обязательствам всем принадлежащим имуществом;
 - 3) обязательность представления устава предприятия;
 - 4) обязательность внесения вклада на расчетный счет;
5. Основными трудностями в сфере малого бизнеса являются:
- 1) сложность привлечения высококвалифицированных работников;
 - 2) высокие управленческие расходы;
 - 3) возможность быстрого реагирования на обстоятельства;
 - 4) наличие многоступенчатой иерархии.

Вариант 9:

1. Форма предпринимательства, характеризующая соглашение между предприятиями в целях координации их деятельности (выбрать):
 - 1) товарищество на вере;
 - 2) открытое акционерное общество;
 - 3) картель;
 - 4) все перечисленное в вариантах ответов.
2. Основными особенностями выбора места для фирмы, ориентированной на производство, являются
 - 1) учет расстояния до источников сырья и материалов;

- 2) учет места проживания основной части работающих на фирме;
 - 3) учет расстояния до источников сырья и материалов, места проживания основной части работающих на фирме, требований экологии;
 - 4) учет требований экологии.
3. К муниципальным предприятиям относятся
- 1) предприятия областного подчинения;
 - 2) предприятия краевого подчинения;
 - 3) се перечисленное в вариантах ответов;
 - 4) предприятия районного и городского подчинения.
4. Малое предприятие - это:
- 1) организационно-правовая форма предприятия;
 - 2) предприятие с определенной численностью работников;
 - 3) предприятие с определенной величиной уставного капитала;
 - 4) предприятие с определенной долей оборотных средств в уставном капитале.
5. Преимуществами большого бизнеса перед малым являются:
- 1) возможность использовать новую технику;
 - 2) возможность привлечения квалифицированных специалистов;
 - 3) легкость адаптации к местным условиям;
 - 4) относительно низкие управленческие расходы.

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.3.1 Примерные вопросы к зачету

а) примерные вопросы (задания):

1. Основные проблемы современной экономики России.
2. Проблемы экономической безопасности страны; экономическая безопасность предприятия.
3. Налог, его понятие, функции. Налоговая система России. Классификация налогов. Пути совершенствования налоговой системы.
4. Кредитование предприятий и граждан. Виды кредитов. Особенности кредитования предприятий малого бизнеса в коммерческих банках.
5. Финансово-кредитная система страны, ее состав, принципы организации и функции. Направления совершенствования финансово-кредитной системы.
6. Инфляция, ее понятие. Пути снижения инфляции. Регулирование инфляционных процессов в стране.
7. Финансово-экономические аспекты деятельности предприятий. Система показателей, характеризующих деятельность предприятий, способы их оценки.

8. Методы поддержки малого бизнеса в России.
9. Безработица, ее понятие и виды.
10. Основные аспекты социальной политики России.

3. ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл – минимальный балл
Тест	Тестовые задания	выставляется студенту если 90 - 100% тестовых вопросов выполнено правильно	4	4 - 2
		выставляется студенту если 80 - 89% тестовых вопросов выполнено правильно	3	
		выставляется студенту если 60 - 79% тестовых вопросов выполнено правильно	2	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	н/з	
УО	Устный опрос	глубокое понимание ключевых концепций и принципов дисциплины; четкое владение терминологией и способность свободно оперировать основными категориями экономической науки; умение анализировать экономические ситуации, проводить сравнения и выявлять причины явлений; свободное ведение дискуссии, аргументированное отстаивание своей позиции, хорошее восприятие критических	3	3 - 1

		замечаний и комментариев.		
		материал изложен последовательно и ясно, основные концепции усвоены достаточно хорошо; продемонстрировано умение приводить конкретные примеры и пояснять механизмы функционирования экономики; имеются небольшие пробелы в знаниях отдельных разделов предмета; способность применять полученные знания на конкретных примерах хотя бы частично.	2	
		основные понятия известны поверхностно; приводятся отдельные термины и определения, однако отсутствует понимание взаимосвязей между ними; допущены значительные фактологические ошибки и искажения; студент проявляет неуверенность, требует подсказок и наводящих вопросов преподавателя.	1	
КС	Круглый стол	Студент глубоко и всесторонне раскрывает тему, используя современные экономические теории и методики анализа. Доказательно защищает свою позицию, предоставляя развернутые аргументы. Продуктивно ведет дискуссию, легко адаптируется к новым условиям и аргументам;	4	4 – 1

		Применяет специальные термины и инструменты экономического анализа точно и уместно. Последовательно структурирует свое выступление, выделяет главные мысли и подводит верные итоги. Активно вовлекается в коллективную работу, содействуя общему пониманию обсуждаемой проблемы. Ясно и лаконично излагает мысль, обладает хорошей речью.		
		Основное содержание темы представлено полно, имеется собственная точка зрения, но она недостаточно развита и аргументирована. Знает базовые экономические категории и может рассуждать о проблемах современной экономики РФ, но редко переходит к уровню детализированного анализа. Демонстрирует хорошую общую осведомленность, но иногда ошибается в деталях и терминах. Иногда сложно выделить главную идею выступления, логика повествования не всегда очевидна. Есть некоторая неуверенность в изложении мыслей.	3	
		Тема представлена поверхностно, много общих фраз и недостаточно конкретных деталей.	2	

		Имеет общее представление о состоянии экономики России, но часто упускает важные нюансы и детали. Термины используются правильно лишь отчасти, встречаются грубые ошибки в употреблении специализированной лексики. Не удаётся построить полную структуру выступления, наблюдаются заметные пропуски и несоответствия. Недостаточная активность в общем обсуждении, почти полное отсутствие желания поддержать коллег или внести значимый вклад в дискуссию.		
		Практически отсутствует содержательная сторона выступления, тема плохо раскрыта или понята неправильно. Нет чёткого представления о сути современной экономики России, большая часть сказанного является случайными утверждениями без опоры на достоверные источники. Терминология практически не применяется, слова заменяются обычными бытовыми аналогами. Присутствуют серьёзные нарушения логики и последовательности в изложении материала.	1	

		Совершенно неактивен в общей работе, отказывается поддерживать любые попытки взаимодействия с группой.		
--	--	--	--	--

За каждое верно выполненное задание начисляются 1 балл:

№	1	2	3	4	5
ответы	а	д	д	а	а

Минимальный балл, который необходимо набрать, равен 3.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-бальной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90 - 100	A
4 – «хорошо»	85 - 89	B
	75 - 84	C
	70 - 74	D
3 – «удовлетворительно»	65 - 69	
	60 - 64	E
2- «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Итоговая оценка формируется по результатам аттестации разделов и сдачи зачета в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется

75-84		C	студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
70-74		D	
65-69		E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64	3 – «удовлетворительно»		
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.