

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего
образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра «Цифровых технологий»

УТВЕРЖДАЮ

Декан ФТФ, д.ф.-м.н.

_____ **А.К. Чернышев**

«___» _____ **2023 г.**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОГРАММИРОВАНИЯ

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	09.03.02 Информационные системы и технологии
Наименование образовательной программы	Инновационные технологии комплексной автоматизации и сквозного управления жизненным циклом
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная
Программа одобрена на заседании кафедры	Зав. кафедрой ЦТ
Протокол № _____ от _____	_____ О.В. Кривошеев «___» _____ 2023 г.

г. Саров, 2023 г.

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЦТ

О.В. Кривошеев

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЦТ

О.В. Кривошеев

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЦТ

О.В. Кривошеев

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп ФТФ, ФИТЭ на 202____/202____ учебный год.

Заведующий кафедрой ЦТ

О.В. Кривошеев

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗСО/
3	32	2	72	16	-	32	24	-	3
4	32	3	108	16	-	32	33	-	Э
ИТОГО	64	5	180	32	-	64	57	-	27

АННОТАЦИЯ

Курс посвящен изучению теоретических и практические основ технологии программирования. Изучаются способы и методы разработки программных продуктов на основе современных технологий программирования. Главная цель преподавания дисциплины – подготовка специалиста, владеющего фундаментальными знаниями и практическими навыками в области разработки ПО, на основе современных технологий программирования для решения прикладных задач в различных предметных областях.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью преподавания дисциплины "Технология программирования" является получение студентами знаний по организации основных этапов решения задач на ЭВМ, способам конструирования программ с применением языков высокого уровня и основам доказательства их правильности.

Задачи дисциплины - дать основы:

- Технологических средств разработки программного обеспечения;
- Процесса проектирования программного обеспечения;
- Проектирования интерфейсов;
- Методов отладки и тестирования программ;
- Организации процесса проектирования программного обеспечения;

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Данная учебная дисциплина входит в базовую часть учебного плана ООП по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии».

Данная учебная дисциплина взаимосвязана с другими дисциплинами, входящими в базовую часть ОС по направлению подготовки ВО «Информационные системы и технологии», а именно: «Информационные технологии», «Информатика», «Алгоритмические языки».

Для направления подготовки «Информационные системы и технологии» курс «Технологии программирования» является профессиональной дисциплиной. Курс базируется на самых различных отраслях знаний и научных выводах математики, информатики.

Изучением дисциплины достигается формирование у специалистов представления о взаимосвязи основных математических моделей математики с алгоритмами и методами программирования при разработке современных информационных систем.

3.ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-6 Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения в области информационных технологий	З-ОПК-6 Знать: языки и среды программирования; библиотеки программных модулей; шаблоны, классы объектов, используемые при разработке программного обеспечения. У-ОПК-6 Уметь: создавать блок-схемы алгоритмов функционирования разрабатываемых программных продуктов; использовать выбранную среду программирования для написания программного кода. В-ОПК-6 Владеть: языками и средами программирования для разработки алгоритмов и программ.

Профессиональные компетенции (ПК)

в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: производственно-технологический			
разработка и внедрение технологий разработки объектов профессиональной деятельности в различных областях и сферах деятельности	Информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное)	ПК-6 Способен разрабатывать технические спецификации на программные компоненты и осуществлять их реализацию <i>Основание:</i> Профес-	З-ПК-6 Знать: виды технических спецификаций и требования к ним У-ПК-6 Уметь: разрабатывать технические спецификации на программные

	обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации Информационных технологий и систем в различных областях и сферах деятельности.	сиональный стандарт «06.001.Программист»	компоненты и осуществлять их реализацию В-ПК-6 Владеть: средствами разработки технической документации
Тип задачи профессиональной деятельности: проектный			
проектирование базовых и прикладных информационных технологий	информационные процессы, технологии, системы и сети, их инструментальное (программное, техническое, организационное) обеспечение, способы и методы проектирования, отладки, производства и эксплуатации информационных технологий и систем в различных областях и сферах деятельности.	ПК-12 Способен проводить выбор исходных данных для проектирования с учетом требований заказчика Профессиональный стандарт 06.016 Руководитель проектов в области информационных технологий	З-ПК-12 Знать: требования к разработке технического задания, его структуру и принципы составления У-ПК-12 Уметь: анализировать исходную документацию заказчика В-ПК-12 Владеть: методикой составления технического задания

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ не- дели	Виды учебной работы					Максималь- ный балл (см. п. 5.3)
			Лек- ции	Практ. занятия/ семина- ры	Лаб. рабо- ты	СР С	Теку- щий кон- троль (форма)*	
			16	-	32	24		
Семестр 3								
Раздел 1.								
1.1	Тема 1. Задача проектирования программных систем	1-4	4		8	6	УО Защита ЛР	4
Раздел 2.								
2.1	Тема 1. Технологические средства разработки программного обеспечения	5-7	4		8	6	УО Защита ЛР	8
2.2	Тема 2. Процесс проектирования программного обеспечения	8-10	4		8	6	УО Защита ЛР	8
Рубежный контроль		11	СР					8
Раздел 3.								
3.1	Тема 1. Методология объектно-ориентированного программирования	12-15	4		8	6	УО Защита ЛР	7
Рубежный контроль		16	СР					10
Промежуточная аттестация			3				-	50
Посещаемость								5
Итого:			16		32	24	-	100

*Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:

УО – устный опрос

СР – самостоятельная работа(решение задачи на заданную тему)

РГР – расчетно – графическая работа

№ п/п	Наименование раздела /темы дисциплины	№ не- дели	Виды учебной работы					Максималь- ный балл (см. п. 5.3)
			Лек- ции	Практ. занятия/ семина- ры	Лаб. рабо- ты	СР С	Теку- щий кон- троль (форма)*	
			16	-	32	33		
Семестр 4								
Раздел 1.								
1.1	Тема 1 Проектирование интерфейса	1-4	4		8	8	УО Защита ЛР	4
Раздел 2.								
2.1	Тема 1 . Методы отладки и тестирования программ	5-7	4		8	8	УО Защита ЛР	8
2.2	Тема 2. Организация процесса проектирования программного обеспечения	8-10	4		8	8	УО Защита ЛР	8
Рубежный контроль		11	СР					8
Раздел 3.								
3.1	Тема 1. Документирование и оценка качества программных продуктов	12-15	4		8	9	УО Защита ЛР	7
Рубежный контроль		16	СР					10
Промежуточная аттестация			Э			-		50
Посещаемость								5
Итого:			16		32	33	-	100

*Сокращение наименований форм текущего, рубежного и промежуточного контроля:

УО – устный опрос

СР – самостоятельная работа(решение задачи на заданную тему)

РГР – расчетно – графическая работа

4.2. Содержание дисциплины, структурированное по разделам (темам)

Лекционный курс 3 семестр

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1		
1.1	Тема 1. Задача проектирования программных систем	Ведение в технологию программирования, программную инженерию. Жизненный цикл программного продукта Процессы ЖЦ. Модели ЖЦ.
Раздел 2		
2.1	Тема 1. Технологические средства разработки программного обеспечения	Инструментальная среда разработки, средства поддержки проекта, отладчики..
2.2	Тема 2. Процесс проектирования программного обеспечения	Использование декомпозиции и абстракции при проектировании ПО; специфики процедур и данных; декомпозиция системы. Методы проектирования структуры ПО; методы защиты программ и данных.
Раздел 3		
3.1	Тема 1. Методология объектно-ориентированного программирования	Понятия объекта, класса объектов. Основные понятия объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование и полиморфизм. Классы. Функции-члены и данные-члены. Интерфейсы и реализация. Конструкторы и инициализация. Деструкторы и очистка. Наследование классов и производные классы. Наследование. Множественное наследование. Виртуальные базовые классы. Иерархия классов. Виртуальные функции. Полиморфизм. Абстрактные классы и чистые виртуальные функции. Предопределенные объекты и потоки.

Лекционный курс 4 семестр

№	Наименование раздела /темы дисциплины	Содержание
Раздел 1		
1.1	Тема 1. Проектирование интерфейса	Проектирование интерфейса с пользователем; структуры диалога; поддержка пользователя; многооконные интерфейсы; примеры реализации интерфейсов с пользователем

		с использованием графических пакетов
Раздел 2		
2.1	Тема 1. Методы отладки и тестирования программ	Категории программных ошибок. Типы тестов. Тестирование на этапе планирования. Тестирование на этапе проектирования. Тестирование "стеклянного ящика" на стадии кодирования. Регрессионное тестирование. Тестирование "черного ящика". Разработка тестов.
2.2	Тема 2 Организация процесса проектирования программного обеспечения	Работа с требованиями к ПО. Функциональные и пользовательские требования. Проект. Управление проектом и ресурсами проекта.
Раздел 3		
3.2	Тема 1. Документирование и оценка качества программных продуктов	. Документация, создаваемая в процессе разработки программных средств. ЕСПД. Пользовательская документация программных средств. Документация по сопровождению программных средств. Стандарт ISO 9126. Модель качества. Характеристики и субхарактеристики качества программного средства. Метрики качества программного средства. Оценивание характеристик качества программных средств.

Лабораторные занятия

Лабораторный практикум предполагает выполнение лабораторных работ по основным разделам дисциплины. Темы лабораторных работ приведены в следующей таблице соответственно по семестрам.

№	Примерные темы лабораторных занятий
3 семестр	
1.	Практическое изучение и сравнение различных инструментальных сред разработки ПО. Программирование в Delphi, Microsoft Visual Studio 2015,2019
2.	Инструментальные средства поддержки процессов проектирования ПО.
3.	Объектно-ориентрованное программирование в Microsoft Visual Studio 2015,2019.
4.	Проектирование интерфейса в Microsoft Visual Studio 2015,2019. Технология Qt.

4 семестр	
5.	Методы тестирования и отладки. Отладчики, системы тестирования, автоматизация процессов тестирования.
6.	Практическое изучение и сравнение различных инструментальных сред разработки ПО. Программирование в Delphi, Microsoft Visual Studio 2015,2019
7.	Организация процесса проектирования программного обеспечения. Инструментальная среда
8.	Подготовка документации для реализованного проекта. Средства Microsoft Office

4.3 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов

При изучении дисциплины используются следующие виды самостоятельной работы:

- самостоятельный поиск литературы по разделам и темам курса;
- изучение материала по дополнительным разделам дисциплины;
- изучение литературы и подготовка к выполнению лабораторных работ, курсовых работ;
- подготовка к тестированию, контрольным работам, написанию рефератов;
- подготовка к зачету, экзаменам.
- Форма контроля: отчет по лабораторным работам и их защита, защита курсовых работ.

Учебно-методические пособия:

1. Мартынов Н.Н. Программирование для Windows на C/C++. Том 1. -М.: ООО «Бином-Пресс»,2004.-528с.

2. Соммервилл, Иан. Инженерия программного обеспечения, 6-е издание. Пер.с англ.- М.:Издательский дом "Вильямс",2002.-624с.

3. Технологии разработки программного обеспечения. Учебное пособие. 2-е изд./С.Орлов.-СПб.:Питер,2003.-480с.

4. Леффингуэлл, Дин, Уидриг, Дон Принципы работы с требованиями к программному обеспечению. Унифицированный подход.: Пер. с англ. -М.: Издательский-дом"Вильямс",2002.-448

5. Торрес, Роберт, Дж. Практическое руководство по проектированию и разработке пользовательского интерфейса.: Пер. с англ. -М.: Издательский дом "Вильямс",2002.-400с.

Рекомендуемый перечень тем самостоятельного углубленного изучения материала дисциплины:

- Сложность разработки ПО.
- Наиболее трудоемкие процессы разработки ПО.
- Основные модели и методологии разработки ПО.
- Цель и объекты проектирования. Архитектурное и детальное проектирование.
- Цели тестирования и отладки. Объекты и особенности процесса тестирования. Виды тестирования.
- Критерии качества тестирования.

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Фонд оценочных средств по дисциплине обеспечивает проверку освоения планируемых результатов обучения (компетенций и их индикаторов) посредством мероприятий текущего, рубежного и промежуточного контроля по дисциплине.

5.1. Паспорт фонда оценочных средств по дисциплине

Связь между формируемыми компетенциями и формами контроля их освоения представлена в следующей таблице:

Раздел	Темы занятий 3 семестр	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
1	Тема 1. Задача проектирования программных систем	ОПК-6, ПК-6	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6	УО Защита ЛР4
2	Тема 1. Технологические средства разработки программного обеспечения	ОПК-6, ПК-6	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6	УО7 Защита ЛР7
	Тема 2. Процесс проектирования программного обеспечения	ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	Защита ЛР10
Рубежный контроль		ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-	СР11

			ПК-12	
3	Тема 1. Методология объектно-ориентированного программирования	ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	УО15 Защита ЛР15
Рубежный контроль		ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6; У-ОПК-6; В-ОПК-6 3-ПК-6; У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	СР16
Промежуточная аттестация		ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	Зачет

Раздел	Темы занятий 4 семестр	Компетенция	Индикаторы освоения	Текущий контроль, неделя
1	Тема 1 Проектирование интерфейса	ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	УО Защита ЛР4
2	Тема 1 . Методы отладки и тестирования программ	ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	УО7 Защита ЛР7
	Тема 2. Организация процесса проектирования программного обеспечения	ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	Защита ЛР10
Рубежный контроль		ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	СР11

3	Тема 1. Документирование и оценка качества программных продуктов	ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	УО15 Защита ЛР15
Рубежный контроль		ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	СР16
Промежуточная аттестация		ОПК-6, ПК-6, ПК-12	3-ОПК-6;У-ОПК-6;В-ОПК-6 3-ПК-6;У-ПК-6;В-ПК-6 3-ПК-12;У-ПК-12;В-ПК-12	Зачет

5.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующие этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

5.2.1. Оценочные средства для текущего контроля

5.2.1.1. Примерные вопросы для устного опроса (УО)

1. Виды обеспечения ВС. Понятия программы, программной системы (комплекса), программного продукта (средства, изделия), программного обеспечения.
2. Причины сложности разработки ПО.
3. Процессы жизненного цикла программного продукта по стандарту ISO/IEC 12207 (ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207).
4. Основные процессы разработки программного продукта.
5. Основные модели и методологии разработки ПО.
6. Задачи и проблемы планирования разработки.
7. Понятие конфигурации и управления конфигурацией, задачи управления конфигурацией.
8. Модель зрелости возможностей СММ.
9. Задачи анализа требований. Основные виды работ при анализе. Назначение технического задания.

10. Варианты использования: определение, роль в жизненном цикле, UML-диаграмма, текстовые спецификации.
11. Цель и объекты проектирования. Архитектурное и детальное проектирование.
12. Виды декомпозиции системы. Основные структурные методы проектирования (по направлению декомпозиции).
13. Понятие модуля. Критерии качества проектирования модулей и классов.
14. Проектирование интерфейса пользователя (определение, классификации)
15. Проектирование интерфейса пользователя (определение, требования).
16. Повышение информативности программ: цели, основные методы.
17. Безопасное программирование.
18. Цели тестирования и отладки. Объекты и особенности процесса тестирования.
19. Виды тестирования.
20. Критерии качества тестирования.
21. Метод ручной инспекции кода; метод эквивалентов и граничных условий.
22. Тесты и тестовые процедуры (определения, принципы создания).
23. Классификация ошибок с точки зрения процесса разработки.
24. Основные программные и эксплуатационные документы (по ГОСТ 19.101-77).
25. Общее и детальное планирование испытаний.
26. Методы оценки свойств программного продукта.
27. Основные факторы качества программного продукта

5.2.1.2. Примерные темы и вопросы для самостоятельной работы (СР)

Задания на освоение инструментария объектно-ориентированного программирования

1. Разработайте класс, представляющий строку. Определите методы:

- а) ввода строки с клавиатуры;
- б) добавления символов в конец строки;
- в) удаления из строки символа, номер которого задан с клавиатуры;
- г) вывода на экран /-го символа;
- д) вывода всей строки на экран при заданной допустимой ширине отображения;
- е) определения, является ли строка палиндромом.

Составьте программу, которая работает с пользователем, предоставляя ему возможность добавлять и убавлять символы и сообщая, получилось ли сделать из строки палиндром.

2. Разработайте класс, позволяющий хранить значение числа в позиционной системе счисления заданным основанием в виде строки. Определите методы:

- а) задания числа с клавиатуры;
- б) проверки правильности записи числа;
- в) сложения двух чисел в одной системе счисления;
- г) вычисления десятичного значения числа;
- д) вывода на экран числа в позиционной системе счисления (с выводом значения основания). Составьте программу-калькулятор.

3. Разработайте класс, представляющий собой одномерный массив целых чисел.

Определите методы:

- а) очистки значений вектора;
- б) добавления элемента в конец;
- в) добавления элемента после указанного (со сдвигом всех последующих);
- г) удаления элемента с указанным номером;
- д) циклического сдвига заданных значений влево;
- е) циклического сдвига заданных значений вправо;

Составьте программу, демонстрирующую возможности созданного класса.

4. Создайте класс «Матрица», свойствами которого являются:

- а) количество строк и столбцов в матрице;
- б) двумерный массив вещественных чисел.

Опишите методы:

- а) сложение с другой матрицей;
- б) умножение на число;
- в) умножение на другую матрицу;
- г) транспонирование;
- д) вывод на печать в виде таблицы.

Составьте программу, демонстрирующую возможности созданного класса.

5. Создайте класс «Матрица», свойствами которого являются:

- а) количество строк и столбцов в матрице;
- б) двумерный массив вещественных чисел.

Опишите методы:

- а) обмен указанных строк местами;
- б) обмен указанных столбцов местами;
- в) умножение на число;
- г) транспонирование;
- д) вычисление определителя;
- с) вывод на печать в виде таблицы.

Напишите программу, демонстрирующую свойства определителя матрицы

5.2.2. Оценочные средства для рубежного контроля

5.2.2.1. Примерные задания для решения задач по заданной теме

№	Примерные темы лабораторных занятий
1.	Практическое изучение и сравнение различных инструментальных сред разработки ПО. Программирование в Delphi, Microsoft Visual Studio 2015,2019
2.	Инструментальные средства поддержки процессов проектирования ПО.
3.	Объектно-ориентированное программирование в Microsoft Visual Studio 2015,2019.
4.	Проектирование интерфейса в Microsoft Visual Studio 2015,2019. Технология Qt.
5.	Методы тестирования и отладки. Отладчики, системы тестирования, автоматизация процессов тестирования.
6.	Практическое изучение и сравнение различных инструментальных сред разработки ПО. Программирование в Delphi, Microsoft Visual Studio 2015,2019
7.	Организация процесса проектирования программного обеспечения. Инструментальная среда
8.	Подготовка документации для реализованного проекта. Средства Microsoft Office

5.2.3. Оценочные средства для промежуточной аттестации

5.2.3.1. Примерные вопросы к зачету и экзамену:

1. Технология программирования. Общие сведения. Программная инженерия
2. Инструментальная среда разработки, средства поддержки проекта.
3. Методы проектирования структуры ПО.
4. Методы защиты программ и данных.
5. Методология объектно-ориентированного программирования в разработке ПО.
6. Понятия объекта, класса объектов. Основные понятия объектно-ориентированного программирования: инкапсуляция, наследование и полиморфизм.
7. Интерфейсы и реализация. Конструкторы и инициализация. Деструкторы и очистка.
8. Наследование классов и производные классы. Наследование. Множественное наследование.
9. Виртуальные базовые классы. Иерархия классов. Виртуальные функции.

10. Полиморфизм. Абстрактные классы и чистые виртуальные функции. Предопределенные объекты и потоки.
11. Проектирование интерфейса с пользователем; структуры диалога; поддержка пользователя;
12. Многооконные интерфейсы; примеры реализации интерфейсов с пользователем с использованием графических пакетов.
13. Категории программных ошибок. Типы тестов.
14. Тестирование на этапе планирования. Тестирование на этапе проектирования.
15. Тестирование "стеклянного ящика" на стадии кодирования. Регрессионное тестирование.
16. Тестирование "черного ящика". Разработка тестов
17. Работа с требованиями к ПО. Функциональные и пользовательские требования.
18. Проект. Управление проектом и ресурсами проекта.
19. Документация, создаваемая в процессе разработки программных средств. ЕСПД.
20. Пользовательская документация программных средств.
21. Документация по сопровождению программных средств. Стандарт ISO 9126.
22. Модель качества. Характеристики и субхарактеристики качества программного средства.
23. Метрики качества программного средства. Оценивание характеристик качества программных средств.

5.3. Шкалы оценки образовательных достижений

Рейтинговая оценка знаний является интегральным показателем качества теоретических и практических знаний и навыков студентов по дисциплине и складывается из оценок, полученных в ходе текущего контроля и промежуточной аттестации.

Результаты текущего контроля и промежуточной аттестации подводятся по шкале балльно-рейтинговой системы.

Шкала каждого контрольного мероприятия лежит в пределах от 0 до установленного максимального балла включительно. Итоговая аттестация по дисциплине оценивается по 100-балльной шкале и представляет собой сумму баллов, заработанных студентом при выполнении заданий в рамках текущего и промежуточного контроля.

Итоговая оценка выставляется в соответствии со следующей шкалой:

Сумма баллов	Оценка по 4-ех балльной шкале	Оценка ECTS	Требования к уровню освоению учебной дисциплины
90-100	5 – «отлично»	A	Оценка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно

			усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, использует в ответе материал монографической литературы.
85-89	4 – «хорошо»	В	Оценка «хорошо» выставляется студенту, если он твёрдо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.
75-84		С	
70-74		Д	
65-69	3 – «удовлетворительно»	Е	Оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала.
60-64			
Ниже 60	2 – «неудовлетворительно»	Ф	Оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки. Как правило, оценка «неудовлетворительно» ставится студентам, которые не могут продолжить обучение без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Рекомендуемая литература

Основная литература

1. Мартынов Н.Н. Программирование для Windows на C/C++. Том 1. -М.: ООО «Бином-Пресс», 2004.-528с.

2. Соммервилл, Иан. Инженерия программного обеспечения, 6-е издание. Пер.с англ.- М.:Издательский дом "Вильямс", 2002.-624с.

3. Технологии разработки программного обеспечения. Учебное пособие. 2-е изд./С.Орлов.-СПб.:Питер, 2003.-480с.

4. Леффингуэлл, Дин, Уидриг, Дон Принципы работы с требованиями к программному обеспечению. Унифицированный подход.: Пер. с англ. -М.:

Издательский-дом"Вильямс", 2002.-448

5. Торрес, Роберт, Дж. Практическое руководство по проектированию и разработке

пользовательского интерфейса.: Пер. с англ. -М.: Издательский дом "Вильямс",2002.-400с.

6. Благодатских В.А. и др. Стандартизация разработки программных средств: Учеб.пособие / В.А. Благодатских, В.А. Волнин, К.Ф. Посакалов. Под ред. О.С. Разумова. -М.: Финансы и статистика, 2003. - 288 с.

7. Липаев В.В. Тестирование программных средств. Методическое руководство,- М.:МГТУ,"Станкин",1999.-118с.

8. Канер Сэм и др. Тестирование программного обеспечения. Фундаментальные концепции менеджмента бизнес-приложений: Пер. с англ./Сэм Канер, Джек Фолк, Енг Кек Нгуен. - К.: Издательство «ДиаСофт», 2001. - 544 с.

9. Камаев В.А., Костерин В.В. Технологии программирования.
Издательство: Высшая школа, 2006 г.

10. Н. А. Литвиненко Технология программирования на C++. Win32 API-приложения.
Издательство: БХВ-Петербург, 2010 г.

11. Терехов А.Н. Технология программирования: учебное пособие
Издательство: Интернет-Университет Информационных Технологий; БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007 г.

Дополнительная литература

1. Липаев В.В. Сопровождение и конфигурационное управление версиями сложных программных средств. Методическое руководство, -М.: МГТУ «СТАНКИН»,2000.-86с.

2. Липаев В.В. Выбор и оценивание характеристик качества программных средств. Методы и стандарты. Серия "Информационные технологии".-М.: СИНТЕГ, 2001. - 228 с., 20.

Учебно-методические материалы

1. Курс лекций по дисциплине в электронном виде на сервере ФИТЭ СарФТИ.
2. Лабораторные практикумы в электронном виде на сервере ФИТЭ СарФТИ.
3. Учебно-методический материал в библиотеке СарФТИ, ресурсы Интернета, ресурсы электронной библиотеки.

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение дисциплины проводится в лабораториях кафедры «Вычислительная и информационная техника». Лабораторные работы проводятся с использованием ресурсов компьютерных классов, позволяющих работать в различных средах программирования, таких как интегрированные пакеты разработки программ C++, Visual C++, Delphi

8. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 09.03.02 «Информационные системы и технологии» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями, рекомендованной литературой, выполняют лабораторные работы, готовятся к экзамену и зачету. В процессе подготовки студенты используют программные продукты, инструментальные среды, информационно-справочные системы, информационные источники, размещенные в сети Интернет (официальные сайты, веб-порталы, тематические форумы и телекоммуникации), электронные учебники и учебно-методические пособия

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СТУДЕНТАМ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Предлагается

- Самостоятельно прорабатывать лекционный материал для более полного усвоения материала;
- В учебном процессе при выполнении лабораторного практикума эффективно использовать методические пособия и методический материал по темам лабораторных работ;
- Активно использовать Интернет-ресурсы для получения актуального материала по изучаемой дисциплине;
- Активно использовать Интернет-ресурсы для обновления инструментальной базы (систем программирования, инструментальных сред и т.д.) при выполнении лабораторных работ.

Программа составлена в соответствии с требованиями ОС ВО НИЯУ МИФИ к обязательному минимуму содержания основной образовательной программы по направлению подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии

Автор(ы) _____ В.С. Холушкин

Рецензенты _____ Т.Г. Соловьев

Согласовано:

Руководитель ОП _____ О.В. Кривошеев