

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Саровский физико-технический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СарФТИ НИЯУ МИФИ)**

**ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета**

**УТВЕРЖДАЮ:**

Зав. кафедрой ЭМФ, к.э.н.

\_\_\_\_\_ Г.Д. Беляева

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании каф. ЭТФиБУ

Протокол №10 от 05 июня 2021г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Г.Д. Беляева

г. Саров, 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ .....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ .....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Общая трудоемкость дисциплины.....	5
4.2. Календарный план-график проведения контроля освоения учебной дисциплины .....	7
5. ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ.....	9
6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	10
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ .....	14
7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.....	15
7.2. Формы контроля.....	15
8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА .....	16
8.1. Уровень требований и критерии оценки.....	17
9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	19



- овладения понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;
- формирования представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирования знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитания мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду и человека и оценки последствий их действия.

## **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (информатика, математика, экология) и общепрофессионального цикла (физика, естествознание), опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	<p>З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте.</p> <p>У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте.</p> <p>В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.</p>

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 4.1. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зет, 72 часа

Вид занятий	Всего часов
<i>Общая трудоёмкость</i>	<b>72</b>
Аудиторные занятия	<b>32</b>
Лекции	<b>16</b>
Практические занятия (ПЗ)	<b>16</b>
Семинары (С)	
Лабораторные работы (ЛР)	

Контрольные работы	8
Самостоятельная работа	24
Курсовой проект (работа)	-
Расчётно-графические работы	-
Реферат	8
<b>Иные виды работ</b>	<b>2</b>
Вид итогового контроля (зачёт, экзамен)	Зачет

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Макс. балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия	Лаб. работы			
5 семестр								
1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Нормативно-правовые акты в области ГО и ЧС. Предмет и задачи учебной дисциплины. Чрезвычайные ситуации и их классификация.	2	2	2		2-3 УО; ДЗ	-	5
2	Общая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Экологическая и производственная безопасность систем технологических процессов	4	2	2		4-5 УО	5 Контр. тест №1	5
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС). Структура РСЧС, Органы управления, Режимы функционирования РСЧС	6	2	4		6-7 УО	7 Контр. тест №2	5

4	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Задачи и организационная структура ГО, принципы ее организации и ведения, степени готовности и их краткая характеристика Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	8	2	2		8-9 УО; ДЗ	9 Контр. тест №3	10
5	Техносферная безопасность. Содержание, правовые и организационные основы. Электробезопасность. Основные понятия, требования к персоналу	10	2	2		10-11 УО	11 Контр. тест №4	5
6	Здоровье и здоровый образ жизни. Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, поражении электрическим током. Общие правила оказания доврачебной помощи.	12	2	2		12-13 УО; ДЗ		5
7	Организационная структура вооруженных сил России. Военская обязанность. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Современные обычные средства поражения.	14	2	2		14-15 УО	17 Контр. тест №5	5
8	Пожарная безопасность Обязанности и права организаций и их работников в области пожарной безопасности. Порядок действий при пожаре	16	2	2		16-17 УО	16 Реферат	10
...	Зачет							0 - 50
	Итого за 5 семестр:							100

#### 4.2. Календарный план-график проведения контроля освоения учебной дисциплины

№	Наименование раздела	Компетенции	Текущий контроль (недели и обязательные текущие контрольные мероприятия)	Рубежный контроль (неделя и форма)	Макс. балл	Связь с другими дисциплинами

1	Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Чрезвычайные ситуации, классификация и причины возникновения.	УК-8	3 Т, УО		5	Экология, психология труда
2	Общая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения. Природные чрезвычайные ситуации. Техногенные чрезвычайные ситуации. Экологическая и производственная безопасность систем технологических процессов	УК-8	5 Т, УО	5 СРС	10	История, социология, этика, психология труда
3	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС). Структура РСЧС, Органы управления, Режимы функционирования РСЧС	УК-8	7 Т, УО		5	История, социология, этика, психология труда
4	Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Задачи и организационная структура ГО, принципы ее организации и ведения, степени готовности и их краткая характеристика Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы.	УК-8	9 Т, УО		5	Экология, социология, этика, психология труда
5	Техносферная безопасность. Содержание, правовые и организационные основы. Электробезопасность. Основные понятия, требования к персоналу	УК-8	11 Т, УО		5	Экология, этика, психология труда
6	Здоровье и здоровый образ жизни. Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, поражении электрическим током. Общие правила оказания доврачебной помощи.	УК-8	13 Т, УО		5	Экология, этика, психология труда, социология

7	Организационная структура вооруженных сил России. Военская обязанность. Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Современные обычные средства поражения.	УК-8	15 Т, УО	15 СРС	5	История, экология, этика, социология
8	Пожарная безопасность. Организация государственной противопожарной службы в системе ГОиЧС.	УК-8	17 Т, УО, СРС	17 Реферат	10	Экология, этика, психология труда
9	<b>Зачет</b>				50	

## 5. ТЕМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ЛЕКЦИЙ

Введение в безопасность. Основные понятия и определения.

РАЗДЕЛ I. Введение в безопасность. Основные понятия и определения. Чрезвычайные ситуации (ЧС) и негативные факторы природного, антропогенного, социального, происхождения и их влияние на здоровье человека и среду обитания.

1. Тема: №1. «Теоретические основы безопасности жизнедеятельности».

1.1. Подтема: Нормативно-правовые акты в области ГО и ЧС

1.2. Подтема: Предмет и задачи учебной дисциплины. Чрезвычайные ситуации и их классификация.

2. Тема №2 «Общая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера; правила безопасного поведения»

2.1. Подтема: Экологическая и производственная безопасность технических систем технологических процессов.

2.2. Подтема: Виды и масштабы негативного воздействия стихийных бедствий и производственной деятельности на окружающую природную среду. Основные принципы обеспечения экологической безопасности.

2.2. Подтема: Вредные, негативные факторы техногенного происхождения, их источники и воздействия на человека и среду его обитания

3. Тема №3 «Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС)».

3.1. Подтема: Структура и режимы функционирования РСЧС.

Тема №4 «Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО»

4.1.Подтема: Задачи и организационная структура ГО.

4.2.Подтема: Принципы организации и ведения, их краткая характеристика.

Тема №5 «Техносферная безопасность. Содержание, правовые и организационные основы техносферной безопасности».

5.1.Подтема: Охрана труда.

5.2.Подтема: Электробезопасность, виды ответственности.

Тема: №6 «Здоровье и здоровый образ жизни».

6.1 .Подтема: Первая доврачебная помощь при ранениях, травмах, поражении электрическим током.

6.2. Подтема: Общие правила оказания доврачебной помощи.

Тема: №7 «Организационная структура вооруженных сил России. Военские символы и боевые традиции вооруженных сил».

7.1. Ритуалы вооруженных сил. Ритуал приведения к военной присяге.

7.2. Подтема: Военская обязанность.

7.3. Организация воинского учета и его предназначение. Особенности прохождения военной службы по призыву.

Тема: №8 «Пожарная безопасность».

8.1. Подтема: Обязанности и права организаций и их работников в области пожарной безопасности. Порядок действий при пожаре.

8.2. Подтема: Оценка пожарной обстановки.

## 6. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

№ недели	Тематика практических занятий	ПЗ (часов)	Аудиторные задания
----------	-------------------------------	------------	--------------------

2	<p>Чрезвычайные ситуации и их классификация.</p> <p>Общая характеристика ЧС природного, техногенного и социального характера.</p>	2	
4	<p>Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайной ситуации (РСЧС).</p> <p>Структура РСЧС, Органы управления, Режимы функционирования РСЧС</p>	2	
6	<p>Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи ГО. Задачи и организационная структура ГО, принципы ее организации и ведения, степени готовности и их краткая характеристика</p>	2	
8	<p>Современные средства поражения и их поражающие факторы. Ядерное оружие и его поражающие факторы. Бактериологическое биологическое оружие.</p> <p>Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС мирного и военного времени. Защитные сооружения гражданской обороны.</p>	2	
10	<p>Техносферная безопасность. Содержание, правовые и организационные основы техносферной безопасности.</p>	2	
12	<p>Электробезопасность. Основные понятия, требования к персоналу. Основные понятия безопасности труда.</p> <p>Виды ответственности.</p>	2	
14	<p>Оказание первой помощи пострадавшим на производстве. Общие правила оказания доврачебной помощи.</p>	2	
16	<p>Организационная структура вооруженных сил России. Военская обязанность.</p> <p>Воинские символы и боевые традиции вооруженных сил. Ритуалы вооруженных сил. Ритуал приведения к военной присяге.</p> <p>Организация воинского учета и его предназначение. Особенности прохождения военной службы по призыву.</p>	2	
18	<p>Пожарная безопасность.</p> <p>Подтемы: Обязанности и права организаций и их работников в области пожарной безопасности.</p>	2	

	Порядок действий при пожаре.		
<b>ИТОГО:</b>		18	

#### 6. Примерные вопросы к зачету.

1. Безопасность жизнедеятельности и ее основные положения
2. Опасности и чрезвычайные ситуации
3. Анализ риска и управление рисками
4. Системы безопасности человека
5. Дестабилизирующие факторы современности.
6. Социальные опасности и защита от них: опасности в духовной сфере и политике
7. Социальные опасности и защита от них: опасности в экономической сфере
8. Социальные опасности и защита от них: опасности в быту и повседневной жизни
9. Система органов обеспечения безопасности жизнедеятельности и правового регулирования их деятельности
10. Землетрясения: основные понятия, признаки, подготовка, действия во время землетрясения, действия после землетрясения.
11. Вулканизм: основные понятия, части вулканического аппарата, действия при извержении вулкана.
12. Оползень: понятие, действия при появлении признаков.
13. Сель: действия при селевом потоке.
14. Лавина: сущность, факторы, действия при сходе лавин.
15. Наводнение: сущность, действия во время и после наводнения.
16. Цунами: сущность, действия во время цунами.
17. Ураган: понятие, действия во время урагана.
18. Буря: понятие и виды.
19. Смерч: понятие, характеристика.
20. Пурга: понятие, действия во время пурги.
21. Гроза: понятие, действия во время молнии, запретные действия во время грозы.
22. Гололед: понятие, подготовка, действия во время гололедицы.
23. Засуха: понятие, меры борьбы, действия во время засухи.
24. Понятие биологических опасностей, зона биологического заражения, очаг биологического поражения.
25. Опасные и особо опасные заболевания человека: эпидемия, пандемия, восприимчивость человека к инфекции.

26. Мероприятия в очаге бактериологического поражения: карантин, обсервация, дезинфекция, дезинсекция, дератизация.
27. Особо опасные болезни животных: спорадия, эпизоотия, панзоотия; ящур, классическая чума свиней, псевдочума птиц.
28. Особо опасные болезни растений: фитофтороз картофеля, желтая ржавчина пшеницы, стеблевая ржавчина пшеницы и ржи.
29. Сущность техногенных опасностей и аварий.
30. Радиационно-опасные объекты.
31. Радиационное воздействие на организм человека.
32. Ионизирующее излучение: понятие, факторы, влияющие на степень поражения ионизирующими излучениями.
33. Правила поведения при опасности воздействия радиоактивных веществ.
34. Химически опасные объекты: понятие, виды.
35. Химическая авария: понятие, действия при химической аварии.
36. Распространение ядовитых промышленных веществ и признаки отравления ими.
37. Меры предосторожности и признаки отравления и первая помощь при отравлении хлором, аммиаком, ртутью, синильной кислотой, сероводородом, формальдегидом, угарным газом.
38. Взрыв и поражающие факторы взрыва.
39. Внезапное обрушение здания, действия при обрушении.
40. Гидродинамическая авария: понятие, последствия, правила поведения.
41. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения.
42. Основные причины возникновения пожаров.
43. Ожоги: понятие, классификация, виды.
44. Первая медицинская помощь при ожогах.
45. Пожаровзрывоопасные объекты.
46. Способы тушения пожаров.
47. Природные пожары: понятие, виды, способы борьбы.
48. Аварии на автомобильном транспорте: понятие, действия при аварии и после.
49. Безопасность в общественном транспорте: автобус, метро.
50. Безопасность на железнодорожном транспорте: понятие, правила поведения.
51. Безопасность на авиационном транспорте: понятие и виды авиационных происшествий, действия пассажиров при аварийной посадке.

52. Безопасность на водном транспорте: виды происшествий, действия пассажиров при высадке с судна, действия при нахождении на спасательном плавательном средстве.
53. Изменения состояния суши.
54. Изменение свойств воздушной среды.
55. Влияние загрязнения атмосферы на человека, растительный и животный мир.
56. Влияние радиоактивных веществ на живые организмы.
57. Изменение состояния гидросферы: тепловое и нефтяное загрязнение.
58. Загрязнение природных вод пестицидами, детергентами, диоксинами и тяжелыми металлами.
59. Экология городов.
60. Основы продовольственной безопасности.
61. Безопасное поведение в городе
62. Безопасность в быту
63. Безопасность на воде: меры безопасного поведения, действия в экстремальной ситуации, помощь утопающему, действия при проваливании под лед.
64. Информационная безопасность.
65. Гражданская оборона: понятие, основные задачи в сфере защиты населения.
66. Сигналы гражданской обороны. Действия населения по сигналам оповещения ГО.
67. Средства коллективной защиты
68. Средства индивидуальной защиты
69. Медицинские средства индивидуальной защиты.

## 7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Методы и формы активизации деятельности	Виды занятий			
	Лекции	Практические занятия	Лабораторные работы	СРС
Дискуссия	х	х		
Индивидуальные задания				х
Контрольные тесты		х		
Домашние работы				х

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины и учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов.**

Оценка успеваемости студентов осуществляется по результатам:

- самостоятельного выполнения домашних заданий,
- устного опроса,
- решения контрольных тестов на практических занятиях,
- выполнения самостоятельных работ,
- сдачи зачета.

**7.2. Формы контроля.**

**Текущий контроль** в основном проводится в форме проверки контрольных тестовых работ и опроса студентов на каждом практическом занятии.

**Рубежный контроль** предполагает подготовку и сдачу реферата.

**Итоговый контроль** проводится на зачете.

<b>5</b>	<b>Итого по текущему и рубежному контролю:</b>	<b>50</b>
<b>6</b>	<b>Зачет</b>	<b>50</b>
<b>7</b>	<b>Итого:</b>	<b>100</b>

Пересчет итоговой оценки за семестр в баллах в академическую оценку осуществляется по следующей таблице перевода.

<b>Оценка по пятибалльной шкале</b>	<b>Зачет</b>	<b>Итоговая сумма баллов Баллы</b>	<b>Градация</b>
5 (отл.)	Зачтено	90 - 100	отлично
4 (хор.)		85-89	очень хорошо
		75-84	хорошо
		70-74	удовлетворительно
3 (удовл.)		65-69	посредственно
	60-64		
2 (неуд.)	Не зачтено	Ниже 60 баллов	неудовлетворительно

Система, сроки, способы контроля, а также градация оценок должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого студента в начале занятий.

Для получения допуска к экзамену или зачету студент должен в семестре набрать не менее **50%** от его нормативного семестрового рейтинга.

В случае пропуска студентом текущего и (или) рубежного контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций. Уважительность пропуска студентом учебных занятий подтверждается учебным отделом СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Преподаватель, ведущий практические занятия, обязан ознакомить студентов с характером каждого вида самостоятельной работы.

<b>Система оценивания посещаемости учебных занятий</b>	
<b>Общая посещаемость</b>	<b>Начисляемые баллы</b>
<b>100-90%</b>	<b>5</b>
<b>90-80%</b>	<b>4</b>
<b>80-70%</b>	<b>3</b>
<b>70-60%</b>	<b>2</b>
<b>60-50%</b>	<b>1</b>
<b>Менее 50%</b>	<b>0</b>

## **8. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

### ***Виды самостоятельной работы:***

- подготовка к практическим занятиям по вопросам для обсуждения по темам дисциплины;
- подготовка к обсуждению дискуссионных проблем;
- подготовка к тестированию;
- самоконтроль по вопросам к темам практических занятий;
- подготовка к экзамену.

### ***Порядок выполнения:***

- изучение лекционного материала;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с интернет ресурсами.

Система, сроки, способы контроля, а также градация оценок должна быть четко расписана и доведена до сведения каждого студента в начале занятий.

Для получения допуска к экзамену или зачету студент должен в семестре набрать не менее **50%** от его нормативного семестрового рейтинга.

В случае пропуска студентом текущего и (или) рубежного контрольного мероприятия по уважительной причине преподаватель должен предоставить студенту возможность сдать данную тему в часы консультаций. Уважительность пропуска студентом учебных занятий подтверждается учебным отделом СарФТИ НИЯУ МИФИ.

**8.1. Уровень требований и критерии оценки**  
**Распределение баллов по видам деятельности**

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	50
2	Зачет	50
3	Итого	100

**Критерии и шкала оценивания результатов экзамена**

Оценка ЕСТС		
Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка
90 – 100	A	Отлично
85 – 89	B	Хорошо
75 – 84	C	Хорошо
70 – 74	D	Хорошо
65 – 69	D	Удовлетворительно
60 – 64	E	Удовлетворительно
0 - 60	F	Неудовлетворительно

## **9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **9.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

#### **Основная литература**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебник / под ред. Э. А. Арустамова. - 15-е изд., перераб. и доп. - М. : Дашков и К», 2012. - 452 с.
2. Информационная безопасность: учебное пособие / В. А. Семененко. - 3-е изд., стереотип. - М. : Изд.-во МГИУ, 2016. - 280 с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности : учебное пособие / Р. И. Айзман, Н. С. Шуленина, В. М. Ширшова. - Новосибирск : Арта, 2014. - 368 с.

#### **Дополнительная литература:**

1. Безопасность жизнедеятельности: учебное пособие / Т. А. Хван, П. А. Хван, А. В. Евсеев. - 7-е изд. - Ростов н/Д : Феникс, 2016. - 416 с.
2. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2013. - 592 с.
3. Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие / Я. Д. Вишняков [и др.]. - 2-е изд., стереотип. - М. : Академия, 2014. - 304 с.
4. Безопасность жизнедеятельности: учебник / Под ред. С.В. Белова. - 4-е изд., испр. и доп. - М. : Высшая школа, 2014. - 606 с.
5. Безопасность жизнедеятельности. Безопасность в чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера: учебное пособие / В. А. Акимов [и др.]. - 2-е изд., перераб. - М. : Высшая школа, 2016. - 592 с.

#### **Интернет источники**

1. Сайт, посвященный безопасности жизнедеятельности <http://bezhede.ru/>
2. Сычев Ю.Н. БЖД: учебно-практическое пособие / Московский государственный университет экономики, статистики и информатики. — М., 2015. — 226 с. [http://shpora1.do.am/\\_ld/2/212\\_YUk.pdf](http://shpora1.do.am/_ld/2/212_YUk.pdf)

**Ушаков К.З. Безопасность жизнедеятельности - Учебник для вузов. – 2010.**  
**<http://www.bezo.oglib.ru/bgl/7642.html>**

3. Энциклопедия безопасности жизнедеятельности <http://bzhde.ru/>

## **10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента текстами деловых игр, кейсов и другими раздаточными материалами.

## **11. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

Изучение дисциплины «Корпоративные финансы» предполагает поэтапное изучение студентами теоретического материала и выполнение практических заданий, направленных на развитие способностей разрабатывать и реализовывать инновационные проекты.

**На лекциях** раскрываются основные вопросы рассматриваемой темы, ставятся акценты на наиболее сложных положениях изучаемого материала.

**Целью практического занятия** является рассмотрение основных и наиболее проблемных вопросов темы занятия. Необходимо учитывать сложность, многосоставность, неоднозначность теоретических проблем, поэтому важно, чтобы преподаватель в ходе обсуждения, дискуссии помог студентам самостоятельно выйти на правильный ответ.

Использование на практических занятиях кейс-стади, деловых игр требует придерживаться четкого плана их проведения: подготовка раздаточного материала с текстом кейса или деловой игры, постановка задачи, инструктаж, изучение студентами материалов кейса или деловой игры, самостоятельный поиск решений и ответов на вопросы. Затем, обмен информацией и обсуждение в группе. Задача преподавателя в процессе обсуждения результатов указать на ошибки, отметить положительные моменты и подвести итоги.

**Основная цель тестовых заданий** – оценить уровень освоения студентами теоретического материала и, при необходимости, внести изменения в учебный материал для достижения требуемого уровня знаний.

**Практическая часть курса будет проходить в форме реализации группового проекта**, разрабатываемого студентами. Работа будет развиваться поэтапно в течение всех практических занятий. Это позволит приобрести студентам практические навыки разработки, продвижения и коммерциализации проектов, которые включают обоснование необходимости разработки, проведение исследования рынка и определение потенциальных потребителей, определение трудоемкости и расчет затрат на разработку, поиск источников финансирования, анализ рисков, оценку эффективности.

В период подготовки проекта преподаватель должен обеспечить проведение консультаций, обсуждение результатов работы по каждому этапу и выявление слабо или недостаточно проработанных вопросов, дать рекомендации по устранению выявленных проблем.