

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой ЭМФ, к.э.н.

Г.Д.Беляева

« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информационные системы и технологии управления **на платформе «1С: Предприятие»**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная

(очная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании каф.ЭТФиБУ

Протокол №10 от 05 июня 2021г.

Зав. кафедрой _____

Г.Д.Беляева

г. Саров, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	3
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура учебной дисциплины.....	6
4.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4.3. Лабораторные занятия	9
4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе.....	10
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	10
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	10
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	11
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	12
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	12
Приложение 1.....	14

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
6	-	3	108	16	-	32	60	-	зач.
ИТОГО	-	3	108	16	-	32	60	-	-

АННОТАЦИЯ

Изучается конфигурирование и администрирование систем на платформе «1С: Предприятие, теоретические, методические, алгоритмические и программные средства и решения в области экономических информационных систем

Особое внимание уделяется основным принципам работы программ 1С: Предприятие, назначению и составу системы программ.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся навыки конфигурирования и администрирования программных продуктов, автоматизирующих учёт хозяйственной деятельности предприятия (на базе платформы «1С: Предприятие»).

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями системы «1С: Предприятие»;
- сформировать логическое мышление о построении любой конфигурации;
- привить навыки построения конфигурации;
- ознакомить с вопросами администрирования конфигураций.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы бухгалтерского учёта», «Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Методология цифрового предприятия», «Системы баз данных».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие», могут помочь в более детальном изучении таких курсов, как «Аудит», «Финансовый менеджмент» (в части автоматизации изучаемых процессов) и выполнении УИРС и подготовки к ГИА.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей

			<p>профессиональной деятельности</p> <p>В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами</p>
		<p>ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика</p> <p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика</p> <p>У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации –</p>

			потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зет, 108 часов.

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Лабораторные работы	Самостоятельная работа		
1	Основные принципы построения платформы «1С: Предприятие»		2	4	8	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9
2	Метаданные		4	4	10	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9
3	Конфигурация		2	4	6	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9
4	Администрирование		2	4	6	Реферат, зачёт по лабораторной работе. Контрольная ра-	ПК-6, ПК-9

						бота 1		
5	Основы встроенного языка. Типы данных		2	4	8	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9	
6	Переменные и константы. Операторы языка		2	4	6	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9	
7	Системные константы, процедуры и функции		1	4	6	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	ПК-6, ПК-9	
8	Работа с объектами метаданных и запросами		1	4	10	Реферат, зачёт по лабораторной работе. Контрольная работа 2	ПК-6, ПК-9	
	Итого		16	32	60			
	Работа в семестре							50
	Зачет							50
	Итого за семестр							100

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Основные принципы построения платформы «1С: Предприятие»

Программа «1С: Предприятие». Версии программы.

Три уровня программы «1С: Предприятие»: технологическая платформа, прикладные компоненты, конфигурации.

Технологическая платформа: конфигуратор (конфигурирование, администрирование), отладчик, монитор, СУБД, встроенный язык программирования, встроенный текстовый редактор и редактор таблиц, механизм запросов.

Прикладные компоненты: бухгалтерский учет, оперативный учет, расчет. Управление распределенными информационными базами.

Типовые конфигурации. Пользовательские конфигурации.

Два процесса функционирования системы: конфигурирование и исполнение.

Формы поставки программы «1С: Предприятие».

Запуск системы «1С: Предприятие». Использование командной строки.

Тема 2. Метаданные

Объект метаданных.

Общие свойства объектов метаданных: идентификатор, синоним идентификатора, комментарий. Типы значений объектов метаданных.

Форма объектов метаданных и её составляющие.

Константы. Периодические константы.

Справочники, элементы справочников. Многоуровневые справочники.

Перечисления.

Документы. Структура документа. Обязательные реквизиты документа. Нумераторы.

Модуль документа. Последовательность документов.

Журналы документов. Виды журналов документов: обычный, общий, дополнительный, журнал подчиненных документов, прочие. Экранная форма журналов документов. Отчеты. Внешние отчеты. Обработка. Регистры остатков и регистры оборотов. Измерения. Ресурсы. Реквизиты.

Тема 3. Конфигурация

Конфигурация: структура метаданных, пользовательский интерфейс, набор прав. Глобальный модуль конфигурации. Общие таблицы и библиотека картинок конфигурации. Технологические механизмы системы: встроенный язык программирования, механизм запросов, встроенный текстовый редактор, встроенный редактор диалогов, встроенный редактор табличных документов, конструкторы, система настройки пользовательских интерфейсов, система настройки прав пользователей и авторизации доступа, отладчик, администрирование работы пользователей, журнал регистрации изменений.

Тема 4. Администрирование

Администрирование. Создание списка пользователей. Установление прав доступа. Создание индивидуальных пользовательских интерфейсов (главное меню, панель инструментов). Подчиненные интерфейсы. Системные команды пользовательского меню. Пользовательские команды. Редактор меню и редактор панелей инструментов. Редактор пользовательских прав. Основные права пользователей. Создание списка пользователей. Роли пользователей.

Тема 5. Основы встроенного языка. Типы данных

Назначение и краткая характеристика встроенного языка. Программные модули конфигурации. Контекст выполнения модуля: глобальный и локальный. Виды модулей: глобальный модуль, модули форм, модули документов, модули расчетов. Комментарии программного модуля. Операторы программного модуля. Операторы объявления переменных. Исполняемые операторы. Метка исполняемого оператора. Структура программного модуля: раздел переменных, раздел процедур и функций, раздел основной программы. Процедуры программного модуля. Функции программного модуля. Синтаксический контроль программы, поиск в синтакс - помощнике. Предопределенные процедуры. Базовые типы данных: числовой, строковый, дата. Правила преобразования базовых типов данных. Агрегатные типы данных. Атрибуты и методы агрегатных типов данных. Последовательность работы с объектом агрегатного типа данных. Основные агрегатные типы данных.

Тема 6. Переменные и константы. Операторы языка

Переменные. Явное и неявное определение переменных. Массивы переменных. Выражения. Арифметические операции. Операция конкатенации. Логические операции. Управляющие операторы. Оператор условного выполнения *Если*. Оператор выполнения цикла *Пока*. Оператор выполнения цикла *Для*. Безусловная передача управления на другой

оператор программы *Перейти*. Передача управления в начало цикла *Продолжить*. Прерывание выполнения цикла *Прервать*. Завершение процедуры или функции *Возврат*.

Тема 7. Системные константы, процедуры и функции

Системные константы. Синтаксис и описание системных констант.

Системные процедуры и функции, доступ к ним. Математические функции, строковые функции, функции преобразования типов, функции для вызова диалога ввода данных, процедуры и функции общего назначения, функции среды исполнения, специальные процедуры и функции.

Тема 8. Работа с объектами метаданных и запросами

Константы. Непериодические константы. Методы непериодических констант. Методы периодических констант.

Справочники. Атрибуты справочника. Методы справочников.

Документы. Методы документов.

Порядок работы с запросами. Атрибуты запроса. Методы запроса.

Язык запросов. Основные операторы языка запросов.

4.3. Лабораторные занятия

№	Темы лабораторных занятий	Количество часов	Максимальное количество баллов
1.	Этапы создания конфигурации. Определение студентами темы конфигурации. Определение структуры конфигурации (индивидуально, согласно выбранным темам): константы, перечисления, справочники.	2	4
2.	Определение структуры конфигурации (индивидуально, согласно выбранным темам): документы, отчеты. Администрирование конфигурации.	2	4
3.	Контрольная работа 1	2	4
4.	Создание новой информационной базы. Знакомство с системой. Работа с конфигурацией.	4	4
5.	Разработка информационной базы: создание констант, перечислений, справочников, документов и журналов документов.	4	4
6.	Создание отчетов.	4	4
7.	Администрирование конфигурации.	4	4
8.	Основы встроенного языка.	4	4
9.	Контрольная работа 2	2	4
10.	Оформление конфигурации и сдача проекта.	4	4
<i>Итого</i>		32	40

4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

Задания на лабораторных работах выполняются при помощи моделирования конкретной практической конфигурации. Занятия проводятся в классах, оснащённых мультимедийным оборудованием, что позволяет их проводить в интерактивной форме с обсуждением работы системы.

Объём аудиторных занятий составляет 48 часов, в том числе лекций 16 часов, практических занятий 32. Интерактивные занятия составляют 28 часов от общего объёма аудиторных занятий (58%).

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к лабораторным занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций по рефератам;
- подготовка к зачету.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала при подготовке к лабораторным занятиям;
- анализ деятельности конкретной предметной области для которой на лабораторных работах будет создаваться конфигурация;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с прикладными программами Microsoft Office при подготовке рефератов и к их защите (Word, PowerPoint);
- работа с Интернет-ресурсами.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость аудиторных занятий;
- выполнение лабораторных заданий;
- выполнение контрольных работ;
- подготовка и презентация реферата.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до начала промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 6 семестра. Зачет в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
-------	------------------	-------

1	Работа в семестре	50
2	Зачет	50
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов зачета

Оценка ЕСТС		
Сумма баллов	Буквенное значение	Зачёт
90 – 100	А	Зачтено
85 – 89	В	
75 – 84	С	
70 – 74	D	
65 – 69	D	
60 – 64	E	
0 - 60	F	Не зачтено

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан *фонд оценочных средств*, в котором представлены вопросы к зачету, типовые вопросы для подготовки к контрольным работам, примерные темы рефератов.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями, рекомендованной литературой, подготавливают и защищают реферат.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Чистов П.А., Мальгинова А.А. Сборник лабораторных работ для студентов учебных заведений, изучающих программирование в системе 1С: Предприятие. – М.: 1С – Паблишинг, 2020. – 490 с.
2. Чистов П.А. Сборник задач по разработке на платформе 1С: Предприятие. – М.: 1С – Паблишинг, 2020. – 137 с.
3. Бондарев А.В., Бурцева Н.Ю. 1С: Документооборот. 250 вопросов и ответов. – М.: 1С – Паблишинг, 2018. – 334 с.
4. Дадян Э. Г. 1С: Предприятие. Проектирование приложений. Учебное пособие / Э.Г. Дадян. – М.: Инфра-М, Вузовский учебник, 2015. – **288** с.
5. Хрусталева Е.Ю. Расширения конфигураций. Адаптация прикладных решений с сохранением поддержки в облаках и на земле. – М.: 1С – Паблишинг, 2018. – 287 с.
6. Радченко М.Г. 1С: Программирование для начинающих. Детям и родителям, менеджерам и руководителям. – М.: 1С: Паблишинг, 2017. – 780 с.

Дополнительная литература

1. Бородакий, Ю. В. Эволюция информационных систем / Ю.В. Бородакий, Ю.Г. Лободинский. – М.: Горячая линия – Телеком, **2011**. – **368** с.

2. Ивлев В.А., Попова Т.В. ABIS. Информационные технологии на основе действий. – М.: 1С-Паблишинг, 2005. – 245 с.
3. Филиппов Е.В. Настольная книга 1С: Эксперта по технологическим вопросам. – М.: 1С-Паблишинг, 2017. – 247 с.
4. Исаев Г.Н. Теоретико-методологические основы качества информационных систем. – М.: Инфра-М, 2018. – 293 с.
5. Мещеряков С.В., Иванов В.М. Эффективные технологии создания информационных систем. – СПб: Политехника, 2005. – 309 с.
6. Рудаков А. В. Технология разработки программных продуктов. Практикум. Учебное пособие / А.В. Рудаков, Г.Н. Федорова. – М.: Academia, 2014. – 192 с.

Информационные ресурсы

Официальный сайт 1С- <http://www.1c.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией графических материалов. Лабораторные занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента всем необходимым раздаточным материалом.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины.

При подготовке к лекции необходимо продумать место темы в курсе, ее связь с предыдущим и уже изученным материалом, ознакомиться с рекомендуемой литературой. После прослушивания лекции следует изучить законспектированные материалы, проработать основные понятия, найти и сформулировать ответы на вопросы для самоконтроля.

В ходе подготовки к лабораторному занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников знаний. Готовясь к реферативному сообщению, а также при подготовке презентации по теме доклада, целесообразно обращаться за методической помощью к преподавателю.

Работа с литературой. Вся литературу можно разделить на учебную (учебники, учебные пособия, учебно- методические комплексы), официальные издания (Законы, Постановления, ГОСТы и т.п.), справочную (справочники, словари, энциклопедии и т.п.), периодическую (научные журналы, каталоги и т.п.). Учебная литература делится на основную (рекомендуемую) и дополнительную (для более углубленного изучения дисциплины).

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

Важное значение в настоящее время приобретает умение студента работать с новыми информационными технологиями, а также с электронными образовательными ресурсами. Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (рефератов и презентаций);
- выполнение заданий лабораторных работ;
- использование электронной образовательной среды СарФТИ НИЯУ МИФИ;

- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Обеспечение образования лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие» может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

к рабочей программе
учебной дисциплины
«Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие»»
по направлению 38.03.01– Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие»»

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6	Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы.	<p>З-ПК-6 Знать: основные принципы бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами.</p> <p>У-ПК-6 Уметь: использовать знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности.</p> <p>В-ПК-6 Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами.</p>	Реферат, задания на лабораторной работе, контрольные работы
2	ПК-9	Способен оценивать финансовое состояние организации, платёжеспособность и кредитоспособность организации - потенциального заемщика.	<p>З-ПК-9 Знать: методы оценки финансового состояния организации, платёжеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика.</p> <p>У-ПК-9 Уметь: оценивать финансовое состоя-</p>	Реферат, задания на лабораторной работе, контрольные работы

			ние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика.	
			В-ПК-9 Владеть: навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика.	

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудовлетворительно 0 – 59 баллов	Удовлетворительно 60 – 74 балла	Хорошо 75 – 84 балла	Очень хорошо 85 – 89 баллов	Отлично 90 – 100 баллов
	Не зачтено	Зачтено			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотивация

	слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность большинства поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В) (владеть)		
ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 З-ПК-9			Реферат, задания	Пороговый (60 – 74 баллов) Знает: З-ПК-6: основные принципы бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированные нацио-

					<p>нальными и международными нормативными документами.</p> <p>З-ПК-9: методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика.</p>
	<p>З-ПК-6 З-ПК-9</p>	<p>У-ПК-6 У-ПК-9</p>		<p>Реферат, задания</p>	<p>Продвинутый (75 – 89 баллов) Пороговый + умеет:</p> <p>У-ПК-6: использовать знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности.</p> <p>У-ПК-9: оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика.</p>
	<p>З-ПК-6 З-ПК-9</p>	<p>У-ПК-6 У-ПК-9</p>	<p>В-ПК-6 В-ПК-9</p>	<p>Реферат, задания</p>	<p>Высокий (90 – 100 баллов) Продвинутый + владеет:</p> <p>В-ПК-6: навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами.</p>

					В-ПК-9: навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциально-го заемщика.
--	--	--	--	--	---

4. Программа формирования и оценивая компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Средства технологии оценки	
				Текущий контроль (форма, неделя)	Промежуточная аттестация Вопросы к зачету
1.	Основные принципы построения платформы «1С: Предприятие»	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	1
2.	Метаданные	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	2
3.	Конфигурация	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	3-5
4.	Администрирование	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе. Контрольная работа 1	6
5.	Основы встраиваемого языка. Типы данных	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	7-10
6.	Переменные и	ПК-6	З-ПК-6	Реферат, зачёт по	11-13

	константы. Операторы языка	ПК-9	У-ПК-6 В-ПК-6 3-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	лабораторной работе.	
7.	Системные константы, процедуры и функции	ПК-6 ПК-9	3-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 3-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе.	14-15
8.	Работа с объектами метаданных и запросами	ПК-6 ПК-9	3-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 3-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Реферат, зачёт по лабораторной работе. Контрольная работа 2	16-17

5. Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Задание на лабораторную работу	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают смоделировать реальную профессионально-ориентированную ситуацию	Задания для лабораторных работ
2.	Доклад по реферату	Оценочное средство, позволяющее выявить умения обучающихся получать, анализировать, систематизировать и представлять информацию по заданной теме.	Перечень тем рефератов
3.	Контрольная работа	Система заданий и вопросов, позволяющая определить уровень знаний и умений обучающихся.	Задания на контрольные работы
4.	Зачет по дисциплине	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных вопросов к зачету

6. Критерии и шкала оценивания рефератов

Критерии оценивания	Оценка
Выставляется, если изложенный материал фактически верен, при наличии глубоких исчерпывающих знаний по теме реферата	зачтено
Заявленная тема не раскрыта, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	не зачтено

7. Критерии и шкала оценивания заданий для лабораторных работ

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу задания. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению ситуации.	4	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать задание. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	3	зачтено
3.	Студент понимает поставленную проблему. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	2	зачтено
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа задания. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Предлагаемые решения не аргументирует.	1	зачтено
5.	Студент не выполняет задание.	0	не зачтено

8. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при зачете

Сумма баллов (с учетом работы в семестре)	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	зачтено	Выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения
85 – 89	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
75 – 84	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, имеется относительно нечеткое изложение материала
70 – 74	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изло-

		жение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленные после дополнительных вопросов
65 – 69	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, которые не исправляет после дополнительных вопросов
60 – 64	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, не отвечает на дополнительные вопросы
0 - 59	не зачтено	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

9.Перечень контрольных заданий и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

9.1. Вопросы к зачету

1. Система «1С: Предприятие»: компоненты, типовые конфигурации.
2. Метаданные
3. Конфигурация
4. Отчеты и обработки
5. Регистры
6. Администрирование конфигурации
7. Назначение и характеристика встроенного языка
8. Модули программы
9. Процедуры и функции программы
10. Типы данных
11. Переменные и константы
12. Операторы языка
13. Управляющие операторы
14. Системные константы
15. Системные процедуры и функции
16. Работа с основными объектами метаданных (константы, справочники, документы)
17. Работа с запросами

9.2. Задания на контрольные работы

Контрольная работа 1 по блоку «Основы конфигурирования и администрирования в программе «1С: Предприятие»

Вопросы:

1. Как Вы представляете себе процесс разработки конфигурации?
2. Дайте определения понятий: прикладные компоненты, конфигурации, технологическая платформа
3. Чем конфигурирование отличается от исполнения программы «1С: Предприятие».
4. Объясните своими словами, что такое «объекты метаданных» .
5. Как Вы понимаете, что такое «типобразующие объекты метаданных»? Что к ним относится?

6. Дайте краткую характеристику следующим объектам метаданных: константы, периодические константы, справочники, перечисления, документы, журналы документов, отчеты, обработки.
7. Приведите пример регистра и примеры следующих категорий, относящихся к нему: измерения, ресурсы, реквизиты.
8. Приведите пример вытесняющих расчетов.
9. Для чего нужны основные редакторы системы: редактор форм, редактор диалогов, редактор текстов, табличный редактор.
10. Зачем нужны средства администрирования пользователей в системе 1С.

Контрольная работа 2 по блоку «Основы встроенного языка программы «1С: Предприятие»

Теоретические вопросы:

1. Почему встроенный язык программирования в «1С: Предприятие» является предметно-, а не объектно-ориентированным?
2. Какое ключевое слово означает, что созданный объект имеет глобальный контекст?
3. Опишите структур любого модуля в программе «1С: Предприятие».
4. Что такое агрегатные типы данных?
5. Опишите порядок работы с запросами в системе «1С: Предприятие».

Практическое задание:

Опишите этапы создания печатной формы любого справочника из Вашей конфигурации. Напишите конечную процедуру и укажите, в каком программном модуле она будет располагаться.

Для выполнения задания воспользуйтесь следующими сведениями:

1. таблица, в которой будет создаваться печатная форма должна иметь имя «Каталог»;
2. для работы с таблицей примените функции, описанные в примере на практическом занятии;
3. сведения из справочника необходимо выбирать не все;
4. в созданном модуле обязательно должны присутствовать комментарии.

9.3. Типовые вопросы для контроля усвоения знаний, умений и навыков

Типовые вопросы для контроля усвоения знаний

Тема 1. Основные принципы построения платформы «1С: Предприятие»

1. Какие в настоящий момент существуют версии программы «1С: Предприятие».
2. Какие уровни присутствуют в программе «1С: Предприятие».
3. Что включается в технологическую платформу программы «1С: Предприятие».
4. Что относится к прикладным компонентам программы «1С: Предприятие».
5. Чем типовые конфигурации программы «1С: Предприятие» отличаются от пользовательских конфигураций.

Тема 2. Метаданные

1. Что такое объект метаданных.
2. Что относят к общим свойствам объектов метаданных.
3. Какие существуют типы значений объектов метаданных.
4. Особенности регистров остатков и регистров оборотов.

Тема 3. Конфигурация

1. Из каких компонентов состоит конфигурация.
2. Для чего предназначен и как функционирует глобальный модуль конфигурации.

Тема 4. Администрирование

1. В чём состоит сущность администрирования конфигурации.
2. Главный и подчинённые пользовательские интерфейсы.
3. Команды пользовательского меню.
4. Взаимосвязь списка пользователей и ролей пользователей.

Тема 5. Основы встроенного языка. Типы данных

1. Характеристика встроенного языка программы «1С: Предприятие».
2. Виды модулей.
3. Структура программного модуля.
4. Базовые типы данных: виды, правила преобразования.
5. Агрегатные типы данных: характеристика, атрибуты и методы.

Тема 6. Переменные и константы. Операторы языка

1. Переменные в языке программирования: виды.

Тема 7. Системные константы, процедуры и функции

1. Системные константы: синтаксис, описание.
2. Системные процедуры и функции общего назначения и среды исполнения.

Тема 8. Работа с объектами метаданных и запросами

1. Язык запросов: основные характеристики и операторы.

Типовые вопросы для контроля усвоенных умений

Тема 1. Основные принципы построения платформы «1С: Предприятие»

1. В чём различие двух режимов функционирования системы «1С: Предприятие»: конфигурирование и исполнение.

Тема 2. Метаданные

1. Что такое форма объектов метаданных и какие основные её составляющие.

Тема 3. Конфигурация

1. Особенности применения встроенного языка программирования системы 1С.
2. Особенности применения механизма запросов.
3. Особенности применения конструкторов.
4. Особенности применения системы настройки пользовательских интерфейсов.
5. Особенности применения системы настройки прав пользователей.
6. Особенности применения отладчика.
7. Процедура администрирования работы пользователей.

Тема 4. Администрирование

1. Особенности использования редакторов меню и панелей инструментов.
2. Особенности использования редактора пользовательских прав.

Тема 5. Основы встроенного языка. Типы данных

1. Операторы объявления переменных.
2. Исполняемые операторы.
3. Процедуры программного модуля. Предопределенные процедуры.
4. Функции программного модуля.

Тема 6. Переменные и константы. Операторы языка

2. Переменные в языке программирования: основы работы, массивы переменных.
3. Выражения и особенности их применения. Арифметические и логические операции.
4. Управляющие операторы (если, пока, для, перейти, продолжить, прервать, возврат): особенности применения.

Типовые вопросы для контроля освоенных владений

Тема 1. Основные принципы построения платформы «1С: Предприятие»

1. Каким образом можно осуществить запуск системы «1С: Предприятие».

Тема 2. Метаданные

1. Объект метаданных константа: виды, характеристики.
2. Объект метаданных справочник: виды, характеристики.
3. Объект метаданных перечисление: характеристики.
4. Объект метаданных документ: характеристики, структура, модуль.
5. Объект метаданных журналы документов: виды, характеристики.
6. Объект метаданных отчеты: виды, характеристики.
7. Объект метаданных обработка: характеристики.

Тема 3. Конфигурация

1. Особенности применения встроенного текстового редактора.
2. Особенности применения встроенного редактора диалогов.
3. Особенности применения встроенного редактора табличных документов.

Тема 4. Администрирование

1. Взаимосвязи процессов создания списка пользователей, установления прав доступа и создания пользовательских интерфейсов.

Тема 5. Основы встроенного языка. Типы данных

1. Глобальные и локальные программные модули: контекст выполнения.
2. Агрегатные типы данных: виды, последовательность работы с объектами.

Тема 7. Системные константы, процедуры и функции

1. Системные функции (математические, строковые, преобразования типов, ввода данных): особенности применения и доступа.

Тема 8. Работа с объектами метаданных и запросами

1. Методы работы с константами.

2. Методы работы со справочниками.
3. Методы работы с документами.
4. Методы работы с запросами. Язык запросов: основные характеристики и операторы.

9.4. Темы рефератов

Возможные темы рефератов (максимальный балл за реферат 10):

1. Основные принципы построения платформы «1С: Предприятие».
2. Объект конфигурации «1С: Предприятие»: справочники.
3. Объект конфигурации «1С: Предприятие»: документы.
4. Объект конфигурации «1С: Предприятие»: регистры накопления.
5. Объект конфигурации «1С: Предприятие»: регистры сведений.
6. Понятие масштабируемости в среде «1С: Предприятие».
7. Особенности работы с базой данных «1С: Предприятие»: объектная и табличная модели доступа к данным.
8. Особенности работы с базой данных «1С: Предприятие»: управление территориально распределенными базами.
9. Конфигуратор как инструментальное средство разработки приложений в «1С: Предприятие».
10. Встроенный язык программирования в среде «1С: Предприятие».
11. Виды программных модулей в «1С: Предприятие» и их назначение.
12. Типы данных в среде «1С: Предприятие».
13. Язык запросов в среде «1С: Предприятие».
14. Объектные данные системы «1С: Предприятие»: правила работы.
15. Необъектные данные системы «1С: Предприятие»: правила работы.
16. Механизм отчетов в среде программирования «1С: Предприятие».
17. Организация процессов администрирования в среде «1С: Предприятие».
18. Отладка приложений, созданных в среде «1С: Предприятие».

9.5. Темы для самостоятельной подготовки

1. Характеристика основных модулей «1С: Предприятие».
2. Опишите типового клиента «1С: Предприятие».
3. Каким образом решения «1С: Предприятие» адаптируются под особенности заказчика?
4. Что такое дерево конфигурации?
5. Зачем нужны иерархические справочники и что такое родитель?
6. Зачем нужны основная конфигурация и конфигурация базы данных?
7. Чем отличается оперативное проведение документа от неоперативного?
8. Для чего предназначен объект конфигурации Макет?
9. Для чего может понадобиться проведение документа по нескольким регистрам?
10. Что такое бизнес-процессы в «1С: Предприятие»?

9.6. Задания для самостоятельной работы

Необходимо изучить теоретически и выполнить практически на учебной конфигурации следующие вопросы:

1. По какому принципу организовано главное меню «1С: Предприятие»? Какие имеются возможности для персональной настройки?
2. Для чего используются разные режимы запуска «1С: Предприятие»?

3. Зачем нужна палитра свойств?
4. Как создать движение документа с помощью конструктора движений?
5. Какая разница в заполнении табличного документа текстом, параметром и шаблоном?
6. Как задать расписание для автоматического запуска заданий?
7. Создание диаграмм.
8. Обмен данными между различными приложениями.