

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета

УТВЕРЖДАЮ:

Зав.кафедрой ЭМФ, к.э.н.

_____ Г.Д.Беляева
« ____ » _____ 2023г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Учёт и анализ банкротств

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании каф.ЭТФиБУ
Протокол №10 от 05 июня 2023г.

Зав. кафедрой _____
Г.Д.Беляева

г. Саров, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ.....	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	4
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
4.1. Структура учебной дисциплины	6
4.2. Содержание учебной дисциплины.....	7
4.3. Практические занятия	8
4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе.....	10
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА	10
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ	11
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	12
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	13
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	14
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ	15
Приложение 1.....	16

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
6	32	3	108	16	32	-	60	-	зач.
ИТОГО	32	3	108	16	32	-	60	-	-

АННОТАЦИЯ

Используются теоретические основы финансовой диагностики, причины неплатёжеспособности субъекта хозяйствования, методы оценки риска банкротства, порядок отражения операций процедур банкротства, анализ и интерпретация финансовой отчетности неплатежеспособной организации. Особое внимание уделяется вопросам восстановления нормального функционирования бизнеса.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование комплексного теоретического представления и практических навыков у обучающихся о процедуре банкротства хозяйствующего субъекта (с правовой точки зрения и в вопросах, связанных с учётом, анализом и механизмом процедуры).

Задачи:

- проанализировать содержание и механизм применения нормативно-законодательной базы, регламентирующей проведение процедур банкротства;
- изучить роль и значение экономического анализа в процессе установления факта вероятности банкротства организаций;
- рассмотреть теоретические и практические аспекты применения аналитического инструментария диагностики вероятности банкротства юридических лиц;
- проанализировать особенности ведения бухгалтерского учета при реализации установленных законодательством процедур банкротства, а также порядок оценки активов и пассивов ликвидируемых предприятий и составления ликвидационного баланса;
- изучить возможные пути оздоровления предприятия, находящегося в кризисной ситуации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы бухгалтерского учёта», «Финансы», «Статистика», «Основы бизнеса».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств», являются базой для изучения таких курсов, как «Аудит», «Финансовый менеджмент» и основной для выполнения УИРС и подготовки к ГИА.

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы Профессиональный стандарт «08.002.	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных

		Бухгалтер»	национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние

			организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зет, 108 часов.

№	Раздел (тема) учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Форма текущего контроля	Формируемые компетенции
			Лекции	Практические занятия	Самостоятельная работа		
1	Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица.	1-2	2	4	8	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	ПК-6, ПК-9
2	Диагностика банкротства	3-6	4	8	14	Устный	ПК-6, ПК-9

	ротства юридиче-ского лица.					опрос, тести-рование, ре-ферат, зада-ния, дискус-сия	
3	Порядок проведе-ния процедуры банкротства.	7-12	6	12	26	Устный опрос, тести-рование, ре-ферат, зада-ния, дискус-сия	ПК-6, ПК-9
4	Организация и ве-дение бухгалтер-ского учёта в про-цессе банкротства.	13-16	4	8	12	Устный опрос, тести-рование, ре-ферат, зада-ния, дискус-сия	ПК-6, ПК-9
	Итого		16	32	60		
	Работа в семестре						50
	Зачет						50
	Итого за семестр						100

4.2. Содержание учебной дисциплины

Тема 1. Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица

Понятие несостоятельности (банкротства). Сущность банкротства и его виды. Критерии и признаки банкротства. Макро- и микро- причины возникновения неплатежеспособных предприятий. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ, законода-тельная база.

Тема 2. Диагностика банкротства юридического лица

Информационные источники анализа потенциального банкротства.

Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методики анализа банк-ротства организаций У. Бивера и Э. Альтмана.

Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Подходы к прогнозированию веро-ятности банкротства предприятий. Показатели ликвидности и платежеспособности. Пока-затели финансовой устойчивости. Анализ структуры баланса и возможностей восстано-вления (утраты) платежеспособности.

Тема 3. Прядок проведения процедуры банкротства

Процедуры банкротства. Процесс банкротства организации.

Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.

Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций. Реор-ганизация предприятия.

Наблюдение: характеристика, этапы проведения, права и обязанности временного управ-ляющего. Принципы и ограничения процедуры наблюдения.

Финансовое оздоровление. Стратегия и тактика финансового оздоровления. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления, план финансового оздоровления, график погашения задолженности. Внешнее управление. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Последствия введения внешнего управления. План внешнего управления. Конкурсное производство. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации. Определение конкурсной массы и требований кредиторов. Промежуточный ликвидационный баланс. Продажа имущества должника, расчеты с кредиторами и составление ликвидационного баланса. Мировое соглашение. Особенности заключения мирового соглашения на различных стадиях процедуры банкротства.

Тема 4. Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства

Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств в условиях несостоятельности. Специфика отражения расходов, связанных с проведением процедур несостоятельности. Специфика отражения расчетов по погашению обязательств организации-банкрота. Учет ликвидации предприятия. Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности.

4.3. Практические занятия

Тема 1. Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица

Вопросы для обсуждения:

1. Социально-экономические предпосылки развития банкротства.
2. Понятие «банкротство». Основные виды банкротства.
3. Основные причины несостоятельности предприятий.
4. Основные факторы, влияющие на возникновение несостоятельности (банкротства) предприятий.
5. Система нормативного регулирования процедуры банкротств в РФ.
6. Общие положения закона «О несостоятельности (банкротстве)» №127 - ФЗ от 26.10.2002 г.
7. Кто обладает правом обращения в арбитражный суд с заявлением о банкротстве?
8. Обязанность должника по подаче заявления о несостоятельности (банкротстве) в арбитражный суд.
9. Фиктивное банкротство.
10. Преднамеренное банкротство.
11. Государственная политика в сфере финансового оздоровления и банкротства.

Тема 2. Диагностика банкротства юридического лица

Вопросы для обсуждения:

1. Основные методы и приемы проведения анализа финансового состояния.

2. Система показателей У. Бивера для оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства.
3. Методика расчета коэффициентов системы У. Бивера и их критериальное значение.
4. Методика анализа банкротства организаций Альтмана.
5. Отечественная методика анализа финансового состояния несостоятельного предприятия.
6. Источники информации для проведения финансового анализа.
7. Показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния:
 - коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника;
 - коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника;
 - коэффициенты, характеризующие деловую активность должника;
 - анализ внешних и внутренних условий деятельности должника;
 - анализ рынков, на которых осуществляется деятельность должника;
 - анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника;
 - анализ возможности безубыточной деятельности должника.
8. Сравнение российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства.
9. Выявление признаков преднамеренного банкротства.
10. Выявление признаков фиктивного банкротства.

Тема 3. Порядок проведения процедуры банкротства

Вопросы для обсуждения:

1. Какие обязательства учитываются при определении наличия признаков банкротства?
2. Какие требования кредиторов считаются установленными?
3. Оформление заявления должника в арбитражный суд.
4. Оформление заявления в арбитражный суд конкурсного кредитора или уполномоченного органа.
5. Процедуры банкротства.
6. Требования к арбитражным управляющим.
7. Права и обязанности арбитражных управляющих.
8. Цель наблюдения, опубликование сообщения, сроки проведения.
9. Обязанности руководителя должника при введении наблюдения.
10. Какие сделки осуществляет должник с письменного согласия временного управляющего?
11. Методика составления реестра требований кредиторов.
12. Заключительная стадия наблюдения.
13. Инициирование финансового оздоровления должника.
14. Последствия введения финансового оздоровления для должника.
15. План финансового оздоровления.
16. Досрочное окончание и досрочное прекращение финансового оздоровления.
17. Процедура внешнего управления.
18. Процедура предъявления требований кредиторов.
19. Недействительные сделки должника, признанные арбитражным судом.
20. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
21. Отчет внешнего управляющего и процедуры его рассмотрения.
22. Цель и сроки конкурсного производства.
23. Последствия открытия конкурсного производства для должника.
24. Счета, открываемые конкурсным управляющим.
25. Конкурсная масса.
26. Продажа имущества должника, уступка прав требования должника.

27. Расчеты с кредиторами.
28. Завершение конкурсного производства.
29. Цель и сроки мирового соглашения.
30. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.
31. Требования кредиторов на которые распространяется мировое соглашение.

Тема 4. Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы бухгалтерского учета, их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов.
2. Порядок проведения инвентаризации в условиях проведения процедур банкротства и отражения её результатов на счетах бухгалтерского учёта.
3. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника финансовой помощи, предоставленной для восстановления платежеспособности.
4. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника расходов, связанных с проведением процедур банкротства и продажей предприятия.
5. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.
6. Особенности бухгалтерского учета при процедуре наблюдения.
7. Особенности бухгалтерского учета при процедуре оздоровления.
8. Особенности бухгалтерского учета при процедуре внешнего управления.
9. Процедура конкурсного производства и особенности бухгалтерского учета в этих условиях.
10. Методика составления ликвидационных балансов.
11. Мировое соглашение и его отражение в системе бухгалтерского учета.
12. Особенности составления бухгалтерской отчетности при ликвидации и реорганизации предприятий

4.4. Интерактивные формы, используемые в учебном процессе

- Диалоги, дискуссии, способствующие пробуждению у обучающихся интереса и эффективному усвоению учебного материала.
- Мозговой штурм – самостоятельный поиск обучающимися путей и вариантов решения поставленной учебной задачи.
- Ситуационные задачи – задания, позволяющие в аудитории смоделировать реальные экономические процессы.
- Публичные выступления студентов с презентацией, представляющей результаты написания реферата (по одной из заданных тем), с последующим обсуждением и дискуссией.

Объем аудиторных занятий составляет 48 часов, в том числе лекций 16 часов, практических занятий 32. Интерактивные занятия составляют 14 часов от общего объема аудиторных занятий (30%).

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Виды самостоятельной работы:

- подготовка к практическим занятиям (по вопросам, приведённым в п.4.3 и вопросам для самостоятельного изучения);
- подготовка рефератов;

- подготовка презентаций по рефератам;
- подготовка к зачету с оценкой.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала при подготовке к практическим занятиям;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с прикладными программами Microsoft Office при подготовке рефератов и к их защите (Word, PowerPoint);
- работа с Интернет-ресурсами.

Вопросы для самостоятельного изучения:

Тема 1. Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица

1. История возникновения института банкротства в России.
2. Законодательные документы, предписывающие проведение финансового анализа должника.
3. Требования к арбитражным управляющим.
4. Права и обязанности временных управляющих.
5. Права и обязанности конкурсных управляющих.
6. Права и обязанности внешних управляющих.

Тема 2. Диагностика банкротства юридического лица

1. Теория устойчивости и равновесия экономической системы.
2. Циклический характер динамики экономического развития. Природа, типы периодичность циклических колебаний.
3. Выявление внешних и внутренних причин кризиса для хозяйствующего субъекта.
4. Кризис как фаза цикла: подъем – спад – депрессия (стагнация) – кризис – подъем.

Тема 3. Порядок проведения процедуры банкротства

1. Порядок оформления заявления должника в арбитражный суд.
2. Порядок оформления заявления в арбитражный суд конкурсного кредитора или уполномоченного органа?
3. Содержание отчета временного управляющего.
4. Содержание отчета внешнего управляющего.
5. Содержание отчета конкурсного управляющего.

Тема 4. Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства

1. Основные отличия ликвидационного баланса от обычного баланса.
2. Возможные изменения в рабочем Плане счетов в результате возникновения ситуации несостоятельности предприятия.

Примерные темы рефератов приведены в приложении 1 к рабочей программе.

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость лекций, практических занятий;
- активность на практических занятиях;
- активное участие в дискуссиях;
- ответы на вопросы для самоконтроля;
- выступление с презентацией;
- тестирование.

Результаты текущего контроля доводятся до сведения студентов до начала промежуточной аттестации.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 6 семестра. Зачет в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	70
2	Зачет	30
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов зачета

Оценка ECTS		
Сумма баллов	Буквенное значение	Зачёт
90 – 100	A	Зачтено
85 – 89	B	
75 – 84	C	
70 – 74	D	
65 – 69	D	
60 – 64	E	
0 - 60	F	Не зачтено

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан **фонд оценочных средств**, в котором представлены вопросы к зачету, типовые вопросы для устного опроса на практических занятиях, примерные темы рефератов, примеры задач, тестовые задания.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС ВО по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями, рекомендованной литературой,

готовятся к тестированию. В процессе подготовки студенты используют специализированные программные продукты (справочные правовые системы).

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Нормативные источники информации

1. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (в действующей ред.).
2. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №14-ФЗ от 26.01.1996 г. (в действующей ред.).
3. Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №51-ФЗ от 30.11.1994 г. (в действующей ред.).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ (в действующей ред.).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая): Федеральный закон №117-ФЗ от 05.08.2000 г. (в действующей ред.).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая): Федеральный закон №146-ФЗ от 31.07.1998 г. (в действующей ред.).
7. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 г. № 63-ФЗ (в действующей ред.).
8. Федеральный закон «О бухгалтерском учете» №402-ФЗ от 06.12.2011 г. (в действующей ред.).
9. Федеральный Закон «О несостоятельности (банкротстве)» от 26.10.2002 г. № 127-ФЗ (в действующей ред.).
10. Постановление Правительства РФ от 25.06.2003 N 367 «Об утверждении Правил проведения арбитражным управляющим финансового анализа» (в действующей ред.).
11. Положения по бухгалтерскому учёту (ПБУ) и федеральные стандарты бухгалтерского учета (ФСБУ): ПБУ 22/2010 «Исправление ошибок в бухгалтерском учете и отчетности», 1/2008 «Учетная политика организации», 4/99 «Бухгалтерская отчетность организации», 6/01 «Учет основных средств», 9/99 «Доходы организации», 10/99 «Расходы организации», ФСБУ 5/2019 «Запасы» (все - в действующих редакциях).

Основная литература

1. Банкротство и финансовое оздоровление субъектов экономики: монография / А. Н. Ряховская [и др.]; под редакцией А. Н. Ряховской. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 153 с.
2. Банкротство хозяйствующих субъектов : учебник для бакалавров / отв. ред. И. В. Ершова, Е. Е. Енькова. – М.: Проспект, 2016. – 336 с. – Режим доступа: <https://docplayer.ru/55037263-Subektov-hozyaystvuyushchih-bankrotstvo-bankrotstvo-hozyaystvuyushchih-subektov-uchebnik-dlya-bakalavrov-i-v-ershova-kandidat-yuridicheskikh-nauk-docent.html>
3. Бондина Н. Н. Бухгалтерский учет и анализ в условиях банкротства: учебное пособие / Н. Н. Бондина, И. А. Бондин, Т. В. Зубкова. – Пенза: ПГАУ, 2020. – 206 с.
4. Бухгалтерский учет в условиях антикризисного управления: учебное пособие / В.Э. Керимов [и др.]. – М.: Дашков и К, 2018. - 324 с.
5. Енькова Е. Е., Викторова Н.Н., Алимова Я.О. Правовое регулирование банкротства. Учебник. – М.: Проспект, 2021. – 720 с.
6. Зубарев И. С. Финансовый анализ в условиях банкротства: учебное пособие / И. С. Зубарев. – Пермь: ПГАТУ, 2020. – 118 с.
7. Иванова С.П., Земляков Д.Н., Баранников А.Л. Несостоятельность (банкротство) юридических и физических лиц: учебное пособие. – М.: Юстиция, 2018. – 132 с. – Режим

досту-

па:http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/ivanova_sp_zemlyakov_dn_barannikov_al_nesostoyatelnost_bankrotstvo_yuridicheskikh_i_fizicheskikh_lic_uchebnoe_posobie

8. Кобозева Н. В. Банкротство: учет, анализ, аудит: практическое пособие / Н. В. Кобозева. – М.: Магистр: ИНФРА-М, 2020. – 208 с.
9. Несостоятельность (банкротство). Учебный курс: учебное пособие: в 2 томах / Е. Г. Афанасьева, А. В. Белицкая, А. З. Бобылева [и др.]; под редакцией С. А. Карелиной. – М.: СТАТУТ, 2019. – 925 с.
10. Несостоятельность (банкротство): Учебный курс. В 2 т. / Под ред. д.ю.н., проф. С.А. Карелиной. Т. 1. – М.: Статут, 2019. – 925 с. – Режим доступа: http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/karelina_sa_nesostoyatelnost_bankrotstvo_uchebnyj_kurs_t1/
11. Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. – М.: Издательство Юрайт, 2020. – 281 с.
12. Ручкина Г. Ф., Крашенников С. В., Матвеева Е. Ю. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства). Учебник. – М.: Прометей, 2020. – 358 с.

Дополнительная литература

1. Добрачев Д.В. Проблемы судебной практики привлечения к субсидиарной ответственности контролирующих должника лиц в процедуре банкротства. – М.: Инфотропик Медиа, 2019. – 172 с.
2. Институт несостоятельности (банкротства) в правовой системе России и зарубежных стран: теория и практика правоприменения: монография / А.З. Бобылева, И.В.Фролов и др.; отв. ред. С.А. Карелина, И.В. Фролов. – М.: Юстицинформ, 2020. – 360 с.
3. Карелина С. А., Николаева А. Э., Михайлова В. И. Институт несостоятельности (банкротства) в зарубежных странах в таблицах и схемах. Учебно-методическое пособие. – М.: Юстицинформ, 2020. – 340 с.
4. Османова Д. О. Злоупотребления при несостоятельности (банкротстве): монография / Д. О. Османова ; под редакцией О. А. Беляевой. – М.: Юстицинформ, 2020. – 184 с.
5. Пирогова Е. С. Правовое регулирование несостоятельности (банкротства): учебник для вузов / Е. С. Пирогова, А. Я. Курбатов. – М.: Издательство Юрайт, 2019. – 281 с.
6. Федорова Г.В. Учет и анализ банкротств: учебник. / Г.В. Федорова. – М.: Омега-Л, 2014. – 300 с.

Информационные ресурсы

1. Официальный сайт Министерства Финансов РФ - [Электронный ресурс]. -Режим доступа: <http://www.minfin.ru/index.htm>
2. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Гарант» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/index.htm>
3. Официальный сайт Справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru>
4. Официальный сайт Федеральная служба государственной статистики - [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://rosstat.gov.ru>

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя аудитории и кабинеты, оборудованные мультимедийными средствами обучения, компьютерные классы.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента всем необходимым раздаточным материалом.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

В процессе освоения дисциплины студенту необходимо посетить все виды занятий, предусмотренные рабочей программой дисциплины и выполнить задания, предлагаемые преподавателем для успешного освоения дисциплины.

При подготовке к лекции необходимо продумать место темы в курсе, ее связь с предыдущим и уже изученным материалом, ознакомиться с рекомендуемой литературой. После прослушивания лекции следует изучить законспектированные материалы, проработать основные понятия, найти и сформулировать ответы на вопросы для самоконтроля.

В ходе подготовки к практическому занятию необходимо прочитать конспект лекции, изучить основную литературу, ознакомиться с дополнительной литературой, выполнить выданные преподавателем задания. При этом учесть рекомендации преподавателя и требования программы. Дорабатывать свой конспект лекции, делая в нем соответствующие записи из литературы. Желательно при подготовке к практическим занятиям по дисциплине одновременно использовать несколько источников, раскрывающих заданные вопросы. При подготовке к практическому занятию следует подготовить тезисы для выступлений по всем учебным вопросам, выносимым на практику. Составить план-конспект своего выступления. Продумать примеры с целью обеспечения тесной связи изучаемой теории с реальной жизнью. Готовясь к реферативному сообщению, а также при подготовке презентации по теме доклада, целесообразно обращаться за методической помощью к преподавателю или соответствующим методическим указаниям.

Работа с литературой. Всю литературу можно разделить на учебную (учебники, учебные пособия, учебно- методические комплексы), официальные издания (Законы, Постановления, ГОСТы и т.п.), справочную (справочники, словари, энциклопедии и т.п.), периодическую (научные журналы, каталоги и т.п.). Учебная литература делится на основную (рекомендуемую) и дополнительную (для более углубленного изучения дисциплины).

Изучение дисциплины следует начинать с учебника, поскольку учебник – это книга, в которой изложены основы научных знаний по определенному предмету в соответствии с целями и задачами обучения, установленными программой.

Важное значение в настоящее время приобретает умение студента работать с новыми информационными технологиями, а также с электронными образовательными ресурсами. Информационные технологии применяются в следующих направлениях:

- оформление учебных и научных работ (докладов, выступлений на семинарах, презентаций);
- демонстрация дидактических материалов с использованием мультимедийных технологий;
- использование электронной образовательной среды СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- использование информационно-справочного обеспечения, такого как: онлайн словари, справочники;
- использование специализированных справочных систем (электронных учебников), коллекций иллюстраций и фотоизображений;
- организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Управление изменениями» может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Учет и анализ банкротств»

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	ПК-6	Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы.	З-ПК-6 Знать: основные принципы бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами. У-ПК-6 Уметь: использовать знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности. В-ПК-6 Владеть: навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами.	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия
2	ПК-9	Способен оценивать финансовое состояние организации, платёжеспособность и кредитоспособность организации - потенциального заёмщика.	З-ПК-9 Знать: методы оценки финансового состояния организации, платёжеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заёмщика. У-ПК-9 Уметь: оценивать финансовое состояние организации, платёжеспособность и креди-	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия

			тоспособность организации – потенциального заемщика.	
			В-ПК-9 Владеть: навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика.	

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудовлетворительно 0 – 59 баллов	Удовлетворительно 60 – 74 балла	Хорошо 75 – 84 балла	Очень хорошо 85 – 89 баллов	Отлично 90 – 100 баллов
	Не зачтено	Зачтено			
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность	Учебная активность и мотивация низкие, слабо выражены,	Учебная активность и мотивация проявляются на среднем	Учебная активность и мотивация проявляются на уровне вы-	Учебная активность и мотивация проявляются на высоком

	решать поставленные задачи качественно отсутствует.	готовность решать задачи качественно на низком уровне.	уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	ше среднего, демонстрируется готовность большинство поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Учет и анализ банкротств»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В) (владеть)		
ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 З-ПК-9			Устный опрос, ответы на вопросы, дискуссия, тестирование, задания	Пороговый (60 – 74 баллов) Знает: З-ПК-6: основные принципы бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированные национальными и международными норма-

					тивными документами. З-ПК-9: методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика.
	З-ПК-6 З-ПК-9	У-ПК-6 У-ПК-9		Устный опрос, ответы на вопросы, дискуссия, тестирование, задания	Продвинутый (75 – 89 баллов) Пороговый + умеет: У-ПК-6: использовать знания основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности. У-ПК-9: оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика.
	З-ПК-6 З-ПК-9	У-ПК-6 У-ПК-9	В-ПК-6 В-ПК-9	Устный опрос, ответы на вопросы, дискуссия, тестирование, задания	Высокий (90 – 100 баллов) Продвинутый + владеет: В-ПК-6: навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учёта и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами. В-ПК-9: навыками

					оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциально-го заемщика.
--	--	--	--	--	---

4. Программа формирования и оценивая компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Средства технологии оценки	
				Текущий контроль (форма, неделя)	Промежуточная аттестация
1.	Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица.	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	1-8
2.	Диагностика банкротства юридического лица.	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	9-15
3.	Порядок проведения процедуры банкротства.	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	16-31
4.	Организация и ведение бухгалтерского учёта в процессе банкротства.	ПК-6 ПК-9	З-ПК-6 У-ПК-6 В-ПК-6 З-ПК-9 У-ПК-9 В-ПК-9	Устный опрос, тестирование, реферат, задания, дискуссия	32-37

5. Перечень используемых оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой	Вопросы по темам дисциплины

		дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний, обучающегося по определенной теме.	
2.	Задание	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию и/или задачу, необходимую для решения данной проблемы	Задание для решения поставленных проблем
3.	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень тем практических вопросов
4.	Доклад по реферату	Оценочное средство, позволяющее выявить умения обучающихся получать, анализировать, систематизировать и представлять информацию по заданной теме.	Перечень тем рефератов
5.	Тестирование	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий
6.	Зачет по дисциплине	Итоговая форма оценки знаний по дисциплине	Комплект утвержденных вопросов к зачету

6. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно	10	зачтено
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для «10» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет	8	зачтено
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал последовательно и допускает ошибки	5	зачтено
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие	0	не зачтено

	их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом		
--	--	--	--

7. Критерии и шкала оценивания тестирования

Тестовые нормы (% правильности ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	зачтено
75 – 84%	4	зачтено
51 – 74%	3	зачтено
менее 50%	1 - 2	не зачтено

8. Критерии и шкала оценивания рефератов

Критерии оценивания	Оценка
Выставляется, если изложенный материал фактически верен, при наличии глубоких исчерпывающих знаний по теме реферата	зачтено
Заявленная тема не раскрыта, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы	не зачтено

9. Критерии и шкала оценивания заданий

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу ситуации или проблемы. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом, принимает активное участие в обсуждении поставленных вопросов. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению проблемы, ситуации и/или задачи.	10	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать ситуацию и/или задачу. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	8	зачтено
3.	Студент понимает поставленную проблему и/или задачу. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Степень участия в обсуждении недостаточно высокая. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в	5	зачтено

	изложении своей позиции		
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа проблемы и/или задачи. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Не принимает активного участия в обсуждении вопросов. Предлагаемые решения не аргументирует	0	не зачтено

10. Критерии и шкала оценивания результатов обучения при зачете

Сумма баллов	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	зачтено	Выставляется, если изложенный материал фактически верен, наличие глубоких исчерпывающих знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с поставленными программой курса целями и задачами обучения
85 – 89	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала
75 – 84	зачтено	Предполагает наличие твердых и достаточно полных знаний в объеме пройденной программы дисциплины и в соответствии с целями обучения, правильные действия по применению знаний на практике, четкое изложение материала, имеется относительно нечеткое изложение материала
70 – 74	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, уверенно исправленные после дополнительных вопросов
65 – 69	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, которые не исправляет после дополнительных вопросов
60 – 64	зачтено	Предполагает наличие твердых знаний в объеме пройденного курса в соответствии с целями обучения, изложение ответов с отдельными ошибками, не отвечает на дополнительные вопросы
0 - 59	не зачтено	Ответы не связаны с вопросами, наличие грубых ошибок в ответе, непонимание сущности излагаемого вопроса, неумение применять знания на практике, неуверенность и неточность ответов на дополнительные и наводящие вопросы

11. Перечень контрольных заданий и другие материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

11.1 Вопросы к зачету

1. Понятие несостоятельности (банкротства).
2. Сущность банкротства.
3. Виды банкротства.
4. Критерии и признаки банкротства.
5. Макро-причины возникновения неплатежеспособных предприятий.
6. Микро-причины возникновения неплатежеспособных предприятий.
7. Роль государства в финансовом оздоровлении и банкротстве предприятий.
8. Нормативно-правовое регулирование несостоятельности (банкротства) в РФ.
9. Информационные источники анализа потенциального банкротства.
10. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методики анализа банкротства организаций У. Бивера.
11. Анализ угрозы банкротства по зарубежным методикам оценки. Методики анализа банкротства организаций Э. Альтмана.
12. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Показатели ликвидности.
13. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Показатели платежеспособности.
14. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Показатели финансовой устойчивости.
15. Анализ угрозы банкротства по российским методикам. Анализ структуры баланса и возможностей восстановления (утраты) платежеспособности.
16. Процесс банкротства организации.
17. Особенности банкротства индивидуального предпринимателя.
18. Меры досудебного предупреждения несостоятельности (банкротства) организаций.
19. Реорганизация предприятия как мера досудебного предупреждения банкротства.
20. Наблюдение: характеристика, этапы проведения.
21. Наблюдение: права и обязанности временного управляющего.
22. Принципы и ограничения процедуры наблюдения.
23. Финансовое оздоровление. Стратегия и тактика финансового оздоровления.
24. Финансовое оздоровление. Управление должником в ходе финансового оздоровления. Последствия введения финансового оздоровления.
25. План финансового оздоровления.
26. Внешнее управление. Задачи внешнего управляющего, его права и обязанности. Последствия введения внешнего управления.
27. План внешнего управления.
28. Конкурсное производство. Роль конкурсного управляющего в принудительной ликвидации организации.
29. Конкурсное производство. Определение конкурсной массы и требований кредиторов.
30. Конкурсное производство. Промежуточный ликвидационный баланс.
31. Мировое соглашение. Особенности заключения мирового соглашения на различных стадиях процедуры банкротства.
32. Основные принципы бухгалтерского учета их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов.
33. Порядок проведения инвентаризации имущества и обязательств в условиях несостоятельности.
34. Специфика отражения расходов, связанных с проведением процедур несостоятельности.
35. Специфика отражения расчетов по погашению обязательств организации-банкрота.
36. Учет ликвидации предприятия.
37. Организационно-методические аспекты формирования финансовой отчетности в условиях несостоятельности.

11.2 Примеры типовых вопросов для устного опроса

Типовые вопросы для контроля усвоения знаний

Тема 1. Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица

1. Понятие «банкротство».
2. Основные виды банкротства.
3. Основные причины несостоятельности предприятий.
4. Система нормативного регулирования процедуры банкротств в РФ.
5. Общие положения закона «О несостоятельности (банкротстве)» №127 - ФЗ от 26.10.2002 г.
6. Признаки фиктивного банкротства.
7. Признаки преднамеренного банкротства.
8. Государственная политика в сфере финансового оздоровления и банкротства.

Тема 2. Диагностика банкротства юридического лица

1. Основные методы и приемы проведения анализа финансового состояния для диагностики банкротства.
2. Источники информации для проведения финансового анализа.

Тема 3. Порядок проведения процедуры банкротства

1. Процедуры банкротства.
2. Требования к арбитражным управляющим.
3. Права и обязанности арбитражных управляющих.
4. Обязанности руководителя должника при введении наблюдения.
5. Заключительная стадия наблюдения.
6. Последствия введения финансового оздоровления для должника.
7. Процедура внешнего управления.
8. Цель и сроки конкурсного производства.
9. Последствия открытия конкурсного производства для должника.
10. Цель и сроки мирового соглашения.
11. Условия утверждения мирового соглашения арбитражным судом.

Тема 4. Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства

1. Основные принципы бухгалтерского учета, их роль и назначение в условиях несостоятельности хозяйствующих субъектов.
2. Особенности бухгалтерского учета при процедуре наблюдения.
3. Особенности бухгалтерского учета при процедуре оздоровления.
4. Особенности бухгалтерского учета при процедуре внешнего управления.
5. Процедура конкурсного производства и особенности бухгалтерского учета в этих условиях.
6. Мировое соглашение и его отражение в системе бухгалтерского учета.

Типовые вопросы для контроля усвоенных умений

Тема 1. Система нормативно-правового регулирования несостоятельности (банкротства) юридического лица

1. Анализ социально-экономических предпосылок развития банкротства.
2. Выявление основных факторов, влияющих на возникновение несостоятельности (банкротства) предприятий.

Тема 2. Диагностика банкротства юридического лица

1. Использование система показателей У. Бивера для оценки финансового состояния предприятия с целью диагностики банкротства.
2. Применение методики анализа банкротства организаций Альтмана.
3. Сравнение российских и зарубежных методов прогнозирования банкротства.

4. Выявление признаков преднамеренного банкротства.
5. Выявление признаков фиктивного банкротства.

Тема 3. Порядок проведения процедуры банкротства

1. Выявление обязательств, которые учитываются при определении наличия признаков банкротства.
2. Выявление требований кредиторов, которые считаются установленными.
3. Инициирование процедуры наблюдения.
4. Методика составления реестра требований кредиторов.
5. Инициирование финансового оздоровления должника.
6. Процедура предъявления требований кредиторов.
7. Меры по восстановлению платежеспособности должника.
8. Продажа имущества должника.
9. Уступка прав требования должника.
10. Методика проведения процедуры расчетов с кредиторами.

Тема 4. Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства

1. Порядок проведения инвентаризации в условиях проведения процедур банкротства и отражения её результатов на счетах бухгалтерского учёта.
2. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника финансовой помощи, предоставленной для восстановления платежеспособности.
3. Отражение в бухгалтерском учете организации-должника расходов, связанных с проведением процедур банкротства и продажей предприятия.
4. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.

Типовые вопросы для контроля освоенных владений

Тема 2. Диагностика банкротства юридического лица

Показатели, характеризующие различные аспекты деятельности организации и рассчитываемые в целях мониторинга её финансового состояния:

- коэффициенты, характеризующие платежеспособность должника;
- коэффициенты, характеризующие финансовую устойчивость должника;
- коэффициенты, характеризующие деловую активность должника;
- анализ внешних и внутренних условий деятельности должника;
- анализ рынков, на которых осуществляется деятельность должника;
- анализ активов (имущества и имущественных прав) и пассивов (обязательств) должника;
- анализ возможности безубыточной деятельности должника.

Тема 3. Порядок проведения процедуры банкротства

1. Оформление заявления должника в арбитражный суд.
2. Оформление заявления в арбитражный суд конкурсного кредитора или уполномоченного органа.
3. План финансового оздоровления.
4. Отчет внешнего управляющего и процедуры его рассмотрения.
5. Конкурсная масса.

Тема 4. Организация и ведение бухгалтерского учета в процессе банкротства

1. Бухгалтерские записи, возникающие при проведении различных процедур в процессе банкротства.
2. Методика составления ликвидационных балансов.
3. Особенности составления бухгалтерской отчетности при ликвидации и реорганизации предприятий

11.3 Типовые практические задания

1. Провести анализ финансового состояния предприятия на предмет изучению риска банкротства.
2. Провести анализ финансового состояния предприятия на предмет выявления фактов фиктивного банкротства.
3. Провести анализ финансового состояния предприятия на предмет выявления фактов преднамеренного банкротства.
4. Проанализировать процедуру банкротства для конкретного предприятия.
5. Отразить факты хозяйственной деятельности, связанные с процедурами банкротства, в системе бухгалтерского учёта предприятия-банкрота.
6. Составить ликвидационный баланс предприятия-банкрота.

11.4 Темы дискуссий

1. Положительные и отрицательные последствия процесса банкротства предприятия.
2. Законодательное регулирование вопросов банкротства в РФ и его сравнение с зарубежными методиками.
3. Арбитражный управляющий: друг или враг?

11.5 Темы рефератов

1. История развития института банкротства в зарубежных странах (по выбору).
2. Сходства и отличия современного состояния институтов банкротства в РФ и зарубежных странах (по выбору).
3. Социально-экономические предпосылки развития банкротства.
4. Основные причины несостоятельности.
5. Отличия законов о несостоятельности (банкротстве), действующих в разные периоды в РФ.
6. Досудебная санация: понятие, значение и условия применения.
7. Учет процесса продажи предприятия как имущественного комплекса.
8. Порядок составления промежуточного баланса.
9. Порядок согласования вступительной отчетности реорганизуемого юридического лица в форме слияния и присоединения.
10. Порядок формирования разделительных балансов при реорганизации юридического лица в форме выделения и раздела.
11. Порядок проведения аудиторской проверки предприятия-банкрота.
12. Государственное регулирование деятельности арбитражных управляющих.
13. Комплексная балльная оценка финансового состояния организации.
14. Стратегия и тактика финансового оздоровления предприятия.
15. Арбитражные управляющие и саморегулируемые организации.

11.4 Темы для самостоятельной подготовки

1. История развития института банкротства России.
2. Предпосылки развития банкротства.
3. Ранняя диагностика и профилактика банкротства.
4. Пути выхода из банкротства.
5. Изменения в учетной политике предприятия-банкрота.

6. Особенности проведения инвентаризации при проведении процедур банкротства.

11.5 Задания для самостоятельной работы

Задание 1

На общем собрании учредителей ООО «Василёк» было принято решение о реорганизации в АО «Ромашка».

Уставный капитал ООО «Василёк» составляет 40000,00 руб. и состоит из следующих долей: доля Иванова И.И. = 20000,00 руб., доля Петрова П.П. = 20000,00 руб. На дату проведения реорганизационных мероприятий, в пассиве баланса ООО «Василёк» значатся следующие данные:

- уставный капитал 40000,00 руб.
- резервный капитал 10000,00 руб.
- нераспределенная прибыль 60000,00 руб.

В активе баланса: денежные средства на расчётных счетах 70000,00 руб.; задолженность перед учредителями по вкладам в уставный капитал 40000,00 руб.

Акционерный капитал АО «Ромашка» будет состоять из 40 акций номиналом по 1000,00 руб. Акционеры – Иванов И.И. и Петров П.П., количество акций у каждого – пропорционально их долям в уставном капитале ООО «Василёк».

Составить протокол собрания учредителей ООО «Василёк», решение о создании АО «Ромашка», передаточный акт, заключительный баланс ООО «Василёк» и вступительный баланс АО «Ромашка».

Задание 2

В целях погашения задолженности перед кредиторами ООО «Василёк» реализовало все незавершенное производство по рыночной цене на сумму 6000000,00 руб., включая НДС. Покупатель оплатил счет.

Отразите хозяйственную операцию в системе бухгалтерского учёта ООО «Василёк».

Задание 3

В ходе инвентаризации обнаружена недостача объекта основных средств, числящегося в эксплуатации в цехе основного производства. Первоначальная стоимость недостающего объекта 75000,00 руб., сумма начисленной амортизации – 15000,00 руб. Виновные не установлены. На основании акта, в котором отражен факт отсутствия виновного лица, остаточная стоимость объекта отнесена на финансовые результаты. Отразите хозяйственные операции в системе бухгалтерского учёта предприятия.

Задание 4

Собрание кредиторов ООО «Василёк» установило ежемесячное вознаграждение внешнему управляющему в размере 30000,00 руб. Этот же размер вознаграждения был определен в решении арбитражного суда. Вознаграждение выплачено арбитражному управляющему из кассы организации.

Отразите хозяйственные операции в системе бухгалтерского учёта предприятия.

Задание 5

По данным бухгалтерского баланса и отчета о прибылях и убытках проанализировать следующие показатели:

Форма финансовой от-	Аналитические процедуры
----------------------	-------------------------

четности	
Бухгалтерский баланс	1. Анализ структуры имущества и обязательств организации. 2. Анализ ликвидности баланса. 3. Расчет и оценка финансовых коэффициентов платежеспособности. 4. Анализ потенциального банкротства 5. Расчет и оценка коэффициентов финансовой устойчивости. 6. Классификация финансового состояния по сводным критериям оценки бухгалтерской отчетности. 7. Общая оценка деловой активности организации.
Отчет о прибылях и убытках	1. Анализ уровня и динамики финансовых результатов по данным отчетности. 2. Анализ затрат, произведенных организацией. 3. Анализ безубыточности. 4. Факторный анализ прибыли. 5. Анализ показателей рентабельности.

Сделать выводы о вероятности банкротства.

Задание 6

По данным, представленным в таблице, оценить вероятность банкротства организации, используя оригинальную пятифакторную модель Э.Альтмана.

Показатели	Значения показателей, тыс.руб.
Внеоборотные активы	825
Оборотные активы	4081
Непокрытый убыток	330
Прибыль до налогообложения	770
Выручка от продажи	6413
Рыночная стоимость акций	275

Задание 7

Рассчитать коэффициент критической ликвидности по следующим данным:

№ п/п	Показатель	Сумма, руб.
1.	денежные средства	136500,00
2.	краткосрочная дебиторская задолженность	500500,00
3.	краткосрочные обязательства	611000,00
4.	остатки запасов	325000,00

11.6 Тестовые задания

1. Согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» дела о банкротстве рассматриваются:
 - а) Верховным судом РФ;
 - б) судом общей юрисдикции;
 - в) арбитражным судом.
2. Причиной банкротства предприятия является неспособность должника удовлетворить требования предприятия с момента наступления платежа в течение:
 - а) одного месяца;
 - б) двух месяцев;
 - в) трех месяцев;
 - г) срок не определен.

3. Внешний признак несостоятельности (банкротства) – это:
 - а) превышение размеров заемного капитала над размером собственного капитала;
 - б) неспособность обеспечить выполнения требований кредиторов в течение трех месяцев с момента наступления сроков их исполнения;
 - в) наличие убытков по данным бухгалтерской (финансовой) отчетности.
4. По Федеральному закону «О несостоятельности (банкротстве)» срок конкурсного производства (выберите наиболее верный ответ):
 - а) не может превышать 1,5 года;
 - б) не может превышать 1,5 года, но может быть продлён на срок, не более 1 года;
 - в) не может превышать 1,5 года, но может быть продлён на срок, не более 6 месяцев;
 - г) не может превышать 6 месяцев;
 - д) не может превышать 6 месяцев, но может быть продлён на срок, не более 1 года;
 - е) не может превышать 6 месяцев, но может быть продлён на срок, не более 6 месяцев.
5. Федеральный закон «О несостоятельности (банкротстве)» не распространяется на:
 - а) государственные корпорации;
 - б) акционерные общества;
 - в) политические партии.
6. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» в период конкурсного производства расчеты с кредиторами производятся:
 - а) требования кредиторов всех очередей удовлетворяются одновременно; при недостаточности денежных средств они распределяются между всеми кредиторами пропорционально суммам требований;
 - б) требования каждой очереди удовлетворяются после полного удовлетворения требований предыдущей очереди; при недостаточности денежных средств они распределяются между кредиторами соответствующей очереди пропорционально суммам требований.
7. В соответствии с Федеральным законом «О несостоятельности (банкротстве)» собрание кредиторов организации-должника созывается по инициативе:
 - а) комитета кредиторов;
 - б) арбитражного управляющего;
 - в) числа конкурсных кредиторов и уполномоченных органов;
 - г) прокурора.
8. Сообщение о признании должника банкротом и открытии конкурсного производства должно быть опубликовано в:
 - а) издании «Российская газета»;
 - б) газете «Аргументы и факты»;
 - в) Вестнике Высшего Арбитражного Суда;
 - г) газете «Коммерсантъ».
9. Указать ошибочную корреспонденцию счетов при открытии основного счета должника в процедуре конкурсного производства:
 - а) Дебет 51 Кредит 51;
 - б) Дебет 51 Кредит 52;
 - в) Дебет 51 Кредит 55;
 - г) Дебет 51 Кредит 58.
10. Что означает термин «банкрот», пришедший к нам из итальянского права?

- а) бежавший должник;
 - б) иногородний кредитор;
 - в) сломанный банк.
11. В мировой практике применяются следующие критерии банкротства:
- а) несостоятельность, неоплатность;
 - б) несостоятельность, неплатежеспособность;
 - в) неоплатность, неплатежеспособность.
12. К предприятию-должнику согласно Закону «О несостоятельности (банкротстве)» могут быть применены следующие процедуры банкротства:
- а) наблюдение;
 - б) исключение;
 - в) аннулирование;
 - г) финансовое оздоровление;
 - д) конкурсное производство;
 - е) реорганизация;
 - ж) мировое соглашение;
 - з) внешнее управление.
13. Процедуры банкротства, применяемые в отношении должника, это предусмотренная законодательством совокупность юридических и фактических действий, направленных на:
- а) восстановление платежеспособности должника или его ликвидация;
 - б) признание должника банкротом;
 - в) удовлетворение требований кредиторов.
14. Процедуры банкротства можно разделить на:
- а) судебные и добровольные;
 - б) внесудебные и судебные;
 - в) ликвидационные и внесудебные.
15. Целью процедуры наблюдения является:
- а) обеспечение сохранности имущества;
 - б) реализация имущества должника.
16. Целью процедуры финансового оздоровления является:
- а) восстановление платежеспособности должника и погашение задолженности в соответствии с графиком;
 - б) ликвидация должника.
17. Целью процедуры конкурсного производства является:
- а) ликвидация должника;
 - б) реализация имущества должника;
 - в) восстановление платежеспособности.
18. Целью процедуры мирового соглашения является:
- а) восстановление платежеспособности;
 - б) реализация имущества должника;
 - в) распределение конкурсной массы.
19. Мировое соглашение может быть заключено:
- а) на любом этапе банкротства;
 - б) на любом этапе банкротства, кроме конкурсного производства;

- в) на этапе процедуры финансового оздоровления.
20. Мировое соглашение может содержать положения об:
- а) отсрочке платежей кредиторов;
 - б) скидке с долгов, снижении недоимок по платежам;
 - в) привлечении к субсидиарной ответственности третьих лиц.
21. Ходатайство о введении финансового оздоровления должно быть предоставлено:
- а) не раньше, чем за месяц до начала процедуры наблюдения;
 - б) не позднее, чем за 15 дней до даты проведения собрания кредиторов;
 - в) установленного срока нет.
22. Процедура наблюдения может вводиться:
- а) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде;
 - б) на срок не более чем 18 месяцев;
 - в) на срок не более чем 2 года.
23. Процедура финансового оздоровления может вводиться:
- а) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде;
 - б) на срок не более чем год;
 - в) на срок не более чем 2 года.
24. Процедура внешнего управления вводится на срок:
- а) не более чем 1 год;
 - б) не более чем 18 месяцев;
 - в) на весь период рассмотрения дела о банкротстве в арбитражном суде.
25. К предприятию, которое признано банкротом, применяется:
- а) реорганизация, ликвидация;
 - б) административная ответственность;
 - в) уголовная ответственность.
26. Требования кредиторов удовлетворяются в следующей очередности:
- а) обязательства по удовлетворению требований граждан, пред которыми должник несет ответственность по причине вреда их жизни и здоровью, по оплате труда, а затем, обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
 - б) требования конкурсных кредиторов, а затем обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений и обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности;
 - в) обязательства, связанные с рассмотрением дела о несостоятельности, а затем обязательства по оплате труда, выплате пособий и вознаграждений и обязательства по платежам в бюджеты различных уровней и внебюджетные фонды; требования конкурсных кредиторов.
27. Списание дебиторской задолженности с истекшим сроком давности оформляется бухгалтерскими записями (резерв по сомнительным долгам не создается):
- а) Дебет 90 Кредит 62, 76;
 - б) Дебет 91 Кредит 62, 76;
 - в) Дебет 62, 76 Кредит 91.
28. Списание кредиторской задолженности оформляется бухгалтерскими записями:
- а) Дебет 91 Кредит 60;
 - б) Дебет 60 Кредит 91;
 - в) Дебет 90 Кредит 60.

29. Целью промежуточного ликвидационного баланса является:
- а) раскрытие информации об итогах конкурсного производства, в том числе об удовлетворенных и оставших без удовлетворения требованиях кредиторов;
 - б) определение страховой стоимости предприятия;
 - в) определение ликвидационной стоимости предприятия.
30. Продажа предприятия должника может быть осуществлена во время:
- а) финансового оздоровления, конкурсного производства;
 - б) внешнего управления, конкурсного производства;
 - в) наблюдения, внешнего управления.
31. Заккрытие счетов при составлении ликвидационного баланса осуществляется следующими записями:
- а) Дебет 99 Кредит 90, 91;
 - б) Дебет 99 Кредит 80, 75;
 - в) Дебет 90 Кредит 60, 62.
32. Итог актива окончательного ликвидационного баланса равен:
- а) нулю, что свидетельствует о полном удовлетворении требований кредиторов;
 - б) нулю, что свидетельствует об отсутствии каких-либо средств у организации-банкрота;
 - в) стоимости выявленного имущества, которое способно дать средства для покрытия долгов предприятия-должника.
33. К внесудебным процедурам относятся:
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) реорганизация.
34. Сущность досудебной санации заключается в том, чтобы:
- а) ввести мораторий на долги;
 - б) достигнуть мирового соглашения;
 - в) ликвидировать предприятие;
 - г) предоставить финансовую помощь.
35. Какая из перечисленных процедур банкротства является обязательной?
- а) наблюдение;
 - б) финансовое оздоровление;
 - в) мировое соглашение;
 - г) конкурсное производство.