

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения выс-
шего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана экономико-математического
факультета СарФТИ НИЯУ МИФИ

_____ Г.Д.Беляева

«05» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Деньги, кредит, банки

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная

(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании каф.ЭТФиБУ

Протокол №10 от 05 июня 2021г.

Зав. кафедрой _____ Г.Д.Беляева

г. Саров, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
4.1. Структура учебной дисциплины	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины.....	7
4.3. Планы практических занятий.....	10
4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе	13
4.5. Учебно-методические материалы для реализации интерактивных форм обучения.....	13
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ.....	23
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	24
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	25
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	25
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	28
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	28
Приложение 1	31

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
3	32	4	144	16	32	-	60	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	16	32	-	60	-	36

АННОТАЦИЯ

Раскрываются центральные вопросы теории и практики использования денег и кредита в современной экономике. Особое внимание уделяется представлению сущности и роли денег, их эмиссии и влиянию на хозяйственный оборот. Раскрыты основы наличного и безналичного денежного оборота, особенности инфляции, направления антиинфляционной политики. В темах о кредите представлены его функции, формы и назначение, границы применения, а также тенденции развития. Деятельность банков показана во взаимодействии с реальным сектором экономики, с учетом особенностей современного развития.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;
- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Деньги, кредит, банки» является базовой дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансовые рынки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Банковский менеджмент», «УИРС», «ГИА».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро-и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучно-

	<p>го познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макро- уровне</p> <p>В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро-и макро- уровне</p>
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 4 кредита, 144 часов, в том числе 36 часов-экзамен.

Раздел учебной дисциплины, темы	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Практ. занятия/ семинары	Самостоятельная работа			
1. Деньги							
1.1 Возникновение денег, их сущность и функции	1, 2	2	4	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (1, 2 нед.)	Контрольная работа 1 (7 неделя)	10
1.2 Денежные системы	3		2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (3 нед.)		
1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота	4	2	2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (4, нед.)		
1.4 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	5	2	2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (5 нед.)		
1.5 Налично-денежный оборот и денежное обращение	6		2	6	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (6 нед.)		

1.6 Инфляция, сущность, причины и последствия	7		2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (7 нед.)		
2. Кредит							
2.1 Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики.	8	2	4	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (8 нед.)	Контрольная работа 2 (9 неделя)	5
2.2 Ссудный процент	9		2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (9 нед.)		
3. Банки							
3.1 Понятия и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковской системы	10	2	2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (10 нед.)	Контрольная работа 1 (16 неделя)	15
3.2 Центральный банк и денежно-кредитное регулирование	11	2	2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (11 нед.)		
3.3 Коммерческие банки и их деятельность	12	2	2	6	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (12 нед.)		
3.4 Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	13	2					
3.4.1 Валютные ограничения и валютная система	14		2	6	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (14 нед.)		
3.4.2 Балансы международных расчетов. Платежный баланс	15		2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (15 нед.)		
3.4.3. Международные финансовые и кредитные институты	16		2	4	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (16 нед.)		

Работа в семестре						50
Экзамен					Оценка знаний в ходе семестра	50
Итоги за семестр		16	32	60		100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Раздел 1. Деньги.

Тема 1.1. Возникновение денег, их сущность и функции.

Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег. Характеристика денег как экономической категории. Функции денег. Содержание и значение функции меры стоимости. Масштаб цен. Счетные деньги. Деньги в функции средства обращения. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа. Функция средства накопления. Виды денежных накоплений. Деньги в сфере международного экономического оборота. Денежная масса, необходимая для осуществления функций денег. Денежные агрегаты. Денежная база. Особенности структуры денежной массы в России. Теории денег. Виды денег, особенности их трансформации. Бумажные и кредитные деньги, закономерности их обращения.

Роль и развитие денег в условиях рыночной экономики. Деньги и воспроизводственный процесс. Роль денег в кругообороте товаров (услуг) и доходов в рыночной экономике. Модель кругооборота. Потоки товаров и услуг. Потоки доходов и расходов. Кругооборот доходов и товаров (услуг) в рыночной экономике. Направления потоков товаров и услуг. Потоки денежных платежей в хозяйстве. Роль денег в формировании, распределении, перераспределении и использовании валового внутреннего продукта и национального дохода.

Тема 1.2. Денежные системы.

Понятие денежной системы страны.

Денежные системы, их виды и развитие. Принципы современного типа денежной системы. Элементы современной денежной системы. Денежная единица и ее покупательная способность.

Характеристика денежной системы стран с рыночной экономикой. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.

Денежные системы отдельных стран.

Тема 1.3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота.

Денежный оборот и его структура Понятие денежного оборота. Каналы движения денег (безналичных и наличных).

Выпуск денег в хозяйственный оборот. Понятие и виды денежной эмиссии. Кредитный характер современной денежной эмиссии. Эмиссия безналичных денег. Сущность и механизм банковского (депозитного) мультипликатора. Налично-денежная эмиссия.

Тема 1.4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

Понятие безналичного денежного оборота. Факторы, определяющие объем и структуру безналичного денежного оборота, скорость движения денежных средств. Система безналичных расчетов, ее основные элементы: виды счетов, открываемых в банках; виды расчетных документов, используемых для совершения платежных операций; порядок документооборота; способ платежа; формы безналичных расчетов.

Перспективы развития безналичных расчетов в РФ.

Тема 1.5. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

Понятие налично-денежного оборота. Принципы организации налично-денежного оборота.

Тема 1.6. Инфляция: сущность, причины и последствия.

Причины и сущность инфляции, формы ее проявления. Сущность и формы проявления инфляции. Виды инфляции.

Закономерности инфляционного процесса. Причины инфляции. Финансовые и денежно-кредитные факторы инфляции.

Влияние инфляции на экономику.

Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия. Причины и особенности проявления инфляции в России. Основные направления антиинфляционной политики. Денежная реформа как способ радикального изменения денежной системы. Цели, предпосылки. Последствия денежных реформ. Изменение денежной системы, не имеющие характера денежной реформы. Нуллификация, девальвация, ревальвация, деноминация.

Раздел 2. Кредит.

Тема 2.1. Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики.

Необходимость и возможность кредита. Сущность кредита. Дискуссии по вопросу сущности кредита. Структура кредита, ее элементы.

Функции и законы кредита. Методологические основы функции кредита. Характеристика перераспределительной функции кредита и функции замещения. Законы кредита.

Формы и виды кредита. Классификация форм кредита в зависимости от характера стоимости, характера кредитора и заемщика, характера целевых потребностей заемщика. Виды кредитов.

Роль и границы кредита. Роль кредита в развитии и бесперебойном осуществлении процессов воспроизводства на макро- и микроуровне. Понятие границы применения кредита на макро- и микроуровне. Перераспределительные и антиципационные, количественные и качественные границы применения различных видов кредита.

Кредит в международных экономических отношениях. Международный кредит: сущность, функции, основные формы.

Тема 2.2. Ссудный процент.

Ссудный процент и его роль. Сущность и функции ссудного процента. Использование ссудного процента. Роль ссудного процента в рыночной экономике.

Основы формирования уровня ссудного процента и источники его уплаты.

Раздел 3. Банки.

Тема 3.1. Понятие и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковских систем.

Возникновение и сущность банков, их функции и роль в развитии экономики.

Понятие банковской системы, ее элементы. Понятие кредитной и банковской систем и их свойства. Типы банковских систем. Факторы, определяющие развитие банковской системы.

Характеристика элементов банковской системы. Сущность банка как элемента банковской системы. Функции и роль банка в экономике.

Виды банков. Классификация банков по типу собственности, правовой организации, функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности.

Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве.

Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Проблемы формирования банковской системы России. Современное состояние банковской системы России.

Тема 3.2. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование

Центральные банки и основа их деятельности. Цели и задачи организации центральных банков.

Функции центральных банков. Организационная структура Центрального банка РФ (Банка России)

Особенности деятельности Центрального банка РФ (Банка России). Органы управления и структура ЦБ РФ. Проявление контрольной и координационной функции ЦБ РФ в рамках кредитной системы страны. Специфика ЦБ РФ, его функции и современная политика.

Взаимоотношения ЦБ РФ с российскими коммерческими банками.

Основы денежно-кредитной политики. Денежно-кредитная политика и ее концепции. Денежно-кредитное регулирование: понятие и роль. Принципы организации денежно-кредитного регулирования. Субъекты денежно-кредитного регулирования в России. Место Центрального банка и коммерческих банков в денежно-кредитном регулировании. Объекты денежно-кредитного регулирования в России.

Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота.

Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России. Политика обязательных резервов, ее проведение в российской практике. Использование нормативных документов, норм и нормативов как инструментов денежно-кредитного регулирования в России.

Тенденции развития системы денежно-кредитного регулирования в России.

Тема 3.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Законодательные основы банковской деятельности.

Функции коммерческого банка. Понятие банковской услуги и ее основные характеристики. Клиент банка. Договор банка с клиентом. Классификация банковских операций.

Пассивные операции банка. Депозитные операции. Эмиссионные операции коммерческого банка. Значение пассивных операций в деятельности коммерческого банка.

Активные операции коммерческого банка. Классификация активных операций коммерческого банка по экономическому содержанию (ссудные, расчетные, кассовые, инвестиционные, фондовые и гарантийные операции коммерческого банка); по степени риска; по характеру (направлениям) размещения средств (первичные, вторичные и инвестиционные); по уровню доходности.

Активно-пассивные операции коммерческого банка и их виды.

Балансовые и забалансовые операции банка. Их краткая характеристика. Основные виды забалансовых операций.

Понятие банковской ликвидности.

Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Основные операции российских коммерческих банков по обслуживанию юридических лиц. Выбор банка для обслуживания.

Особенности и практика расчетно-кассового обслуживания предприятий и организаций в современных условиях России.

Кредитные услуги и кредитование предприятий и организаций: задачи банка и клиента банка и их реализация.

Новые формы взаимодействия российских банков с предприятиями и организациями народного хозяйства. Особенности российского лизинга, факторинга, трастовых и прочих услуг.

Банковские услуги предприятиям и организациям во внешнеэкономической сфере.

Операции российских банков по обслуживанию физических лиц.

Тема 3.4. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Тема 3.4.1. Валютные ограничения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

Понятие и категории валютных отношений и валютной системы. Национальная, мировая и международная (региональная) валютные системы; связь и различие их основных элементов. Функциональные формы мировых денег. Международная валютная ликвидность и ее компоненты.

Изменение роли золота в международных валютных отношениях. Эволюция роли золота как мировых денег. Золото как чрезвычайные мировые деньги.

Эволюция мировой валютной системы.

Рыночное и государственное регулирование валютных отношений. Валютная политика, ее формы. Национальное и межгосударственное валютное регулирование. Структурная и текущая валютная политика. Дисконтная и девизная политика, валютная интервенция; диверсификация валютных резервов; регулирование режима конвертируемости валют, валютного курса. Девальвация и ревальвация, анализ потерь и выгод от изменения валютного курса.

Валютные ограничения. Мировой опыт перехода к конвертируемости валют. Понятие валютных ограничений, их цели. Принципы, сферы и формы валютных ограничений по текущим и

финансовым операциям. Множественность валютных курсов. Эволюция валютных ограничений и переход к конвертируемости валют: мировой опыт. Роль МВФ в межгосударственном регулировании валютных ограничений.

Тема 3.4.2. Балансы международных расчетов. Платежный баланс.

Балансы международных расчетов. Платежный баланс - отражение мирохозяйственных связей страны. Понятие баланса международных расчетов и платежного баланса, его структура. Показатели платежного баланса и методы классификации его статей. Понятие резидента. Определенные сделки. Учет цен. Фиксация момента сделки. Значение статьи «ошибки и пропуски».

Способы измерения сальдо платежного баланса. Концепция баланса текущих операций, базисного баланса, «ликвидности», баланса официальных расчетов.

Факторы, влияющие на платежный баланс: неравномерность экономического и политического развития стран, конкуренция; циклические колебания экономики; заграничные государственные расходы; военные расходы; изменения в международной торговле; валютно-финансовые факторы; инфляция; чрезвычайные обстоятельства.

Платежный и расчетный баланс страны в системе валютного регулирования. Методы регулирования платежного баланса. Дефляционная политика. Девальвация. Финансовая и денежно-кредитная политика. Методы балансирования платежного баланса. Проблемы межгосударственного регулирования платежного баланса.

Тема 3.4.3. Международные финансовые и кредитные институты.

Специализированные институты ООН. ОЭСР. Парижский клуб, Лондонский клуб. Совещания «семерки» и «группы десяти». Причины создания международных финансовых институтов, их цели.

Международный валютный фонд. Уставный капитал и заемные ресурсы МВФ. Кредитная деятельность. Стабилизационные программы. Роль МВФ в регулировании международных валютно-кредитных отношений.

Группа Всемирного банка (ВБ). Структура и цели группы ВБ. Международный банк реконструкции и развития (МБРР). Особенности формирования его ресурсов. Кредиты и кредитная политика. Международная ассоциация развития (МАР). Международная финансовая корпорация (МФК). Многостороннее агентство по гарантированию инвестиций (МАГИ).

Региональные банки развития. Причины и цели создания. Различия и общие черты Межамериканского банка развития, Азиатского банка развития, Африканского банка развития. Формирование ресурсов. Специальные фонды льготного кредитования. Кредиты и кредитная политика этих банков.

Региональные валютно-кредитные и финансовые организации ЕС. Причины и цели создания. Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР). Основные задачи и цели. Кредитно-инвестиционная политика ЕБРР. Европейский инвестиционный банк (ЕИБ). Европейский фонд развития (ЕФР), Европейский фонд регионального развития. Создание Европейского центрального банка и Европейской системы центральных банков.

Банк международных расчетов (БМР). Причины создания, особенности пассивных и активных операций. Функции и роль БМР в международных валютно-кредитных отношениях.

Влияние Всемирной торговой организации на развития национальной и мировой валютной системы.

4.3. Планы практических занятий

Раздел 1. Деньги.

Тема 1.1. Возникновение денег, их сущность и функции.

1. Сущность денег как экономической категории.
2. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
3. Характеристика форм и видов денег.
4. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
5. Содержание и значение функции средства обращения.
6. Деньги в функции средства накопления.
7. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
8. Деньги в сфере международного экономического оборота.

9. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция.
10. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты, денежная база.

Тема 1.2. Денежные системы.

1. Понятие денежной системы страны.
2. Принципы современного типа денежной системы. Элементы современной денежной системы.
3. Денежная единица и ее покупательная способность.
4. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
5. Денежные системы отдельных стран.

Тема 1.3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота.

1. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот.
2. Безналичный денежный оборот в РФ. Элементы денежного оборота.
3. Безналичные расчеты и их формы.
4. Перспективы развития безналичных расчетов.
5. Особенности налично-денежной эмиссии в России.
6. Понятие и содержание денежного оборота.
7. Система совокупного платежного оборота.
8. Законы денежного оборота.

Тема 1.4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

1. Характеристика безналичного денежного оборота.
2. Принципы организации безналичных расчетов.
3. Формы безналичных расчетов.
4. Перспективы развития безналичных расчетов.

Тема 1.5. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

1. Понятие наличного денежного оборота.
2. Структура наличного денежного оборота.
3. Принципы организации наличного денежного оборота.
4. Основы организации наличного денежного оборота.
5. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Тема 1.6. Инфляция: сущность, причины и последствия.

1. Сущность и формы проявления инфляции.
2. Виды инфляции.
3. Причины инфляции.
4. Влияние инфляции на экономику.
5. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
6. Причины и особенности проявления инфляции в России.
7. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит.

Тема 2.1. Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики.

1. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
2. Сущность кредита.
3. Роль кредита в рыночной экономике.
4. Теории кредита в отечественной экономической науке.
5. Отличие экономической категории «кредит» от категории «деньги».
6. Понятие формы кредита, их классификация.
7. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
8. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
9. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ.

10. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России.
11. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).

Тема 2.2. Ссудный процент.

1. Сущность банковского процента и его виды.
2. Современный механизм использования банковского процента.
3. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента.
4. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
5. Методы начисления процентов.

Раздел 3. Банки.

Тема 3.1. Понятие и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковских систем.

1. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.
2. Характеристика элементов банковской системы.
3. Особенности современных банковских систем.
4. Создание двухуровневой банковской системы в России.
5. Определение банка как элемента банковской системы.
6. Банковская инфраструктура.

Тема 3.2. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование

1. Центральный банк России и его организационная структура.
2. Задачи Банка России и его функции.
3. Операции Центрального банка РФ.
4. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.

Тема 3.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).

1. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития.
2. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
3. Коммерческие банки и их классификация.
4. Принципы деятельности и функции коммерческих банков.
5. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка.
6. Классификация операций коммерческих банков.
7. Сущность и роль пассивных операций коммерческого банка.
8. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка.
9. Собственные средства банка: понятие и структура. Источники формирования собственных средств банка.
10. Привлеченные ресурсы коммерческого банка, состав и классификация.
11. Активные операции коммерческого банка: понятие, структура, краткая характеристика.
12. Балансовые и забалансовые операции банка, виды, их краткая характеристика.

Тема 3.4. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

Тема 3.4.1. Валютные ограничения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.

1. Валютная система и ее элементы.
2. Эволюция мировой валютной системы.
3. Валютный курс как экономическая категория.
4. Валютные риски и валютные ограничения.

Тема 3.4.2. Балансы международных расчетов. Платежный баланс.

1. Международные расчеты, условия и средства их осуществления.
2. Основные формы расчетов.
3. Платежный баланс, его структура.
4. Дефицит платежного баланса, пути его ликвидации.

Тема 3.4.3. Международные финансовые и кредитные институты.

1. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.
2. Международный валютный фонд (МВФ). Обязанности России как члена МВФ.
3. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
4. Европейский банк реконструкции и развития.
5. Проблемы взаимодействия России с международными финансовыми организациями.

4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

Раздел дисциплины (тема)	Интерактивная форма	Кол-во часов	Методы и средства контроля
Раздел 1. Деньги 1.1 Возникновение денег, их сущность и функции 1.2 Денежные системы 1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота	Дискуссия, ситуационные задачи, выполнение заданий	2	Оценка активности участия студента в дискуссии. Презентация результатов деятельности студентов
1.4 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	Тренинг по заполнению форм расчетных документов	2	Заполненные формы документов. Схемы движения документов
1.6 Инфляция, сущность, причины и последствия	Дискуссия, ситуационные задачи, выполнение заданий	2	Оценка активности участия студента в дискуссии. Презентация результатов деятельности студентов
Раздел 2. Кредит. 2.1 Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики.	Ситуационные задачи, выполнение заданий	2	Обсуждение выводов, презентация результатов деятельности студентов
2.2 Ссудный процент	Деловая игра «Лучшая заявка на получение кредита»	2	Обсуждение выводов, презентация результатов деятельности студентов
Раздел 3. Банки. 3.1 Понятия и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковской системы 3.2 Центральный банк и денежно-кредитное регулирование 3.3 Коммерческие банки и их деятельность Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений	Дискуссия, ситуационные задачи, выполнение заданий	4	Обсуждение выводов, презентация результатов деятельности студентов

4.5. Учебно-методические материалы для реализации интерактивных форм обучения

Раздел 1. Деньги

Темы: Возникновение денег, их сущность и функции. Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота

Цель: с применением интерактивных форм обучения определить сущность денег и условия их возникновения, рассмотреть функции, основные теории денег, этапы товарно-денежных отношений, особенности возникновения и виды кредитных денег, историю развития денег в России

Задачи:

- раскрыть сущность и условия возникновения денег;
- рассмотреть функции денег, их значение в социально-экономическом развитии общества;
- проанализировать основные теории денег, назначение, источники формирования финансовых резервов, значение в сбалансированном развитии экономики.

- определить этапы товарно-денежных отношений, издержки обращения и эволюцию форм денег;

- рассмотреть историю появления и эволюцию развития денег в России.

Примечание 1: Занятие проводится в форме **дискуссии** - форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают свое мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по тематике, предложенной преподавателем.

Примечание 2: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме – дискуссии - предлагается использование принципа **«опора на индивидуальный и групповой опыт»**. Это предполагает использование индивидуальной, парной и групповой работы; используются методы проектов; организуется работа с различными источниками информации, в том числе с документами и ресурсами Интернет; предусматривается моделирование жизненных ситуаций; использование ролевых игр, совместное решение проблемы.

Вопросы к обсуждению:

1. Необходимость и сущность, формы и виды денег. Природа полноценных и неполноценных денег.

2. Функции денег. Содержание и значение функций меры стоимости, средства обращения, средства платежа, средства накопления и мировых денег.

3. Сравнительная характеристика теорий денег.

4. Этапы товарно-денежных отношений и эволюция форм денег. Издержки обращения и эволюция форм денег.

5. Возникновение и развитие кредитных денег как качественно новый этап товарно-денежных отношений. Виды кредитных денег.

Примечание 3: По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме **«совместно-взаимодействующая»**, предусматривающую, что из прозвучавших предложений выбираются определенные аспекты групповых решений, на основании которых затем выработывается общий для всего коллектива итог.

Задания по темам: Возникновение денег, их сущность и функции. Денежные системы. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота

1. Проанализируйте сущность денег как экономической категории через их функции. Отрадите функции денег в виде схемы.

2. Раскройте сущностные функции современных денег. Сделайте вывод, какая функция денег в современных условиях выполняет одновременно три функции.

3. Напишите формулу, отражающую функцию денег как средства платежа.

4. Отрадите в виде специальной схемы модификацию денег в переходе от использования одних видов денег к другим (от действительных денег к знакам стоимости).

5. Составьте схему, отражающую виды современных кредитных денег.

6. В какой функции используются деньги в каждом случае?

а) Физическое лицо покупает в магазине хлеб за наличные;

б) Физическое лицо покупает в магазине мебель на сумму 450 тысяч рублей на следующих условиях: 25 тысяч рублей оплачивает в момент покупки, 15 тысяч рублей через 1 месяц;

в) Торговец на рынке устанавливает цену на продаваемые фрукты;

г) Тюменьтелеком повышает тарифы на услуги связи;

д) Предприятие А предоставило в обслуживающий банк платежное поручение на оплату поставленной фирмой Б продукции на сумму 100 тысяч рублей;

е) Сибнефтебанк перечислил денежные средства в Дойче Банк в счет погашения кредита тюменским предприятием в размере 3 миллиона евро;

ж) Гражданин А 1 октября получил заработную плату в размере 10 тысяч рублей и из этой суммы отложил в шкатулку 2 тысячи рублей на летнюю поездку к морю;

з) Гражданин, переезжающий на новую квартиру, нанимает машину и грузчиков для перевозки мебели.

7. Найдите соответствия (укажите стрелками):

Реальные деньги	используются при определении цены товара
Идеальные деньги	выполняют все функции денег

	разменные на золото
Полноценные деньги	неразменные на золото
	фальшивые деньги
Неполноценные деньги	используются только в функциях денег как средство обращения, средство платежа, мировых денег
Квазиденьги	
	представители золота

Ситуационные задачи

1. В какой степени вы учитываете инфляцию, распоряжаясь своими личными деньгами? Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления? Если вам приходилось использовать для выполнения этих функций что-либо, кроме официальных денег, объясните, почему вы так поступили?

2. Что происходит с вашими деньгами, вложенными в коммерческий банк? При объяснении пользуйтесь моделью кругооборота товаров и услуг.

Тема: Инфляция, сущность, причины и последствия

Цель: с применением *интерактивных форм обучения* раскрыть сущность инфляции как многофакторного процесса, ее влияние на социально-экономическое развитие общества.

Задачи:

- рассмотреть понятие «инфляция», ее содержание, измерение, формы, виды, причины;
- проанализировать основные направления антиинфляционной политики;
- рассмотреть использование инструментов антиинфляционной политики в государственном регулировании современной экономики России.

Примечание 1: Занятие проводится в форме **метода кейс-стади** - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Примечание 2: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: **«взаимодействие и сотрудничество»**, предполагающий обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Вопросы к обсуждению:

1. Определение инфляции, ее содержание, измерение, формы, виды, причины.
2. Инфляция и законы денежного обращения.
3. Основные направления антиинфляционной политики.
4. Инфляционный процесс в российской экономике: темпы, особенности, социально-экономические последствия.

Примечание 3: По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме **«представления совместно-индивидуального варианта реализации решения»**, предусматривающую итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.

Задания по теме: «Инфляция, сущность, причины и последствия»

Решите задачи:

1. В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?

2. Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2010 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется:

- определить динамику доли депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы,
- охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.

3. Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. Определить:

- изменение среднего уровня цен,
- изменение покупательной способности рубля.

4. Ссуда в размере 740000руб. выдана на 202 дня, реальная доходность операции по простой процентной ставке составляет 4% годовых; ожидается что индекс инфляции составит 1,5 раза за срок ссуды.

Определите: 1) коэффициент наращения с учетом инфляции; 2) простую процентную ставку с учетом инфляции; 3) погашаемую сумму с учетом инфляции.

5. Вклад в банк 1,5 млн. руб. на три месяца. Каждый месяц насчитываются простые проценты по ставке 28% годовых. Ежемесячные темпы инфляции 2,5; 2,0; и 1,8%. Определить: индекс инфляции и реальную наращенную сумму с учетом обесценивания.

6. В 2009г.потребительские цены в России выросли на 9%. Как изменилась покупательная способность рубля.

7. Определить уровень инфляции, если индекс потребительских цен = 1,15
База была 1, а стала 1.15

Ситуационная задача

Существует три возможных источника инфляции: рост количества денег, находящихся в обращении, рост скорости обращения денег и уменьшение реального национального продукта.

Рассмотрите обоснованность этого высказывания с точки зрения уравнения обмена и приведите примеры действия каждого источника инфляции.

Раздел 2. Кредит.

Тема: Сущность кредита, его виды и функции. Роль кредита в развитии экономики. Ссудный процент

Ситуационные задачи

1. Какие факторы вы будете учитывать, ведя деловые переговоры со служащими банка о предоставлении вам ссуды на покупку автомобиля?

2. Допустим, что вы – сотрудник банка и ведете переговоры о выдаче кредита с каким-нибудь бизнесменом. Обсудите, какие условия вы могли бы включить в договор о выдаче этого кредита для того, чтобы обеспечит максимальный режим безопасности для банка (иными словами минимизировать риск непогашения кредита в срок)?

3. К вам поступили три кредитных заявки:

- ✓ от постоянного крупного корпоративного клиента;
- ✓ предпринимателя — вашего старинного друга, который не раз выручал вас;
- ✓ родственника одного из заместителей председателя правления.

Кому вы отдадите предпочтение?

4. Вашим решением одному из самых надежных клиентов, имеющему пятилетнюю безупречную кредитную историю, был выдан большой кредит. Клиент бесследно исчез. Ваш заместитель, который давно мечтает о должности начальника отдела, высказывает предположение о вашем сговоре с этим человеком, в результате которого банку был нанесен значительный ущерб. Ваши действия?

Деловая игра «Лучшая заявка на получение кредита»

Занятие проводится в форме деловой игры. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.

Методические указания для подготовки к деловой игре:

Деловая игра «Лучшая заявка на получение кредита» проводится во время группового занятия. Данная игра проводится с целью выявления у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков на предмет их ориентирования в наиболее общих вопросах, связанных с взаимоотношениями между коммерческими банками и организациями по поводу кредитования последних. Для подготовки к занятию следует повторить вопрос, в котором раскрываются критерии определения кредитоспособности заёмщика. На основании этого, а также прочей совокупности знаний полученных в рамках изучения данного курса, каждому студенту предстоит индивидуально при подготовке к занятию составить:

- Укрупнённый баланс организации кредитора по установленной форме;
- Кредитную заявку по установленной форме.

На занятии каждому студенту будет предложено в течение 1–2 минут представить предприятие, характер и размеры его деятельности, зачитать кредитную заявку, кратко изложить направления использования ссуды и обосновать возвратность кредита. После этого заявка вместе с балансом сдаётся преподавателю. После этого в течение 10–15 минут преподаватель на основе сданных материалов, а студенты на основании услышанного подводят итоги – определяют 3 организации, которым кредит следует предоставить в первую очередь, с учётом установленных критериев кредитоспособности. Составленные рейтинги сдаются преподавателю.

Раздел 3. Банки.

Темы: Понятия и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковской системы. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование. Коммерческие банки и их деятельность. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

С применением интерактивных форм обучения рассмотреть экономические предпосылки и основы возникновения банковского дела, кредитную систему государства, ее роль национальной экономике, структуру кредитной системы государства.

Задачи:

- рассмотреть возникновение и развитие банковского дела в России, раскрыть структуру и специфику кредитной системы России;
- дать характеристику уровней и элементов банковской системы.
- раскрыть цели и задачи организации центральных и коммерческих банков;

- рассмотреть проблемы банковской ликвидности и надежности.

Примечание 1. При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципов:

- имитационного моделирования ситуации, который предполагает разработку: имитационной модели производства; игровой модели профессиональной деятельности. Наличие этих двух моделей необходимо для создания предметного и социального контекстов будущего труда экономиста.

- проблемности содержания игры и ее развертывания, означающий, что в предметный материал игры закладываются учебные проблемы, выстроенные в виде системы игровых заданий, в которых содержится тот или иной тип противоречий, разрешаемых студентами в процессе игры, что приводит к выходу из проблемной ситуации.

- ролевого взаимодействия в совместной деятельности, который основывается на имитации производственных функций специалистов через их ролевое взаимодействие. Игра предполагает общение, основанное на субъект-субъектных отношениях, при которых развиваются психические процессы, присущие мышлению специалистов.

Вопросы к обсуждению:

1. Кредитная система государства. Роль кредитной системы государства в национальной экономике.

2. Понятие банковской системы и ее свойства. Типы и уровни банковских систем.

3. Организационная структура, функции и задачи Центрального банка РФ (Банка России).

4. Характеристика коммерческого банка как субъекта экономики. Нормативные основы банковской деятельности.

5. Характеристика : активных и пассивных банковских операций.

6. Финансовые риски в деятельности коммерческого банка.

Примечание 2: По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающую итог своей деятельности:

- при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие;

- при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально.

Задания по разделу

Решите задачи:

1. Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?

2. Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.

3. Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:

- сумму дохода (дисконта) банка;

- сумму, выплаченную владельцу векселя.

4. Банк А предлагает вкладчикам срочные депозиты под 20% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Банк Б открывает срочные депозиты под 18% годовых ежемесячно начисляя проценты. Клиент хочет открыть депозит на сумму 60000 руб. сроком на 2 года. В какой банк ему выгоднее обратиться?

5. Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
------------	-------

1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

Определить:

коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл,
коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

6. Приведены данные баланса предприятия, тыс. руб.

Показатели	Код строки ба- ланса	Сумма
1. Денежные сред- ства	260	9003
2. Оборотные акти- вы	290	290442
3. Краткосрочные обязательства	690	80500

Требуется:

определить коэффициент текущей ликвидности, сравнить с оптимальным значением;
определить коэффициент абсолютной ликвидности, сравнить с оптимальным значением.

Задания по теме: «Центральные банки и основы их деятельности»

Решите задачи:

1. ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 60 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов (Нч) 4%. Как изменится объем денежной массы (М)?

80. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых, на 3 месяца?

2. Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.

3. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2009 г. по 15 марта 2010 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?

4. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?

Тема: Денежно-кредитное регулирование

Цель: с применением интерактивных форм обучения рассмотреть принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования, методы и инструменты денежно-кредитного регулирования в России, проанализировать сущность и содержание современной денежно-кредитной политики и ее основные концепции.

Задачи:

- раскрыть принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования;
- рассмотреть методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах;
- проанализировать операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России;
- раскрыть соотношение денежно-кредитного регулирования и денежно-кредитной политики;
- проанализировать функции и задачи Банка России в разработке и реализации денежно-кредитной политики.

Примечание 1: Занятие проводится в форме метода адаптивного обучения. Заявленная цель семинарского занятия может быть достигнута путем выяснения уровня индивидуальной подготовки студентов, выдачи индивидуальных заданий для каждого студента по базовым темам. Здесь каждый студент, получив определенное ролевое задание (вопрос из плана семинара и практическое задание, обозначенное в практикуме №№ 16-20), активно участвует в учебном процессе.

Примечание 2: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «активность всех обучаемых», предполагающий построение занятий с учетом включенности в процесс познания всех студентов группы без исключения.

Вопросы к обсуждению:

1. Принципы организации и задачи системы денежно-кредитного регулирования.
2. Спрос на деньги и предложение денег как объекты денежно-кредитного регулирования.
3. Центральный банк как субъект денежно-кредитного регулирования.
4. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования и особенности их применения в различных странах.
5. Операции на открытых денежных рынках как один из инструментов денежно-кредитного регулирования, их особенности в России.
6. Экспансионистская и рестрикционная денежно-кредитная политика и ее макроэкономические последствия.
7. Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики, их экономическое значение для системы денежно-кредитного регулирования.

Примечание 3: По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающую итог своей деятельности:

- при рассмотрении теоретических и смоделированных вопросов - решения обсуждаются, из них выбираются лучшие;
- при решении заданных практических задач, обозначенных в практикуме, каждый из студентов отчитывается о проделанной работе индивидуально.

Тема: Денежно-кредитное регулирование

Решите задачи:

1. Проклассифицируйте каждое из приведенных ниже кредитных отношений по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту:

- а) Банк выдал кредит мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20% годовых под залог автотранспорта.
- б) Приборостроительный завод получил кредит в банке на 7 месяцев под 25% годовых на оплату сырья и погашения картотеки под залог готовой продукции.
- в) Банк купил депозитный сертификат у Сбербанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18% годовых.
- г) Приборостроительный завод отгрузил продукцию МП «Рынок Солнечный» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев.
- д) Министерство финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10% годовых.
- е) Физическое лицо А дало займы физическому лицу Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5% в месяц.
- ж) Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.
- з) Дойче Банк выдал кредит компании БКК в сумме 300 000 евро на 5 лет под 10% годовых под гарантию Запсибкомбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.
- и) Банк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23% годовых под поручительство дирекции приборостроительного завода, на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.
- к) Промстройбанк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16% годовых под залог ГКО.
- л) Мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч рублей — через 3 месяца.
- м) Фонд ипотечного жилищного кредитования при администрации области выдал кредит гражданину Д. на 15 лет на приобретение квартиры под залог этой квартиры под 8% годовых.

2. На сумму 120 млн. руб. начисляется 15% годовых. Срок сделки 1 год. Проводится реинвестирование процентов, которые начисляются ежеквартально. Найти наращенную сумму.

3. Владелец векселя номиналом 200 тыс. руб. и периодом обращения 167 дней, за 30 дней до наступления срока платежа учитывает его в банке по учетной ставке 13%. Найти сумму, полученную владельцем векселя.

4. Известно, что наличный денежный оборот, (Агрегат М0) в январе 2010 г. составил 1093,1 млрд. ДМ, денежный агрегат М3 – 2746,9 млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ-10%, определить:

- удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3);
- денежный мультипликатор.

5. Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: коэффициент монетизации экономики, скорость оборота денег.

6. Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить:

норму обязательных резервов,
сумму первоначального депозита.

Тема: Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Цель – с применением интерактивных форм обучения рассмотреть особенности и содержание международных расчетных и валютных отношений в современных условиях, раскрыть сущность валютных отношений и валютной системы, процесс установления валютных курсов, эволюцию мировой валютной системы, воздействие международных финансовых институтов на систему денежно-кредитных отношений в России.

Задачи:

- раскрыть понятие и элементы валютных отношений и валютной системы;
- изучить сущность валютного курса и валютных операций;
- рассмотреть основные понятия, используемые при валютных операциях;
- рассмотреть сущность валютной системы, ее основные элементы;
- раскрыть процесс установления валютных курсов;
- проанализировать основы валютных отношений в РФ;
- раскрыть сущность международного кредита и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.

Примечание 1: Занятие проводится в форме метода кейс-стади - обучение, при котором студенты и преподаватели участвуют в непосредственном обсуждении деловых ситуаций или задач. При данном методе обучения студент (группа студентов) самостоятельно вынужден принимать решение и обосновать его.

Примечание 2: При проведении семинарского занятия в интерактивной форме предлагается использование принципа интерактивного обучения: «взаимодействие и сотрудничество», предполагающий обязательную организацию совместной деятельности студентов, которая, в свою очередь, означает, что каждый вносит свой особый индивидуальный вклад; в ходе работы идет обмен знаниями, идеями, способами деятельности.

Вопросы к обсуждению:

1. Валютные отношения и валютная система: понятие, элементы.
2. Понятие национальной и мировой валютных систем. Валютный курс и факторы, определяющие его уровень.
3. Расчетно-кредитные операции в иностранной валюте.
4. Международные расчетные отношения РФ с другими странами. Котировка, конвертируемость рубля.
5. Международный кредит и его роль в экономической интеграции РФ с зарубежными странами.

Примечание 3: По итогам рассмотрения каждого из обозначенных вопросов, предполагается обязательная презентация результатов деятельности студентов – индивидуальных и групповых в форме «представления совместно-индивидуального варианта реализации решения», предусматривающую итог своей деятельности: решения обсуждаются, из них выбираются лучшие.

Тема: Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений

Решите задачи:

1. Кредит выдан на сумму 30 тыс. денежных . единиц со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?

2. Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2010 г. по 15 марта 2010 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?

3. Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?

4. Ссуда в 200 тыс. денежных единиц дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?

5. Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.

6. Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Раздел 1. Деньги.

Задание 1.

Рассмотрите бартерную экономику, в которой производятся и продаются десять видов товаров и услуг. Сколько обменных курсов существует в такой экономике?

Задание 2.

Предположим, что в некоторой гипотетической экономике производится и продается семь различных товаров. Сколько вариантов выражения цены каждого конкретного товара существует при бартерном обмене? Поскольку цена каждого конкретного товара может быть выражена через остальные товары, то может показаться, что в данный момент времени общее число цен всех товаров будет в семь раз больше. Часть этих цен, однако, окажется лишней. Каково фактическое число различных цен?

Задание 3.

В некоторой стране с рыночной экономикой в качестве денег используются конфеты «Вишня в шоколаде», несмотря на некоторое неудобство такой системы. Недавно всех граждан этой страны охватило повальное увлечение диетическими продуктами, и они резко сократили потребление «Вишни в шоколаде» в качестве конфет. Тем не менее они продолжают использовать их в качестве денег. Как изменится покупательная способность этих денег в результате увлечения граждан страны диетическими продуктами? Как изменится уровень цен на другие товары и услуги?

Задание 4.

Некая королева монопольно выпускает деньги и монополизирует доход от их эмиссии. Если предельные издержки выпуска денег для королевы составляют 0,25 товарной единицы на одну денежную единицу и если выпускается 100 млн. денежных единиц, какую цену на них королева должна установить, если хочет получить 5 млн. товарных единиц в виде дохода от эмиссии денег при указанном объеме их выпуска? Объясните ваш ответ и сделайте необходимые расчеты.

Задание 5.

А теперь пусть некий король выпускает золотые монеты и намерен максимизировать доход от эмиссии денег, возникающий благодаря тому, что он единственный поставщик денег в государстве. В настоящее время общий доход от выпуска золотых монет равен 150 млн. товарных единиц. Предельные издержки выпуска золотой монеты постоянны, а объем выпуска монет, максимизирующий прибыль, равен 50 млн. Если король решил установить цену на золото, оптимальную для своих подданных – граждан королевства, то какую цену он установит? Объясните ваш ответ и сделайте необходимые расчеты.

Задание 6.

Вскоре королева, которая желает максимизировать доход от выпуска денег, обнаружила, что если она продает 10 млн. золотых монет, то общий доход от выпуска золотых монет равен 300 млн. товарных единиц, а чистый доход от эмиссии денег составляет 200 млн. товарных единиц. Пре-

дельные издержки выпуска золотых монет постоянны, а продажа 10-миллионной золотой монеты увеличила доход королевы на 7 товарных единиц.

а) должна ли королева увеличить, уменьшить или оставить неизменным объем выпуска золотых монет, если ее цель – максимизировать свой эмиссионный доход?

б) каковы средние общие издержки выпуска золотых монет?

Задание 7.

Рассмотрите приведенные данные и рассчитайте величину денежных агрегатов M1, M2, M3 и L:

	Долл.
Наличные деньги вне хранилищ Казначейства, федеральных резервных банков и депозитных учреждений	193,2
Депозиты до востребования (кроме принадлежащих депозитным учреждениям, правительству США, иностранным банкам и институтам)	296,4
Крупные срочные депозиты, срочные соглашения РЕПО, срочные займы в евродолларах	743,4
Сберегательные облигации США, не принадлежащие банкам	643,0
Другие чековые депозиты	254,5
Однодневные соглашения РЕПО и займы в евродолларах, взаимные фонды денежного рынка, не принадлежащие институтам, депозитные счета денежного рынка и сберегательные депозиты	2111,1
Дорожные чеки, не принадлежащие депозитным учреждениям	6,9

Задание 8.

Наличные деньги и чеки являются средствами платежа почти в 98% от общего числа платежей США. Электронный перевод составляет более 82% объема долларовых платежей в США. Объясните, почему это возможно и почему данные цифры затрудняют ответ на вопрос, что такое деньги на самом деле?

Задание 9.

Предположим, что графики совокупного предложения и совокупного спроса в экономике являются прямыми линиями, чьи уравнения в данный момент заданы следующим образом:

Совокупный спрос: $y = 2W - 5P$;

Совокупное предложение: $y = 2M + 5P$,

где M – денежная масса, равная в данный момент $M=10$, а W – номинальная заработная плата, равная в данный момент $W=5$. Предположим, что, кроме этого, текущий равновесный объем производства соответствует естественному уровню. Наконец, предположим, что уровень выпуска продукции при полном использовании производственных мощностей $y^* = 20$. Постройте примерный (и достаточно большого масштаба, чтобы осталось место для обозначений) график, чтобы объяснить ваш ответ.

а) каков текущий уровень цен? Обозначьте этот уровень P_0 на графике

б) каков текущий равновесный объем производства, который, согласно предположению, также является и естественным уровнем производства? Обозначьте эту величину y_0 на графике и постройте график долгосрочного совокупного предложения.

в) предположим, что целью ФСБ является увеличение совокупного спроса настолько, чтобы достичь уровня производства при полном использовании производственных мощностей. Используйте уравнение совокупного предложения для объяснения нового уровня цен (P'), необходимого для достижения такого уровня производства, считая, что работники и фирмы не изменяют номинальной заработной платы.

г) используйте ваш ответ на пункт (в) в уравнении совокупного спроса, чтобы определить, каким должно быть предложение денег со стороны ФСБ для изменения совокупного спроса, достаточно для достижения определенного вами в задаче (в) уровня цен и равновесия в экономике. Отразите это изменение на графике.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды и формы самостоятельной работы

- самостоятельный поиск литературы по разделам и темам курса;

- изучение литературы и подготовка к практическому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем;
- ответы на вопросы для обсуждения;
- подготовка к тестированию, решению задач и упражнений;
- выполнение домашних ситуационных задач;
- подготовка к итоговому тестированию;
- подготовка к экзамену.

Порядок выполнения

- изучение материала к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с Интернет-ресурсами.

ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<i>Раздел</i>	<i>Форма контроля</i>	<i>Срок выполнения (недели семестра)</i>
Деньги	Решение задач и ответы на тесты	3-7
Кредит	Решение задач и ответы на тесты	8-9
Банки	Решение задач и ответы на тесты	10-16

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и итоговый контроль знаний студентов:

- посещаемость лекций и практических занятий
- активность на всех видах занятий
- выполнение индивидуальных заданий
- выполнение трех контрольных промежуточных работ
- написание итогового теста
- сдача экзамена по предложенным вопросам

Результаты текущего контроля доводятся до сведений студентов до начала промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 3 семестра. Экзамен в устной форме. Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента. Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	50
2	Экзамен	50
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

Оценка ЕСТС		
Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка
90 – 100	A	Отлично
85 – 89	B	Хорошо
75 – 84	C	Хорошо
70 – 74	D	Хорошо

65 – 69	D	Удовлетворительно
60 – 64	E	Удовлетворительно
0 - 60	F	Неудовлетворительно

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан *фонд оценочных средств*, в котором представлены вопросы к зачету с оценкой, типовые вопросы для устного опроса на практических занятиях, примерные темы докладов и сообщений, тестовые задания.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями рекомендованной литературой, готовятся к тестированию, выполняют домашние задания. В процессе подготовки студенты используют специализированные программные продукты: юридические информационно-справочные системы (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс), информационно-справочные системы «Внешнеторговые документарные операции Сбербанк России», информационные источники, размещенные в сети Интернет (официальные сайты, веб-порталы и веб-представительства организаций, предприятий и учреждений, тематические форумы и телекоммуникации), электронные учебники и учебно-методические пособия, обучающие мультимедийные компакт-диски.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

нормативная:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации часть первая от 30 ноября 1994 г. N 51-ФЗ
2. Федеральный закон от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)"
3. Федеральный закон от 2 декабря 1990 г. N 395-1 "О банках и банковской деятельности"
4. Федеральный закон от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле"
5. Федеральный закон от 23 декабря 2003 г. N 177-ФЗ "О страховании вкладов физических лиц в банках Российской Федерации"
6. Инструкция ЦБР от 16 января 2004 г. N 110-И "Об обязательных нормативах банков"

Учебники и учебные пособия

1. Деньги, кредит, банки: Учебник для бакалавров /Под ред. Лаврушина О.И.-14-е изд.- М.:КноРус,2015.
2. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие/ Н.А. Агеева-М.:Риор, 2018
3. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие/М.А. Варламова, Т.П. Варламова, Н.Б. Ермасова.-М.:Риор,2018
4. Электронный учебник. CD Деньги, кредит, банки/Под ред. Лаврушина О.И.- М.:КноРус,2011.
5. Арзуманова Л.Л. Денежное обращение и история его развития. Финансово-правовой аспект: Монография /Под ред. Д.ю.н. Грачевой Е.Ю. _ М.:Прспект, 2013 - 264 с. <http://e.lanbook.com/books>

6. Деньги, кредит, банки и денежно-кредитная система: тесты, задания, кейсы: Учебное пособие для бакалавров/Абрамовой М.А. и Александровой Л.С.-2-е изд.- М.: КноРус, 2014.
7. Финансы, деньги, кредит, банки. Учебник/ Ковалевой Т.М. -М.: КноРус, 2014.
8. Деньги. Кредит. Банки: учебник / ред. : В. В. Иванов, Б. И. Соколов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2010. <http://libcatalog.mephi.ru/>
9. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2011.
10. Деньги, кредит, банки: Экспресс-курс / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2011.
11. Долан Э. и др. Деньги, банковское дело и кредитно-денежная политика. -М.-Л., 1994.
12. Финансы. Денежное обращение. Кредит. /Под ред. Дробозиной Л.А. - М.: Финансы, 1997
13. Финансы, денежное обращение и кредит. Учебник. Под ред. Сенчагова В.К., М., Проспект, 2001
14. Общая теория денег и кредита: Учеб. / Под ред. Жукова Е.Ф. - М.: Банки и биржи, 1995.
15. Челноков В.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.

Справочные издания

1. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / Колл. авторов; Под ред. А.Г. Грязновой. - М.: Финансы и статистика, 2002.
2. Российская банковская энциклопедия. Редколлегия: О.И. Лаврушин (гл. ред.) и др. - М.: ЭТА, 1995.

Дополнительная литература

1. Александровский. Структура группы Всемирного банка //Д и К, 1997, №11. -СС. 66-71.
2. Аметистова Л.М., Полищук А.И. Роль банковской системы в экономике. – М., 1999.
3. Андрианов В.Д. Деятельность международной финансовой корпорации в России //БИКИ, 25.12.1999.-СС.17-19.
4. Антонов Н.Г., Пессель М.А. Денежное обращение, кредит и банки.- М.: Финстатинформ. 1995.
5. Банки на развивающихся рынках: В 2-Хт.- М.: Финансы и статистика, 1994
6. Банковская система России. Настольная книга банкира: В 3 т./Ред. кол.: А.Г.Грязнова, О.И.Лаврушин и др., М, 1995.
7. Банковские операции: Учебное пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2009.
8. Банковские риски: Учебное пособие /Под ред. О.И. Лаврушина, Н.И. Валенцевой. - М.: КНОРУС, 2008.
9. Банковское дело /Под ред. Колесникова В.И., Кроливецкой Л.П. -М.: Финансы и статистика, 1995.
10. Банковское дело: Учебник /Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2008.
11. Банковское дело: Экспресс учебное пособие/ Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2009.
12. Брегель Э.Я. Денежное обращение и кредит капиталистических стран. – М., 2000.
13. Букато В.И., Львов Ю.И. Банки и банковские операции в России. /Под ред. Лапидуса М.Х. - М.: Финансы и статистика, 1996
14. Варламова С.Б. Банковские операции с драгоценными металлами и драгоценными камнями: Учебное пособие. - М., 2008.
15. Вера Смит Происхождение и развитие Центральных банков. – М., 1996.
16. Голощапов Д.Н. Глобализация финансового рынка и инфляция//Финансы и кредит.- 5(341) - 2009 февраль
17. Горелик В. Н. Денежная сфера: анализ движения и генезис форм //Финансы и кредит.- 29(317) - 2008 август
18. Деньги, кредит, банки: Учебник / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2008.
19. Деньги, кредит, банки: Экспресс учебное пособие / Под ред. О.И. Лаврушина. - М.: КНОРУС, 2009.
20. Евтух А.Т. Суть денег через призму современных финансов//Финансы и кредит.- 6(210) - 2006 февраль
21. Жоваников В.Н. Кредитование малого бизнеса по программе Европейского банка реконструкции и развития. //Деньги кредит №3, 2001.
22. Жуков Е.Ф. Банки и банковские операции. - М: Банки и биржи, 1997.

23. Захаров В.К. Деньги, как средство управления//Финансы и кредит.- 21(357) - 2009 июнь
24. Зевин Л. МВФ и Россия: 8 лет трудного диалога //МЭ и МО 2001, №4.
25. Ишханов А.В. Инфляционные процессы в новой России//Финансы и кредит.- 4(340) - 2009 январь
26. Казимагомедов А.А., Ильясов СМ. Организация денежно-кредитного регулирования. -М., Финансы и статистика, 2001
27. Кузнецова В. Отношения России с МВФ // МЭ и МО, 2002, №7.
28. Лаврушин О.И, Афанасьева О.Н., Корниенко С.Л. Банковское дело: современная система кредитования: Учебное пособие. - М.:КНОРУС, 2009.
29. Лаврушин О.И., Абрамова М.А. Финансы и кредит: Учебное пособие. - М.:КНОРУС, 2009.
30. Лаврушин О.И., Мамонова И.Д., Фетисов Г.Г. Организация деятельности Центрального банка. - М.: КНОРУС, 2009.
31. Ларионова И.В. Управление активами и пассивами в коммерческом банке.-М.: "Консалт-Банкир", 2003.
32. Линкевич Е.Ф. Потребительская и производственная инфляция современной России // Финансы и кредит.- 15(351) - 2009 апрель
33. Малкина М.Ю. Анализ инфляционных процессов и внутренних дисбалансов российской экономики//Финансы и кредит.- 6(210) - 2006 февраль
34. Масленченков Ю.С. Финансовый менеджмент в коммерческом банке. - М.:Перспектива,1996.
35. Матовников М.Ю. Функционирование банковской системы в условиях макроэкономической нестабильности. – М., 2000.
36. Матук Жан Финансовые системы Франции и других стран. - М.: Финстатинформ. 1994.
37. Международные валютно-кредитные и финансовые отношения / Под ред. Красавиной Л.Н. - М.: Финансы и статистика, 2001 .
38. Международные экономические отношения. / Под ред Рыбалкина В.Е.-М: Дипломатическая академия МИД РФ, 1997.
39. Международный валютный фонд на рубеже столетий //Д и К, 1999, №7, 8, 9, 10,11,12.
40. Миллер Р.Л., Ван-Хуз Д. Современные деньги и банковское дело. Учебник. М. Инфра-М., 2000
41. Моисеев С.Р. Новая «священная корова»: таргетирование инфляции // Финансовая аналитика: проблемы и решения. - 8(8) - 2008 август
42. Нуреев Р.М. Деньги, банки и денежно-кредитная политика. - М.: Финстатинформ, 1995.
43. Ольхова Р.Г. Банковское дело: управление в современном банке: Учебное пособие.- М.:КНОРУС, 2009.
44. Основы банковского дела: Учебное пособие/ Под ред. О.И. Лаврушина. - М.:КНОРУС, 2009.
45. Отчет консультативной комиссии конгресса США по международным финансовым организациям. //Вопросы экономики №3, 2002.
46. Панова Г.С. Кредитная политика коммерческого банка. - М.: ИКЦ "ДИС", 1997.
47. Пембро М. Международные экономические, валютные и финансовые отношения. -М.: Прогресс, Универс, 1994.-СС. 19-21; 27-29; 186-188; 219-234.
48. Петрикова С.М.Определение количества денег в обращении по российским и международным стандартам // Финансы и кредит. - 23(227) - 2006 август
49. Поляков В.П.,Московкина Л.А. Структура и функции Центральных банков: зарубежный опыт, - М.: Инфра-М, 1996
50. Рыкова И.Н. Стратегические вопросы развития банковской системы России в современных условиях// Финансовая аналитика: проблемы и решения.- 7(19) - 2009 июль
51. Самадунова Н.В. О сотрудничестве Всемирного банка с Россией //Деньги и кредит №8, 2001.
52. Синки Дж.Ф. Управление финансами в коммерческих банках. /Пер. с англ., под ред Ливиты Р.Я., Пинскера Б.С., - М.: Catallaxy, 199
53. Смирнов П.С. Актуальные вопросы участия России в международных финансовых организациях. //Деньги и кредит №4, 2000.
54. Смыслов Д.В Международный валютный фонд на рубеже столетий. Российский аспект. //Деньги и кредит, №12 1999.
55. Смыслов Д.В. Международный валютный фонд на рубеже столетий. //Деньги и кредит, №7,8 1999.

56. Сухарев О.С. Инфляция и институты: новый методологический подход и рекомендации для экономической политики//Финансы и кредит.- 41(329) - 2008 ноябрь
57. Топровер И.В. Процент как атрибут кредита//Финансы и кредит.- 18(258) - 2007 май
58. Управление деятельностью коммерческого банка (банковский менеджмент) / Под ред. О.И. Лаврушина. - М., 2008.
59. Усоскин В.М. Денежный мир Милтона Фридмена. - М., 1989.
60. Харрис Л. Денежные теории. -М., 1990.
61. Челноков В.А. Банки и банковские операции: букварь кредитования. - М.: Высшая школа, 2008.
62. Челноков В.А. Деньги, кредит, банки: Учебное пособие. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2008.
63. Челноков В.А. Эволюция денег, кредита и банков.- М.: Финансы и статистика, 2008.
64. Шевчук В.А. Международные финансовые институты: политика в секторе экономической инфраструктуры. -М.:АНКИЛ, 1999. - Гл. III, IV, V.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента текстами деловых игр, кейсов и другими раздаточными материалами.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Деньги, кредит, банки" предполагает освоение материалов лекций, систематическую работу студентов в ходе проведения практических занятий, решение контрольных и тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы.

На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, ставятся акценты на наиболее сложных положениях изучаемого материала. Материалы лекции используются студентами для подготовки к практическим занятиям.

Целью практического занятия является рассмотрение основных и наиболее проблемных вопросов в рамках темы занятия, контроль за степенью усвоения студентами пройденного материала и ходом выполнения ими заданий самостоятельной работы. В ходе практических занятий закрепляются умения и навыки проведения анализа основных показателей денежной, кредитной и банковских сфер, применения нормативных правовых актов. Занятия предполагают выполнение тестовых и расчетных заданий.

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Задания выполняются студентами в письменном виде во внеаудиторное время.

Работа должна носить творческий характер. При ее оценке учитывается обоснованность и оригинальность выводов. В письменной работе студент должен полно и всесторонне рассмотреть все аспекты задания, четко сформулировать и аргументировать свою позицию по исследуемым вопросам.

Преподавание дисциплины требует в каждой теме выделить наиболее важные, базовые моменты и сделать акцент на них. Предлагается:

в теме 1.1. обратить внимание на роль денег в современной экономике и ответить на вопрос зачем надо изучать проблемы денег, на свойства денег, функции современных денег, взаимодействие денег с другими экономическими категориями и макроэкономическими параметрами. Также следует рассмотреть современные направления развития теории денег, особенности развития теории денег в российской экономической науке;

в теме 1.2. обратить внимание на характерные черты денежных систем, на то из каких элементов состоит денежная система, на процесс эволюции видов денежных систем, особенности со-

временных денежных систем, состояние и перспективы развития денежной системы РФ. Определенное время необходимо уделить денежным реформам, как способу радикального изменения денежных систем, факторам, определяющим необходимость проведения денежных реформ, их социально-экономическим последствиям;

в теме 1.3., 1.4., 1.5. обратить внимание на развитие понятия денежной массы в российской и зарубежной экономической литературе, на различие между транзакционным и ликвидным подходом к измерению денежной массы, принцип построения показателя денежной массы, отличия друг от друга денежных агрегатов, качественные и количественные изменения происходящие в организации денежного обращения при внедрении и распространении электронных денег. Следует изучить классификацию денежного оборота, взаимосвязь безналичного и налично-денежного оборота, их достоинства недостатки, основополагающие принципы организации безналичных и налично-денежных расчетов, теоретическую модель управления наличной денежной массой. Обратить внимание на макроэкономические последствия поступления денег в хозяйственный оборот, кредитный характер современной эмиссии, на роль в регулировании денежного оборота банковского мультипликатора, вторичный характер налично-денежной эмиссии;

в теме 1.6. обратить внимание на инфляцию как многофакторный процесс, причины и формы проявления инфляции, отличие взглядов монетаристов и кейнсианцев на инфляцию, инфляционные процессы в экономике РФ, их причины, последствия, а также антиинфляционную политику, проводимую правительством России;

в теме 2.1. обратить внимание на то, каким образом в процессе кругооборота и оборота капитала создается экономическая основа возникновения кредита, возможность формирования кредитных отношений. Показать, что кредит необходим для обеспечения непрерывности кругооборота и оборота капитала в процессе воспроизводства, для расширения производства, платежеспособного спроса, покрытия дефицита государственного бюджета, дать определение кредита как экономической категории, раскрыть его функции. Определенное время необходимо уделить взаимодействию кредита и денег в системе экономических отношений. Осветить специфику каждой из основных форм кредита и видов кредита, показать значение денежной формы кредита для работы банков;

в теме 2.2. обратить внимание на определение ссудного процента, которое раскрывает сущность этой экономической категории, показать, как в процессе кругооборота ссудного капитала возникает источник уплаты ссудного процента, охарактеризовать факторы, оказывающие влияние на формирование нормы ссудного процента на макро- и микроуровне;

в теме 3.1. обратить внимание на понятие банковской системы, отличие одноуровневой системы от двухуровневой, структуру двухуровневой банковской системы. Особое внимание уделить истории развития банковской системы России, периодам формирования и этапам ее развития, современному состоянию банковской системы России и основным направлениям ее модернизации;

в теме 3.2. обратить внимание на место Центрального банка в банковской системе страны, его роль в экономике, правовым основам деятельности Центрального банка Российской Федерации, рассмотреть его организационную структуру, цели и функции. Особое внимание уделить денежно-кредитной политике Банка России. Рекомендуется изучить Федеральный закон «О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)» от 10.07.2002 г. № 86-ФЗ и Основные направления единой государственной денежно-кредитной политики на 2009 год и период 2010 и 2011 годов;

в теме 3.3 обратить внимание на определение коммерческого банка, его функции, сравнить различные концепции по вопросу функций коммерческих банков, имеющиеся в литературе. Особое внимание уделить функции банков по созданию платежных средств, показать, в чем состоит назначение коммерческого банка, какова его роль в экономике. Также следует обратить внимание на классификацию коммерческих банков, рассмотреть особенности структуры управления банком, показать динамику количества коммерческих банков России, охарактеризовать их организационно-правовую форму. Обратить внимание на виды операций, которые могут выполнять коммерческие банки в соответствии с Федеральным закон «О банках банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1, раскрыть понятие пассивных операций, выявить, какое они имеют значение на микроуровне (для банка) и макроуровне (для народного хозяйства и населения), объяснить отличие собственных ресурсов банка от привлеченных, привести их соотношение в пассивах банков. Также следует привести понятие активных операций, показать их связь с пассивными операциями, раскрыть значение активных операций для отдельного банка (на микроуровне) и для социально-экономического развития страны (на макроуровне), охарактеризовать их состав и структуру.

Определенное время необходимо уделить характеристике балансовых и забалансовых операций банка;

в теме 3.4 обратить внимание на характеристику элементов национальной и мировой валютных систем, валютную систему России, на факторы, от которых зависит состояние платежного баланса страны и его влияния на валютно-экономическое положение страны в целом. Следует рассмотреть основные формы международных расчетов, международные финансовые потоки и мировые финансовые рынки, участие РФ в международных финансовых организациях

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Деньги, кредит, банки» может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Деньги, кредит, банки»

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	ОПК-3	Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро-и макроуровне	Устный опрос, дискуссия, деловая игра, круглый стол, тестирование.
			У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро-и макроуровне	Задачи, круглый стол, дискуссия, деловая игра.
			В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро-и макроуровне	Задачи, круглый стол, дискуссия, деловая игра.
	УК-10	Способен принимать обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать основные документы регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Устный опрос, дискуссия, деловая игра, круглый стол, тестирование.
			У-УК-10 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результатов	Задачи, круглый стол, дискуссия, деловая игра.
			В-УК-10 Владеть методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Задачи, круглый стол, дискуссия, деловая игра.

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудов-но (F) 0 – 60 бал.	Удовл-но (E) 60 – 64 бал. (D) 65-69 бал.	Хорошо (C) 75 – 84 бал. (D) 70-74 бал.	Очень хорошо (B) 85 – 89 бал.	Отлично (A) 90 – 100 бал.
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место гру-	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготов-	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготов-	Уровень знаний в объеме соответствующем программе под-

	бые ошибки.	ошибок.	ки. Допущено несколько негрубых ошибок.	ки. Допущено несколько несущественных ошибок.	готовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность большинство поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Деньги, кредит, банки»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровня освоения компетенции
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)		

ОПК-3 УК-10	З-ОПК-3 З-УК-10			Устный опрос, задачи, деловая игра, компьютерное тестирование	Пороговый уровень (70-74 баллов) З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро-и макро-уровне З-УК-10 Знать основные документы регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	З-ОПК-3 З-УК-10	У-ОПК-3 У-УК-10		Устный опрос, деловая игра, задачи, участие в дискуссии, компьютерное тестирование	Продвинутый уровень (75-89 баллов) У-УК-10 Уметь обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результатов
	З-ОПК-3 З-УК-10	У-ОПК-3 У-УК-10	В-ОПК-3 В-УК-10	Устный опрос, деловая игра, задачи, участие в дискуссии, компьютерное тестирование	Высокий уровень (90-100 баллов) В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро-и макро-уровне В-УК-10 Владеть методикой анализа, расчёта и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности

					(проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------

4. Программа формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Средства технологии оценки		
				Текущий контроль (форма, неделя)	Итоговое тестирование	Промежуточная аттестация, Вопросы к экзамену
1.	Возникновение денег, их сущность и функции	ОПК-3, УК-10	З-ОПК-3, З-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (1, 2 нед.)	1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,17,18,19,21,27	1,2,4
2.	Денежные системы	ОПК-3, УК-10	З-ОПК-3, З-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (3 нед.)	17,18,19,20,39	3,5
3.	Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота	ОПК-3, УК-10	З-ОПК-3, З-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (4, нед.)	14,16,20	6
4.	Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов	ОПК-3, УК-10	З-ОПК-3, З-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (5 нед.)	22,23,24,25	7,9,14
5.	Налично-денежный оборот и денежное обращение	ОПК-3, УК-10	З-ОПК-3, З-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (6 нед.)	21,17,18,19,20,14,15,16	8,10
6.	Инфляция, сущность, причины и последствия	ОПК-3, УК-10	З-ОПК-3, З-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (7 нед.)	28,29,30,31,32	2,11,12,13
7.	Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики.	ОПК-3, УК-10	З-ОПК-3, З-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3,	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (8 нед.)	51,52,53,54,57,58,59,60	15,16,17,18,22

			В-УК-10			
8.	Ссудный процент	ОПК-3, УК-10	3-ОПК-3, 3-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (9 нед.)	55,56,70,71	19,20,21
9.	Понятия и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковской системы	ОПК-3, УК-10	3-ОПК-3, 3-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (10 нед.)		23,24,28
10.	Центральный банк и денежно-кредитное регулирование	ОПК-3, УК-10	3-ОПК-3, 3-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (11 нед.)	74,76,77,78,79,80,81,82,83,84,85	26,27
11.	Коммерческие банки и их деятельность	ОПК-3, УК-10	3-ОПК-3, 3-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (12 нед.)	72,73,74,86,87	29,30
12.	Валютные ограничения и валютная система	ОПК-3, УК-10	3-ОПК-3, 3-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (14 нед.)	34,35,36,37,38,39,40,41,42,43,44,45	31
13.	Балансы международных расчетов. Платежный баланс	ОПК-3, УК-10	3-ОПК-3, 3-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (15 нед.)	44,46,48,49,50	32
14.	Международные финансовые и кредитные институты	ОПК-3, УК-10	3-ОПК-3, 3-УК-10 У- ОПК-3, У-УК-10 В- ОПК-3, В-УК-10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (16 нед.)	98,99,100,101,102,103	33

5. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий размещен в системе «Диско», итоговый тест по курсу
3.	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
4.	Ситуационная задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения ситуационных задач
5.	Задачи	Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект задач
6.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
8.	Экзамен по курсу	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных экзаменационных билетов

6. Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	А	отлично	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать

			теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию универсальных компетенций
85 – 90	В	очень хорошо	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию универсальных компетенций, однако, допускает несущественные ошибки и недочеты при выполнении заданий
75 – 84	С	хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
70 – 74	Д	хорошо	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
65 – 69	Д	удовлетворительно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые задания и задачи выполнены не в полном объеме
60 – 64	Е	посредственно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логи-

			ческой последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые задания и задачи выполнены не в полном объеме, при решении отдельных допущены грубые ошибки
0 - 60	F	неудовлетворительно	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений о методике выполнения практической работы

7. Критерии и оценка итогового тестирования

Тестовые нормы (% правильности ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	зачтено
75 – 84%	4	зачтено
51 – 74%	3	зачтено
менее 50%	1 - 2	незачтено

8. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно	10	зачтено
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «10» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет	8	зачтено
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал не последовательно и допускает ошибки	5	зачтено
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает	0	незачтено

	материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

9. Критерии и шкала оценивания заданий и деловых игр

Целью проведения деловых игр, выполнения заданий выступает развитие креативных, творческих способностей студентов, необходимых для работы по проектам, формирование у них способности к моделированию определенных ситуаций и их анализу.

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу ситуации или проблемы. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом, принимает активное участие в обсуждении вопросов, поставленных в кейсе или деловой игре. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению проблемы или ситуации.	10	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать ситуацию или проблему. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	8	зачтено
3.	Студент понимает поставленную проблему или ситуацию. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Степень участия в обсуждении проблемы недостаточно высокая. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	5	зачтено
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа проблемы или ситуации. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Не принимает активного участия в обсуждении вопросов. Предлагаемые решения не аргументирует	0	незачтено

10. Критерии и шкалы оценивания результатов решения задач

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения	9-10	зачтено
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения	7-8	зачтено
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но	5-6	зачтено

	задача решена неоптимальным способом или допущено более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не искажившие экономическое содержание ответа.		
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4	зачтено
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи	2-3	зачтено
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно.	1	не зачтено
7.	Решение неверное или отсутствует	0	не зачтено

11. Перечень контрольных заданий и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков

11.1 Контрольные вопросы по темам практических занятий для устного опроса

Раздел 1. Деньги.

Тема 1.1. Возникновение денег, их сущность и функции.

11. Сущность денег как экономической категории.
12. Необходимость и предпосылки возникновения и применения денег.
13. Характеристика форм и видов денег.
14. Содержание и значение функции меры стоимости (масштаб цен, счетные деньги).
15. Содержание и значение функции средства обращения.
16. Деньги в функции средства накопления.
17. Содержание, назначение и особенности функционирования денег в качестве средства платежа.
18. Деньги в сфере международного экономического оборота.
19. Теории денег (металлистическая, номиналистическая, кейнсианская, монетаристская) и их эволюция.
20. Измерение денежной массы. Денежные агрегаты, денежная база.

Тема 1.2. Денежные системы.

6. Понятие денежной системы страны.
7. Принципы современного типа денежной системы. Элементы современной денежной системы.
8. Денежная единица и ее покупательная способность.
9. Состояние и перспективы развития денежной системы в Российской Федерации.
10. Денежные системы отдельных стран.

Тема 1.3. Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот. Содержание и структура денежного оборота.

9. Понятие денежного оборота. Налично-денежное обращение и безналичный денежный оборот.
10. Безналичный денежный оборот в РФ. Элементы денежного оборота.
11. Безналичные расчеты и их формы.
12. Перспективы развития безналичных расчетов.

13. Особенности налично-денежной эмиссии в России.
14. Понятие и содержание денежного оборота.
15. Система совокупного платежного оборота.
16. Законы денежного оборота.

Тема 1.4. Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов.

5. Характеристика безналичного денежного оборота.
6. Принципы организации безналичных расчетов.
7. Формы безналичных расчетов.
8. Перспективы развития безналичных расчетов.

Тема 1.5. Налично-денежный оборот и денежное обращение.

6. Понятие наличного денежного оборота.
7. Структура наличного денежного оборота.
8. Принципы организации наличного денежного оборота.
9. Основы организации наличного денежного оборота.
10. Оптимизация наличного денежного оборота в экономике.

Тема 1.6. Инфляция: сущность, причины и последствия.

8. Сущность и формы проявления инфляции.
9. Виды инфляции.
10. Причины инфляции.
11. Влияние инфляции на экономику.
12. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия.
13. Причины и особенности проявления инфляции в России.
14. Основные направления антиинфляционной политики.

Раздел 2. Кредит.

Тема 2.1. Сущность кредита. Его виды и функции. Роль в развитии экономики.

12. Необходимость и возможность кредита в условиях рынка.
13. Сущность кредита.
14. Роль кредита в рыночной экономике.
15. Теории кредита в отечественной экономической науке.
16. Отличие экономической категории «кредит» от категории «деньги».
17. Понятие формы кредита, их классификация.
18. Банковский кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
19. Коммерческий кредит: его содержание, виды и роль в рыночной экономике.
20. Государственный кредит: содержание, виды и роль в финансировании государственных расходов и социальных программ.
21. Потребительский кредит: его виды и роль в реализации социальных программ. Проблемы использования потребительского кредита в современной России.
22. Прочие формы и виды кредита (межбанковский, международный).

Тема 2.2. Ссудный процент.

6. Сущность банковского процента и его виды.
7. Современный механизм использования банковского процента.
8. Ссудный процент, факторы его определяющие. Функции ссудного процента.
9. Границы ссудного процента и источники его уплаты.
10. Методы начисления процентов.

Раздел 3. Банки.

Тема 3.1. Понятие и элементы банковской системы. Возникновение и развитие банковских систем.

7. Понятие «банковская система». Принципы ее построения.
8. Характеристика элементов банковской системы.
9. Особенности современных банковских систем.
10. Создание двухуровневой банковской системы в России.
11. Определение банка как элемента банковской системы.
12. Банковская инфраструктура.

Тема 3.2. Центральный банк и денежно-кредитное регулирование

5. Центральный банк России и его организационная структура.
6. Задачи Банка России и его функции.
7. Операции Центрального банка РФ.

8. Роль Центрального банка в управлении денежно-кредитной системой России. Направления денежно-кредитной политики.
Тема 3.3. Коммерческие банки и их деятельность (операции и услуги).
13. Представление о сущности банка с позиции его исторического развития.
14. Правовые основы деятельности коммерческих банков.
15. Коммерческие банки и их классификация.
16. Принципы деятельности и функции коммерческих банков.
17. Порядок создания и ликвидации коммерческого банка.
18. Классификация операций коммерческих банков.
19. Сущность и роль пассивных операций коммерческого банка.
20. Содержание и структура ресурсов коммерческого банка.
21. Собственные средства банка: понятие и структура. Источники формирования собственных средств банка.
22. Привлеченные ресурсы коммерческого банка, состав и классификация.
23. Активные операции коммерческого банка: понятие, структура, краткая характеристика.
24. Балансовые и забалансовые операции банка, виды, их краткая характеристика.
Тема 3.4. Основы международных валютно-кредитных и финансовых отношений.
Тема 3.4.1. Валютные ограничения и валютная система: понятие, категории, элементы и эволюция.
5. Валютная система и ее элементы.
6. Эволюция мировой валютной системы.
7. Валютный курс как экономическая категория.
8. Валютные риски и валютные ограничения.
Тема 3.4.2. Балансы международных расчетов. Платежный баланс.
6. Международные расчеты, условия и средства их осуществления.
7. Основные формы расчетов.
8. Платежный баланс, его структура.
9. Дефицит платежного баланса, пути его ликвидации.
Тема 3.4.3. Международные финансовые и кредитные институты.
11. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения.
12. Международный валютный фонд (МВФ). Обязанности России как члена МВФ.
13. Всемирный банк. Международный банк реконструкции и развития (МБРР).
14. Европейский банк реконструкции и развития.
15. Проблемы взаимодействия России с международными финансовыми организациями.

11.2 Компьютерное тестирование

Тема 1.1 Виды денег

Тема 1.1 Возникновение денег, их сущность и функции

Тема 1.1 Роль денег. Теория денег

Тема 1.1 Функции денег

Тема 1.2 Денежные системы

Тема 1.3 Денежный оборот

Тема 1.3 Эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот, содержание и структура денежного оборота

Тема 1.4 Безналичный денежный оборот и система безналичных расчетов

Тема 1.4 Система безналичных расчетов

Тема 1.5 Наличный денежный оборот и денежное обращение

Тема 1.6 Инфляция

Тема 2.1 Сущность кредита, его виды и функции

Тема 2.2 Судный процент

Тема 3.1 Особенности современных банковских систем

Тема 3.1 Возникновение банков

Тема 3.1 Понятие и элементы банковской системы

Тема 3.2 Центральный банк и денежно-кредитное регулирование

Тема 3.3 Коммерческие банки и их деятельность

11.3 Дискуссионные проблемы

Раздел 1 «Деньги»

- ✓ Согласны ли Вы с утверждением, что «деньгами может быть буквально все, что принимается в уплату за товары и услуги?» Или же деньги связаны лишь с одним строго определенным носителем? Приведите примеры, доказывающие вашу точку зрения.
- ✓ Выскажите свое мнение по вопросу об определении масштаба цен, используя следующий материал.
Существуют следующие точки зрения по данному вопросу:
 - одна из точек зрения базируется на утверждении, что неполноценные деньги – представители золота, и, например, при увеличении массы денег они представляют меньшую величину золота. Однако сегодня практически невозможно определить ту массу золота, которую представляют неполноценные деньги;
 - согласно другой точке зрения, в основе масштаба цен лежит уровень прожиточного минимума на одного человека, т.е. затраты труда и производство рабочей силы. Однако: 1) прожиточный уровень как раз зависит от масштаба цен; 2) это относится только к масштабу цен товаров потребительского назначения. Как в таком случае определить масштаб цен товаров производственного назначения?
 - в соответствии с третьей точкой зрения масштаб цен основывается на традиционных соотношениях, которые существовали при применении полноценных денег. Однако масштаб цен, принятый на территории государства, действителен только в пределах его границ. В международных расчетах существует иной масштаб цен, но он базируется на внутреннем масштабе цен.
- ✓ На основе изучения периодической литературы выделите дискуссионные проблемы эмиссии электронных денег и возможные способы их решения. Изложите порядок создания электронного кошелька и проанализируйте основные преимущества его использования перед наличными и депозитными деньгами.
- ✓ Как вы считаете, если в экономике широко распространен бартер, слабо контролируется вексельное обращение, активно используется иностранная валюта, то можно ли говорить о функционировании современной денежной системы в данной стране? Как в этом плане выглядит Россия? Какие из наиболее важных признаков современной денежной системы еще не получили достаточного развития в России и в чем вы видите причины этого отставания?
- ✓ Самый сильный кейнсианский аргумент против монетаристской теории состоит в том, что цены и заработанная плата в долгосрочном периоде нестабильны. Верно ли данное утверждение?
- ✓ Можно ли утверждать, что национальная платежная система – это совокупность специализированных платежных систем страны и почему? По каким критериям Банк России определяет системно значимые платежные системы?
- ✓ Персонифицированный способ перевода электронных средств платежа используется при перечислении физическими лицами сумм свыше 15 000 руб. (или эквивалентной валютной величины). При данном способе платежи идентифицируются, а остаток электронных денег не должен превышать 100 000 руб. (либо эквивалентной суммы в валюте). Докажите обоснованность данного ограничения.
- ✓ Можно ли справиться с инфляцией в России исключительно монетаристскими рецептами?
Проблема. Причина инфляции, по мнению монетаристов, - избыток денежной массы по сравнению с товарной (М. Фридмен: «Много денег – мало товаров»), а повышение цены и заработная плата – следствие инфляции. Монетаристы выделяли только два вида инфляции: ожидаемую (нормальная) и непредвиденную.
Противоречие: Контроль над ценами и заработной платой на является эффективным методом борьбы с инфляцией. Поможет ли в этом случае таргетирование инфляции? Как воздействовать именно на причину инфляции, а не на следствие в современных условиях?
Найдите решение. Снимите противоречие. приведите практические примеры.

- ✓ В основе российской инфляции лежит не одна чисто монетаристская причина, а работает комплекс сложных и противоречивых факторов. Это не просто инфляция спроса, а также инфляция издержек, структурная инфляция, инфляция ожиданий, импортируемая инфляция. Сохраняются и усиливаются прежние диспропорции. Высоки издержки, не сложилась и не работает система рыночных стимулов. Для преодоления многофакторной, специфической инфляции в России простые рецепты не работают.

Предложите свою программу преодоления инфляции: таргетирование инфляции? Рост производительности труда? Иной сценарий?

- ✓ Как добиться адекватности монетарной политики в России при инфляции на уровне 10-15%, экономическом росте 2-6%, недооцененной валюте и слабой экономической активности?

Проблема. Россия не может справиться с инфляцией.

Противоречие. Повышение экономической активности приводит к повышению инфляции, снижение экономической активности – к падению производства и ВВП.

Найдите решение. Снимите противоречие. Приведите практические примеры.

Раздел 2 «Кредит»

- ✓ Выскажите мнение относительно следующих дискуссионных функций кредита:
 - экономии издержек обращения;
 - ускорение научно-технического прогресса;
 - контрольной;
 - мобилизации ресурсов;
 - распределении ресурсов;
 - стимулирование экономии ресурсов.
- ✓ «К числу особенностей ипотечного кредита, позволяющих выделить его в обособленную форму кредита, относится следующее:
 - особый характер движения ссуженной стоимости, когда выдача ссуды не преследует цели получения нового чистого дохода, а ее возврат осуществляется за счет доходов заемщика, не связанных с приобретением недвижимости, т.е. ссуженная стоимость не высвобождается из хозяйственного оборота, как обычно при других формах кредита, а постепенно возмещается из доходов заемщика (не связанных с полученным кредитом);
 - обязательное наличие обеспечения, в качестве которого выступает сам объект кредитования – недвижимое имущество (например, жилые дома, квартиры);
 - особый состав кредиторов – кредитором могут быть не только коммерческие банки, но и дочерние банковские структуры, агентства по ипотечному кредитованию, центральные банки (в мировой практике), ссудосберегательные ассоциации, кредитные союзы и др. Вместе с тем среди кредиторов не встречаются частные лица, субъекты малого предпринимательства, международные институты;
 - особый состав заемщиков, в первую очередь физических лиц, при этом имеют место ограничения их по возрасту;
 - длительность кредита (в мировой практике выдаются на срок до 30 лет);
 - строго целевой характер;
 - цели ипотечного кредитования связаны с достижением социальной стабильности общества;
 - тесная связь ипотечного кредита с рынком ценных бумаг (в процессе ипотечного кредитования выпускаются закладные);
 - особое законодательное обеспечение.

Выделенные автором особенности состава участников кредитных отношений по поводу ссужаемой стоимости с использованием ипотеки, специфика взаимодействия между субъектами кредита, некоторые его организационные основы, связанные со срочностью, обеспеченностью и целевым характером ипотечного кредита, дают основание предположить, что ипотечный кредит является не столько особым видом кредита, сколько самостоятельной формой кредита»¹

Каково ваше мнение по данному вопросу?

¹ Хрестоматия по курсу «Деньги. Кредит. Банки». С. 104

- ✓ Кредит обладает производительной силой не только потому, что с его помощью создаются условия для вовлечения имеющихся ресурсов в кругооборот и ему присуща двигательная сила, но и потому, что в процессе кредитных отношений создается особый продукт – эмитируются дополнительные платежные средства, содействующие процессу увеличения производства и обращения, создаются стимулы для их развития. Вы согласны с таким высказыванием?
- ✓ Какова роль кредита на разных стадиях экономического цикла? «...Причины кризисных явлений в экономической и финансовой системе глобального мира следует как раз искать в нарушении экономически обоснованных границ кредита»². Выскажите свое мнение по поводу данного высказывания.

Раздел 3 «Банки»

- ✓ На современном этапе развития банковского сектора России выделяют следующие группы кредитных организаций (кластеры):
 - банки, контролируемые государством;
 - банки, контролируемые иностранным капиталом;
 - крупные частные банки;
 - средние и малые банки московского региона;
 - небанковские кредитные организации.
 1. Вы согласны с этой классификацией (кластеризацией)? Приведите другие классификации кредитных организаций в банковском секторе России и обоснуйте их.
 2. Ознакомьтесь с классификацией (кластеризацией) и анализом кредитных организаций в банковской системе России в монографии «Современная структура банковского сектора России и потребности национальной экономики»³. Выразите свое мнение и обоснуйте логику классификации кредитных организаций.
- ✓ В банковской сфере России присутствует иностранный капитал. Существует ли необходимость регулирования размеров и порядка допуска иностранного капитала в кредитную систему Российской Федерации? Почему вы так считаете? Как этот вопрос решается в современной России? Кто и как занимается регулированием банковской деятельности иностранных агентов на территории нашей страны?
- ✓ Какие изменения произошли за последние годы в области нормативного регулирования Банком России деятельности коммерческих банков? Что явилось причиной таких изменений?
- ✓ Порассуждайте, какие недостатки правового регулирования присущи российской банковской системе.

11.4 Ситуационные задачи

Раздел 1 «Деньги»

- ✓ Существуют узкое и более широкое толкование денежных функций, что является предметом дискуссии. Узкое понимание, например, исключает такую функцию денег, как средство платежа. Вызывает определенные вопросы обстоятельство, связанное с переходом на безналичные деньги, на электронные технологии расчетов. Сохраняются ли при этом сами деньги? Их функции? Можно ли обойтись вообще без денег?
- ✓ В чем состоит преимущество перехода от товарных к бумажным, а затем к электронным деньгам? Расширяются ли при этом функции денег? Если акт купли-продажи обслуживается кредитной карточкой, то означает ли это, что деньги как средство обращения уже не используются? Докажите свою точку зрения.
- ✓ Докажите, что современные виды денег имеют исключительно кредитную основу.
- ✓ Рассмотрите примеры использования региональных валют и выразите свое отношение к данному процессу. Как вы считаете, возможен ли валютный союз России с другими странами? С какими именно и почему?

² Ларионова И.В. Экономические границы кредита (Наука о деньгах, кредите и банках: эволюция и современность): сб. науч. тр. Ч. 1. М.: Изд-во Финансовой академии при Правительстве РФ, 2009. С.115

³ Современная структура банковского сектора России и потребности национальной экономики: монография/ кол. авторов под руководством проф. М.А. Абрамовой. М.: Цифровичок, 2011

- ✓ Проследите и докажите, в чем состоит эволюционность процесса перехода к бумажным деньгам, а затем к неразменным кредитным деньгам.
- ✓ Проанализируйте организационную структуру платежных систем Банка России и Сбербанка России на основе пластиковых карт.
- ✓ Оцените, как на каждого из перечисленных людей будет воздействовать неожиданная 10%-ная инфляция:
 1. служащий универсального магазина;
 2. фермер, имеющий задолженность;
 3. независимый владелец универсального магазина в небольшом городе;
 4. железнодорожный рабочий на пенсии.
- ✓ При инфляции с двумя, тремя а тем более большим количеством знаков в год нет смысла сберегать. Единственная разумная вещь, которую можно сделать с деньгами, - это потратить их прежде, чем их стоимость сократится наполовину за месяц, неделю или день. Попытка каждого потратить так быстро, как возможно, будет ускорять инфляцию. Объясните, почему это будет происходить.
- ✓ Если в обществе наблюдается высокий уровень инфляции, то как это отражается на сроках заключения экономических сделок? Сроках предоставления и погашения займов? Сроках заключения коллективных договоров?
- ✓ Сравните два процесса: инфляцию и дефляцию. Какое из этих явлений более опасно для экономики? Аргументируйте свою позицию.
- ✓ Когда в обществе наблюдаются высокие темпы роста цен, начинается «бегство» от денег. Так куда же лучше вкладывать имеющиеся сбережения в современной России?
- ✓ Какие темпы инфляции вы ожидаете в текущем году? До какой степени ваши ожидания обусловлены опытом предыдущего года?
- ✓ В какой степени вы учитываете инфляцию, распоряжаясь своими личными деньгами? Влияет ли инфляция на использование денег в качестве средства обращения? Меры стоимости? Средства накопления? Если вам приходилось использовать для выполнения этих функций что-либо, кроме официальных денег, объясните, почему вы так поступили?
- ✓ Что происходит с вашими деньгами, вложенными в коммерческий банк? При объяснении пользуйтесь моделью кругооборота товаров и услуг?
- ✓ Существует три возможных источника инфляции: рост количества денег, находящихся в обращении, рост скорости обращения денег и уменьшение реального национального продукта. Рассмотрите обоснованность этого высказывания с точки зрения уравнения обмена и приведите примеры действия каждого источника инфляции.

Раздел 2 «Кредит»

- ✓ Порассуждайте, как в современных условиях проявляется функция замещения денег кредитными операциями.
- ✓ Означает ли потеря кредитом своих функций исчезновение самой этой экономической категории? Аргументируйте мнение.
- ✓ Снижает ли нарушение законов кредита роль кредита в экономике? Аргументируйте мнение.
- ✓ Изучите динамику ставки рефинансирования Банка России и другие статистические данные по банковской системе России в период 2008-2014 гг. В какой период, на ваш взгляд, процентная политика Банка России была наиболее эффективной?
- ✓ Приведите аргументы за и против снижения ставки рефинансирования в России на современном этапе. Выскажете и обоснуйте свою точку зрения.
- ✓ Охарактеризуйте современную систему рыночных процентных ставок в России. Какие факторы, на ваш взгляд, оказывают негативное влияние на общий уровень процентных ставок в настоящее время?
- ✓ Изучите динамику ставки рефинансирования Банка России и другие статистические данные по банковской системе России за последние пять лет. В какой период, на ваш взгляд, процентная политика Банка России была наиболее эффективной?
- ✓ Охарактеризуйте современную систему рыночных процентных ставок в России. Какие факторы, на ваш взгляд, оказывают негативное влияние на общий уровень процентных ставок в настоящее время?

- ✓ Проанализируйте данные о динамике процентных ставок по кредитам и депозитам в рублях и иностранной валюте в российских банках за последние пять лет. Как и по каким причинам изменялись реальные процентные ставки?

Раздел 3 «Банки»

- ✓ Проведите сравнительный анализ кредитной системы административно – командной экономики и кредитной системы рыночной экономики.
- ✓ Как вы считаете, почему центральный банк, как правило, не ведет операции с деловыми фирмами и населением?
- ✓ Дайте сравнительную характеристику правового статуса центральных банков различных стран. В чем вы видите сходство? Различия? Каковы причины такой специфики различий?
- ✓ Каким образом влияют на конечные цели денежно-кредитной политики уровень дефицита государственного бюджета и налоги?
- ✓ Экспансионистская денежно-кредитная политика имеет кратко- и долгосрочные эффекты. в чем они заключаются и как происходит процесс адаптации экономики к денежно-кредитной политике такого типа?
- ✓ Если коммерческий банк – производительная организация, то что является результатом банковской деятельности?
- ✓ Анализируя правовой статус центральных банков ряда развитых стран, предложите наиболее эффективный вариант взаимодействия Банка России и центральных банков иностранных государств, опираясь на индивидуальные особенности денежно-кредитной политики этих стран. какие цели деятельности Банка России являются приоритетными в условиях современной экономической ситуации в России?
- ✓ Независимость в формировании и проведении денежно-кредитной политики является одним из экономических принципов деятельности Банка России. Каковы основные критерии независимости Банка России? Предположим, он теряет свою независимость, каковы могут быть последствия?
- ✓ На основных этапах своего становления и развития Банка России приобретал функции, которые впоследствии стали неотъемлемой и присущей именно ему частью. Сформулируйте эти основные функции, показав предпосылки их возникновения с точки зрения конкретных исторических факторов. Значение каких функций, на ваш взгляд, будет возрастать по мере нормализации экономической и политической обстановки в России?
- ✓ Чем можно объяснить запрещение Банку России осуществлять операции с недвижимостью, заниматься торговой и производственной деятельностью.
- ✓ Порассуждайте, какие недостатки правового регулирования присущи российской банковской системе.

11.5 Задачи. Примеры решения задач

Раздел 1 «Деньги»

- ✓ В первый месяц уровень инфляции составил 14%, во второй – 9%, в третий – 7%. Каков уровень инфляции за квартал?
- ✓ Объем денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X) за 2010 год вырос с 8 до 11 трлн. руб., денежной массы в национальном определении (агрегат M2) – с 7 до 10 трлн. руб. Требуется:
 - определить динамику доли депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы,
 - охарактеризовать влияние динамики доли депозитов на процесс дедолларизации экономики России.
- ✓ Объем производства вырос на 5%, денежная масса – на 25%, скорость оборота денег снизилась на 4%. *Определить:*
 - изменение среднего уровня цен,
 - изменение покупательной способности рубля.
- ✓ Ссуда в размере 740000руб. выдана на 202 дня, реальная доходность операции по простой процентной ставке составляет 4% годовых; ожидается что индекс инфляции составит 1,5 раза за срок ссуды. *Определите:* 1) коэффициент наращивания с учетом инфляции; 2) простую процентную ставку с учетом инфляции; 3) погашаемую сумму с учетом инфляции.

- ✓ Вклад в банк 1,5 млн. руб. на три месяца. Каждый месяц насчитываются простые проценты по ставке 28% годовых. Ежемесячные темпы инфляции 2,5; 2,0; и 1,8%. Определить: индекс инфляции и реальную наращенную сумму с учетом обесценивания.
- ✓ В 2009г. потребительские цены в России выросли на 9%. Как изменилась покупательная способность рубля.
- ✓ Определить уровень инфляции, если индекс потребительских цен = 1,15 База была 1, а стала 1.15

Раздел 2 «Кредит»

- ✓ Уровень инфляции в России в 2009г. – 8,8%. Номинальная ставка процента по банковскому кредиту была равна 15,5% годовых. Найдите реальную ставку процента по кредиту.
- ✓ Среднемесячную уровень инфляции в 1998г. в России составил 5,24%. Какова должна была быть банковская ставка по депозиту (годовая) в 1998г., чтобы инфляционные потери вкладчиков были полностью компенсированы?
- ✓ Среднегодовая номинальная кредитная ставка в России в 2002г. равнялась 15,7%. Вычислите реальную депозитную ставку (среднегодовую).
- ✓ Среднегодовая номинальная ставка по депозитам в России в 2003г. равнялась 4,5%, а инфляция – 12%. Рассчитайте реальную депозитную ставку (среднегодовую).
- ✓ В России годовой уровень инфляции снизился с 12% в 2003г. до 11,7% в 2004г. Номинальная кредитная ставка (среднегодовая) снизилась за эти годы с 13 до 11,4%. Как изменилась реальная кредитная ставка?
- ✓ Номинальная процентная ставка по банковскому кредиту в 2004г. в России составила 11,4% годовых, а уровень инфляции – 11.7%. Какова была реальная кредитная ставка?
- ✓ Три банка предлагают потенциальным клиентам следующие условия размещения депозитов: банк «А» - простые проценты из расчета 7% годовых; банк «Б» - ежеквартальное начисление процентов по ставке 6% годовых; банк «В» - ежемесячное начисление процентов по ставке 5,5% годовых.
В какой банк клиенту выгоднее вложить 20 000руб. на один год?
- ✓ Банк предлагает следующие варианты размещения средств: вклад «Базовый» под 5% годовых с начислением процентов. Определите наиболее предпочтительный вариант размещения на 1,5 года.
- ✓ Депозит в размере 200 000 руб. положен в банк на два года под ставку наращенная по сложным процентам 6% годовых. Определите сумму начисления процентов.
- ✓ Банк выдал кредит клиенту на три года в размере 1 млн. руб. по простой ставке процентов 15% годовых. Кредит должен быть погашен единовременным платежом с процентами в конце срока. Определите погашаемую сумму.
- ✓ Вкладчик открывает депозитный вклад в размере 700 000 руб. на полгода с начислением процентов в конце срока действия договора из расчета 6% годовых. Определите сумму процентов по вкладу и полную сумму, которую вкладчик получит в банке по окончании срока договора.
- ✓ Вклад 400 000 руб. был положен в банк на шесть месяцев под 5% годовых. Определите сумму начисленных процентов.
- ✓ Вкладчик хочет разместить на депозите 50 000 руб. на один год. В результате ему необходимо получить 65 000 руб. Определите, какая должна быть процентная ставка по депозиту.
- ✓ Клиент банка получил кредит сроком на полгода в 200 000 руб. Сумма возврата кредита – 220 000 руб. Определите процентную ставку банка.
- ✓ Банк предлагает клиенту разместить депозит на условиях 8% годовых при начислении процентов ежемесячно. Какую сумму нужно вложить клиенту, чтобы через полгода получить 20 000?
- ✓ Банк выдал кредит в размере 300 000руб. на шесть месяцев по простой ставке процентов 20% годовых. Вычислите погашаемую сумму и сумму процентов за кредит.
- ✓ Под какую простую ставку процента кредитору нужно предоставить ссуду сроком на восемь месяцев, чтобы обеспечить реальную доходность 6% годовых, если ожидаемый среднемесячный уровень инфляции - 0,9%
- ✓ Какова должна быть простая ставка процента по трехмесячному депозиту, чтобы реальная доходность вклада была не менее 6% годовых, если ожидается ежемесячный уровень инфляции 0,5%?

- ✓ Банковская ставка по депозиту равна 12% годовых. Определите целесообразность вложения денежных средств банк на восемь месяцев, если среднемесячный уровень инфляции – 0,8%.
- ✓ Найдите сумму, которую заемщик должен будет вернуть банку, если он взял ссуду в размере 500 000 руб. под 17% годовых на три года, при начислении простых процентов; при начислении сложных процентов.
- ✓ Вклад в сумме 100 000 руб. помещен в банк на полгода с ежемесячным начислением сложных процентов под ставку 10% годовых. Уровень инфляции – 0,2% в месяц. Определите сумму погашения вклада, индекс инфляции за полгода, реальный доход вкладчика с точки зрения покупательной способности.
- ✓ Покажите на конкретном примере взаимосвязь процентных ставок и инфляции. Объясните, почему номинальная процентная ставка определяется не фактическим, а ожидаемым уровнем инфляции.

Раздел 3 «Банки»

- ✓ Центральный банк купил у коммерческих банков казначейские векселя за 15 дней до погашения на сумму 75 млн. долларов по учетной ставке 5%. Как может измениться объем денежной массы, если норма обязательных резервов равна 4%?
- ✓ Инвестиционный портфель содержит 1 500 простых акций номиналом 100 руб., 600 привилегированных акций номиналом 1000 руб., 700 облигаций номиналом 1000 руб. Определить наиболее доходную бумагу инвестиционного портфеля, если сумма дивидендов по простым акциям составила 30 тыс. руб., по привилегированным – 60 тыс. руб., а сумма процентов по облигациям – 56 тыс. руб.
- ✓ Вексель на сумму 500 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 3 месяца до погашения и был учтен по учетной ставке 5%. Рассчитать:- сумму дохода (дисконта) банка; - сумму, выплаченную владельцу векселя.
- ✓ Банк А предлагает вкладчикам срочные депозиты под 20% годовых с ежеквартальным начислением процентов. Банк Б открывает срочные депозиты под 18% годовых ежемесячно начисляя проценты. Клиент хочет открыть депозит на сумму 60000 руб. сроком на 2 года. В какой банк ему выгоднее обратиться?
- ✓ Приведены данные баланса банка, тыс. руб.

Показатели	Сумма
1. Прибыль	4660
2. Капитал	55900
3. Работающие активы	330500

Определить:

коэффициент рентабельности капитала и его экономический смысл,
коэффициент рентабельности работающих активов и его экономический смысл.

- ✓ Приведены данные баланса предприятия, тыс. руб.

Показатели	Код строки баланса	Сумма
1. Денежные средства	260	9003
2. Оборотные активы	290	290442
3. Краткосрочные обязательства	690	80500

Требуется:

определить коэффициент текущей ликвидности, сравнить с оптимальным значением;
определить коэффициент абсолютной ликвидности, сравнить с оптимальным значением.

Задания по теме: «Центральные банки и основы их деятельности»

- ✓ ЦБ купил у коммерческих банков государственные ценные бумаги на 60 млрд. руб. и установил норму обязательных резервов (Нч) 4%. Как изменится объем денежной массы (М)?
80. Какой доход получит вкладчик, если он положил в банк 90 тыс.руб. под 9% годовых, на 3 месяца?
- ✓ Вексель на сумму 60 тыс. руб. был предъявлен к учету в банк за 20 дней до погашения и был учтен по учетной ставке 15% годовых. Определить сумму дохода (дисконта) банка и сумму выплаченную владельцу векселя.

- ✓ Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2009 г. по 15 марта 2010 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?
- ✓ Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?
- ✓ Проклассифицируйте каждое из приведенных ниже кредитных отношений по срокам, обеспеченности, объекту и субъекту:
 - а) Банк выдал кредит мебельной фабрике на оплату материалов на 3 месяца под 20% годовых под залог автотранспорта.
 - б) Приборостроительный завод получил кредит в банке на 7 месяцев под 25% годовых на оплату сырья и погашения картотеки под залог готовой продукции.
 - в) Банк купил депозитный сертификат у Сбербанка на неделю под залог векселей Газпрома под 18% годовых.
 - г) Приборостроительный завод отгрузил продукцию МП «Рынок Солнечный» под вексель на сумму 52 тысячи рублей со сроком погашения через 6 месяцев.
 - д) Министерство финансов РФ выпустило внутренний облигационный заем со сроком погашения через 5 лет. Доходность установлена в размере 10% годовых.
 - е) Физическое лицо А дало займы физическому лицу Б 10 000 рублей на 4 месяца под 5% в месяц.
 - ж) Международная финансовая корпорация предоставила кредит ЧП «Петров и К» в сумме 25 тысяч долларов США под залог участка земли в Московской области на приобретение линии по производству деревообрабатывающих станков.
 - з) Дойче Банк выдал кредит компании БКК в сумме 300 000 евро на 5 лет под 10% годовых под гарантию Запсибкомбанка на приобретение линии по производству кондитерской продукции.
 - и) Банк выдал кредит гражданину А на приобретение холодильника под 23% годовых под поручительство дирекции приборостроительного завода, на котором гражданин А работает главным инженером, на 1,5 года.
 - к) Промстройбанк взял расчетный кредит в ЦБ РФ на 1 день под 16% годовых под залог ГКО.
 - л) Мебельная фабрика продала корпусную мебель гражданину А с условием оплаты 30 тысяч рублей в день покупки, а 20 тысяч рублей — через 3 месяца.
 - м) Фонд ипотечного жилищного кредитования при администрации области выдал кредит гражданину Д. на 15 лет на приобретение квартиры под залог этой квартиры под 8% годовых.
- ✓ На сумму 120 млн. руб. начисляется 15% годовых. Срок сделки 1 год. Проводится реинвестирование процентов, которые начисляются ежеквартально. Найти наращенную сумму.
- ✓ Владелец векселя номиналом 200 тыс. руб. и периодом обращения 167 дней, за 30 дней до наступления срока платежа учитывает его в банке по учетной ставке 13%. Найти сумму, полученную владельцем векселя.
- ✓ Известно, что наличный денежный оборот, (Агрегат М0) в январе 2010 г. составил 1093,1 млрд. ДМ, денежный агрегат М3 – 2746,9 млрд. ДМ, ставка обязательных резервов ЦБ-10%, определить:
 - удельный вес налично-денежного оборота в денежной массе (агрегат М3); - денежный мультипликатор.
- ✓ Объем ВВП составляет 30 трлн. руб., а денежной массы – 7 трлн. руб. Определить: коэффициент монетизации экономики, скорость оборота денег.
- ✓ Банковский мультипликатор равен 20, максимально возможное количество денег, которое может создать банковская система - 80 млн. руб. Определить: норму обязательных резервов, сумму первоначального депозита.
- ✓ Кредит выдан на сумму 30 тыс. денежных . единиц со ставкой 10%. Сколько надо будет вернуть через год?
- ✓ Выдан кредит в сумме 50 тыс. денежных единиц с 15 января 2010 г. по 15 марта 2010 г. под 10% годовых. Чему равна сумма погасительного платежа при приблизительном и точном расчете?

- ✓ Сберегательный банк принимает вклад 100 тыс. денежных единиц на 3 месяца с объявленной 10-процентной годовой ставкой или на 6 месяцев под 15%. Какой вариант выгоднее вкладчику?
- ✓ Ссуда в 200 тыс. денежных единиц дана на 1,5 года под ставку 8% годовых с ежеквартальным начислением. Чему равна сумма погасительного платежа?
- ✓ Средний уровень цен вырос за год на 9%, объем производства - на 6%, скорость оборота денег снизилась с 4 до 3,5 оборота. Определить объем денежной массы на конец года, если в начале года он составлял 5 трлн. руб.
- ✓ Объем производства увеличился за год на 7%, средний уровень цен – на 8%, денежная масса выросла с 5 до 7 трлн. руб. Определить скорость оборота денег в данном году, если известно, что в прошлом году она составляла 4 оборота.

Примеры решения задач

- ✓ Какова будет реальная ставка процента по банковскому кредиту, если номинальная ставка процента составляет 12,5% годовых, а уровень инфляции – 6,1%?

Решение. Формула номинальной ставки процента имеет следующий вид:

$$i = r + y,^4$$

где r – реальная ставка процента;

y – темп (уровень) инфляции.

Отсюда реальная ставка процента составит, %:

$$r = i - y = 12.5 - 6.1 = 6.4$$

Ответ: реальная процентная ставка будет равна 6,4%.

- ✓ Среднемесячный уровень инфляции в 2011 г. в России составил 0,49%. Какой должен быть уровень банковской депозитной ставки (годовой), чтобы инфляционные потери вкладчиков были полностью компенсированы?

Решение. Годовой уровень инфляции определяют по формуле

$$y_{год} = (1 + y_{мес})^{12} - 1,$$

где $y_{мес}$ – среднемесячный уровень инфляции.

Значит,

$$y_{год} = (1 + 0,0049)^{12} - 1 = 0,061, \text{ или } 6,1\%$$

Ответ: для того чтобы инфляционные потери вкладчиков были полностью компенсированы, ставка по депозиту должна была быть не менее 6,1%.

- ✓ Банк предлагает вклады под 6% годовых с начислением простых процентов. Если на этих условиях вкладчик положит на депозит сумму 100 000 руб., то какую сумму он получит через полгода, один год, два года?

Решение. Сумму наращивания по методу простых процентов⁵ определяют по следующей формуле:

$$S_{пр}(t) = (1 + it)S_0,$$

где $S_{пр}(t)$ – размер задолженности в произвольный момент времени t (при расчете простых процентов);

i – годовая ставка процента;

S_0 – стоимость первоначально вложенных средств

Тогда искомые суммы составят, руб:

$$S_{пр}(0,5) = (1 + 0,06 * 0,5) * 100000 = 103000;$$

$$S_{пр}(1) = (1 + 0,06) * 100000 = 106000;$$

$$S_{пр}(2) = (1 + 0,06 * 2) * 100000 = 112000$$

Ответ: через полгода вкладчик получит 103 000 руб., через один год – 106 000руб., а через два года – 112 000руб.

⁴ Данная формула дает удовлетворительные результаты только при низких темпах инфляции. При высоких темпах инфляции при расчетах необходимо использовать более точную формулу $i = r + y + ry$, $r = (i - y) / (1 + y)$

⁵ Метод простых процентов заключается в том, что проценты начисляются все время на одну и ту же сумму – начальный долг, поэтому скорость начисления процентов постоянна.

- ✓ Банк предлагает вклады под 6% годовых с начислением сложных процентов. Если на этих условиях вкладчик положит на депозит сумму 100 000 руб., то какую сумму он получит через полгода, один год, два года?

Решение. Сумму наращивания по методу сложных процентов⁶ определяют по следующей формуле:

$$S_{cl}(t) = (1 + i)^t S_0,$$

где $S_{cl}(t)$ - размер задолженности в произвольной момент времени t (при расчете сложных процентов);

i – годовая ставка процента;

S_0 – стоимость первоначально вложенных средств (сумма вклада).

Тогда искомые суммы составят, руб.:

$$S_{cl}(0,5) = (1 + 0,06)^{0,5} * 100000 = 102956;$$

$$S_{cl}(1) = (1 + 0,06) * 100000 = 106000;$$

$$S_{cl}(2) = (1 + 0,06)^2 * 100000 = 112360$$

Ответ: через полгода вкладчик получит 102956 руб., через один год – 106 000 руб., а через два года – 112 360 руб.

- ✓ Банк предлагает клиентам следующие варианты депозитов: под 10% годовых с начислением процентов в конце года и под 8% с начислением процентов в конце каждого квартала (сложные проценты). Определите более выгодный вариант размещения средств на три года.

Решение. Более выгодным будет тот вариант, при котором наращенная сумма в итоге будет больше. Для оценки данных вариантов примем начальную сумму депозита, равную 100 руб.

1-й вариант депозита. Наращенная сумма за первый год, руб.:

$$(1 + 0,10) * 100 = 110$$

Наращенная сумма за второй год, руб.:

$$(1 + 0,10) * 110 = 121$$

Наращенная сумма за третий год, руб.:

$$(1 + 0,10) * 121 = 133,1$$

2-й вариант депозита. Наращенная сумма за 1 квартал, руб.:

$$(1 + 0,08/4) * 100 = 102$$

Наращенная сумма за 2 квартал, руб.:

$$(1 + 0,08/4) * 102 = 104,4, \text{ или } (1 + 0,08/4)^2 * 100 = 104,04$$

Наращенная сумма за три года, руб.:

$$(1 + 0,08/4)^{12} * 100 = 126,82$$

Ответ: более выгодным будет вариант депозита с начислением 10% годовых в конце года.

- ✓ Вклад 500 000 руб. был положен в банк на три месяца под 6% годовых. Определите сумму начисленных процентов.

Решение. Сумму начисленных процентов за период времени t определяют по формуле

$$P(t) = S_0 i t_{\text{мес}} / 12, \text{ или } P(t) = S_0 i t_{\text{дн}} / 365$$

где $t_{\text{мес}}, t_{\text{дн}}$ - срок вклада в месяцах и днях соответственно.

Сумма начисленных процентов составит, руб.:

$$P(3) = 500000 * 0,06 * 3 / 12 = 7500$$

Ответ: сумма начисленных процентов – 7500 руб.

- ✓ Вкладчик решил разместить на банковском депозите 600 000 руб. Ему необходимо накопить за год 650 000 руб. Определите, при какой процентной ставке вкладчик получит требуемую сумму.

Решение. Годовую ставку процента по депозиту рассчитывают по следующей формуле:

⁶ Метод сложных процентов заключается в «начислении процентов на проценты». Задолженность заемщика возрастает в геометрической прогрессии: задолженность в предыдущий момент времени служит основой для начисления процентов в следующий момент, скорость начисления процентов растет.

$$i = \frac{S(t) - S_0}{S_0 t},$$

где $S(t)$ – требуемая сумма накопления за период t

В нашем случае

$$I = (650000 - 600000) / (600000 * 1) = 0,083, \text{ или } 8,3\% \text{ годовых.}$$

Ответ: вкладчик получит требуемую сумму, если разместит депозит под 8,3% годовых.

- ✓ Вкладчик положил на банковский депозит 500 000 руб., чтобы через 100 дней накопить 525 000 руб. Определите простую ставку процента по данному вкладу.

Решение. Годовую ставку процента по депозиту за период t рассчитывают по следующей формуле:

$$i = \frac{(S(t) - S_0)K}{S_0 t},$$

где K – расчетное количество дней в году.

$$\text{Значит, } i = \frac{(525000 - 500000) * 365}{500000 * 100} = 0,1825, \text{ или } 18,25\% .$$

Ответ: необходимая ставка по вкладу – 18,25% годовых.

- ✓ Под какую простую ставку процента кредитору нужно предоставить ссуду сроком на восемь месяцев, чтобы обеспечить реальную доходность 6% годовых, если ожидаемый среднемесячный уровень инфляции – 0,9%?

Решение. Ожидаемый уровень (индекс) инфляции за период наращивания, n

$$y_{\text{ожид}}(n \text{ мес}) = (1 + y_{\text{мес}})^n - 1,$$

где $y_{\text{ожид}}$ – среднемесячный уровень инфляции.

Для $n=8$ месяцев = 2/3 года:

$$y_{\text{ожид}}(8 \text{ мес}) = (1 + 0,009)^8 - 1 = 0,0743, \text{ или } 7,43\%$$

Ставку процента, скорректированную на уровень ожидаемой инфляции, которая обеспечивает реальную доходность операции, определяют по формуле

$$i = (nr + y_{\text{ожид}} + nry_{\text{ожид}}) / n,$$

где r – реальная доходность (годовая).

Ставка процента, обеспечивающая реальную доходность операции 6% годовых, составит:

$$i = \frac{\frac{2}{3} * 0,06 + 0,0743 + \frac{2}{3} * 0,06 * 0,0743}{\frac{2}{3}} = 0,176, \text{ или } 17,6\% \text{ годовых.}$$

Ответ: чтобы обеспечить необходимую доходность, кредитор должен предоставить ссуду под 17,6% годовых.

11.6 Деловая игра

Занятие проводится в форме деловой игры. Деловая игра представляет собой форму воссоздания предметного и социального содержания будущей профессиональной деятельности специалиста, моделирования таких систем отношений, которые характерны для этой деятельности как целого. Деловая игра воспитывает личностные качества, ускоряет процесс социализации.

Методические указания для подготовки к деловой игре:

Деловая игра «Лучшая заявка на получение кредита» проводится во время группового занятия. Данная игра проводится с целью выявления у студентов не только теоретических знаний, но и практических навыков на предмет их ориентирования в наиболее общих вопросах, связанных с взаимоотношениями между коммерческими банками и организациями по поводу кредитования последних. Для подготовки к занятию следует повторить вопрос, в котором раскрываются критерии определения кредитоспособности заёмщика. На основании этого, а также прочей совокупности знаний полученных в рамках изучения данного курса, каждому студенту предстоит индивидуально при подготовке к занятию составить:

– Укрупнённый баланс организации кредитора по установленной

форме;

– Кредитную заявку по установленной форме.

На занятии каждому студенту будет предложено в течение 1–2 минут представить предприятие, характер и размеры его деятельности, зачитать кредитную заявку, кратко изложить направления использования ссуды и обосновать возвратность кредита. После этого заявка вместе с балансом сдаётся преподавателю. После этого в течение 10–15 минут преподаватель на основе сданных материалов, а студенты на основании услышанного подводят итоги – определяют 3 организации, которым кредит следует предоставить в первую очередь, с учётом установленных критериев кредитоспособности. Составленные рейтинги сдаются преподавателю.

11.7 Вопросы контрольных работ

Контрольная №1.

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
2. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег.
3. Типы денежных систем.
4. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Скорость обращения денег.
5. Роль денег в процессе воспроизводства.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
7. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия безналичных денег.
8. Налично-денежная эмиссия.
9. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
10. Налично-денежный оборот и его организация.
11. Инфляция, ее измерение и виды.
12. Причины и последствия инфляции.
13. Особенности инфляции в РФ.
14. Формы безналичных расчетов.

Контрольная №2.

1. Возникновение и необходимость кредита.
2. Сущность и функции кредита. Принципы кредита.
3. Роль кредита в современной рыночной экономике.
4. Формы и виды кредита.
5. Сущность ссудного процента его функции и виды.
6. Простой и сложный процент. Ставка дисконтирования.

Контрольная №3.

1. Банковский процент.
2. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
3. Понятие и элементы банковской системы.
4. Правовые основы деятельности Банка России. Закон «О центральном банке».
5. Сущность коммерческого банка, его функции и операции.
6. Закон «О банках и банковской деятельности».
7. Организация банковских систем зарубежных стран.
8. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
9. Современное состояние банковской системы России: особенности и проблемы.
10. Активные операции коммерческих банков.
11. Собственный капитал банка и его достаточность.
12. Ресурсы коммерческого банка и их структура.
13. Особенности ресурсов коммерческих банков Камчатской области.
14. Система банковского надзора. Нормативы.
15. Задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
16. Методы и инструменты денежно-кредитной политики: их классификация.
17. Базельские принципы эффективного банковского надзора.
18. Доходы и прибыль коммерческого банка.
19. Закон «О страховании вкладов физических лиц».

11.8 Итоговое тестирование

1. В процессе исторического развития сначала появились _____ деньги
 - а) декретные;
 - б) кредитные;
 - в) товарные *;
 - г) символические.
2. При начислении заработной платы деньги используются в функции:
 - а) средство накопления;
 - б) меры стоимости;
 - в) мировых денег;
 - г) средство обращения;
 - д) средство платежа *.
3. Абсолютной ликвидностью обладают...
 - а) наличные деньги*;
 - б) ценные бумаги;
 - в) недвижимость;
 - г) срочные вклады;
4. К основным функциям денег не относится функция...
 - а) средства обмена;
 - б) перераспределение доходов*;
 - в) средства платежа;
 - г) счетной единицы.
5. Реальную стоимость банкноты определяет:
 - а) стоимость бумаги, на которой она напечатана*;
 - б) стоимость золота;
 - в) стоимость труда, затраченного на ее напечатание*;
 - г) стоимость товаров и услуг, которые можно на нее купить.
6. Виды денег:
 - а) кредитные*;
 - б) наличные;
 - в) депозитные*;
 - г) личные.
7. В России денежный агрегат М0 представляет собой...
 - а) чековые вклады до востребования;
 - б) срочные вклады;
 - в) средства Госстраха;
 - г) наличные деньги в обращении*.
8. Деньги на срочных и сберегательных счетах включаются в состав агрегата...
 - а) М1;
 - б) М0 и М3;
 - в) М2*;
 - г) М0.
9. М1 включает в себя:
 - а) наличные деньги и чековые вклады;
 - б) наличные деньги срочные вклады;
 - в) наличные деньги, банковские депозиты, чековые вклады*;
 - г) все деньги.
10. Наиболее ликвидным денежным агрегатом является...
 - а) М1;
 - б) М0*;
 - в) М2;
 - г) М3.
11. Понятие денежного оборота не включает движение денег между:
 - а) банками и финансовыми институтами;
 - б) членами семьи (домохозяйства)*;
 - в) физическими лицами;
 - г) предприятиями, организациями и населением;

- д) центральным банком и коммерческими банками.
12. Денежный оборот делится на:
- а) денежно-финансовый оборот*;
 - б) денежно-товарный оборот;
 - в) денежно-спекулятивный оборот;
 - г) денежно-расчетный оборот*.
13. Потребность наличных денег в обращении снижает:
- а) уменьшение численности населения;
 - б) увеличение безналичных расчетов*;
 - в) увеличение количества выпущенных товаров;
 - г) уменьшение количества выпущенных товаров;
 - д) рост цен выпущенных товаров.
14. Эмиссия наличных денег сегодня:
- а) определяется государственной политикой;
 - б) осуществляется на основе решений Государственной Думы РФ;
 - в) зависит от потребности коммерческих банков в наличных деньгах, определяемой потребностью в них хозяйствующих субъектов*;
 - г) зависит от потребности центрального банка в наличных деньгах.
15. При превышении суммы поступлений наличных денег в оборотную кассу РКЦ над суммой выдач денег из нее:
- а) деньги уничтожаются как лишние, провоцирующие инфляцию;
 - б) деньги изымаются из обращения до следующего дня;
 - в) деньги изымаются из обращения путем перевода их из оборотной кассы в резервный фонд*;
 - г) налагается арест на эти деньги.
16. Принципами организации налично-денежного оборота являются:
- а) обращение наличных денег не планируется;
 - б) налично-денежный оборот имеет целью обеспечить устойчивость и эластичность денежного обращения*;
 - в) управление наличным денежным обращением осуществляется на принципах децентрализации;
 - г) управление наличным денежным обращением осуществляется в централизованном порядке*.
17. Если объем номинального ВВП сократится, то:
- а) возрастет спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги;
 - б) сократится спрос на деньги для сделок и общий спрос на деньги*;
 - в) сократится спрос на деньги для сделок, но вырастет общий спрос на деньги.
18. Спрос на деньги как на активы:
- а) возрастает при увеличении процентной ставки;
 - б) возрастает при снижении процентной ставки*;
 - в) снижается по мере роста номинального ВВП;
 - г) снижается при уменьшении номинального ВВП.
19. Понятие «спрос на деньги» означает:
- а) сумму денег, которые предприниматели хотели бы использовать для предоставления кредита при данной процентной ставке;
 - б) сумму денег, которую население хотело бы исправить на покупку товаров и оплату услуг;
 - в) спрос на деньги со стороны активов;
 - г) совокупность спроса на деньги для сделок и спроса на деньги как на активы*.
20. Операция, которая сократит количество денег в обращении:
- а) Центральный Банк уменьшает норму обязательных резервов;
 - б) Центральный Банк покупает государственные облигации у населения и коммерческих банков;
 - в) Центральный Банк снижает учетную ставку, по которой он предоставляет кредиты коммерческим банкам;
 - г) Центральный Банк продает государственные облигации коммерческим банкам*.
21. Автором уравнения, имеющего вид $M \cdot V = P \cdot Q$, где M - количество денег в обращении, V - скорость обращения, P - средневзвешенный уровень цен, Q - количество всех товаров и услуг, явля-

ется:

- а) А. Пигу;
 - б) П. Фишер*;
 - в) М Фридмен ;
 - г) Дж. М. Кейнс.
22. Сущность механизма банковского мультипликатора:
- а) процесс увеличения денег на депозитных счетах коммерческих банков в период их движения от одного коммерческого банка к другому*;
 - б) процесс роста объема производства под воздействием роста банковского кредитования;
 - в) процесс роста банковского кредитования под воздействием роста денежной массы.
23. Формы безналичных расчетов:
- а) аккредитивная*;
 - б) платежными поручениями*;
 - в) вексельная;
 - г) наличная;
 - д) денежная.
24. Наиболее распространенными формами безналичных расчетов являются расчеты (дайте наиболее полный ответ):
- а) платежными поручениями; чеками; аккредитивами; платежными поручениями-требованиями; платежными требованиями*;
 - б) платежными поручениями; чеками; аккредитивами; платежными поручениями-требованиями;
 - в) чеками; аккредитивами; платежными поручениями-требованиями; платежными требованиями;
 - г) платежными поручениями; чеками; аккредитивами; платежными требованиями;
 - д) платежными поручениями; аккредитивами; платежными поручениями-требованиями; платежными требованиями.
25. Денежный документ установленной формы, содержащий безусловный приказ банку о выплате держателю данного документа указанной в нем суммы, называется:
- а) чек*;
 - б) инкассовое поручение;
 - в) аккредитив.
26. Денежная система, имеющая фидуциарный характер - это система, построенная на:
- а) использовании золота и серебра в качестве денег;
 - б) доверии правительству*;
 - в) золото валютных резервах;
 - г) использовании кредитных денег.
27. Бумажные деньги отличаются от кредитных тем, что....
- а) бумажные деньги не подлежат вывозу за пределы страны;
 - б) бумажные деньги- это наличные, а кредитные существуют в форме записи на банковских счетах;
 - в) бумажные деньги имели принудительную покупательную способность, а кредитные деньги - это векселя эмиссионного банка*;
 - г) бумажные деньги предназначены для оплаты не дорогих товаров, а кредитные используются при оплате дорогостоящих товаров и услуг.
28. Инфляция предложения наблюдается при:
- а) росте общего уровня цен и безработицы*;
 - б) снижении уровня безработицы и росте общего уровня цен;
 - в) росте уровня безработицы и снижении общего уровня цен;
 - г) снижении общего уровня цен и безработицы.
29. Процентная ставка в условиях инфляции:
- а) падает, так как падает уровень занятости;
 - б) растет, так как сокращается производство*;
 - в) растет, так как падает "цена" денег;
 - г) не меняется.
30. Наиболее полно отражает содержание понятие "инфляция":
- а) вздутие, разбухание бумажно-денежного обращения;

- б) повышение общего уровня цен;
 - в) процесс, характеризующийся снижением покупательной способности денег, при одновременном росте цен на товары и услуги*;
 - г) обесценение денег, сопровождающееся нарушением законов денежного обращения и утратой ими всех или части основных функций;
 - д) утрата доверия людей к денежным знакам и переход на бартерные сделки или на сделки с использованием иностранной валюты;
31. К признакам гиперинфляции относится:
- а) предпочтения населения хранить сбережения в иностранной валюте*;
 - б) повышение курса национальной валюты относительно иностранной;
 - в) приток иностранной валюты в страну и увеличение валютных резервов центрального банка.
32. В каком случае индексация заработной платы, пенсий, пособий, налогов, процентных ставок и т.п. может привести к замедлению инфляции:
- а) в случае, если инфляция вызвана избыточны спросом;
 - б) в случае, если инфляция вызвана «шоком предложения»*;
 - в) в случае, если инфляция идет высокими темпами.
33. Денежная единица страны:
- а) валюта*;
 - б) деньги;
 - в) рубль.
34. Валюта - это:
- а) любая денежная единица;
 - б) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством*;
 - в) любой денежный знак;
 - г) денежная единица страны, используемая в международных операциях;
 - д) денежные знаки иностранных государств.
35. Иностранная валюта:
- а) денежная единица, всегда являющаяся законным платежным средством;
 - б) используется для наличных расчетов;
 - в) является объектом купли-продажи на валютном рынке*;
 - г) используется для безналичных расчетов;
 - д) входит в состав валютных ценностей*;
 - е) не является валютной ценностью на территории страны-резидента;
 - ж) используется для международных расчетов*.
36. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств:
- а) международные валютные отношения*;
 - б) международный валютный фонд;
 - в) международные платежные отношения.
37. Особая категория конвертируемой национальной валюты ведущей капиталистической страны, которая выполняет функции международного платежного и резервного средства, служит базой определения валютного паритета и валютного курса для других стран:
- а) резервная (ключевая) валюта*;
 - б) международная счетная денежная единица;
 - в) твердая валюта;
 - г) конвертируемая валюта.
38. Международные валютные отношения - это совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании ... в мировом хозяйстве.
- а) ценных бумаг;
 - б) драгоценных металлов;
 - в) национальных денежных единиц*;
 - г) золота.
39. Национальная денежная единица становится национальной валютой в случае:
- а) обеспечения ее свободной конвертируемости*;
 - б) обеспечения ее частичной конвертируемости;

- в) ее неконвертируемости;
 - г) ее использования в международных экономических отношениях.
40. Форма организации и регулирования валютных отношений, закрепленная национальным законодательством или межгосударственными соглашениями
- а) валютная система*;
 - б) платежная система;
 - в) торговая система.
41. Элементы национальной валютной системы:
- а) режим курса национальной валюты*;
 - б) наличие или отсутствие валютных ограничений*;
 - в) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование.
 - г) резервные валюты, международные счетные единицы;
42. Элементы мировой валютной системы:
- а) паритет национальной валюты*;
 - б) режим курса национальной валюты;
 - в) наличие или отсутствие валютных ограничений;
 - г) международные организации, осуществляющие межгосударственное валютное регулирование*;
 - д) резервные валюты, международные счетные единицы*.
43. Образование Бреттон-Вудской валютной системы
- а) 1973;
 - б) 1944*;
 - в) 1961.
44. Бреттон-Вудская валютная система впервые установила:
- а) золотодевизный стандарт*;
 - б) золотомонетный стандарт;
 - в) в качестве мировой резервной валюты доллар США*;
 - г) верного ответа нет.
45. Совокупность различных валютных операций образует ... являющийся частью мирового рынка ссудных капиталов.
- а) рынок факторов производства;
 - б) рынок предметов потребления;
 - в) валютный рынок*;
 - г) денежный рынок;
 - д) рынок контрактов.
46. Стоимостное выражение всего комплекса мирохозяйственных связей страны в форме соотношения показателей вывоза и ввоза товаров, услуг, капиталов:
- а) платежный баланс*;
 - б) федеральный бюджет;
 - в) резервный фонд;
 - г) счет текущих операций.
47. Факторы, влияющие на платежный баланс:
- а) циклические колебания экономики*;
 - б) инфляция*;
 - в) конкуренция*;
 - г) федеральный бюджет.
48. ... баланс-это соотношение валютных поступлений из-за границы и платежей, произведенных той или иной страной другим странам.
- а) экспортный;
 - б) платежный;
 - в) расчетный*;
 - г) торговый.
49. Платежный баланс считается ... при превышении валютных поступлений над валютными платежами.
- а) пассивным;
 - б) сбалансированным;

- в) уравновешенным;
 - г) активным*.
50. При определении сальдо платежного баланса его статьи делятся на:
- а) национальные и внешнеэкономические;
 - б) основные и балансирующие*;
 - в) постоянные и сезонные;
 - г) относительные и абсолютные.
51. Составные элементы структуры кредита:
- а) субъекты кредитных отношений;
 - б) ссудный процент;
 - в) ссуженная стоимость;
 - г) субъекты кредитных отношений, ссуженная стоимость, ссудный процент*.
52. Основные принципы кредита:
- а) платность, срочность и возвратность*;
 - б) срочность и обеспеченность;
 - в) целевой характер;
 - г) денежная форма;
 - д) срочность.
53. Сущность кредита характеризуется как:
- а) денежные отношения;
 - б) форма распоряжения средствами;
 - в) передача кредитором ссужаемой стоимости заемщику для использования на началах возвратности и в интересах общественных потребностей*;
 - г) форма аккумуляции и перераспределения временно свободных денежных средств.
54. Экономической основой возникновения кредита является:
- а) товарное производство;
 - б) наличие свободных денежных ресурсов;
 - в) частная собственность;
 - г) кругооборот и оборот капитала*.
55. Вставьте пропущенные слова в текст: «... - это денежные средства, отданные в ссуду за определенный процент при условии возвратности»
- а) кредит*;
 - б) ссудный процент;
 - в) ссудный капитал;
 - г) финансы;
 - д) основные средства.
56. Формой движения ссудного капитала является:
- а) процент*;
 - б) финансы;
 - в) кредит;
 - г) спрос;
 - д) предложение.
57. Вставьте пропущенное слово: «Особенность ... кредита состоит в том, что ссудный капитал сливается с промышленным»
- а) банковского*;
 - б) потребительского;
 - в) международного;
 - г) ростовщического;
 - д) коммерческого.
58. Формами банковского кредита являются (дайте наиболее полный ответ):
- а) потребительский кредит, ипотечный кредит, государственный кредит, международный кредит, ростовщический кредит, коммерческий кредит;
 - б) ипотечный кредит, государственный кредит, международный кредит, ростовщический кредит, коммерческий кредит;
 - в) потребительский кредит, государственный кредит, международный кредит, ростовщический кредит, коммерческий кредит;

- г) потребительский кредит, ипотечный кредит, государственный кредит, международный кредит, коммерческий кредит*;
- д) потребительский кредит, ипотечный кредит, государственный кредит, международный кредит, ростовщический кредит;
59. ... - совокупность экономических отношений между государством в лице его органов власти и управления, с одной стороны, и юридическими и физическими лицами, с другой стороны, при которых государство выступает преимущественно в качестве заемщика, а также кредитора и гаранта.
- а) государственный кредит*;
- б) международный кредит;
- в) банковский кредит;
- г) коммерческий кредит;
- д) потребительский кредит.
60. Государственный кредит выполняет следующие функции (дайте наиболее полный ответ):
- а) распределительную;
- б) распределительную, регулирующую;
- в) распределительную, регулирующую, контрольную;
- г) распределительную, регулирующую, контрольную, стимулирующую*;
- д) распределительную, регулирующую, контрольную, фискальную, стимулирующую.
61. Кредитная система включает:
- а) банки*;
- б) местные бюджеты;
- в) небанковские кредитные институты*;
- г) внебюджетные фонды;
- д) все финансовые институты.
62. Функциями рынка судных капиталов являются (дайте наиболее полный ответ):
- а) обслуживание товарного обращения через кредит;
- б) аккумуляция денежных сбережений;
- в) трансформация фондов денежных средств в ссудный капитал;
- г) ускорение концентрации и централизации капитала;
- д) обслуживание товарного обращения через кредит; аккумуляция денежных сбережений; трансформация фондов денежных средств в ссудный капитал; ускорение концентрации и централизации капитала*.
63. Особенностью рынка ссудных капиталов Западной Европы и Японии, в отличие от США, является:
- а) слабое участие государства*;
- б) слабое участие смешанных кредитно-финансовых учреждений;
- в) слабое участие государства и смешанных кредитно-финансовых учреждений;
- г) широкое участие государства и очень слабое участие смешанных кредитно-финансовых учреждений;
- д) широкое участие государства и смешанных кредитно-финансовых учреждений*.
64. Наиболее типичной схемой кредитной системы для большинства промышленно развитых стран является:
- а) двухъярусная;
- б) пятиярусная;
- в) двухъярусная или трехъярусная*;
- г) четырехъярусная или трехъярусная;
- д) шестиярусная.
65. Отличительным признаком международного кредита является:
- а) обязательное участие в сделке правительства какого-либо государства;
- б) обязательное участие в сделке Международного валютного фонда;
- в) принадлежность кредитора и заемщика к разным странам*;
- г) обязательное участие в сделке центрального банка какого-либо государства.
66. По ... международные кредиты делятся на наличные, акцептные, депозитные сертификаты и облигационные займы.
- а) видам;
- б) назначению;

- в) обеспечению;
 - г) технике предоставления*.
67. Международные кредиты предоставляются:
- а) только в свободно конвертируемых валютах;
 - б) в валютах страны-кредитора, страны-заемщика, третьей страны и международных счетных денежных единицах*;
 - в) только в валюте страны-кредитора;
 - г) только в международных счетных денежных единицах.
68. Внешние ссуды – это кредиты, предоставляемые Российской Федерацией ...:
- а) иностранным государствам, по которым у иностранных государств возникают финансовые обязательства перед РФ как кредитором*;
 - б) юридическим лицам иностранных государств, по которым у юридических лиц возникают финансовые обязательства перед РФ как кредитором;
 - в) международным организациям, по которым у международных организаций возникают финансовые обязательства перед РФ как кредитором;
 - г) иностранным государствам, их юридическим лицам и международным организациям, по которым у иностранных государств, их юридических лиц и международных организаций возникают финансовые обязательства перед РФ как кредитором;
 - д) своим гражданам, по которым у российских граждан возникают финансовые обязательства перед РФ как кредитором.
69. представляет собой движение ссудного капитала в сфере международных экономических отношений, связанное с предоставлением товарных и валютных ресурсов.
- а) мировой финансовый рынок*;
 - б) мировой денежный рынок;
 - в) международный кредит;
 - г) рынок срочных вкладов в банки;
 - д) мировой рынок кредитных организаций;
 - е) ссудный процент и его роль;
 - ж) основы формирования уровня ссудного процента и источники его уплаты;
70. Сравните по критерию «эффективная процентная ставка» две возможности получить ссуду: Какой вариант наиболее предпочтителен?
- а) либо на условиях ежемесячного начисления процентов из расчета 12% годовых;
 - б) либо на условиях полугодового начисления процентов из расчета 13% годовых*.
71. Начисление процентов за дробное число лет. Банк предоставил ссуду в размере 9000 руб. на 17 месяцев под 15% годовых по схеме сложных процентов. Какую сумму предстоит вернуть банку?
72. Коммерческие банки не имеют право:
- а) проводить лизинговые операции;
 - б) заниматься торгово-закупочной деятельностью*;
 - в) производственной деятельностью*;
 - г) заниматься факторинговой деятельностью.
73. Коммерческие банки, чьи банкноты могли успешно выполнять функцию всеобщего кредитного орудия обращения, называются:
- а) коммерческими банками;
 - б) ипотечными банками;
 - в) промышленными банками;
 - г) эмиссионными банками*;
 - д) сберегательными банками.
74. Банки, специализирующиеся на предоставлении долгосрочных ссуд под залог недвижимости – земли и строений, называются:
- а) коммерческими банками;
 - б) сберегательными банками;
 - в) инвестиционными банками;
 - г) ипотечными банками*;
 - д) страховыми компаниями.
75. Вставьте пропущенные слова: «... .. центрального банка состоит в учете и переучете коммерческих векселей, поступающих от коммерческих банков, которые в свою очередь получают их от промышленных, торговых и транспортных компаний»

- а) кредитная политика;
 - б) торговая политика;
 - в) промышленная политика;
 - г) учетная политика*;
 - д) протекционистская политика
76. Основными функциями центральных банков являются (дайте наиболее полный ответ):
- а) монопольная эмиссия банкнот;
 - б) банком банков;
 - в) банкир правительства;
 - г) проводник денежно-кредитного регулирования;
 - д) монопольная эмиссия банкнот; банком банков; банкир правительства; проводник денежно-кредитного регулирования*.
77. Основными пассивными операциями центральных банков являются (дайте наиболее полный ответ):
- а) эмиссия банкнот;
 - б) прием вкладов коммерческих банков и казначейства;
 - в) операции по образованию собственного капитала;
 - г) эмиссия банкнот; прием вкладов коммерческих банков и казначейства; операции по образованию собственного капитала*;
 - д) эмиссия банкнот; прием вкладов коммерческих банков и казначейства; операции по образованию собственного капитала; вложения в государственные ценные бумаги.
78. К основным активным операциям центральных банков относятся (дайте наиболее полный ответ):
- а) учетно-ссудные операции;
 - б) вложения в государственные ценные бумаги;
 - в) операции с золотом и иностранной валютой;
 - г) учетно-ссудные операции; вложения в государственные ценные бумаги; операции с золотом и иностранной валютой*;
 - д) учетно-ссудные операции; вложения в государственные ценные бумаги; операции с золотом и иностранной валютой; эмиссия банкнот.
79. Банк России устанавливает экономические нормативы для банков (дайте наиболее полный ответ):
- а) минимальный размер уставного капитала;
 - б) предельное соотношение между размером уставного капитала банка и суммой его активов с учетом оценки риска;
 - в) соотношение между активами и обязательствами банка с учетом срока их погашения, а также возможности реализации активов;
 - г) размера валютного и курсового рисков;
 - д) минимальный размер уставного капитала; предельное соотношение между размером уставного капитала банка и суммой его активов с учетом оценки риска; соотношение между активами и обязательствами банка с учетом срока их погашения, а также возможности реализации активов; размера валютного и курсового рисков*.
80. Функциями Центрального банка являются (дайте наиболее полный ответ):
- а) разрабатывать и проводить единую государственную кредитно-денежную политику;
 - б) монопольно осуществлять эмиссию наличных денег и организацию их обращения;
 - в) устанавливать правила осуществления расчетов в РФ;
 - г) осуществлять надзор за деятельностью кредитных организаций;
 - д) определять порядок расчетов с иностранными государствами; разрабатывать и проводить единую государственную кредитно-денежную политику; монопольно осуществлять эмиссию наличных денег и организацию их обращения; устанавливать правила осуществления расчетов в РФ; осуществлять надзор за деятельностью кредитных организаций*.
81. Цели деятельности Банка России:
- а) защита и обеспечение устойчивости рубля*;
 - б) получение прибыли;
 - в) развитие и укрепление банковской системы*;
 - г) финансирование правительства;
 - д) увеличение золотовалютных резервов.

82. Инструменты денежно-кредитной политики:
- а) операции на открытом рынке*;
 - б) норма обязательных резервов*;
 - в) эмиссия денег;
 - г) банковский мультипликатор;
 - д) кредитование правительства.
83. В промышленно развитых странах политика центрального банка осуществляется в следующих формах (дайте наиболее полный ответ):
- а) учетная политика;
 - б) регулирование нормы обязательных резервов;
 - в) операции на открытом рынке;
 - г) прямое воздействие на кредит;
 - д) учетная политика; регулирование нормы обязательных резервов; операции на открытом рынке; прямое воздействие на кредит*.
84. Главной целью банковского регулирования и надзора является (дайте наиболее полный ответ):
- а) поддержание стабильности банковской стабильности;
 - б) защита интересов вкладчиков;
 - в) защита интересов кредиторов;
 - г) поддержание стабильности банковской стабильности; защита интересов вкладчиков;
 - д) поддержание стабильности банковской стабильности; защита интересов вкладчиков и кредиторов*.
85. Если центральный банк стремится сократить денежную массу, то ставка по централизованным кредитам:
- а) не изменится;
 - б) уменьшится;
 - в) может расти*.
86. К активам коммерческого банка не относятся:
- а) депозиты коммерческого банка в других банках и кредитных учреждениях;
 - б) средства на расчетных счетах клиентов*;
 - в) основные средства и нематериальные активы*;
 - г) ценные бумаги, эмитированные банком*.
87. Пассивы коммерческого банка:
- а) резервы в центральном банке*;
 - б) наличность банка*;
 - в) ссуды коммерчески банкам;
 - г) вклады до востребования*;
 - д) собственный капитал банка*.
88. Активные операции коммерческого банка:
- а) предоставление кредитов*;
 - б) приобретение ценных бумаг*;
 - в) эмиссия ценных бумаг;
 - г) депозитные операции.
89. Пассивные операции коммерческого банка:
- а) образование собственного капитала*;
 - б) депозитные операции*;
 - в) предоставление ссуд;
 - г) приобретение ценных бумаг.
90. Составляющие собственного капитала коммерческого банка:
- а) фонды*;
 - б) резервы*;
 - в) кредиты;
 - г) депозиты;
 - д) основной капитал*.
91. Операции коммерческого банка, приносящие доход:
- а) депозитные;
 - б) кредитные;
 - в) эмиссия ценных бумаг*;

- г) покупка ценных бумаг.
92. Минимальный размер уставного капитала для вновь создаваемых банков:
- а) 5 млн. евро*;
 - б) 5 млн. руб.;
 - в) 5 млн. долл.
93. Операции, с помощью которых образуются банковские ресурсы, называются:
- а) активными;
 - б) пассивными*;
 - в) активно-пассивными;
 - г) кредитными;
 - д) эмиссионными.
94. Операции по размещению банковских ресурсов называются:
- а) активными*;
 - б) пассивными;
 - в) активно-пассивными;
 - г) кредитными;
 - д) эмиссионными.
95. Функциями коммерческого банка являются (дайте наиболее полный ответ):
- а) аккумуляция и мобилизация денежного капитала;
 - б) посредничество в кредите; создание кредитных денег; проведение расчетов и платежей в хозяйстве;
 - в) организация выпуска и размещения ценных бумаг;
 - г) оказание консультационных услуг;
 - д) аккумуляция и мобилизация денежного капитала; посредничество в кредите; создание кредитных денег; проведение расчетов и платежей в хозяйстве; организация выпуска и размещения ценных бумаг; оказание консультационных услуг*.
96. К пассивным операциям банка относятся:
- а) образование собственного капитала банка; прием вкладов (депозитов); открытие и ведение счетов клиентов, в том числе банков-корреспондентов; получение межбанковских кредитов, в том числе централизованных кредитных ресурсов; выпуск собственных ценных бумаг (облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов); операции РЕПО; евровалютные кредиты;
 - б) учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги;
 - в) образование собственного капитала банка; прием вкладов (депозитов); открытие и ведение счетов клиентов, в том числе банков-корреспондентов; получение межбанковских кредитов, в том числе централизованных кредитных ресурсов; выпуск собственных ценных бумаг (облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов); учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги,;
 - г) учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги; прием вкладов (депозитов); открытие и ведение счетов клиентов, в том числе банков-корреспондентов; получение межбанковских кредитов, в том числе централизованных кредитных ресурсов; выпуск собственных ценных бумаг (облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов); операции РЕПО; евровалютные кредиты*;
 - д) образование собственного капитала банка; прием вкладов (депозитов); открытие и ведение счетов клиентов, в том числе банков-корреспондентов; получение межбанковских кредитов, в том числе централизованных кредитных ресурсов; выпуск собственных ценных бумаг (облигаций, векселей, депозитных и сберегательных сертификатов); операции РЕПО; евровалютные кредиты; учетно-ссудные операции, вложения в ценные бумаги.
97. Денежные средства, зачисляемые на депозитные счета банка на строго оговоренный срок с выплатой процента, называются:
- а) вкладами до востребования;
 - б) срочными вкладами*
 - в) векселями;
 - г) аккредитивами;
 - д) облигациями банка.
98. Целью данной организации является регулирование валютно-кредитных отношений государств членов и оказания им финансовой помощи при валютных затруднениях, вызываемых дефицитом платежного баланса

- а) Международный Валютный Фонд*
 - б) Международный Банк реконструкции и развития;
 - в) Банк международных расчетов
99. Головной институт в составе группы банков развития
- а) Международный Валютный Фонд;
 - б) Международный Банк реконструкции и развития*
 - в) Банк международных расчетов.
100. В группу Всемирного банка входит:
- а) Международный валютный фонд;
 - б) Европейский банк Реконструкции и Развития;
 - в) Межамериканский банк развития;
 - г) Международный банк реконструкции и развития и четыре его подразделения*.
101. Филиалом Международного банка реконструкции и развития является:
- а) Европейский фонд развития;
 - б) Американский банк развития;
 - в) Международная ассоциация развития*
 - г) Европейский банк реконструкции.
102. Международный валютный фонд и группа Всемирного банка организованы на основе ... соглашения.
- а) Бреттон-Вудского*;
 - б) Парижского;
 - в) Генуэзского;
 - г) Ямайского.
103. Международный банк реконструкции и развития в отличие от МВФ выдает кредиты, большинство из которых являются:
- а) беспроцентными;
 - б) краткосрочными;
 - в) среднесрочными;
 - г) долгосрочными*.

11.9 Вопросы к экзамену

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
2. Сущность денег. Деньги и их функции. Виды денег.
3. Типы денежных систем.
4. Понятие денежной массы, денежных агрегатов и денежной базы. Скорость обращения денег.
5. Роль денег в процессе воспроизводства.
6. Выпуск денег в хозяйственный оборот. Денежная эмиссия и ее виды. Понятие эмитента.
7. Сущность и механизм банковского мультипликатора. Эмиссия безналичных денег.
8. Налично-денежная эмиссия.
9. Безналичный денежный оборот в РФ и его организация.
10. Налично-денежный оборот и его организация.
11. Инфляция, ее измерение и виды.
12. Причины и последствия инфляции.
13. Особенности инфляции в РФ.
14. Формы безналичных расчетов.
15. Возникновение и необходимость кредита.
16. Сущность и функции кредита. Принципы кредита.
17. Роль кредита в современной рыночной экономике.
18. Формы и виды кредита.
19. Сущность ссудного процента его функции и виды.
20. Простой и сложный процент. Ставка дисконтирования.
21. Банковский процент.
22. Кредитная система и ее структура. Особенности кредитной системы РФ.
23. Понятие и элементы банковской системы.

24. Современное состояние банковской системы России: особенности и проблемы.
25. Сущность коммерческого банка, его функции и операции.
26. Правовые основы деятельности Банка России. Закон «О центральном банке».
27. Центральный банк и его функции. Особенности Банка России.
28. Организация банковских систем зарубежных стран.
29. Задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики.
30. Методы и инструменты денежно-кредитной политики: их классификация.
31. Валютная система и ее элементы. Валютные риски и валютные ограничения.
32. Международные расчеты. Платежный баланс и его структура.
33. Международные валютно-кредитные и финансовые учреждения. Взаимодействие РФ с международными финансовыми организациями.

11.10 Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Необходимость и предпосылки появления и применения денег.
2. Правовые основы деятельности Банка России. Закон «О центральном банке»
3. Предположим, что общая сумма текущих вкладов в банк составляет \$100000, его резервы - \$37000, а норма обязательных резервов равна 25%. Каковы размеры ссуд, которые может при этих условиях выдать банк и банковская система в целом.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Типы денежных систем.
2. Современное состояние банковской системы России: особенности и проблемы.
3. Избыточные резервы банка составляют 6 тыс. дол., а общая сумма текущих вкладов – 100 тыс. дол. Норма обязательных резервов равна 10%. Рассчитать фактические резервы банка.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Роль денег в процессе воспроизводства.
2. Понятие и элементы банковской системы.
3. Избыточные резервы банка равны 9 тыс. долл., общая сумма текущих вкладов – 300 тыс. долл., норма обязательных резервов – 10%. Каковы фактические резервы банка?

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Налично-денежная эмиссия.
2. Международные расчеты. Платежный баланс и его структура
3. Вы можете купить государственные ценные бумаги на 100 тыс. дол., зная, что через три года сможете их продать на 15,5 тыс. дороже. Стоит ли совершенствовать эту покупку, если банковская ставка по депозитам равна 5%, а темпы инфляции равны нулю? Если при той же ставке ожидаемый темп инфляции составит 1% в год? Обоснуйте свой ответ.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Инфляция, ее измерение и виды.
2. Сущность коммерческого банка, его функции и операции.
3. Имеются следующие данные, д.е.:
 - чековые депозиты (вклады, дорожные чеки) – 536,9;
 - банковские резервы – 55,6;
 - наличные деньги в обращении – 183,5.

Вычислите:

- M1;
- денежную базу;
- норму обязательных банковских резервов;
- величину депозитного мультипликатора.

Подпись преподавателя _____

