

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ

Кафедра «Экономической теории, финансов и бухгалтерского учета»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭ, к.ф-м.н, доцент

_____ **В.С. Холушкин**

«___» _____ 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**Экономика организаций атомной отрасли и научно-производственных
комплексов**

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 «Информатика и вычислительная техника»
Наименование образовательной программы	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Программа одобрена на заседании кафедры	Зав. кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент
_____ протокол № 1 от _____ 2020 г.	_____ Г.Д. Беляева «___» _____ 2020 г.

г. Саров, 2020 г.

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФИТЭ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФИТЭ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФИТЭ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Программа переутверждена на 202___/202___учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФИТЭ на 202___/202___ учебный год.

Заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/
7	0	3	108	16	16	0	76	0	зач
ИТОГО	0	3	108	16	16	0	76	0	0

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	5
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	5
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	7
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам).....	10
4.2. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе	16
5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	17
5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине	17
5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы	18
5.2.1. Примерные вопросы к зачету.....	18
5.2.2. Примерные вопросы итогового тестирования.....	20
5.2.2.1. Критерии и оценка итогового тестирования	28
5.2.3. Виды и формы самостоятельной работы	28
5.2.3.1. Примерные задания для самостоятельной работы	28
5.2.3.2. Типовые задачи для самостоятельного решения	32
5.3. Шкалы оценки образовательных достижений	35
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	36
7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	37
8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	37
9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	38

АННОТАЦИЯ

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основных закономерностей, принципов, методов и показателей организации эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий и научно-производственных комплексов (НПК).

В ходе изучения курса особое внимание уделяется специфике деятельности организаций (предприятий) атомной отрасли на примере ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ: составу материальных и нематериальных активов, кадровым ресурсам, управлению затратами и финансовыми результатами деятельности, планированию и прогнозированию, инвестиционной и инновационной деятельности.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания в сфере экономической деятельности организаций (предприятий) и научно-производственных комплексов (НПК), как важнейших звеньев экономики РФ, раскрыть специфику деятельности организаций (предприятий) атомной отрасли, снабдить их систематизированным и наглядным описанием практики принятия и исполнения решений в сфере НИОКР и ОТР.

Задачи дисциплины:

- изучение организации (предприятия) как центрального звена экономики страны;
- формирование представления об основных ресурсах организации (предприятия), их особенностях в атомной отрасли;
- изучение процессов управления, планирования и регулирования деятельности организации (предприятия);
- изучение сущности и инструментария проектного управления;
- изучение инновационной и инвестиционной политики организаций (предприятий) атомной отрасли;
- изучение методов оценки эффективности деятельности организаций (предприятий), эффективности инвестиционных проектов.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экономика организаций (предприятий) атомной отрасли и научно-производственных комплексов (НПК)» является дисциплиной по выбору.

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности организаций (предприятий) атомной отрасли и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений на основе экономических знаний в области организации, планирования и управления.

Дисциплина опирается на материал и знания полученные студентами инженерно-технических направлений подготовки при изучении курса «Экономика».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен разрабатывать бизнес-планы и технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием	3-ОПК-6 Знать: принципы формирования и структуру бизнес-планов и технических заданий на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием У-ОПК-6 Уметь: анализировать цели и ресурсы организации, разрабатывать бизнес-планы развития ИТ, составлять технические задания на оснащение отделов, лабораторий, офисов компьютерным и сетевым оборудованием В-ОПК-6 Владеть: навыками разработки технических заданий
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
научно-исследовательский и инновационный			
Проведение экспериментов по заданной тематике и анализ результатов	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети; автоматизированные системы	ПК-2 Способен внедрять результаты научно-технических исследований в высокотехнологичных сферах экономики	3-ПК-2 Знать: действующее законодательство в области интеллектуальной собственности

	<p>обработки информации и управления; системы автоматизированного проектирования и информационной поддержки жизненного цикла промышленных изделий; программное обеспечение средств вычислительной техники и автоматизированных систем (программы, программные комплексы и системы)</p>	<p>Профессиональный стандарт «40.011. Специалист по научно-исследовательским и опытно-конструкторским разработкам»</p>	<p>У-ПК-2 Уметь: внедрять результаты научно-технических исследований в высокотехнологичных сферах экономики В-ПК-2 Владеть: навыками использования результатов научно-технических исследований в коммерческих разработках в высокотехнологичных сферах экономики</p>
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ недели	Виды учебной работы					
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС	Текущий контроль (форма)*	Максимальный балл (см. п. 6.3)
			16	16	-	76		
Семестр №7								
1.	Тема «Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, сектора»	1	2	-	-	6	КТ	5
2.	Тема «Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности»	2, 3	2	2	-	10	УО, РЗ, КТ	5
3.	Тема «Ресурсы организации (предприятия) и НПК. Источники финансирования деятельности»	4, 5, 6	2	2	-	10	УО, РЗ, КТ	6
4.	Тема «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и НПК. Оплата труда»	7, 8	2	2	-	10	УО, РЗ, КТ	6
5.	Тема «Управление затратами и финансовыми результатами организации (предприятия) и НПК»	9, 10, 11	4	2	-	10	УО, РЗ, КТ	10
6.	Тема «Планирование и прогнозирование в организациях (предприятиях) и НПК атомной отрасли»	12, 13, 14	2	4	-	15	УО, УД, КТ	8

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ недели	Виды учебной работы					Текущий контроль (форма)*	Максимальный балл (см. п. 6.3)
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС			
			16	16	-	76			
7.	Тема «Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия) и НПК»	15, 16, 17	2	4	-	15	УО, УД, РЗ, КТ	10	
Промежуточная аттестация			Зачет				0	0 - 50	
Работа в семестре								0 - 50	
Итого:								100	

*Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:

УО – устный опрос

РЗ - решение задач

КТ - компьютерное тестирование

УД - участие в дискуссии

4.1. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Тема «Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, сектора»	<p>Структура национальной экономики. Межотраслевые комплексы и их роль в технологическом прорыве экономики России. Программный подход к управлению научно-техническим прогрессом. Ускорение цикла «наука-техника-производство». Место и роль атомной отрасли в национальной экономике. Госкорпорация «Росатом», миссия, продукция и услуги.</p> <p>Научно-исследовательские организации как одно из центральных звеньев в системе научно-производственных комплексов. ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», назначение, сфера деятельности, Производственная и организационная структура.</p> <p>Территория опережающего социально-экономического развития (ТОСЭР) г. Саров.</p>
2.	Тема «Организация (предприятие) как субъект и объект	<p>Понятие и черты предпринимательской деятельности. Факторы, влияющие на процесс предпринимательства. Права, обязанности, ответственность и гарантии в сфере</p>

	предпринимательской деятельности»	<p>предпринимательства.</p> <p>Организация (предприятие) как экономическая единица. Организационно-правовые формы предприятий. Объединения предприятий. Финансово-промышленные группы (ФПГ), факторы, определяющие необходимость их создания.</p> <p>Организационные формы научной деятельности: исследовательские организации, инновационные центры, технопарки, инкубаторы инноваций, венчурный бизнес.</p> <p>Внешняя и внутренняя среда организации (предприятия). Анализ факторов внешней и внутренней среды.</p>
3.	Тема «Ресурсы организации (предприятия) и НПК. Источники финансирования деятельности»	<p>Источники финансирования деятельности НПК (в т.ч. на примере ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ») и их классификация. Источники финансирования текущей, инвестиционной и финансовой деятельности. Собственные, заемные и привлеченные средства. Источники проектного финансирования.</p> <p>Сущность, значение и функции капитала. Структура капитала и его цена. Цена источников собственного капитала и цена заимствований. Понятие предельной цены капитала. Заемный капитал и финансовый левиредж. Определение силы воздействия финансового рычага. Управление источниками финансирования деятельности.</p> <p>Основной капитал и капитальные вложения. Основной капитал и основные фонды организации. Классификация основных средств, виды стоимостных оценок ОС (первоначальная, остаточная, восстановительная стоимость). Показатели качественного использования основных производственных фондов. Управление основными средствами.</p> <p>Оборотный капитал и оборотные средства, их состав и классификация. Оборачиваемость оборотных средств, эффективность использования оборотных средств. Управление оборотными активами.</p>
4.	Тема «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и НПК. Оплата труда»	<p>Трудовые ресурсы: их состав и управление. Организация и нормирование труда. Производительность труда и показатели ее измерения.</p> <p>Оплата труда, основные формы заработной платы. Современные системы оплаты труда. Системы стимулирования труда.</p> <p>Состав кадровых ресурсов НИИ и КБ. Кадровый состав и Единая унифицированная система оплаты труда ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».</p>
5.	Тема «Управление затратами и финансовыми результатами организации (предприятия) и НПК»	<p>Значение управления затратами в современных условиях. Понятие и состав издержек. Экономические элементы затрат. Калькуляция себестоимости и ее значение. Центры затрат по изделиям и услугам. Формирование цен на продукцию организаций. Принципы и элементы операционного анализа, порог рентабельности. Операционный рычаг. Запас финансовой прочности. Варианты расчета точки безубыточности.</p>

		<p>Финансовая среда предприятия. Основные источники и способы финансирования.</p> <p>Система показателей финансовых результатов и финансового состояния. Формирование и использование прибыли предприятия. Модель формирования прибыли и рентабельности предприятия. Показатели рентабельности. Показатели финансового состояния.</p>
6.	Тема «Планирование и прогнозирование в организациях (предприятиях) и НПК атомной отрасли»	<p>Прогнозирование как научно-аналитическая стадия планирования. Сущность планирования в организации. Задачи, цели, функции и основные принципы планирования. Основные виды планов, логика разработки планов. Бюджетирование как инструмент финансового планирования. Центры финансовой ответственности. Основные бюджеты ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».</p> <p>Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. Сущность и основные виды бизнес-плана. Состав бизнес-плана.</p>
7.	Тема «Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия) и НПК»	<p>Понятие инновации и ее характеристики. Виды инноваций. Характеристика инновационного процесса.</p> <p>Инвестирование. Цели инвестирования. Инвестиционная политика организаций (предприятий). Виды инвестиций. Инвестиционный процесс, его участники. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>Инвестиционный проект. Понятие и состав разделов технико-экономического обоснования инвестиционного проекта.</p> <p>Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение. Критерии принятия решений по инвестиционным проектам и отборе проектов инвесторами.</p> <p>Риски и неопределенности при подготовке инвестиционных проектов. Измерение риска и анализ чувствительности инвестиционных проектов.</p>

Практические/семинарские занятия

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Тема «Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основные признаки организации (предприятия): организационное единство, юридическая и экономическая обособленность, самостоятельность, имущественная ответственность, участие в гражданском обороте от соответствующего имени.</p> <p>2. Основные формы предпринимательской деятельности.</p> <p>3. Виды хозяйственных товариществ, публичные и непубличные акционерные общества</p> <p>4. Научно-производственные комплексы и их роль в экономике РФ.</p> <p>5. Унитарные предприятия, их виды и правовой статус. Характеристика ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» как унитарного предприятия.</p>

		<p>6. Внутренняя и внешняя среда организации (предприятия), состав и переменные факторы.</p> <p>7. Решение задач по формированию уставных капиталов, распределению прибыли и убытков товариществ и акционерных обществ.</p>
2.1.	Тема «Ресурсы организации (предприятия) и НПК. Источники финансирования деятельности»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Источники финансирования деятельности организации (предприятия) и НПК. Основные источники финансирования ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».</p> <p>2. Виды и классификация финансовых ресурсов.</p> <p>3. Сущность, значение и функции капитала. Структура капитала.</p> <p>4. Цена капитала. Факторы, под влиянием которых она складывается. Определение цены основных источников капитала.</p> <p>5. Решение задач по расчету цены источников финансирования: банковского кредита, облигационного займа, привилегированных акций, обыкновенных акций и определению средневзвешенной цены капитала.</p>
2.2.	Тема «Ресурсы организации (предприятия) и НПК. Основной и оборотный капитал»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Основной капитал. Внеоборотные активы, их состав.</p> <p>2. Основные средства, классификация основных средств и источники их финансирования.</p> <p>3. Обобщающие показатели использования основных средств.</p> <p>4. Оборотный капитал. Классификация оборотных средств. Показатели оценки эффективности использования оборотных средств.</p> <p>5. Структура основных и оборотных средств унитарного предприятия ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», эффективность их использования.</p> <p>6. Решение задач по расчету стоимости основных средств организации (предприятия), показателей эффективности использования основных и оборотных средств.</p> <p>7. Тестирование по теме.</p>
3.	Тема «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и НПК. Оплата труда»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал организации (предприятия) и НПК.</p> <p>2. Организация и нормирование труда. Производительность труда и показатели ее измерения.</p> <p>3. Сущность заработной платы, ее основные формы. Современные системы оплаты труда.</p> <p>4. Состав кадровых ресурсов и система оплаты труда ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».</p> <p>5. Государственные гарантии в области оплаты труда.</p> <p>6. Решение задач по начислению заработной платы, производительности труда, выплат стимулирующего и компенсационного характера.</p> <p>7. Тестирование по теме.</p>
4.	Тема «Управление	Вопросы для обсуждения:

	затратами и финансовыми результатами организации (предприятия) и НПК»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и состав издержек. Сущность и значение себестоимости как экономической категории. 2. Классификация затрат, образующих себестоимость продукции. 3. Смета затрат на производство продукции. 4. Калькулирование себестоимости научно-технической продукции (традиционный метод, метод с использованием переменных затрат). 5. Формирование цен на продукцию, определение договорной цены НИОКР. 6. Прибыль и рентабельность, показатели, методика расчета. Источники и факторы роста прибыли и рентабельности. 7. Маржинальный анализ и расчет точки безубыточности. 8. Решение задач по определению валовой, чистой прибыли, рентабельности. Расчету точки безубыточности и построению графиков безубыточности. 9. Тестирование по теме.
5.1.	Тема «Планирование и прогнозирование в организациях (предприятиях) и НПК атомной отрасли»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Определение прогноза. Формы научного предвидения: гипотеза, прогноз, план. 2. Характеристика групп прогнозов. Задачи и принципы прогнозирования, характерные черты прогнозов, методы прогнозирования. 3. Сущность планирования в организации, задачи, цели, основные принципы планирования. 4. Основные виды планов, методы разработки планов. 5. Бюджетное управление, процесс бюджетирования. 6. Тестирование по теме. 7. Дискуссия. Тема «Может ли экономическая система функционировать эффективно, не используя механизмы планирования и прогнозирования».
5.2.	Тема «Планирование и прогнозирование в организациях (предприятиях) и НПК атомной отрасли»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бизнес-план и его роль в современном предпринимательстве. 2. Основные виды бизнес-планов. Структура бизнес-планов. 3. Организация планирования в ГК «Росатом» и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». 4. Тестирование по теме. 5. Дискуссия. Тема: «Бизнес-план как инновационная основа бизнес-планирования и инвестиционного проектирования в научно-исследовательских организациях и НПК атомной отрасли».
6.1.	Тема «Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия) и НПК»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Характеристика инновации. Виды инноваций. Этапы инновационного процесса, модели инновационного процесса. Содержание фаз инновационного проекта.

		<p>2. Инвестиции, их экономическая сущность и виды.</p> <p>3. Инвестиционная деятельность, экономические и правовые основы ее существования объекты и субъекты, права и обязанности субъектов инвестиционной деятельности.</p> <p>4. Формы и методы государственного регулирования инвестиционной деятельности.</p> <p>5. Формирование инвестиционной политики организации (предприятия) и государства.</p> <p>6. Тестирование по теме.</p> <p>7. Дискуссия. Тема: «Перспективы развития инновационной деятельности в РФ. Возможности технологического прорыва в развитии экономической системы страны».</p>
6.2.	Тема «Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия) и НПК»	<p>Вопросы для обсуждения:</p> <p>1) Инвестиционный проект. Классификация и характеристика проектов.</p> <p>2) Общая структура проектного цикла: начальная фаза, фаза разработки, фаза реализации, завершающая фаза.</p> <p>3) Критерии отбора инвестиционных проектов.</p> <p>4) Решение задач по расчету показателей эффективности инвестиций.</p> <p>5) Дискуссия: тема: «Коммерциализируемость результатов исследований и разработок. Технический и рыночный взгляд на новые технологии».</p>

4.2. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

Тема дисциплины	Интерактивная форма	Кол-во, час.	Методы и средства контроля
Тема 1. Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, сектора	Лекция в презентационной форме	2	Компьютерное тестирование по вопросам темы
Тема 2. Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности	Лекция в презентационной форме, дискуссия по вопросам практического занятия, обсуждение практических заданий, решение разно-уровневых задач, компьютерное тестирование	4	Оценка активности участия студента в обсуждении вопросов практического задания, умения делать обобщение и выводы из обсуждения, правильность решения задач и ответов на вопросы тестов
Тема 3. Ресурсы организации (предприятия) и НПК. Источники финансирования деятельности	Лекция в презентационной форме. Решение разноуровневых задач, компьютерное тестирование	4	Оценка активности в обсуждении дискуссионных вопросов практического занятия, проверка правильности решения задач и ответов на вопросы тестов
Тема 4. Трудовые ресурсы организации (предприятия) и НПК. Оплата труда	Лекция в презентационной форме. Решение ситуационных задач, компьютерное тестирование	2	Оценка активности участия в обсуждении ситуаций и умения делать выводы и обобщения, обосновывать свою точку зрения
Тема 5. Управление затратами и финансовыми результатами организации (предприятия) и НПК	Лекция в презентационной форме. Составление схемы проведения анализа деятельности, построение графиков безубыточности, компьютерное тестирование	4	Обсуждение схем и показателей анализа, оценка обоснованности выбора вариантов построения графиков безубыточности
Тема 6. Планирование и прогнозирование в организациях (предприятиях) и НПК атомной отрасли	Лекция в презентационной форме. Практическое занятие в дискуссионной форме, компьютерное тестирование	4	Оценка активности в обсуждении дискуссионных вопросов, обоснованности высказываемых суждений и выводов, правильности ответов на вопросы тестов
Тема 7. Инвестиционная и инновационная деятельность организации	Лекция в презентационной форме. Дискуссия по проблемам инновационного развития и технологического прорыва	6	Оценка активности участия студентов в обсуждении, обоснованности суждений и выводов

(предприятия) и НПК	в РФ, коммерциализации результатов исследований и разработок		
---------------------	--	--	--

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Тема 1. «Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, сектора»	ОПК-6 УК-2 ПК-2	3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6	КТ - 1
Тема.2. «Организация (предприятие) как субъект и объект предпринимательской деятельности»			УО, РЗ, КТ - 2, 3
Тема 3. «Ресурсы организации (предприятия) и НПК. Источники финансирования деятельности»		3-УК-2; У-УК-2; В-УК-2	УО, РЗ, КТ - 4, 5, 6
Тема 4. «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и НПК. Оплата труда»			УО, РЗ, КТ - 7, 8
Тема 5. «Управление затратами и финансовыми результатами организации (предприятия) и НПК»			УО, РЗ, КТ - 9, 10, 11
Тема 6. «Планирование и прогнозирование в организациях (предприятиях) и НПК атомной отрасли»		3-ПК-2; У-ПК-2; В-ПК-2	УО, УД, КТ - 12, 13, 14
Тема 7. «Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия) и НПК»			УО, УД, РЗ, КТ - 15, 16, 17

Промежуточная аттестация	ОПК-6 УК-2 ПК-2	3-ОПК-6; У- ОПК-6; В- ОПК-6	Зачет
		3-УК-2; У- УК-2; В-УК-2	
		3-ПК-2; У- ПК-2; В-ПК-2	

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2.1. Примерные вопросы к зачету

1. Основные функции и цели организаций (предприятия) в условиях рынка.
2. Классификация организаций (предприятий) по организационно-правовым формам.
3. Внешняя и внутренняя среда функционирования организации(предприятия) и НПК.
4. Основные принципы организации экономической деятельности научных организаций в условиях развития рыночных отношений.
5. Источники финансирования деятельности организации(предприятия) и НПК.
6. Источники финансирования НИИ и КБ.
7. Сущность, состав основных средств, показатели эффективности их использования.
8. Сущность, состав оборотных средств, показатели эффективности их использования.
9. Трудовые ресурсы и трудовой потенциал организации(предприятия), и НПК кадровая политика ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».
10. Производительность труда как показатель эффективности использования трудовых ресурсов.
11. Значение и пути повышения производительности труда в организации(предприятии) и НПК атомной отрасли.

12. Заработная плата как цена труда. Формы и системы оплаты труда. Оплата труда в НИИ и КБ.
13. Понятие себестоимости продукции. Состав и структура затрат, включаемых в себестоимость.
14. Группировка затрат по статьям калькуляции.
15. Состав основных статей калькуляции на НИОКР, продукцию опытного производства.
16. Резервы и технико-экономические факторы снижения себестоимости продукции.
17. Доходы и расходы организации(предприятия).
18. Прибыль организации и ее виды. Распределенные и использование прибыли. Прибыль НИИ и КБ.
19. Понятие рентабельности и ее виды.
20. Трудоёмкость НИР и ОКР и методы ее измерения.
21. Инновация как результат реализации новых знаний в новой продукции или процессах. Основные свойства, критерии инновации.
22. Инновационный процесс. Основные компоненты инновационного процесса.
23. Понятие и экономическая сущность инвестиций, их роль в развитии экономики.
24. Инвестиционная деятельность: субъекты, объекты, механизм осуществления, государственное регулирование.
25. Инвестиционный проект: понятие, разновидности.
26. Методы оценки инвестиционных проектов: общая характеристика, принципы оценки проектов.
27. Понятие и виды инвестиционных рисков.
28. Бизнес-план инвестиционного проекта, его назначение, порядок разработки.
29. Характеристика основных разделов бизнес-плана.
30. Технико-экономическое обоснование НИР и ОКР.
31. Структура атомной отрасли, стратегические цели, новые направления бизнеса, ключевые показатели деятельности.
32. Экономическая деятельность: сущность, виды и структура.
33. Национальная экономика РФ и ее структура (отраслевая, секторальная).
34. Содержание и цели планирования и прогнозирования в организации (предприятии).
35. Методы планирования в организации (предприятии).

36. Бюджетирование как составная часть планирования в организации (предприятии).

5.2.2. Примерные вопросы итогового тестирования

1. В основе деления экономики на материальное производство и непроизводственную сферу лежит их:

- а. общественная необходимость и значимость;
- б. роль в создании совокупного общественного продукта;
- в. сходность экономических целей и функций;
- г. эффективность затрат.

2. Основным признаком некоммерческой организации является:

- а. невозможность распределения прибыли;
- б. регулируемость государством;
- в. получение прибыли;
- г. организация производственной деятельности.

3. Оборотные средства предприятия включают:

- а. основные и вспомогательные материалы;
- б. средства производства, участвующие в процессе производства один раз и полностью переносящие свою стоимость на продукт;
- в. средства производства, многократно участвующие в процессе производства и постепенно переносящие свою стоимость на продукт;
- г. предметы труда, необходимые для изготовления продукции.

4. Уровень рентабельности характеризует:

- а. отношение стоимости основных и оборотных средств к общим затратам на производство;
- б. валовая прибыль;
- в. балансовая прибыль;
- г. отношение прибыли к полной себестоимости продукции.

5. Объект прогнозирования это:

- а. конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и прогнозов;
- б. совокупность внутренних факторов, существенных для решения задачи прогноза;
- в. процесса, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования;

- г. совокупность внешних условий, существенных для решения задачи прогноза.
6. К источникам финансирования инновационного проекта не относятся:
- а. собственные средства;
 - б. оборотные средства;
 - в. заемные средства;
 - г. спонсорные средства.
7. Амортизация основных фондов – это:
- а. физический износ основных фондов;
 - б. моральный износ основных фондов;
 - в. процесс перенесения стоимости основных фондов на себестоимость продукции.
8. К основным фондам относятся:
- а. рабочие машины и оборудование;
 - б. производственные запасы;
 - в. готовая продукция на складе;
 - г. расходы будущих периодов.
9. На какие виды классифицируются межотраслевые комплексы?
- а. целевые и функциональные;
 - б. специализированные и универсальные;
 - в. горизонтальные и вертикальные;
 - г. бюджетные и внебюджетные.
10. Основные методы планирования это:
- а. перспективный;
 - б. балансовый;
 - в. графологический;
 - г. программно-целевые;
 - д. нормативный;
 - е. расчетно-аналитический;
 - ж. экономико-математические.
11. Предприятия по форме собственности не могут выступать как:
- а. государственные;
 - б. частные;
 - в. территориальные;
 - г. муниципальные.
12. Чистая прибыль – это:
- а. сумма прибыли от реализации продукции, основных фондов;

б. часть прибыли, оставшаяся в распоряжении предприятия после уплаты налогов и других обязательных платежей в бюджет;

в. валовая прибыль за вычетом отчислений в резервные фонды;

г. разность между выручкой от реализации продукции и полной себестоимостью.

13. Росту прибыли способствует:

а. снижение затрат на единицу продукции;

б. сокращение объема производства;

в. повышение заработной платы персонала;

г. увеличение себестоимости.

14. Уровень производительности труда характеризует:

а. фондоотдача, фондоемкость;

б. выработка на одного работника;

в. фондовооруженность труда;

г. уровень рентабельности.

15. Основные фонды оцениваются по стоимости:

а. расчетной;

б. остаточной;

в. первоначальной;

г. восстановительной;

д. смешанной.

16. Виды износа основных фондов:

а. моральный;

б. технический;

в. физический;

г. технологический.

17. Коммерческими организациями признаются любые организации, имеющие:

а. самостоятельный баланс и смету;

б. прибыль, независимо от целей своей деятельности;

в. основную цель-получение прибыли;

г. собственное имущество.

18. Оборачиваемость оборотных средств характеризует:

а. время, в течение которого происходит полный кругооборот оборотных средств;

б. объем реализованной продукции в расчете на 1 рубль оборотных средств;

в. отдача оборотных средств;

г. прибыль.

19. Повременная форма оплаты труда предполагает начисление заработной платы в соответствии с количеством:
- а. произведенной продукции;
 - б. обработанного времени;
 - в. оказанных услуг;
 - г. должностным окладом.
20. Сдельная форма оплаты труда характеризуется:
- а. количеством изготовленной продукции;
 - б. количеством отработанного времени;
 - в. размером должностного оклада.
21. Преобразование предприятия предполагает изменение:
- а. организационно-правовой формы;
 - б. формы собственности;
 - в. состава учредителей;
 - г. размера уставного капитала.
22. Прибыль от реализации продукции представляет собой:
- а. разность между объемом реализованной продукции в стоимостном выражении и ее себестоимостью;
 - б. выручка, полученная от реализации продукции;
 - в. денежное выражение стоимости товаров;
 - г. чистый доход предприятия.
23. Полная себестоимость продукции - это затраты предприятия на:
- а. производство и реализацию продукции;
 - б. управление производством;
 - в. основные и вспомогательные материалы;
 - г. топливо и энергию;
 - д. оплату труда.
24. Высший орган управления акционерным обществом:
- а. совет директоров;
 - б. наблюдательный совет;
 - в. правление;
 - г. общее собрание акционеров.
25. Какие из перечисленных показателей характеризуют эффективность использования оборотных средств:
- а. фондоотдача;

- б. длительность оборота;
 - в. срок окупаемости затрат;
 - г. количество оборотов оборотных средств в течение периода времени.
26. Факторами, определяющими внутреннюю среду функционирования предприятия, являются:
- а. конкуренция;
 - б. возможность выпуска продукции;
 - в. конъюнктура рынка;
 - г. кадры.
27. Уровень использования основных производственных фондов характеризуют
- а. рентабельность, прибыль;
 - б. фондоотдача, фондоёмкость;
 - в. фондовооруженность труда рабочих;
 - г. коэффициент сменности;
 - д. производительность труда;
28. Материалоемкость продукции характеризует:
- а. технический уровень производства;
 - б. экономное использование материалов;
 - в. общий вес материалов, израсходованных на изготовление изделия;
 - г. нормы расхода материалов на изготовление продукции;
 - д. чистый вес машины, агрегата.
29. Рентабельность производственных фондов определяется:
- а. отношением балансовой прибыли к объему реализованной продукции;
 - б. отношением прибыли от реализации к выручке от реализации;
 - в. отношением балансовой прибыли к средней стоимости имущества предприятия;
 - г. отношением прибыли к средней стоимости основных фондов и материальных оборотных средств.
30. Факторами, определяющими внешнюю среду функционирования предприятия являются:
- а. маркетинговые;
 - б. организационные;
 - в. политические;
 - г. производственно-технические.
31. Как называется расчёт себестоимости единицы продукции:
- а. калькуляция;

- б. смета затрат;
- в. смета расходов;
- г. коэффициент;
- д. индекс.

32. Как называется точка, являющаяся границей между убыточностью и прибыльностью продукции предприятия:

- а. оптимального ценообразования;
- б. рентабельность производства;
- в. безубыточности;
- г. максимально допустимой;
- д. минимально допустимой.

33. Что обеспечивает достижение предприятием и «точки безубыточности»:

- а. рост рентабельность производства;
- б. увеличение объема реализованной продукции;
- в. рациональное сочетание стратегий ценообразования и производства продукции;
- г. увеличение себестоимости производимой продукции;
- д. внедрение хозрасчётных отношений.

34. Установите соответствие между секторами экономики и их составляющими:

- 1) сектор предприятий;
- 2) сектор государственных учреждений;
- 3) сектор домашних хозяйств;
- 4) внешний сектор;
- а. домашние хозяйства и предприятия, образованные ими;
- б. органы законодательной, судебной и исполнительной власти;
- в. финансовые и нефинансовые предприятия;
- г. нерезиденты данной страны, международные организации в данной стране,

посольства.

35. К инновационным ресурсам организации (предприятия) относятся:

- а. возможности финансирования;
- б. организационная культура;
- в. оборотные средства;
- г. технико-технологический уровень.

36. Отличие бизнес-планирования от других видов планирования:

- а. цели;
- б. структура;

- в. источники финансирования;
- г. стадии разработки;
- д. условия реализации.

37. Что такое инвестиции?

- а. процесс отражающий движение стоимости в ходе воспроизводства основных фондов;
- б. вложение капитала с целью его увеличения в будущем;
- в. все виды имущественных и неимущественных ценностей, вкладываемых в объекты предпринимательства и других видов деятельности, в результате которых образуется прибыль (доход) или достигается социальный эффект.

38. В плане отражаются:

- а. индикаторы, установленные в целях государственного регулирования бизнеса;
- б. перечень этапов выполнения работ и сроки;
- в. ожидаемый экономический эффект;
- г. ресурсы для достижения поставленных целей;
- д. способы использования выделяемых ресурсов.

39. Международная статистика делит экономику на отрасли:

- а. производящие товары и отрасли, оказывающие услуги;
- б. производственной сферы и отрасли непроизводственной сферы;
- в. производства средств производства и отрасли производства предметов потребления;
- г. сферы материального производства и отрасли непроизводственной сферы.

40. Анализ рисков инновационного проекта представляет собой:

- а. часть маркетинговой стратегии организации (предприятия);
- б. блок стратегического позиционирования будущего бизнеса;
- в. вид анализа, позволяющих оценить вероятности ухудшения итоговых показателей бизнеса.

41. Для описания моделей прогнозирования предпочтительнее использовать аппарат:

- а. нормативный;
- б. учетный;
- в. математический;
- г. статический.

42. Чем определяется выбор используемых методов инвестиционных расчетов?

- а. целью инвестора;
- б. особенностью инвестиционных проектов;

в. целью инвестора, особенностями инвестиционных проектов и условиями их реализации.

43. Венчурное финансирование инвестиций относится к:

- а. собственными финансовым средствам;
- б. заемным финансовым средствам;
- в. привлеченным финансовым средствам;
- г. внутренним финансовым средствам.

44. Какие основные формы развития организации (предприятия) можно выделить?

- а. инновационные;
- б. структурные;
- в. стратегические;
- г. инвестиционные.

45. Инвестиционный риск это:

- а. вероятность потери части своих инвестиций, недополучения доходов от них;
- б. потеря вложенных средств;
- в. отсутствие прибыли на инвестиции;
- г. инвестиции в новые предприятия;
- д. верного ответа нет.

46. Бизнес-план разрабатывается с целью:

- а. обоснования возможности реализации инвестиционного проекта;
- б. рекламы;
- в. текущего планирования производства.

47. Метод Делфи предполагает:

- а. что эксперты лишены возможности обсуждать ответы совместно, учитывать мнение лидера;
- б. что эксперты учитывают мнение лидера;
- в. ответы обсуждают коллегиально.

48. Дисконтирование представляет собой:

- а. финансовая операция, предполагающая регулярный взнос денежных средств для накопления определенной суммы в будущем;
- б. определение текущей стоимости денежных средств, планируемых к получению в будущих периодах;
- в. процесс расчета будущей стоимости денежных средств, инвестируемых сегодня.

49. Элементы планирования:

- а. контроль;

- б. стратегическое планирование;
- в. оценивание;
- г. программирование.

50. Чем характеризуется отрасль экономики?

- а. разнородной продукцией и различными функциями в народнохозяйственном процессе;
- б. компактным размещением на территории и единым управлением;
- в. одинаковым уровнем развития производственных сил;
- г. особыми условиями производства, однородной продукцией и единой функцией в народнохозяйственном процессе.

5.2.2.1. Критерии и оценка итогового тестирования

Тестовые нормы (% правильных ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	20	Зачтено
75 – 84%	15	Зачтено
51 – 74%	10	Зачтено
Менее 50%	1 - 5	Не зачтено

5.2.3. Виды и формы самостоятельной работы

1. Работа с лекционным материалом.
2. Изучение учебной литературы и подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии.
3. Подготовка ответов на вопросы, предложенных для обсуждения на практических занятиях.
4. Работа с нормативными документами.
5. Подготовка к тестированию, решению задач.
6. Использование интернет-ресурсов.
7. Подготовка к контрольному тестированию.
8. Подготовка к зачёту.

5.2.3.1. Примерные задания для самостоятельной работы

Задание для самостоятельной работы по теме «Структура национальной экономики: сферы, комплексы, отрасли, сектора»

Выполнить тестовые задания:

- 1) Какую проблему решает экономика?
 - а. выбор способа удовлетворения потребностей общества при ограниченных ресурсах;
 - б. справедливого распределения материальных благ;
 - в. равномерного развития всех видов деятельности;
 - г. максимального удовлетворения потребностей общества.
- 2) Объектом экономической деятельности являются:
 - а. физические лица;
 - б. виды экономической деятельности;
 - в. юридические лица;
 - г. предприниматели.
- 3) Субъектом экономической деятельности являются:
 - а. производство;
 - б. потребление;
 - в. юридические лица;
 - г. физические лица.
- 4) Укажите признаки экономической деятельности:
 - а. любая человеческая деятельность;
 - б. производство продукции, пользующейся спросом;
 - в. наличие затрат на производство;
 - г. только получение прибыли.
- 5) В основе деления экономики на материальное производство и непроизводственную сферу лежат их:
 - а. общественная необходимость и значимость;
 - б. роль в создании совокупного общественного продукта;
 - в. сходность экономических целей и функций;
 - г. эффективность затрат.
- 6) Чем характеризуется отрасль экономики?
 - а. разнородной продукцией и различными функциями в народнохозяйственном процессе;
 - б. компактным размещением на территории и единым управлением;
 - в. одинаковым уровнем развития производительных сил;
 - г. особыми условиями производства, однородной продукцией и единой функцией в народнохозяйственном процессе.

- 7) Для совместного удовлетворения народнохозяйственных потребностей отрасли объединяются в:
- а. межотраслевой комплекс;
 - б. народнохозяйственную сферу;
 - в. народнохозяйственный сектор;
 - г. экономический кластер.
- 8) На какие виды классифицируются межотраслевые комплексы?
- а. целевые и функциональные;
 - б. специализированные и универсальные;
 - в. горизонтальные и универсальные;
 - г. бюджетные и внебюджетные.
- 9) К какой группе относится инвестиционный комплекс?
- а. целевая;
 - б. воспроизводственная;
 - в. территориальная;
 - г. функциональная.
- 10) Что понимается под сектором экономики?
- а. обособленная часть межотраслевого комплекса;
 - б. совокупность институциональных единиц, имеющих сходные экономические цели, функции и поведение;
 - в. крупная часть экономики, обладающая сходными общими характеристиками, что позволяет отделить ее от других частей экономики;
 - г. группа отраслей, совместно участвующая в удовлетворении важной народнохозяйственной потребности.
- 11) По формам хозяйствования различают сектора экономики:
- а. частный;
 - б. государственный;
 - в. первичный;
 - г. вторичный;
 - д. третичный.
- 12) По виду производимой продукции различают секторы экономики:
- а. частный;
 - б. государственный;
 - в. первичный;
 - г. вторичный;

д. третичный.

Задания для самостоятельной работы по теме «Организация (предприятие) как объект и субъект предпринимательской деятельности»

1. На основе изучения Гражданского кодекса РФ раскройте понятие юридического лица и факторы его определяющие.
2. Дайте отличительные черты коммерческих и некоммерческих предприятий
3. В чем разница между корпоративными и унитарными предприятиями.
4. Сделайте сравнительный анализ различных организационно-правовых форм организаций(предприятий)
5. Проанализируйте внутреннее и внешнее окружение
6. Госкорпорации «РОСАТОМ»
7. ФГУП «РФЯЦ ВНИИЭФ»

Задания для самостоятельной работы по теме «Ресурсы организации(предприятия) и НПК. Источники финансирования деятельности»

1. Характеристика собственных и привлеченных финансовых ресурсов, обеспечивающих деятельность организации(предприятия) и управление ими.
2. Показатели эффективности использования основных и оборотных средств организации(предприятия)
3. Специфика основных и оборотных средств организаций(предприятий) и НПК атомной отрасли и управление ими.
4. Источники финансирования деятельности предприятий атомной отрасли на примере ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

Задания для самостоятельной работы по теме «Трудовые ресурсы организации (предприятия) и НПК. Оплата труда»

1. Подобрать статистические данные по численности занятых и безработных в РФ в отраслевом, половозрастном и профессионально-квалификационном разрезе.
2. Анализ основных форм мотивации работников организации (предприятия).
3. Проанализируйте особенности организации и оплаты труда работников научных организаций.

Задания для самостоятельной работы по теме «Управление затратами и финансовыми результатами организации (предприятия) и НПК»

1. Подобрать статистические данные по числу прибыльных и убыточных предприятий в РФ в отраслевом и региональном разрезе.
2. Анализ структуры себестоимости НИОКР, калькулирование себестоимости научно-технической продукции.

3. Показатели, отражающие финансовое положение предприятий атомной отрасли.

4. Прибыль и факторы, влияющие на величину прибыли ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

5. Анализ особенностей распределения прибыли на предприятиях различных организационно-правовых форм.

Задания для самостоятельной работы по теме «Планирование и прогнозирование,

в организациях (предприятиях) и НПК атомной отрасли»

1. Проанализировать автоматизированные и информационные технологии, используемые в системе планирования НИОКР.

2. Проанализировать и дать интерпретацию прогнозной информации с целью принятия наиболее эффективных управленческих решений.

3. Имеется ли разница при разработке стратегического и оперативного плана?

4. Охарактеризуйте процесс бюджетирования в ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

5. Бизнес-планирование научной деятельности. Структура презентации идеи для инвестора

Задания для самостоятельной работы по теме «Инвестиционная и инновационная деятельность организации (предприятия) и НПК»

1. Управление инвестиционными рисками.

2. Инвестиционная стратегия в области реальных инвестиций.

3. Венчурный бизнес. Классификация венчурных инвесторов.

4. Оценка коммерческого потенциала результатов НИОКР и технологий

5. Перечислите факторы, оказывающие влияние на инвестиционную деятельность организации (предприятия).

5.2.3.2. Типовые задачи для самостоятельного решения

Задача 1. ПАО имеет следующий состав уставного капитала:

- привилегированные акции - 200 млн.р;
- обыкновенные акции - 800 млн.р.;

Кроме того, ПАО выпустило облигации на сумму 100 млн. р. По облигациям выплачивается 15% годовых и подошел срок их выплаты. По привилегированным акциям выплачивается 20% годовых. В отчетном году ПАО получило 295 млн. р. прибыли.

Определить величину дивидендов, выплачиваемых на одну акцию. Номинальная стоимость обыкновенной акции 200р. Налог на прибыль 20%.

Задача 2. Определить коэффициенты, характеризующие структуру основных производственных фондов (коэффициент обновления, коэффициент выбытия, коэффициент прироста).

Исходные данные: стоимость основных производственных фондов на начало года 15 млн. р. В течение года было введено фондов 5,4 млн. р., списано с баланса предприятия основных фондов 2,7 млн.р.

Задача 3. Определить первоначальную, восстановительную и остаточную стоимость основных производственных фондов.

Исходные данные: цена приобретения единицы оборудования 5 тыс.р., транспортные расходы 1,0 тыс.р., среднегодовые темпы роста производительности труда в отрасли 0,03, или 3%, норма амортизации 10% или 0,1, период эксплуатации 7лет.

Задача 4. Определить фондоотдачу по валовой и чистой продукции.

Исходные данные: стоимость валовой продукции на конец года 5млн.р, доля материальных затрат с учетом амортизации 0,6.

Стоимость основных производственных фондов на начало года 2 млн.р., в течение года. Введено основных фондов 2млн.р., выбыло 1,5млн.р.

Задача 5. Определить оборачиваемость оборотных средств, т.е. количество оборотов и длительность одного оборота, если стоимость реализованной продукции 46 млн.р., валовая прибыль 10 млн. р., норматив оборотных средств-9млн.р.

Задача 6. Определить прирост производительности труда, если высвобождение численности в результате осуществления плана мероприятий по изделию А составляет 15 человек; по изделию Б 35 человек; по изделию В 58 человек. Численность работающих по плану 10368 человек.

Задача 7. Начислить и выплатить заработную плату за январь 2017 года (15 рабочих дней) инженеру с окладом 25000 руб., ежеквартальная премия 40%, секретность 10%. В январе брал административный отпуск на 5 рабочих дней. Имеет 2-х иждивенцев.

Задача 8. Определить оптовую цену предприятия, если полная себестоимость единицы продукции 25 р., годовой объем реализации 5000ед., производственные доходы 300т.р., рентабельность предприятия 0,15.

Задача 9. Имеются следующие данные о производстве продукции: постоянные расходы – 50т.р., переменные расходы на единицу продукции 55р., цена единицы продукции 65 руб. Требуется:

1. Определить критический объем продаж(точку безубыточности);
2. Рассчитать объем продаж, обеспечивающий прибыль в 20 т.р.

Задача 10. Рассчитать средневзвешенную стоимость капитала (WACC) компании В, если структура ее источников такова:

Источник средств	Доля в общей сумме источников, %	Стоимость источника, %
Акционерский капитал	80	12,0
Долгосрочные долговые обязательства	20	65

Как изменится значение показателя WACC, если доля акционерного капитала снизится до 60%.

Задача 11. Текущая рыночная стоимость акции компании составляет 500 р. В текущем году компания выплатила дивиденды в размере 60 р. на акцию. Ожидается, что дивиденды будут расти постоянными темпами в среднем 3% в год.

Определить ставку доходности собственного (акционерного капитала).

Задача 12. По акциям компании А значение «в» (бета-коэффициента) на октябрь 2018 года оценено в 0,9. Доходимость по трёхмесячным казначейским векселям составила на тот момент 5,5 % годовых, доходность Лондонского фондового рынка 15,5% годовых.

Определить стоимость собственных средств (акционерного капитала) используя модель CAPM.

Задача 13. Приведены данные о двух альтернативных проектах (тыс.р)

	I	P1	P2
A:	-1000	700	800
B:	-400	350	300

1. Рассчитать PI и NPV проектов, если стоимость источника 15%.
2. Каков будет ваш выбор, если решение принимается на основании:
 - а) только для критерия PI
 - б) только для критерия NPV
3. В каком случае предпочтительнее использовать критерий PI.

Задача 14. Ожидается, что проект, требующий инвестиций в размере 100 тыс.долл., будет генерировать доходы в течение 8 лет в сумме 30 тыс. долл. ежегодно. Приемлемая ставка дисконтирования 10%.

Рассматриваются два варианта: без учета риска и с учетом риска. В первом случае анализ проводится без какой-либо корректировки исходных данных. Во втором случае для последних трёх лет проводится понижающий коэффициент 0,9, а также поправка на риск к ставке дисконтирования в размере трёх процентов.

Стоит ли принять этот проект в каждом из приведенных вариантов.

Задача 15.

1. Оценить эффективность инвестиций в инвестиционном периоде, используя дисконтированные методы оценки эффективности инвестиций: чистый приведенный

доход(NPV),срок окупаемости (PBP), индекс рентабельности(PI), внутреннюю форму доходности(IRR).

2. Проанализировать полученные результаты, сделать вывод о целесообразности инвестирования предлагаемого проекта.

Исходные данные: величина требуемых инвестиций 18000 доля, предполагаемы е доходы: в 1-ый год 1500 доля, в последние 8 лет по 3600 доля, ежегодно, стоимость капитала 10%.

5.3. Шкалы оценки образовательных достижений

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – <i>«отлично»</i>	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – <i>«хорошо»</i>	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 –		Оценка «удовлетворительно»

60-64	«удовлетворительно»	Е	выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА:

Список нормативно-правовых документов (в том числе для самостоятельной работы)

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [электронный ресурс: Правовой сайт консультант плюс]-режим доступа:www.consultant.ru
2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть 1-3. [электронный ресурс: Правовой сайт консультант плюс]-режим доступа:www.consultant.ru
3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Части 1,2. [электронный ресурс: Правовой сайт консультант плюс]-режим доступа:www.consultant.ru

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Ивашенцева, Т.А. Экономика предприятия (для бакалавров). / Т.А. Ивашенцева. - М.: КноРус, 2019. - 159 с.
2. Каурова, О.В. Экономика предприятия / О.В. Каурова, В.М. Заернюк, А.Н. Малолетко. - М.: Русайнс, 2018. - 432 с.
3. Растова, Ю.И. Экономика организации (предприятия) (для бакалавров) / Ю.И. Растова, С.А. Фирсова. - М.: КноРус, 2018. - 352 с.

4. Арзуманова Т.И. Экономика организации[текст]:учебник / Арзуманова Т.И.-Москва: Дашков И.К., 2014-240с

5. Баскакова О.В. Экономика предприятия[текст]:учебник/Баскакова О.В.-Москва: Дашков И.К., 2013-372с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Экономика фирмы (организации, предприятия): Учебник / Под ред. Горфинкеля В.Я.. - М.: Вузовский учебник, 2018. - 318 с.

2. Фокина, О.М. Экономика организации (предприятия) / О.М. Фокина, А.В. Соломка. - М.: КноРус, 2018. - 486 с.

3. Еремеева, Л.Э. Экономика предприятия: Учебник / Л.Э. Еремеева. - М.: Academia, 2018. - 272 с.

4. Романенко И.В. Экономика предприятия [электронный ресурс]: учебное пособие /Романенко И.В.-Москва: Финансы и статистика, 2013-352с.

5. Магомедов А.М. Экономика фирмы: учебник. Гриф УНО/А.М.Магомедов, М.И Маллаева.-2-е изд., доп.-М.:Вязовский учебник :ИНФРА-М,2013-432с.

ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Специальное программное обеспечение не требуется

LMS И ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ:

1. <http://ek-it.narod.ru> Библиотека экономической и деловой литературы.

2. <http://eup.ru> Экономика и управление на предприятиях: научно-образовательный портал.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные аудитории и кабинеты. Компьютерные классы, аудитории оснащены мультимедийными средствами обучения.

Изготовление лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов.

Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ реализация компетентного подхода предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студента работают с лекциями, презентациями лекционного материала, рекомендованной литературой, готовятся к тестированию, решению задач, устным опросам, разбору конкретных ситуаций на практических занятиях, выполняют задания для самостоятельной работы.

В процессе подготовки студенты используют специализированные программные продукты: юридические информационные системы, информационно-справочные системы, информационные системы, размещенные в сети Интернет(официальные сайты, веб-порталы и веб-представительства организаций, предприятий и учреждений, тематические форумы и телекоммуникации), электронные учебники и учебно-методические пособия.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Экономика организаций (предприятий) атомной отрасли и научно-производственных комплексов (НПК)» предполагает изучение материалов лекций, систематическую работу студентов в ходе проведения практических занятий, решение задач и выполнение тестовых заданий, заданий для самостоятельной работы.

На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, ставятся акценты на наиболее сложных положениях изучаемого материала. Материалы лекции используются студентами для подготовки к практическим занятиям, в процессе выполнения заданий самостоятельных работ.

Практические занятия, как ведущий вид учебных занятий, составляет базу подготовки бакалавров. Они имеют цель придать прикладной аспект научным знаниям по основным вопросам экономики организации(предприятия) и НПК.

Для подготовки к практическим занятиям рекомендуется литература из основного и дополнительного списков, периодические издания (специализированные журналы и газеты, интернет-ресурсы).

Основная цель практических занятий научить студентов использовать знания, полученные на лекциях и приобретенные в ходе самостоятельной работы.

Самостоятельная работа является обязательным компонентом процесса подготовки бакалавров. Она активизирует самостоятельность, познавательную активность студентов, вырабатывает практические навыки работы с экономической литературой.

Задания самостоятельной работы выполняются вне аудитории без участия преподавателя. Основная задача самостоятельной работы - подготовка к практическим занятиям. На них выносятся основные вопросы темы.

Тематический план занятий, формулировка практических занятий, перечень основной и дополнительной литературы способствует правильной организации и выборке направления самостоятельной работы.

В период подготовки к зачету студенты вновь обращаются к пройденному учебному материалу. Подготовка к зачету включает в себя три этапа:

- самостоятельная работа в течение семестра;
- непосредственная подготовка в дни, предшествующие зачету;
- подготовка к ответу на вопросы, содержащиеся в зачетном билете.

Литература к зачету рекомендуется преподавателем. Студент вправе сам придерживаться любой из представленных в учебниках точек зрения по спорной проблеме, но при условии достаточной научной аргументации.

Основным источником подготовки к зачету является конспект лекций, где учебный материал дается в систематизированном виде, основные положения его детализируются, подкрепляются современными фактами и информацией, которые в силу новизны не вошли в опубликованные печатные источники. В ходе подготовки к зачёту студентам необходимо обращать внимание не только на уровень запоминания, но и на степень понимания излагаемых проблем.

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Экономика организаций атомной отрасли и научно-производственных комплексов» может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС) и учебным планом основной образовательной программы (программ).

Автор(ы): заведующий кафедрой ЭТФиБУ, к.э.н., доцент

Г.Д. Беляева

Рецензент(ы):