

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

П Р И К А З

«26» августа 2015.

№ 238/2

Об утверждении Концепции воспитательной работы

В целях совершенствования системы воспитательной работы в университете и на основании выписки из протокола заседания Ученого совета НИЯУ МИФИ № 15/04 от 02.06.2015 г.

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Концепцию воспитательной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на 2015-2020 годы (Приложение №1).

2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на проректора по учебно-методической работе Весну Е.Б.


Ректор



М. Н. Стриханов

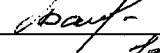
ПРОЕКТ ВНОСИТ:

И.о. начальника управления
молодёжной политики


Л.С. Мокина
12.08.2015г.

ПОДГОТОВЛЕНО:

И.о. руководителя группы
приказов организационно-
правового департамента



В.Ф. Васильева
12.08.15

СОГЛАСОВАНО:

Проректор по учебно-
методической работе



Е. Б. Весна

Начальник юридического управления
организационно-правового департамента



Д.Л. Лёзовский

И.о. декана факультета

«Экспериментальная и теоретическая физика»


В.В. Борог

И.о. декана «Физико-технического»
факультета


Г. В. Тихомиров


И.о. декана факультета

«Автоматика и электроника»


А.А. Попов
12.08.2015

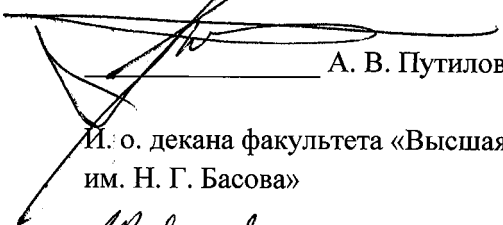
И. о. декана факультета

«Кибернетика и информационная безопасность»



В. Л. Евсеев

Декан факультета


«Управление и экономика высоких технологий»


А. В. Путилов

И. о. декана факультета «Высшая школа физиков
им. Н. Г. Басова»


И. Н. Завестовская

И.о. начальника организационно-
правового департамента


В.Н. Гребенев
12.08.2015

Приложение №1 к приказу НИЯУ МИФИ
от 26.08.2015 № 238/1

УТВЕРЖДЕНО
Ученым советом НИЯУ МИФИ
Протокол № 15/04 от 02.06.2015 г.

КОНЦЕПЦИЯ

**воспитательной работы федерального государственного
автономного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Национальный
исследовательский ядерный университет «МИФИ»
на 2015-2020 годы**

1. Общие положения

Концепция воспитательной работы федерального государственного автономного образовательного учреждения «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее – университет, НИЯУ МИФИ) разработана в целях эффективной организации и систематизации воспитательной работы в университете и определения ее приоритетных направлений на 2015-2020 годы.

Воспитание – систематическая деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Воспитание является неотъемлемой составляющей образования, тесно взаимосвязанной с процессом обучения.

Воспитательная работа в университете рассматривается как непрерывный целенаправленный процесс формирования у обучающихся общекультурных и социально-личностных компетенций, системы профессиональных и жизненных ориентиров, активной гражданской позиции. Данный процесс представляет собой согласованную деятельность всех сотрудников университета, в том числе научно-педагогических работников, представителей администрации, органов студенческого и общественного самоуправления, а также самих обучающихся и их объединений, осуществляемую как в учебное (аудиторное), так и во внеучебное время, и направленную на развитие и совершенствование социокультурной среды университета как воспитательного пространства.

Воспитательная работа в университете строится на принципах:

- гуманистической направленности;
- целостности учебного и воспитательного процессов;
- индивидуально-личностной ориентации и дифференциации воспитания;
- сотрудничества и демократизации воспитания;
- творческого начала в воспитании;
- ориентации содержания воспитания на развитие социальной активности обучающихся.

Данная концепция разработана в соответствии и направлена на реализацию следующих нормативных правовых актов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 17.11.2008 г. № 1662-р);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);
- Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.11.2014 г. № 2403-р);
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 - 2015 годы» (постановление Правительства Российской Федерации от 05.11.2010 г. № 795);
- Стратегия развития физической культуры и спорта в Российской Федерации на период до 2020 года (распоряжение Правительства Российской Федерации от 07.08.2009 г. № 1101-р);
- Нормативные акты и документы Министерства образования и науки Российской Федерации;
- Устав университета, решения Ученого совета НИЯУ МИФИ, приказы, распоряжения ректората НИЯУ МИФИ и иные локальные нормативные акты университета;
- СМК-ДП-7.5-03 «Управление процессом воспитательной работы в НИЯУ МИФИ».

Реализация концепции позволит выстроить в НИЯУ МИФИ систему воспитательной работы, способствующую адаптации и социализации молодых людей в университете, реализации их творческого потенциала, и, в дальнейшем, успешной профессиональной и личностной самореализации.

2. Цели и задачи воспитательной работы

Ключевой целью воспитательной работы в университете является подготовка всесторонне развитой гармоничной личности, сочетающей в себе высокие профессиональные качества и социальную активность, основанную на твердой гражданской позиции и патриотизме.

Основные задачи воспитательной работы:

- формирование у обучающихся системы профессиональных ориентиров и культуры, развитие их общепрофессиональных компетенций, навыков и личностных качеств;
- формирование мотивации к труду, профессиональному совершенствованию и карьерному росту, а также навыков поведения на рынке труда;
- формирование патриотического самосознания, правовой культуры, активной гражданской позиции и навыков, необходимых для успешной социализации;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- формирование духовно-нравственных качеств личности;
- формирование эстетического восприятия, развитие индивидуальных способностей и интереса к творчеству.

3. Направления воспитательной работы

Исходя из поставленных задач воспитательная работа с обучающимися университета ведется по следующим направлениям:

Профессиональное воспитание. Учитывая специфику высшего учебного заведения, профессиональное воспитание обучающихся остается приоритетным направлением воспитательной работы. Воспитательная составляющая образовательного процесса способствует формированию системы профессиональных ориентиров и культуры, развивает такие качества, как трудолюбие, исполнительность, ответственность, самодисциплина. Как правило, реализация данного направления проходит в рамках аудиторного времени под

воздействием атмосферы учебного процесса, авторитета преподавателей, всей социо-культурной среды университета.

Трудовое воспитание способствует формированию у обучающихся потребности к труду как главному способу самореализации и достижения жизненного успеха; повышению мотивации самосовершенствования в трудовой деятельности.

Гражданско-правовое воспитание направлено на формирование системы правовых знаний и норм гражданского общества, навыков общественной жизнедеятельности; формирование активной гражданской позиции и качеств социально-активной личности.

Гражданско-патриотическое воспитание направлено на развитие у обучающихся чувства уважения к истории страны и гордости за ее достижения; формирование уважительного отношения к культуре, традициям, образу жизни народов, населяющих Российскую Федерацию, толерантных поведенческих моделей в интернациональных и многоконфессиональных коллективах (интернациональное воспитание); сохранение истории и традиций университета.

Духовно-нравственное воспитание решает задачи формирования общечеловеческих ценностей - нравственных понятий, суждений, чувств и убеждений, соответствующих нормам общества; формирование у обучающихся установки на создание семьи как основы возрождения традиционных национальных моральных ценностей.

Физическое воспитание. Направление предполагает формирование у обучающихся интереса к занятиям физической культурой и спортом, стремления к физическому совершенству, стимулирование спортивных достижений, формирование культуры здорового образа жизни; профилактику курения, употребления алкоголя, наркотиков, других вредных привычек.

Экологическое воспитание предполагает формирование ответственного отношения к окружающей среде, осознание роли и значения последствий преобразовательной деятельности человека по отношению к природе; способствует

становлению как правовых основ экологического мышления, так и в целом формированию высокого уровня экологической культуры.

Эстетическое воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие способности воспринимать и ценить прекрасное в повседневной жизни и искусстве; развитие творческих способностей и эстетической культуры обучающихся.

4. Формы и методы воспитательной работы

Основные формы воспитательной работы в университете:

- организация и проведение культурно-массовых, физкультурно-оздоровительных, спортивных, научно-просветительских мероприятий и организация досуга обучающихся;
- поддержка и развитие творческих, спортивных, научных и иных общественных объединений обучающихся, клубов по интересам;
- поддержка и развитие органов студенческого самоуправления;
- организация и проведение социально-значимых мероприятий, поддержка и развитие проектной деятельности обучающихся;
- организация и проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности;
- организация и проведение мероприятий по развитию толерантности и укреплению межкультурных связей среди обучающихся;
- организация работы по профилактике правонарушений, наркомании и девиантного поведения среди обучающихся;
- организация работы по популяризации здорового образа жизни, занятий физической культурой и спортом;
- организация работы по сохранению и преумножению культурных и духовно-нравственных ценностей;
- организация работы по оказанию психологической поддержки и консультационной помощи обучающимся, оказавшимся в трудной жизненной ситуации;

- развитие информационного пространства университета, в том числе, обеспечение «обратной связи» с обучающимися;
- поддержка и развитие студенческих средств массовой информации;
- организация работы по содействию временной трудовой занятости обучающихся, в том числе, поддержка и развитие молодежно-студенческих отрядов;
- внедрение передовых технологий, форм и методов организации деятельности обучающихся и их объединений;
- создание системы мотивации участников процесса воспитательной работы в университете;
- развитие методической и материально-технической базы для организации процесса воспитательной работы в университете.

Основные методы воспитательного воздействия на обучающихся университета:

- методы стимулирования и мотивации;
- методы организации деятельности, формирования опыта общественно значимого поведения;
- методы формирования сознания и убеждения личности.

Использование перечисленных форм и методов воспитательной работы предполагает постоянное информирование обучающихся о реализуемых направлениях деятельности через:

- официальный сайт университета <http://mephi.ru/>;
- газету «Инженер-физик»;
- студенческий интернет-портал <http://mephistudent.ru/>;
- студенческое радио «Импульс»;
- студенческое телевидение «ГАММА МИФИ»;
- группы в социальных сетях;
- информационные буклеты объединений обучающихся;
- тематические выставки и презентации;
- объявления (полиграфия).

5. Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в университете реализуется на уровне университета и на уровне факультета.

На уровне университета:

Организацию и контроль воспитательной работы в университете осуществляет проректор по учебно-методической работе.

Координацию воспитательной работы по направлениям деятельности осуществляют:

- Управление молодежной политики;
- Центр физической культуры и спорта Управления молодежной политики;
- Управление культурно-массовой работы;
- Культурно-исторический центр «Наше наследие»;
- Центр гуманитарных исследований и технологий НИЯУ МИФИ;
- Музей НИЯУ МИФИ и атомной отрасли России;
- Совет гуманитарных кафедр НИЯУ МИФИ;
- Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ.

Перечисленные структуры осуществляют свою деятельность на основе положений, утвержденных в установленном порядке.

На уровне факультета:

Контроль воспитательной работы на факультете осуществляет декан факультета.

Для координации и организации воспитательной работы на факультете на сотрудников из числа профессорско-преподавательского состава возлагаются функциональные обязанности заместителя декана по учебно-воспитательной работе и заместителей декана по работе с курсами.

Воспитательная работа на всех уровнях ведется в тесном взаимодействии с органами студенческого самоуправления, такими как: Объединенный совет обучающихся НИЯУ МИФИ, Старостат НИЯУ МИФИ, Совет общежитий НИЯУ МИФИ, а также с клубами и объединениями обучающихся по интересам.

Организация воспитательной работы в университете осуществляется в соответствии с документированной процедурой «Управление процессом воспитательной работы в НИЯУ МИФИ» СМК-ДП-7.5-03.

Филиалы университета (обособленные структурные подразделения), разрабатывают собственные, основанные на данной, концепции воспитательной работы, и реализуют собственные программы (планы) воспитательной работы, а также принимают участие в общеуниверситетских мероприятиях.

6. Контроль и оценка эффективности воспитательной работы

Непосредственный контроль выполнения положений данной концепции возложен на проректора по учебно-методической работе.

Анализ и оценка эффективности проведения воспитательной работы в университете осуществляется проректором по учебно-методической работе в соответствии с документированной процедурой «Анализ данных» СМК-ДП-8.4-01.

7. Обеспечение реализации концепции

Правовое обеспечение. Правовое обеспечение реализации Концепции предполагает наличие в университете законодательных и нормативных правовых актов, содержащих вопросы организации воспитательной работы в образовательных учреждениях высшего образования, локальных актов университета, относящихся к сфере воспитательной работы.

Кадровое и организационно-управленческое обеспечение. Для реализации Концепции необходимо постоянное повышение квалификации сотрудников структурных подразделений университета, участвующих в организации воспитательной работы; предоставление возможности и стимулирование исследований в области воспитательной работы с обучающимися.

Программно-целевое обеспечение. Реализация концепции осуществляется посредством исполнения программ (планов) воспитательной работы структурных

подразделений, участвующих в организации воспитательной работы, и внедрения целевых программ, разрабатываемых по мере необходимости.

Финансовое и материально-техническое обеспечение.

Основными источниками финансирования воспитательной работы являются:

- средства федерального бюджета на организацию культурно-массовой, физкультурной и спортивной, оздоровительной работы со студентами;
- средства федерального бюджета на реализацию целевых программ;
- собственные средства университета;
- привлеченные средства из внебюджетных источников.

Основные статьи расходов на организацию воспитательной работы:

- финансирование мероприятий, включенных в план воспитательной работы университета;
- поддержка деятельности объединений обучающихся;
- развитие материально-технической базы структурных подразделений университета, участвующих в организации воспитательной работы.
- материальное стимулирование сотрудников и обучающихся университета, активно участвующих в реализации мероприятий плана воспитательной работы.

Информационное обеспечение. Система информации должна обеспечить возможность ознакомления обучающихся с:

- данными о структуре, истории и традициях университета;
- правилами внутреннего распорядка, правами и обязанностями обучающихся;
- сведениями об органах студенческого самоуправления университета и действующих объединениях обучающихся;
- концепцией и планами воспитательной работы университета;
- сведениями о реализуемых программах в сфере воспитательной работы;
- объявлениями о мероприятиях университета и мероприятиях регионального, всероссийского и международного уровней.