

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ
Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент
_____ Т.Г. Соловьев
«11» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Диагностика и анализ деятельности организации
наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01. Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2025 г.

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа ФОС переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Диагностика и анализ деятельности организации» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ контроль и оценка степени освоения профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции и планируемые результаты обучения

В рамках данной дисциплины основной образовательной программы предусмотрено формирование следующих профессиональных компетенций:

Профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знаний	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; интерпретация полученных	деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые	ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в	З –ПК-1 Знать методики оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической

результатов и обоснование выводов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности, проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их оценка	процессы	области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У-ПК-1 Уметь применять знания методик оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. В-ПК-1 Владеть навыками выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов на микро- и макроуровне
		ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; выполнять их экспертизу	З-ПК-2 Знать основные показатели эффективности; внутренние и внешние факторы и условия; влияющие на изменение параметров финансово-экономического состояния организации. У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия деятельности организации;

			определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; В-ПК-2 Владеть навыками выполнения экспертизы внутренних и внешних факторов и условий; влияющих на изменение параметров финансово-экономического состояния организации; навыками определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих	деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы	ПК-9 Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием	З-ПК-9 Знать принципы и стандарты бухгалтерского и налогового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; содержание процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным

решений; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.		<i>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)»</i>	нормативным регулированием. У-ПК-9 Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием. В-ПК-9 Владеть навыками организации процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием.
---	--	--	--

1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Диагностика и анализ деятельности организации» является экзамен в 3 семестре.

1.5. Перечень оценочных средств, используемых для текущей аттестации

Код	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
Тест	Тестовые задания	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий

УО	Устный опрос	Представляет собой метод проверки знаний студентов посредством вопросов, заданных преподавателем лично каждому обучающемуся.	Список вопросов по темам
Докл.	Доклад по теме	Самостоятельная работа студента, представляющая собой публичное выступление перед аудиторией с целью демонстрации глубоких знаний и аналитического осмысления конкретной учебной проблемы или вопроса.	Список примерных тем
Контр.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
ЗЛР	Защита лабораторной работы	Самостоятельное исследование студентом какой-либо экономической темы с использованием практических методов анализа, моделирования экономических процессов или статистической обработки данных. Выполняется индивидуально	

1.6. Этапы формирования компетенций

Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, (неделя)
Семестр 1			
Тема 1. Предмет, значение и задачи анализа деятельности организации	ПК-1; ПК-2; ПК-9	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	УО, Докл (1-2)
Тема 2. Анализ производства и реализации продукции организации			ЗЛР, УО, Докл (3-4)
Тема 3. Анализ использования основных фондов организации			ЗЛР, УО, Докл (5-6)
Тема 4. Анализ использования оборотных средств организации			ЗЛР, УО, Докл (7-8)
Тема 5. Анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы			ЗЛР, УО, Докл (9-10)
Тема 6. Анализ себестоимости производимой продукции			УО, Докл (11-12)
Рубежный контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-9	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	Конт. (13)
Тема 7. Комплексная оценка финансового состояния и деловой активности организации	ПК-1; ПК-2; ПК-9	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	УО, Докл (14)
Тема 8. Анализ эффективности деятельности			УО, Докл (15)

организации и диагностика экономической безопасности			
Рубежный контроль	ПК-1; ПК-2; ПК-9	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	Тест (16)
Промежуточная аттестация	ПК-1; ПК-2; ПК-9	3-ПК-1, У-ПК-1, В-ПК-1; 3-ПК-2, У-ПК-2, В-ПК-2; 3-ПК-9, У-ПК-9, В-ПК-9.	Экзамен

2. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Оценочные средства для текущего контроля

2.1.1. Примерные вопросы для устного опроса

а) примерные задания (вопросы) - образец:

1. Понятие, содержание анализа деятельности организации.
2. Анализ ассортимента и структуры продукции. Анализ качества продукции. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия.
3. Анализ обеспеченности организации ОФ. Оценка интенсивности и эффективности использования ОФ.
4. Анализ структуры и динамики оборотных средств предприятия. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.
5. Анализ обеспеченности предприятия трудовыми ресурсами. Анализ производительности труда.
6. Анализ динамики и структуры расходов организации. Факторный анализ себестоимости продаж.
7. Цели и задачи анализа финансового состояния. Оценка имущественного положения организации.
8. Анализ финансовой устойчивости и деловой активности организации.
9. Методические подходы к оценке эффективности деятельности организации.
10. Индикаторы оценки экономической безопасности. Резервы повышения эффективности деятельности организации.

Темы, вынесенные на самостоятельное изучение

Наименование темы	Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение	Формы самостоятельной работы	Учебно-методическое обеспечение	Форма контроля
-------------------	---	------------------------------	---------------------------------	----------------

Тема 2. Диагностика и анализ производства и реализации продукции организации.	1. Оценка конкурентоспособности продукции. 2. Факторы и резервы увеличения выпуска и реализации продукции предприятия	Работа в библиотеке, включая ЭБС, подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл
Тема 3. Диагностика и анализ использования основных фондов (ОФ) организации.	1. Резервы увеличения фондоотдачи и фондорентабельности.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл
Тема 4. Диагностика и анализ использования оборотных средств организации	1. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств	Работа в библиотеке, включая ЭБС. подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл
Тема 5. Диагностика и анализ использования трудовых ресурсов организации и фонда заработной платы.	1. Оценка использования фонда рабочего времени. 2. Анализ производительности труда.	Работа в библиотеке, включая ЭБС. подготовка к лаб.	Литература к теме, работа с интернет ресурсами.	Опрос, Докл

2.1.2. Примерные темы докладов

1. Оценка качества планов материально-технического снабжения организации
2. Оценка потребности в материальных ресурсах организации. Анализ эффективности их использования.
3. Факторный анализ общей материалоемкости продукции организации. Оценка влияния материальных ресурсов на объем производства продукции организации
4. Оценка экономического потенциала организации и резервы его роста.
5. Оценка финансовой устойчивости организации и пути ее увеличения.
6. Оценка деловой активности. Оценка рентабельности организации.
7. Маркетинговый анализ деятельности организации.
8. Характеристика производственной мощности организации

2.2. Оценочные средства для рубежного контроля

2.2.1. Примерные варианты практикоориентированных заданий для рубежного контроля

Вариант 1

Вопрос: Анализ качества и конкурентоспособности продукции

Задание: По данным, представленным в таблице 1, определить численное влияние факторов на изменение выручки от продаж. Факторы, влияющие на изменение выручки:

- Общий объем продаж
- Структура ассортимента продаж
- Цены на продукцию

Продукция	Объем продаж, шт.		Цена, руб./шт.	
	i-период	(i+1)-период	i-период	(i+1)-период
А	208	133	100	110
Б	188	153	130	140
В	168	173	160	170
Г	148	193	190	200

Тест:

1. К основным принципам организации БДХД относятся:

- А. четкое распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями;
- Б. обеспечение экономичности и эффективности аналитического процесса;
- В. регламентация и унификация аналитической работы на предприятии.

2. Аналитическая работа на предприятии подразделяется на следующие организационные этапы:

- А. Определение субъектов и объектов БДХД.
- Б. Планирование аналитической работы.
- В. Информационное и методическое обеспечение.
- Г. Оформление результатов анализа.
- Д. Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.

3. К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований, это:

- А. аналитичность
- Б. достоверность
- В. оперативность
- Г. сопоставимость
- Д. рациональность
- Е. сложность.

4. Результаты аналитического исследования деятельности предприятия должны быть оформлены в виде:

А. аналитического отчета (пояснительной записки)

Б. справки

В. заключения

Г. описи

Д. расписки.

5. Автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика – это:

А. совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;

Б. совокупность всех имеющихся ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчётов;

В. совокупность технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов.

Вариант 2

Вопрос: Методика определения резервов снижения себестоимости продукции.

Задание: Определите влияние факторов на выпуск продукции способом цепных подстановок.

Сделайте выводы.

Показатели	Усл. обозн.	Плановые данные	Фактические данные	Отклонение	
				абсолют. (+,-)	относит, %
1. Выпуск продукции, руб.	ВП	172 672,5	211 522,5		
2. Среднее количество однотипных станков, ед.	С	65	75		
3. Среднее количество часов отработанных одним станком, час.	Т	231	237		
4. Среднечасовая выработка одного станка, руб.	п	11,5	11,9		

Тест:

1. Чем отличаются издержки обращения от себестоимости продукции?

А. в издержки обращения не включается покупная стоимость товаров, а в себестоимость включается покупная стоимость сырья, материалов;

- Б. в издержки обращения не включаются косвенные расходы;
- В. ответы а и б верны;
- Г. не отличаются.
2. Переменные затраты на объем продукции при прочих равных условиях зависят от...
- А. постоянных затрат;
- Б. объемов производства;
- В. вида деятельности;
- Г. общей величины затрат.
3. Как подразделяются издержки в зависимости от изменения выручки?
- А. нормируемые и ненормируемые;
- Б. оперативные и управленческие;
- В. условно-постоянные и условно-переменные;
- Г. издержки производства и издержки обращения.
4. Как подразделяются издержки по экономической природе?
- А. нормируемые и ненормируемые;
- Б. оперативные и управленческие;
- В. условно-постоянные и условно-переменные;
- Г. чистые и дополнительные.
5. Предельные издержки – это...
- А. максимально возможные для данного предприятия издержки;
- Б. совокупные расходы предприятия;
- В. издержки, вызванные увеличением объема деятельности на одну единицу;
- Г. текущие затраты предприятия, выраженные в денежной форме и связанные с процессом производства и реализации товаров.
6. Что определяется по формуле (выручка от реализации – переменные расходы) / прибыль?
- А. маржинальный доход;
- Б. величина покрытия;
- В. сила воздействия операционного рычага;
- Г. запас надежности.
7. Какое из следующих утверждений является правильным?
- А. экономическая прибыль – бухгалтерская прибыль = явные издержки;
- Б. бухгалтерская прибыль – неявные издержки = экономическая прибыль;
- В. экономическая прибыль – неявные издержки = бухгалтерская прибыль;
- Г. явные издержки + неявные издержки = бухгалтерские издержки.
8. Валовая прибыль...

- А. всегда меньше чистой прибыли;
 - Б. несопоставима с другими видами прибыли;
 - В. всегда меньше прибыли от продаж;
 - Г. всегда больше прибыли от продаж.
9. Величина прибыли до налогообложения организации отражается...
- А. в бухгалтерском балансе в строке баланса «Денежные средства»;
 - Б. в бухгалтерском балансе в разделе «Внеоборотные активы»;
 - В. в итоге пассива баланса;
 - Г. в отчёте о финансовых результатах.
10. Рентабельность капитала возросла наполовину, а сумма прибыли при этом лишь на четверть. Чем это объясняется?
- А. ростом стоимости капитала;
 - Б. снижением суммы прибыли;
 - В. снижением стоимости капитала;
 - Г. ростом выручки.

Содержание тестового материала для рубежного контроля на 16 неделе

1. По пространственному признаку анализ делится на:

- А. внутрифирменный
- Б. управленческий
- В. финансовый
- Г. межфирменный
- Д. комплексный

2. По отраслевому признаку АХД делится на:

- А. предварительный
- Б. отраслевой
- В. исторический
- Г. межотраслевой
- Д. ретроспективный

3. По методике изучения объектов различают:

- А. качественный
- Б. внутренний
- В. количественный
- Г. экспресс-анализ
- Д. внешний
- Е. фундаментальный анализ

Ж. отраслевой

З. маржинальный анализ

И. экономико-математический анализ

4. Что не относится к задачам АХД:

А. Изучение характера действия экономических законов.

Б. Научное обоснование текущих и перспективных планов.

В. Контроль за выполнением планов и управленческих решений.

Г. Контроль за экономным использованием ресурсов.

Д. Разработка рекомендаций по использованию выявленных резервов.

Е. Изучение влияния объективных и субъективных, внутренних и внешних факторов на результаты хозяйственной деятельности.

Ж. Поиск резервов повышения эффективности функционирования предприятия.

З. Оценка результатов деятельности предприятия по выполнению планов.

И. Изучение инвесторами деятельности предприятия.

К. Оценка предпринимательских и финансовых рисков.

Л. Разработка рекламной стратегии предприятия.

5. По признаку времени АХД делится на:

А. предварительный

Б. последующий

В. перспективный

Г. ретроспективный

Д. исторический

6. По субъектам (пользователям анализа) различают:

А. внешний

Б. комплексный

В. тематический

Г. сплошной

Д. внутренний

Е. выборочный

7. Предметом АХД не являются:

А. причинно-следственные связи экономических явлений и процессов

Б. экономические результаты хозяйственной деятельности предприятия

В. причинно-следственные связи хозяйственной деятельности предприятий

Г. производство и реализация продукции

8. Объектами АХД являются:

- А. экономические результаты хозяйственной деятельности фирмы
- Б. производство и реализация продукции
- В. использование материальных, трудовых и финансовых ресурсов
- Г. финансовые результаты производства
- Д. финансовое состояние предприятия

9. АХД не связан с:

- А. экономической теорией
- Б. бухгалтерским учетом
- В. планированием и управлением
- Г. анализом
- Д. статистическим учетом
- Е. финансовым менеджментом
- Ж. маркетингом

З. аудитом

10. Что не относится к принципам АХД:

- А. Анализ должен носить научный характер.
- Б. Анализ должен быть оперативным.
- В. Анализ должен быть затратным.
- Г. Анализ должен быть действенным.
- Д. Анализ должен быть объективным.
- Е. Анализ должен быть комплексным.
- Ж. Анализ должен быть ограниченным.
- З. Анализ должен быть эффективным.
- И. Анализ должен быть системным.

11. К основным принципам организации БДХД относятся:

- А. четкое распределение обязанностей по проведению анализа между отдельными исполнителями;
- Б. обеспечение экономичности и эффективности аналитического процесса;
- В. регламентация и унификация аналитической работы на предприятии.

12. Аналитическая работа на предприятии подразделяется на следующие организационные этапы:

- А. Определение субъектов и объектов БДХД.
- Б. Планирование аналитической работы.
- В. Информационное и методическое обеспечение.
- Г. Оформление результатов анализа.

Д. Контроль за внедрением в производство предложений, сделанных по результатам анализа.

13. Комплексный план аналитической работы предприятия разрабатывается на:

- А. три года;
- Б. один год;
- В. пять лет.

14. По отношению к предмету исследования информация делится на:

- А. основную
- Б. вспомогательную
- В. внутреннюю.

15. По отношению к объекту исследования информация бывает:

- А. внутренней
- Б. регулярной
- В. внешней.

16. По периодичности поступления аналитическая информация подразделяется на:

- А. регулярную
- Б. основную
- В. вспомогательную
- Г. эпизодическую.

17. По отношению к процессу обработки информация бывает:

- А. первичной
- Б. вторичной
- В. вспомогательной.

18. К организации информационного обеспечения анализа предъявляется ряд требований, это:

- А. аналитичность
- Б. достоверность
- В. оперативность
- Г. сопоставимость
- Д. рациональность
- Е. сложность.

19. Результаты аналитического исследования деятельности предприятия должны быть оформлены в виде:

- А. аналитического отчета (пояснительной записки)
- Б. справки
- В. заключения
- Г. описи

Д. расписки.

20. Автоматизированное рабочее место экономиста-аналитика – это:

- А. совокупность информационно-программно-технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- Б. совокупность всех имеющихся ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов;
- В. совокупность технических ресурсов, обеспечивающих автоматизацию аналитических расчетов.

21. Анализ бухгалтерского баланса включает:

- А. анализ ликвидности, платежеспособности, финансовой устойчивости;
- Б. анализ деловой активности, дебиторской и кредиторской задолженности, движения заемного капитала;
- В. анализ собственного капитала, анализ вероятности банкротства, амортизируемого имущества;
- Г. анализ прибыли и рентабельности.

22. В состав труднореализуемых активов организации входят:

- А. денежные средства и краткосрочные финансовые вложения;
- Б. дебиторская задолженность сроком погашения более 12 месяцев;
- В. основные средства, незавершенное строительство;
- Г. внеоборотные активы.

23. Анализ активов, обязательств и капитала организации проводится по балансу с помощью одного из следующих способов:

- А. дополнительной корректировки баланса на индекс инфляции;
- Б. способа цепных подстановок;
- В. горизонтального и вертикального анализа;
- Г. индексного метода.

24. Стоимость иммобилизованных средств по балансу организации равна...

- А. итогу второго и пятого разделов баланса;
- Б. разности итогов третьего и первого разделов баланса;
- В. итогу второго раздела баланса;
- Г. итогу третьего раздела баланса.

25. Платежеспособность организации – это...

- А. отсутствие долгов у организации;
- Б. способность организации отвечать по своим обязательствам;

В. отсутствие признаков банкротства у организации;

Г. рост ликвидности активов организации.

26. Рост коэффициента соотношения привлеченного и собственного капитала свидетельствует...

А. об усилении зависимости организации от привлеченного капитала;

Б. о снижении финансовой зависимости от привлеченного капитала;

В. об увеличении удельного веса собственного капитала;

Г. о росте финансовой активности организации.

27. Горизонтальный сравнительный анализ применяется для...

А. оценки деятельности различных систем;

Б. установления тесноты связи между показателями;

В. определения абсолютных и относительных отклонений;

Г. изучения показателей, находящихся в балансовой зависимости.

28. Вертикальный анализ проводится с целью...

А. оценки деятельности различных систем;

Б. установления тесноты связи между показателями;

В. определения абсолютных и относительных отклонений;

Г. определения структурных отклонений.

29. Маржинальный анализ – это...

А. метод оценки и обоснования эффективности управленческих решений на основании причинно-следственных взаимосвязей объема продаж, себестоимости и прибыли и деления затрат на постоянные и переменные;

Б. выявление резервов повышения эффективности производства за счет имеющихся ресурсов;

В. способ установления характера нарушений нормального хода экономических процессов на основе типичных признаков, характерных для данных нарушений;

Г. выявление величины влияния факторов на прирост и уровень результата.

30. Показатели оборачиваемости денежных средств позволяют оценить...

А. денежные средства с точки зрения их качества (ликвидности);

Б. динамику изменения денежных средств;

В. структуру денежных средств;

Г. выполнение плана по поступлению денежных средств.

31. Экономическая эффективность – это...

А. соотношение между результатами хозяйственной деятельности и ресурсами;

Б. соотношение между затратами ресурсов и результатами;

- В. количество продукции, произведенное одним работником;
 - Г. количество затраченного времени на производство продукции.
32. Показатель рентабельности продукции характеризует величину...
- А. прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. затрат на производство продукции;
 - Б. валовой прибыли, приходящейся на 1 руб. затрат;
 - В. прибыли от реализации продукции, приходящейся на 1 руб. выручки от реализации;
 - Г. дохода, приходящегося на 1 руб. затрат.
33. Какой из показателей определяет эффективность использования трудовых ресурсов?
- А. численность работников;
 - Б. структура штата;
 - В. текучесть кадров;
 - Г. производительность труда.
34. Что происходит с фондорентабельностью, если рост основных фондов опережает рост суммы прибыли?
- А. возрастает;
 - Б. снижается;
 - В. остается неизменной;
 - Г. показатели, о которых идет речь между собой не связаны.
35. О повышении эффективности использования оборотных средств свидетельствует...
- А. увеличение периода оборота оборотных средств;
 - Б. снижение коэффициента загрузки средств в обороте;
 - В. рост коэффициента оборачиваемости;
 - Г. снижение коэффициента оборачиваемости.
36. Соотношение результатов хозяйственной деятельности и затрат трудовых и материальных ресурсов:
- А. эффективность продаж;
 - Б. эффективность дохода;
 - В. эффективность капитальных вложений;
 - Г. эффективность производства.
37. Оценочным показателем деятельности предприятия является...
- А. общая масса прибыли;
 - Б. рентабельность продаж всей продукции;
 - В. рентабельность капитала;

Г. все перечисленные показатели.

38. Рост объемов деятельности вследствие повышения производительности труда работников связан:

- А. с интенсивными факторами экономического роста;
- Б. с экстенсивными факторами экономического роста;
- В. с интегральными факторами экономического роста;
- Г. комплексными факторами экономического роста.

39. К показателям эффективности использования основных производственных фондов относятся:

- А. фондоемкость;
- Б. рентабельность продукции;
- В. производительность труда;
- Г. все вышеперечисленные.

40. Принцип ведения хозяйственной деятельности, базирующийся на сопоставлении полученных экономических результатов с затратами, называется...

- А. хозяйственный оборот;
- Б. коммерческий расчет;
- В. экономический прогноз;
- Г. плановое обоснование эффективности.

2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

2.3.1 Примерные вопросы к экзамену

а) примерные вопросы (задания):

1. Анализ структуры продукции и ее влияние на выручку от продаж организации.
2. Анализ влияния объема продаж на изменение прибыли организации.
3. Анализ и оценка влияния использования производственных ресурсов на объем продаж организации.
4. Анализ влияния себестоимости на величину прибыли от продаж организации. Факторный анализ себестоимости продаж.
5. Анализ затрат организации. Взаимосвязь затрат, оборота и прибыли.
6. Маркетинговый анализ: сущность, объекты, методы.
7. Прибыль как показатель эффективности хозяйственной деятельности. Горизонтальный и вертикальный анализ прибыли.
8. Факторный анализ финансовых результатов деятельности организации.
9. Методы прогнозирования и оптимизации прибыли организации.

10. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: цели, функции.
11. Анализ состава, структуры и динамики внеоборотных активов организации.
12. Анализ структуры, динамики оборотных активов и источников их формирования.
13. Анализ динамики и технического состояния основных средств организации.
14. Анализ и оценка показателей эффективности использования основных средств организации.
15. Анализ собственных оборотных средств и оценка обеспеченности ими организации.
16. Анализ оборачиваемости оборотных активов (средств). Показатели оценки эффективности использования оборотных средств организации.
17. Система показателей рентабельности и методы их определения.
18. Перечислите показатели ресурсного подхода к оценке экономической эффективности.
19. Дайте характеристику пользователям результатов анализа финансовой отчетности.
20. Каков порядок проведения анализа финансового состояния организации.
21. Рентабельность: сущность, виды, роль в оценке эффективности хозяйственной деятельности организации.
22. Методы факторного анализа рентабельности активов и собственного капитала организации.
23. Каковы главные сигналы кризисной ситуации в финансово-хозяйственной деятельности организаций.
24. Назовите направления анализа деловой активности.
25. Какие показатели используются для анализа деловой активности предприятия.
26. Анализ взаимосвязи чистой прибыли и движения денежных средств организации.
27. Сущность методики анализа финансового состояния организации с использованием финансовых коэффициентов.
28. Особенности методики финансового анализа неплатежеспособных организаций.
29. Экспресс-анализ финансового состояния организации: понятие, специфика.
30. Комплексный анализ хозяйственной деятельности организации: сущность, структура.
31. Какие факторы влияют на изменение показателей рентабельности продаж, активов, капитала.
32. Анализ кредитоспособности организации на базе финансовых коэффициентов.
33. Методика комплексной оценки эффективности хозяйственной деятельности: сущность, основные этапы.
34. В чем состоит суть вертикального и горизонтального анализа баланса организации
35. Методы сравнительной рейтинговой оценки финансового состояния коммерческих организаций.
36. Анализ ритмичности производства. Расчет коэффициента ритмичности по предприятию.

37. Методика определения безубыточного объема продаж организации: сущность, основные этапы.

38. Анализ платежеспособности и диагностика риска банкротства организации

3. ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Код	Вид оценочного средства	Критерии	Балл	Максимальный балл – минимальный балл
УО	Устный опрос	Студент демонстрирует глубокое понимание предмета, уверенно воспроизводит ключевые термины, понятия и теории. Ответ полный, четкий, структурированный. Аргументы ясны и убедительны. Возможна небольшая погрешность в деталях, не влияющая на общее впечатление	4	4 - 2
		Студент показывает удовлетворительное знание материала, допускает небольшие ошибки, затрудняется вспомнить отдельные детали или факты. Однако общая картина ответа верна, соответствует требованиям программы. Изложение носит отрывочный характер.	3	
		Студент не способен адекватно воспроизвести основные положения темы, демонстрирует незнание базовых понятий и определений. Не владеет терминологией и путанно излагает материал. Возможно отсутствие содержательного ответа вообще.	2	

Контр.	Контрольная работа	Правильное выполнение всех заданий, глубокие знания и полное владение предметом. Ответы чётко сформулированы, логичны и последовательны. Отсутствуют ошибки или допущены незначительные опечатки. Продemonстрировано уверенное применение знаний и навыков	5	5 – 2
		Большинство заданий выполнено правильно, однако имеются некоторые ошибки или недостаточно полные ответы. Показано хорошее знание основного материала, возможно поверхностное понимание отдельных вопросов. Присутствует структура и последовательность изложения. Могут присутствовать мелкие неточности	4	
		Контрольная выполнена частично верно, присутствуют значительные ошибки и пропуски. Демонстрируется ограниченное понимание материала, слабые стороны касаются структуры и последовательности изложения. Частично освоены базовые элементы предметной области.	3	
		Работа выполнена плохо, большинство заданий выполнены неверно или отсутствуют ответы.	2	

		Глубинные знания отсутствуют, материал представлен фрагментарно и бессистемно. Необходима серьёзная дополнительная подготовка.		
Тест	Тестовые задания	выставляется студенту если 90 - 100% тестовых вопросов выполнено правильно	5	5 - 2
		выставляется студенту если 80 - 89% тестовых вопросов выполнено правильно	4	
		выставляется студенту если 60 - 79% тестовых вопросов выполнено правильно	3	
		при ответе студента менее чем на 60% вопросов, тестовое задание не зачитывается и у студента образуется долг, который должен быть закрыт в течение семестра или на зачетной неделе	2	
Докл.	Доклад по теме	Глубокое и всестороннее освещение темы с отсутствием фактических ошибок. Четкая и логичная структура, все части доклада хорошо соотносятся друг с другом. Хорошо аргументированные и убедительные выводы на основе надежных источников и актуальных данных. Отличная визуальная поддержка, слайды хорошо оформлены.	5	5 - 2
		Основные идеи чётко изложены, темы охвачены достаточно подробно, с минимальными фактическими	4	

		ошибками. Хорошая структура с логичными переходами между частями, введение и заключение ясны. Убедительные аргументы, поддерживаемые надежными источниками, есть примеры. Визуальная поддержка хорошая, помогает понять основные идеи и акценты.		
		Основные темы освещены, с фактическими ошибками. Неплохая структура, но могут быть неясности в переходах между частями доклада. Аргументы не всегда убедительны, малое количество источников. Визуальная поддержка присутствует, но она не всегда помогает понять содержание.	3	
		Основные идеи и темы отсутствуют или сильно искажены, не соответствуют заданной теме. Отсутствие логической структуры; нет введения, основного содержания и заключения. Неубедительная или отсутствующая аргументация; идея не поддерживается достоверными или источниками. Слабая визуальная поддержка (если есть), доклад плохо организован.	2	
ЗЛР	Защита лабораторной	Выполнены все задания лабораторной работы в полном объеме.	5	5 – 2

	работы	Результаты изложены грамотно, полно и последовательно. Студент уверенно ответил на дополнительные вопросы преподавателя, проявил аналитические способности и умение применять теоретический материал на практике. Оформление соответствует установленным требованиям.		
		Незначительные ошибки или упущенные детали в выполнении заданий. Небольшое количество некорректных формулировок или недостаточная четкость выводов. Некоторые затруднения при ответах на уточняющие вопросы преподавателя.	4	
		Наличие существенных ошибок в расчетах или интерпретациях результатов. Неправильное оформление отчетов, несоблюдение установленных требований. Ограниченная глубина анализа, поверхностное восприятие теории и практики экономической дисциплины.	3	
		Значительная доля заданий выполнена неверно либо вовсе отсутствует. Отчет плохо структурирован, выводы сделаны необоснованно или	2	

		отсутствуют вообще. Полная неспособность отвечать на вопросы преподавателя, отсутствие критического осмысления выполненной работы.		
--	--	---	--	--

За каждое верно выполненное задание начисляются 1 балл:

№	1	2	3	4	5
ответы	а	д	д	а	а

Минимальный балл, который необходимо набрать, равен 3.

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-бальной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90 - 100	A
4 – «хорошо»	85 - 89	B
	75 - 84	C
	70 - 74	D
3 – «удовлетворительно»	65 - 69	E
	60 - 64	
2- «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Итоговая оценка формируется по результатам аттестации разделов и сдачи экзамена в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу
75-84		C	

70-74		D	излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
65-69			
60-64	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.