

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт -

филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ПОЛИТЕХНИКУМ

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История России

наименование дисциплины

Направление подготовки (специальность)	<u>15.02.16 Технология машиностроения,</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Программа одобрена на педагогическом совете

протокол № _____

Руководитель ОП СПО

к.т.н., доцент

Капустин А.В.
.« ____ » _____ 2023г.

г. Саров, 2023г

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202____/202____ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202____/202____ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202____/202____ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202____/202____ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202____/202____ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202____/202____ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. ПРИЛОЖЕНИЕ 1

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

БД. 06 История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Истории» является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО:

15.02.16 Технология машиностроения.

1.2. Программа входит в социально-гуманитарный цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения учебной дисциплины «История России» обучающийся должен

знать/понимать:

основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;

основные исторические термины и даты;

периодизацию всемирной и отечественной истории;

современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;

историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

уметь:

проводить поиск исторической информации в источниках разного типа; критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);

анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);

различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;

структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;

дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;

устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;

определять историческое значение явлений и событий прошлого;

устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

- ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
- ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося 64 часов, в том числе: - обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов; - самостоятельной работы обучающегося 16 часов.

2. СТРУКТУРА И УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	64
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
практические занятия	
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
в том числе:	
- работа с конспектом, с текстом первоисточников и учебной литературы; - подготовка сообщений, докладов, рефератов; - создание презентаций по теме	16
Итоговая аттестация:	<i>дифференцированный зачет</i>

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «ИСТОРИЯ»

№ п.п.	Наименование Разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
<i>Раздел I Россия в VIII-XIX в.в.</i>			
<i>Тема 1. От Древней Руси к Московскому царству</i>			12
11	Тема 1.1. Происхождение восточных славян. Образование древнерусского государства.	<u>Содержание учебного материала</u> Особенности становления цивилизации в Восточной Европе. Взаимодействие славян и степных кочевников. Норманны, финны и славяне. Версии происхождения государственности на Руси. Древняя Русь и Византия. Распространение христианства на Руси.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы сообщения</u> Крещение Руси.	1
12	Тема 1.2.. Экономическое и политическое развитие Руси в IX-XII в.в. Феодальная раздробленность Руси.	<u>Содержание учебного материала</u> Развитие городов. Ремесло и торговля. Древнерусская культура. Политическая раздробленность. Владимиро-Суздальское княжество. Новгородская республика, Юго-Западная Русь: политический строй, общественная жизнь, культура. Русь и Запад.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u> Основные культурные центры Руси в период феодальной раздробленности.	1
13	Тема 1.3. Борьба Руси с монголо-татарским нашествием и агрессией немецких и шведских феодалов в XIII веке.	<u>Содержание учебного материала</u> Держава Чингисхана и монгольские завоевания. Батыево нашествие на Русь. Русь и монголы после образования Золотой Орды. Борьба за великое княжение. Начало возвышения Москвы.	4
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Обособление Юго-Западной Руси. Великое княжество Литовское и Польша. Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.	2

28	Тема 4.6.3. Общественно-политическое движение в России в XIX веке.	<u>Содержание учебного материала</u> Взгляды на пути развития страны: охранители, славянофилы и западники, сторонники общинного социализма. Начало массового рабочего движения. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Подготовить таблицу: «Три течения народничества»	2 1
29	Тема 4.6.4. Реформы 60-70-х гг. в России: их социально экономические и политические	<u>Содержание учебного материала</u> Реформы 60-70-х гг., их экономические и социальные последствия. Народы Российской империи в XIX в. Обращение к национальным истокам. Общественное служение литературы и искусства. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u>	2
	результаты. Народы Российской империи в XIX веке.	Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Подготовить таблицу: «Либеральные реформы в России 60-70 гг. XIX в.»	1
Раздел 5 История XX века.			78
Тема 5.1. Мир в 1900- 1914гг.			3
32	<i>Тема 5.1.1</i> Мир в 1900- 1914гг.	<u>Содержание учебного материала</u> Научно-технический прогресс в начале XX в. Центры и периферия индустриального мира. Кризис индустриального общества. Социальные движения в начале XX в. Реформы и революция начала XX в. как пути разрешения социальных противоречий (опыт стран Европы, Америки, Азии). <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u> Социальные противоречия начала XX века и пути их разрешения.	2 1
Тема 5.2 Россия в начале XX века			6
33	<i>Тема 5.2.1.</i> Революция 1905- 1907гг.	<u>Содержание учебного материала</u> Первая российская революция. Формирование многопартийности и начал	2

41	<i>Тема 5.6.1.</i> Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства	<u>Содержание учебного материала</u> Гражданская война (этапы и итоги). Политические и экономические основы советского государства. Советская система: государство, партия, общество, личность.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Составить таблицу этапы и итоги гражданской войны	1
42	<i>Тема 5.6.2.</i> Новая экономическая политика. Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери.	<u>Содержание учебного материала</u> Ускоренная модернизация страны: идеологическое обоснование и политическая практика, обострения и потери. Дискуссии о построении основ индустриального общества в СССР.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой.	1
43	<i>Тема 5.6.3.</i> Становление тоталитарного режима в СССР в 30-е годы	<u>Содержание учебного материала</u> Тоталитарный режим (сравнение с европейскими моделями тоталитаризма). <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u> Тоталитарный режим и основные его признаки.	2 1
44	<i>Тема 5.6.4.</i> Внешняя политика СССР в 30-е годы	<u>Содержание учебного материала</u> Международные отношения СССР в 30-е г XXв. Пакт о ненападении между СССР и Германией. Расширение территорий СССР.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение: «Причины заключения договора Советского Союза с Германией».	1
<i>Тема 5.8. Вторая мировая война. Великая Отечественная война советского народа.</i>			9
46	<i>Тема 5.8.1.</i> Вторая мировая война: причины, начало, этапы, важнейшие фронты и сражения, итоги.	<u>Содержание учебного материала</u> Причины, важнейшие фронты и сражения, итоги второй мировой войны.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Составить сравнительную таблицу : «Хронология событий Второй мировой войны».	1

47	Тема 5.8.2. Великая Отечественная война.	<u>Содержание учебного материала</u> Великая Отечественная война советского народа: периодизация, характер, источники и значение победы.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Изучить причины временных неудач Красной Армии на начальном этапе Великой Отечественной войны	1
48	Тема 5.8.3. Человек на войне.	<u>Содержание учебного материала</u> Фронт и тыл. Истоки массового героизма на фронте и в тылу. Власть и общество в годы войны.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Подготовить презентацию «Великая Отечественная война.»	1
Тема 5.9. Мир во второй половине XX века.			27
49	Тема 5.9.1. Страны западной Европы и США во второй половине XX века.	<u>Содержание учебного материала</u> Раскол мира на «западный» и «восточный» блоки. Противостояние, «холодная война». <i>Страны Западной Европы и США</i> : ответы на вызовы времени. Консерваторы и либералы. Социальное общество. <i>Модели социализма</i> : советская, восточноевропейская, азиатская	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Составить таблицу: «Общее и особенное в моделях социализма СССР, стран восточной Европы и Азии.»	1
50	Тема 5.9.2. Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма (1945-1953 гг.)	<u>Содержание учебного материала</u> Советское общество в послевоенный период. Апогей сталинского тоталитаризма. Власть и общество.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u> Тоталитаризм в произведениях советских авторов.	1
51	Тема 5.9.3. Социально-экономическое и политическое развитие СССР в 60-80-е годы XX века	<u>Содержание учебного материала</u> СССР в 60-80-е годы XX века. Кризис советского общества (истоки и последствия). Пере стройка.	2
		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u> Перестройка в СССР и ее последствия.	2

52	<i>Тема 5.9.4.</i> Россия в 90-е годы.	<u>Содержание учебного материала</u> Новый внешнеполитический курс СССР. Распад СССР, его последствия для России и мира. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Изучить проблему: «Альтернативы распада СССР.»	2 1
54	<i>Тема 5.9.6.</i> Событие 1989-1991 годов в странах Восточной Европы	<u>Содержание учебного материала</u> События 1989 - 1991 гг. в странах Восточной Европы. Изменение геополитической ситуации в Европе и мире. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u>	2 1
55	<i>Тема 5.9.7.</i> Развитие культуры и научно- технического прогресса во второй половине XX века.	<u>Содержание учебного материала</u> <i>Развитие культуры во второй половине XX" в.</i> Научное познание и объяснение мира. Системы общественных и духовных ценностей. Идеологические течения. Религии и церковь. Научно-технический прогресс и изменение в образе жизни людей. Техника и духовный мир человека, техника и экология. Информационная революция. Массовая культура. Российская культура. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. Подготовить сообщение важнейшие достижения мировой культуры в XX веке.	2 1
56	<i>Тема 5.9.8.</i> Международные отношения во второй половине XX века.	<u>Содержание учебного материала</u> Международные отношения во второй половине XX в. Проблемы отношений «Запад-Восток», «Север-Юг». Конфликты и войны, их последствия. Деятельность ООН и других международных организаций. Международные движения за безопасность, разоружение, мир. Экологические движения. Мировое сообщество на пороге XXI в. <u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u> Глобальные проблемы на пути их решения.	2 2
57	<i>Тема 5.9.9.</i> Россия на рубеже тысячелетий.	<u>Содержание учебного материала</u> Становление политической системы Российского государства. Экономические реформы, их последствия. Оформление новой федеративной системы, отношения центра и регионов. Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	2

		<u>Самостоятельная работа обучающихся</u> Работа с конспектом, учебной и дополнительной литературой. <u>Темы рефератов</u> Россия в системе международных отношений. Россия и СНГ.	2	
<i>Итоговая аттестация</i>				
57	Зачётное занятие	Тестирование по материалам курса	3	1
			Аудиторная Самостоятельная	48 16

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы требует наличие учебного кабинета «История».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся, -
- рабочее место преподавателя,
- печатные демонстрационные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер, лицензионное программное обеспечение; -
- мультимедийный проектор;
- мультимедийные средства.

3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально - экономического профилей [Текст] : учеб. для нач. и сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 1 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 304 с.
2. Артемов, В. В. История для профессий и специальностей технического, естественно - научного, социально-экономического профилей [Текст] : учеб. для нач. и сред. проф. образования. В 2 ч. Ч. 2 / В. В. Артемов, Ю. Н. Лубченков. – 2-е изд., испр. и доп. - М. : Академия, 2011. - 320 с.
3. Бабаев Г.А. История России [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бабаев Г.А., Иванушкина В.В., Трифонова Н.О.— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Научная книга, 2012.— 191 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/6287>.— ЭБС «IPRbooks»

Дополнительные источники:

1. Буганов, В. И. История России, конец 17-19 [Текст] : учеб. для 10 кл. общеобр. учреждений / В. И. Буганов, П. Н. Зырянов; под ред. А. И. Сахарова. – 7-е изд. – М. : Просвещение, 2001. – 303 с.
2. Островский, В. П. История России. 20 век. 11кл. [Текст] : учеб. для общеобр. учеб. заведений / В. П. Островский, Уткин А. И. – 4-е изд., перераб. и доп. – М. : Дрофа, 1999. – 480 с.
3. Сахаров, А. Н. История России с древнейших времен до конца 17 века

[Текст] : учеб. для 10 кл. общеобразоват. учреждений / А. Н. Сахаров, В. И. Буганов , под ред. А. Н. Сахарова. – 5-е изд. – М. : Просвещение, 1999. – 303 с.

Интернет-ресурсы:

1. Библиотека книг по истории. - Режим доступа: historic.ru
2. Рефераты по истории, исторические источники, карты по истории, историческая библиотека, каталог сайтов по истории, исторические личности. - Режим доступа: lesson-history.narod.ru
3. Сайт о России - статьи о истории России, о современной России. - Режим доступа: russiagreat.com
4. Всемирная история. - Режим доступа: wholehistory.ru
5. Образовательный сайт по отечественной истории и философии. - Режим доступа: www.antica.lt
6. Античность: культура и античное искусство. - Режим доступа: www.apollomassage.com
7. История религий. - Режим доступа: www.hisr.ru
8. Культурно-исторический проект . - Режим доступа: www.historichka.ru
9. Хронос. Всемирная история в Интернете. - Режим доступа: www.hrono.ru
10. Отечественная история. - Режим доступа: www.istorik.ru
11. История России. - Режим доступа: www.istorya.ru

3.3. Общие требования к организации образовательного процесса Освоение рабочей программы базируется на изучении общеобразовательной дисциплины: история.

3.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, обеспечивающих обучение по курсу: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю учебной дисциплины.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения входного, промежуточного и итогового тестирования, устных опросов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Освоенные умения	
проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;	<p>сообщения, рефераты, эссе, анализ отрывков из первоисточников, презентации, устный опрос, тестирование</p>
критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);	
анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);	
различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;	
структурировать и систематизировать материал, вычленять его основное содержательное ядро;	
дать краткую характеристику деятелям прошлого, внесшим весомый вклад в мировую и отечественную историю;	
устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;	
определять историческое значение явлений и событий прошлого;	
устанавливать связи между явлениями, понятиями, фактами, делать обобщения, выводы;	
участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам,	

используя для аргументации исторические сведения;	
представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;	
Усвоенные знания	
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	устный опрос, рефераты, эссе. анализ событий, поступков членов общества.
основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;	
основные исторические термины и даты;	
периодизацию всемирной и отечественной истории;	
современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;	
историческую обусловленность современных общественных процессов;	
особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;	

Разработчик преподаватель Политехникума к.филос.н. _____ /Букин А.О./