

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт –
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения выс-
шего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДАЮ

И.о.декана экономико-математического
факультета СарФТИ НИЯУ МИФИ

_____ Г.Д.Беляева
«05» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансы

(наименование дисциплины)

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»

Профиль подготовки Финансы и кредит

Наименование образовательной программы 38.03.01 «Экономика»

Квалификация (степень) выпускника бакалавр
(бакалавр, магистр, специалист)

Форма обучения очная
(очная, очно-заочная (вечерняя), заочная)

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА
На заседании каф.ЭТФиБУ
Протокол №10 от 05 июня 2023г.

Зав. кафедрой _____ Г.Д.Беляева

г. Саров, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

АННОТАЦИЯ	3
1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО.....	3
3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ	4
4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
4.1. Структура учебной дисциплины.....	6
4.2. Содержание разделов учебной дисциплины	7
4.3. Планы практических занятий.....	10
4.4. Планы практических занятий в интерактивной форме	12
5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ	13
6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ.....	14
7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ	15
8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	15
9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
Приложение 1	18

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
4	32	5	180	16	32	-	96	4	экз.
ИТОГО	32	5	180	16	32	-	96	4	36

АННОТАЦИЯ

Раскрывается понятие и назначение финансов, основы функционирования финансовой системы, роли финансовой политики и финансового механизма в управлении социально-экономическими процессами, рассматриваются основные закономерности функционирования финансов организаций и домохозяйств, государственных и муниципальных финансов.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

2. МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки. «Финансы»,

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Государственные и муниципальные финансы», «Учет и анализ банкротств», «Антикризисное управление», «УИРС», «ГИА».

3. ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической дея-	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней фи-

тельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	нансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмент
--	---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Структура учебной дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины (очная форма обучения) составляет 5 кредитов, 180 часов, в том числе 36 часов контроль.

Раздел учебной дисциплины	Недели	Виды учебной деятельности, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость			Текущий контроль успеваемости (неделя, форма)	Атте- стация раздела (неде- ля, форма	Мак- си- маль- ный бал- за раз- дел
		Лекции	Практ. заня- тия/ семина- ры	Сам.ра- бо- та/КР			
РАЗДЕЛ I: Теоретические основы функционирования финансов						Кон- троль- ная работа 1 (8 неделя)	15
Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	1,2	2	4	10	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, деловая игра компьютерное тестирование (1, 2 нед.)		
Тема 2. Финансовые ресурсы	3,4	2	4	12	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестиро- вание (3,4 нед.)		
Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределе- ния финансовых ресурсов	5,6	2	4	14	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, деловая игра, компью- терное тестирование (5,6 нед.)		
Тема 4. Финан- совая система	7,8	2	4	12	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тести- рование (7,8 нед.)		
РАЗДЕЛ II Управление финансами							
Тема 5. Финан- совая политика	9,10	2	4	12	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тести- рование (9,10 нед.)		

Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.	11, 12	2	4	12	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, творческое задание компьютерное тестирование (11,12 нед.)	Контрольная работа 2 (16 неделя)	15
Тема 7. Функциональные основы управления финансами	13, 14	2	4	12	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (13,14 нед.)		
Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.	15, 16	2	4	12	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, круглый стол, участие в дискуссии, компьютерное тестирование (15,16 нед.)		
Работа в семестре							
Итоговое тестирование							20
Экзамен							50
Итоги за семестр		16	32	96			100

4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы функционирования финансов

ТЕМА 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

Понятие финансов. Финансовые операции, как внешнее проявление финансов, их многообразие. Субъекты финансовых отношений. Финансовые потоки. Признаки финансовых отношений: денежный характер, распределительный характер, формирование и использование финансовых ресурсов у субъектов финансовых отношений. Назначение финансов.

Эволюция теоретических взглядов на сущность финансов. Современные представления о финансах. Основные подходы к трактовке финансов в зарубежной литературе.

Место финансов в распределительном процессе. Объекты и субъекты распределения. Влияние финансовых отношений на стадии производства и потребления в общественном воспроизводстве. Уровни распределения и перераспределения. Виды распределения с помощью финансов.

Финансовый механизм, его понятие и назначение. Организационно-правовые формы функционирования финансовых отношений. Составные части и элементы финансового механизма. Многообразие видов финансовых отношений. Формы и методы функционирования финансов. Количественное отражение финансовых операций. Финансовые показатели. Специфика финансового механизма на макро- и микроэкономическом уровнях.

ТЕМА 2. Финансовые ресурсы

Финансовые ресурсы как материальное воплощение финансовых отношений. Признаки финансовых ресурсов. Источники и виды финансовых ресурсов. Фондовая и нефондовая фор-

ма формирования и использования финансовых ресурсов. Признаки фонда денежных средств. Финансовые резервы как особая форма формирования и использования финансовых ресурсов.

Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

Объем, состав и структура финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, а также органов государственной власти и местного самоуправления в соответствии с балансом финансовых ресурсов Российской Федерации (сводным финансовым балансом).

ТЕМА 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

Понятие финансового рынка, его значение для мобилизации финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, государства и муниципальных образований, а также размещения временно свободных денежных средств. Сбережения граждан и финансовый рынок.

Элементы и участники финансового рынка. Роль различных элементов финансового рынка в перераспределении финансовых ресурсов. Положительные стороны и отрицательные последствия перераспределения финансовых ресурсов через финансовый рынок. Информационное значение финансового рынка, его роль в принятии решений по управлению финансовыми ресурсами.

Особенности становления и развития финансового рынка в Российской Федерации. Понятие рынка финансовых услуг в российском законодательстве, виды финансовых услуг. Участники рынка ценных бумаг, валютного, кредитного, страхового рынка. Перспективы развития финансового рынка.

Необходимость и методы государственного регулирования финансового рынка. Значение общественных организаций профессиональных участников для функционирования финансового рынка.

ТЕМА 4. Финансовая система

Понятие финансовой системы. Сферы и звенья финансовой системы.

Факторы, определяющие состав финансовой системы. Сферы финансовой системы: финансы субъектов хозяйствования, государственные и муниципальные финансы, финансы домохозяйств, их значение. Взаимосвязь сфер и звеньев финансовой системы.

Характеристика финансов субъектов хозяйствования. Понятие финансов коммерческих организаций, основные принципы организации. Виды финансовых отношений коммерческой организации. Влияние отраслевых и организационно-правовых факторов на особенности финансового механизма коммерческих организаций. Источники финансовых ресурсов коммерческих организаций, их структура. Виды финансовых ресурсов коммерческих организаций, основные факторы их роста. Основные направления использования финансовых ресурсов коммерческой организации.

Источники и виды финансовых ресурсов некоммерческих организаций. Основные направления использования финансовых ресурсов некоммерческой организации. Понятие целевого капитала.

Особенности финансового механизма бюджетных учреждений. Финансы автономных учреждений, их специфика. Перспективы развития автономных учреждений в Российской Федерации.

Понятие финансов индивидуальных предпринимателей. Виды финансовых отношений индивидуальных предпринимателей. Источники формирования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей, их состав. Особенности использования финансовых ресурсов индивидуальных предпринимателей.

Экономическое содержание и значение государственных и муниципальных финансов. Факторы, определяющие особенности организации государственных и муниципальных финансов в разных странах. Модели организации государственных и муниципальных финансов в федеративных и унитарных государствах. Характеристика основных форм образования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов. Бюджеты органов государственной власти и органов местного самоуправления. Государственные внебюджетные (специальные) фонды, их отличие от бюджетов органов государственной власти и местного самоуправления.

Особенности и состав финансовых отношений домохозяйств. Характеристика состава доходов домохозяйств. Особенности формирования и использования семейных сбережений. Направления расходования денежных средств домохозяйствами. Основы управления финансами домохозяйств.

РАЗДЕЛ II. Управление финансами

ТЕМА 5. Финансовая политика

Понятие финансовой политики. Финансовая политика как составная часть экономической политики. Субъекты финансовой политики. Аспекты финансовой политики: содержательный, функциональный, целевой, территориальный, временной.

Результативность и эффективность финансовой политики. Оценка эффективности финансовой политики. Факторы, обеспечивающие эффективность финансовой политики.

Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в Российской Федерации. Роль Бюджетного послания Президента Российской Федерации Федеральному Собранию Российской Федерации в формировании государственной финансовой политики.

Характеристика современной финансовой политики Российской Федерации: основные задачи бюджетной политики, политика развития финансового рынка. Проблемы реализации задач современной государственной политики в Российской Федерации. Задачи финансовой политики, проводимой коммерческими и некоммерческими организациями.

ТЕМА 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

Понятие финансового регулирования, его необходимость в условиях рыночной экономики. Теоретические основы финансового регулирования. Государство как субъект финансового регулирования. Объекты государственного финансового регулирования.

Уровни государственного финансового регулирования. Формы финансового регулирования: прямое и косвенное.

Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.

Финансовое регулирование экономики. Использование финансового регулирования для изменения соотношения между валовым накоплением и потреблением. Определение уровня налоговой нагрузки на экономику. Финансовое регулирование отраслевых пропорций. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.

Финансовое регулирование территориальных пропорций, его методы и формы. Отечественный и зарубежный опыт регулирования территориальных пропорций.

Финансовое регулирование социальной структуры общества. Источники финансирования социальных трансфертов и льгот. Налоговые методы регулирования разницы в доходах отдельных социальных групп. Финансовое регулирование занятости населения.

Роль финансов в развитии международного сотрудничества; финансы и глобализация экономики.

ТЕМА 7. Функциональные основы управления финансами

Понятие управления финансами. Особенности финансов как объекта управления. Понятие субъектов управления финансами. Функциональные элементы управления финансами, их характеристика.

Необходимость финансового планирования. Финансовое планирование как элемент управления финансами. Объекты и субъекты финансового планирования. Понятие, цель и задачи финансового планирования.

Этапы финансового планирования. Методы финансового планирования, их характеристика. Проблемы и перспективы использования нормативного и программно-целевого методов финансового планирования в Российской Федерации.

Виды финансовых планов, составляемых на макро- и микроэкономическом уровнях. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления, коммерческими и некоммерческими организациями.

Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования. Методы финансового прогнозирования.

Понятие финансового прогноза. Виды финансовых прогнозов. Сводный финансовый баланс Российской Федерации. Особенности составления финансовых прогнозов коммерческими и некоммерческими организациями.

Перспективы развития финансового планирования и финансового прогнозирования в Российской Федерации. Зарубежный опыт финансового планирования и прогнозирования.

Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции. Особенности оперативного управления финансами на макро- и микроуровнях.

Финансовый контроль, его место в управлении финансами, Цель и задачи финансового контроля. Принципы финансового контроля. Виды финансового контроля, основные критерии классификации видов финансового контроля. Формы финансового контроля: предварительный, текущий и последующий контроль. Методы финансового контроля.

Основные направления совершенствования государственного финансового контроля. Понятие «аудита эффективности», международный опыт его применения, проблемы его внедрения при организации государственного финансового контроля в Российской Федерации. Основные направления совершенствования аудиторского, внутрихозяйственного контроля.

ТЕМА 8. Организационно-правовые основы управления финансами

Организационные основы управления финансами. Общая характеристика органов управления государственными и муниципальными финансами. Органы управления финансами на федеральном уровне. Полномочия Президента Российской Федерации, законодательных и исполнительных органов государственной власти Российской Федерации по управлению финансами.

Счетная палата Российской Федерации, ее место в системе органов финансового контроля.

Правительство Российской Федерации, его функции по управлению финансами. Разграничение полномочий в сфере управления финансами между федеральными министерствами, федеральными службами и федеральными агентствами.

Министерство финансов Российской Федерации, его функции.

Федеральное казначейство, причины его создания в РФ. Полномочия Федерального казначейства и его территориальных органов. Федеральная служба финансово-бюджетного надзора, ее функции. Другие федеральные органы исполнительной власти, осуществляющие функции по управлению финансами.

Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях. Характеристика задач и функций законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации, представительных и исполнительно-распорядительных органов муниципальных образований.

Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях, изменение их состава и функций в зависимости от организационно-правовой формы, вида деятельности, структуры организации. Особенности управления финансами бюджетных учреждений.

Правовое оформление финансовых отношений. Взаимосвязь финансовой науки и финансового права. Финансовое право и его роль в управлении финансами. Нормативные правовые акты в области управления финансов, их содержание. Характеристика правовой основы управления финансами в Российской Федерации. Необходимость совершенствования правовой основы управления финансами в Российской Федерации.

Понятие мер принуждения и финансовых санкций, виды финансовых санкций, проблемы их применения.

4.3. Планы практических занятий

РАЗДЕЛ I

ТЕМА 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

1. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Специфические признаки финансов.
2. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
3. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?
4. Роль финансов в осуществлении государством своих функций.
5. Назовите и охарактеризуйте формы общественного назначения финансов.
6. Назовите основные стадии общественного воспроизводства.

7. Как с помощью финансов осуществляется стоимостное распределение общественного продукта?
8. В чем заключается взаимосвязь финансов и заработной платы, стоимости, кредита?

ТЕМА 2. Финансовые ресурсы

1. Признаки финансовых ресурсов.
2. Источники и виды финансовых ресурсов.
3. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования.
4. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.
5. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

ТЕМА 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

1. Какова роль финансового рынка в финансовой системе?
2. Перечислите основные функции финансового рынка?
3. Перечислите основные сегменты финансового рынка.
4. Каким образом различные участники финансового рынка влияют на его эффективность?
5. Кто и почему приобретает финансовые обязательства на финансовых рынках?
6. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?
7. Каковы экономические причины возникновения рынков денежных средств?
8. Кем и почему осуществляется регулирование финансовых рынков?

ТЕМА 4. Финансовая система

1. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Понятие и структура финансов в широком смысле слова. Система финансов России.
2. Субъекты и объекты финансовой системы. Понятие государственных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и граждан (домашних хозяйств).
3. Чем объясняется многозвенность финансовой системы?
4. Состав и структура государственных и местных финансов.
5. Особенности отношений в отдельных звеньях и подсистемах финансовой системы.

ТЕМА 5. Финансовая политика

1. Финансовая политика и финансовый механизм. Инструменты реализации финансовой политики.
2. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
3. В чем состоит различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов»?
4. Сформулируйте цели финансовой политики на уровне предприятия.
5. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?

ТЕМА 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

1. Необходимость финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
2. Объекты государственного финансового регулирования.
3. Отличие прямой и косвенной форм финансового регулирования.
4. Особенности налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.
5. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
6. Финансовое регулирование социальной структуры общества.

ТЕМА 7. Функциональные основы управления финансами

1. Каковы цели управления финансами?
2. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?
3. Обоснуйте сферы применения тех или иных инструментов управления финансами.
4. В чем заключается информационное обеспечение управления финансами?
5. Какова роль финансового планирования в общей системе планирования?
6. В чем состоит различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план»?
7. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
8. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
9. Чем обусловлено многообразие финансовых планов, разрабатываемых на общегосударственном и региональном уровнях?
10. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочным и краткосрочными финансовыми планами?
11. Какие функции выполняет финансовый план в составе бизнес-плана?
12. В чем заключается различие функций государственного и негосударственного финансового контроля?
13. Какие факторы определяют результат финансового контроля?
14. Как можно обеспечить независимость финансового контроля?
15. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
16. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
17. В чем различие функции внешнего и внутреннего аудита?

ТЕМА 8. Организационно-правовые основы управления финансами

1. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
2. Структура органов государственного управления финансами России. Функции финансового аппарата.
3. Страновые различия в составе аппарата управления государственными финансами.
4. Чем обусловлено участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами?
5. Чем определяется особая роль Федерального казначейства в управлении финансами?
6. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
7. Объясните различие функций и полномочий Счетной палаты и Департамента государственного контроля и аудита Министерства финансов РФ.

4.4. Планы практических занятий в интерактивной форме

Тема	Форма занятий	Количество часов	Методы и средства контроля
ТЕМА 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	Деловая игра «Великие экономисты»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
ТЕМА 2. Финансовые ресурсы ТЕМА 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	Деловая игра «Операции коммерческого банка»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений

ТЕМА 4. Финансовая система	Дискуссия «Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
	Дискуссия «Финансы предприятия»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
ТЕМА 6. Функциональные основы управления финансами	Дискуссия «Правовое обеспечение финансового контроля»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
	Творческое задание «Финансовый план»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
ТЕМА 8. Организационно-правовые основы управления финансами	Круглый стол «Полномочия финансовых органов»	2	Оценка проведенного анализа и принятых решений
Итого за семестр		14	

5. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

Виды и формы самостоятельной работы

- самостоятельный поиск литературы по разделам и темам курса;
- изучение литературы и подготовка к семинарскому занятию, проводимому в форме дискуссии;
- самостоятельное изучение тем, предложенных преподавателем;
- ответы на вопросы для обсуждения;
- подготовка к тестированию, решению задач и упражнений;
- выполнение домашних ситуационных задач;
- подготовка к итоговому тестированию;
- подготовка к экзамену.

Порядок выполнения:

- изучение лекционного материала;
- работа с основной и дополнительной литературой;
- работа с Интернет-ресурсами.

Практические задания для самостоятельной работы

Раздел	Форма контроля	Срок выполнения (недели семестра)
Теоретические основы функционирования	Ответы на тесты	1-8

ния финансов		
Управление финансами	Ответы на тесты	9-16

6. КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Текущий и промежуточный контроль знаний студентов

Текущий контроль проводится на занятиях в течение семестра:

- посещаемость лекций и практических занятий;
- активность на всех видах занятий;
- тестирование по дисциплине;
- выполнение контрольных работ.

Промежуточный контроль.

Промежуточная аттестация проводится по завершению 4 семестра. Экзамен в устной форме.

Результаты аттестации заносятся в зачетную ведомость и зачетную книжку студента.

Для оценки достижения студентов используется рейтинговая система.

Распределение баллов по видам деятельности

№ п/п	Вид деятельности	Баллы
1	Работа в семестре	50
2	Экзамен	50
3	Итого	100

Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

Оценка ECTS		
Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка
90 – 100	A	Отлично
85 – 89	B	Хорошо
75 – 84	C	Хорошо
70 – 74	D	Хорошо
65 – 69	D	Удовлетворительно
60 – 64	E	Удовлетворительно
0 - 60	F	Неудовлетворительно

Для целей текущего и промежуточного контроля успеваемости разработан *фонд оценочных средств*, в котором представлены вопросы к экзамену, типовые вопросы для устного опроса на практических занятиях, примерные темы докладов и сообщений, тестовые задания.

Структура и содержание фонда оценочных средств представлены в Приложении 1 к рабочей программе дисциплины.

7. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика» реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых игр, разбор конкретных ситуаций и др.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках учебного курса студенты работают с лекциями рекомендованной литературой, готовятся к тестированию, выполняют домашние задания. В процессе подготовки студенты используют специализированные программные продукты: юридические информационно-справочные системы (Консультант-Плюс, Гарант, Кодекс), информационно-справочные системы «Внешнеторговые документарные операции Сбербанк России», информационные источники, размещенные в сети Интернет (официальные сайты, веб-порталы и веб-представительства организаций, предприятий и учреждений, тематические форумы и телекоммуникации), электронные учебники и учебно-методические пособия, обучающие мультимедийные компакт-диски.

8. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. Конституция РФ.
2. Бюджетный кодекс РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Финансы, деньги, кредит, банки. Уч.-М.:КноРус,2014. Рек.УМО П/р Ковалевой Т.М.
5. Финансы организаций (предприятий). Уч.-М.:Прспект,2015. Ковалев В.В., Ковалев Вит.В.
6. Финансы. Уч.-3-е изд.-М.:Прспект,2015. Отв. ред. Ковалев В.В.
7. Финансы : учебник и практикум для академического бакалавриата / Л. А. Чалдаева М: Юрайт, 2019.
8. Финансы: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. И. Берзон . — 2-е изд., М : Юрайт, 2019.
9. Финансы в 2 ч. Часть 1 : учебник для академического бакалавриата / М. В. Романовский М: Юрайт, 2019.

Дополнительная литература

1. Финансово-кредитный энциклопедический словарь / под общ. ред. А.Г. Грязновой. М.: Финансы и статистика, 2008.
2. Финансы. Сценарии развития : учебник для вузов / И. К. Ключников, О. А. Молчанова М: Юрайт, 2019.

Программное обеспечение

Письменные работы выполняются с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

Информационные ресурсы

1. www.consultant.ru - Справочная правовая система «Консультант Плюс»

2. www.ach.gov.ru - официальный сайт Счетной палаты Российской Федерации.
3. www.government.ru - Официальный сайт Правительства Российской Федерации.
4. <http://www1.minfin.ru> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации.
5. www.nalog.ru - Официальный сайт Федеральной налоговой службы.
6. www.rosfmnadzor.ru - Официальный сайт Федеральной службы финансового-бюджетного надзора.
7. www.roskazna.ru - Официальный сайт Федерального казначейства (службы).
8. www.ffms.ru - Официальный сайт Федеральной службы по финансовым рынкам.
9. <http://www.gks.ru> - Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики Российской Федерации.

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Материально-техническое обеспечение включает в себя специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, аудитории, оборудование мультимедийными средствами обучения.

Изложение лекционного материала сопровождается демонстрацией слайдов, графических и видеоматериалов. Практические занятия проводятся в компьютерных классах, компьютеры подключены к сети Интернет. Наличие копировальной и множительной техники позволяет обеспечить каждого студента раздаточным материалом.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Изучение учебной дисциплины «Финансы» предполагает овладение материалами лекций, учебника, программы, работу студентов в ходе проведения семинарских занятий, а также систематическое выполнение тестовых и иных заданий для самостоятельной работы студентов. Учебная дисциплина «Финансы» является теоретической, дает студентам комплексное представление о многогранной системе финансовых отношений, о финансовой политике, об основах управления финансами, принципах организации финансов субъектов хозяйствования, государственных и муниципальных финансов.

В ходе лекций раскрываются основные вопросы в рамках рассматриваемой темы, делаются акценты на наиболее сложные и интересные положения изучаемого материала, которые должны быть приняты студентами во внимание. Материалы лекций являются основой для подготовки студента к семинарским занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы.

Основной целью семинарских занятий является контроль за степенью усвоения пройденного материала, ходом выполнения студентами самостоятельной работы и рассмотрение наиболее сложных и спорных вопросов в рамках темы семинарского занятия.

Самостоятельная работа студентов включает подготовку к семинарским занятиям в соответствии с вопросами, представленными в УМК по дисциплине, изучение нормативных правовых актов, выполнение заданий для самостоятельной работы студентов, решение тестов и др.

Задания для самостоятельной работы выполняются студентом в письменном виде. Некоторые задания для самостоятельных работ предусматривают также обсуждение и презентацию полученных результатов на семинарских занятиях. Работа выполняется с использованием текстового редактора MS WORD, MS EXCEL - для таблиц, диаграмм и т.д., MS PowerPoint - для подготовки слайдов и презентаций.

При необходимости в процессе работы над заданием студент может получить индивидуальную консультацию у преподавателя.

Кроме того, предусмотрено проведение индивидуальной работы (консультаций) со студентами в ходе изучения материала данной дисциплины.

Преподавание дисциплины требует в каждой теме выделить наиболее важные, базовые моменты и сделать акцент на них. Предлагается:

в теме 1 обратить внимание на отличие финансов от других финансовых категорий, в т.ч. от денег; на отличии публичных финансов от финансов предприятий и финансов домашних хозяйств; на функциях, которые выполняют финансы; раскрыть социально-экономическую сущность финансов.

в теме 2 обратить внимание на признаки финансовых ресурсов; разнообразие источников и видов финансовых ресурсов; отличительные особенности источников и видов финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, органов государственной власти и местного самоуправления, домохозяйств.

в теме 3 обратить внимание на роль финансового рынка в финансовой системе; основные функции финансового рынка; основные сегменты финансового рынка; особенности формирования финансовых рынков в РФ; роль ЦБ РФ, как основного института денежного рынка.

в теме 4 обратить внимание на различия в подходах к определению понятия «финансовая система»; критериях, используемых для классификации финансов; раскрыть роль и значение финансовых посредников для экономики страны; значении централизованных финансов

в теме 5 обратить внимание на подходы к определению понятия «финансовая политика»; различиях понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов»; целях финансовой политики на уровне государства и предприятия; взаимосвязи финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политики.

в теме 6 обратить внимание на необходимость финансового регулирования в условиях рыночной экономики; объекты государственного финансового регулирования; отличие прямой и косвенной форм финансового регулирования; на особенности налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов; различия методов стимулирования инновационных процессов; особенности финансового регулирования социальной структуры общества.

в теме 7 обратить внимание на цели управления финансами; различия между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансами; обоснования сферы применения тех или иных инструментов управления финансами; обоснования участия различных органов исполнительной власти в управлении финансами; информационном обеспечении управления финансами; методах финансового планирования, применяемого в настоящее время на практике; значении и роли финансовых прогнозов; многообразие финансовых планов, разрабатываемых на общегосударственном и региональном уровнях; различия между стратегическими и текущими, долгосрочными и краткосрочными финансовыми планами; различия функций государственного и негосударственного финансового контроля; факторы, определяющих результативность финансового контроля; независимость финансового контроля; различия между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем; различия между проверкой, надзором и ревизией; различиях функций внешнего и внутреннего аудита.

в теме 8 обратить внимание на особую роль Федерального Казначейства в управлении финансами; участие государственных институтов в управлении финансами; различия функций и полномочий Счетной Палаты, Департаментом государственного контроля и аудита Минфина РФ;

Обеспечение образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья при реализации дисциплины «Финансы» может осуществляться в адаптированном виде с учетом специфики освоения и дидактических требований, исходя из индивидуальных возможностей по личному заявлению студента.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
по дисциплине «Финансы»

1. Паспорт фонда оценочных средств

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	Наименование оценочного средства
1.	УК-10	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений	Устный опрос, дискуссия, круглый стол, тестирование, деловая игра.
			У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданные затрат, направленных на достижение результата	Задачи, деловая игра, круглый стол, дискуссия.
			В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников	Задачи, деловая игра, круглый стол.
	ПК-8	Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента	Устный опрос, дискуссия, круглый стол, тестирование, деловая игра.

		направления риск-менеджмента	У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента	Задачи, деловая игра, круглый стол, дискуссия.
			В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента.	Задачи, деловая игра, круглый стол.

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Индикаторы компетенций	Оценки сформированности компетенций				
	Неудов-но (F) 0 – 60 бал.	Удовл-но (E) 60 – 64 бал. (D) 65-69 бал.	Хорошо (C) 75 – 84 бал. (D) 70-74 бал.	Очень хорошо (B) 85 – 89 бал.	Отлично (A) 90 – 100 бал.
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Минимально допустимый уровень знаний. Допущено много негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки. Допущено несколько несущественных ошибок.	Уровень знаний в объеме соответствующем программе подготовки, без ошибок.
Наличие умений	При решении стандартных заданий и задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания в полном объеме, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения. Решены все основные задачи. Выполнены все задания, но с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме.
Наличие навыков (владение)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач без ошибок и недочетов.	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов.
Мотивация (лич-	Учебная активность и мотива-	Учебная активность и мотивация	Учебная активность и мотива-	Учебная активность и мотива-	Учебная активность и мотива-

ностное отношение)	ция слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствует.	низкие, слабо выражены, готовность решать задачи качественно на низком уровне.	ция проявляются на среднем уровне, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи на среднем уровне качества.	ция проявляются на уровне выше среднего, демонстрируется готовность большинства поставленных задач выполнять на высоком уровне качества.	ция проявляются на высоком уровне, демонстрируется готовность выполнять все поставленные задачи на высоком уровне качества.
Характеристика сформированности компетенций	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических задач, требуется повторное обучение.	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических задач, но требуется дополнительная практика по некоторым практическим задачам.	Сформированность компетенции в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения стандартных задач.	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных практических задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Ниже среднего	Средний	Выше среднего	Высокий

3. Таблица контролируемых компетенций

Код компетенции	Планируемые результаты освоения дисциплины «Финансы»			Средства технологии оценки	Дескрипторы уровней освоения компетенции
	Знать (З)	Уметь (У)	Владеть (В)		
УК-10	З-УК-10 З-ПК-8		-	Устный опрос, задачи, компьютерное тестирование	Пороговый уровень (70-74 баллов) З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснован-

					ности экономических решений З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента
	З-УК-10 З-ПК-8	У-УК-10 У-ПК-8		Устный опрос, задачи, участие в дискуссии, компьютерное тестирование	Продвинутый уровень (75-89 баллов) У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента
	З-УК-10 З-ПК-8	У-УК-10 У-ПК-8	В-УК-10 В-ПК-8	Устный опрос, задачи, участие в дискуссии, компьютерное тестирование	Высокий уровень (90-100 баллов) Знает: В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

					В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента.
--	--	--	--	--	---

4. Программа формирования и оценивания компетенций

№ п/п	Контролируемые темы дисциплины	Код контролируемой компетенции	Планируемые результаты обучения: знать (З), уметь (У), владеть (В)	Средства технологии оценки		
				Текущий контроль (форма, неделя)	Итоговое тестирование	Промежуточная аттестация, вопросы к экзамену
1.	Тема 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм	УК-10 ПК-8	З-УК-10, З-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, выполнение кейс-стади (2 нед.)	1,2,3,5,8,9,21,21,19,23,27,33,34,47,52,54	1,2
2.	Тема 2. Финансовые ресурсы	УК-10 ПК-8	З-УК-10, З-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, выполнение кейс-стади (2 нед.)	10,11,12,24,25,26,28	3
3.	Тема 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов	УК-10 ПК-8	З-УК-10, З-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, выполнение кейс-стади (2 нед.)	13,14,15,16,17,18	4,5
4.	Тема 4. Финансовая система	УК-10 ПК-8	З-УК-10, З-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, решение задач по теме (3 нед.)	7,22,30,31,32,46,49,50,51,53	6,7,8
5.	Тема 5. Финансовая политика	УК-10 ПК-8	З-УК-10, З-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, решение задач по теме (4,5 нед.)	36,39,44	9,10,11,12

6.	Тема 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов.	УК-10 ПК-8	3-УК-10, 3-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, решение задач по теме (6,7 нед.)	3,28,22,30	16
7.	Тема 7. Функциональные основы управления финансами	УК-10 ПК-8	3-УК-10, 3-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы, выполнение кейс-стади (8,9 нед.)	35,37,38,40,41,42	17,18,19,20,22,23,24
8.	Тема 8. Организационно-правовые основы управления финансами.	УК-10 ПК-8	3-УК-10, 3-ПК-8, УК-10, У-ПК-8, В-УК-10 В-ПК-8	Обсуждение вопросов, тем, ответы на контрольные вопросы (10,11 нед.)	35,43,48	25,26,27,

5. Перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1.	Устный опрос	Средство контроля организованное как опрос обучающегося по темам практических занятий изучаемой дисциплины и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенной теме	Вопросы по темам дисциплины
2.	Круглый стол	Метод активного обучения, позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии.	Перечень тем для рефератов
3.	Дискуссия	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем
4.	Задачи	Задачи позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины	Комплект задач
5.	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать ти	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре

		пичные профессиональные задачи.	
6.	Контрольная работа (тест)	Система стандартизированных заданий, позволяющая измерить уровень знаний и умений обучающегося.	Тест по разделам курса

6. Критерии и шкала оценивания результатов экзамена

Сумма баллов	Буквенное значение	Оценка	Требование к знаниям
90 – 100	A	отлично	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию универсальных компетенций
85 – 90	B	очень хорошо	Выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал различной литературы, правильно обосновывает принятое нестандартное решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач по формированию универсальных компетенций, однако, допускает несущественные ошибки и недочеты при выполнении заданий
75 – 84	C	хорошо	Выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения, а также имеет достаточно полное представление о значимости знаний по дисциплине
70 – 74	D	хорошо	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой

65 – 69	D	удовлетворительно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые задания и задачи выполнены не в полном объеме
60 – 64	E	посредственно	Выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает сложности при выполнении практических работ и затрудняется связать теорию вопроса с практикой, допущено много негрубых ошибок. Типовые задания и задачи выполнены не в полном объеме, при решении отдельных допущены грубые ошибки
0 - 60	F	неудовлетворительно	Выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, неуверенно отвечает, допускает серьезные ошибки, не имеет представлений о методике выполнения практической работы

7. Критерии и оценка итогового тестирования

Тестовые нормы (% правильности ответов)	Количество баллов	Оценка
85 – 100%	5	зачтено
75 – 84%	4	зачтено
51 – 74%	3	зачтено
менее 50%	1 - 2	незачтено

8. Критерии и шкала оценивания ответов на устные вопросы

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент полно и аргументировано отвечает по содержанию задания, обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные, излагает материал последовательно и правильно	10	зачтено
2.	Студент дает ответ, удовлетворяющий тем же	8	зачтено

	требованиям, что и для «10» баллов, но допускает 1-2 ошибки, которые сам же и исправляет		
3.	Ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данного задания, но: излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил, не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры, излагает материал непоследовательно и допускает ошибки	5	зачтено
4.	Студент обнаруживает незнание ответа на соответствующее задание, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал, отмечаются такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьезным препятствием к успешному овладению последующим материалом	0	незачтено

9. Критерии и шкала оценивания заданий и деловых игр

Целью проведения деловых игр, выполнения заданий выступает развитие креативных, творческих способностей студентов, необходимых для работы по проектам, формирование у них способности к моделированию определенных ситуаций и их анализу.

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Студент демонстрирует способности к глубокому анализу ситуации или проблемы. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом, принимает активное участие в обсуждении вопросов, поставленных в кейсе или деловой игре. Обоснованно, четко, закончено, лаконично и аргументировано излагает свою позицию по решению проблемы или ситуации.	10	зачтено
2.	Студент на хорошем уровне способен проанализировать ситуацию или проблему. Хорошо владеет теоретическим и практическим материалом. Предлагаемые решения четко структурированы и доказательны. Однако затрудняется в обосновании некоторых предложений.	8	зачтено
3.	Студент понимает поставленную проблему или ситуацию. Владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Степень участия в обсуждении проблемы недостаточно высокая. Предлагаемые решения слабо аргументированы. Нет четкости в изложении своей позиции	5	зачтено
4.	Студент не демонстрирует достаточный уровень анализа проблемы или ситуации. Плохо владеет теоретическим и практическим материалом по теме. Не принимает активного участия в обсуждении вопросов. Предлагаемые решения не аргументирует	0	незачтено

10. Критерии и шкалы оценивания результатов решения задач

№ п/п	Критерии оценивания	Количество баллов	Оценка
1.	Полное верное решение. В логическом рассуждении и решении нет ошибок, задача решена рациональным способом. Получен правильный ответ. Ясно описан способ решения	9-10	зачтено
2.	Верное решение, но имеются небольшие недочеты, в целом не влияющие на решение, такие как небольшие логические пропуски, не связанные с основной идеей решения. Решение оформлено не вполне аккуратно, но это не мешает пониманию решения	7-8	зачтено
3.	Решение в целом верное. В логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок, но задача решена неоптимальным способом или допущено более двух незначительных ошибок. В работе присутствуют арифметическая ошибка, механическая ошибка или описка при переписывании выкладок или ответа, не исказившие экономическое содержание ответа.	5-6	зачтено
4.	В логическом рассуждении и решении нет ошибок, но допущена существенная ошибка в математических расчетах. При объяснении сложного экономического явления указаны не все существенные факторы	3-4	зачтено
5.	Имеются существенные ошибки в логическом рассуждении и в решении. Рассчитанное значение искомой величины искажает экономическое содержание ответа. Доказаны вспомогательные утверждения, помогающие в решении задачи	2-3	зачтено
6.	Рассмотрены отдельные случаи при отсутствии решения. Отсутствует окончательный численный ответ (если он предусмотрен в задаче). Правильный ответ угадан, а выстроенное под него решение – безосновательно.	1	незачтено
7.	Решение неверное или отсутствует	0	незачтено

11. ПЕРЕЧЕНЬ КОНТРОЛЬНЫХ ЗАДАНИЙ И ДРУГИЕ МАТЕРИАЛЫ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И НАВЫКОВ

11.1 Контрольные вопросы по темам практических занятий для устного опроса.

РАЗДЕЛ I. Теоретические основы функционирования финансов

ТЕМА 1. Понятие и назначение финансов. Финансовый механизм

1. Финансы как особая форма экономических отношений. Специфика финансов как самостоятельной экономической категории. Специфические признаки финансов.
2. Исторический характер финансов. Принципы и условия возникновения финансов.
3. Какие функции выполняют финансы и в чем их суть?

4. Роль финансов в осуществлении государством своих функций.
5. Назовите и охарактеризуйте формы общественного назначения финансов.
6. Назовите основные стадии общественного воспроизводства.
7. Как с помощью финансов осуществляется стоимостное распределение общественного продукта?
8. В чем заключается взаимосвязь финансов и заработной платы, стоимости, кредита?

ТЕМА 2. Финансовые ресурсы

6. Признаки финансовых ресурсов.
7. Источники и виды финансовых ресурсов.
8. Источники и виды финансовых ресурсов субъектов хозяйствования, основные направления их использования.
9. Источники и виды финансовых ресурсов органов государственной власти и местного самоуправления, их использование для обеспечения функций государства и муниципальных образований.
10. Финансовые ресурсы домохозяйств, их формирование и использование.

ТЕМА 3. Финансовый рынок как механизм перераспределения финансовых ресурсов

8. Какова роль финансового рынка в финансовой системе?
9. Перечислите основные функции финансового рынка?
10. Перечислите основные сегменты финансового рынка.
11. Каким образом различные участники финансового рынка влияют на его эффективность?
5. Кто и почему приобретает финансовые обязательства на финансовых рынках?
6. В чем состоит экономическая роль брокеров, дилеров и инвестиционных банков?
7. Каковы экономические причины возникновения рынков денежных средств?
8. Кем и почему осуществляется регулирование финансовых рынков?

ТЕМА 4. Финансовая система

1. Роль финансов в расширенном воспроизводстве. Понятие и структура финансов в широком смысле слова. Система финансов России.
2. Субъекты и объекты финансовой системы. Понятие государственных и местных финансов, финансов хозяйствующих субъектов и граждан (домашних хозяйств).
3. Чем объясняется многозвенность финансовой системы?
4. Состав и структура государственных и местных финансов.
5. Особенности отношений в отдельных звеньях и подсистемах финансовой системы.

РАЗДЕЛ II. Управление финансами

ТЕМА 5. Финансовая политика

8. Финансовая политика и финансовый механизм. Инструменты реализации финансовой политики.
9. Сформулируйте подходы к определению понятия «финансовая политика».
10. В чем состоит различие понятий «государственная финансовая политика» и «финансовая политика государственных органов»?
11. Сформулируйте цели финансовой политики на уровне предприятия.
12. Какова взаимосвязь финансовой, бюджетной, налоговой, инвестиционной и таможенной политик?

ТЕМА 6. Финансовое регулирование социально-экономических процессов

7. Необходимость финансового регулирования в условиях рыночной экономики.
8. Объекты государственного финансового регулирования.
9. Отличие прямой и косвенной форм финансового регулирования.
10. Особенности налоговых и неналоговых методов финансового регулирования экономических и социальных процессов.
11. Финансовые методы стимулирования инновационных процессов.
12. Финансовое регулирование социальной структуры общества.

ТЕМА 7. Функциональные основы управления финансами

1. Каковы цели управления финансами?
2. В чем состоит различие между косвенными и прямыми методами государственного регулирования финансов?
3. Обоснуйте сферы применения тех или иных инструментов управления финансами.
4. В чем заключается информационное обеспечение управления финансами?
5. Какова роль финансового планирования в общей системе планирования?
6. В чем состоит различие понятий «финансовое планирование» и «финансовый план»?
7. Какие методы финансового планирования применяются в настоящее время на практике?
8. В чем состоит роль и значение финансовых прогнозов?
9. Чем обусловлено многообразие финансовых планов, разрабатываемых на общегосударственном и региональном уровнях?
10. В чем состоит различие между стратегическими и текущими, долгосрочным и краткосрочными финансовыми планами?
11. Какие функции выполняет финансовый план в составе бизнес-плана?
12. В чем заключается различие функций государственного и негосударственного финансового контроля?
13. Какие факторы определяют результат финансового контроля?
14. Как можно обеспечить независимость финансового контроля?
15. В чем различие между предварительным, текущим и последующим финансовым контролем?
16. В чем состоит различие между проверкой, надзором и ревизией?
17. В чем различие функции внешнего и внутреннего аудита?

ТЕМА 8. Организационно-правовые основы управления финансами

1. Общее понятие управления финансами. Субъекты, объекты, цели и формы управления.
2. Структура органов государственного управления финансами России. Функции финансового аппарата.
3. Страновые различия в составе аппарата управления государственными финансами.
4. Чем обусловлено участие различных органов исполнительной власти в управлении финансами?
5. Чем определяется особая роль Федерального казначейства в управлении финансами?
13. Какие государственные институты участвуют в управлении финансами?
14. Объясните различие функций и полномочий Счетной палаты и Департамента государственного контроля и аудита Министерства финансов РФ.

11.2 Деловые игры

1. «Великие экономисты»

Цели игры

1. Ознакомиться с взглядами следующих ученых, занимавшихся систематизацией данных о финансах: Д.Крафт, А.Смит, Ф. Юсти, Л. фон Секендорф, Ф. Кенэ, А. Тюрго, О. МиРабо, Ж. Сисмонди, К.Рау, А. И. Буковецкий.
2. Дать общее представление о следующих теориях финансов: классическая, неоклассическая.

Правила игры

1. В игре рассматриваются взгляды 10 известных ученых-экономистов. Соответственно студенты разбиваются на 10 групп.
2. В игре используются карточки, на каждой из которой приведена одна цитата какого-нибудь экономиста. Всего 40 карточек: по четыре цитаты каждого автора. На карточке автор цитаты не указывается.
3. Карточки перемешиваются и выдаются группам, каждой по четыре.
4. Задача студентов — обмениваясь, собрать по четыре карточки с высказываниями какого-нибудь одного экономиста и, кроме того, назвать его.

2. «Операции коммерческого банка»

Цели игры

1. Усвоить понятия «резервы», «актив банка», «пассив банка», «резервная норма», «обязательные резервы» и др.
2. Изучить механизм выполнения основных операций коммерческого банка, как основного участника финансового рынка.
3. Убедиться в сохранении равенства активов и пассивов коммерческого банка при выполнении им любой операции.
4. Осознать роль резервов в функционировании коммерческого банка.

Правила игры

1. Каждый студент является менеджером по финансам фирмы и отвечает за работу с коммерческими банками (каждый студент представляет отдельную фирму).
2. Преподаватель выступает в роли фактора, способного влиять на баланс коммерческого банка. Например:
 - * вкладчика, снимающего вклад;
 - * фирмы, получающей ссуду;
 - * Центрального банка, требующего возврата кредита и т. д.
3. Каждый менеджер принят на работу с испытательным сроком в два дня. В каждый из этих двух дней менеджеру-претенденту один раз предоставляется возможность выполнить любую из трех операций (с суммой в одну единицу) в любом из трех коммерческих банков (эти банки — общие для всех фирм). Предполагается, что у каждого менеджера есть крупный личный счет в каждом из трех коммерческих банков, и он использует эти счета при демонстрации своих профессиональных качеств работодателям.
4. За выполнение каждой операции менеджер получает определенное количество баллов. Выигрывает (получает постоянную работу) менеджер, который наберет наибольшее число баллов за два дня.

11.3 Дискуссионные вопросы

1. Особенности финансов организаций различных организационно-правовых форм и отраслей экономики

Вопросы к обсуждению:

1. Особенности финансов полных товариществ.
2. Особенности финансов товариществ на вере.
3. Особенности финансов обществ с ограниченной ответственностью и обществ с дополнительной ответственностью.

4. Особенности финансов акционерных обществ.
5. Финансы производственных кооперативов.
6. Финансы государственных и муниципальных унитарных предприятий.
7. Сравнительная характеристика финансов бюджетных и автономных учреждений

2. Финансы предприятия

Вопросы к обсуждению:

1. Существует ли термин финансы в российском законодательстве?
2. Взаимосвязь финансов и финансовых отношений в бухгалтерском балансе;
3. В чем разница между долевым и долговым финансированием предприятия? Какой способ более предпочтителен? Можно ли ограничиться лишь одним из этих способов?
4. Как соотносятся между собой капитал и чистые активы?
5. В чем смысл платности источников средств? Существуют ли бесплатные источники?

3. Правовое обеспечение финансового контроля

Вопросы к обсуждению:

1. Понятие и значение финансового контроля, его цели и задачи. Законодательство о финансовом контроле.
2. Формы и методы финансового контроля.
3. Виды финансового контроля и их классификация.
4. Общая характеристика органов, осуществляющих государственный финансовый контроль.
5. Финансовый контроль законодательных (представительных) органов государственной власти и органов местного самоуправления.
6. Финансовый контроль органов исполнительной власти: Правительство РФ, Министерство финансов РФ, Федеральное казначейство, налоговые и таможенные органы и др.
7. Счетная палата РФ как конституционный орган государственного финансового контроля Российской Федерации. Контрольно-счетные палаты субъектов Российской Федерации.
8. Центральный банк РФ как субъект финансового контроля.
9. Правовые основы аудита. Аудиторские проверки в системе финансового контроля.

11.4 Творческое задание

«Финансовый план»

Студенты группы делятся на пять подгрупп:

№ группы	Количество студентов	Наименование группы
1	3-4	Министерство финансов РФ
2	3-4	Региональные органы власти
3	3-4	Муниципальные органы власти

Для групп 2 и 3 уточняется конкретный субъект и муниципальное образование.

Каждая группа составляет финансовый план на основании официально опубликованных документов.

11.5 Круглый стол

«Полномочия финансовых органов»

Студенты группы делятся на пять подгрупп:

№ группы	Количество студентов	Наименование группы
1	3-4	Президент РФ
2	3-4	Министерство финансов РФ
3	3-4	Счетная палата РФ
4	3-4	Финансовые службы корпорации
5	3-4	Финансовые службы бюджетного учреждения

Для групп №4 и 5 конкретное наименование организации преподаватель уточняет непосредственно накануне занятия.

Накануне занятия студенты получают задание изучить функции и полномочия соответствующих финансовых органов согласно Бюджетному кодексу РФ. После небольшой подготовки представители каждой подгруппы знакомят остальных студентов со своими функциями и полномочиями.

11.6 Итоговое тестирование

1. Важнейшими признаками финансов являются:

- а) принадлежность финансов к конкретному субъекту хозяйствования;
- б) вычленение в составе выручки прибыли, амортизации и т. д.;
- в) денежный и распределительный характер финансовых отношений;
- г) контроль за правильностью определения доходов, подлежащих налогообложению.

2. Итогом процесса распределения является:

- а) формирование фондов денежных средств у экономических субъектов;
- б) формирование кредитных средств у экономических субъектов;
- в) накопление национального богатства;

3. Общественное назначение финансов реализуется с помощью функции:

- а) аналитической;
- б) распределительной;
- в) информационной;
- г) производственной.

4. Контрольная функция финансов проявляется:

- а) на стадии создания ВВП;
- б) в процессе использования фондов денежных средств;
- в) в процессе подведения итогов;

5. Объектом действия распределительной функции финансов является:

- а) ВВП и часть национального богатства в натурально-вещественной форме;
- б) часть национального богатства, принявшая денежную форму;
- в) валовой общественный продукт в денежной форме и часть национального богатства, принявшая денежную форму;
- г) ВВП.

6. Финансовые отношения возникают на стадии:

- а) перераспределения;*
- б) производства;*
- в) распределения;*
- г) потребления.*

7. Что входит в состав совокупности сфер финансовых отношений?

- а) государственные финансы, финансы хозяйствующих субъектов, страхование;*
- б) страховая сфера, кредитная сфера, фондовая сфера;*
- в) бюджетная сфера, внебюджетная сфера.*

8. Финансы — это любые денежные отношения?

- а) да;*
- б) нет.*

9. Отношения, характеризующие финансы, рассматриваются как...

- а) товарные;*
- б) денежные;*
- в) регулируемые государством;*
- г) возникающие на стадии потребления общественного продукта;*
- д) распределительные.*

10. Финансовые ресурсы предприятия могут иметь:

- а) фондовую форму;*
- б) нефондовую форму.*

11. Финансовые ресурсы государства могут иметь:

- а) фондовую форму;*
- б) нефондовую форму.*

12. К какому направлению использования финансов относят формирование финансовых резервов?

- а) финансовое обеспечение воспроизводственного процесса,*
- б) финансовое регулирование экономических и социальных процессов,*
- в) финансовое стимулирование экономических и социальных процессов.*

13. Финансовый рынок, на котором государство орган продает свои вновь выпущенные бумаги:

- а) первичный;*
- б) рынок ценных бумаг;*
- в) рынок капиталов.*

14. Какие операции относятся к вторичным финансовым рынкам?

- а) выпуск и продажа ценных бумаг,*
- б) перераспределение финансовых ресурсов между незащищенными слоями населения,*
- в) перераспределение финансовых ресурсов путем перепродажи ценных бумаг.*

15. Денежный рынок включает в себя операции с ценными бумагами длительностью:

- а) до 1 года,*
- б) от 1 до 3 лет,*
- в) свыше 3 лет.*

16. Эмитентами ценных бумаг могут выступать:

- а) государство;*
- б) хозяйствующие субъекты;*
- в) население.*

17. К участникам финансового рынка относятся:

- а) государство;*
- б) ЦБ РФ;*
- в) население;*
- г) бюджетные учреждения;*
- д) коммерческие банки.*

18. Видами финансовых рынков являются:

- а) валютный рынок;*
- б) рынок недвижимости;*
- в) кредитный рынок;*
- г) страховой рынок.*

19. Движение товаров и услуг, опосредованное движением денежных средств, осуществляется на стадии:

- а) производства;*
- б) распределения;*
- в) обмена;*
- г) потребления.*

20. Финансы как экономическая категория возникают:

- а) в процессе формирования финансовых ресурсов;*
- б) в процессе производства ВВП и НД;*
- в) в процессе распределения и перераспределения ВВП и НД;*
- г) в процессе обмена ВВП и НД;*
- д) в процессе формирования фондов денежных средств.*

21. Укажите главное отличие финансов от денег?

- а) финансы по объему меньше денег;*
- б) финансы исторически появились позже денег;*
- в) финансы выполняют две функции, деньги – 5 функций*
- г) финансы – инструмент распределения и перераспределения ВВП и НД, а деньги – всеобщий эквивалент.*

22. Функции финансов включают:

- а) распределение ВВП и НД и формирование денежных фондов;*
- б) распределение ВВП и НД и контроль;*
- в) средства накопления и средства платежа;*
- г) распределение ВВП и НД и регулирование;*

23. Какие денежные отношения относятся к финансовым?

- а) продажа товаров в магазинах;*
- б) получение банковского кредита;*
- в) отношение между отдельными звеньями бюджетной системы;*
- г) оплата коммунальных услуг населением.*

24. Что такое финансовые ресурсы общества?

- а) денежные средства предприятия;*

- б) денежные доходы и фонды организаций, государства и домашнего хозяйства;*
- в) доходы государства
- г) доходы домашнего хозяйства

25. Выберите элемент децентрализованных финансовых ресурсов:

- а) Прибыль;*
- б) Государственные заимствования;
- в) Доходы государства;
- г) Налоги.

26. Выберите элемент централизованных финансовых ресурсов:

- а) Налоги;*
- б) Амортизационные фонды коммерческих предприятий;
- в) Денежные доходы физических лиц;
- г) Проценты по ценным бумагам, выпускаемым предприятиями;

27. Выберите черту, характеризующую финансы:

- а) Финансы предполагают экспорт капиталов;
- б) Финансы – распределительная категория;*
- в) Финансы – кредитная категория;
- г) Финансы – товарная категория.

28. Какие доходы создаются при распределительных отношениях?

- а) первичные и вторичные;*
- б) материальная помощь;
- в) доходы домохозяйств;
- г) резервы предприятий и государства.

29. Что такое финансовая система?

- А) Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений.*
- Б) Совокупность налогов;
- В) Совокупность денежных доходов.
- Г) Совокупность органов контроля финансами.
- Д) Совокупность денежных расходов

30. Какие сферы финансовых отношений включает финансовая система?

- А) Децентрализованную и централизованную;*
- Б) Контрольную и распределительную;
- В) Распределительную и перераспределительную;
- Г) Прибыль предприятий и финансы домохозяйств;
- Д) Централизованные и страховые фонды.

31. Укажите звенья финансовой системы (выберите один полный ответ):

- А) Финансы предприятий;
- Б) Финансы организаций, финансы домохозяйств, бюджетная система;*
- В) Внебюджетные фонды;
- Г) Бюджеты различного уровня;

32. Основой финансовой системы РФ является:

- А) Федеральный бюджет;
- Б) Бюджетная система;
- В) Бюджетная система и внебюджетные фонды;

Г) Финансы организаций и финансы домохозяйств.

33. К финансовым операциям относятся:

- а) уплата страховых взносов по обязательному медицинскому страхованию
- б) получение коммерческой организацией из инспекции Федеральной налоговой службы РФ требования об уплате пени по налогам
- в) предоставление денежных средств (трансфертов) из федерального бюджета в бюджет субъекта федерации
- г) размещение [акционерным обществом](#) дополнительных акций на финансовом рынке
- д) уплата государственной пошлины за рассмотрение дела в суде
- е) оплата путевок работнику в санаторий за счет прибыли коммерческой организации
- ж) уплата налогов в местный бюджет
- з) награждение работника коммерческой организации ценными подарками
- и) выплата дивидендов по акциям
- к) выплата из чистой прибыли премии работнику организации
- л) поставка сырья организации для производственных нужд
- м) выплата пенсий пенсионерам из Пенсионного фонда РФ
- н) уплата членских взносов в профсоюзную организацию
- о) оформление [пластиковой карты](#) в банке
- п) проезд гражданина до места проведения отпуска
- р) размещение облигаций государством
- с) уплата штрафных санкций организацией за нарушение срока уплаты налога
- т) получение свидетельства о постановке на учет в инспекции Федеральной налоговой службы
- у) выплата акционерным обществом дивидендов по акциям
- ф) оформление [трудового договора](#) между гражданином и организацией-работодателем
- х) получение работником материальной помощи от работодателя
- ц) получение пособия при рождении ребенка
- ч) уплата страховых взносов по обязательному пенсионному страхованию
- ш) оплата коммунальных услуг

34. Финансовыми являются отношения между:

- а) федеральным бюджетом и Пенсионным фондом РФ при передаче денежных средств (трансфертов)
- б) коммерческими организациями по поводу уплаты штрафа за нарушение условий договора
- в) физическим лицом и страховой организацией при получении страхового полиса по обязательному медицинскому страхованию
- г) коммерческой организацией и бюджетным учреждением по поводу передачи ему спонсорских взносов
- д) гражданином и [органами местного самоуправления](#) по поводу уплаты налогов
- е) отцом и несовершеннолетним сыном в случае передачи подарка (компьютера)
- ж) государством и физическим лицом при получении свидетельства на право занятия индивидуальной деятельности
- з) коммерческой организацией и государством при выдаче свидетельства о постановке на учет в инспекции Федеральной налоговой службы РФ
- и) коммерческим банком и Ассоциацией коммерческих банков по поводу уплаты членских взносов
- к) потребительским кооперативом и его членами по поводу уплаты ими членских взносов
- л) домохозяйством и государством по поводу проведения Всероссийской переписи населения

35. Субъектами управления являются ...

- а) организационные структуры, которые осуществляют финансовое планирование
- б) Парламент, Президент, Правительство, Министерство финансов, ФНС, ЦБ*
- в) исполнительные органы власти и управления
- г) законодательные органы власти

36. Финансовая политика государства – это ...

- а) совокупность методов и приемов воздействия государства на существующую систему
- б) особая сфера деятельности государства, направленная на мобилизацию, рациональное распределение и эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций*
- г) совокупность методов достижения поставленной цели государством
- д) система мер по управлению финансовыми ресурсами

37. Основным видом финансового контроля не является ... контроль

- а) предварительный
- б) комплексный*
- в) текущий
- г) заключительный

38. К основным методам финансового контроля не относится:

- а) ревизия
- б) проверка счетов
- в) социологическое исследование*
- г) экономический анализ

39. Финансовая политика государства включает следующие направления:

- а) бюджетную политику*
- б) налоговую политику*
- в) кредитную политику*
- г) экономическую политику
- е) инвестиционную политику*
- ж) валютную политику*
- з) доходную политику

40. Конкретными методами и формами управления финансами являются:

- а) планирование*
- б) прогнозирование*
- в) программирование*
- г) финансовое регулирование*
- д) оперативное управление*
- е) финансовый контроль*
- ж) принятие финансового законодательства*
- з) управленческий анализ

41. Финансовый контроль – это ...

- а) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата
- б) контроль законодательных и исполнительных органов власти всех уровней, а также специально созданных учреждений за финансовой деятельностью всех экономических субъектов, с применением особых форм и методов его организации*

- в) одна из стадий управления финансами
- г) совокупность действий по проверке денежных ресурсов

42. В качестве объектов управления выступают ...

- а) разнообразные виды финансовых отношений, связанные с формированием денежных фондов и их использованием субъектами хозяйствования, государством, гражданами*
- б) финансы граждан, финансы коммерческих организаций, государственные и муниципальные финансы
- в) денежные фонды организаций
- г) разнообразные виды бюджетных отношений

43. Субъектами общегосударственного контроля являются:

- а) Счетная палата РФ*
- б) Министерство финансов РФ*
- в) ФНС РФ*
- г) Федеральная таможенная служба*
- д) Федеральная служба налоговой полиции
- е) контрольно-ревизионная служба министерств и ведомств

44. Бюджетная политика – это ...

- а) комплекс юридических, экономических, организационных мер по обеспечению устойчивости денежного обращения, финансового рынка страны через управление эмиссией, регулирование инфляции, курса национальной валюты и т.д.*
- б) комплекс юридических, экономических, организационных мер по составлению бюджета, регулированию бюджетного процесса, управлению дефицитом бюджета*
- г) комплекс экономических мер по управлению финансовыми ресурсами
- комплекс мер по обеспечению оптимальной доходной политики

45. Управление – это ...

- а) совокупность приемов и методов целенаправленного воздействия на объект для достижения определенного результата*
- б) особая сфера деятельности государства, направленная на эффективное использование финансовых ресурсов для осуществления государством его функций
- г) совокупность всех органов и организаций, осуществляющих воздействие на объект совокупность субъектов и объектов управления

46. Финансы коммерческих организаций – это ...

- а) отношения между организациями, возникающие в процессе производства и реализации продукции, образования собственных финансовых ресурсов, привлечения внешних источников финансирования
- экономические отношения, связанные с формированием денежных доходов и накоплений у хозяйствующих субъектов
- б) экономические отношения, возникающие в результате движения денег и образующихся на этой основе денежных потоков, связанные с функционированием создаваемых на предприятиях денежных фондов*
- в) денежные отношения по поводу функционирования финансовых ресурсов

47. Финансовые отношения – это ...

- а) денежные отношения по поводу формирования и использования денежных фондов у экономических субъектов*
- б) экономические отношения, характеризующие движение одной из сторон общественной жизни людей

- в) отношения по поводу обращения денежных ресурсов
- г) отношения по поводу функционирования общественного продукта

48. Субъектами финансовых отношений современной рыночной экономики выступают:

- а) *государство*
- б) *граждане*
- в) *организации*
- г) бюджеты разных уровней власти и управления
- д) *межгосударственные юридические лица (транснациональные организации)*

49. Бюджетная система РФ включает следующие основные звенья:

- а) *федеральный бюджет*
- б) фонды страхования
- в) *местные бюджеты*
- г) *бюджеты субъектов Федерации*

50. В состав общегосударственных финансов входят ...

- а) федеральный и 86 субфедеральных бюджетов
- в) бюджеты разных уровней государственного управления и государственное кредитование
- г) *внебюджетные фонды, бюджеты разных уровней государственного управления, госкредит, фонды страхования*
- д) бюджеты разных уровней государственного управления

51. Основой финансовой системы страны являются ...

- а) государственные финансы
- б) финансы граждан
- в) *финансы организаций*
- г) государственные и муниципальные финансы

52. Первоначальной сферой возникновения финансовых отношений являются процессы ...

- а) перераспределения стоимости общественного продукта во всех структурных подразделениях экономики
- б) *первичного распределения стоимости общественного продукта, когда она распадается на составляющие ее элементы (C, V, m)*
- в) вторичного распределения стоимости общественного продукта
- г) вторичного перераспределения стоимости общественного продукта на составляющие ее элементы

53. Финансовая система включает в себя следующие основные звенья:

- а) *финансы государства*
- б) *финансы общественных организаций*
- в) *финансы организаций*
- г) *финансы граждан*

54. Объектом действия распределительной функции финансов являются:

- а) денежные фонды
- б) *стоимость валового общественного продукта и части национального богатства*
- в) прибыль организаций
- г) денежные средства экономических субъектов

	Источники фин.ресурс.	Направление ис- пользование фин.ресурсов	Распределение прибыли	Виды фин.отношений
Коммерческие ор- ганизации				
Некоммерческие организации: - школа - поликлиника - религиозное об- щество				

11.7 Контрольные работы

Контрольная №1.

1. Что такое финансы?
2. В каких условиях возникают финансы, перечислите важнейшие факторы, обуславливающие их возникновение.
3. Какие типы финансовых решений принимают домохозяйства, фирмы, государство?
4. Перечислите функции финансов?
5. Что такое финансовая система и система финансов?
6. Какими звеньями представлена финансовая система РФ?
7. Каковы основные причины для отделения функций управления фирмы от прав собственности на нее? Каким образом корпоративная форма организации бизнеса способствует такому разделению?
8. Какова роль финансового рынка в финансовой системе? Перечислите основные функции финансового рынка? Перечислите основные сегменты финансового рынка.
9. Кто такие финансовые посредники?
10. Заполнить таблицу.

Гос. и муницип. органы власти				
-------------------------------	--	--	--	--

Контрольная №2.

1. Каким образом организовано управление финансами?
2. Какие теории описывают роль государства в управлении финансами?
3. Почему некоторые экономисты отрицают существование финансов организаций как категориального аппарата?
4. Какие методы управления финансами вы знаете?
5. Каким образом организован финансовый контроль на уровне организации? Каким образом организован финансовый контроль на уровне государства или муниципалитета?
6. Какие виды и методы контроля Вы знаете? В чем они заключаются?
7. Перечислите основные фонды денежных средств.
8. Какое место отведено государственному кредиту в финансовой системе страны?
9. Каков размер внутреннего долга России? Каков размер внешнего долга России? Чем он представлен?
10. В случаях государство прибегает к заимствованиям?
11. Каким образом происходит управление государственным долгом РФ?
12. Какие государственные ценные бумаги Вы знаете? Какие из них присутствуют в открытом обращении на биржах?
13. Каковы особенности финансовой системы Российской Федерации? В чем ее отличие от финансовой системы западных стран?
14. Перечислите основные внебюджетные фонды РФ.

11.8 Вопросы к экзамену

1. Финансы, понятие и назначение. Место финансов в распределительном процессе.
2. Функции финансов.
3. Финансовые ресурсы. Признаки, источники, виды финансовых ресурсов.
4. Понятие финансового рынка, его значение. Участники финансового рынка.
5. Элементы финансового рынка.
6. Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Финансы коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей.
7. Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Финансы некоммерческих организаций.
8. Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Государственные и муниципальные финансы.
9. Финансовая политика. Аспекты финансовой политики: содержательный.
10. Финансовая политика. Аспекты финансовой политики: субъектный, целевой.
11. Финансовая политика. Аспекты финансовой политики: территориальный, временной.
12. Финансовая политика. Состав. Организационно-правовые основы разработки финансовой политики в РФ.
13. Финансовое регулирование. Субъект, объекты. Уровни и формы государственного финансового регулирования.
14. Финансовое регулирование. Субъект, объекты. Характеристика налоговых и неналоговых методов финансового регулирования.
15. Финансовое регулирование. Финансовое регулирование отраслевых и территориальных пропорций.

16. Финансовое регулирование. Финансовое регулирование социальной структуры общества.
17. Управление финансами. Финансовое планирование, необходимость. Понятие, цель и задачи финансового планирования.
18. Управление финансами. Финансовое планирование. Виды финансовых планов. Особенности составления и утверждения финансовых планов органами государственной власти и местного самоуправления.
19. Управление финансами. Финансовое планирование. Виды финансовых планов. Особенности составления и утверждения финансовых планов коммерческими и некоммерческими организациями.
20. Управление финансами. Содержание, значение и задачи финансового прогнозирования. Взаимосвязь финансового планирования и финансового прогнозирования.
21. Управление финансами. Особенности составления финансовых прогнозов органами государственной власти, коммерческими и некоммерческими организациями.
22. Управление финансами. Оперативное управление финансами, его значение. Причины изменения условий хозяйствования, их влияние на финансовые операции.
23. Управление финансами. Финансовый контроль, цель и задачи. Виды финансового контроля.
24. Принципы финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.
25. Органы управления финансами на федеральном уровне.
26. Состав органов управления финансами на региональном и местном уровнях.
27. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

12. Примеры экзаменационных билетов

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

1. Финансы, понятие и назначение. Место финансов в распределительном процессе.
2. Органы управления финансами в коммерческих и некоммерческих организациях.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 2

1. Финансовые ресурсы. Признаки, источники, виды финансовых ресурсов.
2. Органы управления финансами на федеральном уровне.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 3

1. Понятие финансового рынка, его значение. Участники финансового рынка.

2. Принципы финансового контроля. Формы финансового контроля. Методы финансового контроля.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 4

1. Финансовая система. Сферы и звенья финансовой системы. Финансы коммерческих организаций, индивидуальных предпринимателей.

2. Управление финансами. Финансовый контроль, цель и задачи. Виды финансового контроля.

Подпись преподавателя _____

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 5

1. Финансовая политика. Аспекты финансовой политики: содержательный.

2. Управление финансами. Финансовое планирование. Виды финансовых планов. Особенности составления и утверждения финансовых планов коммерческими и некоммерческими организациями.

Подпись преподавателя _____