

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

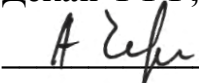
**Саровский физико-технический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего  
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

**ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**Кафедра «Технологии специального машиностроения»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Декан ФТФ, член корр. РАН, д.ф-м.н.**

 **А.К. Чернышев**  
« 30 » июня 2021 г.

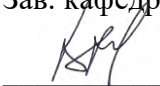
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Научно-исследовательская работа. Учебная практика.**

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства
Наименование образовательной программы	Конструирование и технология опытного предприятия
Квалификация (степень) выпускника	магистр
Форма обучения	очная

Программа одобрена на заседании кафедры  
протокол № 9 от 28.06.2021г.

Зав. кафедрой ТСМ  
 д.т.н. В.Н. Халдеев

« 30 » июня 2021г.

г. Саров, 2021 г.

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Заведующий кафедрой ТСМ

д.т.н. В.Н. Халдеев

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Заведующий кафедрой ТСМ

д.т.н. В.Н. Халдеев

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Заведующий кафедрой ТСМ

д.т.н. В.Н. Халдеев

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с Семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля, экс./зач./ЗСО/
1	64	6	216	-	64	-	152	-	Зачет с оценкой
<b>ИТОГО</b>	<b>64</b>	<b>6</b>	<b>216</b>	<b>-</b>	<b>64</b>	<b>-</b>	<b>152</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

## **АННОТАЦИЯ**

Учебная практика студентов по направлению 15.04.05 "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительного производства", проводится в структурных подразделениях ФГУП "РФЯЦ-ВНИИЭФ" и включает в себя организацию научно-исследовательской деятельности студента на основе изученных передовых методов труда и новейших технологий в производственной деятельности.

### **1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

Целями учебной практики студентов является углубление полученных знаний и умений, применение теоретических знаний на практике, формирование навыков научно-исследовательской работы.

Задачами учебной практики студентов являются:

- ознакомление с принципами ведения научно-исследовательской деятельности на базовом предприятии;
- выполнение работы в качестве лаборанта или техника в структурном подразделении ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», в которое направлен на практику студент;
- обучение выполнению производственных заданий с обоснованием их рациональности и выбором эффективных способов их реализации;
- обучение работе на автоматизированных системах с применением методов сквозного проектирования, проведению сравнительного анализа отечественных и зарубежных технологий и оборудования;
- ознакомление с новейшими мировыми достижениями в области организации расчётно-экспериментальных исследований и производства.

### **2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО**

Научно-исследовательская работа (Учебная практика) относится к обязательной части Рабочего учебного плана.

НИР (Учебная практика) базируется на освоении следующих дисциплин: История и философия науки и техники, Математическое моделирование в зарядной тематике, Конструирование газовых генераторов, Уравнения математической физики, Обработка экспериментальных данных, Инструментальные системы специального машиностроения, Использование композитных материалов в изделиях специального назначения, Материалы и методы нанотехнологий, Основы научных исследований, Электрофизические и электрохимические методы обработки / Нетрадиционные методы обработки, Инновационная экономика и технологическое предпринимательство / Инноватика организации и управления производством.

При проведении НИР используются инженерная подготовка студентов, их умение и готовность использовать полученные знания, участвуя в конструкторско-технологических, опытных и научно-исследовательских работах.

### 3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

#### Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>З-УК-1 Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>У-УК-1 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>В-УК-1 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>З-УК-6 Знать: методики самооценки, самоконтроля и саморазвития с использованием подходов здоровьесбережения</p> <p>У-УК-6 Уметь: решать задачи собственного личностного и профессионального развития, определять и реализовывать приоритеты совершенствования собственной деятельности; применять методики самооценки и самоконтроля; применять методики, позволяющие улучшить и сохранить здоровье в процессе жизнедеятельности</p> <p>В-УК-6 Владеть: технологиями и навыками управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки, самоконтроля и принципов самообразования в течение всей жизни, в том числе с использованием здоровьесберегающих подходов и методик</p>
ОПК-1 Способен формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач, выбирать и создавать критерии оценки исследований	<p>З-ОПК-1 Знать: критерии оценки исследований.</p> <p>У-ОПК-1 Уметь: формулировать цели и задачи исследования в области конструкторско-технологической подготовки машиностроительных производств, выявлять приоритеты решения задач.</p> <p>В-ОПК-1 Владеть: методами выявления приоритетов решения задач, выбора критериев оценки исследований.</p>
ОПК-2 Способен разрабатывать современные методы исследования, оценивать и представлять результаты выполненной работы	<p>З-ОПК-2 Знать: современные методы исследования.</p> <p>У-ОПК-2 Уметь: оценивать и представлять результаты выполненной работы.</p> <p>В-ОПК-2 Владеть: современными методами исследования и оценки результатов выполненной работы.</p>
ОПК-3 Способен использовать современные информационно-коммуникативные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-	<p>З-ОПК-3 Знать: современные информационно-коммуникативные технологии, глобальные информационные ресурсы в научно-исследовательской деятельности.</p> <p>У-ОПК-3 Уметь: использовать современные</p>

исследовательской деятельности	информационно-коммуникативные технологии в научно-исследовательской деятельности. В-ОПК-3 Владеть: современными информационно-коммуникативными технологиями.
ОПК-4 Способен подготавливать научно-технические отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения	З-ОПК-4 Знать: требования подготовки научно-технических отчетов и обзоров по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения. У-ОПК-4 Уметь: подготавливать научно-технические отчеты и обзоры по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения. В-ОПК-4 Владеть: приемами подготовки научно-технических отчетов и обзоров по результатам выполненных исследований и проектно-конструкторских работ в области машиностроения.
ОПК-6 Способен разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств	З-ОПК-6 Знать: алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств. У-ОПК-6 Уметь: разрабатывать и применять алгоритмы и современные цифровые системы автоматизированного проектирования производственно-технологической документации машиностроительных производств. В-ОПК-6 Владеть: алгоритмами и современными цифровыми системами автоматизированного проектирования производственно-технологической документации
УКЦ-1 Способен решать исследовательские, научно-технические и производственные задачи в условиях неопределенности, в том числе выстраивать деловую коммуникацию и организовывать работу команды с использованием цифровых ресурсов и технологий в цифровой среде	З-УКЦ-1 Знать современные цифровые технологии, используемые для выстраивания деловой коммуникации и организации индивидуальной и командной работы У-УКЦ-1 Уметь подбирать наиболее релевантные цифровые решения для достижения поставленных целей и задач, в том числе в условиях неопределенности В-УКЦ-1 Владеть навыками решения исследовательских, научно-технических и производственных задач с использованием цифровых технологий
УКЦ-2 Способен к самообучению, самоактуализации и саморазвитию с использованием различных цифровых технологий в условиях их непрерывного совершенствования	З-УКЦ-2 Знать основные цифровые платформы, технологи и интернет ресурсы используемые при онлайн обучении У-УКЦ-2 Уметь использовать различные цифровые технологии для организации обучения В-УКЦ-2 Владеть навыками самообучения, самоактуализации и саморазвития с использованием различных цифровых технологий

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ\*

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ недели	Виды учебной работы					Текущий контроль (форма)*	Максимальный балл (см. п. 5.3)
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС			
			-	64	-	152			
Семестр 1									
1	Инструктаж по технике безопасности и внутреннему распорядку на предприятии.	1		2			И	5	
2	Получение задания от руководителя практики в подразделении, ознакомление с заданием, составление плана его выполнения.	1		2			К	5	
3	Ознакомление с нормативной документацией, определение вариантов выполнения задания. Изучение технической литературы по тематике задания.	1		6		10	П	5	
4	Предварительная разработка вариантов выполнения задания.	2, 3, 4, 5		12		36	П	5	
	<b>Рубежный контроль:</b> Собеседование по ознакомлению с производственным заданием	6		2			К	5	
5	Ознакомление с характеристиками оборудования, инструментом, оснасткой, которые будут использованы при реализации разработанного задания.	6, 7, 8		12		14	К	5	
6	Разработка конструкторской документации для изготовления изделия в соответствии с заданием.	9, 10, 11, 12		12		40	К	5	

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ недели	Виды учебной работы					Текущий контроль (форма)*	Максимальный балл (см. п. 5.3)
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС			
			-	64	-	152			
7	Разработка мероприятий по технике безопасности при проведении изготовления изделия. Разработка мероприятий по испытанию изделия. Согласование мероприятий по испытанию изделия. Обработка результатов испытаний и составление отчётных документов.	13, 14, 15, 16		16		32	К	5	
8	Ведение дневников студентами, составление и защита студентами отчётов по практике.	1 - 16				20	П	5	
<b>Всего за семестр</b>								<b>45</b>	
<b>Промежуточная аттестация</b>			Зачет с оценкой				3	<b>50</b>	
<b>Посещаемость</b>								<b>5</b>	
<b>Итого:</b>								<b>100</b>	

**\*Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:**

Формы текущего контроля:

- **И** – инструктаж по технике безопасности, пожарной безопасности и порядку проведения практики;
- **К** – обеспечение и контроль за соблюдением студентами правил внутреннего трудового распорядка, времени начала и конца работы, качества информации и проведения практики со стороны предприятия;
- **П** – осуществление постоянного контроля и оказание помощи по ведению студентами дневников, сбору материалов для отчёта по практике
- **З** – защита отчета, собеседование по выполненной работе



## **4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)**

### ***4.2.1 Научно-исследовательские и научно-производственные технологии, используемые во время прохождения производственной практики***

Возможные направления научно-исследовательских и научно-производственных заданий, используемых на производственной практике:

- разработка технических заданий на разработку, изготовление и испытания изделий;
- проектирование изделия, его отдельных блоков и элементов с использованием средств вычислительной техники;
- разработка технологических процессов изготовления изделий с установлением технических требований;
- разработка и согласование программы проведения испытаний изделий, его отдельных блоков и элементов;
- участие в испытании изделий, его отдельных блоков и элементов;
- проведение измерений с выбором технических средств, обработкой полученных результатов и составлением отчётных документов;
- нахождение оптимальных решений при создании изделий с учетом требований качества, стоимости, сроков исполнения и конкурентоспособности;
- подготовка данных и составление отчёта по результатам производственной практики.

### ***4.2.2 Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения производственной практики***

В качестве учебно-методического материала на производственной практике используются:

- программа производственной практики, утвержденная заведующим кафедрой;
- образцы наиболее качественных отчётов и дневников за предыдущий период;
- инструкции по внутреннему распорядку предприятия и требования режимных служб.

Вопросы по итогам практики и при защите отчётов:

- в чём заключается актуальность разработанного изделия при выполнении задания;
- чем определяется выбор технических решений при выполнении задания;
- каковы основные показатели разработанного при выполнении задания изделия: основные технические характеристики, надёжность, трудоёмкость и себестоимость, накладные расходы и т.д.;
- по каким показателям выбиралось оборудование для изготовления и испытаний изделия;
- что можно предложить структурному подразделению ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» по внедрению автоматизации отдельных направлений, повышению эффективности и культуры проведения исследований.

## 5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

### 5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

№ темы	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
<b>Семестр 1</b>				
1	Инструктаж по технике безопасности и внутреннему распорядку на предприятии. Получение задания от руководителя практики в подразделении, ознакомление с заданием, составление плана его выполнения.	УК-1 УК-6 ОПК-1	3-УК-1; У-УК-1 В-УК-1 3-УК-6; У-УК-6 В-УК-6 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1	К, 1
3	Ознакомление с нормативной документацией, определение вариантов выполнения задания. Изучение технической литературы по тематике задания.	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 УКЦ-2	3-УК-1; У-УК-1 В-УК-1 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-3; У-ОПК-3; В-ОПК-3 3-УКЦ-2; У-УКЦ-2 В-УКЦ-2	П, 1
4	Предварительная разработка вариантов выполнения задания.	ОПК-6 УКЦ-1	3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6 3-УКЦ-1; У-УКЦ-1 В-УКЦ-1	П, 4
	<b>Рубежный контроль:</b> Собеседование по ознакомлению с производственным заданием	УК-1 ОПК-1 ОПК-3 ОПК-6 УКЦ-1 УКЦ-2	3-УК-1; У-УК-1 В-УК-1 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-3; У-ОПК-3; В-ОПК-3 3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6 3-УКЦ-1; У-УКЦ-1 В-УКЦ-1 3-УКЦ-2; У-УКЦ-2 В-УКЦ-2	К, 6

5	Ознакомление с характеристиками оборудования, инструментом, оснасткой, которые будут использованы при реализации разработанного задания.	УК-1 УКЦ-2	3-УК-1; У-УК-1; В-УК-1 3-УКЦ-2; У-УКЦ-2 В-УКЦ-2	К, 8
6	Разработка конструкторской документации для изготовления изделия в соответствии с заданием. Разработка мероприятий по технике безопасности при проведении изготовления изделия. Разработка мероприятий по испытанию изделия. Согласование мероприятий по испытанию изделия. Обработка результатов испытаний и составление отчётных документов.	ОПК-2 ОПК-6	3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2 3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6	К, 11
7	Ведение дневников студентами, составление и защита студентами отчётов по практике.	ОПК-4	3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4	П, 15
<b>Промежуточная аттестация:</b> Зачет с оценкой		УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-6 УКЦ-1 УКЦ-2	3-УК-1; У-УК-1 В-УК-1 3-ОПК-1; У-ОПК-1; В-ОПК-1 3-ОПК-2; У-ОПК-2; В-ОПК-2 3-ОПК-3; У-ОПК-3; В-ОПК-3 3-ОПК-4; У-ОПК-4; В-ОПК-4 3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6 3-УКЦ-1; У-УКЦ-1 В-УКЦ-1 3-УКЦ-2; У-УКЦ-2 В-УКЦ-2	3, 16

## 5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

### 5.2.1 Требования к отчету

Практика завершается защитой отчёта в комиссии, формируемой заведующим выпускающей кафедрой. При защите на комиссию представляются:

- дневник практики студента;
- письменный отчёт с графическими и другими иллюстративными материалами;
- отзывы руководителя практики в структурном подразделении ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и на кафедре.

Срок защиты устанавливается заведующим выпускающей кафедрой.

По результатам защиты отчёта каждому студенту выставляется оценка в зависимости от полученных знаний при прохождении производственной практики.

### 5.2.2 Вопросы по итогам практики и при защите отчётов:

- в чём заключается актуальность разработанного изделия при выполнении задания;
- чем определяется выбор технических решений при выполнении задания;
- каковы основные показатели разработанного при выполнении задания изделия: основные технические характеристики, надёжность, трудоёмкость и себестоимость, накладные расходы и т.д.;
- по каким показателям выбиралось оборудование для изготовления и испытаний изделия;
- что можно предложить структурному подразделению ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» по внедрению автоматизации отдельных направлений, повышению эффективности и культуры проведения исследований.

### 5.2.3 Наименование оценочного средства

КАРТА ЭКСПЕРНОЙ ОЦЕНКИ ЗАЩИТЫ ИТОГОВОЙ РАБОТЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ  
«НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА. УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА»

Представлена в Фонде оценочных средств по дисциплине «Научно-исследовательская работа. Учебная практика»

### 5.3. Шкалы оценки образовательных достижений

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в

			ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В программе производственной практики, а также в согласованном и утверждённом руководством кафедры и ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» графике по проведению практики указываются требования к её организации и проведению в конкретном подразделении предприятия, а также требования к отчёту по практике.

## 7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

В соответствии с заключённым договором с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» студентам предоставляются оснащенные современным оборудованием рабочие места в научно-исследовательских, научно-испытательных, научно-конструкторских и производственных подразделениях предприятия и нормативная документация, необходимые для осуществления разработанного студентом технического решения.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС) и учебным планом основной образовательной программы (программ).

Автор(ы): доцент кафедры ТСМ, канд. пед. наук

Денисова Н.А.

Рецензент(ы): Ведущий научный сотрудник РФЯЦ ВНИИЭФ, канд. тех. наук Иванов А.А.