

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)
ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ
Кафедра теоретической физики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФТФ, член корреспондент
РАН, д.ф.-м.н.

_____ А.К. Чернышев
« ____ » _____ 20 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Биофизика клетки

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	<u>03.04.01 Прикладные математика и физика</u>
Наименование образовательной программы	<u>Физика живых систем</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>магистр</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Программа одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой ТФ,

протокол № * от ***** 20 г.

« ____ » _____ 20 г.

г. Саров, 20 _ г.

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202____/202____ учебный год.
Заведующий кафедрой ТФ,

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202____/202____ учебный год.
Заведующий кафедрой ТФ,

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202____/202____ учебный год.
Заведующий кафедрой ТФ,

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202____/202____ учебный год.
Заведующий кафедрой ТФ,

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202____/202____ учебный год.
Заведующий кафедрой ТФ,

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоёмкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗСО/
1	16	4	144	32	16	0	60	36	Э
ИТОГО	16	4	144	32	16	0	60	36	Э

АННОТАЦИЯ

Дисциплина "Биофизика клетки" изучает молекулярную организацию и физико-химические свойства мембран, механизмы трансформации энергии в клетках, физические основы процессов транспорта веществ через биомембраны и биоэлектрогенеза, физико-химические основы процессов передачи информации в клетке, функционирования сократительных систем, процессов рецепции и другие вопросы. В ходе изучения дисциплины студенты знакомятся с физико-химическими принципами функционирования клеточных систем, с основными достижениями биофизики клетки на современном этапе ее развития.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью данного курса является формирование у студентов системных знаний о физических закономерностях функционирования клеток и тканей, о физических свойствах биологических структур и методах их изучения. Студенты также должны получить представление об особенностях и механизмах действия различных экзогенных физических факторов на живые системы. Эти знания необходимы для более эффективного изучения и понимания других дисциплин биологического профиля, обеспечивают усвоение студентами принципов системного научного анализа и научной методологии.

Задачами освоения дисциплины "Биофизика клетки" являются:

- сформировать представления о физических и физико-химических процессах, лежащих в основе функционирования клеток и клеточных структур, в частности сформировать представление:
 - об общих принципах обмена веществ и энергии на клеточном и организменном уровнях,
 - о механизмах транспорта ионов и молекул через биологические мембраны,
- дать стройное понимание современных проблем и методологии клеточных и мембранных процессов, основных понятий, законов и моделей, применяемых в биофизике клеточных систем,
- научить оперировать специальной терминологией биофизики клетки, в том числе использованию теоретических знаний для объяснения особенностей действия физических факторов на живые организмы,
- научить выводить уравнения, характеризующие закономерности процессов электрогенеза и преобразования энергии в биосистемах, а также рассчитывать физические характеристики клеток и клеточных структур.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Биофизика клетки» относится к вариативной части рабочего учебного плана по направлению 03.04.01 «Прикладные математика и физика».

Для успешного освоения дисциплины «Биофизика клетки» необходимы компетенции, формируемые в результате освоения следующих дисциплин:

- Уравнения математической физики
- Вычислительная математика
- Общая физика
- Химия

Изучение дисциплины «Биофизика клетки» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин:

- Математическое моделирование биологических процессов
- Молекулярная биология

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
проектный			
<p>Организация выполнения проектов исследовательской и инновационной направленности в качестве исполнителя, ответственного за выполнение отдельного направления работ</p>	<p>Моделирование в биофизике: физиология человека на разных уровнях (молекулярном, клеточном, органном, целого организма), биохимия, качественные и количественные различия между нормальным и патологическим состоянием организма человека, методы математического моделирования и области их применения, компьютерные и программные средства моделирования, визуализации и описания исследования</p>	<p>ПК-14.1 Способен к выполнению научно-исследовательской деятельности в медико-биологической области: молекулярной и медицинской биофизике, анализу результатов исследования</p>	<p>З-ПК-14.1 Знать теоретические основы фундаментальных и медико-биологических наук, качественные и количественные различия между здоровьем и болезнью, этиология, патогенез и клинические проявления наиболее часто встречающихся заболеваний, принципы их профилактики, лечения, а также общие закономерности нарушений функций систем организма У-ПК-14.1 Уметь обосновывать научное исследование, анализировать современную биофизическую и медико-биологическую информацию по теме исследования, применять методы математического анализа, интерпретировать результаты исследования с целью выяснения механизмов развития патологических процессов В-ПК-14.1 Владеть навыками планирования и проведения перспективных исследований по биофизике, направленных на по-</p>

			лучение новых фундаментальных знаний о физико-химических механизмах функционирования человеческого организма в норме и при патологии
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ недели	Виды учебной работы					Текущий контроль (форма)*	Максимальный балл (см. п. 5.3)
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС			
Семестр № 1									
1.	Название раздела								
1.1.	Введение в предмет биофизики клетки	1	6	3		10			
1.2.	Биофизика клеточных мембран	2-4	4	2		8	УО		
1.3	Термодинамика клеточных процессов	5-6	4	2		10	УО		
	Рубежный контроль	7						Контр.	20
2.	Название раздела								
2.1.	Энергетические процессы в клетках	8-9	6	3		8			
2.2.	Биофизика нервного импульса	10-11	4	2		8	УО		
2.3	Биофизика мышечного сокращения	12-13	4	2		8	УО		
2.4	Механизмы регуляции клеточной активности	14-15	4	2		8	УО		
	Рубежный контроль	16						Контр.	25
	Промежуточная аттестация		Экзамен				36	0 - 50	
	Посещаемость								5
	Итого:							100	

*Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:

УО – устный опрос

Контр. – контрольная работа

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Название раздела 1	
1.1.	Введение в предмет биофизики клетки	Введение. Понятие «живая система». Молекулярно-клеточные принципы организации живых систем. Предмет биофизики. Предмет биофизики клетки. Общая схема строения клеток. Макро- и микроэлементы в организме человека. Основные физические явления в биологических системах.
1.2.	Биофизика клеточных мембран	Биофизика мембран. Мембрана как универсальный компонент биологических систем. Принципы строения биомембран, мембранные белки и липиды. Вода как составной элемент биомембран. Характеристика мембранных белков. Характеристика мембранных липидов. Пассивный транспорт. Типы диффузии (простая, ограниченная, облегченная), мембранные поры. Осмос и фильтрация. Транспорт сахаров и аминокислот через мембраны с участием переносчиков. Электрохимический потенциал. Ионное равновесие на границе мембрана - раствор. Профили потенциала и концентрации ионов в двойном электрическом слое. Потенциал покоя, его происхождение. Уравнения Фика, Теорелла, Нернста-Планка, Хилла. Активный транспорт – роль в клетке, типы и примеры. Электрогенный транспорт ионов. Участие АТФаз в активном транспорте ионов через биологические мембраны. Ионные каналы, теория одnorядного транспорта. Ионифоры: переносчики и каналобразующие агенты. Ионная селективность мембран (термодинамический и кинетический подходы). Потенциал действия. Возбудимость, распространение нервного импульса, синаптическая передача. Роль ионов Na^+ и K^+ в генерации потенциала действия в нервных и мышечных волокнах; роль ионов Ca^{2+} и Cl^- генерации потенциала действия у других объектов. Механизмы активации и инактивации каналов. Строение, принципы функционирования натрий-калиевого, кальциевого насосов. Общие закономерности взаимодействия лигандов с рецепторами. Общие представления о структуре и функции рецепторных клеток. Связь транспорта ионов и процесса переноса электрона в митохондриях. Локализация электротранспортных цепей в мембране митохондрий. Структурные аспекты функционирования связанных с мембраной переносчиков. Асимметрия мембраны митохондрий. Электрохимический градиент протонов
1.3.	Термодинамика клеточных процессов	Термодинамический анализ в биофизике клетки. Термодинамические понятия. Термодинамическое равновесие. Термодинамические системы, типы энергии и работы в биосистемах. Термодинамика мембранных (и клеточных) процессов. Свободная энергия. Электрохимический потенциал. Формы превращения энергии в организме. Первый и второй законы термодинамики в биологии. Теплоемкость и сжимаемость белковых глобул. Расчеты энергетических эффектов реакций в биологических системах. Характеристические функции и их использование в анализе биологических процессов. Изменение энтропии в открытых системах. Термодинамика транспорта веществ через мембраны. Теорема Пригожина. Соотношения Онзагера. Применение ли-

		нейной термодинамики в биологии. Термодинамические характеристики молекулярно-энергетических процессов в биосистемах. Нелинейная термодинамика. Общие критерии устойчивости стационарных состояний и перехода к ним вблизи и вдали от равновесия. Связь энтропии и информации в биологических системах.
2.	Название раздела 2	
2.1.	Энергетические процессы в клетках	Физические основы преобразования и аккумуляции энергии в биологических системах. Строение и функции митохондрий. Митохондриальная система транспорта электронов. Сопряжение процессов протонного и электронного транспорта. Пути поступления электронов в дыхательную цепь. Основы строения и функционирования электрон-транспортных комплексов митохондрий. Механизмы транспорта протонов в митохондриальной мембране (механизм петли и протонный насос). Q-цикл. Механизм сопряжения протонного и электронного транспорта в Q-цикле. Энергетика переноса электронов. Перенос протонов и градиент электрохимического потенциала протонов на мембране. Окислительное фосфорилирование. Основные положения хемиосмотической теории Митчелла.
2.2.	Биофизика нервного импульса	Физика нервного импульса. Строение нейрона. Сомы клетки, нейриты и синапсы. Передача сигналов в синапсах. Потенциал покоя и потенциал действия. Молекулярные основы генерации потенциала действия. Эквивалентная электрическая схема пассивного тока ионов через мембрану. Емкостные токи.
2.3.	Биофизика мышечного сокращения	Биофизика мышечного сокращения. Организация скелетных мышц позвоночных. Система электромеханического сопряжения мышцы. Механизм сокращения мышечных волокон. Актин-миозиновый комплекс. Мостиковая гипотеза генерации силы. Регуляция сокращения мышечных волокон. Механика и энергетика мышечного сокращения. Энергетический обмен в мышечной ткани.
2.4.	Механизмы регуляции клеточной активности	Механизмы регуляции клеточной активности. Основные принципы обработки информации в клетках. Структуры записи и хранения информации в клетках. Концепция первичных и вторичных мессенджеров. Рецепция информации в клетках. Связывание лигандов с рецепторами. Физико-химические основы лиганд-рецепторного взаимодействия. Константа связывания и диссоциации. Закон действующих масс. цАМФ-зависимая система передачи сигнала: строение и принципы функционирования. Регуляция активности белков путем фосфорилирования. Протеинкиназы и фосфатазы. Ферментативный каскад.

Практические/семинарские занятия

№	Наименование раздела / темы дисциплины	Содержание
1.	Название раздела 1.	
1.1.	Введение в предмет биофизики клетки	Сравнительный анализ строения прокариотов и эукариотов.
1.2.	Биофизика клеточных мембран	Динамика молекул в мембранах – латеральная диффузия, вращательная подвижность, флип-флоп подвижность. Белок-липидные взаимодействия. Модельные липидные мембраны – типы, строение, способы получения, использование. Фазовые

		переходы в липидных биомембранах. Подвижность мембранных белков. Бислойные мембраны. Формирование липидной капли. Классификация транспортных процессов в биомембранах. Явление поляризации в мембранах.
1.3.	Термодинамика клеточных процессов	Эндергонические и экзергонические процессы. Принцип энергетического сопряжения. Обобщенные силы и обобщенные потоки. Основные положения неравновесной термодинамики. Сопряжение потоков в биосистемах.
2.	Название раздела 2.	
2.1.	Энергетические процессы в клетках	Протондвижущая сила и термодинамика синтеза АТФ. Строение H^+ -АТФ синтазного комплекса. Синтез АТФ в активном центре фермента. Физические основы функционирования комплекса. Молекулярные моторы.
2.2.	Биофизика нервного импульса	Модель Ходжкина-Хаксли. Распространение потенциалов действия. Вывод кабельного уравнения.
2.3.	Биофизика мышечного сокращения	Соотношения Хилла. Математическое моделирование мышечного сокращения.
2.4.	Механизмы регуляции клеточной активности	Фосфатидил-инозитольная система передачи сигнала: строение и принципы функционирования. Рецепторы с тирозинкиназной активностью. Роль активных форм кислорода в трансдукции сигнала. Редокс-сигнализация и редокс-регуляция.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 6				
Раздел 1	1.1. Введение в предмет биофизики клетки	ПК-14.1	3-ПК-14.1; У-ПК-14.1; В-ПК-14.1	
	1.2. Биофизика клеточных мембран			УО - 3
	1.3. Термодинамика клеточных процессов			УО - 5
Рубежный контроль		ПК-14.1	3-ПК-14.1; У-ПК-14.1; В-ПК-14.1	Контр -7
Раздел 2	2.1. Энергетические процессы в клетках	ПК-14.1	3-ПК-14.1; У-ПК-14.1; В-ПК-14.1	
	2.2. Биофизика нервного импульса			УО – 11
	2.3. Биофизика мышечного сокращения			УО – 13
	2.4. Механизмы регуляции клеточной активности			УО – 15
Рубежный контроль		ПК-14.1	3-ПК-14.1; У-ПК-14.1; В-ПК-14.1	Контр – 16
Промежуточная аттестация		ПК-14.1	3-ПК-14.1; У-ПК-14.1; В-ПК-14.1	Экзамен

5.2. Примерные контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля (УО)

1. Общая схема строения клеток.
2. Сравнительный анализ строения прокариотов и эукариотов.
3. строения биомембран, мембранные белки и липиды.
4. Характеристика мембранных белков.
5. Характеристика мембранных липидов.
6. Фазовые переходы в липидных биомембранах.
7. Подвижность мембранных белков.
8. Формирование липидной капли.
9. Классификация транспортных процессов в биомембранах.
10. Типы диффузии (простая, ограниченная, облегченная), мембранные поры.
11. Транспорт сахаров и аминокислот через мембраны с участием переносчиков.
12. Электрохимический потенциал.
13. Ионное равновесие на границе мембрана - раствор.
14. Потенциал покоя, его происхождение. Уравнения Фика, Теорелла, Нернста-Планка, Хилла.
15. Электрогенный транспорт ионов.
16. Участие АТФаз в активном транспорте ионов через биологические мембраны.
17. Потенциал действия.
18. Механизмы активации и инактивации каналов.
19. Локализация электротранспортных цепей в мембране митохондрий.
20. Асимметрия мембраны митохондрий.
21. Термодинамическое равновесие.
22. Свободная энергия. Электрохимический потенциал.
23. Первый и второй законы термодинамики в биологии.
24. Теплоемкость и сжимаемость белковых глобул.
25. Теорема Пригожина.
26. Соотношения Онзагера.
27. Строение и функции митохондрий.
28. Митохондриальная система транспорта электронов.
29. Q-цикл.
30. Окислительное фосфорилирование.
31. Основные положения хемиосмотической теории Митчелла.
32. Протондвижущая сила и термодинамика синтеза АТФ.
33. Синтез АТФ в активном центре фермента.
34. Строение нейрона.
35. Передача сигналов в синапсах.
36. Организация скелетных мышц позвоночных.
37. Акт-миозиновый комплекс.
38. Соотношения Хилла.
39. Концепция первичных и вторичных мессенджеров.

5.2.2. Оценочные средства для рубежного контроля (вопросы для письменной контрольной работы)

1. Биофизика мембран. Мембрана как универсальный компонент биологических систем. Принципы строения биомембран, мембранные белки и липиды. Вода как составной элемент биомембран. Характеристика мембранных белков. Характеристика мембранных липидов.
2. Фазовые переходы в липидных биомембранах. Подвижность мембранных белков. Бислойные мембраны. Формирование липидной капли. Классификация транспортных процессов в биомембранах. Явление поляризации в мембранах. Пассивный транспорт.

3. Типы диффузии (простая, ограниченная, облегченная), мембранные поры. Осмос и фильтрация. Транспорт сахаров и аминокислот через мембраны с участием переносчиков.
4. Электрохимический потенциал. Ионное равновесие на границе мембрана - раствор. Профили потенциала и концентрации ионов в двойном электрическом слое. Потенциал покоя, его происхождение.
5. Уравнения Фика, Теорелла, Нернста-Планка, Хилла. Активный транспорт – роль в клетке, типы и примеры. Электрогенный транспорт ионов.
6. Участие АТФаз в активном транспорте ионов через биологические мембраны. Механизмы активации и инактивации каналов. Строение, принципы функционирования натрий-калиевого, кальциевого насосов.
7. Общие закономерности взаимодействия лигандов с рецепторами. Общие представления о структуре и функции рецепторных клеток. Связь транспорта ионов и процесса переноса электрона в митохондриях. Локализация электротранспортных цепей в мембране митохондрий.
8. Термодинамическое равновесие. Термодинамические системы, типы энергии и работы в биосистемах. Термодинамика мембранных (и клеточных) процессов. Свободная энергия. Электрохимический потенциал.
9. Формы превращения энергии в организме. Первый и второй законы термодинамики в биологии.
10. Термодинамика транспорта веществ через мембраны. Теорема Пригожина. Соотношения Онзагера. Применение линейной термодинамики в биологии. Термодинамические характеристики молекулярно-энергетических процессов в биосистемах.
11. Строение и функции митохондрий. Митохондриальная система транспорта электронов. Сопряжение процессов протонного и электронного транспорта. Пути поступления электронов в дыхательную цепь.
12. Основы строения и функционирования электрон-транспортных комплексов митохондрий. Механизмы транспорта протонов в митохондриальной мембране (механизм петли и протонный насос).
13. Q-цикл. Механизм сопряжения протонного и электронного транспорта в Q-цикле. Энергетика переноса электронов. Перенос протонов и градиент электрохимического потенциала протонов на мембране.
14. Окислительное фосфорилирование. Основные положения хемиосмотической теории Митчелла.
15. Передача сигналов в синапсах. Потенциал покоя и потенциал действия. Молекулярные основы генерации потенциала действия.
16. Система электромеханического сопряжения мышцы. Механизм сокращения мышечных волокон. Актин-миозиновый комплекс. Мостиковая гипотеза генерации силы. Регуляция сокращения мышечных волокон.
17. Механизмы регуляции клеточной активности. Концепция первичных и вторичных мессенджеров. Рецепция информации в клетках. Связывание лигандов с рецепторами. Физико-химические основы лиганд-рецепторного взаимодействия.

5.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации (примерные вопросы к экзамену)

1. Понятие «живая система». Молекулярно-клеточные принципы организации живых систем. Предмет биофизики. Предмет биофизики клетки. Общая схема строения клеток. Сравнительный анализ строения прокариотов и эукариотов. Основные физические явления в биологических системах.
2. Биофизика мембран. Мембрана как универсальный компонент биологических систем. Принципы строения биомембран, мембранные белки и липиды. Вода как со-

- ставной элемент биомембран. Характеристика мембранных белков. Характеристика мембранных липидов. Динамика молекул в мембранах – латеральная диффузия, вращательная подвижность, флип-флоп подвижность.
3. Белок-липидные взаимодействия. Модельные липидные мембраны – типы, строение, способы получения, использование. Фазовые переходы в липидных биомембранах. Подвижность мембранных белков. Бислойные мембраны. Формирование липидной капли.
 4. Классификация транспортных процессов в биомембранах. Явление поляризации в мембранах. Пассивный транспорт. Типы диффузии (простая, ограниченная, облегченная), мембранные поры. Осмос и фильтрация. Транспорт сахаров и аминокислот через мембраны с участием переносчиков.
 5. Электрохимический потенциал. Ионное равновесие на границе мембрана - раствор. Профили потенциала и концентрации ионов в двойном электрическом слое. Потенциал покоя, его происхождение. Уравнения Фика, Теорелла, Нернста-Планка, Хилла.
 6. Активный транспорт – роль в клетке, типы и примеры. Электрогенный транспорт ионов. Участие АТФаз в активном транспорте ионов через биологические мембраны. Ионные каналы, теория однорядного транспорта. Иониферы: переносчики и каналобразующие агенты. Ионная селективность мембран (термодинамический и кинетический подходы).
 7. Потенциал действия. Возбудимость, распространение нервного импульса, синаптическая передача. Роль ионов Na^+ и K^+ в генерации потенциала действия в нервных и мышечных волокнах; роль ионов Ca^{2+} и Cl^- генерации потенциала действия у других объектов.
 8. Механизмы активации и инактивации каналов. Строение, принципы функционирования натрий-калиевого, кальциевого насосов. Общие закономерности взаимодействия лигандов с рецепторами. Общие представления о структуре и функции рецепторных клеток.
 9. Связь транспорта ионов и процесса переноса электрона в митохондриях. Локализация электротранспортных цепей в мембране митохондрий. Структурные аспекты функционирования связанных с мембраной переносчиков. Асимметрия мембраны митохондрий. Основные положения теории Митчелла. Электрохимический градиент протонов.
 10. Термодинамический анализ в биофизике клетки. Термодинамические понятия. Термодинамическое равновесие. Термодинамические системы, типы энергии и работы в биосистемах. Термодинамика мембранных (и клеточных) процессов. Свободная энергия. Электрохимический потенциал. Формы превращения энергии в организме. Первый и второй законы термодинамики в биологии.
 11. Характеристические функции и их использование в анализе биологических процессов. Изменение энтропии в открытых системах. Эндергонические и экзергонические процессы. Принцип энергетического сопряжения. Обобщенные силы и обобщенные потоки.
 12. Сопряжения потоков в биосистемах. Термодинамика транспорта веществ через мембраны. Теорема Пригожина. Соотношения Онзагера.
 13. Применение линейной термодинамики в биологии. Термодинамические характеристики молекулярно-энергетических процессов в биосистемах. Нелинейная термодинамика. Общие критерии устойчивости стационарных состояний и перехода к ним вблизи и вдали от равновесия. Связь энтропии и информации в биологических системах.
 14. Физические основы преобразования и аккумуляции энергии в биологических системах. Строение и функции митохондрий. Митохондриальная система транспорта

- электронов. Сопряжение процессов протонного и электронного транспорта. Пути поступления электронов в дыхательную цепь.
15. Основы строения и функционирования электрон-транспортных комплексов митохондрий. Механизмы транспорта протонов в митохондриальной мембране (механизм петли и протонный насос).
 16. Q-цикл. Механизм сопряжения протонного и электронного транспорта в Q-цикле. Энергетика переноса электронов. Перенос протонов и градиент электрохимического потенциала протонов на мембране. Окислительное фосфорилирование. Основные положения хемиосмотической теории Митчелла.
 17. Протондвижущая сила и термодинамика синтеза АТФ. Строение H^+ -АТФ синтазного комплекса. Синтез АТФ в активном центре фермента. Физические основы функционирования комплекса. Молекулярные моторы.
 18. Физика нервного импульса. Строение нейрона. Соматика клетки, нейриты и синапсы. Передача сигналов в синапсах. Потенциал покоя и потенциал действия. Молекулярные основы генерации потенциала действия.
 19. Эквивалентная электрическая схема пассивного тока ионов через мембрану. Емкостные токи. Модель Ходжкина-Хаксли. Распространение потенциалов действия. Вывод кабельного уравнения.
 20. Биофизика мышечного сокращения. Организация скелетных мышц позвоночных. Система электромеханического сопряжения мышцы. Механизм сокращения мышечных волокон. Акто-миозиновый комплекс. Мостиковая гипотеза генерации силы. Регуляция сокращения мышечных волокон.
 21. Механика и энергетика мышечного сокращения. Соотношения Хилла. Математическое моделирование мышечного сокращения. Энергетический обмен в мышечной ткани.
 22. Механизмы регуляции клеточной активности. Основные принципы обработки информации в клетках. Структуры записи и хранения информации в клетках. Концепция первичных и вторичных мессенджеров. Рецепция информации в клетках. Связывание лигандов с рецепторами. Физико-химические основы лиганд-рецепторного взаимодействия.
 23. цАМФ-зависимая система передачи сигнала: строение и принципы функционирования. Регуляция активности белков путем фосфорилирования. Протеинкиназы и фосфатазы. Ферментативный каскад. Фосфатидил-инозитольная система передачи сигнала: строение и принципы функционирования.

5.3. Шкалы оценки образовательных достижений

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, по-

			следовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЛИТЕРАТУРА:

1. Плуток Г.А., Коцаев А.Г. Биофизика: учеб. пособие [для студ. вузов]. Изд. 2-е, перераб. и доп. - СПб., Лань, 2012. - 240 с.
2. Волькенштейн М.В. Биофизика: учеб. пособие — СПб., Лань, 2012. — 608с.
3. Васильев А. А. Медицинская и биологическая физика. Тестовые задания. 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для вузов. – М.: Юрайт, 2019. – 189 с.
4. Васильев А. А. Медицинская и биологическая физика. Лабораторный практикум: учебное пособие для вузов / А. А. Васильев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 313 с.
5. Альбертс Б., Джонсон А., Льюис Дж., Рэфф М., Робертс К., Уолтер П. "Основы молекулярной биологии клетки" из-во Лаборатория знаний, 2018. ISBN 978-5-00101-087-6.
6. Савельев Н.В. Курс общей физики. Т.1. Механика и молекулярная физика М.: Наука, 1977, Т.3, Молекулярная физика, 2002.
7. Сивухин Д.В. Термодинамика и молекулярная физика. Т.2, М.: Наука, 1975, Физматлит МФТИ, 2003.
8. Рубин А.Б. Биофизика. В 2-х книгах. Кн.1. Теоретическая биофизика. М.: Высшая шк. 1999.
9. Рубин А.Б. Биофизика. В 2-х книгах. Кн.2. Биофизика клеточных процес сов. М.: Высшая шк. 1999.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

При чтении лекционного материала используется электронное сопровождение курса: справочно-иллюстративный материал воспроизводится и озвучивается в аудитории с использованием проектора и переносного компьютера в реальном времени.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС) и учебным планом основной образовательной программы (программ).

Автор(ы): Докукина И.В., к. ф.-м.н., доцент кафедры высшей математики

Рецензент(ы):