

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана экономико-математического
факультета СарФТИ НИЯУ МИФИ
_____ Г.Д.Беляева
«05» июня 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Государственные и муниципальные финансы
(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании каф.ЭТФиБУ
Протокол №10 от 05 июня 2021г.

Зав. кафедрой _____ Г.Д.Беляева

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
4.1. Структура учебной дисциплины.....	4
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	7
4.3. Планы практических занятий.....	11
4.4. Планы практических занятий в интерактивной форме	13
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	14
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	16
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ...	17
Приложение 1	19

Семестр	В форме практиче-ской подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	- Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) кон-троля,
5	32	4	144	32	32	-	44	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	32	32	-	44	-	36

АННОТАЦИЯ

Рассматривается современная концепция функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, обеспечивающая усвоение финансовых категорий, финансовых моделей управления государственным и муниципальным секторами экономики, определение горизонта финансовой деятельности бюджетного сектора, выявление и обоснование тенденций его развития. Сделан акцент на содержании и структуре новой модели управления государственными и муниципальными финансами – бюджетирования, ориентированного на результат.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и использования

государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является базовой дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налоговая система», «Мировая экономика и международные отношения», «УИРС», «ГИА».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	3-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро- и макроуровне

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 4 кредита, 144 часа, в том числе 36 часов – экзамен.

Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный бал за раздел
		Лекции	Практ. занятия	Самостоятельная работа			
Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов		6	8	8		Контрольное тестирование 1 (4 неделя)	10
Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	1	2	2	2	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (1 нед.)		
Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов	2	2	2	2	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (2 нед.)		
Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами	3,4	2	4	4	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (4 нед.)		
Раздел II. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов		20	16	28		Контрольное тестирование 2 (13 неделя)	20
Тема 4. Экономическое содержание	5	2	2	2	Обсуждение вопросов тем, ситуационные задачи, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, ком-		

бюджетного фонда					компьютерное тестирование (5 нед.)		
Тема 5. Построение бюджетной системы государства	6	4	2	4	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (6 нед.)		
Тема 6. Межбюджетные отношения	7	2	2	4	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (7 нед.)		
Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	8, 9	4	2	4	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (9 нед.)		
Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления	10	2	2	4	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (10 нед.)		
Тема 9. Государственный и муниципальный долг	11	2	2	4	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (11 нед.)		
Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	12	2	2	2	Обсуждение вопросов тем, деловая игра, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (12 нед.)		
Тема 11. Бюджетный процесс и	13	2	2	4	Обсуждение вопросов тем, круглый стол, ответы на контрольные вопросы, уча-		

основы его организа-ции					стие в дискуссии, компьютерное тестирование (13 нед.)		
Раздел III. внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финанс		6	8	8			
Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	14	2	4	2	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (14 нед.)	Кон-троль-ное те-стиро-вание 3 (16 не-деля)	10
Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	15	2	2	2	Обсуждение вопросов тем, круглый стол, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (15 нед.)		
Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	16	2	2	2	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (16 нед.)		
Работа в семестре							50
Экзамен							50
Итоги за семестр		32	32	44			100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов. Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов

Условия и причины появления государственных и муниципальных финансов. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты.

Становление и развитие теории государственных и муниципальных финансов. Современные теоретические представления о содержании и границах государственных и муниципальных финансов в экономической литературе.

Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Государственные и муниципальные доходы, их состав. Поступления и денежные накопления органов государственной власти и органов местного самоуправления, их виды. Государственные и муниципальные расходы, их состав. Роль государственных и муниципальных расходов в обеспечении функций органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Звенья государственных и муниципальных финансов: бюджет, внебюджетные фонды. Разные методологические подходы к составу звеньев государственных и муниципальных финансов. Характеристика звеньев государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации: бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления, государственных внебюджетных фондов.

Роль государственных и муниципальных финансов в регулировании социально-экономических процессов. Использование финансовых инструментов в регулировании воспроизводственных, отраслевых, территориальных, социальных пропорций.

Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов

Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов. Принципы и формы организации государственных и муниципальных финансовых ресурсов.

Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.

Организация государственных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Состав государственных финансов на федеральном и региональном уровне. Характеристика бюджетов федеральных органов государственной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации, государственных внебюджетных фондов.

Организация муниципальных финансов в Российской Федерации, ее нормативно-правовое регулирование. Формирование и использование финансовых ресурсов органов местного самоуправления разных видов муниципальных образований. Характеристика бюджетов органов местного самоуправления.

Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами

Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.

Содержание финансового планирования и прогнозирования органами государственной власти и органами местного самоуправления, его задачи, стадии методы. Текущее и перспективное планирование и прогнозирование в сфере государственных и муниципальных финансов. Новые инструменты государственного и муниципального финансового планирования. Характеристика основных видов финансовых планов и прогнозов, составляемых на федеральном, региональном и местном уровнях в Российской Федерации.

Особенности оперативного управления государственными и муниципальными финансами. Использование финансовых резервов, механизмы покрытия кассовых разрывов, размещение временно свободных бюджетных средств, размещение и погашение долговых обязательств, реструктуризация долговых обязательств.

Государственный и муниципальный финансовый контроль, его объекты, содержание и значение. Международные принципы организации государственного финансового контроля. Принципы организации и задачи государственного и муниципального финансового контроля в Российской Федерации. Методы государственного и муниципального финансового контроля, особенности их применения. Финансовые санкции, используемые в процессе организации государственного и муниципального контроля. Аудит эффективности, проблемы его применения в Российской Федерации,

Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия. Состав и функции органов управления государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Раздел II. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов.

Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда

Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда, его черты.

Тема 5. Построение бюджетной системы государства

Понятие бюджетной системы государства. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.

Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации. Бюджетное законодательство Российской Федерации.

Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Характеристика видов бюджетов бюджетной системы Российской Федерации. Государственные внебюджетные фонды в составе бюджетной системы Российской Федерации.

Консолидированные бюджеты, их назначение.

Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.

Этапы становления и развития бюджетной системы Российской Федерации.

Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

Тема 6. Межбюджетные отношения

Содержание межбюджетных отношений. Принципы организации межбюджетных отношений.

Необходимость и формы разграничения расходных обязательств. Разграничение расходных обязательств Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, муниципальных образований.

Разграничение доходов между бюджетами: необходимость, формы. Организационно-правовые основы разграничения доходов между бюджетами бюджетной системы Российской Федерации.

Распределение доходов между бюджетами, особенности его организации в Российской Федерации.

Межбюджетные трансферты, характеристика их форм. Межбюджетные трансферты бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.

Этапы и направления совершенствования межбюджетных отношений в Российской Федерации.

Особенности организации межбюджетных отношений в отдельных зарубежных странах.

Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления

Бюджеты, их роль в финансовом обеспечении полномочий органов государственной власти и органов местного самоуправления. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений. Расходы бюджетов, их направления и формы. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджетов.

Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета. Состав доходов федерального бюджета. Расходные обязательства Российской Федерации. Расходы федерального бюджета, факторы, влияющие на их состав. Резервные фонды Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации в составе расходов федерального бюджета. Дефицит федерального бюджета и источники его финансирования. Формирование и использование Фонда национального благосостояния.

Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Собственные доходы бюджетов субъектов Российской Федерации. Расходные обязательства субъекта Российской Федерации. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их состав. Резервные фонды исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации в составе расходов бюджетов субъектов Российской Федерации. Дефицит бюджетов субъектов Российской Федерации, его предельный размер. Источники финансирования дефицита бюджетов субъектов Российской Федерации. Формирование и использование Резервного фонда субъекта Российской Федерации.

Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления. Доходы местных бюджетов, их состав. Собственные доходы местных бюджетов. Расходные обязательства муниципальных образований. Расходы местных бюджетов, их состав по видам муниципальных образований. Резервные фонды местных администраций в составе расходов местных бюджетов. Дефицит местных бюджетов, его предельный размер. Источники финансирования дефицита местных бюджетов.

Тема 8. Формы и виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления

Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований. Заимствования как механизм формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления и инструмент регулирования финансового рынка. «Золотое правило» заимствований.

Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления.

Структура государственных заимствований на федеральном и региональном уровнях, муниципальных заимствований в Российской Федерации.

Особенности организации заимствований органами государственной власти и органами местного самоуправления в зарубежных странах.

Тема 9. Государственный и муниципальный долг

Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.

Структура государственного долга Российской Федерации, государственного долга субъектов Российской Федерации, муниципального долга.

Управление государственным и муниципальным долгом, содержание и основные этапы. Методы управления государственным и муниципальным долгом.

Особенности управления внутренним и внешним государственным долгом Российской Федерации, государственным долгом субъекта Российской Федерации, муниципальным долгом.

Тема 10. Долговые требования публично-правовых образований

Понятие государственных и муниципальных долговых требований. Структура внешних долговых требований Российской Федерации. Управление государственными долговыми требованиями в Российской Федерации.

Управление внешними государственными долговыми требованиями в зарубежных странах.

Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации

Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.

Особенности организации бюджетного процесса в Российской Федерации. Составление проектов бюджетов: задачи, нормативно-правовое обеспечение. Особенности организации составления проектов федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов.

Рассмотрение и утверждение бюджетов бюджетной системы Российской Федерации.

Исполнение федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов, его задачи и правовое регулирование.

Особенности организации государственного и муниципального финансового контроля на разных этапах бюджетного процесса.

Реформирование бюджетного процесса в Российской Федерации.

Особенности организация бюджетного процесса в зарубежных странах.

Раздел III. Внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов. Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации

Понятие социальной защиты, социального обеспечения, социального страхования, социальной помощи. Модели социальной защиты.

Источники финансирования государственных социальных гарантий населению в условиях разграничения полномочий органов государственной власти в Российской Федерации.

Организация социального страхования в Российской Федерации, его принципы и виды, правовые основы.

Понятие пенсионного обеспечения и его уровни в разных странах. Финансовые механизмы пенсионных систем. Формирование финансовой базы государственной пенсионной системы Российской Федерации. Особенности пенсионной системы Российской Федерации: государственное пенсионное обеспечение, обязательное пенсионное страхование, дополнительное пенсионное обеспечение. Проблемы создания профессиональных пенсионных систем.

Механизмы защиты от рисков временной нетрудоспособности. Социальное страхование от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний: источники формирования финансовых ресурсов, виды обеспечения.

Модели финансирования здравоохранения в разных странах. Финансовые механизмы государственных гарантит предоставления бесплатной медицинской помощи в Российской Федерации.

Особенности пенсионной системы Российской Федерации.

Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов

Понятие внебюджетного фонда. Особенности внебюджетной формы организации государственных финансов. Классификация государственных внебюджетных фондов.

Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов органов государственной власти и органов местного самоуправления (специальных фондов или специальных счетов).

Причины появления внебюджетных фондов в Российской Федерации, их эволюция. Правовые основы функционирования государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов Российской Федерации.

Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

Состав доходов государственных внебюджетных фондов. Страховые взносы в государственные внебюджетные фонды. Трансферты из бюджетов органов государственной власти в государственные внебюджетные фонды, их назначение. Добровольные взносы в государственные внебюджетные фонды по отдельным видам социального страхования. Доходы от капитализации средств.

Расходы государственных внебюджетных фондов.

Особенности формирования государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации. Состав доходов государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов. Расходы государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов Российской Федерации и территориальных государственных внебюджетных фондов.

4.3. Планы практических занятий

Практика 1. Основы государственных и муниципальных финансов.

1. Предпосылки и условия возникновения государственных финансов. Сущность и функции.
2. Место и значение государственных и муниципальных финансов в современном обществе.
3. Структура государственных и муниципальных финансов: Финансовая система государства; Государственные и муниципальные финансы и общественные интересы.
4. Государство и рынок как экономические системы.
5. Финансовая политика РФ на современном этапе.

Практика 2. Организация государственных и муниципальных финансов

1. Принципы и формы организации государственных и муниципальных ресурсов.
2. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.
3. Организация государственных финансов Российской Федерации.
4. Организация муниципальных финансов Российской Федерации.
5. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

Практика 3,4. Управление государственных и муниципальных финансов

1. Объекты, субъекты и элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.
2. Содержание финансового планирования и прогнозирования финансов.
3. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Органы управления государственными и муниципальными финансами.

Практика 5. Экономическое содержание бюджетного фонда

1. Сущность бюджетных отношений, их специфика.
2. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты.
3. Экономическое содержание бюджетного фонда и его черты.

Практика 6. Построение бюджетной системы государства

1. Понятие бюджетной системы государства..
2. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная система РФ и ее структура.

4. Принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Этапы становления бюджетной системы РФ.
6. Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

Практика 7. Межбюджетные отношения.

1. Понятие, сущность межбюджетных отношений.
2. Финансовая помощь субъектам РФ, органам местного самоуправления: дотация, субвенция, субсидия. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
3. Порядок расчета трансфертов из Фонда Финансовой Поддержки. Определение БО;
4. Региональный фонд финансовой поддержки поселений.

Практика 8. Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов.

1. Сущность бюджета и его характерные признаки. Бюджет как система. Бюджет как план. Эффективность бюджета. Общая характеристика современного бюджета России. Структура и соотношение доходов и расходов бюджета. Принципы формирования бюджетов разных уровней.
2. Бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Бюджетная политика РФ на современном этапе.
3. Налоги в доходах бюджета.

Практика 9 Доходы бюджетов.

1. Система налогов формирующих государственный (федеральный) и муниципальный (местный) бюджеты. Собственные и регулирующие налоги.
2. Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Собственные доходы бюджета. Характеристика основных видов налоговых и неналоговых платежей в бюджет.
3. Планирование доходов бюджета.

Практика 10. Расходы бюджета.

1. Формирование расходов бюджетов.
2. Структура расходов бюджета. Бюджетные ассигнования. Секвестр расходов.
3. Государственное муниципальное задание. Реестр закупок.
4. Резервный фонд президента РФ, исполнительных органов государственной власти, местных администраций.
5. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципального образования.
6. Общие принципы сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетные кредиты.
7. Понятие Резервного фонда и Фонд национального благосостояния. Управление средствами Резервного фонда и Фонд национального благосостояния.

Практика 11. Государственный и муниципальный долг.

1. Общая характеристика государственного кредита. Виды долговых обязательств РФ.
2. Формы и инструменты государственных заимствований.
3. Рынок государственных и муниципальных долгов.
4. Управление государственным долгом. Предельный объем государственного долга и его реструктуризация.

Практика 12. Бюджетный процесс и основы его организации.

1. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня и субъектов РФ и МСУ.
2. Временная финансовая администрация.
3. Финансовый баланс муниципального образования. Сводный финансовый баланс РФ. Бюджетная роспись. Корректировка бюджета.
4. Ответственность и разграничение обязанностей. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Практика 13,14. Система социального страхования, способы ее организации.

1. Понятие социальной защиты. Модели социальной защиты.
2. Источники формирования социальных гарантий населению.
3. Организация социального страхования в РФ.
4. Основы пенсионного обеспечения. Финансовый механизм пенсионных систем.
5. Социальное страхование в РФ.
6. Модели финансирования здравоохранения в разных странах.

Практика 15. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

1. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике.
2. Классификация внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус.
3. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ.
4. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звенями финансовой системы.
5. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов.

Практика 17. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

1. Состав доходов государственных внебюджетных фондов.
2. Расходы государственных внебюджетных фондов.
3. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов РФ.
4. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов РФ.

4.4. Планы практических занятий в интерактивной форме

Тема	Форма	Количество часов	Методы и средства контроля
<i>Управление государственными и муниципальными финансами</i>	Деловая игра: «Порядок открытия лицевых счетов в органах Федерального казначейства»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
<i>Доходы и расходы бюджетов</i>	Ситуационные задачи, презентации	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
<i>Государственные и муниципальные заемствования</i>	Деловая игра «Аукцион облигаций»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
<i>Общая характеристика государственных внебюджетных фондов</i>	Круглый стол «Обсуждение особенностей социального страхования в иностранных государствах»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
<i>Бюджетный процесс и основы его организа-</i>	Круглый стол «Полномочия участников	2	Оценка проведенного анализа и принятых ре-

<i>ции</i>	бюджетного процес- са»		шений
	Деловая игра «Испол- нение Бюджетного послания Президента РФ»	2	Оценка проведенного анализа и принятых ре- шений
<i>Итого за семестр</i>		12	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск литературы по разделам и темам курса;
- изучение литературы и подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем;
- ответы на вопросы для обсуждения;
- подготовка к тестированию, решению задач и упражнений;
- подготовка и написание реферата;
- подготовка к экзамену.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с Интернет-ресурсами.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость лекций и практических занятий;
- активность на всех видах занятий;
- выполнение индивидуальных заданий;
- решение задач и выполнение заданий;
- написание итогового теста;
- сдача экзамена по предложенным вопросам.

Результаты текущего контроля доводятся до сведений студентов до начала промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 5 семестра. Экзамен в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	50
2	Экзамен	50
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

Оценка ЕСТС		
Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка
90 – 100	A	Отлично
85 – 89	B	Хорошо
75 – 84	C	Хорошо
70 – 74	D	Хорошо
65 – 69	D	Удовлетворительно
60 – 64	E	Удовлетворительно
0 - 60	F	Неудовлетворительно

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан фонд оценочных средств, в котором представлены вопросы к зачету с оценкой, типовые вопросы для устного опроса на практических занятиях, примерные темы докладов и сообщений, тестовые задания.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процес-

се активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями рекомендованной литературой, готовятся к тестированию, выполняют домашние задания. В процессе подготовки студенты используют специализированные программные продукты: юридические информационно-справочные системы (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс), информационно-справочные системы «Внешнеторговые документарные операции Сбербанка России», информационные источники, размещенные в сети Интернет (официальные сайты, веб-порталы и веб-представительства организаций, предприятий и учреждений, тематические форумы и телекоммуникации), электронные учебники и учебно-методические пособия, обучающие мультимедийные компакт-диски.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Налоговый кодекс РФ.
4. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)
5. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131 -ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).
6. Федеральный закон от 21.07.2005 № 94-ФЗ «О размещении заказов на поставки товаров, работ и услуг для государственных и муниципальных нужд».
7. Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. № 167_ФЗ “Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации”.
8. Федеральный закон от 24 июля 2009 г. № 212_ФЗ “О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования”.
9. Федеральный закон от 3 декабря 2011 г. № 379_ФЗ “О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросам установления тарифов страховых взносов в государственные внебюджетные фонды”.
10. Государственная программа Российской Федерации «Управление государственными финансами», 2013г.
11. Бюджетная система Российской Федерации. Нешитой А. С. — М.: ИТК “Дашков и К”, 2010
12. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. Т. Аврамчикова М : Юрайт, 2019.
13. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. М: Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / колл. авторов; под общ. ред. А.Г. Грязновой. М.: Финансы и статистика, 2008.
2. Государственный финансовый контроль: учебник / СВ. Степашин, Н.С. Столяров, СО. Шохин, В.А. Жуков. СПб.: Питер, 2004.
3. Вавилов Ю.Я. Государственный долг: учеб. пособие для вузов. М.: Перспектива, 2007.
4. Ричард Л. Масгрейв, Пегги Б, Масгрейв. Государственные финансы: теория и практика / пер. с англ. М: Бизнес Атлас, 2009.

Информационные ресурсы

1. Справочная правовая система «КонсультантПлюс». URL: www.consultant.ru.
2. Официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации. URL: www.ach.gov.ru/
3. Официальный сайт Правительства Российской Федерации. URL: www.government.ru.
4. Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации. URL: <http://www.mfin.ru/rus/>.
5. Официальный сайт Федеральной налоговой службы. URL: www.nalog.ru.
6. Официальный сайт Федеральной службы страхового надзора. URL: www.fssn.ru/www/site.nsf.
7. Официальный сайт Федеральной службы финансово-бюджетного надзора. URL: www.rosfinnadzor.ru.
8. Официальный сайт Федерального казначейства. URL: www.roskazna.ru.
9. Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам. URL: www.ffms.ru.
10. Федеральная служба по финансовому мониторингу. URL: www.fedsfm.ru.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента текстами деловых игр, кейсов и другими раздаточными материалами.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» предполагает освоение материалов лекций, систематическую работу студентов в ходе проведения практических занятий, решение контрольных тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы и подготовку реферата.

На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, ставятся акценты на наиболее сложных положениях изучаемого материала. Материалы лекции используются студентами для подготовки к семинарским занятиям.

Целью практических занятий является рассмотрение основных и наиболее проблемных вопросов в рамках темы занятия, контроль за степенью усвоения студентами пройденного материала и ходом выполнения ими заданий для самостоятельной работы. В ходе семинарских занятий закрепляются умения и навыки проведения анализа основных показателей государственных и муниципальных финансов, применения нормативных правовых актов, Занятия предполагают выполнение тестовых и расчетных заданий.

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Задания выполняются студентами в письменном виде во внеаудиторное время. Для выполнения заданий необходимо изучить рекомендуемые нормативные правовые акты и литературу. Выполнение заданий осуществляется в форме подготовки докладов, эссе, рефератов.

Работа должна носить творческий характер. При ее оценке учитывается обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты задания, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Написание реферата направлено на расширение знаний студента по дисциплине в части выбранной темы, овладение методами научного анализа, развитие навыков исследовательской деятельности и умения творчески использовать полученные знания.

В ходе подготовки к написанию реферата студент осуществляет выбор темы, ее согласование с научным руководителем, подбор литературы и составление плана курсовой работы. При выборе

темы реферата рекомендуется учитывать научные интересы студента, практическую значимость работы, возможность привлечения фактического материала, перспективы дальнейшего исследования данной проблемы.

Написание реферата осуществляется студентом самостоятельно на основе изучения согласованных с научным руководителем правовых актов и литературы. В реферате должны быть логично и последовательно раскрыты все основные вопросы темы. Использование литературы и нормативных правовых актов оформляется в виде цитат и с указанием ссылок. Работа должна отразить знание студентом нормативных правовых актов по рассматриваемой теме, его умение пользоваться аналитическим инструментарием. Работа не должна содержать ошибок в использовании терминологии. При рассмотрении темы целесообразно отражение исторического и зарубежного опыта, а также оценка перспектив его использования в Российской Федерации. В реферате не допускается применение разговорного или публицистического стиля.

Структура реферата включает: введение, две-три главы, заключение, список использованной литературы, приложения. Работа должна быть представлена в напечатанном виде (шрифт - кегль 12, через 1,5 интервала). Объем реферата не должен превышать 25-30 страниц (без приложений). Графический и табличный материал должен иметь заголовки, нумероваться, содержать выводы.

Целью защиты реферата является формирование навыков последовательного и аргументированного изложения выводов и предложений, сделанных по результатам исследования. Защита реферата позволяет оценить полноту знания студентом исследованной темы, степень самостоятельности ее выполнения.

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Государственные и муниципальные финансы» может осуществлять в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

Приложение 1
 к рабочей программе
 учебной дисциплины
 «Государственные и муниципальные финансы»
 по направлению
 38.03.01 – Экономика

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
 по дисциплине «Государственные и муниципальные финансы»

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетен- ции	Содержание компетен- ции	Планируемые результаты обу- чения	Наименование оценоч- ного средства
1.	ОПК-3	Способен анализиро- вать и содержательно объяснить природу эко- номических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико- методологические основы эко- номических отношений и про- цессов на микро-и макроуровне	Обсуждение вопросов тем, ответы на кон- трольные вопросы, уча- стие в дискуссии, круг- лый стол, тестирование.
			У-ОПК-3 Уметь применять ме- тодологию общенаучного по- знания и экономического анали- за для объяснения природы эко- номических процессов на мик- ро- и макроуровне	Обсуждение вопросов тем, ответы на кон- трольные вопросы, уча- стие в дискуссии, круг- лый стол, тестирование.
			В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации при- роды экономических процес- сов на микро-и макроуровне	Обсуждение вопросов тем, ответы на кон- трольные вопросы, уча- стие в дискуссии, круг- лый стол, тестирование.

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикато- ры компе- тенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудовлетвори- тельно (F) 0 – 60 бал.	Удовлетворительно (E) 60 – 64 бал. (D) 65-69 бал.	Хорошо (C) 75 – 84 бал. (D) 70-74 бал.	Очень хорошо (B) 85 – 89 бал.	Отлично (A) 90 – 100 бал.

Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность большинство поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформирвоанность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформирвоанность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформирвоанность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Государственные и муниципальные финансы»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знать (3)	Уметь (У)	Владеть (В)		
ОПК-3	З-ОПК-3			Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, круглый стол, тестирование, деловая игра, задачи.	Пороговый уровень (70-74 баллов) З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро- и макроуровне;
	З-ОПК-3	У-ОПК-3		Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, круглый стол, тестирование, деловая игра, задачи.	Продвинутый уровень (75-89 баллов) У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне;
	З-ОПК-3	У-ОПК-3	В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, круглый стол, тестирование, деловая игра,	Высокий уровень (90-100 баллов) В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процес-

				задачи.	сов на микро-и макроуровне
--	--	--	--	---------	-------------------------------

4. Программа формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Средства технологии оценки		
				Текущий контроль (форма, неделя)	Итоговое тестирование	Промежуточная аттестация, просы к зачет
1.	Тема 1. Содержание и значение государственных и муниципальных финансов	ОПК-3	З-ОПК-3, У- ОПК-3, В- ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (1 нед.)	1,2,3,35,25,26	1,2
2.	Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов	ОПК-3	З-ОПК-3, У- ОПК-3, В- ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (2 нед.)	29,31	4,5
3.	Тема 3. Управление государственными и муниципальными финансами	ОПК-3	З-ОПК-3, У- ОПК-3, В- ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (4 нед.)	3,34,42,43,44	38, 39, 40, 4
4.	Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда	ОПК-3	З-ОПК-3, У- ОПК-3, В- ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ситуационные задачи, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (5 нед.)		6,7,8
5.	Тема 5. Построение бюджетной системы государства	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (6 нед.)	6,35,36,39,45,47	12,11
6.	Тема 6. Межбюджетные отношения	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (7 нед.)	4,5,7,37,38	13,14,15
7.	Тема 7. Характеристика бюджетов органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (9 нед.)	9,10,11,12,14,15, 18,19,20,21,22,23 ,23,24	16,17,18,19,21
8.	Тема 8. Формы и	ОПК-3	З-ОПК-3,	Обсуждение вопро-		25,26

	виды заимствований органов государственной власти и органов местного самоуправления		У-ОПК-3, В-ОПК-3	сов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (10 нед.)		
9.	Тема 9. Государственный и муниципальный долг	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (11 нед.)		27,28
10.	Тема 10. Долговые требования органов государственной власти и органов местного самоуправления	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, деловая игра, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (12 нед.)	20	24
11.	Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, круглый стол, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (13 нед.)		30,31,32,33,34,49
12.	Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (14 нед.)	28	3,17
13.	Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, круглый стол, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (15 нед.)	30,46	35,36,37
14.	Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов	ОПК-3	З-ОПК-3, У-ОПК-3, В-ОПК-3	Обсуждение вопросов тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (16 нед.)		35,36,37

5. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос	Вопросы по темам дис-

		обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	циiplины
2.	Круглый стол	Метод активного обучения, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.	Перечень тем для рефератов
3.	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
4.	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагаются осмысливать реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения ситуационных задач
5.	Задачи	Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект задач
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
7.	Контрольная работа (тест)	Система стандартизованных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тест по разделам курса

6. Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	A	отлично	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по

			формированию универсальных компетенций
85 – 90	B	очень хорошо	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятное нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию универсальных компетенций, однако, допускает несущественные ошибки и недочеты при выполнении заданий
75 – 84	C	хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
70 – 74	D	хорошо	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
65 – 69	D	удовлетворительно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении про-

			граммного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые задания и задачи выполнены не в полном объеме
60 – 64	E	посредственно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые задания и задачи выполнены не в полном объеме, при решении отдельных допущены грубые ошибки
0 - 60	F	неудовлетворительно	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, не уверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений о методике выполнения практической работы

7. Критерии и оценка итогового тестирования

Тестовые нормы (% правильности ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	зачтено
75 – 84%	4	зачтено
51 – 74%	3	зачтено
менее 50%	1 - 2	незачтено

8. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент полно и аргументировано отвечает по	10	зачтено

	содержанию задания, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно		
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «10» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет	8	зачтено
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	зачтено
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	незачтено

9. Критерии и шкала оценивания заданий и деловых игр

Целью проведения деловых игр, выполнения заданий выступает развитие креативных, творческих способностей студентов, необходимых для работы по проектам, формирование у них способности к моделированию определенных ситуаций и их анализу.

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу ситуации или проблемы. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом, принимает активное участие в обсуждении вопросов, поставленных в кейсе или деловой игре. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению проблемы или ситуации.	10	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать ситуацию или проблему. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	8	зачтено
3.	Студент понимает поставленную проблему или ситуацию. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Степень участия в обсуждении проблемы недостаточно высокая. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	5	зачтено
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа проблемы или ситуации. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Не принимает активного участия в обсуждении вопросов. Предлагаемые решения не аргументирует	0	незачтено

10. Критерии и шкалы оценивания результатов решения задач

№	Критерии оценивания	Количество	Оценка
---	---------------------	------------	--------

п/п		баллов	
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения	9-10	зачтено
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения	7-8	зачтено
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.	5-6	зачтено
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4	зачтено
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи	2-3	зачтено
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно.	1	незачтено
7.	Решение неверное или отсутствует	0	незачтено

12. Перечень контрольных заданий и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

12.1 Контрольные вопросы по темам практических занятий для устного опроса.

Раздел I. Теоретические и организационные основы государственных и муниципальных финансов

Тема 1. Основы государственных и муниципальных финансов.

1. Предпосылки и условия возникновения государственных финансов. Сущность и функции.
2. Место и значение государственных и муниципальных финансов в современном обществе.
3. Структура государственных и муниципальных финансов: Финансовая система государства; Государственные и муниципальные финансы и общественные интересы.

4. Государство и рынок как экономические системы.

5. Финансовая политика РФ на современном этапе.

Тема 2. Организация государственных и муниципальных финансов

1. Принципы и формы организации государственных и муниципальных ресурсов.
2. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.
3. Организация государственных финансов Российской Федерации.
4. Организация муниципальных финансов Российской Федерации.
5. Особенности организации государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных государствах.

Тема 3. Управление государственных и муниципальных финансов

1. Объекты, субъекты и элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.
2. Содержание финансового планирования и прогнозирования финансов.
3. Оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
4. Государственный и муниципальный финансовый контроль.
5. Органы управления государственными и муниципальными финансами.

Раздел II. Бюджеты как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 4. Экономическое содержание бюджетного фонда

1. Сущность бюджетных отношений, их специфика.
2. Бюджетное распределение, его объекты и субъекты.
3. Экономическое содержание бюджетного фонда и его черты.

Тема 5. Построение бюджетной системы государства

1. Понятие бюджетной системы государства..
2. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы РФ.
3. Бюджетная система РФ и ее структура.
4. Принципы построения бюджетной системы РФ.
5. Этапы становления бюджетной системы РФ.
6. Особенности построения бюджетных систем отдельных зарубежных государств.

Тема 6. Межбюджетные отношения.

1. Понятие, сущность межбюджетных отношений.
2. Финансовая помощь субъектам РФ, органам местного самоуправления: дотация, субвенция, субсидия. Условия предоставления межбюджетных трансфертов.
3. Порядок расчета трансфертов из Фонда Финансовой Поддержки. Определение БО;
4. Региональный фонд финансовой поддержки поселений.

Тема 7. Государственный и муниципальный бюджет – центральное звено государственных и муниципальных финансов.

1. Сущность бюджета и его характерные признаки. Бюджет как система. Бюджет как план. Эффективность бюджета. Общая характеристика современного бюджета России. Структура и соотношение доходов и расходов бюджета. Принципы формирования бюджетов разных уровней.

2. Бюджетный процесс. Бюджетная классификация. Бюджетная политика РФ на современном этапе.

3. Налоги в доходах бюджета.

Тема 8. Доходы бюджетов.

1. Система налогов формирующих государственный (федеральный) и муниципальный (местный) бюджеты. Собственные и регулирующие налоги.

2. Структура доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы бюджета. Собственные доходы бюджета. Характеристика основных видов налоговых и неналоговых платежей в бюджет.

3. Планирование доходов бюджета.

Тема 9. Расходы бюджета.

1. Формирование расходов бюджетов.

2. Структура расходов бюджета. Бюджетные ассигнования. Секвестр расходов.

3. Государственное муниципальное задание. Реестр закупок.

4. Резервный фонд президента РФ, исполнительных органов государственной власти, местных администраций.

5. Расходные обязательства РФ, субъектов РФ, муниципального образования.

6. Общие принципы сбалансированности бюджета. Дефицит бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета. Бюджетные кредиты.

7. Понятие Резервного фонда и Фонд национального благосостояния. Управление средствами Резервного фонда и Фонд национального благосостояния.

Тема 10. Государственный и муниципальный долг.

1. Общая характеристика государственного кредита. Виды долговых обязательств РФ.

2. Формы и инструменты государственных заимствований.

3. Рынок государственных и муниципальных долгов.

4. Управление государственным долгом. Предельный объем государственного долга и его реструктуризация.

Тема 11. Бюджетный процесс и основы его организации.

1. Понятие бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Участники бюджетного процесса. Полномочия участников бюджетного процесса федерального уровня и субъектов РФ и МСУ.

2. Временная финансовая администрация.

3. Финансовый баланс муниципального образования. Сводный финансовый баланс РФ. Бюджетная роспись. Корректировка бюджета.

4. Ответственность и разграничение обязанностей. Государственный и муниципальный финансовый контроль.

Раздел III. внебюджетные фонды как форма организации государственных и муниципальных финансов

Тема 12. Система социального страхования, способы ее организации.

7. Понятие социальной защиты. Модели социальной защиты.

8. Источники формирования социальных гарантий населению.

9. Организация социального страхования в РФ.

10. Основы пенсионного обеспечения. Финансовый механизм пенсионных систем.

11. Социальное страхование в РФ.

12. Модели финансирования здравоохранения в разных странах.

Тема 13. Общая характеристика государственных внебюджетных фондов.

1. Сущность, назначение и роль внебюджетных фондов в экономике.

2. Классификация внебюджетных фондов. Государственные социальные внебюджетные фонды РФ: Пенсионный фонд, Фонд ОМС, Фонд социального страхования – общие принципы построения и правовой статус.

3. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ.

4. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звенями финансовой системы.

6. Зарубежный опыт организации внебюджетных фондов.

Тема 14. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов

1. Состав доходов государственных внебюджетных фондов.

2. Расходы государственных внебюджетных фондов.

3. Особенности формирования государственных внебюджетных фондов РФ.

4. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов РФ.

12.2 Ситуационные задачи

Планирование основных видов доходов регионального бюджета

На основе представленной преподавателем текущей конъюнктуры студенты должны:

- Рассчитать основные доходы бюджета Нижегородской области на планируемый финансовый год по предложенному варианту.
- Изложить свое мнение, почему предложенный преподавателем сценарий назван оптимистическим (пессимистическим) и обосновать свою точку зрения.

Учебная группа работает по двум вариантам – оптимистическому и пессимистическому. Исходные данные для планирования бюджета субъекта Федерации приведены в таблицах.

Региональные целевые программы в бюджете текущего финансового года

На основании региональных целевых программ необходимо провести анализ расходов по следующим по направлениям:

- общегосударственные вопросы;
- национальная безопасность и правоохранительная деятельность;
- жилищно-коммунальное хозяйство;
- охрана окружающей среды;
- образование;
- культура, кинематография, средства массовой информации;
- здравоохранение, физическая культура, спорт;
- социальная политика.

Структура анализа: название соответствующей целевой программы, период ее действия, основные цели, объем финансирования в текущем финансовом году, источники финансирования (вид бюджета или внебюджетного фонда), удельный вес программы в расходной части соответствующего бюджета, динамика изменения удельного веса программы по отношению к прошлому году

12.3. Презентации

Студентам необходимо подготовить презентации по следующим темам:

1. Национальный проект «Здоровье»: основные характеристики и промежуточные итоги.
2. Национальный проект «Образование»: основные характеристики и промежуточные итоги.
3. Национальный проект «Доступное жилье»: основные характеристики и промежуточные итоги.

12.4 Деловые игры

«Порядок открытия лицевых счетов в органах Федерального казначейства»

Для проведения деловой игры студенты объединяются в три команды.

Первая команда представляет интересы казенного учреждения – получателя бюджетных средств федерального бюджета (ПБС) – участника бюджетного процесса федерального уровня.

Вторая команда представляет интересы территориального органа Федерального казначейства – Управления Федерального казначейства по Нижегородской области (УФК).

Третья команда включает в себя экспертов для оценки действий первой и второй команд.

«Аукцион облигаций»

Цели игры

1. Усвоить понятия «облигация», «вексель», «номинал облигации», «погашение облигации», «ставка процента», «срочный вклад», «доходность», «дисконтирование».
2. Научиться пользоваться формулой дисконтирования для расчета начальной цены облигации.
3. Научиться оценивать доходность инвестиций в простейших случаях.
4. Изучить принципы проведения аукциона ценных бумаг.
5. Приобрести элементарные навыки работы на фондовом рынке.

Правила игры

1. Студенты являются брокерами на бирже и хотят выгодно вложить свободные денежные средства.
2. Преподаватель является «государством», которое нуждается в денежных средствах и предлагает купить новые одногодичные облигации (векселя).
3. Каждый брокер может купить лишь одну облигацию.
4. Число предложенных для покупки облигаций меньше числа брокеров, поэтому продажа облигаций проводится в форме аукциона.

5. Для участия в аукционе каждый брокер в тайне от своих конкурентов, заполняет заявку, в которой указывает цену, по которой он согласен (и обязуется) купить новую облигацию.
6. Заявки рассматриваются «государством» одновременно и облигации продаются брокерам (их число равно числу облигаций), которые предложили наибольшую цену.
7. Победит в игре брокер, который:
 - * купит облигацию (попадет в число самых «щедрых»);
 - * получит доходность облигации, большую ставки процента («обгонит» по доходности старушку, хранящую сбережения на срочном вкладе);
 - * заплатит наименьшую цену за облигацию, т. е. добьется ее наибольшей доходности (окажется «скупейшим» из «наищедрейших»).

Мы говорим, что победитель игры «разбогател».

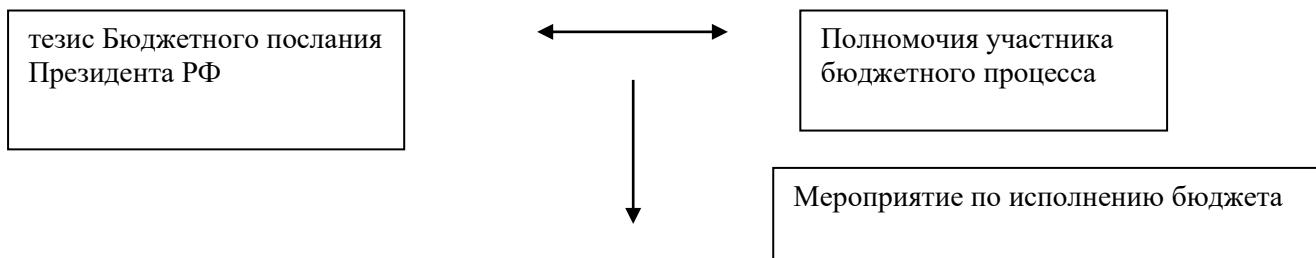
8. Проиграют в игре брокеры, которые предложат цену:

- * больше «расчетной» цены (в этом случае доходность облигации будет меньше ставки процента);
- * в два раза меньше расчетной цены (в этом случае брокер продемонстрирует незнание теории дисконтирования и поэтому будет дисквалифицирован).

Мы говорим, что проигравшие игроки «разорились»: в первом случае — из-за «чрезмерной щедрости», во втором — из-за «чрезмерной скучности».

«Исполнение Бюджетного послания Президента РФ»

Студенты изучают Бюджетное послание Президента РФ и разрабатывают по два-три конкретных мероприятия по практической реализации поставленных задач в области бюджетной политики. Мероприятия разрабатываются в соответствии с бюджетными полномочиями каждой группы (см. круглый стол №5). Логика разработки мероприятий:



12.5 Круглый стол

Обсуждение особенностей социального страхования в других странах

Студенты разбиваются на группы по 3-4 человека, выбирают страну из предложенного преподавателем списка. Каждая группа готовит доклад и представляет его аудитории. Результаты докладов обсуждаются студентами совместно. Студенты должны проанализировать полученную информацию, сделать выводы.

Полномочия участников бюджетного процесса

Студенты группы делятся на пять подгрупп:

№ группы	Количество студентов	Наименование группы
1	3-4	Государственная дума РФ – орган законодательной (представительной) власти
2	3-4	Министерство финансов РФ
3	3-4	Счетная палата РФ
4	3-4	Главный распорядитель средств федерального бюджета: Министерство здравоохранения и социального развития РФ Министерство науки и высшего образования РФ Министерство промышленности и торговли РФ Министерство транспорта РФ
5	3-4	Получатель бюджетных средств Городская клиническая больница

	Региональный государственный университет
	Федеральное государственное унитарное предприятие «Цветмет»
	Пассажирское автотранспортное предприятие

Для групп №4 и 5 конкретное наименование преподаватель уточняет непосредственно накануне занятия.

Накануне занятия студенты получают задание изучить бюджетные полномочия соответствующих участников бюджетного процесса согласно Бюджетному кодексу РФ. После небольшой подготовки представители каждой подгруппы знакомят остальных студентов со своими бюджетными полномочиями.

12.6 Задачи

Задача 1. Опишите состав консолидированного бюджета Ленинградской области на основе следующих данных: в данном субъекте РФ.

Образовано 204 муниципальных образования – 142 сельских и 62 городских поселений. Все они входят в состав 17 муниципальных районов. Кроме того, в области образован один городской округ – Сосновый Бор.

Представьте структуру консолидированного бюджета Ленинградской области на рисунке в виде схемы. Сколько всего местных бюджетов формируется в Ленинградской области? Укажите общее число бюджетов в составе консолидированного бюджета Ленинградской области.

Постановка задачи: Государственные расходы на экономику составляют 5000 ден. ед., налоги поступили в размере 7000 ден. ед. Трансферты населению составляют 1100 ден. ед. Государственные долг составляет 9000 ден. ед., по нему государство выплачивает ежегодно 10 %. Определите состояние государственного бюджета.

Технология решения задачи: Государственный бюджет – это свод доходов и расходов в экономике. Основу доходов составляют налоги (7000), расходы включают государственные расходы на экономику, трансферты, выплату процентов по государственному долгу ($5000 + 1100 + 0,1 * 9000 = 7000$). Состояние бюджета характеризует сальдо (разница между доходами и расходами). В данном случае расходы равны доходам.

Ответ: бюджет сбалансирован.

Задача 3. Государственные расходы на ВНП равны 500 у. е., налоги составляют 0,4 Y, трансферты – 0,2Y. Государственный долг страны 1000 у. е., ставка процента по государственному долгу 10 % годовых. Определите сальдо бюджета, если в стране создан ВНП в размере 2000 у. е.

Технология решения задачи: сначала определяются поступления в бюджет, в данном случае высчитываются налоги: $0,4 * 2000 = 800$ у. е. Затем рассчитываются расходы бюджета:

$500 + 0,2 * 2000 + 0,1 * 1000 = 1000$ у. е. Расходы превышают доходы, следовательно, создается бюджетный дефицит в размере $800 - 1000 = 200$ у. е.

Ответ: бюджетный дефицит в размере 200 у. е.

Задача 2. В 2006 году в стране X собрали налогов в размере 35 млн у. е., таможенные сборы составили 12 млн у. е., неналоговые поступления в бюджет составили 20 млн у. е. В этом же году государственные закупки товаров и услуг составили 38,4 млн у. е., трансферты 14,7 млн у. е., проценты по государственному долгу 17,6 млн у. е. Определите состояние государственного бюджета.

Технология решения задачи: Сначала определяются доходы бюджета: $35 + 12 + 20 = 67$ млн у. е. Затем подсчитываются расходы бюджета: $38,4 + 9,7 + 17,6 = 65,7$ млн у. е. Доходы больше расходов на $67 - 65,7 = 1,3$ млн у. е.

Ответ: существует бюджетный профицит в размере 1,3 млн у. е.

Задача 4. Государственный долг страны на начало года составлял 2000 у. е., ставка уплачиваемого процента по гос. долгу составляет 8 % годовых. Расходы государства на ВНП за текущий

год равнялись 1500 ден. ед., трансферты – 20 % ВНП. Доходы государственного бюджета равны 40 % ВНП. Определите бремя долга на конец года, если созданный в стране ВНП составляет 5000 у. е.

Технология решения задачи: Сначала определяется государственный долг на конец года. Для этого государственный долг на начало года складывается с бюджетным дефицитом.

Бюджетный дефицит составил: $0,4 * 5000 - (1500 + 0,2 * 5000 + 0,08 * 2000) = 2000 - 2660 = -660$ у. е.

Следовательно, государственный долг возрастет на 660 у. е. и составит 2660 у. е.

Затем определяется бремя долга – отношение долга к ВНП.

Бремя долга = 2660: $5000 * 100\% = 53,2\%$.

Ответ: 53,2 %.

Задача 5. Правительство получило заем у МВФ в размере 6 млрд долл. Эти средства, инвестируемые в экономику, позволяют получить прирост национального дохода в размере 2000 млрд долл. в год. Долг надо вернуть через 4 года, при этом ежегодные проценты составляют 10 %. Приведет ли данный заем к увеличению государственного долга и финансового бремени, налагаемого на экономических субъектов?

Технология решения задачи: Сумма займа с процентами составит $6 + 0,1 * 6 * 4 = 8,4$ млрд долл. Прирост НД за это время составит $2 * 4 = 8$ млрд долл. Следовательно, на 400 млн долл. вырастет государственный долг и долговое бремя увеличится.

Ответ: государственный долг вырастет на долл. 400 млн.

Задача 6. Правительство страны осуществило заем на международном рынке кредитных ресурсов в размере 1 млрд долл. под 15 % годовых сроком на 10 лет. Но первые 3 года оплатить проценты не смогло. Что произошло с долгом и сколько денег вернет страна своим кредиторам, если с четвертого года будет выплачивать проценты без задержки?

Технология решения задачи: Поскольку проценты не выплачивались, то сумма долга выросла на эти суммы и к четвертому году составила 1520,875 млн долл. Проценты по этому долгу составят 228,13125 млн долл., за 7 лет выплаченные проценты равны 1596,9188 млн долл. Таким образом, страна вернет 3.117.793.800 долл.

Ответ: Долг вырастет и с процентами составит более 3 млрд долл.

12.7 Итоговое тестирование

1. Государственные и муниципальные финансы — это ...

- а) денежные отношения, возникающие в распределительном процессе в связи с формированием денежных средств у органов государственной власти и местного самоуправления
- б) денежные средства, формирующиеся в распределительном процессе у органов государственной власти и органов местного самоуправления
- в) денежные средства, направленные на финансирование национальной обороны и правоохранительной деятельности, управления и других расходов государства и муниципальных образований

2. К бюджетным правоотношениям относятся:

- а) отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- б) отношения, возникающие между субъектами в процессе осуществления муниципальных заимствований;
- в) отношения, возникающие между субъектами в процессе заимствований субъектами предпринимательской деятельности;
- г) отношения, возникающие между субъектами в процессе регулирования муниципального долга;
- д) отношения, возникающие между субъектами в процессе контроля за исполнением местных бюджетов.

3. Закон о бюджете вступает в силу:

- а) со дня подписания;
- б) с начала финансового года.

4. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению РФ относятся:

- а) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы;*
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов РФ между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;*
- в) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;*
- г) определение основ осуществления муниципальных заимствований, а также основ управления муниципальным долгом;*
- д) определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов субъектов РФ;*
- е) определение порядка направления в бюджет субъекта РФ доходов от использования собственности субъекта РФ, доходов от налогов и сборов субъекта РФ, иных доходов бюджета субъекта РФ;*
- ж) установление порядка составления и рассмотрения проекта федерального бюджета, утверждения и исполнения федерального бюджета, осуществления контроля за его исполнением, составления отчетности об исполнении и утверждения отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;*
- з) определение порядка осуществления муниципальных заимствований;*
- и) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;*
- к) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, утверждения и исполнения местных бюджетов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчетов об исполнении местных бюджетов;*
- л) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов;*
- м) определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ;*
- н) составление и рассмотрение проекта регионального бюджета, утверждение и исполнение регионального бюджета, осуществление контроля за его исполнением и утверждение отчетов об исполнении регионального бюджета;*
- о) утверждение бюджетной классификации РФ;*
- п) установление порядка и условий предоставления бюджетных кредитов;*
- р) установление федеральными законами порядка осуществления заимствований органами местного самоуправления, управления долгом органов местного самоуправления;*
- с) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам;*
- т) установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.*

5. Что означает принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ:

- а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;*
- б) законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов, полномочий по формированию доходов соответствующих бюджетов в соответствии с Бюджетным Кодексом и налоговым законодательством РФ;*
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно в соответствии с Бюджетным Кодексом определять направления расходования средств соответствующих бюджетов;*
- г) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов.*

6. Что означает принцип самостоятельности бюджетов:

- а) право законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы РФ самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;*
- б) наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ, определяемых в соответствии с законодательством РФ;*

в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов.

7. Что означает принцип общего (совокупного) покрытия расходов:

- а) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- в) доходы бюджета и поступления от источников финансирования его дефицита не могут быть увязаны с определенными расходами бюджета за исключением доходов целевых бюджетных фондов.

8. Что означает принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов:

- а) все доходы и расходы бюджетов подлежат отражению в бюджетах, в обязательном порядке и в полном объеме;
- б) все государственные и муниципальные расходы подлежат финансированию за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов, аккумулированных в бюджетной системе РФ;
- в) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

9. Что означает принцип сбалансированности бюджета:

- а) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, за исключением случаев, связанных с изменением законодательства;
- б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

10. Что означает принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств:

- а) при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.
- б) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- в) бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей.

11. К налоговым доходам бюджетов относятся:

- а) средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
- в) безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительств иностранных государств;
- г) доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) пени и штрафы.

12. В доходах бюджетов субъектов РФ от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, учитываются:

- а) средства, получаемые в виде арендной платы муниципальной собственности;
- б) средства, получаемые от передачи имущества, находящегося в государственной собственности, под залог;
- в) средства от возврата государственных бюджетных ссуд;
- г) доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах АО;
- д) дивидендов по акциям, принадлежащим муниципальным образованиям.

13. Формой финансовой помощи от бюджета другого уровня бюджетной системы РФ являются:

- а) дотации;*
- б) субвенции;*
- в) субсидии;*
- г) бюджетные ссуды.*

14. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;*
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;*
- в) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;*
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества находящегося в государственной и муниципальной собственности;*
- д) доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;*
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации.*

15. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоги, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ;*
- б) налоги, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на срок 4 года.*

16. К регулирующим доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;*
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;*
- в) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;*
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества находящегося в государственной и муниципальной собственности;*
- д) доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;*
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации.*

17. Нормативы отчислений по регулирующим доходам:

- а) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который передает регулирующие доходы;*
- б) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который получает регулирующие доходы;*
- в) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который распределяет переданные ему регулирующие доходы из бюджета другого уровня.*

18. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:

- а) доходов от использования имущества, находящегося в государственной собственности;*
- б) доходов от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;*

- в) прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- г) прибыли Банка России;
- д) прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- е) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- ж) доходы от реализации государственных запасов и резервов.

19. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- а) собственных налоговых доходов;
- б) регулирующих налоговых доходов;
- в) доходов, передаваемых в порядке регулирования местным бюджетам;
- г) неналоговых доходов.

20. К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся:

- а) собственные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ от региональных налогов и сборов по перечню, определяемому налоговым законодательством РФ;
- б) собственные налоговые доходы местных бюджетов от местных налогов и сборов;
- в) отчисления от федеральных регулирующих налогов и сборов;
- г) государственная пошлина в соответствии с действующим законодательством.

21. Средства, получаемые в процессе приватизации государственного и муниципального имущества:

- а) подлежат зачислению в соответствующие бюджеты в полном объеме;
- б) распределяются между бюджетами разных уровней по установленным нормативам.

22. Доходы местных бюджетов формируются за счет:

- а) собственных доходов;
- б) доходов за счет отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов;
- в) неналоговых доходов.

23. К налоговым доходам местных бюджетов относятся:

- а) собственные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ от региональных налогов и сборов по перечню, определяемому налоговым законодательством РФ;
- б) собственные налоговые доходы местных бюджетов от местных налогов и сборов;
- в) отчисления от федеральных регулирующих налогов и сборов;
- г) государственная пошлина в соответствии с действующим законодательством.

24. Могут ли органы местного самоуправления выпускать займы, выраженные в иностранной валюте:

- а) да;
- б) нет.

25. Государственные финансы России включают...

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г.Москвы;
- е) бюджет г.Сочи;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) Фонд социального страхования РФ;
- к) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- л) Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

26. Местные финансы включают...

- а) федеральный бюджет;
- б) государственные внебюджетные социальные фонды;
- в) Пенсионный фонд РФ;
- г) бюджеты субъектов РФ;
- д) бюджет г.Москвы;
- е) бюджет г.Сочи;
- ж) местные бюджеты;
- з) бюджеты городских округов;
- и) Фонд социального страхования РФ;
- к) Федеральный фонд обязательного медицинского страхования;
- л) Территориальные фонды обязательного медицинского страхования.

27. Для унитарных государств характерна (о) ...

- а) равномерное распределение финансовых ресурсов между центральными и местными органами власти
- б) высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении местных органов власти
- в) высокая степень концентрации финансовых ресурсов в распоряжении центральных органов государственной власти

28. С помощью государственных и муниципальных финансов

- а) органы государственной власти и местного самоуправления осуществляют регулирование социальных процессов
- б) центральный банк оказывает влияние на развитие приоритетных отраслей экономики
- в) внебюджетные фонды сглаживают различия в уровне социально-экономического развития отдельных территорий страны

29. Равноправные субъекты РФ, согласно Конституции РФ:

- а) края;
- б) г.Москва;
- в) Нижегородская область;
- г) муниципальный район;
- д) автономный округ;
- е) городской округ;
- ж) автономная область;
- з) республика;
- и) г. Севастополь;
- к) городское поселение;
- л) сельское поселение;
- м) г.Краснодар;
- н) Московская область;
- с) республика Дагестан;
- т) федеральный округ;
- у) г.Саров.

30. Для внебюджетных фондов характерны следующие черты:

- а) внебюджетные фонды могут создаваться на всех уровнях управления;
- б) закрепление конкретных источников поступлений за внебюджетными фондами;
- в) государственные внебюджетные фонды имеют социальные назначение;
- г) органы местного самоуправления в настоящее время не вправе создавать внебюджетные фонды
- д) их появление обусловлено потребностями органов государственной власти и местного самоуправления в значительных объемах финансовых ресурсов для проведения ряда важных социально-экономических мероприятий

31. Факторы, оказывающие влияние на организацию государственных и муниципальных финансов

- а) форма государственного устройства
- б) количество внебюджетных фондов
- в) особенности административно-территориального устройства государства
- г) количество самостоятельных административно-территориальных образований
- д) особый статус отдельных территориальных образований

32. Источники государственных финансовых ресурсов

- а) налоговые и неналоговые поступления
- б) ВВП, доходы от внешнеэкономической деятельности, часть национального богатства
- в) ВВП, доходы от внешнеэкономической деятельности, государственный кредит

33. Для федеративных государств характерна (о) ...

- а) действует принцип разграничения предметов ведения и полномочий органов государственной власти федерации и субъектов федерации
- б) собственные доходы становятся преобладающими в структуре финансовых ресурсов субъектов федерации
- в) масштабность межбюджетного перераспределения средств возрастает
- г) отсутствует бюджет субъектов федерации

35. Формирование государственных финансовых ресурсов происходит в:

- а) фондовом формe
- б) нефондовом формe
- в) виде бюджетов разных уровней бюджетной системы страны и внебюджетных фондов

34. В каком законодательном акте определены основы бюджетного устройства РФ, полномочия РФ и ее субъектов

- а) Конституция РФ
- б) БК РФ
- в) НК РФ
- г) ФЗ о ФБ на соответствующий год

35. Бюджетная система РФ — это основанная на экономических отношениях и государственном устройстве РФ, регулируемая законодательством РФ совокупность федерального бюджета ...

- а) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов
- б) бюджетов субъектов РФ, местных бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов
- в) и бюджетов государственных внебюджетных фондов

36. Основные звенья бюджетной системы РФ

- а) Бюджет РФ
- б) Бюджеты субъектов РФ
- в) Местные бюджеты
- г) Бюджеты государственных унитарных предприятий
- д) Бюджеты государственных внебюджетных фондов
- е) Консолидированный бюджет РФ

37. Положения, характеризующие бюджетный федерализм:

- а) обеспечивает сочетание интересов федерации с интересами ее субъектов и органов местного самоуправления
- б) обеспечивает сочетание интересов между местными бюджетами различных муниципальных образований
- в) обеспечивает сочетание интересов между региональными бюджетами различных субъектов феде-

рации

г) формирует систему оказания финансовой помощи беднейшим регионам

38. Положения, характеризующие межбюджетные отношения:

- а) взаимоотношения между органами власти по вопросам регулирования бюджетных правоотношений, организации и осуществления бюджетного процесса
- б) являются актуальными для унитарных государств
- в) являются элементом бюджетного устройства РФ
- г) их основой является равенство бюджетных прав, сложившееся исторически и связанное с проводимой политикой развития территорий

39. Элемент бюджетной системы:

- а) бюджет г.Саров
- б) бюджет Нижегородской обл.
- в) совокупность региональных бюджетов
- г) бюджет г.Севастополь
- д) ФБ

40. Основной разграничения доходов и расходов является:

- а) разграничение полномочий между органами власти различных уровней
- б) разделение налогов по уровням управления
- в) ежегодная передача доходных источников от вышестоящего уровня власти
- г) межбюджетные трансферты

41. Средства для межбюджетного выравнивания предоставляются из:

- а) бюджетов других уровней
- б) специальных федеральных и региональных фондов
- в) специальных федеральных, региональных фондов и местных фондов
- г) все ответы верные

42. К какой ветви государственной власти в России относятся органы местного самоуправления?

- а) исполнительной власти федерального уровня;
- б) законодательной власти федерального уровня;
- в) исполнительной и законодательной власти субъектов Федерации;
- г) не входят в систему органов государственной власти.

43. Региональный бюджет является частью

- а) федерального бюджета;
- б) консолидированного бюджета субъекта РФ;
- в) консолидированного бюджета РФ;
- г) муниципального бюджета.

44. Выберите выражение, которое НЕ характеризует консолидированный бюджет РФ

- а) консолидированный бюджет РФ включает федеральный бюджет и консолидированный бюджет субъектов РФ
- б) консолидированный бюджет РФ выполняет, в основном информационную функцию
- в) консолидированный бюджет РФ принимается в виде закона
- г) консолидированный бюджет представляет собой свод всех уровней бюджетной системы Российской Федерации на соответствующей территории

45. Что НЕ включает в себя бюджетная система РФ

- а) федеральный бюджет
- б) бюджеты субъектов РФ
- в) бюджеты предприятий на территории субъектов РФ
- г) бюджеты муниципальных образований
- д) бюджеты государственных внебюджетных фондов

46. Выберите действующие государственные специальные внебюджетные фонды:

- а) Инвестиционный фонд РФ
- б) Пенсионный фонд РФ
- в) Фонд финансовой поддержки субъектов РФ
- г) Фонд компенсации
- д) Фонд обязательного медицинского страхования РФ
- е) Фонд социального страхования РФ

47. В настоящее время федеральный бюджет принимается на ...

- а) один год
- б) три года
- в) пять лет

48. Бюджетная классификация согласно БК РФ включает классификацию:

- а) ведомственную
- б) экономическую
- в) доходов бюджетов
- г) расходов бюджетов
- д) функциональную
- е) источников финансирования дефицитов бюджетов
- ж) операций публично-правовых образований

49. Участники бюджетного процесса, согласно новой редакции БК РФ:

- а) Президент Российской Федерации
- б) высшее должностное лицо субъекта Российской Федерации, глава муниципального образования
- в) Председатель Верховного суда РФ
- г) законодательные (представительные) органы государственной власти и представительные органы местного самоуправления
- д) исполнительные органы государственной власти (исполнительно-распорядительные органы муниципальных образований)
- е) Председатель Центрального банка Российской Федерации
- ж) органы государственного (муниципального) финансового контроля
- з) органы управления государственными внебюджетными фондами
- и) главные распорядители (распорядители) бюджетных средств
- к) главные администраторы (администраторы) доходов бюджета
- л) главные администраторы (администраторы) источников финансирования дефицита бюджета
- м) плательщики налогов
- н) налоговые агенты
- о) получатели бюджетных средств

50.Функции бюджета

- а) Распределительная
- б) Стимулирующая
- в) Регулирующая
- г) Контрольная
- д) Доходная

Критерии оценки

Результаты оцениваются следующим образом:

Первый уровень подготовленности (1-3 балла) - < 50 % правильных ответов;

Второй уровень подготовленности (4-7 баллов) - 50-69 % правильных ответов;

Третий уровень подготовленности (8-9 баллов) - 69-85 % правильных ответов;

Четвертый уровень подготовленности (10 баллов) - > 85 % правильных ответов.

12.8 Вопросы контрольных работ

Контрольная работа №1

1. Приведите примеры доходов, поступлений и денежных накоплений органов государственной власти и органов местного самоуправления.
2. Объясните, в чем отличие между бюджетной и внебюджетной формами организации государственных и муниципальных финансов.
3. Опишите предпосылки и условия возникновения государственных финансов.
4. Место и значение государственных и муниципальных финансов в современном обществе.
5. Финансовая политика РФ на современном этапе.
6. Организация государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.
7. Виды финансовых планов, используемых в управлении государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.
8. Органы, осуществляющие оперативное управление государственными и муниципальными финансами.
9. Главные проблемы в осуществлении государственного и муниципального финансового контроля.
10. Органы управления государственными и муниципальными финансами.

Контрольная работа №2

1. Проведите сравнительный анализ источников доходов и направления расходов бюджетов разных уровней.
2. Влияние бюджета на социально-экономические процессы в стране.
3. Основные функциональные элементы межбюджетных отношений
5. Методы предоставления бюджетных ассигнований.
6. Приведите примеры финансовых ресурсов органов государственной власти, которые формируются с помощью налогового, страхового, финансового и кредитного методов.
7. Соотнесите положение, относящееся к определенной модели бюджетного федерализма:
 - 7.1. высокая степень самостоятельности региональных властей
 - 7.2. финансовая помощь вышестоящих бюджетов минимальна
 - 7.3. наличие собственных и регулирующих доходов
 - 7.4. развитый механизм межбюджетных распределений
 - 7.5. централизация финансовых ресурсов в ФБ
- A. централизованная
- B. децентрализованная
- C. комбинированная
8. Соотнесите термин и определение к нему:
 - 8.1. Дотация
 - 8.2. Субвенция
 - 8.3. Субсидия
 - 8.4. Бюджетная ссуда
 - 8.5. Бюджетный кредит
- А) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ, физическому или юридическому лицу на условиях долевого финансирования целевых расходов.
- Б) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ на безвозмездной и безвозвратной основах для покрытия текущих расходов.
- В) бюджетные средства, предоставляемые бюджету другого уровня бюджетной системы РФ или юридическому лицу на безвозмездной и безвозвратной основах на осуществление определенных целевых расходов и на определенный срок.
- Г) сумма денежных средств, выделяемых бюджету другого уровня на возвратной и возмездной основах.
- Д) сумма, выделяемая из бюджетов одного уровня в другой на возвратной основе на покрытие кассовых разрывов в связи с сезонным характером осуществления расходов либо поступления доходов. Предоставляется на срок до шести месяцев на безвозмездных или возмездных условиях с погашением не позднее чем до конца текущего года и оформляется соглашением.
9. Значение государственных и муниципальных заимствований.
10. Структура государственного долга.

11. Основные методы управления государственным долгом.

Контрольная работа №3.

1. Характеристики внебюджетного фонда, отличительные черты.
2. Дайте характеристику каждому государственному внебюджетному фонду по его экономическому содержанию.
3. Способы совершенствования социального страхования в РФ.
4. Значение персонифицированного учета ПФ РФ.
5. Источники формирования социальных гарантий населению.
6. Финансовый механизм пенсионных систем.
7. Перечень пособий и условия их предоставления, гарантированных работнику в случае временной нетрудоспособности.
8. Механизм использования средств и управление государственными социальными внебюджетными фондами РФ.
9. Взаимоотношения внебюджетных фондов с другими звенями финансовой системы.
10. Особенности составления, рассмотрения, утверждения и исполнения государственных внебюджетных фондов РФ.

12.9 Вопросы к экзамену

1. Понятие государственных и муниципальных финансов, их черты, факторы, влияющие на их организацию.
2. Финансовые ресурсы органов государственной власти и органов местного самоуправления. Особенности фондовой формы их организации.
3. Государственные и муниципальные доходы и расходы, их состав.
4. Состав государственных финансов.
5. Состав муниципальных финансов.
6. Сущность бюджетных отношений, их специфика, место в системе финансовых отношений.
7. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений. Экономическое содержание бюджетного фонда
8. Бюджетный фонд как материальное воплощение бюджетных отношений, его черты и функции.
9. Бюджетная система Российской Федерации, ее структура. Особенности построения бюджетных систем унитарного и федеративного государств.
10. Бюджетный федерализм, его значение в построении бюджетной системы государства.
11. Нормативные правовые акты, регулирующие построение и функционирование бюджетной системы Российской Федерации.
12. Принципы построения бюджетной системы Российской Федерации.
13. Межбюджетные отношения. Разграничение доходов и расходов между бюджетами
14. Межбюджетные отношения. Распределение доходов между бюджетами, особенности его организации в Российской Федерации.
15. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты, характеристика их форм.
16. Доходы бюджетов, их виды. Характеристика налоговых доходов, неналоговых доходов, безвозмездных поступлений.
17. Расходы бюджетов, их направления и формы.
18. Бюджетное финансирование. Методы.
19. Бюджетное финансирование. Формы.
20. Сбалансированность бюджетов. Дефицит и профицит бюджетов: понятия, причины образования, последствия. Источники финансирования дефицита бюджетов.
21. Федеральный бюджет, его назначение. Основные характеристики федерального бюджета.
22. Бюджеты субъектов Российской Федерации, их назначение. Основные характеристики бюджетов субъектов Российской Федерации.
23. Местные бюджеты и их значение. Основные характеристики местных бюджетов.
24. Резервные фонды на федеральном и региональном уровне.
25. Содержание и состав государственных и муниципальных заимствований.
26. Классификация займов, привлекаемых органами государственной власти и органами местного самоуправления. Программы внутренних и внешних заимствований.

27. Понятие государственного и муниципального долга, классификация государственных и муниципальных долговых обязательств.
28. Понятие государственного и муниципального долга. Структура государственного и муниципального долга Российской Федерации.
29. Управление государственным и муниципальным долгом. Методы управления государственным и муниципальным долгом.
30. Бюджетный процесс, его содержание, участники и этапы. Полномочия участников бюджетного процесса на разных его этапах.
31. Бюджетный процесс. Составление проектов бюджетов.
32. Бюджетный процесс. Рассмотрение и утверждение бюджетов.
33. Бюджетный процесс. Исполнение бюджетов.
34. Бюджетный процесс. Составление отчетов.
35. Понятие внебюджетного фонда. ПФ РФ.
36. Понятие внебюджетного фонда. ФСС РФ.
37. Понятие внебюджетного фонда. ФОМС РФ.
38. Объекты, субъекты и функциональные элементы процесса управления государственными и муниципальными финансами.
39. Управление государственными и муниципальными финансами. Планирование и прогнозирование.
40. Управление государственными и муниципальными финансами. Оперативное управление.
41. Управление государственными и муниципальными финансами. Контроль.
42. Органы управления государственными и муниципальными финансами, их полномочия.

12.10 Тематика рефератов

1. Государственные и муниципальные финансы, их содержание и роль в социально-экономическом развитии общества.
2. Динамика и тенденции формирования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления в Российской Федерации.
3. Особенности и значение бюджетного механизма перераспределения финансовых ресурсов.
4. Проблемы использования механизма государственного финансового регулирования экономики в современной России.
5. Проблемы государственного финансового регулирования экономики в современной России.
6. Государственное финансовое регулирование в социальной сфере, его методы и эффективность.
7. Отечественная и зарубежная практика финансового регулирования территориальных пропорций.
8. Государственное финансовое стимулирование инвестиционной деятельности.
9. Проблемы повышения эффективности государственной финансовой политики в Российской Федерации.
10. Проблемы координации государственной финансовой и денежно-кредитной политики в Российской Федерации.
11. Взаимодействие органов управления финансами на федеральном и региональном (региональном, муниципальном) уровне, его эффективность.
12. Особенности современной финансовой политики Российской Федерации.
13. Оценка современных тенденций развития рынка федеральных ценных бумаг в Российской Федерации.
14. Влияние современного финансового рынка на формирование государственных и муниципальных ресурсов в Российской Федерации.
15. Основные направления совершенствования управления государственными и муниципальными финансами.
16. Планирование и прогнозирование государственных и муниципальных финансов: содержание, сферы применения, пути развития.
17. Развитие новых инструментов планирования в государственных и муниципальных финансах.
18. Государственный и муниципальный финансовый контроль, вопросы повышения его действенности.
19. Финансовые санкции в России: их виды, классификация, эффективность применения.
20. Организация государственного финансового контроля в зарубежных странах (на примере конкретной страны).
21. Содержание и пути совершенствования бюджетного механизма в Российской Федерации.

22. Оценка масштабов централизации бюджетных средств в Российской Федерации, ее влияние на экономическое развитие общества.
23. Местные финансы: содержание, эволюция, характеристика звеньев, значение в развитии муниципального образования.
24. Оценка состава и структуры доходов местного бюджета, вопросы их оптимизации.
25. Оценка методов и источников финансирования бюджетного дефицита.
26. Доходы бюджета, их структура, эволюция, значение.
27. Современная налоговая политика Российской Федерации и ее влияние на состояние федерального (регионального, местного) бюджета.
28. Роль федерального бюджета в социально-экономическом развитии Российской Федерации.
29. Роль бюджетов субъектов Российской Федерации в социально-экономическом развитии регионов.
30. Современная политика Российской Федерации в области бюджетных расходов.
31. Доходы бюджетов субъектов Российской Федерации, обеспечение их роста.
32. Расходы бюджетов субъектов Российской Федерации, их оптимизация.
33. Становление современной бюджетной системы Российской Федерации.
34. Оценка современного состояния и перспектив развития межбюджетных отношений в Российской Федерации.
35. Сравнительный анализ межбюджетных отношений в Российской Федерации и зарубежных федеративных государствах.
36. Государственный и муниципальный кредит, развитие его форм в условиях рыночной экономики в России.
37. Государственные и муниципальные заимствования, их виды, значение.
38. Необходимость и пути активизации региональных и муниципальных заимствований.
39. Содержание и значение государственных и муниципальных гарантий.
40. Бюджетные кредиты, их влияние на межбюджетные отношения.
41. Современное состояние государственного долга Российской Федерации, тенденции развития.
42. Содержание, структура и динамика государственного внутреннего долга Российской Федерации, оценка механизма управления им.
43. Содержание, структура и динамика государственного внешнего долга России, оценка механизма управления им.
44. Оценка долгов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.
45. Управление государственным и муниципальным долгом, перспективы совершенствования и оценка их реализации на практике.
46. Влияние государственного долга на социально-экономическое развитие страны.
47. Государственные внебюджетные фонды, их эволюция и значение.
48. Тенденции формирования доходов государственных внебюджетных фондов, пути их оптимизации.
49. Целесообразность функционирования территориальных внебюджетных фондов, оценка опыта использования.
50. Пенсионная реформа в Российской Федерации, ее влияние на структуру бюджета Пенсионного фонда Российской Федерации.
51. Тенденции развития пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
52. Перспективы развития обязательного социального страхования на случай временной нетрудоспособности или обязательного социального страхования от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний.
53. Оценка эффективности формирования и использования обязательного медицинского страхования.
54. Государственный финансовый контроль за обоснованным и целевым использованием средств государственных внебюджетных фондов, его эффективность.
55. Сравнительный анализ организации пенсионного, социального и медицинского обеспечения в зарубежных странах.
56. Сравнительный анализ организации государственных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах с федеративным государственным устройством.
57. Сравнительный анализ организации муниципальных финансов в Российской Федерации и зарубежных странах.

12.11 Тестовые задания

1. Дайте следующие определения:

- а) Бюджет - это _____
- б) Консолидированный бюджет РФ - это _____
- в) Дефицит бюджета - это _____
- г) Бюджетная система Российской Федерации - это _____
- д) Профицит бюджета - это _____

2. К бюджетным правоотношениям относятся:

- а) отношения, возникающие между субъектами в процессе формирования доходов бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- б) отношения, возникающие между субъектами в процессе осуществления муниципальных заимствований;
- в) отношения, возникающие между субъектами в процессе заимствований субъектами предпринимательской деятельности;
- г) отношения, возникающие между субъектами в процессе регулирования муниципального долга;
- д) отношения, возникающие между субъектами в процессе контроля за исполнением местных бюджетов.

3. Закон о бюджете вступает в силу:

- а) со дня подписания;
- б) с начала финансового года.

4. В области регулирования бюджетных правоотношений к ведению РФ относятся:

- а) разграничение налогов и других доходов между уровнями бюджетной системы;
- б) распределение доходов от региональных налогов и сборов, иных доходов субъектов РФ между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- в) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетами разных уровней бюджетной системы РФ;
- г) определение основ осуществления муниципальных заимствований, а также основ управления муниципальным долгом;
- д) определение основ формирования доходов, осуществления расходов из бюджетов субъектов РФ;
- е) определение порядка направления в бюджет субъекта РФ доходов от использования собственности субъекта РФ, доходов от налогов и сборов субъекта РФ, иных доходов бюджета субъекта РФ;
- ж) установление порядка составления и рассмотрения проекта федерального бюджета, утверждения и исполнения федерального бюджета, осуществления контроля за его исполнением, составления отчетности об исполнении и утверждения отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- з) определение порядка осуществления муниципальных заимствований; и) разграничение полномочий по осуществлению расходов между бюджетом субъекта РФ и местными бюджетами;
- к) установление порядка составления и рассмотрения проектов местных бюджетов, утверждения и исполнения местных бюджетов, осуществления контроля за их исполнением и утверждения отчетов об исполнении местных бюджетов;
- л) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из местных бюджетов;
- м) определение перечня и порядка осуществления государственных внутренних заимствований субъектов РФ;
- н) составление и рассмотрение проекта федерального бюджета, утверждение и исполнение федерального бюджета, осуществление контроля за его исполнением и утверждение отчетов об исполнении федерального бюджета и бюджетов государственных внебюджетных фондов;
- о) утверждение бюджетной классификации РФ;
- п) установление порядка и условий предоставления бюджетных кредитов;
- р) установление федеральными законами порядка осуществления заимствований органами местного самоуправления, управления долгом органов местного самоуправления;
- с) предоставление финансовой помощи и бюджетных ссуд из федерального бюджета бюджетам субъектов РФ и местным бюджетам;

т) установление минимальных государственных социальных стандартов, норм и нормативов финансовых затрат на единицу предоставленных государственных или муниципальных услуг.

5. Что означает принцип разграничения доходов и расходов между уровнями бюджетной системы РФ:

- а) закрепление соответствующих видов доходов (полностью или частично) и полномочий по осуществлению расходов за органами государственной власти РФ, органами государственной власти субъектов РФ и органами местного самоуправления;
- б) законодательное закрепление регулирующих доходов бюджетов, полномочий по формированию доходов соответствующих бюджетов в соответствии с Бюджетным Кодексом и налоговым законодательством РФ;
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно в соответствии с Бюджетным Кодексом определять направления расходования средств соответствующих бюджетов;
- г) недопустимость изъятия доходов, дополнительно полученных в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, сумм превышения доходов над расходами бюджетов и сумм экономии по расходам бюджетов.

6. Что означает принцип самостоятельности бюджетов:

- а) право законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления на каждом уровне бюджетной системы РФ самостоятельно осуществлять бюджетный процесс;
- б) наличие собственных источников доходов бюджетов каждого уровня бюджетной системы РФ, определяемых в соответствии с законодательством РФ;
- в) право органов государственной власти и органов местного самоуправления самостоятельно определять источники финансирования дефицитов соответствующих бюджетов.

7. Что означает принцип общего (совокупного) покрытия расходов:

- а) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- в) доходы бюджета и поступления от источников финансирования его дефицита не могут быть увязаны с определенными расходами бюджета за исключением доходов целевых бюджетных фондов.

8. Что означает принцип полноты отражения доходов и расходов бюджетов, бюджетов государственных внебюджетных фондов:

- а) все доходы и расходы бюджетов подлежат отражению в бюджетах, в обязательном порядке и в полном объеме;
- б) все государственные и муниципальные расходы подлежат финансированию за счет бюджетных средств, средств государственных внебюджетных фондов, аккумулированных в бюджетной системе РФ;
- в) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

9. Что означает принцип сбалансированности бюджета:

- а) недопустимость компенсации за счет бюджетов других уровней бюджетной системы РФ потерь в доходах и дополнительных расходов, возникших в ходе исполнения законов (решений) о бюджете, за исключением случаев, связанных с изменением законодательства;
- б) объем предусмотренных бюджетом расходов должен соответствовать суммарному объему доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита.

10. Что означает принцип эффективности и экономности использования бюджетных средств:

- а) при составлении и исполнении бюджетов уполномоченные органы и получатели бюджетных средств должны исходить из необходимости достижения заданных результатов с использованием наименьшего объема средств или достижения наилучшего результата с использованием определенного бюджетом объема средств.

- б) все расходы бюджета должны покрываться общей суммой доходов бюджета и поступлений из источников финансирования его дефицита;
- в) бюджетные средства выделяются в распоряжение конкретных получателей бюджетных средств с обозначением направления их на финансирование конкретных целей.

11. К налоговым доходам бюджетов относятся:

- а) средства, получаемые в виде процентов по остаткам бюджетных средств на счетах в кредитных организациях;
- б) федеральные, региональные и местные налоги и сборы;
- в) безвозмездные перечисления от физических и юридических лиц, международных организаций и правительства иностранных государств;
- г) доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы РФ;
- д) пени и штрафы.

12. В доходах бюджетов субъектов РФ от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности, учитываются:

- а) средства, получаемые в виде арендной платы муниципальной собственности;
- б) средства, получаемые от передачи имущества, находящегося в государственной собственности, под залог;
- в) средства от возврата государственных бюджетных ссуд;
- г) доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах АО;
- д) дивидендов по акциям, принадлежащим муниципальным образованиям.

13. Формой финансовой помощи от бюджета другого уровня бюджетной системы РФ являются:

- а) дотации;
- б) субвенции;
- в) субсидии;
- г) бюджетные ссуды.

14. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- д) доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации.

15. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоги, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
- б) налоги, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на срок 4 года.

16. Срок действия долговременных нормативов отчислений налогов в бюджеты субъектов РФ и местные налоги:

- а) может быть сокращен в случае принятия чрезвычайного бюджета;
- б) может быть сокращен в случае внесения изменений в налоговое законодательство РФ;

- в) может быть сокращен в случае секвестра бюджета;
- г) при неизменном сроке могут быть изменены сами нормативы на очередной финансовый год при условии возможного увеличения нормативов отчислений в бюджеты нижестоящего уровня на очередной финансовый год;
- д) при неизменном сроке могут быть изменены сами нормативы на очередной финансовый год при условии возможного увеличения нормативов отчислений в бюджеты вышестоящего уровня на очередной финансовый год.

17. Нормативы отчислений по регулирующим доходам :

- а) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который передает регулирующие доходы;
- б) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который получает регулирующие доходы;
- в) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который распределяет переданные ему регулирующие доходы из бюджета другого уровня.

18. Неналоговые доходы федерального бюджета формируются за счет:

- а) доходов от использования имущества, находящегося в государственной собственности;
- б) доходов от продажи имущества, находящегося в государственной собственности;
- в) прибыли унитарных предприятий, созданных РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- г) прибыли Банка России;
- д) прибыли унитарных предприятий, созданных субъектами РФ, остающейся после уплаты налогов и иных обязательных платежей;
- е) доходы от внешнеэкономической деятельности;
- ж) доходы от реализации государственных запасов и резервов.

19. Доходы бюджетов субъектов РФ формируются за счет:

- а) собственных налоговых доходов;
- б) регулирующих налоговых доходов;
- в) доходов, передаваемых в порядке регулирования местным бюджетам;
- г) неналоговых доходов.

20. К налоговым доходам бюджетов субъектов РФ относятся:

- а) собственные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ от региональных налогов и сборов по перечню, определяемому налоговым законодательством РФ;
- б) собственные налоговые доходы местных бюджетов от местных налогов и сборов;
- в) отчисления от федеральных регулирующих налогов и сборов;
- г) государственная пошлина в соответствии с действующим законодательством.

21. Собственные доходы бюджетов субъектов РФ от региональных налогов и сборов а также от закрепленных за субъектами РФ федеральных налогов и сборов могут быть переданы местным бюджетам:

- а) да;
- б) нет.

22. Доходы местных бюджетов могут быть переданы федеральному бюджету:

- а) да;
- б) нет.

23. Средства, получаемые в процессе приватизации государственного и муниципального имущества:

- а) подлежат зачислению в соответствующие бюджеты в полном объеме;
- б) распределяются между бюджетами разных уровней по установленным нормативам.

24. К собственным доходам бюджетов относятся:

- а) налоговые доходы, закрепленные за соответствующими бюджетами, бюджетами государственных внебюджетных фондов законодательством РФ;
- б) доходы в виде финансовой помощи, полученной от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации;
- в) доходы от использования имущества, находящегося в государственной или муниципальной собственности;
- г) доходы от продажи или иного возмездного отчуждения имущества, находящегося в государственной и муниципальной собственности;
- д) доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления, а также бюджетными учреждениями, находящимися в ведении соответственно федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления;
- е) доходы в виде бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации.

25. К регулирующим доходам бюджетов относятся:

- а) налоги, закрепленные на постоянной основе полностью или частично за соответствующими бюджетами законодательством РФ;
- б) налоги, по которым устанавливаются нормативы отчислений (в процентах) в бюджеты субъектов РФ или местные бюджеты на срок 4 года.

26. Долговременные нормативы отчислений налогов в бюджеты субъектов РФ и местные налоги устанавливаются на срок:

- а) один финансовый год;
- б) не менее 3 лет;
- в) не менее 5 лет.

27. Нормативы отчислений по регулирующим доходам :

- а) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который передает регулирующие доходы;
- б) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который получает регулирующие доходы;
- в) определяются законом о бюджете того уровня бюджетной системы РФ, который распределяет переданные ему регулирующие доходы из бюджета другого уровня.

28. В доходы федерального бюджета зачисляются:

- а) собственные налоговые доходы федерального бюджета;
- б) налоговые доходы, передаваемые в виде регулирующих доходов бюджетам других уровней бюджетной системы РФ;
- в) неналоговые доходы;
- г) остаток средств на конец предыдущего года.

29. Доходы местных бюджетов формируются за счет:

- а) собственных доходов;
- б) доходов за счет отчислений от федеральных и региональных регулирующих налогов и сборов;
- в) неналоговых доходов.

30. К налоговым доходам местных бюджетов относятся:

- а) собственные налоговые доходы бюджетов субъектов РФ от региональных налогов и сборов по перечню, определяемому налоговым законодательством РФ;
- б) собственные налоговые доходы местных бюджетов от местных налогов и сборов;
- в) отчисления от федеральных регулирующих налогов и сборов;
- г) государственная пошлина в соответствии с действующим законодательством.

31. Собственные доходы федерального бюджета могут быть переданы местным бюджетам:

- а) да;
- б) нет.

32. Доходы местных бюджетов могут быть переданы бюджету субъекта РФ:

- а) да;
- б) нет.

33. Исключительно из федерального бюджета финансируются следующие функциональные виды расходов:

- а) обеспечение деятельности федеральных органов исполнительной власти и их территориальных органов;
- б) государственная поддержка отраслей промышленности, строительства и строительной индустрии, сельского хозяйства ;
- в) функционирование федеральной судебной системы;
- г) обеспечение правоохранительной деятельности;
- д) национальная оборона и обеспечение безопасности государства, осуществление конверсии оборонных отраслей промышленности;
- е) фундаментальные исследования и содействие научно -техническому прогрессу;
- ж) государственная поддержка железнодорожного, воздушного и морского транспорта;
- з) научно-исследовательские, опытно-конструкторские и проектно-изыскательские работы, обеспечивающие научно-технический прогресс;
- и) государственная поддержка атомной энергетики;
- к) исследование и использование космического пространства;
- л) развитие рыночной инфраструктуры;
- м) содержание учреждений, находящихся в федеральной собственности или в ведении органов государственной власти РФ;
- н) обслуживание и погашение государственного долга Российской Федерации;
- о) обеспечение развития федеративных и национальных отношений;
- п) пополнение государственных запасов драгоценных металлов и драгоценных камней, государственного материального резерва;
- р) обеспечение социальной защиты населения;
- с) федеральная инвестиционная программа;
- т) обеспечение реализации решений федеральных органов государственной власти, приведших к увеличению бюджетных расходов или уменьшению бюджетных доходов бюджетов других уровней;
- у) обеспечение осуществления отдельных государственных полномочий, передаваемых на другие уровни власти;
- ф) финансовая поддержка субъектов РФ;
- х) официальный статистический учет;
- ц) обеспечение деятельности средств массовой информации.

34. Могут ли предоставляться субвенции из бюджетов физическим лицам:

- а) да;
- б) нет;
- в) только гражданам - предпринимателям.

35. Могут ли органы местного самоуправления выпускать займы, выраженные в иностранной валюте:

- а) да;
- б) нет.

12.12 Задания для текущего контроля

Задание 1.

Выберите правильный(е) ответ(ы).

1.1. Доходы государственных внебюджетных фондов в Российской Федерации:

1.2. Министерству финансов Российской Федерации подведомственны:

- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная таможенная служба;
- Федеральная служба страхового надзора;
- Федеральная служба по финансовому мониторингу.

1.3. Финансовой базой деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления являются:

- бюджеты;
- финансовые ресурсы бюджетных учреждений;
- финансовые ресурсы некоммерческих организаций;
- государственные внебюджетные фонды.

1.4. Источники финансирования дефицита местного бюджета:

- бюджетные кредиты из бюджета субъекта Российской Федерации;
- субвенции регионального фонда компенсаций;
- средства от продажи акций, находящихся в муниципальной собственности;
- средства от размещения муниципальных ценных бумаг.

1.5. Источники формирования государственных финансовых ресурсов:

- валовой внутренний продукт;
- государственные доходы;
- поступления от внешнеэкономической деятельности;
- личные сбережения граждан.

Задание 2

2.1. Приведите примеры доходов, поступлений и денежных накоплений органов государственной власти и органов местного самоуправления.

2.2. Объясните, в чем отличие между бюджетной и внебюджетной формами организации государственных и муниципальных финансов.

Задание 3.

Дайте развернутые ответы на следующие вопросы.

3.1. Характеристика фондовой формы формирования и использования финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления.

3.2. Виды финансовых планов, используемых в управлении государственными и муниципальными финансами в Российской Федерации.

Задание 4.

Выберите правильный(е) ответ(ы).

4.1. Финансовые ресурсы органов государственной власти в Российской Федерации включают:

- средства федерального бюджета;
- средства местных бюджетов;
- финансовые ресурсы муниципальных унитарных предприятий;
- средства бюджетов субъектов Российской Федерации.

4.2. Укажите методы отраслевого финансового регулирования:

- налоговые льготы;
- дотации;
- бюджетные кредиты;
- государственные и муниципальные заказы.

4.3. Контроль за целевым использованием средств федерального бюджета осуществляют:

- Счетная палата Российской Федерации;
- Федеральное казначейство;
- Федеральная налоговая служба;
- Федеральная служба финансово-бюджетного надзора.

4.4. В форме федерального закона утверждается:

- бюджет субъекта Российской Федерации;
- федеральный бюджет;
- территориальный фонд обязательного медицинского страхования;
- Фонд социального страхования Российской Федерации.

4.5. Принципы бюджетной системы Российской Федерации:

- единство бюджетной системы Российской Федерации;
- самостоятельность бюджетов;

- согласование интересов;
- демократический централизм.

Задание 5

Приведите примеры финансовых ресурсов органов государственной власти, которые формируются с помощью налогового, страхового, финансового и кредитного методов.