

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт - филиал НИЯУ МИФИ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ

А.Е. Сироткина

« _____ » _____ 2015 г.



**КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ ВЫПУСКНИКА,
ЗАВЕРШИВШЕГО ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММЕ СПО**

для специальности: 15.02.08 Технология машиностроения (базовой
подготовки)

Форма обучения Очно-заочная

Саров
2015

1 ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Компетентностная модель соответствует требованиям ФГОС СПО для специальности: 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки).

1.2. Основными пользователями компетентностной модели являются:

1.2.1 Профессорско-преподавательский коллектив Саровского физико-технического института – филиала НИЯУ МИФИ, ответственный за качественную разработку, эффективную реализацию и обновление основных образовательных программ с учетом достижений науки, техники и социальной сферы по данному направлению подготовки.

1.2.2 Студенты, осваивающие образовательную программу СарФТИ – филиала НИЯУ МИФИ, нацеленную на формирование обозначенных стандартом компетенций.

1.2.3 Заместители руководителя СарФТИ – филиала НИЯУ МИФИ, отвечающие в пределах своей компетенции за качество подготовки выпускников.

1.3. Компетентностная модель является основой для проектирования содержания Основной образовательной программы (ООП) для специальности: 15.02.08 Технология машиностроения (базовой подготовки) для очно-заочного обучения.

2 ГЛОССАРИЙ

В настоящем документе используются термины и определения в соответствии с Законом РФ "Об образовании", Федеральным Законом "О высшем и послевузовском профессиональном образовании", а также с международными документами в сфере высшего образования:

вид профессиональной деятельности – методы, способы, приемы, характер воздействия на объект профессиональной деятельности с целью его изменения, преобразования;

компетенция – способность применять знания, умения и личностные качества для успешной деятельности в определенной области;

объект профессиональной деятельности – системы, предметы, явления, процессы, на которые направлено воздействие;

область профессиональной деятельности – совокупность объектов профессиональной деятельности в их научном, социальном, экономическом, производственном проявлении;

основная образовательная программа (ООП) - совокупность учебно-методической документации, включающей в себя учебный план, рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также программы учебной и производственной практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии;

результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки и освоенные компетенции;

В настоящем документе используются следующие сокращения:

СПО - среднее профессиональное образование;

ФГОС СПО - федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ППССЗ - программа подготовки специалистов среднего звена;

ОК - общая компетенция;

ПК - профессиональная компетенция;

ПМ - профессиональный модуль;

МДК - междисциплинарный курс.

3 КОМПЕТЕНТНОСТНАЯ МОДЕЛЬ

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

3.2. Объектами профессиональной деятельности выпускников являются: материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

3.3. Техник готовится к следующим видам профессиональной деятельности:

3.3.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

3.3.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

3.3.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

3.3.4. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к настоящему ФГОС СПО).

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

4.1. Техник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

- ОК-1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

- ОК-2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
- ОК-3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
- ОК-4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
- ОК-5 Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
- ОК-6 Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
- ОК-7 Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
- ОК-8 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
- ОК-9 Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

4.2. Техник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

4.2.1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

- ПК-1.1 Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления изделий.
- ПК-1.2 Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования
- ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
- ПК 1.4 Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей

- ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.

4.2.2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения

- ПК-2.1 Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения
- ПК-2.2 Участвовать в руководстве работой структурного подразделения
- ПК-2.3 Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения

4.2.3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля

- ПК-3.1 Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей
- ПК-3.2 Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации

Руководитель программы, заведующий кафедрой машиностроения,

д.т. н., профессор _____ Ю.К. Завалишин