

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Саровский физико-технический институт -**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный  
исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СарФТИ НИЯУ МИФИ)**

**ПОЛИТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Безопасность жизнедеятельности**

Направление подготовки (специальность)	<u>15.02.16 Технология машиностроения,</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Программа одобрена на педагогическом совете	Руководитель ОП СПО
<u>протокол № _____</u>	к.т.н., доцент _____ Капустин А.В
	.« ____ » _____ 2023г.

г. Саров, 2023г

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_/202\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>14</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Безопасность жизнедеятельности**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности (специальностям) **15.02.08 Технология машиностроения**

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина входит в общепрофессиональный цикл (ОПЦ.19).

### **Компетенции студента, формируемые в результате освоения учебной дисциплины, ожидаемые результаты образования и компетенции студента по завершении освоения программы учебной дисциплины**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций ФГОС СПО: выпускник должен быть способен

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

### **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать**:

- характеристику опасностей в системе "человек-среда обитания";
- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;
- научные и организационные основы систем защиты окружающей среды от выбросов, формируемых в технологических процессах;
- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;
- методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности;
- анатомофизиологические последствия воздействия на человека негативных факторов;

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь**:

- анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях;
- создавать нормативное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;
- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;

#### ***приобрести навыки:***

прогнозирования и оценивания последствий чрезвычайных ситуаций; использования средств индивидуальной и коллективной защиты населения при чрезвычайных ситуациях;

принятия решений по целесообразным действиям в чрезвычайных ситуациях;

***получить опыт и уметь:***

применять полученные знания на практике в рамках организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий по защите человека от опасных, вредных и поражающих факторов в условиях производства и в чрезвычайных ситуациях;

***иметь представление:***

об опасных и вредных факторах окружающей среды; о методах защиты от опасных и вредных факторов среды; о технических средствах защиты и методах их применения; об экономической, информационной, продовольственной безопасности; о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации; об организации защиты населения в мирное и военное время.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Учебная нагрузка (всего)</b>	68
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	48
в том числе:	
лекции	32
практические занятия	16
лабораторные работы	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	20
в том числе:	
подготовка докладов	
написание рефератов	
<i>Итоговая аттестация в форме <u>экзамена</u></i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа	Объем часов
1	2	3
<b>Введение</b> Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>
	1 <i>Цели и задачи дисциплины. Основные понятия и определения. Безопасность и теория риска. Интегральные показатели уровня безопасности жизнедеятельности человека. Классификация чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование.</i>	
	<b>Практические занятия № 1</b>	<b>3</b>
	1 Проверочные тесты по тематике вопросов пройденного материала	
<b>Тема 1.</b> <b>Классификация чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 <i>Определение и классификация ЧС природного характера.</i>	
	2 <i>Чрезвычайные ситуации биологического характера.</i>	
	3 <i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i>	
	4 <i>Источники чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.</i>	
	5 <i>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	
	<b>Практические занятия № 2</b>	<b>4</b>
	1 Проверочные тесты по тематике вопросов пройденного материала	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>	<b>6</b>
	Подготовить доклады по тематике вопросов пройденного материала	
<b>Тема 2.</b> <b>Гражданская оборона</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>
	1 <i>Современные средства поражения и защиты населения.</i>	
	2 <i>Гражданская оборона и ее роль в мирное и военное время. Организация обучения</i>	

		<i>населения в области ГО и защиты от чрезвычайных ситуаций.</i>	
	3	<i>Индивидуальные средства защиты организма человека.</i>	
	4	<i>Международное гуманитарное право.</i>	
	<b>Практические занятия № 3</b>		<b>4</b>
	1	Проверочные тесты по тематике вопросов пройденного материала	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по тематике вопросов пройденного материала		6
<b>Тема 3. Экология</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	<i>Экологическая безопасность. Воздействие человека на среду обитания.</i>	
	2	<i>Влияние неблагоприятных факторов среды обитания на здоровье населения.</i>	
	3	<i>Городские и промышленные экосистемы. Здоровье человека и окружающая среда.</i>	
	4	<i>Влияние шума, электромагнитного излучения и радиации на организм человека. Проблемы отходов.</i>	
	5	<i>Экологический мониторинг.</i>	
	6	<i>Правовые и социальные аспекты экологии.</i>	
	<b>Практические занятия № 4</b>		<b>6</b>
	1	Проверочные тесты по тематике вопросов пройденного материала	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по тематике вопросов пройденного материала		6
<b>Тема 4. Техника безопасности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	1	<i>Основные принципы государственной политики в области безопасности труда, особенности охраны труда женщин и молодежи</i>	

	2	<i>Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях.</i>	
	3	<i>Влияние химических, биологических, психофизических факторов производственной среды на организм человека.</i>	
	4	<i>Комфортные и допустимые условия жизнедеятельности при производственном шуме и вибрации, электромагнитных, лазерных и ионизирующих излучениях.</i>	
		<i>Психология в обеспечении безопасного труда на производстве.</i>	
	6	<i>Международное сотрудничество в области охраны окружающей среды и предотвращения чрезвычайных ситуаций.</i>	
	<b>Практические занятия № 5</b>		<b>4</b>
	1	Проверочные тесты по тематике вопросов пройденного материала	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить доклады по тематике вопросов пройденного материала		<b>6</b>
<b>Тема 5.</b>  <b>Чрезвычайные ситуации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	<i>Теоретические основы безопасности жизнедеятельности. Классификация чрезвычайных ситуаций и их прогнозирование.</i>	
	2	<i>Опасности, возникающие в повседневной жизни и безопасное поведение разного характера.</i>	
	3	<i>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного характера.</i>	
	4	<i>Чрезвычайные ситуации техногенного характера.</i>	
	5	<i>Чрезвычайные ситуации биологического характера.</i>	
	6	<i>Чрезвычайные ситуации социального и политического характера.</i>	
	7	<i>Способы защиты населения от чрезвычайных ситуаций социально-политического характера.</i>	
	8	<i>Ликвидация последствий чрезвычайных ситуаций.</i>	

	9	<i>Психопатологические последствия чрезвычайной ситуации.</i>	
	<b>Практические занятия № 6</b>		<b>4</b>
	1	Проверочные тесты по тематике вопросов пройденного материала	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b> Подготовить рефераты по тематике вопросов пройденного материала		<b>4</b>
<b>Тема 6.</b> <b>Медицинская помощь</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>4</b>
	1	<i>Основные положения медицинской помощи.</i>	
	2	<i>Оказание неотложной помощи при ранах, травмах, кровотечениях и терминальных состояниях.</i>	
	3	<i>Оказание первой помощи при закрытых повреждениях, переломах костей, ожогах, обморожениях, тепловом и солнечном ударе.</i>	
	4	<i>Оказание помощи при внезапных заболеваниях.</i>	
	<b>Практические занятия № 7</b>		<b>4</b>
	1	Итоговый тест по тематике пройденного материала.	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся</b>		<b>4</b>
<b>ЭКЗАМЕН</b> <b>Всего:</b>			<b>48</b>

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета либо компьютерного класса с установленными лицензионными (обновляющимися) программами «Гарант», «Консультант +».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Оборудование компьютерного класса:

- компьютеры по числу обучающихся,
- рабочее место преподавателя,
- методические материалы по организации и проведению практических занятий.

Технические средства обучения:

- компьютеры с лицензионным программным обеспечением;
- проектор;
- экран;
- интерактивная доска.

## 3.2. Информационное обеспечение обучения

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

#### Основные источники:

1. *Арустамов Э.А., Воронин В.А., Зенченко А.Д., Смирнов С.А.* Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2008.
2. *Бакаева Т. Н.* Безопасность жизнедеятельности. Охрана труда: Учебное пособие для вузов. М., 2009
3. *Белов С.В., Ильницкая А.В., Козьяков А.Ф.* и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М., 2008.
4. *Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В.* Безопасность жизнедеятельности: Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М., 2008.
5. *Денисов В.В., Денисова И.А., Гутенев В.В., Бондаре.* Безопасность жизнедеятельности. Защита населения и территорий при чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М., 2007
6. *Михайлов Л.А., Соломин В.П., Михайлов А.Л.* и др. Безопасность жизнедеятельности: Учебник. СПб., 2008.
7. *Калыгин В.Г., Бондарь В.А., Дедеян Р.Я.* Безопасность жизнедеятельности: Промышленная и экологическая безопасность, безопасность в техногенной среде. М., 2008.
8. *Мастрюков Б. С.* Безопасность в чрезвычайных ситуациях: Учебник для студентов высших учебных заведений. 4-е изд. М., 2007.
9. Сборник основных нормативных и правовых актов по вопросам ГО и РСЧС. М., 2014.
10. *Шлендер П.Э., Маслова В.М., Подгаецкий С.И.* Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2004.

#### Дополнительные источники:

1. *Баринов А.В.* Чрезвычайные ситуации природного характера и защита от них: Учебное пособие. М., 2004.
2. *Барковская Е.В.* и др. Безопасность жизнедеятельности. Оценка риска техногенных аварийных ситуаций: Учебник. М., 2003.
3. *Бекетобеков Г.В.* Безопасность жизнедеятельности: Учебник. М., 2003.
4. *Вишняков Я.Д., Вагин В.И., Овчинников В.В., Стародубцев А.Н.* Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. М., 2004.

5. *Губанов В.М., Михайлов Л.А., Соломин В.П.* Чрезвычайные ситуации социального характера и защита от них: Учебное пособие. М., 2007.
6. *Емельянов В.М., Коханов В.Н., Некрасов П.А.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие. М., 2007.
7. *Занько Н.Г., Ретнев В.М.* Медико-биологические основы безопасности жизнедеятельности: Учебник. М., 2004.
8. *Игнатюкова С.А., Артюнина Г.П.* Основы медицинских знаний: Учебное пособие. М., 2008.
9. *Колонтаевская И.Ф., Матушевская Е.Г., Бабкин М.М.* Безопасность жизнедеятельности. М., 2008.
10. *Покровский В. И., Лисукова Т.Е.* Эпидемиология и инфекционные болезни: Учебник. М., 2003.
11. *Русак О.Н., Малаян К.Р., Занько Н.Г.* Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие. 11-е изд., стер. Учебники для вузов. М., 2007.
12. *Сидоров А. И.* Безопасность жизнедеятельности: Учебное пособие (Гриф). М., 2007.
13. *Сергеев В.С.* Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях: Учебное пособие для вузов. 5-е изд. М., 2007.
14. *Тетиор А.Н.* Городская экология: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. 2-е изд., стер. М., 2007.
15. *Хван Т.А., Хван П.А.* Безопасность жизнедеятельности: Практикум. 2-е изд. М., 2007.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать и оценивать степень риска проявления факторов опасности технологических процессов и оборудования, а также опасных факторов, возникающих при авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и других чрезвычайных ситуациях;</li><li>- создавать нормативное состояние среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека;</li><li>- осуществлять безопасную эксплуатацию технических систем и объектов, не причиняя вреда окружающей природной среде;</li><li>- применять полученные знания на практике в рамках организационных, технических и санитарно-гигиенических мероприятий по защите человека от опасных, вредных и поражающих факторов в условиях производства и в чрезвычайных ситуациях.</li></ul>	практические занятия
<ul style="list-style-type: none"><li>- прогнозировать и оценивать последствий чрезвычайных ситуаций; иметь представление об использовании средств индивидуальной и коллективной защиты населения при чрезвычайных ситуациях;</li></ul>	практические занятия

<p>принимать решения о целесообразных действиях в чрезвычайных ситуациях;</p>	
<p><b>Знания:</b></p>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристика опасностей в системе "человек-среда обитания";</li> <li>- методы качественного и количественного анализа опасностей, формируемых в процессе взаимодействия человека со средой обитания, а также стихийных бедствий и катастроф с оценкой риска их проявления;</li> </ul>	<p>тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- об опасных и вредных факторах окружающей среды; о методах защиты от опасных и вредных факторов среды; о технических средствах защиты и методах их применения; об экономической, информационной, продовольственной безопасности; о проблемах национальной и международной безопасности Российской Федерации; об организации защиты населения в мирное и военное время.</li> </ul>	<p>тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- научные и организационные основы систем защиты окружающей среды от выбросов, формируемых в технологических процессах;</li> </ul>	<p>тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности;</li> </ul>	<p>тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

<p>- методы и средства контроля параметров условий жизнедеятельности;</p>	<p>тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>
<p>- анатомофизиологические последствия воздействия на человека негативных факторов;</p>	<p>тест, фронтальный опрос, собеседование, внеаудиторная самостоятельная работа</p>

**Разработчики:**

ФГАУ ВО “СарФТИ”  
(место работы)

преподаватель  
(занимаемая должность)

Кулагин Е.В.  
(инициалы, фамилия)