

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
Саровский физико-технический институт -  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

**ОТЧЕТ**  
**САРОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА –**  
**ФИЛИАЛА НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЯДЕРНОГО**  
**УНИВЕРСИТЕТА «МИФИ» О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**2025 г.**

Председатель комиссии  
по самообследованию  
руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ  
\_\_\_\_\_ А. Г. Сироткина  
«31» марта 2026г.



Саров 2026

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САРФТИ НИЯУ МИФИ .....</b>	<b>3</b>
1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....	3
1.2. Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ .....	8
1.3. Структура и система управления СарФТИ НИЯУ МИФИ .....	11
1.4. Планируемые результаты деятельности подразделения .....	15
<b>2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>19</b>
2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание .....	19
2.2. Качество подготовки обучающихся .....	36
2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников .....	50
2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ.....	55
2.5. Внутренняя система оценки качества образования .....	64
2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.....	77
2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.....	79
<b>3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>83</b>
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений .....	83
3.2. Объем проведенных научных исследований .....	83
3.3. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику .....	91
3.4. Анализ эффективности научной деятельности .....	92
<b>4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....</b>	<b>94</b>
4.1. Участие в международных образовательных и научных программах.....	94
<b>5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА .....</b>	<b>94</b>
5.1. Организация воспитательной работы.....	94
5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях .....	96
<b>6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ .....</b>	<b>114</b>
6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения .....	114
6.2. Социально-бытовые условия.....	121
<b>7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.....</b>	<b>122</b>
7.1. Поступления денежных средств по источникам финансирования за 2024г.....	122
<b>ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ .....</b>	<b>126</b>

# 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САРФТИ НИЯУ МИФИ

## 1.1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1. Саровский физико-технический институт - филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее - СарФТИ НИЯУ МИФИ, институт):

создан распоряжением Совета Министров СССР от 2 сентября 1952 г. № 22633-рс и приказом ПГУ при СМ СССР от 10 сентября 1952 г. № 334 как Вечернее отделение № 4 Московского механического института (Вечернее отделение № 4 ММИ);

приказом Министерства культуры СССР от 28 октября 1953 г. № 659 Вечернее отделение № 4 Московского механического института (ММИ) переименовано в Вечернее отделение № 4 Московского инженерно-физического института (Вечернее отделение № 4 МИФИ);

совместным приказом Министерства высшего и среднего образования СССР и Министерства среднего машиностроения СССР от 29 декабря 1978 г. № 198/022 Вечернее отделение № 4 переименовано в отделение № 4 Московского инженерно-физического института (Отделение № 4 МИФИ);

приказом Государственного Комитета РФ по высшему образованию от 22.11.1993 г. № 364 Отделение № 4 Московского инженерно-физического института (МИФИ) переименовано в Отделение № 4 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (МИФИ);

совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11 марта 1994 г. № 76/348 Отделение № 4 Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (МИФИ) переименовано в Саровский физико-технический институт Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) (СарФТИ МИФИ);

распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 августа 2001 г. № 1044-р создано государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саровский государственный физико-технический институт» на базе выделяемого из состава Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) Саровского физико-технического института МИФИ;

распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 декабря 2004 г. № 1712-р Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саровский государственный физико-технический институт» (ГОУ ВПО «СарФТИ») с 21.03.2005 г. переименовано в Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саровский государственный физико-технический институт» (ФГОУ ВПО «СарФТИ»);

в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 г. № 346 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 20 марта 2008 г. № 369» Институт являлся подведомственным Госкорпорации «Росатом» учреждением;

распоряжением Правительства РФ от 8 апреля 2009 г. № 480-р, приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 апреля 2009 г. № 461 и приказом ГК «Росатом» от 07 мая 2009 г. № 308 Федеральное государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саровский государственный физико-технический институт» (ФГОУ ВПО «СарФТИ») реорганизовано путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с образованием на его основе Саровского физико-технического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

в соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29 апреля 2009 г. № 461 правопреемником Саровского физико-технического института является НИЯУ МИФИ;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2011 г. № 2757 путем изменения типа существующего Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 февраля 2016 г. № 156 Саровский физико-технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» переименован в Саровский физико-технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»;

Указом Президента Российской Федерации от 15 мая 2018 г. № 215 Министерство образования и науки Российской Федерации преобразовано в Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 июня 2018 г. № 1293-р Университет передан в ведение Министерства науки и высшего образования Российской Федерации.

1.1.2. Учредителем НИЯУ МИФИ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство науки и высшего образования и Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

1.1.3. Полное наименование – на русском языке: Саровский физико-технический институт – филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Краткое наименование и аббревиатура:

на русском языке:

допускаемые - СарФТИ НИЯУ МИФИ,

на английском языке:

Sarov of Physics and Technology Institute of the National Research Nuclear University MEPHI;

Сокращенное – SarPhTI NRNU MEPHI,

Наименование Института установлено при его создании и внесено в Устав НИЯУ МИФИ.

Местонахождение Института: Нижегородская область, г. Саров

Адрес местонахождения филиала на территории Российской Федерации: 607186, Нижегородская область, г. Саров, ул. Духова, д. 6

Свою деятельность СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляет в соответствии с Положением, утвержденным приказом ректора Университета № 34/4 от 03.02.2020 г.

1.1.4. СарФТИ НИЯУ МИФИ, как территориально обособленное структурное подразделение НИЯУ МИФИ, расположено вне места его нахождения, для организации оперативного взаимодействия со сторонними организациями пользуется печатью высшего учебного заведения с изображением Государственного герба Российской Федерации, имеет малую гербовую печать с полными наименованиями Института и НИЯУ МИФИ, иные печати, штампы, бланки, герб, флаг, логотип, а также другую необходимую атрибутику.

1.1.5. Принципиальными особенностями СарФТИ НИЯУ МИФИ являются:

1) тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;

2) целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых для отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;

3) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий;

4) наличие высокоэффективной системы подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитой системы программ переподготовки и повышения квалификации кадров;

5) наличие высокоэффективной системы довузовской подготовки школьников, поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли.

1.1.6. Одной из основных задач СарФТИ НИЯУ МИФИ являются обеспечение специалистами ключевых профессий ведущего предприятия оборонного комплекса ГК «Росатом» - Российского Федерального Ядерного центра – ВНИИЭФ, других предприятий ядерно-оружейного комплекса и активное участие в социально-экономическом развитии ЗАТО Саров, Нижегородского региона и Приволжского федерального округа.

В соответствии со стратегией развития НИЯУ МИФИ в СарФТИ НИЯУ МИФИ выделяются следующие профильные направления:

- 1) лазерная физика;
- 2) суперкомпьютерное моделирование;
- 3) сильные магнитные поля (в рамках взаимодействия с Национальным центром физики и математики (НЦФМ)).

1.1.7. В разные годы активное участие в становлении СарФТИ НИЯУ МИФИ, организации учебной и научной работы принимали выдающиеся отечественные ученые:

- Академик АН СССР, трижды Герой социалистического труда Харитон Юлий Борисович;
- Академик АН СССР, трижды Герой социалистического труда Зельдович Яков Борисович;
- Академик АН СССР, Герой социалистического труда Негин Евгений Аркадьевич;
- Академик АН СССР, Герой социалистического труда Павловский Александр Иванович;
- Академик АН СССР, Герой социалистического труда Трутнев Юрий Александрович;
- Академик РАН Михайлов Виктор Никитович;
- Академик РАН Ильяев Радий Иванович;

В настоящее время в образовательной и научной деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ принимают участие известные ученые:

- Академик РАН Незнамов Василий Петрович;
- Член-корреспондент РАН Гаранин Сергей Григорьевич;
- Член-корреспондент РАН Чернышев Александр Константинович;
- Член-корреспондент РАН Селемир Виктор Дмитриевич.

Основным видом деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ является образовательная деятельность в сфере высшего образования, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.1.8. Организационно-правовое обеспечение деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется на основе нормативной правовой и организационно-распорядительной документации.

В своей деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ, как обособленное структурное подразделение Университета (НИЯУ МИФИ), руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями), иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Нижегородской области, органов местного самоуправления города Сарова Нижегородской области в части регулирования деятельности образовательного учреждения высшего образования, Уставом и иными локальными актами Университета, а также Положением о СарФТИ НИЯУ МИФИ, утвержденным ректором Университета.

СарФТИ НИЯУ МИФИ имеет право на осуществление образовательной деятельности на основании выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки лицензии от 24 мая 2016 г. №Л035-00115-77/00096948, действующей бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации от 01 июля 2016 г. №А007-00115-77/01012292, действует бессрочно.

СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствует обязательным требованиям пожарной безопасности – пожарные декларации ФКГУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России» № 225503-ос от 01 декабря 2021 г.

СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение от 14 октября 2025 г. № 52.СЦ.04.000.М.000035.10.25, выдано Межрегиональным Управлением №50 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека.

Нотариально заверенная копия свидетельства о внесении записи в ЕГРЮЛ о государственной регистрации ГОУ ВПО «МИФИ» серия 77 № 007214500 1037739366477 (свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 77 № 017781853 хранится в СарФТИ НИЯУ МИФИ;

Свидетельства о государственной регистрации НИЯУ МИФИ:

- Свидетельство о постановке российской организации на учет по месту нахождения серия 77 № 017781853;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.04.2016 г. за ГРН 9167746735972;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 21.07.2017 г. за ГРН 8177747992238;

- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.05.2018 г. за ГРН 9187747739368;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 31.01.2019 г. за ГРН 6197746114802;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.03.2020 г. за ГРН 2207703027904;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 30.12.2021 г. за ГРН 2217712125002;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 13.07.2022 г. за ГРН 2227706520105;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 20.02.2023 г. за ГРН 2237701603973;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 28.07.2023 г. за ГРН 2237707017887;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 17.02.2025 г. за ГРН 2257713587844.

Внутривузовская нормативная документация соответствует Трудовому Кодексу РФ, федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу НИЯУ МИФИ, Положению о Саровском физико-техническом институте – филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», утвержденному приказом ректора НИЯУ МИФИ от 03.02.2020 г. № 34/4.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, организационно-распорядительная документация в СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствуют действующему законодательству РФ.

## **1.2. Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ**

Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ состоит в удовлетворении потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, повышении профессионального уровня выпускников через интеграцию высшего образования и науки, воспроизводстве кадрового потенциала Российского Федерального Ядерного Центра, формировании гражданских качеств личности, сохранении нравственных и культурных ценностей.

1.2.1. В соответствии с миссией основными задачами СарФТИ НИЯУ МИФИ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского

- профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
  - организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований, опытно-конструкторских работ, инновационной деятельности, направленных на решение актуальных проблем науки и техники;
  - подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и соискательство;
  - профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников предприятий и организаций всех форм собственности;
  - переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов Института;
  - повышение квалификации учителей общеобразовательных школ в областях: физика, математика, информатика и др.;
  - представление и защита интересов Университета в отношениях с государственными и муниципальными органами власти и управления, с физическими и юридическими лицами в Поволжском федеральном округе Российской Федерации;
  - формирование у школьников и студентов осознания исключительной роли атомной отрасли в инновационном развитии России;
  - накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;
  - воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации СарФТИ НИЯУ МИФИ и НИЯУ МИФИ;
  - формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
  - распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
  - содействие повышению уровня начального среднего и среднего специального профессионального образования.

1.2.2. Во исполнение возложенных задач СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляет:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с утвержденным Президентом страны перечнем приоритетных направлений развития науки и критических технологий, а также на основании тематического плана научной и инновационной деятельности по профилю СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- функции по охране своей интеллектуальной собственности в соответствии с Федеральными законами о патентах, коммерческой тайне и другими правовыми актами;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и возрождение традиций высшего образования и воспитания, формирование творческих способностей;
- повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах государственных заданий и на договорной основе;
- функции по защите государственной тайны и иной информации ограниченного доступа в соответствии с Федеральным законом «О государственной тайне», Инструкцией по обеспечению режима секретности в Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами;
- деятельность по обеспечению проживания обучающихся в общежитии СарФТИ НИЯУ МИФИ, муниципальном и ведомственном общежитиях г. Саров;
- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за СарФТИ НИЯУ МИФИ в установленном законом порядке;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений СарФТИ НИЯУ МИФИ, работников и обучающихся в СарФТИ НИЯУ МИФИ, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

Вывод: Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям формирования интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств обучающихся.

### **1.3. Структура и система управления СарФТИ НИЯУ МИФИ**

#### **1.3.1. Структура СарФТИ НИЯУ МИФИ**

В соответствии с приказом НИЯУ МИФИ от 04 сентября 2024г. № 248/1, от 08 декабря 2025 г. № 342/7 «Об утверждении структуры СарФТИ НИЯУ МИФИ» и с учетом произошедших изменений, деятельность СарФТИ НИЯУ МИФИ определяется следующей структурой:

#### **1. Руководство:**

Руководитель

Заместители руководителя с распределением полномочий:

по учебной работе

по научной работе

по общим вопросам

#### **2. Административные подразделения:**

Библиотека

Бухгалтерия

Планово-экономический отдел

Издательский отдел

Информационный центр

Отдел делопроизводства и документооборота

Отдел кадров

Отдел социальной и воспитательной работы

Приемная комиссия

Управление имущественного комплекса

Служба главного инженера

Хозяйственный отдел

Отдел охраны

Штаб ГО и ЧС

Медкабинет

Управление общежитиями

Научно-методический совет

Учебно-методический отдел

Учебное управление

Учебный отдел

Отдел обеспечения учебного процесса физико-технического факультета

Ученый совет  
Центр карьеры Госкорпорации «Росатом»  
Центр управления качеством образования  
Юридический отдел

3. Академические подразделения:

Гуманитарный факультет:

Кафедра философии и социально-гуманитарных дисциплин  
Кафедра теологии

Факультет информационных технологий и электроники:

Кафедра высшей математики  
Кафедра вычислительной и информационной техники  
Кафедра машиностроения  
Кафедра общетехнических дисциплин и электроники  
Кафедра общей физики  
Кафедра физического воспитания

Физико-технический факультет:

Базовая кафедра «Цифровые технологии»  
Учебно-исследовательский Центр компетенций в области информационных технологий ядерного оружейного комплекса  
Базовая кафедра «Конструирование специальных комплексов»  
Кафедра квантовой электроники  
Кафедра прикладной математики  
Отделение Центра инженерно-физических расчетов и суперкомпьютерного моделирования  
Кафедра радиофизики и электроники  
Кафедра специального приборостроения  
Кафедра теоретической и экспериментальной механики  
Кафедра теоретической физики  
Кафедра технологии специального машиностроения  
Кафедра экспериментальной физики  
Кафедра ядерной и радиационной физики

Экономико-математический факультет:

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

Аспирантура

Факультет повышения квалификации

Политехникум

Факультет довузовской подготовки

#### 4. Научные подразделения:

Научный отдел.

Статус и функции всех структурных подразделений, обязанности должностных лиц определены соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

##### 1.3.2. Система управления вузом

Управление СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Нормативных документов, регламентирующих деятельность института, с учетом принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный коллегиальный орган - Ученый Совет; непосредственное управление - руководитель; оперативное управление – аппарат руководителя.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям осуществляют заместители руководителя. Непосредственное управление структурными подразделениями осуществляют руководители подразделений. Самостоятельным органом управления институтом является трудовой коллектив.

Представительными органами для управления деятельностью института по направлениям являются советы и комиссии: научно-методический совет; редакционно-издательский совет; объединенный совет обучающихся; аттестационные комиссии по переводам и восстановлению студентов в институт; приемная комиссия; предметно-методические комиссии; комиссия по трудовым спорам и прочие.

Управление институтом ведется на основе системного подхода к организации учебного процесса, который обеспечивает взаимодействие и согласованность в работе всех структурных подразделений.

В своей деятельности институт руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о СарФТИ НИЯУ МИФИ, решениями Ученого совета и внутренними локальными документами.

Руководство развитием СарФТИ НИЯУ МИФИ и контроль за его деятельностью осуществляют Ученый Совет института, аппарат руководителя обособленного структурного подразделения (ОСП) СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Деятельность Ученого совета СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания Ученого Совета проводятся не реже одного раза в два месяца. Ученый совет избран на Конференции научно-педагогических работников, представителей других работников и обучающихся СарФТИ НИЯУ МИФИ (Протокол от 11.12.2024 №1) и утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ от 15.01.2025 г. № 15/3. На основании письма руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ от 24.12.2025 № ОИ/610, в соответствии с Положением об ученом совете филиала НИЯУ МИФИ, утвержденным приказом НИЯУ МИФИ от 08.12.2025 № 342/6 внесены изменения в состав Ученого совета СарФТИ

НИЯУ МИФИ (приказ от 14 января 2026 г. №14/3). Численный состав – 30 человек, из них 4 – члены - корреспонденты РАН, 14 членов имеют ученую степень кандидата наук и 10 – доктора наук.

На заседаниях Ученого совета рассматривались вопросы по учебной, научной, воспитательной, хозяйственно-экономической деятельности института, о системе менеджмента качества, о расходовании средств и их контроле, об аттестации работников и преподавателей СарФТИ НИЯУ МИФИ и их конкурсного отбора, и другие вопросы, определяемые полномочиями Ученого Совета.

Выполнение решений Ученого совета осуществляется на основе приказов руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ с организацией контроля исполнения принятых решений.

### 1.3.3. Автоматизация управленческих задач

В целях организации решения управленческих задач в СарФТИ НИЯУ МИФИ используются подсистемы;

- «Деканат» - для управления и обеспечения учебного процесса;
- «Система управления расписанием SCS - Schedule Control System» - для диспетчеризации учебного процесса;
- «План» - планирование и распределение нагрузки ППС, кафедр.

Для управления финансово-экономической деятельностью СарФТИ НИЯУ МИФИ имеется выделенная локальная сеть.

Работа службы бухгалтерии обеспечивается многопользовательской информационной системой «Бухгалтерия государственного учреждения 2.0» на платформе «1С Предприятие 8.3». Автоматизация учета осуществляется по разделам:

- Кассовые операции;
- Банковские операции;
- Расчеты с подотчетными лицами;
- Расчеты с поставщиками и подрядчиками;
- Учет основных средств и материальных запасов;
- Начисление доходов (плата за обучение);
- Расчеты со студентами (начисление стипендии).

Для автоматизации начисления заработной платы, стипендий обучающихся, пособий рабочим и служащим и расчета «зарплатных» налогов используются многопользовательские программы:

- «КАМИН: расчет заработной платы» на платформе «1С Предприятие 7.7»;
- 1С Предприятие – Бухгалтерский учет (бюджет), ред.6.1;
- Зарплата и кадры государственного учреждения (1С Предприятие), ред.3.1.

Для организации полностью безбумажного, защищенного, юридически значимого электронного документооборота между СарФТИ НИЯУ МИФИ и органами, принимающими отчетность (налоговые органы, пенсионный фонд, Росстат и т.д.) используется Система электронного документооборота «Контур-Экстерн» (Бюджетник).

С органами Федерального казначейства СарФТИ работает в системе электронного документооборота Федерального казначейства (ГИИС «Электронный бюджет»).

Все рабочие места обеспечены выходом в Интернет.

Вывод: Структура СарФТИ НИЯУ МИФИ находится в строгом соответствии со штатным расписанием. Система управления соответствует требованиям Устава НИЯУ МИФИ, действующему положению о СарФТИ НИЯУ МИФИ, действующему положению об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ.

#### **1.4. Планируемые результаты деятельности подразделения**

##### **1.4.1. Реализуемые программы развития СарФТИ НИЯУ МИФИ**

В основе программы развития СарФТИ НИЯУ МИФИ на 2023 – 2030 годы (далее Программа) с учетом социально-экономического развития муниципального образования и инновационного развития субъектов Российской Федерации лежит:

1. Программа «Развитие НИЯУ МИФИ во взаимодействии с Госкорпорацией «Росатом» до 2030 года»;
2. Стратегия социально-экономического развития города Сарова Нижегородской области до 2035 года (Утверждена решением Городской думы г. Саров 27.12.2018 № 111/6-гд).

Программа разработана с целью развития СарФТИ НИЯУ МИФИ как структурного подразделения Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», реализующего подготовку специалистов для ядерной отрасли России, способного сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в условиях обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и общечеловеческие ресурсы.

В рамках Программы формулируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью – развитие СарФТИ НИЯУ МИФИ как ведущего научно-образовательного центра, который на равных конкурирует с лучшими университетами региона и страны.

В СарФТИ НИЯУ МИФИ формируется учебно-научный комплекс инновационного типа, обеспечивающего на базе наукоемких технологий обучения качественную, многоуровневую подготовку инновационно-ориентированных специалистов в приоритетных фундаментальных и прикладных направлениях ядерно-оружейной науки, прорывных областях техники и технологии и решающего задачу воспитания и подготовки для отрасли и города нового поколения образованных людей, современно мыслящих, способных адаптироваться в услож-

няющихся социально-производственных условиях, осознающих особую роль ЗАТО Саров и отрасли в целом в судьбе России.

Программа позволяет сосредоточить имеющиеся средства на решении ключевых проблем и добиться сбалансированности и последовательности в выполнении стоящих перед вузом задач.

В соответствии с Программой развития НИЯУ МИФИ, реализуемой до 2022 года включительно, Саровский физико-технический институт преобразовался в университетский комплекс НИЯУ МИФИ в ЗАТО Саров, реализующий задачи подготовки специалистов всех уровней (среднее профессиональное образование, высшее образование: бакалавриат, специалитет, магистратура, послевузовское образование: аспирантура) для предприятий ядерно-оружейного комплекса (ЯОК) и специалистов для обеспечения инновационного развития города и региона.

Стратегия развития СарФТИ НИЯУ МИФИ определяется его миссией: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, повышение профессионального уровня выпускников через интеграцию высшего образования и науки, воспроизводство кадрового потенциала Российского Федерального Ядерного Центра, формирование гражданских качеств личности, сохранение нравственных и культурных ценностей.

Для реализации поставленной цели Программой определены следующие стратегические задачи:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления.

Задачи Программы определяются характером осуществляемой вузом деятельности и формулируются исходя из имеющегося у вуза опыта, потенциала и ресурсных возможностей.

Результаты решения задач (ожидаемые результаты) по указанным выше направлениям деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ оцениваются по системе специальных индикаторов, которые могут быть формализованы в виде численных значений или в виде экспертных оценок. Руководство СарФТИ НИЯУ МИФИ берет на себя ответственность за реализацию Программы развития СарФТИ на указанный период, достижение указанных целевых индикаторов по отдельным направлениям деятельности или сохранение их значений на уровне не ниже минимально допустимых.

#### 1.4.2. Планируемые результаты деятельности на период 2023 - 2030 гг.

В соответствии с Программой на период 2023 - 2030 гг. разработаны планы мероприятий и результаты от их реализации, приведенные в таблице

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат
1	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Разработка и модернизация стандартов, рабочих учебных планов и основных образовательных программ. Принципы организации учебного процесса в СарФТИ НИЯУ МИФИ	Новые методы и принципы организации обучения и взаимодействия образовательных учреждений НИЯУ МИФИ: мобильность студентов, дистанционные формы обучения, общие базы практики, единство методического обеспечения и требований к результатам обучения, внедрение кроссдисциплинарных технологий и компетентностных принципов построения образовательных программ, тьюторинга и асинхронной организации учебного процесса, формирование перечня компетенций с участием работодателей на основе обновляемых профессиональных стандартов
1.2	Разработка образовательных контентов и ресурсов нового поколения. Разработка и модернизация образовательных программ для системы дополнительного образования	Ускорение модернизации образовательных ресурсов, используемых для всех уровней подготовки переориентация на современные методики: мастер-классы и деловые игры, обучение студентов навыкам самостоятельного получения знаний и др., использование электронных образовательных ресурсов, формирование специализированных порталов и библиотек электронных учебных и учебно-методических материалов, создание единой базы учебно-методических
1.3	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-научного оборудования	Повышение уровня экспериментальной части образовательного процесса: современное оснащение лабораторных практикумов естественно-научного цикла (физика, химия, информатика и др.); современное оснащение практикумов по общепрофессиональным и инженерным дисциплинам (электроника, детали машин и механизмов, сопротивление материалов, электротехника и другие); переоснащение специальных практикумов по приоритетным направлениям с реализацией экспериментальной части новых и модернизированных курсов ядерно-физического, ядерно-инженерного, высокотехнологического направлений; создание учебно-научных лабораторий ситуационного анализа, деловых игр, форсайта; использование в учебном процессе научных лабораторий НИЯУ МИФИ с уникальными физическими установками, позволяющими проводить научные эксперименты в дистанционном режиме
1.4	Создание современной информационно-коммуникационной среды СарФТИ НИЯУ МИФИ	Создание современной информационно-коммуникационной среды, реализующей современные информационные технологии обеспечения учебного процесса
1.5	Переподготовка и повышение квалификации кадров атомной отрасли	Обеспечение переподготовки, повышение квалификации кадров для нужд отрасли и региона по заявленным программам. Реализация учебных программ повышения квалификации и переподготовки специалистов для выполнения целевого отраслевого заказа, сформированного с учетом необходимых объемов переквалифи-

		кации и переподготовки высвобождающихся кадров в рамках направлений (профилей подготовки) ВПО и СПО. Обеспечение учебно-методической поддержки переподготовки, поддержания и повышения квалификации кадров через создание учебно-научных межвузовских центров коллективного пользования по современным направлениям развития атомной науки и техники.
1.6	Работа в городских и региональных образовательных структурах по организации, проведении школьных и межшкольных мероприятий разного уровня	Проведение ежегодных олимпиад школьников, школьных научных конференций, форумов
1.7	Совершенствование учебно-методической работы; материально-технического и технологического обеспечения образовательной деятельности	Организация учебного процесса с максимальным использованием элементов инновационных образовательных технологий; Стимулирование учебно-методической работы ППС по дисциплинам основных образовательных программ; Аудит основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров представителями предприятий ГК «Росатом»
2	<b>Научно-инновационная деятельность</b>	
2.1	Интеграция научной и образовательной деятельности	Развитие и совершенствование системы образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники
2.2	Развитие и интенсификация научно-исследовательских работ в интересах атомной отрасли	Укрепление и развитие научно-технологического сотрудничества СарФТИ НИЯУ МИФИ с атомной отраслью, ОПК и бизнесом; выполнение НИОКР подразделениями университета в интересах отрасли, по заданиям её предприятий и т.д.
2.3	Развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования учебно-научной деятельности, реализация инновационных проектов	Создание инновационно-образовательных структур как инструментально-методического полигона в области коммерциализации НИР, управления интеллектуальной собственностью, развития бизнес инкубаторов, в том числе студенческих, доведение результатов научных исследований до уровня товаров, технологий и услуг. Формирование современной научно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию полного цикла инновационного обучения и подготовки менеджеров в сфере научно-инновационной деятельности, формирование студенческих бизнес-команд, готовых работать по окончании вуза в условиях высокотехнологичного рынка: малых и средних инновационных предприятий города Саров и региона
2.4	Разработка концепции и программы развития образовательной компоненты Саровского инновационного кластера	Научно-образовательная и инновационная среда для обеспечения потребностей Саровского инновационного кластера в специалистах различных степеней квалификации.
3	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
3.1	Обеспечение целевого и эффективного использования материальных, трудовых ресурсов и финансовых средств	Предотвращение дефицита денежных средств по структурным подразделениям; повышение финансовой устойчивости и эффективности использования имеющихся в распоряжении активов; наращивание финансовых активов и поиск рычагов

		урегулирования в рамках действующего законодательства вопросов о возможностях их использования для достижения основных целей и задач
4	<b>Общественно-социальная деятельность</b>	
4.1	Работа в общественных комиссиях по развитию ЗАТО и региона; Проведение общегородских, региональных семинаров.	Участие СарФТИ НИЯУ МИФИ в сфере инновационной деятельности внедрения и коммерциализации результатов инновационных разработок в рамках Саровского инновационного кластера. Работа городского научно-теоретического семинара «Практический опыт развития инновационного бизнеса малых и средних предприятий» Проведение цикла научно-методических семинаров для педагогов системы общего и дополнительного образования по актуальным проблемам профессиональной деятельности в условиях модернизации образования (по согласованию с Департаментом образования администрации г. Сарова)

Вывод: Планируемые результаты деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствуют программе развития НИЯУ МИФИ на 2023-2030 гг., Программе развития СарФТИ НИЯУ МИФИ с учетом социально-экономического развития муниципального образования и инновационного развития субъектов Российской Федерации.

## 2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

### 2.1. Реализуемые образовательные программы и их содержание

В СарФТИ НИЯУ МИФИ реализуются основные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного образования. Все они соответствуют перечню специальностей и направлений подготовки, определенных лицензией, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 24 мая 2016 г. №Л035-00115-77/00096948, действующей бессрочно.

#### 2.1.1. Довузовская подготовка

Факультет довузовской подготовки (ФДП) осуществляет образовательную деятельность по программам дополнительного образования:

- подготовительные курсы для слушателей 6-11 классов г. Саров (сентябрь – апрель) по следующим предметам: физика, математика, русский язык, информатика, обществознание, биология, химия, английский язык, история;
- ускоренные курсы для слушателей 11 класса г. Саров (апрель-июнь) по следующим предметам: физика, математика, русский язык, информатика, обществознание, биология, английский язык, история;
- подготовительные курсы в регионах Нижегородской области и республики Мордовия (октябрь - май) по следующим предметам: физика, математика, обществознание, русский язык;

- олимпиадная подготовка для слушателей 6 - 11 классов г. Саров (сентябрь-апрель).

Подготовка слушателей ведется в групповой форме, с числом учащихся в группе от 5 до 15 человек. Занятия проводятся в лекционной форме и в форме семинарских, лабораторно-практических занятий, на которых преподаватель имеет возможность вести индивидуальную работу со слушателями, используя активные формы и методы обучения: изучение, усвоение материала и овладение методикой решения типовых задач и упражнений по различным предметам. На занятиях преподаватели знакомят слушателей с основными требованиями, предъявляемыми на экзаменах, с типичными ошибками, которые допускают абитуриенты. Осуществляется диагностика остаточных знаний, как необходимое условие их коррекции и обновления, систематизация и обобщение знаний. Уделяется особое внимание развитию познавательной самостоятельности и выявление творческого потенциала слушателей.

В зависимости от содержания и организации учебного процесса сроки обучения составляют от 2 до 8 месяцев.

Занятия проводят квалифицированные преподаватели по специально разработанным учебным программам и методикам с использованием современных средств обучения в вечернее время в аудиториях СарФТИ НИЯУ МИФИ.

В 2025 -2026 учебном году на Факультете довузовской подготовки обучается 293 слушателей, в том числе:

- на подготовительных курсах (11 класс) – 59 человек, из них 17 слушателей являются жителями прилегающих к городу районов Нижегородской области (с. Дивеево, п.г.т. Ардатов) и Республики Мордовия (г. Темников, г. Краснослободск, с. Ельники)
- экспресс-курсы (11 класс) – 74 человека (из них 5 человек иногородние);
- на подготовительных курсах (6-10 класс) – 234 человек, из них 36 слушателей являются жителями прилегающих к городу районов Нижегородской области (с. Дивеево, п.г.т. Ардатов) и Республики Мордовия (г. Темников, г. Краснослободск, с. Ельники);
- тестирование школьников в форме и по материалам ЕГЭ и ОГЭ - по информатике и ИКТ - 47человек, по английскому языку – 10 человек; по ЕГЭ – 332 человека, по ОГЭ -132 человека.

## Профориентационная работа

### 1. Количество выпускников школ ЗАТО Саров по годам:

Год выпуска	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Кол-во выпускников	521	472	436	472	501	466	563	527	521	440	453
% сдававших физику	39	42	47,9	42,39	45,99	62,8	42	35	36	35	37
% сдававших информатику							20	24	35	44	42
% сдававших обществознан.	49	39,5	27,5	29,01	32,07	59,2	27	26	28	26	23

В связи со сложившейся демографической ситуацией и снижением «интереса» выпускников школ к техническим наукам, СарФТИ НИЯУ МИФИ ведет активную работу по привлечению, в первую очередь талантливой молодежи, для обучения в учебных заведениях НИЯУ МИФИ с последующим их возможным трудоустройством на предприятия ГК «Росатом» и, в частности, - РФЯЦ-ВНИИЭФ. В рамках этой работы факультет довузовской подготовки СарФТИ НИЯУ МИФИ, открыл центры подготовки для школьников в прилегающих к г. Саров регионах - региональные учебно-методические центры довузовской подготовки (РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ):

- 1 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ - г. Первомайск Нижегородская область
- 2 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ - с. Дивеево Нижегородская область
- 3 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ - р.п. Ардатов Нижегородская область (2 школы)
- 4 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ - г. Темников Республики Мордовия
- 5 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ - с. Ельники Республики Мордовия
- 6 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ - г. Краснослободск Республики Мордовия
- 7 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ – п.г.т. Вознесенское Нижегородской области
- 8 центр РУМЦ ДП СарФТИ НИЯУ МИФИ – г. Павлово Нижегородской области

Занятия в этих центрах регулярно проводят преподаватели ФДП СарФТИ НИЯУ МИФИ по профилирующим предметам (математика, физика, русский язык, обществознание, информатика, история). В данных центрах проводятся профориентационные встречи с руководством школ, учителями, родителями и учениками для привлечения талантливых школьников в СарФТИ НИЯУ МИФИ. Заключены договоры о совместном сотрудничестве, целью которого является подъём уровня образования школьников на местах. Постоянно размещается профориентационная информация о Саровском физико-техническом институте (информационные плакаты и проспекты о факультетах СарФТИ НИЯУ МИФИ, специальностях и реализуемых направлениях подготовки, объявления, приглашения и т.п.).

2. На базе факультета довузовской подготовки регулярно проходят семинары по физике, математике, информатике с учителями школ города и сельских районов. Многие педаго-

ги, прошедшие стажировку на ФДП, воспитали целый ряд победителей и призеров престижных физических олимпиад.

3. Заключены договоры о сотрудничестве со следующими школами г. Саров Нижегородской области:

- МБОУ №7
- МБОУ №5
- МБОУ №10
- МБОУ №14
- МБОУ Гимназия №2
- МБОУ Лицей №3
- МБОУ Лицей 15
- М ОУ "Первомайская СШ" г. Первомайск, Нижегородск област
- МБОУ Дивеевская СОШ с. Дивеево, Нижегородск област
- М ОУ Ардатовская СШ №2 р.п. Ардатов, Нижегородск област
- М ОУ Ардатовская СШ №1 р.п. Ардатов, Нижегородск област
- МОУ «Лицей» с. Ельники, Республик Мордовия
- М ОУ Темниковская СОШ №2 г. Темников, Республик Мордовия
- МБОУ Темниковская СОШ №1 г. Темников, Республик Мордовия
- МОУ «Лицей» с. Ельники, Республик Мордовия
- МБОУ «Краснослободский многопрофильный лицей» г. Краснослободск, Республик Мордовия
- МБОУ «Бахтызинская основная общеобразовательная школа» с. Бахтызино, Нижегородск област
- МБОУ «Нарышкинская средняя общеобразовательная школа» с. Нарышкино, Нижегородск област
- МБОУ «Сатисская СОШ» с. Сатис, Нижегородск област
- МБОУ «Лицей №21» г. Дзержинск, Нижегородск област
- МБОУ «Школа №9» г. Павлово, Нижегородск област
- МБОУ «Школа №168 им. И. Лабузы» г. Нижний Новгород.

Целью заключения договоров со школами является сотрудничество сторон по организации и проведению мероприятий профессиональной ориентации.

4. Ведется огромная профориентационная работа с руководством школ Сарова, Первомайска, Дивеево, Ардатова, Арзамаса, районных школ Нижегородской области; Республика Мордовия: Темников, Ельники, Краснослободск. Ежегодно утверждается план работы на учебный год.

5. Ежегодно в марте ФДП проводит тренировочное тестирование по всем предметам по технологии, аналогичной технологии проведения ЕГЭ и ОГЭ, в форме и по материалам Федерального центра тестирования (г. Москва) для учащихся 9-11 классов школ города Саров, а также иногородних слушателей ФДП.

6. Совместно с приемной комиссией практикуются традиционные формы работы со школьниками, такие как организация и проведение «Дней открытых дверей», на которых абитуриенты и их родители имеют возможность познакомиться с образовательной деятельностью ВУЗа, встретиться с администрацией ВУЗа и факультетов, узнать о новых правилах приема, специальностях и направлениях подготовки, совершить интересные экскурсии по кафедрам и лабораториям института.

№ п/п	Мероприятие	Дата проведения	Количество участников
1	День открытых дверей для обучающихся школ города Саров	30.10.2025	170
2	День открытых дверей для иногородних школьников	23.04.2025	550

Это мероприятие проводится в СарФТИ НИЯУ МИФИ два раза в год для школьников, планирующих получать высшее образование в НИЯУ МИФИ: в декабре – для старшеклассников Сарова, в апреле - для иногородних абитуриентов.

География Дня открытых дверей СарФТИ год от года становится шире и разнообразнее, это семьи из Нижнего Новгорода и Нижегородской области: Дзержинска, Ардатова, Дивеево, Сар-Майдана, Бахтызино, Кстово, Арзамаса, Первомайска, Полх-Майдана, Нарышкино, Фокино, Стёксово, Бор, Кстово, Павлово, Вознесенское. Республика Мордовия была представлена Саранском, Темниковым, Ельниками и Краснослободском. Были в СарФТИ и гости из Москвы, Йошкар-Олы, Нальчика, Санкт-Петербурга, Краснодара. Данное мероприятие посещает около 700 гостей.

7. Открыты выездные приемные кампании: Нижний Новгород, Павлово, Дзержинск, Первомайск, Дивеево, Темников. Цель выездных приемных комиссий – облегчить для иногородних абитуриентов подачу документов в вуз, предоставить всем из них возможность получения информации о СарФТИ НИЯУ МИФИ от сотрудников вуза.

8. Школьная секция. Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование» в формате онлайн. «Школьная секция» в целях продолжения и углубления ведущейся в вузе профориентационной работы была включена в программу с 2017 года - решено включить в работу конференции участок, где смогут показать свои исследовательские работы и выступить школьники Сарова и их научные руководители. Для организаторов конференции очень значимо и приятно, что директора и педагоги школ с удовольствием приняли предложение СарФТИ НИЯУ МИФИ.

9. «Творческая лаборатория 2x2» проводит олимпиаду начальной школы по математике на базе СарФТИ НИЯУ МИФИ. Цель олимпиады – ознакомление школьников 1-4 классов с нестандартными задачами, методами их решения, создание дополнительного интереса к изучению математики, ее разделов, выходящих за рамки стандартной школьной программы.

10. «Узнай, как поступить», «Учись в Нижнем», «Куда пойти учиться» — представители факультета довузовской подготовки и приемной комиссии СарФТИ НИЯУ МИФИ ежегодно принимают участие в профориентационных выставках, которые проходят в Нижнем Новгороде, Арзамасе, Павлове, Семенове и т.д. Главная цель этой выставки – помочь школьникам и будущим абитуриентам в выборе высшего или среднего профессионального учебного заведения, в выборе профессии.

Аудиторией на выставке являются учащиеся 9-11 классов их родители, педагоги. Посетители познакомились с представленными материалами, наглядной информацией учебных заведений, задают вопросы об условиях поступления, встречаются с представителями ВО и СПО. Более 1000 заинтересованных гостей посещают профориентационную выставку, ставшую уже традиционной.

11. Межрайонный турнир по физике для учащихся 7-11 классов Дивеевского, Ардамовского, Вознесенского, Первомайского, Краснослободского, Темниковского, Ельниковского, Павловского, Сосновского районов проводится на базах Дивеевской, Сосновской и Павловской школ Нижегородской области. Турнир был впервые организован в 2016 году Саровским физико-техническим институтом НИЯУ МИФИ и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» по инициативе и при поддержке заместителя директора РФЯЦ-ВНИИЭФ, член-корреспондента РАН, депутата Законодательного Собрания Нижегородской области Сергея Григорьевича Гаранина.

Цель турнира – популяризация дисциплин естественно-научного цикла, в частности, физики, среди учащихся общеобразовательных школ близлежащих районов, их знакомство с Ядерным центром и СарФТИ НИЯУ МИФИ.

12. Межрайонный турнир по математике на базе Первомайской СШ, проводится для учащихся 7-11 классов районов Нижегородской области и Республики Мордовия.

13. В Межшкольных турнирах по физике (Нижний Новгород – на базе МБОУ " №168 им. И.И. Лабузы", Нижегородского кадетского корпуса им. Генерала армии В. Маргелова и г. Саров). Принимали участие следующие школы: МБОУ СОШ 55, 74, 75, 79, 121, 168, 181 и Гимназии №2 и №50, Кадетская школа им. И. Гурова г. Нижнего Новгорода и все школы г. Сарова.

14. Четвертый год подряд на базе СарФТИ, в осенние каникулы, проходит профориентационная смена, в вуз приезжают школьники и учителя 10-11 классов из г. Павлово, в течение двух дней учащиеся и учителя учатся. Для учителей проходят семинары по математике и

физике, проводят занятия преподаватели института (заведующий кафедрой высшей математики, к.ф.-м.н. Чернявский В.П. и доцент кафедры общей физики, к.ф.-м.н., декан факультета довузовской подготовки Кузнецов П.Г.), а для школьников проводят занятия – по математике (преподаватель факультета довузовской подготовки Решетняк С.В.), по физике (Кузнецов П.Г.), по информатике (Дрямов И.Е. - студент СарФТИ НИЯУ МИФИ), по английскому языку (старший преподаватель кафедры иностранных языков Барченкова С.А.).

### 2.1.2. Структура и содержание образовательной программы высшего образования

В СарФТИ НИЯУ МИФИ все образовательные программы высшего образования реализуются на основе самостоятельно разработанных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ. На основании Образовательных стандартов НИЯУ МИФИ в институте формируются учебные планы, рабочие программы учебных дисциплин, учебно-методические документы, основные образовательные программы.

Все ОС НИЯУ МИФИ разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;
- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой создания и развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;
- учета программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в СарФТИ НИЯУ МИФИ за 2025-2026 учебный год представлены в таблице:

Код	Направление/специальность подготовки	квалификация выпускника	форма обучения	срок обучения	Специализация подготовки
01.03.02	Прикладная математика и информатика	бакалавр	очная	4 года	Высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования
03.03.01	Прикладные математика и физика	бакалавр	очная	4 года	– Электрофизика, – Квантовая электроника, – Фундаментальная и прикладная физика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	Очная/ очно-заочная	4 года/ 5 лет	– Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, – Программное и аппаратное обеспечение высокопроизводительных вычислительных систем и сетей

09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	– Информационные системы и технологии в науке и приборостроении, – Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	бакалавр	очная	4 года	Электронные приборы и устройства
15.03.03	Прикладная механика	бакалавр	очная	4 года	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавр	Очная/ очно-заочная	4 года/ 5 лет	Технология машиностроения
38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Финансы и кредит
специалитет					
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	– Электроника и автоматика физических установок, – Микро- и нанoeлектронные приборы и системы для физических установок, – Приборы и устройства автоматики
магистратура					
01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	– Математические и информационные технологии, – Высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования в пакете ЛОГОС
03.04.01	Прикладные математика и физика	магистр	очная	2 года	– Электрофизика, – Квантовая оптика и лазерная физика, – Физика фундаментальных взаимодействий, – Компьютерное моделирование физических процессов
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Автоматизированные системы обработки информации и управления
09.04.02	Информационные системы и технологии	магистр	очная	2 года	– Информационные системы и технологии в науке и приборостроении, – Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	магистр	очная	2 года	Электронные приборы и устройства
15.04.03	Прикладная механика	магистр	очная	2 года	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	магистр	очная	2 года	– Технология машиностроения, – Конструирование и технология опытного производства, – Конструирование специальных комплексов

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в СарФТИ НИЯУ МИФИ (бакалавриат, специалитет, магистратура), содержат:

- образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ),
- компетентностную модель выпускника (согласованная с работодателем),
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- программы итоговой аттестации,
- фонды оценочных средств,
- методические материалы.

Проведена проверка соответствия образовательных программ ВО требованиям ОС НИЯУ МИФИ, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Все образовательные программы ВО разработаны в соответствии с утвержденными ОС НИЯУ МИФИ. Структура программ бакалавриата включает обязательную часть (основную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть), и включают в себя:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к обязательной части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 2 «Практики», который относится к обязательной части программы и к части, формируемой участниками образовательных отношений.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающаяся присвоением квалификации, который в полном объеме относится к базовой части программы.

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ и СМК-ПЛ-7.5-06 «Положение о кредитно-модульной системе НИЯУ МИФИ», утвержденного 29.08.2017 г. в СарФТИ НИЯУ МИФИ действует кредитно-модульная система обучения.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных модулей:

- гуманитарный (основной и углубленный);
- естественнонаучный (основной и углубленный);
- общепрофессиональный (основной и углубленный);
- профессиональный (основной теоретический и углубленный теоретический, основной практический и углубленный практический, государственная итоговая аттестация).

К обязательной части программы бакалавриата относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также

профессиональных компетенций, установленных НИЯУ МИФИ в качестве обязательных (при наличии). Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет в среднем 60 процентов общего объема программы бакалавриата.

В рамках гуманитарного модуля программ бакалавриата реализованы следующие дисциплины: «Философия», «Истории России», «Иностранный язык», в основной части общепрофессионального модуля – «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализованы в рамках:

– базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;

– элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (в СарФТИ 334 часа). Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

В рамках программы магистратуры выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. К обязательной части программы магистратуры относятся дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование общепрофессиональных компетенций, а также профессиональных компетенций, установленных НИЯУ МИФИ в качестве обязательных (при наличии). Дисциплины (модули) и практики, обеспечивающие формирование универсальных компетенций, могут включаться в обязательную часть программы магистратуры и в часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Объем обязательной части, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет в среднем 60 процентов общего объема программы магистратуры.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и включает в себя:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)»
- Блок 2 «Практики»
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающаяся присвоением квалификации «магистр».

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих модулей:

- Общенаучный (основной и углубленный);
- Профессиональный (основной теоретический и углубленный теоретический, практический (в т. ч. углубленный), включая научно-исследовательскую работу, государственная итоговая аттестация).

Анализ показателей оценки учебных планов высшего образования показывает, что сроки освоения ООП соответствуют стандартам. Продолжительность теоретического обучения,

экзаменационных сессий, ГИА, практик, подготовки ВКР, каникул соответствует самостоятельно утвержденным стандартам НИЯУ МИФИ по каждому направлению подготовки или специальности:

- срок освоения основных образовательных программ в учебных планах соответствует ОС НИЯУ МИФИ и составляет 240 ЗЕТ для программ бакалавриата и 120 ЗЕТ для программ магистратуры;

- трудоемкость ООП за учебный год (в зачетных единицах) в учебных планах соответствует ОС и составляет не более 70 ЗЕТ (в СарФТИ НИЯУ МИФИ - 60 зет для очной формы обучения, 48 ЗЕТ для очно-заочной формы обучения);

- часовой эквивалент зачетной единицы для всех ООП, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ, 1 ЗЕТ соответствует 36 часам;

- все обязательные дисциплины базовой части по ОС присутствуют в учебном плане соответствующего модуля;

- все компетенции, установленные ОС, присутствуют в учебных планах;

- трудоемкость учебных модулей и блоков в учебных планах соответствует допустимому ОС диапазону;

- для каждой дисциплины по выбору учащегося соблюдается наличие альтернативности;

- общая трудоемкость дисциплин в учебных планах (за исключением дисциплин по выбору) равна не менее 2 зачетных единиц;

- по дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно");

- объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц;

- дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализованы согласно ОС;

- удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах, – средний показатель СарФТИ 36%;

- удельный вес занятий лекционного типа – средний показатель СарФТИ не более 40% для бакалавриата, не более 30% для магистратуры;

- недельная аудиторная нагрузка в семестре по учебному плану не превышает максимальную нагрузку, установленную ОС (в т. ч. недельная аудиторная нагрузка в семестре по учебному плану для очно-заочных форм обучения не превышает 16 часов в неделю);

- недельный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю;

- продолжительность каникул в учебном году составляет не менее 7-10 недель, в т. ч. в зимний период не менее 1-2 недель;

- все дисциплины (100%) базовой (обязательной) части стандартов включены в учебные планы и расписания занятий;
- доля практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий по каждой ООП соответствует требованиям ОС;
- при обучении по программам ВО количество экзаменов и зачетов в каждом из семестров не превышает 5-ти и 6-ти соответственно (без учета зачета по физической культуре), студенты, осваивающие программы ВО в ускоренные сроки, сдают не более 20 экзаменов в течение одного года и не более трех курсовых проектов (работ) в течение одного семестра;
- для ООП ВО количество курсовых проектов и работ за весь период обучения не превышает 10, в семестр – 2-3.

По всем дисциплинам, реализуемым в СарФТИ НИЯУ МИФИ, всех учебных планов специальностей и направлений разработаны и утверждены рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств. Рабочие программы или учебно-методические комплексы дисциплин (УМКД) разработаны в соответствии с письмами Минобрнауки России от 19.05.2000 №14-52-357ин/13 «О порядке формирования основных образовательных программ высшего учебного заведения на основе государственных образовательных стандартов», а также приказом Минобрнауки России № 245 от 06 апреля 2021 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры». Все дисциплины учебных планов, а также учебные, производственные и преддипломные практики обеспечены рабочими программами, разработанными преподавателями института и согласованными с работодателями. Рабочие программы согласно методическим рекомендациям Методического совета имеют единообразную форму и структуру и включают такие разделы, как состав и объем дисциплины, цели и задачи освоения дисциплины, место дисциплины в структуре основной образовательной программы, требования к результатам освоения дисциплины, структуру дисциплины, содержание дисциплины (содержание и объем лекционных, практических занятий и лабораторных работ, самостоятельной работы студентов), используемые образовательные технологии, оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, примерная тематика курсовых проектов и работ, формы итогового и промежуточного контроля, учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (основная и дополнительная литература, наглядные пособия, методические материалы, программное обеспечение и Интернет – ресурсы), материально-техническое обеспечение дисциплины.

Рабочие программы высшего образования рассматриваются на заседаниях кафедр и утверждаются деканом соответствующего факультета, в обязательном порядке согласовываются с представителями главного работодателя (РФЯЦ ВНИИЭФ). Рабочие программы учи-

тывают междисциплинарные связи, выдерживается принцип непрерывной и последовательной подготовки студентов по направлению подготовки (специальности).

Учебный процесс по основным образовательным программам осуществляется по учебным планам в соответствии с графиком учебного процесса. Графики учебного процесса отражают все виды учебной деятельности по каждому семестру с указанием сроков реализации теоретического обучения, практик, экзаменов, каникул. Занятия проводятся по расписанию.

Сроки начала и окончания семестров на всех курсах совпадают: осенний семестр начинается 1 сентября, весенний – на 22-23 неделе обучения, с 06 февраля.

При проведении лекционных занятий группы объединяются в потоки (один поток – от двух до восьми учебных групп в зависимости от дисциплины и численности студентов). На семинарские и практические занятия (как правило, по гуманитарным дисциплинам) группы могут быть объединены, но не более 50 человек. Лабораторные работы, компьютерные практикумы, занятия по английскому языку, проводятся в подгруппах численностью не более 15 человек. Занятия по дисциплинам «Научно-исследовательская работа студента» и «Учебно-исследовательская работа» проводятся индивидуально согласно закреплению студентов за научными руководителями. Занятия по физической культуре и спорту проводятся в группах с численностью не более 20 человек. Т.е. контактная работа при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) выполняется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 245 от 06 апреля 2021 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры".

Анализ содержания ООП показывает, что реализуемые основные образовательные программы соответствуют заявленным уровням подготовки. Структура учебных планов по модулям дисциплин полностью соответствует требованиям собственных образовательных стандартов НИЯУ МИФИ всех специальностей и направлений подготовки.

Образовательная деятельность СарФТИ НИЯУ МИФИ характеризуется постоянным развитием – проводится модернизация реализуемых и открытие новых образовательных программ и направлений подготовки в соответствии с требованиями ключевых работодателей и потребностями трудового рынка города. Так, в ноябре 2024 г. в соответствии с производственной потребностью подразделений ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» в специалистах области вычислительной техники (разработка аппаратного обеспечения высокопроизводительных вычислительных систем и сетей различного назначения), информационных технологий, систем искусственного интеллекта различного назначения, прикладных и системных программистов для научно-исследовательских и производственных организаций ядерно-оружейного комплекса, атомной и других высокотехнологичных отраслей промышленности руководство РФЯЦ-ВНИИЭФ (ЯОК) поддержало решение СарФТИ НИЯУ МИФИ по разработке и внедрению в учебный процесс новой образовательной программы магистратуры «Применение

искусственного интеллекта в научных исследованиях и проектировании интеллектуальных систем» по направлению подготовки 09.04.01 Информатика и вычислительная техника. РФЯЦ-ВНИИЭФ гарантировало трудоустройство выпускников магистратуры по соответствующей образовательной программе.

Перед СарФТИ НИЯУ МИФИ стоит задача обеспечивать гарантированный приток молодых специалистов (магистров и специалистов) с набором профессиональных компетенций, необходимых для решения широкого спектра наукоемких и инженерных задач, стоящих перед РФЯЦ-ВНИИЭФ и другими отраслевыми предприятиями в области физики, математики, промышленных и цифровых технологий, а также быстрая адаптация выпускников к производственной деятельности. Для решения такого рода задач СарФТИ НИЯУ МИФИ разрабатывает новые ООП совместно с работодателем в соответствии с современным уровнем развития науки, техники и производства.

2.1.3. Структура и содержание образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная деятельность по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется на основании Федерального Закона РФ от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федерального закона от 30 декабря 2020 года № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»; постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»; постановлением Правительства РФ от 03.04.2023г. № 528 «Об утверждении особенностей приема на обучение по образовательным программам высшего образования, имеющим государственную аккредитацию, программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) в 2025 году; приказами, положениями, Уставом НИЯУ МИФИ и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и иными локальными нормативными актами НИЯУ МИФИ.

Освоение программ аспирантуры СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется по научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

В 2025 году в СарФТИ НИЯУ МИФИ реализовались следующие программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре:

Код и наименование группы научных специальностей	Код и наименование научной специальности	Наименование отраслей науки, по которым присуждаются ученые степени	Срок обучения
1.1 Математика и механика	1.1.7 Теоретическая механика, динамика машин	Физико-технические Технические	4 года
1.3 Физические науки	1.3.2 Приборы и методы экспериментальной физики	Физико-технические Технические	4 года
2.3 Информационные технологии и телекоммуникации	2.3.2 Вычислительные системы и их элементы	Технические	3 года
	2.3.5 Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	Технические Физико-технические	3 года

Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре разрабатываются на основе образовательных стандартов НИЯУ МИФИ, самостоятельно установленных университетом, а также федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования. Реализация программ аспирантуры осуществляется с соблюдением требований об информации, информационных технологиях и о защите информации, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Реализация программ аспирантуры, содержащих сведения, составляющие государственную и иную охраняемую законом тайну, осуществляется с соблюдением требований, предусмотренных законодательством РФ о государственной и иной охраняемой законом тайне, а также в соответствии с Положением о порядке реализации в НИЯУ МИФИ основных образовательных программ, содержащих сведения, составляющие государственную тайну.

Общая продолжительность обучения, длительность семестров, продолжительность экзаменационных сессий, период проведения и продолжительность практик, время каникул, период выполнения квалификационной работы, период промежуточной аттестации аспирантов определяются графиком учебного процесса.

Контингент обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров за отчетный период по состоянию на 31 декабря 2025 года составлял:

Сведения по приему, выпуску и численности по направлениям подготовки

Код	Направление/специальность подготовки	Количество выпускников	Количество зачисленных на 1 курс	Контингент (численность аспирантов)
1.1.7	Теоретическая механика, динамика машин	0	3	5
1.3.2	Приборы и методы экспериментальной физики	0	0	2
2.3.2	Вычислительные системы и их элементы	0	4	6
2.3.5	Математическое и программное обеспечение вычислительных систем, комплексов и компьютерных сетей	2	5	11
01.06.01	Математика и механика	3	0	2
03.06.01	Физика и астрономия	5	0	0
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	2	0	2
Итого		12	12	28

Текущий контроль успеваемости обучающихся является постоянным. При осуществлении текущего контроля учитывается: - выполнение обучающимися всех видов работ, предусмотренной программой курса; - самостоятельная работа обучающихся; - посещаемость аудиторных занятий. В рамках освоения образовательной программы аспирантуры аспирант под руководством научного руководителя осуществляет научно-исследовательскую деятельность с целью подготовки диссертации к защите. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и предоставление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

Аспирантам, не прошедшим итоговую аттестацию, а также аспирантам, освоившим часть программы аспирантуры или отчисленным из организации, выдается справка об освоении программ аспирантуры или о периоде освоения программ аспирантуры.

Аспиранту, успешно прошедшему итоговую аттестацию по программе аспирантуры, выдается заключение и свидетельство об окончании аспирантуры.

Для подготовки аспирантов в СарФТИ НИЯУ МИФИ функционируют уникальные научные лаборатории и центры:

- «Сильные магнитные поля и физика твердого тела»;
- «Зондовая микроскопия и физика поверхности»;

- «Динамическая прочность материалов»
- «Перспективные методы исследования экстремальных состояний веществ»
- «Центр цифровых технологий» и т.д.

В целях повышения качества образования и активизации учебной деятельности обучающихся в 2025 году аспиранты принимали активное участие всероссийских, университетских конкурсах. Активное участие в XIX Всероссийской молодежной научно-инновационной школе «Математика и математическое моделирование», конкурсе по отбору кандидатов на получение стипендий Президента РФ и Правительства РФ в 2025/2026. Ежегодное участие аспирантов во Всероссийском инженерном конкурсе (ВИК 2025 года). Участие в конференциях: «Отраслевая математическая конференция», «Молодежь в науке», «Наука молодых».

2.1.4. Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования

Образовательные программы СарФТИ НИЯУ МИФИ среднего профессионального образования приведены в таблице

Код	Специальность	Квалификация выпускника	форма обучения	Уровень образования	срок обучения
15.02.16	Технология машиностроения	техник-технолог	очная	Общее среднее	2 г. 10 мес.

Учебные планы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и включают в себя образовательные циклы:

- социально-гуманитарный цикл;
- общепрофессиональный цикл;
- профессиональный цикл.

Максимальный объем учебной нагрузки студентов, предусмотренной учебными планами, не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. При обучении по программам СПО предусматривается не более 8 экзаменов и 10 зачетов (без зачета по физической культуре), количество курсовых проектов (работ) за весь срок обучения не превышает 6 в целом, при этом не планируется выполнение более 2-х проектов (работ) в течение одного семестра. В части производственного (профессионального) обучения учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам СПО, реализуемым в СарФТИ НИЯУ МИФИ, всех учебных планов специальностей подготовлены и утверждены рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств. Рабочие программы по дисциплинам среднего профессионального образования рассматриваются на заседаниях предметных (цикловых) комиссий и педагогических советов, имеют единообразную форму и структуру.

Таким образом, образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере соответствуют требованиям образовательных стандартов, в рамках которых они разработаны и реализуются.

#### 2.1.5. Организация повышения квалификации ППС СарФТИ НИЯУ

В 2025 году на факультете повышения квалификации СарФТИ НИЯУ МИФИ прошли обучение 162 работника научно-педагогического, административно-хозяйственного, производственного, учебно-вспомогательного направления, а также студенты по 3 программам дополнительного профессионального образования.

Обучение проводилось по актуальным программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Программы дополнительного профессионального образования, прошедшие в 2025 году приведены в таблице:

№ п/п	Наименование программы	Количество часов
1.	Методология цифрового предприятия	436
2.	Методология цифрового предприятия	286
3.	Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся с учётом требований обновленных ФГОС ООО и СОО	36
4.	Оказание образовательных услуг по работе в программе TDMCC	24

Совместно с НИЯУ МИФИ организовано онлайн-обучение группы сотрудников для прохождения программы повышения квалификации «Проблемы и возможности использования технологий искусственного интеллекта в образовании» и «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования».

## 2.2. Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в СарФТИ НИЯУ МИФИ анализировалась по составляющим:

- организация учебного процесса – соответствие условий реализации учебных планов требованиям образовательных стандартов;
- анализ уровня требований при приеме;
- анализ уровня подготовки специалистов;
- итоговая аттестация выпускников.

### 2.2.1. Организация учебного процесса

С момента организации СарФТИ НИЯУ МИФИ деятельность института регламентируется Положениями НИЯУ МИФИ, являющимися обязательными для организации деятельности всех его структурных подразделений.

Организация учебного процесса по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в строгом его соответствии рабочим учебным планам, составленным на основе требований ОС и с учетом требований основного потребителя выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ – РФЯЦ-ВНИИЭФ, муниципальных организаций ЗАТО Саров, региона.

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы дисциплин (учебно-методические комплексы), разработанные на основании утвержденного положения «Положение о структуре, порядке проектирования, утверждения и реализации основных образовательных программ НИЯУ МИФИ» СМК-ПЛ-7.3-01. Рабочая программа дисциплины содержит: цели и задачи изучения дисциплины, содержание курса, наименование модулей, разделов и тем дисциплины, количество часов и сроки проведения лекций, лабораторных, практических, семинарских и др. занятий; рекомендации преподавателю по организации изучения дисциплины, рекомендации студенту, перечень работ, вносимых на самостоятельную работу, список обязательной и дополнительной литературы, и др. Приложением к рабочему плану дисциплины является соответствующий «Фонд оценочных средств».

Рабочие программы дисциплины (РПД) утверждаются методическим советом специальностей и выпускающей кафедрой с учетом согласования позиций различных кафедр по преемственности междисциплинарных связей и устранения дублирования учебного материала. РПД пересматриваются и переутверждаются ежегодно решениями советов факультета.

Учебно-методическим советом проводятся обучающие семинары для профессорско-преподавательского состава, посвященные вопросам формирования рабочей программы дисциплины, применения эффективных методов преподавания дисциплин, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

При утверждении рабочей программы дисциплины кафедры руководствуются рекомендациями работодателей, результатами анкетирования студентов и преподавателей, сведениями, полученными в ходе взаимопосещения преподавателями занятий друг друга, а также другой информации, полученной в ходе контакта с коллегами из других вузов.

При проведении лекционных занятий по некоторым курсам предусмотрено объединение отдельных учебных групп в потоки. Практические и семинарские занятия проводятся, как правило, по группам (не более 30 человек). При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы численностью 10-15 человек. Занятия по иностранному языку осуществляются в подгруппах, численностью не более 12 человек.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа - лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа - домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы

студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации основных образовательных программ. Балльно-рейтинговая система является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной и научной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Одной из задач учебного процесса является научить будущих молодых специалистов применять полученные знания на практике. Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации. Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляется сотрудниками РФЯЦ-ВНИИЭФ. Руководитель контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы и защищают его. В процессе проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций;
- использование информационных ресурсов Интернета;
- использование мультимедиапроектора для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;

- применение исследовательских методов студентами при выполнении самостоятельной работы;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- организация дискуссий по проблемам современного состояния дисциплины;
- использование исследовательских методов студентами при подготовке докладов к ежегодной вузовской научно-практической конференции;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Расписание занятий составляется на семестр и корректируется еженедельно для исключения невыполнения учебной нагрузки преподавателями, вызванной объективными причинами невозможности проведения занятий (командировки, болезни и пр.). Контроль выполнения нагрузки преподавателями контролируется диспетчерами и учебно-методическим отделом.

Расписания консультаций по дисциплинам, по курсовым проектам (работам) составляются на семестр преподавателями, утверждаются заведующими кафедрами и доводится до сведения студентов.

Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа по 45 минут с перерывом 5 минут. Перерыв между парами – 10 минут. После 6 академических часов занятий предусмотрен обязательный перерыв продолжительностью 40 минут.

Длительность осеннего семестра – 16 недель, весеннего 16 – недель. Началу экзаменационной сессии предшествует «зачетная» неделя, используемая для проведения предварительного контроля знаний студентов в форме «зачета» (приема курсовых проектов и работ, сдачи всех видов домашних, расчетно-графических работ и других заданий, предусмотренных графиком учебного процесса).

Длительность экзаменационной сессии определена графиком учебного процесса и составляет 3-4 недели в семестр. Расписание экзаменов составляется за 2 месяца до начала экзаменационной сессии и предусматривает интервал между экзаменами в группах не менее 3 дней.

Проведение зачетной и экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с принятым положением СМК.

В соответствии с образовательными стандартами после экзаменационной сессии студентам предоставляются каникулы длительностью 1-2 недели после зимней сессии и 4-8 недель после летней сессии.

Учебные карточки студентов ведутся учебными частями факультетов и хранятся в личных делах студентов. Зачетные книжки студентов после завершения обучения вкладываются в личные дела студентов, которые в свою очередь сдаются в архив. Экзаменационные и зачетные ведомости ведутся и хранятся в Учебном отделе в течение пяти лет, после чего уни-

чтожаются установленным порядком. Порядок ведения и хранения указанных документов определяется в СарФТИ НИЯУ МИФИ «Инструкцией по делопроизводству».

Заполнение и выдача дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журнала учета указанных документов строго соответствуют требованиям порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 27 июля 2021 г. № 670.

Вопросы организации, текущего состояния и улучшения образовательного процесса в СарФТИ НИЯУ МИФИ, учебной работы рассматриваются на заседаниях ректората, Ученого Совета, Методического совета института, а также Советов факультетов, заседаний кафедр. В СарФТИ НИЯУ МИФИ практикуется плановое заслушивание на заседаниях ректората Ученого совета, советов факультета, заседаниях кафедр заместителей руководителей, начальника УМО, деканов, заведующих кафедрами по вопросам учебной и воспитательной работы в институте (факультете, кафедре).

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей. Планирование и учет учебной и методической работы преподавателей в институте осуществляется на основе «Индивидуального плана преподавателя», составляемого ежегодно. После обсуждения на заседаниях кафедр, индивидуальные планы с отметками об утверждении отчета за прошедший год и одобрении плана на новый учебный год подписываются заведующими кафедрами и служат основанием для формирования отчетов и планов работы кафедр.

#### 2.2.2. Уровень требований при приеме

Анализ работы приемной кампании 2025 года показал наличие в приемной комиссии вуза следующих документов, регламентирующих ее деятельность:

- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема и их соответствие нормативным правовым актам Министерства науки и высшего образования РФ;
- Положение о вступительных испытаниях;
- план работы приемной комиссии;
- приказы – о создании приемной комиссии, о составе экзаменационных предметных комиссий, о составе апелляционных предметных комиссий, о составе технического секретариата приемной комиссии, о зачислении на 1 курс обучения;
- отчет об итогах набора на 1 курс обучения.

Документы имеются на бумажных носителях, а также размещены на сайте вуза.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются заместители руководителя, деканы и заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами. Приемную комиссию возглавляет руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ.

При подаче документов очно в приемной комиссии вуза абитуриент знакомится со следующими документами:

- уставом;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложением к ней;
- свидетельством о государственной аккредитации и приложением к нему по каждому направлению подготовки (специальности);
- правилами приема;
- перечнем направлений подготовки, по которым ведется прием в институт;
- количеством мест, финансируемых из средств федерального бюджета, а также на места с полным возмещением затрат на обучение;
- правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацией о наличии общежития.

Факт ознакомления фиксируется в заявлении о приеме документов и заверяется личной подписью абитуриента. В том же порядке подписью поступающего фиксируется также следующее: получение высшего профессионального образования впервые; ознакомление с датой предоставления оригинала документа об образовании и сведения о результатах ЕГЭ.

Все основные положения и документы вывешиваются на информационном стенде приемной комиссии и размещаются на официальном сайте вуза в разделе Абитуриенту, а также в социальной сети ВКонтакте.

Прием осуществляется на первый курс. Прием на обучение проводится на конкурсной основе. Конкурс осуществляется в пределах специальности или направления подготовки (однопрофильный конкурс).

Прием на бакалавриат и специалитет в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых самостоятельно вступительных испытаний:

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Перечень и формы вступительных испытаний
<b>ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математика* Физика/ Информатика Русский язык
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	
09.03.02	Информационные системы и технологии	
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	
03.03.01	Прикладная математика и физика	Математика* Физика Русский язык
15.03.03	Прикладная механика	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
38.03.01	Экономика	Математика* Обществознание/ История Русский язык
01.04.02	Прикладная математика и информатика	Вступительное испытание

03.04.01	Прикладные математика и физика	по направлению подготовки
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	
09.04.02	Информационные системы и технологии	
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	
15.04.03	Прикладная механика	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
<b>СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ</b>		
15.02.16	Технология машиностроения	Средний балл аттестат (профильный предмет – математика)

\* - профильный предмет

Все необходимые экзаменационные материалы разработаны, имеются в наличии, утверждены установленным порядком. Экзаменационные материалы соответствуют требованиям программ учебных дисциплин общеобразовательной школы.

В вузе не существует различия по формам вступительных испытаний, предметам, по которым сдаются вступительные испытания по каждому направлению подготовки, количеству минимальных баллов по предметам при приеме на бюджетные места и на платное обучение.

Прием абитуриентов в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводится в строгом соответствии с установленными контрольными цифрами приема.

В 2025 году приказами о зачислении были зачислены студенты в полном объеме в соответствии с выделенными КЦП на все формы обучения. В связи с этим дополнительный набор в НИЯУ МИФИ не объявлялся. Однако на этапе дополнительного приема один студент отказался от зачисления.

Результат приема на бюджетные и внебюджетные места в 2025 году приведен в таблице:

	Бакалавриат/специалитет	КЦП	Количество поступивших		
			Очная бюджет	Очная платная	Очно-заочная (платная)
01.03.02	Прикладная математика и информатика	15	15	1	
03.03.01	Прикладные математика и физика	20	20	1	
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	12	12	8	5
09.03.02	Информационные системы и технологии	24	23	14	
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	20	20	2	
15.03.03	Прикладная механика	10	10	2	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	15	15	7	18
38.03.01	Экономика	10	10	5	

	<b>ИТОГО</b>	<b>126</b>	<b>125</b>	<b>40</b>	<b>23</b>
	<b>ИТОГО по всем формам обучения</b>	<b>188</b>			
	<b>Магистратура</b>	<b>КЦП</b>	<b>Очная бюджет</b>	<b>Очная платная</b>	
01.04.02	Прикладная математика и информатика	12	12		
03.04.01	Прикладные математика и физика	20	20		
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	15	15	5	
09.04.02	Информационные системы и технологии	30	30	8	
11.04.04	Электроника и наноэлектроника	10	10	3	
15.04.03	Прикладная механика	8	8		
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	18	18	2	
	<b>ИТОГО</b>	<b>113</b>	<b>113</b>	<b>18</b>	
	<b>ИТОГО по всем формам обучения</b>	<b>131</b>			
	<b>Аспирантура</b>	<b>КЦП</b>	<b>Очная бюджет</b>	<b>Очная платная</b>	
01.06.01	Математика и механика	0	0	3	
03.06.01	Физика и астрономия	0	0	0	
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	7	7	3	
	<b>ИТОГО</b>	<b>7</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	
	<b>ИТОГО по всем формам обучения</b>	<b>13</b>			

	<b>СПО</b>	<b>КЦП</b>	<b>Очная бюджет</b>	<b>Очная платная</b>	<b>Очно-заочная (платная)</b>
15.02.16	Технология машиностроения	10	10	6	
	<b>ИТОГО</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>6</b>	<b>0</b>
	<b>ИТОГО ПРИНЯТО в 2025 году по всем направлениям</b>	<b>256</b>	<b>255</b>	<b>70</b>	<b>23</b>
	<b>ИТОГО ПРИНЯТО в 2025 году по всем формам обучения</b>	<b>348</b>			

При приеме на бакалавриат и специалитет в 2025 году удалось принять на 1 курс количество студентов, равное среднему значению за предыдущие 3 года:

Учебный год	КЦП	Принято на бакалавриат/ специалитет			ИТОГО принято студентов 1 курса
		Очная бюджет	Очная платная	Очно-заочная (платная)	
2022-2023	122	140	10	37	<b>187</b>
2023-2024	134	134	32	36	<b>202</b>
2024-2025	141	141	12	23	<b>176</b>
2025-2026	126	125	40	23	<b>188</b>

При приеме в магистратуру в 2025 году при увеличении КЦП принято на 1 курс большее количество студентов, чем за предыдущие 2 года:

Учебный год	КЦП	Принято в магистратуру		ИТОГО принято студентов 1 курса
		Очная бюджет	Очная платная	
2022-2023	103	149	9	<b>158</b>
2023-2024	91	91	12	<b>103</b>
2024-2025	92	92	12	<b>104</b>
2025-2026	113	113	18	<b>131</b>

Прием студентов в аспирантуру и на программу СПО стабилен за последние три года.

Таким образом, за последние три года количество студентов 1 курса, принятых на бюджетную форму на все уровни обучения, стабильно; на очную платную форму обучения растет, однако, падает количество студентов бакалавриата очно-заочной формы обучения.

Учебный год	КЦП	Принято			ИТОГО принято студентов 1 курса
		Очная бюджет	Очная платная	Очно-заочная (платная)	
2022-2023	245	309	38	37	<b>384</b>
2023-2024	247	247	56	36	<b>339</b>
2024-2025	250	250	31	23	<b>304</b>
2025-2026	256	255	70	23	<b>348</b>

Среди поступивших на бакалавриат и специалитет (125 студентов) по основному конкурсу зачислено 108 человек; 4 человека по особой квоте, 13 по специальной квоте. В 2025 году также принят один студент без вступительных испытаний по результатам олимпиады школьников «Физтех» (инженерное дело) (Физика)-2 степень. Целевого обучения и приема в СарФТИ не осуществляется.

Средние баллы поступающих на 1 курс бакалавриата и специалитета в СарФТИ НИЯУ МИФИ приведены в следующей таблице:

	Бакалавриат/специалитет	Баллы ЕГЭ		
		Средний балл по 1 без инд. достиж.	Проходной балл на бюджет	Макс.
01.03.02	Прикладная математика и информатика	76,62	222	264
03.03.01	Прикладные математика и физика	82,16	235	285
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	69,61	219	248
09.03.02	Информационные системы и технологии	72,76	198	260

14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	69,32	196	256
15.03.03	Прикладная механика	74,37	204	251
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	69,67	193	275
38.03.01	Экономика	73,83	199	241
	<b>ИТОГО</b>	<b>73,79</b>	<b>193</b>	
	<b>СПО</b>	Средний балл аттестата на бюджет	Проходной балл	Макс.
15.02.16	Технология машиностроения	<b>4,13</b>	<b>3,79</b>	<b>4,57</b>

Среди филиалов НИЯУ МИФИ Саровский физико-технический институт второй раз занимает первое место по среднему баллу ЕГЭ.

Средний балл ЕГЭ зачисленных						
ОСП	2020 г.	2021 г.	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
БИТИ	59,6	64,1	62,2	65,4	64,86	64,24
ВИТИ	63,3	65,2	65,9	64,9	68,9	65,8
ДИТИ	63,3	67,0	64,6	62,9	61,9	62,44
ИАТЭ	<b>73,8</b>	<b>72,6</b>	<b>70,8</b>	70,9	<b>74,47</b>	73,13
ОТИ	59,6	65,8	62,3	65,7	71,03	66,01
СарФТИ	66,8	71,1	68,5	<b>72,5</b>	70,74	<b>73,79</b>
СТИ	60,9	61,6	58,5	63,9	61,8	62,63
СФТИ	66,5	65,7	66,4	64,5	70,7	66,15
ТИ	62,5	63,2	64,3	62,7	65,25	62,73
ТТИ	61,0	64,5	62,1	62,4	64,15	64,96

На обучение по программам СПО принимаются лица, получившие среднее общее образование.

#### Особенности приема документов абитуриентов в 2025 году.

Взаимодействие с абитуриентами осуществлялось в очном и дистанционном формате. Были организованы онлайн и оффлайн: День открытых дверей, еженедельные вебинары с ответственным секретарем приемной комиссии, встречи с представителями кафедр.

В 2025 году взаимодействие с абитуриентами посредством ЕПГУ стало наиболее активным и востребованным.

Для подачи документов онлайн абитуриенты могли воспользоваться Информационной системой НИЯУ МИФИ «Абитуриент-студент» (<https://org.mephi.ru>) и Госуслугами. Все личные дела абитуриентов, подававших документы разными способами, были оформлены в единой системе НИЯУ МИФИ (заполнялись личные кабинеты, прикреплялись копии документов).

Консультационное взаимодействие с поступающими было организовано путем переписки в личном кабинете абитуриента в ИС «Абитуриент-студент», перепиской в группе и в

личных сообщениях ВКонтакте и других социальных сетях и мессенджерах, приемлемых абитуриентам, телефонных переговоров.

#### Работа с иногородними студентами.

В связи с тем, что Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО), то для приема документов у иногородних абитуриентов созданы 5 мобильных пунктов приема документов: г. Нижний Новгород, г. Первомайск, г. Темников, с. Дивеево, г. Павлово. Иногородние абитуриенты также присылают документы курьерской службой и почтовым отправлением с уведомлением о вручении и описью вложения по адресу: 607186, Нижегородская обл., г. Саров, улица Духова, дом 6, Саровский физико-технический институт НИЯУ МИФИ (СарФТИ НИЯУ МИФИ), приемная комиссия.

Количество иногородних абитуриентов по всем формам обучения, поступивших в СарФТИ НИЯУ МИФИ:

<b>Всего по Вузу, чел.</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	122	100	98	92	115	132	127	125

В отчетном году были зачислены студенты из 8 регионов: Мордовия, Нижегородская область, Кировская область, Москва и Московская область, Краснодарский край, Тульская область, Санкт-Петербург и Ленинградская область, Рязанская область. Традиционно наибольшее количество поступивших - из Нижегородской области и Мордовии.

#### 2.2.3. Уровень подготовки специалистов

Для оценки уровня подготовки специалистов были проанализированы результаты семестрового контроля и экзаменационных сессий за период 2018-2025г.

В рамках контроля выполнения студентами графика учебного процесса в середине каждого семестра проводится «внутрисеместровая» аттестация, по результатам которой оценивается успеваемость каждого студента на текущий период.

Результаты каждой сессии анализируются и докладываются на заседаниях советов факультетов и Ученого совета СарФТИ НИЯУ МИФИ.

К оценке качества образовательных программ, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ, и качества подготовки молодых специалистов ежегодно привлекаются специалисты ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». В отчетном году число специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», привлеченных к оценке качества образовательных программ и качества молодых специалистов составило 246 человек.

Результаты приведены в таблице:

	Сессия	Форма обуч.	Факультеты								СарФТИ			
			ФИТиЭ		ФТФ		ЭМФ		ГФ					
			Успеваемость (в %)											
			абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.		
2018-2019 уч. г.	Зимняя сессия	ОФО	96	62	95	66	89	68	-	-	93	65		
		ОЗФО	96	48	-	-	81	50	-	-	86	49		
		Всего	96	58	95	66	86	60	-	-	92	61		
	Летняя сессия	ОФО	75	58	86	61	60	40	-	-	82	59		
		ОЗФО	79	49	-	-	-	-	-	-	79	49		
		Всего	76	56	86	61	60	40	-	-	81	58		
2019-2020 уч. г.	Зимняя сессия	ОФО	88	71	85	69	-	-	-	-	86	81		
		ОЗФО	71	49	-	-	-	-	-	-	71	49		
		Всего	85	63	85	69	-	-	-	-	85	67		
	Летняя сессия	ОФО	74	52	81	66	-	-	-	-	79	62		
		ОЗФО	71	49	-	-	-	-	-	-	71	49		
		Всего	81	66	81	66	-	-	-	-	78	61		
2020-2021 уч. г.	Зимняя сессия	ОФО	81	65	82	62	-	-	-	-	81	63		
		ОЗФО	59	32	-	-	-	-	-	-	59	32		
		Всего	74	55	82	62	-	-	-	-	79	60		
	Летняя сессия	ОФО	83	58	84	68	-	-	-	-	84	66		
		ОЗФО	92	64	-	-	-	-	-	-	92	64		
		Всего	87	61	84	68	-	-	-	-	86	65		
2021-2022 уч. г.	Зимняя сессия	ОФО	80	63	86	68	100	96	-	-	85	68		
		ОЗФО	76	42	-	-	-	-	-	-	76	42		
		Всего	79	55	86	68	100	96	-	-	84	64		
	Летняя сессия	ОФО	80	59	86	68	100	82	-	-	85	66		
		ОЗФО	83	44	-	-	-	-	-	-	83	44		
		Всего	81	53	86	68	100	82	-	-	85	63		
2022-2023 уч. г.	Зимняя сессия	ОФО	81	53	86	68	100	82	-	-	83	62		
		ОЗФО	85	46	-	-	-	-	-	-	85	46		
		Всего	81	53	86	68	100	82	-	-	83	60		
	Летняя сессия	ОФО	82	54	88	66	97	76	-	-	85	65		
		ОЗФО	86	48	-	-	-	-	-	-	86	48		
		Всего	85	53	88	66	97	76	-	-	86	64		
2023-2024 уч. г.	Зимняя сессия	ОФО	80	60	77	63	93	84	-	-	79	63		
		ОЗФО	85	54	-	-	-	-	-	-	85	54		
		Всего	82	58	77	63	93	84	-	-	79	62		
	Летняя сессия	ОФО	74	58	82	66	93	83	-	-	83	69		
		ОЗФО	64	37	-	-	-	-	-	-	64	37		
		Всего	69	48	82	66	93	83	-	-	79	62		
2024-2025 уч. г.	Зимняя сессия	ОФО	89	52	83	64	94	61	-	-	85	61		
		ОЗФО	73	51	-	-	-	-	-	-	73	51		
		Всего	85	51	83	64	94	61	-	-	84	60		
	Летняя сессия	ОФО	72	47	79	62	91	67	-	-	78	59		
		ОЗФО	86	49	-	-	-	-	-	-	86	49		
		Всего	78	48	79	62	91	67	-	-	79	58		

#### 2.2.4. Итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к вы-

полнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация по специальности включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основным документом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации выпускников института, является «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ» Положение распространяется на выпускников, обучающихся по всем основным образовательным программам.

На выпускающих кафедрах имеются положения об итоговой аттестации выпускников, разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Для работы в ГЭК в качестве председателей привлекаются лица из числа докторов наук и кандидатов наук, профессоров соответствующего профиля, работающих на базовом предприятии – РФЯЦ-ВНИИЭФ, крупных специалистов предприятий и учреждений отрасли («Росатом») в основном государственной формы собственности, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков и т.д. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Отчеты председателей ГЭК хранятся в учебных отделах факультетов, а копии - на выпускающих кафедрах.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию: качественный состав ГЭК, перечень видов итоговой государственной аттестации по основной профессиональной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности (направлению); анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности(направлению); выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, советов факультетов и Ученого Совета СарФТИ. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Отдельные недостатки подготовки кадров, указываемые в отчетах ГЭК, оперативно устраняются и в отчетах последующих лет не повторяются.

Тематика дипломных проектов (работ) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

Форма задания на дипломный проект (дипломную работу, магистерскую диссертацию, работу бакалавра) в СарФТИ НИЯУ МИФИ унифицирована.

На кафедрах разработаны методические рекомендации по подготовке дипломных работ, отражающие особенности каждой специальности подготовки. Этими же документами регламентирована содержательная часть заданий на проекты (работы), отзывов руководителей и рецензий.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных форм собственности (внешние рецензенты). Кроме того, к рецензированию привлекается профессорско-преподавательский состав других кафедр института.

В рецензиях согласно рекомендациям «Положения об итоговой государственной аттестации» отражаются: актуальность, конкретность и масштаб темы исследования, объем и качество задания, оценка объема, сложности, наглядности и качества демонстрационного материала, полнота и качество разработки темы, оценка современности и оригинальности методики исследования, использование информационных технологий, применение моделирования, использование основных положений нормативных документов по специальности, практического опыта их использования, в том числе личного, анализ содержания работы (проекта), качество расчетов, целесообразность принятых решений, ценность полученных результатов, возможность их реализации и практического использования дипломной работы проекта или отдельных ее частей, оценка новизны отдельных вопросов и оригинальность решений, полнота и систематичность изложения, ясность языка, аккуратность исполнения графического материала, достоинства и недостатки, выводы и предложения, оценка дипломной работы (проекта) по четырехбалльной системе, вывод о том, в какой мере дипломная работа (проект) соответствует требованиям квалификационной характеристика выпускника по данной специальности.

Замечания по дипломным проектам (работам), отражаемые в отчетах ГЭК, как правило, связаны с недостатками отдельных работ выпускников, обусловленными отсутствием у них опыта самостоятельной исследовательской работы, неполнотой использованного статистического материала, недостаточным личным опытом работы по специальности. Эти недостатки анализируются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр и устраняются к следующему выпуску.

Результаты итоговой аттестации за последние 6 лет приведены в таблице.

Наименование показателя	Результат по годам					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Государственные экзамены. Доля отличных и хороших оценок	94,8%	94,2 %	89,1%	90,8%	92%	93%
Защиты выпускных квалификационных работ Доля отличных и хороших оценок	96,9%	97,0 %	97,7%	95,4%	90,3%	94,0 %
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	38,5%	42,2 %	37,8%	37,9%	36,7%	31,4%

Анализ выпускных квалификационных работ за последние 5 лет показал, что большинство из них выполнено по актуальным темам с ориентацией на практическое применение результатов выполненной работы, с использованием возможностей современных информационных технологий и содержит практические рекомендации по анализируемым проблемам.

Вывод: Организация итоговой аттестации выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний. Качество подготовки обучающихся подтверждает соответствие уровня подготовки выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ требованиям образовательных стандартов и удовлетворяет потребности предприятий Госкорпорации «Росатом» молодыми специалистами.

### **2.3. Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников**

Работа в СарФТИ НИЯУ МИФИ в части развития ВО строится в соответствии с утвержденной Правительством РФ Федеральной целевой программой по развитию образования, в которой сформулированы стратегические задачи развития ВО как:

- совершенствование содержания и технологий образования, развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с запросами граждан, общества и рынка труда;
- повышение эффективности управления и создание новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования.

На основании этого в СарФТИ НИЯУ МИФИ определен механизм взаимодействия с основным работодателем – Российским Ядерным Центром ВНИИЭФ Госкорпорации «Росатом» как усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции научной и образовательной деятельности и стратегического партнерства. Кадровое обеспечение атомной отрасли является одной из наиболее сложных проблем современного этапа ее развития, и подготовка кадров должна опережать реализацию программ разработки и развития ядерных технологий и производств.

Образовательная политика НИЯУ МИФИ, в т.ч. СарФТИ НИЯУ МИФИ, направлена на достижение национального и глобального лидерства в подготовке инженеров будущего для цифровой экономики и нового технологического уклада и ориентирована на опережающую подготовку кадров для принципиально новых, только формирующихся высокотехнологичных сегментов индустрии, определяющих конфигурацию мировой экономики в средней и дальней перспективе.

Соединение инженерной подготовки и современных цифровых подходов к проведению исследований и созданию новых технологий станет основой для подготовки уникальных кадров в интересах наукоемких отраслей.

СарФТИ НИЯУ МИФИ планирует внести существенный вклад в подготовку специалистов для высокотехнологичных отраслей, продолжая развитие подготовки кадров с глубокими фундаментальными знаниями в интересах национальной безопасности Российской Федерации.

Участие работодателей осуществляется в следующих направлениях совместной деятельности:

- совместная реализация образовательных программ (финансовое, материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение);
- оценка качества и сертификация выпускников;
- мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда в отрасли.

Решение перечисленных задач позволяет обеспечить качественную и востребованную целевую подготовку, и повышение квалификации специалистов, повышение конкурентоспособности вуза на рынке труда и образовательных услуг, повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников.

Под стратегическим партнерством СарФТИ НИЯУ МИФИ с РФЯЦ-ВНИИЭФ и другими организациями понимаются двухсторонние договорные отношения, основывающиеся:

- на целевой составляющей подготовки студентов, реализуемой совместно сотрудниками вуза и предприятия (в отчетном году 542 студента обучались в СарФТИ НИЯУ МИФИ по заказу ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» за счет средств федерального бюджета);
- на создании базы для проведения всех видов практик студентов и дипломников (практическую подготовку во ВНИИЭФ студенты СарФТИ проходят по следующему графику.

Бакалавриат:

на 3 курсе первичных выход на площадки (99 студентов- 91,77% третьекурсников - вышли на площадки ВНИИЭФ в 2025 году);

на 4 курсе бакалавриата 1 семестр – рассредоточенная практика и 2 семестр – преддипломная практика.

Специалитет:

на 3 курсе первичных выход на площадки (26 студентов – 100% третьекурсников - вышли в организации ГК «Росатом»: 25 студентов в ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», 1 студент на АО «Кольская АЭС»)

на 4, 5 курсе специалитета – рассредоточенная практика, на 6 курсе - преддипломная практика.

Магистратура: все семестры на площадках ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

С 2025 года на практику во ВНИИЭФ приглашаются и студенты направления 38.03.01 «Экономика» – 2 человека.

Таким образом, в 2025 году 724 студента прошли практику в ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», из них: преддипломную – 219 чел. (125 бакалавр, 73 магистра, 21 специалист), учебную (НИРС) и производственную практику – 505 чел.);

- на проведении совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- на создании в СарФТИ НИЯУ МИФИ новых и переоснащение имеющихся учебно-научных лабораторий;
- на целевой подготовке для предприятия кадров высшей квалификации
- в 2025 году были заключены 4 договора о целевом обучении с магистрами 1 курса. Кроме этого в СарФТИ обучаются 6 студентов-целевиков бакалавриат, специалитета и магистратуры;
- на организационном, материально-техническом и финансовом содействии и привлечению к научной работе студентов и аспирантов;
- на создании совместных структур научно-образовательного или инновационного профиля, в том числе базовых кафедр с новой функциональной нагрузкой.

Основным стимулом формирования партнерских отношений является заинтересованность сторон во взаимовыгодном сотрудничестве. Стратегические партнеры участвуют в оценке качества выпускников, оценке качества научных исследований в вузе, подбору преподавателей. Это реализуется через участие представителей предприятий в работе различных советов вузов по основным научно-образовательным направлениям.

Распределение выпускников по специальностям за период 2020-2025 с перспективой на 2026 г. в РФЯЦ-ВНИИЭФ приведено в таблице.

Год выпуска	Бакалавры очной формы обучения	Магистры			Специалисты			Всего трудоустроено
	Выпуск	Выпуск	Запрос РФЯЦ-ВНИИЭФ	Трудоустройство	Выпуск	Запрос РФЯЦ-ВНИИЭФ	Трудоустройство	
2026	117	104	84	90***	19	19	19	<b>109***</b>
2025	151	84	67	64*	21	17	15**	<b>79****</b>
2024	91	134	73	63	27	22	25	<b>88</b>
2023	86	110	105	109	22	20	21	<b>126</b>
2022	115	114	102	110	0	0	0	<b>110</b>
2021	92	109	100	95	0	0	0	<b>95</b>
2020	126	131	133	127	0	0	0	<b>127</b>

Таким образом, трудоустройство выпускников магистратуры и специалитета составляет выше 97% (не трудоустроены две выпускницы, находящиеся в отпуске по уходу за ребенком). Преимущественным работодателем для выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ является ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Туда трудоустроены 76,2% выпускников магистратуры и 71,4 % выпускников специалитета.

\* в 2025 году из 84 выпускников магистратуры 64 трудоустроились во ВНИИЭФ, 3 работали до начала обучения, 9 выпускников трудоустроены в интересах города, 1 выпускник в другой организации ГК «Росатом» (АО «РАСУ»), 8 уехали в другие города, 2 выпускницы в декретном отпуске с последующим трудоустройством во ВНИИЭФ.

\*\* из 21 выпускника специалитета 15 трудоустроены во ВНИИЭФ, 5 в секторе малого и среднего предпринимательства Нижегородской области, 1 уехал за пределы региона.

\*\*\* Прогноз трудоустройства на 2026 год

На примере реальной потребности в специалистах различных профессий головного оборонного научного центра страны РФЯЦ-ВНИИЭФ определена статистика наиболее востребованных специальностей – ключевых специалистов.

В таблице приведено планируемое количество магистров - выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ по соответствующим направлениям подготовки, востребованных РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Направление подготовки (магистры)	Планируемый выпуск		
	2024	2025	2026
Информатика и вычислительная техника	13	16	15
Прикладные математика и физика	28	5	9
Электроника и наноэлектроника	7	10	9
Информационные системы и технологии	33	23	27
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	19	14	19

Прикладная математика и информатика	24	6	13
Прикладная механика	12	12	10
ИТОГО	136	86	102

Потребителями выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ являются также и другие предприятия и организации ЗАТО г. Саров: ООО "Глобал Тест", ФГБУЗ КБ №50 ФМБА России, ОАО Технопарк «Система-Саров», ООО «АСК Инжиниринг», АО «РАСУ».

Факторами, позволяющими сделать вывод о хорошем уровне подготовки специалистов, являются их трудоустройство, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников со стороны предприятий и организаций–потребителей, наличие положительных отзывов о качестве подготовки специалистов, динамика служебного роста выпускников.

Соответствие реализуемых образовательных программ приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники и перечню критических технологий.

Все реализуемые в НИЯУ МИФИ (СарФТИ НИЯУ МИФИ) проекты соответствуют:

- приоритетным направлениям развития науки, технологий и техники в Российской Федерации из перечня, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899;
- перспективным видам вооружения, военной и специальной техники и критических технологий из перечня, утвержденного Указом Президента Российской Федерации от 7 июля 2011 г. N 899;
- базовым и критическим военным и промышленным технологиям для создания перспективных видов вооружения, военной и специальной техники.

Предприятие-партнер: Российский федеральный ядерный центр – Всероссийский научно-исследовательский институт экспериментальной физики (далее — РФЯЦ -ВНИИЭФ) — ФГУП ЯОК ГК «Росатом».

РФЯЦ-ВНИИЭФ – один из лидеров российской и мировой науки. Этому способствует уникальный научный задел, мощная экспериментально-исследовательская и испытательная база, по многим установкам не имеющая аналогов в мире, вычислительный комплекс рекордной производительности, наличие полного цикла от фундаментальных исследований до опытного и серийного производства специальной техники. Высокий научно-технический потенциал позволяет РФЯЦ-ВНИИЭФ расширять сферу исследований и разработок и быстро осваивать новые области высоких технологий, получать научные результаты мирового уровня, проводить уникальные фундаментальные и прикладные исследования.

В рамках Программы РФЯЦ-ВНИИЭФ предоставляет дополнительную стипендию, а также гарантированное приоритетное трудоустройство в ведущие подразделения ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

Вывод: Востребованность выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивается потребностью в молодых специалистах ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и другими предприятиями и организациями ЗАТО г. Саров, региона.

#### **2.4. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ**

В структуре СарФТИ НИЯУ МИФИ библиотека выполняет функции информационного сопровождения научного, образовательного и воспитательного процессов вуза. Библиотека осуществляет свою деятельность по обеспечению библиотечно-библиографическими материалами, предоставляет доступ к информационным ресурсам членам ППС, студентам, аспирантам, сотрудникам СарФТИ НИЯУ МИФИ, учащимся школ - слушателям факультета довузовской подготовки, работникам РФЯЦ-ВНИИЭФ, участникам конференций и многих других мероприятий вуза, является площадкой для научного и интеллектуального общения.

В связи с этим определены цели и задачи библиотеки:

- создание эффективно действующей и постоянно улучшающейся системы обеспечения качества информационно-библиотечных услуг, влияющих на подготовку высокопрофессиональных специалистов, на качество образовательного и научно-исследовательского процессов в вузе;
- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание в соответствии с информационными запросами читателей и пользователей на основе широкого открытого доступа к фондам;
- формирование и постоянное обновление библиотечного фонда в соответствии с профилем направлений подготовки, образовательных программ и информационными потребностями читателей-пользователей;
- организация и ведение справочно-библиографических баз данных;
- воспитание информационной культуры читателей-пользователей;
- расширение перечня библиотечных услуг, повышение их качества, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

##### **2.4.1. Формирование и использование библиотечного фонда в 2025 г.**

Комплектование новой научной, учебной, учебно-методической литературой и периодическими изданиями производилось для формирования и обновления библиотечного фонда с учетом потребностей кафедр и библиотеки.

1. Финансирование. Общий объем финансирования, направленного в 2025 г. на пополнение библиотечного фонда, составил 1 162 954,95 руб.

Комплектование фонда	Бюджетные средства	Внебюджетные средства	Итого
Книжные издания	526 233,57*	138 184,00 **	664 417,57
Периодические издания (подписка через ООО «Урал-Пресс Запад»)	260 941,41	237 595,97	498 537,38
Итого	787 174,98	375 779,97	1 162 954,95

\* ООО "Лань-Трейд" (печатные)

\*\* РФЯЦ-ВНИИЭФ, НИЯУ МИФИ – дарители, на безвозмездной основе (печатные).

2. Количественные показатели по фонду. В 2025 г. основной фонд библиотеки пополнился на 626 единиц хранения (для сравнения, в 2023 г. - 977, 2024 – 854). Списание устаревшей литературы в 2025 г. не производилось (ведется подготовка). На конец отчетного периода (дек. 2025 г.) основной библиотечный фонд составил 208 211 единиц хранения.

Наименования показателей	Поступило за 2025 г.	Всего состоит на учете на дек. 2025 г.
Всего:	626	208 211
учебные издания (печатные)	371	155 500
учебно-методические издания преподавателей вуза (печатные и электронные)	29	11 354
научные издания (печатные)	226, из них: 55 - монографии, сборники материалов конференций и др.; 171 - периодические научные и профильные журналы	38 137
художественная литература	не поступала	1 786
Из них:		
печатные	622	207 281
электронные	4	930

Источники и способы пополнения библиотечного фонда в 2025 г.; виды и форматы изданий; затраченные суммы; суммы, полученные с применением метода сравнительной оценки стоимости издания:

1) по основному библиотечному фонду:

Источник	Способ пополнения	Вид изданий	Кол-во ед., формат изданий	На сумму
ООО «Лань-Трейд»	Приобретение	Учебные, научные	328, печатные	525 713,57
ООО «Урал-Пресс Запад»	Приобретение (годовая подписка)	Периодические издания (научные, научно-популярные, общественные журналы, газеты)	20 наименований, печатные	498 537,38
РФЯЦ-ВНИИЭФ	Безвозмездная передача в дар	Научные, научно-популярные, учебные	122, печатный формат	138 859,00
НИЯУ МИФИ		Учебные, научные	1, печатный формат	520,00
СарФТИ НИЯУ МИФИ	Создание макета, издание/ публикация	Учебно-методические	4, электронный формат	-
	Внутреннее перемещение	-	-	не производилось
				1 162 954,95

2) по фонду материалов временного пользования: 25 шт. на сумму 3 700,00, издания поступили в дар от РФЯЦ-ВНИИЭФ.

2.4.2. Создание, организация и использование справочно-библиографических баз данных

1) Информирование по состоянию библиотечного фонда и его возможностям

В библиотеке СарФТИ издаются: Информационный бюллетень изданий, поступивших в библиотеку в 2025 г.: печатный, электронный форматы (размещается на сайте вуза - раздел Наука: Новости библиотеки); Бюллетень обеспеченности образовательного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой (по дисциплинам); Бюллетень «Обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями (по направлениям подготовки)»; Перечень подписных периодических изданий библиотеки и кафедр - 2025: печатный, электронный форматы (размещается на сайте вуза); Картотека подписных периодических изданий библиотеки и кафедр - 2025;

2) Возможность удаленного доступа к электронным ресурсам

Доступ к полнотекстовым и цитатным базам данных (БД) электронных библиотечных систем (ЭБС): ЭБС НИЯУ МИФИ, «Лань», «Юрайт», «Консультант студента», «iBOOKS», «Консультант врача», Авторефераты диссертаций; Электронные БД ВИНТИ РАН, Электронные книги БД «КонсультантПлюс», Научные сессии МИФИ, эл. научные издания, эл. художественная литература, эл. периодические издания и др.; доступ к Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU; Справочная база «Полезные ссылки: Электронные образовательные ресурсы свободного доступа»; Электронный каталог АБИС, программа «ИРБИС64» - формируется, актуализируются данные за 2012-2025 гг.; Традиционный библиографический каталог (алфавитный, систематический); Учебно-методические электронные издания преподавателей СарФТИ НИЯУ МИФИ (размещаются на сайте вуза).

3) Доступность электронных изданий и БД

На площадке библиотеки студентами и преподавателями в процессах научно-образовательной, воспитательной и социально-культурной деятельности активно используется компьютерная техника и соответствующее программное обеспечение. Пользователи библиотеки имеют доступ к сети вуза, университета, сети Интернет. Многие из студентов и преподавателей используют возможность удаленного доступа к ресурсам и БД Электронной библиотеки НИЯУ МИФИ и книжных издательств университетской литературы (процесс личной или групповой регистрации организуется через ЦИБО УНД НИЯУ МИФИ, библиотеку СарФТИ и книжные издательства на основе ежегодных договоров). Бесплатный и удобный доступ к электронным ресурсам помогает осуществлять поиск и открывает возможность ознакомления с научными, учебными, методическими, художественными, периодическими и др. изданиями. Электронный образовательный и информационный ресурс библиотеки СарФТИ также приспособлен для обучающихся из числа лиц с ОВЗ, имеющих ограничения

здоровья по зрению, которые при необходимости будут иметь доступ ко всем вышеназванным электронным ресурсам МИФИ, СарФТИ и других БД в адаптированных формах.

#### 2.4.3. Пользователи библиотеки. Информационно-библиотечное обслуживание

Пользователями (читателями) библиотеки являются студенты, аспиранты, члены ППС СарФТИ, сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ. Обеспечение литературой на основе широкого доступа к библиотечным фондам осуществляется через абонементы и читальные залы, а также удаленным способом, что создает комфортную среду для работы читателей. Система обслуживания осуществляется через отделы учебной, научной, учебно-методической, художественной литературы.

- В 2025 г. численность читателей (зарегистрированных пользователей) составила 1256 чел., из них обучающиеся (студенты, аспиранты) – 978 чел. (показатели 2024 г.: 1294/1028 соответственно);

- в отчетном году наблюдалось количественное снижение по ряду основных показателей книговыдачи. Общее количество за отчетный год составило 7 014 шт. книговыдач, из них: учебная литература 3938; учебно-методическая 567; научная 2220 (496 печатные; 1724 электронные); художественная литература – 289. Прирост показателей произошёл по запросам на электронные формы научных изданий и печатные художественной литературы;

- число посещений за год – 11189 (2023 - 10475; 2024 - 12948).

- книгообеспеченность – 166; читаемость – 5,6, посещаемость – 9, обращаемость фонда – 0,03;

- информационное обслуживание: тематические устные и письменные библиографические справки, консультации, рассылки ЭДД, тренинги по пользованию электронными ресурсами СарФТИ и НИЯУ МИФИ, индивидуальное консультирование и др.: проведено 10 занятий по информационно-библиографической культуре (студенты 1 курса; студенты, работающие над курсовыми и дипломными проектами, статьями и др., аспиранты, сотрудники и преподаватели вуза, сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ - 197 чел.), выдано справок – 1169, число абонентов информационного обслуживания – 1152 (2023 г. – 1370; 2024 - 1567);

- оказывается услуга по библиотечно-библиографической классификации произведений преподавателей вуза (определение рубрик УДК/ББК и авторского знака), ведется подготовка, редактирование и оформление учебно-методических материалов для печати, публикации, размещения на сайте;

- ведется индивидуальное и групповое обучение студентов и преподавателей пользованию ЭБС МИФИ, ЭБС и БД издательств, а также другими электронными поисковыми ресурсами; продолжила работу общая группа консультирования по работе с ЭБС в социальной сети ВКонтакте;

- компьютерный читальный зал с наличием доступа в Интернет используется как для индивидуальных занятий студентов, так и для проведения коллективных учебных и темати-

ческих занятий (практические работы, онлайн зачеты, тестирование, информационно-библиотечные занятия, конференции, студенческие мероприятия и др.);

- услугами читальных залов воспользовались за отчетный период 2645 чел. (2024 - 2497), из них 267 работали в компьютерном зале;

- на площадке библиотеки состоялось 208 учебных занятий с общим охватом 2183 чел. (2024 - 199), внеучебных мероприятий – 48 при участии 1152 чел. (2024 – 43);

- в 2025 г. библиотека приняла участие в международном просветительском проекте «Строки, опаленные войной», посвященном 80-летию Победы: участникам был открыт бесплатный доступ к архивным материалам - коллекциям электронных копий центральных советских газет, выходившие в годы ВОВ («Правда», «Известия», «Литературная газета»);

- выставочная работа ведется библиотекой на постоянной основе с регулярной сменяемостью информации. Тематическая выставка является основной и традиционной формой информационной деятельности библиотеки по раскрытию содержания фонда. В отчетном году было подготовлено 14 крупных выставок, в т.ч. по раскрытию фонда «Новинки спецлитературы по направлениям подготовки», Дни информации, «В помощь курсовому и дипломному проектированию», «Аспиранту», «Как подготовиться к выступлению на конференции», выставки, посвященные ветеранам МИФИ-4/СарФТИ, к юбилею Великой Победе (профессора МИФИ-фронтовика И. Иродов, Я. Зельдович; ), продолжила работу выставка «Из личной коллекции книг академика Юрия Трутнева», к 80-летию атомной промышленности, к государственным и культурным датам страны, событиям Росатома, юбилеям РФЯЦ-ВНИИЭФ, НИЯУ МИФИ, СарФТИ и др.;

- накопление, систематизация и сохранение профильной информации, отраженной в СМИ (тематические разделы-подборки: «Жизнь СарФТИ НИЯУ МИФИ», «Ядерный университет МИФИ», «История атомной отрасли», «Персоналии атомной отрасли», «Духовное наследие Сарова», «Города ЗАТО», «Атомные стройотряды» и др. Материалы востребованы студентами, преподавателями, сотрудниками, руководством, РФЯЦ-ВНИИЭФ);

- дополнительные платные услуги по распечатке, ксерокопированию, сканированию, ламинированию документов оказаны библиотекой на сумму 54225,00, услугу получили 1022 чел.; - на площадке библиотеки с 2016 г. активно действует студенческий Клуб английского языка «Fox Vox»; работа ведется в сотрудничестве с кафедрой иностранных языков; проводятся тематические встречи, встречи по интересам, знакомству с зарубежной классикой, профориентационные «Магистры - бакалаврам» и «Студенты - школьникам», оказывается консультирование по подготовке студенческих работ к конференциям и публикациям. Кураторы Клуба: ст. преподаватель Ю.В. Вихарева, зав. библиотекой Е.Г. Юткина.

2.4.4. Сотрудничество библиотеки с партнерскими организациями и формы взаимодействия.

В 2025 г. на площадках библиотеки прошло 256 мероприятий с общим охватом 3335 чел. Из них: учебные, научные – 208 с участием 2183 чел. (в 2024 – 199 / 2529) и тематические просветительские – 48 с участием 1152 чел. (в 2024 – 43 / 1116).

1) Тематические просветительские мероприятия:

- информационно-библиографические занятия для пользователей библиотеки: Дни первокурсника в библиотеке (ФТФ, ФИТЭ, ЭМФ, политехникум, 04-12.09), Дни кафедр, Дни дипломников, «Информационное пространство преподавателя», «Информационное пространство студента и аспиранта»: знакомство с фондом, электронные возможности и услуги библиотеки, электронная библиотека НИЯУ МИФИ, доступ к ЭБС и БД, поисковые системы, сохранение наследия, работа с каталогом и тематическими картотеками и др.;

- тематические встречи с участием студентов: «Эмоциональный интеллект против вредных привычек» в рамках акции «Чистое поколение 2025» (19.03 - 45 чел.); цикл «Личность в науке. К 80-летию атомной отрасли»: И.Д. Софронов (13.03 – 20 чел.), В.Н. Родигин (17.04 – 14 чел.), Ю.Н. Бабаев (15.05 – 17 чел.) – совместно с ЦГБ им. В. Маяковского; ко Дню космонавтики – д/ф «Ю. Гагарин. Семь лет одиночества», беседа «МИФИ и космос» (22.04 – 11 чел.); студенческий Клуб английского языка «FoxVox», куратор Вихарева Ю.В. (11 встреч – 132 чел.) и др.;

- профориентационные мероприятия для иногородних участников, встречи делегаций и экскурсии по библиотеке: представители Росатома (20.03, 27.03 – 5 чел.); вузы Самары и Нижнего Новгорода – встреча с зам. руководителя МО ИТМФ А.Н. Гребенниковым (15.04 – 27 чел.); участники XIX Всероссийской молодежной научно-инновационной школы (9-10.04); иногородние учащиеся и учителя (День открытых дверей, 23.04 – 320 чел.); учащиеся ЦОД Н. Новгорода и школы Дальнего Константинова («Профориентационная смена», 14-15.05 – 60 чел.); КГУ, Казань (26.05 – 12 чел.); студенты вузов Москвы участники - «Я - профессионал», представители ВНИИЭФ (02.07 – 15 чел.); уч-ся и родители - в рамках программы Росатома «Тур возможностей в атомные города»: мастер-класс, экскурсия, фильм (22.07 – 37 чел.; 26.08 – 17 чел.; 25.11 - 44 чел.); магистранты и лицеисты КНИТУ КАИ, представители ВНИИЭФ (07.10 - 24 чел.); учителя математики и физики Нижегородской области, с. Вознесенское (04.12 – 13 чел.); уч-ся школы №172 Н. Новгорода и учителя г. Первомайска («Профориентационная смена», физико-математический семинар, 10.12 – 30 чел.);

- студенческие мероприятия, среди них: заседания Объединенного совета обучающихся, собрания студотрядов, академических групп, волонтерские акции, «Кураторские часы» для студентов 1 курса; съемки видеосюжетов, фотосессии к различным мероприятиям и др.;

- действует библиотечная акция на постоянной основе «Буккроссинг в СарФТИ»;

- с участием студентов организованы отбор и доставка книг из личного собрания профессора А.П. Скрышника, подаренных в дар в библиотеку и на кафедру философии и истории;

- съемки о событиях вуза для телесюжетов НТС, Канал-16;
- подготовлен к изданию выпуск №14 журнала «СарФТИ НИЯУ МИФИ: Итоги года - 2025» (электронный размещен на сайте и в соцсетях вуза, печатный доступен в библиотеке);
- 2) Учебные и научные мероприятия:
  - лекции и практические занятия преподавателей СарФТИ на площадке библиотеки (в течение года);
  - консультации, защиты ВКР, прием госэкзаменов у выпускников бакалавриата и магистратуры гр. ПМ, ЭП, ТМ, ЭФУ, ТММ, ДПМ (январь, май, июнь);
  - заседания секции «Биофизика» с участием ученых, аспирантов и студентов МГУ им. Ломоносова (Москва), СарФТИ и вузов Н. Новгорода (Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование», 9-10.04);
  - онлайн-участие студентов, преподавателей, научных сотрудников, библиотекарей СарФТИ, ВНИИЭФ в конференциях, семинарах, марафонах, курсах повышения квалификации и др.
  - занятия для школьников в рамках профориентационных проектов вуза (А.А. Додин; факультет довузовской подготовки);
  - сотрудники библиотеки оказывают помощь преподавателям при составлении Рабочих программ по дисциплинам (подбор печатных и электронных изданий).

2.4.5. Культурно-просветительская деятельность, научные и учебные мероприятия на площадке библиотеки

1) Постоянные партнеры библиотеки СарФТИ:

- ЦИБО УНД НИЯУ МИФИ (Москва): методическое и информационное сопровождение работы библиотеки СарФТИ; ЭДД – электронная доставка документов по заявкам преподавателей (в основном, научные статьи); пополнение книжного научного и учебного фонда; консультирование, участие в профессиональных конференциях и др.;
- издательско-полиграфический комплекс (ИПК) РФЯЦ-ВНИИЭФ: безвозмездное пополнение фонда библиотеки изданиями ученых ядерного центра, включая преподавателей вуза; издание/переиздание необходимых учебников и пособий по заявкам ППС и потребностям библиотеки СарФТИ;
- научно-технические библиотеки подразделений РФЯЦ-ВНИИЭФ: обмен профессиональной информацией, консультирование, доставка изданий по заявкам;
- Центральная городская библиотека (ЦГБ) им. В. Маяковского, Молодежный библиотечно-информационный центр (МБИЦ): услуги по МБА, мероприятия с привлечением студентов и преподавателей («Ночь искусств», «Бессонница в Маяковке», «Ночь в музее», проект «Личность в науке. К 80-летию атомной отрасли», международная просветительская акция «Литературный диктант», организация экскурсий в Музей им. адмирала Ушакова (рас-

положен на площадке ЦГБ) для участников конференций и студентов, творческие встречи с интересными людьми, сотрудниками ВНИИЭФ, экскурсии по библиотеке, квесты и др.);

- Центральная городская детская библиотека (ЦГДБ) им. А.С. Пушкина: профессиональное сотрудничество, участие студентов-волонтеров в совместных тематических мероприятиях для детей дошкольного и школьного возрастов, их родителей: праздники, социальные акции («Теплый вечер в Пушкинке» ежегодно проводится с участием студентов СарФТИ – членов СПО «Адастра»), «Всероссийский день библиотек», «Библиосумерки» - Всероссийская акция «Ночь искусств», «День единых действий», «День книгодарения», Всероссийская социокультурная акция Росатома «Бегущая книга» и др. Ежегодный международный просветительский проект «Атомный диктант» Союза «Атомные города» в 2025 г. в очной форме поддержали 107 студентов 1 курса СарФТИ.

- учреждения администрации г. Сарова и РФЯЦ-ВНИИЭФ: Департамент образования, школы, Департамент культуры и искусства, Департамент по делам молодежи и спорта, Городской музей, Городская художественная галерея, Музей воинской славы, Саровский драматический театр; Музей ядерного оружия, Музей академика Ю.Б. Харитона, Общественное объединение «Дети войны» и др.

2) Сотрудничество со СМИ, официальными сайтами, издательская деятельность вуза:

- освещение событий вуза, достижений студентов и членов ППС в новостных лентах сайтов СарФТИ, НИЯУ МИФИ, РФЯЦ-ВНИИЭФ, соцсетях и др.;

- СМИ г. Сарова: составление и направление информации о деятельности вуза, редактирование и отслеживание публикаций вуза и/или о вузе, систематизация и тематические подборки информации о событиях СарФТИ;

- подготовка материалов о жизни вуза с размещением в городских, областных и корпоративных изданиях (газеты «Вести города», «Новый город», «Страна Росатом» и «Страна Росатом: РФЯЦ-ВНИИЭФ»), а также для выпусков телеканалов Канал-16, НТС, Радиовещание Сарова;

- издание учебников и учебно-методических материалов преподавателей СарФТИ в ИПК РФЯЦ-ВНИИЭФ.

#### 2.4.6. Материально-техническая база библиотеки

Общая площадь библиотеки – 776 кв. м, для организации и хранения фондов предназначено 245 кв. м, для обслуживания читателей – 407 кв. м.; зоны обслуживания: абонемент, два читальных зала (классический, компьютерный), гостиная, книгохранилище, помещение для обработки литературы; общее число посадочных мест для пользователей библиотеки 118.

Техническое оснащение: в 2025 г. компьютерный парк не обновлялся; библиотека обеспечена 25 персональными компьютерами (ПК) и ноутбуками, из них: 18 ПК и 2 ноутбук - для читателей-пользователей, 4 ПК и 1 ноутбук – служебные; на всех ПК имеется доступ

к ЭБС, БД, в компьютерном зале в 2024 г. установлена программа «Компас», версия 18; для работы и оказания дополнительных услуг библиотека располагает множительной техникой (4 ксерокса, включая большеформатный, 2 ламинатора); демонстрационным оборудованием (2 проектора, 2 экрана, аудио колонки); зона абонемента и один из рабочих кабинетов оборудованы 2 кондиционерами; в корп. №4, где размещается библиотека, создана «безбарьерная среда» для людей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ): центральный вход оборудован подъемным механизмом, в читальном зале установлен специальный стол для работы.

#### 2.4.7. Сведения о формах и методах, внедренных в практику работы библиотеки

- внедрена в работу новая инструкция по пользованию ЭБС НИЯУ МИФИ; информация отражена на странице библиотеки на сайте вуза; пользователям присваиваются личные пароли;

- консультирование студентов и преподавателей по вопросам регистрации и работе в ЭБС НИЯУ МИФИ ведется групповым и индивидуальным способом, а также в общей группе в социальной сети ВКонтакте;

- разработаны тренинги для обучающихся по работе с библиотечно-информационными ресурсами и ЭБС;

- организуется обучение работников библиотеки в рамках онлайн семинаров, школ, курсов, профессиональных марафонов;

- выполняются заявки членов ППС на удаленный поиск и доставку ксерокопий документов, научных статей, пособий (в 2025 г. - с библиотеками ГПНТБ, ВИНТИ РАН, НИЯУ МИФИ);

- рассылка информации для преподавателей, научных сотрудников и их запросов на документы, статьи ведется посредством ЭДД (электронная доставка документов) и через МБА (межбиблиотечный абонемент);

- ежегодно фонд библиотеки пополняется необходимыми научными и учебными изданиями на основании сбора заявок кафедр, преподавателей и потребностей библиотечного фонда;

- изучаются предложения ведущих издательств университетской литературы, осуществляется информирование членов ППС вуза с учетом дисциплин и направлений подготовки;

- продвижение и популяризация чтения и образования среди студентов организуются через содержательные книжные выставки, раскрывающие фонд библиотеки, групповые и индивидуальные тематические подборки литературы, в т.ч. по заявкам, обучение приемам поиска необходимой информации, предоставление открытого доступа к отделам и хранилищам, через привлечение к оформлению выставок, организацию читательских объединений по интересам, творческих встреч на площадке читальных залов с интересными личностями

города и ВНИИЭФ, экскурсий для студентов, абитуриентов и гостей вуза по отделам библиотеки, привлечение студентов к участию в городских и областных библиотечных мероприятиях, к волонтерской работе, знакомство с профессией библиотекаря через освоение профессиональных приемов при обработке новых поступлений, периодики и через многое др.

- в летний период студенты оказывают библиотеке помощь, выполняя необходимые внутренние работы;

- информация о библиотечных мероприятиях отражается на официальных сайтах СарФТИ, МИФИ, а также в соцсетях вуза в анонсах и пресс-релизах;

- библиотека оказывает дополнительные платные услуги по размножению и копированию документов.

#### 2.4.8. Персонал библиотеки

Штат библиотеки состоит из 2-х человек: заведующий библиотекой и библиотекарь, оба сотрудника имеют законченное высшее образование. Помощь в работе осуществляет лаборант из числа студентов вуза.

#### 2.4.9. Сведения о переподготовке и повышении квалификации работников

- 22.10-12.11.2025 г. зав. библиотекой Юткина Е.Г. и библиотекарь Базарова М.М. на НИЯУ МИФИ обучились по программе повышения квалификации «Комплексное сопровождение образовательного процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в организациях высшего и среднего профессионального образования» (с удостоверениями). Организатор курсов - факультет повышения квалификации и переподготовки кадров НИЯУ МИФИ;

- в течение года сотрудники библиотеки приняли участие в ряде профессиональных библиотечных онлайн курсов (без удостоверений);

- 15.10.2025 зав. библиотекой Юткина Е.Г. выступила с докладом «Научная карьера студента: Сопровождение» на городской конференции «Ученый и книга».

Вывод: обеспеченность изданиями учебной, учебно-методической, научной и периодической литературы, в т.ч. электронной, а также уровень библиотечного обслуживания и профессиональной подготовки работников в основном соответствуют действующим требованиям. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в основном соответствует требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки.

### 2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Качество образования – это комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным или самостоятельно устанавливаемым образовательным стандартам, и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется об-

разовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы.

Деятельность СарФТИ НИЯУ МИФИ в области обеспечения качества образования направлена на результативность образовательного процесса, разработку и актуализацию образовательных программ, подготовку и внедрение мероприятий, связанных с оценкой качества и модернизацией учебно-воспитательного процесса, сбор и анализ информации от обучающихся, педагогических работников, представителей работодателей, а также иных физических и юридических лиц с целью установления соответствия требованиям стандартов и показателям качества, оценку возможностей улучшения, потребности в изменениях процессов и подготовку специалистов, отвечающих требованиям и запросам рынка труда.

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых вузом специалистов является главной задачей СарФТИ НИЯУ МИФИ. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности нашего института, но и непосредственно процессом формирования внутривузовской системы качества.

В НИЯУ МИФИ создана и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (далее СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

СМК СарФТИ НИЯУ МИФИ является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах СарФТИ НИЯУ МИФИ на всех этапах их проектирования и реализации.

Развитие системы менеджмента качества в НИЯУ МИФИ и его филиале – Саровском физико-техническом институте – осуществляется с учетом мировых тенденций, ориентированных на модели, соответствующие концепции всеобщего управления качеством и требованиям стандарта качества ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015). Основой СМК в соответствии с требованиями стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 является:

- ориентация на потребителя;
- ведущая роль руководства в постановке целей и их достижении;
- вовлеченность всех сотрудников в решение задач вуза;
- процессный подход к организации всех видов деятельности;
- системный подход к управлению;
- постоянное улучшение качества выпускаемых специалистов и образовательных программ.

В соответствии с приказами ректора НИЯУ МИФИ и руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ локальные нормативные акты Института и Университета охватывают все виды деятельности Института и включают в себя документированные процедуры, стандарты предприятия, Положения и т.д. Электронные копии документов размещены на сайте СарФТИ НИЯУ МИФИ и доступны для ознакомления педагогическим работникам и обучающимся.

Управление деятельностью по каждому идентифицированному процессу регламентируется в соответствующих документированных процедурах, положениях и инструкциях СМК.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Со стороны руководства систематически проводится анализ результатов СМК института, которые используются при принятии решений и эффективного управления, в случае необходимости, предпринимаются корректирующие и предупреждающие действия в соответствии с нормативными документами СМК.

Факт соответствия системы менеджмента качества НИЯУ МИФИ и его филиала требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 9001-2015 (ISO 9001:2015) применительно к оказанию образовательных услуг, научно-исследовательской работе, международной деятельности в области науки и образования удостоверяет сертификат соответствия.

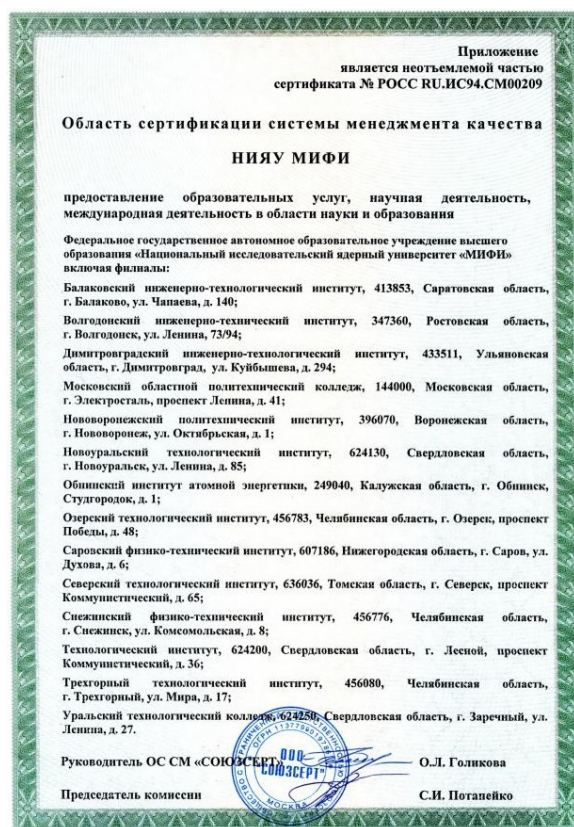


Рисунок 1. Сертификат соответствия

В НИЯУ МИФИ разработано, утверждено и введено в действие СМК-ПЛ-8.2-08 версия 2.0 от 03.04.2023г. «Положение об организации и проведении внутренней оценки качества образования в НИЯУ МИФИ», в соответствии с которым осуществляется внутренняя система оценки качества образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Данное Положение устанавливает общие требования к планированию, организации и проведению внутренней оценки и мониторинга качества образования в федеральном государственном автономном образовательном учреждении высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» по основным образовательным программам среднего профессионального, высшего и дополнительного профессионального образования.

Система внутренней и внешней независимой оценки качества образования, которая функционирует в СарФТИ НИЯУ МИФИ, включает в себя оценку качества подготовки обучающихся и организацию работы по реализации образовательных программ, оценку качества условий осуществления образовательной деятельности.

Основными целями проведения внутренней оценки качества образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ являются:

- формирование объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения ОП;
- совершенствование структуры и актуализация содержания ОП, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- совершенствование ресурсного обеспечения образовательного процесса в университете;
- повышение компетентности и уровня квалификации ППС НИЯУ МИФИ, участвующих в реализации ОП;
- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению ОП;
- усиление взаимодействия университета с профильными предприятиями и организациями по вопросам совершенствования образовательного процесса;
- противодействие возможным коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В основу внутренней и внешней независимой оценки качества образования положены следующие принципы:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- реалистичность требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учет индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытость и прозрачность процедур оценки качества образования;

- доступность информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- использование источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- инструментальность и технологичность используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);
- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления, сопоставимости системы показателей;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в университете.

Качество образования анализируется в следующих аспектах:

- качества подготовки обучающихся СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- качества образовательных программ, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- качества работы ППС СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- качества ресурсного обеспечения образовательной деятельности;
- удовлетворенности качеством образования участников образовательного процесса;
- качества воспитательной работы.

В рамках внутренней системы оценки качества образования систематически проводятся различные формы мониторинга освоения образовательной программы: входной контроль, текущий, полусеместровый, контроль наличия у обучающихся сформированных результатов обучения по ранее изученным дисциплинам (модулям); промежуточный и итоговый контроль.

Анализ результатов сессий позволяет сделать вывод об успешности освоения обучающимися образовательных программ. Результаты Государственной итоговой аттестации свидетельствуют о качестве освоения образовательных программ СПО и ВО.

В СарФТИ НИЯУ МИФИ введена балльно-рейтинговая система, обязательная для всех преподавателей и студентов в рамках реализации программ высшего образования. Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в вузе;
- стимулирование систематической самостоятельной работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности студентов в учебе;
- оценка реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;

- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

Реализация балльно-рейтинговой системы СарФТИ НИЯУ МИФИ направлена на выполнение следующих основных функций:

- Обеспечение высокой степени дифференциации оценки учебной деятельности студента посредством оценки каждого его действия в течение семестра в баллах и определения итога текущей аттестации.
- Повышение объективности при решении вопросов о назначении государственной стипендии, выделении грантов для студентов, обучающихся по договорам, трудоустройстве выпускников, представлении к зачислению в магистратуру в случае достижения студентами высокого рейтинга.
- Формирование рейтинга студентов группы, курса, факультета, а также за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины; рейтинг студентов группы, курса, факультета по всем дисциплинам или группам дисциплин за семестр, за учебный год, за время обучения позволяет информировать деканат о качестве текущей учебной работы студента.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей, и проведение по ним контрольных мероприятий. Важным принципом рейтинговой системы является требование своевременного выполнения студентом всех учебных заданий. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

- устный опрос (групповой или индивидуальный);
- проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- тестирование (письменное или компьютерное);
- проверка выполнения письменных домашних заданий;

- контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме);
- коллоквиум, презентации, защиты выполненных заданий;
- анализа деловых ситуаций, эссе.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с кафедрами. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий.

Формы и количество текущих аттестаций предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин.

Рубежный контроль осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса – и проводится по окончании изучения учебного материала модуля.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра должно быть проведено не менее двух рубежных рейтингов (количество рубежных контрольных точек зависит от количества дидактических единиц по конкретной дисциплине). Контроль усвоения учебного материала должен быть равномерно распределен в течение семестра.

Формами рубежного контроля могут быть:

- устный (в том числе по билетам), письменный опрос;
- тестирование (письменное, компьютерное);
- коллоквиум, контрольная работа;
- самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок.

Возможны и другие виды рубежного контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с кафедрами.

Контрольные вопросы, задания рубежного рейтинга должны иметь синтезирующий характер, направленный на проверку приобретенных знаний, умений и навыков по целостному блоку изученного материала, причем каждый последующий рубежный контроль должен включать содержание предшествующего в преобразованном и опосредованном виде.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом) и проводится в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине. Промежуточный контроль осуществляется только после успешного прохождения студентами полного комплекса текущего и рубежного контроля в виде устного, письменного или электронного экзамена (зачета) при ответах на вопросы, предложенные в итоговом аттестационном тесте, и дополнительные вопросы по желанию экзаменатора.

Итоговая оценка знаний по учебной дисциплине (Сдисц.) определяется как сумма баллов, полученной студентом по различным формам текущего (Стек.), рубежного (Сруб.) и промежуточного контроля (Спром.):

$$\text{Сдисц.} = \text{Стек.} + \text{Сруб.} + \text{Спром.}$$

Успешность изучения каждой из дисциплин учебного плана, исходя из 100 максимально возможных баллов, включает две составляющие:

- Текущая и рубежная оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (Стек. + Сруб.) не должна превышать 50 баллов при промежуточной форме контроля – экзамен и 50 баллов при промежуточной форме контроля – зачет (дифференцированный зачет), при этом для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать минимум 30 баллов.

- Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины. Это закрепление должно пройти обсуждение на заседании кафедры и найти отражение в рабочей программе дисциплины. При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ. Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется ведущим преподавателем.

Промежуточная оценка знаний студента при форме контроля – экзамен, не должна превышать 50 баллов, при форме контроля – зачет (дифференцированный зачет) не должна превышать 50 баллов, при этом для получения итоговой студенту необходимо набрать минимум 30 баллов.

Суммарный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в международную (ECTS) буквенную оценку и ее национальный числовой эквивалент.

Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Оценка ECTS			
Градация	Сумма баллов	Числовой эквивалент (национальный)	Буквенное обозначение
отлично	90-100	отлично	A
очень хорошо	85 – 89	хорошо	B
хорошо	75 – 84	хорошо	C
удовлетворительно	70-74	хорошо	D
удовлетворительно	65-69	удовлетвор.	D
посредственно	60-64	удовлетвор.	E
неудовлетворительно	ниже 60	неудовлетвор.	F

Шкала итоговых оценок успеваемости по дисциплинам, завершающимся зачетом (дифференцированным зачетом)

Набранные баллы	Ниже 60	60-64	65-69	70-74	75-84	85-89	90-100
Зачтено /не зачтено	Не зачтено	Зачтено					
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	D	C	B	A
Числовой эквивалент	Неуд.	Удовл.	Удовл.	Хор.	Хор.	Хор.	Отл.

При оформлении экзаменационных (зачетных) ведомостей в графе «оценка» выставляются обе оценки (в национальной системе и в системе ECTS).

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов является одним из основных элементов системы зачетных единиц. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных), а успеваемость студента в целом - по академическому рейтингу (А<sub>р</sub>).

Академический рейтинг (А<sub>р</sub>) студента определяется как отношение суммы произведений числовых эквивалентов буквенных оценок и зачетных единиц изученных дисциплин к сумме учтенных зачетных единиц по совокупности изученных дисциплин:

$$A_p = \frac{O_1 K_1 + O_2 K_2 + \dots + O_n K_n}{K_1 + K_2 + \dots + K_n}$$

где,

O<sub>1</sub>, O<sub>2</sub>,... O<sub>n</sub> – числовые эквиваленты полученных студентом оценок по дисциплинам учебного плана;

K<sub>1</sub>, K<sub>2</sub>,... K<sub>n</sub> – зачетные единицы (кредиты) соответствующих дисциплин по учебному плану.

По количеству полученных в учебном году баллов определяется место студента в группе, на курсе.

Академический рейтинг объявляется студентам после окончания летней сессии и размещается на доске объявлений деканата и/или на сайте СарФТИ НИЯУ МИФИ. Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их совокупный академический рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы. Совокупный академический рейтинг определяется путем суммирования академических рейтингов за предыдущие годы.

По итогам совокупного академического рейтинга за четыре (пять для вечерней формы обучения) учебных года деканат готовит рекомендации для зачисления студентов, успешно освоивших программу подготовки бакалавра в магистратуру.

Дважды за учебный год в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводится семестровый контроль успеваемости студента. Под семестровым контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно:

- своевременное и качественное выполнение контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных работ, активности при проведении семинарских и практических занятия, деловых игр и др. (контроль аудиторной работы);
- контроль преподавателя за самостоятельной работой студента;
- контроль посещаемости студента.

Промежуточному семестровому контролю подлежат студенты всех курсов дневной и вечерней формы обучения всех специальностей и направлений подготовки. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр на 9-й неделе под общим руководством заместителя по учебной работе.

Исполнителями промежуточной аттестации являются ведущие преподаватели, кураторы учебных групп, преподаватели выпускающих кафедр, заведующие кафедрами, деканы, начальник учебно-методического отдела.

Перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация студенческой группы, определяется учебным планом.

Результаты аттестации по всем учебным дисциплинам в целом заносятся в бланк по форме, который после заполнения представляется на соответствующую выпускающую кафедру.

Итоговые результаты промежуточной аттестации каждой студенческой группы обсуждаются на заседании соответствующей выпускающей кафедры с участием декана (заседание кафедры обязательно протоколируется). Решение кафедры, содержащее предложения для приказа по итогам аттестации, представляется в учебный отдел.

За низкую успеваемость, невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам и плохую посещаемость учебных занятий, обнаруженные при аттестации, к студентам могут быть приняты меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные в Правилах внутреннего распорядка института, вплоть до отчисления из него.

Итоговая аттестация студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ №636 от 29.06.2015г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», Приказом Министерства образования и науки РФ №502 от 28 апреля 2016г. «О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры», «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по образовательным программам высшего образования» СМК-ПЛ-8.2-02, утвержденным ректором НИЯУ МИФИ 19.12.2025 г., «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ МИФИ по образовательным программам среднего профес-

сионального образования» СМК-ПЛ-8.2-04, утвержденным ректором НИЯУ МИФИ 19.12.2025 г., «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре в НИЯУ МИФИ» СМК-ПЛ-8.2-06, утвержденным ректором НИЯУ МИФИ 16.03.2017 г.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы и государственных экзаменов.

Выпускные работы для специалитета выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта, для бакалавриата в виде выпускной бакалаврской работы, для магистратуры – магистерской диссертации.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой итогового междисциплинарного экзамена, разработанной выпускающей кафедрой, утвержденной заместителем руководителя по учебной работе. Программа государственного экзамена доводится до студента не позднее, чем за полгода до начала экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами СарФТИ НИЯУ МИФИ, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, как правило, из числа специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и городских организаций, а также консультанты по соответствующим разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в аспирантуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК.

В целях совершенствования подготовки специалистов в вузе разработан и утвержден ряд мер для улучшения качества образования:

- обязательное участие работодателей в разработке образовательных программ;
- привлечение работодателей к оценке качества подготовки специалиста на промежуточной (начиная со 2 – 3 курсов) и заключительной (обязательное участие в ГЭК, диплом-

ном проектировании, производственной и преддипломной практиках, НИРах представителей работодателей) стадии его обучения;

- разработка и внедрение тренажеров, ориентирующих выпускника на решение конкретных профессиональных задач, развивающие коммуникативные и организаторские способности, способность к профессиональной рефлексии;

- обеспечение учебного процесса квалифицированным профессорско-преподавательским составом;

- внедрение новых диагностических методов оценки знаний студентов, ориентированные на измерение компетенций, согласованные с методами оценки персонала предприятий работодателя;

- повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, в том числе и на предприятиях работодателей.

Достаточно высокое качество подготовки выпускников обеспечивается разработкой полного комплекта учебно-методических материалов, востребованных по образовательным программам, качественным составом педагогических работников, заинтересованностью со стороны партнеров – работодателей, постоянным совершенствованием материально-технических условий и программных средств обучения и воспитания, реализацией компетентностного подхода.

В Институте в системе осуществляется мониторинг удовлетворённости качеством образования участников образовательного процесса.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- Работодателей - уровнем готовности выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;

- ППС и сотрудников - условиями, созданными для работы в вузе;

- Студентов - качеством преподавания дисциплин в вузе;

- Выпускников - качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Созданная в СарФТИ НИЯУ МИФИ внутренняя система оценки качества образования охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

Для объективности оценки качества реализуемых образовательных программ в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводится внешняя независимая оценка качества образования. К оценочным мероприятиям привлекаются общественные и общественно-профессиональные организации, негосударственные, автономные некоммерческие организации, отдельные физические лица в качестве экспертов, специализирующихся на вопросах оценки качества образования.

Институт активно участвует в системе оценки профессиональных квалификаций выпускников. Оценка квалификаций осуществляется в формате профессионального экзамена, состоящего из теоретической и практической частей.

В 2025 году 263 выпускника очной формы обучения, обучающихся по ключевым специальностям и направлениям подготовки атомной отрасли по основным образовательным программам бакалавриата, специалитета и магистратуры, прошли независимую оценку квалификации в Центре оценки и сертификации квалификаций в области атомной энергетики. Квалификацию подтвердили 100% студентов выпускных групп.

В 2024 СарФТИ НИЯУ МИФИ стал участником независимой оценки качества условий, осуществления образовательной деятельности. Критериями НОК являлись: удовлетворенность ведения образовательной деятельности, доступность услуг для инвалидов, комфортность условий образовательной деятельности, доброжелательность, вежливость работников, открытость и доступность информации. Высокие результаты подтверждены сертификатом участника НОК 2024.



Рисунок 2. Сертификат участника НОК 2024

Вывод: Созданная в университете внутренняя система оценки качества образования охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

## **2.6. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки**

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

К реализации программ высшего образования привлечен высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) СарФТИ НИЯУ МИФИ составляет 236 человек (из них 67 штатных преподавателей, 1 внутренний совместитель, 168 внешних совместителей).

Доля штатных докторов и кандидатов наук составляет 63,6%, доля докторов и кандидатов наук с учетом совместителей составляет 63,2%.

Число преподавателей имеющих ученую степень доктора наук – 37 человек, ученую степень кандидата наук – 98 человек; 38 преподавателей имеют ученое звание.

*Из числа штатных преподавателей:*

Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области образования – 1 чел.,

Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники – 2 чел.,

Заслуженный работник высшей школы РФ – 1 чел.,

Заслуженный деятель науки Российской Федерации – 1 чел.,

Заслуженный тренер России – 1 чел.,

"Почетный работник высшего профессионального образования РФ" – 5 чел.

1 преподаватель имеет орден "За военные заслуги";

1 преподаватель имеет Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством II степени".

*Из числа внутренних совместителей:*

Почетная грамота Президента Российской Федерации – 1 чел.,

Медаль Министерства науки и высшего образования РФ "За вклад в реализацию государственной политики в области образования" – 1 чел.,

знак отличия Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" "За вклад в развитие атомной отрасли" 1 степени – 1 чел.,

Действительный член Академии наук и информационных технологий Республики Мордовия – 1 чел.

*Из числа внешних совместителей:*

Действительный член Академии военных наук – 1 чел.,

Член-корреспондент Российской Академии Наук (по Отделению физических наук РАН) – 3 чел.,

Член-корреспондент Российской Академии Наук (по Отделению нанотехнологий и информационных технологий РАН) – 1 чел.,

Лауреат Государственной премии РФ имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова – 1 чел.,

Лауреат премии Правительства Российской Федерации в области науки и техники – 11 чел.,

Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники для молодых ученых – 2 чел.,

Лауреат премии Правительства Российской Федерации – 3 чел.,

Заслуженный деятель науки Российской Федерации – 1 чел.,

Заслуженный конструктор Российской Федерации – 2 чел.

1 преподаватель имеет Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством I степени".

4 преподавателя имеют Медаль ордена "За заслуги перед Отечеством II степени".

1 преподаватель имеет Орден "За заслуги перед Отечеством" IV степени.

1 преподаватель имеет Орден Дружбы.

К учебному процессу активно привлекаются ведущие ученые и сотрудники из числа действующих руководителей и ведущих специалистов градообразующего предприятия ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», которые преподают дисциплины, отражающие специфику предприятия. Количество работников ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ, участвующих в преподавательской работе – 234 чел. (в т.ч. 160 человек внешних совместителей ППС).

246 человек – высококвалифицированные специалисты ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», привлекаемые к оценке качества образовательных программ и качества подготовки молодых специалистов (руководители и рецензенты выпускных квалификационных работ, председатели и члены государственных экзаменационных комиссий).

201 человек - руководители НИРС и УИРС.

Привлечение ведущих ученых и специалистов Ядерного центра в качестве преподавателей, руководителей выпускных квалификационных работ, производственных практик, дипломных проектов, рецензирования, проведение совместных научных исследований, обеспечивает высокое качество подготовки выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ. К моменту трудоустройства они уже знакомы с ключевыми аспектами работы и адаптированы для того, чтобы стать частью главного саровского предприятия. Ряд выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ в настоящее время занимают ведущие руководящие позиции в РФЯЦ-ВНИИЭФ.

В СарФТИ НИЯУ МИФИ особое внимание уделяется формированию состава деканов и заведующих кафедрами. Из двадцати кафедр, действующих в СарФТИ НИЯУ МИФИ, 18 ка-

федр возглавляют лица с учеными степенями и учеными званиями, в том числе 7 докторов наук. Факультеты также возглавляют доктора и кандидаты наук.

На работу в качестве преподавателей приглашаются в первую очередь специалисты, имеющие ученую степень. Избрание преподавателей на вакантные должности ППС осуществляется на основе конкурса с последующим заключением трудового договора.

Преподаватели СарФТИ НИЯУ МИФИ в 2025 году за значительные заслуги в сфере высшего образования были удостоены наград от Государственной корпорации по атомной энергии «Росатом», Правительства Нижегородской области, министерства образования и науки Нижегородской области, органов местного самоуправления, НИЯУ МИФИ:

- знак отличия Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" "За вклад в развитие атомной отрасли" 1 степени - 1 чел.;

- знак отличия Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" "За вклад в развитие атомной отрасли" 2 степени – 1 чел.;

- Почетная грамота Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом"– 3 чел.;

- юбилейная медаль Государственной корпорации по атомной энергии "Росатом" "80 лет атомной отрасли России"– 15 чел.;

- Почетный диплом Губернатора Нижегородской области – 1 чел.;

- Благодарность Губернатора Нижегородской области – 1 чел.;

- Благодарность Председателя Законодательного Собрания Нижегородской области – 5 чел.;

- Почетная грамота Министерства образования и науки Нижегородской области – 5 чел.;

- Благодарственное письмо Городской Думы города Саров – 1 чел.;

- орден «За заслуги перед МИФИ»– 3 чел.;

- медаль «За вклад в развитие НИЯУ МИФИ» – 6 чел.;

- почётное звание «Ветеран труда НИЯУ МИФИ» - 2 чел.;

- Почетная грамота НИЯУ МИФИ – 6 чел.;

- Благодарность НИЯУ МИФИ – 11 чел.

1 преподаватель занесен на Доску почета города Саров.

## **2.7. Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей**

### **2.7.1. Повышение квалификации научно-педагогического состава**

Повышение квалификации профессорско-преподавательского состава СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется непрерывно с целью расширения профессиональных знаний и совершенствования педагогического мастерства по преподаваемым дисциплинам.

В 2025 году преподаватели прошли повышение квалификации по программам:

- "Инновационные технологии инженерно-физического образования. (Модуль 2. "Информационные технологии в проектной деятельности обучающихся")" (48 часов) – 1 чел.;

- "Инновационные технологии инженерно-физического образования. (Модуль 3 "Психология проектного обучения")" (48 часов) – 1 чел.;

- "Инновационные технологии инженерно-физического образования. (Модуль 4 "Основы научных исследований")" (48 часов) – 1 чел.;

- "Персональные данные и коммерческая тайна: практикум по максимальной защите" (38 часов) – 1 чел.;

- "Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Практикум. Педагогическое мастерство: эффективная педагогика-секреты успеха" (72 часа) – 3 чел.;

- "Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. От ученого к учителю" (36 часов) – 2 чел.;

- "Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Люди, идеи, открытия" (72 часа) - 2 чел.;

- "Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. История инженерии" (72 часа) – 2 чел.;

- "Популяризация науки и новые педагогические технологии. Цивилизация изобретателей. Радиация: мифы и реальность" (72 часа) - 2 чел.;

- "Противодействие коррупции" (40 часов) – 2 чел.;

- "Специалист по работе с системами искусственного интеллекта в образовании" (72 часа) - 1 чел.

Также за отчетный период преподаватели приняли участие:

- в научной сессии (г. Москва, НИЯУ МИФИ);

- в Международной научно-практической конференции «Современная наука: актуальные проблемы и перспективы развития»;

- в мероприятии «Проектная сессия: итоги реализации тренингов предпринимательских компетенций в 2025 году» (г. Самара, ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева»);

- в научном роуд-шоу Национальной премии в области будущих технологий «Вызов» (г. Нижний Новгород, культурно-просветительский центр «Академия Маяк» имени А.Д. Сахарова);

- в соревнованиях XII студенческой Спартакиады НИЯУ МИФИ (Тверская область, учебно-спортивный комплекс «База отдыха «Волга»);

- в проведении практических занятий с тренерами по легкой атлетике КНДР (Хабаровский край, г. Хабаровск);
- в работе Государственной экзаменационной комиссии в качестве секретаря студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ в рамках финала Всероссийского инженерного конкурса (2024/2025) (г. Москву, ПАО «Ростелеком»);
- во Всероссийском съезде учителей физики (г. Сочи, ФТ «Сириус»);
- в спортивном «Фестивале дружбы предприятий ГК «Росатом» и НГТУ им. Р.Е. Алексеева (Нижегородская область, Городецкий район, СОЛ «Ждановец»);
- в конференции ЛаПлаз-2025 (г. Москва, НИЯУ МИФИ);
- во Всероссийских соревнованиях по хоккею среди студентов «Кубок Студенческой хоккейной лиги имени Владимира Юрзинова» (г. Саранск);
- в турнире по хоккею среди любительских студенческих команд на Кубок Приволжского федерального округа (г. Казань);
- в фестивале лиги КВН «Нева» (г. Санкт-Петербург, Дом молодёжи Санкт-Петербурга);
- в рабочем совещании «Ключевые векторы и задачи на 2025-2026 учебный год» (г. Москва, Национальный центр «Россия»);
- в выездном совещании по вопросам реализации молодежной политики в образовательных организациях высшего образования Нижегородской области в рамках образовательного форума лидеров студенческих сообществ образовательных организаций высшего образования Нижегородской области «СтудентыНО» (Нижегородская область, Городецкий р-н);
- в круглом столе по обсуждению вопросов патриотического воспитания студентов, взаимодействия в образовательной и научно-исследовательской деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ и «КГТА им. В.А. Дегтярева» (г. Ковров, ФГБОУ ВО «Ковровская государственная технологическая академия имени В.А. Дегтярева»);
- в процедуре награждения студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ победителей Всероссийского инженерного конкурса (г. Москва);

Повышение квалификации способствует постоянному росту профессионализма профессорско-преподавательского состава, что является необходимым условием качественной подготовки специалистов.

#### 2.7.2. Анализ возрастного состава преподавателей

Анализ состава ППС показал, что, доля штатных мужчин и женщин составляет 52% и 48% соответственно, доля мужчин и женщин с учетом внешних совместителей составляет 75% и 25% соответственно.

Средний возраст ППС 55 лет, преподавателей с ученой степенью 61 год (докторов наук – 71 год, кандидатов наук – 57 лет), без ученой степени 48 лет.

Демографическая структура ППС СарФТИ НИЯУ МИФИ в настоящее время такова: до 30 лет – 2%; от 30 до 39 лет - 19%; от 40 до 59 лет – 36%; от 60 лет и старше – 43%.

Анализ кадровый ситуации в СарФТИ НИЯУ МИФИ позволяет сделать следующие выводы: по квалификации ППС показатели института удовлетворяют пороговым критериальным показателям качественного состава. СарФТИ НИЯУ МИФИ в достаточной степени укомплектован квалифицированными научно-педагогическими кадрами, позволяющими решать поставленные перед вузом задачи.

С целью дальнейшего выполнения задач, стоящих перед вузом в сфере кадровой политики, СарФТИ НИЯУ МИФИ проводит работу в направлениях:

- привлечение преподавателей с ученой степенью доктора или кандидата наук;
- привлечение молодых талантливых специалистов к организации учебного процесса, их закрепление и обеспечение профессионального роста;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности сотрудников с целью выполнения ими диссертационных работ;
- сохранение необходимого уровня острепенности научно-педагогических работников;
- создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения.

### 3. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

#### 3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа в СарФТИ НИЯУ МИФИ неразрывно связана с образовательным процессом и обеспечивает непрерывное его совершенствование.

СарФТИ НИЯУ МИФИ сегодня современный научно-образовательный центр.

В 2025 году в СарФТИ развивались следующие научные направления:

- физика высоких плотностей энергии,
- физика сильных магнитных полей,
- современные методы проектирования сложных технических систем,
- гидродинамика быстрых процессов,
- математическое моделирование физических процессов с использованием современных высокопроизводительных вычислительных систем,
- информационная безопасность и криптография,
- информационные технологии в ЯОК,
- неядерные вооружения,
- атомная энергетика,
- математическое моделирование в радиографии;
- биофизика;
- разработка упругоподатливых механизмов;
- материаловедение;
- тестирование и верификация ПП ЛОГОС и ПП САРУС (разработчик ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»).

В институте созданы совместно с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» учебно-научные лаборатории, позволяющие проводить исследования высокого уровня в различных областях физики:

Название лаборатории	Деятельность лаборатории
Сильные магнитные поля и физика твердого тела	<p>В плане создания установки импульсных магнитных полей разработан и изготовлен макет многовиткового проволочного соленоида для 75 –Тл установки. Макет, в целом, продолжает развитие концепции многовитковых соленоидов, использованных ранее на установке СарФТИ НИЯУ МИФИ, однако, имеет ряд особенностей. Так, исходя из результатов мультифизических расчетов, которые были выполнены на предшествующих этапах, было увеличено число слоев проводника с 10 до 12, была оптимизирована толщина промежуточного бандажа, и изменена конструкция фланцев. Расчетное магнитное поле разрушения соленоида составляет 60 Тл. После проверки соленоида на электропрочность и тренировки его в слабых полях, проведены испытания соленоида: 3 импульса до магнитного поля с пиковыми значениями от 38 Тл до 42 Тл в азотной ванне при начальной температуре соленоида 77 К. Испытания показали, что никаких видимых деформаций и повреждений соленоида не наблюдалось. Таким образом, данная конструкция соленоида позволит получать на проектируемой установке заявленные пиковые поля до 75 Тл при увеличении энергии емкостного накопителя до 10 МДж и размера соленоида.</p> <p>Проведено макетирование различных элементов проектируемой 75-Тл установки: модуль емкостного накопителя, коммутатор со вспомогательными элементами и т.д. На основе приобретенного опыта были разработаны исходные данные для эскизного проекта установки с неразрушаемым соленоидом с индукцией до 75 Тл.</p> <p>Для проведения экспериментов с генератором МК-1 в РФЯЦ-ВНИИЭФ были выполнены предварительные измерения абсолютного магнитного момента образцов <math>R2Fe14B</math>, подготовленных для эксперимента. Полученные результаты позволяют откалибровать экспериментальные данные экспериментов с генератором МК-1.</p> <p>Проведены патентные исследования на патентоспособность разработанных в ходе выполнения работы конструктивных решений. Кратко проанализирован современный уровень техники в данной области. Выявлены наиболее близкие аналоги. Показано, что на настоящий момент решения, требующие патентную защиту отсутствуют.</p> <p>Продолжены теоретические исследования магнитных материалов и наноструктур, которые являются перспективными для дальнейших исследований и создания новых образцов спиновой электроники. Исследованы транспортные свойства гелимагнетиков, показано, что в них могут возникать аномально высокая проводимость, аномальный эффект Холла, невзаимность электронного транспорта и другие явления. Выполнено моделирование управления магнитными свойствами ультратонких слоев палладия в слоистых наноструктурах под действием электрического поля, как встроенного, так и возникающего под действием внешнего источника напряжения.</p> <p>По результатам работ в 2025 году представлено 3 доклада на Международном симпозиуме «Нанофизика и нанoeлектроника», доклады на конференциях «Математика и математическое моделирование» и «Молодежь в науке», опубликовано 3 статьи в научных журналах.</p>
Нестационарные гидродинамические течения	<p>Получены следующие результаты:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Для обеспечения необходимых показателей точности измерения размеров и определения формы формирующихся капель, возникающих при выходе ударной волны на границы раздела жидкость – газ проведена модернизация системы регистрации, включающая: <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение камеры MJ042MR-GP-P11-BSI с улучшенными техническими характеристиками,</li> <li>- применение более мощного лазера, обеспечивающего большее поле зрения в области регистрации при меньшем времени экспонирования.</li> </ul> </li> <li>2. Проведен начальный этап подготовки к внедрению системы автоматического распознавания и измерения размеров частиц на изображениях с использованием нейросетевых технологий.</li> <li>3. Разработана конструкции экспериментальной установки, в которой УВ будет формироваться в канале всплытия пузыря либо за счет иници-</li> </ol>

	<p>рования ГВС, либо за счет пробоя диафрагмы,</p> <p>4. Разработаны полусферическая и сферическая системы многоточечного иницирования УВ, предназначенные для исследования процесса стабилизации турбулентного пограничного слоя, возникшего при переходе УВ через границу вода – воздух в зоне ускоренного течения и для исследования явления неограниченной кумуляции.</p> <p>5. Разработана программа исследования возможности экспериментального изучения в условиях Гидродинамической лаборатории СарФТИ явления неограниченной кумуляции, реализующегося при схлопывании воздушного пузырька в сжимаемой вязкой жидкости.</p>
<p>Перспективные методы исследования экстремальных состояний</p>	<p>Путем доработки методик и проведения тестовых опытов отработаны режимы работы модернизированного стенда для проведения экспериментов по активированию ампульных источников тока (АИТ).</p> <p>Проведены эксперименты с АИТ двух типов: СДС-1М и СДС-5. Получены следующие результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оба АИТ активированы при сформированном на стенде воздействии;</li> <li>- время выхода для СДС-1М на штатный режим (12В) составило ~0,1с, для СДС-5 (10В) ~0,2с, что соответствует ТУ на эти типы АИТ.</li> </ul> <p>Результаты опытов будут обсуждаться с разработчиком АИТ. Отметим, что это первые эксперименты с АИТ, проведенные в условиях, приближенных к реальному артиллерийскому выстрелу.</p>
<p>Центр инженерно-физических расчетов и суперкомпьютерного моделирования</p>	<p>1 Проведён анализ функциональных возможностей версии 5.3.24 (2025 г.) ПП «Логос» для решения задач гиперскоростного удара и задач проникновения в грунт и бетон.</p> <p>2 Версия 5.3.24 ПП «Логос» протестирована на задаче о нормальном пробивании тонкого алюминиевого экрана сферическим алюминиевым ударником при ударе со скоростью <math>V_0=6.71</math> км/с. По результатам тестирования сделан вывод о перспективности использования в подобных расчётах УРС РОСА-У и модели упругопластичности Стейнберга. Проведено по два двумерных и трёхмерных расчёта со статическими и откольными значениями прочности материалов ударника и преграды. В расчётах получена качественно верная картина разлёта обломков ударника и осколков преграды, причём:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>В двумерных расчётах диаметр пробойны в экране немного (на 0.52 и 1.73 %) меньше, а угол обратного разлёта в одном случае немного (на 2.56 %) больше, а в другом немного (на 0.82 %) меньше, чем в опыте;</li> <li>в трёхмерных расчётах диаметр пробойны больше, чем в опыте, на 10.05 и 9.13 %, а угол обратного разлёта больше на 22.88 и 18.52 %;</li> <li>расхождение между расчётными и экспериментальными значениями координат характерных точек облака обломков и осколков не превышает 11 %;</li> <li>расхождение между расчётными и экспериментальными значениями скорости характерных точек облака обломков и осколков не превышает 15 %.</li> </ul> <p>В дальнейшем можно переходить к верификационным расчётам с другой скоростью удара;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>с несферическим (напр., цилиндрическим или дискообразным) ударником;</li> <li>с наклонным ударом;</li> <li>с многослойными и/или неоднородными преградами.</li> </ul> <p>3 Версия 5.3.24 ПП «Логос» протестирована на задаче о нормальном пробивании сферическим алюминиевым ударником тонкого сплошного дюралюминиевого экрана при ударе со скоростью <math>V_0=6.35</math> км/с тонкого экрана из стальной сетки при ударе со скоростью <math>V_0=7.04</math> км/с.</p> <p>Проведено по два трёхмерных расчёта опыта по пробиванию пластины и опыта по пробиванию сетки: с УРС Shock и моделью Джонсона-Куки и с УРС РОСА-У и моделью Стейнберга.</p> <p>Во всех расчётах получена качественно верная картина разлёта облака обломков ударника и осколков преграды.</p> <p>При пробивании сплошной пластины расчётная скорость лидирующих осколков на (4-9) % выше скорости удара, а при пробивании сетки расчётная скорость лидирующих обломков ударника на (34-41) % выше скорости удара – в хорошем соответствии с экспериментальным значением 38 %.</p> <p>В дальнейшем можно переходить к расчётному исследованию влияния характеристик сетчатого экрана (материал и диаметр проволоки, шаг сет-</p>

ки), ударника (форма и материал) и условий удара (скорость и угол) на характеристики запреградного облака осколков и обломков.

4 Версия 5.3.24 ПП «Логос» протестирована на задачах о нормальном проникании ударников типа полусфера-цилиндр в сухой и водонасыщенный песок (скорость удара  $V_0=377$  и  $250$  м/с) и пластилин (имитатор глины,  $V_0=210$  м/с), а ударников типа полусфера-конус в сухой песок ( $V_0=250$  и  $160$  м/с). По результатам тестирования сделаны выводы об удовлетворительной работе функционала ПП «Логос» в части моделирования взаимодействия мягкого грунта с материалом ударника при проникании. Расчёты проведены в двумерной осесимметричной и в трёхмерной постановках, ударник и корпус контейнера с грунтом (песком или пластилином) представлены лагранжевой сеточной конечно-элементной моделью, а грунта внутри контейнера SPH-частицами. Для материала ударника (сталь) в двумерных расчётах использована упругая модель, в трёхмерных модель недеформируемого тела. Для дюралюминиевого корпуса контейнера использована упругопластическая модель Джонсона-Кука с разрушением. Для песка и пластилина использована упругопластическая модель Григоряна. Сравнение результатов расчётов с экспериментальными данными проведено по зависимости силы торможения от времени и коэффициенту сопротивления. В расчётах исследовано также влияние значения коэффициента трения и расстояния между центрами SPH-частиц на силу сопротивления.

В расчётах проникания ударников типа полусфера-цилиндр в песок и пластилин при скорости удара  $V_0=250$  м/с (проникание в сухой и водонасыщенный песок) и  $V_0=210$  м/с (проникание в пластилин) получено хорошее соответствие результатам экспериментов: отличие в максимуме силы сопротивления 7, 31 и 13 % соответственно. В расчётах проникания ударника типа полусфера-цилиндр в сухой песок при  $V_0=377$  м/с получено занижение силы сопротивления: отличие в максимуме силы сопротивления от 44 до 23 % при варьировании коэффициента трения от 0.3 до 0.5.

В расчётах проникания ударников типа полусфера-конус в сухой песок: получено хорошее соответствие для стадии внедрения затупления (отличие расчётных значений от экспериментальных в пределах 6 % при  $V_0=250$  м/с и до 19 % при  $V_0=160$  м/с);

получено занижение силы сопротивления для стадии внедрения конической части: при  $V_0=250$  м/с занижение максимальной сопротивлению до 31 %, при  $V_0=160$  м/с занижение максимальной силы сопротивления 52 %. С увеличением значения коэффициента сопротивления и с уменьшением размера SPH-частиц сила сопротивления увеличивается.

В дальнейшем желательно провести верификационные расчёты проникания ударников в грунт с использованием упругопластической релаксационной модели Евтерева-Замышляева.

5 Версия 5.3.23.027 ПП «Логос» протестирована на задачах о нормальном проникании стальных ударников с оживальной головной частью (CRH 3.0) в бетонную преграду (квасистатическая прочность при одноосном сжатии образца бетона со свободной поверхностью  $f_c=39$  МПа и  $f_c=23$  МПа) при скорости удара от  $V_0 \square 140$  м/с до  $V_0 \square 460$  м/с. Расчёты проведены в двумерной осесимметричной постановке, для ударника использована лагранжевая сеточная конечно-элементная (ЛКЭ) модель, а для бетона – бессеточная лагранжевая модель сглаженных частиц (SPH). Для моделирования стального ударника использована упрощённая модель материала Джонсона-Кука с UPC Shock, Для моделирования бетона использованы: модель бетона Джонсона-Холмквиста, модель бетона Continuous Surface CapModel (CSCM) и модифицированная модель бетона с повреждённостью. Сравнение результатов расчётов с результатами экспериментов проведено по зависимости ускорения торможения от времени и по глубине проникания.

Модель бетона CSCM и модель бетона с повреждённостью имеют опцию автогенерации значений параметров.

Отклонение результатов расчётов с «модифицированной моделью бетона с повреждённостью» с автогенерацией значений параметров от экспериментальных данных весьма значительно: для опытов с различными скоростями удара занижение глубины проникания от 16 до 67 % и завышение по максимальному ускорению торможения от 60 до 203 % (чем больше скорость удара, тем больше отклонение). Соответственно, эту модель можно использовать только при невысокой скорости деформации или для

	<p>оценочных расчётов.</p> <p>Разработан подход к определению значений параметров модели бетона Джонсона-Холмквиста. В расчётах с этим набором значений параметров получены результаты, лучше согласующиеся с экспериментальными, чем полученные в расчётах с опубликованными наборами значений параметров. Отклонение результатов расчётов с моделью бетона Джонсона-Холмквиста с определёнными нами значениями параметров от экспериментальных данных составляет:</p> <p>в расчётах проникания в бетон <math>f_{c3} = 39</math> МПа: до 15 % по глубине проникания и до 10 % по максимальному ускорению торможения (при <math>V_0 = 456.4</math> м/с – в расчёте с дополнительным критерием разрушения Губера–Мизеса–Генки);</p> <p>в расчётах проникания в бетон <math>f_{c3} = 23</math> МПа: до 19 % по глубине проникания и до 12 % по максимальному ускорению торможения (при <math>V_0 = 4378.6</math> м/с – в расчёте с дополнительным критерием разрушения Губера–Мизеса–Генки).</p> <p>6 Необходимо доработать метод SPH для проведения расчётов в двумерной осесимметричной постановке:</p> <p>Ввести автоматическую корректировку начального расположения SPH-частиц относительно оси симметрии;</p> <p>реализовать неотражающее граничное условие для SPH-частиц;</p> <p>реализовать работу контакта типа «склейка» между ЛКЭ и SPH-частицами.</p> <p>Необходимо доработать постпроцессор: ввести построение «симулированной» рентгенограммы.</p> <p>Необходимо реализовать выдачу и визуализацию контактного давления и сил, действующих на поверхности ударника и её частях.</p>
<p>Безопасность информационных и технических систем</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Проведённый анализ показал принципиальную возможность и целесообразность применения адаптивных принципов кибернетики в системах защиты информации (СЗИ).</li> <li>2. Разработана модель адаптивной СЗИ, ядром которой является блок интеллектуального анализа данных, что позволяет системе переходить от реактивной к проактивной защите.</li> <li>3. Предложена методология программно-аппаратной мимикрии, позволяющая активно противодействовать разведке и целенаправленным атакам, дезориентируя противника.</li> <li>4. Сформированный комплекс методов оценки эффективности позволяет объективно сравнивать адаптивные СЗИ между собой и с традиционными системами.</li> <li>5. Внедрение разработанных принципов позволит создать новый класс СЗИ, способных эффективно функционировать в условиях динамического изменения угроз и обеспечивать защиту информации в АСУК.</li> <li>6. Полученные результаты использованы для разработки материалов к образовательному модулю по дисциплине «Криптография и специсследования».</li> </ol> <p>В рамках проводимых исследований осуществляется формирование инновационной студенческой платформы, включающей автоматическую систему информационной безопасности, которая обеспечивает возможность подстройки политик безопасности под изменяющиеся внешние условия.</p>
<p>Физика высоких плотностей энергии (студенческая лаборатория)</p>	<p>Изготовлен сферический резонатор для использования при получении и исследовании однопузырьковой сонолюминесценции.</p> <p>Проведено численное моделирование акустического поля в частотной области для сферических резонаторов выбранной конструкции. На основе анализа результатов моделирования показана принципиальная возможность создания в таких резонаторах условий, необходимых для получения стабильной однопузырьковой сонолюминесценции.</p> <p>Проведено изготовление прототипов сферических резонаторов, одним из основных элементов которых является пьезопривод. Подготовка пьезокерамических элементов для пьезопривода проводилась в лаборатории «Физика высоких плотностей энергии» СарФТИ НИЯУ МИФИ на поляризационной установке на основе метода переменного поля.</p> <p>Для созданных прототипов резонаторов проведена серия экспериментов по получению однопузырьковой сонолюминесценции. Наилучший результат был получен в сферическом резонаторе, изготовленном из стеклянной круглодонной колбы чешской фирмы Simax и пьезокерамических элемен-</p>

	<p>тов марки ЦТБС-3, закреплённых в диаметрально противоположных точках колбы. В данном резонаторе условия для получения сонолюминесценции наблюдаются при подаче на резонатор переменного напряжения с амплитудой порядка 300 В, что соответствует напряжённости электрического поля в пьезокерамических элементах ~25,8 В/м.</p> <p>Для рассмотренного сферического резонатора также были проведены эксперименты по регистрации излучения сонолюминесценции с помощью ФЭУ, фотокатод которого располагался под резонатором в непосредственной близости к стенкам стеклянной колбы.</p>
<p>Исследование сплит-эффектов для безопасной транспортировки информационной составляющей в разнородных телекоммуникационных системах кластерного типа (студенческая лаборатория)</p>	<p>Проведены научно-исследовательская работа по следующим направлениям:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разработка алгоритмов построения типового тестового программного обеспечения для создания излучений сложной технической системы, формирующих перспективные технические каналы утечки информации;</li> <li>- разработка тестового программного обеспечения для создания акустических и электромагнитных излучений сложной технической системы, формирующих перспективные технические каналы утечки информации;</li> <li>- разработка технического облика типового лабораторного стенда для исследования перспективных технических каналов утечки информации;</li> <li>- разработка лабораторного стенда для исследования акустических и электромагнитных перспективных технических каналов утечки информации;</li> <li>- получение данных для разработки лабораторного практикума для образовательного модуля по дисциплине «Инновационные направления развития технических средств защиты информации».</li> </ul> <p>Полученные результаты могут быть использованы при разработке методов и способов защиты информации в сложных технических системах от утечки по перспективным техническим каналам и при разработке лабораторного практикума для образовательного модуля по дисциплине «Инновационные направления развития технических средств защиты информации».</p>
<p>Зондовая микроскопия и физика поверхности</p>	<p>Выбраны методики атомно-силовой микроскопии (АСМ) и отработаны режимы получения представительных АСМ-изображений поверхности образцов сплава ВТ6, полученного по 3D-технологии, до и после термообработки. Измерены морфологические параметры и микромеханические характеристики. Установлено, что после термообработки повышается пластичность сплава. Показана возможность определения <math>\beta</math>-фазы методом АСМ. Результаты определения <math>\beta</math>-фазы на АСМ сопоставлялись с данными рентгенофазового анализа.</p> <p>На примере исследования бесструктурной части пленки 10% водно-солевого раствора такой биологической жидкости как САЧ продемонстрирован подход к интерпретации АСМ-изображений пространственно-сетчатой структуры белкового геля:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- описаны и оцифрованы АСМ изображения белковых сетей стекловидной матрицы;</li> <li>- выявлены первичные и вторичные структурные элементы белкового геля.</li> </ul> <p>Показано, что АСМ позволяет оценивать многие параметры белковых структур, такие как размер глобул и их ассоциатов, пор, межструктурные расстояния и др., что открывает возможности в изучении механизма структурообразования белковых систем.</p>
<p>Математическое моделирование физики живых систем (студенческая лаборатория)</p>	<p>Построена математическая модель внутриклеточной диффузии некоторого вещества, носящей колебательный характер, с применением графового подхода. Для построения модели выбрано семь графовых структур, имеющих единичную суммарную длину, но различающихся количеством и положением ответвлений. Математическая реализация модели представляет собой заданное на геометрическом графе уравнение диффузии с начальными и граничными условиями. Решение уравнения произведено для граничных условий первого, второго и третьего рода. В качестве объекта сравнения результатов выбрана зависимость суммарного количества вещества от времени, по которой можно сравнивать длительность переходного процесса и устойчивое состояние, характеризуемое положением устойчивости и амплитудой колебаний. Дополнительно составлена итоговая схема из пяти графов, отражающая основные выводы работы, причем площадь под графиком зависимости суммарного количества вещества от времени введена в качестве еще одного объекта сравнения результатов</p>

	<p>моделирования.</p> <p>Также произведена проверка правильности работы модели путем сравнения результатов моделирования с результатами, полученными аналитически. В качестве простейшего аналитического результата выбран известный закон сохранения вещества при условии непроницаемости границ. Начальное условие выбрано таким образом, чтобы суммарное количество вещества в начальный момент времени равнялось единице. Мы убедились, что в результате моделирования для всех графов суммарное количество вещества сохраняется равным единице в каждый момент времени с небольшой погрешностью.</p> <p>Вторым этапом проверки правильности работы модели стал поиск строгих аналитических решений трех начально-краевых задач для однородного уравнения диффузии и последующее сравнение с ними численных решений. На этом этапе модель снова показала хороший результат.</p>
Информационные технологии в ЯОК	<p>Продолжено тестирование ПП «САРУС», разрабатываемого в РФЯЦ-ВНИИЭФ для развития и реализации концепции «Цифровое предприятие». Цель работы - исследование возможности применения операций сборки в изделиях разной сложности, предлагаемых интерфейсом программного модуля САД ПП «САРУС».</p> <p>В 2025 году выполнены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проверка срабатывания функций ПО «САРУС» при создании 3D-моделей простых сборок;</li> <li>• формулирование аналитического вывода рациональности построений;</li> <li>• формулирование рекомендаций для доработки ПМ САД.</li> </ul>
Обращение с ядерным топливом энергетических реакторов	<p>С целью получения данных для обоснования пожаро- и взрывобезопасности транспортно-упаковочного контейнера (ТУК-137Т.А1), загруженного отработанными тепловыделяющими сборками (ТВС) энергетического атомного реактора, проведены следующие работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расчеты предельно допустимого содержания воды во внутренней полости контейнера, исходя из критериев пожаро- и взрывобезопасности (образование газовых смесей в процессах радиолиза воды при его подготовке и хранении в ХОЯТ сроком до 5 лет в части определения допустимого количества остаточной влаги и давления газовой среды вследствие радиолиза в нормальных условиях при действии ионизирующего излучения ОЯТ) и не превышения предельного значения давления во внутренней полости контейнера. Количественная оценка состава парогазовой среды в полости контейнера проведена на основании расчетов поглощенной водой дозы от ионизирующего излучения с учетом теплового состояния контейнера в нормальных условиях эксплуатации.</li> <li>- определение времени безопасного обращения с контейнером в зависимости от количества остаточной воды в полости контейнера.</li> <li>- расчеты тепловых режимов контейнера в процессе вакуумной сушки.</li> <li>- разработка ремонтной документации на амортизатор подкатной для обращения с ТУК-137Т.Р на Белорусской АЭС.</li> </ul>
Динамическая прочность материалов	<p>Согласно полученным результатам условный предел текучести алюминиевого сплава RS-553, изготовленного по технологии селективного лазерного сплавления с последующим отжигом, практически совпадает с пределом текучести литейного сплава Д-16 в диапазоне скоростей деформации от 1200 до 3200 с-1. В этом же диапазоне динамического нагружения <math>\sigma_{0,2}</math> синтезированного сплава RS-553 (без отжига) незначительно превышает предел текучести сплава АМг6 и в <math>\approx 1,5</math> раза меньше, чем у сплавов Д-16 и RS-553 с отжигом.</p> <p>Отметим также, что для всех алюминиевых сплавов с увеличением скорости деформации наблюдается небольшой рост предела текучести, а для сплавов RS-553 и Д-16 его величина в рассмотренном диапазоне динамических нагрузок превышает значения <math>\sigma_{0,2}</math>, определённые при статических условиях испытаний.</p>
Математическое моделирование в радиографии (студенческая лаборатория)	<p>Выполнен очередной этап разработки программной методики численного моделирования протонных изображений.</p> <p>В результате работы выполнена верификация метода лучевых сумм и реализован метод численного моделирования протонограмм симметричных объектов, заданных неполной геометрией.</p> <p>Представленные в работе методы используются для численного моделирования протонограмм при подготовке к экспериментам.</p> <p>Продолжена работа по развитию функционала интерфейса базы данных</p>

	архивно-справочной системы физических экспериментов. Практическая часть работ выполнена на платформе многопроцессорного вычислительного комплекса лаборатории протонной радиографии СарФТИ НИЯУ-МИФИ.
--	--

### 3.2. Объем проведенных научных исследований

Выполнение научных исследований в СарФТИ НИЯУ МИФИ в 2025г. осуществлялось за счет средств договоров на выполнение НИР, заключенных с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» с общим объемом финансирования 70 950 тыс. руб.

В рамках НИР «Проведение теоретических и экспериментальных исследований ВУЗом в интересах ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» с учетом результатов при разработке и дополнении образовательных программ подготовки специалистов с высшим образованием» были решены следующие задачи:

Задача 1. Определение технического облика и численное моделирование цилиндрических и сферических резонаторов для формирования и исследования однопузырьковой сонолюминесценции. Изготовление сферических резонаторов

Задача 2. Теоретические и экспериментальные исследования перспективных технических каналов утечки информации

Задача 3. Инновационные решения в области защиты наукоемких технологий

Задача 4. Разработка и внедрение методик характеристики структуры и локальных поверхностных свойств материалов, включая электрические, на базе сканирующего зондового микроскопа. Проведение структурных исследований методом АСМ

Задача 5. Исследование гидродинамических процессов происходящих в различных режимах движения границы газ-жидкость

Задача 6. Тестирование и верификация алгоритмов и моделей модуля ЛОГОС-Прочность ПП ЛОГОС

Задача 7. Исследование влияния топологии геометрических графов на численное решение краевой задачи третьего рода для уравнения диффузии

Задача 8. Исследование свойств алюминиевого сплава, изготовленного по аддитивной технологии селективного лазерного сплавления

Задача 9. Развитие методов расчета и проектирования тонкостенных конструкций из перспективных композитных материалов

Задача 10. Исследование программно-аппаратных решений в области цифровых технологий, возможностей их отраслевого применения, разработка и версионное тестирование компонентов полностью защищенной системы полного жизненного цикла среднего класса СПЖЦ V3 «Сарус»

Задача 11. Разработка и усовершенствование программных методов расчетного моделирования протонных изображений для решения задач протонной радиографии. Разработка программных методов анализа радиографических изображений

Задача 12. Отработка режимов работы модернизированного стенда для испытаний на стойкость к перегрузкам элементной базы и изделий электроники. Проведение экспериментов.

Также в 2025 году выполнены следующие научно-исследовательские работы:

- Расчет пожаро- и взрывобезопасности ТУК-137Т.А1, загруженного ОТВС, при его хранении в ХОЯТ сроком до 5 лет в части определения допустимого количества остаточной влаги и давления газовой среды вследствие радиолиза в нормальных условиях; разработка комплекта ремонтной документации на вспомогательное оборудование

- Получение статических прочностных свойств конструкционных материалов

- Анализ упругоподатливых механизмов для решения практических задач при конструировании специальных комплексов

- Разработка элементов установок сильных магнитных полей и проведение исследований в импульсном магнитном поле

- Экспериментальные исследования физико-механических характеристик фотополимерной смолы HAZZ Labs Model Resin Form 2 при растяжении, сжатии и свойств кратковременной ползучести свинцового сплава в условиях одноосного сжатия

- Проведение исследований элементов макета предконтактного взрывателя

- Разработка и оптимизация технологии применения устройства для испытания трубчатых образцов на осевое сжатие.

### **3.3. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности.**

#### **Внедрение собственных разработок в производственную практику**

В течение последних лет НИР проводятся под девизом: новые научные результаты в образовательный процесс. Для этого разрабатываются новые или дополнения к имеющимся образовательным модулям по соответствующим направлениям подготовки.

По результатам выполнения НИР в 2025 году разработаны дополнения к образовательным модулям или лабораторные работы по направлениям подготовки бакалавриата и магистратуры «Теоретическая механика, прочность машин», «Прикладная механика», «Прикладные математика и физика», «Конструирование и технология электронных средств», «Прикладная математика и информатика» «Криптография и специсследования», предложены новые лабораторные работы.

Отдельные результаты НИР используются в ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» при выполнении Гособоронзаказа.

### 3.4. Анализ эффективности научной деятельности

В научно-исследовательской деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ принимают участие кафедры, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты. Общая численность штатных преподавателей института в 2025 году (по состоянию на 01 января 2026 года) составила – 67 человек. В научной работе приняли участие 38 преподавателей.

В 2025 году в журналах и материалах всероссийских и международных конференций опубликовано 397 работы. Из них:

- 15 публикации в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных Web of Science и Scopus,
- 382 публикаций в журналах, индексируемых наукометрической базами данных ВАК и РИНЦ.

1 статья опубликованы в журналах, входящих в ТОП10% по своей тематике, а 7 статей в журналах, входящих в Q1 и Q2 по своей тематике.

Научные статьи публикуются в таких журналах, как «Chaos Solitons Fractals», «Euro J Phys», «Journal of Applied Mechanics and Technical Physics», «Journal of Mathematical Chemistry», «Physics of Wave Phenomena», «Physics of Fluids», «Physics of Plasmas», «THE PHYSICS TEACHER», «Journal of Experimental and Theoretical Physics Letters», «Physical review b condensed matter and materials physics», «Technical physics letters», «Вопросы атомной науки и техники», «Физика горения и взрыва», «Проблемы прочности и пластичности», «Журнал технической физики», «Письма в ЖТФ» и других.

В целом, следует отметить достаточную научную активность ППС в написании научных статей и опубликовании их в ведущих периодических изданиях РФ, зарубежных журналах и сборниках, а также высокий индекс цитирования ряда научных статей, опубликованных в научной периодике, индексируемой в базах данных Web of Science, Scopus, РИНЦ.

Наиболее активно развивается научное сотрудничество с российскими вузами, а именно: Казанским Федеральным Университетом, НГУ им. Н.И. Лобачевского, Московским государственным университетом, Институтом прикладной физики РАН (г. Н.Новгород) и другими.

СарФТИ НИЯУ МИФИ ежегодно организует проведение научных мероприятий различного уровня. В течение 2025 года были организованы 2 научно-практических мероприятия, в том числе:

- XIX Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование»;
- студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Ежегодно Институтом издается сборник научных трудов по результатам проведения Всероссийской молодежной научно-инновационной школы «Математика и математическое

моделирование», с присвоением ISBN, УДК, ББК, индексацией в наукометрической базе РИНЦ.

Студенты имеют возможность проводить исследования в лабораториях и кафедрах СарФТИ НИЯУ МИФИ, в лабораториях ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», опубликовать полученные результаты, участвовать в научных и практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2025 в выполнении научно-исследовательских работ приняло участие 67 студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ при общей численности ~ 1000 человек.

Студентами Института ежегодно представляются около 200 докладов на научные конференции, публикуется порядка 300 научных работ в год в сборниках материалов конференций, а также в журналах, обрабатываемых наукометрическими базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science.

Ежегодно и традиционно студенты Саровского физико-технического института принимают активное участие в различных региональных, всероссийских и международных конференциях:

- Международная научная конференция студентов, аспирантов и молодых ученых «Ломоносов-2025», г.Москва;
- «ЛаПлаз-2025» НИЯУ МИФИ, г. Москва
- Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований».

По результатам анализа развития научно-исследовательской деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ можно сделать следующие выводы.

Организация научно-исследовательской деятельности в Институте соответствует всем установленным требованиям для вузов.

Результаты выполненных НИР внедряются в образовательный процесс с целью его совершенствования.

Институт является организатором и исполнителем подготовки и проведения научных конференций, семинаров в масштабах вуза, региона, страны. Тематика научных мероприятий соответствует профилю вуза. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в форме сборника тезисов.

Вывод: Научно-исследовательская деятельность в СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствует направлениям подготовки специалистов, ее результаты активно используются в образовательном процессе.

## **4. МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **4.1. Участие в международных образовательных и научных программах**

Ввиду режимного положения ЗАТО г. Саров, обучение иностранных граждан СарФТИ НИЯУ МИФИ не осуществляет и в международных программах в 2025 году не участвовал.

## **5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА**

### **5.1. Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа в СарФТИ НИЯУ МИФИ является неотъемлемой частью образовательного процесса, что способствует наиболее эффективному комплексному воспитанию молодого человека – студента и будущего выпускника института, формированию и совершенствованию умений, знаний, навыков и качеств, необходимых в профессиональной деятельности у будущих специалистов атомной отрасли.

Воспитательная работа, ведущаяся сотрудниками вуза, завершает определенный итоговый этап в процессе воспитании молодого человека в системе учреждений образования. Нашей целью является подготовка молодого специалиста с высшим образованием, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, человека, способного эффективно решать профессиональные задачи, уметь ставить лично и общественно значимые прогрессивные цели и достигать результата.

Подготовка специалиста с высшим профессиональным образованием, будущего сотрудника одной из ведущих и приоритетных отраслей науки и экономики страны – атомной отрасли, предъявляет к ней особые требования. Целями и ориентирами воспитательного процесса базового вуза Российского федерального ядерного центра «ВНИИЭФ», отдельного структурного подразделения Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», каким является СарФТИ НИЯУ МИФИ, служат:

- формирование гражданственности, национального самосознания, патриотизма, уважения к законности и правопорядку, внутренней свободы и собственного достоинства обучающихся;
- формирование гуманистического самосознания и ориентация студентов на гуманистические мировоззренческие установки и жизненные ценности;
- формирование корпоративной культуры студента базового вуза РФЯЦ-ВНИИЭФ и будущего молодого специалиста атомной отрасли России;
- воспитание потребности в саморазвитии и самообразовании во всех отраслях жизнедеятельности: науке, образовании, культуре, спорте, общечеловеческих отношениях;
- обеспечение достойного образовательного и этического уровня развития личности;

- формирование стойкой индивидуальной системы нравственных ценностей и ориентаций позитивной направленности;
- воспитание потребности к труду как важнейшей жизненной установки;
- формирование и социальное развитие личности, способной быть полезной обществу, привитие принципов толерантности;
- поддержка общественной активности молодежи;
- воспитание потребности в здоровом образе жизни и здоровьесберегающем поведении.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в СарФТИ НИЯУ МИФИ принадлежит структуре управления воспитательным процессом. Работа со студенческими объединениями вуза осуществляется через основной орган студенческого самоуправления - Объединенный совет обучающихся СарФТИ НИЯУ МИФИ. В институте действуют следующие общественные студенческие объединения:

1. Объединенный совет обучающихся (далее – ОСО) СарФТИ НИЯУ МИФИ. Дата создания 02.09.2015 г. ОСО работает по следующим направлениям:

- 1) наука и научно-исследовательская деятельность;
  - 2) добровольческая деятельность;
  - 3) учебно-организационная деятельность;
  - 4) спорт, физкультурно-оздоровительная работа;
  - 5) культурно-массовая деятельность;
  - 6) гражданско-патриотическая деятельность;
  - 7) редакционно-издательская и художественно-оформительская работа;
  - 8) профориентационная работа с учащимися средних общеобразовательных учреждений;
  - 9) общественная работа в студенческих общежитиях.
2. Студенческий совет общежития (ул. Чкалова, д.57 и ул.Маяковского, д.2).
  3. Совет молодых ученых СарФТИ НИЯУ МИФИ
  4. Студенческое научное сообщество
  5. Штаб студенческих отрядов «АТОМ» СарФТИ НИЯУ МИФИ:
    - студенческий педагогический отряд (СПО) «Адастра»;
    - студенческий строительный отряд (ССО) «Империя»;
    - студенческий строительный отряд (ССО) «Оборона»
  6. Студенческое волонтерское объединение «Бумеранг добра».

В настоящее время в вузе активно работают следующие творческие и спортивные объединения обучающихся:

1. Студенческий клуб любителей английского языка и культуры «FoxVox»;
2. Клуб интеллектуальных и настольных игр «Египетская сила»;

3. Студия студенческого танца «Liberty»;
4. Клуб студенческой песни (КСП) «Стронций»;
5. Студенческий медиа-центр «Импульс»;
6. Студенческая команда КВН «Нон-стоп»;
7. Лаборатория ROBO LAB;
8. Военно-спортивное объединение «Атом-Вымпел»;
9. Студенческая сборная по мини-футболу (юноши);
10. Студенческая сборная по волейболу (юноши);
11. Студенческая сборная по волейболу (девушки);
12. Студенческая сборная по хоккею;
13. Студенческая сборная по баскетболу (в том числе 3x3);
14. Студенческая сборная по плаванию;
15. Студенческая сборная по настольному теннису;
16. Студенческая сборная по легкой атлетике;
17. Студенческая сборная по армрестлингу.
18. Студенческая сборная по Многоборью «Готов к труду и обороне»
19. Студенческая сборная по киберспортивным дисциплинам: Dota2, Counter Strike: Global Offensive и др.

## **5.2. Участие студентов и педагогических работников в общественно значимых мероприятиях**

Воспитательная работа в СарФТИ НИЯУ МИФИ строится в направлении формирования и раскрытия внутреннего потенциала студентов, а также на воспитании будущего «атомщика» как профессионала и гармонично развитой личности. Одно из главных значений в личностном и профессиональном становлении студента имеет развитие его активной жизненной позиции. С этой целью в течение года организуется и проводится значительное количество различных плановых мероприятий воспитательного характера, участниками которых являются как обучающиеся, так и преподаватели, и сотрудники вуза, сотрудники РФЯЦ-ВНИИЭФ, ветераны атомной отрасли и института. Наиболее значимыми среди них за 2024 год можно назвать следующие:

### **5.2.1. Научно-исследовательская и образовательная деятельность**

Студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ участвуют в различных молодежных научных и образовательных мероприятиях, становясь призерами и победителями, представляя свои научные исследования, подтверждая уровень подготовки в различных сферах образования:

- участие в VIII сезоне Всероссийской студенческой олимпиады «Я-Профессионал» (Золотая медаль, два диплома Победителей и три диплома Призеров);
- реализация городского проекта «Школа – Вуз – Предприятие»;

- участие работников СарФТИ в торжественном собрании молодых сотрудников образовательных организаций высшего образования и институтов РАН (сотрудники СарФТИ награждены почетными грамотами);
- организация Дня российской науки: проведение различных викторин по математическим и техническим дисциплинам среди студентов 1-2 курса;
- организация и проведение в Нижегородской области межрайонных турниров по физике и математике для школьников (Нижний Новгород, Дивеево, Первомайск, Павлово и др.);
- организация семинаров и встреч руководителя СарФТИ для учителей физики и математики школ Нижегородской области и Республики Мордовия;
- участие в финале XI Всероссийского инженерного конкурса (ВИК) – В категории «Бакалавриат» - 2 победителя и 1 призер, в категории «Магистратура» - 2 победителя. Лауреатами конкурса стало 10 студентов;
- организация и проведение на территории СарФТИ XIX Всероссийской молодёжной научно-инновационной школы «Математика и математическое моделирование»;
- участие студентов в XI Международной конференции «Лазерные, плазменные исследования и технологии – ЛаПлаз 2025»;
- участие в XIV Общегородской конференции «Земля Серафима Саровского»;
- участие во II Всероссийской конференции Нижегородского фестиваля науки с международным участием. (1 призер);
- участие в XXIII научно-технической конференции «Молодежь в науке»; (доклады у студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ в числе лучших по итогам конференции);
- участие в 35-й Международной конференции ГрафиКон-2025 Института проблем управления им. В.А. Трапезникова Российской академии наук (ИПУ РАН);
- участие в фестивале «Атомная весна» (1 место);
- обучение студентов в летнем интенсиве Корпоративной Академии Росатома «Студенческий ЦЕХ 2025»;
- участие в течение года во Всероссийском проекте по популяризации науки «Вектор Победы» (2 место);
- участие в конкурсе научно-популярных лекций «Победы науки», проходящего в рамках Всероссийского фестиваля «Вектор Победы» (студент СарФТИ финалист конкурса);
- организация и проведение на базе СарФТИ НИЯУ МИФИ Всероссийского Дня Физики;
- участие в XXX Международной научно-практической конференции «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований» (два – 1 место, один – 3 место);

- участие в XXIII Международной школе-конференции им. Б.А. Калина «Новые материалы (НМ-2025): перспективные технологии и методы исследования материалов» (лучший стендовый доклад);
- участие в XI и XII Саровских молодежных чтениях «Ядерный университет и духовное наследие Сарова: 80 лет атомной отрасли»;
- участие во Всероссийском съезде учителей физики и информатики в Университете «Сириус»;
- организация для школьников Профессиональной пробы по 3D-моделированию «Билет в будущее»;
- неделя английского языка в СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- участие в XXXIX Студенческой конференции по гуманитарным и социальным наукам;
- участие в V студенческом фестивале «Ядерный университет и духовное наследие Сарова» в Духовно-научном центре Саровского монастыря;
- участие во Всероссийской научно-практической конференции «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений»;
- участие в XL студенческой конференции по гуманитарным и социальным наукам – VIII конференция по истории экономических учений «Институциональная среда и модернизация России»;
- участие во II Всероссийской школе НЦФМ по газодинамике и физике взрыв (лучший стендовый доклад).

#### 5.2.2. Культурные и социально значимые мероприятия СарФТИ

Члены Объединенного Совета Обучающихся и активисты студенческого движения в СарФТИ являются организаторами и участниками всех студенческих мероприятий вуза, а также молодежных мероприятий города, региона и страны. Основные мероприятия:

- Международный День снега, команду вуза также наградили за победу в конкурсе «Снежные фигуры»;
- Акция от активистов ОСО и студенческих отрядов «Полезные каникулы» (постройка на детской площадке снежной горки, расчистка хоккейной коробки, организация новогодней елки для детей, чьи родители находятся в зоне СВО);
- «Студенческий квартирник», посвященный Дню российского студенчества;
- Студенческое мероприятие для первокурсников СарФТИ НИЯУ МИФИ «ПервашФЕСТ»;
- Студенческая Масленица;
- Участие студентов-членов КСП «Стронций» на XXXVII Молодежном фестивале самодетельной песни «Зимородок»;

- Организация и проведение студентами педагогических отрядов «Школы вожатского мастерства 2025» на базе СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- Организация и проведение кулинарного поединка для студентов и сотрудников вуза «Поедалити»;
- Встреча ректора НИЯУ МИФИ Владимира Шевченко с активом студентов СарФТИ;
- В Общероссийский день библиотек студенты СарФТИ стали волонтерами акции «#БегущаяКнига-2025»;
- Вклад СарФТИ в реализацию молодежной политики Сарова отмечен наградами администрации города. Награды студентам — активистам общественных молодежных объединений и инициатив вручили на Дне молодежи;
- Организация и проведение торжественной церемонии вручения дипломов НИЯУ МИФИ выпускникам бакалавриата;
- Организация и проведение торжественного вручения дипломов выпускникам специалитета;
- Организация и проведение торжественной церемонии вручения дипломов НИЯУ МИФИ выпускникам магистратуры;
- Организация и проведение «Дня знаний», торжественное поздравление первокурсников с успешным поступлением в вуз и стартом первого студенческого учебного года 2025-2026;
- Участие в Международной просветительской акции «Литературный диктант» (победители и призеры);
- Экскурсионный тур для иногородних студентов в Музей Ядерного оружия, программа: «Сверхсекретный, всемирно известный» Саров;
- Участие команды КВН «Нон-Стоп» СарФТИ: «Кубок Атомных городов» (3 место), в осеннем кубке города Сарова (2 место, + лучший актер), Участие команды в фестивале КВН «Кубок Пландина» в городе Арзамас (3 место), Всероссийская акция «День единых действий», в честь празднования Дня рождения КВН; Интенсив-семинар «КВН – Школа лидеров» в аспекте развития движения КВН в ООВО, национальных ценностей РФ, методологических и педагогических аспектов деятельности (г.Москва);
- Участие представителей КВН-движения СарФТИ совместно с командой НИИ (РФЯЦ ВНИИЭФ) в региональной Лиге КВН «Дзержинск» 2025. (победитель сезона);
- Организация и проведение «Дня первокурсника» (На Дне первокурсника каждая из десяти академических групп студентов 1 курса института и политехникума СарФТИ представила зрителям себя, в качестве определённой исторической эпохи)

- Организация и проведение Дня преподавателя высшей школы;
- Организация и проведение Дней открытых дверей СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- Организация и проведение профориентационных мероприятий «Дни карьеры Росатома 2025»;
- Организация и проведение масштабного мероприятия СарФТИ «Мисс и Мистер 2025»;
- Участие в праздничном концерте, посвященном Дню Рождения Клуба авторской песни «Поиск» города Сарова (концертные номера от КСП «Стронций»);
- Студквест #ВОбъективе. Студквест, посвященный Международному Дню памятников и исторических мест;
- Всероссийская акция «Весенняя неделя добра» и «Осенняя неделя добра»;
- Реализация студенческого проекта «Битва групп: Первокурсники» (5 этапов в течение всего года);
- Городской молодежный форум по социальному проектированию «Время выбрало нас» - СарФТИ призер в специальной номинации с проектом «Мисс и Мистер СарФТИ»;
- Городской конкурс «Молодость Сарова» - 3 победителя студента СарФТИ;
- Молодежная профильная смена для лидеров общественных объединений города «Наше дело-2025»;
- Серия игр «РосКвиз»: Квиз, посвященный «Дню безопасного интернета», Дню Защитника Отечества, Дню Конституции РФ, Дню Космонавтики и др.;
- «Почта Валентинок», акция, посвященная Дню всех Влюбленных;
- Торжественное мероприятие у памятника Б.Г. Музрукова, открытие лыжного Мемориала;
- Акселератор молодежных проектов Министерства образования, науки и молодежной политики Нижегородской области;
- Студенческая акция «День отца»;
- Студенческая акция «День матери»;
- Акция, посвященная Дню Российской Конституции;
- Организация новогодней праздничной программы для студентов СарФТИ, конкурса фотографий, видеороликов и историй на новогоднюю тематику;
- Ежемесячные тематические встречи Студенческого клуба любителей английского языка и культуры «Fox Vox»;
- Организация участия студентов в мероприятии, посвященном Дню защитника Отечества и Международному женскому дню;
- Участие студентов в съезде научных обществ ассоциации опорных вузов Госкорпорации «Росатом»;

- Участие студентов во «Всероссийском конкурсе молодежных проектов – 2025», грантовом конкурсе «Люди и города ЯОК» от Госкорпорации «Росатом»;
- Посещение спектаклей Православного театрального объединения (ПТО) «MiP»;
- Молодежный кубок чистоты "Чистые игры";
- Студенческий квартирник "Послушайте";
- Просветительский форум «Энергия знаний» от Госкорпорации «Росатом» и Российского общества «Знание»;
- «День России» - участие студентов в городском празднике и спортивных мероприятиях;
- Городской праздник «День Молодежи", награждение инициативных и талантливых юношей и девушек за 2025 год;
- «Фестиваль дружбы предприятий Росатома и НГТУ» с участием делегаций предприятий Госкорпорации «Росатом» - ОКБМ им. И.И. Африкантова, НИИИС им. Ю.Е. Седакова, АСЭ (Инжиниринговый дивизион Росатома), РФЯЦ-ВНИИЭФ, СарФТИ НИЯУ МИФИ на базе СОЛ НГТУ «Ждановец», Нижегородская обл.;
- Проведение торжественного посвящения в студенты и члены ОСО;
- Международный день пожилых людей;
- Детский утренник – спектакль «Три богатыря и похищенная царевна»;
- Фестиваль высшего и среднего профессионального образования «Учись в Нижнем»;
- Осенняя ярмарка «ВКУСНО FEST».
- Научно-инженерный фестиваль «Формула Успеха» от Госкорпорации «Росатом» совместно с общероссийским общественно-государственным движением «Движение Первых»;
- Проектно-сессионная сессия по созданию и развитию первичных отделений «Движения Первых»;
- Образовательная лидерская смена ОСО в Лесной поляне.

В рамках воспитательной работы СарФТИ НИЯУ МИФИ активно сотрудничает с общественными организациями города:

- Молодежное общественное движение «Молодежь Сарова»;
- Объединение Студенческий совет СПТ им. Б.Г. Музрукова;
- Объединение студентов медиков «Vita»;
- Молодежное общественное объединение «Саровская лига КВН»;
- Молодежное общественное объединение «Саровский рок-клуб»;
- Союз старшеклассников СтаТУС;
- Молодежное общественное движение «Волонтеры Победы»;
- Ассоциация ролевого моделирования и исторической реконструкции (АРМИР);

- Клуб самодеятельной песни «Поиск»;
- Комиссия по работе с молодежью при ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ;
- Поисковый кинологический отряд город Саров;
- Городской клуб волонтеров «Инсайт»;
- Ресурсный центр добровольчества города Сарова.

### 5.2.3. Патриотическое и духовно-нравственное воспитание

В СарФТИ НИЯУ МИФИ с учетом местного материала реализуется комплекс тематических мероприятий, оформлена наглядная информация, посвященная памятным датам в истории Отечества и государственной символике. СарФТИ НИЯУ МИФИ активно сотрудничает с *военно-патриотическими и военно-спортивными клубами:*

- Военно-спортивный клуб «Разведчик»;
- Военно-патриотический клуб «Мужество».
- АНО «Военно-патриотический центр «Вымпел»

*С объединениями исторической реконструкции:*

- Ассоциация ролевого моделирования и исторической реконструкции «АРМиР»;
- Военно-исторический клуб «1945»;
- Клуб военно-исторической реконструкции «Победитель».

*Волонтерским объединением в сфере патриотического воспитания детей и молодежи:*

- Молодежное движение «Волонтеры Победы» г.Саров.

*С ветеранскими организациями города:*

- Саровское городское отделение Нижегородского областного отделения «Российский союз ветеранов Афганистана»;
- Саровская городская организация Нижегородского регионального отделения Межрегиональной общественной организации ветеранов воздушно-десантных войск и войск специального назначения «Союз десантников»;
- Общественная организация ветеранов военно-морского флота России города Сарова Нижегородской области;
- Общественная организация ветеранов-пограничников, общественная организация «Ветераны органов безопасности»;
- Саровское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»;
- Городской совет ветеранов;
- Совет ветеранов войны ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Реализуется комплекс целевых мероприятий по взаимодействию с военным комиссариатом (городское мероприятие, посвященное осеннему призыву «Солдатами, не рождаются»,

городское мероприятие, посвященное весеннему призыву «День призывника», агитационные встречи с военным комиссариатом), ГУ МЧС и ГУ МВД России по Нижегородской области.

Совместно с молодежным движением «Волонтеры Победы» города Сарова и общественными ветеранскими организациями проводятся митинги, посвященные:

- Дню памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества;
- началу войны на Северном Кавказе;
- Дню памяти и скорби;
- Дню Неизвестного солдата;
- Дню героев Отечества;
- Началу блокады Ленинграда; снятию блокады Ленинграда.

В Дни воинской славы на воинских захоронениях студенты возлагают цветы, благоустраивают могильные воинские захоронения. На общественном кладбище города Сарова захоронены Герой Советского Союза Сосин Владимир Петрович, Герой Советского Союза Казамазов Михаил Иванович.

На базе СарФТИ действует студенческое военно-спортивное объединение «Вымпел-Атом».

В 2025 году члены коллектива обучающихся и сотрудников вуза стали участниками ряда студенческих конференций по гуманитарным и социальным наукам:

- XIV региональные Серафимовские чтения, работа студентов и преподавателей СарФТИ в составе жюри;
- XIV Общегородская конференция «Земля Серафима Саровского: 80 лет Великой Победе»;
- XI Саровские молодежные чтения - Всероссийская научно-практическая студенческая конференция по истории России (XLI студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам – XIX конференция по истории России);
- XXI Саровские чтения «Православное лето - 2025»: V студенческий фестиваль «Ядерный университет и духовное наследие Сарова»;
- Всероссийская научно-практическая онлайн-конференция «Просвещение и нравственность: формирование личности и вызовы времени»;
- XII Саровские молодежные чтения – Всероссийская научно-практическая студенческая конференция по истории России (XLII студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам - XX конференция по истории России, смешанный формат);
- Участие во Всероссийской научно-практической конференции «80-летие Великой Победы: память и духовный опыт поколений».

В течение года проведены следующие мероприятия:

- информирование в социальных сетях о патриотических событиях нашей страны «Этот день в истории», анонсы различных проектов, форумов, мероприятий и событий.
- Патриотическая акция «День единых действий» (память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны)
- "Наследники Победы" - в зале Молодежного центра прошел праздничный квартирник "Песни военных лет" от студенческого клуба "Стронций" СарФТИ НИЯУ МИФИ, также была проведена встреча с военнослужащими.
- В День памяти воинов-интернационалистов в СарФТИ состоялась встреча, посвященная россиянам, исполнявшим служебный долг за пределами Отечества;
- Встречи с представителями общественного объединения «Воин», военно-спортивного отряда "БАРС" и Росгвардии. Беседы и занятия, направленные на духовно-нравственное воспитание, презентация военно-спортивного отряда СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- Городской митинг «Свеча памяти»;
- возложение цветов, посвященное 81-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Дань памяти защитникам и жителям города-Героя отдали представители Администрации, думы, ядерного центра, ветеранских организаций, военнослужащие саровского соединения войск Росгвардии, студенты, юнармейцы.
- участие в городских соревнованиях по стрельбе (победители и призеры);
- муниципальные соревнования, смотр-конкурс почётных караулов "Пост 1" (победители);
- участие в военно-полевых сборах;
- Митинг, посвященный годовщине вывода советских войск из Афганистана (Особое внимание на митинге было уделено открытию мемориальных досок у памятника воинам-интернационалистам. На них увековечены имена саровчан, погибших в ходе специальной военной операции. Это важный шаг в сохранении памяти о героях, которые пожертвовали собой ради своей страны.)
- проведение на базе СарФТИ НИЯУ МИФИ - международной исторической акции «Диктант Победы» (Диктант проводился в целях привлечения широкой общественности к изучению истории Великой Отечественной войны, повышения исторической грамотности и патриотического воспитания молодежи)
- участие в городских соревнованиях по троеборью (стрельба, отжимания/подтягивания и кросс). Соревнования проходили на спортивных объектах СШ "Икар";
- встреча со спортсменами-участниками СВО;

- Вымпел-атом имел честь нести почётный караул и возложить цветы к могиле Героя - Александра Майорова, погибшего при исполнении служебного долга и памяти которого уже много лет в нашем городе проводится турнир по армейскому рукопашному бою;
- Участие в подготовке и проведении городских и внутривузовских мероприятий, в рамках празднования 80-летия Великой Победы (Праздничный митинг «Мы помним! Мы гордимся!»), Концерт «Гитара по кругу» – клуб студенческой песни «Стронций», Поздравление ветеранов – студенты лично встретились с ветеранами СарФТИ, вручили цветы и подарки, Интеллектуальная игра «IQ-Великая Победа», Акция «Окна Победы» – украсили университет и город символами памяти, Акция «Полотно Победы», Студенческий тимбилдинг «Мобилизация» – сплотились в командных испытаниях, парадный расчёт на городском Параде Победы – наши ребята прошли в составе сводного военно-патриотического объединения, Вальс Победы – красивый танец на площади во время торжественного парада, письма участникам СВО, возложение цветов к мемориалу «Вечный огонь», акция «Георгиевская ленточка», праздничные мероприятия в парке КиО им. Зернова, интеллектуальная онлайн игра «Наша Победа» Всероссийского общественного движения «Волонтёры Победы»);
- Участие студентов в историко-патриотической игре "ВЫЗОВ", проводимой на базе Технопарка Саров (2 место)
- Поздравление студентами СарФТИ ветеранов труда и тружеников тыла в честь Дня Победы;
- Исторические вечера, посвящённые памятным датам истории России, и Дням воинской славы;
- Городские соревнования «Многоборье НВП», посвященные празднованию Дня России – победители «Вымпел-Атом»
- Участие студентов в реконструкции событий времен Великой Отечественной войны;
- При участии студентов СарФТИ в Социальном центре Саровского благочиния прошло заседание дискуссионного клуба «Буква и Дух», посвященное теме Великого поста
- Образовательная смена ОСО в Лесной поляне - в год Защитника отечества, а также в год Юбилея победы в Великой Отечественной Войне мы не обошлись без мероприятий, направленных на патриотическое воспитание, были приглашены Руководители Саровского отделения Ветеранов Афганистана (Быков Константин Петрович - Председатель Саровского отделения Ветеранов Афганистана г. Саров), которые провели с участниками полтора часа беседы, нацеленной на поднятие патрио-

тического духа. Также ребята свободно пообщались с Ветеранами и задали самые важные вопросы, которые, конечно же, были раскрыты и плодотворно проработаны.

- интеллектуальная игра - «РосКвиз», приуроченная к празднованию Дня народного единства, перед началом игры участников ждало особенное погружение в историю и смысл праздника. С глубоким и вдохновляющим словом к собравшимся обратился - помощник благочинного Саровского округа по образованию, катехизации и миссионерскому служению протоиерей Александр Брюховец.

#### 5.2.4. Физкультура и спорт

Большое значение в вузе имеет физическое развитие студентов и раскрытие их спортивного потенциала. В СарФТИ действуют секции волейбола, плавания, мини-футбола, хоккея, баскетбола, пулевой стрельбы, армрестлинга, легкой атлетике, настольному теннису, работает тренажерный зал, сформирована сборная по киберспортивным дисциплинам. Молодые люди ежегодно принимают участие в таких мероприятиях как: ежегодная спартакиада города Сарова среди муниципальных предприятий и образовательных учреждений по волейболу, баскетболу, мини-футболу, шашкам, шахматам, пулевой стрельбе, плаванию и настольному теннису; легкоатлетические эстафеты, посвященные Дню Победы в Сарове и Нижнем Новгороде; традиционные легкоатлетические соревнования на стадионе «Икар», Саров. Студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ - постоянные участники спортивно-патриотических акций Лыжный мемориал им. Б.Г. Музрукова, Кросс Нации и День Бега, Студенческих дней здоровья. В 2025 году спортсмены СарФТИ приняли успешное участие в состязаниях:

- XI лыжный марафон «Соколы горы» (Победитель);
- Московский полумарафон (18-е место);
- массовый забег «Беги, герой!», г. Нижний Новгород;
- региональный этап турнира Приволжского федерального округа по баскетболу 3×3 (1 место – СарФТИ НИЯУ МИФИ);
- Первенство России по баскетболу 3х3 среди мужских команд технических вузов (Победители);
- Открытый чемпионат города Сарова по волейболу среди женских команд (серебряные медали);
- Чемпионате города Саров среди мужских команд по хоккею (Хоккейный клуб «СарФТИ» — второе место);
- Чемпионат Нижегородской области по хоккею среди студенческих команд сезона 2024/25 (Хоккейный клуб «СарФТИ» — победитель чемпионата);
- XII Спартакиада НИЯУ МИФИ (призовые места в трех видах спорта: мини-футбол, л/а кросс (юноши, девушки), победители – баскетбол 3х3);

- Студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ участники XXXIV Международного марафона «Белые ночи» г. Санкт-Петербург (топ-12 на дистанции 42,2 км);
- Забег Атомных Городов–2025;
- Организация и проведение турнира по волейболу сотрудников и студентов атомной отрасли города «Атомный волейбол»;
- Участие во Всероссийских забегах по пересеченной местности «Бежим вместе – TRAIL» - победители и призеры;
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;
- Эстафета «100 красивых мест Нижегородской земли»;
- XV Летней Спартакиаде «Атомиада 2025» (2 место – мини-футбол, в составе команды студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ, 3 место – баскетбол 3х3)
- X Первенство города по плаванию среди высших и средних учебных заведений г. Саров (1 место в командном зачете СарФТИ НИЯУ МИФИ);
- Внутривузовская спартакиада (настольный теннис, легкая атлетика, дартс, шахматы и др);
- праздник спорта и здорового образа жизни "День бега";
- Организация и проведение лыжной гонки "Лыжня России 2025" и Лыжного мемориала Б.Г.Музрукова;
- Зимний чемпионат города по легкой атлетике, победители и призеры студенты СарФТИ;
- Атомный воркаут, в рамках празднования Дня России и Дня рождения города;
- Открытый Чемпионат города Арзамаса по мини-футболу среди мужских команд, Суперлига;
- Международный день зимних видов спорта «Всемирный День Снега-2025»;
- Декада спорта и здоровья города Сарова (Новогодний легкоатлетический пробег, массовые катания (каток стадиона «Икар»), соревнования по зимним видам спорта);
- Участие в Чемпионате Нижегородской области по волейболу среди женских команд;
- Участие хоккейной команды СарФТИ в чемпионате России среди студенческих команд по хоккею в г.Санкт-Петербург (выход в плей-офф)

#### 5.2.5. Профилактика асоциального поведения молодежи

Информационно-профилактические мероприятия, направленные на профилактику асоциального поведения обучающихся и пропаганду здоровьесберегающего поведения, мероприятия по противодействию коррупции, идеологии терроризма и экстремизма, в том числе этнического и межконфессионального экстремизма: деловые обучающие игры, тренинги, лекции специалистов различных ведомств (прокуратура, МВД, врачи, молодежная полити-

ка), участие в тематических акциях, форумах и конференциях. В течение 2025 года СарФТИ НИЯУ МИФИ организовал и/или принял участие в следующих мероприятиях:

- Цикл занятий, направленных на профилактику терроризма и экстремизма. Инструктажи сотрудников и студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ по темам: «Действия сотрудников и студентов вследствие теракта»; «Действия сотрудников и студентов при обнаружении подозрительных лиц, предметов»; «Действия сотрудников и студентов при захвате в заложники». Тренировки по эвакуации сотрудников и студентов в экстренных случаях;
- Воспитательные просветительские мероприятия с участием представителей религиозных организаций, направленные на развитие неприятия идеологии терроризма, национализма, религиозного неприятия и привитие традиционных российских духовно-нравственных ценностей (очно и онлайн);
- Информационно-профилактические мероприятия для студентов: противодействие коррупции, противодействие идеологии терроризма, этнического и межконфессионального экстремизма (встречи с общественным объединением «Воин» и «1945»);
- Участие в антинаркотическом конкурсе «Мы – выбираем жизнь»;
- Традиционные встречи с сотрудниками психиатрического отделения МСЧ-50 г. Саров Нижегородской обл. в рамках интерактивной беседы «О вреде наркомании и нанесение вреда психическому и физическому здоровью»;
- Проведение социально-психологического тестирования на базе СарФТИ для обучающихся с целью выявления раннего немедицинского употребления психоактивных веществ;
- Всемирный день памяти жертв СПИДа (третье воскресенье мая) – тематическое занятие формата «интерактивная игра»;
- беседы с представителями общественных организаций и проведение лекций на тему «Профилактика распространения негативных зависимостей в молодежной среде. Социальные и медицинские последствия употребления психоактивных веществ (ПАВ);
- интерактив «Своя игра», направленная на профилактику употребления алкоголя, никотина, ПАВ. Встреча с сотрудниками Молодежного центра и Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Сарова;
- участие во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью»;
- участие в общероссийской акции «Призывник» по профилактике незаконного потребления наркотических средств среди лиц, достигших призывного возраста;
- участие в оперативно - профилактической операции «Чистое поколение - 2026»

- «Жизнь без шока» - онлайн занятие с элементами тренинга на тему профилактики употребления ПАВ, при сотрудничестве с Молодежным Центром города Сарова;
- Акция «Защити себя, студент!», в рамках превентивного марафона «Не бойся!»;
- участие в комплексе мероприятий, посвященных Международному Дню борьбы с наркоманией (акция по пропаганде здорового образа жизни «Без дыма!», городская акция, посвященная Международному дню борьбы с наркоманией);
- Съёмка студентами СарФТИ профилактического ролика с последующей публикацией в социальных сетях
- Участие в Онлайн-викторине «Не ломай себе жизнь!» - к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотическими
- Участие студентов СарФТИ и проведение (в том числе в качестве волонтеров городского клуба «Инсайт») акции «Искусственный рай», посвященной Всемирному дню без табака
- Участие студентов в мониторинге мнений «Серьезный разговор. Наркотики: опасно для жизни!» среди студентов.
- Трансляция профилактического видеоролика с последующим обсуждением на тему: "Как не попасться на доверии", "Опасная находка", "Случайный свидетель" – что делать, если увидел распространение или употребление?"; "Если друг оказался вдруг..." – как распознать зависимость у близкого и помочь?"
- Цикл занятий по профилактике употребления психоактивных веществ «Первый шаг к здоровью»,
- Общероссийская акция "Время Независимых".

В СарФТИ НИЯУ МИФИ в течение года проводится традиционное информирование студентов через беседы с кураторами и администрацией вуза, социальные сети и официальный сайт СарФТИ НИЯУ МИФИ: о телефонах, куда можно сообщить «Где торгуют смертью»; о едином реестре доменных имен, указателей страниц сайтов в сети «Интернет» и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети «Интернет», содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено; об адресах почтовых ящиков для анонимных сообщений; об алгоритме включения Интернет-ресурсов, содержащих запрещенную информацию в "Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет и сетевых адресов, позволяющих идентифицировать сайты в сети Интернет, содержащие информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено"

В рамках профилактической и антинаркотической работы со студентами осуществляется межведомственное взаимодействие СарФТИ НИЯУ МИФИ и специалистов МУ МВД России по ЗАТО Саров, ФГБУЗ «Клиническая больница № 50» ФМБА России, Прокуратуры ЗАТО г. Саров, Департамента по делам молодежи и спорта Администрации г. Саров, Депар-

тамента образования Администрации г. Саров, КДНиЗП, УСЗН, ЦЗН, управления потребительского рынка. Общими силами проводятся городские мероприятия, направленные на профилактику наркомании среди молодежи.

#### 5.2.6. Волонтерское движение

В СарФТИ НИЯУ МИФИ действует волонтерское студенческое объединение «Бумеранг добра». Общее волонтерское движение вуза охватывает и другие направления волонтерской деятельности: социальное, культурное, спортивное и гражданско-патриотическое. Волонтеры СарФТИ НИЯУ МИФИ активно взаимодействуют с Муниципальным ресурсным центром развития добровольчества в городе Саров, взаимодействие направлено на развитие и укрепление добровольчества (волонтерства) на базе вуза, вовлечение студентов-волонтеров в деятельность городского и областного движения. Студентами оказывается волонтерская помощь в проведении следующих мероприятий:

- «День российского студенчества», награждение студентов за активную гражданскую позицию, личный вклад в общественную жизнь Сарова и участие в волонтерской деятельности;
- Две студенческие волонтерские команды СарФТИ НИЯУ МИФИ в апреле приняли участие в городском эко-соревновании по уборке природных территорий «Чистые игры»
- Благотворительный марафон «Город – единство непохожих»;
- Общегородская «Неделя добрых дел»;
- Общегородской благотворительный фестиваль "От сердца к сердцу";
- Оказание помощи пожилым людям, ветеранам города и института, детям и людям с ограниченными возможностями;
- День открытых дверей СарФТИ - 2025 для иногородних абитуриентов
- Семейный праздник-фестиваль для жителей города Сарова в рамках социального проекта «Вкус добра»;
- Патриотическая акция – Всероссийский молодежный кинопоказ «Я горжусь!»;
- «Осенняя неделя добра» (акция «Чистые окна» - помощь ветеранам труда – пожилым сотрудникам СарФТИ, челлендж #УлыбкаДобра, сбор помощи животным - питомцам приютов), городские экологические соревнования «Чистые игры»)
- Международный день пожилых людей;
- Участие в городском молодежном форуме добровольцев «День волонтера», посвященном Международному дню добровольцев во имя экономического и социального развития;
- Мероприятия по санитарной очистке города – дважды в год студенты участвуют в молодёжных осенних и весенних общегородских субботниках (акции «Чистый го-

- род», «Чистый лес») по очистке территориальных участков вдоль реки Сатис и участков, прилегающих к студенческим общежитиям;
- оказание на постоянной основе помощи Саровскому приёмнику для безнадзорных животных «Подари жизнь!», создание и размещение в институте информационных стендов и сбор необходимых средств;
  - Городская акция «Весенняя неделя добра» (волонтерство, помощь ветеранам и др);
  - Весенняя всероссийской интеллектуальной акция «Бегущая книга – 2025»;
  - участие в слетах, семинарах и тренингах добровольцев по различной тематике;
  - содействие вовлечению студентов и преподавателей в городские, областные, всероссийские конкурсы и мероприятия для добровольцев.
  - Помощь семьям мобилизованных граждан (доставка продуктов, помощь по хозяйству, выгул домашних животных и пр.)
  - Помощь в проведении Межрегионального фестиваля инклюзивного творчества "В ритме равных" в г.Саров!
  - Помощь в организации отправки товаров первой необходимости в рамках СВО и др.

Студенты-волонтеры СарФТИ НИЯУ МИФИ оказывают помощь в организации и проведении всех мероприятий, проводимых вузом («Физтех-Успех», «Диктант Победы», Дни открытых дверей, Выпуск молодых специалистов СарФТИ НИЯУ МИФИ, Церемония вручения дипломов выпускникам СарФТИ НИЯУ МИФИ, День Российского студенчества, помощь в проведении различных конференций, турниров и конкурсов).

#### 5.2.7. Интеллектуальное развитие

Обучающиеся СарФТИ НИЯУ МИФИ являются постоянными участниками различных интеллектуально-развлекательных игр и олимпиад. Команды СарФТИ участвуют во встречах клубов интеллектуальных игр Нижнего Новгорода и других городов России.

Клуб любителей английского языка и культуры «FoxVox» ежемесячно проводит тематические занятия, участники которых - студенты и сотрудники института. Участие в литературных мастерских (организатор Православное творческое объединение «MiP»); «Библио-Сумерки» в Центральной городской библиотеке им. В. Маяковского; «КиноНочь», проводимая Объединенным советом обучающихся на базе Молодежного центра города Сарова; Ночь искусств-2025» в Городской художественной галерее; Молодежный фестиваль самодельной песни «Зимородок-2025».

В СарФТИ на постоянной основе организовываются интеллектуальные Квизы. В каждой игре принимают участие студенческие команды, а также команды от общественных объединений города. В 2025 году при помощи клуба интеллектуальных и настольных игр СарФТИ НИЯУ МИФИ прошли следующие мероприятия:

- Осенний, зимний и весенний кубок СарФТИ НИЯУ МИФИ по «Что? Где? Когда?»;

- РосКвиз, посвященный Дню Защитника Отечества;
- РосКвиз, посвященный Дню Конституции РФ;
- КиберКвиз, посвященный Дню безопасного Интернета;
- РосКвиз, посвященный Дню Космонавтики;
- Новогодний Квиз;
- Музыкальный квиз «Лови Волну»
- Атомный квиз

В СарФТИ НИЯУ МИФИ развито движение «Что? Где? Когда?», ежегодно проходит 4 внутривузовских турнира «Птица Говорун», команды СарФТИ принимают Участие в различных кубках по интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?». Команда знатоков СарФТИ блестяще выступила на региональном этапе X Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа «IQ ПФО 2025» в дисциплине «Что? Где? Когда?». Наши студенты заняли второе место

#### 5.2.8. Студенческие отряды

Продолжается развитие студенческих отрядов СарФТИ НИЯУ МИФИ.

В 2025 году активность наших бойцов охватила все направления движения — от педагогики и стройки до управления и межрегионального обмена, подтвердив статус вуза как кузницы не только выдающихся учёных, но и социально ответственных лидеров. На данный момент в СарФТИ НИЯУ МИФИ созданы Штаб студенческих отрядов «Атом» СарФТИ НИЯУ МИФИ, к который входят 3 отряда: Студенческий педагогический отряд «Адастра», студенческий строительный отряд «Оборона», Студенческий строительный отряд «Империя».

Мероприятия 2025 года:

- 18 февраля в День российских студенческих отрядов состоялось торжественное награждение самых активных ребят почётным знаком «За активную работу в студенческом отряде». Этой награды удостоились Александр Жданов, Андрей Минин, Кирилл Минин и Сергей Петров. Параллельно шла подготовка новых кадров: будущие вожатые проходили инструктаж, слушали лекции опытных работников детских лагерей и осваивали навыки организации досуга на мастер-классах.
- В марте в вузе был создан новый строительный отряд «Империя», что позволило официально открыть Штаб студенческих отрядов СарФТИ «АТОМ», который объединил работу уже трёх отрядов.
- В мае традиции подготовки пополнились новым важным событием: боец нашего штаба Андрей Минин принял участие в общеуниверситетской Школе молодого бойца (ШМБ-2025) на базе ЗУСК «Волга». Интенсивная четырёхдневная программа, включавшая мастер-классы, лекции и командообразующие мероприятия, стала

для него и других участников мощным импульсом для личностного и профессионального роста в движении студенческих отрядов.

- Летний трудовой семестр стал кульминацией подготовки. Студент Сергей Петров вошёл в командный состав Всероссийской студенческой стройки «Мирный атом» в качестве мастера. Новый строительный отряд «Империя», образованный в марте, отправился на свою первую целину в Озёрск. А опытный отряд «Оборона» преодолел долгий путь для работы на Межрегиональной студенческой стройке «Мирный Атом-ПРОРЫВ» в Северске (Томская область)
- Осенью деятельность отрядов вышла за рамки сугубо трудовых проектов, приобретя важное гражданское звучание. 30 сентября бойцы педагогического отряда «Адастра» провели для первокурсников открытый урок в рамках всероссийской акции #МЫВМЕСТЕ, приуроченной к поддержке новых регионов России.
- 31 октября в НГТУ им. Р. Е. Алексеева на торжественном закрытии 61-го трудового семестра были отмечены лучшие из наших бойцов: командир штаба Данила Афонин, методист Николай Нечаев, комиссар педагогического отряда Ксения Кабанова, а также бойцы Рустам Енгуразов, Руслан Коршунов и Дмитрий Борисов.
- С 21 по 23 ноября делегация СарФТИ участвовала в общеуниверситетском слёте студенческих отрядов НИЯУ МИФИ в Москве. Ребята обменивались опытом, посещали лекции и экскурсии, а также проявили себя в творческом конкурсе.
- Николай Нечаев представил штаб «АТОМ» на XII Окружной школе командных составов ПФО «Точка сингулярности» в декабре, откуда привез новые идеи для развития движения.

В течение года наши отряды посещали различные проекты студенческих отрядов Нижегородской области, а также центрального штаба РСО (Школа вожатского мастерства, окружная школа командирских составов, Школа командирских составов СОНО, Всероссийский слет РСО, Слет Приволжского федерального округа и др.)

Вывод: уровень воспитательной работы в СарФТИ НИЯУ МИФИ, где целью системы воспитания обучающихся является содействие социальному, патриотическому, культурному, интеллектуальному, духовному и физическому развитию студенческой молодежи на основе вовлечения обучающихся в активное участие и реализацию социально-значимых мероприятий и событий вуза, города, области, страны - находится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), Уставом федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» и соответствует действующим требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки.

За активную общественную работу студенты СарФТИ неоднократно награждались дипломами, грамотами Департамента по делам молодежи и спорта, администрации города Сарова, благодарственными письмами РФЯЦ-ВНИИЭФ, главы города, благодарностью от Росатома и почетной грамотой Губернатора Нижегородской области.

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

### 6.1. Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для организации учебного процесса по всем направлениям и специальностям подготовки СарФТИ НИЯУ МИФИ располагает 5-ю корпусами общей площадью 15 454,6 кв. м. Созданная в институте современная учебно-лабораторная база, позволяет вести учебный процесс и научные исследования на достаточно высоком уровне. В настоящее время в институте имеется 31 учебная лаборатория, обеспечивающая фронтальный метод лабораторных практикумов, 12 научно-исследовательских лабораторий, 11 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, 4 учебно-методических кабинета, 38 учебных аудиторий, 2 тренажерных зала, 2 спортивных зала, библиотека, читальный зал, электронный читальный зал. Перечень основных лабораторий и кабинетов приведен в таблице.

#### Учебные лаборатории

№ п/п	Лаборатория	Оснащение
1	Механики	Лабораторные комплексы "Законы динамики" ЛКМ-4 (7 компл.): стойка комбинированная с измерительной системой ИСМ-2 (7 компл.), комплект сменных принадлежностей (7 компл.). Лабораторный комплекс "Механика" (8 компл.). Лабораторная установка "Баллистический маятник" Лабораторная установка "Гироскоп" (7 компл.) Лабораторная установка "Свободное падение"
2	Термодинамики и молекулярной физики	Лабораторные комплексы "Электромагнитное поле в веществе" (7 компл.): осциллографы GOS-620 (7 компл), генераторы GFG-8216A (7 компл.), вольтметры GDM-8135 (7 компл.).
3	Электричества и магнетизма	Лабораторные комплексы "Электромагнитное поле в веществе" ЛКЭ-6 (7 компл.): осциллографы С1-112А (7 компл), генераторы ГСФ-2 (7 компл.), вольтметры В7-38 (7 компл.), мультиметры М-8308 (7 компл). Проектор.
4	Оптики и волновых процессов	Лабораторно-демонстрационная установка "Геометрическая оптика" (8 компл.), осциллографы VPS-10 (8 компл.), генераторы (7 компл), комплект сменных модулей (8 компл.), лабораторные комплексы «Волновые процессы» (8 компл.), лабораторный макет «Кольца Ньютона» (8 компл). Проектор
5	Лаборатория атомной и квантовой физики	Монохроматоры УМ-2 (4 компл.), стенды учебные по квантовой физике (4 компл.), генераторы «Спектр» (4 компл.), ПЭВМ lenovoC440 (4 компл.) (виртуальная лаб. работа).
6	Сильных магнитных полей	Конденсаторная батарея 350кДж/10кВ, полупроводниковый коммутатор (10кВ/30кА/10мс); коммутатор на разрядниках РБУ-63 (10кВ/160кА/2мс), зарядное устройство 10кВ/10кВ; спиральные и проволочные соленоиды до 50 Тл; гелиевая машина LP-12; управляющая система на основе платформы National Instruments PXI и программного обеспечения LabView; намоточное оборудование; вибрационный магнетометр (учебный); программное обеспечение для расчета электронной структуры твердых тел (WIEN2K); Анализатор цепей векторный АКПП-6604/1; Программно-аппаратный комплекс регистрации быстротекущих процес-

		сов с применением высокоскоростной камеры Evercam HR 2000-256-C; Анализатор спектра Rigol RSA5032N; Генератор стандартных функций и сигналов произвольной формы; Частотомер Rigol DG4202
7	Газодинамики	Компактная супер ЭВМ ГВС-14Г (с комплексом ПО) (5 компл.), Учебно-исследовательский комплексы «Мастер», (лицензионные), Светодиодный прожектор (5 компл.), Коммутатор D-Link <DGS-1016D> Switch 16port, исследовательские установки
8	Электротехники	Лабораторные учебные стенды «Теоретические основы электротехники» НТЦ-01.06 (12 компл.), осциллограф АСК-1021 (12); GWNSTEK GFG 8216A (12; Мультимер цифровой «APPA-207» (12); платы исследуемых схем (12), модульный учебный комплекс МУК-ЭТ1 – 11 шт
9	Электронных схем	Лабораторные учебные универсальные стенды ЭЛУС-2 (13), осциллографы АСК 1022 (13); генераторы: Г3-109, Г3-112 Г5-54 (13); вольтметры: В7-35, (13); мультимер цифровой «APPA-207» (11), портативный мини-осциллограф HANTEK 2D72 (5); платы исследуемых схем (100)). Модульный учебный комплекс МУК-ФОЭ1 – 9 шт. Проектор BENQ
10	Электронных приборов и микросхемотехники	Лабораторные учебные стенды ЭЛБ-241.083.01 (8) (ФЭП и аналоговая схемотехника), лабораторные учебные стенды KL-300 (8) (профильная цифровая схемотехника), лабораторные учебные стенды KL-200 (10), осциллографы АКПП-4131/1 (12), универсальные лабораторные стенды ОАВТ(10) (непрофильная цифровая схемотехника), осциллографы ADS. сменные платы и макеты.
11	Микропроцессорной техники	ПЭВМ Ryzen 3 2200G, RAM 8 Гб 23'' LCD, макетные платы EB-552 Philips 87C552, стенды MTS-51 (с внутрисхемным эмулятором MTS-52), цифровой осциллограф – анализатор логических сигналов АКПП 4104 (5). Программное обеспечение Python Project 51 (Demo), авторское специализированное ПО для EB-552, согласованное с комплексом проводимых в данной лаборатории лабораторных работ и практикумов ПО, приобретённое с MTS-51 и MTS-52.
12	Микропроцессорных систем и САПР	ПЭВМ Ryzen 3 2200G, RAM 8 Гб 23'' LCD, макетные платы EB-552 Philips 87C552, стенды MTS-51 (с внутрисхемным эмулятором MTS-52), цифровой запоминающий осциллограф АСК-2023, цифровой анализатор АСК-2023Р. Программное обеспечение Python Project 51 (Demo), авторское специализированное ПО для EB-552, согласованное с комплексом проводимых в данной лаборатории лабораторных работ и практикумов, ПО, приобретённое с MTS-51 и MTS-52.
13	Систем автоматизированного проектирования	ПЭВМ Класса Intel®Core (TM) i3 CPU 550 @ 3.20 GHz, RAM 4 Gb, HDD 465 Gb, 3 Монитор SME1020W (15 компл.), HP Laser Jet 2300d, Плоттер HP A1;
14	Периферийных устройств	ПЭВМ Класса Celeron 2.6, RAM 256, HDD 455Gb, Монитор 17'' (16 компл.), принтеры, сканеры, мониторы. Универсальные лабораторные стенды цифровой схемотехники.
15	Параллельных вычислений	Кластер №1: 8 узлов на базе Intel Xeon 2.4, RAM 1GB, Gigabit Ethernet Кластер №2: IBM RX6000 , 16 узлов, Fast Ethernet Кластер №3: 16 узлов, Intel Xeon 2.8, RAM 2 GB, Gigabit Ethernet, Infini-Band Кластер №4: 16 узлов, Intel Xeon 2.8, RAM 2 GB, Gigabit Ethernet, Infini-Band Кластер №5: 16 узлов, AMD Opteron 2.2 GHz, RAM 3 GB, Gigabit Ethernet, InfiniBand
16	Сопротивления материалов	Учебно-лабораторный комплекс "Сопротивление материалов", предназначенный для проведения 16 лабораторных работ Контрольно-измерительная система "Сопротивление материалов" (промышленный встраиваемый контроллер на базе процессора Intel Core i7-3610QE с ОС Windows 7, 17'' LCD 1 шт. Универсальная испытательная машина Shimadzu Autograph AG-X-1 Series для испытания образцов на растяжение, сжатия и изгиб. (Машина испытательная AG; Блок питания постоянного тока, Экстензометр контактный, микротвердомер Виккерса Micro Met 5101, Муфельная печь Nabertherm L 24/12/B170, станок прецизионный отрезной ISOMET 4000, Станок для абразивной резки Buehler Delta-Abrasimet, автоматический запрессовочный пресс Simplimet 1000, станок шлифовально-полировальный с компрессором Phoenix 4000. Ноутбук, проектор.
17	Автоматизации измере-	Моноблоки DELL, универсальные стенды NI ELVIS II+(10), специали-

	ний	рованные рабочие места студентов по изучению датчиков Quanser QNET Mechatronics Sensors 1 Brd for NI ELVIS (5), программное обеспечение с лицензией NI Academic Site – продукты LabVIEW и Multisim, Wishboard; блок питания Б5-45 (12), цифровой осциллограф – анализатор логических сигналов АК ИП 4104 (5). Ноутбук. Проектор.
18	Металлорежущих станков и инструментов	металлорежущие станки токарной, фрезерной, шлифовальной групп, зуборезные станки (SV-18RA, FUV-350, HAUSER и др.), технологическая оснастка (головки делительные, микроскопы, динамометры, комплекты деталей УСП), мерительные инструменты, цифровой измеритель шероховатости TR100, режущий инструмент.
19 20 21	Сварки: электрическая, лазерная, газовая и пайки	Сварочный аппарат ВСВУ-400, Сварочный аппарат УДГУ-351, Сварочный аппарат ТКМ-15Н4, Сварочный аппарат дуга-318М1 Профессионал, Сварочный аппарат ВКСМ-1000, балластный реостат РБ-300 (3шт.), Плазменный сварочный аппарат Мультиплаз-2500, Выпрямитель сварочный Fokus SICK 160 ЕРЕС, Аппарат аргонно-дуговой сварки PI 350 AC DC, Многофункциональный сварочный аппарат SIGMA GALAXY 300, Лазерный аппарат импульсной сварки ЛИС-25/1, Машина для газовой резки ИК BEETLE, Индукционный нагреватель IGBT, модель ВЧ -15А для пайки и термообработки, Микроскоп стереоскопический МСП-1, вар.2, Машина для сварки WEL-HANDY MINI, Машина для газовой резки ИК 12 BEENLE, Машина контактной сварки PL 40, Разрывная машина Р-05, микроскопы МБУ-4 (2шт.), образцы сварных соединений. Комплект для газовой сварки ( горелки, шланги, баллоны и др. приспособления), паяльники.
22	Электропривода	Стенды измерения механической и электромагнитной нагрузки электродвигателей, стенды пусковой и защитной аппаратуры, конечных выключателей, реле, измерительных приборов, электродвигатели 4 шт. Установки ЭДВ-компрессор, образцы трансформаторов, автоматов защиты, сигнальной, установочной аппаратуры, источники постоянных напряжений, импульсов и др.
23	Гидропривода	Стенд изучения законов гидравлики, стенд с центробежным и вибронасосами, аккумулятором, и регулируемые дросселями, стенд с воздушным компрессором и рабочим исполнительным цилиндром, стенд для измерения вязкости масел, безмасляный компрессор, системы регулирования потоков жидкости.
24	Металлорежущего оборудования	Станки: токарные 1К62, МК6031, фрезерные 676, 676П, 6Н82Г, координатно-расточной КР 450, сверлильный 2А135, плоскошлифовальный 3Г71, универсальный 3164, заточные 2С-1, 3С-2, Токарно-винторезный станок МК6056М, Токарный станок STALEX модель D320x880G Vario
25	Слесарно-монтажных работ	Станки (токарно-винторезный ОПТИМУМ D320x920, универсально-фрезерный ОПТИМУМ, 600Вт, заточной МВГ 200, настольно-сверлильные НС11, НС12), пресс, верстаки слесарные, сборочно-монтажные, стол электромонтажный, комплекты режущего, мерительного и вспомогательного инструментов.
26	Сквозного проектирования	компьютеры Intel Core i5-13400F LGA1700, Kingston Fury Beast <KF548C38BVK2/32> DDR5 DIMM 32Gb, SSD 500 Gb M.2 2280 M Samsung 980 PRO, HDD 1 Tb SATA 6Gb/s Western Digital Blue – 15 шт., проектор, экран
27	Неразрушающих методов контроля	Дефектоскоп ультразвуковой УД2-12, толщиномер ультразвуковой А 1209, устройство намагничивающее «Магус-М», комплекты вспомогательного оснащения приборов, ультразвуковой цифровой дефектоскоп (комплект) ЕРОСН LTC, комплект контрольных образцов КОУ-2, контрольные образцы для магнитно-порошковой дефектоскопии, уровни А, Б, В, контрольный образец для капиллярной дефектоскопии 2, 3 класс, дефектоскоп вихретоковый NORTEC, комплект ВИК-1, люксметр ТКА-ПКМ 31, электромагнитный толщиномер покрытий Константа К5 с возможностью контроля геометрических и электрофизических характеристик изделий, образцы шероховатости, сталь ШП Rz (10-60), набор СОП - 5,8,10, измеритель напряженности магнитного поля ИМАГ 400
28	Материаловедения	Печи муфельные (СНОЛ-1, 6.2,5), печь муфельная учебная ПМ-9, твердомеры (2140-ТР, 2137ТУ, ТК), Копер маятниковый 2130 КМ-0,3, микроскопы оптические, микроскоп металлографический ЛОМО МЕТАМ ЛВ-41, лазерный анализатор металлов и сплавов ЛИС-02, технологическая оснастка.
29	Взаимозаменяемости и метрологии	Инструментальные микроскопы, длинномеры, профилометры, мерительный инструмент, микрометрический инструмент, штангенинструменты, наборы специальных инструментов, образцы.

30	Химии и экологии	<p>Универсальное рабочее место студента для автоматизированного лабораторного практикума по химии ( 8), компьютерный измерительный блок(8), 8 типов датчиков(8) В комплект рабочего места УРМС входят: компьютерный измерительный блок; 'электронные весы; датчик pH; датчик электропроводности; датчик температуры 0-100С; датчик температуры 0-1000 С; датчик объема газа с контролем температуры; датчик оптической плотности; ионоселективные электроды на фтор, кальций, свинец и медь; pH-электрод стеклянный; редоксэлектрод; электрод сравнения; приставка для измерения электрохимических потенциалов; приставка-переходник для подключения электродов; датчик объема жидкого реагента(титратор); Столы лабораторные, посуда химическая</p> <p>Люксометры, термостаты, термопечь, центрифуга, газоанализаторы 121 ФА-01, анализатор нефтепродуктов КФК, иономер, приборы для определения молярной концентрации, степени ионизации воздуха.</p>
31	Приборостроение	<p>Приборостроение. Импульсные источники света, фотодатчики, системы запуска и управления, камеры.</p>
32	Вычислительной техники	<p><b>Лаборатория новых информационных технологий (к.2, 229):</b>  1 ПЭВМ, AMD A10-7850K Radeon R7, Computer Cores 4C+8G, CPU 3.70 GHz, RAM 16Gb, HDD 120Gb, NVIDIA GeForce GTX 1070, 2 монитора: Samsung S24D300H  15 ПЭВМ, AMD Ryzen 5 2600 Six-Core Processor, CPU 3.4GHz, RAM 16Gb, HDD 1Tb, NVIDIA GeForce GT 710, 15 мониторов Philips 243S</p> <p><b>Лаборатория информационных систем и мат. Моделирования (к.2, 231):</b>  2 ПЭВМ, AMD A10-7850K Radeon R7, 12 Compute Cores 4C + 8G, CPU 3.70GHz, RAM 16Gb, SSD 120Gb, AMD Radeon(TM) R7 Graphics, NVIDIA GeForce GTX 1070, 2 монитора BENQ GL2055  15 ПЭВМ, AMD Ryzen 5 2600 Six-Core Processor, CPU 3.4GHz, RAM 16Gb, HDD 1Tb, NVIDIA GeForce GT 710, 15 мониторов Philips 243S</p> <p><b>Компьютерный класс (к.2, 113):</b>  15 ПЭВМ, AMD Ryzen 5 3600 Six-Core Processor, CPU 3.59GHz, RAM 16Gb, HDD 1Tb, NVIDIA GeForce GT 730, 15 мониторов BENQ GW2780  1 ПЭВМ, AMD A10-7850k Radeon R7, 12 Compute Cores 4C+8G CPU 3.70GHz, RAM 16Gb, HDD 512Gb, NVIDIA GeForce GT 730, 2 монитора BenQ GW2260</p> <p><b>Компьютерный класс (к.2, 129):</b>  15 ПЭВМ, AMD Ryzen 5 3600 Six-Core Processor, CPU 3.59GHz, RAM 16Gb, HDD 1Tb,SSD 512Gb, NVIDIA GeForce GT 730, 15 мониторов BENQ GW2780  1 ПЭВМ, AMD A10-7850k Radeon R7, 12 Compute Cores 4C+8G CPU 3.70GHz, RAM 16Gb, HDD 512Gb, NVIDIA GeForce GTX 1070, 1 монитор ASUS</p> <p><b>Компьютерный класс (к.2, 132):</b>  16 ПЭВМ, AMD Ryzen 5 3600 Six-Core Processor, CPU 3.59GHz, RAM 16Gb, HDD 512Gb+1Tb, NVIDIA GeForce GT 730, 17 мониторов BENQ GW2780</p> <p><b>Компьютерный класс (к.2, 117):</b>  1 ПЭВМ, AMD A10-7850K Radeon R7, ComputerCores 4C+8G, CPU 3.70 GHz, RAM 8 Gb, HDD 120+500Gb, NVIDIA GeForce GTX 1070, 1 монитор: ASUS VH232  15 ПЭВМ, AMD Ryzen 5 2600, Six-Core Processor, CPU 3.40 GHz, RAM 16Gb, HDD 1Tb+256Gb, NVIDIA GeForce GTX 1070 Ti, 30 мониторов: АОС 240LM00010</p> <p><b>Компьютерный класс (к.4, 210):</b>  15 ПЭВМ, AMD Ryzen 5 2600 Six-Core Processor, CPU 3.40 GHz, RAM 16 Gb, HDD 1 Gb, NVidia GeForce GTX 2080, 15 мониторов Iiyama Pro lite B2483HSU</p> <p><b>Компьютерный класс (к.4, 218):</b> (10 ПЭВМ, Intel(R) Core(TM) i3-2120, CPU 3.30GHz, RAM 8Gb, HDD 455Gb, 10 мониторов Benq G2025HDA)</p> <p><b>Компьютерный класс (к.2, 105):</b> (4 ПЭВМ, Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40GHz, RAM 2Gb, HDD 80Gb, 2 ПЭВМ, AMD -K5(tm) Processor, RAM 32Mb, HDD 1,5Gb, 1 ПЭВМ, Intel(R) Pentium(R) CPU, G3420 3.20 GHz, RAM 4Gb, HDD 1000Gb, 1 ПЭВМ, Genuine Intel Pentium(r) Processor, RAM 32Mb, HDD 420Mb, 1 ПЭВМ, AMD-K6(tm) Processor, RAM 64Mb, HDD 400Mb, 1 ПЭВМ, AMD-K5(tm) Processor, RAM, 16 Mb, HDD 2Gb</p>

		1 ПЭВМ, Genuine Intel Pentium(r) Processor, RAM 16Mb, HDD 800Mb, 1 ПЭВМ, Intel(R) Celeron(R) CPU 2.40 GHz, RAM 1Gb, 80Gb 9 мониторов BenQ GW2270, 2 монитора Samsung SyncMaster 755DFX, 1 монитор ASUS MX279H 27 <b>Компактная суперЭВМ АПК-1М (Аппаратно-промышленный комплекс 1М) – 3 шт.</b>
33	Системного и прикладного программирования	ПЭВМ Intel Core 2 Duo, 17", (8 компл.) кластер Kraftwei 8x2 процессорных узлов, специализированное программное обеспечение.
34	Лаборатория сетевых технологий	Типовой комплект учебного оборудования "Локальные компьютерные сети" LAN-CISCO-3; Типовой комплект учебного оборудования "Глобальные компьютерные сети" WAN-CISCO-3; Типовой комплект учебного оборудования "Беспроводные компьютерные сети ЭВМ" WI-FI-CISCO; Типовой комплект учебного оборудования «IP-телефония» VOIP
35	Лаборатория зондовой микроскопии и физики поверхности	Сканирующий зондовый микроскоп NTEGRA PRIMA, Рабочая станция для анализа и обработки данных сканирующей зондовой микроскопии WSA44/M, Виброзащитная система MOD-02, Сменный сканер для сканирования образцом SC100NTF, Герметизированная проточная жидкостная ячейка с нагревом MP4LCNTF, Осциллограф цифровой запоминающий Tektronix TBS2104, Дистиллятор GFL 2002, Печь для спекания диоксида циркония - TAVEO-1/M/ZIRKON-100 (МИНМ-VOGT), Ультразвуковая ванна серии Soner 203, Высокоскоростной программируемый осциллограф NI Model: PCI-5142, Система очистки воды RiOs-DI
36	Начертательной геометрии и инженерной графики	Столы чертежные, инструменты чертежные, макеты, учебные плакаты, ГОСТы, методические материалы и указания.
37	Кабинеты курсового и дипломного проектирования ТМ	Проектор, ноутбук, экран, компьютер – 2шт., принтер – 2шт., сканер, учебно-методическая и справочная литература
38	Мультимедийный лингафонный кабинет 1	13 ПЭВМ A5000MB (A5261WNI): Pentium G620/ 2 Гб/ 500 Гб/ DVDRW/ WiFi/ Win7 Pro; монитор 20" ASUS VH203D BK, (13 комп.), 22" монитор Samsung B2230W KKF <HG Black, видеопроектор.
39	Мультимедийный лингафонный кабинет 2	13 ПЭВМ A5000MB (A5261WNI): Pentium G620/ 2 Гб/ 500 Гб/ DVDRW/ WiFi/ Win7 Pro; монитор 20" ASUS VH203D BK, (13 комп.), 22" монитор Samsung B2230W KKF <HG Black, видеопроектор.
40	Учебно-методический гуманитарных наук	20 посадочных мест, 2 ПЭВМ PC Pentium IV с выходом в Интернет, 3189 экземпляров научной, учебной и методической литературы
41	Центр инженерно-физических расчетов и суперкомпьютерного моделирования	<b>Лаборатория центра инженерно- физических расчетов и суперкомпьютерного моделирования:</b> 20 мониторов Benq BL2420PT 2 ПЭВМ AMD Ryzen 7 3700 Pro AM4, 32768 Mb DDR4 3200 Mhz, SSD 500 Gb M.2 2280 SATA-III, HDD 2Tb SATA-III 7200 rpm 256 mb, PALIT GeForce RTX 3700 8192 Mb 5 ПЭВМ AMD Ryzen 7 3700 Pro AM4, 32768 Mb DDR4 3200 Mhz, SSD 500 Gb M.2 2280 SATA-III, HDD 2Tb SATA-III 7200 rpm 256 mb, Asus PCI-E 4.0 DUAL-RX 5500XT-086-EVO 3 ПЭВМ Intel Core i7 10700KF 3.8GHz, 32768 Mb DDR4 3200 Mhz, SSD 500 Gb M.2 2280 SATA-III, HDD 2Tb SATA-III 7200 rpm 256 mb, PALIT GeForce RTX 3700 8192 Mb <b>Учебный класс центра инженерно- физических расчетов и суперкомпьютерного моделирования:</b> 15 мониторов Benq GW 2475 15 ПЭВМ Intel Core i5 9600K 3,76GHz, 16384 Mb DDR4 2666MHz, SSD 250Gb M.2 <b>Компактная суперЭВМ АПК- 1М5 – 1 шт.</b>

СарФТИ НИЯУ МИФИ имеет выделенную оптоволоконную линию связи для обеспечения доступа к вычислительному центру коллективного пользования РФЯЦ-ВНИИЭФ с разрешенной производительностью до 20 Тфлопс.

В учебном процессе физико-технического факультета, кафедры которого созданы на базе подразделений РФЯЦ-ВНИИЭФ, организованы 19 научно-исследовательских лаборато-

рий. В учебном процессе используются, например, такие уникальные установки как лазерные комплексы ИСКРА-4, ИСКРА-5, импульсный ядерный реактор ГИР-2, ускоритель ЭГП, линейные ускорители ЛИУ-10М, ЛИУ-30 и др. Перечень используемых в учебном процессе лабораторий факультета приведен в таблице.

#### Лаборатории физико-технического факультета

№ п/п	Лаборатория	Оснащение
1	Вакуумной техники	Насос вакуумный 2 НВР-50, насос высоковакуумный диффузионный НВД-0.25 (2 шт.), насос криосорбционный, ловушка азотная, манометр оптический ОМ-6, вакуумметр образцовый ОБМВ (4 шт.), теческатель галогенный ГТИ-6, вакуумметр ионизационно-термопарный ВИТ-2, вакуумметр ионизационно-термопарный ВИТ-3, преобразователь манометрический ПМИ-2 (3 шт.), преобразователь манометрический ПМТ-4 (3 шт.), камера испытательная.
2	Высоковольтной техники	Установка высоковольтная УВ-160-2.5, устройство высоковольтное ТВО-140-5-, генератор импульсных напряжений Аркадьева-Маркса 16-ти каскадный, генератор наносекундных высоковольтных импульсов БИНГ-5, генератор наносекундных высоковольтных импульсов БИНГ-6, разрядники высоковольтные различных типов (10 шт.) , датчик тока (4 шт.), делитель высоковольтный (4 шт.), регистратор универсальный двухлучевой осциллографический СУРІ -01, осциллограф специальный С9-4А, (2 шт.), устройство нагрузочное (4 шт.).
3	Физики газового разряда	Источники статического и импульсного высокого напряжения (5 шт.), регистраторы осциллографические (3 шт.), стенд для изучения коронного разряда, стенд для изучения искрового разряда, стенд для изучения тлеющего разряда, монохроматор МДР-4, лазер ЛГ-105, блок питания высоковольтный СБПК 20 (2 шт.), фотоумножители различных типов (5 шт.), фотоэлементы вакуумные различных типов (5 шт.), ПК.
4	Физики и техники СВЧ	Диагностический комплекс К-3, лабораторно-исследовательские установки "Ковчег", "Корвет"
5	Электрофизических измерений	Диагностический комплекс К-3 внутреннего полигона отделения физики высоких плотностей энергии.
6	Физики лазеров	Лаборатория лазерных пучков (гелий-неоновый лазеры, системы формирования и измерения лазерных пучков, коллиматоры, микроскопы), Лаборатория фотодиссоционных лазеров (лазерная установка "Искра-4", гелий-неоновый лазер, системы удвоения и утроения частоты, измерительные комплексы СРГ, СЭР) Лаборатория твердотельных лазеров, Лаборатория фазового сопряжения.
7	Нелинейной оптики	Лаборатория нелинейных оптических явлений. Йодный лазер, гелий-неоновый лазер, кюветы высокого давления со сжатыми газами, жидкие нелинейные среды, средства измерения профиля лазерного пучка.
8	Физики прочности и материаловедения	Лаборатория динамической прочности (вертикальный копер, стержни Гопкинсона, баллистическая установка БУТ76, ЭВМ Лаборатория статической прочности материаловедения (ультразвуковые дефектоскопы, измерители твердости, рентгеновский дифрактометр, масспектрометры, электронные микроскопы).
9	Механики разрушения	Лаборатория динамических испытаний: Электродинамическая установка ЭДУ-3, импульсный генератор рентгеновского излучения, полупроводниковый детектор СПД11-04, цифровая камера PixelFly, телевизионная камера КТП67 Лаборатория "Сопротивления материалов": Разрывные машины Р-5, измерительный комплекс.
10	Электрических измерений неэлектрических величин	Лаборатория динамических испытаний. Измерительный комплекс ИВК-1. (Тензодатчики, пьезодатчики, манганиновые датчики, ПВДФ-датчики, лазерный измеритель скорости)

11	Взрывных технологий	Внутренние площадки ВНИИЭФ, штатное оборудование
12	Конструкционной прочности	Испытательные стенды (вибростенды, термокамеры, штатные измерительные комплексы. Лабораторный стенд для испытания материалов на прочность на сдвиг, растяжение, сжатие, кручение (P5). Лаборатория сварки: ЭЛУ, микроплазменная, точечная контактная; Муфельная печь СНОЛ
13	Экспериментальной механики	Лаборатория сопротивления материалов: Лабораторный стенд для испытания материалов на прочность, на сдвиг, растяжение, сжатие, кручение (P5) Измерительный комплекс.
14	Динамика машин	Лаборатория динамических испытаний. Копровые испытательные установки. Измерительный комплекс ИВК-1. Штатное оборудование
15	Распространение радиоволн	Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, открытый антенный полигон и закрытый антенный павильон, установка К2-63, координатно-поворотное устройство, управляющая ЭВМ
16	Радиосистем	Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, открытый антенный полигон и закрытый антенный павильон, установка К2-63, координатно-поворотное устройство, управляющая ЭВМ
17	Антенных устройств	Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, открытый антенный полигон и закрытый антенный павильон, установка К2-63, координатно-поворотное устройство, управляющая ЭВМ
18	Радиоизмерения на СВЧ	Лаборатория СВЧ-техники и электродинамики, оборудование для проведения специальных исследований.
19	Криптографии и специсследований	Лаборатория криптографии и специсследований, вычислительный комплекс ВК-03, многоканальный линейный источник питания постоянного тока GW Insteak GPD - 74303S – 2 шт., измеритель RLC Актаком АМ-3055– 2 шт., мультиметр Fluke 289 – 2 шт., портативный осциллограф Tektronix THS3024-ТК – 2 шт., комбинированный цифровой осциллограф смешанных сигналов Tektronix MDO4104-3 – 2 шт., станция паяльная термовоздушная Lukey-852D+ – 2 шт., лабораторный стенд «Эмулятор приемо-передающей станции», ноутбук Sony VAIO SVS1513V9R – 2 шт., Анализатор спектра R&S FPC1500 Spectrum Analyzer – 1 шт., Портативная направленная антенна R&S@HE400BC – 1 шт., Генератор сигналов произвольной формы R&S@HMF2525 – 1 шт., Цифровой осциллограф R&S@RTB2002 – 1 шт., специализированное программное обеспечение

Широкое использование ИТ-технологий в учебном процессе основано на использовании специализированного и прикладного ПО:

- Операционные системы: MS Windows 7, Windows Server 2008 (sp2) (сублицензия), Windows Server 2012, Windows 8.1 enterprise x64, Windows 10 (сублицензия);
- Офисные пакеты: MS Office 2003, MS Office 2010, MS Office 2016;
- система распознавания ABBYY OCR и инструменты для работы с различными типами PDF: ABBYY FineReader 14;
- Антивирус: антивирусный пакет "Касперского" – собственная лицензия;
- Браузеры: Google Chrome, FireFox - GNU General Public License;
- Архиватор: 7 zip - GNU General Public License;
- Программа для чтения и просмотра файлов в формате PDF: Adobe Reader – ПО с открытой лицензией (Freeware);

- Система управления базами данных: Firebird - ПО с открытым кодом (лицензия IPL (InterBase Public License), IDPL (Initial Developer's Public License));
- Microsoft SQL Server Express Edition – бесплатное ПО (Freeware);
- Программа виртуализации операционных систем: Oracle VirtualBox - GNU General Public License;
- Система проектирования бизнес-процессов «Бизнес инженер»;
- ПО АСКОН: Компас 3D версия 24, Лоцман: PLM, Вертикаль;
- Пакет программ Логос;
- САПР проектирования печатных плат DeltaDesign версия 2.6
- Visual Studio 2013, Visual Studio 2015 (сублицензия);
- «КонсультантПлюс» - компьютерная справочная правовая система.

Нарушений требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий в сопоставлении с требованием ФГОС, перечень отсутствующего материально-технического оснащения лабораторий, программных продуктов не выявлено.

Вывод: СарФТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой для организации и проведения учебного процесса по образовательным программам вуза. Учебно-лабораторная база динамично развивается, и ее состояние соответствует лицензионным требованиям по специальностям подготовки. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

## **6.2. Социально-бытовые условия**

Многие составляющие социально-бытовых условий деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ определяются традиционно сложившимися обстоятельствами ЗАТО г. Саров.

6.2.1. Медицинское обслуживание всех студентов и сотрудников обеспечивается городскими поликлиниками ФГБУЗ КБ №50 ФМБА России, а также медкабинетом СарФТИ НИЯУ МИФИ, в котором ведется доврачебный прием. Вакцинация и обслуживание студентов осуществляется бесплатно. У СарФТИ НИЯУ МИФИ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № 52-01-002501 от 13.11.2015 г.

6.2.2. Для обеспечения своевременного питания студентов и сотрудников в институте имеется буфет-столовая, обслуживание которой осуществляет комбинат школьного питания на основании заключенного договора.

6.2.3. Иногородние студенты проживают в собственных общежитиях №1 и №2 СарФТИ НИЯУ МИФИ на 144 и 333 человека соответственно по договорам найма по размещению для временного проживания студентов. Социально-бытовые условия проживания студентов в общежитиях находятся под постоянным контролем руководства вуза. Распреде-

ляя студентов по общежитиям и комнатам, комиссия по размещению обучающихся в общежитиях (приказ СарФТИ НИЯУ МИФИ №342 от 12.09.2023 г.), стремится максимально полно учесть их пожелания, а также пожелания родителей либо опекунов.

В целях безопасности в общежитиях установлены системы пожарной безопасности, оборудованы системами видеонаблюдения. Все студенты, проживающие в общежитиях, проходят обязательный инструктаж по технике безопасности.

В общежитиях СарФТИ НИЯУ МИФИ имеется два тренажерных зала и два зала для групповых занятий общей площадью 282 кв. м для занятий спортом, в общежитиях на каждом этаже имеются комнаты для занятий.

6.2.4. Для проведения культурно-массовых мероприятий в институте имеется актовый зал. Для проведения больших массовых мероприятий (более 300 человек) СарФТИ НИЯУ МИФИ на условиях договоренности использует соответствующие помещения организаций г. Саров.

6.2.5. Все успевающие студенты получают академическую стипендию в соответствии с положением о стипендиях. На текущий момент академическую стипендию получают 532 человека, из которых 192 – отличники. Кроме этого, 51 студент получают повышенную государственную академическую стипендию, 9 чел. – стипендии Правительства РФ, 4 чел. получают повышенную государственную социальную стипендию, обычную социальную стипендию получают: сирот – 7 чел.; инвалиды – 7 чел.; малообеспеченные – 17 чел.

Кроме обязательных стипендий студентам СарФТИ выплачиваются именные стипендии: стипендия им. Ю.Б. Харитона – 2 чел.; стипендия А.Ф. Хохлова – 1 чел.; стипендия им. С.А. Новикова – 2 чел.

Вывод: СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает необходимые социально-бытовые условия для студентов и сотрудников.

## **7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

### **7.1. Поступления денежных средств по источникам финансирования за 2024г.**

Общий объем поступлений денежных средств в 2025 г. составил 409,6 млн. руб., в том числе:

- субсидия на выполнение госзадания – 135,9 млн. руб.;
- целевая субсидия – 42,1 млн. руб., из них на выплату стипендий 41,7 млн. руб.;
- поступления от оказания услуг, предоставление которых для физических и юридических лиц осуществляется на платной основе – 177,6 млн. руб.;
- поступления от головной организации на основные цели – 54,0 млн. руб.

Поступило денежных средств в 2025 году (млн. руб.)		Итого:
Субсидии	Внебюджет	
178,0	231,6	409,6

Динамика поступлений денежных средств в 2025 году по сравнению с 2024 годом с разбивкой по источникам (млн. руб.):

№ п/п	Наименование показателей	Факт 2024г.	Факт 2025г.	Отклонение, %
1.	Бюджетные источники финансирования	176,8	178,0	+0,7%
в том числе:				
1.1	бюджетное финансирование образования	176,8	178,0	+0,7%
2.	Внебюджетные источники	329,6	231,6	-29,7%
в том числе:				
2.1	образовательные услуги	92,9	100,0	+7,6%
2.2	финансирование НИР	76,0	71,0	-6,6%
2.3	поступления от головной организации на основные цели	149,8	54,0	-64,0%
2.4	прочие внебюджетные доходы	10,9	6,6	-39,5%
Всего доходов		506,4	409,6	-19,1%

Показатели эффективности деятельности (2025г.):

Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	4441,6
Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	2511,4
Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы РФ, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника, тыс. руб.	769,4
Финансирование за счет средств субсидии в расчете на одного студента, тыс. руб.	219,5
Финансирование по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного студента, тыс. руб.	423,6

Структура расходов в 2025 году (млн. руб.):

Наименование затрат	Факт 2025г.	
	Всего	в том числе за счет средств субсидии
Выплаты персоналу (с начислениями по взносам по обязательному социальному страхованию)	209,2	100,1
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов, нематериальных активов	20,1	8,8
Социальные и иные выплаты, стипендии	56,2	41,7
Налоги, сборы и иные платежи	7,0	5,6
Капитальный и текущий ремонты, оплата работ, услуг по содержанию имущества	31,4	7,5

Коммунальные услуги	14,8	5,6
Прочие расходы	67,2	8,7
Выплаты, всего:	405,9	178,0

Наличие и использование площадей (тыс. кв. м.):

Наименование показателей	Всего	в оперативном управлении
Общая площадь зданий (помещений)	28,7	28,7
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	15,5	15,5
в том числе: учебная	5,0	5,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0,6	0,6
учебно-вспомогательная	8,8	8,8
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1,4	1,4
подсобная	0,3	0,3
из нее площадь пунктов общественного питания	0,13	0,13
общежитий	13,2	13,2
в том числе жилая	3,9	3,9
из нее занятая студентами	3,7	0,9

Наличие и состав основных фондов (тыс. руб.):

	Наличие на конец года по полной учетной стоимости
Всего основных фондов	957307,8
в том числе: здания и сооружения	606057,0
машины и оборудование	351250,8

Выполнение целевого показателя «Дорожной карты» по Указу Президента РФ от 07.05.2012 г. № 597 в 2025 году:

Средняя заработная плата по субъекту за 2025г. (тыс. руб.)	Достигнутое значение целевого показателя «Отношение среднемесячной заработной платы НПП (основного списочного состава) к среднемесячной заработной плате в субъекте РФ» (%)	Пороговое значение показателя (%)
64,31	241,1	200

Распределение фонда оплаты труда НПП (основного списочного состава) по источникам финансирования за 2025 год:

Фонд оплаты труда работников (млн. руб.)	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий) (%)	за счет средств от приносящей доход деятельности (%)
76,7	45,7	54,3

Средняя заработная плата по институту (по всем категориям работников) (тыс. руб.)	90,0
---	------

Вывод: По итогам комплексной оценки финансово-экономической деятельности за 2025 год СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает устойчивое финансово-экономическое состо-

яние; оптимизация штатного состава, энергопотребления, эффективное использование ресурсов направлены на повышение качества приема и организации образовательного процесса и стимулирования персонала

## ПОКАЗАТЕЛИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

### Показатели деятельности образовательной организации высшего образования

#### Саровский физико-технический институт – филиал Национального Исследовательского Ядерного Университета МИФИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	975
1.1.1	По очной форме обучения	человек	879
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	96
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	40
1.2.1	По очной форме обучения	человек	40
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	48
1.3.1	По очной форме обучения	человек	48
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	55,59
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	74,67

1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	1
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	24,1
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	4 / 3,1
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	1063
2.	<b>Научно-исследовательская деятельность</b>		
2.1	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	115,3
2.2	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	8
2.3	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	23
2.4	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	570
2.5	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	70950,0
2.6	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	769,4
2.7	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	17,3

2.8	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.9	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	769,4
2.10	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.11	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.12	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	6 / 2,5% // 1 / 0,4% // 0 / 0%
2.13	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	94 / 39,8%
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	37 / 15,7%
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/%	30 / 63,5%
2.16	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.17	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	<b>Международная деятельность</b>		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0

3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	409607,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	4441,6
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2511,4

4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	241,1
5.	<b>Инфраструктура</b>		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м.	27,0
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м.	27,0
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	48,1
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	194,2
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	412/100

\* Заполняется для каждого филиала отдельно