

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой ЭМФ, к.э.н.

_____ Г.Д.Беляева
« ____ » _____ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Правоведение

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании каф.ЭТФиБУ
Протокол №10 от 05 июня 2021г.

Зав. кафедрой _____ Г.Д.Беляева

г. Саров, 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1.ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2.МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	3
3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
4.1. Структура учебной дисциплины	5
4.2. Содержание учебной дисциплины	6
4.3.Практические занятия	33
4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе	37
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	39
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	39
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	42
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	42
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	49
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	49
Приложение 1	51

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КР	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/
3	16	2	72	16	16	-	40	-	зач.
ИТОГО	16	2	72	16	16	-	40	-	-

АННОТАЦИЯ

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на обеспечение правовой подготовки, проявляющейся в формировании позитивного правосознания; в умении ориентироваться в источниках права и умении обосновать свою теоретическую позицию по основам юриспруденции. Особое внимание уделяется знаниям для решения практических задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, понимание права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, воспитание правовой культуры, уважительного отношения к законным правам и интересам граждан, юридических лиц, государства, формирование ответственности за обеспечение законности в сфере хозяйственно-экономической деятельности.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, ориентироваться в действующем законодательстве, в том числе в вопросах хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности, принимать решения и вести профессиональную деятельность в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, соблюдать законные права и интересы граждан.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой (профильной) части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной программы. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Микроэкономика», «Социология»,

«Культурология», «Психология и педагогика», «Интернет технологии», «Экономика фирмы», «Инвестиционная стратегия», «Экономика научно-производственных предприятий ЯОК».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «УИРС», «ГИА».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и

	предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зет, 72 часа.

№ п/п	Раздел (тема) учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Теория государства		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	УК-2, УК-11
2	Теория права		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	УК-2, УК-11
3	Основы конституционного права		4	4	8	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	УК-2, УК-11
4	Основы семейного права		4	4	8	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	УК-2, УК-11
5	Основы административного права		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат,	УК-2, УК-11

						задания, дискуссия	
6	Основы финансового права		2	2	6	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	УК-2, УК-11
	Итого		16	16	40		
	Работа в семестре						50
	Зачет						50
	Итого за семестр						100

4.2. Содержание учебной дисциплины

ОБЩАЯ ЧАСТЬ

Раздел 1. Теория государства

Тема 1. Понятие и сущность государства. Государственная власть

Государство – сложное и исторически развивающееся общественно-политическое явление. Понятие, признаки и сущность государства. Теории происхождения государства. Закономерности развития государства. Соотношение государства и права.

Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Властеотношения. Государственная власть и государство.

Тема 2. Социальное назначение и функции государства

Социальное назначение государства. Государство как механизм управления обществом. Государство как гарант социальной стабильности и свободы.

Функции как выражение сущности и социального назначения государства. Основания классификации и виды функций государства.

Основные внутренние функции современного демократического государства: экономическая, политическая, социальная, защиты прав и свобод граждан, экологическая, налогообложения, правоохранительная.

Основные внешние функции государства: обороны страны, обеспечения мира и поддержания мирового порядка, интеграции в мировую экономику, сотрудничества с другими государствами в решении важнейших проблем.

Тема 3. Формы государства

Понятие формы государства. Элементы формы государства. Соотношение сущности, типа и формы государства. Факторы, влияющие на формирование формы государства.

Понятие формы правления. Монархия и республика: их характерные черты и виды. Виды монархий (абсолютные и конституционные) и республик (президентские, парламентские и полупрезидентские), их характеристика.

Формы государственно-территориального устройства: понятие и виды. Унитарные государства, федерации, конфедерации. Виды федераций (национальные, территориальные и национально-территориальные) и принципы их построения. Симметричные и асимметричные федерации.

Понятие и виды политических режимов. Отличительные черты демократических и антидемократических режимов. Разновидности антидемократических режимов: авторитарный и тоталитарный.

Особенности формы современного Российского государства.

Тема 4. Механизм государства и местное самоуправление

Понятие механизма государства (государственного аппарата). Механизм государства как средство осуществления задач и функций государства. Принципы организации и деятельности механизма современного демократического государства.

Принцип разделения властей и его значение для функционирования механизма современного демократического государства.

Структура механизма государства. Понятие государственного органа, его отличие от государственных учреждений и предприятий. Основания классификации и виды государственных органов.

Механизм современного Российского государства. Федеральные органы власти и органы субъектов Федерации. Представительные, исполнительно-распорядительные и судебные органы Российского государства. Роль и место Президента, Государственной Думы, Совета Федерации, Правительства, судебной системы, прокуратуры и иных элементов механизма Российского государства, их компетенция.

Понятие местного самоуправления. Органы местного самоуправления; понятие, место и роль в управлении обществом. Органы местного самоуправления в Российской Федерации.

Тема 5. Правовое государство

Понятие правового государства. Правовое государство как итог социально-правового развития общества: теория, практика и перспективы.

Социально-экономические, политико-правовые и духовные предпосылки правовой государственности. Правовое государство - политическая форма жизни гражданского общества.

Принципы правового государства и их воплощение в практике современных демократических социальных государств. Законность - верховенство и господство правовых законов. Разделение властей и соотношение между ними. Гарантия прав и свобод человека и гражданина. Взаимная ответственность личности и государства. Политический плюрализм и многопартийность. Социальная справедливость.

Основные направления формирования правового государства в России.

Вопросы и задания для повторения по теме №1-5:

1. Что представляет собой общество?
2. Раскройте понятие "власть".
3. Что представляет собой политическая власть?
4. Какие теории происхождения государства вы знаете?
5. В чем суть договорной теории происхождения государства?
6. Дайте определение понятия государства.
7. Что такое суверенитет государства?

8. Перечислите основные признаки государства.
9. В чем заключаются основные функции государства?
10. Какие формы правления вы знаете?
11. Какие виды и особенности ограниченных монархий вы знаете?
12. Какие разновидности республик вам известны?
13. Какие существуют формы государственного устройства?
14. Каковы основные черты унитарного государства?
15. Чем федерация отличается от конфедерации?
16. Раскройте содержание понятия "политический режим".
17. Какие виды политических режимов вы знаете?
18. Какие признаки позволяют определить государство как правовое?
19. Перечислите основные признаки правового государства.

Список рекомендуемой литературы:

1. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015.
2. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие / Н.Н. Черногор, М.В. Залоило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018.
3. Берг Л.Н. Теория правового воздействия. - Специально для системы ГАРАНТ, 2021 г.
4. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.
5. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. Том 1. Государство. М: Проспект, 2021. 744 с.
6. Шкатулла В.И., Надвикова В.В. Правоведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования (бакалавриат). - Специально для системы ГАРАНТ, 2016 г.
7. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/

Раздел 2. Теория права

Тема 6. Право: сущность, принципы и функции

Право как явление цивилизации. Социально-экономическая обусловленность права.

Сущность и содержание права. Значение материальных и духовных условий жизни общества в формировании сущности права. Принципы как выражение сущности права. Классификация принципов права. Общеправовые, межотраслевые и отраслевые принципы.

Понятие функций права. Основания классификации и виды функций права.

Тема 7. Нормы права: понятие, виды, логическая структура

Понятие и признаки нормы права. Отличие норм от иных правовых предписаний. Их волевой, формально определенный и обязательный характер.

Основания классификации и виды юридических норм. Классификация правовых норм: по функциональной роли в механизме правового регулирования, по предмету правового регулирования, по методу правового регулирования, по сфере действия и т. д.

Структура норм права. Логическая структура правовой нормы: понятие и виды ее элементов. Гипотеза, диспозиция и санкция: понятие и виды.

Способы изложения норм в правовых актах (соотношение нормы права и статьи нормативного акта).

Тема 8. Правотворчество и формы (источники) права

Правотворческий процесс: понятие и стадии. Основные принципы правотворчества: демократизм, законность, научность, профессионализм, гласность и системность.

Понятие формы права. Ее соотношение с сущностью и содержанием права. Внутренняя и внешняя формы права.

Соотношение категорий «форма права» и «источник права». Материальный, идеальный и юридический источники права.

Виды источников права.

Правовой обычай, его роль в семье обычного права. Обычай делового оборота в российском праве.

Правовой прецедент. Роль судебных и административных прецедентов в англосаксонской правовой системе. Значение руководящих разъяснений Пленума Верховного и конституционных судов в Российской Федерации.

Религиозно-правовая доктрина как источник права в мусульманской правовой семье.

Нормативно-правовой договор как особый источник права. Договор как универсальное средство регуляции в условиях демократического общества.

Акты референдумов и правовая наука как источники права.

Нормативно-правовые акты — основная форма российского права: понятие и признаки. Система нормативно-правовых актов РФ. Классификация нормативно-правовых актов в РФ.

Закон как вид нормативно-правового акта. Признаки закона, отличающие его от подзаконных нормативно-правовых актов. Верховенство законов в иерархии нормативных актов. Виды законов Российской Федерации.

Подзаконные нормативно-правовые акты, их признаки и виды. Акты Президента, Правительства, ведомственные и локальные акты. Акты общественных организаций и частных предприятий. Акты органов местного самоуправления.

Тема 9. Система права и систематизация законодательства

Понятие и структура системы права. Элементы системы права: отрасль права, подотрасль права, институт права и норма права.

Критерии разделения права на отрасли. Предмет правового регулирования. Методы правового регулирования. Частное и публичное право в России: современные проблемы становления и развития. Понятие и виды отраслей и институтов права, их характеристика.

Международное и внутригосударственное право, их соотношение.

Понятие систематизации законодательства. Система права и система законодательства: единство и различия. Социальные и юридические факторы; их целостность.

Понятие и виды кодификации законодательства, ее значение.

Инкорпорация и ее разновидности. Официальная и неофициальная инкорпорация. Особенности консолидации как формы систематизации нормативного материала.

Тема 10. Правовые отношения

Понятие и признаки правоотношений. Предпосылки возникновения правоотношений. Основания классификации и виды правоотношений.

Состав правоотношения, его элементы.

Субъекты правоотношения, их отличие от субъектов права. Правосубъектность. Правоспособность, ее виды. Дееспособность. Ограничение дееспособности. Деликтоспособность. Физические и юридические лица как субъекты правоотношений.

Объекты правоотношений. Виды объектов правоотношений.

Содержание правоотношения. Понятие и структура субъективного права и юридической обязанности.

Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Понятие и виды юридических фактов. Деяния, события и юридические состояния. Фактический (юридический) состав.

Тема 11. Правовое поведение и юридическая практика

Понятие, признаки и виды правового поведения.

Правомерное поведение, его характерные черты. Виды правомерного поведения по объективному и субъективному критериям классификации.

Понятие и содержание правомерного активного поведения личности. Содержание правомерного обычного и пассивного поведения. Противоправное поведение: понятие, признаки и виды. Социальная и юридическая природа правонарушений. Состав правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона, их характеристика. Виды вины: умысел (прямой и косвенный) и неосторожность (самонадеянность и небрежность). Преступление и проступок, их отличие. Понятие и виды проступков.

Причины, условия и мотивы правонарушений. Основные направления борьбы с правонарушениями в современном обществе.

Юридическая практика как обобщенный результат правовой деятельности: понятие и структура. Основания классификации и виды юридической практики; ее функции и цели.

Тема 12. Юридическая ответственность в системе правоохранительных мер

Юридическая ответственность как форма правового принуждения.

Юридическая ответственность - разновидность социальной ответственности, ее позитивный и негативный аспекты.

Понятие и признаки юридической ответственности, отличающие ее от иных правоохранительных мер.

Принципы юридической ответственности в современном демократическом обществе: законность, обоснованность, справедливость, целесообразность, неотвратимость и гуманизм. Цели юридической ответственности: охранительная, карательная, профилактическая и правовосстановительная.

Виды ответственности по российскому законодательству: уголовно-правовая, гражданско-правовая, административная, дисциплинарная и материальная, их характеристика. Санкции юридической ответственности.

Основания возникновения юридической ответственности. Основания, исключающие юридическую ответственность: невинность, необходимая оборона, крайняя необходимость, малозначительность, казус. Основания освобождения от ответственности по российскому праву.

Тема 13. Законность и правопорядок

Многоаспектность понятия законности: законность как метод, принцип и режим, требование.

Содержание законности. Законность, право и закон. Правовой закон. Законность и демократия. Законность и дисциплина.

Основные принципы (требования) законности. Всеобщность, связь законности и культуры, гарантированности прав и свобод человека, недопустимость противопоставления законности и целесообразности, правомерность возложения юридической ответственности.

Правопорядок, его понятие и содержание. Соотношение правопорядка с законностью и общественным порядком: общее и различие.

Понятие и система гарантий законности и правопорядка. Общесоциальные (политические, экономические, социальные, идеологические) и специально-юридические гарантии (нормативно-правовые, организационно-правовые, технико-правовые).

Вопросы и задания для повторения по теме №6-13:

1. Что такое право?
2. Назовите основные признаки права.
3. Дайте определение и перечислите основные источники права.
4. Почему право не может существовать без государства?
5. Что такое нормативно-правовой акт и каков механизм его действия?
6. Что такое правовая система и в чем ее отличие от системы права?
7. Из чего состоит система права?
8. Что такое правоотношение и какова его структура?
9. Объясните значение юридических фактов для возникновения, изменения или прекращения правоотношений.
10. Что такое правонарушение и каковы его юридические последствия?
11. Что такое мораль как вид социальных норм?
12. В чем состоят различия между правом и моралью?
13. Что такое правоспособность физического лица и как она соотносится с его дееспособностью?
14. Перечислите основные признаки юридического лица.

Список рекомендуемой литературы:

1. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие / Н.Н. Черногор, М.В. Залогов. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018.

2. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
3. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. Том 1. Государство. М: Проспект, 2021. 744 с.
4. <https://www.litres.ru/raznoe/osnovy-gosudarstva-i-prava/chitat-onlayn/>
5. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/

Раздел 3. Основы конституционного права

Тема 1. Конституционное (государственное) право как отрасль права

Предмет и метод конституционно-правового регулирования. Особенности конституционно-правовых норм. Конституционно-правовые принципы и презумпции. Конституционно-правовые отношения: общая характеристика (стороны, объект, содержание). Структура отрасли конституционного права: конституционно-правовые институты. Источники конституционного права. Конституционно-правовая ответственность. Конституционное (государственное) право в системе отраслей права.

Список рекомендуемой литературы:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Авакьян, С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С.А. Авакьян. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), 2019. - 599 с.
3. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.
4. Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] — URL: <http://www.gks.ru/>

Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации

Понятие конституционного строя. Политические основы конституционного строя: суверенитет народа и формы его реализации; провозглашение человека, его прав и свобод высшей ценностью; идеологическое и политическое многообразие. Экономические основы конституционного строя: единство экономического пространства; свободное перемещение товаров, услуг и финансовых средств; свобода экономической деятельности; свобода конкуренции и запрет монополизма; признание и равная защита всех форм собственности; ограничение регулирующей роли государства в экономике и доминирование рыночных регуляторов.

Демократический, федеративный, правовой, социальный, светский характер российского государства. Формы государственного правления. Республиканская форма правления России и ее специфика.

Основы организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации. Государственный суверенитет. Принцип разделения властей. местного самоуправления.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный конституционный закон от 28.06.2004 N 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2017) "О референдуме Российской Федерации"
2. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 1-ФКЗ (ред. от 12.03.2014) "О Государственном флаге Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2014)
3. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 2-ФКЗ (ред. от 20.12.2017) "О Государственном гербе Российской Федерации"
4. Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 N 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) "О Государственном гимне Российской Федерации"
5. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (последняя редакция)
6. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015.
7. Конституционно-правовые основы антикоррупционных реформ в России и за рубежом. Учебно-методический комплекс (учебное пособие) / Отв. ред. д.ю.н., проф. С.А. Авакьян. - М.: Юстицинформ, 2016.
8. Чиркин В. Е. О некоторых проблемах реформы российской Конституции // Государство и право. 2012. № 6.
9. Эбзеев Б. С. Толкование Конституции Конституционным судом РФ: Теоретические и практические проблемы // Государство и право. 2010. № 5.
10. <http://www.constitution.ru/10003000/10003000-3.htm>
11. <https://rosuchebnik.ru/material/osnovy-konstitutsionnogo-stroya-rossiyskoy-federatsii/>

Тема 3. Гражданство Российской Федерации

Понятие гражданства. Основания и порядок приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство республик в составе Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Двойное гражданство. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Право на политическое убежище и принцип невысылки.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации, главы 1 и 2.
2. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон от 19.02.1993 N 4528-1 (ред. от 08.12.2020) "О беженцах"
4. Закон РФ "О вынужденных переселенцах" от 19.02.1993 N 4530-1 (последняя редакция)
5. Федеральный закон "О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации" от 25.07.2002 N 115-ФЗ (последняя редакция)
6. Андрейчикова Л. В., Белоусова Е. В. Беженцы и вынужденные переселенцы (правовые проблемы) // Государство и право. 2010. № 5.
7. Консульская служба Российской Федерации на современном этапе. Учебное пособие для ВУЗов | Лебедева Ольга Владимировна, Издательство Аспект Пресс, 2019
8. Проблемы противодействия незаконной миграции в Российской Федерации. Монография, Издательство Проспект, 2019

Тема 4. Конституционно-правовой статус личности в Российской Федерации

Понятие конституционно-правового статуса личности. Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина. Принцип равенства всех перед законом и судом. Конституционное ограничение прав и свобод.

Личные (гражданские) права и свободы человека и гражданина. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права. Конституционные обязанности человека и гражданина.

Материальные и правовые гарантии. Конституционные гарантии прав и свобод.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации, глава 2.
2. Федеральный закон "О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию" от 15.08.1996 N 114-ФЗ (последняя редакция)
3. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —
4. URL: <https://urait.ru/bcode/467117>

Тема 5. Конституционные основы федеративного устройства России

Понятие и формы государственного устройства. Отличия федерации от унитарного государства и конфедерации. Принципы федеративного устройства. Единство в многообразии. Единство и целостность федеративного государства. Единое экономическое и политико-правовое пространство в федеративном государстве.

Государственный суверенитет: проблема его делимости или неделимости, наличия или отсутствия ограниченного суверенитета у субъектов Российской Федерации.

Симметрия и асимметрия в федеративном устройстве. Разграничение предметов ведения и полномочий между федеральной властью и субъектами Российской Федерации.

Конституционные, законодательные и договорные основы разграничения предметов ведения и полномочий. Принцип subsidiarity. Договоры о разграничении предметов ведения и полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации.

Ответственность федеральных органов власти и органов государственной власти субъектов Федерации за нарушение конституционно-правовых норм, регулирующих федеративные отношения.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации, главы 1, 3.
2. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
3. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (последняя редакция)
4. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права : монография / Р. В. Прудентов. — Москва : Статут, 2019.

Тема 6. Избирательное право и референдум в Российской Федерации

Избирательное право как подотрасль конституционного права. Принципы избирательного права: принципы реализации избирательных прав, принципы подготовки и проведения выборов. Избирательные комиссии: статус, порядок формирования, полномочия, принципы деятельности и порядок работы. Избирательные округа. Избирательные системы: понятие, виды, структура. Финансовое и информационное обеспечение выборов. Избирательный процесс: понятие и основные стадии. Особенности выборов Президента РФ, депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ, органов государственной власти субъектов РФ и органов местного самоуправления. Обжалование нарушений избирательного законодательства и ответственность за его нарушение.

Понятие и виды референдумов. Принципы подготовки и проведения референдума. Вопросы референдума. Порядок инициирования, назначения и проведения кампании референдума. Определение итогов референдума.

Список рекомендуемой литературы:

1. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция) // Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 42. Ст. 3921.
2. [Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»](#)
3. [Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»](#)
4. [Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»](#)
5. [Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»](#)
6. [Федеральный закон от 29 мая 2019 года № 102-ФЗ «О проведении эксперимента по голосованию на цифровых избирательных участках, образованных в городе федерального значения Москве, на дополнительных выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и выборах высших должностных лиц субъектов Российской Федерации \(руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации\), проводимых 8 сентября 2019 года»](#)
7. [Федеральный закон от 29 мая 2019 года № 103-ФЗ «О проведении эксперимента по организации и осуществлению дистанционного электронного голосования на выборах депутатов Московской городской Думы седьмого созыва»](#)
8. [Федеральный закон от 3 ноября 2015 года № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»](#)
9. [Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы»](#) »

10. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
11. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»
12. Свистунов, Алексеев, Белявский: Избирательное право и процесс в Российской Федерации. Учебное пособие, Издательство: Проспект, 2021 г.
13. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/899402bf2ec5b42af2209c3c248bedc1c3bd5fd9/

Тема 7. Институт главы государства в Российской Федерации

Понятие и виды глав государств. История президентуры в России.

Место Президента в системе федеральных органов власти. Функции и полномочия Президента РФ. Взаимодействие Президента с органами законодательной, исполнительной и судебной власти.

Условия и порядок избрания Президента РФ. Личный статус Президента. Порядок прекращения полномочий Президента и социальные гарантии Президенту, прекратившему исполнение своих полномочий. Акты Президента РФ.

Органы, обеспечивающие деятельность главы государства в РФ (Администрация Президента и Управление делами Президента). Полномочные представители Президента РФ в федеральных округах.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации, глава 4.
2. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция)
3. Институт президентства в системе публичной власти Российской Федерации Васильева, Наталья Юрьевна (кандидат юридических наук). Институт президентства в системе публичной власти Российской Федерации. Москва, 2012.
4. Из истории российского президентства: Термин "президент" в истории государственных учреждений и газетах России (1725 - нач. 1800-х годов): аналит.обзор | Ишутин Вадим Валерьевич, Издательство [ИНИОН РАН](http://www.ioni.ru/), 2021
5. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
6. <http://www.kremlin.ru/>
7. <http://kremlin.ru/events/president/news/65418>
8. <http://council.gov.ru/services/reference/10064/>

Тема 8. Федеральное Собрание Российской Федерации

Место Федерального Собрания в структуре органов государственной власти Российской Федерации.

Структура Федерального Собрания. Государственная Дума и Совет Федерации. Порядок формирования Государственной Думы РФ. Основания роспуска Государственной Думы. Особенности формирования Совета Федерации. Внутренняя структура палат Федерального Собрания. Функции и полномочия Государственной Думы. Функции и полномочия Совета Федерации. Статус депутата Государственной Думы и статус члена Совета Федерации. Законодательные органы субъектов Российской Федерации и основные принципы их организации.

Законодательный процесс в Российской Федерации. Право законодательной инициативы и его субъекты. Стадии законодательного процесса в Государственной Думе.

Особенности законодательного процесса в Совете Федерации. Федеральное законодательство по предметам исключительного ведения федеральной и региональной власти, а также по предметам совместного ведения. Федеральные законы и законы субъектов Российской Федерации. Принцип опережающего законодательства субъектов Федерации и условия его реализации. Порядок опубликования и вступления в силу федеральных законов.

Законодательные органы субъектов Российской Федерации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации, главы 1, 3, 5, 9
2. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" 3 декабря 2012 года N 229-ФЗ
3. Горобец В. Д. Система комитетов и комиссий палат Федерального Собрания // Государство и право. 2011. № 8.
4. Гошуляк В. В. Теоретико-правовые проблемы конституционного и уставного законодательства субъектов Российской Федерации. М.: Янус-К, 2011.
5. Гранкин И. В. Парламент России. – М. 2011.
6. Парламентское право России: Учебное пособие. – М. 2011.
7. <http://council.gov.ru/>
8. http://duma.gov.ru/legislative/documents/fz_status/
9. <http://council.gov.ru/services/reference/10058/>
10. <http://council.gov.ru/services/reference/9355/>
11. <http://council.gov.ru/services/reference/9773/>
12. <http://duma.gov.ru/duma/chairman/authorization/>

Тема 9. Правительство Российской Федерации

Место и роль Правительства Российской Федерации в системе органов государственной власти. Состав, порядок формирования и отставки правительства России.

Функции и полномочия Правительства РФ. Организация деятельности Правительства. Взаимодействие правительства с Президентом и законодательной властью. Акты Правительства Российской Федерации. Ведущие министерства и ведомства. Взаимодействие Правительства РФ с другими органами государственной власти.

Исполнительные органы государственной власти в субъектах Российской Федерации.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации, Глава 1, 3, 6.

2. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" от 6 ноября 2020 года N 4-ФКЗ
3. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
4. <http://government.ru/structure/>
5. <http://council.gov.ru/services/reference/9785/>

Тема 10. Судебная система Российской Федерации

Принципы судебной системы. Осуществление правосудия только судом. Право на справедливое судебное разбирательство. Независимость суда. Беспристрастность суда. Правовой статус судей.

Конституционный Суд Российской Федерации. Квалификационные требования к судьям Конституционного Суда. Порядок формирования, функции и полномочия Конституционного Суда РФ. Акты Конституционного Суда, их обязательная сила. Конституционные (Уставные) Суды субъектов Российской Федерации.

Система судов общей компетенции. Порядок назначения судей и освобождения их от должности. Функции и полномочия судов общей компетенции. Мировые судьи.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации, глава 7.
 2. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
- Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации" (в ред. Федеральных конституционных законов от 15.12.2001 N 5-ФКЗ, от 04.07.2003 N 3-ФКЗ, от 05.04.2005 N 3-ФКЗ, от 09.11.2009 N 5-ФКЗ, от 27.12.2009 N 9-ФКЗ, от 06.12.2011 N 4-ФКЗ, от 08.06.2012 N 1-ФКЗ, от 25.12.2012 N 5-ФКЗ, от 03.02.2014 N 1-ФКЗ, от 05.02.2014 N 4-ФКЗ, от 29.07.2018 N 1-ФКЗ, от 30.10.2018 N 2-ФКЗ, от 08.12.2020 N 7-ФКЗ)
3. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
 4. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
 5. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
 6. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
 7. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»
 8. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
 9. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
 10. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
 11. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»

12. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
13. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
14. Федеральные конституционные законы от 15.12.2001 № 5-ФКЗ, от 04.07.2003 № 3-ФКЗ, от 05.04.2005 № 3-ФКЗ, от 09.11.2009 № 5-ФКЗ, от 27.12.2009 № 9-ФКЗ, от 06.12.2011 № 4-ФКЗ, от 08.06.2012 № 1-ФКЗ, от 25.12.2012 № 5-ФКЗ, от 03.02.2014 № 1-ФКЗ, от 05.02.2014 № 4-ФКЗ, от 29.07.2018 № 1-ФКЗ, от 30.10.2018 № 2-ФКЗ, от 08.12.2020 № 7-ФКЗ)
15. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/

Вопросы и задания для повторения по теме №1 - 10:

1. Что представляет собой правовой статус личности.
2. Дайте определение понятию «конституция» и раскройте ее сущность.
3. Дайте определение понятию «гражданство».
4. Назовите способы приобретения гражданства Российской Федерации.
5. В чем отличие между приобретением гражданства в порядке натурализации и восстановлением в гражданстве?
6. Что такое оптация гражданства?
7. Какие способы утраты гражданства РФ вы знаете?
8. Перечислите личные, политические и социально-экономические права и свободы человека и гражданина и назовите их особенности.
9. В чем состоят конституционные обязанности граждан РФ?
10. Что может послужить основаниями для отказа в приеме в гражданство или восстановлении в гражданстве РФ?
11. Перечислите субъекты РФ.
12. Какое значение имеет Президент РФ в системе органов государственной власти?
13. Кто производит назначение на должность судей Верховного Суда, Высшего Арбитражного Суда, Конституционного Суда РФ и Генерального прокурора?
14. Как происходит назначение Председателя Правительства РФ?
15. Кто назначает членов Правительства РФ?
16. Какие основные функции выполняют органы законодательной власти?
17. Какое назначение у органов исполнительной власти?
18. В чем отличие постановлений от распоряжений Правительства РФ?
19. Каковы назначение и компетенция Конституционного Суда РФ?

Раздел 4. Основы семейного права

Тема 1. Понятие, предмет и метод семейного права

Семейное право как отрасль права. Отношения, регулируемые семейным правом. Понятие семьи в социологическом и юридическом смысле. Основные начала семейного законодательства. Структура и источники семейного права. Семейное законодательство.

Основания применения к семейным отношениям гражданского законодательства и норм международного права. Условия применения семейного законодательства и гражданского законодательства по аналогии.

Понятие, структура и виды семейных правоотношений. Субъекты и объекты семейных правоотношений. Правоспособность и дееспособность в семейном праве. Виды юридических фактов в семейном праве. Родство и свойство, их юридическое значение.

Осуществление и защита семейных прав. Исполнение семейных обязанностей. Меры защиты и ответственности в семейном праве.

Сроки в семейном праве. Применение исковой давности в семейных отношениях.

Тема 2. Понятие брака. Условия и порядок заключения брака.

Недействительность брака

Понятие брака по семейному праву.

Порядок заключения брака. Условия заключения брака. Брачный возраст. Основания и порядок снижения брачного возраста до шестнадцати лет. Порядок и условия вступления в брак в виде исключения до достижения возраста шестнадцати лет. Медицинское обследование лиц, вступающих в брак.

Обстоятельства, препятствующие заключению брака. Порядок государственной регистрации заключения брака. Заключение брака в день подачи заявления.

Недействительность брака. Основания, порядок признания брака недействительным; лица, имеющие право требовать признания брака недействительным. Правовые последствия признания брака недействительным. Последствия признания брака недействительным для супруга, права которого нарушены заключением такого брака (добросовестный супруг). Возмещение морального и материального вреда добросовестному супругу. Права детей, родившихся в браке, признанном недействительным, или в течение трехсот дней со дня признания брака недействительным.

Тема 3. Прекращение брака

Понятие и основания прекращения брака. Ограничение права на предъявление мужем требования о расторжении брака. Порядок расторжения брака.

Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению обоих супругов (основания и порядок). Расторжение брака в органах записи актов гражданского состояния по заявлению одного из супругов (основания и порядок).

расторжение брака в судебном порядке. Расторжение брака в судебном порядке при отсутствии согласия одного из супругов на расторжения брака. Назначение судом срока для примирения супругов. Расторжение брака в судебном порядке при взаимном согласии супругов на расторжении брака. Вопросы, разрешаемые судом при вынесении решения о расторжении брака.

Момент прекращения брака при его расторжении в органах записи актов гражданского состояния. Момент прекращения брака при его расторжении в суде.

Государственная регистрация расторжения брака.

Правовые последствия прекращения брака. Отличия расторжения брака от признания брака недействительным.

Восстановление брака в случае явки супруга, объявленного судом умершим или признанного безвестно отсутствующим.

Тема 4. Права и обязанности супругов

Личные неимущественные правоотношения между супругами: понятие и значение. Виды личных неимущественных прав и обязанностей супругов.

Совместное решение супругами вопросов материнства, отцовства, воспитания, образования детей и других вопросов жизни семьи. Принцип равенства супругов в семье.

Право выбора супругами фамилии при заключении брака. Перемена супругами фамилии в период брака. Право супругов на сохранение общей фамилии или восстановление своих добрачных фамилий при расторжении брака.

Имущественные правоотношения между супругами: понятие, значение и виды.

Законный режим имущества супругов. Совместная собственность супругов: понятие, объекты. Право на общее имущество супруга, осуществляющего ведение домашнего хозяйства, уход за детьми или по другим уважительным причинам не имеющего самостоятельного дохода. Владение, пользование и распоряжение общим имуществом супругов. Презумпция согласия другого супруга на совершение сделки по распоряжению общим имуществом одним из супругов. Признание судом недействительной сделки по мотивам отсутствия согласия другого супруга.

Собственность каждого из супругов, ее правовой режим. Признание имущества каждого из супругов их совместной собственностью.

Раздел общего имущества супругов. Порядок раздела общего имущества супругов.

Определение долей при разделе общего имущества супругов. Основания отступления судом от начала равенства долей супругов в их общем имуществе. Имущество (вещи), не подлежащее разделу. Срок исковой давности по требованиям супругов, брак которых расторгнут, о разделе общего имущества.

Договорный режим имущества супругов. Понятие брачного договора. Порядок заключения брачного договора. Момент вступления в силу брачного договора, заключенного до государственной регистрации заключения брака. Форма брачного договора. Содержание брачного договора. Круг вопросов, исключенных из сферы регулирования брачным договором. Срок действия брачного договора. Основания и порядок изменения или расторжения брачного договора. Основания и порядок признания брачного договора недействительным.

Ответственность супругов по обязательствам. Личные и общие обязательства (долги) супругов. Ответственность супруга по личным долгам. Основания выделения доли супруга-должника из общего имущества супругов. Ответственность супругов по общим обязательствам. Солидарная ответственность супругов имуществом каждого из них при недостаточности общего имущества. Ответственность супругов за вред, причиненный их несовершеннолетними детьми.

Тема 5. Права и обязанности родителей и детей

Основание для возникновения прав и обязанностей между родителями и детьми.

Установление происхождения детей. Установление происхождения ребенка от матери. Установление происхождения ребенка от отца. Презумпция отцовства мужа матери ребенка. Презумпция отцовства в случае рождения ребенка в течение трехсот дней с момента расторжения брака, признания его недействительным или с момента смерти супруга матери ребенка.

Установление отцовства лица, не состоящего в браке с матерью ребенка. Добровольное установление отцовства по совместному заявлению отца и матери ребенка в орган загса. Добровольное установление отцовства по заявлению отца ребенка.

Добровольное признание отцовства во время беременности матери. Установление отцовства в отношении лица, достигшего возраста восемнадцати лет (совершеннолетия).

Установление отцовства в судебном порядке. Основания установления отцовства в судебном порядке. Лица, имеющие право требовать установления отцовства в судебном порядке. Назначение судом экспертизы для разъяснения вопросов, связанных с происхождением ребенка. Установление судом факта признания отцовства.

Основания и порядок записи родителей ребенка в книге записей рождений. Запись об отце ребенка в случае рождения ребенка у матери, не состоящей в браке. Запись родителей ребенка в книге записей рождений в случае рождения ребенка в результате применения метода искусственного оплодотворения или имплантации эмбриона. Запись родителей ребенка при применении суррогатного материнства.

Оспаривание отцовства (материнства). Порядок оспаривания отцовства (материнства). Лица, имеющие право оспаривать отцовство (материнство). Обстоятельства, исключающие удовлетворения требования лица об оспаривании отцовства (материнства).

Права несовершеннолетних детей. Понятие ребенка. Право ребенка жить и воспитываться в своей семье, право знать своих родителей, право на их заботу, право на совместное с ними проживание, право на воспитание своими родителями.

Обеспечение органом опеки и попечительства права ребенка на воспитание в семье в случае утраты родительского попечения.

Право ребенка на общение с родителями, бабушкой, дедушкой, братьями, сестрами и другими родственниками. Право ребенка на общение с каждым из родителей в случае раздельного проживания. Право ребенка, находящегося в экстремальной ситуации, на общение со своими родителями и другими родственниками.

Право ребенка выражать свое мнение при решении в семье вопросов, затрагивающих его интересы. Обязательный учет мнения ребенка, достигшего возраста десяти лет.

Право ребенка на имя, отчество и фамилию. Фамилия ребенка при разных фамилиях родителей. Имя, отчество и фамилия ребенка, если отцовство не установлено.

Изменение имени и фамилии ребенка: порядок, основания. Разрешение органа опеки и попечительства по совместной просьбе родителей на изменение имени, фамилии ребенка до достижения ребенком возраста четырнадцати лет. Присвоение ребенку фамилии родителя, с которым проживает ребенок, при раздельном проживании родителей.

Право ребенка на защиту своих прав и законных интересов. Защита прав и законных интересов ребенка родителями (лицами, их заменяющими), органом опеки и попечительства, прокурором и судом. Право ребенка на защиту от злоупотреблений со стороны родителей.

Имущественные права ребенка. Право ребенка на получение содержания от своих родителей и других членов семьи. Право собственности ребенка на доходы, полученные им, имущество, полученное им в дар или в порядке наследования, и на другое имущество, приобретенное на средства ребенка. Право ребенка на распоряжение принадлежащим ему на праве собственности имуществом.

Права и обязанности родителей. Общая характеристика родительских прав и обязанностей. Равенство прав и обязанностей родителей. Основания прекращения родительских прав.

Лишение родительских прав: основания, порядок, правовые последствия. Лица, имеющие право требовать лишения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о лишение родительских прав. Решение вопроса судом о взыскании алиментов на ребенка с родителей (одного из них), лишенных родительских прав. Утрата родителями, лишенных родительских прав, всех прав, основанных на факте родства с ребенком. Передача ребенка в случае лишения родительских прав обоих родителей на попечение органа опеки и попечительства.

Восстановление в родительских правах: основания и порядок. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел о восстановлении в родительских правах.

Отобрания ребенка у родителей (одного из них) без лишения родительских прав (ограничение родительских прав). Основания и порядок ограничения родительских прав. Участие прокурора и органа опеки и попечительства в рассмотрении судом дел об ограничении родительских прав. Правовые последствия ограничения родительских прав. Контакты ребенка с родителями, родительские права которых ограничены судом. Отмена ограничения родительских прав: основания и порядок.

Тема 6. Алиментные обязательства членов семьи

Алиментные обязательства родителей и детей. Обязанности родителей по содержанию несовершеннолетних детей. Порядок и форма предоставления родителями содержания несовершеннолетним детям. Право родителей заключать соглашения о содержании своих несовершеннолетних детей. Взыскание средств на содержание несовершеннолетних детей (алиментов) в судебном порядке.

Право на алименты нетрудоспособных, нуждающихся в помощи совершеннолетних детей. Определение судом при отсутствии соглашения об уплате алиментов размера алиментов на нетрудоспособных совершеннолетних детей.

Право нетрудоспособных, нуждающихся в помощи родителей на алименты и заботу со стороны трудоспособных совершеннолетних детей. Взыскание алиментов на родителей в судебном порядке. Определение судом размера алиментов с детей на нетрудоспособных родителей. Основания освобождения судом детей от обязанности по содержанию нетрудоспособных нуждающихся в помощи родителей.

Обязанности супругов по взаимному содержанию (алиментные обязательства). Соглашение между супругами (бывшими супругами) об уплате алиментов. Определение судом при отсутствии соглашения между супругами (бывшими супругами) размера алиментов, взыскиваемых на супруга (бывшего супруга).

Алиментные обязательства других членов семьи. Обязанность трудоспособных совершеннолетних братьев и сестер, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих несовершеннолетних нуждающихся в помощи братьев и сестер и своих нетрудоспособных нуждающихся в помощи совершеннолетних братьев и сестер.

Обязанность дедушки и бабушки, обладающих необходимыми для этого средствами, по содержанию своих нуждающихся в помощи внуков и совершеннолетних нетрудоспособных нуждающихся в помощи внуков.

Размер алиментов, взыскиваемых на других членов семьи в судебном порядке.

Соглашение об уплате алиментов. Субъекты алиментных соглашений. Форма соглашения об уплате алиментов. Правовые последствия несоблюдения установленной законом формы соглашения об уплате алиментов.

Порядок заключения, исполнения, изменения, расторжения и признания недействительным соглашения об уплате алиментов.

Размер алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов. Способы и порядок уплаты алиментов по соглашению об уплате алиментов. Индексация размера алиментов, уплачиваемых по соглашению об уплате алиментов.

Порядок уплаты и взыскания алиментов. Взыскания алиментов по решению суда. Лица, имеющие право обратиться в суд с заявлением о взыскании алиментов. Сроки обращения за алиментами. Взыскание алиментов за прошедший период.

Обязанность администрации организации удерживать алименты на основании нотариально удостоверенного соглашения об уплате алиментов или на основании исполнительного листа.

Ответственность за несвоевременную уплату алиментов. Условия, формы и порядок ответственности за образование задолженности по алиментам, уплачиваемым по соглашению об уплате алиментов.

Основания и порядок изменения установленного судом размера алиментов и освобождение от их уплаты. Прекращение алиментных обязательств, установленных соглашением об уплате алиментов. Прекращение выплаты алиментов, взыскиваемых в судебном порядке.

Тема 7. Формы воспитания детей, оставшихся без попечения родителей

Выявление и устройство детей, оставшихся без попечения родителей. Защита прав и интересов детей в случаях смерти родителей, лишения их родительских прав, ограничения их в родительских правах, признания родителей недееспособными, болезни родителей, длительного отсутствия родителей, уклонения родителей от воспитания детей или от защиты их прав и законных интересов и в других случаях отсутствия родительского попечения.

Деятельность органов опеки и попечительства по выявлению и устройству детей, оставшихся без попечения родителей. Выявления детей, оставшихся без попечения родителей. Порядок организации учета детей, оставшихся без попечения родителей. Формирование и пользование государственным банком данных о детях, оставшихся без попечения родителей.

Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей: передача на воспитание в семью (на усыновление (удочерение), под опеку (попечительство) или в приемную семью), в учреждение для детей-сирот или детей, оставшихся без попечения родителей, всех типов (воспитательные учреждения, в том числе детские дома семейного типа, лечебные учреждения, учреждения социальной защиты населения и другие аналогичные учреждения).

Усыновление (удочерение). Понятие усыновления. Дети, в отношении которых допускается усыновление (удочерение). Особенности усыновления детей иностранными гражданами или лицами без гражданства. Условия и порядок усыновления. Рассмотрение судом дел об усыновлении с участием органов опеки и попечительства и прокурора. Порядок учета детей, подлежащих усыновлению, и лиц, желающих усыновить детей. Недопустимость посреднической деятельности по усыновлению детей. Лица, имеющие право быть усыновителями. Разница в возрасте между усыновителем, не состоящим в браке, и усыновляемым ребенком. Согласие родителей на усыновление ребенка конкретным лицом либо без указания конкретного лица. Право родителей отозвать данное ими согласие на усыновления ребенка. Основания усыновления ребенка без согласия

родителей. Необходимость согласия усыновляемого ребенка, достигшего возраста десяти лет, на усыновление. Имя, отчество, фамилия усыновляемого ребенка. Основания и порядок изменения даты и места рождения усыновляемого ребенка. Запись усыновителей в качестве родителей усыновляемого ребенка. Тайны усыновления ребенка и ее обеспечение.

Правовые последствия усыновления. Приравнивание усыновленных детей и их потомства по отношению к усыновителям и их родственникам, а усыновителей и их родственников по отношению к усыновленным детям и их потомству в личных неимущественных и имущественных правах и обязанностях к родственникам по происхождению.

Отмена усыновления: основания, порядок; лица, обладающие правом требовать отмены усыновления ребенка. Последствия отмены усыновления ребенка. Недопустимость отмены усыновления по достижении усыновленным совершеннолетия.

Опека и попечительство над детьми. Понятие и цели опеки и попечительства над несовершеннолетними детьми. Порядок установления опеки и попечительства над детьми. Дети, над которыми устанавливаются опека и попечительство. Требования, предъявляемые законом к опекунам (попечителям) над детьми. Лица, которые не могут быть назначены опекунами (попечителями). Права детей, находящихся под опекой (попечительством). Прекращение опеки и попечительства над детьми.

Приемная семья. Понятие приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи и основания ее возникновения. Порядок организации приемной семьи. Договор о передаче ребенка (детей) на воспитание в семью: субъекты, содержание, форма. Дети, которые передаются на воспитание в приемную семью. Учет мнения ребенка при передаче в приемную семью. Требования, предъявляемые законом к приемным родителям. Подбор приемных родителей. Лица, которые не могут быть приемными родителями. Размер оплаты труда приемных родителей и льготы, предоставляемые приемной семье. Правовой статус приемных родителей.

Основания и прекращения договора о передаче ребенка (детей) на воспитание в приемную семью.

Тема 8. Применение семейного законодательства к семейным отношениям с участием иностранных граждан и лиц без гражданства

Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства. Заключение брака на территории РФ. Форма, порядок и условия заключения брака на территории РФ, Условия заключения брака лицом без гражданства. на территории РФ. Заключение браков между гражданами РФ, проживающими за пределами территории РФ, проживающими за пределами территории в дипломатических представительствах и консульских учреждениях.

Основания признания недействительным брака, заключенного на территории РФ или за пределами территории РФ.

Расторжение брака. Применение законодательства РФ при расторжении брака на территории РФ: между гражданами РФ и иностранными гражданами или лицами без гражданства, между иностранными гражданами.

Личные неимущественные и имущественные права и обязанности супругов. Определение личных неимущественных и имущественных прав и обязанностей супругов законодательством государства, на территории которого они имеют совместное место

жительство (при отсутствии совместного места жительства – законодательством государства, на территории которого они имели последнее совместное место жительства).

Правовое регулирование усыновления с иностранным элементом. Условия и порядок усыновления, отмены усыновления гражданами иностранных государств и лицами без гражданства ребенка, являющегося гражданином РФ, на территории РФ и за пределами РФ.

Установление содержания норм иностранного семейного права. Установление судом или органом загса содержания норм иностранного права в соответствии с их официальным толкованием, практикой применения и доктриной в соответствующем иностранном государстве.

Вопросы и задания для повторения по теме №1-8:

1. Какие отношения регулируются семейным законодательством?
2. Какие основные принципы правового регулирования семейных отношений закреплены в Семейном кодексе РФ?
3. В чем состоит особенность семейных правоотношений?
4. Определите понятие "член семьи", используемое в семейном законодательстве.
5. Каковы условия вступления в брак?
6. Перечислите препятствия к заключению брака.
7. Каков порядок заключения брака?
8. Что означает недействительность брака, какие основания признания брака недействительным вы знаете?
9. Какие последствия наступают в случае признания брака недействительным?
10. Какие способы прекращения брака вы знаете?
11. Как и при каких условиях брак может быть расторгнут в органах ЗАГСа?
12. Каков порядок и условия расторжения брака в суде?
13. Назовите личные неимущественные права супругов. Определите содержание каждого из них.
14. Какие имущественные права супругов вы знаете?
15. Определите содержание законного имущества супругов. Какое имущество составляет собственность каждого из супругов? Определите понятие "общее имущество супругов".
16. Форма, содержание и порядок заключения брачного договора.
17. Основания возникновения алиментных обязательств между супругами.
18. Порядок и условия предоставления содержания бывшими супругами.
19. В каком порядке устанавливается происхождение детей?
20. Как устанавливается отцовство в судебном порядке?
21. Перечислите личные неимущественные права детей, определите их содержание.
22. Какие имущественные права детей вы можете назвать? Какой порядок установлен законом при осуществлении несовершеннолетними своих имущественных прав?
23. Определите содержание алиментной обязанности родителей в отношении своих детей.
24. Каковы условия и порядок осуществления совершеннолетними детьми алиментной обязанности в отношении своих родителей?

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция Российской Федерации.

2. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021)
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая (ред. от 29.07.2004). 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21 октября 1994 года.
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая. (ред. от 23.12.2003). 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22 декабря 1995 года
5. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ред. от 02.12.2004). Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ. Принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года. Введен в действие с 1 марта 2002 года.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 26.07.2004). (Вступил в силу 1 января 1997 г.) Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года
7. Ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ,
от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ,
от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ,
от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ,
от 30.06.2008 N 106-ФЗ, от 23.12.2010 N 386-ФЗ, от 04.05.2011 N 98-ФЗ,
от 30.11.2011 N 351-ФЗ, от 30.11.2011 N 363-ФЗ, от 12.11.2012 N 183-ФЗ,
от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ,
от 05.05.2014 N 126-ФЗ, от 04.11.2014 N 333-ФЗ, от 20.04.2015 N 101-ФЗ,
от 13.07.2015 N 237-ФЗ, от 13.07.2015 N 240-ФЗ, от 28.11.2015 N 358-ФЗ,
от 29.12.2015 N 391-ФЗ, от 30.12.2015 N 457-ФЗ, от 28.03.2017 N 39-ФЗ,
от 01.05.2017 N 94-ФЗ, от 30.10.2017 N 302-ФЗ, от 14.11.2017 N 321-ФЗ,
от 29.12.2017 N 438-ФЗ, от 29.07.2018 N 224-ФЗ, от 03.08.2018 N 319-ФЗ,
от 03.08.2018 N 322-ФЗ, от 18.03.2019 N 35-ФЗ, от 29.05.2019 N 115-ФЗ,
от 02.08.2019 N 319-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 06.02.2020 N 10-ФЗ,
от 04.02.2021 N 5-ФЗ,
с изм., внесенными Постановлениями КС РФ
от 31.01.2014 N 1-П, от 20.06.2018 N 25-П, от 02.03.2021 N 4-П)
8. Конвенция о правах ребенка. Издательство: Омега-Л, 2020 г.
9. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
10. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р <Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года>
11. Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / сост.: П.В. Крашенинников, О.А. Рузакова ; Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. – М. : Статут, 2019.
12. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.

Раздел 5. Основы административного права

Тема 1. Основы административного права

Понятие, предмет и метод административного права, его соотношение с другими отраслями права и государственным управлением. Место и роль административного права в правовой системе РФ.

Система и источники административного права.

Вопросы и задания для повторения по теме №1:

1. Какое место административное право занимает в российской системе.
2. Какова система административного права?
3. Каковы источники административного права?
4. Как административное право взаимодействует с другими отраслями права.
5. Какие основные требования, идеи выражают сущность административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы и отношения

Понятие, особенности, структура и виды административно-правовых норм. Реализация административно-правовых норм.

Понятие, виды и структура административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений.

Вопросы и задания для повторения по теме №2:

1. Назовите и охарактеризуйте виды административно-правовых норм.
2. Назовите основные черты административно-правовых отношений.
3. Приведите классификацию административно-правовых отношений
4. Какие правоотношения регулирует административное право?

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ.
2. ["Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ \(ред. от 30.04.2021\)](#)
3. Указ Президента РФ от 09.04.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.).
4. Агапов А. Б. Административное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2-х томах. Том 1. Общая часть. — М.: Юрайт, 2019. 472 с.
5. Агапов А. Б. Административное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2-х томах. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть. — М.: Юрайт, 2019. 424 с.
6. Административное право Российской Федерации. Практикум. / под ред. Алехин А. П. — М.: Зерцало, 2020. 256 с.
7. Административное право. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. / под ред. Конин Н. М., Маторина Е. И. — М.: Юрайт, 2019. 356 с.
8. Алексеев И. А., Станкевич Г. В., Цапко М. И., Свистунов А. А., Белявский Д. С., Хабибулина О. В. Административное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. 320 с.
9. Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. 544 с.
10. Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 328 с.
11. Деменкова Н. Г., Стариков И. Ю., Игнатова М. С. Административное право в схемах и таблицах. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 112 с.
12. Осинцев Д. В. Административное право. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2019. 486 с.
13. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Часть первая / Р.В. Амелин, А.В. Колоколов, М.Д. Колоколова и др.; под общ. ред. Л.В. Чистяковой. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. Т. 2. 1337 с.

14. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Часть вторая / М.Б. Добробаба, Э.Г. Липатов, С.Е. Чаннов и др.; под общ. ред. Л.В. Чистяковой. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. Т. 2. 1044 с.

Тема 3. Граждане и общественные объединения как субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Административная правосубъектность граждан. Понятие, особенности и виды административно – правовых статусов гражданина.

Обращение граждан.

Административно-правовой статус иностранцев и лиц без гражданства.

Понятие, признаки и виды общественных объединений граждан. Административно - правовой статус общественных объединений. Правовое положение религиозных объединений.

Понятие и виды предприятий и учреждений. Административно-правовой статус предприятий и учреждений.

Вопросы и задания для повторения по теме №3:

1. Что составляет основы административно-правового статуса граждан?
2. В чем состоят права и обязанности граждан в сфере государственного управления?
3. Каковы административно правовые гарантии прав граждан?
4. Охарактеризуйте административно-правовой статус общественных объединений.
5. Назовите особенности административно-правового статуса политических партий, профсоюзов и религиозных объединений.
6. Охарактеризуйте административно-правовой статус предприятий и учреждений.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ. 1993 г.
2. ФКЗ от 17.12.1997 г. №197-ФКЗ «О правительстве РФ» (с изм. и доп.)
3. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
4. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция)
5. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция)
9. Федеральный закон "Об объединениях работодателей" от 27.11.2002 N 156-ФЗ (последняя редакция)
10. ФЗ от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. и доп.).
11. ФЗ от 20 июля 2000 г. №104 –ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» (с изм. и доп.).
12. ФЗ от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединениях» (с изм. и доп.).

13. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. №4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
14. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
15. ФЗ от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.).
16. ФЗ от 8 августа 2001 г. №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп.).
17. ФЗ от 8 августа 2001 г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с изм. и доп.).
18. Алехин, А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России. Учебное пособие для ВУЗов /М.: Зерцало, 2018 – 475с.
19. Бахрах, Д.Н. Административное право России. – М.: Эксмо, 2019 – 807с.
20. Зинин, Г.Ю. Административный надзор как средство профилактики преступлений и правонарушений / Г.Ю. Зинин // Человек: преступление и наказание. 2017. № 2. С. 60-63.
21. Кравец, Ю.А. Административно – правовое регулирование в области науки / Ю.А. Кравец // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 3. № 1. С. 167-169.
22. Никитин, А.Д. Административный надзор в контексте общеправовых принципов / А.Д. Никитин // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 1 (7). С. 62-67.
23. Смирнов, А.Н. Административный надзор как правовое последствие преступления и наказания / А.Н. Смирнов // Вестник Кузбасского института. 2018. № 1 (22). С. 129-133.
24. Стариков, Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: Юр. лит., 2017. – 564с.
25. Туманов, А.И., Туманова, Л.В. Судебный контроль по делам об установлении административного надзора / А.И. Туманов, Л.В. Туманова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. № 2. С. 19-29.
26. Шиян, В.И. Основные вопросы осуществления административного надзора / В.И. Шиян // Наука. Мысль. 2019. № 5-1. С. 123-128.

Тема 4. Органы исполнительной власти (государственного управления) как субъекты административного права

Коллективные субъекты административного права. Федеральные органы исполнительной власти. Правительство Российской Федерации. Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Вопросы и задания для повторения по теме №4:

1. Перечислите виды органов исполнительной власти.
2. Охарактеризуйте систему органов исполнительной власти и принципы ее построения

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ. 1993 г.

2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. Указ Президента РФ от 09.04.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.).
4. Указ Президента РФ от 14 августа 1996 г. №1176 «О системе федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.)
5. Алехин, А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России. Учебное пособие для ВУЗов /М.: Зерцало, 2018 – 475с.
6. Бахрах, Д.Н. Административное право России. – М.: Эксмо, 2019 – 807с.
7. Зинин, Г.Ю. Административный надзор как средство профилактики преступлений и правонарушений / Г.Ю. Зинин // Человек: преступление и наказание. 2017. № 2. С. 60-63.
8. Кравец, Ю.А. Административно – правовое регулирование в области науки / Ю.А. Кравец // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 3. № 1. С. 167-169.
9. Никитин, А.Д. Административный надзор в контексте общеправовых принципов / А.Д. Никитин // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 1 (7). С. 62-67.
10. Смирнов, А.Н. Административный надзор как правовое последствие преступления и наказания / А.Н. Смирнов // Вестник Кузбасского института. 2018. № 1 (22). С. 129-133.
11. Старилов, Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: Юр. лит., 2017. – 564с.
12. Туманов, А.И., Туманова, Л.В. Судебный контроль по делам об установлении административного надзора / А.И. Туманов, Л.В. Туманова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. № 2. С. 19-29.
13. Шиян, В.И. Основные вопросы осуществления административного надзора / В.И. Шиян // Наука. Мысль. 2019. № 5-1. С. 123-128.

Тема 5. Формы и методы управленческой деятельности (реализация компетенции субъектов исполнительной власти)

Понятие и виды форм управленческой деятельности.

Правовые акты управления: понятие и признаки. Требования, предъявляемые к правовым актам государственного управления.

Административный договор.

Понятие и виды методов деятельности органов государственной исполнительной власти (государственного управления).

Понятие и особенности административного принуждения. Виды административного принуждения. Меры административно - пресекательного характера.

Вопросы и задания для повторения по теме №5:

1. Перечислите виды форм деятельности органов управления.
2. Каковы правовые акты органов управления?
3. Какие требования предъявляются к правовым актам управления?
4. Каково действие правовых актов органов управления?
5. Каково назначение методов деятельности органов управления?

6. Охарактеризуйте виды методов деятельности органов управления?
7. В чем заключается административное принуждение?

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ. 1993 г.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. Федеральный закон от 30.03.1999 N 52-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» (с изм. и доп., вступ. в силу с 04.07.2016)
4. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении" ФКЗ от 30.01.2002 г. №1-ФКЗ «О военном положении».
5. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция)
6. Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации" от 01.04.1993 N 4730-1 (последняя редакция)
7. Указ Президента РФ от 02.05.1996 N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации"
8. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"
9. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 28.04.2021) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации"
10. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 18.03.2021) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"

Тема 6. Административная ответственность.

Административные наказания

Понятие, признаки и особенности административной ответственности. Основания административной ответственности.

Административное правонарушение: понятие, состав, признаки и виды. Административная ответственность юридических лиц. Освобождение от административной ответственности. Административные наказания (санкции). Назначение административных наказаний.

Вопросы и задания для повторения по теме №6:

1. Что такое административное правонарушение.
2. Назовите законодательные основы административной ответственности.

Список рекомендуемой литературы:

1. Конституция РФ. 1993 г.
2. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
3. Гражданский кодекс РФ (части первая, вторая и третья) (с изм. и доп.).
4. Уголовный кодекс РФ

5. ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (с изм. и доп.).
6. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021)
7. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации" от 09.05.2005 N 45-ФЗ (последняя редакция)
8. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"
9. *Попова, Н. Ф.* Административное право: учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12224-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447541>
10. Смирнов, А.Н. Административный надзор как правовое последствие преступления и наказания / А.Н. Смирнов // Вестник Кузбасского института. 2018. № 1 (22). С. 129-133.
11. Фомин, П.П. Административный надзор полиции как вид правоохранительной деятельности / П.П. Фомин // Актуальные проблемы права: теория и практика. 2018. № 35. С. 255-260.
12. Шиян, В.И. Основные вопросы осуществления административного надзора / В.И. Шиян // Наука. Мысль. 2019. № 5-1. С. 123-128.

4.3. Практические занятия

ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ И ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

Семинар №1 «Государство – понятие и признаки»

Цель и задачи: уяснить понятие и признаки государства, изучить теории происхождения государства и рассмотреть структуру формы государства.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки государства.
2. Теории происхождения государства.
3. Понятие правового государства и его признаки.
4. Функции государства на разных этапах эволюции.
5. Форма государства и ее элементы.
6. Понятие формы правления и ее виды.
7. Формы государственно – территориального устройства.
8. Политический режим.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Формационный и цивилизационный подход к типологии государств».

Семинар № 2 «Понятие и признаки права»

Цель и задачи: изучить понятие и признаки права, его место в системе социальных норм, исследовать понятие и виды нормы права.

Вопросы к обсуждению:

1. Социальные и технические нормы. Виды социальных норм.
2. Понятие и признаки права. Право в системе социальных норм.
3. Принципы и функции права.
4. Структура нормы права.
5. Виды норм права.
6. Теории правопонимания

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Право и мораль – уровни соотношения»

Семинар № 3 «Источники права»

Цель и задачи: рассмотреть понятие и виды источников права, исследовать особенность нормативно – правового акта.

Вопросы к обсуждению:

1. Соотношение понятий «форма права» и «источник права»
2. Обычное право и правовой обычай как источник права.
3. Юридический прецедент и его место в системе источников права.
4. Нормативный договор и юридическая доктрина как источники права.
5. Нормативно – правовой акт как основа правового регулирования в РФ.
6. Виды Нормативно – правовых актов.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Источники права в сфере бухгалтерского учета и аудита»

Семинар №4 «Система права»

Цель и задачи: изучить понятие и структуру системы права, сравнить систему права и правовую систему.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие, признаки и структура системы права.
2. Норма права, институт права, подотрасль права и отрасль права.
3. Предмет и метод правового регулирования как основа выделения отраслей права.
4. Характеристика основных отраслей права РФ.
5. Соотношение системы права и системы законодательства.
6. Понятие правовой системы или правовой семьи. Основные правовые семьи.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Система права Российской Федерации»

Семинар №5 «Правоотношения»

Цели и задачи: рассмотреть понятие и признаки правоотношения, исследовать структуру правоотношения, изучить понятие и виды юридических фактов.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки правоотношения. Соотношение правоотношения и общественного отношения.
2. Структура правоотношения.
3. Субъекты правоотношения (понятие и виды) – правоспособность, дееспособность, правосубъектность, правовой статус.
4. Объекты правоотношения.
5. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения.
6. Понятие и виды юридических фактов.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Правоотношения и юридические факты в сфере бухгалтерского учета и аудита»

Семинар №6 «Понятие правонарушения»

Цели и задачи: уяснить понятие и признаки правонарушения, рассмотреть юридический состав правонарушения, сравнить правомерное и противоправное поведение.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки правонарушения.
2. Юридический состав правонарушения.
3. Субъекты правонарушения – понятие деликтоспособности.
4. Объекты правонарушений.
5. Объективная сторона и субъективная сторона как элементы правонарушений.
6. Понятие и формы вины.
7. Виды правонарушений.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Правонарушения в сфере бухгалтерского учета и аудита»

Семинар №7 «Понятие и виды юридической ответственности»

Цели и задачи: изучить правовую и социальную природу юридической ответственности, выделить принципы юридической ответственности, ее цели и задачи.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и признаки юридической ответственности.
2. Функции и принципы юридической ответственности.
3. Виды юридической ответственности.
4. Основания освобождения от юридической ответственности.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Виды и меры юридической ответственности в сфере бухгалтерского учета и аудита»

Семинар №8 «Законность и правопорядок»

Цель и задачи: рассмотрение понятий правопорядок, общественный порядок и законность, уяснение общего и различного.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие законности, Конституционная законность
2. Признаки и принципы законности, Гарантии законности.
3. Правопорядок и общественный порядок – общее и особенное.
4. Дисциплина – понятие, виды основные черты.
5. Место и роль законности в системе финансового менеджмента.

Задания для самостоятельной работы: подготовить письменное сообщение на тему «Финансовая дисциплина – общая характеристика»

Семинар №9 «Основы конституционного строя РФ»

Цель и задачи: изучить предмет и методологию Конституционного права РФ, уяснить структуру Конституции РФ, выделить основы конституционного строя РФ.

Вопросы к обсуждению:

1. Конституционное право РФ - основополагающая отрасль российской правовой системы.
2. Понятие, значение, юридические свойства конституции.
3. История становления и развития конституционализма в России.
4. Основные черты содержания, особенности принятия, изменения Конституции РФ 1993г.
5. Основы конституционного строя РФ.
6. Гарантии конституционного строя в РФ и их реализация.

Задания для самостоятельной работы: решение задач

Задача 1.

1 августа 2018г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать.

Какие права попытался реализовать гражданин Жуков?

Задача 2.

Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали.

Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов?

Задача 3.

Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Кисельмана?

Семинар №10 «Права, свободы и обязанности человека и гражданина в Российской Федерации»

Цель и задачи: исследовать понятие и структуру прав и свобод человека и гражданина, выявить взаимосвязь прав и обязанность.

Вопросы к обсуждению:

1. Соотношение понятий права и свободы. Классификации прав и свобод.
2. Личные права и свободы человека и гражданина.
3. Политические права и свободы.
4. Социально – экономические права и свободы.
5. Обязанности человека и гражданина.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Реализация прав, свобод и закрепление обязанностей в сфере бухгалтерского учета и аудита»

Семинар №11 «Основы финансового права»

Цели и задачи: рассмотреть понятие, структуру и нормативное регулирование финансового права, исследовать виды и функции финансового контроля.

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие финансов. Финансовая деятельность государства – цели и направления.
2. Финансовое право – предмет, метод регулирования, структура, институты и правовое обеспечение.
3. Органы, осуществляющие финансовую деятельности и финансовый контроль.
4. Понятие, виды и функции финансового контроля.
5. Страхование право как подотрасль финансового права – понятие, субъекты, объекты.
6. Денежное регулирование и Валютный контроль.
7. Банковское право как подотрасль финансового права. Место и роль Центрального Банка РФ в финансовой системе РФ.

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Правовое регулирование финансов предприятий и организаций»

Семинар № 12 «Основы семейного права»

Цели и задачи: рассмотреть предмет, методы и источники семейного права, уяснить особенности семейных правоотношений, выделить институты семейного права.

Вопросы к обсуждению:

1. Предмет, метод, источники семейного права.
2. Понятие и признаки брака. Семья. Условия вступления в брак. Способы расторжения брака.
3. Права и обязанности супругов. Имущество супругов. Брачный контракт.

4. Личные права и обязанности родителей и детей. Права и обязанности родителей и детей по поводу имущества. Алиментные обязательства родителей и детей
5. Понятие усыновления, опеки и попечительства

Задания для самостоятельной работы: подготовить доклад на тему «Правовое регулирование материнского капитала – юридическая и экономическая природа».

4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

- Диалоги, дискуссии, способствующие пробуждению у обучающихся интереса к эффективному усвоению учебного материала.
- Мозговой штурм (мозговая атака) – самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи.
- Структурные упражнения- техники, применяемые для развития эффективных групповых процессов.
- Публичные выступления студентов с презентацией по предложенной тематике (реферат), с последующим обсуждением и дискуссией.

Объем аудиторных занятий составляет 32 часа, в том числе лекций 16 часов, практических занятий 16. Интерактивные занятия от общего объема аудиторных составляют 33%.

Методика реализации активных и интерактивных образовательных технологий

Активное обучение студентов по данной дисциплине обеспечивается диалоговым взаимодействием преподавателя и студентов с целью формирования практических навыков правоведения в сфере менеджмента.

Задачами активного и интерактивного обучения по дисциплине являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении дисциплины;
- овладение методикой и практическими навыками в системе права;
- систематизация практических навыков анализа нормативно – правовых актов;
- овладение методикой обоснования правовых явлений в сфере менеджмента;
- обобщение всего комплекса знаний по дисциплине;
- приобретение навыков публичных выступлений.

Реализация активных технологий по дисциплине осуществляется на аудиторных семинарских и практических занятиях для всех форм обучения.

Осуществление занятий в интерактивной форме возможно с применением следующих образовательных технологий:

Адаптивное обучение – способ организации учебного процесса с учётом индивидуального уровня подготовки обучаемого до начала обучения и/или в процессе обучения.

Активное обучение – способ организации учебного процесса, при котором невозможно пассивное участие: каждый студент либо имеет определенное ролевое задание, о выполнении которого он должен публично отчитаться, либо от его деятельности зависит качество выполнения поставленной перед группой задачи. Активное обучение основано на методах, стимулирующих познавательную деятельность студентов: драматизация, инверсия, метод групповой дискуссии, метод морфологического анализа, метод эвристических вопросов, метод мозгового штурма, театрализация в обучении и др.

Деловая игра – метод имитации (подражания, изображения) принятия решений руководящими работниками или специалистами в различных производственных ситуациях (в учебном процессе – в искусственно созданных ситуациях), осуществляемый по заданным правилам группой людей в диалоговом режиме. Диалоговые игры

применяются в качестве средства активного обучения в экономике, бизнесу, познания норм поведения, освоения процессов принятия решения.

Дискуссия – форма учебной работы, в рамках которой студенты высказывают своё мнение по проблеме, заданной преподавателем. Проведение дискуссий по проблемным вопросам подразумевает написание студентами эссе, тезисов или реферата по предложенной тематике.

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение определенной темы, вопроса программы.

Круглый стол – один из наиболее эффективных способов для обсуждения острых, сложных и актуальных на текущий момент вопросов в любой профессиональной сфере, обмена опытом и творческих инициатив. Такая форма общения позволяет лучше усвоить материал, найти необходимые решения в процессе эффективного диалога.

Метод проектов – комплексный метод обучения, результатом которого является создание какого либо продукта или явления. В основе учебных проектов лежат исследовательские методы обучения (самостоятельная работа студентов, работа в рамках научного кружка).

Тестирование – контроль знаний с помощью тестов, которые состоят из условий (вопросов) и вариантов ответов для выбора (вопросы к зачёту и практические задания, используемые в ходе текущего контроля).

Тренинг – форма интерактивного обучения, целью которого является развитие компетентности и межличностного профессионального поведения в общении (практические занятия по темам).

Наряду с лекциями, как традиционным методом обучения, исходя из запланированного времени и с учётом имеющегося материально-технического обеспечения, в учебный процесс предполагается внедрять указанные инновационно-педагогические технологии. В рамках преподавания этого курса имеет значение обоснование выбора приёмов, с помощью которых материал отдельных тем будет усваиваться наиболее эффективно, а также планирование их внедрения при проведении каждого занятия.

Методика проведения тренинга предусматривает наличие общей программы тренинга, подготовленной преподавателем, рабочего сценария тренинга, набора заданий и задач для отработки, набора раздаточных материалов. Вводная часть тренинга составляет не более 10 минут от всего времени занятия и предназначена для определения и разъяснения преподавателем конкретных условий модели тренинга.

Цель и содержание практических занятий в активной форме изложены в планах проведения практических занятий.

План тренинга включает:

1. Подготовленные преподавателем варианты задания (не менее трех по каждой теме практического занятия) с четко определенной предметной областью работы и практической направленностью.
2. Отчетность студентов по выполнению задания.
3. Обзор проведенного тренинга.
4. Зачет по результатам тренинга. Цель зачета состоит в подтверждении усвоения знаний и навыков, полученных в ходе тренинга.

Все практические занятия предусматривают вводные установки преподавателя по теме (или нескольким темам) занятия в течение до 10 минут с целью определения и разъяснения основных задач практического занятия, однозначности интерпретации содержания правовых категорий в области менеджмента применительно к теме практического занятия.

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям;
- подготовка рефератов;
- подготовка презентаций;
- подготовка к выполнению заданий;
- выполнение домашних заданий;
- публичное выступление;
- подготовка к зачету с оценкой.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с Интернет-ресурсами.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость лекций, практических занятий;
- активность на практических занятиях;
- активное участие в дискуссиях;
- ответы на вопросы для самоконтроля;
- выполнение домашнего задания;
- выступление с сообщением;
- тестирование.

Результаты текущего контроля доводятся до сведений студентов до начала промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 5 семестра. Зачет с оценкой в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	50
2	Зачет с оценкой	50
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов зачета с оценкой

Оценка ЕСТС		
Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка
90 – 100	A	Отлично
85 – 89	B	Хорошо
75 – 84	C	Хорошо
70 – 74	D	Хорошо
65 – 69	D	Удовлетворительно
60 – 64	E	Удовлетворительно
0 - 60	F	Неудовлетворительно

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан **фонд оценочных средств**, в котором представлены вопросы к зачету с оценкой, типовые вопросы для устного опроса на практических занятиях, примерные темы докладов и сообщений, тестовые задания.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

Текущий контроль представляет собой регулярно осуществляемую проверку усвоения учебного материала. Данная оценка предполагает систематичность, непосредственно коррелирующая с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также необходимость балльной оценки успеваемости студента.

Семинарские и практические занятия, как правило, должны проводиться в **активном и интерактивном режиме**. Оценка знаний, умений и навыков осуществляется на всех семинарских и практических занятиях по всем формам обучения в соответствии с целями и задачами занятия. Контроль может проводиться в начале, в ходе отработки основной части и в заключительной части занятия.

Контроль, проводимый в начале занятия, имеет целью проверку качества самостоятельной работы студентов по соответствующей теме практического занятия, а также усвоения основных положений ранее пройденного учебного материала, необходимых для усвоения вопросов данного занятия.

Контроль, проводимый в ходе основной части занятия, должен обеспечить проверку не только хода и качества усвоения учебного материала, но и развитие у студентов творческого мышления.

Контроль, проводимый в заключительной части занятия, осуществляется в случаях, когда оценку качества усвоения материала можно дать после его полного изложения.

Планы семинарских и практических занятий предусматривают перечни вопросов к обсуждению, подготовку докладов и сообщений студентов по темам занятий, решение практических задач и тренинги.

Текущий контроль знаний, умений и навыков осуществляется преподавателем по пятибалльной шкале с выставлением оценки в журнале учета занятий.

Оценка выполнения студентами письменных (контрольных) работ.

Контрольная работа проводится после изучения каждой части программы (три контрольных работы по дисциплине для студентов очной и очно-заочной форм обучения, и одна контрольная работа по всем трем частям дисциплины для студентов заочной формы обучения). Контрольная работа является индивидуальной для каждого студента, состоит из **двух вопросов** по приведенной ниже примерной тематике, которая может быть дополнена преподавателем. Контрольная работа проводится на практическом занятии в течение 20 минут с выставлением оценки в журнале «зачтено» или «незачтено».

Предварительно, перед написанием контрольной работы, следует внимательно ознакомиться с содержанием соответствующей темы, используя при этом учебную и специальную литературу, изучить рекомендованный нормативный материал.

Недопустимо механическое списывание с учебника или другого источника.

Тематика контрольных работ по курсу «Правоведение»

1. Понятие, признаки и функции государства.
2. Основные черты правового государства.
3. Возникновение государства и права на территории Российской Федерации.
4. Понятие и признаки права.
5. Соотношение норм права и норм морали.
6. Краткая характеристика отраслей права.
7. Понятие и виды источников права.
8. Основы конституционного строя Российской Федерации.
9. Российская Федерация как социальное и светское государство.
10. Конституционные основы экономической системы Российской Федерации.
11. Федеративное устройство Российской Федерации.
12. Политические и личные права и свободы граждан РФ.
13. Система гражданского законодательства и его источники.
14. Понятие гражданского правоотношения и его особенности.
15. Субъекты и объекты гражданского правоотношения.
16. Понятие и классификация объектов гражданского правоотношения.
17. Понятие и виды юридических лиц.
18. Понятие, условия действительности и виды гражданско-правовых сделок.
19. Понятие и содержание права собственности.
20. Понятие и общие положения обязательственного права.
21. Понятие, порядок заключения и расторжения гражданско-правовых договоров.
22. Общая характеристика договора купли-продажи.
23. Общие положения о наследовании.
23. Понятие, предмет, метод, система и источники трудового права.
24. Понятие и содержание трудового договора.
25. Понятие и соотношение категорий рабочего времени и времени отдыха.
26. Понятие, система и тарифы заработной платы.
27. Понятие и виды ответственности по трудовым правонарушениям.
28. Понятие, условия и порядок заключения и расторжения брака.
29. Алиментные обязательства в семейном законодательстве Российской Федерации.
30. Соотношение международного и внутригосударственного права.
31. Финансовое право как отрасль Российского права.
32. Налоговые правоотношения – особенности и структура.
33. Понятие и виды налогов в РФ.
34. Бюджетная система РФ – основа экономического развития государства.

Оценка самостоятельной работы студентов (СРС).

Контроль выполнения заданий на СРС осуществляется преподавателем на каждом семинарском и практическом занятии. Итоговая оценка СРС по пятибалльной системе выставляется в журнале учебных занятий и учитывается при аттестации студентов по дисциплине в период зачетно - экзаменационной сессии.

Тестирование по результатам изучения тем дисциплины

Данное тестирование ставит целью оценить уровень освоения студентами изученных тем, а также знаний и умений, предусмотренных компетенциями, и проводится по темам. Тестирование проводится для студентов в письменной форме на бумажных носителях в течении 20 минут .

В качестве оценочных фондов для тестирования используются тесты, приведенные в разделе «Практикум» настоящего УМК. Преподаватель вправе дополнить перечень указанных тестов.

Каждый студент получает бланк с тестовыми материалами (8-10 тестовых заданий) и письменно готовит ответы на поставленные задания (путем подчеркивания выбранного ответа). По истечении 20 минут преподаватель анализирует и оценивает выполненные студентами задания. По результатам тестирования преподавателем в журнале учета занятий каждому студенту выставляется оценка «зачтено» или «незачтено».

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями рекомендованной литературой, готовятся к тестированию, выполняют домашние задания. В процессе подготовки студенты используют специализированные программные продукты.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

1. Нормативные правовые акты

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. Декларация прав и свобод человека и гражданина. Издательство: РИОР, 2018 г.
3. ГК РФ. Части 1, 2, 3 и 4 по сост. на 1.03.21 с таблицей изменений и с путеводителем по судебной практике, Издательство Проспект, 2021
4. Земельный кодекс Российской Федерации по состоянию на 1 февраля 2021 г., Норматика, 2021
5. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (ред. от 30.04.2021)
6. Федеральный закон "Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации" от 06.10.1999 N 184-ФЗ (последняя редакция)
7. Федеральный закон "О международных договорах Российской Федерации" от 15.07.1995 N 101-ФЗ (последняя редакция)
8. Федеральный закон "Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации" от 12.06.2002 N 67-ФЗ (последняя редакция) //Собрание законодательства Российской Федерации. 1995. № 42. Ст. 3921.
9. Федеральный закон от 12 июня 2002 года № 67-ФЗ «Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации»
10. Федеральный закон от 11 июля 2001 года № 95-ФЗ «О политических партиях»
11. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 19-ФЗ «О выборах Президента Российской Федерации»
12. Федеральный закон от 22 февраля 2014 года № 20-ФЗ «О выборах депутатов

- Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
13. Федеральный закон от 29 мая 2019 года № 102-ФЗ «О проведении эксперимента по голосованию на цифровых избирательных участках, образованных в городе федерального значения Москве, на дополнительных выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации седьмого созыва и выборах высших должностных лиц субъектов Российской Федерации (руководителей высших исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации), проводимых 8 сентября 2019 года»
 14. Федеральный закон от 29 мая 2019 года № 103-ФЗ «О проведении эксперимента по организации и осуществлению дистанционного электронного голосования на выборах депутатов Московской городской Думы седьмого созыва»
 15. Федеральный закон от 3 ноября 2015 года № 300-ФЗ «Об утверждении схемы одномандатных избирательных округов для проведения выборов депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации»
 16. Федеральный закон от 10 января 2003 года № 20-ФЗ «О Государственной автоматизированной системе Российской Федерации «Выборы» »
 17. Федеральный закон от 26 ноября 1996 года № 138-ФЗ «Об обеспечении конституционных прав граждан Российской Федерации избирать и быть избранными в органы местного самоуправления»
 18. Федеральный закон от 12 мая 2009 года N 95-ФЗ «О гарантиях равенства парламентских партий при освещении их деятельности государственными общедоступными телеканалами и радиоканалами»
 19. Свистунов, Алексеев, Белявский: Избирательное право и процесс в Российской Федерации. Учебное пособие, Издательство: Проспект, 2021 г.
 20. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37119/899402bf2ec5b42af2209c3c248bedc1c3bd5fd9/
 21. Федеральный закон "О выборах Президента Российской Федерации" от 10.01.2003 N 19-ФЗ (последняя редакция)
 13. Федеральный закон "О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации" 3 декабря 2012 года N 229-ФЗ
 6. Федеральный конституционный закон от 06.11.2020 N 4-ФКЗ "О Правительстве Российской Федерации" от 6 ноября 2020 года N 4-ФКЗ
 16. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 № 1-ФКЗ «О Конституционном Суде Российской Федерации»
 - Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020) "О судебной системе Российской Федерации" (в ред. Федеральных конституционных законов от 15.12.2001 N 5-ФКЗ, от 04.07.2003 N 3-ФКЗ, от 05.04.2005 N 3-ФКЗ, от 09.11.2009 N 5-ФКЗ, от 27.12.2009 N 9-ФКЗ, от 06.12.2011 N 4-ФКЗ, от 08.06.2012 N 1-ФКЗ, от 25.12.2012 N 5-ФКЗ, от 03.02.2014 N 1-ФКЗ, от 05.02.2014 N 4-ФКЗ, от 29.07.2018 N 1-ФКЗ, от 30.10.2018 N 2-ФКЗ, от 08.12.2020 N 7-ФКЗ)
 17. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 №1-ФКЗ «О судебной системе Российской Федерации»
 18. Федеральный конституционный закон от 05.02.2014 № 3-ФКЗ «О Верховном Суде Российской Федерации»
 19. Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ «О судах общей юрисдикции в Российской Федерации»
 20. Федеральный конституционный закон от 28.04.1995 № 1-ФКЗ «Об арбитражных судах в Российской Федерации»
 21. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 № 1-ФКЗ «О военных судах Российской Федерации»

22. Федеральный закон от 17.12.1998 № 188-ФЗ «О мировых судьях в Российской Федерации»
23. Федеральный закон от 22.12.2008 № 262-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности судов в Российской Федерации»
24. Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ «О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации»
25. Федеральный закон от 30.05.2001 № 70-ФЗ «Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации»
26. Федеральный закон от 30.04.2010 № 68-ФЗ «О компенсации за нарушение права на судопроизводство в разумный срок или права на исполнение судебного акта в разумный срок»
27. Федеральный закон от 08.01.1998 № 7-ФЗ «О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации»
28. Федеральные конституционные законы [от 15.12.2001 № 5-ФКЗ](#), [от 04.07.2003 № 3-ФКЗ](#), [от 05.04.2005 № 3-ФКЗ](#), [от 09.11.2009 № 5-ФКЗ](#), [от 27.12.2009 № 9-ФКЗ](#), [от 06.12.2011 № 4-ФКЗ](#), [от 08.06.2012 № 1-ФКЗ](#), [от 25.12.2012 № 5-ФКЗ](#), [от 03.02.2014 № 1-ФКЗ](#), [от 05.02.2014 № 4-ФКЗ](#), [от 29.07.2018 № 1-ФКЗ](#), [от 30.10.2018 № 2-ФКЗ](#), [от 08.12.2020 № 7-ФКЗ](#))
22. "Семейный кодекс Российской Федерации" от 29.12.1995 N 223-ФЗ (ред. от 04.02.2021, с изм. от 02.03.2021)
23. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть первая (ред. от 29.07.2004). 30 ноября 1994 года N 51-ФЗ. Принята Государственной Думой 21 октября 1994 года.
24. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая. (ред. от 23.12.2003). 26 января 1996 года N 14-ФЗ. Принята Государственной Думой 22 декабря 1995 года
25. Гражданский Кодекс Российской Федерации (ред. от 02.12.2004). Часть третья. Федеральный закон от 26 ноября 2001 года N 146-ФЗ. Принят Государственной Думой 1 ноября 2001 года. Введен в действие с 1 марта 2002 года.
26. Уголовный кодекс Российской Федерации (ред. от 26.07.2004). (Вступил в силу 1 января 1997 г.) Принят Государственной Думой 24 мая 1996 года
27. Ред. Федеральных законов от 15.11.1997 N 140-ФЗ,
28. от 27.06.1998 N 94-ФЗ, от 02.01.2000 N 32-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ,
29. от 28.12.2004 N 185-ФЗ, от 03.06.2006 N 71-ФЗ, от 18.12.2006 N 231-ФЗ,
30. от 29.12.2006 N 258-ФЗ, от 21.07.2007 N 194-ФЗ, от 24.04.2008 N 49-ФЗ,
31. от 30.06.2008 N 106-ФЗ, от 23.12.2010 N 386-ФЗ, от 04.05.2011 N 98-ФЗ,
32. от 30.11.2011 N 351-ФЗ, от 30.11.2011 N 363-ФЗ, от 12.11.2012 N 183-ФЗ,
33. от 02.07.2013 N 167-ФЗ, от 02.07.2013 N 185-ФЗ, от 25.11.2013 N 317-ФЗ,
34. от 05.05.2014 N 126-ФЗ, от 04.11.2014 N 333-ФЗ, от 20.04.2015 N 101-ФЗ,
35. от 13.07.2015 N 237-ФЗ, от 13.07.2015 N 240-ФЗ, от 28.11.2015 N 358-ФЗ,
36. от 29.12.2015 N 391-ФЗ, от 30.12.2015 N 457-ФЗ, от 28.03.2017 N 39-ФЗ,
37. от 01.05.2017 N 94-ФЗ, от 30.10.2017 N 302-ФЗ, от 14.11.2017 N 321-ФЗ,
38. от 29.12.2017 N 438-ФЗ, от 29.07.2018 N 224-ФЗ, от 03.08.2018 N 319-ФЗ,
39. от 03.08.2018 N 322-ФЗ, от 18.03.2019 N 35-ФЗ, от 29.05.2019 N 115-ФЗ,
40. от 02.08.2019 N 319-ФЗ, от 02.12.2019 N 411-ФЗ, от 06.02.2020 N 10-ФЗ,
41. от 04.02.2021 N 5-ФЗ,
42. с изм., внесенными Постановлениями КС РФ
43. от 31.01.2014 N 1-П, от 20.06.2018 N 25-П, от 02.03.2021 N 4-П)
44. Конвенция о правах ребенка. Издательство: Омега-Л, 2020 г.
45. Федеральный закон "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" от 24.07.1998 N 124-ФЗ (последняя редакция)
46. Распоряжение Правительства РФ от 25.08.2014 N 1618-р <Об утверждении Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года>

47. Федеральный закон "О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения" от 30.03.1999 N 52-ФЗ (последняя редакция)
48. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"ФКЗ от 30.012002 г. №1-ФКЗ «О военном положении».
49. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция)
50. Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации" от 01.04.1993 N 4730-1 (последняя редакция)
51. Указ Президента РФ от 02.05.1996 N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации"
52. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"
53. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 28.04.2021) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации"
54. Указ Президента РФ от 09.04.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.).
55. ФКЗ от 17.12.1997 г. №197-ФКЗ «О правительстве РФ» (с изм. и доп.)
56. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 18.03.2021) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"
57. Федеральный закон "Об общественных объединениях" от 19.05.1995 N 82-ФЗ (последняя редакция)
58. Федеральный закон "О свободе совести и о религиозных объединениях" от 26.09.1997 N 125-ФЗ (последняя редакция)
59. Федеральный закон "О профессиональных союзах, их правах и гарантиях деятельности" от 12.01.1996 N 10-ФЗ (последняя редакция)
60. Федеральный закон "Об объединениях работодателей" от 27.11.2002 N 156-ФЗ (последняя редакция)
61. ФЗ от 11 июля 2001 г. №95-ФЗ «О политических партиях» (с изм. и доп.).
62. ФЗ от 20 июля 2000 г. №104 –ФЗ «Об общих принципах организации общин коренных малочисленных народов Севера, Сибири и Дальнего Востока РФ» (с изм. и доп.).
63. ФЗ от 28 июня 1995 г. №98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений» (с изм. и доп.).
64. Закон РФ от 27 апреля 1993 г. №4866-1 «Об обжаловании в суд действий и решений, нарушающих права и свободы граждан».
65. ФЗ от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.).
66. ФЗ от 8 августа 2001 г. №129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.).
67. ФЗ от 8 августа 2001 г. №128-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» (с изм. и доп.).
68. ФЗ от 8 августа 2001 г. №134-ФЗ «О защите прав юридических лиц и индивидуальных предпринимателей при проведении государственного контроля (надзора)» (с изм. и доп.).
69. Указ Президента РФ от 09.04.2004 г. №314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.).
70. Указ Президента РФ от 14 августа 1996 г. №1176 «О системе федеральных органов исполнительной власти» (с изм. и доп.)
71. Федеральный конституционный закон от 30.05.2001 N 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) "О чрезвычайном положении"ФКЗ от 30.012002 г. №1-ФКЗ «О военном положении».

72. Федеральный закон "О государственной гражданской службе Российской Федерации" от 27.07.2004 N 79-ФЗ (последняя редакция)
73. Закон РФ "О Государственной границе Российской Федерации" от 01.04.1993 N 4730-1 (последняя редакция)
74. Указ Президента РФ от 02.05.1996 N 638 "О порядке подготовки проектов указов, распоряжений Президента Российской Федерации, предусматривающих принятие постановлений, распоряжений Правительства Российской Федерации"
75. Указ Президента РФ от 23.05.1996 N 763 (ред. от 29.05.2017) "О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти"
76. Постановление Правительства РФ от 01.06.2004 N 260 (ред. от 28.04.2021) "О Регламенте Правительства Российской Федерации и Положении об Аппарате Правительства Российской Федерации"
77. Постановление Правительства РФ от 13.08.1997 N 1009 (ред. от 18.03.2021) "Об утверждении Правил подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации"
78. ФЗ от 6 октября 1999 г. №184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов РФ» (с изм. и доп.).
79. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.12.2020) "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 23.03.2021)
80. Федеральный закон "О внесении изменений в Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях и другие законодательные акты Российской Федерации, а также о признании утратившими силу некоторых положений законодательных актов Российской Федерации" от 09.05.2005 N 45-ФЗ (последняя редакция)
81. Постановление Пленума ВАС РФ от 02.06.2004 N 10 (ред. от 21.12.2017) "О некоторых вопросах, возникших в судебной практике при рассмотрении дел об административных правонарушениях"
82. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция)
83. Федеральный закон "О гражданстве Российской Федерации" от 31.05.2002 N 62-ФЗ (последняя редакция)
84. Федеральный закон «О правовом положении иностранных граждан в РФ» от 25 июля 2002 г.

2. Литература (основная)

85. Петручак, Казакова, Бочаров: Основы современного российского права. Учебник, Издательство: Юстиция, 2020 г.
86. Правоведение. 3-е издание. | Марченко Михаил Николаевич, Дерябина Елена Михайловна, Издательство Проспект, 2021
87. Парламентское право России: Учебное пособие. – М. 2011.

3. Литература (дополнительная)

88. Авакьян С. А. Конституционный лексикон: Государственно-правовой терминологический словарь / С. А. Авакьян — М.: Юстицинформ, 2015
89. Авакьян, С.А. Библиография по конституционному и муниципальному праву России / С.А. Авакьян. - М.: Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (МГУ), 2019. - 599 с.

90. Агапов А. Б. Административное право. Учебник для бакалавриата и магистратуры. В 2-х томах. Том 1. Общая часть. — М.: Юрайт, 2019. 472 с.
91. Административное право Российской Федерации. Практикум. / под ред. Алехин А. П. — М.: Зерцало, 2020. 256 с.
92. Административное право. Практикум. Учебное пособие для академического бакалавриата. / под ред. Конин Н. М., Маторина Е. И. — М.: Юрайт, 2019. 356 с.
93. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие / Н.Н. Черногор, М.В. Залоило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018.
94. Актуальные проблемы правотворчества: учебное пособие / Н.Н. Черногор, М.В. Залоило. — М.: Институт законодательства и сравнительного правоведения при Правительстве Российской Федерации: ООО «ЮРИДИЧЕСКАЯ ФИРМА КОНТРАКТ», 2018.
95. Алексеев И. А., Станкевич Г. В., Цапко М. И., Свистунов А. А., Белявский Д. С., Хабибулина О. В. Административное право. Учебник. — М.: Проспект, 2020. 320 с.
96. Алехин, А.П., Кармолицкий, А.А. Административное право России. Учебное пособие для ВУЗов /М.: Зерцало, 2018 – 475с.
97. Бахрах, Д.Н. Административное право России. – М.: Эксмо, 2019 – 807с.
98. Берг Л.Н. Теория правового воздействия. - Специально для системы ГАРАНТ, 2021 г.
99. Борисов А.Н., Лагвилава Р.П. Комментарий к Кодексу административного судопроизводства Российской Федерации от 8 марта 2015 г. N 21-ФЗ (постатейный). 2-е изд., перераб. и доп. М.: Юстицинформ, 2018. 544 с.
- Васильева, Наталья Юрьевна (кандидат юридических наук). Институт президентства в системе публичной власти Российской Федерации. Москва, 2012.
100. Волков А. М. Административное право России. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 328 с.
101. Горобец В. Д. Система комитетов и комиссий палат Федерального Собрания // Государство и право. 2011. № 8.
102. Гошуляк В. В. Теоретико-правовые проблемы конституционного и уставного законодательства субъектов Российской Федерации. М.: Янус-К, 2011.
103. Гранкин И. В. Парламент России. – М. 2011.
104. Деменкова Н. Г., Стариков И. Ю., Игнатова М. С. Административное право в схемах и таблицах. Учебник. — М.: Проспект, 2019. 112 с.
105. Зинин, Г.Ю. Административный надзор как средство профилактики преступлений и правонарушений / Г.Ю. Зинин // Человек: преступление и наказание. 2017. № 2. С. 60-63.
106. Из истории российского президентства: Термин "президент" в истории государственных учреждений и газетах России (1725 - нач. 1800-х годов): аналит.обзор | Ишутин Вадим Валерьевич, Издательство ИНИОН РАН, 2021
107. Институт президентства в системе публичной власти Российской Федерации
108. Кодификация отечественного семейного права (1918–1969) / сост.: П.В. Крашенинников, О.А. Рузакова ; Исслед. центр частн. права им. С.С. Алексеева при Президенте РФ. – М. : Статут, 2019.
109. Конституционное право России. Практикум. Учебное пособие. М.: Юрайт, 2020. 264 с.
110. Кравец, Ю.А. Административно – правовое регулирование в области науки / Ю.А. Кравец // Успехи современной науки и образования. 2017. Т. 3. № 1. С. 167-169.

111. Марченко М. Н. Проблемы общей теории государства и права. Учебник. Том 1. Государство. М: Проспект, 2021. 744 с.
112. Метод правового регулирования: вопросы теории и конституционного права : монография / Р. В. Прудентов. – Москва : Статут, 2019.
113. Никитин, А.Д. Административный надзор в контексте общеправовых принципов / А.Д. Никитин // Вестник Томского государственного университета. Право. 2019. № 1 (7). С. 62-67.
114. Осинцев Д. В. Административное право. Учебник для бакалавриата и специалитета. — М.: Юрайт, 2019. 486 с.
115. Основы государства и права : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Комаров [и др.] ; под общей редакцией С. А. Комарова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020.
116. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12224-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/447541>
117. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Часть первая / Р.В. Амелин, А.В. Колоколов, М.Д. Колоколова и др.; под общ. ред. Л.В. Чистяковой. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. Т. 2. 1337 с.
118. Постатейный комментарий к Кодексу РФ об административных правонарушениях. Часть вторая / М.Б. Добробаба, Э.Г. Липатов, С.Е. Чаннов и др.; под общ. ред. Л.В. Чистяковой. М.: ГроссМедиа, РОСБУХ, 2019. Т. 2. 1044 с.
119. Семейное право: Учебник / Б.М. Гонгало, П.В. Крашенинников, Л.Ю. Михеева и др.; под ред. П.В. Крашенинникова. 4-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2019.
120. Смирнов, А.Н. Административный надзор как правовое последствие преступления и наказания / А.Н. Смирнов // Вестник Кузбасского института. 2018. № 1 (22). С. 129-133.
121. Старилов, Ю.Н. Административная юстиция. Теория, история, перспективы. – М.: Юр. лит., 2017. – 564с.
122. Теория государства и права : учебник / Российский университет дружбы народов, Юридический институт; под ред. д.ю.н., проф. А.А. Клишаса. – М.: Статут, 2019.
123. Туманов, А.И., Туманова, Л.В. Судебный контроль по делам об установлении административного надзора / А.И. Туманов, Л.В. Туманова // Вестник Тверского государственного университета. Серия: Право. 2019. № 2. С. 19-29.
124. Фомин, П.П. Административный надзор полиции как вид правоохранительной деятельности / П.П. Фомин //Актуальные проблемы права: теория и практика. 2018. № 35. С. 255-260.
125. Шиян, В.И. Основные вопросы осуществления административного надзора / В.И. Шиян // Наука. Мысль. 2019. № 5-1. С. 123-128.
126. Шкатулла В.И., Надвикова В.В. Правоведение: учебник для студентов учреждений высшего профессионального образования (бакалавриат). - Специально для системы ГАРАНТ, 2016

4. Интернет-ресурс

127. <https://www.litres.ru/raznoe/osnovy-gosudarstva-i-prava/chitat-onlayn/>
128. http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/rubr/teoriya_gosudarstva_i_prava/
129. <https://yeltsin.ru/day-by-day/1991/12/25/9294/>
130. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_40445/
131. <http://www.kremlin.ru/>
132. <http://kremlin.ru/events/president/news/65418>
133. <http://council.gov.ru/services/reference/10064/>
134. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/
135. <http://government.ru/structure/>
136. <http://council.gov.ru/services/reference/9785/>
137. http://duma.gov.ru/legislative/documents/fz_status/
138. <http://council.gov.ru/services/reference/10058/>
139. <http://council.gov.ru/services/reference/9355/>
140. <http://council.gov.ru/services/reference/9773/>
141. <http://duma.gov.ru/duma/chairman/authorization/>
142. http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12834/
- 143.

Справочная правовая система ГАРАНТ. Информационный правовой ресурс www.garant.ru

Правовая система РЕФЕРЕНТ. www.referent.ru

Информационная система КОДЕКС. <http://www.termika.ru>

Федеральная служба государственной статистики // [Электронный ресурс] — URL: <http://www.gks.ru/>

<https://elibrary.ru> - Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU(ресурсыоткрытого доступа)

<https://www.rsl.ru> - Российская Государственная Библиотека (ресурсыоткрытого доступа)

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента текстами деловых игр, кейсов и другими раздаточными материалами.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины.

При подготовке к лекции необходимо продумать место темы в курсе, ее связь с предыдущим и уже изученным материалом, ознакомиться с рекомендуемой литературой. После прослушивания лекции следует изучить законспектированные материалы, проработать основные понятия, найти и сформулировать ответы на вопросы для самоконтроля.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочесть конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. При подготовке к практическому занятию следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к реферативному сообщению, а также при подготовке презентации по теме доклада, целесообразно обращаться за методической помощью к преподавателю или соответствующим методическим указаниям.

Работа с литературой. Всю литературу можно разделить на учебную (учебники, учебные пособия, учебно- методические комплексы), официальные издания (Законы, Постановления, ГОСТы и т.п.), справочную (справочники, словари, энциклопедии и т.п.), периодическую (научные журналы, каталоги и т.п.). Учебная литература делится на основную (рекомендуемую) и дополнительную (для более углубленного изучения дисциплины).

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник - это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

Важное значение в настоящее время приобретает умение студента работать с новыми информационными технологиями, а также с электронными образовательными ресурсами. Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (докладов, выступлений на семинарах, презентаций);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Управление изменениями» может осуществлять в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ **по дисциплине «Управление изменениями»**

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта,	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия

			навыками работы с нормативно-правовой документацией	
	УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия
			У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме	
			В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции	

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудовлетворительно 0 – 60 баллов	Удовлетворительно 60 – 64 балла	Хорошо 75 – 84 балла	Очень хорошо 85 – 89 баллов	Отлично 90 – 100 баллов
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько незначительных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач	Продemonстрированы основные умения. Решены	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные	Продemonстрированы все основные

	не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность большинство поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.

			я практика по некоторым практическим задачам.		
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Управление изменениями»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В) (владеть)		
УК-2 УК-11	З-УК-2 З-УК-11			Устный опрос, ответы на вопросы, тестирование	Пороговый (60 – 74 баллов) Знает: З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней
	З-УК-2 З-УК-11	У-УК-2 У-УК-11		Устный опрос, ответы на вопросы, тестирование	Продвинутый (75 – 89 баллов) Умеет: У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и

					формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме
	З-УК-2 З-УК-11	У-УК-2 У-УК-11	В-УК-2 В-УК-11	Устный опрос, ответы на вопросы, тестирование	Высокий (90 – 100 баллов) Владеет: В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции.

4. Программа формирования и оценивая компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У),	Средства технологии оценки	
				Текущий контроль (форма, неделя)	Промежуточная аттестация
					Вопросы к зачету

			владеть (В)		
1.	Теория государства	УК-2 УК-11	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	1, 11,12,13
2.	Теория права	УК-2 УК-11	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	2,3,4,5,6,7,8, 9,10
3.	Основы конституционно го права	УК-2 УК-11	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	14-33
4.	Основы семейного права	УК-2 УК-11	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	34-66
5.	Основы административн ого права	УК-2 УК-11	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	67-71
6.	Основы финансового права	УК-2 УК-11	3-УК-2 У-УК-2 В-УК-2 3-УК-11 У-УК-11 В-УК-11	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	72-75

--	--	--	--	--	--

5. Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
3.	Задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения поставленных проблем
4.	Доклад и дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем дискуссий Перечень докладов
5.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру изменения уровня знаний и умений обучающихся	Фонд тестовых заданий
6.	Зачет с оценкой по дисциплине	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных вопросов к зачету

6. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно	10	зачтено
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «10» баллов, но	8	зачтено

	допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет		
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	зачтено
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	незачтено

7. Критерии и шкала оценивания тестирования

Тестовые нормы (% правильности ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	зачтено
75 – 84%	4	зачтено
51 – 74%	3	зачтено
менее 50%	1 - 2	незачтено

8. Критерии и шкала оценивания докладов

Критерии оценивания	Оценка
Выставляется, если изложенный материал фактически верен, при наличии глубоких исчерпывающих знаний по теме доклада	Отлично
Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний по теме доклада при дополнительных, наводящих вопросах	Хорошо
Предполагает достаточно полное изложение материала по теме доклада, ответы с отдельными ошибками, уверенно исправленных после дополнительных вопросов	Удовлетворительно
Если заявленная тема не раскрыта, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	Неудовлетворительно

9. Критерии и шкала оценивания заданий

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
-------	---------------------	-------------------	--------

1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу ситуации или проблемы. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом, принимает активное участие в обсуждении вопросов, поставленных в кейсе или деловой игре. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению проблемы или ситуации.	10	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать ситуацию или проблему. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	8	зачтено
3.	Студент понимает поставленную проблему или ситуацию. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Степень участия в обсуждении проблемы недостаточно высокая. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	5	зачтено
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа проблемы или ситуации. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Не принимает активного участия в обсуждении вопросов. Предлагаемые решения не аргументирует	0	незачтено

10. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при зачете с оценкой

Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	А	зачтено	Выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины и соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения
85 – 90	В	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
75 – 84	С	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое

			изложение материала, имеется относительно нечеткое изложение материала
70 – 74	D	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленные после дополнительных вопросов
65 – 69	D	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, которые не исправляет после дополнительных вопросов
60 – 64	E	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, не отвечает на дополнительные вопросы
0 - 60	F	незачтено	Если ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

11. Перечень контрольных заданий и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

11.1 Вопросы к зачету с оценкой

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету.

1. Предмет и задачи курса «Правоведение».
2. Право как отрасль научного знания. Задачи и функции права.
3. Правовые отношения.
4. Понятие и структура нормы права.
5. Понятие и виды нормативно-правовых актов.
6. Система права, ее основные элементы.
7. Структура и основные отрасли права, их характеристика.
8. Юридические факты как основания возникновения, изменения и прекращения правовых отношений.
9. Понятие, признаки и состав правонарушения. Виды правонарушений.
10. Понятие, основные признаки и виды юридической ответственности. Основание возникновения юридической ответственности.
11. Понятие и сущность государства, его задачи и функции.
12. Типы и формы государства, их характеристики.
13. Понятие и основные признаки правового государства.
14. Основы конституционного права РФ, его источники, основные положения, характеристики.
15. Права и свободы человека и гражданина, конституционные гарантии их соблюдения и защиты в РФ.
16. Гражданство в РФ. Условия приобретения гражданства.

17. Федеративное устройство РФ. Конституционные основы разделения полномочий между РФ и субъектами РФ.
18. Структура органов государственной власти в РФ и система разделения властей.
19. Правовой статус и полномочия Президента РФ.
20. Структура и основные полномочия органов исполнительной власти в РФ.
21. Структура и основные полномочия органов представительной власти в РФ.
22. Судебная власть в РФ. Основные принципы судопроизводства и правовое положение судей. Структура и состав судов.
23. Правовые основы местного самоуправления в РФ. Структура и основные полномочия органов местного самоуправления.
24. Понятие, принципы, основные объекты гражданского права. Возникновение и защита гражданских прав.
25. Субъекты гражданского права – индивидуальные и коллективные.
26. Понятие, признаки и виды юридических лиц в гражданском праве.
27. Имущественные отношения и личные неимущественные отношения граждан и юридических лиц, их общая характеристика.
28. Основные виды гражданских правоотношений: сделки, право собственности, обязательства, наследование.
29. Понятие иска и исковой давности. Подсудность и подведомственность. Виды исков в гражданском праве.
30. Понятие и формы права собственности.
31. Наследственное право.
32. Понятие договора. Условия и основные принципы заключения договоров, порядок их изменения и расторжения.
33. Виды договоров в гражданском праве. Общая характеристика.
34. Основная цель правового регулирования семейных отношений.
35. Дать характеристику СК РФ как источнику права.
36. Меры принуждения в семейном праве.
37. Перечислить принципы регулирования семейных отношений.
38. Каким отношениям семейное право отдает приоритет, и почему.
39. Коллизионная норма.
40. Несовершеннолетие в СК РФ.
41. Перечислить акты гражданского состояния, подлежащие гос. регистрации.
42. Условие заключения брака: взаимное добровольное согласие мужчины и женщины.
43. Обстоятельство, препятствующее заключению брака: лицо, состоящее в уже зарегистрированном браке.
44. Семейная правоспособность (определение).
45. Обстоятельство, препятствующее заключению брака: недееспособность.
46. Полная дееспособность в семейном праве.
47. Условие заключения брака: достижение брачного возраста.
48. Обстоятельство, препятствующее заключению брака: невозможность заключения брака между близкими родственниками.
49. Семейная дееспособность.
50. Обстоятельство, препятствующее заключению брака: усыновители и усыновленные.
51. Частичная семейная дееспособность.
52. Определение юридических фактов в семейном праве.
53. Деление юридических фактов по волевому признаку.
54. Степень родства.
55. Деление юридических фактов по правовым последствиям.
56. Защита семейных прав в административном порядке.
57. Деление юридических фактов по срокам существования.
58. Родство – определение.
59. Свойство – определение, признаки.
60. Судебная защита семейных прав.

61. Недействительность брака. Обстоятельства, устраняющие недействительность брака.
62. Личные и имущественные правоотношения между супругами и детьми.
63. Брачный договор, - особенности, содержание, недействительность.
64. Ответственность супругов по обязательствам.
65. Права несовершеннолетних детей в РФ.
66. Алиментные обязательства других членов семьи.
67. Понятие и система административного права.
68. Субъекты административного права. Административно-правовые формы и методы, их характеристика.
69. Понятие административного проступка.
70. Основания и порядок привлечения к административной ответственности.
71. Виды административной ответственности.
72. Общая характеристика финансового права РФ.
73. Источники денежных средств государства, методы их собирания, распределения и использования.
74. Финансовая система РФ, ее основные институты и элементы.
75. Бюджетное устройство РФ. Уровни и структура бюджетов.

4.2 Примеры типовых вопросов для устного опроса

Задания

1. Исторические предпосылки и социальная природа государства.
2. Основные теории происхождения государства, признаки государства и его функции.
3. Гражданское, общество, этапы его формирования. Признаки гражданского общества.
4. Форма государства.
5. Политический режим.
6. Форма государственного устройства.
7. Исторические предпосылки возникновения права. Признаки права. Основные функции права.
8. Правовое государство; его основные признаки.
9. Понятие правосознания, его структура и виды.
10. Правоотношение. Понятие правоотношения и его состав. Субъекты правоотношения.
11. Механизм государства. Теория разделения властей.
12. Федеративное устройство. Состав субъектов Федерации.
13. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Федерации и ее субъектов.
14. Президент РФ. Порядок избрания Президента РФ. Прекращение его обязанностей. Полномочия Президента РФ.
15. Федеральное Собрание РФ, его структура. Компетенция Федерального Собрания.
16. Правительство Российской Федерации.
17. Судебная власть в РФ.
18. Основы муниципального права. Функции местного самоуправления.
19. Права и свободы человека и гражданина. Классификация прав и свобод, основания их ограничения.
20. Конституционные обязанности человека и гражданина.
21. Трудоустройство в РФ. Трудоустройство несовершеннолетних.
22. Условия регистрации граждан в качестве безработных. Пособие по безработице.
23. Трудовой договор. Понятие, виды трудового договора.
24. Трудовые правоотношения. Порядок приема на работу. Условия приема на работу несовершеннолетних.
25. Переводы. Прекращение трудового договора.

26. Рабочее время и время отдыха.
27. Оплата труда. Основные принципы оплаты труда. Основные системы заработной платы. Тарифная система. Оплата сверхурочных работ.
28. Дисциплина труда, меры поощрения работников. Взыскания за нарушение трудовой дисциплины.
29. Трудовые споры и порядок их разрешения. Индивидуальные трудовые споры. Понятие коллективных трудовых споров и порядок их рассмотрения. Забастовка.
30. Понятие гражданского права. Субъекты гражданских правоотношений.
31. Собственность и право собственности. Правомочия собственника, владение, пользование, распоряжение.
32. Гражданско-правовые средства защиты права собственности. Виндикационный иск. Негаторный иск.
33. Гражданско-правовой договор (сделка).
34. Порядок заключения брака.
35. Личные права и обязанности супругов. Имущественные отношения супругов. Прекращение брака.
36. Правоотношения родителей и детей.
37. Права несовершеннолетних детей.
38. Права и обязанности родителей.
39. Административное правонарушение.
40. Административное взыскание.
41. Понятие уголовного права, его система. Действие уголовного закона во времени и в пространстве.
42. Понятие преступления. Признаки состава преступления.
43. Уголовная ответственность. Уголовное наказание.
44. Экологические права граждан.
45. Ответственность за экологические правонарушения.
46. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001. № 197-ФЗ и Закон РФ от 10.07.1992 № 3266-1 «Об образовании» как главные регуляторы профессиональной деятельности.
47. Государственное регулирование и управление в сфере экономики.
48. Лицензирование отдельных видов предпринимательской деятельности.
49. Ответственность за нарушение антимонопольного законодательства.
50. Правовое регулирование расчетов.
51. Предмет, система, принципы и источники финансового права.
52. Финансовое правоотношение.
53. Основные институты финансового права.
54. Правовые основы финансового контроля.
55. Система бюджетного устройства и бюджетный процесс.
56. Налоговое право, его понятие и источники.
57. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности.
58. Ответственность за нарушение налогового законодательства.
59. Правовое регулирование отношений в области банковской деятельности.
60. Правовой статус Банка России.
61. Понятие кредитной организации.
62. Меры, применяемые Банком России в случае нарушения банковского законодательства.
63. Правовые основы бухгалтерского учета.
64. Правовое регулирование валютных отношений; ценных бумаг.
65. Эмиссии и обращения ценных бумаг.
66. Юридическая ответственность участников рынка ценных бумаг.
67. Понятие страхования.
68. Объекты и виды страхования.
69. Договор страхования и его условия.

11.3 Типовые практические задания

Практические занятия №1 Основы теории государства.

1. Между студентами Ивановым и Петровым возник спор: **что такое государство?**
Иванов утверждал: «Это географическое образование!»
Петров доказывал: «Это организация политической власти!»
Кто из них прав?
2. **Определите форму правления:**
«Во главе халифата – халиф, сосредоточивший в своих руках духовную и светскую власть. Наследником мог быть член семьи халифа или кто-то из рода Мухаммеда, не имеющий физических недостатков и достигший совершеннолетия».
3. **Как вы понимаете один из признаков государства «территориальная организация населения»?**
4. **Какую категорию дел рассматривает арбитражный суд?**
 - а) гражданские дела о имущественных спорах граждан и организаций
 - б) все судебные дела
 - с) дела об экономических спорах предпринимателей и юридических лиц.
5. **Функции государства – это:**
 - а) направления деятельности органов государства;
 - б) цели и задачи государства;
 - с) основные направления деятельности государства.
6. **Определите форму государственного устройства:**
«Соединенные Штаты гарантируют каждому штату в настоящем Союзе республиканскую форму правления и охрану каждого из них от нападений извне ...»
7. **Политический режим – это:**
 - а) территориально-политическое деление государства;
 - б) совокупность политических партий и организаций, действующих в государстве;
 - с) совокупность методов, способов и средств осуществления государственной власти.
8. **Как называется функция права, в которой право служит для охраны прав и свобод граждан?**
9. **Государству с какой формой государственного правления характерны следующие черты:** сосредоточение высшей власти в руках президента, разросшаяся и неконтролируемая президентская власть, огромные полномочия (президент может распускать парламент, проводить референдумы, иногда даже изменять законодательство).
 - а) президентская республика;
 - б) парламентская республика;
 - с) суперпрезидентская республика;
 - д) дуалистическая монархия;
 - е) смешанная республика.
10. **Входят ли органы местного самоуправления в систему органов государственной власти?**

11. Какие функции выполняет право?

- a) экономическую;
- b) воспитательную;
- c) регулятивную;
- d) государственную;
- e) охранительную.

12. Охарактеризуйте Россию по основным формам государства?

13. Выберите из перечисленного признак, характеризующий демократический политический режим:

- a) подавляется личность и ее права, отсутствует разделение властей и независимое правосудие;
- b) свобода действий различных политических партий, профсоюзов, иных объединений;
- c) управление обществом осуществляется одним лицом либо группой лиц, не представляющими интересов большинства общества.

14. Какую функцию осуществляют представительные законодательные органы в РФ?

15. Государственные органы по принципу разделения властей классифицируют на:

- a) высшие и местные;
- b) законодательные, исполнительные, судебные;
- c) правотворческие, правоприменительные, правоохранительные.

16. Приводит ли к образованию нового государства объединение нескольких государств в конфедерацию? Обоснуйте.

Практика №2 Основы теории права.

1. Что относится к подзаконным актам?

2. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:

- a) гипотеза;
- b) преамбула;
- c) санкция;
- d) диспозиция.

3. Что такое юридические факты? Как они подразделяются?

4. Как называется обязанность субъекта претерпевать неблагоприятные для себя последствия, предусмотренные правовыми нормами?

- a) Правонарушение;
- b) Юридическая обязанность;
- c) Деликтоспособность;
- d) Юридическая ответственность;
- e) Правомерное поведение.

6. Что понимается под «прецедентом» как источником (формой) права?

- a) Международная конвенция;
- b) Судебное решение;
- c) Нормативный правовой акт.

7. Какие из названных перечней отраслей права входят в состав публичного права?

- а) Конституционное, уголовное, финансовое;
 - б) Финансовое, трудовое, административное;
 - с) Уголовное, гражданское, конституционное.
- 8. Являются ли вещи объектами правоотношений?**
- а) являются только недвижимые вещи;
 - б) являются;
 - с) не являются.
- 11. Что представляет собой правоотношение? Какова его структура? Что является содержанием правоотношения?**
- 12. На какие виды юридических норм по характеру предписаний подразделяются приведенные действия граждан?**
- а) Плата за проезд в транспорте;
 - б) Жестокое обращение с животными;
 - с) Подача потерпевшим иска в суд;
 - д) Получение студентами стипендии;
 - е) Злоупотребление властью должностным лицом;
 - ф) Покупка в магазине продуктов питания.
- 16. Какие из перечисленных источников права относятся к законам?**
- а) Указы и распоряжения Президента РФ;
 - б) Семейный кодекс РФ;
 - с) Брачный договор;
 - д) Инструкция по охране труда;
 - е) Конституция РФ;
 - ф) ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью».
- 17. Что такое нормативный акт?**
- 20. К какому праву относится отрасль административного права?**
- а) к частному праву
 - б) к публичному праву
 - с) и к публичному и к частному праву
- 21. «Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества, наказывается исправительными работами на срок от одного года до двух лет, либо арестом на срок от четырех до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет», согласно п.1. ст.161 УК РФ**
- а) Какой является данная норма – императивной или диспозитивной?
 - б) И почему?
- 22. Определите элементы правовой нормы в следующем примере:**
Гражданин, вошедший в троллейбус, обязан приобрести талон, в противном случае он будет оштрафован за безбилетный проезд.
- 23. Какие слова выражают санкцию следующей нормы уголовного права: «убийство, то есть умышленное причинение смерти другому человеку, - наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет»?**
- а) Умышленное причинение смерти наказывается лишением свободы;
 - б) Наказывается лишением свободы на срок от шести до пятнадцати лет;
 - с) На срок от шести до пятнадцати лет

Тема 1. Понятие, предмет, система, источники конституционного права РФ. Общая характеристика Конституции РФ.

Вопросы:

1. Предмет конституционного права России как отрасли права. Конституционное и государственное право.
2. Отрасль конституционного права в системе права Российской Федерации. Взаимосвязь международного и конституционного права.
3. Конституционно-правовые отношения и методы их регулирования.
4. Источники конституционного права России.
5. Сущность конституции. Социальная, политическая и правовая природа конституции.
6. Основные особенности содержания и структуры Конституции РФ. Функции и юридические свойства Конституции РФ.
7. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок, изменений.
8. Порядок принятия новой Конституции РФ. Статус Конституционного Собрания.

1. Конституционное право РФ как отрасль – это:

- а) основное право гражданина, закрепленное в Конституции России;
- б) ведущая отрасль права РФ;
- в) правовая наука;
- г) совокупность правовых норм, регулирующих определенную сферу жизнедеятельности;
- д) учебная дисциплина.

2. Конституционное право РФ связано с:

- а) политикой;
- б) государственным строем;
- в) политической системой;
- г) международными правовыми нормами;
- д) правами и свободами человека и гражданина.

3. Конституционное право в тоталитарном государстве:

- а) реально регулирует конституционно-правовые отношения;
- б) защищает права и свободы человека и гражданина;
- в) формально существует.

4. Конституционное право в демократическом государстве:

- а) юридическая основа демократии;
- б) основополагающая отрасль права;
- в) ограничивает права и свободы человека в интересах общества на основе права;
- г) свод традиций народовластия.

5. Предметом конституционного права является:

- а) конституционный строй государства;
- б) отношения человека с обществом;
- в) правовое положение личности;
- г) основы гражданского общества;
- д) система и порядок формирования государственных органов.

6. К методам конституционного права относится:

- а) нормативный;
- б) императивный;
- в) альтернативный;

- г) диспозитивный;
- д) поощрительный.

7. Субъекты конституционно-правовых отношений:

- а) государство;
- б) физические лица;
- в) органы местного самоуправления;
- г) юридические лица.

8. Первый в истории России акт о гражданских свободах:

- а) Манифест от 17 октября 1905 г.;
- б) Манифест от 1861 г.;
- в) Основные законы от 23 апреля 1906 г.

9. Сколько конституций России было принято в советский период:

- а) 1;
- б) 2;
- в) 3;
- г) 4;
- д) 5.

Практика №4 Основы конституционного (государственного) права.

Тема 2. Основы конституционного строя РФ.

1. Принципы конституционного строя Российской Федерации. Основные конституционные характеристики России.
2. Конституционные основы экономической и социальной системы России. Понятия власти и суверенитета. Формы власти, виды суверенитета.
3. Общая характеристика непосредственной и представительной демократии в России. Институт референдума в Российской Федерации.

Задачи:

1. Президент РФ на основании решений государственных органов ряда субъектов РФ своим указом включил в ст. 65 Конституции РФ новые наименования республик: Ингушетия вместо Ингушская Республика, Северная Осетия - Алания вместо Республика Северная Осетия, Калмыкия вместо Республика Калмыкия - Хальмг Тангч и Чувашская Республика - Чувашия вместо Чувашская Республика - Чаваш республика.
Вправе ли Президент РФ вносить изменения в Конституцию РФ? Если да, то на каком правовом основании?
2. Глава исполнительной власти субъекта РФ ввел на территории субъекта РФ чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.
Вправе ли глава субъекта РФ вводить чрезвычайное положение на территории субъекта РФ? В каком порядке в России может вводиться чрезвычайное или военное положение и какие ограничительные меры предусматриваются в связи с этим в федеральных конституционных законах?
3. Вправе ли органы государственной власти субъекта РФ установить в качестве государственного языка помимо русского язык титульной нации, коренного

малочисленного народа, национального меньшинства, проживающих на территории данного субъекта РФ?

4. Вправе ли органы государственной власти Российской Федерации признать какой-либо из религиозных праздников государственным праздником или нерабочим (праздничным) днем?

1. К признакам конституционного строя относятся:

- а) государственный контроль за общественной жизнью;
- б) государство действует в соответствии с Конституцией;
- в) реально соблюдаются права и свободы человека и гражданина;
- г) конституционная регламентация экономики.

2. Гуманистическая сущность Конституции РФ включает в себя следующее:

- а) государство решает основные вопросы жизнеобеспечения человека;
- б) индивидуальный выбор образа жизни и действий;
- в) коллективизм;
- г) приоритет человека над государством.

3. К основным обязанностям государства в сфере прав и свобод человека и гражданина относятся:

- а) признание прав и свобод;
- б) предоставление прав и свобод;
- в) соблюдение прав и свобод;
- г) пропаганда прав и свобод;
- д) защита прав и свобод.

4. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью означает:

- а) государство не вправе ограничивать действия людей;
- б) общество не вправе ограничивать действия людей;
- в) человек не имеет обязанностей перед государством;
- г) осуществление прав одними не должно нарушать прав других;
- д) государство имеет только обязанности перед гражданином.

5. Народ может осуществлять свою власть:

- а) через органы государственной власти;
- б) через органы местного самоуправления;
- в) через Референдум;
- г) через публичные мероприятия.

6. Суверенитет Российской Федерации:

- а) имеет приоритет над суверенитетом народа;
- б) предполагает верховенство государственной власти;
- в) означает независимость государственной власти;
- г) исходит из суверенитета народа.

Практика №5 Основы конституционного (государственного) права.

Тема 3. Гражданство РФ. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина.

Вопросы семинара:

- 1. Понятие и общая характеристика российского гражданства. Двойное гражданство.
- 2. Порядок приобретения и прекращения гражданства России.
- 3. Основы конституционного статуса иностранцев и лиц без гражданства. Право убежища в Российской Федерации.

4. Государственная политика России в отношении соотечественников за рубежом.
5. Конституционно-правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев, коренных малочисленных народов.
6. Система конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, предусмотренная в Конституции РФ. Международные стандарты в области прав и свобод личности.
7. Охрана и защита основных прав и свобод личности в России. Конституционный статус Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.

Задачи:

1. Петров родился в августе 2002 г. на территории Польши. Его мать - гражданка РФ, отец - лицо без гражданства.
Какое гражданство приобретет Петров и по какому основанию?
2. В августе 2002 г. в уполномоченные государственные органы РФ обратился Жан Гавер, гражданин Франции, 1964 г.р., ранее несостоявший в гражданстве РФ, получивший вид на жительство в мае 1997 г. и непрерывно проживающий с этого времени в России.
По какому основанию он может приобрести гражданство РФ? Устанавливаются ли в Федеральном законе "О гражданстве Российской Федерации" еще какие-то требования к Жану Гаверу, желающему стать гражданином РФ?
3. Сомов А.В. родился в 1971 г. в г. Харькове и проживал на Украине. В августе 2002 г. он приехал к сестре своей матери - гражданке РФ в г. Королев Московской области и обратился в уполномоченные государственные органы с просьбой о приобретении гражданства РФ. Сомов А.В. не является гражданином Украины.
По какому основанию он может приобрести гражданство РФ и какие требования при этом ему необходимо выполнить?
4. Сапунова Л.М. в связи с заключением брака выехала в 1995 г. на постоянное жительство в Мюнхен и вышла из гражданства РФ. В августе 2002 г. вернулась в Россию, получила вид на жительство и хочет снова приобрести гражданство РФ.
По какому основанию она может это сделать и какие требования при этом ей необходимо выполнить?
5. Иванов В.В. родился в 1946 г. в Ленинграде и в связи с регистрацией брака в 1970 г. переехал в Латвию. В августе 2002 г. он с семьей вернулся в Санкт-Петербург на постоянное жительство.
Нужно ли Иванову В.В. приобретать гражданство и по какому основанию?
6. Улмас Отт, проживающий на приграничной российско-эстонской территории, изменившей государственную принадлежность, решает получить в установленном порядке гражданство РФ.
По какому основанию он вправе это сделать?

1) Права человека в РФ:

- а) происходят из естественного права;
- б) происходят из позитивного права;
- в) имеют фундаментальный характер;
- г) могут быть ограничены государством.

2) Права гражданина в РФ:

- а) происходят из позитивного права;
- б) происходят из естественного права;
- в) происходят из обычаев;

г) являются ограничителем равенства между людьми.

3) Права и свободы в РФ могут быть ограничены в целях:

- а) обеспечения обороны страны и безопасности государства;
- б) развития экономики и повышения уровня жизни;
- в) защиты нравственности;
- г) идеологической борьбы.

4) Права и свободы в РФ могут быть ограничены:

- а) Федеральным законом;
- б) Указом Президента РФ;
- в) Законом субъекта Федерации;
- г) Резолюцией Совета безопасности ООН.

5) Конституция РФ устанавливает, что смертная казнь:

- а) регламентируется только Федеральным законом;
- б) может быть назначена только судом присяжных заседателей;
- в) в военное время может быть назначена в упрощенном порядке;
- г) может быть осуществлена по приговору Международного суда.

6) Смертная казнь в РФ применяется:

- а) в исключительных случаях;
- б) не применяется;
- в) не применяется только при помиловании;
- г) при военном положении.

7) Согласно Конституции РФ, достоинство личности охраняется:

- а) судом;
- б) Президентом РФ;
- в) государством;
- г) профсоюзами.

8) Достоинство личности в РФ:

- а) может умаляться по приговору суда;
- б) по заключению судебно-медицинской экспертизы;
- в) не должно умаляться;
- г) может не гарантироваться в отношении недееспособных лиц.

9) Содержание под стражей допускается в РФ:

- а) по постановлению следователя;
- б) по постановлению прокурора;
- в) по решению суда;
- г) по Указу Президента.

10) Право на неприкосновенность частной жизни включает:

- а) личную и семейную тайну;
- б) защиту чести и доброго имени;
- в) авторское право;
- г) личную неприкосновенность.

11) К гарантиям права на неприкосновенность частной жизни относится:

- а) неприкосновенность жилища;
- б) запрет на распространение информации о частной жизни лица без его согласия;
- в) обязанность компетентных органов обеспечить каждому возможность ознакомления с материалами, затрагивающими его права и свободы, если иное не предусмотрено законом;
- г) свобода передвижения.

12) Неприкосновенность жилища может быть нарушена:

- а) на основе Федерального закона;
- б) на основе Судебного решения;
- в) по постановлению прокурора;
- г) по постановлению следователя.

13) В соответствии с Конституцией РФ:

- а) человек обязан указывать свою национальность;
- б) человек вправе указывать свою национальность;
- в) никто не может быть принужден к указанию своей национальности;
- г) человек обязан указывать свою национальность при поступлении на работу или учебу.

14) Согласно Конституции РФ:

- а) каждый может свободно выезжать за пределы РФ;
- б) каждый может беспрепятственно возвращаться в РФ;
- в) каждый имеет право свободно передвигаться;
- г) каждый, кто законно находится на территории РФ, имеет право выбирать место пребывания и жительства.

15) Выезд за границу может быть ограничен:

- а) сообщил о себе заведомо ложные сведения при оформлении документов для выезда;
- б) подозревается в совершении преступления;
- в) находится в призывном возрасте;
- г) до исполнения обязательств, наложенных судом.

16) Свобода совести и свобода вероисповедания:

- а) понятия тождественные;
- б) понятия самостоятельные;
- в) понятия противоположные;
- г) понятия взаимодополняющие.

17) Свобода вероисповедания предполагает:

- а) право исповедовать любую религию;
- б) право не исповедывать какую-либо религию;
- в) иметь и распространять религиозные убеждения;
- г) распространять атеистические убеждения.

18) В соответствии с Конституцией РФ запрещено:

- а) возбуждение социальной, расовой, национальной или религиозной ненависти и вражды;
- б) пропаганда идеологического превосходства;
- в) принуждение к выражению своих мнений;
- г) создание партий, выступающих против конституционного строя РФ.

19) Каким образом определяется перечень сведений, относящихся к государственной тайне:

- а) содержится в Конституции;
- б) содержится в Федеральном законе;
- в) содержится в Указе Президента РФ;
- г) содержится в Постановлении Правительства РФ;
- д) содержится в ведомственных нормативных актах.

20) Право на объединении включает в себя:

- а) право создавать общественные объединения;
- б) право вступать в общественные объединения;
- в) право ликвидировать общественные объединения;

г) право на долю в имуществе общественных объединений.

21) Право на объединение в РФ:

- а) принадлежит каждому человеку;
- б) принадлежит только гражданам РФ;
- в) принадлежит всем гражданам;
- г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

22) Право на мирные собрания и публичные манифестации принадлежит:

- а) принадлежит каждому человеку;
- б) принадлежит только гражданам РФ;
- в) принадлежит всем гражданам;
- г) принадлежит гражданам, кроме случаев, предусмотренных федеральным законодательством.

23) Право участвовать в управлении делами государства включает в себя:

- а) право на участие в Референдуме;
- б) право занимать любую государственную должность;
- в) право на участие в отправлении правосудия;
- г) право законодательной инициативы.

24) Право на экономическую деятельность предусматривает:

- а) свободное использование своих способностей и имущества для предпринимательской деятельности;
- б) право на создание предприятий любой организационно-правовой формы;
- в) запрещение государству любого вмешательства в экономическую деятельность;
- г) ведение любой экономической деятельности по своему усмотрению.

25) Субъектом права на экономическую деятельность является:

- а) любое физическое лицо, не ограниченное в дееспособности;
- б) предприниматели без образования юридического лица;
- в) коммерческое предприятие;
- г) некоммерческое предприятие.

26) Право частной собственности относится:

- а) к личным правам;
- б) к экономическим правам;
- в) к политическим правам;
- г) к социальным правам.

27) Имущество на праве частной собственности:

- а) не может быть изъято ни при каких обстоятельствах;
- б) может быть конфисковано по приговору суда;
- в) может быть изъято для государственных и муниципальных нужд;
- г) может быть изъято в иных случаях, предусмотренным федеральным законодательством.

28) Право частной собственности на землю в РФ:

- а) принадлежит каждому;
- б) принадлежит гражданам РФ;
- в) неотчуждаемо;
- г) ограничивается федеральным законодательством.

29) Согласно Конституции РФ:

- а) каждый имеет право на труд;
- б) каждый обязан трудиться;

в) каждый имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены;

г) признается право на забастовку.

30) Конституция РФ:

а) обязывает заботиться о нетрудоспособных родителях;

б) обязывает родителей заботиться о детях;

в) защищает материнство и детство;

г) наделяет родителей правом заботиться о детях.

31) Конституция РФ гарантирует каждому:

а) государственную пенсию;

б) социальные пособия;

в) социальное обеспечение по возрасту и в иных случаях, предусмотренных законом;

г) пособие по безработице.

32) Согласно Конституции РФ, право на жилище означает:

а) жилище предоставляется каждому в порядке очереди;

б) никто не может быть лишен жилища;

в) на основании закона жилье предоставляется малоимущим и иным категориям граждан, нуждающихся в нем;

г) органы власти создают условия для осуществления права на жилище.

33) Конституция Российской Федерации:

а) гарантирует бесплатную медицинскую помощь;

б) гарантирует бесплатную медицинскую помощь в государственных и муниципальных учреждениях здравоохранения;

в) гарантирует льготным категориям граждан бесплатную медицинскую помощь;

г) поощряет укрепление здоровья человека.

34) Конституция РФ предоставляет право:

а) на возмещение ущерба от экологических правонарушений;

б) на окружающую среду, свободную от промышленных выбросов;

в) на достоверную информацию о состоянии окружающей среды;

г) на благоприятную окружающую среду.

35) Конституция РФ гарантирует:

а) бесплатное среднее образование;

б) бесплатное высшее образование;

в) различные формы образования;

г) право на получение высшего образования на платной основе.

36) Конституция РФ:

а) обязывает граждан участвовать в культурной жизни;

б) гарантирует свободу преподавания;

в) гарантирует право на бесплатное пользование учреждениями культуры;

г) предоставляет право на доступ к культурным ценностям.

37) Защита прав и свобод:

а) обязанность государства;

б) производится только в судебном порядке;

в) возможна путём самозащиты;

г) возможна путём обращения в межгосударственные органы.

38) Конституция РФ гарантирует:

а) каждому обвиняемому право на рассмотрение его дела судом присяжных;

б) получение юридической помощи бесплатно;

в) каждому задержанному, обвиняемому право пользоваться помощью адвоката;

г) возможность обжалования судебного приговора;

д) право не давать показаний в соответствии с федеральным законодательством;

е) право на возмещение государством вреда, причинённого преступлением.

39) Права и свободы в РФ:

а) не могут быть ограничены;

б) могут быть ограничены только в условиях чрезвычайного положения;

в) могут быть ограничены в судебном порядке;

г) не подлежат ограничению права и свободы, если это прямо предусмотрено Конституцией РФ.

40) Согласно Конституции РФ каждый обязан:

а) платить налоги;

б) защищать отечество;

в) бережно относиться к природным богатствам;

г) защищать отечество при наличии двойного гражданства.

41) Гражданин РФ:

а) может самостоятельно осуществлять свои права и обязанности с 18 лет;

б) не может быть выдан другому государству;

в) может иметь гражданство иностранного государства;

г) не лишается прав и не освобождается от обязанностей, вытекающих из российского гражданства.

42) К признакам гражданства РФ относится:

а) принадлежность к государству;

б) правовая связь человека и государства;

в) проживание человека в РФ определённое время;

г) взаимные права и обязанности человека и государства.

Практика №6 Основы конституционного (государственного) права.

Тема 4. Конституционная регламентация федеративного устройства РФ.

Вопросы:

Современная модель федеративного устройства России и ее конституционное закрепление. Проблемы асимметричности Российской Федерации.

Принципы государственной целостности, единства системы государственной власти, верховенства Конституции РФ и федеральных законов и проблемы их обеспечения.

Правовая основа и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между федеральными органами государственной власти и органами государственной власти субъектов РФ.

Соотношение федерального законодательства и законодательства субъектов РФ.

1) Российская Федерация состоит из:

а) 15 субъектов;

- б) 50 субъектов;
- в) 89 субъектов;
- г) 85 субъектов.

2) Субъекты РФ подразделяются на:

- а) 8 видов;
- б) 6 видов;
- в) 4 вида;
- г) 2 вида.

3) Статус субъекта РФ определяется:

- а) Конституцией РФ;
- б) Конституцией РФ и законодательством субъекта РФ;
- в) конституцией или Уставом субъекта РФ;
- г) нормами международного права.

4) Предметы ведения России по Конституции РФ подразделяются на:

- а) ведение субъекта Федерации;
- б) ведение СНГ;
- в) ведение РФ;
- г) совместное ведение РФ и субъектов РФ.

5) Ограничение перемещения товаров и услуг на территории РФ:

- а) не допускается;
- б) может вводиться в соответствии с Федеральным законом;
- в) может вводиться органами исполнительной власти, если это необходимо для обеспечения безопасности;
- г) может вводиться Указом Президента РФ.

6) Система налогов, взимаемых в федеральный бюджет, и общие принципы налогообложения в РФ:

- а) устанавливаются совместно РФ и субъектами РФ;
- б) устанавливаются Российской Федерацией;
- в) устанавливаются субъектами РФ;
- г) устанавливаются Центральным Банком РФ.

7) По предметам ведения РФ принимаются:

- а) Федеральные Конституционные законы;
- б) законы РФ;
- в) Федеральные законы;
- г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

8) По предметам совместного ведения РФ и субъектов РФ издаются:

- а) Федеральные законы;
- б) законы РФ;
- в) подзаконные акты субъектов РФ;
- г) совместные законы РФ и субъектов РФ.

9) Нормативно-правовой акт субъекта РФ:

- а) не может противоречить Федеральному закону;
- б) не может противоречить Конституции РФ;
- в) может действовать в противоречии Федеральному закону по предметам собственного ведения;
- г) может действовать в противоречии Конституции РФ по предметам своего ведения.

10) Система органов государственной власти субъектов Федерации:

- а) устанавливается субъектами РФ самостоятельно;
- б) устанавливается в соответствии с основами конституционного строя РФ;
- в) устанавливается в соответствии с Федеральным законом;
- г) устанавливается Указом Президента РФ.

11) РФ может участвовать в межгосударственных объединениях и передавать им часть своих полномочий:

- а) в соответствии с международными договорами;
- б) если это не влечет ограничения прав и свобод человека и гражданина;
- в) если это не противоречит основам конституционного строя РФ;
- г) с согласия 2/3 субъектов Федерации.

12) Российская Федерация:

- а) является участником СНГ;
- б) является главой СНГ;
- в) является представителем СНГ в международных организациях;
- г) не является участником СНГ.

13) Автономный округ в РФ:

- а) может входить в состав другого субъекта Федерации (края, области);
- б) должен входить в состав другого субъекта Федерации (края, области);
- в) не может входить в состав другого субъекта Федерации (края, области).
- г) иное.

14) Из Конституции РФ вытекает, что автономия может быть:

- а) государственная;
- б) национально-культурная;
- в) национально-территориальная;
- г) районная.

Практика №7 Основы конституционного (государственного) права.

Тема 5. Конституционные основы системы государственных органов и местного самоуправления в РФ.

Вопросы:

1. Природа института президента. Президент РФ в системе органов государственной власти России.
2. Порядок избрания и вступления в должность Президента РФ. Символы президентской власти.
3. Компетенция Президента РФ. Правовые акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.

4. Основания и порядок прекращения полномочий Президента РФ. Досрочное прекращение полномочий Президента РФ.
5. Конституционные основы взаимоотношений Президента России, федеральных органов исполнительной власти и органов государственной власти субъектов Российской Федерации.
6. Конституционно-правовой статус Администрации Президента РФ: назначение, порядок формирования, полномочия и структура.
7. Характеристика Федерального Собрания как парламентского учреждения. Порядок формирования, структура, принципы взаимоотношений Государственной Думы и Совета Федерации. Правовые акты Федерального Собрания.
8. Правительство РФ в системе органов государственной власти России: назначение и компетенция. Порядок формирования Правительства РФ. Его состав, внутренняя структура и порядок работы. Правовые акты Правительства РФ.
9. Конституционные принципы осуществления правосудия. Виды и особенности судопроизводств.
10. Судебная система РФ. Конституционные основы статуса судей

Задачи:

1. Перечислите полномочия Президента РФ в сфере исполнительной власти, в сфере законодательной власти и в сфере судебной власти. К какой ветви власти относится Президент РФ? Какое место он занимает в системе разделения властей? К какому виду республики можно отнести Российскую Федерацию, президентской, парламентской или смешанной?
2. На основе Федерального закона "О статусе члена Совета Федерации и статусе депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации" ответьте на следующие вопросы: может ли парламентарий состоять в органах управления коммерческой организации? Вправе ли он иметь акции или доли в уставном капитале коммерческой организации и получать от них доходы? Допускает ли закон участие парламентария в рекламе товаров, работ, услуг? Вправе ли парламентарий быть певцом, телеведущим, журналистом, редактором газеты? Возможно ли совмещение депутатской деятельности с работой доцента, ректора, директора дома творчества?
1. Президент России является:
 - а) главой Правительства РФ;
 - б) главой государства;
 - в) главой Парламента;
 - г) гарантом Конституции РФ.
2. Президент Российской Федерации:
 - а) обеспечивает согласованное функционирование и взаимодействие органов государственной власти;
 - б) является высшей судебной инстанцией;
 - в) определяет основные направления внутренней и внешней политики государства;
 - г) представляет Россию внутри страны и в международных отношениях.
3. Одно и то же лицо не может занимать должность Президента РФ:
 - а) более двух сроков;
 - б) более двух сроков подряд;
 - в) будучи старше 70 лет;
 - г) будучи старше 60 лет.

4. Порядок выборов президента РФ определяется:
 - а) Конституцией РФ;
 - б) Федеральным Конституционным законом;
 - в) Федеральным законом;
 - г) международным правом.
5. Президент Российской Федерации:
 - а) назначает Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - б) принимает решение об отставке Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - в) назначает и освобождает от должности заместителей Председателя Правительства РФ с согласия Государственной Думы;
 - г) ставит перед Государственной Думой вопрос об освобождении от должности Председателя Центрального Банка РФ.
6. Президент РФ:
 - а) назначает выборы Государственной Думы в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - б) распускает Государственную Думу в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным законом;
 - в) назначает выборы в Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и Федеральным Конституционным законом;
 - г) распускает Совет Федерации в соответствии с Конституцией РФ и ФКЗ;
7. Президент РФ вправе приостанавливать действие актов органов исполнительной власти субъектов РФ в случае:
 - а) противоречия этих актов Конституции РФ и Федеральным законам;
 - б) противоречия международным обязательствам РФ;
 - в) нарушения прав и свобод человека и гражданина до решения этого вопроса судом;
 - г) введения чрезвычайного или военного положения.
8. Президент РФ:
 - а) объявляет амнистию;
 - б) отменяет приговор в случае обращения осужденного об этом;
 - в) осуществляет помилование;
 - г) смягчает приговор в случае обращения осужденного об этом.
9. Президент РФ прекращает исполнение полномочий:
 - а) с истечением срока пребывания в должности;
 - б) с изменением гражданства;
 - в) в случае его отставки;
 - г) по семейным обстоятельствам;
 - д) по состоянию здоровья;
 - е) в случае вступления в законную силу обвинительного приговора;
 - ж) в случае отрешения от должности.
10. Президент РФ может быть отрешен от должности:
 - а) Государственной Думой;
 - б) Советом Федерации;
 - в) Верховным Судом РФ;
 - г) Конституционным Судом РФ.
11. Парламент РФ является:
 - а) исполнительным органом РФ;
 - б) представительным органом РФ;
 - в) законодательным органом РФ;
 - г) судебным органом РФ.
12. В Парламент РФ входит:
 - а) Совет Федерации;

- б) Федеральное Собрание;**
 - в) Государственная Дума;**
 - г) Президиум Парламента.**
- 13. Порядок выборов депутатов Государственной Думы и формирования Совета Федерации устанавливается:
 - а) международным правом;**
 - б) Конституцией РФ;**
 - в) Федеральным Конституционным законом;**
 - г) Федеральным законом.**
- 14. Депутатом Государственной Думы может быть избран гражданин РФ, достигший:
 - а) 18 лет;**
 - б) 21 год;**
 - в) 25 лет;**
 - г) 35 лет.**
- 15. Федеральное Собрание:
 - а) собирается на сессии 2 раза в год;**
 - б) является постоянно действующим органом;**
 - в) может быть распущено Президентом РФ;**
 - г) является исполнительным органом РФ.**
- 16. Палаты Парламента РФ проводят заседания на основании:
 - а) Конституции РФ;**
 - б) Федерального Конституционного закона;**
 - в) Федерального закона;**
 - г) Регламента.**
- 17. Предметы ведения палат Парламента РФ установлены:
 - а) Конституцией РФ;**
 - б) Федеральным Конституционным законом;**
 - в) Федеральным законом;**
 - г) Регламентом.**
- 18. Федеральные законы принимаются:
 - а) Президентом РФ;**
 - б) Государственной Думой;**
 - в) Советом Федерации;**
 - г) Федеральным Собранием.**
- 19. Федеральные законы одобряются:
 - а) Федеральным Собранием;**
 - б) Советом Федерации;**
 - в) Государственной Думой;**
 - г) Президентом РФ.**
- 20. Государственная Дума может быть распущена:
 - а) после трехкратного отклонения кандидатур председателя Правительства РФ;**
 - б) в случае повторного выражения недоверия Правительству РФ;**
 - в) в случае объявления недоверия Президенту РФ;**
 - г) на основании чрезвычайного или военного положения.**
- 21. Исполнительную власть РФ осуществляет:
 - а) Президент РФ;**
 - б) Государственная Дума;**
 - в) Правительство РФ;**
 - г) Кабинет министров.**
- 22. Председатель Правительства РФ назначается:
 - а) Государственной Думой;**
 - б) Президентом РФ;**
 - в) Советом Федерации;**

- г) Конституционным Судом.
23. Вопрос об отставке Правительства РФ решается:
а) Федеральным Собранием;
б) Президентом РФ;
в) Государственной Думой;
г) Советом Федерации.
24. Правосудие в России может осуществлять:
а) Комиссия по помилованию;
б) Президент РФ;
в) суды;
г) главы субъектов Федерации.
25. Судебная система РФ устанавливается:
а) Конституцией РФ;
б) Федеральным Конституционным законом;
в) Федеральным законом;
г) конституциями и уставами субъектов Федерации.
26. К конституционным принципам судопроизводства относятся:
а) открытое разбирательство дел;
б) состязательность сторон;
в) приоритет интересов граждан;
г) равноправие сторон.
27. Судьями могут быть граждане РФ, достигшие:
а) 18 лет;
б) 21 года;
в) 25 лет;
г) 35 лет.
28. Судьи в РФ:
а) независимы;
б) несменяемы;
в) неподсудны;
г) неприкосновенны.
29. Судьи Конституционного Суда РФ, Верховного Суда РФ, Высшего Арбитражного Суда РФ назначаются:
а) Президентом РФ;
б) Советом Федерации;
в) Государственной Думой;
г) Федеральным Собранием.
30. Положения глав 1, 2 и 9 Конституции РФ могут быть пересмотрены:
а) Федеральным Собранием РФ;
б) Конституционным Собранием;
в) Конституционным Судом;
г) на Референдуме.

Практика №8

Основы семейного права. Тема 1. Понятие и предмет семейного права. Семейные правоотношения.

1. Что такое семейное право?
2. Что обозначает, на Ваш взгляд, один из принципов семейного права - приоритет семейного воспитания детей?
3. Семья, материнство, отцовство и детство в Российской Федерации находится под защитой: *Свой ответ подкрепите нормами СК РФ.*
 - а) суда
 - б) государства
 - в) органов загса
 - г) органов полиции

4. Признается брак, заключенный только: ***Свой ответ подкрепите нормами СК РФ.***
- а) в органе опеке и попечительства
 - б) в органе местного самоуправления
 - в) в органе полиции
 - г) в органах загса
5. Права граждан в семье могут быть ограничены: ***Свой ответ подкрепите нормами СК РФ.***
- а) языковой принадлежностью
 - б) социальной принадлежностью
 - в) федеральным законом
 - г) религиозной принадлежностью
6. Условия и порядок вступления в брак, прекращение брака и признание его недействительным устанавливаются:
- а) административным законодательством
 - б) гражданским законодательством
 - в) семейным законодательством
 - г) органом загса
7. Если международным договором РФ установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены семейным законодательством, то применяют: ***Свой ответ подкрепите нормами СК РФ.***
- а) Конвенцию о защите прав человека и основных свобод
 - б) Конвенцию о правовой помощи и правовых отношениях по гражданским, семейным и уголовным делам.
 - в) правила международного договора
 - г) Гражданский кодекс РФ
8. Какие последствия наступают при нарушении семейно-правовых запретов? Например:
9. Брачный возраст установлен в: ***Свой ответ подкрепите нормами СК РФ, и чем это обусловлено?***
- а) 21 год
 - б) 16 лет
 - в) 18 лет
 - г) любой
10. Порядок и условия, при наличии которых вступление в брак в виде исключения с учетом особых обстоятельств может быть разрешено до достижения возраста 16 лет, могут быть установлены: ***Свой ответ подкрепите нормами СК РФ.***
- а) актами президентов субъектов РФ
 - б) постановлениями правительств субъектов РФ
 - в) законами субъектов РФ
 - г) решениями органов местного самоуправления по месту государственной регистрации заключения брака.
11. С какой целью заключается брак?
12. Требуется ли согласие родителей на брак их несовершеннолетних детей? Учитывается ли их мнение при рассмотрении вопроса о разрешении такого брака?
13. К каким последствиям могут привести кровосмесительные родственные связи?
14. Обоснуйте правомерность добровольного медицинского обследования для лиц, вступающих в брак. До кого доводятся результаты медицинского обследования лиц, вступающих в брак?
15. В каких случаях может быть сокращен или увеличен установленный законом срок заключения брака после подачи заявления в орган загса лицами, желающими вступить в брак? Например.
16. С какого момента брак считается заключенным?
17. Для заключения брака обязательно присутствие следующих лиц: ***Свой ответ подкрепите нормами СК РФ.***
- а) свидетелей заключения данного брака

- б) родителей лиц, вступающих в брак
- в) лиц, вступающих в брак
- г) лиц, могущих подтвердить, что никто из лиц вступающих в брак, не состоит в другом браке.

Практика №9 Основы административного права.

1. Укажите, какие из перечисленных актов являются источниками административного права:
 - а. Закон РФ «Об образовании»;
 - б. Указ Президента РФ «О порядке опубликования и вступления в силу актов Президента и Правительства РФ»;
 - в. Закон РФ «О статусе судей»;
 - г. Постановление Правительства РФ «О развитии производства поваренной соли в РФ»;
 - д. Указ Президента РФ «О присвоении почетных званий «Заслуженный учитель школы РФ и работник образования Ульяновской области»;
 - е. Постановление главы администрации области «О мерах по укреплению дисциплины и общественного порядка на улицах и дорогах области».
2. Чем процессуальные нормы административного права отличаются от материальных норм?
3. Определите следующие нормы административного права по методу воздействия на субъекты:
 - а. Законодательство о гражданской службе предписывает гражданским государственным служащим исполнять должностные обязанности в соответствии с должностным регламентом;
 - б. Административный арест не может применяться к инвалидам 1 и 2 групп, к беременным женщинам и женщинам, имеющим детей в возрасте 12 лет;
 - в. Лицо, совершившее административное правонарушение, освобождается от административной ответственности с передачей материалов на рассмотрение товарищеского суда или трудового коллектива, если с учетом характера совершенного правонарушения и личности правонарушителя к нему целесообразно применить меру общественного воздействия;
 - г. Милиция не имеет права разглашать сведения, относящиеся к личности гражданина, порочащие его честь и достоинство, если исполнение обязанностей или правосудия не требует этого;
 - д. Предприятия, организации и граждане обязаны не допускать заселения и проживания в помещениях, не отвечающих санитарным правилам;
 - е. Постановление по делу об административном правонарушении может быть обжаловано лицами, указанными в статьях 21.1 -21.5 настоящего Кодекса.
4. Административно-правовая норма есть:
 - а. правило, устанавливаемое для регулирования внутриорганизационных вопросов в органе исполнительной власти управленческого характера;
 - б. правило, регулирующее отношения, возникающие в связи с разрешением органами представительной власти, суда, прокуратуры и местного самоуправления вопросов государственной и муниципальной службы;
 - в. установленное и санкционированное государством правило поведения с целью регулирования общественных отношений в сфере исполнительной власти (государственного управления).
5. На практическом занятии по данной теме одни из студентов утверждали, что административное законодательство неcodифицировано, другие с таким утверждением были не согласны.
Какие из студентов были правы и почему? Что такое кодификация?
6. Расположите в порядке иерархичности следующие акты, содержащие нормы административного права:
 1. указ Президента РФ;

2. Федеральный закон;
 3. постановление Правительства РФ;
 4. приказ министра обороны РФ;
 5. Федеральный конституционный закон;
 6. Инструкция Государственной налоговой службы РФ;
 7. Закон Свердловской области;
 8. решение Совета безопасности РФ;
 9. распоряжение Центрального банка РФ.
7. Что такое подзаконные акты и какую роль они играют в административном праве?
9. Назовите элемент юридической нормы, который указывает на само правило поведения:
- a) гипотеза;
 - b) преамбула;
 - c) санкция;
 - d) диспозиция.
10. Какие из перечисленных признаков относятся к управлению:
- a. обеспечивается угрозой применения государственного принуждения;
 - b. осуществляется с помощью только юридических мер воздействия;
 - c. управление имеет в качестве главного объекта воздействия поведение участников совместной деятельности, их взаимоотношения

11.4 Темы тренингов

Содержание и схема реализации активных и интерактивных технологий обучения

Наименование, цель и содержание активных и интерактивных образовательных технологий	Сроки реализации активных и интерактивных технологий на аудиторных занятиях по формам обучения и их трудоемкость (часов)
Тренинг по теме «Понятие и признаки государства»	
I. Выработка практических навыков Мозговой штурм Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на понятие «государство», его признаки и функции. Работа в малых группах Цель - возможность участвовать в работе, практиковать навыки изучения нормативных актов в сфере исследования теорий происхождения государства, типов государства; умение выделять основные этапы становления и развития государства, прослеживая изменение его функций; раскрывать содержание разных направлений в оценке места и роли государства в обществе, а также возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия) Задание: 1. Понятие и признаки государства. 2. Теории происхождения государства. 3. Понятие правового государства и его признаки.	Практическое занятие Трудоемкость – 2 часа

4. Функции государства на разных этапах эволюции. 5. Форма государства и ее элементы. 6. Понятие формы правления и ее виды. 7. Формы государственно – территориального устройства. 8. Политический режим. Дискуссия В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на вопросы и анализируется каждая из них. Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.	
Тренинг по теме « Правоотношения»	
I. Выработка практических навыков Мозговой штурм Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на понятия общественные отношения и правоотношения, признаки и функции правоотношений. Работа в малых группах Цель - возможность участвовать в работе, практиковать навыки изучения нормативных актов в сфере исследования признаков правоотношений, их взаимодействия с нормами права; умение выделять основные элементы правоотношений, прослеживая изменение его состава; раскрывать содержание разных юридических фактов, а также возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия) Задание: 1. Понятие и признаки правоотношения. Соотношение правоотношения и общественного отношения. 2. Структура правоотношения. 3. Субъекты правоотношения (понятие и виды) – правоспособность, дееспособность, правосубъектность, правовой статус. 4. Объекты правоотношения. 5. Субъективное право и юридическая обязанность как элементы правоотношения. 6. Понятие и виды юридических фактов. Дискуссия В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на вопросы и анализируется каждая из них. Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.	Практическое занятие Трудоемкость – 2 часа
Тренинг по теме « Юридическая ответственность»	
I. Выработка практических навыков Мозговой штурм Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек	Практическое занятие Трудоемкость – 2 часа

зрения студентов на понятие юридической ответственности, признаки и функции юридической ответственности. Работа в малых группах Цель - возможность участвовать в работе, практиковать навыки изучения нормативных актов в сфере исследования признаков и целей юридической ответственности; умение выделять основные элементы юридической ответственности, прослеживая изменение ее содержания; раскрывать содержание разных видов юридической ответственности в зависимости от правонарушения, а также возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия) Задание: 1. Понятие и признаки юридической ответственности. 2. Функции и принципы юридической ответственности. 3. Виды юридической ответственности. 4. Основания освобождения от юридической ответственности. 5. Виды и меры юридической ответственности в сфере бухгалтерского учета и аудита Дискуссия В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на вопросы и анализируется каждая из них. Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.	
Тренинг по теме « Основы Конституционного права РФ».	
1. Выработка практических навыков Мозговой штурм Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на понятие конституционного права, понятие и содержание конституционных прав и свобод человека и гражданина. Работа в малых группах Цель - возможность участвовать в работе, практиковать навыки изучения нормативных актов в сфере исследования конституционного права РФ; умение выделять основные права, свободы и обязанности человека и гражданина, прослеживая изменение их содержания; раскрывать содержание разных видов прав и свобод, а также возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия) Задание: 1. Конституционное право РФ - основополагающая отрасль российской правовой системы. 2. Понятие, значение, юридические свойства конституции. 3. История становления и развития конституционализма в России. 4. Основные черты содержания, особенности принятия, изменения Конституции РФ 1993г.	Практическое занятие Трудоемкость – 2 часа

5. Основы конституционного строя РФ. 6. Гарантии конституционного строя в РФ и их реализация. 7. Соотношение понятий права и свободы. Классификации прав и свобод. 8. Личные права и свободы человека и гражданина. 9. Политические права и свободы. 10. Социально – экономические права и свободы. 11. Обязанности человека и гражданина. решение задач Задача 1. 1 августа 1998г. в департамент здравоохранения Московской городской администрации поступила жалоба от военнослужащего Жукова. Не получив ответа 25 сентября Жуков попытался выяснить, почему нет никакой информации, однако ему ничего не пояснили, предложив еще подождать. Какие права попытался реализовать гражданин Жуков? Задача 2. Жители поселка "Рыбачий" Окунев и Карпов, находясь на отдыхе, сломали несколько деревьев, разожгли костер, мусор после себя не убрали. Какую конституционную обязанность нарушили граждане Окунев и Карпов? Задача 3. Гражданин Кисельман, житель Калуги, являясь индивидуальным предпринимателем, заявил в налоговую полицию, что не будет платить налоги и составлять декларацию, так как одновременно является гражданином Израиля и все налоги уплатил в том государстве. Правомерны ли рассуждения Кисельмана? Дискуссия В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на вопросы и анализируется каждая из них. Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов.	
Тренинг по теме «Основы финансового права»	
I. Выработка практических навыков Мозговой штурм Цель – формирование у студента специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, выявление точек зрения студентов на понятие и содержание финансового права и финансовых правоотношений. Работа в малых группах Цель - возможность участвовать в работе, практиковать навыки изучения нормативных актов в сфере исследования финансового права и его подотраслей ; умение выделять основные субъекты и объекты финансового и бюджетного права права, прослеживая изменение их содержания; раскрывать содержание разных видов финансовых правомочий и финансового контроля, а также возможность практиковать навыки сотрудничества, межличностного общения (в	Практическое занятие Трудоемкость – 2 часа

частности, умение активно слушать, вырабатывать общее мнение, разрешать возникающие разногласия) Задание: 1. Понятие финансов. Финансовая деятельность государства – цели и направления. 2. Финансовое право – предмет, метод регулирования, структура, институты и правовое обеспечение. 3. Органы, осуществляющие финансовую деятельности и финансовый контроль. 4. Понятие, виды и функции финансового контроля. 5. Страховое право как подотрасль финансового права – понятие, субъекты, объекты. 6. Денежное регулирование и Валютный контроль. 7. Банковское право как подотрасль финансового права. Место и роль Центрального Банка РФ в финансовой системе РФ. 8. Предмет и метод бюджетного права как подотрасли финансового права. 9. Понятие, структура, значение бюджета. 10. Бюджетное устройство: понятие и принципы его построения. 11. Бюджетный процесс в РФ: понятие, участники, стадии. 12. Соотношение бюджетов разных уровней – межбюджетные трансферы. Дискуссия В ходе дискуссии выявляются точки зрения студентов на вопросы и анализируется каждая из них (возможно путем решения практических задач или в процессе деловой игры). Цель – формирование у студентов специфических умений и навыков: умение формулировать мысли, аргументировать их (приемы доказательной полемики), навыки критического мышления, выявление точек зрения студентов	
---	--

11.5 Задания для самостоятельной работы

Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Введение»

Цель задания: Рассмотреть понятие и структуру Правоведения

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач; повторение материала для подготовки к деловой игре

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Ориентировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 1-4

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 32-36

Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Понятие и признаки государства. Форма государства»

Цель задания: Уяснить понятие и признаки государства

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач; повторение материала для подготовки к деловой игре

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 1-8, 71-79

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 31-36

Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Понятие и признаки права. Норма права»

Цель задания: Рассмотреть понятие права, сформировать представление о норме права

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач; повторение материала для подготовки к деловой игре

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 92-100

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 31-36, 83-85

Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Источники права»

Цель задания: изучить понятие источника права, произвести сравнение форм права

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач;

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 101-108

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 31-36, 83-85

Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Система права. Понятие отрасли права»

Цель задания: изучить понятие и признаки отрасли права, рассмотреть основные отрасли современного права

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач;

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 11, 7-91

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 31-36, 83-86

Задания на самостоятельную работу студентов по теме « Правоотношение – понятие и признаки»

Цель задания: уяснить понятие и структуру правоотношений, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач;

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 10, 92-100

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 32-35, 84-86

Задания на самостоятельную работу студентов по теме « Правонарушение – понятие, признаки, состав»

Цель задания: уяснить понятие и структуру правонарушений, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 171-180

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 31-36, 83-86

Задания на самостоятельную работу студентов по теме « Юридическая ответственность – понятие, принципы, виды»

Цель задания: уяснить понятие и структуру юридической ответственности, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 181 - 190

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 32-36, 82-86

Задания на самостоятельную работу студентов по теме « Законность и правопорядок в современном обществе»

Цель задания: уяснить понятие и структуру законности и правопорядка, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 191-200

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 32-36, 82-86

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме « Конституция РФ –
основной закон государства. Основы Конституционного права РФ. Права и
свободы граждан»**

Цель задания: уяснить понятие и структуру Конституции как основного закона государства, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 14-20, 149-158

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 1-3, 5, 32-36

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Федеративное
устройство РФ. Система органов государственной власти»**

Цель задания: уяснить понятие и структуру федеративного устройства государства, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 12-13, 149-158

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 1-2, 32-36, 84-88

**Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Характеристика
финансового права и правоотношений»**

Цель задания: уяснить понятие и структуру финансового права, рассмотреть основные положения финансового права, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе

групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 51-55, 201-219

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 32 -35, 83-86

Задания на самостоятельную работу студентов по теме «Брачно – семейные отношения. Взаимные права и обязанности супругов, родителей и детей.

Ответственность по семейному праву»

Цель задания: уяснить понятие и структуру семейного права, рассмотреть основные положения семейного права, систематизация студентами знаний по изучаемой теме; развитие творческого подхода к решению нестандартных задач

Содержание: подготовка рядом студентов по индивидуальному заданию докладов и сообщений; конспектирование докладов выступающих на семинаре; анализ в ходе групповой дискуссии проблемных аспектов рассматриваемой тематики, а также перспектив развития законодательства; закрепление навыков решения практических задач

Срок выполнения: к экзаменационной сессии.

Оrientировочный объем сообщения: не менее пяти страниц.

Практикум: 35-38, 109-123

Отчетность: конспект лекций.

Метод оценки: пятибалльная.

Источники: 1-2, 30, 32-35, 83-86

Оценка СРС преподавателем

Итоговая оценка СРС выставляется в журнал учебных занятий и учитывается при аттестации студентов в период зачетно - экзаменационной сессии (сокращение числа экзаменационных вопросов при оценке СРС не ниже «хорошо», предоставление права студенту выбора экзаменационных вопросов из предложенных преподавателем, выставление оценки «зачет» по результатам СРС).

11. 6 Глоссарий (словарь)

Административное право - это отрасль российского права, нормами которой регулируются общественные отношения, возникающие в процессе организации и реализации исполнительной власти.

Административным правонарушением признается противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Кодексом или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность (статья 2.1 КоАП РФ). Всегда административные правонарушения создают опасность нанесения вреда или наносят вред охраняемым общественным отношениям, то есть являются антиобщественными.

Аккредитация учреждений и частных лиц - это определение соответствия их деятельности установленным стандартам по оказанию медицинской помощи и услуг в соответствии с Постановлением правительства РФ "Об утверждении Положения о лицензировании и медицинской деятельности" №499 от 04.07.2002 года с изм. и доп. от 03.10.2002 года.

Вина — психическое отношение лица к своему деянию и его последствиям. Она подразделяется на умысел и неосторожность.

Врачебная ошибка - добросовестное заблуждение врача, по мнению академика Давыдовского. В данном случае должна отсутствовать форма вины.

Врачебная тайна - сведения о болезни, семейной и интимной жизни больного, ставшие известными врачу в процессе исполнения профессиональных действий.

Государственный суверенитет - верховенство государственной власти внутри страны и ее независимость во внешнеполитической сфере.

Гражданская дееспособность - это способность гражданина своими действиями приобретать и осуществлять гражданские права, создавать для себя и исполнять для себя гражданские обязанности. Если правоспособность признается в равной мере за всеми гражданами с момента рождения до смерти, то дееспособность возникает с момента достижения определенного возраста, а в полном объеме с совершеннолетия.

Гражданская правоспособность - это признаваемая правом возможность граждан иметь гражданские права и нести гражданские обязанности. Она возникает с момента рождения и заканчивается в момент смерти.

Гражданское правоотношение - это урегулированное нормами гражданского права фактическое общественное отношение, участники которого являются юридически равными носителями гражданских прав и обязанностей.

Гражданско-процессуальное право - это отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, возникающие между участниками процесса и судом общей юрисдикции при осуществлении правосудия по гражданским делам.

Договор - это соглашение двух или нескольких лиц об установлении изменения или прекращения гражданских прав и обязанностей (п.1, ст. 420 ГК).

Законодательный процесс - это форма государственной деятельности Федерального Собрания по возведению общеобязательной воли общества в закон.

Квалификация преступления - это установление соответствия между признаками конкретного совершенного деяния и признаками, содержащимися в соответствующей статье Уголовного кодекса, то есть признаками состава преступления.

Конституция РФ - основной закон государства, закрепляющий основополагающие общественные отношения, представленные в совокупной связи государственно-правовых институтов и норм.

Лицензирование медицинской деятельности осуществляется Министерством здравоохранения РФ или органами исполнительной власти субъектов РФ, которым Министерство здравоохранения РФ передало по соглашениям с ними свои полномочия по лицензированию указанной деятельности (лицензирующий орган).

Медицинское право - это формирующаяся отрасль российского права, которая представляет собой совокупность правовых норм, регулирующих общественные отношения, связанные с реализацией прав граждан на здоровье, в частности, отношения между гражданином и лечебно-профилактическим учреждением, между пациентом и медицинским работником в сфере оказания медицинской помощи, а также их прав, обязанностей в ответственности в связи с проведением диагностических, лечебных и санитарно-гигиенических учреждений.

Наказание - это мера государственного принуждения, назначаемая по приговору суда и применяемая к лицу, признанному виновным в совершении преступления (ст. 43 УК РФ). Наказание представляет собой предусмотренные Уголовным кодексом лишение или ограничение прав и свобод осужденного.

Налоги - это обязательные, индивидуальные, безвозмездные платежи, взимаемые с

организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежавших им денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства (ст. 8 Налогового кодекса РФ).

Наследование - это переход в устанавливаемом законом порядке имущественных и некоторых неимущественных прав умершего гражданина (наследователя) к другим лицам (наследникам). Основание открытия наследства - факт смерти гражданина. Время открытия наследства - день смерти наследователя или день вступления в законную силу решения суда об объявлении его умершим.

Ненадлежащее врачевание - это бездействие или несвоевременные, недостаточные или неправильные действия врача, не отвечающие общепризнанным положениям науки и практики, установленным нормам медицинской этики и медицинского права, официальным инструкциям и правилам, утвержденными приказами и другими распорядительными документами министерств и ведомств.

Несчастный случай - непредвиденное стечение обстоятельств и условий, при которых причиняется вред здоровью или смерть. Наличие несчастного случая исключает ответственность врача.

Норма права - это правила поведения людей в определенной ситуации, сформулированная письменно в виде законов и других законодательных источников. Правовые нормы устанавливаются в официальных письменных документах, именуемых нормативными актами или нормативно-правовыми актами.

Нормы административного права:

- а) устанавливают формы и методы государственного управления;
- б) обеспечивают законность в управлении;
- в) регламентируют порядок образования органов исполнительной власти, их компетенцию, полномочия должностных лиц;
- г) регулируют управленческие отношения в социально-политической, социально-культурной и экономической сферах.

Ограничение дееспособности производится судом в отношении гражданина, который вследствие злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами ставит в тяжелое материальное положение свою семью. Такому гражданину назначается попечитель.

Особенности трудовых отношений в медицине заключаются в продолжительности рабочего времени, времени отдыха, условий трудовой деятельности, оплате труда, компенсациях и прочее.

Отрасль права - это совокупность связанных между собой правовых норм, регулирующих общественные отношения в определенных сферах жизни общества. Примерами могут служить конституционное, гражданское, уголовное, административное и другие отрасли.

Пациент - лицо, обратившееся в лечебное учреждение любой организационно-правовой формы, к врачу частной практики за получением диагностической, лечебной, профилактической помощи независимо от того, болен он или здоров. Под **преступлением**, в соответствии со ст. 14 УК РФ, признается "виновно совершенное общественно опасное деяние, запрещенное настоящим Кодексом под угрозой наказания". Общественно опасным признается действие или бездействие, которое причиняет вред, ущерб или создает опасность его причинения охраняемым уголовным законом интересам.

Полностью недееспособными являются: малолетние дети (до 6 лет), признанные судом недееспособные граждане, которые вследствие психического расстройства не могут понимать значения своих действий или руководить ими. Над такими гражданами устанавливается опека.

Право социального обеспечения - система правовых норм, регулирующих отношения, возникающие по поводу предоставления гражданам благ и услуг из внебюджетных фондов в случаях утраты источника средств существования, несения дополнительных расходов или отсутствия необходимого прожиточного минимума.

Право - это совокупность общеобязательных для всех правил поведения (норм),

установленных или санкционированных государством и охраняемых его силой. Право есть государственная воля, выраженная в системе общеобязательных норм, направленных на урегулирование общечеловеческих отношений и обеспеченных в своем осуществлении принудительной силой государства.

Санкция (ограничение прав граждан) необходима для того, чтобы, во-первых, предупредить возможность правонарушений, во-вторых, при совершении правонарушения наказать правонарушителя (виновного), в-третьих, восстановить нарушенное право, если это возможно.

Смерть биологическая - необратимое прекращение жизни организма как целого. Характеризуется тотальной гибелью головного мозга. Устанавливается момент смерти на основании специальной инструкции врачом или фельдшером.

Состав преступления предусматривает указанные в уголовном законе конкретные свойства преступления, которые позволяют отграничить одно преступление от другого. Элементы состава преступления включают группу признаков и соответствуют различным сторонам преступления: его объекту, объективной стороне, субъекту и субъективной стороне.

Структура гражданского правоотношения состоит из:
- субъектов (участников);
- объектов;
- содержания.

Субъектами трудовых отношений являются работник и работодатель. Работник - физическое лицо, вступившее в трудовые отношения с работодателем. Работодатель - физическое или юридическое лицо (организация), вступившее в трудовые отношения с работником (ст. 20 ТК РФ).

Трудовое право - отрасль российского права, регулирующая трудовые отношения между работником и работодателем.

Трудовой договор - соглашение между работодателем и работником, в соответствии с которым работодатель обязуется предоставить работнику работу по обусловленной трудовой функции, обеспечить условия труда, а работник обязуется лично выполнить условия соглашения (ст. 56 ТК).

Уголовное право - отрасль российского права, состоящая из норм, устанавливающих преступность и наказуемость деяний, основание уголовной ответственности и применение принудительных мер медицинского характера.

Уголовно-процессуальное право - это отрасль российского права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, связанные с порядком возбуждения, расследования и рассмотрения в суде уголовных дел, а также кассация обжалования, исполнения приговоров и их пересмотра в порядке надзора.

Финансовая деятельность государства - это деятельность государства по образованию, распределению и использованию централизованных и децентрализованных фондов денежных средств, обеспечивающих его бесперебойное функционирование и развитие. Все финансовые отношения являются денежными, но не все денежные отношения являются финансовыми, например: примитивные товарно-денежные отношения обслуживаются двумя критериями - цена и деньги. Эти отношения (например: купля-продажа) являются денежными, однако они не являются финансовыми, поскольку помимо денежного характера, не являются распределительными и фондовыми.

Эвтаназия (греч. смысловой перевод "хорошая смерть") - умышленное ускорение наступления смерти безнадежного больного по его просьбе с целью прекращения физических или моральных страданий.

Экологическое право - это отрасль российского права, представляющая собой совокупность правовых норм, предметом регулирования которых являются отношения по поводу использования и охраны природной среды.

Экспертиза (от лат. "испытывать") - процесс научно-технического исследования специалистом существенных для дела объектов или обстоятельств. Медицинская экспертиза имеет несколько видов: временной нетрудоспособности, медико-социальная,

военно-врачебная, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая и независимая. Экспертиза, назначенная правоохранительными органами при проведении дознания, предварительного расследования или судебного разбирательства для решения определенных вопросов называется судебной. К судебным экспертизам относятся: почерковедческая, трасологическая, баллистическая, судебно-медицинская, судебно-психиатрическая, судебно-экологическая, судебно-товароведческая, авто-техническая, пожарно-техническая и др.

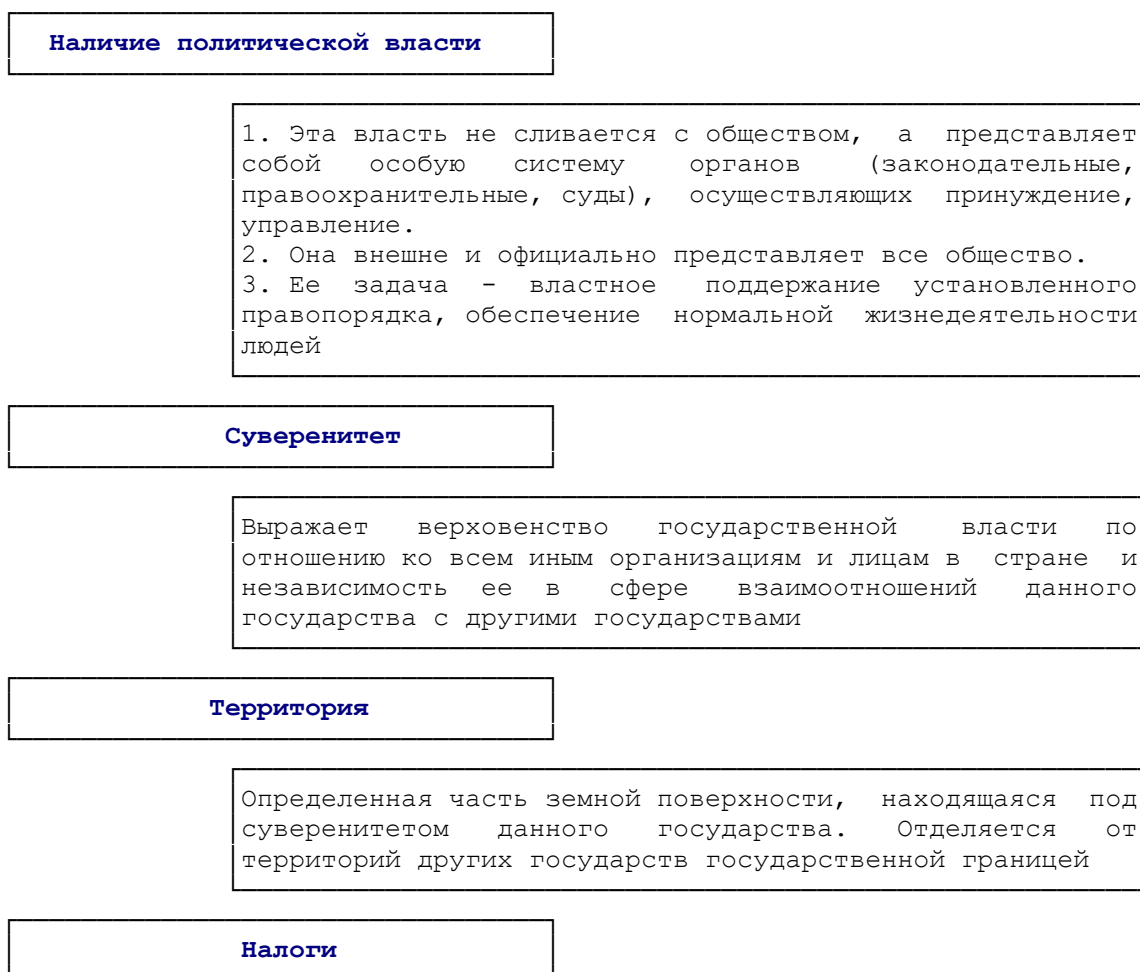
Юридическая ответственность - это мера правового принуждения за правонарушение, применяемая к правонарушителю компетентным государственным органом или должностным лицом.

Виды юридической ответственности:

- а) уголовно-правовая,
- б) административно-правовая,
- в) дисциплинарно-правовая,
- г) гражданско-правовая.

11.7 Набор иллюстраций, графиков, схем, фотографий

Схема № 1. Признаки государства



Взимаемые государством с населения материальные средства, необходимые для содержания государственного аппарата

**Легализованное принуждение
(насилие)**

Состоит в том, что только государство (его органы) вправе применять принуждение ко всем гражданам, иностранцам и лицам без гражданства на территории государства

Схема № 2. Классификация форм государства

ПО ФОРМАМ ПРАВЛЕНИЯ

Монархия – верховная государственная власть, осуществляется единолично и переходит по наследству

Древневосточная, древнеримская, феодальная (раннефеодальная, сословно-представительная, абсолютная), конституционная, парламентская

Республика – верховная государственная власть, осуществляется выборными органами, избираемыми населением на определенный срок

Афинская демократическая, римская аристократическая, спартанская аристократическая, средневековые города-республики, современная парламентская, президентская

ПО ФОРМАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО УСТРОЙСТВА

Унитарные – единое цельное государственное образование, состоящее из административно-территориальных единиц, которые подчиняются центральным органам власти и признаками государственного суверенитета не обладают

Единая система высших органов представительной, исполнительной и судебной власти. Одна конституция, одна система законодательства, одна финансовая и налоговая система, единые вооруженные силы. Составные части государства – местные органы, не обладающие признаками суверенитета

Федеративные – добровольное объединение нескольких ранее самостоятельных государственных образований в одно союзное государство

Территория федерации состоит из территорий ее отдельных субъектов. Верховная власть принадлежит федеральным государственным органам, компетенция между федерацией и ее субъектами разграничивается федеральной конституцией. Субъекты федерации обладают правом принятия собственной конституции, имеют свои органы власти

Конфедерация – временный юридический союз суверенных государств, созданный для обеспечения общих интересов

ПО ФОРМАМ ГОСУДАРСТВЕННОГО РЕЖИМА

Демократические – характеризуются государственной властью, обеспечивающей свободное развитие личности, ее законных прав и

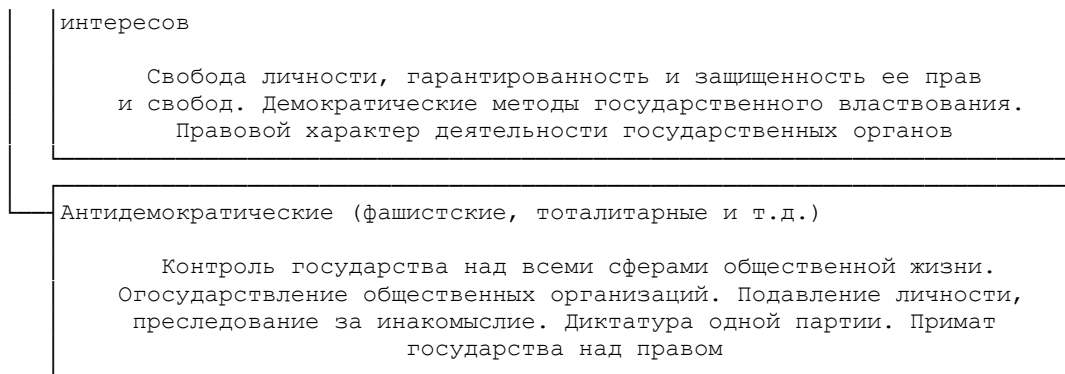


Схема № 3. Виды государственных органов

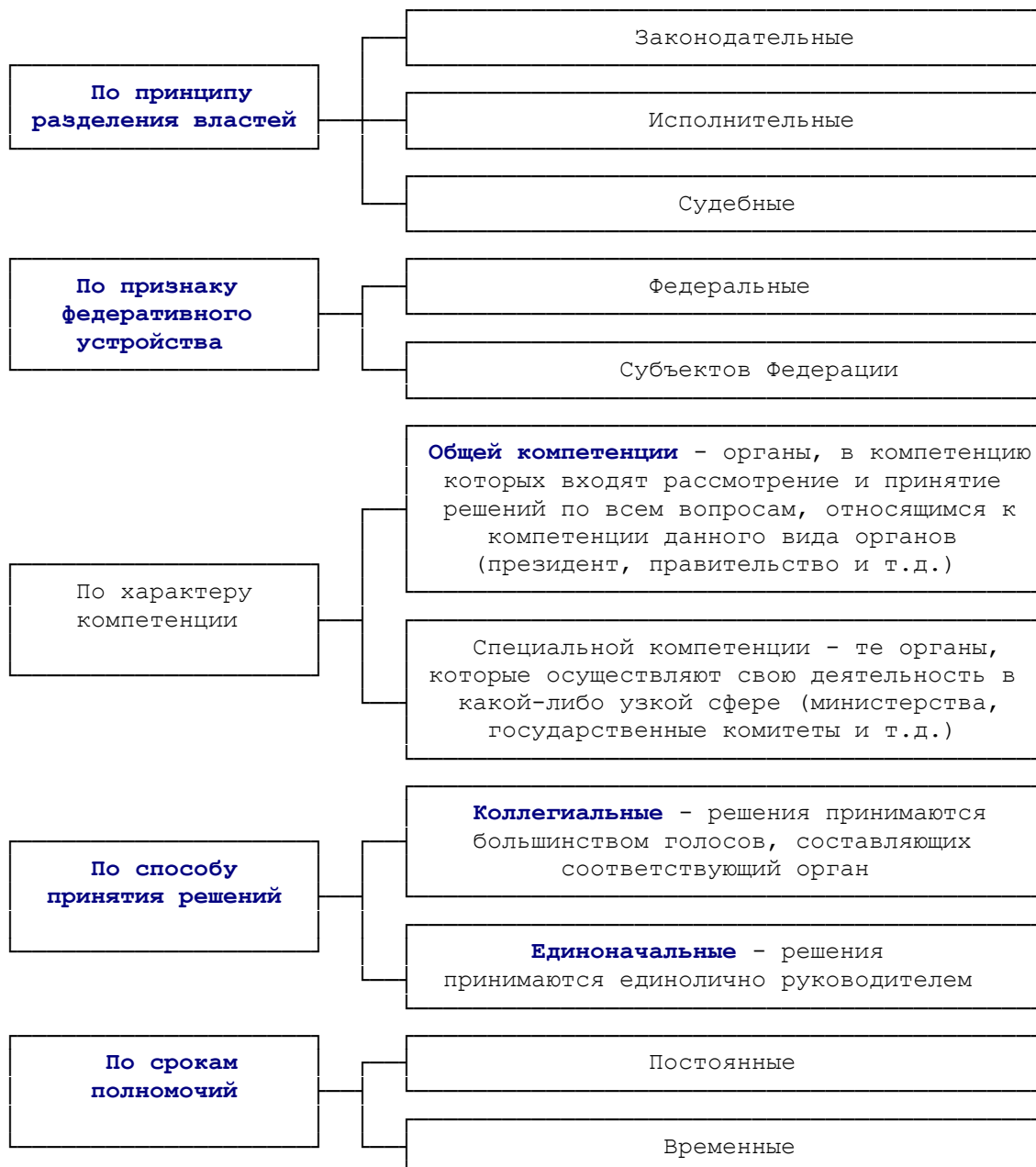


Схема № 4. Право

Право есть система общеобязательных, формально-определенных, установленных и охраняемых государством правил поведения, выражающих волю политических сил, стоящих у власти

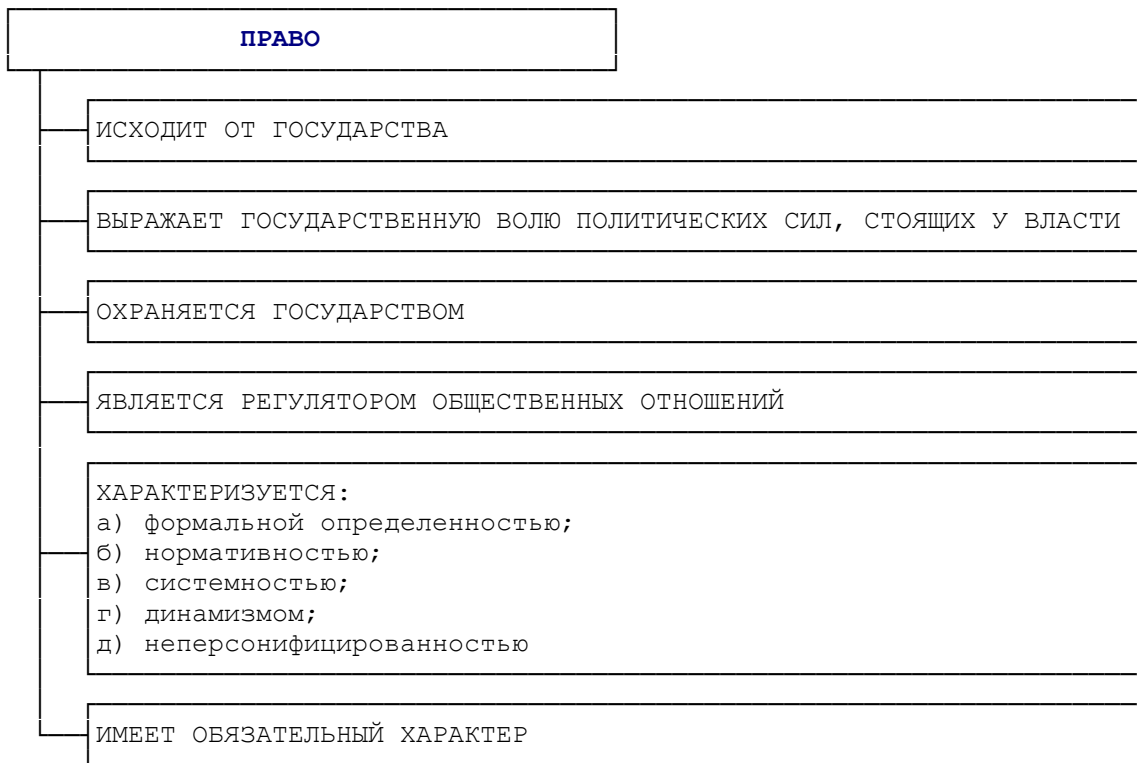


Схема № 5 Система права

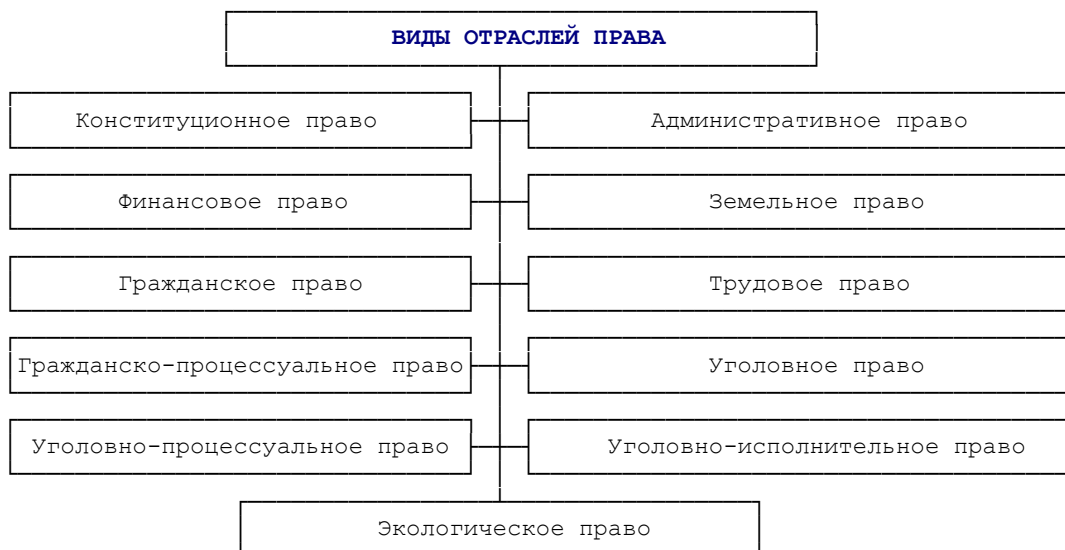
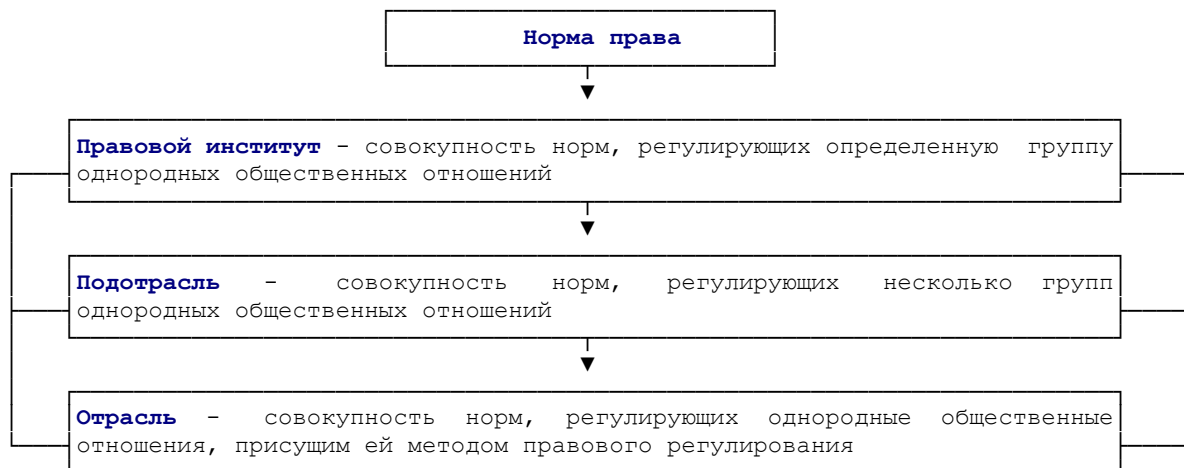


Схема № 6 Правовые отношения

Правовые отношения – возникающие на основе норм права, волевые общественные отношения, участники которых имеют субъективные права и юридические обязанности

Признаки правовых отношений

- ▶ Разновидность общественных отношений
- ▶ Носят волевой характер
- ▶ Как правило, возникают на основе норм права
- ▶ Характеризуются наличием у сторон субъективных прав и юридических обязанностей
- ▶ Осуществление субъективного права и исполнение юридической обязанности обеспечены возможностью государственного принуждения

Схема № 7 Субъекты правоотношений

Субъекты правоотношений – это индивиды или организации, которые в соответствии с нормами права наделены способностью быть участниками правоотношений

КЛАССИФИКАЦИЯ СУБЪЕКТОВ ПРАВООТНОШЕНИЙ

Индивиды

- Граждане.
- Лица без гражданства.
- Граждане иностранных государств (иностранцы)

Организации

- Государственные органы или государство как целое.
- Общественные организации.
- Частные предприятия и организации.
- Иные организации, наделенные по закону статусом юридического лица, правоспособностью

Юридическое лицо (организация)

- Обладает обособленным имуществом
- Наделена правоспособностью от своего имени приобретать имущественные права и нести обязанности
- Быть истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском суде
- Имеет счет в банке, печать
- Выступает в качестве субъекта прежде всего имущественных, гражданско-правовых отношений
- Статусом юридического лица наделяется по закону

Схема № 8 Понятие правонарушения



Схема № 9 . Понятие экологического права.

ПОНЯТИЕ, ПРЕДМЕТ, МЕТОДЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Экологическое право – отрасль российского права, представляющая собой систему правовых норм, регулирующих отношения в сфере взаимодействия общества и природы в целях рационального использования природных объектов (ресурсов) и их охраны, сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды.

Предметом экологического права являются общественные (экологические) отношения в области взаимодействия общества и природы.

МЕТОДЫ ПРАВОВОГО РЕГУЛИРОВАНИЯ

Административно – правовой метод

Данный метод заключается в установлении предписания, дозволения, запрета, в обеспечении государственного принуждения к должному поведению и исполнению правовых предписаний. Одной из сторон в административных отношениях является уполномоченный орган государства. Соответственно стороны находятся в неравном положении.

Гражданско – правовой метод

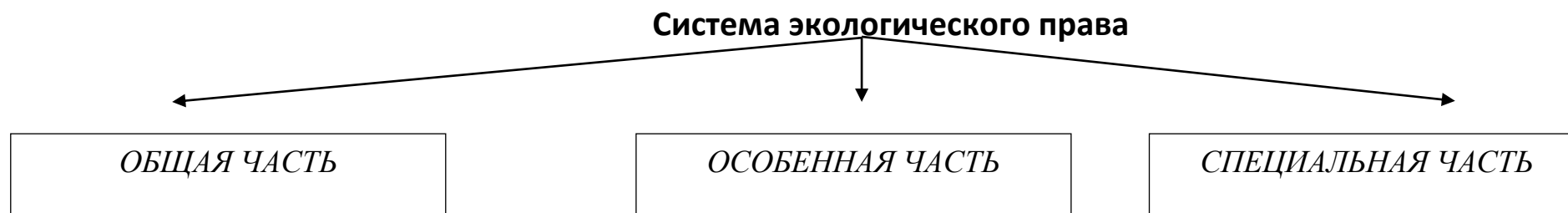
Основывается на равенстве сторон правоотношения. В гражданско – правовых отношениях их участники выступают как равноправные субъекты, независимые друг от друга. Посредством заключаемого между ними соглашения они сами определяют свои права и обязанности, которые, однако, должны соответствовать закону, находиться в его рамках.

* Метод правового регулирования представляет собой **способ воздействия** на участников (субъектов) общественных отношений. Задача правового регулирования состоит в том, чтобы обеспечить соответствующее поведение участников общественных экологических отношений.

Схема № 10 . Система экологического права.

СИСТЕМА ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

Система экологического права – это совокупность взаимосвязанных между собой эколого-правовых институтов, расположенных в определенной последовательности в зависимости от выполняемой ими роли в регулировании экологических отношений.



ИНСТИТУТЫ ОБЩЕЙ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА ИНСТИТУТЫ ОСОБЕННОЙ ЧАСТИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

<i>Право собственности на природные объекты (ресурсы)</i>
<i>Право природопользования</i>
<i>Управление в сфере природопользования и охраны окружающей природной среды</i>
<i>Ответственность за нарушение экологического законодательства.</i>

<i>Правовой режим использования и охраны земель, лесов, вод, недр, животного мира. Правовая охрана атмосферного воздуха.</i>
<i>Правовой режим экологически неблагополучных территорий</i>
<i>Правовой режим особо охраняемых территорий и объектов</i>

- **Специальная часть экологического права посвящена международной правовой охране окружающей природной среды.**

Схема № 9 . Источники экологического права.

ИСТОЧНИКИ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.

Источниками экологического права являются нормативные правовые акты, принятые органами государственной власти или органами местного самоуправления в пределах установленной для него компетенции и которые устанавливают, изменяют или отменяют экологические правовые нормы.

ВИДЫ ИСТОЧНИКОВ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА.

- Конституция РФ
- Международные договоры РФ
 - Законы РФ
- Указы Президента РФ
- Нормативные правовые акты федеральных органов исполнительной власти
 - Законы и нормативные правовые акты субъектов РФ
- Нормативные правовые акты органов местного самоуправления
 - Судебная практика

Схема № 11 . Понятие семейного права.

Предмет семейного права



Схема № 12 . Источники семейного права



Схема № 13. Виды семейных правоотношений

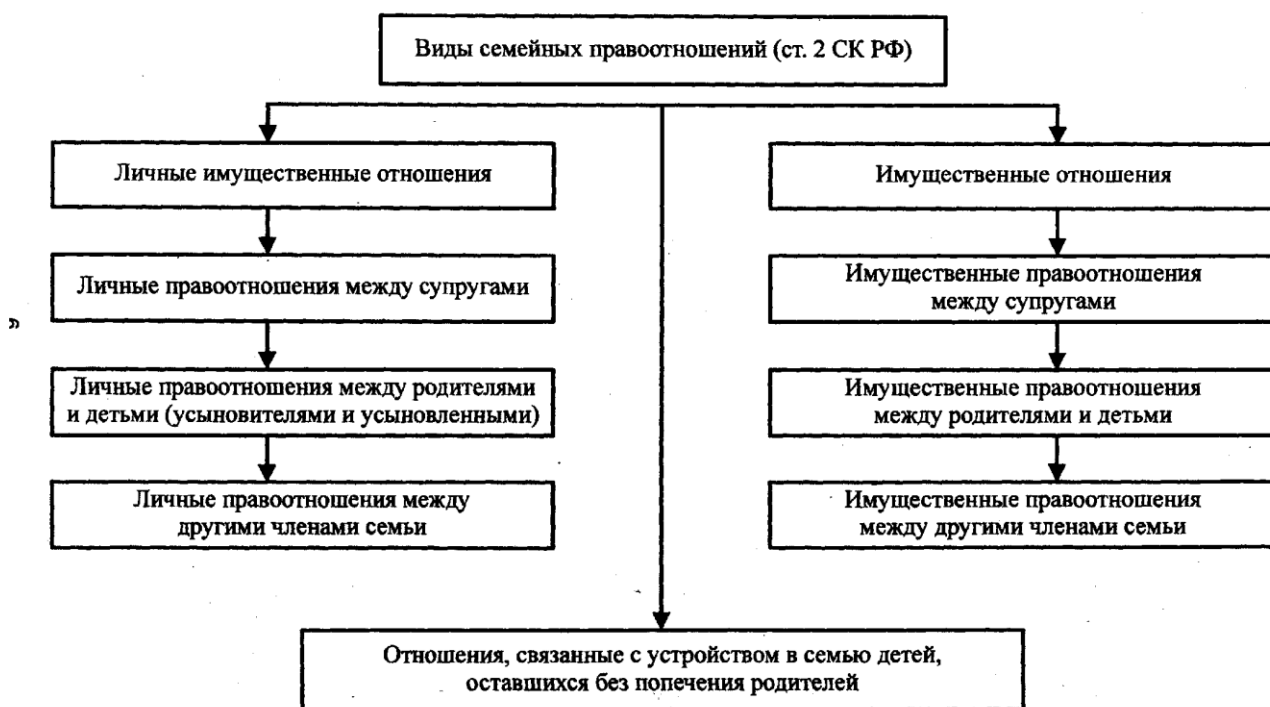


Схема № 14 . Система международного права

