

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ
И.о.декана экономико-
математического
факультета СарФТИ НИЯУ МИФИ
_____ Г.Д.Беляева
« _____ » _____ 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
Философия

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании каф.ЭТФиБУ
Протокол № _____ от
_____ 2023г.

Зав. кафедрой _____ Г.Д.Беляева

г. Саров, 2023г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО	5
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ.....	5
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	5
5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	9
6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	11

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/
1	16	3	108	16	16	0	76	0	зач.
ИТОГО	16	3	108	16	16	0	76	0	0

АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Курс философии следует за курсами культурологии, истории, русского языка и культуры речи и образует стержень в гуманитарной подготовке будущих специалистов. Он предвещает изучение таких гуманитарных дисциплин, как социология, политология и др.

Преподавание философии помогает будущему специалисту разобраться с ключевыми вопросами собственного мировоззрения. Постигание основ философии принципиально меняет взгляд на мир. Оно дает возможность по-новому и более глубоко воспринимать художественные произведения и религиозные обряды, научные теории и технические изобретения, политические организации и правовые установления.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «философия» является стержневым компонентом гуманитарного образования в высшей школе. Он призван, во-первых, сформировать целостное представление о философии, ее особенностях и функциях, основных этапах исторического развития, современных проблемах онтологии, гносеологии, логики; антропологии, социальной философии и др.; во-вторых, сформировать умения и навыки работы с философскими текстами различной степени сложности, понимание философских проблем будущей профессиональной деятельности, потребность и способность в собственной философской рефлексии.

Курс философии строится на принципах последовательности, системности и историзма. Он направлен на творческое овладение приемами философствования и сочетает в себе знание философского наследия, владение основными философскими категориями и умение производить философский анализ практической жизни.

Студент должен получать комплексную систему знаний о предмете и методе философии по 7 дидактическим единицам, выделенным Государственным образовательным стандартом:

1. Что есть философия? (Предмет философии, структура философии, функции философии, генезис философской мысли).
2. История философии (Философия древности, Средневековая философия, философия Возрождения, философия Нового времени, современная философия Запада, отечественная философия)
3. Философия бытия (Концепции бытия, системность бытия, движение, пространство, время, диалектика бытия)
4. Сознание и познание (Сознание и его сущность, сознание и бессознательное, сущность и природа познания, структура познавательной деятельности, проблема истины, научное и ненаучное знание)
5. Научное познание (Методы и формы научного познания, развитие науки, наука и техника, картины мира)
6. Философия человека (Происхождение и сущность человека, человек и личность, философия ценностей, ценность и смысл человеческой жизни)
7. Социальная философия (Общество и его структура, гражданское общество и государство, развитие общества; культура, цивилизация, формация; глобальные проблемы и будущее человечества, человек и культура).

Цель курса: освоить основной фактический материал, уметь аргументировать изложенную точку зрения и выделять, используя логику и причинно-следственные связи, проблемные блоки: структуру и состав современного философского знания, взаимоотношение философии с другими гуманитарными дисциплинами.

Задачи курса:

- дать представление о сущности философии, ее месте и роли в жизни человека и общества, развернуть многообразие современных подходов к пониманию философии;
- углубить знания об основных этапах исторического развития философии;
- овладеть базовыми структурами философского языка, навыками рефлексивного пользования им;
- ознакомить с важнейшими проблемами современной онтологии, гносеологии, социальной философии, этики и эстетики;

- развить способности студентов к самостоятельному философскому анализу действительности, пониманию сложных социальных и культурных процессов;
- стимулировать развитие способности к самостоятельному поиску и обработке философской информации.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Тема 1

Специфика философского знания.

Философия и обыденное сознание. Нигилистическое отношение к философии, его причины. Возникновение философско-теоретического знания.

Идея мудрости как понимания мира и человека с позиций разума. Особенности философского знания. Связь философии с многообразными видами человеческой

деятельности. Философия в системе культуры. Философия и религия. Философия и наука. Философия и нравственность. Философия и искусство. Общечеловеческий характер философского знания.

Основной вопрос философии. Человек в его отношении к миру как основная проблема философского знания. Структура философского знания: онтология, гносеология, аксиология. Проблематика философии и ее основные функции: мировоззренческая, методологическая, критически-творческая. Гуманистическое предназначение философии.

Тема 2.

Античная философия.

Особенности античной философии и ее проблематика. Милетская школа и проблема первоначала. Философия Гераклита. Учение Парменида о бытии. Апории Зенона. Атомизм Демокрита и Эпикура. Софисты и Сократ. Учение Платона об идеях. Критика теории идей Аристотелем. Учение Аристотеля о материи и форме. Аристотелевские категории. Значение античной философии.

Тема 3.

Философия средневековья.

Изменение социальной функции философии. Религиозный характер философской мысли. Учение Августина. Идея Бога. Теоцентризм и креационизм. Идея откровения. Учение о душе и теле, разуме и воле. Философия Фомы Аквинского: рациональные доказательства бытия Божия, иерархия бытия. Спор о природе универсалий. Значение средневековой философии.

Тема 4.

Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени.

Критика догматизма и схоластики в эмпиризме Ф. Бэкона; теория «призраков». Учение о трех путях познания. Индуктивный метод Бэкона. Сенсуалистическая теория познания Дж. Локка. Критика теории «врожденных идей». Учение о первичных и вторичных качествах. Субъективный идеализм Дж. Беркли. скептическая философия Д.Юма.

Дуалистическая философия Р. Декарта. «Мыслю, следовательно, существую». Теория «врожденных идей». Метод Декарта. Учение о субстанции в философии Б. Спинозы. Атрибуты и модусы. Проблема свободы и необходимости у Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница. Учение о «предустановленной гармонии».

Тема 5.

Немецкая классическая философия.

Особенности классической немецкой философии. Философия И.Канта. Обоснование всеобщности и необходимости научного знания. Пространство и время как априорные формы чувственности. Рассудок и разум. Явление и “вещь в себе”. Учение о свободе. “Категорический императив” Канта. Абсолютный идеализм Гегеля, его истоки и смысл. Гегелевский принцип совпадения мышления и бытия. Система Гегеля: идея-природа-дух. Учение о диалектическом методе. Принципы и законы гегелевской диалектики: принцип восхождения от абстрактного к конкретному, единства исторического и логического, снятия; законы единства и борьбы противоположностей, перехода количественных изменений в качественные и обратно, отрицания отрицания. Критика гегелевской философии.

Тема 6.

Неклассическая философия II половины XIX в. - начала XX в.

Основные идеи и направления неклассической философии. Мир как воля и представление в философии А.Шопенгауэра. Учение Ф.Ницше в «воле к власти». Критика

христианской морали ницшеанством. Интуитивизм А.Бергсона. Учение З.Фрейда о человеке. Философское значение открытия бессознательных структур человеческой психики. Критика фрейдизма и неопрейдизма.

Тема 7.

Истоки и смысл марксистской философии.

Социально-экономические и политические условия возникновения марксизма. Идеино-теоретические и естественнонаучные предпосылки марксистской философии. Концепция материалистической диалектики, ее плюсы и минусы. Сущность материалистического понимания истории, его ограниченность. Идея партийности философии. Философское обоснование идеологии коммунизма. Судьбы марксистской философии. “Воинствующий материализм” Ленина и его последствия. Превращение философии в служанку политики, идеологии и практики тоталитаризма. Проблема критической переоценки марксистской философии.

Тема 8.

Русская философия XIX- первой половины XX вв.

П. Чаадаев и философия славянофильства. Философские взгляды Ф.Достоевского и Л.Толстого. Основные идеи философии В.Соловьева. Русский космизм. Софиология С. Булгакова. Проблема истины в философии П.А. Флоренского, С. Франка. Философия свободы Н.А. Бердяева.

Тема 9.

Проблемы онтологии. Бытие и небытие

Категория бытия. Бытие мира как основа и предпосылка его единства. Мир как совокупная реальность и единство природы и человека, материального мира и человеческого духа. Основные уровни бытия: неорганическое, органическое, душевное и духовное бытие.

Бытие и небытие. Основные формы и модусы бытия, их диалектика. Проблема субстанции. Дуализм и монизм, материалистический и идеалистический монизм. Понятие субстанции в современной философии.

Тема 10.

Материя, пространство и время

Категория материи и ее роль в системе философского материализма. Современная наука о сложной системной организации материи. Вещество и поле как основные виды материи. Связь различных уровней организации материи, их качественная специфика и несводимость друг к другу. Философия о многообразии и единстве мира.

Категория движения. Устойчивость и изменчивость, прерывность и непрерывность как характеристики движения. Движение и развитие. Основные формы движения, их соотношение, качественная специфика и взаимосвязь. Единство материи и движения.

Категории пространства и времени. Субстанциональная и реляционная концепции пространства и времени. Значение теории относительности для развития философских представлений о единстве материи, движения, пространства и времени. Специфика пространственно-временных свойств в неживой, живой природе и социальных процессах.

Тема 11.

Философия об универсальных связях бытия и его развитии.

Диалектическое и догматическое мышление. Универсальные связи бытия и их выражение в категориях диалектики. Структурные связи. Понятие системы и принцип системности. Причинные связи, концепции детерминизма и индетерминизма. Специфика

детерминации в открытых нелинейных системах. Понятие «странного аттрактора». Причинная детерминация и свобода воли.

Концепция развития. Диалектика количественных и качественных изменений. Проблема противоречивости бытия и познаний. Диалектические отрицания и синтезы. Понятие развития. Развитие и прогресс. Прогресс и регресс.

Тема 12.

Философские проблемы жизни

Отличие живых организмов от неживых вещей. Проблема происхождения жизни. Теория панспермии. Материальные основы жизни. Второе начало термодинамики и органические процессы. Понятие эволюции, ее движущие силы и основные этапы. Переход от органической жизни к психической ориентации.

Тема 13.

Человек как предмет философии и смысл его существования

Общая характеристика современной философской антропологии. Природа, сущность и предназначение человека. Проблема антропосоциогенеза, ее комплексный характер. Природное (биологическое) и общественное (социальное) в человеке. Идея деятельной сущности человека. Деятельность (практика) как единство субъект-объектных отношений.

Человек и человечество. Конечность индивидуального существования человека. Проблема жизни и смерти, смысла жизни. Экзистенциализм и проблема подлинности человеческого существования. Антиномичность человека и ее выражение в «антропологических законах» Г. Плеснера. Планетарная общность судьбы человека и человечества. Негативные условия человеческого бытия в современном мире. Философия о перспективах выживания человека в человечестве.

Тема 14.

Психика и сознание человека

Проблема перехода от психической к сознательной жизни. Категория сознания, ее роль в анализе всех форм проявления духовной деятельности человека. Сознание как форма бытия. Природа идеального. Сознание как субъективное. Существенные свойства сознания: интенциональность, активность, рефлексивность. Качественные характеристики сознания. Мышление, память, воля, эмоции. Самосознание. Сознание и бессознательное. Проблема структурирования сознания. Структура и формы общественного сознания.

Тема 15.

Язык и мышление

Роль знака в человеческом бытии. Происхождение и сущность языка. Практический аспект языка: его референтная, экспрессивная и импрессивная функции. Теоретическая сторона языка, номинативная, конструктивная и аккумулятивная функции. Язык и мышление. Вербальное и невербальное мышления. Теория «лингвистической относительности» Э. Сепира и Б. Уорфа. Лингвистические универсалии и категории мышления. Искусственные языки. Проблема искусственного интеллекта.

Тема 16.

Основные проблемы гносеологии

Познание и знание. Структура познания. Субъект и объект познания. Чувственное познание и его формы. Рациональное познание и его формы. Рассудок и разум. Рациональное и иррациональное. Творчество и интуиция. Проблема истины в философии и науке.

Специфика научного познания. Соотношение категорий "эмпирическое" и "теоретическое" с категориями "чувственное" и "рациональное". Структура

эмпирического и теоретического уровней знания. Методология научного познания. Методы эмпирического и теоретического исследования. Понятие науки, социальные функции науки. наука и нравственность. Свобода научного поиска и социальная ответственность ученых.

Тема 17

Философия истории

Философские основы понимания истории общества: теологизм, натурализм, идеализм, материализм. Специфика социального бытия. Человек, человечество как субъект исторического творчества. Проблема соотношения материального и идеального, объективного и субъективного в истории. Проблема прогресса и смысла истории. Рациональное и иррациональное в истории. Свобода человека и ее границы. Добро и зло в истории. Проблема насилия в общественном развитии. Эсхатологические концепции.

Тема 18.

Философские проблемы современной цивилизации

Проблема кризиса современной цивилизации и путей выхода из него. Глобальные проблемы современности. Ограниченность и опасность технократического мышления. Философский постмодернизм как реакция на глобальные проблемы информационного общества. Новая научная рациональность и новый гуманизм как способы выживания и развития современного человечества.

5. КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зет, 108 часов.

№ п/п	Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)			Текущий контроль успеваемост и (неделя, форма)	Аттестаци я раздела (неделя, форма)	Максимальный балл за раздел *
			Лекции	Практ. занятия/ семинары	Сам.рабо та			
4 семестр								
1	Специфика философского знания	1, 3	2	2	11	3, устное обсуждение	3 УО	5
2	История философии	2, 4, 6, 8, 10	2	4	11	2,4,6,8 ДЗ, устное обсуждение	10 КР	14
3	Философия бытия	5, 7, 9, 11	4	2	11	8ДЗ, устное обсуждение	10 КР	12
4	Сознание и познание	13	2	2	11	12ДЗ, устное обсуждение	12, УО	5
5	Научное познание	14	2	2	11	14ДЗ, устное обсуждение	13 УО	5
6	Философская антропология	15	2	2	11	устное обсуждение	15 УО	5
7	Социальная философия	16	2	2	10	устное обсуждение	16 КИ	4

		16	16	76			
...	Зачет						50
	Итого за семестр:						100

Планы семинарских занятий

№ п/п	Темы практических занятий	Кол. Часов
1	Философия Древней Греции	2
2	Философия и естествознание в эпоху Возрождения	2
3	Эмпиризм и рационализм в философии Нового времени	2
4	Классическая немецкая философия (И. Кант и Г.В.Ф. Гегель)	1
5	Русская религиозно-идеалистическая философия XIX-XX вв. (В. Соловьев, Н. Бердяев, Н. Лосский)	2
6	Проблема психики и сознания в современной философии	2
7	Проблемы методологии научного познания в философии неопозитивизма и постпозитивизма	2
8	Проблема человека в философии экзистенциализма и персонализма	2
9	Проблемы философии истории	1

Вопросы к зачету

1. Социокультурные источники философии
2. Специфика философии как духовной деятельности
3. Философия и религия
4. Философия и искусство
5. Философия и мораль
6. Проблема «архэ» в античной философии
7. Учение элеатов о движении
8. Философские взгляды софистов
9. Философия Сократа
10. Теория идей Платона
11. Учение Аристотеля о форме и материи
12. Античный атоанизм (Демокрит, Эпикур, Тит Лукреций Кар)
13. Истоки средневековой философии
14. Реализм и номинализм в средневековой философии
15. Философская система Фомы Аквинского
16. Мировоззренческое значение научных открытий Возрождения (Коперник, Галилей и др.)
17. Эмпиризм Ф. Бэкона
18. Сенсуалистическая теория познания Дж. Локка
19. Субъективный идеализм Дж. Беркли
20. Скептицизм Д. Юма
21. Дуалистическая философия Р. Декарта
22. Учение Б. Спинозы о субстанции

23. Монадология Г.В. Лейбница
24. Космогоническая гипотеза И. Канта
25. Критическая философия И. Канта
26. Абсолютный идеализм Гегеля
27. Диалектический метод Гегеля
28. Волюнтаристская философия А. Шопенгауэра
29. Философия жизни Ф. Ницше
30. Учение о человеке З. Фрейда
31. Человеческое бытие в философии экзистенциализма
32. Методология познания в классическом позитивизме
33. Неопозитивизм и принцип верификации
34. Проблемы философии науки в постпозитивизме
35. Смысл понятия о бытии
36. Основные формы и уровни бытия
37. Понятие материи
38. Философские проблемы движения
39. Философское понятие пространства
40. Философское понятие времени
41. Понятие причинности. Виды причин
42. Причинность, необходимость и случайность
43. Проблема детерминизма и свободы воли
44. Материальные основы жизни
45. Проблема происхождения жизни
46. Понятие эволюции, ее ход и результаты
47. Понятие человеческого бытия. Сущность человека
48. Антиномичность человеческой природы
49. Психика и сознания
50. Структура сознания
51. Самосознание
52. Происхождение и сущность языка
53. Слово как орудие мысли
54. Научное и ненаучное познание, специфические признаки науки
55. Основные этапы научного познания
56. Методы и уровни познания

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

включает перечень основной литературы (рекомендуемые учебники носят альтернативный характер) и для более углубленного изучения предмета перечень дополнительной литературы.

а. Основная литература:

1. Бранская Е.В., Панфилова М.И. Философия. Учебник для бакалавриата и специалитета. М.: Юрайт, 2018
2. Кузнецов В.Г., Момджян К.Х., Миронов В.В., Кузнецова И.Д. Философия: Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013

3. Митрошенков О. А., Ляшенко В. П., Рузавин Г. И. Философия в 2 ч.. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018
4. Нижников С.А. Философия. Учебник. М.: ИНФРА-М, 2013
5. Новая философская энциклопедия в 4 томах. Т. 1-4. М.: Большая российская энциклопедия, 2010
6. Светлов В. А. Философия. Учебное пособие для вузов. М.: Юрайт, 2018
7. Спиркин А.Г. Философия в 2 ч. Учебник для академического бакалавриата. М.: Юрайт, 2018
8. Философский словарь. Ростов/ Д: Феникс, 2012

6. Дополнительная литература:

1. Асмус В.Ф. Античная философия. М., 2001.
2. Чанышев А.Н. История древней философии. М., 1999.
3. Соколов В.В. Философия средних веков. М., 2001.
4. Кун Т. Структура научных революций. М., 1975.
5. Тойнби Дж.А. постижение истории. М., 1991.
6. Ницше Ф. Так говорил Заратустра. М., 1990.
7. Поппер К. Логика и рост научного знания. М., 1983.
8. Лосский И.О. История русской философии. М., 2000.
9. Кохановский В.П. Философия и методология науки. Р-н-Д., 2005.
10. Степин В.С. Философия науки. М., 2006.
11. Фрейд З. Психология бессознательного. М., 1989.
12. Чумаков А.Н. Философия глобальных проблем. М., 1994.
13. Ясперс К. Философия. Кн.1. Философское ориентирование в мире. М.: Канон, 2012
14. Ясперс К. Философия. Кн.2. Просветление экзистенции. М.: Канон, 2012
15. Ясперс К. Философия. Кн.3. Метафизика. М.: Канон, 2012