



Министерство образования и науки РФ
**Национальный исследовательский ядерный
 университет «МИФИ»**

**Саровский физико-технический институт -
 филиал федерального государственного автономного
 образовательного учреждения высшего профессионального
 образования «Национальный исследовательский ядерный
 университет «МИФИ»**
СарФТИ НИЯУ МИФИ

СМК-ДП - -

**Положение о формировании фонда оценочных
 средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

ОДОБРЕНО

Ученым Советом
 СарФТИ НИЯУ МИФИ
 Протокол от «24» сентября 2014 года № 8

УТВЕРЖДАЮ

Руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ



А.Г. Сироткина
 октября 2014 года

**Положение о формировании фонда оценочных средств
 СарФТИ НИЯУ МИФИ**

Версия 1.0

Дата введения: « 01 » октября 2014 года

СОГЛАСОВАНО

Вр.и.о. Уполномоченного по качеству
 Начальник учебно-методического отдела
 _____ /Е.В. Сидорова/
 « 01 » октября 2014 года

Саров, 2014

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Председатель методического совета	Скрытник А.П.	01.10.2014
Согласовал	Заместитель руководителя по учебной работе	Алексеев В.В.	01.10.2014
	Начальник ЮО	Зиновкина М.Г.	01.10.2014
Версия: 1.0	Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством НИЯУ МИФИ	КЭ: _____ УЭ № _____	Стр. из _____



*Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ*

Содержание документа

1. Общие положения	3
2. Основные цели и задачи ФОС	4
3. Формирование и структура ФОС дисциплин	4
4. Разработка и актуализация ФОС	6
5. Хранение экземпляров Положения и использование ФОС	7
6. Порядок утверждения изменений и дополнений в положение о ФОС	7
7. Приложение 1.....	8
8. Приложение 2.....	9
9. Приложение 3.....	10
10. Приложение 4.....	11
11. Лист регистрации изменений.....	14



**Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Настоящее Положение устанавливает порядок разработки, требования к структуре, содержанию и оформлению, а также процедуру утверждения фондов оценочных средств (далее – ФОС) для текущего, промежуточного и итогового контроля знаний студентов по дисциплинам, входящим в образовательные программы, реализуемые в **Саровском физико-техническом институте** - филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее СарФТИ НИЯУ МИФИ).

1.2 Положение разработано на основании следующих документов:

- Закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования (далее – ФГОС ВПО) по направлениям и специальностям подготовки;
- Устав ФГАОУ ВПО НИЯУ МИФИ;
- Положение о СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.08.2014 № АК-2612/05 «О федеральных государственных образовательных стандартах»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.05.2002 № 14-55-353ин/15 «О методике создания оценочных средств для итоговой государственной аттестации выпускников вузов».

1.3 ФОС по дисциплине является неотъемлемой частью нормативно-методического обеспечения учебного процесса по данной дисциплине и служит для формирования системы оценки качества освоения студентами основной образовательной программы с целью получения достоверной информации о степени освоения изучаемой дисциплины.

1.4 ФОС по дисциплине представляет собой совокупность контрольно-измерительных материалов, предназначенных для измерения уровня достижения студентом установленных рабочей программой дисциплины результатов обучения по данной дисциплине (компетенций)

1.5 ФОС по дисциплине используется при проведении текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации и итоговой государственной аттестации студентов.

1.6 ФОС является необходимым дополнением (приложением) учебно-методического комплекса дисциплины (далее – УМКД).

1.7 Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми кафедрами СарФТИ НИЯУ МИФИ, обеспечивающими реализацию образовательного процесса по соответствующим образовательным программам.



**Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

2. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОС

2.1 Целью создания ФОС учебной дисциплины является научно -методическое обеспечение и проведение контроля освоения учебной дисциплины, установление соответствия уровня подготовки студента требованиям рабочей программы учебной дисциплины.

2.2 Задачи ФОС по дисциплине:

- контроль и управление процессом приобретения студентами необходимых знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций, определенных в ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- получение первичной информации о степени и качестве освоения учебного материала учебной дисциплины,
- контроль и управление достижением целей реализации ООП, определенных в виде набора общекультурных и профессиональных компетенций выпускников;
- оценка достижений студентов в процессе изучения дисциплины с выделением положительных/отрицательных результатов и планирование предупреждающих/корректирующих мероприятий;
- обеспечение соответствия результатов обучения задачам будущей профессиональной деятельности через совершенствование традиционных и внедрение инновационных методов обучения в образовательный процесс.

3. ФОРМИРОВАНИЕ И СТРУКТУРА ФОС ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 При формировании ФОС по дисциплине должно быть обеспечено его соответствие требованиям:

- ФГОС ВПО по соответствующему направлению подготовки (специальности);
- ООП и рабочему учебному плану направления подготовки (специальности);
- рабочей программе дисциплины (УМКД);
- образовательным технологиям, используемым в преподавании данной дисциплины.

3.2 Назначение оценочного средства определяет его использование для измерения уровня достижений студента установленных результатов обучения по теме (разделу) и/или совокупности тем (разделов), дисциплине (модулю) в целом.

3.3 В соответствии с ФГОС ВПО фонды оценочных средств включают в себя типовые задания, контрольные работы, тесты, другие оценочные средства и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

3.4 Структура ФОС по дисциплине включает:

3.4.1 **Титульный лист** (приложения 1-3).

3.4.2 **Паспорт ФОС дисциплины**, в котором должны быть приведены:

- перечень формируемых компетенций при изучении учебной дисциплины (в соответствии с РУП и УМКД) и их связь с другими изучаемыми дисциплинами ОП;
- критерии результативности освоения учебной дисциплины (индикаторы формирования компетенций - знать, уметь, владеть);



Положение о формировании фонда оценочных средств СарФТИ НИЯУ МИФИ

- таблица контролируемых компетенций

Индекс компетенции	Проектируемые результаты освоения дисциплины и индикаторы формирования компетенций			Средства и технологии оценки
	Знания (З)	Умения (У)	Навыки (В)	

- программа оценивания контролируемой компетенции (в виде таблицы)

№ тем	Контролируемые (темы) разделы дисциплины	Контролируемая компетенция	Наименование оценочного средства
Раздел (Тема) 1			
1...	Наименование темы раздела 1		
....			
Раздел (Тема) 2.			
....	Наименование темы раздела 2		

- календарный план-график проведения контроля освоения учебной дисциплины (Таблица 3)

№	Раздел	Компетенции	Текущий контроль (недели и формы)	Промежуточный контроль (недели и формы)	Максимальный балл	Связь с другими дисциплинами
1						
2						
				Итого	100	

3.4.3 **Используемые оценочные средства** по формам контроля и методические рекомендации к ним, указанные в рабочей программе соответствующей дисциплины и которые формируются в виде таблицы (Таблица 4). Каждое оценочное средство по теме должно обеспечивать проверку усвоения конкретных элементов учебного материала.

Перечень оценочных средств. Таблица 4

№	Наименование оценочного средства	Характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1			
2			
...			

Примерный перечень рекомендуемых оценочных средств приведен в Приложении 4.



**Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

3.4.4 **Зачетно-экзаменационные материалы**, содержащие комплект утвержденных по установленной форме экзаменационных билетов и/или вопросов, заданий, тестов для зачета, а также и другие материалы. Экзаменационные билеты должны быть рассмотрены и утверждены на заседании кафедры. Содержание билетов должно соответствовать контролю уровня освоения изучаемой дисциплины по всем индикаторам формирования соответствующих компетенций (знать, уметь, владеть).

К комплекту экзаменационных билетов прилагаются разработанные и утвержденные на заседании кафедры критерии оценки по дисциплине.

Критерии оценки:

- оценка «отлично» выставляется студенту, если
- оценка «хорошо» выставляется студенту, если
- оценка «удовлетворительно» выставляется студенту, если
- оценка «неудовлетворительно» выставляется студенту, если

3.4.5 **Фонд тестовых заданий**, представляющий совокупность контрольно-оценочных материалов (тестов, контрольных работ, РГР, кейсов и др.), предназначенных для оценивания уровня сформированности компетенций на определенных этапах изучения учебной дисциплины.

В состав ФОС в обязательном порядке должны входить оценочные средства, указанные в разделе 3 УМКД «Содержание и структура учебной дисциплины (модуля)» рабочей программы дисциплины.

По каждому оценочному средству в ФОС должны быть приведены критерии формирования оценок.

3.4.7 **технологии и методы обработки результатов оценивания компетенций**; методические материалы, определяющие процедуры оценивания компетенций и результативности освоения учебной дисциплины на всех этапах проверки;

4. РАЗРАБОТКА И АКТУАЛИЗАЦИЯ ФОС

4.1 Фонды оценочных средств разрабатываются по каждой дисциплине, преподаваемой на кафедре.

Если в рамках направления подготовки (специальности) для различных профилей, специализаций преподается одна и та же дисциплина с одинаковыми требованиями к ее содержанию, то по ней создается единый ФОС.

4.2. Непосредственный исполнитель разработки фонда оценочных средств назначается заведующим кафедрой из числа ведущих научно-педагогических работников кафедры. Фонд оценочных средств может разрабатываться коллективом авторов по поручению заведующего кафедрой.

4.3. ФОС формируется на бумажном и электронном носителях.

4.4 Разработанные фонды оценочных средств рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины.

4.6 Не реже одного раза в учебный год кафедрой, разработчиком ФОС, осуществляется его актуализация (внесение изменения, аннулирование, включении новых оценочных средств и



**Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

др.). Все результаты актуализации ФОС рассматриваются и утверждаются на заседании кафедры, осуществляющей преподавание дисциплины, и отражаются в листе регистрации изменений в УМКД.

4.7 Работы, связанные с разработкой ФОС вносятся в индивидуальные планы преподавателей.

5. ХРАНЕНИЕ ЭКЗЕМПЛЯРОВ ПОЛОЖЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ФОС

5.1. Ответственным исполнителем за формирование и своевременную актуализацию ФОС является заведующий кафедрой, за которой закреплена данная дисциплина.

5.2. Непосредственный исполнитель формирования ФОС назначается распоряжением заведующего кафедрой из числа профессорско-преподавательского состава кафедры. ФОС может разрабатываться и формироваться творческим коллективом в соавторстве.

5.3. Составитель оценочного средства несет ответственность за качество разработки, правильность составления и оформления оценочного средства.

5.4. Печатный и электронный экземпляр ФОС является необходимым дополнением УМКД и хранится на кафедре.

5.5. Примерный перечень вопросов, задач, заданий и иных контрольно-измерительных материалов и оценочных средств учебной дисциплины может размещаться на сайте СарФТИ НИЯУ МИФИ для включения в зачетно-экзаменационные материалы по дисциплине.

**6. ПОРЯДОК УТВЕРЖДЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ в
ПОЛОЖЕНИЕ**

6.1. Изменения и дополнения в Положение о формировании ФОС вносятся в установленном порядке.



Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

**Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

Приложение 1 (титульный лист).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

(инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

(наименование дисциплины (модуля))

(код и наименование направления подготовки)

(наименование профиля подготовки)

бакалавр

Квалификация (степень) выпускника

г. Саров, 2014



Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

**Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

Приложение 2 (титульный лист).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

(инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

(наименование дисциплины (модуля))

(код и наименование направления подготовки)

(наименование магистерской программы)

магистр

Квалификация (степень) выпускника

г. Саров, 2014



Национальный исследовательский ядерный университет
«МИФИ»

**Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ**

Приложение 3 (титульный лист).

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

УТВЕРЖДЕН

на заседании кафедры

«__» _____ 20__ г., протокол № __

Заведующий кафедрой

(инициалы, фамилия)

**ФОНД
ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**

текущего и промежуточного контроля успеваемости

(наименование дисциплины (модуля))

(код и наименование специальности подготовки)

(наименование специализации)

специалист

Квалификация (степень) выпускника

г. Саров, 2014



Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ

Приложение 4

Примерный перечень оценочных средств

№ п/п	Наименование оценочного средства	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в фонде
1	2	3	4
1	Тест	Система стандартизированных заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающегося.	Фонд тестовых заданий
2	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
3	Коллоквиум	Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела или разделов дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимися.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
4	Расчетно-графическая работа	Средство проверки умений применять полученные знания по заранее определенной методике для решения задач или заданий по модулю или дисциплине в целом.	Комплект заданий для выполнения расчетно-графической работы
5	Деловая и/или ролевая игра	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового моделирования реальной проблемной ситуации. Позволяет оценивать умение анализировать и решать типичные профессиональные задачи.	Тема (проблема), концепция, роли и ожидаемый результат по каждой игре
6	Кейс-задача	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения данной проблемы.	Задания для решения кейс-задачи



Положение о формировании фонда оценочных средств СарФТИ НИЯУ МИФИ

7	Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты	Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.	Перечень дискуссионных тем для проведения круглого стола, дискуссии, полемики, диспута, дебатов
8	Разноуровневые задачи и задания	Различают задачи и задания: а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей; в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.	Комплект разноуровневых задач и заданий
9	Реферат	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.	Темы рефератов
10	Доклад, сообщение	Продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-	Темы докладов, сообщений



Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ

		практической, учебно-исследовательской или научной темы	
11	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины
12	Творческое задание	Частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.	Темы групповых и/или индивидуальных творческих заданий
13	Тренажер	Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных студентом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом.	Комплект заданий для работы на тренажере
14	Эссе	Средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.	Тематика эссе



*Положение о формировании фонда оценочных
средств СарФТИ НИЯУ МИФИ*

14. Лист регистрации изменений

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					