

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**Саровский физико-технический институт**  
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный  
исследовательский ядерный университет «МИФИ»  
**(СарФТИ НИЯУ МИФИ)**

**ПОЛИТЕХНИКУМ**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Основы философии**

Направление подготовки (специальность)	<u>15.02.16 Технология машиностроения,</u>
Квалификация (степень) выпускника	<u>техник</u>
Форма обучения	<u>очная</u>

Программа одобрена на педагогическом совете протокол № _____	Руководитель ОП СПО к.т.н., доцент _____ Капустин А.В .« ____ » _____ 2023г.
---	---

г. Саров, 2023г

Программа переутверждена на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

Программа переутверждена на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год с изменениями в соответствии с семестровыми учебными планами академических групп Политехникума на 202\_\_\_\_/202\_\_\_\_ учебный год.

Руководитель ОП СПО, к.т.н., доцент А.В. Капустин

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (СПО): 15.02.16 «Технология машиностроения»

Программа учебной дисциплины может быть использована для профессионального образования при наличии среднего общего образования в области подготовки специалистов среднего звена

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:

СГ.04 Социально-гуманитарный цикл

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Освоение дисциплины обеспечивает формирование компетенций:

ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к

различным контекстам;

ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и

информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие,

предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой

грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской

Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на

основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации

межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об

изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно

действовать в чрезвычайных ситуациях;

ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;

ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Требования к знаниям, умениям, практическому опыту.

Уметь:

Понимать устную (монологическую и диалогическую) речь и уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы.

Читать и переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности.

Знать:

базовую лексику английского языка, а также основную терминологию по своей широкой и узкой специальности (1200-1500 лексических единиц).

Овладение грамматическим минимумом (времена действительного и страдательного залогов), что необходимо для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Участвовать в обсуждении тем, связанных со специальностью (задавать вопросы, отвечать на вопросы).

#### **1.4. Количество часов на освоение дисциплины**

Аудиторная работа 96 часов

Самостоятельная работа 64 часов

Всего 160 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Количество часов
<b>Всего учебной нагрузки</b>	160
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего):</b>	
Лекционные занятия	0
Практические занятия	32 в сем
Лабораторные занятия	0
Семинарские занятия	0
Курсовое проектирование	0
Самостоятельная работа (всего)	16 в сем
<i>Проведение самостоятельных работ по временам действительного и страдательного залогов, условным придаточным предложениям, преобразованию прямой речи в косвенную, герундию</i>	
<b>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Вид учебного занятия	Компетенции	Вид самостоятельной работы (если предусмотрено)	Количество часов
1	Раздел 1. Фонетика и особенности произношения английского языка	Фонетические знаки. Алфавит. Буквосочетания, дифтонги, трифтонги, чтение гласных в открытых и закрытых ударных слогах.	Практика	ОК4 – ОК7	Написание диктантов по фонетике и фронтальный устный и письменный опрос	16
2	Раздел 2 Грамматика английского языка	Артикли. Глагол-связка to be. Сравнительная и превосходная степени прилагательных. Местоимения личные, притяжательные, указательные, возвратные. Времена действительного и страдательного залогов. Придаточные предложения условные, цели, определительные, уступительные, времени. Преобразование прямой речи в косвенную. Субъектный инфинитивный оборот. Герундий.	Практика	ОК4 – ОК7 ПК1.4 – ПК2.2	Составление примеров, фронтальный устный и письменный опрос, написание контрольных работ по каждой из указанных тем	75
3	Раздел 3 Освоение специальной профессиональной	Работа по методичке “Metals and alloys”. Освоение специальной лексики и сокращений, принятых в английском	Практика	ОК8, ОК9 ПК 1.4, ПК 2.2	Индивидуальный опрос знания спецлексики.	75

	лексики на английском языке	языке. Особенности профессиональной лексики и технических текстов с точки зрения грамматики и порядка слов в предложениях			Чтение и перевод текстов из методички, ответы на вопросы по текстам и темам, затронутых в текстах	
						<b>Всего ауд. нагрузки 160 час.</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.**

Реализация программы требует наличия материально-технического обеспечения:

1. Столы, стулья, учебная доска
2. Раздаточный материал для практических работ. Сборник заданий. Методички.
3. Учебно-наглядные пособия.
4. Компьютеры с офисным программным обеспечением и выходом в Интернет
5. Интерактивная доска
6. Колонки

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

Основные источники:

1. С.Б. Аношин «Metals and alloys», учебно-методическое пособие. – СарФТИ НИЯУ МИФИ, 2019.
2. Л.А. Куликовская – Консультации по английской грамматике. М., 1999 г.
3. В.Ф. Шпаковский – Английские предлоги. М., 2006
4. В.Д. Потругалов – Учебник по английскому языку. М., 2003
5. И.П. Агабекян – Английский для технических вузов. Ростов-на-Дону. 2003
6. Т.Ю. Поляков – Английский для инженеров. М., 2004
7. Учебник английского языка под редакцией В.Р. Гундризер.
8. Грамматика английского языка под редакцией
9. В.Р. Гундризер

Дополнительные источники:

1. English Grammar in Use by R. Murphy, 2010
2. Dictionary of Common Errors by Longman, 2009.
3. Курсы с использованием персонального мультимедиа-компьютера.
4. И.С. Митрофанов «Английский язык. Весь курс» М., «Эксмо», 2014
5. А.П. Голубев, А.П. Коржавый «Английский язык для технических специальностей» М., «Академия», 2016

#### **Интернет ресурсы**

Обучающие материалы

1. [www.macmillanenglish.com](http://www.macmillanenglish.com) - интернет-ресурс с практическими материалами для формирования и совершенствования всех видов речевых умений и навыков.

2. [www.bbc.co.uk /learningenglish](http://www.bbc.co.uk/learningenglish)
3. [www.britishcouncil.org/englich](http://www.britishcouncil.org/englich)
4. [www.handoutsonline.com](http://www.handoutsonline.com)

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

### 4.1. Текущий контроль.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, самостоятельных работ.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Работа с методичками “Read and Enjoy” и “Metals and alloys”. Устная проверка освоения повседневной и профессиональной лексики. Высказывания и ответы на вопросы по текстам из методичек. Подготовка устного выступления на заданную тему. Контрольные работы.
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Работа с методичкой “Metals and alloys”. Чтение и перевод текстов из методички как домашнее задание. Устная проверка лексики профессиональной направленности
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Чтение текстов о черных и цветных металлах, сплавах, их особенностях, тем самым пополняя свой словарный запас спецлексики
Знать: лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со	На каждом занятии даются около 20 лексических единиц и проверяется их знание на следующем занятии.

словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Грамматический минимум охватывает знание времен действительного и страдательного залогов, придаточных предложений. Проверка профессиональной лексики и умения построения предложений в технических текстах.
---	---

#### 4.2. Промежуточный контроль.

Промежуточный контроль и оценка результатов обучения осуществляется в виде дифференцированного зачета в виде устного опроса по билетам, содержащим следующие вопросы:

На первом году обучения проводится устный опрос по наиболее популярным повседневным темам (Моя семья. Наш город. Спорт. Английский язык как язык международного общения. Музыка в нашей жизни. Наша страна. Москва. Петербург и др.)

Проводятся устные опросы по всем временам действительного и страдательного залога и по условным придаточным предложениям.

На последующих курсах развиваются коммуникативные навыки при помощи высказывания об особенностях тех или иных металлов и их свойств.

Проводятся промежуточные контрольные работы по всем временам действительного и страдательного залогов.

Устный опрос осуществляется по знанию профессиональной лексики по темам черные металлы (чугун, сталь, железо), цветным металлам (медь, алюминий, никель и др.), сплавам, композитным материалам, свойствам и особенностям указанных материалов.

Также используется практика устного ответа на вопросы с написанием ответа на доске.

Разработчик преподаватель Политехникума \_\_\_\_\_ /Аношин С.Б./