

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
Физико-технический факультет
Факультет информационных технологий и электроники
Кафедра философии и истории

13 студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам

Пятая студенческая конференция по социологии

«Человек в закрытом городе»

2 декабря 2014 г.

Представление студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ о
бедности и богатстве

Доклад:

Студентов:

Л.И.Мухина (руководитель), ВТ32,

Д.О.Сидоров, ИТ23, Д.С.Девяткин, ИТ32,

Е.Р.Людаев, ИТ32

Преподаватель:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Савченко

Представление студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ о бедности и богатстве

Слайд 1,2.



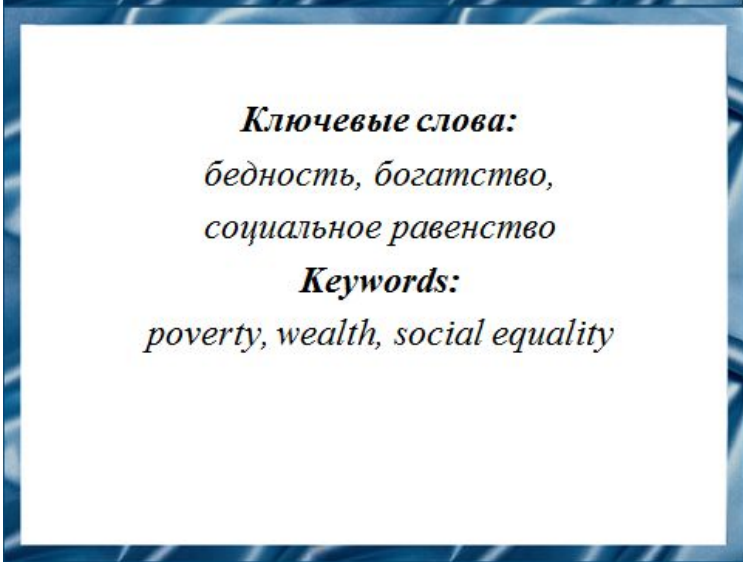
ПЯТАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
ПО СОЦИОЛОГИИ
2 ДЕКАБРЯ 2014 г.

«ЧЕЛОВЕК В ЗАКРЫТОМ ГОРОДЕ»

**Представление студентов СарФТИ НИЯУ
МИФИ о бедности и богатстве**
анкетирование

Л.И.Мухина, В.Т.З2, Д.О.Сидоров, ИТ23,
Д.С.Девяткин, ИТ32,
Е.Р.Ляпшев, ИТ32

Саров-2014



Ключевые слова:
*бедность, богатство,
социальное равенство*

Keywords:
poverty, wealth, social equality

Добрый день, уважаемое жюри, участники и гости конференции. Меня зовут Сидоров Денис. Я и моя команда хотим представить Вам доклад на очень интересную тему: представление студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ о бедности и богатстве.

Любил мужик во всём стараться,
Всё наживал трудом своим...
Вот, как-то, Бедность и Богатство,
Предстать сумели перед ним.

«Оставим мы тебя в покое,
Сумей лишь разрешить наш спор.
Из нас двоих, кто краше боле?»
Решить не можем до сих пор.

Вот так задача-незадача,
Нежданная, средь бела дня!
«Скажу, что — Бедность, не иначе,
Уйдёт Богатство от меня --

Подумал наш мужик-тудяга —
А стану, лишь, Богатству льстить,
Не пощадит меня, беднягу,
Не сможет Бедность мне простить!»

Собрался с духом бедолага —
«Красивым, (не назвать иным),
Богатство, входит в дом, однако,
Красива Бедность... со спины!

Твоим уходом любоваться,
Готов я, весь остаток лет.
Красивое и ты, Богатство,
Хоть и спины красивой нет!»

Слайд 3.

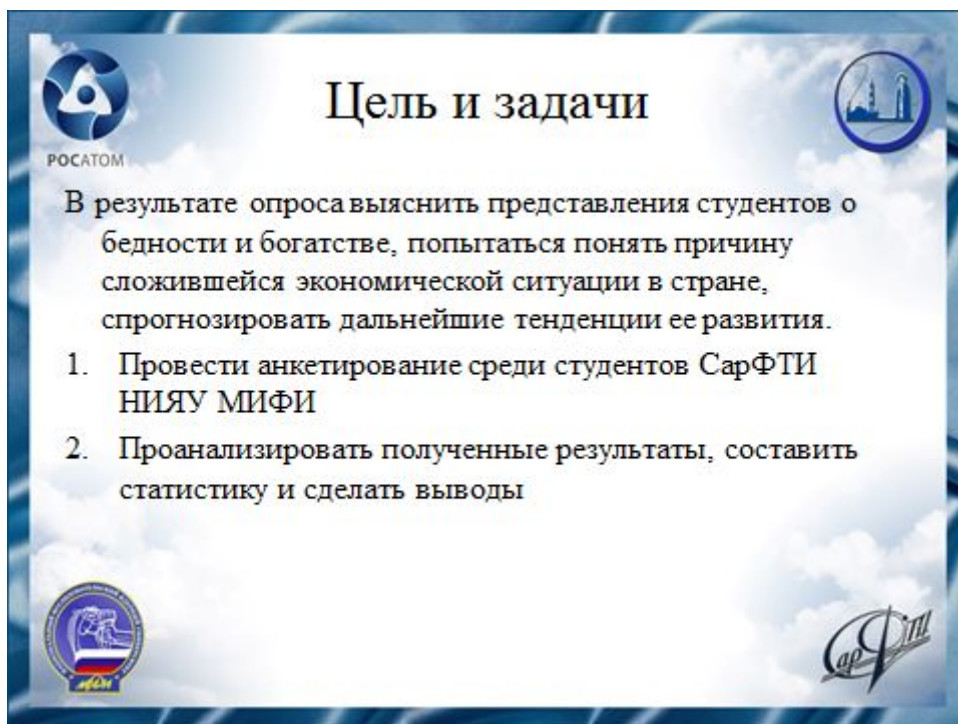


Научная и социальная актуальность

- Проблема богатства и бедности становится одной из наиболее актуальных проблем в современной России. Важно узнать о представлениях студентов СарФТИ о собственном материальном положении и к какому материальному положению они стремятся, так как эти стремления влияют не только на их повседневное поведение, но и являются показателем уровня их мировоззрения в общепринятой системе ценностей.

Проблема богатства и бедности становится одной из наиболее актуальных проблем в современной России. Важно узнать о представлениях студентов СарФТИ о собственном материальном положении и к какому материальному положению они стремятся, так как эти стремления влияют не только на их повседневное поведение, но и являются показателем уровня их мировоззрения в общепринятой системе ценностей.

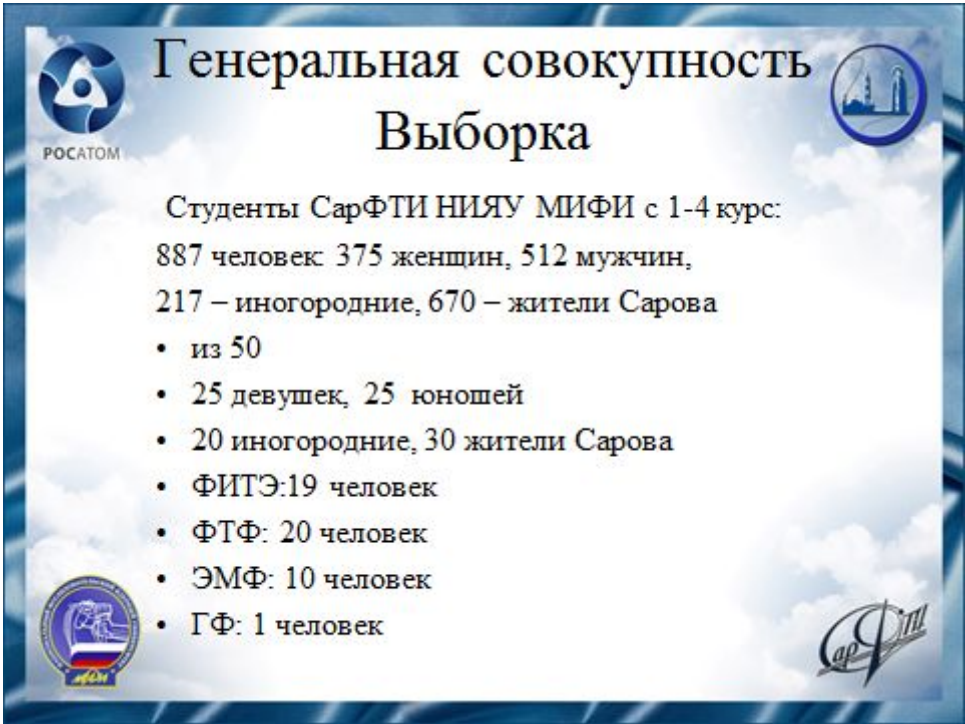
Слайд 4.



Целью нашей работы было выяснить представления студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ о бедности и богатстве, а так же попытаться понять причину сложившейся экономической ситуации в стране и даже возможно спрогнозировать какие - то дальнейшие тенденции ее развития. Ведь студенты являются как раз тем поколением, которое придет на смену, как в сферах управления и бизнеса, так и в других областях деятельности.

Для того чтобы наиболее точно раскрыть этот вопрос мы провели опрос студентов нашего университета.

Слайд 5.



**Генеральная совокупность
Выборка**

Студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ с 1-4 курс:

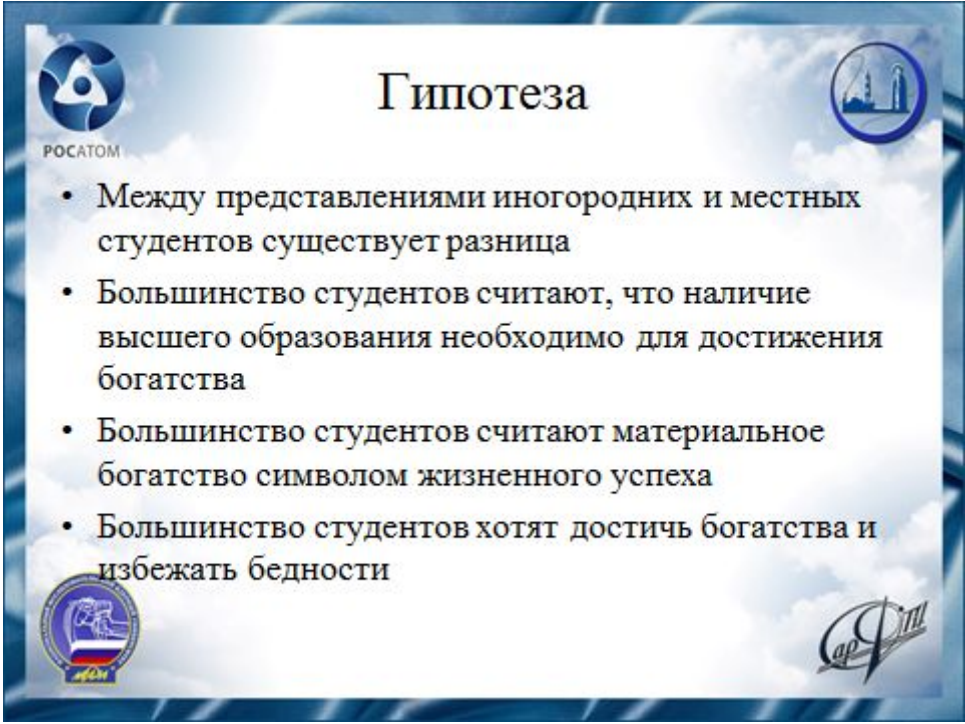
887 человек 375 женщин, 512 мужчин,
217 – иногородние, 670 – жители Сарова

- из 50
- 25 девушек, 25 юношей
- 20 иногородние, 30 жители Сарова
- ФИТЭ: 19 человек
- ФТФ: 20 человек
- ЭМФ: 10 человек
- ГФ: 1 человек

Для начала мы решили узнать, сколько всего студентов учатся в нашем вузе.

Случайным образом были отобраны 50 кандидатов с 1-4 курс. Из них 25 девушек и 25 мужчин, причем 20 человек иногородние и 30 – жители Сарова.

Слайд 6.



Гипотеза

- Между представлениями иногородних и местных студентов существует разница
- Большинство студентов считают, что наличие высшего образования необходимо для достижения богатства
- Большинство студентов считают материальное богатство символом жизненного успеха
- Большинство студентов хотят достичь богатства и избежать бедности

Мы выдвинули несколько гипотез и решили сравнить с ними результаты нашего опроса, отраженные с учетом 2 групп: иногородние и местные студенты. На наш взгляд мнение жителей закрытого города и иногородних студентов будет существенно отличаться.

Ну, чтож, давайте проверим, так ли считают опрошенные нами студенты.

Слайд 7.



На вопрос, «каким человеком вы себя считаете?» местные и иногородние студенты ответили по-разному.

Классовая самоидентификация своего положения в обществе как «среднего» характерна для большинства социальных групп.

К людям со средним уровнем достатка отнесли себя 90% местных студентов и 70% иногородних студентов.

Мы предполагаем, что такая разница связана с разным уровнем жизни жителей закрытого города и жителей других населенных пунктов.

Слайд 8.



Мы узнали как местные, и иногородные студенты оплачивают свою учебу.

72% местных студентов и 85% иногородних студентов учатся на бюджетном отделении.

Местные студенты способны оплачивать свою учебу сами не полагаясь на помощь родителей.

Слайд 9.



Уровень достатка так же различен.

Основная масса местных и иногородних студентов живет за счет родителей-80%, а 20% живут за свой счет, но при этом 6% местных студентов помимо этого утверждают, что способны приобрести машину или даже квартиру.

Мы видим, что среди иногородних студентов таких нет.

Слайд 10.



Денежные доходы населения Нижегородской области в январе-сентябре 2014 года составили 26,436 тыс. рублей в месяц в расчете на душу населения.

Но мало, кто из опрошенных считает эту цифру богатством. Большинство считает, что богатство начинается со 100 000 рублей.

Слайд 11.



Мы считаем, что все хотят иметь материальные блага, не зависимо от места жительства и образа жизни. Поэтому на вопрос «что Вас заставляет стремиться к богатству?» мнения сошлись: 46% местных и 45% иногородних студентов ответили – желание иметь материальные блага заставляет нас стремиться к богатству.

Слайд 12.



Далее мы узнали, какое же качество является основополагающим для достижения богатства.

«деловая хватка» - 59% местных и 55% иногородних.

Слайд 13.



Мнение о том, является ли коррупция и воровство средством достижения богатства, разделилось практически в равных долях.

Слайд 14.



Так же как и отношение к коррупции и воровству. 80-87% студентов относятся отрицательно.

Слайд 15.



Далее мы узнали, какими качествами должен обладать человек для достижения успеха в бизнесе. Самыми популярными ответами среди иногородних и местных студентов на этот вопрос были: Трудолюбие, энергичность, образованность.

Слайд 16.



Чтобы достичь богатства и избежать бедности иногородные студенты считают, что необходимо получить высшее образование, устроиться на работу и «идти» вверх по карьерной лестнице. Часть местных студентов разделяют их мнение, но считают, что помимо этого, стоит обратить внимание на свой образ жизни и предпринять усилия для изменения поведения. Так же они предполагают, что экономия на себе не приведет к богатству.

Слайд 17.



Плохие жилищные условия и отсутствие недвижимости ассоциируются с бедностью. Местные студенты считают так же плохое питание признаком бедности, в то время как иногородные студенты меньше заостряют на это внимание.

Слайд 18.



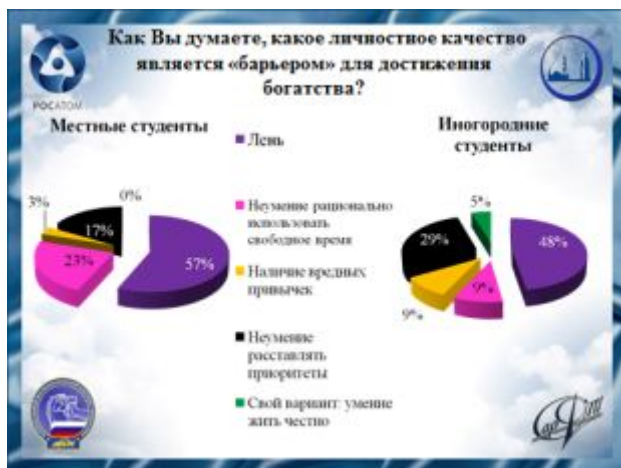
Мнение Саровских и иногородних студентов практически одинаково, бедность – это ниже 10 000 тыс. рублей в месяц.

Слайд 19.



Ответ на вопрос «что является причиной бедности» не однозначен. Стоит отметить, что 27% студентов считают, что дело в безработице и низкой оплате труда. Еще 24 – 27 % видят причинами лень и вредные привычки. А 9% вообще уверены, что во всем виновато государство.

Слайд 20.



Причем барьером для достижения богатства у большей половины опрошенных так же является лень. Стоит отметить, что Саратовские ребята оказались более ленивыми и считают, что их главная ошибка в нерациональном использовании времени, когда иногородние ребята полагают, что неправильно расставляют приоритеты.

Слайд 21.



Однако, по мнению местных студентов, материальное благополучие находится в руках самих людей и зависит от личностных качеств человека - 43% и что социально-экономическая система оказывает существенное влияние на достижение такой цели как богатство – 47%.

В то время как иногородние студенты видят причину бедности – как в экономической ситуации в стране, так и в наличии богатых людей и неблагоприятных условиях.

Слайд 22.



А в этом вопросе мнения очень сильно разделились. 73% саровских ребят считает, что для жизненного успеха и высокой оценки общества материальные богатства просто необходимы, в то время как иногородние студенты 70% уверены, что все дело далеко не в деньгах.

Слайд 23.



Так же 33-36% студентов считает, что искоренить бедность можно лишь отказавшись от коррупции и воровства, а еще четверть ребят видит выход в социальном равенстве.

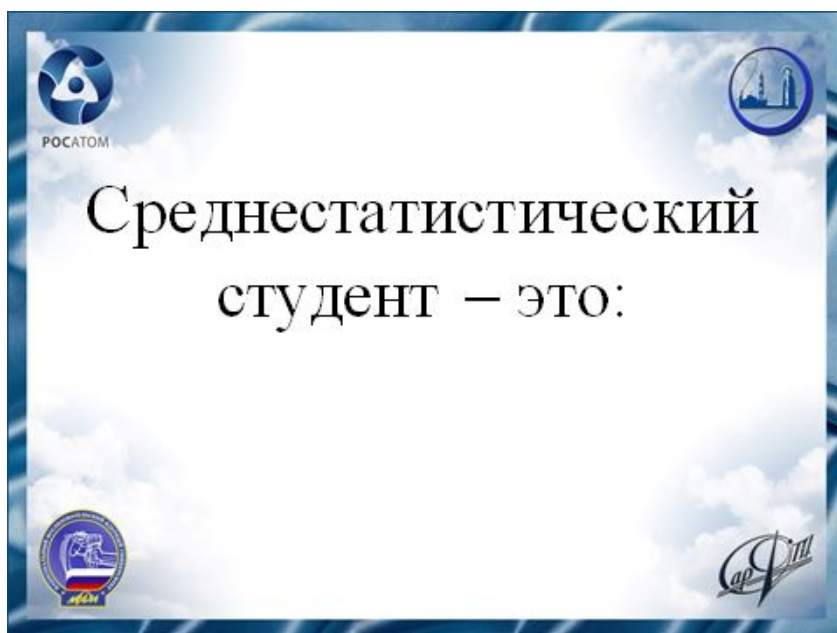
Слайд 24.



Стоит отметить что ровно половина ребят не видит своего будущего в социальном равенстве и хочет жить лучше остальных. а вот мнение другой половины разделилось. И саровские ребята считают, что помимо равномерного распределения материальных благ для достижения этого самого равенства необходимо воспитывать патриотизм, в то время как иногородные ребята в этом вопросе отдают приоритет обязательной занятости.

Это была статистика ответов ребят нашего университета на предложенную им анкету, а вот что в этих результатах удалось увидеть нам.

Слайд 25:



Получается, что среднестатистический студент - это:

Слайд 26.



Человек со средним уровнем достатка, живущий за счет родителей, желающий получать свыше 50 000 рублей, а в большинстве случаев свыше 100 000 рублей, который хочет иметь машину, квартиру, отдыхать за границей.

Слайд 27.



Он думает, что чтобы всего этого достичь, достаточно всего лишь получить образование и поможет ему в этом не умение общаться с людьми, находить нужные связи и много - много трудиться, а деловая хватка.

Слайд 28.



Студенты не согласны работать за 10 000 рублей и даже за 20 000 рублей, а виновата, по их мнению, в такой низкой оплате их же труда – плохая экономическая ситуация в стране и наличие более успешной и богатой прослойки общества.

Слайд 29.



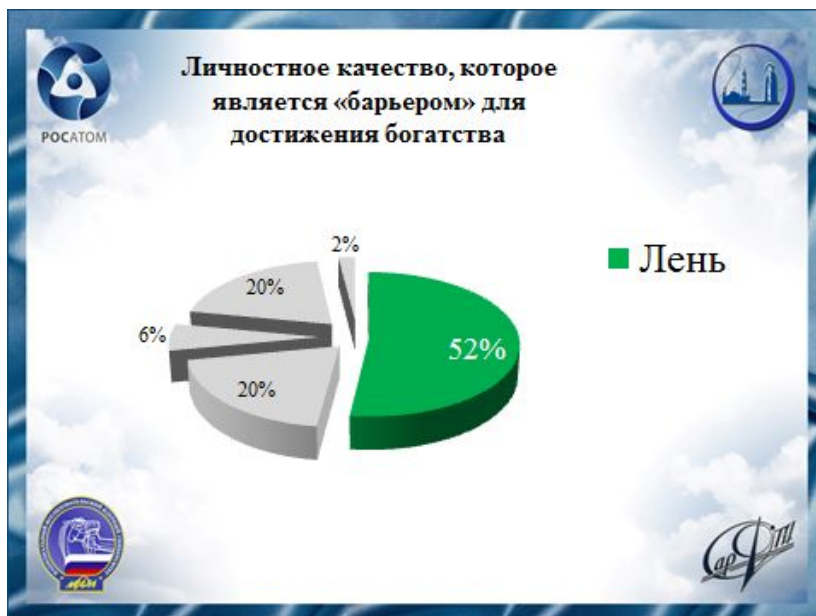
Но, однако, в социальном равенстве они тоже не видят своего будущего и хотят жить лучше, чем другие.

Слайд 30.



А самое обидное, что, не смотря на всю комичность вышесказанного, наш студент далеко не глуп и прекрасно понимает, что успех любого дела зависит от трудолюбия, энергичности, образованности и профессиональных качеств, но при этом даже получение образования, которое, по его мнению влечет за собой богатство, является для него очень трудной, а подчас даже непосильной задачей и он совершенно не хочет работать,

Слайд 31.



и в первую очередь работать над собой, ему лень.

Слайд 32.



А вот еще один не менее интересный факт, по мнению 35% студентов «уйти» от бедности можно лишь искоренив коррупцию и воровство. И правда 82% отрицательно относятся к коррупции и понимают, что экономическая ситуация в стране во многом зависит от наших же личностных качеств. Но при этом, как только дело доходит до обогащения собственного кармана, половина опрошенных не задумываясь готовы дать взятку или даже пойти на воровство.

Слайд 33.



Исходя из вышесказанного, стоит отметить что, наверное, самое важное при достижении материального богатства не нужно забывать о богатстве духовном, ведь надо понимать, что можно приобрести любые воображаемые материальные блага. Но как жаль тех, кто свято верит в то, что якобы имея виллы, машины, яхты, самолёты..., им это всё принадлежит!

Слайд 34.



Нет! И никогда не будет! Вы уйдёте, а это всё останется и тогда ради чего вы жили? Чем вы наполнили мир, находясь в нём, с какой душой вы из него уйдете! Осознали ли вы всю свою сущность, цель нахождения здесь?.. Или вы впустую потратили своё время и так ничего и не поняли?

Слайд 35.



Подводя итог всей проделанной работе, мы бы хотели рассказать вам одну старую притчу:

Однажды отец богатой семьи решил взять своего маленького сына в деревню, на ферму, чтобы показать сыну насколько бедными могут быть люди. Они провели день и ночь на ферме у очень бедной семьи. Когда они вернулись домой, отец спросил своего сына:

- Как тебе понравилось путешествие?
- Это было замечательно, папа!
- Ты увидел насколько бедными могут быть люди? – спросил отец.
- Да.
- И чему ты научился из этого?

Сын ответил:

- Я увидел, что у нас есть собака в доме, а у них четыре пса. У нас есть бассейн посреди сада, а у них – бухта, которой не видно края. Мы освещаем свой сад лампами, а им светят звёзды. У нас патио на заднем дворе, а у них - целый горизонт.

Отец лишился дара речи после этого ответа сына.

А сын добавил:

- Спасибо, папа, что показал мне насколько богаты эти люди.

Список источников и литературы:

- <http://bsuir-helper.ru/predmet/sotsiologiya/other/primer-ankety-dlya-sotsiologicheskogo-issledovaniya>
- <http://www.snob.ru/magazine/entry/80633>
- <http://www.snob.ru/profile/28109/blog/82580>
- <http://www.snob.ru/profile/25666/blog/77872>
- <http://news.mail.ru/inregions/volgaregion/52/economics/20206844/?frommail=1>
- Климова=СарФТИ=доклад.doc
- file:///C:/Users/Mis/Downloads/-resource-941-18941-files-Mtdusc11.pdf

Спасибо за внимание!