

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

## **Экономико-математический факультет**

### **Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета**

**УТВЕРЖДАЮ**

***Руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ***

\_\_\_\_\_ / **А.Г. Сироткина** /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

## **ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ**

---

(НАИМЕНОВАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ)

**Специальность / направление подготовки:** 38.03.01 "Экономика"

**Специализация / профиль подготовки:** "Финансы и кредит"

**Квалификация (степень) выпускника:** бакалавр

**Форма обучения:** очная, очно-заочная

Программа составлена в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования  
национального исследовательского ядерного университета «МИФИ»

Автор(ы): \_\_\_\_\_ доц, к.э.н. Г.Д. Беляева

Рецензент(ы) : к.э.н. Г.А. Федоренко

***Зав.кафедрой***

\_\_\_\_\_ / **Г.Д. Беляева** /

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2023

Программа одобрена на заседании кафедры  
от \_\_\_\_\_ года, протокол № \_\_\_\_\_.

## 1. НАИМЕНОВАНИЕ ВИДА ПРАКТИКИ, СПОСОБЫ И ФОРМЫ ЕЕ ПРОВЕДЕНИЯ

**Производственная практика (технологическая практика)** является обязательной частью образовательной программы высшего образования по направлению подготовки **38.03.01 Экономика (уровень бакалавриата)**.

**Вид практики:** производственная.

**Способ проведения практики:** стационарная; выездная.

**Тип производственной практики:** технологическая практика (проектно-технологическая).

**Форма проведения практики.** Согласно учебному плану подготовки бакалавров по направлению 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит» производственная практика (технологическая) проводится для студентов очной формы обучения на 3 курсе в шестом семестре в течение 2-х недель дискретно – путем выделения в календарном учебном графике непрерывного периода учебного времени для проведения каждого вида практики.

## 2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цель производственной (технологической) практики** – развитие первичных профессионально-практических навыков и умений, приобретенных обучающимися в результате освоения ими теоретических курсов в период обучения в рамках обще-профессиональных и профессиональных компетенций.

**Задачи производственной (технологической) практики:**

- овладение профессиональными навыками работы и решения практических задач финансовой деятельности организаций, различных форм собственности и видов деятельности;
- приобретение навыков поиска необходимой информации, содержащейся в законодательных и нормативно-правовых актах РФ, документах, аналитических записках, отчетах, предприятии, организации и использование ее для принятия экономических решений в области управления предприятием (организацией);
- формирование навыков рационального использования современных информационных технологий и программных средств в профессиональной деятельности;
- приобретение опыта работы в коллективе (команде), умение устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;
- на основе анализа и расчета показателей, характеризующих деятельность предприятия (организации) уметь интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы.

## 3. МЕСТО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Производственная практика (технологическая) относится к разделу Б.2 «Практики» вариативной части образовательной программы по направлению 38.03.01 «Экономика», профиль «Финансы и кредит».

Прохождение производственной практики (технологической) базируется на знаниях и умениях, полученных обучающимися ранее, в ходе освоения программного материала ряда учебных дисциплин: «Финансы», «Основы бухгалтерского учета», «Корпоративные финансы», «Страхование», «Банковский менеджмент», «Финансовые рынки», «Налоги и налоговая система», «Финансовый учет и отчетность», «Учет и анализ банкротств».

Прохождение производственной практики (технологической) является базовым для последующего освоения программного материала учебных дисциплин «Финансовый менеджмент», «Аудит», «УИРС», «Планирование и бюджетирование на предприятиях атомной отрасли», «Банковское

дело».

#### 4. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ) С УКАЗАНИЕМ ИНДИКАТОРОВ ИХ ДОСТИЖЕНИЯ

Производственная практика (технологическая) обеспечивает формирование универсальной компетенции УКЦ-3, общепрофессиональных компетенций ОПК-4, ОПК-5 и профессиональных компетенции ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-10.1, ПК-11.

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                                                  | Результаты обучения, соотнесенные с индикаторами достижения компетенции                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УКЦ-3           | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) других необходимых компетенций | <b>З-УКЦ-3 Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств<br><b>У-УКЦ-3 Уметь:</b> эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств<br><b>В-УКЦ-3 Владеть:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств |
| ОПК-4           | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности                                                                         | <b>З-ОПК-4 Знать</b> теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности<br><b>У-ОПК-4 Уметь</b> применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности<br><b>В-ОПК-4 Владеть</b> навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| ОПК-5           | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                     | <b>З-ОПК-5 Знать</b> возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач<br><b>У-ОПК-5 Уметь</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                                                                                         | профессиональных задач<br><b>В-ОПК-5 Владеть</b> навыками<br>использования<br>современных информационных технологий<br>и программных средств в решении<br>профессиональных задач                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ПК-3 | Способен<br>организовать<br>деятельность малой<br>группы, созданной для<br>реализации конкретного<br>экономического проекта,<br>используя для решения<br>коммуникативных задач<br>современные<br>технические средства и<br>информационные<br>технологии | <b>З-ПК-3 Знать</b> основные<br>методы и приемы<br>организации<br>деятельности малой<br>группы, созданной для<br>реализации конкретного<br>экономического проекта,<br>используя для решения<br>коммуникативных задач<br>современные<br>технические средства и<br>информационные<br>технологии<br><b>У-ПК-3 Уметь</b><br>организовать<br>деятельность малой<br>группы, созданной для<br>реализации конкретного<br>экономического проекта,<br>используя для решения<br>коммуникативных задач<br>современные<br>технические средства и<br>информационные<br>технологии<br><b>В-ПК-3 Владеть</b><br>навыками организации<br>деятельности малой<br>группы, созданной для<br>реализации конкретного<br>экономического проекта,<br>используя для решения<br>коммуникативных задач<br>современные технические средства и<br>информационные<br>технологии |
| ПК-4 | Способен<br>критически оценить<br>предлагаемые варианты<br>управленческих<br>решений, разработать и<br>обосновать предложения<br>по их<br>совершенствованию с<br>учетом критериев<br>социально-<br>экономической                                        | <b>З-ПК-4 Знать</b> методы<br>оценки предлагаемых<br>вариантов<br>управленческих<br>решений, разработки и<br>обоснования<br>предложений по их<br>совершенствованию с<br>учетом критериев<br>социально-<br>экономической                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|      |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий                                                                                                           | эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br><b>У-ПК-4 Уметь</b><br>критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий<br><b>В-ПК-4 Владеть</b><br>навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий |
| ПК-6 | Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы | <b>З-ПК-6 Знать</b> основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами<br><b>У-ПК-6 Уметь</b><br>использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|      |                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                                                                                                     | профессиональной деятельности<br><b>В-ПК-6 Владеть</b> навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-8 | Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента | <b>З-ПК-8 Знать</b> методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента<br><b>У-ПК-8 Уметь</b> анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента<br><b>В-ПК-8 Владеть</b> навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента |
| ПК-9 | Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика                                                  | <b>З-ПК-9 Знать</b> методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика<br><b>У-ПК-9 Уметь</b> оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|         |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|         |                                                                                                                                                                                                                                           | заемщика<br><b>В-ПК-9 Владеть</b><br>навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| ПК-10   | Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>З-ПК-10 Знать</b> методы сбора, анализа исходных данные и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов<br><b>У-ПК-10 Уметь</b> собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов<br><b>В-ПК-10 Владеть</b> навыками сбора, анализа исходных данные и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов |
| ПК-10.1 | ПК-10.1 способен разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность                                                                                                     | <b>З-ПК-10.1 Знать</b> принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов<br><b>У-ПК-10.1 Уметь</b> применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами<br><b>В-ПК-10.1 Владеть</b> методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках коммерциализации высоких технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| ПК-11   | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов                                                                                                                                                                     | <b>З-ПК-11 Знать</b> методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|  |                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br><b>У-ПК-11 Уметь</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами<br><b>В-ПК-11 Владеть</b> навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)

Общая трудоемкость производственной практики (технологической) составляет 3 ЗЕТ, 108 часов, продолжительность в неделях – 2 недели.

| № п/п | Разделы (этапы) производственной практики (технологической)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Трудоемкость (час)  |                 |       | Формы текущего контроля                          | Осваиваемые компетенции   |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------|-------|--------------------------------------------------|---------------------------|
|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Контактная работа с | Самостоятельная | Всего |                                                  |                           |
| 1     | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 3                   | 4               | 5     | 6                                                | 7                         |
| 1.    | <b>Подготовительный.</b> Изучение программы практики и методических указаний по прохождению практики по получению профессиональных умений и навыков, требованиями к оформлению результатов практики. Получение направления на практику индивидуального задания. Решение организационных вопросов. Инструктаж руководителя практики от предприятия по правилам деловой этики и техники безопасности. | 6                   | 6               | 12    | Индивидуальное задание                           | УКЦ-3, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4 |
| 2.    | <b>Исследовательский.</b> Знакомство с местом учредительными документами, финансовыми, бухгалтерскими учетами предприятия (организации), регламентирующими деятельность организации. Подбор диагностических                                                                                                                                                                                         | 2                   | 40              | 42    | Собеседование, консультации, дневник по практике | ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-10   |

|    |                                                                                                                                                                        |    |    |     |                                        |                        |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|-----|----------------------------------------|------------------------|
|    | методик для выполнения задания по практике. Подбор и изучение источников для написания отчета.                                                                         |    |    |     |                                        |                        |
| 3. | <b>Аналитический.</b> Анализ, обработка и систематизация результатов проведенного исследования. Обобщение результатов исследования, формирование выводов и заключение. | 2  | 40 | 42  | Дневник по практике                    | ПК-4,<br>ПК-8,<br>ПК-9 |
| 4. | <b>Завершающий.</b> Подготовка отчетной документации к защите. Получение отзыва руководителя практики от предприятия. Защита отчета.                                   |    | 12 | 12  | Дневник по практике, отчет по практике | ПК-11                  |
|    | <b>ИТОГО</b>                                                                                                                                                           | 10 | 98 | 108 |                                        |                        |

Руководитель практики составляет рабочий график (план) проведения производственной практики (технологической), разрабатывает индивидуальные задания для бакалавров, выполняемых ими в период учебной практики.

Объектом профессиональной деятельности студентов в период прохождения практики являются: поведение хозяйствующих субъектов, их затраты и результаты, финансовые информационные потоки, производственные процессы, функционирующие рынки.

Обучающиеся в период прохождения практики выполняют индивидуальные задания, предусмотренные программой практики.

Структура заданий и отчетов по практике зависит от специфики деятельности предприятия (организации) – база практики.

### **Подготовка и защита отчета по практике отчета**

Отчет по производственной практике (технологической) является основным документом, характеризующим и подтверждающим прохождение обучающимся практики, в котором отражается его текущая работа в процессе прохождения практики.

В отчет следует включить все аналитические и справочные сведения, описанные в предыдущем разделе. В обязательном порядке в приложения к отчету необходимо разместить копии документов организации, на основе которых осуществляются расчеты, а также подтверждающие описательную часть отчета, например, уставные документы, формы бухгалтерской отчетности и др.

### **Организация и порядок проведения производственной практики (технологической)**

Организация проведения практики, предусмотренной ОП ВО, осуществляется организациями на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация).

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к педагогическим работникам СарФТИ НИЯУ МИФИ, организующей проведение практики (далее - руководитель практики от

СарФТИ НИЯУ МИФИ), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (далее - руководитель практики от профильной организации).

Руководитель практики от кафедры ЭТФиБУ СарФТИ НИЯУ МИФИ:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в организации;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОП ВО;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий;
- оценивает результаты прохождения практики обучающегося.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от института и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

Направление на практику оформляется приказом руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией или профильной организацией, а также с указанием вида и срока прохождения практики.

Программа практики включает в себя обязательное выполнение индивидуальных заданий для обучающихся, выполняемых в период практики.

### **Формы отчета по производственной практике (технологической)**

#### **Отчетные документы по практике:**

- индивидуальное задание (Приложение 1);
- дневник практики (Приложение 2);
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики (Приложение 3);
- письменный отчет по практике (Приложение 4)

### **Отчет по практике**

Ориентировочный объем отчета составляет 15-20 страниц. В данный объем не входят приложения и список использованных источников. Исходя из указанного объема, отчет должен включать следующие основные структурные элементы и соответствовать основным требованиям, предъявляемым к содержанию отчета и его структурным элементам:

#### **Введение**

- цель, место, дата начала и продолжительность практики;
- перечень основных работ и заданий, выполняемых в процессе практики.

#### **Основную часть**

- описание организации работы в процессе практики;
- описание практических задач, решаемых обучающимся за время прохождения практики;

## **Заключение**

- необходимо описать навыки и умения, приобретенные за время практики;
- дать предложения по совершенствованию и организации работы предприятия;
- сделать индивидуальные выводы о практической значимости для себя проведенного вида практики.

Отчет должен быть иллюстрирован таблицами, графиками, схемами, заполненными бланками, рисунками.

Текст отчета оформляется на страницах стандартного листа (формат А4) через полуторный межстрочный интервал. Размер шрифта – 14 (Times New Roman), цвет – черный. Стандартные размеры полей составляют: левое – 30 мм, правое – 10 мм, верхнее – 15 мм, нижнее – 20 мм.). Все листы должны быть пронумерованы арабскими цифрами по порядку от титульного листа до последнего без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором номер страницы не ставится. Номер страницы указывается без точки непосредственно под текстом, в центре нижнего поля страницы. Последним листом работы нумеруется последний лист списка использованных источников и литературы. По окончании отчет подписывается автором с указанием инициалов и фамилии, а также даты завершения

работы над отчетом.

Список использованных источников помещают непосредственно после основного текста перед разделом «Приложения».

Список имеет следующую структуру:

1. Нормативно-правовые акты, использовавшиеся при написании работы.
2. Литература
3. Справочные и информационные издания
4. Адреса Интернет-ресурсов

Литература, справочные и информационные издания указываются в алфавитном порядке. В списке необходимо указывать фамилию и инициалы автора (авторов) источника, его название, место издания, название издательства, год опубликования и количество страниц.

Приложения включают в себя кадровые, учредительные документы, договоры рисунки, графики, диаграммы, иллюстрирующие содержание отчета и пр.

Отчет должен быть четким, убедительным, кратким, логически последовательным. Отчет готовится в течение всей производственной практики. По ходу изложения материала следует приводить необходимые примеры, таблицы и расчеты. Весь графический и другой дополнительный и достаточно объемный материал (например, инструкции, документы и т.п.) нужно расположить в конце отчета в виде приложений.

Отчет представляется руководителю практики от профильной организации, который, ознакомившись с отчетом, дает характеристику профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики и визирует отчет.

Все отчетные документы по результатам прохождения практики предоставляется руководителю практики от кафедры ЭТФиБУ СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Результаты прохождения практики оцениваются посредством проведения промежуточной аттестации. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации по практике при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Материалы о прохождении практики обучающегося хранятся на кафедре в установленном порядке.

Защиту отчета по практике проводит руководитель практики от кафедры ЭТФиБУ СарФТИ НИЯУ МИФИ.

В ходе защиты оцениваются:

- выполнение индивидуального задания;
- характеристика профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики.

Характеристику составляет и подписывает руководитель практики от профильной организации; отчет о прохождении практики; результаты устного опроса (собеседования) или защиты отчета в виде презентации.

Уровень сформированности у обучающегося компетенций в период прохождения практики определяется по результатам защиты отчета по практике и с учетом характеристики профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики, составленной руководителем практики от профильной организации.

В процессе защиты отчета о прохождении практики обучающемуся могут задаваться вопросы как практического, так и теоретического характера для выявления полноты сформированности у него компетенций.

### **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ)**

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проверки выполнения индивидуального задания обучающегося, по результатам контроля руководитель практики выставляет соответствующую отметку.

Промежуточная аттестация обучающихся по практике проводится в форме зачета с оценкой по результатам анализа отчетной документации и защиты отчета по практике.

Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации включает вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, приобретенных в процессе прохождения практики.

#### ***Форма промежуточной аттестации обучающегося по результатам прохождения технологической практики***

Контрольным мероприятием промежуточной аттестации обучающихся по итогам технологической практики является дифференцированный зачет, который проводится в форме презентации результатов обучения в рамках пройденной обучающимся практики (защита отчета).

#### ***Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы***

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                                                                   | Результаты обучения                                                                                                                                                                                           | Этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| УКЦ-3           | Способен ставить себе образовательные цели под возникающие жизненные задачи, подбирать способы решения и средства развития (в том числе с использованием цифровых средств) | <b>3-УКЦ-3 Знать:</b> основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств | Этап формирования знаний                                                     |

|              |                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                             |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              | других необходимых компетенций                                                                                                    | <b>У-УКЦ-3 Уметь:</b><br>эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств                                                                              | Этап формирования умений                    |
|              |                                                                                                                                   | <b>В-УКЦ-3 Владеть:</b> методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств | Этап формирования навыков и получения опыта |
| <b>ОПК-4</b> | Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно - управленческие решения в профессиональной деятельности | <b>З-ОПК-4 Знать</b><br>теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                               | Этап формирования знаний                    |
|              |                                                                                                                                   | <b>У-ОПК-4 Уметь</b> применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                                            | Этап формирования умений                    |
|              |                                                                                                                                   | <b>В-ОПК-4 Владеть</b> навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности                                                                                                                                                        | Этап формирования навыков и получения опыта |

|              |                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ОПК-5</b> | Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                  | <b>З-ОПК-5 Знать</b> возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач                                                                                                                             | Этап формирования знаний                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                        | <b>У-ОПК-5 Уметь</b> использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач                                                                                                                         | Этап формирования умений                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                        | <b>В-ОПК-5 Владеть</b> навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач                                                                                                                | Этап формирования навыков и получения опыта |
| <b>ПК-3</b>  | Способен организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | <b>З-ПК-3 Знать</b> основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии | Этап формирования знаний                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                        | <b>У-ПК-3 Уметь</b> организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                         | Этап формирования умений                    |
|              |                                                                                                                                                                                                                        | <b>В-ПК-3 Владеть</b> навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта,                                                                                                                        | Этап формирования навыков и получения опыта |

|             |                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии                                                                                                                                                                 |                                             |
| <b>ПК-4</b> | Способен критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | <b>З-ПК-4 Знать</b> методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий           | Этап формирования знаний                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>У-ПК-4 Уметь</b> критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий | Этап формирования умений                    |
|             |                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>В-ПК-4 Владеть</b> навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических       | Этап формирования навыков и получения опыта |

|             |                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     |                                             |
|-------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|             |                                                                                                                                                                                 | последствий                                                                                                                                                                                                         |                                             |
| <b>ПК-6</b> | Способен применять знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, использовать в профессиональной деятельности национальные и международные нормативные документы | <b>З-ПК-6 Знать</b> основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами                                                                 | Этап формирования знаний                    |
|             |                                                                                                                                                                                 | <b>У-ПК-6 Уметь</b> использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности     | Этап формирования умений                    |
|             |                                                                                                                                                                                 | <b>В-ПК-6 Владеть</b> навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами | Этап формирования навыков и получения опыта |
| <b>ПК-8</b> | Способен проанализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разработать ее финансовую политику, включая отдельные                          | <b>З-ПК-8 Знать</b> методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента                  | Этап формирования знаний                    |

|             |                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                 |                                             |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|             | направления риск-менеджмента                                                                                                       | <b>У-ПК-8 Уметь</b> анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента   | Этап формирования умений                    |
|             |                                                                                                                                    | <b>В-ПК-8 Владеть</b> навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента | Этап формирования навыков и получения опыта |
| <b>ПК-9</b> | Способен оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика | <b>З-ПК-9 Знать</b> методы оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика                                              | Этап формирования знаний                    |
|             |                                                                                                                                    | <b>У-ПК-9 Уметь</b> оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика                                                   | Этап формирования умений                    |
|             |                                                                                                                                    | <b>В-ПК-9 Владеть</b> навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика                                          | Этап формирования навыков и получения опыта |

|                |                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                           |                                             |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <b>ПК-10</b>   | Способен собрать, проанализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов | <b>З-ПК-10 Знать</b> методы сбора, анализа исходных данные и алгоритмы расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Этап формирования знаний                    |
|                |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>У-ПК-10 Уметь</b> собирать, анализировать исходные данные и рассчитать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов       | Этап формирования умений                    |
|                |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>В-ПК-10 Владеть</b> навыками сбора, анализа исходных данные и расчета на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов       | Этап формирования навыков и получения опыта |
| <b>ПК-10.1</b> | способен разрабатывать инвестиционный проект, формировать плановые значения ключевых показателей, оценивать его эффективность                                                                                                             | <b>З-ПК-10.1 Знать</b> принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов                                                                                                                                    | Этап формирования знаний                    |
|                |                                                                                                                                                                                                                                           | <b>У-ПК-10.1 Уметь</b> применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами                                                                                                                                                 | Этап формирования умений                    |

|              |                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                              |                                             |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
|              |                                                                                                                                                                                             | <b>В-ПК-10.1 Владеть</b> методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках коммерциализации высоких технологий                                                                                              | Этап формирования навыков и получения опыта |
| <b>ПК-11</b> | Способен выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | <b>З-ПК-11 Знать</b> методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                       | Этап формирования знаний                    |
|              |                                                                                                                                                                                             | <b>У-ПК-11 Уметь</b> выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами                      | Этап формирования умений                    |
|              |                                                                                                                                                                                             | <b>В-ПК-11 Владеть</b> навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами | Этап формирования навыков и получения опыта |

*Этапы формирования компетенций по разделам производственной (преддипломной) практики*

| Код компетенции | Показатели оценивания                                                                                                       | Контролируемый этап практики                                                      | Оценочные средства                     |
|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| УКЦ-3           | З-УКЦ-3 Знать: основные приемы эффективного управления собственным временем, основные методики самоконтроля, саморазвития и | 1 этап – подготовительный,<br>2 этап – исследовательский,<br>4 этап - завершающий | Дневник по практике, отчет по практике |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                             |                                               |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       | <p>самообразования на протяжении всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>У-УКЦ-3 Уметь:<br/>эффективно планировать и контролировать собственное время, использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> <p>В-УКЦ-3 Владеть:<br/>методами управления собственным временем, технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений, и навыков; методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни с использованием цифровых средств</p> |                                                             |                                               |
| ОПК-4 | <p>З-ОПК-4 Знать<br/>теоретические основы и алгоритмы экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>У-ОПК-4 Уметь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | <p>2 этап – исследовательский,<br/>4 этап - завершающий</p> | <p>Дневник по практике, отчет по практике</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                               |                                               |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       | <p>применять алгоритмы обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p> <p>В-ОПК-4 Владеть навыками экономического и финансового обоснования управленческих решений в профессиональной деятельности</p>                                                                                                                                                                              |                                                                                               |                                               |
| ОПК-5 | <p>З-ОПК-5 Знать возможности современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач</p> <p>У-ОПК-5 Уметь использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p> <p>В-ОПК-5 Владеть навыками использования современных информационных технологий и программных средств в решении профессиональных задач</p> | <p>3 этап - аналитический</p> <p>4 этап - завершающий</p>                                     | <p>Дневник по практике, отчет по практике</p> |
| ПК-3  | <p>З-ПК-3 Знать основные методы и приемы организации деятельности малой группы, созданной</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <p>2 этап – исследовательский,</p> <p>3 этап – аналитический,</p> <p>4 этап - завершающий</p> | <p>Дневник по практике, отчет по практике</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <p>для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>У-ПК-3 Уметь организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> <p>В-ПК-3 Владеть навыками организации деятельности малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта, используя для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии</p> |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                               |                                        |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| ПК-4 | <p>З-ПК-4 Знать методы оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>У-ПК-4 Уметь критически оценивать предлагаемые варианты управленческих решений, разрабатывать и обосновывать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p> <p>В-ПК-4 Владеть навыками критической оценки предлагаемых вариантов управленческих решений, разработки и</p> | <p>2 этап – исследовательский,</p> <p>3 этап – аналитический,</p> <p>4 этап - завершающий</p> | Дневник по практике, отчет по практике |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                         |                                               |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|      | <p>обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                         |                                               |
| ПК-6 | <p>З-ПК-6 Знать основные принципы бухгалтерского учета и отчетности, регламентированные национальными и международными нормативными документами</p> <p>У-ПК-6 Уметь использовать знания основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных национальными и международными нормативными документами, в своей профессиональной деятельности</p> <p>В-ПК-6 Владеть навыками использования в своей профессиональной деятельности основных принципов бухгалтерского учета и отчетности, регламентированных</p> | <p>3 этап – аналитический,<br/>4 этап - завершающий</p> | <p>Дневник по практике, отчет по практике</p> |

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                            |                                        |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|      | национальными и международными нормативными документами                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                            |                                        |
| ПК-8 | <p>З-ПК-8 Знать методы анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, методы разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p>У-ПК-8 Уметь анализировать внутреннюю и внешнюю финансовую и нефинансовую информацию организации, разрабатывать ее финансовую политику, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> <p>В-ПК-8 Владеть навыками анализа внутренней и внешней финансовой и нефинансовой информации организации, разработки ее финансовой политики, включая отдельные направления риск-менеджмента</p> | <p>3 этап – аналитический,</p> <p>4 этап - завершающий</p> | Дневник по практике, отчет по практике |
| ПК-9 | З-ПК-9 Знать методы оценки финансового состояния                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <p>3 этап – аналитический,</p> <p>4 этап - завершающий</p> | Дневник по практике, отчет по практике |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                               |                                               |
|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|         | <p>организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика</p> <p>У-ПК-9 Уметь оценивать финансовое состояние организации, платежеспособность и кредитоспособность организации – потенциального заемщика</p> <p>В-ПК-9 Владеть навыками оценки финансового состояния организации, платежеспособности и кредитоспособности организации – потенциального заемщика</p> |                                                                                               |                                               |
| ПК-10.1 | <p>3-ПК-10.1 Знать принципы проектирования, организации, управления и оценки эффективности инвестиционных проектов</p> <p>У-ПК-10.1 Уметь применять на практике методы проектирования и управления инвестиционными проектами</p> <p>В-ПК-10.1 Владеть методами продвижения результатов инвестиционных проектов на рынках</p>                                                                           | <p>2 этап – исследовательский,</p> <p>3 этап – аналитический,</p> <p>4 этап - завершающий</p> | <p>Дневник по практике, отчет по практике</p> |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                     |                                              |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|       | коммерциализации<br>высоких технологий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                     |                                              |
| ПК-10 | <p>З-ПК-10 Знать<br/>методы<br/>сбора, анализа<br/>исходных<br/>данные и алгоритмы<br/>расчета на основе<br/>типовых методик и<br/>действующей<br/>нормативно-<br/>правовой базы<br/>экономических и<br/>социально-<br/>экономических<br/>показателей,<br/>характеризующих<br/>деятельность<br/>хозяйствующих<br/>субъектов</p> <p>У-ПК-10 Уметь<br/>собирать,<br/>анализировать<br/>исходные данные и<br/>рассчитать на основе<br/>типовых методик и<br/>действующей<br/>нормативно-<br/>правовой базы<br/>экономические и<br/>социально-<br/>экономические<br/>показатели,<br/>характеризующие<br/>деятельность<br/>хозяйствующих<br/>субъектов</p> <p>В-ПК-10 Владеть<br/>навыками сбора,<br/>анализа<br/>исходных данные и<br/>расчета на основе<br/>типовых методик и<br/>действующей<br/>нормативно-<br/>правовой<br/>базы экономических<br/>и социально-<br/>экономических<br/>показателей,<br/>характеризующих<br/>деятельность<br/>хозяйствующих</p> | <p>2 этап –<br/>исследовательский,<br/>3 этап –<br/>аналитический,<br/>4 этап -<br/>завершающий</p> | Дневник по<br>практике, отчет по<br>практике |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                               |                                               |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
|       | субъектов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                               |                                               |
| ПК-11 | <p>3-ПК-11 Знать методы расчета, необходимые для составления экономических разделов планов, их обоснования и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>У-ПК-11 Уметь выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> <p>В-ПК-11 Владеть навыками выполнения расчетов, необходимых для составления экономических разделов планов, обоснования расчетов и представления результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами</p> | <p>2 этап – исследовательский,</p> <p>3 этап – аналитический,</p> <p>4 этап - завершающий</p> | <p>Дневник по практике, отчет по практике</p> |

**Шкала оценивания, в зависимости от уровня сформированности компетенций**

| <b>Уровень сформированности компетенций</b>                                                                   |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>«недостаточный»</b><br>Компетенции не сформированы.<br>Знания отсутствуют, умения и навыки не сформированы | <b>«пороговый»</b><br>Компетенции сформированы.<br>Сформированы базовые структуры знаний.<br>Умения фрагментарны и носят репродуктивный характер.<br>Демонстрируется низкий уровень самостоятельности практического навыка. | <b>«продвинутый»</b><br>Компетенции сформированы.<br>Знания обширные, системные.<br>Умения носят репродуктивный характер применяются к решению типовых заданий.<br>Демонстрируется достаточный уровень самостоятельности устойчивого практического навыка. | <b>«высокий»</b><br>Компетенции сформированы.<br>Знания твердые, аргументированные, всесторонние. Умения успешно применяются к решению как типовых так и нестандартных творческих заданий.<br>Демонстрируется высокий уровень самостоятельности, высокая адаптивность практического навыка |
| <b>Описание критериев оценивания</b>                                                                          |                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>– выполнено <b>менее 50%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– не подготовлен отчет по производственной практике или структура отчета не соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета обучающийся демонстрирует низкий уровень коммуникативности, неверно интерпретирует результаты выполненных заданий.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена несформированность знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p> | <p>– выполнено <b>50%-60%</b> заданий предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета не в полной мере соответствует рекомендуемой;</p> <p>– обучающийся в процессе защиты испытывает затруднения при ответах на вопросы руководителя практики от кафедры ЭТФиБУ СарФТИ НИЯУ МИФИ, не способен ясно и четко изложить суть выполненных заданий и обосновать полученные результаты.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность не менее 50% знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p> | <p>– выполнено <b>61–75%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику; задания выполнены с отдельными погрешностями, что повлияло на качество анализа полученных результатов;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, достаточно четко изложил основные его положения, но допустил отдельные неточности в ответах на вопросы руководителя практики от кафедры ЭТФиБУ СарФТИ НИЯУ МИФИ.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность основных знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики</p> | <p>– выполнено <b>76–100%</b> заданий, предусмотренных в индивидуальном задании на производственную практику;</p> <p>– структура отчета соответствует рекомендуемой, все положения отчета сформулированы правильно, использованы корректные обозначения используемых в расчетах показателей. В результате анализа выполненных заданий, сделаны правильные выводы;</p> <p>– в процессе защиты отчета последовательно, четко и логично обучающийся изложил его основные положения и грамотно ответил на вопросы руководителя практики от кафедры ЭТФиБУ СарФТИ НИЯУ МИФИ.</p> <p>– в характеристике профессиональной деятельности обучающегося в период прохождения практики отмечена сформированность всех знаний, умений и навыков, предусмотренных программой практики.</p> |
| <b>Оценка</b><br>«неудовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>«зачтено» с оценкой</b><br>«удовлетворительно»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>«зачтено» с оценкой</b><br>«хорошо»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>«зачтено» с оценкой</b><br>«отлично»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

### Перечень оценочных средств

| №<br>п/п | Наименование<br>оценочного средства | Краткая характеристика<br>оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----------|-------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | Дневник по практике                 | В дневник записывается календарный план прохождения производственной (технологической) практики (в соответствии с содержанием практики и индивидуальным заданием). В дальнейшем в дневник записываются все выполняемые обучающимся виды работ. Дневник сдается вместе с кратким отчетом по практике. Допускаются приложения. | Оценка качества выполнения обучающимися задания на практику, результативность формирования соответствующих компетенций представляет собой сумму баллов, выставаемых руководителем педагогической практики:<br>а) руководитель практики выставляет балл по каждому из пяти организационных критериев: |

| 2     | Отчет о практике                 | <p>Составляется обучающимся по результатам выполнения индивидуального задания на практику.</p> <p>Дополняется заключением руководителя от филиала и организации.</p> <p>Включает с себя:</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• степень общей дисциплинированности обучающегося в ходе выполнения работ;</li> <li>• посещаемость консультаций и организационных собраний;</li> <li>• степень самостоятельности при выполнении индивидуальных</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| № п/п | Наименование оценочного средства | Краткая характеристика оценочного средства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценки                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|       |                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>– краткий отчет,</li> <li>– заключения руководителя</li> <li>– практики от организации;</li> <li>– основные результаты выполнения задания на производственную практику (технологическая практика);</li> <li>– результаты формирования компетенций.</li> </ul> <p>Главная цель составления отчета о прохождении практики – определение качества выполнения обучающимся индивидуального задания на производственную практику (технологическая практика), а также результативность формирования компетенций: ОК-7, ПК-9, ПК-11.</p> | <p>заданий;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• умение работать;</li> <li>• полнота и качество ведения дневника.</li> </ul> <p>Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки – 50;</p> <p>б) руководитель практики дает оценку работе обучающегося, исходя из анализа отчета о прохождении практики, выставя балл по каждому из пяти критериев:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• понимание цели и задач задания на практику;</li> <li>• полнота и качество индивидуального плана и отчетных материалов;</li> <li>• владение профессиональной терминологией при составлении отчета;</li> <li>• соответствие требованиям оформления отчетных документов;</li> <li>• использование источников информации, документов, библиотечного фонда.</li> </ul> <p>Максимальный балл по одному критерию 10, максимальный балл оценки руководителя от Института – 50.</p> <p>Итоговый балл представляет собой сумму баллов, выставленных руководителем практики:</p> <p>90-100 баллов – «отлично»;</p> <p>75-89 баллов – «хорошо»;</p> <p>70-74 баллов – «хорошо»;</p> <p>65-69 баллов – «удовлетворительно»;</p> <p>60-64 баллов – «удовлетворительно»;</p> <p>0-60 баллов – «неудовлетворительно».</p> |

*Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений,*

**навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

| <b>№ п/п этапа</b> | <b>Код компетенции</b>                                                       | <b>Наименование этапов формирования компетенций</b> | <b>Типовые контрольные задания/иные материалы</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|--------------------|------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.                 | УКЦ-3<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-6, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Этап<br>Формирования знаний                         | Изучить рабочую программу практики и методические рекомендации по ее прохождению. Пройти вводный инструктаж руководителя практики от предприятия по охране труда, правилам техники безопасности на рабочем месте и правила корпоративной и организационной культуры.<br>Знакомство с учредительными документами, регламентирующими деятельность организации. Получить индивидуальное задание на практику.<br><i>Отчетные материалы:</i> дневник практики, отчет по практике. |
| 2.                 | УКЦ-3<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-6, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Этап<br>Формирования умений                         | Провести подбор методов исследования для выполнения индивидуального задания по практике. Изучение и анализ локальных нормативных актов и подбор научных источников для написания отчета.<br>Отчетные материалы: дневник практики, отчет по практике.<br>Обработка и анализ результатов исследования. Обобщение и систематизация результатов исследования, формирование выводов и заключения.<br><i>Отчетные материалы:</i> дневник практики, отчет по практике.              |
| 3.                 | УКЦ-3<br>ОПК-4,<br>ОПК-5<br>ПК-3, ПК-4,<br>ПК-6, ПК-8,<br>ПК-9, ПК-10, ПК-11 | Этап<br>формирования навыков и получения опыта      | Подготовка отчетной документации к защите, получение отзыва руководителя практики от предприятия.<br><i>Отчетные материалы:</i> дневник практики, отчет по практике. Презентационные материалы по практике                                                                                                                                                                                                                                                                   |

**Типовые вопросы и задания, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

## Типовые задания

| №<br>п/п | Наименование разделов (этапов) практики                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.       | Ознакомиться с программой практики и требованиями к оформлению ее результатов. Решение организационных вопросов                                                                                                                                                                                                                               |
| 2.       | Пройти инструктаж и ознакомиться с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка                                                                                                                                                                                 |
| 3.       | Охарактеризовать организационно-правовую форму и вид деятельности объекта практики (организации, предприятия, учреждения). Охарактеризовать миссию, цель, виды деятельности, права и ответственность организации (предприятия).                                                                                                               |
| 4.       | Освоить источники формирования финансовых ресурсов объекта практики (организации, предприятия, учреждения). Проанализировать структуру финансовых ресурсов организации, виды планов, порядок их составления в организации. Определить порядок составления смет.                                                                               |
| 5.       | Охарактеризовать динамику основных показателей деятельности организации (предприятия) за исследуемый период.                                                                                                                                                                                                                                  |
| 6.       | Проработать порядок проведения контроля выполнения планов в организации. Проанализировать и представить в динамике контрольные показатели деятельности хозяйствующего субъекта: выручки, себестоимости, валовой прибыли, прибыли от продаж, рентабельности и др.                                                                              |
| 7.       | Охарактеризовать динамику финансовых результатов деятельности организации (предприятия).                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8.       | Проанализировать виды сделок заключаемых организацией. Рассмотреть порядок расчетно-кассового обслуживания клиентов. Провести примеры расчетов по экспортно-импортным операциям в организации.                                                                                                                                                |
| 9.       | Исследовать этапы кредитного процесса: порядок оформления, выдачи и сопровождения кредитов. Освоить методы оценки кредитоспособности клиентов, применяемые организацией в разрезе вида заемщика (юридических и физических лиц). современными методами и способами начисления кредитных процентов                                              |
| 10.      | Проанализировать состав финансовой (бухгалтерской) отчетности организации. Оценить финансовое состояние объекта практики (организации, предприятия, учреждения). По результатам проведенного анализа сделать выводы о финансовом состоянии предприятия, основных тенденциях и возможных причинах изменения динамики тех или иных показателей. |
| 11.      | Рассмотреть и определить структуру доходов и расходов по направлениям деятельности объекта практики (организации, предприятия, учреждения). Проанализировать налоговую нагрузку объекта практики (организации, предприятия, учреждения). Составить налоговый календарь.                                                                       |

|     |                                              |
|-----|----------------------------------------------|
| 12. | Формирование отчетной документации;          |
| 13. | Защита отчета по практике (зачет с оценкой). |

***Типовые вопросы необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций прохождении практики***

1. Какие нормативные документы были использованы в процессе прохождения практики?
2. На основании каких нормативных документов и аналитических данных были решены поставленные задачи?
3. Какие локальные акты организации были использованы вами для решения профессиональных задач?
4. Какие новые знания были необходимы в процессе прохождения практики?
5. Какие библиографические источники были задействованы вами для решения профессиональных задач?
6. Какие теоретические знания были использованы при прохождении практики?
7. Какие основные информационно-аналитические источники и справочники были использованы в процессе прохождения практики?
8. Каким образом Вы осуществляли взаимодействие с коллективом в период прохождения практики?
9. Какие задания (экономический проект) были выполнены в ходе прохождения практики?
10. Какие структурные подразделения были задействованы в реализации экономического проекта в период прохождения практики?
11. Какие нестандартные рабочие ситуации вы отмечали в период прохождения практики?
12. Готовы ли Вы взять на себя ответственность при принятии управленческих решений?
13. Какие современные технические средства Вы применяли при прохождении практики?
14. Какие знания, умения и навыки были приобретены или развиты в результате прохождения практики?
15. Какие показатели и/или системы показателей Вы использовали для обоснования выводов?
16. Какие типовые методики расчета финансово-экономических показателей были использованы во время прохождения практики?
17. Какие показатели и/или системы показателей вы использовали для обоснования выводов?
16. Какие выводы были сделаны по итогам прохождения практики?
18. Какие предложения по совершенствованию управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий были сформулированы Вами по итогам прохождения практики?

**Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет» необходимых для проведения производственной практики**

**Основная литература**

1. Гаврилова, А.Н. Финансовый менеджмент : учебное пособие / Гаврилова А.Н., Сысоева Е.Ф., Барабанов А.И., Чигарев Г.Г. — Москва : КноРус, 2020. — 431 с. — ISBN 978-5-406-00951-2.
2. — URL: <https://book.ru/book/934259>. — Текст : электронный.
2. Корпоративные финансы : учебник / Эскиндаров М.А., под ред., Федотова М.А., под

ред., Шохин Е.И., Хотинская Г.И., Тазихина Т.В., Слепнева Т.А., Сетченкова Л.А., Сагайдачная О.В., Руб — Москва : КноРус, 2020. — 480 с. — (бакалавриат и магистратура). — ISBN 978-5-406-00511-8. — URL: <https://book.ru/book/933960>. — Текст : электронный.

3. Власова, М.С. Налоги и налогообложение : учебное пособие / Власова М.С., Суханов О.В. — Москва : КноРус, 2020. — 216 с. — ISBN 978-5-406-07655-2. — URL: <https://book.ru/book/934342>. — Текст : электронный.

4. Банковское дело : учебник / Лаврушин О.И., под ред., Бровкина Н.Е., Валенцева Н.И., Варламова С.Б., Гурина Л.А., Дадашева О.Ю., Ершова Т.А., Казанкова Н.С., Ковалева Н.А., Курны — Москва : КноРус, 2020. — 630 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07638-5. — URL: <https://book.ru/book/935532> — Текст : электронный.

5. Аверина, О.И. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / Аверина О.И. и др. — Москва : КноРус, 2016. — 432 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03285-5. — URL: <https://book.ru/book/917089>. — Текст : электронный

### **Дополнительная литература**

1. Корпоративные финансы : учебник / Шохин Е.И. под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 318 с. — (бакалавриат). — ISBN 978-5-406-07287-5. — URL: <https://book.ru/book/932076>. — Текст : электронный.

2. Грибов, В.Д. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учебное пособие / Грибов В.Д. — Москва : КноРус, 2017. — 291 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-03140-7. — URL: <https://book.ru/book/919988>. — Текст : электронный.

3. Финансовый менеджмент : учебник / Берзон Н.И. под ред., Теплова Т.В., под ред. и др. — Москва : КноРус, 2020. — 649 с. — ISBN 978-5-406-00972-7. — URL: <https://book.ru/book/934261>. — Текст : электронный.

4. Бычков, В.П. Банковское дело. Практикум : учебное пособие / Бычков В.П., Кузнецова В.В., Ларина О.И. — Москва : КноРус, 2021. — 260 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-02114-9. — URL: <https://book.ru/book/935758>. — Текст : электронный.

5. Мазурин, С.Ф. Финансовое право: учебник для вузов : [16+] / С.Ф. Мазурин, Н.В. Матыцина. — Москва : Прометей, 2017. — 438 с. — Режим доступа: по подписке. — URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=483220>. — ISBN 978-5-906879-47-9. — Текст : электронный.

### **Ресурсы сети Интернет:**

1. <http://www.edu.ru> – Федеральный портал «Российское образование»;
2. <http://www.window.edu.ru> – Федеральный портал «Единое окно доступа к информационным ресурсам»;
3. <http://www.rusneb.ru> – Национальная электронная библиотека;
4. <http://pravo.gov.ru> – Официальный интернет-портал правовой информации;
5. <http://www.garant.ru>
6. <http://www.consultant.ru>
7. <https://m.minfin.ru/ru/> - Официальный сайт Министерства финансов Российской Федерации
8. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России
9. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу
10. <http://elibrary.ru/> - Научная электронная библиотека Elibrary
11. <https://cyberleninka.ru> - Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»
12. <http://law.edu.ru> Юридическая Россия: федеральный правовой портал
13. <http://www.forecast.ru/default.aspx> - Центр макроэкономического анализа и краткосрочного прогнозирования - (ЦМАКП)
14. <http://www.fedsfm.ru/> - Федеральная служба по финансовому мониторингу
15. <http://www.cbr.ru> - Официальный сайт Банка России

## ***Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем***

В процессе реализации образовательной программы при формировании отчета по практике используются следующие информационные технологии:

- 1) презентационные материалы;
- 2) аудио-, видео-, иные демонстрационные средства;

### ***Программное обеспечение:***

#### ***1. Ежегодно обновляемое лицензионное ПО***

- «1С: Предприятие 8» конфигурация «Бухгалтерия предприятия» редакция 3.0
- Dr. Web Security Space
- Microsoft Access 2007
- Microsoft Office Standard 2010
- Microsoft Office Standart 2013
- Windows 7 Home Basic
- Система Гарант
- Система Консультант Плюс

#### ***2. Свободно распространяемое ПО***

- Google
- Chrome
- Adobe Reader

### **Материально–техническая база, необходимая для проведения производственной (технологической) практики**

Организация проведения практики, осуществляется институтом СарФТИ НИЯУ МИФИ на основе договоров с организациями, деятельность которых соответствует профессиональным компетенциям, осваиваемым в рамках ОП ВО (далее - профильная организация).

Производственная практика (технологическая) организуется на базе профильных организаций, с которыми СарФТИ НИЯУ МИФИ заключены договоры об организации и проведении практики обучающихся и которые обладают необходимой материально-технической базой.

По месту прохождения практики в профильной организации обучающимся предоставлено рабочее место, оборудованное необходимыми средствами для работы с документами и подготовки письменных материалов к отчету.

Защита отчетов по практике проводится в аудиториях, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет.

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПРОХОЖДЕНИЯ И СОДЕРЖАНИЕ ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ**

Освоение обучающимся производственной практики (технологическая практика) предполагает ознакомление обучающегося с выполнением обучающимся индивидуального задания в период проведения практики, изучение материалов в ходе самостоятельной работы, а также на месте проведения практики под управлением руководителя практики от принимающей организации. Самостоятельная работа включает разнообразный комплекс производственных форм работы обучающихся.

Производственная практика (технологическая практика) проходит в форме самостоятельной работы, а также практической работы в направленной организации. При подготовке к каждому производственной у занятий необходимо помнить особенности формы его проведения.

*Подготовка к практической работе* в организации заключается в следующем.

С целью обеспечения успешного обучения обучающийся должен готовиться к прохождению практики поскольку она является важнейшей формой организации учебного процесса:

С этой целью:

- внимательно прочитайте индивидуальное задание по практике и программу практики;
- ознакомьтесь с методическими рекомендациями выполнения индивидуального задания;
- запишите возможные вопросы, которые вы зададите руководителю практики;

*Подготовка к самостоятельной работе*

При подготовке и самостоятельной работе во время проведения производственной практики (технологическая практика) следует обратить внимание на следующие моменты: на процесс предварительной подготовки, на работу во время практики, обработку полученных результатов, исправление полученных замечаний.

*Предварительная подготовка* к самостоятельной работе в период проведения производственной практики (технологическая практика) заключается в изучении теоретического материала в отведенное для самостоятельной работы время, ознакомление с инструктивными материалами с целью осознания задач практики.

*Самостоятельная работа* в период проведения практики включает:

- консультирование обучающихся руководителями практики от кафедры СарФТИ НИЯУ МИФИ и организации с целью предоставления исчерпывающей информации, необходимой для самостоятельного выполнения предложенного руководителем задания, ознакомление с правилами техники безопасности при работе в организации;
- ознакомление с основной и дополнительной литературой, необходимой для прохождения практики;
- обобщение эмпирических данных, полученных в результате работы в организации;
- своевременная подготовка отчетной документации по итогам прохождения практики и представление ее руководителю практики от кафедры;
- успешное прохождение промежуточной аттестации по итогам практики.

*Практическая работа* в организации в период проведения практики включает:

- ознакомление с индивидуальным заданием на период прохождения практики в организации;
- сбор данных и эмпирических материалов, необходимых для выполнения индивидуального задания на период прохождения практики;
- несение ответственности за выполняемую работу в организации и ее результаты по итогам практики.

*Обработка, обобщение* полученных результатов самостоятельной работы проводится обучающимися самостоятельно или под руководством преподавателя (в зависимости от степени сложности поставленных задач). В результате оформляется индивидуальный дневник прохождения практики и отчет. Подготовленная к сдаче на контроль и оценку работа сдается руководителю практики. Форма отчетности может быть письменная, устная или две одновременно. Главным результатом в данном случае служит получение положительной оценки на защите практики.

*Подготовка к дифференцированному зачету*

К дифференцированному зачету необходимо готовиться целенаправленно, регулярно, систематически и с первых дней прохождения практики.

При подготовке к зачету с оценкой обратите внимание на защиту отчета и подготовку презентации по итогам прохождения практики на основе выданных индивидуальных заданий и утвержденной программы практики.

При определении мест учебной и производственной практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации и абилитации инвалида,

относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых обучающимся - инвалидом трудовых функций.

При прохождении практики обеспечивается соблюдение следующих требований

- допускается присутствие помощника (сопровождающего), сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков, оказывающих обучающимся инвалидам необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей;
- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении практики с учетом их индивидуальных особенностей;
- вся сопровождающая практику документация (рабочая программа, задание и др.) доводится до сведения обучающихся инвалидов в доступной для них форме.

В зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает выполнение следующих требований при организации производственной (технологической) практики:

- а) для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации (например, с использованием программ-синтезаторов речи), а так же использование звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Документация по организации практики представляется в следующих формах: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа.
- б) для лиц с нарушением слуха сопровождающая документация предоставляется в печатной форме или в форме электронного документа.
- в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата сопровождающая документация предоставляется в следующих формах: в печатной форме; в форме электронного документа.

## ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение № 1.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

### ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ

по \_\_\_\_\_  
практике

(указать вид (тип) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(профиль образовательной программы бакалавриата)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

| №<br>п/п | Содержание индивидуального задания<br>(перечень задач, подлежащих<br>выполнению) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                                |
|          |                                                                                  |
|          |                                                                                  |
|          |                                                                                  |

Руководитель практики от кафедры: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Задание принял обучающийся: \_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

СОГЛАСОВАНО

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О.  
Фамилия)

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет \_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**

по \_\_\_\_\_ практике  
(указать вид (тип) практики)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_  
(профиль образовательной программы бакалавриата)

Выполнил:

обучающийся учебной группы \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(подпись) (И.О. Фамилия)

Проверили:

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(должность) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпи  
сь) М.П.

Руководитель практики от  
кафедры:

\_\_\_\_\_  
(ученая степень и/или звание) (И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(оценка)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

**Саров – 20\_\_**

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Кафедра \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**ДНЕВНИК**

по \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ практике  
(указать вид (тип) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной группы

\_\_\_\_\_

(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (наименование направления подготовки)

\_\_\_\_\_

(профиль образовательной программы бакалавриата)

Место прохождения практики\_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_20\_\_ г.

Должность, Ф.И.О. руководителя практики от организации\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

| Дата | Департамент/<br>Управление/<br>отдел | Краткое содержание<br>работы обучающегося | Отметка<br>о выполнении<br>работы<br>(подпись<br>руководителя<br>практики) |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                    | 3                                         | 4                                                                          |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |

Руководитель практики от организации:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
М.П

**ОТЗЫВ**

**о прохождении практики обучающегося в СарФТИ НИЯУ МИФИ**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О.)

Факультет \_\_\_\_\_

проходил(а) \_\_\_\_\_ практи  
ку  
(вид практики)

в период с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование организации, наименование структурного подразделения)

В период прохождения практики \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

В период прохождения практики обучающийся проявил(а) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Результаты работы обучающегося:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к

защите отчета попрактике.

\_\_\_\_\_  
(должность руководителя практики  
от организации)

\_\_\_\_\_  
(подпись)  
(Ф.И.О.)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.  
М.П.

*Отзыв подписывается руководителем практики от организации и заверяется печатью организации.*

Приложение № 5.

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

**Саровский физико-технический институт**

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения  
высшего образования  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Факультет \_\_\_\_\_ К  
\_\_\_\_\_

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
практики

(указать вид (тип) практики)

обучающегося \_\_\_\_\_ курса \_\_\_\_\_ учебной  
группы

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направления)

подготовки)

(профиль образовательной программы бакалавриата)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_  
20\_\_ г.

| №<br>п/п | Этапы практики по выполнению программы практики<br>индивидуального задания | Продолжительность<br>каждого этапа практики<br>(количество дней) |
|----------|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
| 1        | 2                                                                          | 3                                                                |
|          |                                                                            |                                                                  |
|          |                                                                            |                                                                  |
|          |                                                                            |                                                                  |
|          |                                                                            |                                                                  |

Руководитель практики от кафедры:

(подпись)

(И.О. \_\_\_\_\_  
Фамилия)

Руководитель практики от организации:

(подпись)

. Фамилия)

(И.О. \_\_\_\_\_)

(Вторая страница  
дневника)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

Срок практики с «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

## УЧЕТ ВЫПОЛНЕННОЙ РАБОТЫ

| Дата | Департамент/<br>Управление/<br>отдел | Краткое содержание<br>работы обучающегося | Отметка<br>о выполнении<br>работы<br>(подпись<br>руководителя<br>практики) |
|------|--------------------------------------|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|
| 1    | 2                                    | 3                                         | 4                                                                          |
|      |                                      |                                           |                                                                            |
|      |                                      |                                           |                                                                            |

|  |  |  |  |
|--|--|--|--|
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

Руководитель практики от организации:  
*(подпись)* *(И.О. Фамилия)*

\_\_\_\_\_  
М.П.