

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Экономической теории, финансов и бухгалтерского учета»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. руководителя СарФТИ НИЯУ
МИФИ, к.э.н., доцент

Т.Г. Соловьев

«11» августа 2025 г.

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ТЕКУЩЕГО И ПРОМЕЖУТОЧНОГО КОНТРОЛЯ
ДЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Итоговая аттестация

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	38.04.01 Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы организаций
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2025 г.

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ЭМФ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Область применения

Фонд оценочных средств (ФОС) – является неотъемлемой частью учебно-методического комплекса учебной дисциплины «Итоговая аттестация» и предназначен для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу данной дисциплины.

1.2. Цели и задачи фонда оценочных средств

Целью Фонда оценочных средств является установление соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ОС НИЯУ МИФИ.

Для достижения поставленной цели Фондом оценочных средств по дисциплине решаются следующие задачи:

- ✓ контроль и управление процессом приобретения обучающимися знаний, умений и навыков, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ контроль и оценка степени освоения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, предусмотренных в рамках данного курса;
- ✓ обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс в рамках данного курса.

1.3. Контролируемые компетенции и планируемые результаты обучения

В рамках данной дисциплины основной образовательной программы предусмотрено формирование следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций:

Универсальные (УК) / Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	З-УК-1 Знать: Сущность и содержание системного подхода, методы анализа; методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; понятие и виды стратегий; У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников; формировать стратегию действий; В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач; навыками разработки стратегии действий.
УК-2 Способен управлять проектом	З-УК-2 Знать: классическую структуру проекта с уче-

<p>на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>том оптимизации ресурсного обеспечения, способы представления проекта; жизненный цикл проекта; методы управления; У-УК-2 Уметь: формулировать цели и задачи проекта, структурировать этапы процесса организации проектной деятельности; В-УК-2 Владеть: элементами анализа, планирования и оценки рисков для выбора оптимальной стратегии управления проектом на всех этапах его жизненного цикла.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>З-УК-3 Знать: основы организации командного сотрудничества для достижения поставленной цели, определяет свою роль в команде; основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; У-УК-3 Уметь: генерировать идею, выбирать направление работы команды, устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в команде, осуществлять социальное взаимодействие посредством распределения проектных ролей в команде; В-УК-3 Владеть: навыками и приемами организации и руководства работой команды, разработки стратегии для достижения поставленной цели.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>З-УК-4 Знать: современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации; У-УК-4 Уметь: применять на практике современные коммуникативные технологии в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; учитывать особенности стилистики официальных и неофициальных писем в академическом и профессиональном взаимодействии; В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>З-УК-5 Знать: закономерности, разнообразие и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте, социокультурные различия; конструктивно взаимодействовать с людьми различных категорий с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессиональных задач и социальной интеграции; находить и</p>

	<p>использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп;</p> <p>В-УК-5 Владеть: навыками находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования; важность планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития;</p> <p>У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения;</p> <p>В-УК-6 Владеть: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы своего развития; методами оценки эффективности собственной деятельности: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления профессиональных знаний, умений, и навыков в течение всей жизни.</p>
<p>УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде</p>	<p>З-УКЦ-1 Знать основы коммуникационного процесса; принципы разработки управленческих решений, методы исследования; требования и правила проектирования управленческих решений в том числе в условиях неопределенности; основы культуры деловых коммуникаций с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде; принципы и закономерности проведения деловых переговоров, встреч, совещаний с использованием цифровых ресурсов и технологий; содержание процесса организовывания работы команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде.</p> <p>У-УКЦ-1 Уметь решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности; выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде.</p> <p>В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач в условиях неопределенности, навыками современных деловых коммуникаций; навыками подготовки пуб-</p>

	личных выступлений; современными навыками информационного обеспечения процессов внутренних и внешних коммуникаций; навыками выстраивания деловой коммуникации и организации работы команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде.
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать теоретические основы возможностей планирования целей собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных задач по самоактуализации и саморазвитию с применением различных цифровых технологий; У-УКЦ-2 – Уметь применять различные цифровые технологии в условиях их непрерывного совершенствования для повышения самоэффективности в процессах самообучения и саморазвития; В-УКЦ-2 – Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования.

Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование общепрофессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	З-ОПК-1 Знать (на продвинутом уровне) теорию фундаментальной экономической науки и теорию финансов организации; У-ОПК-1 Уметь применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов организации при решении практических и (или) исследовательских задач; В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач; способами решения профессиональных задач на основе знаний (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки и теории финансов при решении практических и (или) исследовательских задач.
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	З-ОПК-2 Знать продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; У-ОПК-2 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях; В-ОПК-2 Владеть навыками применения продвинутых инструментальных методов экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях, в разработке аналитических материалов.
ОПК-3 Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	З-ОПК-3 Знать методологические основы научных исследований в экономике, логику и методы научного познания;

	<p>У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов; определять и критически оценивать научные исследования в экономической, организационной, финансовой сферах; выявлять и обосновывать связи между событиями экономической жизни с точки зрения интересов организаций;</p> <p>В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов; обобщения и критической оценки научных исследований в экономике, исходя из мотивов и интересов различных организаций на основе знаний экономической, организационной, управленческой и финансовой теорий.</p>
<p>ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность</p>	<p>З-ОПК-4 Знать технологию принятия организационно-управленческого решения в профессиональной деятельности, параметры и условия обеспечения качества управленческих решений, виды ответственности за результаты принятых решений, формы разработки и реализации управленческих решений; теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности;</p> <p>В-ОПК-4 Владеть навыками разработки и принятия экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.</p>	<p>З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач; способы осуществления сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач, с использованием современного инструментария в области информационных технологий;</p> <p>У-ОПК-5 Уметь формулирует современный инструментарий, приемы и способы сбора необходимой информации, использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач;</p> <p>В-ОПК-5 Владеть навыками проведения и осуществления сбора и систематизации данных в соответствии с поставленными профессиональными задачами, проведения анализа и обработки данных при решения профессиональных задач, навыками расчета экономических показателей, характеризующих деятельность организаций, с использованием современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</p>

Профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
<p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности, проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их оценка</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p> <p>ПК-2 Способен анализировать внутренние и внешние факторы и условия; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности; вы-</p>	<p>З –ПК-1 Знать методики оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне У-ПК-1 Уметь применять знания методик оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне. В-ПК-1 Владеть навыками выбора оптимального способа решения финансово-экономической задачи, с учетом интересов экономических субъектов, ресурсных ограничений, внешних и внутренних факторов на микро- и макроуровне</p> <p>З-ПК-2 Знать основные показатели эффективности; внутренние и внешние факторы и условия; влияющие на изменение параметров финансово-экономического со-</p>

		<p>полнять их экспертизу</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>стояния организации.</p> <p>У-ПК-2 Уметь анализировать внутренние и внешние факторы и условия деятельности организации; определять параметры финансово-экономического состояния организации и основные показатели эффективности;</p> <p>В-ПК-2 Владеть навыками выполнения экспертизы внутренних и внешних факторов и условий; влияющих на изменение параметров финансово-экономического состояния организации; навыками определения параметров финансово-экономического состояния организации и основных показателей эффективности</p>
Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский			
<p>организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций по теме исследования;</p> <p>разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере про-</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-3 Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>З-ПК-3 Знать принципы и правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости избранной темы научного исследования; формулирования цели, задач, гипотезы исследования.</p> <p>У-ПК-3 Уметь проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада.</p> <p>В-ПК-3 Владеть сти-</p>

<p>фессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов; выявление и формулирование актуальных научных проблем</p>			<p>лем научной прозы; самостоятельно формулировать выводы проведенного научного исследования, оформлять его результаты.</p>
<p>Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий</p>			
<p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-7 Способен руководить экономическими службами и подразделениями хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)</p> <p>ПК-8 Способен формировать информацию, разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности</p>	<p>З-ПК-7 Знать базовые принципы и функции организационного управления, содержательный и процессуальный аспекты управленческой деятельности, правила целеполагания. У-ПК-7 Уметь планировать, организовывать, мотивировать и контролировать деятельность работников экономических служб и подразделений хозяйствующих субъектов различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. В-ПК-7 Владеть навыками планирования, организации, мотивации, анализа и контроля деятельности экономических служб и подразделений.</p> <p>З-ПК-8 Знать методы количественного и качественного анализа при принятии управленческих решений; виды управленческих решений, критерии выбора управленческих решений. У-ПК-8 Уметь разрабатывать (проектиро-</p>

		<p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)</p> <p>ПК-9 Способен организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием</p> <p><i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками (ОТФ)</p>	<p>вать) варианты управленческих решений; обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности. В-ПК-8 Владеть навыками систематизации информации; проектирования управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.</p> <p>З-ПК-9 Знать принципы и стандарты бухгалтерского и налогового учета для формирования учетной политики и финансовой отчетности организации; содержание процессов бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием. У-ПК-9 Уметь организовывать процесс бухгалтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием. В-ПК-9 Владеть навыками организации процессов бух-</p>
--	--	---	--

			галтерского и налогового учета, составления и представления консолидированной отчетности группы организаций в соответствии с национальным и международным нормативным регулированием.
--	--	--	---

Профессиональные компетенции выпускников (направленности/профиля/специализации) и индикаторы их достижения

Задача ПД	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции	Основание (ПС, анализ опыта)	Код и наименование ОТФ (ТФ)
1	2	3	4	5	6
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический					
<p>поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих решений; обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; осуществление финансово-экономической деятельности в организациях различных форм собственности, проведение финансовых расчетов и осуществление финансовых операций, их</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-11.1 Способен готовить аналитические материалы для оценки текущего финансового состояния организаций, мероприятий в области экономической и финансовой политики и принятия стратегических решений на уровне организации</p>	<p>З-ПК-11.1 Знать спектр современных финансовых продуктов и услуг; этику делового общения; основные финансовые организации и профессиональных участников банковской системы; Общие принципы и технологии продаж; методике разработки финансового плана; содержание инвестиционного портфеля и его типы. У-ПК-11.1 Уметь осуществлять подбор финансовых продуктов и услуг; анализировать финансовое положение клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; планировать, прогнозировать и</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»</p>	<p>В/01.7. Финансовое консультирование по широкому спектру финансовых услуг</p>

оценка		ПК-11.2 Способен разработать финансовый план для клиента и целевого инвестиционного портфеля	<p>оценивать изменения финансовой ситуации при пользовании финансовыми (инвестиционными) услугами</p> <p>В-ПК-11.1 Владеть навыками делового общения; финансового консультирования по широкому спектру финансовых услуг; составления финансового плана и формирования целевого инвестиционного портфеля; предоставления потребителю финансовых услуг информации о состоянии и перспективах рынка, тенденциях в изменении курсов ценных бумаг, иностранной валюты, условий по банковским продуктам и услугам.</p> <p>З-ПК-11.2 Знать принципы формирования стоимости денег во времени; принципы расчета приведенной и будущей стоимости; принципы расчета доходности активов; методы дисконтирования денежных по-</p>	Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	В/02.7. Разработка финансового плана для клиента и целевого инвестиционного портфеля
--------	--	--	--	--	--

			<p>токов, методы многовариантности расчетов; отечественные и международные стандарты в области финансового планирования; принципы портфельного управления инвестированием; принципы соотношения риска и доходности.</p> <p>У-ПК-11.2 Уметь оценивать затраты на проведение финансовых операций; рассчитывать величину портфеля, достаточную для покрытия финансовых целей, размер инвестиций, необходимый для достижения целей клиента; рассчитывать целевую доходность в зависимости от финансовых целей и начального капитала; определять порядок проведения финансовых операций в зависимости от вида финансовых продуктов.</p> <p>В-ПК-11.2 Владеть навыками составления инвестиционного портфеля; проведения расчетов величины портфеля,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>достаточной для покрытия финансовых целей; расчета размера инвестиций, необходимого для достижения целей клиента; анализа финансового положения клиента; формирования финансового плана и критериев мониторинга его выполнения; мониторинга финансового плана, определения критериев эффективности финансового плана и качества инвестиционного портфеля клиента.</p>		
--	--	--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий

<p>анализ существующих форм организации и процессов управления, разработка и обоснование предложений по их совершенствованию; организация творческих коллективов (команд) для решения организационно-управленческих задач и руководство ими; поиск, анализ и оценка информации для подготовки и принятия управленческих реше-</p>	<p>деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы</p>	<p>ПК-11.3 Способен осуществлять построение интегрированной системы управления рисками организации</p>	<p>З-ПК-11.3 Знать принципы построения систем управления рисками; элементы системы управления рисками и их взаимосвязь, этапы разработки систем; полномочия и обязательства менеджмента по реализации плана управления рисками; нормы профессиональной этики, требования к обеспечению сохранения коммерческой тайны.</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>С/04.7 Разработка интегрированной системы управления рисками</p>
---	---	--	---	---	---

<p>ний; проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности; участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.</p>			<p>У-ПК-11.3 Уметь определять цели и задачи подразделений в соответствии со стратегическими целями организации (проводить декомпозицию стратегических целей организации в задачи подразделения) на основании корпоративных нормативных документов по управлению рисками и требований вышестоящего руководства; анализировать и применять методики оценки управления рисками и реагирования на риски.</p> <p>В-ПК-11.3 Владеть навыками разработки регламентирующих документов по управлению рисками; осуществлять оценку ресурсов, необходимых для эффективного функционирования подразделения; организовывать процесс управления рисками в организации с учетом отраслевых стандартов; разработки программы по со-</p>		
---	--	--	---	--	--

		<p>ПК-11.4 Способен разрабатывать стандарты организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>	<p>вершению процедур управления рисками в соответствии с лучшими практиками.</p> <p>3-ПК-11.4 Знать сущность и методы управления проектами, руководства и лучшие практики по управлению рисками; локальные нормативные акты организации, определяющие политику взаимодействия со средствами массовой информации и связей с общественностью; нормы корпоративного управления и корпоративной культуры.</p> <p>У-ПК-11.-4 Уметь идентифицировать и оценивать риски объекта консультационного проекта (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); формулировать и аргументировать способы снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта.</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»</p>	<p>D/02.7 Разработка стандартов организации и методических и нормативных документов в сфере обеспечения функционирования и координации процесса управления рисками</p>
--	--	--	---	---	--

		<p>ПК-11.5 Способен осуществлять реализацию инвестиционного проекта</p>	<p>В-ПК-11.-4 Владеть навыками обоснования позиций по вопросам управления рисками; разработки, формулирования и аргументирования способов снижения рисков для повышения эффективности объекта консультационного проекта.</p> <p>З-ПК-11.5 Знать принципы структурирования инвестиционного проекта; методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; системный анализ, теория принятия решений при реализации инвестиционного проекта; механизмы финансирования инвестиционных проектов; теорию управления рисками.</p> <p>У-ПК-11.5 Уметь определять последовательность операций для реализации инвестиционного проекта; осуществлять управление командой инвестиционного</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>	<p>В/01.7 Управление эффективностью инвестиционного проекта</p>
--	--	---	---	---	---

			<p>проекта; определять операции для реализации инвестиционного проекта; оценивать эффективность использования ресурсов по инвестиционному проекту; осуществлять декомпозицию инвестиционного проекта на стандартные этапы с четко установленными результатами.</p> <p>В-ПК-11.5 Владеть навыками выявлять и оценивать степень (уровень) риска инвестиционного проекта; оценки ресурсов операций инвестиционного проекта; оценки длительности операций инвестиционного проекта; планирования этапов реализации инвестиционного проекта; контроля качества реализации инвестиционного проекта</p>		
		<p>ПК-11.6 Способен управлять коммуникациями инвестиционного проекта</p>	<p>З-ПК-11.6 Знать принципы структурирования инвестиционного проекта; коммуникации между участниками инвестиционного проекта;</p>	<p>Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»</p>	<p>В/02.7 Управление коммуникациями инвестиционного проекта</p>

			<p>методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов; теорию принятия решений при реализации инвестиционного проекта; инструменты проектного финансирования; особенности применения механизмов по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики.</p> <p>У-ПК-11.6 Уметь осуществлять подготовку информации об инвестиционном проекте, подготовку решения о реализации инвестиционного проекта; осуществлять разработку и проведение презентации инвестиционного проекта; применять методы коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.</p> <p>В-ПК-11.6 Владеть навыками оценивания длительности операций инвестиционного проек-</p>		
--	--	--	---	--	--

			та; осуществления поиска необходимой информации для подготовки и реализации инвестиционного проекта; разработки и проведения презентации инвестиционного проекта; применения методов коммуникаций и управления коммуникациями в рамках реализации инвестиционного проекта.		
--	--	--	--	--	--

Тип задачи профессиональной деятельности: научно-исследовательский

организация проведения научных исследований: определение заданий для групп и отдельных исполнителей, выбор инструментария исследований, анализ их результатов, сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, подготовка обзоров, отчетов, научных публикаций по теме исследования; разработка моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере про-	деятельность организаций, хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, финансовые процессы	ПК-11.7 Способен управлять сроками и осуществлять контроль реализации инвестиционного проекта	З-ПК-11.7 Знать теорию принятия решений в рамках реализации инвестиционного проекта; - методы управления проектами в рамках реализации инвестиционного проекта; - инструменты проектного финансирования в рамках реализации инвестиционного проекта; - механизмы по привлечению инвестиций для различных отраслей экономики. У-ПК-11.7 Уметь анализировать долгосрочные целевые программы в	Профессиональный стандарт «08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами»	В/04.7 Управление сроками и контроль реализации инвестиционного проекта
--	--	---	---	---	---

<p>фессииональной деятель-ности, оценка и интер-претация полученных результатов; выявление и формули-рование актуальных научных проблем</p>			<p>рамках реализации ин-вестиционного проекта; - составлять планы работ по инвестиционному проекту; - оценивать эффектив-ность использования ре-сурсов по инвестицион-ному проекту; - организовывать груп-повую работу, коммуни-кации по инвестицион-ному проекту. В-ПК-11.7 Владеть навыками - планирования сроков и управления сроками ин-вестиционного проекта; - разработки рабочего плана-графика контроля исполнения контракт-ных обязательств по ин-вестиционному проекту; -организации информа-ционного взаимодей-ствия по инвестицион-ному проекту между участниками проекта; - составления отчетов о ходе реализации инве-стиционного проекта.</p>		
---	--	--	--	--	--

1.4. Промежуточная аттестация по дисциплине

Формой промежуточной аттестации по дисциплине «Итоговая аттестация» является экзамен в 4 семестре.

1.6. Этапы формирования компетенций

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль,
Семестр 4				
Этап 1	Подготовка к процедуре защиты выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УКЦ-1 УКЦ-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1 3-УК-2; У-УК-2; В-УК-2 3-УК-3; У-УК-3; В-УК-3 3-УК-4; У-УК-4; В-УК-4 3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5 3-УК-6; У-УК-6; В-УК-6 3-УКЦ-1; У-УКЦ-1; В-УКЦ-1 3-УКЦ-2; У-УКЦ-2; В-УКЦ-2 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2 3-ОПК-3; У-ОПК-3; В-ОПК-3 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2 3-ПК-3; У-ПК-3; В-ПК-3 3-ПК-7; У-ПК-7; В-ПК-7 3-ПК-8; У-ПК-8; В-ПК-8 3-ПК-9; У-ПК-9; В-ПК-9 3-ПК-11.1; У-ПК-11.1; В-ПК-11.1 3-ПК-11.2; У-ПК-11.2; В-ПК-11.2 3-ПК-11.3; У-ПК-11.3; В-ПК-11.3 3-ПК-11.4; У-ПК-11.4; В-ПК-11.4 3-ПК-11.5; У-ПК-11.5; В-ПК-11.5 3-ПК-11.6; У-ПК-11.6; В-ПК-11.6 3-ПК-11.7; У-ПК-11.7; В-ПК-11.7	-

Этап 2	Защита выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации)	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УКЦ-1 УКЦ-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1 3-УК-2; У-УК-2; В-УК-2 3-УК-3; У-УК-3; В-УК-3 3-УК-4; У-УК-4; В-УК-4 3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5 3-УК-6; У-УК-6; В-УК-6 3-УКЦ-1; У-УКЦ-1; В-УКЦ-1 3-УКЦ-2; У-УКЦ-2; В-УКЦ-2 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2 3-ОПК-3; У-ОПК-3; В-ОПК-3 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2 3-ПК-3; У-ПК-3; В-ПК-3 3-ПК-7; У-ПК-7; В-ПК-7 3-ПК-8; У-ПК-8; В-ПК-8 3-ПК-9; У-ПК-9; В-ПК-9 3-ПК-11.1; У-ПК-11.1; В-ПК-11.1 3-ПК-11.2; У-ПК-11.2; В-ПК-11.2 3-ПК-11.3; У-ПК-11.3; В-ПК-11.3 3-ПК-11.4; У-ПК-11.4; В-ПК-11.4 3-ПК-11.5; У-ПК-11.5; В-ПК-11.5 3-ПК-11.6; У-ПК-11.6; В-ПК-11.6 3-ПК-11.7; У-ПК-11.7; В-ПК-11.7	-
	Промежуточная аттестация	УК-1 УК-2 УК-3 УК-4 УК-5 УК-6 УКЦ-1 УКЦ-2 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-7 ПК-8 ПК-9 ПК-11.1 ПК-11.2 ПК-11.3 ПК-11.4 ПК-11.5 ПК-11.6 ПК-11.7	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1 3-УК-2; У-УК-2; В-УК-2 3-УК-3; У-УК-3; В-УК-3 3-УК-4; У-УК-4; В-УК-4 3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5 3-УК-6; У-УК-6; В-УК-6 3-УКЦ-1; У-УКЦ-1; В-УКЦ-1 3-УКЦ-2; У-УКЦ-2; В-УКЦ-2 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2 3-ОПК-3; У-ОПК-3; В-ОПК-3 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-5; У-ОПК-5; В-ОПК-5 3-ПК-1; У-ПК-1; В-ПК-1 3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2 3-ПК-3; У-ПК-3; В-ПК-3 3-ПК-7; У-ПК-7; В-ПК-7 3-ПК-8; У-ПК-8; В-ПК-8 3-ПК-9; У-ПК-9; В-ПК-9 3-ПК-11.1; У-ПК-11.1; В-ПК-11.1 3-ПК-11.2; У-ПК-11.2; В-ПК-11.2 3-ПК-11.3; У-ПК-11.3; В-ПК-11.3 3-ПК-11.4; У-ПК-11.4; В-ПК-11.4 3-ПК-11.5; У-ПК-11.5; В-ПК-11.5 3-ПК-11.6; У-ПК-11.6; В-ПК-11.6 3-ПК-11.7; У-ПК-11.7; В-ПК-11.7	ИА

2. ПРИМЕРНЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИЕ ЭТАПЫ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ В ПРОЦЕССЕ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Модели прогнозирования банкротства и их адаптация для российских компаний
2. Структура и взаимосвязь механизма финансового взаимодействия государства и корпоративных финансов в рыночных условиях
3. Развитие финансовой политики компании в условиях кризиса
4. Оптимизация структуры финансовых ресурсов корпорации
5. Проблемы оптимизации структуры капитала компании
6. Финансовое состояние компании: текущие и долгосрочные аспекты
7. Исследование внутренних и внешних факторов, влияющих на финансовую устойчивость компании в долгосрочной перспективе
8. Прогнозирование риска банкротства компаний
9. Использование производных финансовых инструментов для хеджирования рисков
10. Оценка ликвидационной стоимости компании и его активов при банкротстве
11. Формирование и реализация финансовой стратегии компании
12. Разработка финансовой стратегии реструктуризации финансово неустойчивой компании
13. Влияние цены и структуры капитала на рыночную стоимость компании
14. Ценовая политика компании в условиях конкуренции
15. Проблемы оценки справедливой стоимости компании
16. Проблемы управления нематериальными активами компании в современных условиях
17. Методы и инструменты финансового управления запасами корпорации
18. Оптимизация денежных потоков по направлениям деятельности компании
19. Проблемы формирования и распределения прибыли компании
20. Формирование дивидендной политики компании
21. Дивидендная политика и ее влияние на стоимость компании
22. Оценка приемлемого уровня предпринимательского риска
23. Управление финансовыми и налоговыми рисками
24. Бизнес-планирование в управлении корпоративными рисками
25. Особенности финансового планирования и прогнозирования прямых и венчурных инвестиций
26. Формирование механизма внутреннего финансового контроля в компании
27. Формирование портфельной политики в области ценных бумаг
28. Оценка инвестиционной привлекательности венчурных проектов

29. Формирование эффективной системы проектного финансирования
30. Оценка эффективности IPO как формы привлечения финансовых ресурсов
31. Анализ эффективности инноваций в развитии экономики России
32. Финансовые последствия сделок по враждебному слиянию и поглощению
33. Лизинг как форма финансирования инвестиционной деятельности компании
34. Особенности финансирования инновационной деятельности компаний
35. Коммерциализация результатов интеллектуальной деятельности и трансферта инноваций
36. Система сбалансированных показателей корпорации и их влияние на стоимость компании
37. Выбор оптимальной модели экономического роста корпорации
38. Направления выхода российских компаний на международные финансовые рынки
39. Взаимосвязь структуры капитала и эффективности компаний в России
40. Дивидендные выплаты российских компаний на разных стадиях жизненного цикла компаний
41. Влияние репутационных рейтингов на эффективность российских компаний реального сектора
42. Влияние корпоративного управления на репутационные рейтинги и эффективность компании
43. Эффективность сделок слияний и поглощений компаний с государственным участием
44. Методы оценки стоимости недвижимости в условиях кризиса
45. Специфика оценки стоимости российских организаций-банкротов
46. Формирование инвестиционной политики корпораций в современных условиях
47. Развитие методов оценки стоимости инвестиционных проектов (в сфере тяжелого машиностроения, компаний фармацевтического комплекса...)
48. Влияние нематериальных активов на рыночную стоимость компаний
49. Необходимость и возможность использования пятифакторной модели Фамы и Френча на российском рынке
50. Управление стоимостью строительных организаций как фактор их финансовой устойчивости
51. Модификация методов доходного подхода к оценке бизнеса в условиях нестабильной экономики
52. Оценка инновационного потенциала промышленных организаций
53. Реструктуризация компании в целях повышения ее стоимости
54. Анализ финансовой устойчивости корпораций в условиях экономической турбулентности
55. Управление инвестиционными проектами.
56. Управление рисками инновационных проектов.

57. Управление инвестиционной привлекательностью компании.
58. Методы и инструменты финансового планирования и прогнозирования.
59. Управление компанией на основе концепции стоимости.
60. Деловая репутация как фактор стоимости компании.
61. Финансирование инновационной деятельности компаний.
62. Венчурное финансирование инновационных проектов и программ.
63. Оценка эффективности инновационной деятельности компаний.
64. Управление инновационным потенциалом компании.
65. Финансовые инструменты повышения конкурентоспособности компании.
66. Оценка и управление стоимостью компании.
67. Управление конкурентоспособностью на российских компаниях.
68. Управление финансовой устойчивостью компаний реального сектора экономики.
69. Методы оценки финансовой конкурентоспособности компании.
70. Финансовая система и финансовая безопасность России.
71. Венчурное финансирование и венчурный капитал в системе финансирования инновационных проектов.
72. Оценка и управление интеллектуальной собственностью предприятия.
73. Риск-менеджмент в системе финансового управления инновационными проектами компании.
74. Методологические аспекты финансового управления инновационными программами компании.
75. Построение модели финансового управления инновационной деятельностью компании.
76. Модели финансового управления высокотехнологичными проектами: Россия и мировой опыт.
77. Методология управления стоимостью компании (на примере компании).
78. Факторы, определяющие рыночную стоимость бизнеса. Способы повышения рыночной стоимости бизнеса (на примере компании).
79. Финансовый менеджмент, основанный на стоимости компании. Цели, задачи и способы максимизации рыночной стоимости бизнеса (на примере компании).
80. Современные методы определения стоимости бизнеса и особенности их использования в условиях экономического кризиса (на примере компании).
81. Методы оценки влияния инновационного развития компании на ее рыночную стоимость (на примере нескольких компаний).
82. Механизм взаимозависимости инновационной деятельности компании и ее рыночной стоимости (на примере нескольких компаний).

83. Оценка влияния рисков на рыночную стоимость компании. Структура рисков и методы их оценки (на примере нескольких компаний).
84. Управление стоимостью компании в условиях глобального экономического кризиса, направленное на повышение ее рыночной стоимости (на примере компании).
85. Роль оценки бизнеса в мировой финансовой системе.
86. Роль рыночной стоимости бизнеса в финансах корпораций.
87. Механизмы экспортного финансирования инвестиционных проектов.
88. Финансовый эффект от внедрения в российской экономике политики по импортозамещению.
89. Механизмы проектного финансирования при структурировании инвестиционных проектов.
90. Проектное финансирование и комплексное инвестиционное планирование развития территорий. Методы оценки комплексных проектов.
91. Институциональные и договорные способы реализации партнерства между государством и бизнесом.
92. Механизмы экспортного финансирования инвестиционных проектов.
93. Финансовый эффект от внедрения в российской экономике политики по импортозамещению.
94. Механизмы, формы и инструменты реализации и развития государственно- частного партнерства в России и за рубежом.
95. Формы взаимодействия государства и бизнеса в различных отраслях российской экономики.
96. Влияние волатильности мировых сырьевых рынков на финансовую устойчивость российских компаний (на примере нескольких компаний).
97. Сколько стоит промышленность России: подходы к оценке и инструменты капитализации стоимости.
98. Стоимостные подходы к оценке сельского хозяйства страны и способы капитализации его стоимости.
99. Бюджетная эффективность от реализации комплексных инвестиционных проектов развития территорий и мировой опыт по повышению поступлений в бюджет.
100. Ценовая политика компании в современных условиях (на примере конкретной компании).

3. ШКАЛЫ ОЦЕНКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Уровни знаний	Описание уровня	Оценка
Низкий	Отсутствие знаний и компетенций у студента в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Студент показал фрагментарные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы. Наличие в работе грубых структурных ошибок.	неудовлетворительно
Удовлетворительный	Студент показал недостаточно полный объем знаний в рамках содержания выпускной квалификационной работы; работа выполнена с существенными структурными и логическими ошибками. На защите студент демонстрирует неумение ориентироваться в основных теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе. Не на все предложенные вопросы даны удовлетворительные ответы.	удовлетворительно
Средний	Студент показал достаточно полные и систематизированные знания в рамках содержания выпускной квалификационной работы; использовал необходимую научную терминологию. Студент ориентируется в базовых теориях, концепциях и направлениях проблемы, рассмотренной в выпускной квалификационной работе.	хорошо
Высокий	Студент показал систематизированные, глубокие и полные знания по всей проблеме, рассмотренной в выпускной квалификационной работе, стилистически грамотное, логически правильное изложение работы; вла-	отлично

	дение инструментарием эмпирического исследования.	
--	---	--

Итоговая оценка представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля и выставляется в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Оценка по 5-бальной шкале	Сумма баллов за разделы	Оценка ECTS
5 – «отлично»	90 - 100	A
4 – «хорошо»	85 - 89	B
	75 - 84	C
	70 - 74	D
3 – «удовлетворительно»	65 - 69	D
	60 - 64	E
2- «неудовлетворительно»	Ниже 60	F

Итоговая оценка формируется по результатам аттестации разделов и сдачи зачета в соответствии с Положением о кредитно-модульной системе в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные

			ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.
--	--	--	--