

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ

Кафедра «Философии и истории»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФИТЭ, к.ф.-м.н , доцент

_____ **В.С. Холушкин**

« ____ » _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	09.03.01 Информатика и вычислительная техника
Наименование образовательной программы	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети, Программное и аппаратное обеспечение высокопроизводительных вычислительных систем и сетей
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

Программа одобрена на заседании кафедры

Зав. кафедрой ФиИ
Д.ф.н., профессор
_____ **А.П. Скрыпник**
« ____ » _____ **2023г.**

г. Саров, 2023 г.

Программа переутверждена на 202___/202___ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202___/202___ учебный год.
Заведующий кафедрой ФиИ, д.ф.н., профессор А.П. Скрыпник

Программа переутверждена на 202___/202___ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202___/202___ учебный год.
Заведующий кафедрой ФиИ, д.ф.н., профессор А.П. Скрыпник

Программа переутверждена на 202___/202___ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202___/202___ учебный год.
Заведующий кафедрой ФиИ, д.ф.н., профессор А.П. Скрыпник

Программа переутверждена на 202___/202___ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ на 202___/202___ учебный год.
Заведующий кафедрой ФиИ, д.ф.н., профессор А.П. Скрыпник

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоёмкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗСО/
2	4	2	72	48	16	-	8	-	зачет
3	4	2	72	48	16	-	8		Зачет с оценкой
ИТОГО	32	4	144	96	32	-	16	-	

АННОТАЦИЯ

Курс «История России» является одним из базовых курсов в цикле гуманитарных дисциплин образовательного стандарта по вышеуказанным специальностям. Курс дает знания в области социально-экономической, политической и культурной истории России с древнейших времен до начала XXI века.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – познакомить студентов с важнейшими проблемами истории России, ввести их в проблематику современных гуманитарных наук.

Цель курса «История России» состоит в том, чтобы дать системное представление об историческом пути России; познакомить студентов с новыми концепциями, ориентированными на выявление объективной истины; вооружить новыми подходами к научным проблемам исторического развития; помочь приобрести широкий взгляд на историческую перспективу; помочь критически отнестись к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по исторической тематике.

Задачи курса :

1. Задачей данного курса является изучение экономического, политического, социального и культурного развития и становления страны от эпохи расселения восточных славян и создания государства Киевская Русь и до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров – Востока и Запада.

2. Задачей курса является изучение реформ и контрреформ в истории России; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История России» является важной дисциплиной в системе высшего образования Российской Федерации, так как готовит базу для формирования сознательных и ответственных граждан и патриотов своей страны.

Дисциплина История России является дисциплиной базовой части ОС ВО данного направления.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ*

№ п/п	Наименование раздела	№ недели	Виды учебной работы					Текущий контроль (форма)*	Максимальный балл (см. п. 6.3)
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС			
Семестр № 2									
	Название раздела								
1	Общие вопросы курса	1-4	12	4			ДЗ, Тест	7	
2	Народы и государства на территории современной России в древности. Русь IX – первой трети XIII вв.	5-8	12	4		2	ДЗ, Тест	7	
	Рубежный контроль	8					Тест	7	
	Название раздела								
3	Русь в XIII – XV вв.	9-12	12	4		2	ДЗ, Тест	8	
4	Россия в XVI – XVII вв.	13-16	12	4		4	ДЗ, Тест	8	
	Рубежный контроль	16					Тест	8	
	Промежуточная аттестация		зачет						0 - 50
	Посещаемость								5
	Итого:		48	16		8		100	

№ п/п	Наименование раздела	№ недели	Виды учебной работы					Текущий контроль (форма)*	Максимальный балл (см. п. 6.3)
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Лаб. работы	СРС			
Семестр № 3									
	Название раздела								
5	Россия в XVIII веке	1-4	12	4		2	ДЗ, Тест	7	
6	Российская империя в XIX – начале XX века	5-8	12	4		2	ДЗ, Тест	7	
	Рубежный контроль	8					Тест	7	
	Название раздела								
7	Россия и СССР в Советскую эпоху (1917 – 1991 гг.)	9-12	12	4		2	ДЗ, Тест	8	
8	Современная Российская Федерация (1991 – 2022 гг.)	13-16	12	4		2	ДЗ, Тест	8	
	Рубежный контроль	16					Тест	8	
	Промежуточная аттестация	Зачет с оценкой (АВТ – экзамен)							0 - 50
	Посещаемость								5
	Итого:		48	16		8		100	

*Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:

УО – устный опрос

Контр. – контрольная работа

Тест – тестирование (письменный опрос)

ДЗ – домашнее задание

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс

Содержание курса соответствует концепции преподавания истории России для неисторических специальностей и направлений подготовки, реализуемых в образовательных организациях высшего образования РФ.

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
1.	Название раздела 1 Общие вопросы курса	
1.1.	Тема 1 История как наука	<p>Методология исторической науки. Принципы периодизации в истории. Древний мир, Средние века, Новая история, Новейшая история. Общее и особенное в истории разных стран и народов.</p> <p>Роль исторических источников в изучении истории. Археология и вещественные источники. Письменные источники. Исторический источник и научное исследование в области истории.</p> <p>Научная хронология и летосчисление в истории России.</p>
1.2.	Тема 2 Хронологические и географические рамки курса Российской истории	<p>Хронологические рамки истории России. Ее периодизация в связи с основными этапами в развитии российской государственности от возникновения государства Русь в IX в. до современной Российской Федерации.</p> <p>Географические рамки истории России в пределах распространения российской государственности в тот или иной период. История стран, народов, регионов, входивших в состав России на разных этапах ее существования как часть российской истории.</p>
1,3	Тема 3 История России и всеобщая история	История России как часть мировой истории. Необходимость изучения истории России во взаимосвязи с историей других стран и народов, в связи с основными событиями и процессами, оказавшими большое влияние на ход мировой истории.
2.	Название раздела 2 Народы и государства на территории современной России в древности. Русь в IX - первой трети XIII века	
2.1.	Тема 1 Народы и политические образования на территории современной России в древности	<p>Заселение территории современной России человеком современного вида. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Природно-климатические факторы и их изменения. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Распространение гончарства и металлургии. Возникновение общественной организации, государственности, религиозных представлений, культуры и искусства</p>
2.2.	Тема 2 Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	<p>Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви: восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи: балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Религиозные</p>

		представления. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Хазарский каганат и принятие им иудаизма. Волжская Булгария как часть мусульманского мира. Возникновение и распространение ислама и Арабский халифат
2,3	Тема 3 Образование государства Русь	Исторические условия складывания государственности. Формирование новой политической и этнической карты Европы. Политогенез в раннесредневековой Европе. Первые известия о руси. Проблема образования Древнерусского государства. «Призвание варягов» и начало династии Рюриковичей. Дискуссии по поводу так называемой норманнской теории и современные научные взгляды на проблему.
2,4	Тема 4 Русь в конце X — начале XII в.	Территория и население государства Русь / Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластные отношения. Развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.
2,5	Тема 5 Русь в середине XII — начале XIII в.	Формирование земель — самостоятельных политических образований («княжеств»). Важнейшие земли и особенности их социально-экономического и политического развития: Киевская, Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская, Рязанская, Новгород — и начало формирования республиканского строя. Внешняя политика русских земель.
3	Раздел 3	РУСЬ В XIII–XV ВВ.
3,1	Русские земли в середине XIII в. — XIV в.	Монгольская империя. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батые в Восточную и Центральную Европу. Возникновение Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов. Дискуссии о роли ордынского владычества в истории России. Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли.
3,2	Формирование единого Русского государства в XV в.	Русские земли в составе Великих княжеств Литовского, а также Польского королевства, и Великого княжества Московского. Великое княжество Литовское в XIV–XV вв. Грюнвальдская битва. Унии между Польшей и Литвой. Объединение русских земель вокруг Москвы. Династическая война в Московском княжестве второй четверти XV в. Великий Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Тевтонским орденом в Ливонии, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Константинополя и изменение церковно-политической роли Москвы в православном мире. Возникновение доктрины «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Нарастание центростремительных тенденций в Орде и ее распад на отдельные политические образования. Ликвидация зависимости от Орды.
3,3	Древнерусская культура	Крещение Руси и его роль в дальнейшем развитии русской культуры.

		культуры. Формирование христианской культуры. Изменение основ мировоззрения — представлений о смысле жизни, мироустройстве, отношениях между людьми, о семье и браке. Появление письменности и литературы. Представления об авторстве текстов. Переводная литература. Основные жанры древнерусской литературы. Летописание («Повесть временных лет») Жития святых. Княжеско-дружинный эпос («Слово о полку Игореве» и споры о его датировке, «Задонщина»). «Поучение» Владимира Мономаха. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Церковное пение, крюковая нотация.
4	Раздел 4	РОССИЯ В XVI–XVII ВВ.
4,1	Россия в начале XVI в.	Завершение процесса объединения русских земель под властью великих князей московских (включение в состав их владений Брянска, Северских земель, Пскова, Смоленска и Рязани). Внешняя политика Московского государства в первой трети XVI в. Военные конфликты с Великим княжеством Литовским, Крымским и Казанским ханствами. Великий князь Василий III Иванович. Усиление великокняжеской власти. Формирование аппарата центрального управления. Боярская дума. Первые приказы. Укрепление власти великого князя московского. Ликвидация удельной системы. Завершение формирования доктрины «Москва — Третий Рим» формула монаха Филофея. Идеино-политическая борьба в Русской православной церкви. «Иосифляне» и «нестяжатели». Взаимоотношения между светской и церковной властью.
4,2	Эпоха Ивана IV Грозного	Официальное принятие Иваном IV царского титула. Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления. Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос о сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина.
4,3	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правил Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597)). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян. Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича.
4,4	Смутное время	Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства. Династический этап Смутного времени.
4,5	Россия в XVII в.	Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение

		<p>прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана.</p> <p>Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговый (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы</p>
4,6	Культура России в XVI–XVII столетиях	<p>Развитие традиций древнерусской культуры и новые веяния. Распространение грамотности. Решения Стоглавого собора об обучении духовенства.</p> <p>Появление книгопечатания в Западной Европе и в России (Иоганн Гутенберг, Франциск Скорина, Иван Федоров). Культурно-историческое значение этого достижения.</p> <p>Издание азбук и букварей.</p>
5	Раздел 5	РОССИЯ В XVIII В.
5,1	Россия в эпоху преобразований Петра I	<p>Преобразования в области государственного управления. Основные принципы и результаты: усиление самодержавной власти, централизация, развитие бюрократии. Пропаганда и практика этатизма.</p> <p>Прекращение деятельности Боярской думы, временные органы совещательного характера. Образование Сената, возрастание его роли в системе центрального управления. Приказная система в правление Петра I и ее угасание. Учреждение коллегий, усиление централизации управления с одновременным использованием принципа коллегиальности принятия решений.</p> <p>Реформы местного управления. Первая и вторая областные реформы. Поиск решений финансовых проблем на первом этапе Северной войны, меры чрезвычайного и временного характера. Решение фискальных проблем, укрепление единоначалия, попытки создания местных судебных органов. Расширение самоуправления в городах (от «бурмистрской» реформы к созданию Главного магистрата).</p>
5,2	Эпоха «дворцовых переворотов». 1725–1762 гг.	<p>Предпосылки и основные факторы политической нестабильности в России после Петра I. Незавершенность преобразований в системе управления. Роль армии и гвардии. Фаворитизм. Неопределенность в престолонаследии. «Верхушечный» характер перемен во власти. Группировки внутри политической элиты и борьба за власть. Противостояние «старой» и «новой» знати. Приверженцы различных ветвей правящей династии.</p> <p>Насильственная смена правящих монархов (свержение Иоанна Антоновича и Петра III), отстранение от власти фактически правителей А.Д. Меншикова, Э.И. Бирона.</p> <p>Приход к власти Анны Иоанновны, «затейка верхушечников», попытка ограничения самодержавия, цели ее сторонников и причины провала. Правление Анны Иоанновны, особенности ее внутренней политики.</p> <p>«Бироновщина» — суть явления, вопрос о «немецком засилье»</p> <p>Правление Елизаветы Петровны</p>

5,3	Россия во второй половине XVIII в. Эпоха Екатерины II	<p>Вопрос о просвещенном абсолютизме в России. Взгляды российских мыслителей по актуальным политическим и социальным проблемам. Журналы и публицистика. Н.И. Панин. Крестьянский вопрос в журналах Н.И. Новикова. Идеи А.Н. Радищева.</p> <p>Уложенная комиссия 1767–1769 гг. Цели созыва, результаты работы. Укрепление самодержавной власти: идеология и практика. Реформа Сената, эволюция центральных отраслевых органов управления.</p> <p>Губернская реформа Екатерины II. Ее предпосылки. Основное содержание: создание отдельных от администрации судебных органов, отраслевые учреждения на местах, привлечение сословий к местному управлению.</p> <p>Крепостное хозяйство и крепостное право в системе хозяйственных и социальных отношений. Положение крестьянства и права владельцев крепостных крестьян. Вопрос о крепостном праве и положении крестьян в политике Екатерины II.</p>
5,4	Русская культура XVIII в.	<p>Школа и образование в России в XVIII в. Воспитание «новой породы» людей — реформа образования Екатерины II. Начальное и среднее образование. Учреждение Московского университета.</p> <p>Культура разных сословий. Расширение «вольностей» дворянства, дальнейшее формирование дворянской культуры. Галломания и англomanия. Русская дворянская усадьба.</p> <p>XVIII век — век Просвещения. Дальнейшее развитие естествознания, распространение идей атеизма и материализма. Усиление энциклопедического характера научной деятельности Вольтер. Французская «Энциклопедия». Вольтер, Дидро, Руссо. Перемены в общественных науках. Светская философия. И. Кант, Д. Юм. Экономическая наука. Труды А. Смита.</p> <p>Литература и искусство зарубежной Европы. Классицизм. Рокко. Зарождение романтизма. Гете, Шиллер, Бернс. Культура и искусство стран Востока.</p>
6	Раздел 6	РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX — НАЧАЛЕ XX ВВ.
6,1	Эпоха 1812 г.	<p>Отечественная война 1812 г.: характер военных действий. Влияние войны с Наполеоном на политическую и общественную жизнь страны. Бородинское сражение и его итоги и последствия для дальнейшего хода войны. Оставление Москвы. Марш-маневр М.И. Кутузова и стратегия русской армии на завершающем этапе войны.</p> <p>Заграничные походы русской армии. Венский конгресс и становление «европейского концерта». Российская империя и новый расклад сил в Европе. Политическая концепция легитимизма. Идейные основания и политическая роль «Священного союза» монархов. Политическая реакция второй половины царствования Александра I.</p>
6,2	Николаевская Россия	<p>Государственный строй в николаевской России. Роль Собственной Его Императорского Величества Канцелярии в процессе выработки правительственных решений. Кодификация законодательства: подготовка, организация процесса, результаты. Становление юридического образования в России. Второе отделение С.Е.И.В. Канцелярии и М.М. Сперанский. Значение</p>

		<p>Свода законов Российской империи в истории российской государственности. Специфика бюрократического способа проведения реформ.</p> <p>Крестьянский вопрос в царствование Николая I: секретные комитеты. Деятельность П.Д. Киселева в качестве министра государственных имуществ.</p> <p>«Киселевская реформа» государственных крестьян</p>
6,3	Время Великих реформ	<p>Крестьянская реформа 1861 г.: причины, этапы подготовки, последствия. Роль редакционных комиссий в подготовке реформы. Характер выкупной операции. Дискуссия о причинах и значении отмены крепостного права.</p> <p>Модернизация социальной структуры российского общества как политический фактор второй половины XIX в. Бюрократизм и «аристократическая оппозиция». Бюрократические «партии» и «Просвещенное чиновничество»: братья Милютины, А.В. Головин, В.А. Татаринов и др. Новое поколение российской бюрократии. Великий князь Константин Николаевич и «константиновцы»: «штаб» по подготовке Великих реформ. Чиновничество и общественные кружки. Бюрократия и проблема формирования представительной власти («конституционные» проекты П.А. Валуева, великого князя Константина Николаевича)</p> <p>Трансформация правительственного курса 1870-х гг. Д.А. Толстой как министр народного просвещения. Судебные преобразования 1870-х гг. Военная реформа Д.А. Милютина. Политический кризис конца 1870-х гг. Общественное брожение и поиск модели выхода из кризиса.</p>
6,4	Россия на пороге XX в.	<p>Начало царствования Николая II: общественные настроения, ожидания. Земские адреса. Студенческое движение рубежа XIX–XX вв. Зарождение политических организаций и партий в России в конце XIX — начале XX в.</p> <p>Становление протопартийной системы (кружок «Беседа» и «Союз Освобождения», Русское собрание и т. д.). Характер и масштабы леворадикального движения. Второй съезд РСДРП и концепция партии нового типа. Нарастание политического кризиса.</p> <p>Образование колониальных империй XIX — начала XX в. Столкновение интересов «великих держав» в Африке и Азии. Боксерское восстание в Китае. Колониальный проект России на Дальнем Востоке. Взаимоотношения России и Японии. Русско-японская война.</p>
6,5	Первая русская революция	<p>Дискуссия о движущих силах революции, хронологические рамки. Политическое движение в России и европейское общественное мнение.</p> <p>«Кровавое воскресенье»: научные споры о времени начала революции. Специфика массового движения 1905 г. Роль забастовочного движения в революции. Крестьянство и революция. Национальное движение на окраинах империи. Всеобщая октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. и его последствия. Особенности российского конституционализма. Формы политического насилия в 1905 г. Московское и кабарьское вооруженное восстание.</p> <p>Правительство С.Ю. Витте: первоочередные задачи. Основны</p>

		государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I Думы («Дума народного гнева»). Выборгское воззвание: концепция конституционной революции. Государственная дума в системе центральной власти. II Государственная Дума и ее роспуск. Итоги Первой русской революции
6,6	Российская империя в 1907–1914 гг.	<p>Партийная система России 1905–1917 гг. Характерные черты общероссийских политических партий. Социалистическое движение в условиях Первой русской революции. Российский либерализм начала XX в.: формы объединения, программатика тактика. Идейные устремления «нового либерализма». Либерализм и революция. Права человека в программных документах либеральных партий. Правомонархическое движение 1905–1917 гг. Черносотенные организации и правительство: сотрудничество и противоречия. Национальные партии. Проблемы собственности в программах политических партий. Национальный вопрос и политические партии.</p> <p>Представительная власть в России в 1906–1917 гг. в современной историографии. Государственный совет в политической системе Российской империи. Государственная дума и традиции европейского парламентаризма. Формы диалога с правительством. Динамика изменений состава Государственной думы. Положения о выборах 11 декабря 1905 г. и 3 июня 1907 г. Избирательная система. География выборов. Механизмы агитации. Избирательные кампании и печать. Избирательная кампания в IV Государственную думу: попытки правительства повлиять на ее исход и их неожиданный результат.</p>
6,7	Первая мировая война и Россия	<p>Начало Первой мировой войны и российское общественное мнение. Этапы военных действий на Восточном фронте. Восточно-Прусская операция. Галицийская битва. Битва на Марне. Вступление Османской империи в войну. Великое отступление 1915 г. Социальные последствия Мировой войны: массовая мобилизация, беженцы, дезертиры. Рост влияния общественных организаций: Всероссийский земский союз, Всероссийский союз городов, Земгор.</p> <p>Значение Первой мировой войны в связи с трансформацией политической системы России.</p>
6,8	Культура в России XIX — начала XX в.	Вклад российских ученых в развитие мировой науки (работы Н.И. Лобачевского, периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева, работы по физиологии И.П. Павлова и др.).
7	Раздел 7	РОССИЯ И СССР В СОВЕТСКУЮ ЭПОХУ (1917–1991)
7,1	Великая российская революция (1917–1922) и ее основные этапы	<p>1917-й год: от Февраля к Октябрю.</p> <p>Свержение Временного правительства, захват власти большевиками в октябре 1917 г.</p> <p>Гражданская война как особый этап революции</p> <p>Значение «Декрета о мире» и «Декрета о земле». Осень 1917 — весна 1918 гг. — «Триумфальное шествие советской власти» или «Эшелонный период Гражданской войны»?</p> <p>Причины Гражданской войны.</p> <p>Созыв и разгон Учредительного собрания. Создание советской республики и вопрос о взаимоотношениях центральной власти и местных советов. Национальный вопрос.</p> <p>Советские идеологические и культурные новации периода</p>

		Гражданской войны.
7,2	Советский Союз в 1920-е — 1930-е гг.	<p>Создание СССР. Предпосылки и причины объединения советских республик.</p> <p>Социальная политика и ее реализация в 1920-е гг. Общественные настроения и общественные организации.</p> <p>Культурное развитие в 1920-е гг. Политика ликвидации безграмотности и ее практические результаты к концу десятилетия.</p> <p>Свертывание НЭПа. Итоги экономического развития СССР к середине 1920-х гг.</p> <p>Переход к политике массовой коллективизации. «Раскулачивание» и создание системы МТС. Массовый голод в СССР в 1932–1933 гг. «Трудодни» и роль личных подсобных хозяйств.</p> <p>Наиболее значимые стройки первых пятилеток. Возникновение в СССР новых отраслей промышленности. Освоение зарубежных технологий и использование иностранных специалистов.</p>
7,3	Великая Отечественная война 1941–1945 гг.	<p>Германский план «Барбаросса». Нападение нацистской Германии на СССР. Боевые действия летом 1941 — зимой 1941/42 гг.</p> <p>Факторы, обусловившие достижение вермахтом оперативной внезапности. Причины отступления советских войск. Массовый героизм советских воинов. Важнейшие сражения лета — осени 1941 г. Смоленское сражение, Киевское сражение, оборона Одессы, оборона Севастополя, Блокада Ленинграда.</p> <p>Победа под Москвой и ее историческое значение.</p> <p>Наиболее значимые решения советского правительства по организации отпора врагу: создание Государственного Комитета Обороны, перевод промышленности на военные рельсы, массовая эвакуация промышленных мощностей, перманентная мобилизация.</p> <p>Принципиальная разница между стратегией СССР и стратегией гитлеровского Рейха. Крах немецкой стратегии блицкрига — молниеносной войны. Попытки советских войск развернуть контрнаступление весной 1942 г. сразу на нескольких участках фронта. Причины неудач этих наступательных операций.</p> <p>Нацистский оккупационный режим. Генеральный план «Ост» и замыслы гитлеровского руководства относительно населения СССР. Попытки украинских националистов наладить сотрудничество с гитлеровской администрацией. Массовые преступления гитлеровцев на временно оккупированной территории СССР. Бесчеловечное обращение гитлеровцев с советскими военнопленными. Становление партизанского движения в тылу противника. Нападение японцев на Перл-Харбор и вступление США в войну. Наступление Японии на тихоокеанском театре военных действий.</p> <p>Сражения на советско-германском фронте с весны 1942 г. до весны 1943 г. Наступление противника на Кавказ и Сталинград (план «Блау»). Строительство Волжской рокады. Сталинградские сражение — решающий акт коренного перелома в Великой Отечественной и во всей Второй мировой войне. Ржевская битва. Советское наступление зимой — весной 1943 г. Деблокирование Ленинграда. «Дорога Победы». Основные причины успеха советских войск в ходе зимнего контрнаступления.</p>

		<p>Жизнь советских граждан в тылу. Карточная система государственного снабжения продуктами и промтоварами городского населения. Решение проблемы квалифицированной рабочей силы. Массовый трудовой героизм. Движение «двухсотников» и «тысячников». Экономическое обеспечение перелома в войне. Значение эвакуированных предприятий для экономики восточных регионов СССР.</p> <p>Попытки гитлеровцев наладить планомерную эксплуатацию оккупированных территорий. «Остарбайтеры». Расширение партизанского движения, создание ЦШПД. Партизанские рейды, партизанские края.</p> <p>Военные действия на Тихом океане и в Северной Африке.</p> <p>Сражение на Курской дуге и наступление Красной армии по всем фронтам до весны 1943 г. Курская битва и окончательный переход стратегической инициативы к Красной армии. Наступление под Ленинградом зимой 1944 г. «Битва за Днепр». Сражение на Правобережной Украине. Корсунь-Шевченковская операция. Причины успеха советского наступления осенью 1943 г. — весной 1944 г. в сравнении с ситуацией весны 1942 г.</p> <p>Моторизация войск, использование крупных танковых соединений и артиллерии прорыва.</p> <p>Рост выпуска военной техники в СССР, освоение новых образцов вооружений. «Фронтовые» комсомольские бригады.</p> <p>Новый этап партизанского движения. Операция «Концерт».</p> <p>Партизанские рейды за пределы СССР.</p> <p>Сотрудничество с гитлеровцами различных коллаборантов Власов и власовцы. Национальные формирования. ОУН-УПА. Отряды СС из народов Прибалтики.</p> <p>Военные действия в Италии.</p> <p>Окончательное освобождение территории СССР и освободительный поход в Восточную и Центральную Европу. Важнейшие сражения: операция «Багратион», Ясско-Кишиневская операция, Будапештское сражение, Висло-Одерская операция, Балатонское сражение, Берлинская операция. Освобождение Праги. Капитуляция Германии.</p> <p>Наиболее известные факты фальсификации истории, связанные с освободительной миссией Красной армии в Европе.</p> <p>Начало восстановления экономики освобожденных регионов СССР.</p> <p>Меры по консолидации советского общества и укреплению патриотических начал в условиях войны. Использование в агитации и пропаганде исторического наследия дореволюционной России. Восстановление погон, создание гвардии, учреждение орденов Александра Невского, Суворова, Ушакова и др. Смягчение антирелигиозной политики.</p> <p>Культура в годы Великой Отечественной войны. Фронтовые концертные бригады. «Фронтовые киноборники». Плакаты Кукрыниксов. Поэзия и война. «Василий Теркин». Стихи и пьесы Константина Симонова.</p> <p>СССР и союзники. Формирование Антигитлеровской коалиции. Проблема «второго фронта». Ленд-лиз и его значение.</p>
--	--	---

		<p>Иностранные воинские формирования в составе советских войск. «Армия Андерса». Участие французских, польских и чехословацких соединений в борьбе с вермахтом в рядах РККА. Взаимодействие с болгарскими, румынскими и югославскими войсками в борьбе с гитлеровцами. Варшавское восстание. Действия «Армии Крайовой» и «Армии Людовой».</p> <p>Проблема открытия «второго фронта» в Европе. Операция «Оверлорд» и наступление войск западных союзников в 1944–1945 гг.</p> <p>Советско-японская война 1945 г. и атомные бомбардировки японских городов со стороны США. Капитуляция Японии.</p> <p>Тегеранская, Ялтинская и Потсдамская конференции. Формирование основ ялтинского послевоенного мироустройства.</p> <p>Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу антигитлеровской коалиции. Людские и материальные потери. Изменения политической карты Европы.</p>
7,4	Преодоление последствий войны. Апогей и кризис советского общества. 1945–1984 гг.	<p>Послевоенное восстановление экономики. «Поздний сталинизм» (1945–1953). «Холодная война» и ее влияние на социально-экономическое развитие страны. Необходимость нового технологического рывка в свете военно-технического противостояния с Западом. «Атомный проект», переход к турбореактивному самолетостроению, развитие ракетостроения. Крупнейшие стройки десятилетия: Куйбышевская и Сталинградская ГЭС, Туркменский, Северо-Крымский и Волго-Донский каналы. «Сталинский план преобразования природы».</p> <p>Надежды в обществе на либерализацию политического режима. Новый виток массовых репрессий. «Борьба с космополитизмом». Голод 1946–1947 гг.</p> <p>«Оттепель» (вторая половина 1950-х — первая половина 1960-х гг.). Борьба за власть после смерти И.В. Сталина. Причины обусловившие победу Н.С. Хрущева. Отказ от политики массовых репрессий и его последствия. XX съезд КПСС. Сокращение армии, отказ от строительства Большого флота, ставка на ракетные войска. Успехи в освоении космоса.</p> <p>Советское общество в период «позднего социализма». Приоритеты социальной политики. Повышение культурно-образовательного уровня и материального благосостояния граждан. Ликвидация бедности. Формирование советского «среднего класса». Рост потребительских запросов населения и обострение проблемы товарного дефицита.</p> <p>Принятие Конституции СССР 1977 г. Рост влияния КПСС.</p>
7,5	Период «перестройки» и распада СССР (1985–1991)	<p>Попытки реформирования СССР во второй половине 1980-х гг. Приход к властным рычагам политиков новой генерации. Важнейшие характерные черты этого поколения политиков. Поиск выхода из кризиса — «госприемка», антиалкогольная компания, Госагропром. Формирование идеологии нового курса: «ускорение», «гласность», «перестройка». Динамика наполнения этих лозунгов смыслом. Реакция населения на политику «перестройки». Концепция «механизма торможения». Политическая реформа в духе ло</p>

		<p>зунга «больше социализма!» — практические результаты этой реформы, степень их соответствия заявленному лозунгу. Экономическая реформа: кооперативы и государственные предприятия с выборными директорами и СТК. Результаты этой реформы и причины, обусловившие столь негативные итоги реформирования. «Явочная» приватизация.</p> <p>Перемены в отношении государства и церкви. Их последствия. Начало возвращения храмов верующим, восстановление монастырей. 1000-летие Крещения Руси.</p> <p>«Парад суверенитетов» — причины и следствия.</p>
8	Раздел 8	<p>СОВРЕМЕННАЯ РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ (1991–2022)</p>
8,1	Россия в 1990-е гг.	<p>Экономическое и социально-политическое развитие России в 1990-х гг. Отказ от советской планово-директивной системы в сторону рыночной экономики. «Либеральные реформы» по американскому образцу. Команда реформаторов. Программа экономических реформ и ее реализация. Вопрос о неизбежности применения «шоковой терапии». Ваучерная приватизация — позитивные и негативные аспекты. Причины отказа от альтернативных проектов приватизации. Свобода внешней торговли, свобода выезда за рубеж, окончательное крушение железного занавеса, хождение иностранной валюты. Рост зависимости экономики от международных цен на энергоносители. Нарастание негативных последствий реформ. Безработица, деиндустриализация, «челноки», криминализация общества, падение жизненного уровня большинства населения, имущественное расслоение, формирование олигархата. Финансовые пирамиды. Залоговые аукционы.</p> <p>«Новые русские». Смена ценностных ориентиров. Экономический кризис 1998 г. Кризис образования и науки. Феномен «Утечки мозгов». Демографические последствия трансформационного шока. Новая роль религии и Церкви в постсоветской России.</p>
8,2	Россия в XXI в.	<p>Экономическое и социально-политическое развитие страны в начале XXI в. Избрание в 2000 г. В.В. Путина президентом России. Приоритеты нового руководства страны. Преодоление противостояния парламента и правительства. Укрепление «вертикали власти», создание федеральных округов. «Равноудаление» бизнеса от власти. Восстановление в Чечне конституционного порядка. Разграничение властных полномочий федерального центра и регионов. Приведение местного законодательства в соответствие с федеральным. Переизбрание В.В. Путина президентом в 2004 г., главные положения его политической программы. Рост устойчивости политической системы России, консолидация ведущих политических сил страны. Борьба с терроризмом на территории РФ. Избрание в 2008 г. президентом РФ Д.А. Медведева, деятельность В.В. Путина на посту премьер-министра. Принятие новой военной доктрины (2010). Переизбрание В.В. Путина президентом РФ в 2012 и 2018 гг. Конституционный референдум 2020 г.</p> <p>Устойчивый экономический рост. Курс на сбалансированный бюджет, минимизацию инфляции, повышение уровня жизни</p>

	<p>населения, технологическую модернизацию. Снижение роли нефтегазовых доходов в бюджете страны.</p> <p>«Цифровой прорыв» — стремительное проникновение цифровых технологий во все отрасли жизни. Широкое внедрение интернет-технологий в производство, связь, и их влияние на медиа-сферу. Распространение в России различных социальных сетей, формирование интернет-сегмента экономики.</p> <p>Политика построения инновационной экономики. Технопарки. Инновационный центр «Сколково». Восстановление научного потенциала. Крупнейшие инфраструктурные проекты. Пропаганда спорта и здорового образа жизни. Государственная программа повышения рождаемости. Политика борьбы с «цифровым неравенством» — система государственных мероприятий направленных на повсеместное внедрение широкополосного интернет-доступа, цифрового телевидения и мобильной телефонии. Перевооружение армии. Влияние международных санкций 2014–2022 гг. на экономику России. Общие результаты социально-экономического развития РФ в 2000–2022 гг.</p> <p>Внедрение в России «Болонской системы» образования. Система ЕГЭ. Негосударственные ВУЗы и школы. Позитивные и негативные аспекты образовательной реформы.</p> <p>Миграционная политика РФ, рост продолжительности жизни и уровня рождаемости. Демографические итоги первого двадцатилетия XXI в. Пандемия КОВИД и ее влияние на экономику России. Демографические потери от пандемии. Успехи в разработке вакцины от КОВИД.</p> <p>Культура России в начале XXI в. Бурный рост числа теле- и радио- каналов в связи с переходом к цифровому вещанию. Формирование крупных компаний в шоу-бизнесе. Рост числа звукозаписывающих фирм, появление российских музыкальных телеканалов.</p> <p>Новые тенденции в российской музыке, литературе, живописи, кинематографе и архитектуре. Русский рок, русский рэп. Отечественный мюзиклы. Московские международные биеннале.</p> <p>Рост числа отечественных кинофильмов, в том числе — высокобюджетных. Новации на телевидении. Отечественные ток-шоу. Телевидение высокой четкости. Интернет- телевидение.</p> <p>Новые векторы градостроительного зодчества: развитие метрополитена в Москве и других городах России, олимпийские объекты в Сочи.</p> <p>Феномен социальных сетей, блоггерство и видеоблоггерство, сетевая культура. Видеоигры как культурный феномен. Ролевое движение.</p> <p>Внешняя политика в 2000–2013 гг. Теракт в США 11 сентября 2001 г. и последовавший за ним ввод войск США и их союзников в Афганистан.</p> <p>Свержение режима Каддафи в Ливии. Попытки России наладить равноправный диалог с Западом. Позиция России по отношению к Англо- Американскому вторжению в Ирак в 2003 г., интервенции стран НАТО в Ливию, вводу войск коалиции западных стран в Афганистан, и вмешательству США и их союзников в гражданскую войну в Сирии. Вступление РФ в ВТО. Продолжение расширения НАТО на восток. Отказ НАТО учи</p>
--	---

		<p>тывать интересы России.</p> <p>Отход России от односторонней ориентации на страны Запада ставка на многовекторную внешнюю политику. Вступление РФ в ШОС и БРИКС. Китайский вектор внешней политики России. Латиноамериканский вектор внешней политики России. Россия и Венесуэла.</p> <p>Интеграционные процессы на постсоветском пространстве. Создание ОДКБ. Образование Союзного государства России и Белоруссии. Последовательное развитие экономической интеграции: ЕврАзЭС – ЕЭП – ЕАЭС.</p> <p>Феномен «цветных революций» в мире и на постсоветском пространстве. Россия и «оранжевая революция» 2004 г. на Украине. Газовые споры с Украиной. Нападение Грузии на Южную Осетию и российских миротворцев в 2008 г. «Арабская весна» и ее влияние на международную политику. Создание на ближнем Востоке экстремистской квазигосударственной группировки ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ).</p> <p>Внешнеполитические события 2014–2022 гг. Вступление мира в период «политической турбулентности». Провозглашение руководством Грузии и Украины курса на вступление в НАТО. Критическое для национальной безопасности России приближение военной инфраструктуры НАТО к нашим границам. Украина на фарватере антироссийской политики США и НАТО. Односторонний выход США из договора о ракетах средней и малой дальности. Газопроводы СП-1 и СП-2, а также «Южный поток», отношение США и их союзников к этим экономическим проектам как к политическим инструментам России.</p> <p>Государственный переворот 2014 г. на Украине и его последствия. Воссоединение Крыма и Севастополя с Россией, создание ЛНР и ДНР.</p> <p>«Минские соглашения» и их судьба. Нарастание напряженности во взаимоотношениях с США и их европейскими союзниками.</p> <p>Помощь России законному правительству Сирии в борьбе с террористическими силами ИГИЛ (организация, запрещенная в РФ). Успешная деятельность российского воинского контингента в Сирии.</p> <p>Попытки «цветных революций» в Белоруссии и Казахстане и их роль в политике создания вокруг России «пояса нестабильности». Роль ОДКБ в сохранении стабильности в Казахстане.</p> <p>Помощь зарубежным странам в борьбе с коронавирусной инфекцией. Обострение конфликта и периодические боевые действия в Нагорном Карабахе, роль России в их урегулировании и недопущении большой войны на Кавказе.</p> <p>Отказ США, НАТО и ЕС от обсуждения угроз национальной безопасности России. Вооруженные провокации на Донбассе. Вооруженные провокации и подготовка украинским режимом силового захвата республик Донбасса. Официальное признание ЛНР и ДНР Россией. Начало специальной военной операции на Украине. Санкционное давление стран Запада на Россию, попытки ее изоляции от остального мира.</p>
--	--	--

Семинарские занятия

Номер занятия	Название темы	Содержание
2 семестр		
1,2	История как наука.	История как наука. Историография и источниковедение. История как наука. Историография и источниковедение. Понятие источника. Методология. Современные методологические подходы в исторических исследованиях. Хронология. Европейский исторический календарь.
3	Киевская Русь. Феодальная раздробленность. Московское царство	Киевская Русь. Феодальная раздробленность. Социально-экономическая, политическая история культуры. Восточные славяне в 8 – 9 вв. Образование государства у восточных славян. Государство Русь в 10 начале 12 в. Культура Руси. Крещение Руси. Русские. Феодальная раздробленность. Причины, этапы, последствия. Княжества. Борьба народов Руси с монголо-татарским нашествием и немецко-шведской агрессией в 13 в.
4	Эпоха Ивана IV Грозного	Официальное принятие Иваном IV царского титула Правительство «Избранной рады». Оформление приказной системы органов центрального управления Земская реформа — складывание органов местного самоуправления. Первые Земские соборы, вопрос сословном представительстве в Московском государстве. Принятие общерусского Судебника 1550 г. «Стоглавый собор» 1551 г. и усиление зависимости Русской православной церкви от государства. Реорганизация войска — Уложение о службе, формирование стрелецких полков. Падение правительства «Избранной рады». Опричнина.
5	Россия на рубеже XVI–XVII вв.	Экономический кризис в Московском государстве конца XVI в. Крепостнические тенденции: фактическая отмена правила Юрьева дня (указ о заповедных летах (1581) и об урочных летах (1597). Социальные и политические мотивы закрепощения крестьян Крепостное право и поместное войско. Династическая ситуация после кончины Ивана Грозного. Царствование Федора Ивановича.
6,7	Смутное время	Дискуссия о причинах и хронологии Смутного времени в России. Периодизация Смуты. Начало Смутного времени. Предпосылки системного кризиса Московского государства в начале XVII в. Обострение социально-экономической ситуации. Голод 1601–1603 гг. Падение легитимности власти царя Бориса Годунова. Развитие феномена самозванства Династический этап Смутного времени.

Номер занятия	Название темы	Содержание
2 семестр		
8	Россия в XVII в.	<p>Социально-экономическое развитие. Восстановление разрушенной в Смутное время экономики страны. Возрождение прежней фискальной системы наряду с взиманием экстраординарных налогов. Преодоление демографического провала эпохи Смуты. Продвижение российских границ на восток до берегов Амура и Тихого океана.</p> <p>Развитие торговли и ремесла. Углубление специализации отдельных районов, развитие торговых связей между разными районами страны, появление ярмарок всероссийского значения. Политика правительства в сфере внутренней и внешней торговли. Торговые уставы (1653) и Новоторговый (1667) уставы. Первые мануфактуры. Социальный статус их владельцев и характер привлечения рабочей силы.</p>
3 семестр		
1	Российская империя в 18 веке	<p>Реформы Петра I. Эпоха дворцовых переворотов. Культура Российской империи в 18 веке.</p>
2	Российская империя в 19 веке	<p>Российская империя в 19 веке: социально-экономическая, политическая история, культура.</p> <p>Социально-экономическое развитие России в 19 веке. Отмена крепостного права. Развитие капитализма в пореформенной России.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика российского самодержавия в 19 веке.</p> <p>Освободительное движение и общественная мысль России в 19 веке. Культура России в 19 веке. Формирование российской нации.</p>
3	Россия на рубеже 19 – 20 вв.	<p>Российская империя конца 19 – начала 20 вв.: социально-экономическая, политическая история, культура.</p> <p>Экономическое развитие России в конце 19 – начале 20 вв. Реформы С.Ю. Витте. Реформы П.А. Столыпина.</p> <p>Внутренняя и внешняя политика на рубеже веков. Русско-японская война.</p> <p>Освободительное движение. Первая русская революция. Формирование многопартийной системы. Государственная Дума.</p> <p>Россия в первой мировой войне.</p> <p>Культура рубежа веков.</p>

Номер занятия	Название темы	Содержание
	2 семестр	
4	Октябрьская революция. СССР в 1920 – 1930-е гг. Новейшее время (1939 – 1991 гг.)	<p>Октябрьская революция. СССР в предвоенные годы. Социально-экономическая, политическая история и культура.</p> <p>Февральская революция. Альтернативы 1917 года.</p> <p>Октябрьская революция. Первые месяцы большевистского правления.</p> <p>Гражданская война и военная интервенция. Эмиграция. Русское зарубежье. Культура русской диаспоры.</p> <p>Россия в годы НЭПа. Образование СССР. СССР на этапе форсированного строительства социализма (конец 1920х – 1930е гг.). ГУЛАГ.</p> <p>Культура. Социалистический реализм. Сталинизм.</p> <p>Международное положение и внешняя политика советского государства в 1921 – середине 1941 г.</p>
5,6	Великая Отечественная война	<p>Великая Отечественная война. Этапы. Причины поражений и побед. Война в воспоминаниях солдат и офицеров.</p>
7,8	СССР в 1940 – 1980-е гг. Распад СССР. Глобальные проблемы современности.	<p>Последние годы сталинского правления. Внутренняя и внешняя политика.</p> <p>СССР в 1953-1964 гг. «Оттепель». Развенчание культа личности. Попытки реформирования «государственного социализма». Культура. Шестидесятники.</p> <p>Диссидентское движение.</p> <p>Нарастание кризисных явлений в советском обществе в 1965-1985 гг. Попытки экономических реформ. Внутренняя и внешняя политика. Культура.</p> <p>Диссидентское и правозащитное движение, андеграунд.</p> <p>«Перестройка» и ее итоги. Распад СССР. Российская федерация в 1990-е гг.</p>

4.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

Савченко О.В. Методические рекомендации по курсу «История» // https://sarfti.ru/?page_id=309

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 2				
Раздел 1	Тема 1	УК-5	З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест - 1
	Тема 2		З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест - 2
	Тема 3		З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 3,4
Раздел 2	Тема 1,2,3,4,5	УК-5	З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, тест – 5-8
Рубежный контроль		УК-5	З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	Тест - 8
Раздел 3	Тема 1	УК-5	З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 9

	Тема 2		3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 10
	Тема 3		3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 11,12
Раздел 4	Тема 1,2,3,4,5,6	УК-5	3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, тест 13-16
Рубежный контроль		УК-5	3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 16
Промежуточная аттестация		УК-5	3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	Зачет

Раздел	Темы занятий	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
Семестр 2				
Раздел 5	Тема 1	УК-5	3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест - 1
	Тема 2		3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест - 2
	Тема 3,4		3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 3,4
Раздел 6	Тема 1,2,3,4,5,6,7,8	УК-5	3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, тест – 5-8
Рубежный контроль		УК-5	3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	Тест - 8
Раздел 7	Тема 1	УК-5	3-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 9

	Тема 2		З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 10
	Тема 3,4,5		З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 11,12
Раздел 8	Тема 1,2	УК-5	З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, тест 13-16
Рубежный контроль		УК-5	З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	ДЗ, Тест – 16
Промежуточная аттестация		УК-5	З-УК-5; У-УК-5; В-УК-5	Зачет с оценкой/АВТ экзамен

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2.1. Примерные вопросы к экзамену

1. История как наука. Методология. Понятие источника. Историография.
2. Восточные славяне в 6 – 9 вв. Хозяйство, общественное устройство, религия.
3. Киевская Русь. Формирование древнерусской государственности. Крещение Руси.
4. Феодалная раздробленность. Причины, значение. Основные княжества.
5. Иноземные нашествия 13 века.
6. Централизация. Причины, этапы, основные события, значение. Причины централизации вокруг Москвы.
7. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
8. Смутное время. Преодоление кризиса.
9. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича Романова.
10. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Церковная реформа.
11. Реформы Петра 1. Общая характеристика. Значение.
12. Дворцовые перевороты 18 века.
13. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
14. Внутренняя и внешняя политика Павла I.
15. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
16. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
17. Внутренняя и внешняя политика Александра II.
18. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
19. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
20. 1 этап российского освободительного движения (1825 – 1861). Основные события.

Участники. Организации. Результаты, значение.

21. 2 этап российского освободительного движения (1861 – 1895). Основные события.

Участники. Организации. Результаты, значение.

22. 3 этап российского освободительного движения (1895 – 1917). Основные события.

Участники. Организации. Результаты, значение.

23. Формирование многопартийной системы в начале 20 века. Государственные Думы.

24. Россия в Первой мировой войне.

25. Февральская революция. Двоевластие.

26. Октябрьская революция. «Триумфальное шествие Советской власти».

27. Гражданская война. Этапы, основные события. Последствия, значение.

28. НЭП: сущность, значение.

29. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.

30. Образование СССР.

31. Преобразования Советской власти в конце 1920-х – 1930-е гг.

32. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.

33. Великая Отечественная война. Этапы, основные события. Итоги.

34. Антифашистская коалиция. Итоги.

35. СССР в 1945 – 1953 гг. Внутренняя и внешняя политика.

36. СССР в 1953 – 1964 гг. Внутренняя и внешняя политика.

37. СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика.

38. Советская культура. Советский менталитет. Последствия, значение.

39. Перестройка. Распад СССР.

40. РФ в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика.

Экзаменационная оценка знаний по курсу определяется из двух составляющих:

- семестровой суммы баллов, получаемых по накопительной системе работы студента в семестре;

- баллов, полученных в процессе экзамена.

Минимальная сумма баллов семестрового контроля для допуска к экзаменам составляет не менее 30 баллов, максимальная -50. Минимальная сумма баллов за экзамен – не менее 30 баллов, максимальная – 50. Итоговая оценка промежуточного контроля выставляется в соответствии с критериями, приведенными в таблице – см. раздел 5.3

5.2.3. Примерные темы домашнего задания

1. История как наука. Методология. Понятие источника. Историография.
2. Восточные славяне в 6 – 9 вв. Хозяйство, общественное устройство, религия.
3. Киевская Русь. Формирование древнерусской государственности. Крещение Руси.
4. Феодалная раздробленность. Причины, значение. Основные княжества.
5. Иноземные нашествия 13 века.
6. Централизация. Причины, этапы, основные события, значение. Причины централизации вокруг Москвы.
7. Внутренняя и внешняя политика Ивана Грозного.
8. Смутное время. Преодоление кризиса.
9. Внутренняя и внешняя политика Михаила Федоровича Романова.
10. Внутренняя и внешняя политика Алексея Михайловича. Церковная реформа.
11. Реформы Петра 1. Общая характеристика. Значение.
12. Дворцовые перевороты 18 века.
13. Внутренняя и внешняя политика Екатерины II.
14. Внутренняя и внешняя политика Павла I.

15. Внутренняя и внешняя политика Александра I.
16. Внутренняя и внешняя политика Николая I.
17. Внутренняя и внешняя политика Александра II.
18. Внутренняя и внешняя политика Александра III.
19. Внутренняя и внешняя политика Николая II.
20. 1 этап российского освободительного движения (1825 – 1861). Основные события. Участники. Организации. Результаты, значение.
21. 2 этап российского освободительного движения (1861 – 1895). Основные события. Участники. Организации. Результаты, значение.
22. 3 этап российского освободительного движения (1895 – 1917). Основные события. Участники. Организации. Результаты, значение.
23. Формирование многопартийной системы в начале 20 века. Государственные Думы.
24. Россия в Первой мировой войне.
25. Февральская революция. Двоевластие.
26. Октябрьская революция. «Триумфальное шествие Советской власти».
27. Гражданская война. Этапы, основные события. Последствия, значение.
28. НЭП: сущность, значение.
29. Внутрипартийная борьба 1920-х гг.
30. Образование СССР.
31. Преобразования Советской власти в конце 1920-х – 1930-е гг.
32. Внешняя политика СССР в 1920 – 1930-е гг.
33. Великая Отечественная война. Этапы, основные события. Итоги.
34. Антифашистская коалиция. Итоги.
35. СССР в 1945 – 1953 гг. Внутренняя и внешняя политика.
36. СССР в 1953 – 1964 гг. Внутренняя и внешняя политика.
37. СССР в 1964 – 1985 гг. Внутренняя и внешняя политика.
38. Советская культура. Советский менталитет. Последствия, значение.
39. Перестройка. Распад СССР.
40. РФ в 1990-е гг. Внутренняя и внешняя политика. Критерии оценивания и описание шкалы оценивания – см. раздел 5.3

5.2.4. Тестирование

Образец:

1. Развитие конструктивистского стиля в архитектуре связано с творчеством:
 - А) Ле Корбюзье В) М. Дюшана
 - Б) Р. Гамильтона Г) Д. Истона
2. самым известным представителем сюрреалистического направления в живописи является:
 - А) П. Мондриан В) С. Дали
 - Б) А. Матисс Г) П. Пикассо
3. Страна, которая считается родиной поп-арта (популярного искусства):
 - А) Германия В) Франция
 - Б) США Г) СССР
4. Одним из представителей авангардизма в литературе, свойственным ему стремлением показать действительность через призму сознания, является:
 - А) Э.М. Ремарк В) Б. Шоу

Б) Д. Джойс Г) Г. Уэллс

5. Экзистенциалистскому направлению в философии и литературе свойственно:

А) восхищение достижениями научно-технического прогресса

Б) рассмотрение личности как абсолютной ценности, независимо от её поступков, характера и морали

В) призывы к построению гуманного общества социальной гармонии

Г) обращение к ценностям восточных религий

6. Представителем экзистенциализма в литературе является:

А) Д. Оруэлл В) Ж.П. Сартр

Б) О. Хаксли Г) Э. М. Ремарк

7. Известный писатель-фантаст, живший на рубеже XIX-XX веков:

А) Д. Голсуорси В) Г. Уэллс

Б) Б. Шоу Г) Ж.П. Сартр

8. Хепенингом называют:

А) процесс съемки видеоклипа

Б) представление, основанное на импровизации, сочетающее элементы живописи, скульптуры и театра

В) рекламную кампанию новых товаров электротехнической промышленности

Г) выставку картин модных художников

9. Наступление эпохи массовой культуры ознаменовало:

А) изобретение кинематографа в 1895 году

Б) появление первых развлекательных изданий для массового потребления (комиксов, pocket-буков)

В) внедрение в повседневный обиход радио и телевидения

Г) появление сотовой связи

10. С помощью массовой культуры невозможно:

А) рекламировать товары, услуги, формы проведения досуга

Б) содействовать развитию у людей научного мышления

В) формировать «образ врага»

Г) навязывать стереотипы поведения и реакций

11. По мнению известного ученого Э. Фромма, массовая культура:

А) препятствует раскрытию и реализации творческих способностей личности, формирует пассивность и конформизм

Б) отвечает подсознательным стремлениям и желаниям человека, который ассоциирует себя с героями кино и телевидения

В) открывает новый этап в эволюционном развитии самого человека

Г) важнейший элемент жизни современного человека

12. Позитивная роль средств массовой информации связана с:

А) тем, что они предлагают одинаковые для всех суждения об этических ценностях, делая поведение людей предсказуемым и управляемым

Б) тем, что нередко ставят острые, социально значимые проблемы, привлекают внимание граждан к вопросам экологии, этнических и социальных конфликтов

В) тем, что они информируют граждан о новых товарах, побуждая приобретать их, что стимулирует потребительский спрос

13. Определите соответствие основных теорий и имен ученых, разрабатывающих эти идеи:

А) Дж. Гэлбрейт

1. Проблема пределов государственного развития экономики

Б) Д. Кейнс

2. Подсознательные мотивы поведения человека

В) М. Фридман

3. Теория развития политических систем

Г) З. Фрейд

4. Теория регулирования рыночной экономики

Д) Д. Истон

5. Идея фаз (стадий) цивилизационного развития

14. Определите соответствие этапов развития массовой культуры и форм её проявления:

А) начало XX века 1. Повсеместное распространение радио и телевидения, международное вещание

Б) 1920-1930-е годы

2. Комиксы, дешевые периодические издания, немое кино

В) 1950-1970-е годы

3. Глобализация сети радиотелекоммуникаций, появление мировой компьютерной сети

Г) 1980-1990-е годы

4. Появление телевидения

Критерии оценивания и описание шкалы оценивания – см. раздел 5.3

5.3. Шкалы оценки образовательных достижений

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	B	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		C	
70-74		D	
65-69	3 – «удовлетворительно»	E	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	F	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

1. Текущий контроль – тестирование, основанное на Культурно-историческом стандарте.
2. Нормативные требования к генеалогическому дереву и интервью изложены в методическом пособии.
3. Программа студенческой конференции разрабатывается ежегодно.
4. Принципы балльно-рейтинговой системы изложены в методическом пособии.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Всемирная история. П-р Г.Б. Поляка, А.Н. Марковой. М., 2021.
2. Зуев М.Н., Чернобаев А.А. История России. М., 2020.

2. Лаптева Е.В. История России. Учебник для вузов. М.-СПб.: Академический проект, 2009.
3. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. Учебник. М.: ИНФРА- М.,2013
4. Никитин В.Н. Всеобщая история. М., 2018.
5. Никонов В.А. Современный мир и его истоки. М., 2018.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Отечественная история: учебн. Пособие для технич. Вузов / Под ред. В. В. Фортунова – СПб. : Питер, 2006. – 544 с.
2. Захаревич, А. В. История Отечества : учебник. – М. : Торговая корпорация «Дашков и К», 2005. – 750 с.
3. История России с древнейших времен до 1861г. / Под ред. Н. И. Павленко - М., 2-изд., испр. - М. : Высшая школа, 2003. - 560 с.
4. Акопов, С.С., Гуреев Н.Д. История России 1953-1996. Личность и эпоха. - М.: Высшая школа, 1997. – 88 с.
5. Ахнезер, А.С. Россия: критика исторического опыта. В 3-х т. - М.: Высшая школа, 1991. – 672 с.
6. Балакина, Т.К. История русской культуры. - М.: Высшая школа, 1996. – 680 с.
7. Бунич, И.Л. Пятисотлетняя война в России. - СПб.: Омега, 1997. – 352 с.
8. Вернадский, Г.В. Русская история. – М.: Центр, 1997. - 230 с.
9. Витте, С.Ю. Воспоминания, мемуары в 3-х т. - М.: Центр, 2002. -76 с.
10. Галачан, А.А. История предпринимательства российского - М.: Центр, 1997. – 336 с.
11. Георгиева, Т.С. Русская культура: история и современность. - М.: Искусство, 2001. – 448 с.
12. Данилов, А. А. История России с древнейших времен до наших дней. В вопросах и ответах: учебное пособие /А. А. Данилов. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2003. - 320 с.
13. Деревянко, А. П. История России : Учебник / А.П. Деревянко, Н.А. Шабельникова. –2-е изд., перераб. и доп. – М.: Мангров, 2004. – 560 с.
14. История Отечества: учебное пособие. / Под ред. В.Н. Шевелева. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 608 с. (2 экз.)
15. История России IX-XX вв. Курс лекций / Под ред. Б. В. Леванова, А. В. Чунакова. - М.: ИКФ Омега-2, 2002. - 656 с.
16. История России. (Россия в мировой цивилизации). Курс лекций / История России. – М.: «Центр», 2001. - 352 с.
17. История России с древнейших времен до 1861г. / Под ред. Н. И. Павленко - М., 2-изд., испр. - М.: Высшая школа, 2003. - 560 с.

18. Стариков, Н. В. История России: Справочник студента. – М.: Приор, 2001. – 464 с.
19. Соловьев, С. М. Сочинения в 18 кн. Кн. 7. Т. 13-14. История России с древнейших времен. – М.: Мысль, 1991. – 701 с.
20. Щетинов, Ю. А. История России. XX век. М.: Манускрипт, 1995. – 312 с.
22. История России: 100 экзаменационных ответов. – М.: ИКЦ МарТ, Ростов на-Дону, 2003. – 272 с.
1. Исаев Б.А. Геополитика. Учебник. Спб., 2005 - <http://yanko.lib.ru/books/politologiya/isaev-geopolitika-a.htm>
2. История новейшего времени стран Европы и Америки 1918-1945. под ред. Е.Ф. Язькова М., 2004.
3. История новейшего времени стран Европы и Америки 1945-2000. под ред. Е.Ф. Язькова М., 2003.
4. Заболотный В.М. Новейшая история стран Европы и Америки. Конец XX – начало XXI века. М., 2004.
5. Нартов Н.А. Геополитика. Учебник для вузов. М., 1999.
6. Новейшая история стран Европы и Америки под ред. А.М. Родригеса, М.В. Пономарева в 3-х частях. М., 2001.
7. Поляк Г.Б. и др. Всемирная история: учебник для студентов вузов. М., 2012.
8. Пономарев М.В. История стран Европы и Америки в Новейшее время: в вопросах и ответах. М., 2006.
9. Пленков О.Ю. Новейшая история стран Европы и Америки: учебник для академического бакалавриата. М., 2016.
10. Фененко А.В., Веселов В.А. Современная история международных отношений, 1991 – 2015: учебное пособие для бакалавров и магистров. М., 2015.
11. Шубин С.И. Геополитика. Учебное пособие. Архангельск, 2006.
12. Язьков Е.Ф. История стран Европы и Америки в новейшее время (1918-1945). Курс лекций. М., 2001.

Электронные ресурсы

1. www.hist.msu.ru (электронные тексты документов по курсу российской истории);
2. <http://lants.tellur.ru/index.htm>
3. www.lants.tellur.ru (классические сочинения по истории России, версии, гипотезы, теории);
4. www.rubricon.ru (энциклопедический словарь «История Отечества»);
5. www.histru.newmail.ru ;
6. <http://rulers.narod.ru/grozny/grozny.htm>
7. <http://rus-hist.on.ufanet.ru/index.html>.
8. <http://petr-velikiy.hotbox.ru>;

9. www.numizmatik.ru.
10. <http://decemb.hobby.ru>.
11. www.magister.msk.ru (подборка текстов о русской революции)
12. www.whiteforce.newmail.ru:
13. <http://www.genstab.ru/all.htm>
14. <http://rulers.narod.ru>
15. Электронная библиотека АлтГПА: <http://library.uni-altai.ru/elb.phtml>
16. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»: <http://www.biblioclub.ru/>
17. Электронно-библиотечная система «IPRbooks» : <http://www.iprbookshop.ru/>
18. Межвузовская электронная библиотека: <http://icdlib.nspu.ru/>
19. Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки: <http://diss.rsl.ru/>
20. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <http://elibrary.ru/>
21. База данных Polpred.com Обзор СМИ: <http://www.polpred.com/>
22. Ассоциация российских библиотечных консорциумов (АРБИКОН). Проект МАРС (Межрегиональная аналитическая роспись статей): http://arbicon.ru/services/mars_analitic.html

Периодические издания

1. Вопросы истории
2. Отечественная история
3. Вопросы истории
4. Всеобщая история
5. История и современность.
6. Клио
7. Новая и новейшая история

7 МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Аудитория с проектной техникой.

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

1. Составление и анализ генеалогического дерева рода.
2. Интервью с ветераном атомной отрасли или пожилым человеком с применением технологий визуальной антропологии и применением командных методов работы.
3. Участие (командное) в подготовке и проведении студенческой конференции (в форме дебатов) «Ядерный университет и духовное наследие Сарова: знаменательные даты года».
4. Работа над докладами реферативного характера.
5. Участие в круглых столах и дискуссиях на семинарских занятиях.
6. Экскурсии по историческим местам Сарова.

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

В каждом разделе студентам целесообразно обратить внимание на важные вопросы.

В разделе 1 рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

1. Что такое наука. Объект, предмет, метод науки. Методология.
2. Особенности методологии гуманитарных наук.
3. История как наука. Понятие исторического источника. Историография.

В разделе 2 рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

1. Образование государства Русь. Крещение Руси и его последствия. Двоеверие.
2. Монголо-татарское иго как политическая, социально-экономическая система. Культурные последствия ига.
3. Результаты феодальной раздробленности.

В разделе 3,4 рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

1. Централизация. Особенности централизации в Европе и на Руси.
2. Смутное время. Духовные средства преодоления кризиса.
3. Формирование российской нации.
4. Первые Романовы. Церковная реформа. Старообрядчество.
5. Начало секуляризации культуры.

В разделе 5 рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

1. Реформы Петра.
2. Особенности российского Нового времени по сравнению с Европой.
3. Эволюция политической системы. Имперский абсолютизм.
4. Сословия и социальная политика.
5. Внешняя политика Российской империи в 18 веке.

В разделе 6 рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

1. Внутренняя и внешняя политика Романовых в 19 веке. Нарастание конфликтов между властью и обществом.
2. Российское освободительное движение. Русская интеллигенция. Религиозный кризис.
3. Реформы Александра II, их восприятие в обществе. Радикальные разночинцы.
4. Контрреформы. Русский капитализм.

5. Социально-экономические условия русского империализма рубежа 19-20 вв.
6. Внутренняя и внешняя политика царизма.
7. Российское освободительное движение. Революции.
8. Геополитическая проблематика первой мировой войны.
9. Духовный кризис Серебряного века.

В разделе 7 рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

- Великая Октябрьская социалистическая революция. «Триумфальное шествие советской власти». Гражданская война и иностранная интервенция. Военный коммунизм.
- Создание новой политической системы. Партия большевиков. Складывание однопартийной системы в стране. Оформление структуры «государства-партии» в СССР.
- НЭП. Противоречия и кризисы.
- Образование СССР.
- 1920 – сворачивание революционного энтузиазма. Дискуссии в партии. Формирование культа личности. Репрессии.
- Коллективизация. Индустриализация. Культурная революция.
- Внешняя политика СССР в 1920 – 1930 гг.
- Великая Отечественная война. Этапы.
- Коалиция.
- Война с Японией.
- Окончание Второй мировой войны.
- Начало Холодной войны.
- Восстановление народного хозяйства. Апогей сталинизма.
- Хрущевская «оттепель».
- Брежневский «застой». Диссиденты.
- Перестройка.

В разделе 8 рекомендуется обратить внимание на следующие вопросы:

1. Развал Советского Союза.
2. Российская федерация в 1990-е гг.
3. Советское и постсоветское в современной культуре России.
4. Экологические, экономические, социальные, политические, геополитические проблемы современности.
5. Вопросы нераспространения ядерного вооружения.
6. Энергетические проблемы современного мира.

7. Четвертая промышленная революция.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ (ФГОС) и учебным планом основной образовательной программы.

Автор – доцент кафедры ФиИ, к.и.н., доцент

О.В. Савченко

Рецензент: доцент кафедры ФиИ, к.ф.н.

О.А. Верещагин