

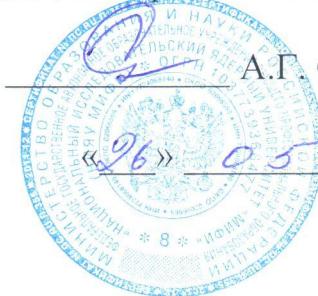
**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего профессионального образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ**



**А.Г. Сироткина**

2015 г.

**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,  
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЕ**

**38.03.01 «ЭКОНОМИКА»**

**Профиль подготовки «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

**2015 г.**

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

**1.1.** Компетентностная модель соответствует образовательному стандарту высшего образования Национального исследовательского ядерного университета "МИФИ" по направлению 38.03.01 "Экономика".

### **1.2. Основными пользователями модели компетенций являются:**

1.2.1. Профессорско-преподавательские коллеги высших учебных заведений, ответственные за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению и уровню подготовки;

1.2.2. Обучающиеся, ответственные за эффективную реализацию своей учебной деятельности по освоению основной образовательной программы вуза по данному направлению подготовки;

1.2.3. Ректоры высших учебных заведений и проректоры, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников;

1.2.4. Государственные аттестационные и экзаменационные комиссии, осуществляющие оценку качества подготовки выпускников;

1.2.5. Объединения специалистов и работодателей, саморегулируемые организации в соответствующей сфере профессиональной деятельности;

1.2.6. Организации, осуществляющие разработку примерных основных образовательных программ по поручению уполномоченного федерального органа исполнительной власти;

1.2.7. Органы, обеспечивающие финансирование высшего профессионального образования;

1.2.8. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, осуществляющие аккредитацию и контроль качества в системе высшего профессионального образования;

1.2.9. Уполномоченные государственные органы исполнительной власти, обеспечивающие контроль за соблюдением законодательства в системе высшего профессионального образования;

1.2.10 Абитуриенты, принимающие решение о выборе направления подготовки и вуза, осуществляющего подготовку по направлению.

**1.3.** Компетентностная модель является основой для проектирования содержания бакалаврской программы "Экономика" в рамках профиля подготовки "Финансы и кредит".

## **2. ГЛОССАРИЙ**

В настоящем документе используются следующие сокращения и понятия:

- ВО - высшее образование;
- ИС - информационные системы;
- ИТ – информационные технологии;
- ОК - общекультурные компетенции;
- ОСК – общекультурные компетенции, введенные образовательным стандартом НИЯУ МИФИ;
- ОПК - общепрофессиональные компетенции
- ОСПК - общепрофессиональные компетенции, введенные образовательным стандартом НИЯУ МИФИ;
- ПК - профессиональные компетенции
- ПСК - профессиональные компетенции, введенные образовательным стандартом НИЯУ МИФИ;
- ППК - профессионально-прикладные компетенции.

**сетевая форма реализации образовательных программ** – реализация образовательных программ совместно с иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность, в том числе иностранными;

**модуль** – структурный, логически завершенный элемент учебного процесса с установленной трудоемкостью, направленный на формирование определенных профессиональных компетенций, включающий в себя набор дисциплин, практик и (или) научно-исследовательскую работу студента;

**компетентностная модель выпускника** – совокупность социально-личностных, общепрофессиональных и специальных компетенций, позволяющих выпускнику эффективно решать профессиональные задачи;

**зачетная единица** (з.е.) – унифицированная единица измерения трудоемкости учебной нагрузки обучающегося, включающая в себя все виды его учебной деятельности, предусмотренные учебным планом (в том числе аудиторную и самостоятельную работу, практику).

### **3. КОМПЕТЕНТНОСНАЯ МОДЕЛЬ**

#### **3.1. Цели ВО по бакалаврской программе**

3.1.1. В области обучения целью ВО по бакалаврской программе "Экономика", профиль "Финансы и кредит" является:

- дать базовые гуманитарные, социальные, экономические, математические и естественнонаучные знания;
- подготовить бакалавра, позволяющего ему успешно работать в сфере деятельности, обладать универсальными и предметно-специализированными компетенциями, способствующими его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда.

3.1.2. В области воспитания личности целью ВО по бакалаврской программе "Экономика", профиль "Финансы и кредит" является: формирование социально-личностных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умению работать в коллективе, ответственности за конечный результат своей профессиональной деятельности в области социальных и информационно-коммуникационных технологий, гражданственности, толерантности; повышение их общей культуры, способности самостоятельно приобретать и применять новые знания и умения.

#### **3.2. Область профессиональной деятельности выпускников**

Область профессиональной деятельности бакалавров включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые, производственно-экономические и аналитические службы организаций различных отраслей, сфер и форм собственности;
- финансовые, кредитные и страховые учреждения;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- образовательные организации системы высшего образования, среднего профессионального образования, среднего общего образования, дополнительного образования;
- государственная служба занятости;
- система пенсионного обеспечения;
- система социального страхования.

#### **3.3. Объекты профессиональной деятельности**

Объектами профессиональной деятельности бакалавров являются поведение хозяйствующих агентов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы, а также:

- учет;
- анализ;
- управление.

**3.4** Бакалавр по направлению подготовки "Экономика", профиль "Финансы и кредит" готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

- расчетно-экономическая;
- аналитическая, научно-исследовательская;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

### **3.5. Задачи профессиональной деятельности**

#### **3.5.1. Расчетно-экономическая деятельность**

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;
- понимание и систематизация знаний об основных участках учета: учет денежных средств, основных средств и т.п.;
- организация информационной системы для удовлетворения информационной потребности внешних и внутренних пользователей;
- приобретение знаний, направленных на подготовку и представление финансовой информации;
- понимание влияния учетной политики организации на принятие управленческих решений;
- решать на примере конкретных ситуаций вопросы отражения в учетных регистрах хозяйственных операций, проводить анализ деятельности субъекта.

#### **3.5.2. Аналитическая, научно-исследовательская деятельность**

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;

- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;
- соучастие (партнерство) в деятельности научных коллективов, проводящих исследования по направлениям экономических исследований, связанным с учетом, анализом, управлением и финансами;
- самостоятельное определение научной и практической ценности решаемых задач в области экономики и составление практических рекомендаций по использованию результатов научных исследований;
- выявление разных способов решения исследовательских задач;
- осуществление поиска путей повышения эффективности деятельности хозяйствующего субъекта;
- представление (презентация) результатов исследований в формах отчетов, рефератов, публикаций в доступном для других виде.

### 3.5.3. Организационно-управленческая деятельность

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- организация выполнения порученного этапа работы;
- оперативное управление малыми коллективами и группами, сформированными для реализации конкретного экономического проекта;
- участие в подготовке и принятии решений по вопросам организации управления и совершенствования деятельности экономических служб и подразделений предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств с учетом правовых, административных и других ограничений;
- разработка предложений по повышению эффективности системы контроля деятельности и мотивации труда;
- принятие ответственности за результат действий в рамках своих функциональных обязанностей;
- обеспечение управленческой деятельности работников организаций различных организационно-правовых форм;

### 3.5.4. Педагогическая деятельность

- преподавание экономических дисциплин в общеобразовательных учреждениях, образовательных учреждениях начального профессионального, среднего профессионального, высшего профессионального и дополнительного профессионального образования.

**3.6.** Выпускник по программе "Экономика", профиль "Финансы и кредит" должен обладать следующими компетенциями.

ОБЩЕКУЛЬТУРНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛЮ "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"	
Код компетенции	Компетенция
OK-1	Способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции
OK-2	Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции
OK-3	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности
OK-4	Способность использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности
OK-5	Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия
OK-6	Способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
OK-7	Способность к самоорганизации и самообразованию
OK-8	Способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
OK-9	Готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
OCK-1	Способность формулировать мысли, владеть навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии и полемики, презентации, доносить до специалистов и неспециалистов информацию, мысли, проблемы и пути их решения
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛЮ "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"	
Код компетенции	Компетенция
ОПК-1	Способность решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности
ОПК-2	Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач

ОПК-3	Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы
ОПК-4	Способность находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовностью нести за них ответственность
ОСПК-1	Способность использовать в своей профессиональной деятельности знание иностранного языка
ОСПК-2	Способность использовать фундаментальные знания естественнонаучных дисциплин и современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности

**ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРСКОЙ ПРОГРАММЫ ПО ПРОФИЛЮ «ФИНАНСЫ И КРЕДИТ»**

Код компетенции	Компетенция
-----------------	-------------

**РАСЧЕТНО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПК-1	Способность собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-2	Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-3	Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

ПК-4	Способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-5	Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений
ПК-6	Способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

ПК-7	Способность, используя отечественные и зарубежные источники информации, собирать необходимые данные, анализировать их и готовить информационный обзор и/или аналитический отчет
ПК-8	Способность использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии
ПСК-1	Способность анализировать деятельность хозяйствующих субъектов на концептуальном, логическом, макро- и микроэкономических уровнях
ПСК-2	Способность к проведению предварительного экономического расчета коммерциализации разработок и инноваций
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
ПК-9	Способность организовывать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта
ПК-10	Способность использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
ПК-11	Способность критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
<b>ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
ПК-12	Способность использовать в преподавании экономических дисциплин в образовательных организациях различного уровня существующие программы и учебно-методические материалы
ПК-13	Способность принимать участие в совершенствовании и разработке учебно-методического обеспечения экономических дисциплин

**3.7. Профессиональные компетенции бакалавриата по профилю "Финансы и кредит"**

КОМПЕТЕНЦИИ БАКАЛАВРИАТА ПО ПРОФИЛЮ "ФИНАНСЫ И КРЕДИТ"	
ПКП-1	Способность выполнять профессиональные обязанности по осуществлению текущей финансово-экономической деятельности хозяйствующих субъектов, разрабатывать и предоставлять современные финансовые и кредитные продукты и услуги

ПКП-2	Способность осуществлять функции должностных лиц государственных и иных органов, наделенных властными полномочиями в области финансовых и денежно-кредитных отношений
ПКП-3	Способность готовить информационно-аналитическое обеспечение разработки стратегических, текущих и оперативных прогнозов, планов бюджетов; осуществлять их мониторинг, анализировать и контролировать ход их выполнения
ПКП-4	Способность анализировать и оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых ресурсов для минимизации финансовых потерь
ПКП-5	Способность готовить мотивированные обоснования принятия управленческих решений по кругу выполняемых операций
ПКП-6	Способность осуществлять разработку и реализацию рекомендаций по совершенствованию финансово-хозяйственной деятельности предприятий и организаций, а также органов государственной власти и органов местного самоуправления
ПКП-7	Способность использовать зарубежный опыт в целях совершенствования финансово-кредитного механизма в РФ

Декан  
экономико-математического  
факультета СарФТИ НИЯУ МИФИ



 /Г.Д.Беляева

Лист согласования

КОМПЕТЕНТНОСТНОЙ МОДЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ,  
ЗАВЕРШИВШИХ ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ БАКАЛАВРИАТА  
С ПРИСВОЕНИЕМ КВАЛИФИКАЦИИ "БАКАЛАВР"

По направлению подготовки 38.03.01 — Экономика

профиль подготовки — "Финансы и кредит"

СОГЛАСОВАНО:

Представители работодателей:

Заместитель директора ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ"  
по управлению персоналом – начальник  
службы управления персоналом

/Ю.М. Якимов

