

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой ЭМФ, к.э.н.

_____ Г.Д.Беляева
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы бизнеса

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр

(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная

(очная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании каф.ЭТФиБУ
Протокол №10 от 05 июня 2021г.

Зав. кафедрой _____
Г.Д.Беляева

г. Саров, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Структура учебной дисциплины	6
4.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4.3. Практические занятия	9
4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе.....	11
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА.....	11
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	11
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
Приложение 1.....	15

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
1	16	4	144	32	16	-	60	-	экз.
ИТОГО	16	4	144	32	16	-	60	-	36

АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины формирует целостное представление об экономической модели бизнеса, его организационно-правовых формах, основных положениях нормативно-правового обеспечения предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется изучению отношений между субъектами предпринимательской деятельности и экономической средой по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ, обеспечивающих эффективное использование ограниченных ресурсов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов целостного представления об экономической и социальной модели бизнеса для дальнейшего практического применения полученных знаний в организации и управлении бизнес-процессами.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей бизнес-процессы на территории Российской Федерации;
- формирование представления о внешней и внутренней среде предпринимательства в современной рыночной экономике;
- приобретение целостного представления о жизненном цикле бизнес-структур;
- овладение знаниями и навыками предпринимательской культуры, профессиональными компетенциями в области организации и ведения бизнеса.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Основы бизнеса» является дисциплиной вариативной части профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

«Основы бизнеса» - курс, позволяющий заложить основы знаний и умений по организации и функционированию бизнес-единиц, которые будут более глубоко изучаться в специальных дисциплинах. Изучение курса основано на базе дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки». Дисциплина «Основы бизнеса» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Основы бухгалтерского учёта», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговые вычисления», «Финансовый учёт и отчетность», «Аудит», «Менеджмент», «Маркетинг».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	3-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача	Объект или	Код и	Код и
--------	------------	-------	-------

профессиональной деятельности (ЗПД)	область знания	наименование профессиональной компетенции	наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
<p>осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций</p>	<p>деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы</p>	<p>ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p>Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»</p>	<p>З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p>У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p>В-ПК-8 Владеть навыками анализа</p>

			внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмент
--	--	--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 ЗЕТ, 144 часа.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
	Раздел 1. Предпринимательство как элемент рыночной экономики.						
1	Тема 1.1. Роль предпринимательства в рыночной экономике.	1	2		4	Устный опрос, дискуссия, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8
2	Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.	1,2	2	2	4	Устный опрос, задания, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8
3	Тема 1.3. Законодательное регулирование бизнеса в РФ.	3	2		4	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8
4	Тема 1.4. Предпринимательские риски.	3,4	2	2	4	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8
	Раздел 2. Жизненный цикл бизнеса.						

5	Тема 2.1. Жизненный цикл бизнес-структур.	5	2		4	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8	
6	Тема 2.2. Создание бизнеса.	5-7	4	2	8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8	
7	Тема 2.3. Зрелость бизнеса.	7	2		4	Устный опрос, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8	
8	Тема 2.4. Спад и ликвидация бизнеса.	8,9	4	2	4	Устный опрос, задания, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8	
	Раздел 3. Основы экономики бизнеса.							
9	Тема 3.1. Источники финансирования бизнеса.	10,11	4	2	8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8	
10	Тема 3.2. Ресурсное обеспечение бизнеса.	12-14	4	4	8	Устный опрос, задания, реферат, тестирование Контрольная работа	УК-2, ПК-8	
11	Тема 3.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.	15,16	4	2	8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	УК-2, ПК-8	
	Итого		32	16	60			
	Работа в семестре							50
	Экзамен							50
	Итого за семестр							100

4.2. Содержание учебной дисциплины

Раздел 1. Предпринимательство как элемент рыночной экономики.

Тема 1.1. Роль предпринимательства в рыночной экономике.

Сущность предпринимательства. Причины возникновения предпринимательства.

Виды и формы бизнеса.

Функции предпринимательства в рыночной экономике. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны.

Государственная поддержка предпринимательства.

Основные проблемы развития бизнеса в РФ.

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.

Понятие «среда бизнеса». Ресурсы внешней и внутренней среды. Сходства/различия внешней и внутренней среды.

Внутренняя бизнес-среда. Факторы, влияющие на функционирование внутренней среды бизнеса.

Внешняя бизнес-среда. Факторы внешнего окружения, влияющие на функционирование бизнес-структур. Основные черты и свойства внешней среды бизнеса. Локальная среда. Глобальная среда. Международная среда.

Тема 1.3. Законодательное регулирование бизнеса в РФ.

Государственное регулирование предпринимательской деятельности. Формы, функции и методы государственного регулирования предпринимательства.

Основные принципы регулирования предпринимательства.

Пределы регулирования предпринимательства.

Законодательное регулирование деятельности малого и среднего бизнеса в РФ.

Тема 1.4. Предпринимательские риски.

Предпринимательский риск: понятие.

Виды предпринимательских рисков. Внешние предпринимательские риски в деятельности предприятия. Понятия и виды внутренних предпринимательских рисков.

Функции предпринимательских рисков.

Методы оценки рисков.

Управление предпринимательскими рисками и их минимизация.

Раздел 2. Жизненный цикл бизнеса.

Тема 2.1. Жизненный цикл бизнес-структур.

Классическая модель жизненного цикла (ЖЦ) компании. Фазы ЖЦ. Управление компанией в различные фазы ЖЦ.

Анализ ЖЦ бизнес-структуры.

Тема 2.2. Создание бизнеса.

Бизнес-идеи.

Организационно-правовые формы предприятий, их достоинства и недостатки.

Процедура регистрации индивидуального предпринимателя и юридического лица.

Тема 2.3. Зрелость бизнеса.

Объекты и цели оценки зрелости. Измерение уровня зрелости компании.

Управление бизнесом на разных этапах зрелости.

Тема 2.4. Спад и ликвидация бизнеса.

Стратегии выхода из бизнеса. Этапы выхода из бизнеса.

Реорганизация предприятия. Формы реорганизации. Порядок проведения реорганизации при различных формах.

Ликвидация бизнеса. Порядок проведения ликвидации.

Банкротство. Оценка потенциальной несостоятельности фирмы. Этапы банкротства.

Раздел 3. Основы экономики бизнеса.

Тема 3.1. Источники финансирования бизнеса.

Источники финансирования бизнеса. Виды финансирования.

Внутренние источники финансирования бизнеса. Виды, достоинства и недостатки.

Внешние источники финансирования бизнеса.

Как выбрать источник финансирования.

Тема 3.2. Ресурсное обеспечение бизнеса.

Ресурсы предприятия. Задачи и цели управления ресурсами. Классификация ресурсов предприятия.

Финансовые ресурсы.

Материальные ресурсы бизнеса: основные и оборотные фонды.

Нематериальные ресурсы бизнеса.

Трудовые ресурсы.

Оценка эффективности использования разных видов ресурсов.

Тема 3.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.

Затраты, классификация затрат. Себестоимость продукции. Ценообразование.

Финансовые результаты деятельности предприятия, порядок их формирования.

Прибыль. Виды прибыли. Функции прибыли. Факторы увеличения прибыли. Убытки.

Рентабельность. Расчётная норма прибыли. Распределение прибыли, капитализация.

4.3. Практические занятия

Тема 1.1. Роль предпринимательства в рыночной экономике.

Вопросы для обсуждения:

1. Отличительные черты предпринимательской деятельности от деятельности других субъектов экономики.
2. Причины появления предпринимательства в целом и на современном этапе развития экономики.
3. Взаимосвязь субъектов малого и среднего бизнеса с экономической системой государства и другими субъектами экономики.
4. Для чего необходима поддержка субъектов предпринимательства со стороны государства?
5. Основные проблемы развития предпринимательства в РФ в настоящее время.

Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте понятие «среда бизнеса», каковы её основные части?
2. Чему необходимо уделять более пристальное внимание со стороны собственников к факторам внешней или внутренней среды?
3. Возможно ли оказывать влияние на факторы внешнего окружения предприятия? Каким образом?

Тема 1.3. Законодательное регулирование бизнеса в РФ.

Вопросы для обсуждения:

1. На каких принципах должно базироваться государственное регулирование предпринимательской деятельности?

2. На сколько «глубоко» государство должно осуществлять регулирование предпринимательской деятельности?

Тема 1.4. Предпринимательские риски.

Вопросы для обсуждения:

1. Что подразумевается под понятием «предпринимательский риск»? Это только финансовое понятие?
2. На что предприниматель может оказывать большее воздействие на внешние или на внутренние факторы предпринимательского риска?
3. Положительное и отрицательное воздействие предпринимательского риска на функционирование бизнес-структур.
4. Каким образом можно минимизировать отрицательное воздействие предпринимательских рисков на деятельность бизнес-структур?

Тема 2.1. Жизненный цикл бизнес-структур.

Вопросы для обсуждения:

1. Охарактеризуйте фазы классической модели жизненного цикла компании.
2. Отличается ли управление компанией в различные фазы ЖЦ?

Тема 2.2. Создание бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Как выбрать бизнес-идею?
2. Каковы основные отличия коммерческих и некоммерческих организационно-правовых форм предприятия?
3. Каковы основные отличия корпораций и унитарных предприятий?
4. Достоинства и недостатки организационно-правовых форм предприятий, наиболее распространенных на территории РФ.
5. Как выбрать организационно-правовую форму предприятия?

Тема 2.3. Зрелость бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Как определить уровень зрелости бизнеса? Какие черты характеризуют этот показатель?
2. Отличительные особенности управления предприятием на различных фазах зрелости.

Тема 2.4. Спад и ликвидация бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Всегда ли прекращение существования бизнеса является негативным фактором её развития?
2. Как выявить необходимость проведения реорганизации предприятия?
3. Сходства и различия процедур ликвидации и банкротства.

Тема 3.1. Источники финансирования бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Где найти деньги для бизнеса?
2. Какой источник финансирования бизнеса является наиболее приоритетным?

Тема 3.2. Ресурсное обеспечение бизнеса.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего необходимо управлять ресурсами предприятия?

2. Основные отличительные особенности материальных и нематериальных ресурсов предприятия.
3. Основные отличительные особенности основных и оборотных фондов предприятия.
4. Чем трудовые ресурсы отличаются от остальных ресурсов предприятия с точки зрения: а) управления ими; б) отнесения затрат на результаты деятельности.

Тема 3.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.

Вопросы для обсуждения:

1. Для чего необходимо вести учёт затрат деятельности предприятия?
2. Как связаны между собой понятия: «затраты – себестоимость – цена»?
3. Показатели финансовых результатов деятельности предприятия.
4. Всегда ли финансовый результат деятельности предприятия «убыток» является показателем того, что предприятие подлежит ликвидации (банкротству)?
5. Какой показатель наиболее точно характеризует результаты деятельности предприятия «прибыль/убыток» или «рентабельность»?
6. Достоинства и недостатки различных направлений распределения прибыли предприятия.

4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

- Диалоги и дискуссии, способствующие пробуждению у обучающихся интереса и эффективному усвоению учебного материала.
- Мозговой штурм (мозговая атака) – самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи.
- Ситуационные задания – упражнения, позволяющие смоделировать практические ситуации в рамках учебной деятельности.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка к выполнению заданий;
- выполнение домашних заданий;
- публичное выступление;
- подготовка к экзамену.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с Интернет-ресурсами.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость лекций, практических занятий;
- активность на практических занятиях;
- активное участие в дискуссиях;
- выполнение домашнего задания;

- выступление с сообщением по итогам написания реферата;
- тестирование.

Результаты текущего контроля доводятся до сведений студентов до начала промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 1 семестра. Экзамен в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	50
2	Экзамен	50
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов зачета с оценкой

Оценка ЕСТС		
Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка
90 – 100	A	Отлично
85 – 89	B	Хорошо
75 – 84	C	Хорошо
70 – 74	D	Хорошо
65 – 69	D	Удовлетворительно
60 – 64	E	Удовлетворительно
0 - 60	F	Неудовлетворительно

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан **фонд оценочных средств**, в котором представлены вопросы к экзамену, типовые вопросы для устного опроса на практических занятиях, задания к контрольной работе, темы рефератов, тестовые задания.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями, рекомендованной литературой, готовятся к тестированию, готовят реферат. В процессе подготовки студенты самостоятельно используют специализированные программные продукты (информационно-правовые системы).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Арсенова, Е.В. Основы бизнеса (для бакалавров). Учебник / Е.В.Арсенова, Н.В.Линдер, А.В.Трачук. – М.: КноРус, 2021. – 346 с.
2. Боброва, О.С. Основы бизнеса: учебник и практикум для вузов / О.С.Боброва, С.И.Цибуков, И.А.Бобров. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 330 с.
3. Валигурский, Д.И. Организация коммерческой деятельности в инфраструктуре рынка. Учебник. – М.: Дашков и К, 2019. – 300 с.
4. Круглова, Н.Ю. Основы бизнеса (предпринимательства). – М.: КноРус, 2019. – 440 с.
5. Памбухчиянц, О. Организация коммерческой деятельности. Учебник – М.: Дашков и К, 2021. – 266 с.
6. Резник, С. Д. Основы предпринимательской деятельности : учебник / С. Д. Резник, И. В. Глухова, А. Е. Черницов. – М.: ИНФРА-М, 2020. – 287 с.
7. Рубин, Ю.Б. Основы предпринимательства. – М.: Синергия, 2020. – 518 с.
8. Шитов, В.Н. Основы предпринимательской деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2021. – 413 с.

Дополнительная литература

1. Денисова, Н. И. Организация предпринимательства в сфере коммерции. – М.: Инфра-М, 2015. – 336 с.
2. Истомин, Е.П. Теория организации: системный подход: учебник для студентов высших учебных заведений / Е. П. Истомин, А. Г. Соколов. - Санкт-Петербург: ООО "Андреевский изд. дом", 2011. - 418 с.
3. Панкратов Ф.Г., Солдатова Н. Ф. Коммерческая деятельность: учебник – М.: Дашков и К, 2017. – 500 с.
4. Сулягин В.Ю., Беспалов М. В., Черкашнев Р.Ю. Финансовая среда предпринимательства – М.: Инфра-М, 2019. – 269 с.
5. Черданова, Л.Н. Основы экономики и предпринимательства. Учебник. – М.: Академия, 2016. – 224 с.

Информационные ресурсы

1. <https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(ресурсы открытого доступа)
2. <https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсы открытого доступа)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента необходимыми раздаточными материалами.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины "Основы бизнеса" предполагает освоение материалов лекций, систематическую работу студентов в ходе проведения практических занятий, решение контрольных и тестовых заданий, выполнение заданий для самостоятельной работы.

На лекциях раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, ставятся акценты на наиболее сложных положениях изучаемого материала. Материалы лекции используются студентами для подготовки к практическим занятиям.

Целью практического занятия является рассмотрение основных и наиболее проблемных вопросов в рамках темы занятия, контроль за степенью усвоения студентами пройденного материала и ходом выполнения ими заданий самостоятельной работы. В ходе практических занятий закрепляются умения и навыки, полученные в ходе изучения лекционного материала и дополнительной подготовки обучающегося.

Задания для самостоятельной работы предусмотрены для закрепления и расширения знаний, умений и навыков, приобретенных в результате изучения дисциплины. Задания выполняются студентами в устном и письменном виде во внеаудиторное время.

Преподавание дисциплины требует в каждой теме выделить наиболее важные, базовые моменты и сделать акцент на них. Предлагается:

в разделе 1 курса обратить внимание на роль бизнес-структур в общей экономической системе страны и взаимосвязях, образующихся при их функционировании;

в разделе 2 рассмотреть всю цепочку жизненного цикла предприятия и установить взаимосвязи между различными этапами;

в разделе 3 изучить характерные особенности всех видов ресурсов, задействованных в жизнедеятельности бизнес-элементов.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ по дисциплине «Основы бизнеса»

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование
			У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности	
			В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	ПК-8	Способен	З-ПК-8 Знать методы	Устный опрос,

		проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать её финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента.	анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки её финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента.	задания, дискуссия, реферат, тестирование
			У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать её финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента.	
			В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки её финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента.	

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудовлетворительно 0 – 60 баллов	Удовлетворительно 60 – 64 балла	Хорошо 75 – 84 балла	Очень хорошо 85 – 89 баллов	Отлично 90 – 100 баллов
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме,	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в

			но с некоторыми недочетами.		полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность выполнять на высоком уровне качества большинство поставленных.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Управление изменениями»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В) (владеть)		
УК-2 ПК-8	З-УК-2 З-ПК-8			Устный опрос, задания,	Пороговый (60 – 74 баллов) Знает:

				<p>дискуссия, реферат, тестирование</p>	<p>3-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность</p> <p>3-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки её финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента.</p>
	<p>3-УК-2 3-ПК-8</p>	<p>У-УК-2 У-ПК-8</p>		<p>Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование</p>	<p>Продвинутый (75 – 89 баллов) Пороговый + умеет: У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности</p>

					У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать её финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента.
	З-УК-2 З-ПК-8	У-УК-2 У-ПК-8	В-УК-2 В-ПК-8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	Высокий (90 – 100 баллов) Продвинутый + владеет: В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки её финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента.

4. Программа формирования и оценивая компетенций

№	Контролируемы	Код	Планируем	Средства технологии оценки
---	---------------	-----	-----------	----------------------------

п/п	е темы дисциплины	контролируем ой компетенции	ые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Текущий контроль (форма)	Вопросы к экзамену
1	Тема 1.1. Роль предпринимательства в рыночной экономике.	УК-2 ПК-8	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, дискуссия, реферат, тестирование	1, 2,3,4,5,6
2	Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.	УК-2 ПК-8	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, реферат, тестирование	7, 8
3	Тема 1.3. Законодательное регулирование бизнеса в РФ.	УК-2 ПК-8	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	9,10,11,12,13
4	Тема 1.4. Предпринимательские риски.	УК-2 ПК-8	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	14,15,16,17, 18,19
5	Тема 2.1. Жизненный цикл бизнес-структур.	УК-2 ПК-8	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	20,21
6	Тема 2.2. Создание бизнеса.	УК-2 ПК-8	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	22,23,24,25, 26
7	Тема 2.3. Зрелость бизнеса.	УК-2 ПК-8	З-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 З-ПК-8	Устный опрос, реферат, тестирование	27,28

			У-ПК-8 В-ПК-8		
8	Тема 2.4. Спад и ликвидация бизнеса.	УК-2 ПК-8	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, реферат, тестирование	29,30,31,32
9	Тема 3.1. Источники финансирования бизнеса.	УК-2 ПК-8	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	33,34,35
10	Тема 3.2. Ресурсное обеспечение бизнеса.	УК-2 ПК-8	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, реферат, тестирование Контрольная работа	36,37,38,39, 40,41
11	Тема 3.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.	УК-2 ПК-8	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-ПК-8 У-ПК-8 В-ПК-8	Устный опрос, задания, дискуссия, реферат, тестирование	42,43,44,45, 46,47

5. Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
3.	Задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения поставленных проблем
4.	Доклад и дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс	Перечень тем дискуссий

		обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем рефератов
5.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
6.	Экзамен	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных вопросов к экзамену

6. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно	10	отлично
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «10» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет	8	хорошо
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	удовлетворительно
4.	Студент показывает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	неудовлетворительно

7. Критерии и шкала оценивания тестирования

Тестовые нормы (% правильности ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	отлично

75 – 84%	4	хорошо
51 – 74%	3	удовлетворительно
менее 50%	1 - 2	неудовлетворительно

8. Критерии и шкала оценивания рефератов

Критерии оценивания	Оценка
Выставляется, если изложенный материал фактически верен, при наличии глубоких исчерпывающих знаний по теме реферата	отлично
Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний по теме реферата при дополнительных, наводящих вопросах	хорошо
Предполагает достаточно полное изложение материала по теме реферата, ответы с отдельными ошибками, которые уверенно исправлены после дополнительных вопросов	удовлетворительно
Если заявленная тема не раскрыта, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	неудовлетворительно

9. Критерии и шкала оценивания заданий

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу ситуации или проблемы. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом, принимает активное участие в обсуждении вопросов, поставленных в кейсе или деловой игре. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению проблемы или ситуации.	10	отлично
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать ситуацию или проблему. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	8	хорошо
3.	Студент понимает поставленную проблему или ситуацию. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Степень участия в обсуждении проблемы недостаточно высокая. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	5	удовлетворительно
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа проблемы или ситуации. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Не принимает активного участия в обсуждении вопросов. Предлагаемые	0	неудовлетворительно

	решения не аргументирует		
--	--------------------------	--	--

10. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при экзамене

Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	A	отлично	Изложенный материал фактически верен, показано наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения.
85 – 90	B	хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала.
75 – 84	C	хорошо	Наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, имеется относительно нечеткое изложение материала.
70 – 74	D	хорошо	Наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, в ответах допущены ошибки, уверенно исправленные после дополнительных вопросов.
65 – 69	D	удовлетворительно	Наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, которые не исправлены после дополнительных вопросов.
60 – 64	E	удовлетворительно	Наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, не отвечает на дополнительные вопросы.
0 - 60	F	неудовлетворительно	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы.

11. Перечень контрольных заданий и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

11.1. Вопросы к экзамену

1. Сущность предпринимательства.
2. Виды бизнеса.
3. Формы бизнеса.
4. Функции предпринимательства.
5. Роль предпринимательства в экономике страны.
6. Государственная поддержка бизнеса.
7. Внутренняя среда бизнеса и её факторы.
8. Внешняя среда бизнеса и её факторы.
9. Формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
10. Функции государственного регулирования предпринимательской деятельности.
11. Методы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
12. Принципы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
13. Законодательное регулирование предпринимательской деятельности в РФ.
14. Виды предпринимательских рисков.
15. Функции предпринимательских рисков.
16. Внешние предпринимательские риски.
17. Внутренние предпринимательские риски.
18. Оценка предпринимательских рисков.
19. Управление предпринимательскими рисками.
20. Фазы жизненного цикла компании (классическая модель).
21. Управление компанией в различные фазы жизненного цикла.
22. Бизнес-идея.
23. Организационно-правовые формы предприятий. Индивидуальное предпринимательство.
24. Организационно-правовые формы предприятий. Некоммерческие организации.
25. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия.
26. Достоинства и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий (ИП, ООО, АО, ПАО, товарищества).
27. Оценка уровня зрелости компании.
28. Управление бизнесом на разных этапах зрелости.
29. Стратегии выхода из бизнеса.
30. Формы и порядок проведения реорганизации бизнеса.
31. Ликвидация бизнеса.
32. Банкротство бизнеса.
33. Источники финансирования бизнеса.
34. Внутренние источники финансирования бизнеса.
35. Внешние источники финансирования бизнеса.
36. Классификация ресурсов предприятия.
37. Финансовые ресурсы бизнеса.
38. Основные фонды.
- 39.оборотные фонды.
40. Нематериальные ресурсы бизнеса.
41. Трудовые ресурсы бизнеса.
42. Классификация затрат.
43. Ценообразование и себестоимость продукции.
44. Порядок формирования финансовых результатов деятельности предприятия.

45. Прибыль предприятия: виды, функции, факторы увеличения.
46. Рентабельность.
47. Распределение прибыли.

11.2. Примеры типовых вопросов для устного опроса

Типовые вопросы для контроля усвоения знаний

1. Выявить причины появления предпринимательства в целом и на современном этапе развития экономики.
2. Определить для чего необходима поддержка субъектов предпринимательства со стороны государства?
3. Охарактеризовать понятие «среда бизнеса», каковы её основные части?
4. Определить на каких принципах должно базироваться государственное регулирование предпринимательской деятельности?
5. Раскрыть, что подразумевается под понятием «предпринимательский риск»?
6. Охарактеризовать фазы классической модели жизненного цикла компании.
7. Описать каковы основные отличия коммерческих и некоммерческих организационно-правовых форм предприятия?
8. Описать каковы основные отличия корпораций и унитарных предприятий?
9. Выделить отличительные особенности управления предприятием на различных фазах.
10. Выявить сходства и различия процедур ликвидации и банкротства.
11. Проанализировать для чего необходимо управлять ресурсами предприятия?
12. Определить для чего необходимо вести учёт затрат деятельности предприятия?
13. Раскрыть показатели финансовых результатов деятельности предприятия.

Типовые вопросы для контроля усвоенных умений

1. Выявить отличительные черты предпринимательской деятельности от деятельности других субъектов экономики.
2. Установить взаимосвязь субъектов малого и среднего бизнеса с экономической системой государства и другими субъектами экономики.
3. Проанализировать основные проблемы развития предпринимательства в РФ в настоящее время.
4. Объяснить, чему необходимо уделять более пристальное внимание со стороны собственников к факторам внешней или внутренней среды?
5. Выявить возможности собственника оказывать влияние на факторы внешнего окружения предприятия.
6. Проанализировать на сколько «глубоко» государство должно осуществлять регулирование предпринимательской деятельности?
7. Проанализировать положительное и отрицательное воздействие предпринимательского риска на функционирование бизнес-структур.
8. Проанализировать на что предприниматель может оказывать большее воздействие на внешние или на внутренние факторы предпринимательского риска?
9. Выявить отличия управления компанией в различные фазы жизненного цикла.
10. Проанализировать достоинства и недостатки организационно-правовых форм предприятий, наиболее распространенных на территории РФ.
11. Проанализировать всегда ли прекращение существования бизнеса является негативным фактором её развития?
12. Выявить основные отличительные особенности материальных и нематериальных ресурсов предприятия.
13. Выявить основные отличительные особенности основных и оборотных фондов предприятия.

14. Проанализировать чем трудовые ресурсы отличаются от остальных ресурсов предприятия с точки зрения: а) управления ими; б) отнесения затрат на результаты деятельности.
15. Описать как связаны между собой понятия: «затраты – себестоимость – цена»?
16. Проанализировать всегда ли финансовый результат деятельности предприятия «убыток» является показателем того, что предприятие подлежит ликвидации (банкротству)?
17. Обосновать какой показатель наиболее точно характеризует результаты деятельности предприятия «прибыль/убыток» или «рентабельность»?
18. Проанализировать достоинства и недостатки различных направлений распределения прибыли предприятия.

Типовые вопросы для контроля освоенных владений

1. Разработать процедуру минимизации отрицательного воздействия предпринимательских рисков на деятельность бизнес-структур.
2. Описать процедуру выбора бизнес-идеи.
3. Модель определения уровня зрелости бизнеса.
4. Критерии выбора организационно-правовой формы предприятия.
5. Признаки, характеризующие необходимость проведения реорганизации предприятия.
6. Где найти деньги для бизнеса?
7. Проанализировать какой источник финансирования бизнеса является наиболее приоритетным.

11.3. Типовые практические задания

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Пример задания
1.	Тема 1.2. Внешняя и внутренняя среда бизнеса.	Провести анализ внутренней и внешней среды известной обучающимся фирмы.
2.	Тема 1.3. Законодательное регулирование бизнеса в РФ.	Работа с законодательными актами, регулирующими деятельность частного бизнеса.
3.	Тема 1.4. Предпринимательские риски.	Выявить виды предпринимательских рисков в существующем предприятии и предложить варианты их минимизации.
4.	Тема 2.1. Жизненный цикл бизнес-структур.	Проанализировать фазу жизненного цикла существующего предприятия.
5.	Тема 2.2. Создание бизнеса.	Провести моделирование ситуации по созданию новой бизнес-единицы.
6.	Тема 2.4. Спад и ликвидация бизнеса.	Определить предпосылки необходимости проведения на существующем предприятии таких процедур, как реорганизация, ликвидация, банкротство.
7.	Тема 3.1. Источники финансирования бизнеса.	Поиск оптимального источника финансирования конкретного бизнеса.
8.	Тема 3.2. Ресурсное обеспечение бизнеса.	Решение задач (расчёт амортизации; стоимости материалов, переданных в производство; затрат на оплату труда). Анализ эффективности использования ресурсов бизнес-единицы (решение задач).
9.	Тема 3.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.	Моделирование ситуации по ценообразованию, определению издержек и финансового результата деятельности предприятия. Анализ финансовых результатов деятельности

	предприятия.
--	--------------

11.4. Темы дискуссий

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Тема дискуссии
1.	Тема 1.1. Роль предпринимательства в рыночной экономике.	Необходимо ли развивать и поддерживать малый и средний бизнес в экономике страны? Для чего?
2.	Тема 1.3. Законодательное регулирование бизнеса в РФ.	Пределы государственного вмешательства в деятельность частного бизнеса.
3.	Тема 1.4. Предпринимательские риски.	Может ли бизнес существовать без каких-либо рисков?
4.	Тема 2.1. Жизненный цикл бизнес-структур.	Всегда ли бизнес проходит все стадии жизненного цикла предприятия?
5.	Тема 2.2. Создание бизнеса.	Какая организационно-правовая форма является более оптимальной на начальной стадии бизнеса: индивидуальное предпринимательство или общество с ограниченной ответственностью? Как назвать предприятие?
6.	Тема 3.1. Источники финансирования бизнеса.	Можно ли в бизнесе обойтись без внешних источников финансирования?
7.	Тема 3.3. Затраты и результаты предпринимательской деятельности.	Оптимальные направления распределения прибыли предприятия.

11.5. Темы рефератов

1. Роль малого и среднего бизнеса в экономике страны, региона, муниципалитета (на конкретном примере).
2. Взаимосвязи внутренней и внешней среды предпринимательства.
3. Законодательное регулирование деятельности малого и среднего бизнеса в других государствах.
4. Влияние законодательного регулирования на деятельность бизнес-структуры (на конкретном примере).
5. Предпринимательский риск и его особенности в зависимости от размеров бизнеса (малый, средний, крупный).
6. Модель жизненного цикла компании ... (любая, отличная от классической модели).
7. Сравнительные характеристики организационно-правовых форм предприятий, действующих на территории РФ.
8. Зрелость бизнеса – что это?
9. Сравнительные характеристики различных форм реорганизации бизнеса.
10. Инновационные источники финансирования бизнеса.
11. Сравнительные характеристики методов начисления амортизации активов бизнеса.
12. Методы определения стоимости материалов, переданных в производство.
13. Ценообразование с точки зрения экономики бизнеса.
14. Ценообразование с точки зрения менеджмента бизнеса.
15. Финансовые результаты деятельности предприятия.
16. Прибыль и рентабельность.

11.6. Задания для контрольной работы

Контрольная работа по теме «Ресурсное обеспечение бизнеса»

Вариант 1 (всего вариантов 7)

Теоретические вопросы:

1. Чем основные средства отличаются от оборотных средств?
2. В чём схожесть и отличия нематериальных активов и основных средств?

Задача 1.

Предприятие работает в 2 смены по 6 часов каждая. В первую смену работает 12 единиц оборудования, во вторую (15+i) единиц оборудования. Всего на предприятии установлено (20+i) единиц оборудования. Плановое время работы единицы оборудования 7 часов.

Фактическая выработка оборудования составляет 100 единиц в сутки. Плановая выработка 120 единиц в сутки.

Определить и проанализировать следующие коэффициенты:

- а) Сменности работы оборудования.
- б) Интенсивности.
- в) Экстенсивности.
- г) Интегральный.

Задача 2.

В отчетном году объем реализованной продукции предприятия составляет 1 500 000,00 руб. На 01 января на предприятии находилось основных средств на сумму (200 000,00 + i тыс.) руб. В течение года объекты поступали следующим образом: 02 февраля на сумму 40 000,00 руб., 10 июля на сумму 60 000,00 руб. 15 мая выбыло оборудование на сумму 20 000,00 руб.

Определить и проанализировать фондоотдачу и фондоемкость.

Задача 3.

Движение материалов на предприятии происходило следующим образом:

Дата	Операция	Количество	Цена за ед.	Сумма
01.01	Поступило	(50+i)	20,00	
02.01	Израсходовано	10	-	¹
04.01	Поступило	(15+i)	20,10	
07.01	Поступило	5	20,05	
10.01	Израсходовано	40	-	²

Заполнить таблицу. Определить стоимость израсходованных материалов в каждом случае по методу средней себестоимости.

Задача 4.

Определить и проанализировать коэффициент оборачиваемости, коэффициент загрузки и длительность оборота.

На 01 января на предприятии сумма оборотных средств составляла 40 000,00 руб. На 31 декабря этого же года 30 000,00 руб. Выручка от реализации за отчетных год (1 500 000,00 + i тыс.) руб.

Задача 5.

Определить и проанализировать материалоемкость и материалоемкость в каждом периоде.

В отчетном году материальные затраты предприятия составили (100 000,00 + i тыс.) руб., в предшествующем году эти затраты составляли 50 000,00 руб. В текущем периоде объем производства равнялся 340 000,00 руб., в предыдущем 360 000,00.

11.7. Тестовые задания

1. За унитарным предприятием имущество закрепляется:
 - а) на правах долгосрочной аренды;
 - б) на правах оперативного управления либо хозяйственного ведения;
 - в) на правах собственности.
2. Бизнес и риск – это всегда взаимосвязанные понятия?
 - а) нет;
 - б) да, риск – это неотъемлемая составляющая предпринимательства;
 - в) да, но лишь в условиях экономических кризисов.
3. Главная цель коммерческого бизнеса – это:
 - а) систематическое получение прибыли;
 - б) пополнение бюджетов разных уровней налоговыми поступлениями;
 - в) удовлетворение потребностей населения в товарах и услугах.
4. Ключевые слова, определяющие понятия «бизнес», «предпринимательство»:
 - а) риск, неопределённость, самостоятельность;
 - б) риск, определённость, самостоятельность;
 - в) риск, неопределённость, несамостоятельность.
5. Субъектами, ведущими бизнес, могут быть:
 - а) только физические лица;
 - б) только юридические лица;
 - в) и физические, и юридические лица.
6. Экономической основой индивидуального предпринимательства является:
 - а) государственная собственность;
 - б) общественная собственность;
 - в) частная собственность.
7. Вид бизнеса, который предусматривает постоянные торгово-обменные операции по купле-продаже товаров:
 - а) производственный;
 - б) финансовый;
 - в) коммерческий.
8. В какой форме регистрируется индивидуальный предприниматель?
 - а) как юридическое лицо;
 - б) как физическое лицо.
9. Индивидуальный предприниматель по обязательствам бизнеса несёт:
 - а) полную неограниченную ответственность;
 - б) ограниченную ответственность;
 - в) субсидиарную ответственность.
10. Минимальное количество учредителей общества с ограниченной ответственностью:
 - а) не менее 50;
 - б) не менее 2;
 - в) 1.
11. Один из недостатков организационно-правовой формы – индивидуальное предпринимательство:
 - а) финансово-экономическая уязвимость бизнеса, ориентированного на одного человека;

- б) полная неограниченная ответственность по обязательствам бизнеса;
 - в) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования.
12. Один из недостатков организационно-правовой формы – индивидуальное предпринимательство:
- а) наличие основных и дополнительных участников в форме хозяйствования;
 - б) финансово-экономическая уязвимость бизнеса, ориентированного на одного человека;
 - в) необходимость выполнять несколько производственно-хозяйственных функций одному человеку.
13. Одна из ключевых характеристик понятия «бизнес»:
- а) конкуренция;
 - б) рынок;
 - в) риск.
14. К коммерческим предприятиям не относятся:
- а) непубличное акционерное общество;
 - б) потребительский кооператив;
 - в) союз предпринимателей.
15. К коммерческим предприятиям относятся:
- а) непубличное акционерное общество;
 - б) союз предпринимателей;
 - в) общество с ограниченной ответственностью.
16. Субъектами бизнеса могут являться:
- а) физические лица;
 - б) юридические лица;
 - в) государство.
17. Прибыль – это:
- а) разновидность налога;
 - б) разница между ценой приобретения товара и ценой его продажи;
 - в) рентабельность;
 - г) один из финансовых результатов деятельности бизнеса, который достигается, если доходы превышают расходы.
18. Некоммерческие организации:
- а) могут осуществлять предпринимательскую деятельность в любом случае;
 - б) не могут осуществлять предпринимательскую деятельность;
 - в) могут осуществлять предпринимательскую деятельность только в рамках целей её создания.
19. Какие элементы внешней среды оказывают прямое влияние на организацию?
- а) политические факторы, международные события;
 - б) конкуренты, поставщики, политические факторы;
 - в) конкуренты, потребители, поставщики;
 - г) конкуренты, состояние экономики, международные события, потребители.
20. Какие элементы внешней среды имеют косвенное влияние на деятельность бизнеса?
- а) трудовые ресурсы, поставщики;
 - б) конкуренты, поставщики, потребители;
 - в) поставщики, конкуренты, политические факторы;

- г) политические факторы, международные события.
21. Что является одновременно внутренней переменной и внешним фактором среды организации?
- а) политические факторы;
 - б) состояние экономики;
 - в) технология производства.
22. К правовым средствам государственного регулирования бизнеса относят:
- а) юридический процесс и юридическая процедура;
 - б) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью;
 - в) планирование и прогнозирование.
23. К экономическим средствам государственного регулирования бизнеса относят:
- а) юридический процесс и юридическая процедура;
 - б) государственный контроль и надзор за предпринимательской деятельностью;
 - в) планирование и прогнозирование.
24. Жизненный цикл организации представляет собой:
- а) период стабильного и эффективного функционирования организации;
 - б) период роста потенциала организации;
 - в) период от момента образования до ликвидации организации.
25. Что является формулой бизнеса:
- а) приносить пользу государству и обществу;
 - б) стабильная работа предприятия;
 - в) максимизация прибыли при минимизации рисков.
26. Какое количество уровней зрелости бизнеса используют в большинстве моделей оценки этого показателя:
- а) 3;
 - б) 5;
 - в) 7.
27. При присоединении права и обязанности реорганизуемого юридического лица (лиц):
- а) остаются за юридическим лицом(лицами);
 - б) передаются правопреемнику (юридическому лицу, к которому присоединяются);
 - в) оба юридических лица (и реорганизуемое и к которому присоединяются) несут солидарную ответственность за все права и обязанности.
28. При преобразовании юридического лица происходит:
- а) прекращение существования одного или нескольких компаний с передачей всех прав и обязанностей их правопреемнику;
 - б) смена юридическим лицом организационно-правовой формы с передачей к вновь образованному юридическому лицу всех прав и обязанностей реорганизованного;
 - в) создание одного или нескольких юридических лиц с передачей им части прав и обязанностей от реорганизованного.
29. При реорганизации в форме выделения деятельность реорганизованного юридического лица:
- а) прекращается;
 - б) продолжается до момента регистрации вновь образованного юридического лица (лиц);

- в) не прекращается.
30. Согласно ГК РФ слияние, присоединение, выделение, разделение и преобразование – это формы:
- а) финансового оздоровления;
 - б) реорганизации предприятия;
 - в) вывода предприятия из состояния банкротства.
31. Что из перечисленных факторов относится к основным внутренним источникам финансирования бизнеса:
- а) банковские кредиты;
 - б) прибыль предприятия;
 - в) взносы собственников в уставный капитал;
 - г) государственные субсидии.
32. Что делает предприятие независимым и упрощает управление им:
- а) внутреннее финансирование;
 - б) внешнее финансирование;
 - в) кредитование.
33. Повременная оплата труда применяется в случаях:
- а) если рабочий не может оказывать непосредственного влияния на увеличение выпуска продукции;
 - б) если отсутствуют количественные показатели выработки;
 - в) если рабочий отказывается от применения сдельной оплаты труда.
34. Сдельная форма оплаты труда стимулирует:
- а) творческий подход к труду;
 - б) качественные показатели работы;
 - в) количественные показатели работы;
 - г) экономию материальных ресурсов.
35. С какого момента фирма считается созданной?
- а) с момента принятия устава;
 - б) с момента заключения учредительного договора;
 - в) с момента государственной регистрации.
36. Укажите основной и неограниченный источники дохода для каждого предприятия:
- а) увеличение масштабов производства продукции и оказание услуг в пределах емкости рынка;
 - б) уменьшение издержек производства в расчете на единицу продукции;
 - в) лучше использование имеющихся материальных ресурсов (их экономии).
37. Предприятие приобрело станок, стоимость которого составила 22800 тыс. руб., доставка – 7500 тыс. руб., установка – 1440 тыс. руб. После доставки и установки станок введён в эксплуатацию. Чему равна первоначальная стоимость станка?
- а) 30300 тыс. руб.;
 - б) 22800 тыс. руб.;
 - в) 31740 тыс. руб.
38. Установите, в каком подразделении предприятия лучше используются основные фонды, если известно, что в подразделении 1 фондоотдача в отчетном периоде по сравнению с предыдущим увеличилась на 2%, а в подразделении 2 фондоемкость снизилась на 2%:

- а) в обоих одинаково;
 - б) во втором;
 - в) в первом.
39. К какому виду имущества следует отнести товарные знаки?
- а) оборотным средствам;
 - б) основным фондам;
 - в) нематериальным активам.
40. Что включается в имущество предприятия?
- а) основной капитал;
 - б) оборотный капитал;
 - в) производственный капитал.
41. Какие из перечисленных объектов относятся к пассивной части основных производственных средств?
- а) здания;
 - б) транспортные средства;
 - в) машины и оборудование.
42. В состав каких затрат входят амортизационные отчисления?
- а) в состав затрат на производство продукции;
 - б) в состав затрат на реализацию продукции;
 - в) в состав затрат на производство и реализацию продукции.
43. Какие показатели характеризуют использование основного капитала?
- а) коэффициент годности;
 - б) фондоемкость;
 - в) фондоотдача.
44. Что понимается под издержками?
- а) предметы труда;
 - б) стоимость денежных ресурсов, затраченных на закупку материальных ресурсов, оплату труда, обслуживание и эксплуатацию основных фондов, и другие виды средств, использованных в процессе производства и реализации продукции;
 - в) денежное выражение затрат, осуществляемых предприятием в процессе производства и реализации продукции.
45. Какое влияние на себестоимость единицы продукции оказывают постоянные затраты при изменении объемов производства?
- а) при снижении объема производства затраты падают, при повышении – растут;
 - б) при снижении объема производства затраты растут, а при увеличении – падают;
 - в) никакое.
46. Что такое себестоимость продукции?
- а) затраты, связанные с производством и реализацией единицы продукции;
 - б) затраты, связанные с производством и реализацией всего объема выпущенной продукции.
47. Укажите правильное определение себестоимости:
- а) общая величина затрат, связанных с производством продукции;
 - б) общая величина затрат, связанных с реализацией продукции
 - в) затраты, связанные с производством и сбытом продукции.

48. Назовите затраты, относящиеся к косвенным:
- страхование имущества;
 - расходы на отопление;
 - расходы на содержание и эксплуатацию оборудования.
49. В обосновании какого конкретного решения исходным показателем предприятия является себестоимость единицы продукции?
- для определения объема производства;
 - для определения цены товара;
 - для изменения организационной структуры предприятия.
50. Как определяется рентабельность продаж?
- отношение прибыли от реализации продукции к текущим активам;
 - отношение прибыли от реализации продукции к полной себестоимости этой продукции;
 - отношение прибыли от реализации продукции к выручке от продаж.

11.8. Примеры экзаменационных билетов

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой
_____ Беляева Г.Д.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

- Сущность предпринимательства.
- Достоинства и недостатки основных организационно-правовых форм предприятий (ИП, ООО, АО, ПАО, товарищества).
- Основные фонды.

Подпись преподавателя _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой
_____ Беляева Г.Д.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Виды бизнеса.
2. Управление компанией в различные фазы жизненного цикла.
3. Внутренние источники финансирования бизнеса.

Подпись преподавателя _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой
_____ Беляева Г.Д.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Формы бизнеса.
2. Управление бизнесом на разных этапах зрелости.
3. Финансовые ресурсы бизнеса.

Подпись преподавателя _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН:
на заседании кафедры
«__» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой
_____ Беляева Г.Д.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Функции предпринимательства.
2. Фазы жизненного цикла компании (классическая модель).
3. Нематериальные ресурсы бизнеса.

Подпись преподавателя _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)**

УТВЕРЖДЕН:
на заседании кафедры
«___» _____ 20__ г., протокол № __
Заведующий кафедрой
_____ Беляева Г.Д.

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Роль предпринимательства в экономике страны.
2. Организационно-правовые формы предприятий. Коммерческие предприятия.
3. Источники финансирования бизнеса.

Подпись преподавателя _____

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ
по направлению подготовки (специальности) 38.03.01 «Экономика»

Автор(ы) Борькина Е.А.

Рецензент(ы) _____