

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ЭКОНОМИКО-МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИИ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ

Направление подготовки (специальность)	38.03.01 Экономика
Наименование образовательной программы	Финансы и кредит
Квалификация (степень) выпускника	бакалавр
Форма обучения	очная

г. Саров, 2023г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

ИСТОРИЯ	5
ФИЛОСОФИЯ	7
ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК	10
ПРАВОВЕДЕНИЕ	12
МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ.....	15
ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА	18
ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА	21
МИКРОЭКОНОМИКА	24
МАКРОЭКОНОМИКА	26
ЭКОНОМЕТРИКА	29
СТАТИСТИКА	33
БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	37
ФИНАНСЫ	40
ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ.....	44
ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА	47
МЕНЕДЖМЕНТ	50
МАРКЕТИНГ	54
МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ	57
ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ	60
ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ	62
КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ.....	64
СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ.....	67
ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ	70
ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ	75
МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ.....	77
ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА	80

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ.....	83
СИСТЕМЫ БАЗ ДАННЫХ	86
ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ	90
СОЦИОЛОГИЯ	94
КУЛЬТУРОЛОГИЯ.....	96
ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА.....	98
ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ	102
ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ	106
БАНКОВСКОЕ ДЕЛО	110
СТРАХОВАНИЕ	115
НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА	119
АУДИТ	122
ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ	128
МЕТОДОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ	132
ОСНОВЫ БИЗНЕСА.....	136
УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.....	140
ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	143
РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК	145
ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ	147
ЭТИКА.....	149
УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ	152
УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ	157
БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ	162
ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ	165
ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ.....	168
УЧЁТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ.....	172

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ».....	176
ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА.....	180
ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО	184
ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ	189
ЭКОНОМИКА ФИРМЫ.....	194
ЭКОНОМИКА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЯОК.....	197
АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ.....	201
БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ	205
УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА	209
ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА	214
ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА	227
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ.....	246

ИСТОРИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
2	16	4	144	48	16	-	44	-	экз.
ИТОГО	16	4	144	48	16	-	44	-	36

Курс «История» является одним из базовых курсов в цикле гуманитарных дисциплин образовательного стандарта по вышеуказанным специальностям. Курс дает знания в области социально-экономической, политической и культурной истории мира и России с древнейших времен по XX века.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – познакомить студентов с важнейшими проблемами мировой истории, ввести их в проблематику современных гуманитарных наук (истории, культурологии, социологии).

Цель курса «История» состоит в том, чтобы дать системное представление о мировой истории человечества и историческом пути России; познакомить студентов с новыми концепциями, ориентированными на выявление объективной истины; вооружить новыми подходами к научным проблемам исторического развития; помочь приобрести широкий взгляд на историческую перспективу; помочь критически относиться к предвзятым и односторонним суждениям, которые часто встречаются в публицистических статьях по исторической тематике.

Задачи дисциплины:

- изучение экономического, политического, социального и культурного развития и становления страны от эпохи расселения восточных славян и создания государства Русь и до настоящего времени в контексте всемирной истории, через призму выявления воздействия мощных цивилизационно формирующих центров – Востока и Запада.
- изучение реформ и контрреформ в истории России; прогрессивных и регрессивных процессов в обществе; возможных альтернатив социального и политического

развития общества, появляющихся на переломных этапах его истории; коллизий борьбы вокруг проблем исторического выбора и причин победы определенных сил в тот или иной момент.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

ФИЛОСОФИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
4	16	3	108	16	16	-	76	-	зач.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	76	-	-

Курс философии следует за курсами культурологии, истории, русского языка и культуры речи и образует стержень в гуманитарной подготовке будущих специалистов. Он предвещает изучение таких гуманитарных дисциплин, как социология, политология и др.

Преподавание философии помогает будущему специалисту разобраться с ключевыми вопросами собственного мировоззрения. Постигание основ философии принципиально меняет взгляд на мир. Оно дает возможность по-новому и более глубоко воспринимать художественные произведения и религиозные обряды, научные теории и технические изобретения, политические организации и правовые установления.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Курс «философия» является стержневым компонентом гуманитарного образования в высшей школе. Он призван, во-первых, сформировать целостное представление о философии, ее особенностях и функциях, основных этапах исторического развития, современных проблемах онтологии, гносеологии, логики; антропологии, социальной философии и др.; во-вторых, сформировать умения и навыки работы с философскими текстами различной степени сложности, понимание философских проблем будущей профессиональной деятельности, потребность и способность в собственной философской рефлексии.

Курс философии строится на принципах последовательности, системности и историзма. Он направлен на творческое овладение приемами философствования и сочетает в себе знание философского наследия, владение основными философскими категориями и умение производить философский анализ практической жизни.

Студент должен получать комплексную систему знаний о предмете и методе философии по 7 дидактическим единицам, выделенным Государственным образовательным стандартом:

1. Что есть философия? (Предмет философии, структура философии, функции философии, генезис философской мысли).
2. История философии (Философия древности, Средневековая философия, философия Возрождения, философия Нового времени, современная философия Запада, отечественная философия)
3. Философия бытия (Концепции бытия, системность бытия, движение, пространство, время, диалектика бытия)
4. Сознание и познание (Сознание и его сущность, сознание и бессознательное, сущность и природа познания, структура познавательной деятельности, проблема истины, научное и ненаучное знание)
5. Научное познание (Методы и формы научного познания, развитие науки, наука и техника, картины мира)
6. Философия человека (Происхождение и сущность человека, человек и личность, философия ценностей, ценность и смысл человеческой жизни)
7. Социальная философия (Общество и его структура, гражданское общество и государство, развитие общества; культура, цивилизация, формация; глобальные проблемы и будущее человечества, человек и культура).

Цель курса: освоить основной фактический материал, уметь аргументировать изложенную точку зрения и выделять, используя логику и причинно-следственные связи, проблемные блоки: структуру и состав современного философского знания, взаимоотношение философии с другими гуманитарными дисциплинами.

Задачи курса:

- дать представление о сущности философии, ее месте и роли в жизни человека и общества, развернуть многообразие современных подходов к пониманию философии;
- углубить знания об основных этапах исторического развития философии;
- овладеть базовыми структурами философского языка, навыками рефлексивного пользования им;
- ознакомить с важнейшими проблемами современной онтологии, гносеологии, социальной философии, этики и эстетики;

- развить способности студентов к самостоятельному философскому анализу действительности, пониманию сложных социальных и культурных процессов;
- стимулировать развитие способности к самостоятельному поиску и обработке философской информации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Философия» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
1	48	3	108	-	48	-	60	-	зач.
2	32	3	108	-	32	-	76	-	зач.
3	32	3	108	-	32	-	76	-	зач.
4	32	3	108	-	32	-	40	-	экз.
ИТОГО	144	12	432	-	144	-	252	-	36

Изучение учебной дисциплины «Иностранный язык» направлено на освоение умений и навыков использования иностранного языка; формирование, развитие, совершенствование компонентов иноязычной, коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в профессиональной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачи дисциплины;

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Иностранный язык» является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля. Дисциплина «Иностранный язык» базируется на знаниях, предусмотренных Госстандартом для общеобразовательной средней школы.

Дисциплина «Иностранный язык» является дисциплиной вариативной части гуманитарного, социального и экономического блока образовательного стандарта высшего образования по направлению «Экономика» (бакалавриат) НИЯУ МИФИ.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

ПРАВОВЕДЕНИЕ

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/
3	16	2	72	16	16	-	40	-	зач.
ИТОГО	16	2	72	16	16	-	40	-	-

Изучение дисциплины «Правоведение» направлено на обеспечение правовой подготовки, проявляющейся в формировании позитивного правосознания; в умении ориентироваться в источниках права и умении обосновать свою теоретическую позицию по основам юриспруденции. Особое внимание уделяется знаниям для решения практических задач, возникающих в процессе экономической деятельности хозяйствующих субъектов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основной целью курса «Правоведение» является овладение студентами знаниями в области права, выработка позитивного отношения к нему, понимание права как социальной реальности, выработанной человеческой цивилизацией, воспитание правовой культуры, уважительного отношения к законным правам и интересам граждан, юридических лиц, государства, формирование ответственности за обеспечение законности в сфере хозяйственно-экономической деятельности.

Задачи курса состоят в выработке умения понимать законы и другие нормативные правовые акты, ориентироваться в действующем законодательстве, в том числе в вопросах хозяйственной деятельности предприятий различных форм собственности, принимать решения и вести профессиональную деятельность в точном соответствии с законом, анализировать законодательство и практику его применения, соблюдать законные права и интересы граждан.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Правоведение» относится к базовой (профильной) части профессионального цикла в структуре основной профессиональной образовательной

программы. Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Микроэкономика», «Социология», «Культурология», «Психология и педагогика», «Интернет технологии», «Экономика фирмы», «Инвестиционная стратегия», «Экономика научно-производственных предприятий ЯОК».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «УИРС», «ГИА».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к

	ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
--	---

МАТЕМАТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
1	32	4	144	16	32	-	60	-	экз.
2	32	4	144	16	32	-	60	-	экз.
ИТОГО	64	8	288	32	64	-	120	-	72

Изучение дисциплины «Математический анализ» направлено на ознакомление с фундаментальными методами дифференциального и интегрального исчислений; получение базовых знаний и формирование навыков по математическому анализу, необходимых для решения задач, возникающих в практической экономической деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Математический анализ» является теоретическая и практическая подготовка будущих экономистов в области математики, необходимой для грамотной математической формулировки любых технических или социально-экономических задач; выбора математического аппарата для их моделирования и решения; умения анализировать полученные результаты и использовать их в своей практической профессиональной деятельности в решении управленческих, исследовательских и экономических задач.

Изучение дисциплины «Математический анализ» способствует решению следующих задач:

- развитие логического и алгоритмического мышления студента;
- выработка умения моделировать реальные финансово-экономические процессы;
- освоение приемов исследования и решения математически формализованных задач;
- выработка умения анализировать полученные результаты;

- развитие навыков самостоятельного изучения научной литературы по математике и ее приложениям.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Математический анализ» является базовой дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Математический анализ» основывается на базе знаний, умений и компетенций, полученных студентами в ходе освоения школьного курса «Алгебра и начала анализа», а также дисциплины «Линейная алгебра».

Дисциплина «Математический анализ» является базовым теоретическим и практическим основанием всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УКЕ-1 Способен использовать	З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных

знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами
--	---

ЛИНЕЙНАЯ АЛГЕБРА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КН	Форма(ы) контроля,
2	32	5	180	32	32	-	89	-	экз.
ИТОГО	32	5	180	32	32	-	89	-	27

Изучение дисциплины «Линейная алгебра» направлено на освоение базовых понятий, основных методов линейной алгебры и их применения для построения экономико-математических моделей. Особое внимание уделяется развитию навыков формализации понятий при создании и изучении математических моделей общих и конкретных социально-экономических явлений, при постановке и решении соответствующих математических задач.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Линейная алгебра» является:

- обеспечение фундаментальной подготовки в одной из важнейших областей современной математики;
- ознакомление с основами классической и современной алгебры;
- обучение основным алгебраическим методам решения задач, возникающих в других математических дисциплинах и в практике.

Задачи:

- подготовить слушателей к чтению современных текстов по экономической теории, насыщенных векторными, матричными и операторными обозначениями;
- сформировать умение строить математические модели для решения прикладных экономических задач;
- научить студентов строгому логическому мышлению при представлении экономических взаимосвязей ситуаций, возникающих в реальных экономических задачах.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В структуре ООП ВО бакалавриата дисциплина «Линейная алгебра» является базовой дисциплиной математического цикла дисциплин образовательного стандарта высшего образования по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Освоение учебной дисциплины «Линейная алгебра» базируется на знаниях и умениях, полученных студентами при изучении такой дисциплины как школьный курс математики (знание основ алгебры, геометрии и начал анализа).

Дисциплина «Линейная алгебра» является базовой для последующего изучения дисциплин: «Теория вероятностей и математическая статистика», «Статистика», «Эконометрика».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и	З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы

моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами
---	---

ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
4	32	3	108	16	32	-	60	-	зач.
ИТОГО	32	3	108	16	32	-	60	-	-

Изучается аппарат теории вероятностей и математической статистики, необходимый в постановке, анализе и решении прикладных экономических и управленческих задач, основные теоретические положения теории вероятностей и математической статистики, основные законы распределения случайных величин и методов решения вероятностных задач. Особое внимание уделяется основным приемам обработки данных.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины состоит в изучении основного аппарата теории вероятностей и математической статистики для анализа и моделирования реальных экономических процессов в условиях профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основных понятий и методов теории вероятностей и математической статистики;
- приобретение практических навыков вычисления вероятности случайных событий,
- исследования законов распределения случайных величин и их числовых характеристик;
- обучение студентов методам обработки статистической информации для оценки значений параметров и проверки значимости гипотез;
- обучение студентов использованию современных информационных технологий для решения вероятностно-статистических задач.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика» основывается на базе знаний, полученных студентами в ходе освоения дисциплин «Линейная алгебра» и «Математический анализ».

Дисциплина «Теория вероятностей и математическая статистика» закладывает фундамент для понимания экономической статистики и является базовым теоретическим и практическим основанием для всех последующих математических и финансово-экономических дисциплин подготовки бакалавра экономики, использующих теоретико-вероятностные и статистические методы анализа, она является предшествующей для дисциплины «Статистика», «Эконометрика».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УКЕ-1 Способен использовать знания естественных дисциплин, применять методы	З-УКЕ-1 знать: основные законы естественных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования

математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1 владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами
---	---

МИКРОЭКОНОМИКА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
1	48	6	216	48	48	-	84	-	экз.
ИТОГО	48	6	216	48	48	-	84	-	36

Курс посвящен изучению субъектов экономики, явлениям и процессам экономической жизни общества, методам и инструментам исследования этих явлений, способам и средствам решения экономических проблем.

В ходе изучения курса особое внимание уделяется изучению вопросов формирования научного экономического мировоззрения, мотивов и закономерностей поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движению уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решению проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок), ознакомлению с текущими микроэкономическими проблемами России.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать экономические ситуации и закономерности поведения хозяйственных субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи:

- теоретическое освоение студентами современных экономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа мотивов и закономерностей деятельности субъектов экономики, ситуаций на конкретных рынках товаров и ресурсов, движения уровня цен и объемов выпуска продукции, а также решения проблемных ситуаций на микроэкономическом уровне (домохозяйство, фирма, отраслевой рынок);
- ознакомление с текущими микроэкономическими проблемами России.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Микроэкономика» является базовой дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Макроэкономика», а также «Деньги, кредит, банки», «Финансы», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» и др.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З-ОПК-1 Знать: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях. У-ОПК-1 Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. В-ОПК-1 Владеть: навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро-уровне	З-ОПК-3 Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне. У-ОПК-3 Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне. В-ОПК-3 Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне.

МАКРОЭКОНОМИКА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
2	48	6	216	48	48	-	84	2	экз.
ИТОГО	48	6	216	48	48	-	84	2	36

Курс посвящен углубленному изучению принципов и законов функционирования рыночной экономики как единой системы, методов и практических приемов макроэкономического моделирования и анализа, сущности основных понятий, категорий, закономерностей макроэкономической науки, используемых также при изучении других экономических дисциплин.

В ходе изучения курса особое внимание уделяется изучению законов функционирования рыночной экономики на уровне макроэкономических агентов (потребителей, фирм, государства), а также вопросам прогнозирования и предвидения последствий государственной экономической политики и методам расчетам базовых макроэкономических показателей: потенциальной и фактической ВВП, условий достижения макроэкономического равновесия и его отклонений, уровней безработицы, инфляции, внутреннего и внешнего равновесия в экономике.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов научного экономического мировоззрения, умения анализировать и прогнозировать экономические ситуации на разных уровнях поведения хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение современных макроэкономических концепций и моделей;
- приобретение практических навыков анализа и интерпретации показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на макроуровне как в России, так и за рубежом;

- понимание содержания и сущности мероприятий в области бюджетно-налоговой, кредитно-денежной и инвестиционной политики, политики в области занятости, доходов и т.п.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Макроэкономика» является базовой дисциплиной по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Макроэкономика» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения такой дисциплины, как «Микроэкономика». Дисциплина «Макроэкономика» является общим теоретическим и методологическим основанием для всех экономических дисциплин и предшествует изучению следующих дисциплин: «Деньги, кредит, банки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансы», «Финансовые рынки» и др.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	З-ОПК-1 Знать: экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях. У-ОПК-1 Уметь: применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач. В-ОПК-1 Владеть: навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач.
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макро-уровне	З-ОПК-3 Знать: теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне. У-ОПК-3 Уметь: применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне.

	В-ОПК-3 Владеть: навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне.
--	---

ЭКОНОМЕТРИКА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
5	16	4	144	16	16	16	60	-	экз.
ИТОГО	16	4	144	16	16	16	60	-	36

В курсе изучаются основные положения эконометрики, теоретические и практические методы разработки математических моделей для описания экономических процессов, основные этапы эконометрического исследования. Основное внимание уделяется построению адекватных моделей и навыкам интерпретации результатов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Эконометрика» является овладение совокупностью математических методов, используемых для количественной оценки экономических явлений и процессов, т.е. эконометрическим моделированием.

В соответствии с поставленной целью необходимо решить следующие задачи:

- показать сущность эконометрики как науки, расположенной между экономикой, статистикой и математикой;
- научить студентов использовать данные и/или наблюдения для построения количественных зависимостей для экономических соотношений, для выявления связей, закономерностей и тенденций развития экономических явлений;
- выработать у обучающихся умение формировать экономические модели, основываясь на экономической теории или на эмпирических данных, оценивать неизвестные параметры в этих моделях, делать прогнозы и оценивать их точность, давать рекомендации по экономической политике и хозяйственной деятельности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Эконометрика» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины базируется на знаниях математических курсов

(«Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика») и общеэкономических курсов («Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика» и пр.), а также владении основами современных компьютерных технологий.

В свою очередь «Эконометрика» служит базой для изучения методов прогнозирования социально-экономических процессов, моделирования социальных процессов, тенденций макро- и микроэкономики (в таких дисциплинах, как «Финансовый менеджмент», «Аудит», «Налоги и налоговая система» и ряде других). Также дисциплина может использоваться при написании УИРС и подготовке к ГИА.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать	З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические

		стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»	модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию В-ПК-1 Владеть навыками формирования входных массивов
--	--	---	---

			статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
--	--	--	---

СТАТИСТИКА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
4	16	4	144	16	16	16	60	-	экз.
ИТОГО	16	4	144	16	16	16	60	-	36

Рассматриваются базовые понятия статистики, ее цели и задачи. Значительное внимание уделяется статистическим данным различной природы, методам их обработки и представления.

Изучаются базовые приемы и особенности работы с данными в различных средах, таких как Excel и IBM Statistics.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – познание методологических основ и практическое овладение приемами экономико-статистического анализа. Курс закладывает фундамент для дальнейшего изучения практически многих экономических дисциплин, использующих статистические методы анализа (финансы, кредит, финансовый и банковский менеджмент, ценные бумаги и др.).

Задачи дисциплины:

- овладение знаниями общих основ статистической науки;
- освоение методов получения, обработки и анализа статистической информации;
- ознакомление студентов с системой статистических показателей, отражающих состояние и развитие экономических и социальных явлений и процессов общественной жизни, методологией их построения и анализа.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Статистика» является дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Статистика» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), теории вероятностей и математической статистики.

Дисциплина «Статистика» закладывает фундамент для изучения экономических и финансовых дисциплин, использующих статистическую методологию.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	З-ОПК-2 Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных
	У-ОПК-2 Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
	В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
обработка массивов экономических данных в соответствии с	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и	ПК-1 Способен формировать входные массивы статистических	З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов

поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»	статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и
---	--	---	---

		эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию В-ПК-1 Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
--	--	---

БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
5	16	2	72	16	16	-	40	-	зач.
ИТОГО	16	2	72	16	16	-	40	-	-

Излагаются теоретические основы безопасности жизнедеятельности, гражданской обороны. Рассматриваются причины возникновения чрезвычайных ситуаций техногенного, природного, экологического, биологического характера, закономерности их появления. Даются рекомендации по защите населения и территорий от негативного воздействия различных характеров.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и имеет цель сформировать у студентов представление о неразрывном единстве эффективной профессиональной деятельности в области безопасности жизнедеятельности с требованиями к безопасности и защищенности человека. Изучением дисциплины достигается понимание того, что реализация требований безопасности жизнедеятельности гарантирует сохранение работоспособности и здоровья человека в различных жизненных условиях и готовит его к рациональным действиям при возникновении экстремальных ситуаций.

Главная цель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» - способствовать развитию профессиональной компетенции студентов посредством формирования мышления безопасного типа и здоровьесберегающего поведения; подготовки студентов к упреждающим комплексным действиям по защите жизни и здоровья от опасностей природного, техногенного и социального характера.

Задача дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»: вооружить студентов теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для:

- овладения понятийным аппаратом и терминологией в области безопасного и здорового образа жизни;

- формирования представлений об основах безопасности жизнедеятельности, сущности опасных и чрезвычайных ситуаций, поражающих факторах;
- формирования знаний о принципах, методах, средствах и системах обеспечения безопасности и формирования здоровья;
- воспитания мировоззрения и культуры безопасного и здоровьесберегающего мышления, поведения и деятельности в различных условиях;
- создания комфортного (нормативного) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, техногенного и антропогенного происхождения;
- разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов производственной деятельности и досуга в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- принятия решений по защите производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий, террористических актов и применения современных средств поражения, а также принятия мер по ликвидации их последствий;
- прогнозирования развития негативных воздействий на окружающую среду и человека и оценки последствий их действия.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

В соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего профессионального образования учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является обязательной.

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» непосредственно связана с дисциплинами естественнонаучного и математического цикла (информатика, математика, экология) и общепрофессионального цикла (физика, естествознание), опирается на освоенные при изучении данных дисциплин знания и умения.

Дисциплина является важным шагом в овладении студентами любого профиля компетенциями по сохранению собственного здоровья и личной безопасности в жизни и профессиональной деятельности.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте. У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте. В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте.

ФИНАНСЫ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
4	32	5	180	16	32	-	96	4	экз.
ИТОГО	32	5	180	16	32	-	96	4	36

Раскрываются понятие и назначение финансов, основы функционирования финансовой системы, роли финансовой политики и финансового механизма в управлении социально-экономическими процессами, рассматриваются основные закономерности функционирования финансов организаций и домохозяйств, государственных и муниципальных финансов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – сформировать у студентов базовую систему знаний о финансах и финансовой системе, охарактеризовать особенности их развития и современные проблемы; дать представления об основах управления финансами.

Задачи дисциплины:

- раскрыть понятия финансов, финансовой системы, дать студентам теоретические знания в области управления финансами;
- охарактеризовать современную финансовую политику;
- обучить навыкам работы с нормативными правовыми актами, статистическим и фактическим материалом, отражающим финансовые процессы.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансы» является дисциплиной базовой части ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Государственные и муниципальные финансы», «Учет и анализ банкротств», «Антикризисное управление», «УИРС», «ГИА».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			

осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	3-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой
---	--	--	--

			информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск- менеджмент
--	--	--	--

ДЕНЬГИ, КРЕДИТ, БАНКИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
3	32	4	144	16	32	-	60	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	16	32	-	60	-	36

Раскрываются центральные вопросы теории и практики использования денег и кредита в современной экономике. Особое внимание уделяется представлению сущности и роли денег, их эмиссии и влиянию на хозяйственный оборот. Раскрыты основы наличного и безналичного денежного оборота, особенности инфляции, направления антиинфляционной политики. В темах о кредите представлены его функции, формы и назначение, границы применения, а также тенденции развития. Деятельность банков показана во взаимодействии с реальным сектором экономики, с учетом особенностей современного развития.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории денег, кредита и банков, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов их сущности, функций, законов, роли в современной рыночной экономике.

Задачи дисциплины:

- изучение закономерностей денежного оборота и кредита;
- анализ процессов создания, тенденций построения и организации современных денежных, кредитных, банковских систем и их элементов;
- изучение роли денег, кредита и банков в регулировании макроэкономических процессов;
- формирование современного представления о месте и роли центральных и коммерческих банков в современной рыночной экономике;

- изучение специфики России и стран с развитой рыночной экономикой в этих вопросах.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Деньги, кредит, банки» является базовой дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансовые рынки», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Государственные и муниципальные финансы», «Банковское дело», «Банковский менеджмент», «УИРС», «ГИА».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений
	У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата
	В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из

	внебюджетных и бюджетных источников
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро-и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро-и макроуровне

ОСНОВЫ БУХГАЛТЕРСКОГО УЧЁТА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
3	32	5	180	32	32	16	64	3	экз.
ИТОГО	32	5	180	32	32	16	64	3	36

Изучаются основные положения организации и ведения бухгалтерского учета на предприятиях, излагаются требования основных нормативных документов, регламентирующих порядок отражения хозяйственных операций в регистрах бухгалтерского учета, методы оценки объектов учета и формирования показателей финансовой отчетности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний и навыков об основных принципах бухгалтерского учёта.

Задачи дисциплины:

- обучить навыкам документирования хозяйственных операций, как правовой основы учетных процедур;
- научить идентифицировать, оценивать, классифицировать и систематизировать объекты бухгалтерского наблюдения;
- ознакомить с организацией внутреннего контроля и формирования информационного обеспечения управления предприятием;
- привить навыки применения принципов обобщения учетной информации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Основы бухгалтерского учета» является базовой дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

«Основы бухгалтерского учета» - дисциплина, позволяющая документировать, структурировать и анализировать все данные о хозяйственной деятельности предприятия

любой организационно-правовой формы. Изучение курса основано на базе дисциплин «Микроэкономика», «Основы бизнеса», «Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Методология цифрового предприятия» и иметь представление о том, на каких участках своей будущей профессиональной деятельности он сможет использовать полученные им знания в рамках компетенций, обусловленных спецификой его предстоящей работы. Дисциплина «Бухгалтерский учет» является предшествующей дисциплинам: «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговая система», «Аудит», «Финансовый менеджмент».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и

		международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
--	--	---

МЕНЕДЖМЕНТ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
6	32	4	144	16	32	-	60	6	экз.
ИТОГО	32	4	144	16	32	-	60	6	36

Изучение дисциплины «Менеджмент» направлено на формирование у студентов знания основных теорий менеджмента и направлений его развития, особенностей осуществления управленческой деятельности в организации с учетом внутренних и внешних факторов, умений и навыков, применения современных методов управления для решения задач организации, в том числе в научно-технической области, в рамках будущей профессиональной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний и развитие компетенций в области теории и практики управления организациями; получение ими чёткого представления о различных моделях менеджмента в современном мире, возможности их использования в российских условиях; обучение решению практических вопросов, связанных с управлением различными сторонами деятельности организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение объективных предпосылок возникновения потребности в управлении;
- формирование современных представлений о сущности, содержании, функциях и методах управления;
- изучение научно – теоретических и методологических основ современного менеджмента;
- анализ существующих моделей менеджмента, изучение специфики российской практики менеджмента;
- анализ передовой практики менеджмента;

- изложение основных проблем в области управления современными организациями и возможных путей их решения;
- развитие компетенций профессиональной деятельности в сфере управления.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Менеджмент» является дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение данной дисциплины предполагает последующее углубление и дифференциацию профессиональных знаний и компетенций в таких учебных дисциплинах, как «Финансовый менеджмент», «Экономика фирмы», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Корпоративные финансы», «Планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействию внутри команды В-УК-3 Владеть простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования

	управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
--	---

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые

		Специалист по управлению рисками»	варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
--	--	--	--

МАРКЕТИНГ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
7	32	5	180	16	32	-	96	7	экз.
ИТОГО	32	5	180	16	32	-	96	7	36

Изучение дисциплины «Маркетинг» ориентировано на формирование основного комплекса знаний в области понятийного аппарата маркетинга, традиционных маркетинговых концепций и практик, необходимых для принятия экономически обоснованных решений.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов современных фундаментальных знаний в области теории и практики маркетинга, раскрытие исторических и дискуссионных теоретических аспектов сущности построения маркетинговых стратегий предприятий, реализации основных функций маркетинга и его роли в рыночных процессах.

Задачи дисциплины:

- теоретическое освоение студентами основ современного маркетинга, маркетинговых концепций и рыночных процессов;
- приобретение практических навыков проведения маркетинговых исследований: сбора, анализа и интерпретации маркетинговой информации, оценки конкурентоспособности товара, изучения потребителей; формирования выводов, характеризующих состояние и развитие рыночной ситуации, а также реализации моделей принятия маркетинговых решений в постоянно меняющихся условиях;
- понимание содержания и сущности мероприятий в области управления и организации маркетинга;
- решение проблем, связанных с оценкой собственного положения предприятия на рынке, разработкой товарной, ценовой, сбытовой и коммуникационной политики

- предприятия;
- формирование понимания о современных проблемах маркетинга в России и за рубежом.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Маркетинг» является дисциплиной профиля по направлению 38.03.01 «Экономика» (квалификация - бакалавр).

Изучение дисциплины «Маркетинг» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории (микро- и макроэкономики), статистики, экономики фирмы, менеджмента.

Дисциплина «Маркетинг» в ряду экономических, управленческих и финансовых дисциплин, использующих маркетинговые принципы, является одним из основополагающих теоретических и методических фундаментов для формирования у студентов экономического мышления, основанного на понимании сущности маркетинговой концепции управления в различных сферах деятельности современных предприятий.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования

обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
---	---

МИРОВАЯ ЭКОНОМИКА И МЕЖДУНАРОДНЫЕ ЭКОНОМИЧЕСКИЕ ОТНОШЕНИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
6	32	4	144	48	16	-	44	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	48	16	-	44	-	36

Изучение дисциплины «Мировая экономика и международные экономические отношения» направлено на формирование у студентов целостного представления об основных закономерностях и тенденциях развития мирового хозяйства, об особенностях функционирования мирового рынка товаров и услуг, факторов производства; получение практических навыков анализа сложных экономических отношений и механизма их функционирования в условиях усиления неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины является формирование комплекса знаний о важнейших тенденциях и особенностях состояния мировой экономики, закономерностях образования единого мирового хозяйства, интернационализации, интеграции и глобализации на современном этапе, анализ экономического положения и перспектив развития отдельных стран, в том числе России, форм международных экономических отношений и механизмы их функционирования в условиях усиления, неравномерности развития и формирования новой архитектуры мировой экономики.

Задачи учебной дисциплины:

- характеристика мировой экономики на современном этапе, ее структуры и динамики;
- выявление главных факторов экономического развития, ресурсного потенциала;

- формирование знаний об особенностях национальных и региональных моделях экономического развития, о положении в мировом хозяйстве различных групп государств;
- формирование знаний о системе и формах современных международных экономических отношений;

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Мировая экономика и МЭО» является базовой дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Мировая экономика и МЭО» основывается на сумме знаний, полученных студентами в ходе освоения экономической теории макроэкономики, микроэкономики, финансов, денег, кредита банков, финансовых рынков, международных валютно-кредитных и финансовых отношений.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро-и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию

макроуровне	общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро-и макроуровне
-------------	---

ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КР	Форма(ы) контроля,
5	32	3	108	16	32	-	60	-	зач.
ИТОГО	32	3	108	16	32	-	60	-	-

Курс «История экономических учений» является одним из базовых в цикле дисциплин профессиональной подготовки по направлению 38.03.01 Экономика. Курс дает знания в области истории экономической науки, содержания и концепций основных экономических школ, а также наиболее выдающихся экономистов разных стран и времен.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – формирование основ экономического мышления, освоение студентами теоретических знаний в области истории экономических учений как основы для дальнейшего изучения дисциплин специализации.

Задачи курса:

- углубление и расширение знания по экономической теории, понимание внутренней логики, взаимосвязи экономических категорий, законов, концепций;
- повышение и общей культуры, расширение кругозора в области общих, специальных и отраслевых экономических наук, понимание причин эволюции научных положений, идей, уяснение их связи с происходящими изменениями в экономической практике;
- знакомство с выдающимися экономистами мира и изучение сформулированных ими концепций;
- изучение не только общепризнанных в данный период выводов, но и дискуссий, споров, того, что сталкивает экономистов и движет науку вперед;
- систематизация обширной экономической литературы в соответствии с основными направлениями экономической мысли;
- чтение основополагающих книг по экономической теории, написанных в разные

периоды истории.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «История экономических учений» является дисциплиной базовой части ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах.	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ ФИНАНСЫ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
5	32	4	144	32	32	-	44	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	32	32	-	44	-	36

Рассматривается современная концепция функционирования и развития государственных и муниципальных финансов, обеспечивающая усвоение финансовых категорий, финансовых моделей управления государственным и муниципальным секторами экономики, определение горизонта финансовой деятельности бюджетного сектора, выявление и обоснование тенденций его развития. Сделан акцент на содержании и структуре новой модели управления государственными и муниципальными финансами – бюджетирования, ориентированного на результат.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов системы современных базовых знаний по теории государственных и муниципальных финансов, умений, навыков и компетенций, необходимых в ходе управления финансовыми ресурсами органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ государственных и муниципальных финансов, форм организации финансовых ресурсов органов государственной власти и органов местного самоуправления, особенностей формирования бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, основ организации бюджетного процесса в Российской Федерации, инструментов управления государственным и муниципальным долгом;
- получение знаний в области организации и управления государственными и муниципальными финансами в зарубежных государствах;
- приобретение умений и навыков анализа механизма формирования и

использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, оценки его эффективности.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Государственные и муниципальные финансы» является базовой дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины и практики, знания и умения, которые необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налоговая система», «Мировая экономика и международные отношения», «УИРС», «ГИА».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро-и макроуровне
	У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро- и макроуровне
	В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро-и макроуровне

КОРПОРАТИВНЫЕ ФИНАНСЫ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
6	32	4	144	32	32	-	44	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	32	32	-	44	-	36

Дисциплина «Корпоративные финансы» изучает процесс управления формированием, распределением и использованием финансовых ресурсов в процессе производственно-хозяйственной, инвестиционной и финансовой деятельности организаций. Дисциплина носит прикладной характер, овладение ею подразумевает, прежде всего, умение обосновывать свои решения количественными расчетами. Особое внимание уделяется теории оценки стоимости капитала, так как именно с позиции изменения стоимости капитала принимаются решения по выбору структуры капитала, инвестиционной политики, источников финансирования дивидендной и налоговой политики, купли-продажи активов, поведения на финансовом рынке.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области организации и управления финансами корпораций, разработки экономически эффективных финансовых и инвестиционных решений.

Задачи дисциплины:

- изучение содержания, сущности, значимости и роли финансов корпораций в современной экономике;
- освоение приемов управления финансовыми результатами деятельности корпораций;
- изучение методов эффективного управления затратами и финансовыми результатами деятельности корпораций;
- освоение приемов финансового планирования и бюджетирования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Корпоративные финансы» является дисциплиной базовой части образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Основы бухгалтерского учета», «Финансы», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Управление проектами».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-

		менеджмента Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмент
--	--	---	---

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ АНАЛИТИЧЕСКОЙ ОБРАБОТКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ И ФИНАНСОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
2	-	4	144	16	-	32	69	-	экз.
ИТОГО	-	4	144	16	-	32	69	-	27

Изучаются основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в финансово-экономической сфере, методы и технологии поиска и обработки экономической информации средствами статистических программ и специализированных программных продуктов. Большое внимание уделяется обработке информации с помощью офисных инструментальных средств и технологий, подготовке аналитических обзоров, отчетов и презентаций.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов знаний об основных процедурах, моделях, методах и средствах обработки информации; алгоритмах обработки информации для различных приложений; формирование систематизированного представления о концепциях, моделях и принципах технологий обработки информации; ознакомление с принципами организации информационного обмена и консолидации информации, ее поиска и извлечения; получение представления о трансформации данных и способах их визуализации.

Задачи дисциплины:

- сформировать знания о процедурах и методах обработки информации;
- изучить современные технологии обработки информации;
- изучить принципы информационного обмена и консолидации информации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации» является дисциплиной вариативной части ООП по направлению 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Для освоения учебной дисциплины, студенты должны иметь опыт работы на компьютере в рамках школьной программы.

Основные положения дисциплины должны быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин:

- Методология цифрового предприятия
- Бизнес-планирование.
- Информационные системы и технологии управления на платформе 1С:Предприятие
- Интернет технологии
- Системы баз данных

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств
	У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств
	В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с

	использованием цифровых средств
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-6 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
7	32	5	180	32	32	-	80	7	экз.
ИТОГО	32	5	180	32	32	-	80	7	36

Рассматриваются основы финансового менеджмента: принципы, сущность и функции, главные элементы, информационная база (финансовая информация о деятельности предприятия, его баланс, способы оценки ликвидности), а также вопросы оценки и управления рисками. Анализируется цена и структура капитала, оценивается стоимость собственных и заемных средств и способы финансового обеспечения предприятия. Освещаются практические аспекты разработки и реализации дивидендной политики предприятия. Значительное внимание уделено формированию инвестиционной стратегии.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов современных фундаментальных знаний в области теории управления финансами организации, раскрытие сущностных основ взаимодействия теории и практики финансового менеджмента, содержания его традиционных и специальных функций, роли и значения в современных рыночных отношениях.

Задачи дисциплины:

- обучение студентов теоретическим основам, важнейшим понятиям, принципам организации и управления финансовой деятельностью хозяйствующих субъектов;
- выработка навыков системного подхода к сущности и содержанию финансового управления и определению состава информационной базы финансового менеджмента;
- исследование возможностей применения современных подходов и моделей финансового управления, особенностей их использования в РФ;

- формирование у студентов практических умений, правильной оценки финансового состояния, выбора рациональной финансовой стратегии и тактики деятельности предприятия (организации), анализа и планирования управления финансами, навыков решения типовых задач финансового менеджмента.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Финансовый менеджмент» является обязательной дисциплиной вариативной части профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

«Финансовый менеджмент» является дисциплиной, углубляющей ранее полученные знания в области организации финансов хозяйствующих субъектов, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам. Ее изучение основано на базе дисциплин «Инвестиционная стратегия», «Основы бухгалтерского учёта», «Корпоративные финансы», «Антикризисное управление».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
	В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной	Объект или область знания	Код и наименование	Код и наименование
-------------------------	---------------------------	--------------------	--------------------

деятельности (ЗПД)		профессиональной компетенции	индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-

			экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово- экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потoki,	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее

расчетов и осуществление финансовых операций	производственные процессы	финансовую политику, включая отдельные направления риск- менеджмента Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	финансовой политики, включая отдельные направления риск- менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск- менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск- менеджмент
---	------------------------------	---	---

ФИНАНСОВЫЕ РЫНКИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
5	32	5	180	32	32	-	80	-	экз.
ИТОГО	32	5	180	32	32	-	80	-	36

Содержание дисциплины направлено на формирование знаний о финансовом рынке и его сегментах, о финансовых инструментах (ценных бумагах и производных финансовых инструментах) и их практическом применении, о видах финансовых институтов, их роли и функциях на финансовых рынках.

В ходе изучения курса особое внимание уделяется основным мировым тенденциям развития финансовых рынков, вопросам управления инвестиционным портфелем, оценке эффективности и методам управления рисками инвестиционного портфеля, а также вопросам государственного регулирования финансового рынка, защите прав и законных интересов инвесторов, как важнейшей функции государства на финансовом рынке.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у студентов целостного представления о функционировании финансовых рынков, знаний о видах и практическом применении финансовых инструментов, механизме принятия инвестиционных решений, портфельном инвестировании, ознакомление с основными способами управления финансовыми рисками.

Задачи дисциплины:

- изучить экономическую сущность финансовых рынков, их место в финансовой системе и влияние на ход экономических процессов;
- изучить экономическую сущность ценных бумаг и производных финансовых инструментов, рассмотреть особенности конкретных видов ценных бумаг, условия их выпуска и обращения, возможности использования в хозяйственной практике экономических субъектов;
- рассмотреть структуру финансовых рынков, участников (профессиональных

- участников, эмитентов, инвесторов), их взаимодействие при организации выпуска и обращения ценных бумаг, а также операций различных категорий участников с финансовыми инструментами;
- сформировать представления об инфраструктуре финансовых рынков, основах инвестирования на финансовых рынках, о методах инвестиционного анализа, оценке финансовых рисков;
 - рассмотреть систему регулирования и саморегулирования финансовых рынков.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансовые рынки» является обязательной дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Финансовые рынки» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Страхование».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения», «Финансовый менеджмент».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне.	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне

МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-КРЕДИТНЫЕ И ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
6	32	4	144	32	32	-	53	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	32	32	-	53	-	27

Курс посвящен изучению истории, актуальных тенденций и перспектив развития международных валютно-кредитных и финансовых отношений (МВКФО) в условиях глобализации, многополярности и регионализации мировой экономики и финансового регулирования.

В ходе изучения курса рассмотрены формы международных расчетов и кредита, валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических контрактов, обобщены изменения на мировом финансовом рынке в условиях глобализации его регулирования и управления рисками, особенности российского финансового рынка, создание его финансового мегарегулятора в условиях глобализации финансового регулирования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование у студентов комплексного представления о мировой финансовой среде и международных валютно-кредитных отношениях, теоретических знаний о фундаментальных закономерностях развития и принципах международных финансов, а также практических навыков использования инструментов в этой области в условиях сложных экономико-политических отношений на современном этапе развития мирового хозяйства.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о теоретических основах международных финансов;
- формирование знаний о структурных принципах, элементах и проблемах мировой финансовой системы в современных условиях;
- формирование знаний о роли международного движения капитала в финансировании многосторонних проектов;

- формирование знаний о роли и функциях международных денег и инфраструктуры международных расчётов;
- формирование знаний о об участии экономических субъектов в международных финансовых отношениях;
- формирование знаний о принципах управления международными расчётами.
- формирование представления о структуре и принципах организации современных международных валютно-кредитных и расчётных операций, анализ ключевых инструментов и методов их регулирования;
- рассмотрение взаимодействия структурных элементов международных валютно-кредитных отношений на уровне национального и международного финансовых рынков;
- определение необходимости и потенциала развития национальных и международных валютно-кредитных и финансовых отношений Российской Федерации;
- выработка системного подхода к анализу современных международных финансовых отношений и навыков использования информации о состоянии отдельных сфер международных финансов при принятии управленческих решений и оценки их эффективности;
- формирование представлений о месте России в системе международных финансов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» является обязательной дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Мировая экономика и международные экономические отношения», «Финансовые рынки». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Банковское дело», «Финансовый менеджмент».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	З-ОПК-2 Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У-ОПК-2 Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
1	48	2	72	16	48	-	8	-	зач.
ИТОГО	48	2	172	16	48	-	8	-	-

Дисциплина «Физическая культура» направлена на формирование физической культуры личности; обеспечение её готовности к профессиональной деятельности; включение в здоровый образ жизни; систематическое физическое самосовершенствование. Особое внимание уделяется мотивационно-ценностному отношению к физической культуре, потребностям в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;
- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и само воспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих

сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;

- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Физическая культура» является базовой дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины школьного курса: «Физическая культура», «ОБЖ».

Перечень параллельно-изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной «Элективные курсы по физической культуре».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 Знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для

	профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
--	--

ЭЛЕКТИВНЫЕ КУРСЫ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
2	56	-	56	-	56	-	-	-	зач.
3	64	-	64	-	64	-	-	-	зач.
4	64	-	64	-	64	-	-	-	зач.
5	48	-	48	-	48	-	-	-	зач.
6	48	-	48	-	48	-	-	-	зач.
7	48	-	48	-	48	-	-	-	зач.
ИТОГО	328	-	328	-	328	-	-	-	-

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» направлена на формирование физической культуры личности и способности использования средств физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей профессиональной деятельности. Особое внимание уделяется овладению системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психического благополучия, самоопределению в физической культуре.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование компетенций по физической культуре, направленных на развитие личности студента и способности применения средств и методов физической культуры и спорта для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки.

Для достижения поставленной цели предусматривается решение следующих воспитательных, образовательных, развивающих и оздоровительных задач:

- понимание роли физической культуры в развитии личности и подготовке ее к профессиональной деятельности;

- знание научно-практических основ физической культуры и здорового образа жизни;
- формирование мотивационно-ценностного отношения к физической культуре, установки на здоровый образ жизни, физическое самосовершенствование и само воспитание, потребности в регулярных занятиях физическими упражнениями и спортом;
- овладение системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, психическое благополучие, развитие и совершенствование психофизических способностей, качеств и свойств личности, самоопределение в физической культуре;
- обеспечение общей и профессионально-прикладной физической подготовленности, определяющей психофизическую готовность студента к будущей профессии;
- приобретение опыта творческого использования физкультурно-спортивной деятельности для достижения жизненных и профессиональных целей.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Элективные курсы по физической культуре» является базовой дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Для изучения данной учебной дисциплины необходимы следующие предшествующие дисциплины школьного курса: «Физическая культура», «ОБЖ».

Перечень параллельно-изучаемых учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной «Физическая культура».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для	З-УК-7 Знать виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической

обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
---	---

СИСТЕМЫ БАЗ ДАННЫХ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КР	Форма(ы) контроля,
3	-	4	144	16	-	32	69	3	экз.
ИТОГО	-	4	144	16	-	32	69	3	27

Рассматриваются теоретические основы, практические методы и средства построения баз данных, а также вопросы, связанные с жизненным циклом, поддержкой и сопровождением баз данных (БД), основные понятия баз данных, способы их классификации, принципы организации структур данных и соответствующие им типы систем управления базами данных (СУБД). Изучаются средства и методы хранения данных на физическом уровне, реляционная модель данных, соответствующие этой модели (СУБД).

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов концептуальных представлений об основных принципах проектирования баз данных, систем управления базами данных, а также получение практических навыков по реализации прикладных информационных систем на основе баз данных.

Задачи дисциплины:

- изучить теоретические основы проектирования и создания реляционных баз данных;
- получить практические навыки проектирования реляционных баз данных;
- рассмотреть основные подходы при работе с системой управления базами данных Microsoft Access;
- получить практические навыки создания баз данных под управлением СУБД Microsoft Access;
- ознакомиться с основными архитектурами реализации информационных систем под управлением СУБД;

- сформировать представление о возможностях и областях использования информационных систем под управлением СУБД;
- изучить основные подходы и приемы организации интерфейса прикладной информационной системы.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Системы баз данных» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика».

«Системы баз данных» - курс, изучающий основы создания и использования баз данных в различных областях. Он призван заложить основы знаний о реляционных базах данных, их проектировании, создании и использовании.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин «Современные технологии обработки экономической и финансовой информации», «Методология цифрового предприятия», «Интернет технологии», «Информационные системы и технологии на платформе 1С:Предприятие», «УИРС».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
	У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных	З-ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий для

информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-6 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием 12 дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных

использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
--	--

ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
3	-	4	144	16	-	32	69	3	экз.
ИТОГО	-	4	144	16	-	32	69	3	27

Изучаются основы организации сетей и современные средства сетевых технологий (локальная сеть, корпоративная сеть, глобальная сеть), средства общения в Интернете (форумы, конференции, чаты). Особое внимание уделяется использованию Web-технологий, необходимых для создания сетевых приложений в сфере предпринимательства и организационно-предпринимательской деятельности, технологических, продуктовых инноваций, организационных изменений. Рассматриваются принципы маршрутизации и создание интернет-документов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - изучение устройства и архитектуры сети Интернет, принципов обмена информации в сети Интернет с использованием протоколов, принципов адресации в сети, а также технологии «клиент-сервер» и областей применения интернет- технологий в сетях Интернет.

Задачи дисциплины:

- изучить основные понятия, связанные с устройством, функционированием и применением интернет - технологий в сети Интернет и корпоративных сетях;
- изучить принципы обмена информацией по протоколам сети Интернет между клиентом и сервером;
- рассмотреть области применения интернет - технологий;
- изучить и практически освоить язык гипертекстовой разметки HTML для создания информационных страниц, размещаемых на интернет - серверах;
- изучить и практически освоить язык описания сценариев JavaScript.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Интернет-технологии» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» ОС ВО НИЯУ МИФИ по направлению 38.03.01 «Экономика».

«Интернет-технологии» - курс, который формирует совокупность теоретических знаний и практических навыков, связанных с пониманием основных принципов проектирования и разработки корпоративных информационных систем.

Основные положения дисциплины могут быть использованы в дальнейшем при изучении следующих дисциплин «Современные технологии обработки экономической и финансовой информации», «Методология цифрового предприятия», «Системы баз данных», «Информационные системы и технологии на платформе 1С:Предприятие», «УИРС».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
	У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач
	В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности
	У-ОПК-6 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности
	В-ОПК-6 Владеть навыками использования современных информационных технологий для

	решения задач профессиональной деятельности
УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез

полученной информации для решения задач	информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
--	--

СОЦИОЛОГИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
5	16	2	72	16	16	-	40	-	зач.
ИТОГО	16	2	72	16	16	-	40	-	-

Изучение дисциплины «Социология» направлено на получение научных представлений об обществе, его социальной и институциональной структуре, группах, организациях и других категориях социологической науки, а также навыков социологического анализа, социальных явлений и процессов. Полученные знания готовят будущих специалистов к работе в современных социальных условиях.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Социология» ставит своей целью дать студенту знания об основных понятиях и принципах современной социологии, сформировать научное представление о социальных проблемах современного российского общества, тем самым способствовать формированию личности студента, его социального и эмоционального интеллекта, повышения креативного потенциала активного члена современного информационного общества.

Задачи:

- раскрыть содержание важнейших областей социологического исследования социальных групп и процессов,
- показать роль социальных институтов в функционировании и развитии общества,
- дать знания о взаимодействии личности и общества.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Социология» является дисциплиной вариативной части ООП по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде

КУЛЬТУРОЛОГИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
1	16	3	108	16	16	-	76	-	зач.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	76	-	-

Изучение дисциплины культурологии помогает будущему специалисту разобраться в том, как устроена культура и как она действует. Постигание основ культурологии принципиально меняет взгляд на мир. Оно дает возможность по-новому и более глубоко воспринимать художественные произведения и религиозные обряды, научные теории и технические изобретения, политические организации и правовые установления.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения учебной дисциплины «Культурология» являются:

- формирование целостного представления о культуре, ее особенностях и функциях, происхождении и историческом развитии, культурных проблемах современного общества и перспективах культурного роста;
- развитие умения и навыков освоения самых разнообразных культурных текстов, понимания различных языков культуры, потребности и способности наращивать и совершенствовать собственную индивидуальную культуру.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Культурология» является дисциплиной вариативной части ООП ВО по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Культурология» является начальной в гуманитарной подготовке бакалавров. Она преподается одновременно с английским языком и предваряет изучение таких гуманитарных дисциплин, как история, этика, правоведение, социология, психология, философия и др.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческом, этическом и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
1	16	3	108	16	16	-	76	-	зач.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	76	-	-

Изучение учебного курса «Психологии и педагогики» является важнейшим компонентом общекультурной и психологической подготовки специалиста, способствует развитию их гуманистического мировоззрения, стимулирует к личностному росту и к саморазвитию. Объединение в одной дисциплине двух равных наук: психологии и педагогики, определяет слитность психологического и педагогического знаний, как одного из важнейших современных условий личностного развития будущего специалиста и его способности мыслить самостоятельно.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель: формирование компетенций студента в области личностно ориентированной направленности профессионального мышления, совершенствование навыков профессионального взаимодействия психолого-педагогического анализа жизненных и профессиональных ситуаций, приобщение студентов к элементам психологической и педагогической культуры как составляющих общей культуры современного человека и будущего специалиста.

Задачи:

- сформировать у студентов понятийный аппарат психологической и педагогической наук;
- сформировать представление о предмете и методе психологии и педагогики, о месте психологии и педагогики в системе наук и их основных отраслях;
- изучить основные функции психики и сформировать представление о мотивации и психической регуляции поведения и деятельности;

- изучить основы социальной психологии, психологии межличностных отношений, психологии социальных групп и взаимодействия личности с группой;
- дать основы психологических знаний о личности - ее деятельности, основных свойствах и способах воспитания;
- научить студентов управлять своими эмоциональными состояниями, а также развивать свою память, внимание, волю;
- сформировать профессионально-этические навыки взаимодействия с людьми специалиста экономической деятельности;
- удовлетворить интерес студентов к образованию, закономерностям и особенностям педагогического процесса;
- обеспечить владение студентами объективными связями обучения, воспитания и развития личности в образовательных процессах и социуме;
- изучить современные образовательные технологии, способы организации учебно-познавательной деятельности формы и методы контроля качества образования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная дисциплина «Психология и педагогика» входит в федеральный компонент основной образовательной программы подготовки данных специалистов в вузах РФ и относится к циклу гуманитарных, социальных и экономических дисциплин.

Дисциплина «Психология и педагогика» относится к дисциплинам вариативной части ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в процессе получения среднего общего образования (среднего профессионального образования).

Для успешного освоения дисциплины необходимы следующие знания, умения и владения навыками, формируемые предшествующими дисциплинами: Биология, История.

Знания: Строение и функции центральной нервной системы человека, история развития человека.

Умения: определять значение систем органов для жизнедеятельности человека.

Владения: навыками физиологии труда, отдыха и жизнедеятельности.

Изучение дисциплины «Психология и педагогика» необходимо для успешного освоения последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и владения навыками, формируемыми данной учебной дисциплиной: Менеджмент,

Финансовый менеджмент, Управление проектами, Экономика фирмы, Этика, Антикризисное управление, Управление изменениями и др.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности,

	психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
--	--

ОСНОВЫ ФИНАНСОВЫХ ВЫЧИСЛЕНИЙ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
4	32	4	144	16	32	-	69	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	16	32	-	69	-	27

Рассматриваются основы использования методов финансовых вычислений при расчете процентов, доходности финансово-кредитных организаций, анализе потоков платежей в современных условиях. Особое внимание уделяется изучению схем наращения и дисконтирования, расчетам по операциям с ценными бумагами, методологии оценки финансовых рисков.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов системы фундаментальных знаний в области финансовых вычислений, обучение практическим навыкам и методикам проведения финансовых вычислений с применением математического аппарата, освоение сущности и роли в профессиональной деятельности некоторых финансовых операций (начисление простых и сложных процентов, кредитные операции, анализ и обобщение характеристик потоков платежей, расчет доходности финансовых операций и оценка эффективности краткосрочных и долгосрочных финансовых проектов, управление и реструктуризация финансовых обязательств) посредством формирования у студентов компетенций в части перечисленных ниже знаний, умений и навыков.

Задачи дисциплины:

- овладение основами математического аппарата современных методов количественного финансового анализа, необходимого для осуществления широкого спектра разнообразных финансово-экономических расчетов;
- применение методов прогнозирования финансовых процессов для принятия обоснованных управленческих решений;

- освоение финансово-экономических расчетов на компьютере с использованием базовых моделей финансовых операций и выполнение прикладного количественного финансового анализа.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» является базовой дисциплиной по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Основы финансовых вычислений» основывается на знаниях, умениях и навыках, полученных студентами при освоении таких дисциплин как «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Макроэкономика», «Микроэкономика», «Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Интернет технологии», «Основы бизнеса», «Методология цифрового предприятия».

В свою очередь рассматриваемый курс является основой для изучения таких дисциплин, как «Финансовый менеджмент», «Финансы», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Финансовые рынки», «Финансовый учет и отчетность», «Учет и анализ банкротств».

Дисциплина формирует основы для прохождения студентами практик, УИРС, а также для выполнения выпускной квалификационной работы.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и	3-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы

показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на
---	--	---	---

			основе типовых методик и действующей нормативно- правовой базы экономических и социально- экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	--

ИНФРАСТРУКТУРА ПОДДЕРЖКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИХ ПРОЕКТОВ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
1	32	4	144	32	32	-	44	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	32	32	-	44	-	36

Курс посвящен особенностям генерации идей, инициации и запуска инновационных проектов. Для поддержки технологических проектов как на уровне вузов, так и на федеральном уровне создана специальная инфраструктура поддержки, которая оказывает помощь в реализации стартап-инициатив. В курсе рассмотрены основные понятия и принципы функционирования венчурного бизнеса, а также основы инвестиционного и проектного менеджмента. Изучаются профессионально-важные качества личности, особенности запуска технологических проектов. Дается обзор инфраструктуры поддержки проектов, а также основные методы анализа перспективности проекта и совершенствования проектной документации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов проектного мышления и мотивации создавать собственные инновационные продукты, потенциально востребованные на рынке. Получение студентами теоретических знаний и практических навыков в сфере запуска инновационных проектов и использования отечественной инфраструктуры поддержки технологического предпринимательства и инструментов содействия вывода на рынок новых наукоёмких технологий.

Задачи дисциплины изучить:

- базовые принципы функционирования инновационной (венчурной) экономики и инвестиционной деятельности;
- основы организации управления технологическим проектом на различных инвестиционных стадиях и уровнях готовности технологии;
- механизмы коммерциализации технологий и создание оптимальной бизнес-модели;

- основные формы государственной поддержки инновационных проектов и технологического предпринимательства;
- порядок подготовки технологических проектов к инвестиционной готовности и применении доступных в Российской Федерации инструментов поддержки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Инфраструктура поддержки технологических проектов» является дисциплиной ОС по выбору по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина занимает особое место в подготовке высококвалифицированных специалистов в области экономики. Изучение дисциплины базируется на материалах и знаниях, полученных в результате освоения, таких дисциплин, как «Макро-и микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной, являются необходимыми для изучения последующих дисциплин «Бизнес-планирование», «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Управление проектами», «Антикризисное управление».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач

	проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
--	---

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты

		управлению рисками»	управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий
--	--	--------------------------------	--

БАНКОВСКОЕ ДЕЛО

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
7	32	5	180	32	32	-	80	-	экз.
ИТОГО	32	5	180	32	32	-	80	-	36

Курс направлен на усвоение основ построения и функционирования банковской системы, на формирование профессиональных компетенций в области экономического мышления и решения прикладных задач.

В курсе рассматриваются: сущность и принципы банковской деятельности, особенности и факторы развития коммерческих банков, содержание активных и пассивных операций банков, доходы, расходы и прибыль коммерческого банка, ликвидность, вопросы кредитования банками юридических и физических лиц, инвестиционная деятельность банков, виды банковской отчетности.

Дисциплина «Банковское дело» углубляет и расширяет теоретические и прикладные знания по основополагающим вопросам теории и практики организации деятельности коммерческих банков, которые должны содействовать решению стоящих перед ними стратегических задач.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины - формирование у будущих специалистов теоретических знаний о структуре, принципах функционирования и роли банковской системы, ее отдельных денежно-кредитных институтов; изучение экономических и правовых основ деятельности коммерческих банков в Российской Федерации; получение базовых знаний и практических навыков оценки и анализа деятельности коммерческих банков, совершения ими операций по привлечению и размещению денежных средств; формирование у специалистов представлений о закономерностях и современных тенденциях развития банковского дела.

Задачи дисциплины:

- изучение фундаментальных вопросов теории, экономической природы, функций и роли банковской системы;
- формирование способности у специалиста обобщать экономическую информацию, проводить расчеты, позволяющие раскрыть данные о состоянии банковской деятельности, оценивать и анализировать риски, прогнозировать изменение финансовых показателей;
- приобретение практических навыков проведения активных и пассивных операций банков;
- приобретение практических навыков оценки ресурсной и капитальной базы коммерческого банка;
- освоение концепции банковских рисков и способов их регулирования;
- приобретение навыков работы в команде, выработки коллективных решений по изучаемой проблеме.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Банковское дело» является обязательной дисциплиной профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Банковское дело» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Финансы», «Корпоративные финансы», «Основы бизнеса», «Финансовый учёт и отчётность». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансовый менеджмент», а также «Учебная (ознакомительная) практика», «Производственная (технологическая) практика» и «Преддипломная практика».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции

Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и

			нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмент
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
		Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика
			В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового

			состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	--	---

СТРАХОВАНИЕ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
4	16	4	144	32	16	-	69	-	экз.
ИТОГО	16	4	144	32	16	-	69	-	27

Рассматриваются общие основы страхового дела, экономическое содержание страхования, сущность и виды страхового фонда, вопросы классификации страхования, сущность перестрахования и сострахования, понятие и структура страхового рынка, актуальные тенденции развития страхового дела в России. Особое внимание уделяется финансово-экономическим основам страхования, особенностям отраслей и видов страхования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование знаний об основах страхового дела, месте и роли страхования в системе финансовых отношений, его экономической сущности, функций, сфере применения в процессе общественного производства в условиях развития рыночных отношений.

Задачи дисциплины:

- овладение законодательной базой страховой деятельности;
- теоретическое освоение специфических особенностей отраслей и видов страхования;
- экономики страховой деятельности; механизма налогообложения страховых организаций и страхователей;
- приобретение студентами практических навыков, необходимых для взаимодействия со страховыми организациями.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Страхование» является обязательной дисциплиной вариативной части по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Теория вероятностей и математическая статистика», «Финансы», «Эконометрика», «Экономика фирмы», «Экономика научно-производственных предприятий ЯОК».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансовые рынки», «Банковский менеджмент», «Банковское дело», «Международные валютно-кредитные и финансовые отношения».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих

		деятельность хозяйствующих субъектов Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих
--	--	---	--

			деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	---

НАЛОГИ И НАЛОГОВАЯ СИСТЕМА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
6	32	4	144	32	32	-	53	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	32	32	-	53	-	27

Курс посвящен изучению основных положений теории налогов, а также важнейших налогов установленных в РФ, ознакомлению с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственных органов исполнительной власти в области налогообложения, изучению порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных НК РФ, а также особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины - формирование базовых теоретических знаний в области налогов и налогообложения, необходимых для понимания современных тенденций развития налоговой системы, актуальных проблем исчисления налогов, а также формирование практических навыков по исчислению налогов и сборов, взимаемых в Российской Федерации.

Задачи дисциплины:

- формирование системы знаний в области общей теории налогов;
- ознакомление с правами и обязанностями налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, налоговых органов, а также полномочий отдельных государственных органов исполнительной власти в области налогообложения;
- изучение порядка исчисления и уплаты налогов, сборов, страховых взносов, установленных НК РФ;
- рассмотрение особенностей исчисления налогов в рамках специальных режимов налогообложения, установленных Налоговым кодексом РФ;

- обоснование общих тенденций в развитии налоговой системы и направления налоговой политики России;
- развитие навыков у студентов применять на практике полученные теоретические знания в области исчисления и уплаты налогов и сборов в РФ.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Налоги и налоговая система» является обязательной дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Налоги и налоговая система» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Основы бухгалтерского учёта».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансовый менеджмент», «Аудит», «Бизнес-планирование», а также «Финансовый учёт и отчётность».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные	ПК-7 Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку	З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов

финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	потоки, производственные процессы	Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов
---	---	---	--

АУДИТ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
7	16	4	144	32	16	-	60	-	экз.
ИТОГО	16	4	144	32	16	-	60	-	36

Содержание курса включает методологию проведения аудиторской проверки, выполнения аудиторских процедур и оценки полученных аудиторских доказательств в соответствии с нормами действующего законодательства РФ и международных стандартов аудита.

В ходе изучения курса особое внимание уделяется изучению практических основ аудита, анализу и оценке результатов аудиторской проверки, процессу документирования аудита, сбора и формирования аудиторских доказательств, вопросам оформления результатов аудиторских проверок на основе норм международных стандартов аудита и действующего законодательства РФ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины «Аудит» являются приобретение теоретических знаний и практических навыков проведения аудита хозяйствующих субъектов как независимого контроля правильности организации ведения бухгалтерского учёта, организации и функционирования системы внутреннего контроля, проверки достоверности финансовой отчётности, соблюдения хозяйствующим субъектом действующего законодательства, а также по оформлению результатов аудиторской проверки.

Задачи дисциплины:

- формирование знаний о содержании, основных принципах и назначении аудита;
- формирование знаний о взаимосвязи бухгалтерского учета и аудита;
- освоение методики аудиторской проверки;
- приобретение навыков аудиторской проверки.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Аудит» является обязательной дисциплиной ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины «Аудит» опирается на знания, полученные студентами в процессе изучения таких дисциплин, как «Статистика», «Эконометрика», «Основы бухгалтерского учёта», «Налоги и налоговая система», «Основы финансовых вычислений», «Финансовый учёт и отчётность».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Финансовый менеджмент», «Проектно-технологическая практика», «Преддипломная практика».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-1 Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными	З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными

обоснование выводов		методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»	методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию В-ПК-1 Владеть
---------------------	--	--	---

			навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей,

		экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность
--	--	---	---

			хозяйствующих субъектов
--	--	--	----------------------------

ПСИХОЛОГИЯ ОБЩЕНИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КР	Форма(ы) контроля,
3	16	3	108	16	16	-	76	-	зач.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	76	-	-

Учебный курс «Психология общения» представляет собой одну из отраслей психологического знания и посвящен изучению принципов коммуникативного взаимодействия между людьми, разрешению психологических проблем и затруднений в процессе общения. Именно знание психологии общения является залогом достижения успехов в различных сферах жизни. Поэтому большое внимание уделяется теории учебного курса. Различные теоретические подходы позволяют расширить словарный запас и профессионально осмыслить понятийный аппарат будущего специалиста.

Основной упор в ходе изучения курса делается на освоение студентом психологических методов исследования коммуникативных способностей и их практического применения, которые крайне важны в постоянных контактах системы отношений «человек-человек».

В освоении учебного курса используются различные активные формы обучения, способствующие практическому навыку общения и умению строить отношения с людьми в сфере экономики, бизнеса и финансов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Психология общения» по направлению 38.03.01 «Экономика» рассчитана на студентов, которые желают улучшить и повысить свои природные коммуникативные способности в сфере финансов и бизнеса, научиться созданию климата делового партнерства, доверия и уважения, работая в различных сферах экономики или управления.

Дисциплина «Психология общения» имеет целью освоение студентами теоретических знаний и практических умений в сфере психологии общения, формирование у них коммуникативных компетенций, готовности действовать в

соответствии с нравственно-этическими нормами и соблюдение правил коммуникативного поведения во всех видах профессиональной деятельности, в том числе экономики, бизнеса и финансов.

Задачами дисциплины являются:

- изучить теоретические основы психологических аспектов межличностного общения, психологические характеристики личности и их проявление в общении, в сфере бизнеса, экономики и финансов;
- изучить приемы быстрого запоминания (мнемотехники) информации, необходимой для принятия эффективных решений в сфере экономики, финансов, менеджмента и смежных областях;
- выстраивать психологически эффективные профессиональные взаимоотношения с коллегами по работе;
- освоить этические нормы общения;
- предупреждать конфликты, выбирать оптимальную стратегию поведения в конфликтной ситуации;
- овладеть приемами защиты от манипулятивного воздействия;
- понимать и решать психологические задачи, проблемы, возникающие в процессе общения с клиентами, коллегами, руководством;
- находить среди членов коллектива наиболее талантливых и способных специалистов и помогать им в раскрытии их потенциала в сфере бизнеса, экономики, финансов и других областях профессиональной деятельности;
- способствовать формированию у студентов адекватных психологических и нравственных качеств как необходимых составляющих их профессиональной деятельности;
- дать представление о том, как психологическая и нравственная культура личности способствует успеху в общении.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Психология общения» относится к вариативной части дисциплин для направления подготовки 38.03.01” Экономика”. Предполагает изучение коммуникативных сфер деятельности организаций (предприятий) атомной отрасли и подготовку специалистов к осуществлению профессионального и социального взаимодействия в рабочей команде.

Для успешного освоения дисциплины «Психология общения» студентам экономического направления необходимы: компетенции УК-3, формируемые в результате освоения следующих дисциплин:

- Психология и педагогика,
- Дисциплины математического и естественнонаучного цикла,
- Дисциплины профессионального цикла.

Компетенции УКЦ-1, формируемые в результате освоения следующих дисциплин:

- Введение в специальность,
- Психология и педагогика,
- Социология,
- Дисциплины математического и естественнонаучного цикла,
- Дисциплины профессионального цикла.

Изучение дисциплины «Психология общения» необходимо для успешного освоения следующих дисциплин:

- Производственная практика, практика по получению профессионального опыта производственно-технологической деятельности;
- Преддипломная практика;
- Государственная итоговая аттестация;
- Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей

	роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

МЕТОДОЛОГИЯ ЦИФРОВОГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
1	16	2	72	16	16	-	40	-	зач.
ИТОГО	16	2	72	16	16	-	40	-	-

Рассматриваются основные теоретические и практические основы деятельности предприятий в условиях цифровой трансформации экономики, сущность цифрового предприятия и отличия его от традиционного (преимущества и недостатки). Особое внимание уделяется технологическим и организационным инновациям в деятельности цифрового предприятия, основным трендам цифровой трансформации, бизнес-процессам цифрового предприятия.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- изучение основных положений по проектированию цифровых производств;
- получение навыков моделирования производственных подразделений предприятия и работы с современными программными системами по моделированию предприятий.

Задачи:

- приобретение теоретических знаний по цифровым производствам; ознакомление с основными разделами цифрового производства;
- ознакомление с процессом проектирования подразделений предприятия;
- со структурой и назначением различных подразделений предприятий изучение методов моделирования и форм представления моделей;
- формирование системы понятий, связанных с проектированием и моделированием предприятий;
- обучение основным приемам эффективного моделирования и анализа производственных подразделений.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Методология цифрового предприятия» является дисциплиной вариативной части ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины опирается на материалы знаний полученные студентами в результате изучения таких предметов как «Инфраструктура поддержки технологических проектов», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Основы бизнеса».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий
	У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий
	В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных технологий и цифровых средств

	коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	3-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с	3-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств

использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
--	---

ОСНОВЫ БИЗНЕСА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
1	16	4	144	32	16	-	60	-	экз.
ИТОГО	16	4	144	32	16	-	60	-	36

Изучение дисциплины формирует целостное представление об экономической модели бизнеса, его организационно-правовых формах, основных положениях нормативно-правового обеспечения предпринимательской деятельности. Особое внимание уделяется изучению отношений между субъектами предпринимательской деятельности и экономической средой по поводу производства, обмена, распределения и потребления материальных благ, обеспечивающих эффективное использование ограниченных ресурсов.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – формирование у будущих специалистов целостного представления об экономической и социальной модели бизнеса для дальнейшего практического применения полученных знаний в организации и управлении бизнес-процессами.

Задачи дисциплины:

- освоение понятийного аппарата, связанного с предпринимательской деятельностью;
- изучение и анализ нормативно-правовой базы, регулирующей бизнес-процессы на территории Российской Федерации;
- формирование представления о внешней и внутренней среде предпринимательства в современной рыночной экономике;
- приобретение целостного представления о жизненном цикле бизнес-структур;
- овладение знаниями и навыками предпринимательской культуры, профессиональными компетенциями в области организации и ведения бизнеса.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Основы бизнеса» является дисциплиной вариативной части профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

«Основы бизнеса» - курс, позволяющий заложить основы знаний и умений по организации и функционированию бизнес-единиц, которые будут более глубоко изучаться в специальных дисциплинах. Изучение курса основано на базе дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки». Дисциплина «Основы бизнеса» предшествует изучению следующих дисциплин профессионального цикла: «Основы бухгалтерского учёта», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговые вычисления», «Финансовый учёт и отчетность», «Аудит», «Менеджмент», «Маркетинг».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая

			отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмент
--	--	--	--

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СТУДЕНТА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
6	48	2	72	-	48	-	24	-	зач.
7	48	4	144	-	48	-	96	-	ЗсО
ИТОГО	96	6	216	-	96	-	120	-	-

Изучение дисциплины направлено на то, чтобы привить студентам навыки самостоятельной теоретической и экспериментальной работы; ознакомить их с современными методами проведения научных исследований; интерпретацией и апробацией результатов исследования; реальными условиями исследовательской работы. Особое внимание уделяется работе с различными поисковыми базами данных, научной и учебной литературой.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью проведения УИРС является формирование у бакалавров навыков практического применения, полученных в период обучения теоретических знаний, методов обработки информации, анализ и обобщение материалов, с их возможным использованием в выпускной квалификационной работе (ВКР)

Задачами УИРС:

- ознакомление с тематикой современных исследовательских работ в области экономики;
- сбор и обработка информации для написания различных научно-исследовательских работ и подготовки выпускной квалификационной работы;
- получение системного знания о современных методах научных исследований в экономике;
- формирование способности выявлять и формулировать актуальные проблемы и тенденции, критически оценивать результаты отечественных и зарубежных исследований по избранной теме;

- формирование компетенций необходимых для осуществления научно-исследовательской деятельности с использованием их в процессе подготовки выпускной квалификационной работы;
- формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской работы и презентации результатов исследований.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

УИРС является дисциплиной вариативной части учебного плана по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в результате изучения таких предметов как Макроэкономика, Микроэкономика, Деньги, кредит, банки, Корпоративные финансы, Государственные и муниципальные финансы, менеджмент, Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и	З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные

реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения, использования и обновления социо-культурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	3-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

ДЕЛОВОЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
4	32	3	108	-	32	-	76	-	зач.
ИТОГО	32	3	108	-	32	-	76	-	-

Изучение дисциплины «Деловой английский язык» направлено на повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, формирование представлений об английском языке как о языке международного общения. Особое внимание уделяется базовой лексике делового английского языка, основным грамматическим конструкциям, обеспечивающим коммуникацию делового характера, разным формам этикета делового и профессионального общения, приёмам структурирования научной дискуссии, самостоятельной работе по совершенствованию знаний делового английского языка.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личностной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Деловой английский язык» является вариативной дисциплиной гуманитарного, социального и экономического блока образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат) НИЯУ МИФИ.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
4	32	3	108	-	32	-	76	-	зач.
ИТОГО	32	3	108	-	32	-	76	-	-

Изучение дисциплины направлено на освоение базовой лексики иностранного языка; основных грамматических конструкций; культуры и традиций страны изучаемого языка; разговорных формул профессионального общения. Особое внимание уделяется работе с текстами профессиональной и деловой направленности на иностранном языке.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели дисциплины:

Практическая цель - подготовка будущих специалистов к практическому использованию иностранного языка в профессиональной и личной деятельности.

Образовательная цель - расширение знаний студентов о стране изучаемого языка в области национальной культуры и экономики, расширение кругозора студента, совершенствование культуры его мышления, общения и речи.

Воспитательная цель - формирование у студентов уважительного отношения к духовным и материальным ценностям других стран и народов.

Задачами данного курса являются:

- формирование у студентов иноязычной компетенции как основы межкультурного профессионального общения;
- формирование умения самостоятельно работать с иностранным языком.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Разговорный английский язык» является обязательным компонентом профессиональной подготовки специалиста любого профиля.

Дисциплина «Разговорный английский язык» является дисциплиной базовой части гуманитарного, социального и экономического цикла образовательного стандарта высшего образования (ОС ВО) по направлению 38.03.01 «Экономика» (бакалавриат).

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ ЦЕННОСТИ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЫ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
2	16	3	108	16	16	-	76	-	зач.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	76	-	-

Изучение дисциплины «Духовно-нравственные ценности отечественной культуры» позволит обучающимся овладеть ключевыми понятиями и основными характеристиками духовной культуры, её мировоззренческими аспектами; сформировать целостное представление о духовных и религиозных ценностях православия и других традиционных религий России.

Особое внимание уделяется навыкам диалога при обсуждении духовных, религиозных и культурологических проблем, воспитанию патриотизма и уважения своей и других культур, планированию своей жизни с учётом духовных ценностей, способствующих саморазвитию.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель курса – дать системное представление о духовно-нравственных ценностях отечественной культуры, ярко проявившихся в духовном наследии Саровской земли – с одной стороны, в истории Саровской пустыни, деятельности преподобного Серафима Саровского, с другой, - в деятельности создателей советского атомного проекта.

Задачи курса:

- изучение основ аксиологии, учения о духовно-нравственных ценностях;
- изучение духовно-нравственного наследия Саровской пустыни и преподобного Серафима Саровского;
- изучение духовно-нравственного наследия создателей советского атомного проекта.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Духовно-нравственные ценности отечественной культуры» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения

ЭТИКА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
2	16	3	108	16	16	-	76	-	зач.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	76	-	-

Дисциплина «Этика» строится на принципах диалогичности, толерантности, системности и историзма. Она направлена на творческое овладение этической мыслью и нравственной культурой человечества, призвана воспитывать патриотизм и уважительное отношение к ценностям других народов, требовательное отношение к себе и справедливость в отношениях с другими.

В итоге изучения дисциплины «Этика» студент должен освоить необходимый исторический материал, уметь аргументировать собственную точку зрения и выделять проблемные блоки: структуру и состав современного этического знания, взаимоотношение этики с другими гуманитарными дисциплинами, основное содержание прикладной этики, – владеть ключевыми этическими концептами, терминами, нравственными нормами и принципами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Главная цель – во-первых, сформировать целостное представление о морали, ее особенностях и функциях, происхождении и историческом развитии, о нравственных проблемах современного общества и перспективах морального прогресса; во-вторых, сформировать умения и навыки анализа разнообразных нравственных ситуаций, знания ключевых этических терминов, потребность и способность наращивать и совершенствовать собственную моральную культуру.

Задачи дисциплины:

- дать представление о сущности морали, ее месте и роли в жизни человека и общества, развернуть многообразие современных подходов к пониманию нравственности;

- углубить знания о различных элементах нравственности (нравственных отношениях, нравственном сознании и нравственном поведении), их возникновении и развитии, о способах формирования нравственных норм и ценностей; о механизмах их сохранения и передачи;
- систематизировать представления студентов об основных этапах истории мировой и отечественной этики, сформировать умение ориентироваться в этических системах прошлого и настоящего;
- ознакомить с важнейшими проблемами современной нравственной жизни;
- развить способности студентов к пониманию чужих ценностей, к конструктивному диалогу;
- стимулировать развитие способности к самостоятельному поиску и обработке этической информации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Этика» является дисциплиной по выбору направления подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Дисциплина «Этика» принадлежит к начальным фазам гуманитарной подготовки будущих специалистов. Она преподается после дисциплин культурологии, одновременно с курсом истории России и предваряет изучение таких гуманитарных дисциплин, как основы правоведения, философия, социология, психология и др.

Изучение этики помогает будущему специалисту разобраться в том, как устроена нравственность и как она действует. Оно дает возможность строить свою линию поведения и взаимоотношения с другими людьми в соответствии с нравственными требованиями, позволяет полнее реализовать свой творческий потенциал, а в дальнейшем повысить эффективность собственной профессиональной деятельности за счет более глубокого понимания себя и внутреннего мира других людей.

Дисциплина «Этика» является своеобразными пролегоменами к изучению «Философии».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
--------------------------------	--

УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философским контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
--	--

УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
5	-	4	144	16	-	32	96	-	ЗсО
ИТОГО	-	4	144	16	-	32	96	-	-

Рассматриваются основные понятия, общие представления о проекте и его заинтересованных сторонах, об управлении основными параметрами проекта, системах управления проектами, особенностях управления различными типами и видами проектов организации.

Особое внимание уделяется функциональными областям управления проектами: управлению содержанием, сроками, качеством, стоимостью, рисками, коммуникациями, человеческими ресурсами, конфликтами.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование у студентов представления о современных технологиях управления проектами и ознакомление с принципами использования проектного управления в задачах будущей профессиональной деятельности

Задачи:

- изучение основных принципов управления проектами;
- ознакомление с основными технологиями проектного управления и их
- возможностями; ознакомление с компьютерными технологиями реализации управления проектами.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Управление проектами» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины: «Финансы», «Теория вероятностей и математическая

статистика», «Инфраструктура поддержки технологического предпринимательства», «Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Интернет технологии», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Экономика фирмы», «Инвестиционная стратегия», «Экономика научно-производственных предприятий ЯОК».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Менеджмент», «Бизнес-планирование», «Планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли», «УИРС», «ГИА», практики.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
--	--

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии	З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
		Профессиональный	У-ПК-3 Уметь

		стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической	деятельность хозяйствующих субъектов, их	ПК-10.1 способен разрабатывать инвестиционный	З-ПК-10.1 Знать принципы проектирования,

деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках коммерциализации высоких технологий
---	---	--	---

УПРАВЛЕНИЕ ИЗМЕНЕНИЯМИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
5	-	4	144	16	-	32	96	-	ЗсО
ИТОГО	-	4	144	16	-	32	96	-	-

Рассматривается природа, причины, закономерности, условия и механизмы проведения изменений в организациях.

Особое внимание уделено теоретическим основам и практическим инструментам управления изменениями с учетом разных этапов жизненного цикла организации, причинам возникновения сопротивления проводимым изменениям и путям их преодоления.

Отражены основы эффективного управления и современные подходы к управлению изменениями.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение современных подходов к управлению организационными изменениями, формирование навыков работы с сопротивлениями персонала, а также формирование стратегий и планов проведения организационных изменений.

Задачи:

- изучение теоретических и методологических основ управления организационными изменениями;
- изучение форм и методов проведения изменений в организации;
- формирование навыков определения необходимости проведения организационных изменений, диагностики состояния организации, работы с сопротивлением персонала, командообразования;
- формирование стратегий и планов проведения организационных изменений как долгосрочного, так и краткосрочного характера.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Управление изменениями» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины: «Микроэкономика», «Социология», «Культурология», «Психология и педагогика», «Интернет технологии», «Экономика фирмы», «Инвестиционная стратегия», «Экономика научно-производственных предприятий ЯОК».

Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее: «Менеджмент», «Маркетинг», «Корпоративные финансы», «Финансовый менеджмент», «УИРС», «ГИА», практики

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
--	--

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и	З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические

экономических последствий принимаемых решений		информационные технологии Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	средства и информационные технологии У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
--	--	---	---

Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10.1 способен разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	З-ПК-10.1 Знать принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках коммерциализации высоких технологий

БИЗНЕС-ПЛАНИРОВАНИЕ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
7	16	4	144	32	16	16	80	-	ЗсО
ИТОГО	16	4	144	32	16	16	80	-	-

В курсе излагаются понятие, сущность, цели, методы бизнес-планирования: рассмотрено понятие бизнес-плана, раскрываются порядок и содержание работ по его составлению. Показывается разработка ресурсного обозначения бизнес-плана. Раскрываются порядок финансирования и оценки мероприятий бизнес-плана, анализ рисков в процессе бизнес-планирования.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины «Бизнес-планирование» заключается в формировании у студентов теоретических знаний в области назначения бизнес-плана, его структуры, месте в системе планирования и управления предприятием и практических навыков создания бизнес – плана на базе разрабатываемой бизнес – идеи, начиная с корректного формирования необходимых разделов бизнес – плана и заканчивая его представлением во время защиты перед инвестором.

Задачами курса:

- получение студентами знаний по теории «Бизнес-планирование»;
- овладение практикой бизнес-планирования;
- формирование навыков использования программных продуктов в системе разработки бизнес-планов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Бизнес-планирование» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Изучение дисциплины «Бизнес-планирование» опирается на материал и знания, полученные студентами в результате изучения таких предметов, как микроэкономика, финансовый менеджмент, инвестиционная стратегия, корпоративные финансы, современные технологии аналитической обработки аналитической и финансовой информации.

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной являются необходимыми для прохождения практик и выполнения Выпускной квалификационной работы.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять

		Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--	--	---

ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ АТОМНОЙ ОТРАСЛИ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
7	16	4	144	32	16	16	80	-	ЗсО
ИТОГО	16	4	144	32	16	16	80	-	-

Рассматриваются теоретические и практические вопросы организации и технологии финансового планирования и бюджетирования в организациях, проблемы внедрения бюджетирования на базе использования информационных технологий.

Большое внимание уделяется сводному бюджету предприятия. Дан порядок его составления, анализа и контроля исполнения

Представлена специфика организации бюджетирования, бюджетных регламентов в организациях (предприятиях) атомной отрасли.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – формирование у студентов теоретических основ и практических навыков в области финансового планирования, овладение навыками постановки, решения и оценки эффективности решения задач бюджетирования.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ финансового планирования и бюджетирования;
- освоение студентами методик построения финансовых планов и бюджетов;
- формирование практических навыков в проведении финансовых расчетов в процессе анализа финансовых планов и бюджетов;
- изучение современных технологий обработки и анализа финансовой информации в рамках финансового планирования и бюджетирования.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли» является дисциплиной базовой части образовательной программы 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины опирается на знания, полученные студентами в результате изучения дисциплин: «Финансы», «Корпоративные финансы», «Налоги и налоговая система», «Основы бухгалтерского учета».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной являются необходимыми для подготовки «Выпускной квалификационной работы» и прохождения практик.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь

		Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
--	--	--	--

ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
6	32	3	108	16	32	-	60	-	зач.
ИТОГО	32	3	108	16	32	-	60	-	-

Дисциплина «Финансовый учёт и отчётность» направлена на изучение теории и методологии финансового учёта, формирования и отражения финансовой отчётности о деятельности предприятий и организаций для внутренних и внешних пользователей.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и навыки, характеризующие особенности организации и ведения финансового учёта и отчетности на предприятиях и организациях.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с критериями отнесения субъекта экономики к организационно-правовым формам в соответствии с ГК РФ;
- сформировать навыки ведения финансового учёта и составления отчетности для предприятий и организаций;
- ознакомить с вопросами налогообложения предприятий и организаций.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы бизнеса», «Основы бухгалтерского учёта», «Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Микроэкономика», «Финансы».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность», могут помочь в более детальном изучении таких курсов, как «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налоговая система», выполнении УИРС и подготовки к ГИА.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различной форм собственности, составление финансовых расчетов и	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь

осуществление финансовых операций	процессы	нормативные документы	использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности
		Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности

		организации – потенциального заемщика Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	---	---

УЧЁТ И АНАЛИЗ БАНКРОТСТВ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
6	32	3	108	16	32	-	60	-	зач.
ИТОГО	32	3	108	16	32	-	60	-	-

Используются теоретические основы финансовой диагностики, причины неплатёжеспособности субъекта хозяйствования, методы оценки риска банкротства, порядок отражения операций процедур банкротства, анализ и интерпретация финансовой отчетности неплатежеспособной организации. Особое внимание уделяется вопросам восстановления нормального функционирования бизнеса.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: формирование комплексного теоретического представления и практических навыков у обучающихся о процедуре банкротства хозяйствующего субъекта (с правовой точки зрения и в вопросах, связанных с учётом, анализом и механизмом процедуры).

Задачи:

- проанализировать содержание и механизм применения нормативно-законодательной базы, регламентирующей проведение процедур банкротства;
- изучить роль и значение экономического анализа в процессе установления факта вероятности банкротства организаций;
- рассмотреть теоретические и практические аспекты применения аналитического инструментария диагностики вероятности банкротства юридических лиц;
- проанализировать особенности ведения бухгалтерского учета при реализации установленных законодательством процедур банкротства, а также порядок оценки активов и пассивов ликвидируемых предприятий и составления ликвидационного баланса;

- изучить возможные пути оздоровления предприятия, находящегося в кризисной ситуации.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Учет и анализ банкротств» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы бухгалтерского учёта», «Финансы», «Статистика», «Основы бизнеса».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Учет и анализ банкротств», являются базой для изучения таких курсов, как «Аудит», «Финансовый менеджмент» и основной для выполнения УИРС и подготовки к ГИА.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь

осуществление финансовых операций	процессы	нормативные документы Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности

		организации – потенциального заемщика Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	---	---

ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ «1С: ПРЕДПРИЯТИЕ»

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
6	-	3	108	16	-	32	60	-	зач.
ИТОГО	-	3	108	16	-	32	60	-	-

Изучается конфигурирование и администрирование систем на платформе «1С: Предприятие, теоретические, методические, алгоритмические и программные средства и решения в области экономических информационных систем

Особое внимание уделяется основным принципам работы программ 1С: Предприятие, назначению и составу системы программ.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся навыки конфигурирования и администрирования программных продуктов, автоматизирующих учёт хозяйственной деятельности предприятия (на базе платформы «1С: Предприятие»).

Задачи:

- ознакомить обучающихся с основными понятиями системы «1С: Предприятие»;
- сформировать логическое мышление о построении любой конфигурации;
- привить навыки построения конфигурации;
- ознакомить с вопросами администрирования конфигураций.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие» является дисциплиной по выбору ОП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы бухгалтерского учёта», «Современные технологии

аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Методология цифрового предприятия», «Системы баз данных».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Информационные системы и технологии управления на платформе «1С: Предприятие», могут помочь в более детальном изучении таких курсов, как «Аудит», «Финансовый менеджмент» (в части автоматизации изучаемых процессов) и выполнении УИРС и подготовки к ГИА.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и

			международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика Профессиональный стандарт «08.002.	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое

		Бухгалтер»	состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	------------	--

ФИНАНСОВЫЙ УЧЁТ И ОТЧЁТНОСТЬ НА ПРЕДПРИЯТИЯХ МАЛОГО БИЗНЕСА

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
6	-	3	108	16	-	32	60	-	зач.
ИТОГО	-	3	108	16	-	32	60	-	-

Изучаются особенности организации финансового учета субъектов малого предпринимательства, нормативно правовое регулирование и меры государственной поддержки их деятельности. Особое внимание уделяется формам учета, упрощённым формам ведения учета, системам налогообложения. Применяемым субъектами малого предпринимательства.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: сформировать у обучающихся знания и навыки, характеризующие особенности организации и ведения финансового учёта и отчетности на предприятиях малого бизнеса.

Задачи:

- ознакомить обучающихся с критериями отнесения субъекта экономики к субъектам малого предпринимательства;
- сформировать навыки ведения финансового учёта и составления отчетности для субъектов малого бизнеса;
- ознакомить с вопросами налогообложения субъектов малого бизнеса.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Финансовый учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение курса базируется на знаниях и умениях, полученных в ходе освоения таких дисциплин, как «Основы бизнеса», «Основы бухгалтерского учёта», «Современные

технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Микроэкономика», «Финансы».

Знания, полученные в ходе изучения дисциплины «Финансовый учет и отчетность на предприятиях малого бизнеса», могут помочь в более детальном изучении таких курсов, как «Аудит», «Финансовый менеджмент», «Налоги и налоговая система», выполнении УИРС и подготовки к ГИА.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и

			международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика Профессиональный стандарт «08.002.	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое

		Бухгалтер»	состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
--	--	------------	--

ИННОВАЦИОННАЯ ЭКОНОМИКА И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
3	32	4	144	16	32	-	69	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	16	32	-	69	-	27

Курс посвящен изучению теории функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства, принципам организации, управления и оценке инновационно-предпринимательской деятельности.

В курсе рассматриваются: сущность инноваций; инновационный процесс и инновационная деятельность; модели инновационного процесса; принципы формирования проектных команд; выбор бизнес-модели и разработка бизнес плана; особенности маркетинговых исследований для высокотехнологичной продукции и рынка инноваций.

В ходе изучения курса значительное внимание уделяется проблемам коммерциализации инноваций и развитию высокотехнологичного бизнеса, мерам государственной поддержки инновационной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины - формирование у студентов мышления инновационного типа, теоретических знаний и практических навыков в сфере инновационной экономики, технологического предпринимательства и управления инновационными проектами.

Задачи дисциплины изучить:

- основы функционирования инновационной экономики и технологического предпринимательства;
- принципы организации управления и оценки инновационно-предпринимательской деятельности;
- основы коммерциализации инноваций и развитие высокотехнологического бизнеса;

- механизмы и формы государственной поддержки инновационных процессов и технологического предпринимательства, развитие инновационной экосистемы.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Инновационная экономика и технологическое предпринимательство» является дисциплиной по выбору профиля «Финансы и кредит» по направлению 38.03.01 «Экономика».

Дисциплина занимает особое место в подготовке высококвалифицированных специалистов в области экономики. Изучение дисциплины базируется на материалах и знаниях, полученных в результате освоения, таких дисциплин, как «Макро-и микроэкономика», «Менеджмент», «Маркетинг», «Инфраструктура поддержки технологических проектов».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной являются необходимыми для изучения последующих дисциплин «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Антикризисное управление».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки обоснования

социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	и информационные потоки, производственные процессы	обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов
---	--	--	---

			управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово- экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10.1 способен разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	З-ПК-10.1 Знать принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных

			проектов на рынках коммерциализации высоких технологий
--	--	--	--

ИНВЕСТИЦИОННАЯ СТРАТЕГИЯ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
3	32	4	144	16	32	-	69	-	экз.
ИТОГО	32	4	144	16	32	-	69	-	27

Рассматриваются теоретические основы разработки инвестиционной стратегии организации. Раскрывается экономическое содержание инвестиционной стратегии, ее принципы, формы, методы. Особое внимание уделяется исследованию вопросов стратегического планирования инвестиций, определению совокупности стратегических инвестиционных решений, факторам, которые формируют эти решения и обеспечивают их эффективность.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – исследование инвестиционной стратегии предприятия (организации), теоретических и практических основ её разработки, раскрытия дискуссионных аспектов в области управления инвестициями, практических проблем инвестиционной политики и факторов, обуславливающих развитие инвестиций в РФ.

Задачи дисциплины:

- формирование современного представления об инвестиционной стратегии предприятия (организации);
- освоение современных методик оценки эффективности финансовых решений в области инвестиционной деятельности;
- изучение нормативно-правовой базы и методических материалов, регулирующих инвестиционную деятельность;
- участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учётом рисков и возможных последствий принимаемых решений.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

«Инвестиционная стратегия» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Учебная дисциплина «Инвестиционная стратегия» является теоретическим курсом, углубляющим ранее полученные знания в области организации финансов предприятий, инвестиций, учета, анализа, управления, придающим практическую направленность и системность изученным предметам в рамках данной специальности.

Изучение курса основано на базе дисциплин «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансовые рынки», «Корпоративные финансы», «Инновационная экономика и технологическое предпринимательство», «Экономика фирмы».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной являются необходимыми для изучения последующих дисциплин «Корпоративные финансы», «Менеджмент», «Антикризисное управление».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования

социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	и информационные потоки, производственные процессы	обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов
---	--	--	---

			управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово- экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10.1 способен разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	З-ПК-10.1 Знать принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных

			проектов на рынках коммерциализации высоких технологий
--	--	--	--

ЭКОНОМИКА ФИРМЫ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля,
3	16	3	108	16	16	-	40	-	экз.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	40	-	36

Рассматриваются теоретические и практические основы деятельности фирмы как субъекта рыночной экономики, важнейшие виды производственных ресурсов, необходимых для деятельности, вопросы стратегии ее развития с учетом конкурентоспособности, маркетинговой деятельности, товарной, ценовой, инвестиционной и инновационной политики.

Особое внимание уделено вопросам, связанным с конечными результатами эффективности деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины – дать комплекс знаний о средствах, законах и правилах ведения хозяйства.

Задачи дисциплины:

- изучение предприятия как центрального звена экономики страны;
- формирование представления об основных ресурсах предприятия: основных производственных фондах, оборотных фондах, трудовых ресурсах;
- изучение процессов управления и регулирования деятельностью предприятия;
- формирование современного представления об источниках и методах развития предприятия;
- изучение методов оценки эффективности работы предприятия.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Курс опирается на материал следующих дисциплин, читаемых студентам экономических специальностей: «Микроэкономика», «Аудит», «Основы бухгалтерского учёта», «Корпоративные финансы».

Для успешного освоения дисциплины необходимы знания организационно-правовых формы предприятий (организаций) в РФ, их отличительные особенности, теорию спроса и предложения, издержки производства: переменные и постоянные, понятия себестоимости продукции, прибыли и точки безубыточности.

«Финансы», «Статистика», «Налоги и налоговая система».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента Профессиональный стандарт «08.002.	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и

		Бухгалтер»	внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмент
--	--	------------	--

ЭКОНОМИКА НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ЯОК

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
3	16	3	108	16	16	-	40	-	экз.
ИТОГО	16	3	108	16	16	-	40	-	36

Содержание дисциплины охватывает круг вопросов связанных с изучением основных закономерностей, принципов, методов и показателей организации эффективности производственно-хозяйственной деятельности предприятий и научно-производственных комплексов (НПК).

В ходе изучения курса особое внимание уделяется специфике деятельности организации (предприятий) атомной отрасли на примере ФГУП РФЯЦ ВНИИЭФ: составу материальных и нематериальных активов, кадровым ресурсам, управлению затратами и финансовыми результатами деятельности, планированию и прогнозированию, инвестиционной и инновационной деятельности.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: сформировать у студентов знания в сфере экономической деятельности организаций (предприятий) и научно-производственных комплексов (НПК), как важнейших звеньев экономики РФ, раскрыть специфику деятельности организаций (предприятий) атомной отрасли, снабдить их систематизированным и наглядным описанием практики принятия и исполнения решений в сфере НИОКР и ОТР.

Задачи дисциплины:

- изучение организации (предприятия) как центрального звена экономики страны;
- формирование представления об основных ресурсах организации (предприятия), их особенностях в атомной отрасли;
- изучение процессов управления, планирования и регулирования деятельности организации (предприятия);
- изучение сущности и инструментария проектного управления;

- изучение инновационной и инвестиционной политики организаций (предприятий) атомной отрасли;
- изучение методов оценки эффективности деятельности организаций (предприятий), эффективности инвестиционных проектов.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Экономика научно-производственных комплексов ЯОК» является дисциплиной по выбору образовательной программой 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Данная дисциплина предполагает изучение основных сфер деятельности организаций (предприятий) атомной отрасли и подготовку специалистов к пониманию и принятию решений на основе экономических знаний в области организации, планирования и управления.

Дисциплина опирается на материал и знания, полученные студентами в результате изучения дисциплин «Микроэкономика», «Современные технологии аналитической обработки экономической и финансовой информации», «Инфраструктура поддержки технологических проектов».

Знания, умения и навыки, формируемые дисциплиной являются необходимыми для изучения последующих дисциплин «Корпоративные финансы», «УИРС», «Управление проектами», «Управление изменениями», «Учет и анализ банкротств», подготовки Выпускной квалификационной работы, прохождения практик.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление	деятельность	ПК-8 Способен	З-ПК-8 Знать

финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации
---	---	--	--

			организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск- менеджмент
--	--	--	---

АНТИКРИЗИСНОЕ УПРАВЛЕНИЕ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
5	32	5	180	32	32	-	80	-	экз.
ИТОГО	32	5	180	32	32	-	80	-	36

Рассматриваются причины возникновения, виды и последствия кризиса, меры борьбы с ним; платежеспособность организации и причины ее потери; излагаются основы и структура антикризисного управления; определяется диагностика финансового состояния организации и помечаются пути финансового оздоровления несостоятельных организаций; характеризуется роль маркетинга и бизнес-плана в обеспечении жизнедеятельности организации.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины «Антикризисное управление» является формирование у студентов системы знаний о теории и практики антикризисного управления, получения практических навыков диагностики и преодоления кризисов деятельности предприятий и организаций.

Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ и нормативно-правовой базы антикризисного управления;
- изучения механизмов государственного регулирования кризисных ситуаций;
- овладение методикой диагностики кризисного состояния организации;
- формирования навыков разработки стратегии и тактики антикризисного управления организацией.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Антикризисное управление» является дисциплиной по выбору по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Изучение дисциплины опирается на материалы знаний полученные студентами в результате изучения таких предметов как микро-и макро экономика, экономика фирмы, финансовый менеджмент, менеджмент, маркетинг.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически

		Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических
--	--	--	--

			последствий
--	--	--	-------------

БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Семестр	В форме практической	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/КП	Форма(ы) контроля,
5	32	5	180	32	32	-	80	-	экз.
ИТОГО	32	5	180	32	32	-	80	-	36

Содержание курса включает изучение основ законодательства РФ в банковской сфере, нормативных правовых актов, регулирующих банковскую деятельность, изучение теоретических основ банковского дела и банковского менеджмента, исследование особенностей банковских услуг, банковских продуктов и банковских операций, а также теоретических основ и методов анализа и оценки деятельности банка.

В ходе изучения курса особое внимание уделяется исследованию особенностей прогнозирования и анализа рынка банковских продуктов и услуг, вопросам применения информационных систем и программных продуктов для совершения сделок на рынке банковских услуг.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины: изучение современных подходов к управлению коммерческим банком, банковского финансового, кадрового менеджмента, выполнения отдельных банковских операций.

Задачи:

- рассмотреть организационно-управленческую структуру коммерческого банка
- показать роль банковского менеджмента в разработке банковской деятельности и политики;
- раскрыть структуру, содержание и значение управления банками для осуществления сложных многосторонних операций коммерческих банков на рынке;
- освоить отдельные элементы банковского менеджмента для регулирования банковской деятельности и разработки банковской политики.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Дисциплина «Банковский менеджмент» является дисциплиной по выбору ООП ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика» профиль «Финансы и кредит».

Дисциплины и практики, знания и умения по которым необходимы как "входные" при изучении данной дисциплины «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Финансовые рынки». Дисциплины, для которых изучение данной дисциплины необходимо как предшествующее «Банковское дело», «Финансовый менеджмент», «ГИА», практики.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами (областями знаний) профессиональной деятельности:

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности,

экономических последствий принимаемых решений		эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	рисков и возможных социально- экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев
--	--	---	--

			социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий
--	--	--	---

УЧЕБНАЯ (ОЗНАКОМИТЕЛЬНАЯ) ПРАКТИКА

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоёмкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/	Интерактивные часы
4		3	108				108		ЗсО	
ИТО ГО		3	108				108		ЗсО	

Учебная практика направлена на формирование профессионального кругозора будущего специалиста, чёткого представления о предмете будущей профессии, об основных профессиональных задачах. В ходе учебной практики изучается структура организации, делается общий анализ направлений деятельности, а также перспектив её развития, приобретается опыт самостоятельной научно-исследовательской деятельности.

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» учебная практика проводится для студентов очной формы обучения на 2 курсе в четвертом семестре в течение 2-х недель дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной практики является знакомство с особенностями деятельности по выбранной специальности и получения первичных профессиональных умений и навыков в практической деятельности.

Задачи учебной практики:

- общее знакомство с деятельностью организации (предприятия), ее структурой, системой правления, организационно-правовой формы;
- изучение содержания работы экономических и финансовых служб организаций (предприятий);
- ознакомление с локальными нормативными актами, регулирующими деятельность

- организации (предприятия), функции полномочия лиц, осуществляющих финансовые операции;
- ознакомление с процессом осуществления конкретных финансовых, бухгалтерских операций с использованием современных технологий и программных средств;
- изучение опыта работы в сфере деятельности, соответствующая направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Учебная практика относится к разделу Б.2 «Практика» вариативной части образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Учебная практика базируется на изучении следующих дисциплин: «Правоведение», «Математический анализ», «Линейная алгебра», «Теория вероятностей и математическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Статистика», «Финансы», «Деньги, кредит, банки», «Основы бухгалтерского учета», «Страхование», «Основы бизнеса», «Системы баз данных», «Интернет технологии», «Инвестиционная стратегия», «Инвестиционная экономика и технологическое предпринимательство», «Экономика фирмы», «Экономика научно-производственных предприятий ЯОК».

Данная практика является базой для успешного прохождения Государственной итоговой аттестации.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей

	роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	З-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	З-ОПК-2 Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У-ОПК-2 Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического

	анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
--	---

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать,

		стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	--	---

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ) ПРАКТИКА

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоёмкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/	Интерактивные часы
6		3	108				108		ЗсО	
ИТО ГО		3	108				108		ЗсО	

Производственная практика направлена на приобретение опыта самостоятельного решения актуальных проблем в деятельности организации (предприятия). Большое внимание уделяется современным методам и формам организации экономики на предприятии; овладению методикой планирования и организации труда экономистов; закреплению профессиональных навыков для самостоятельной работы, используя соответствующую подготовку, полученную о время обучения; изучению нормативных документов и инструктивных материалов по ведению экономики организации (предприятия).

Производственная практика (технологическая практика) является обязательной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата).

Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» производственная практика (технологическая) проводится для студентов очной формы обучения на 3 курсе в шестом семестре в течение 2-х недель дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель производственной (технологической) практики – развитие первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в

результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

Задачи производственной (технологической) практики:

- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач финансовой деятельности организаций, различных форм собственности и видов деятельности;
- приобретение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в законодательных и нормативно-правовых актах РФ, документах, аналитических записках, отчетах, предприятии, организации и использование ее для принятия экономических решений в области управления предприятием (организацией);
- формирование навыков рационального использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в коллективе (команде), умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- на основе анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) уметь интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная практика (технологическая) относится к разделу Б.2 «Практики» вариативной части образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Прохождение производственной практики (технологической) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Основы бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Банковский менеджмент», «Финансовые рынки», «Налоги и налоговая система», «Финансовый учет и отчетность», «Учет и анализ банкротств».

Прохождение производственной практики (технологической) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Финансовый менеджмент», «Аудит», «УИРС», «Планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли», «Банковское дело».

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные и общепрофессиональные компетенции:

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в

	профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства

социально-экономических последствий принимаемых решений		технологии <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	и информационные технологии У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
		ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов

		варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки
--	--	---	---

			предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными

			документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002.	3-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и

		Бухгалтер»	нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика <i>Основание</i>	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать

		Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность

		деятельность хозяйствующих субъектов <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
--	--	---	--

		ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов, расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов,
--	--	---	---

			обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10.1 способен разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	З-ПК-10.1 Знать принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках коммерциализации высоких технологий

ПРЕДДИПЛОМНАЯ ПРАКТИКА

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоёмкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/	Интерактивные часы
8		27	972				972		ЗсО	
ИТО ГО		27	972				972		ЗсО	

Прохождение преддипломной практики предшествует подготовке к написанию выпускной квалификационной работы (ВКР). В ходе её прохождения особое внимание уделяется способности студента-выпускника находить организационно-управленческие решения и готовности нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; способности участвовать в управлении проектом, программой внедрения технологических и продуктовых инноваций или программой организационных изменений; владению навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности.

Преддипломная практика проводится в дискретной форме.

Преддипломная практика проводится в экономических и финансовых отделах и службах организаций любой организационно-правовой формы (коммерческие, некоммерческие, государственные, муниципальные), органах государственного и муниципального управления и иных профильных учреждениях с которыми заключены договоры СарФТИ НИЯУ МИФИ о прохождении обучающимися практики.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью прохождения производственной (преддипломной) практики является получение профессиональных умений и навыков, опыта профессиональной деятельности, углубление и закрепление знаний и компетенций, полученных в процессе теоретического обучения. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

Задачами производственной практики (преддипломной практики) являются: закрепление, углубление и расширение теоретических знаний, умений и навыков, полученных обучающимися в процессе теоретического обучения;

- поиск информации в соответствии с индивидуальным планом, сбор и анализ данных, необходимых для проведения исследования по выбранной теме ВКР;
- проведение расчетов необходимых показателей деятельности организаций на основе типовых методик и с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализ и интерпретации полученных показателей, характеризующих, деятельность организаций – баз практик;
- развитие профессионального мышления в условиях трудового коллектива;
- закрепление навыков аналитической деятельности;
- подготовка отчета о производственной практике, содержащего исходную информацию для подготовки выпускной квалификационной работы
- обобщение, обработка и анализ исходной информации для выполнения выпускной квалификационной работы
- анализа практического материала для подготовки доклада и выступления на защите выпускной квалификационной работы.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП ВО

Производственная (преддипломная) практика относится к вариативной части Блок 2 «ПРАКТИКИ».

Практика базируется на освоении следующих дисциплин: микроэкономика; макроэкономика; статистика; основы бухгалтерского учета; финансовый менеджмент; общая экономическая теория; маркетинг; менеджмент; аудит; деньги, кредит, банки; планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли; налоги и налоговая система; управление проектами бизнес-планирования; финансовый учет и отчетность; экономика фирмы; основы бизнеса; корпоративные финансы; финансовый учет и отчетность; банковское дело.

Для освоения производственной (преддипломной) практики обучающимся необходимы знания и умения, полученные при прохождении учебной практики (ознакомительной), производственной практики (практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности).

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте

	У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 Владеть: навыками предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования

	профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	3-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и

	профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств
--	--

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	З-ОПК-2 Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У-ОПК-2 Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования

	управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные	ПК-1 Способен формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с	З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными

обоснование выводов	процессы	утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»	методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию В-ПК-1 Владеть навыками
------------------------	----------	--	---

			формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
--	--	--	---

Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий

участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе критериев социально- экономической эффективности с учетом рисков и возможных	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-3 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные	З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства
--	--	---	---

социально-экономических последствий принимаемых решений		технологии <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	и информационные технологии У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии
		ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов

		варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки
--	--	---	---

			предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными

			документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-7 Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов

			В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов
		ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента

			В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть

			навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей

			нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-11 Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в

		результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление	деятельность	ПК-10.1 способен	З-ПК-10.1 Знать

финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках коммерциализации высоких технологий
---	---	---	--

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Семестр	В форме практической подготовки	Трудоемкость, кред.	Общий объем курса, час.	Лекции, час.	Практич. занятия, час.	Лаборат. работы, час.	СРС, час.	КР/ КП	Форма(ы) контроля, экз./зач./ЗсО/
8		6	216				216		
ИТОГО		6	216				216		

Государственная итоговая аттестация (ГИА) представляет собой самостоятельную, выполненную обучающимся под руководством преподавателя письменную работу на закрепленную приказом руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ тему, содержащую результаты решения задачи либо анализа проблемы, имеющей значение для соответствующей области профессиональной деятельности. ГИА подтверждает уровень теоретической и практической подготовленности выпускника к виду профессиональной деятельности.

Выполнение государственной итоговой аттестации и ее защита являются завершающим этапом освоения обучающимися ООП ВО. В случае положительного результата защиты ГИА выпускнику присваивается соответствующая уровню полученного образования квалификация и выдается диплом об образовании и о квалификации образца, установленного Министерством образования и науки РФ.

Лицам, не прошедшим государственную итоговую аттестацию или получившим на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, выдается справка об обучении (о периоде обучения) по образцу, установленному организацией.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями государственной итоговой аттестации являются:

- систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний по направлению и профилю подготовки;
- применение этих знаний при решении конкретных задач в области экономического и

финансового анализа, планирования и оптимизации финансовых потоков на различных уровнях финансовой системы;

- формирование навыка проведения исследовательской работы.

Основные задачи государственной итоговой аттестации:

- теоретическое обоснование и раскрытие сущности экономических и финансовых категорий, явлений и проблем рыночной экономики по избранной теме государственной итоговой аттестации;
- развитие навыков самостоятельной работы при проведении научного исследования по теме;
- умение применять положения законодательных нормативных актов в практической деятельности;
- глубокое понимание теории в решении проблем исследуемой темы;
- умение систематизировать и обстоятельно анализировать данные, полученные из статистических сборников, отчетных материалов, периодической и специальной литературы;
- применение (обобщение) всего комплекса знаний, полученных за время обучения в университете.

К написанию государственной итоговой аттестации допускаются студенты, выполнившие все требования учебного плана.

ФОРМИРУЕМЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Универсальные компетенции (УК)

Код и наименование универсальной компетенции	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	З-УК-1 Знать: методики сбора и обработки информации; актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности; метод системного анализа У-УК-1 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; осуществлять критический анализ и

	синтез информации, полученной из разных источников В-УК-1 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации; методикой системного подхода для решения поставленных задач
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	З-УК-2 Знать: виды ресурсов и ограничений для решения профессиональных задач; основные методы оценки разных способов решения задач; действующее законодательство и правовые нормы, регулирующие профессиональную деятельность У-УК-2 Уметь: проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, которые необходимо решить для ее достижения; анализировать альтернативные варианты решений для достижения намеченных результатов; использовать нормативно-правовую документацию в сфере профессиональной деятельности В-УК-2 Владеть: методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта, навыками работы с нормативно-правовой документацией
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	З-УК-3 Знать: основные приемы и нормы социального взаимодействия; основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии

	У-УК-3 Уметь: устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе; применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды В-УК-3 Владеть: простейшими методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	З-УК-4 Знать: принципы построения устного и письменного высказывания на русском и иностранном языках; правила и закономерности деловой устной и письменной коммуникации У-УК-4 Уметь: применять на практике деловую коммуникацию в устной и письменной формах, методы и навыки делового общения на русском и иностранном языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках В-УК-4 Владеть: навыками чтения и перевода текстов на иностранном языке в профессиональном общении; навыками деловых коммуникаций в устной и письменной форме на русском и иностранных языках; методикой составления суждения в межличностном деловом общении на русском и иностранном языках
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и	З-УК-5 Знать: закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и

философском контекстах	философском контексте У-УК-5 Уметь: понимать и воспринимать разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контексте В-УК-5 Владеть: простейшими методами адекватного восприятия межкультурного многообразия общества с социально-историческим, этическим и философском контекстах; навыками общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	З-УК-6 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни У-УК-6 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения В-УК-6 Владеть: методами управления собственным временем; технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	З-УК-7 Знать: виды физических упражнений; роль и значение физической культуры в жизни человека и общества; научно-практические основы физической

	культуры, профилактики вредных привычек и здорового образа и стиля жизни У-УК-7 Уметь: применять на практике разнообразные средства физической культуры, спорта и туризма для сохранения и укрепления здоровья, психофизической подготовки и самоподготовки к будущей жизни и профессиональной деятельности; использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни В-УК-7 Владеть: средствами и методами укрепления индивидуального здоровья для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	З-УК-8 Знать: требования, предъявляемые к безопасности условий жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и пути обеспечения комфортных условий труда на рабочем месте У-УК-8 Уметь: обеспечивать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и комфортные условия труда на рабочем месте; выявлять и устранять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте В-УК-8 Владеть: навыками

	предотвращения возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения) на рабочем месте
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	З-УК-9 Знать: психофизические особенности развития детей с психическими и (или) физическими недостатками, закономерностей их обучения и воспитания, особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах У-УК-9 Уметь: планировать и осуществлять профессиональную деятельность на основе применения базовых дефектологических знаний с различным контингентом В-УК-9 Владеть: навыками взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами, имеющими различные психофизические особенности, психические и (или) физические недостатки, на основе применения базовых дефектологических знаний
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	З-УК-10 Знать: основные документы, регламентирующие финансовую грамотность в профессиональной деятельности; источники финансирования профессиональной деятельности; принципы планирования экономической деятельности; критерии оценки затрат и обоснованности экономических решений У-УК-10 Уметь: обосновывать принятие

	экономических решений в различных областях жизнедеятельности на основе учета факторов эффективности; планировать деятельность с учетом экономически оправданных затрат, направленных на достижение результата В-УК-10 Владеть: методикой анализа, расчета и оценки экономической целесообразности планируемой деятельности (проекта), его финансирования из внебюджетных и бюджетных источников
УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	З-УК-11 Знать: действующие правовые нормы, обеспечивающие борьбу с коррупцией в различных областях жизнедеятельности; способы профилактики коррупции и формирования нетерпимого отношения к ней У-УК-11 Уметь: планировать, организовывать и проводить мероприятия, обеспечивающие формирование гражданской позиции и предотвращение коррупции в социуме В-УК-11 Владеть: навыками взаимодействия в обществе на основе нетерпимого отношения к коррупции
УКЕ-1 Способен использовать знания естественнонаучных дисциплин, применять методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в поставленных задачах	З-УКЕ-1 знать: основные законы естественнонаучных дисциплин, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования У-УКЕ-1 уметь: использовать математические методы в технических приложениях, рассчитывать основные

	числовые характеристики случайных величин, решать основные задачи математической статистики; решать типовые расчетные задачи В-УКЕ-1 Владеть: методами математического анализа и моделирования; методами решения задач анализа и расчета характеристик физических систем, основными приемами обработки экспериментальных данных, методами работы с прикладными программными продуктами
УКЦ-1 Способен в цифровой среде использовать различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей	З-УКЦ-1 Знать: современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также основные приемы и нормы социального взаимодействия и технологии межличностной и групповой коммуникации с использованием дистанционных технологий У-УКЦ-1 Уметь: выбирать современные информационные технологии и цифровые средства коммуникации, в том числе отечественного производства, а также устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе и применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды с использованием дистанционных технологий В-УКЦ-1 Владеть: навыками применения современных информационных

	технологий и цифровых средств коммуникации, в том числе отечественного производства, а также методами и приемами социального взаимодействия и работы в команде с использованием дистанционных технологий
УКЦ-2 Способен искать нужные источники информации и данные, воспринимать, анализировать, запоминать и передавать информацию с использованием цифровых средств, а также с помощью алгоритмов при работе с полученными из различных источников данными с целью эффективного использования полученной информации для решения задач	3-УКЦ-2 Знать: методики сбора и обработки информации с использованием цифровых средств, а также актуальные российские и зарубежные источники информации в сфере профессиональной деятельности, принципы, методы и средства решения стандартных задач профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности У-УКЦ-2 Уметь: применять методики поиска, сбора и обработки информации; с использованием цифровых средств, осуществлять критический анализ и синтез информации, полученной из разных источников, и решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием цифровых средств и с учетом основных требований информационной безопасности В-УКЦ-2 Владеть: методами поиска, сбора и обработки, критического анализа и синтеза информации с использованием цифровых средств для решения поставленных задач, навыками подготовки обзоров, аннотаций, составления

	рефератов, научных докладов, публикаций и библиографии по научно-исследовательской работе с использованием цифровых средств и с учетом требований информационной безопасности
УКЦ-3 Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций	З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств У-УКЦ-3 Уметь: эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств В-УКЦ-3 Владеть: методами управления собственным временем, технологиями приобретения. использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств

Общепрофессиональные компетенции (ОПК)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции
ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории	З-ОПК-1 Знать экономическую теорию на микро-, мезо-, макро- и мировом уровнях У-ОПК-1 Уметь применять знания (на

при решении прикладных задач	промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач В-ОПК-1 Владеть навыками применения современного инструментария экономической теории при решении прикладных задач
ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	З-ОПК-2 Знать источники данных, необходимых для решения поставленных экономических задач, и понимать алгоритмы сбора, обработки и статистического анализа этих данных У-ОПК-2 Уметь осуществлять сбор данных и применять алгоритмы обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач В-ОПК-2 Владеть навыками сбора, обработки и статистического анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач
ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро и макроуровне	З-ОПК-3 Знать теоретико-методологические основы экономических отношений и процессов на микро - и макроуровне У-ОПК-3 Уметь применять методологию общенаучного познания и экономического анализа для объяснения природы экономических процессов на микро - и макроуровне В-ОПК-3 Владеть навыками анализа и интерпретации природы экономических процессов на микро - и макроуровне
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности	З-ОПК-4 Знать теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности У-ОПК-4 Уметь применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и

	финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач
ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	З-ОПК-6 Знать основные принципы работы современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности У-ОПК-6 Уметь использовать современные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности В-ОПК-6 Владеть навыками использования современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности

**Профессиональные компетенции в соответствии с задачами и объектами
(областями знаний) профессиональной деятельности:**

Задача профессиональной деятельности (ЗПД)	Объект или область знания	Код и наименование профессиональной компетенции	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции
Тип задачи профессиональной деятельности: аналитический			
обработка массивов экономических данных в соответствии с	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и	ПК-1 Способен формировать входные массивы статистических	З-ПК-1 Знать методы формирования входных массивов статистических

поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов	результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.022. Статистик»	данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; знать стандартные теоретические и эконометрические модели; методику анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации У-ПК-1 Уметь формировать входные массивы статистических данных, рассчитывать сводные статистические показатели в соответствии с утвержденными методиками; строить, анализировать и интерпретировать стандартные теоретические и эконометрические модели; анализировать и
---	--	--	---

			интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию В-ПК-1 Владеть навыками формирования входных массивов статистических данных, расчета сводных статистических показателей в соответствии с утвержденными методиками; построения, анализа и интерпретации стандартных теоретических и эконометрических моделей; анализа и интерпретации финансовой, бухгалтерской и иной информации
Тип задачи профессиональной деятельности: организационно-управленческий			
участие в разработке вариантов управленческих решений, обоснований их выбора на основе	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые	ПК-3 Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического	З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного

критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений	и информационные потоки, производственные процессы	проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные
---	--	---	---

			технические средства и информационные технологии
		ПК-4 Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий	З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий
		У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных	У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных
		<i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.018. Специалист по управлению рисками»	

			социально- экономических последствий В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально- экономической эффективности, рисков и возможных социально- экономических последствий
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово- экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-6 Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы	З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов

финансовых операций		<i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами
		ПК-7 Способен оценить результаты деятельности экономического субъекта и рассчитать его налоговую нагрузку <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-7 Знать методики оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов У-ПК-7 Уметь использовать знания методик оценки

			результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов В-ПК-7 Владеть навыками оценки результатов деятельности экономического субъекта и составления налоговых расчетов
		ПК-8 Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации,

			разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента
		ПК-9 Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.002. Бухгалтер»	З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации,

			платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика
Тип задачи профессиональной деятельности: расчётно-экономический			
проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10 Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов <i>Основание</i>	З-ПК-10 Знать методы сбора, анализа исходных данных и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов У-ПК-10 Уметь

		Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов В-ПК-10 Владеть навыками сбора, анализа исходных данных и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов
		ПК-11 Способен выполнять необходимые для	З-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для

		составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.008. Специалист по финансовому консультированию»	составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в
--	--	--	--

			соответствии с принятыми в организации стандартами
Тип задачи профессиональной деятельности: финансовый			
осуществление финансово-экономической деятельности в хозяйствующих субъектах различных форм собственности, составление финансовых расчетов и осуществление финансовых операций	деятельность хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, функционирующие рынки, финансовые и информационные потоки, производственные процессы	ПК-10.1 способен разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность <i>Основание</i> Профессиональный стандарт «08.036. Специалист по работе с инвестиционными проектами»	З-ПК-10.1 Знать принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках коммерциализации высоких технологий