

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения выс-
шего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана экономико-математического
факультета СарФТИ НИЯУ МИФИ

_____ Г.Д.Беляева

« » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Мировая экономика и международные отношения

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

На заседании каф.ЭТФиБУ

Протокол №10 от 05 июня 2018г.

Зав. кафедрой _____ Г.Д.Беляева

г. Саров, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Структура учебной дисциплины.....	5
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	6
4.3. Планы практических занятий.....	9
4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе.....	10
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	10
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
6.1. Вопросы контрольных работ.....	11
6.2. Уровень требований и критерии оценки.....	13
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	14
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ....	15
Приложение 1	17

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
6	32	4	144	48	16	-	44	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	48	16	-	44	-	36

АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и тенденциях развития мирового хозяйства, об особенностях функционирования мирового рынка товаров и услуг, факторов производства; получение практических навыков анализа сложных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование комплекса знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, анализ экономического положения и перспектив развития отдельных стран, в том числе России, форм международных экономических отношений и механизмы их функционирования в условиях усиления, неравномерности развития и формирование новой архитектуры мировой экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;
- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;
- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделях экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;

- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» является базовой дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Мировая экономика и МЭО» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории макроэкономики, микроэкономики, финансов, деньги, кредит банки, финансовые рынки, международные валютно-кредитные и финансовые отношения.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро-и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне

	В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро-и макро-уровне
--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 4 кредита, 144 часа, в том числе 36 часов контроль.

Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Аттестация раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел
		Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа			
ТЕМА 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	1	4		5	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (1 нед.)		
ТЕМА 2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства	2-3	6	2	5	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, тестирование (2-3 нед.)	Контрольная работа 1 (6 неделя)	10
ТЕМА 3. Развитие страны в мировой экономике	4-6	6	2	5	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, тестирование (4-6 нед.)		
ТЕМА 4. Развивающиеся страны в мировой экономике	7-9	6	2	5	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии тестирование (7-9 нед.)		

ТЕМА 5. Страны БРИК в мировой экономике	10- 12	6	2	5	Обсуждение вопросов, тем, отве- ты на контрольные вопросы, участие в дискуссии, тестирова- ние (10-12 нед.)		
ТЕМА 6. Междуна- родная тор- говля и внешнетор- говая поли- тика. Внешняя торговля России.	13	6	2	5	Обсуждение вопросов, тем, отве- ты на контрольные вопросы, участие в дискуссии, тестирова- ние (13 нед.)		
ТЕМА 7. Междуна- родный ры- нок услуг.. Меж- дународ- ный рынок ра- бочей силы	14	4	2	4	Обсуждение вопросов, тем, отве- ты на контрольные вопросы, участие в дискуссии, тестирова- ние (14 нед.)	Кон- трольная работа 2 (14 неде- ля)	10
ТЕМА 8. Междуна- родное дви- жение капи- тала. Ино- странный капитал в экономике России.	15	6	2	5	Обсуждение вопросов, тем, отве- ты на контрольные вопросы, участие в дискуссии, тестирова- ние (15 нед.)		
ТЕМА 9. Междуна- родная экономиче- ская инте- грация	16	4	2	5	Обсуждение вопросов, тем, отве- ты на контрольные вопросы, участие в дискуссии, тестирова- ние (16 нед.)		
Работа в семестре, в т.ч. подго- товка и за- щита рефе- рата							20
Работа в семестре							40
Экзамен							60
Итого за семестр	16	48	16	44			100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений

Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.

Субъекты современного мирового хозяйства. Основные типы государств в мировой экономике. Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.

МЭО как составляющее мирового хозяйства. Сущность, основы и формы МЭО. Объекты и субъекты МЭО в условиях рынка. Факторы, влияющие на развитие МЭО. Принципы и особенности развития МЭО. Место и роль МЭО в развитии национальной экономики. Показатели, характеризующие роль внешнеэкономического фактора.

Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства

Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве. Большие циклы или «длинные волны конъюнктуры» в развитии мировой экономики. Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве, Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития. Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран. Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия. Современные тенденции развития научно-технического прогресса на основе инноваций и их влияние на развитие мирового хозяйства.

Тема 3. Развитые страны в мировой экономике. Типология стран мира

Основные критерии классификации стран мира. Типология стран мира по методике ООН, ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран.

Характеристика стран с рыночной экономикой. Место США в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал. Структура национальной экономики США. Особенности и предпосылки экономического развития. Место и роль Европейского союза в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС. Специфика экономики ведущих стран ЕС (Великобритания, Италия, Франция, ФРГ). Основные этапы осуществления, современное состояние и перспективы интеграционного процесса в рамках ЕС. «Зона евро», ее место и перспективы в мировой экономике. Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.

Тема 4. Развивающиеся страны в мировой экономике

Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран: выделение групп новых индустриальных стран, развивающихся стран со средним уровнем развития и наименее развитых стран. Наименее развитые страны и понятие периферии современного мирового хозяйства.

Тема 5. Страны БРИК в мировой экономике

Причины появления термина БРИК, Место и роль Китая в мировой экономике. Природно-ресурсный и промышленный потенциал. Демографические ресурсы и демографическая политика Китая. Внешнеэкономическая стратегия Китая, политика привлечения иностранных инвестиций, свободные (специальные) экономические зоны. Экономические отношения Китая с Российской Федерацией. Перспективы экономики Китая в XXI веке.

Современное геополитическое и геоэкономическое положение России. Ресурсный потенциал России: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал. Оценка перспектив изменения места и роли России в мировой экономике.

Индия и Бразилия в современной мировой экономике.

Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Концепция абсолютных преимуществ А.Смита. Сравнительные преимущества рикардианской теории. Теория Хекшера-Олина (теория соотношения факторов производства). Парадокс Леонтьева. Теория специфических факторов производства. Теория жиз-

ненного цикла продукта. Динамика международной торговли, ее основные показатели. Товарная и географическая структура мировой торговли.

Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности. Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле. Инструменты внешнеторговой политики государства. Международное (многостороннее) регулирование внешней торговли. Таможенные союзы и зоны свободной торговли. Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие. Россия и ВТО, Значение внешней торговли для экономики России. Динамика, товарная и географическая структура внешней торговли Российской Федерации, Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Тема 7. Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы.

Понятие и структура международного рынка услуг. ВТО и международный рынок услуг. Генеральное соглашение по торговле услугами. Международный туризм. Международный (въездной и выездной) туризм в России, его развитие.

Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий. Россия на международном рынке технологий.

Место и формы международного обмена технологиями и информацией в МЭО. Формы международного технологического обмена. Виды защиты и обеспечения международного технологического обмена. Электронная торговля. Парижская конвенция об охране промышленной собственности (ВОИС). ВТО и Соглашение по торговым аспектам интеллектуальной собственности на международном рынке.

Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях. Место России в международных перевозках.

Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития. Основные центры трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции рабочей силы.

Влияние трудовой миграции на страны, экспортирующие и импортирующие рабочую силу.

Тема 8. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России.

Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала.

Причины и сущность вывоза и ввоза капитала. Прямые и портфельные инвестиции. Масштабы, динамика и географическое распределение потоков капитала в глобальной экономике. Мировой рынок ссудных капиталов. Финансовый кризис 2008-2009 гг. и его влияние на мировую экономику.

Необходимость государственного и межгосударственного регулирования международного движения капитала. Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран. Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация. Оффшорные центры. Современные проблемы и значение привлечения иностранного капитала в экономику Российской Федерации. Динамика и структура иностранных инвестиций, Инвестиционный климат в РФ. Формы участия иностранного капитала в экономике России. Иностранные инвесторы, права и гарантии для иностранных инвесторов. Создание и функционирование предприятий с участием иностранного капитала.

Тема 9. Международная экономическая интеграция

Сущность и формы международной экономической интеграции. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Североамериканская модель интеграции (НАФТА). Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. Интеграционные процессы в рамках СНГ. Основные этапы экономического сотрудничества в рамках СНГ. Таможенный союз и Зона свободной торговли, Союз Белоруссии и России. Евразийское экономическое сообщество.

4.3. Планы практических занятий

Практическое занятие по теме проводится после изложения материала темы на лекции и заключается в обсуждении нескольких вопросов, относящихся к теме.

Практика №1. Современное мировое хозяйство, глобализация.

1. Мировое (всемирное) хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.
2. Технологический уклад. Особенности доиндустриального, индустриального и постиндустриального технологического уклада. На примерах конкретных государств.
3. Сущность понятия глобализации. Усиление тенденции глобализации в развитии мировой экономики в начале XXI века. Изменения роли государства и рынков.
4. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики. Противоречия глобализации.
5. Основные формы МЭО.

Практика №2. Международное разделение труда. Мировой рынок и ресурсы.

1. Классические теории международного разделения труда (Смит, Рикардо, теорема Хекшера-Олина, Хекшера-Олина-Самуэльсона, парадокс Леонтьева)
2. Альтернативные теории международной торговли. Теория конкурентных преимуществ М. Портера
3. Выигрыш от внешней торговли. Теорема Столпера-Самуэльсона. Теории движения факторов производства.
4. Характеристика ресурсов мирового хозяйства.
5. Решение задач.

Практика №3. Классификация стран, неравномерность экономического развития.

1. Классификации регионов и государств, применяемые в мировой теории и практике. На примерах классификаций ООН, Всемирного банка, ОЭСР.
2. Особенности и модели развитых стран, развивающихся стран и государств с переходной экономикой.
3. Расчет подушевых показателей (ВНП на душу населения по текущему курсу и паритету покупательной способности) для разных групп стран и сравнение их между собой.
4. Расчет распределения ВНП по отдельным отраслям экономики (производство, услуги, сельское хозяйство) для разных групп стран и сравнение их между собой.

Практика №4. Международная торговля, государственное и международное регулирование торговли.

1. Тарифное регулирование внешней торговли. Классификация и функции таможенных пошлин.
2. Нетарифное регулирование внешнеторговой деятельности. Классификация способов нетарифного регулирования.
3. Роль ВТО в регулировании международной торговли. Основные соглашения в рамках ВТО. Процесс присоединения России к ВТО.
4. Решение задач.
5. Деловая игра «Сравнительные преимущества международной торговли».

Практика №5. Международный рынок рабочей силы, его регулирование.

1. Международная миграция: основные причины и виды миграции. Основные направления международной миграции рабочей силы.
2. Влияние миграции рабочей силы на экономику стран-доноров и стран-реципиентов.
3. Государственное и международное регулирование миграции.
4. Особенности миграции в Российской Федерации

Практика №6. Международное движение капитала, транснациональные корпорации.

1. Прямые инвестиции: определение, формы. Акционерный капитал. Дочерние и зависимые общества. Лизинг.
2. Портфельные инвестиции. Ценные бумаги и деятельность фондовой биржи.

3. Отличие международного кредита от прямых и портфельных инвестиций. Межгосударственные кредиты.

4. Расчет индексов интернационализации и транснационализации для ТНК разных отраслей. Сравнение и анализ полученных результатов.

Практика №7. Международные валютно-расчетные отношения.

1. Валютная система: определение, основные элементы.
2. Валюта, национальная валюта, иностранная валюта, резервная валюта, счетная валюта. Конвертируемость валют. Валютный курс и основные факторы, влияющие на него.
3. Эволюция мировой валютной системы.
4. Платежный баланс. Торговый баланс. Баланс движение капиталов. Расчетный баланс.
5. Решение задач.

Практика №8. Россия в системе современных международных экономических отношений.

1. Характеристика ресурсов российской экономики
2. Объемы, структура внешней торговли России
3. Россия на международном рынке капиталов. Внешний долг, ввоз и вывоз инвестиций.

Практика №9. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве. Международные экономические организации.

1. Европейский Союз
2. Интеграционные процессы в Северной Америке, Юго-Восточной Азии и Тихоокеанской регионе.
3. Интеграционные объединения с участием России.
4. Система Объединённых Наций: Организация Объединённых Наций, специализированные учреждения ООН
5. Международные валютно-финансовые организации: Всемирный банк, МВФ
6. Региональные международные организации

4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

- лекции с разбором конкретных ситуаций
- дискуссии на практических занятиях

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы

- подготовка к практическим занятиям, в том числе проводимых в форме дискуссии;
- самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем;
- подготовка реферата;
- подготовка к тестированию, решению задач и упражнений;
- подготовка рефератов;
- подготовка к экзамену.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с Интернет-ресурсами.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость лекций и практических занятий;
- активность на всех видах занятий;
- выполнение заданий;
- тестирование по дисциплине;
- выполнение контрольных работ

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 6 семестра. Экзамен в устной форме.

6.1. Вопросы контрольных работ

Контрольная №1.

Задача 1.

Даны затраты рабочего времени на производство товаров X и Y в странах A и B:

Страны	Затраты рабочего времени на производство 1 единицы товара (час)	
	X	Y
A	6	8
B	4	10

Выберите верное утверждение

- A. Страна A будет экспортировать товар X, а импортировать товар Y
Б. Страна A будет импортировать товар X, а экспортировать товар Y
B. Страны не могут торговать между собой
Г. Страна B будет экспортировать товар Y, а импортировать товар X

Задача 2.

В таблице приведены затраты труда на изготовление 1 компьютера и 1 DVD -плеера в Германии и Китае. Если страны будут торговать между собой, то равновесная относительная цена на компьютеры при этом установится в диапазоне

Страны/товары	1 компьютер	1 DVD-плеер
Германия	20 ч	30 ч
Китай	25 ч	15 ч
A. $5/3 \text{ DVD} < \text{ПК} < 2/3 \text{ DVD}$		

Б. $3/5 \text{ DVD} < \text{ПК} < 3/2 \text{ DVD}$

В. $4/5 \text{ DVD} < \text{ПК} < 2 \text{ DVD}$

Г. $2/3 \text{ DVD} < \text{ПК} < 5/3 \text{ DVD}$

Задача 3.

Страна A при использовании всех имеющихся ресурсов может произвести в год или 1000 телевизоров или 500 компьютеров, а страна B - или 2000 телевизоров, или 600 компьютеров. Если при торговле между собой страны будут специализироваться по принципу сравнительных преимуществ, тогда телевизоров и компьютеров будет произведено в мире в год соответственно:

A. 2000 и 600

Б. 1000 и 600

В.2000 и 500
Г.1000 и 500

Контрольная №2.

Задача 1.

Величина таможенной пошлины	10%
Стоимость оформления паспорта сделки	0,15% от контрактной стоимости
Величина таможенных сборов	0,15% от контрактной стоимости
Комиссионные банка за конвертацию	0,1% от суммы
НДС	18%
Стоимость услуг Торгово-промышленной палаты по проведению экспертизы	5000руб.
Средний рост курса доллара (к рублю)	0,2 коп в день
Начальный курс евро	35 руб/евро.
Средний процент по депозитам	12% годовых
Стоимость аккредитива	3,5% от контрактной стоимости

Российское предприятие проводит конкурс по закупке рентгеновского оборудования. Иностранные предприятия предлагают примерно одинаковые по качеству изделия, полностью удовлетворяющие техническим параметрам заказчика. Какое из предложений условия более выгодно для российского предприятия?

Товар	Рентгеновская установка
Производитель	TOSHIBA Япония
Продавец	Marubeny Corp. Япония
Срок поставки	3 месяца
Стоимость	600.000 USD
Условия поставки	CIP Нижний Новгород
Стоимость доставки	4% от контрактной стоимости
Стоимость транспортной страховки	3% от контрактной стоимости
Стоимость банковской гарантии	1,5% от контрактной стоимости
Оплата	100% предоплата
Товар	Рентгеновская установка
Производитель	SIEMENS Германия
Продавец	SIEMENS Германия
Срок поставки	3 месяца
Стоимость	592.000 EUR
Условия поставки	DDU Нижний Новгород
Стоимость доставки	3% от контрактной стоимости
Стоимость транспортной страховки	2,5% от контрактной стоимости
Товар	2% от контрактной стоимости
Оплата	50% - предоплата, 50% - после постав-

Задача 2. Российское предприятие проводит конкурс по закупке рентгеновского оборудования. Иностранные предприятия предлагают примерно одинаковые по качеству изделия, полностью удовлетворяющие техническим параметрам заказчика. Какое из предложений условия более выгодно для российского предприятия?

Задача 3. У российского предприятия на расчетном и валютном счетах есть рубли (RUR) и доллары США (USD). Предприятие импортирует из Европы продукцию, оплачивая ее в евро (EUR). Что для предприятия выгоднее: а) конвертировать рубли в евро и оплачивать продукцию; б) конвертировать доллары в евро и оплачивать продукцию?

Общие условия:

Товар	Рентгеновская установка
Производитель	PHILIPS Нидерланды
Продавец	PHILIPS Нидерланды
Срок поставки	3 месяца
Стоимость	560.000 EUR

1EUR=1,2USD	Лондонская биржа
1 EUR = 35 RUR	ММВБ
1 USD = 28 RUR	

Задача 4. При производстве напитков в России компания UNILEVER затрачивает на единицу объема 20000 руб. (RUR) и 3000 фунтов стерлингов (GBP). Какая минимальная цена продукции будет в долларах?

Общие условия:

1 GBP =1,6 USD	Лондонская биржа
1 GBP =51 RUR	ММВБ
1 GBP =28 RUR	

Задача 5. При производстве бензина в Германии компания ЛУКойл затрачивает на тонну готовой продукции 12000 руб. (RUR) и 1000 евро (EUR). Какая минимальная цена бензина будет при продаже его в Великобритании в фунтах стерлингов?

Общие условия:

1GBP=1,4 EUR	Лондонская биржа
1 EUR = 35 RUR	ММВБ
1 GBP = 51 RUR	

6.2. Уровень требований и критерии оценки

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	40
2	Экзамен	60
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

Оценка ECTS		
Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка
90 – 100	A	Отлично
85 – 89	B	Хорошо
75 – 84	C	Хорошо
70 – 74	D	Хорошо
65 – 69	D	Удовлетворительно
60 – 64	E	Удовлетворительно
0 - 60	F	Неудовлетворительно

Критерии и оценка итогового тестирования

Тестовые нормы (% правильных ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	Зачтено
75 – 84%	4	Зачтено
51 – 74%	3	Зачтено
Менее 50%	1-2	Незачтено

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан фонд оценочных средств, в котором представлены вопросы к зачету с оценкой, типо-

вые вопросы для устного опроса на практических занятиях, примерные темы докладов и сообщений, тестовые задания.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.03.01 (080100.62) «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями рекомендованной литературой, готовятся к тестированию, выполняют домашние задания. В процессе подготовки студенты используют специализированные программные продукты: юридические информационно-справочные системы (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс), информационно-справочные системы «Внешнеторговые документарные операции Сбербанк России», информационные источники, размещенные в сети Интернет (официальные сайты, веб-порталы и веб-представительства организаций, предприятий и учреждений, тематические форумы и телекоммуникации), электронные учебники и учебно-методические пособия, обучающие мультимедийные компакт-диски.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации.
2. Гражданский кодекс Российской Федерации.
3. Налоговый кодекс Российской Федерации.
4. Таможенный кодекс Российской Федерации от 28 мая 2003 г. М61-ФЗ;
5. Федеральный закон «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» от 8 декабря 2003г. №164-ФЗ;
6. Закон «О таможенном тарифе» от 21 мая 1993г. №5003-1;
7. Федеральный закон «О валютном регулировании и валютном контроле» от 10 декабря 2003г. М173-ФЗ;
8. Федеральный закон «Об иностранных инвестициях в Российской Федерации» от 9 июля 1999 г. N 160-ФЗ;
8. Федеральный закон «О специальных защитных, антидемпинговых и компенсационных мерах при импорте товаров» от 8 декабря 2003г. М165-ФЗ;
9. Федеральный закон «О таможенном регулировании в Российской Федерации» Федеральный закон от 27.11.2010 N 311-ФЗ;
11. Федеральный закон «Об экспортном контроле» от 18 июля 1999г. М183-ФЗ;

Основная литература:

1. Шимко П. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник. — М.: КноРус. 2020. 366 с.
2. Ермолаева Н. М. Ермолаева Н. М. Мировая экономика и мировые экономические отношения. — М.: Аспект Пресс. 2018. 396 с.
3. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник / под ред. Поспелов В. К. — М.: Инфра-М. 2018. 372 с.
4. Дерен В. И. Мировая экономика и международные экономические отношения. Учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры. — М.: Юрайт. 2019. 588 с.

5. Мировая экономика. Учебник. В 2 частях. Часть 1 / ред. Хасбулатов Р. И. — М.: Юрайт. 2019. 690 с.

Дополнительная литература:

1. Пашковская, М.В. Мировая экономика: Учебник / М.В. Пашковская, Ю.П. Господарик. - М.: МФПУ Синергия, 2018. - 528 с.
2. Ефимова, Е.Г. Мировая экономика: Учебное пособие для студентов-экономистов / Е.Г. Ефимова. - М.: МГИУ, 2018. - 208 с.
3. Ломакин, В.К. Мировая экономика: Учебник для студентов вузов / В.К. Ломакин. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. - 671 с.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудование мультимедийными средствами обучения. В компьютерных классах ЭМФ СарФТИ НИЯУ МИФИ установлена система «ДИСКО», разработаны и переведены в систему «ДИСКО» тесты и задачи по всем основным разделам дисциплины «Мировая экономика и международные отношения».

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Комплексное изучение предлагаемой студентам дисциплины предполагает овладение материалами лекций, учебников, программы, творческую работу студентов в ходе лекционных занятий, а также систематическое выполнение заданий для самостоятельной работы студентов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студентами самостоятельных заданий.

Для успешной подготовки заданий для самостоятельной работы в письменной форме по темам, указанным в данном учебно-методическом комплексе, студенты в обязательном порядке, кроме рекомендуемой к изучению литературы, должны использовать публикации по изучаемой теме в журналах «Международная жизнь», «Мировая экономика и международные отношения», «Российский экономический журнал», «Вопросы экономики» и др.

Предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Задания для самостоятельной работы студентов являются неотъемлемой составной частью учебного процесса.

Цель заданий для самостоятельной работы - закрепить полученные теоретические знания по учебной дисциплине «Мировая экономика» и сформировать практические навыки.

Задания выполняются студентом в письменном виде. Работа должна носить самостоятельный, творческий характер. В процессе работы над заданием закрепляются и расширяются знания студентов, приобретаются навыки практической работы.

Выбор конкретного задания для самостоятельной работы проводит преподаватель, ведущий практические занятия, в соответствии с приведенным выше перечнем и с учетом интересов студентов. Студенты могут предложить проблему, представляющую для них интерес.

Для выполнения задания необходимо изучить соответствующие нормативные документы, документы и статистические данные международных организаций и государственных органов Российской Федерации, экономическую литературу и периодические издания, рекомендуемые по каждой теме учебной дисциплины. Студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя в процессе работы над заданием.

Работа должна быть выполнена в установленный преподавателем срок, представлена в напечатанном виде и оформлена в соответствии с общими требованиями. Работа должна иметь титуль-

ный лист, заголовки и подзаголовки в тексте, ссылки на литературные источники, список использованной литературы, а также при необходимости графики, схемы, таблицы, диаграммы.

Преподаватель проверяет задание и оценивает его выполнение по пятибалльной системе, учитывая содержание, уровень разработки вопроса, глубину проработки литературных источников, обоснованность и оригинальность выводов.

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Мировая экономика и МЭО» может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-1 ПК-2	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач Способен, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, обработать и проанализировать их с использованием современных технических средств и информационных технологий, и подготовить научно-исследовательский и/или аналитический отчет	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа З-ПК-2 Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников У-ПК-2 Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации	Устный опрос, тестирование, дискуссия, решение задач, дискуссия, экзамен

			за информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач В-ПК-2 Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов отношений.	
--	--	--	--	--

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудовлетворительно 0 – 60 баллов	Удовлетворительно 60 – 64 балла	Хорошо 75 – 84 балла	Очень хорошо 85 – 89 баллов	Отлично 90 – 100 баллов
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность большинство поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.

Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий
--------------------------------------	--------	---------------	---------	---------------	---------

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Мировая экономика и международные отношения»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В) (владеть)		
УК-1 ПК-2	З-УК-1			Устный опрос, задания, задачи, кейс-стади, деловая игра, эссе, проект, тест	Пороговый (60 – 74 баллов) Знает: З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа З-ПК-2 Знать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов Продвинутый (75 – 89 баллов) Умеет: У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных ис-

	З-УК-1	У-УК-1	В-УК-1		точников У-ПК-2 Уметь использовать основные способы сбора информации из отечественных и зарубежных источников, методы её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов Высокий (90 – 100 баллов) Владеет: В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач В-ПК-2 Владеть навыками сбора информации из отечественных и зарубежных источников, применения методов её обработки и анализа с использованием современных технических средств и технологий для подготовки научно-исследовательских и/или аналитических отчетов
	З-УК-1	У-ПК-2	В-ПК-2		

--	--	--	--	--	--

4. Программа формирования и оценивая компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контроли- руемой компе- тенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Средства технологии оценки	
				Текущий кон- троль (форма, неделя)	Промежуточная аттестация, Вопросы к эк- замену

	ТЕМА 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (1 нед.)		1, 2,3,4,14,26,46
	ТЕМА 2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (2-3 нед.)		5,6,7
	ТЕМА 3. Развитие страны в мировой экономике	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (4-6 нед.)		10,11,41,42,44
	ТЕМА 4. Развивающиеся страны в мировой экономике	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (7-9 нед.)		10,11,43
	ТЕМА 5. Страны БРИК в мировой экономике	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (10-12 нед.)		10,11,45
	ТЕМА 6. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2,	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (13 нед.)		15,16,17,18,19,22,23,24,25

			В-ПК-2			
	ТЕМА 7. Международные рынки услуг. Международный рынок рабочей силы	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (14 нед.)		20,21,31,32,33
	ТЕМА 8. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России.	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (15 нед.)		27,28,29,30
	ТЕМА 9. Международная экономическая интеграция	УК-1 ПК-2	3-УК-1, У-УК-1, В-УК-1, 3-ПК-2 У-ПК-2, В-ПК-2	Устный опрос, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, решение задач, тестирование (16 нед.)		12,13,34,35,36,37,38,39,40

5. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2.	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий размещен в системе «Диско», итоговый тест по курсу
3.	Доклад и дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем Перечень докладов Вопросы для обсуждения («круглый стол»)
4.	Деловая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
5.	Задачи	Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект задач
6.	Аналитические исследовательские задания	Аналитическое задание, в котором обучающемуся предлагают проанализировать статистические данные отечественных и зарубежных источников информации для выявления социально – экономических явлений, а также выявить тенденции изменения социально – экономических показателей.	Задания для аналитических исследовательских заданий
7.	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
8.	Экзамен по курсу	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных экзаменационных билетов

6. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при экзамене

Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	А	отлично	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, пра-

			вильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию универсальных компетенций
85 – 90	B	очень хорошо	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию универсальных компетенций, однако, допускает несущественные ошибки и недочеты при выполнении заданий
75 – 84	C	хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
70 – 74	D	хорошо	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой
65 – 69	D	удовлетворительно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые задания и задачи выполнены не в полном объеме
60 – 64	E	посредственно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые

			задания и задачи выполнены не в полном объеме, при решении отдельных допущены грубые ошибки
0 - 60	F	неудовлетворительно	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений о методике выполнения практической работы

7. Критерии и оценка итогового тестирования

Тестовые нормы (% правильно-сти ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	зачтено
75 – 84%	4	зачтено
51 – 74%	3	зачтено
менее 50%	1 - 2	незачтено

8. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно	10	зачтено
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «10» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет	8	зачтено
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	зачтено
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	незачтено

9. Критерии и шкалы оценивания результатов решения задач

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения	9-10	зачтено
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения	7-8	зачтено
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	зачтено
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4	зачтено
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи	2-3	зачтено
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно.	1	не зачтено
7.	Решение неверное или отсутствует	0	не зачтено

10. Критерии оценивания дискуссий

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Демонстрирует полное понимание обсуждаемой проблемы, высказывает собственное суждение по вопросу, аргументировано отвечает на вопросы участников, соблюдает регламент выступления	76-100	зачтено
2.	Понимает суть рассматриваемой проблемы, может высказать типовое суждение по вопросу, отвечает на вопросы участников, однако выступление носит затянутый или не аргументированный характер	51-75	зачтено

3.	Принимает участие в обсуждении, однако собственного мнения по вопросу не высказывает, либо высказывает мнение, не отличающееся от мнения других докладчиков	26-50	зачтено
4.	Не принимает участия в обсуждении	0-25	незачтено

11. Критерии и шкала оценивания заданий и деловых игр

Целью проведения деловых игр, выполнения заданий выступает развитие креативных, творческих способностей студентов, необходимых для работы по проектам, формирование у них способности к моделированию определенных ситуаций и их анализу.

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу ситуации или проблемы. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом, принимает активное участие в обсуждении вопросов, поставленных в кейсе или деловой игре. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению проблемы или ситуации.	10	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать ситуацию или проблему. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	8	зачтено
3.	Студент понимает поставленную проблему или ситуацию. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Степень участия в обсуждении проблемы недостаточно высокая. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	5	зачтено
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа проблемы или ситуации. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Не принимает активного участия в обсуждении вопросов. Предлагаемые решения не аргументирует	0	незачтено

12. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков

12.1 Контрольные вопросы по темам практических занятий для устного опроса

Тема 1. Мировое хозяйство в начале XXI века. Система международных экономических отношений.

1.1. Мировое хозяйство, его сущность, основные этапы формирования и развития.

- 1.2.Субъекты современного мирового хозяйства.
- 1.3.Основные типы государств в мировой экономике.
- 1.4.Система показателей, характеризующих экономический потенциал стран и используемых для определения их места в мировой экономике.
- 1.5.Понятие международных экономических отношений, их основные формы.
- 1.6.Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения.

Тема 2. Отраслевая структура мирового хозяйства. Научно-технический и инновационный потенциал мирового хозяйства

- 2.1.Современная НТР и ее воздействие на фундаментальные структурные изменения в мировом хозяйстве.
- 2.2.Большие циклы или «длинные волны конъюнктуры» в развитии мировой экономики.
- 2.3.Место и роль современной промышленности в мировом хозяйстве.
- 2.4.Топливо-энергетический комплекс, его структура и тенденции развития.
- 2.5.Агропромышленный комплекс и особенности его развития в различных группах стран.
- 2.6.Транспорт в мировой экономике начала XXI столетия.
- 2.7.Современные тенденции развития научно-технического прогресса на основе инноваций и их влияние на развитие мирового хозяйства.

Тема 3. Развитые страны в мировой экономике

- 3.1.Место США в современной мировой экономике и политике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал.
- 3.2.Место и роль Европейского союза в мировой экономике. Природно-ресурсный, трудовой, производственный, научно-технический и финансовый потенциал ЕС.
- 3.3.Место и роль Японии в мировой экономике и АТР.

Тема 4. Развивающиеся страны в мировой экономике

- 4.1.Неравномерность экономического развития и дифференциация развивающихся стран.

Тема 5. Страны БРИКС в мировой экономике

- 5.1.Место и роль Китая в мировой экономике. Природно-ресурсный и промышленный потенциал. Демографические ресурсы и демографическая политика Китая.
- 5.2.Современное геополитическое и геоэкономическое положение России. Ресурсный потенциал России: природные ресурсы, человеческие ресурсы, производственный, научно-технический потенциал.
- 5.3.Индия, Бразилия и Южно-Африканская Республика в современной мировой экономике.

Тема 6. Международная торговля и внешнеторговая политика. Внешняя торговля России.

- 6.1.Место международной торговли в системе международных экономических отношений.
- 6.2.Теории международной торговли.
- 6.3.Динамика международной торговли, ее основные показатели.
- 6.4.Роль государства в регулировании внешнеторговой деятельности.
- 6.5.Либерализация внешней торговли и протекционизм в международной торговле.
- 6.6.Таможенные союзы и зоны свободной торговли.
- 6.7.Всемирная торговая организация (ВТО), ее формирование, структура и современное развитие.
- 6.8.Формирование внешнеторговой политики и внешнеторгового законодательства. Закон РФ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности».

Тема 7. Международный рынок услуг. Международный рынок рабочей силы.

- 7.1.Понятие и структура международного рынка услуг.
- 7.2.Международный рынок технологий. Объекты и субъекты международного рынка технологий.
- 7.3.Международный рынок транспортных услуг. Роль транспорта в международных экономических отношениях.
- 7.4.Международное движение капитала как форма международных экономических отношений. Глобализация и международное движение капитала.
- 7.5.Формирование международного рынка рабочей силы, его связь с интернационализацией производства, развитием международного разделения труда и демографическими процессами.

7.6.Международная трудовая миграция, современные тенденции ее развития.

Тема 8. Международное движение капитала. Иностранный капитал в экономике России.

8.1.Причины и сущность вывоза и ввоза капитала.

8.2.Прямые и портфельные инвестиции.

8.3.Международного движения капитала.

8.4.Понятие инвестиционного климата, его состояние в отдельных странах и группах стран.

8.5.Свободные экономические зоны в мировой экономике, их функции и классификация.

8.6.Оффшорные центры.

8.7.Формы участия иностранного капитала в экономике России.

Тема 9. Международная экономическая интеграция.

9.1.Сущность и формы международной экономической интеграции.

9.2.Основные этапы развития западноевропейской интеграции.

9.3.Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. 9.4.Европейское экономическое пространство.

9.5.Североамериканская модель интеграции (НАФТА).

9.6.Формирование Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС).

9.7.Интеграционные процессы в Латинской Америке и других регионах мира. 9.8.Интеграционные процессы в рамках СНГ.

9.9.Таможенный союз и Зона свободной торговли.

9.10.Евразийское экономическое сообщество.

12.2 Дискуссионные проблемы

Вопросы для обсуждения в рамках дискуссии

1. Важнейшие глобальные проблемы современной мировой экономики.

2. Противоречия глобализации.

3. Мировое хозяйство и мировой экономический порядок

4. Процессы глобализации и положение национальных хозяйств.

5. Производство продовольствия и продовольственная безопасность.

6. Экономический рост и социальный прогресс.

7. Проблема международных долгов.

8. Население и рабочая сила в мировом хозяйстве.

9. Научно-технический прогресс и мировое хозяйство.

10. Развитые и развивающиеся страны в системе мирового хозяйства.

Диспут – это публичный спор, одна из активных форм работы со студентами. Посвящается обсуждению злободневных проблем мировой экономики. Цели диспутов:

1.Понять, что количество доступных производительных ресурсов в разных странах, весьма отличается.

2.Определить страны, экспортирующие в Россию конкретные товары, услуги и производительные ресурсы.

3.Использовать атлас для привязки столиц государств к соответствующим им странам.

4.Классифицировать экспорт на потребительские товары или производительные ресурсы.

5.Выдвинуть гипотезу о причинах торговли невозобновляемыми ресурсами.

6.Выдвинуть гипотезу об альтернативах, доступных для покупателей и продавцов в тех случаях, когда невозобновляемые ресурсы подвергаются истощению.

7. Выявить преимущества национальной экономики в международном разделении труда
8. Определить преимущества в международном разделении труда
9. Выявить положительные и отрицательные стороны присоединения России к ВТО
10. Обосновать необходимость привлечения иностранного капитала в экономику России
11. Выявить проблемы регулирования трудовой миграции в РФ
12. Определить место России в системе современных экономических отношений.
13. Выявить проблемы развития российского бизнеса за рубежом.
14. Выявить проблемы регулирования международной миграции в современной России
15. Проанализировать мировой финансовый кризис: история, причины и возможные пути выхода.
16. Рассмотреть инновации в экономике знаний.
17. Выявить новые тенденции в международной экономике.
18. Проанализировать влияние мирового финансового кризиса на топливно-сырьевой комплекс Российской Федерации.
19. Раскрыть сущность франчайзинга: мировой опыт и применение в Российской Федерации.
20. Дать характеристику стран БРИКС: проблемы и перспективы.

12.3 Вопросы для обсуждения («круглый стол»)

1. Прокомментируйте следующее высказывание: «Если вводится тариф на импорт, то торговый баланс обязательно улучшится, так как можно предположить, что такого рода тариф не окажет никакого влияния на экспорт» (согласны вы с данным утверждением или нет, по каким причинам, докажете свою правоту).
2. Прокомментируйте следующее утверждение: «Экономическая интеграция между развивающимися странами не сможет в принципе обеспечить существенного роста их благосостояния, поскольку у них просто нет достаточного ассортимента товаров, представляющих интерес для взаимной торговли».
3. Прокомментируйте следующее утверждение: «Ограничение иммиграции соответствует национальным интересам страны».
4. Приведите основные аргументы, объясняющие, почему стране выгодно снять ограничения, препятствующие движению прямых иностранных инвестиций в страну. Укажите также отрицательные моменты, которые могут возникнуть в связи с отменой этих ограничений.
5. Прокомментируйте следующее утверждение: «Трудосберегающий технический прогресс не нужен развивающимся странам, поскольку увеличивает и без того высокую безработицу и не решает проблему притока капитала».
6. На какой стадии технологического цикла находится, по вашему мнению, продукция следующих отраслей: автомобилестроения, деревообрабатывающей промышленности, производства сельскохозяйственных удобрений, производства медикаментов. Дайте развернутый ответ.

12.4 Темы для самостоятельной работы студентов

1. Тенденции развития научно технического прогресса и его воздействие на мировую эко-

номику на рубеже XX-XXI веков

2. Развитие теории международного разделения труда и международной торговли во второй половине XX века

3. Эволюция роли государства в условиях глобализации современной мировой экономики

4. Основные центры мирового соперничества за экономическое лидерство: конкуренция и сотрудничество

1. Место и роль развитых стран в современном международном разделении труда

2. Проблема обеспечения мировой экономики энергоресурсами

3. Современное машиностроение в мировой экономике

4. Развитие и государственная поддержка сельского хозяйства в развитых странах

5. Роль международных организаций в координации многостороннего сотрудничества в решении глобальных проблем человечества

6. Практика сотрудничества Российской Федерации с международными экономическими организациями.

5. Глобализация мировой экономики и ее влияние на экономику Российской Федерации

6. Эффективность участия России в интеграционных объединениях со странами СНГ

7. Развитие интеграционных процессов в мировой экономике

8. Особенности экономик государств группы BRIC

9. Транснациональные компании в экономике Китая

10. Влияние деятельности ТНК на мировое экономическое развитие

11. Особенности процесса транснационализации в России

7. Многостороннее международное сотрудничество в регулировании международной торговли

8. Тарифные методы регулирования международной торговли и их применение в Российской Федерации

9. Нетарифные методы регулирования внешнеэкономической деятельности в Российской Федерации

10. Деятельность Всемирной торговой организации по либерализации международной торговли

22. Государственное регулирование движения капитала

23. Прямые иностранные инвестиции в Российской Федерации

24. Иностранный капитал в развивающихся странах.

25. Формирование и реализации инвестиционной политики в государстве (на примере какой-либо страны или группы стран)

26. Инвестиционный климат страны: условия и методы формирования и регулирования (на примере какой-либо страны).

27. Трудовая миграция населения и тенденции развития современного мирового рынка рабочей силы

28. Формирование миграционной политики страны и регулирование миграционных потоков (на примере какой-либо страны или группы стран).

29. Развитие научно-промышленных зон (технополисов, технопарков) в мире

30. Оффшорные зоны: принципы создания, тенденции развития.

31. Свободные экономические зоны в Российской Федерации: история создания, классификация, современное состояние

32. Многостороннее международное сотрудничество в регулировании финансовой сферы

33. Сотрудничество Российской Федерации с международными валютно-финансовыми организациями

34. Методы и инструменты валютного регулирования, опыт их применения

35. Мировой опыт регулирования внешнего долга

36. Отличие национальной валютной системы от мировой валютной системы

37. Современные проблемы развития зоны евро.

38. Место России в современной мировой экономике.

12.5 Тематика рефератов

1. Понятие мирового хозяйства

2. Субъекты мирового хозяйства.

3. Международное разделение труда, его формы и основные тенденции развития.
4. Роль минеральных ресурсов в мировой экономике.
5. Экология и рациональное природопользование как одна из глобальных проблем человечества.
6. Общие понятия демографии и проблемы динамики населения мира.
7. Мировой рынок рабочей силы. Международные миграции населения.
8. НТР как определяющий фактор развития промышленности в мировой экономике.
9. Структура и основные тенденции развития топливно-энергетического комплекса в мировой экономике.
10. Основные тенденции развития сельского хозяйства в мировой экономике.
11. Основные тенденции развития транспорта в мировой экономике.
12. Место и роль США в мировой экономике.
13. Основные тенденции и проблемы развития экономики ЕС.
14. Основные этапы развития интеграционного процесса ЕС.
15. «Зона евро», ее место и роль в мировой экономике.
16. Потенциал и тенденции развития Японии.
17. Место и роль Китая в мировой экономике.
18. Ценообразование в мировой торговле.
19. Мировые рынки товаров (ряд тем).
20. Внешнеторговые связи России с зарубежными странами (ряд тем).
21. Роль ВТО в регулировании международной торговли.
22. Проблемы международной специализации и кооперации в системе международных экономических отношений (ряд тем).
23. Иностранные инвестиции в экономике России.
24. Инвестиционный климат и его составляющие.
25. Международная торговля лицензиями и «ноу-хау».
26. Международный туризм как форма международных экономических отношений,
27. Развитие международного туризма в России.
28. Международные перевозки и транспортное обслуживание международных экономических связей.
29. Свободные экономические зоны в мировой экономике.
30. Экономическая интеграция в рамках Европейского Союза.
31. Современные проблемы развития зоны евро.
32. Оффшорные зоны, их место и роль в мировой экономике (общая проблематика и анализ отдельных оффшорных зон).
33. Образование и деятельность Всемирной торговой организации.
34. Международный рынок рабочей силы.
35. Место России в современной мировой экономике.

12.6 Задачи

Задача 1.

Даны затраты рабочего времени на производство товаров X и Y в странах A и B:

Страны	Затраты рабочего времени на производство 1 единицы товара (час)	
	X	Y
A	6	8
B	4	10

Выберите верное утверждение

- A. Страна A будет экспортировать товар X, а импортировать товар Y
- B. Страна A будет импортировать товар X, а экспортировать товар Y
- B. Страны не могут торговать между собой
- Г. Страна B будет экспортировать товар Y, а импортировать товар X

Задача 2.

В таблице приведены затраты труда на изготовление 1 компьютера и 1 DVD -плеера в Германии и Китае. Если страны будут торговать между собой, то равновесная относительная цена на компьютеры при этом установится в диапазоне

Страны/товары	1 компьютер	1 DVD-плеер
Германия	20 ч	30 ч
Китай	25 ч	15 ч
А. $5/3 \text{ DVD} < \text{ПК} < 2/3 \text{ DVD}$		

Б. $3/5 \text{ DVD} < \text{ПК} < 3/2 \text{ DVD}$

В. $4/5 \text{ DVD} < \text{ПК} < 2 \text{ DVD}$

Г. $2/3 \text{ DVD} < \text{ПК} < 5/3 \text{ DVD}$

Задача 3.

Страна А при использовании всех имеющихся ресурсов может произвести в год или 1000 телевизоров или 500 компьютеров, а страна В - или 2000 телевизоров, или 600 компьютеров. Если при торговле между собой страны будут специализироваться по принципу сравнительных преимуществ, тогда телевизоров и компьютеров будет произведено в мире в год соответственно:

А. 2000 и 600

Б. 1000 и 600

В. 2000 и 500

Г. 1000 и 500

Задача 4.

Величина таможенной пошлины	10%
Стоимость оформления паспорта сделки	0,15% от контрактной стоимости
Величина таможенных сборов	0,15% от контрактной стоимости
Комиссионные банка за конвертацию	0,1% от суммы
НДС	18%
Стоимость услуг Торгово-промышленной палаты по проведению экспертизы	5000руб.
Средний рост курса доллара (к рублю)	0,2 коп в день
Начальный курс евро	35 руб/евро.
Средний процент по депозитам	12% годовых
Стоимость аккредитива	3,5% от контрактной стоимости

Россий-пред-

капитала. Государств

ское
приятие

проводит конкурс по закупке рентгеновского оборудования. Иностранные предприятия предлагают примерно одинаковые по качеству изделия, полностью удовлетворяющие техническим параметрам заказчика. Какое из предложений условия более выгодно для российского предприятия?

Товар	Рентгеновская установка
Производитель	TOSHIBA Япония
Продавец	Marubeny Corp. Япония
Срок поставки	3 месяца
Стоимость	600.000 USD
Условия поставки	CIP Нижний Новгород
Стоимость доставки	4% от контрактной стоимости
Стоимость транспортной страховки	3% от контрактной стоимости
Стоимость банковской гарантии	1,5% от контрактной стоимости
Оплата	100% предоплата
Товар	Рентгеновская установка
Производитель	SIEMENS Германия

Продавец	SIEMENS Германия
Срок поставки	3 месяца
Стоимость	592.000 EUR
Условия поставки	DDU Нижний Новгород
Стоимость доставки	3% от контрактной стоимости
Стоимость транспортной страховки	2,5% от контрактной стоимости
Товар	2% от контрактной стоимости
Оплата	50% - предоплата, 50% - после поставки

Задача 5.

Российское предприятие проводит конкурс по закупке рентгеновского оборудования. Иностранные предприятия предлагают примерно одинаковые по качеству изделия, полностью удовлетворяющие техническим параметрам заказчика. Какое из предложений условия более выгодно для российского предприятия?

Задача 6.

У российского предприятия на расчетном и валютном счетах есть рубли (RUR) и доллары США (USD). Предприятие импортирует из Европы продукцию, оплачивая ее в евро (EUR). Что для предприятия выгоднее: а) конвертировать рубли в евро и оплачивать продукцию; б) конвертировать доллары в евро и оплачивать продукцию?

Общие условия:

Продавец	1EUR=1,2USD	Лондонская биржа	
Срок постав	1 EUR = 35 RUR	ММВБ	
Стоимость			
Условия по	1 USD = 28 RUR		

Задача 7.

При производстве напитков в России компания UNILEVER затрачивает на единицу объема 20000 руб. (RUR) и 3000 фунтов стерлингов (GBP). Какая минимальная цена продукции будет в долларах?

Общие условия:

1 GBP = 1,6 USD	Лондонская биржа	
1 GBP = 51 RUR	ММВБ	
1 GBP = 28 RUR		

Задача 8.

При производстве бензина в Германии компания ЛУКойл затрачивает на тонну готовой продукции 12000 руб. (RUR) и 1000 евро (EUR). Какая минимальная цена бензина будет при продаже его в Великобритании в фунтах стерлингов?

Общие условия:

1GBP=1,4 EUR	Лондонская биржа	
1 EUR = 35 RUR	ММВБ	
1 GBP = 51 RUR		

Задача 9.

В таблице даны затраты труда в днях на производство единицы продукции в двух странах: Франции и Германии.

Страны	Товары	
	Компьютеры	Пшеница
Франция	100	4
Германия	60	3

а) Вычислите относительные цены в странах в условиях автаркии.

б) Какая страна обладает относительным преимуществом в производстве компьютеров; пшеницы?

в) Если после начала свободной торговли установилась следующая цена: 1 компьютер = 22 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?

г) Если условия торговли изменились и стали следующими: 1 компьютер = 24 центнерам пшеницы, то какое количество затрат труда сэкономит Франция на единицу импортируемой продукции; Германия?

д) Как можно прокомментировать относительное распределение выгод от торговли между Францией и Германией?

Решение:

а) Во Франции 1 компьютер стоит 25 центнеров пшеницы ($100/4$); в Германии – 20 центнеров пшеницы ($60/3$).

б) Относительным преимуществом в производстве компьютеров обладает Германия, в производстве пшеницы – Франция (по теореме Рикардо).

в) Франция экономит 12 дней на один компьютер, Германия – $6/22$ дня на центнер пшеницы. Расчет для Франции: на производство 22 центнеров пшеницы она затрачивает 88 дней (4×22), если она обменяет их на компьютеры, то получит 1 компьютер. Если бы Франция произвела его собственными усилиями, то затратила бы 100 дней. Отсюда выгода от обмена составляет $100 - 88 = 12$ дней.

Расчет для Германии: 1 компьютер она может произвести за 60 дней и обменять его на 22 центнера пшеницы. Если бы Германия произвела это количество пшеницы собственными усилиями, то затратила бы 66 дней (22×3). Отсюда выгода от торговли составляет $66 - 60 = 6$ дней экономии на 22 центнера пшеницы, т.е. $6/22$ дня на один центнер.

г) 4 дня экономии – для Франции и 0,5 дня – для Германии. Расчет аналогичен пункту в).

д) Чем ближе условия торговли к внутренней цене страны в условиях автаркии, тем меньше ее выигрыш от международной торговли. После изменения мировой цены выигрыш Франции уменьшился, так как мировая цена приблизилась к цене внутри страны, а выигрыш Германии увеличился.

Задача 10.

В Китае земля является относительно избыточным фактором производства, а капитал – относительно дефицитным. Сопоставьте воздействие на уровень доходов земельных собственников и владельцев капитала опережающего роста предложения земли, если:

а) Китай не вовлечен в международную торговлю;

б) Китай развивает свободную торговлю с другими странами;

в) как изменятся ваши ответы на вопросы а) и б), если опережающими темпами растет предложение капитала?

Решение:

а) Если Китай не вовлечен в мировую торговлю, рост предложения земли не приведет к увеличению доходов земельных собственников, но будет содействовать росту доходов собственников капитала, так как стоимость земли для них будет сокращаться.

б) Если Китай вовлечен в мировую торговлю, рост предложения земли приведет, в соответствии с теоремой Рыбчинского, к увеличению доходов земельных собственников и к сокращению доходов владельцев капитала, так как Китай будет продавать такую продукцию, в производстве которой земля используется относительно более интенсивно, чем капитал.

в) Если опережающими темпами растет предложение капитала, то в условиях отсутствия внешней торговли в Китае, доходы владельцев капитала будут увеличиваться быстрее, чем владельцев земли, так как спрос на капиталоемкую продукцию на внутреннем рынке Китая должен быть довольно высок. А в условиях интенсивной внешней торговли рост предложения капитала не окажет заметного влияния ни на доходы земельных собственников, ни на доходы владельцев капитала, так как капиталоемкая продукция Китая вряд ли сможет стать конкурентоспособным экспортом на мировом рынке.

12.7 Деловая игра

Деловая игра «Сравнительные преимущества международной торговли»

Игра на отработку темы сравнительных преимуществ в международной торговле. Студенты разбиваются на пары. Каждый человек в паре защищает интересы своей страны (например, США и Мексики) при максимизации совместной выгоды от торговли. Игра проходит в два раунда. В первом –

кривые производственных возможностей стран линейны, во втором – нелинейны. В ходе игры необходимо выполнить задания, отраженные в раздаточном материале (приложение 1). Сначала нужно определить, какое количество товаров производится и потребляется каждой страной в условиях автаркии. Затем, выявив внутренние относительные цены в каждой стране и товар, на производстве которого выгодно специализироваться, следует договориться об условиях торговли (определить цену, по которой будет происходить обмен товарами). При осуществлении торговли нужно помнить, что страна улучшит свое положение, если каждого товара будет потребляться не меньше, а хотя бы одного из них – больше. Задача представителя каждой страны заключается в том, чтобы его страна выиграла от участия в торговле. Игра считается проведенной успешно, если страны выигрывают от торговли в одинаковой степени, иначе победа присуждается участнику, страна которого получила большие выгоды от участия в обмене товарами.

12.8 Аналитические исследовательские задания

1. Используя ежегодный отчет Международного валютного фонда «Перспективы мировой экономики» (World Economic Outlook 200_) за последний год, выполните следующие задания:

а) определите относительную долю промышленно развитых, развивающихся стран и стран с переходной экономикой в мировом экспорте по состоянию на 199_г. и 200_г. (годы выберите самостоятельно), результат представьте в табличном виде и графически (в виде гистограммы), сделайте выводы;

б) рассчитайте процент изменения стоимости экспорта в период 199_ – 200_ гг. (не менее семи лет) у развитых и развивающихся стран (включая разбивку по группам), результат представьте в табличном виде, сделайте выводы;

в) определите изменение доли в мировом экспорте в 199_ – 200_ гг. (не менее семи лет) следующих стран и групп стран: США, Япония, Великобритания, НИС, Еврозона, Франция, Германия, Канада, Индия и Китай, Россия. Результат представьте в табличном виде и графически, сделайте выводы.

2. Используя данные Федеральной службы государственной статистики, определите 5 стран в рамках СНГ, а также 5 стран вне СНГ с наибольшим удельным весом граждан, которые прибыли на территорию России в текущем году из этих стран (по каждой группе отдельно). Ранжируйте выбранные 10 стран по доле прибывших из них граждан от общего числа граждан, прибывших на территорию России. Сравните полученный список стран и величины показателей с базовым годом. Текущий и базовый год определите самостоятельно с учетом доступности статистической информации и задач анализа.

3. Аналогично заданию 4 – для стран-реципиентов, выбывших из России граждан.

4. Выпишите и проанализируйте изменение в текущем году по сравнению с базовым следующих показателей:

а) доля прямых инвестиций в общем объеме;

б) доля портфельных инвестиций;

в) доля прочих инвестиций;

г) пять отраслей с наибольшей долей иностранных инвестиций.

5. Используя информацию официального сайта Центрального банка, проанализируйте платежный баланс России за последний закрытый год. Примерная структура анализа такова:

а) определите сальдо счета текущих операций в целом, выявите, какие компоненты влияют на него в наибольшей степени (баланс товаров и услуг, чистые доходы от инвестиций или чистые текущие трансферты);

б) рассмотрите финансовый счет (из каких источников покрывается дефицит текущего счета или по каким каналам происходит вывоз капитала в случае профицита текущего счета);

в) проанализируйте статьи пропусков и ошибок, официальных резервов;

г) сделайте общие выводы.

6. Выберите любые три интеграционные группировки развивающихся стран. Определите их значение для стран-участниц. Выявите основные причины провала и/или успеха анализируемых интеграционных объединений.

12.9 Вопросы контрольных работ

Контрольная №1.

1. Общее понятие мировой экономики.
2. Этапы развития мировой экономики.
3. Международные экономические отношения: определение, виды, субъекты, значение для национальных экономик.
4. Особенности современной мировой экономики
5. Роль научно-технического прогресса в формировании мировой экономики
6. Изменение роли государства и рыночных отношений в современной мировой экономике
7. Причины развития экономических связей между странами, международное разделение труда
8. Меркантилистская теория международной торговли
9. Теория абсолютных преимуществ
10. Теория сравнительных преимуществ
11. Теория соотношения факторов производства (теория Хекшера-Олина)
12. Парадокс Леонтьева
13. Альтернативные теории международной торговли
14. Теория конкурентных преимуществ М.Портера
15. Общие положения теорий международного движения капитала. Эклектическая модель Дж.Даннинга
16. Краткая характеристика регионов и стран. Критерии и способы классификации государств.
17. Развитые страны: общая характеристика
18. Модели экономик развитых стран
19. Развивающиеся страны: классификация, общая характеристика
20. Модели экономик развивающихся стран
21. Новые индустриальные страны.
22. Страны с переходной экономикой: общая характеристика.
23. Модели переходных экономик.

Контрольная №2.

1. Интернационализация хозяйственной жизни. Показатели участия страны в мировой экономике.
2. Транснационализация. Взаимодействие ТНК с государствами.
3. Глобализация мировой экономики. Основные характеристики современного этапа глобализации
4. Противоречия глобализации
5. Глобальные проблемы человечества
6. Либерализация хозяйственной деятельности в мировой экономике.
7. Международная экономическая интеграция: определение, условия и предпосылки
8. Виды и примеры интеграционных объединений
9. Европейский Союз, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС.
10. Интеграционные объединения с участием России
11. Международные экономические организации: определение, функции, классификация.
12. Примеры международных экономических организаций.
13. Таможенно-тарифное регулирование внешней торговли. Виды таможенных пошлин
14. Нетарифное регулирование внешней торговли: общие понятия, классификация
15. Количественные ограничения и схожие с ними административные меры
16. Технические барьеры в международной торговле
17. Налоги как нетарифные ограничения, валютно-финансовые ограничения международной торговли
18. Международное движение капитала: виды, формы
19. Понятие свободных экономических зон. Общие предпосылки создания СЭЗ
20. Зоны свободной торговли
21. Производственные свободные экономические зоны
22. Научно-промышленные зоны

12.10 Фонд тестовых заданий для текущего контроля

1. Неравномерность и противоречивость стран в современном мире:
 - a. Усилилась*
 - b. Уменьшилась
 - c. Прекратилась
 - d. Имеет стремительный многонаправленный характер
2. Современное состояние мировой экономики и мирохозяйственных связей характеризуется:
 - a. тотальным преобразованием рыночных отношений*
 - b. ограниченным распространением рыночных отношений
 - c. преобладанием отношений, основанных на идеологических соображениях
 - d. преобладанием отношений, основанных на политических соображениях
3. Практика экономического регулирования развития национальных хозяйств должна быть направлена на:
 - a. Недопущения сильных отклонений от равновесного состояния*
 - b. Сохранение состояния равновесия
 - c. Пресечение отклонений от состояния равновесности развития экономики
 - d. Возвращение к состоянию равновесия
4. Экономический прогресс и социальные условия жизни людей в эпоху техногенного развития цивилизации являются результатом:
 - a. Технического развития *
 - b. Природно-ресурсного потенциала
 - c. Уровня развития человеческого фактора.
 - d. МРТ.
5. Совокупность взаимодействующих национальных экономик всех стран мира и международных экономических отношений - это:
 - a. Мировое хозяйство*
 - b. Мировой рынок
 - c. Мировая экономика
 - d. Международные экономические отношения
6. «Если какая-либо чужая страна может снабжать нас каким-либо товаром по более дешевой цене, чем мы сами в состоянии изготовлять его, гораздо лучше покупать ее у нее на некоторую часть продукта нашего собственного промышленного труда, прилагаемого в той области, в которой мы обладаем некоторым преимуществом» - это:
 - a. Теория абсолютных преимуществ*
 - b. Теория факторов производства
 - c. Теория относительного преимущества
 - d. Теорема НОС
7. Отметить основную причину развития разделения труда между странами:
 - a. Различия в природно-климатических условиях*
 - b. Геополитические особенности положения страны
 - c. Уровень заработной платы
 - d. Проведение политики импортозамещения
8. Открытость национальной экономики выражается показателем:
 - a. Импортной квоты*
 - b. Объемом национальных инвестиций в национальную экономику
 - c. Числа занятых в экспортном производстве
 - d. Производительности труда на экспортируемых предприятиях
 - e. Количества предприятий с иностранными инвестициями в принимающей стране
9. Форма разделения труда между странами, когда отрасли, подотрасли, отдельные технологические процессы предприятий национальных хозяйств ориентируются на выпуск однородной продукции сверх внутренних потребностей называется:
 - a. м/д специализацией производства*

- b. единичным разделением труда
 - c. м/д разделением труда
 - d. м/д кооперацией
10. Показатель экспортной квоты свидетельствует о:
- a. степени ориентации отдельных отраслей национальной экономики на внешние рынки*
 - b. уровне кооперации производства
 - c. характере внешнеэкономических связей страны
 - d. международной миграции
11. Увеличение экспортной квоты отражает:
- a. повышение уровня конкурентоспособности международно-специализированной продукции*
 - b. повышение производительности труда
 - c. повышение уровня заработной платы рабочей силы
 - d. Благоприятную конъюнктуру мировых товарных рынков
12. Форма взаимодействия между странами, при которой разделение труда предстает как форма объединения труда на различных стадиях производства и реализации товаров и услуг, называется:
- a. м/д кооперацией*
 - b. м/д специализацией
 - c. производственным сотрудничеством
 - d. МРТ
13. Для успешного осуществления международной кооперации необходимо:
- a. использование международных норм, обеспечивающих участникам кооперации достижение совместно поставленных целей*
 - b. увеличение выпуска производимых материальных благ
 - c. повышение производительности труда
 - d. изучение спроса
14. Предпринимательский капитал делится на:
- a. прямые инвестиции*
 - b. государственные инвестиции
 - c. ссуды
 - d. займы
15. Для интенсивного притока иностранных инвестиций в страну:
- a. необходимо предоставить дополнительные льготы и привилегии*
 - b. достаточно предоставить иностранному инвестору национальный режим инвестирования
 - c. достаточно предоставить стандартный (минимальный) набор международных правил инвестирования
 - d. ввести таможенные ограничения
16. СЭЗ получили наибольшее распространение в:
- a. развивающихся странах*
 - b. развитых странах
 - c. странах с переходной экономикой
 - d. нигде не получили признания
17. Проникновение крупной компании в другие отрасли, не находящиеся в прямой производственной связи с их основной областью деятельности, называется:
- a. диверсификация*
 - b. горизонтальная интеграция
 - c. вертикальная интеграция
 - d. специализация
18. Процесс изъятия части капитала из национального оборота в данной стране и перемещение в товарной или денежной форме в производственный процесс и обращение другой страны – это:
- a. вывоз капитала*
 - b. миграция капитала
 - c. иностранные инвестиции
 - d. перенакопление капитала
19. Предоставление крупных кредитов под конкретные промышленные объекты – это:
- a. проектное финансирование*
 - b. финансирование операций по приобретению акций промышленного объекта

- c. Долгосрчный заем
 - d. Портфельные инвестиции
20. Разрешение продавца на использование другим лицом – покупателем изобретения технологических знаний, технологии, производственного опыта, секретов производств, торговых марок, которые необходимы для производства коммерческой и иной продукции в течение определенного срока за обусловленное вознаграждение, - это:
- a. лицензия*
 - b. патент
 - c. договор
 - d. лизинг
21. Непатентованное научно-техническое достижение и производственный опыт конфиденциального характера - это:
- a. ноу-хау*
 - b. патент
 - c. лицензия
 - d. лизинг
22. Перемещение людей через границы определенных территорий со сменой постоянного места жительства или возвращения к нему – это:
- a. международная миграция*
 - b. урбанизация
 - c. международный рынок рабочей силы
 - d. трудовая миграция
23. Отметить основную причину миграции рабочей силы:
- a. экономические*
 - b. инфраструктурные
 - c. географические
 - d. транспортные
24. Основу миграционных потоков составляют:
- a. рабочие*
 - b. ученые
 - c. предприниматели
 - d. творческие работники
25. Миграция населения- это перемещение людей (мигрантов) через границы тех или иных территорий:
- a. с переменой места жительства навсегда*
 - b. для лечения или отдыха
 - c. для выполнения каких-либо профессиональных функций (командировки)
 - d. для участия в научных конференциях
26. В современной международной миграции населения преобладает:
- a. трудовая миграция*
 - b. переселенческая миграция
 - c. временная миграция
 - d. постоянная миграция
27. Международная трудовая миграция – это совокупность перемещения трудоспособного населения между государствами под влиянием:
- a. экономических факторов*
 - b. политических факторов
 - c. экологических факторов
 - d. идеологических факторов
28. Совокупность общественных отношений, складывающихся при функционировании валюты в мировом хозяйстве и обслуживающих взаимный обмен результатами деятельности национальных хозяйств, - это:
- a. система международных расчетов*
 - b. международные экономические отношения
 - c. международные финансовые отношения
 - d. международные валютные отношения
29. Деньги, используемые в международных экономических отношениях, становятся:

- a. валютой*
 - b. девизом
 - c. кредитным средством обращения
 - d. накоплением
30. Способность страны (или группы стран) обеспечивать своевременное погашение своих международных обязательств приемлемыми для кредитора платежными средствами – это:
- a. международная валютная ликвидность*
 - b. платежеспособность страны
 - c. кредитоспособность страны
 - d. паритет национальной валюты
31. Отношение официальных золотовалютных резервов к сумме годового товарного импорта – это показатель:
- a. международной валютной ликвидности*
 - b. конвертируемости национальной валюты
 - c. платежеспособности страны
 - d. паритета национальной валюты
32. Лицензия – это:
- a. разрешение на свободную торговлю товарами*
 - b. разрешение на продажу товаров по определенной цене
 - c. разрешение на внешнеторговые операции, подлежащие лицензированию
 - d. разрешение на свободный импорт товаров
33. Внешнеторговый оборот страны – это:
- a. сумма экспорта и импорта*
 - b. весь экспорт страны, за исключением гуманитарных поставок и помощи
 - c. все экспортные поставки
 - d. весь экспорт, за исключением необлагаемых налогом товаров
34. Внешнеторговый баланс – это:
- a. ВВП за вычетом суммы экспорта и импорта*
 - b. превышение экспорта над импортом
 - c. национальный доход минус импорт
 - d. сумма экспорта и импорта
35. Отметить верное утверждение:
- a. импортные и экспортные пошлины могут оправдываться интересами обеспечения обороноспособности страны*
 - b. таможенные тарифы почти всегда улучшают уровень благосостояния страны
 - c. если страна-производитель товаров может влиять на их мировые цены, то можно найти приносящий выигрыш уровень тарифа
 - d. экспортные пошлины характерны для стран с развитой рыночной экономикой
36. Укажите основной фактор, способствующий расширению международной торговли:
- a. Усиление интеграции*
 - b. переход на использование единой европейской валюты
 - c. увеличение числа стран, использующих доллары при расчетах по операциям
 - d. введение денежной единицы евро
37. Государственные денежные сборы, взимаемые через таможенные учреждения с товаров, ценностей и имущества, провозимого через границу страны, – это:
- a. таможенные пошлины*
 - b. экспортные тарифы
 - c. налоги на добавленную стоимость
 - d. адвалорные пошлины
38. Назовите основной инструмент внешнеторгового регулирования:
- a. таможенные тарифы*
 - b. протекционизм
 - c. реэкспорт
 - d. реимпорт
39. Вывоз ранее ввезенных товаров, не подвергшихся переработке в данной стране – это:
- a. реэкспорт*
 - b. экспорт

- c. импорт
 - d. реимпорт
40. Главный инструмент стимулирования экспорта – это:
- a. государственное кредитование экспорта*
 - b. лицензирование экспорта
 - c. отмена налогов на экспорт
 - d. прямое субсидирование экспорта
41. Главное отличие таможенного союза от зоны свободной торговли заключается в том, что в ЗСТ:
- a. по отношению к третьим странам каждое государство проводит самостоятельную внешнеторговую политику*
 - b. пошлины отменяются в торговле между странами-участницами
 - c. по отношению к третьим странам проводится общая внешнеторговая политика
 - d. нет отличий
42. Объединение государств, заключивших соглашение о торговле с общим внешним таможенным тарифом для третьих стран, - это:
- a. таможенный союз*
 - b. зона свободной торговли
 - c. свободная экономическая зона
 - d. интеграционная группировка
43. Таможенный тариф имеет следующий вид:
- a. код товара, название товара, ставка таможенной пошлины*
 - b. название товара, штрих-код товара, ставка таможенной пошлины
 - c. ставка таможенной пошлины, название товара, штрих-код товара
 - d. код товара, название товара, страна происхождения, ставка таможенной пошлины
44. Запрещение ввоза\вывоза в какую-либо страну тех или иных товаров, в том числе оружия и научно-технической информации, - это:
- a. эмбарго*
 - b. демпинг
 - c. лицензирование
 - d. квотирование
45. Главный источник международных экономических конфликтов заключается в:
- a. резких различиях эффективности национальных хозяйств*
 - b. различиях в уровне потребления стран мира
 - c. отличиях во внешнеэкономической политике государств
 - d. политике протекционизма, проводимой рядом правительств
46. Отметить вид национальной безопасности страны:
- a. экономическая*
 - b. дипломатическая
 - c. стратегическая
 - d. космическая
47. «Цена обмена устанавливается по закону спроса и предложения на таком уровне, что совокупности экспорта каждой страны позволяет оплачивать совокупность ее импорта» - это:
- a. теория международной стоимости Дж.С.Милля*
 - b. теория абсолютных преимуществ А.Смита
 - c. теория относительных преимуществ Д.Рикардо
 - d. теория Г.Хаберлера
48. «Национальные производственные различия определяются разной наделенностью факторами производства – трудом, землей, капиталом, а также внутренней потребностью в тех или иных товарах» -это:
- a. теорема «выравнивания цен на факторы производства» Э. Хекшера и Б. Олина*
 - b. теория Г.Хаберлера
 - c. «парадокс Леонтьева»
 - d. теория факторов производства
49. «В случае однородности факторов производства, идентичности техники, совершенной конкуренции и полной мобильности товаров международный обмен выравнивает цену факторов производства между странами» - это:
- a. теорема НОС (Хекшера, Олина, Самуэльсона) *

- b. теория факторов производства
 - c. «парадокс Леонтьева»
 - d. теория относительных преимуществ Д.Рикардо
50. Отметить факторы, влияющие на стабильный рост международной торговли
- a. регулирование (либерализация) международной торговли*
 - b. развитие МРТ и интернационализация производства
 - c. НТР
 - d. активная деятельность ТНК на мировом рынке
51. Уровень равновесия международной торговли и валютных курсов определяется
- a. Обоюдным взаимодействием импортного спроса и экспортного предложения*
 - b. Экспортным предложением
 - c. Импортным спросом
 - d. Согласованием валютных курсов с помощью международных арбитров
52. Первым шагом к образованию торгово-экономических блоков в мировой экономике стали:
- a. зоны свободной торговли*
 - b. союзы государств
 - c. свободные экономические зоны
 - d. таможенные союзы
53. Отметить страну, входящую в ЕС:
- a. Великобритания*
 - b. Польша
 - c. Монако
 - d. Албания
54. Формирование торгово-экономических блоков в мировой экономике:
- a. способствуют развитию международной торговли (в рамках зон, блоков, регионов) *
 - b. создает для ТМ ряд препятствий, свойственных любому закрытому формированию
 - c. не вносит принципиальных изменений в мировое хозяйство
 - d. способствует возникновению противоречий между отдельными странами, переходящих в «торговые войны»
55. Укажите основной закон, на основе которого осуществляется государственное регулирование внешней торговли России в начале XXI в.:
- a. Закон Российской Федерации «О государственном регулировании внешнеторговой деятельности» *
 - b. Гражданский кодекс
 - c. Закон Российской Федерации «О налогообложении»
 - d. Закон Российской Федерации «Об иностранных инвестициях»
56. Основной компонент в российском экспорте в страны Западной Европы:
- a. топливно-сырьевые ресурсы*
 - b. промышленная продукция
 - c. полуфабрикаты
 - d. машины и оборудование
57. Римский договор – это:
- a. учреждение Европейского сообщества (ЕЭС) *
 - b. образование Таможенного союза Бенилюкс
 - c. реализация «плана Шумана»
 - d. осуществление контроля над развитыми странами
58. Отметить основной институциональный орган ЕС:
- a. Европарламент*
 - b. ЕВФ
 - c. ЕАСТ
 - d. ЕБРР
59. Размер собственного бюджета ЕС определяется:
- a. Европарламентом*
 - b. СМЕС
 - c. Счетной палатой ЕС
 - d. ЕОУС

60. Свободное передвижение факторов производства внутри границ Европейского сообщества было введено в:
- 1993 г. *
 - 1981 г.
 - 1986 г.
 - 1990 г.
61. Наиболее высокий уровень экономической интеграции характерен для:
- ЕС*
 - Европейской ассоциации свободной торговли
 - Андского пакта
 - Северо-американского соглашения о свободной торговле
62. Аргументы в защиту протекционизма состоят в том, что
- стимулирует конкуренцию
 - повышает уровень благосостояния торгующих стран, поскольку дорожают все товары
 - защищает новые отрасли промышленности*
 - он выгоден производителям отечественных товаров, конкурирующих с импортом*
63. Валютный курс формируется под влиянием факторов:
- уровень процентных ставок *
 - состояние торгового и платежного балансов *
 - динамики цен на неторгуемые товары
 - паритет покупательной способности валют*
64. Введение импортной квоты на товар в условиях роста спроса на него:
- для страны выгоднее, чем импортная пошлина
 - ведет к тем же последствиям, что и введение импортной пошлины
 - может вызвать более резкое падение цен, чем при введении импортной пошлины
 - может вызвать более резкий рост цен, чем при введении импортной пошлины*
65. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:
- обязательна координация макроэкономической политики стран
 - рост дохода в одной стране стимулирует рост доходов в других странах*
 - страны участвуют в интеграционных объединениях
66. Видами капитальных трансфертов в платежном балансе являются
- передача прав собственности на основные активы *
 - переводы заработной платы
 - списание долгов *
 - гуманитарная помощь
67. Для закрытой экономики характерны:
- единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок
 - протекционизм*
 - внешнеэкономическая либерализация
 - самообеспечение*
68. Для открытой экономики характерны
- единый экономический комплекс, интегрированный в мировой рынок*
 - протекционизм
 - самообеспечение
 - зоны совместного предпринимательства
69. Уровень экономического развития страны характеризуется показателями:
- общий объемом ВВП, произведенным за год
 - ВВП на душу населения в год*
 - темп роста ВВП

d. доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции*

70. Мировая экономика – это...

- a. совокупность национальных экономик стран мира, связанных между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства*
- b. сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда
- c. система кредитных отношений между странами
- d. объединение стран в международные экономические организации

12.11 Вопросы к экзамену

1. Понятие, сущность и основные черты мировой экономики.
2. Этапы становления и развития мировой экономики
3. Субъекты и основы формирования мирового хозяйства, его особенность на современном этапе.
4. Глобализация мирового хозяйства: сущность, причины, последствия.
5. Международное разделение труда.
6. Формы международного разделения труда и тенденции их развития в начале 21 века.
7. Природные ресурсы и их роль в мировой экономике.
8. Человеческие ресурсы мирового хозяйства и миграция рабочей силы.
9. Научно-технические и информационные ресурсы.
10. Основные критерии классификации стран мира.
11. Типология стран мира по методике ОЭСР и ВБ. Показатели развития основных групп стран.
12. Цели, принципы и виды международных экономических организаций.
13. Роль транснациональных корпораций (ТНК) в мировой экономике.
14. Глобальные экономические проблемы.
15. Место и роль международной торговли в системе международных экономических отношений.
16. Динамика и структура мировой торговли, ее основные показатели.
17. Основные теории международной торговли.
18. Мировой рынок 21 века и его основные группы.
19. Ценообразование в международной торговле. Понятие мировых цен.
20. Формы международного технологического обмена.
21. Сущность лицензионной торговли. Международный франчайзинг и инжиниринг.
22. Государственное регулирование внешней торговли.
23. Либерализация и протекционизм в мировой торговле.
24. Инструменты внешнеторговой политики государства.
25. Стимулирование экспорта. Международное регулирование внешней торговли.
26. Международные валютные отношения как форма международных экономических отношений.
27. Международное движение капитала. Цели, причины, структура, характерные черты и особенности международного движения капитала.
28. Предпринимательский и ссудный капитал. Прямые и портфельные инвестиции.
29. Международный кредит и его роль в развитии мировой экономики.
30. Мировой рынок ссудных капиталов. Современные тенденции и последствия миграции капиталов.
31. Формирование международного рынка трудовых ресурсов.
32. Основные центры трудовой миграции.
33. Последствия трудовой миграции, направления, размеры, состав международной миграции.
34. Сущность, предпосылки и формы международной экономической интеграции.
35. Интеграционные объединения Западной Европы, Северной Америки, Латинской Америки, Азиатско-Тихоокеанского региона (ЕС, НАФТА, МЕРКОСУР, АСЕАН, АТЭС).
36. Интеграционные процессы в рамках СНГ.

37. Сущность свободных экономических зон, причины их создания и место в международных экономических отношениях.
38. Разновидности и основные черты свободных экономических зон. Особенности инвестиционного климата в свободных экономических зонах.
39. Международный опыт функционирования СЭЗ.
40. Особые экономические зоны в РФ.
41. Развитые страны: общая характеристика.
42. Модели экономик развитых стран.
43. Развивающиеся страны: классификация, общая характеристика.
44. Новые индустриальные страны.
45. Страны с переходной экономикой. Модели переходных экономик.
46. Международные экономические отношения: определение, виды, субъекты, назначение для национальных экономик.

13. Экзаменационные билеты

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Особенности современной мировой экономики
2. Модели экономик развитых стран
3. Интеграционные объединения с участием России

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Роль научно-технического прогресса в формировании мировой экономики
2. Развивающиеся страны: классификация, общая характеристика
3. Международные экономические организации: определение, функции, классификация

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Изменение роли государства и рыночных отношений в современной мировой экономике
2. Модели экономик развивающихся стран
3. Примеры международных экономических организаций.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Теория сравнительных преимуществ
2. Интернационализация хозяйственной жизни. Показатели участия»страны в мировой экономике.
3. Технические барьеры в международной торговле

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Теория соотношения факторов производства (теория Хекшера-Олина)
2. Транснационализация. Взаимодействие ТНК с государствами.
3. Налоги как нетарифные ограничения, валютно-финансовые ограничения международной торговли

Подпись преподавателя _____