



Министерство образования и науки РФ  
**Национальный исследовательский ядерный  
 университет «МИФИ»**

**Саровский физико-технический институт -  
 филиал федерального государственного автономного  
 образовательного учреждения высшего профессионального  
 образования «Национальный исследовательский ядерный  
 университет «МИФИ»**  
**СарФТИ НИЯУ МИФИ**

СМК-ДП – 8.2 - 89

**Положение об организации обучения в СарФТИ  
 НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
 возможностями здоровья**

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ

« 20 » июля 2015 года  
 А.Г. Сироткина



**Положение об организации обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ лиц с  
 ограниченными возможностями здоровья**  
**Версия 1.0**

Дата введения: « 21 » июля 2015 года

**СОГЛАСОВАНО**

Вр.и.о. Уполномоченного по качеству  
 Начальник учебно-методического отдела  
 « 20 » июля 2015 года /Е.В. Сидорова/

**Саров, 2015**

	Должность	Фамилия/Подпись	Дата
Разработал	Заместитель руководителя по АХР	Евланов К.И.	20.07.2015
Согласовали	Заместитель руководителя по учебной работе	Алексеев В.В.	20.07.2015
	Заместитель руководителя по научной работе	Борисенок В.А.	21.07.2015
	Заместитель руководителя по воспитательной работе	Лопашов В.В.	20.07.15
	Начальник ЮО	Зиновкина М.Г.	20.07.2015
Версия: 1.0	Использование и тиражирование документа возможно только по согласованию с руководством НИЯУ МИФИ	КЭ: _____ УЭ _____ № _____	Стр. из _____





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

### Содержание документа

1. Общие положения .....	3
2. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	6
3. Дополнительное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	8
4. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья .....	8
5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья .....	9
6. Ответственность.....	10
7. Контроль и проверка организации и обеспечения обучения в СарФТИ НИАУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
8. Порядок утверждения изменений в Положение об организации обучения в СарФТИ НИАУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	10
9. Ознакомление с Положением об организации обучения в СарФТИ НИАУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.....	10
10. Хранение и рассылка экземпляров Положения об организации обучения в СарФТИ НИАУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья .....	11
11. Лист регистрации изменений .....	12





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИАУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет особенности организации образовательной деятельности и оснащенности процесса обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по основным профессиональным образовательным программам в Саровском физико-техническом институте - филиале федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (НИЯУ МИФИ) (далее - **СарФТИ НИЯУ МИФИ**).

1.2. В настоящем Положении используются следующие термины:

- **обучающийся с ограниченными возможностями здоровья** - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий;

- **инвалид** - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

- **инклюзивное образование** - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

- **адаптационный модуль** - это элемент образовательной программы, направленный на минимизацию и устранение влияния ограничений здоровья при формировании необходимых компетенций обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, способствующий освоению образовательной программы, социальной и профессиональной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

1.3. Положение разработано в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1367 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 № 1259 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» (с изменениями и дополнениями);





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2003 № 1154 «Об утверждении положения о порядке проведения практики студентов образовательных учреждений высшего профессионального образования»; (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные программы среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 25.03.2003 № 1155 «Об утверждении положения об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.07.2014 № 839 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2015/16 учебный год»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.01.2014 № 36 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26.03.2014 № 233 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего образования;
- Федеральные государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- Государственные образовательные стандарты высшего профессионального образования;
- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, утвержденные заместителем министра образования и науки РФ 18.04.2014 № АК-44/05;
- Методические рекомендации по разработке и реализации образовательных программ высшего образования уровня бакалавриата. Тип образовательной программы «прикладной бакалавриат», утвержденные заместителем министра образования и науки РФ 11.09.2014 № АК-2916/05;
- Методические рекомендации по разработке основных образовательных программ дополнительных образовательных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных Министром образования и науки РФ 22.01.2015 № ДЛ-1/05вн;





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

- Устав НИЯУ МИФИ;
- Положение о Саровском физико-техническом институте – филиале НИЯУ МИФИ;
- Правила приема в федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «НИЯУ МИФИ» в 2015 году

Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

1.4. Организацию всех видов деятельности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют соответствующие структурные подразделения по направлениям деятельности:

- Приемная комиссия СарФТИ НИЯУ МИФИ – на стадии приема документов абитуриентов на поступление в СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- Учебный отдел (для обучающихся по программам среднего профессионального образования (политехникум), программам бакалавриата, магистратуры), аспирантура (для обучающихся по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре), учебно-методический отдел – методическое сопровождение учебной деятельности и учебная деятельность обучающегося контингента;
- Научный отдел - научная деятельность обучающегося контингента;
- Отдел социальной и воспитательной работы - обеспечение социальной защиты, поддержки обучающихся, организация воспитательной и внеучебной работы со студентами;
- Руководитель производственной практики) - трудоустройство инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

1.5. В открытом доступе на официальном информационном представительстве СарФТИ НИЯУ МИФИ в сети Интернет <http://sarfti.ru/>, информационных стендах, печатных средствах массовой информации вуза размещается актуальная новостная информация и анонсы событий, мероприятий, адресованных инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, информация о наличии специальных условий, адаптированных программ и курсов подготовки, о наличии специальных технических и программных средств обучения.





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

## **2. Организация образовательной деятельности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

2.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья на этапе поступления в СарФТИ НИЯУ МИФИ подают письменные заявления на имя руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ о необходимости создания для них специальных условий проведения мероприятий вступительных испытаний с указанием ограничений здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий при проведении вступительных испытаний.

2.2. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья в течение двух недель с начала учебного года подают письменные заявления на имя руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ о необходимости создания для них специальных условий обучения, проведения мероприятий текущего контроля, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации с указанием ограничений здоровья. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие необходимость создания специальных условий обучения.

2.3. Секретарь приемной комиссии предоставляет сведения о поступлении заявлений от инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебный отдел, аспирантуру, политехникум, отдел социальной и воспитательной работы.

2.4. Ответственный секретарь приёмной комиссии организует создание особых условий, необходимых для организации вступительных испытаний для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.5. Сотрудники учебного отдела принимают решение о необходимости организации методической и технической помощи инвалиду или лицу с ограниченными возможностями здоровья, по запросу руководителя учебного структурного подразделения организуют консультирование преподавателей и работников по психофизическим особенностям инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, разрабатывают методические рекомендации, проводят инструктажи и семинары для преподавателей, работников СарФТИ НИЯУ МИФИ, студентов-кураторов.

2.6. Руководитель учебного структурного подразделения принимает решение о создании условий для организации учебного процесса инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья, необходимости разработки адаптированной образовательной программы, включающей индивидуальный учебный план, индивидуальную программу по физической культуре, рабочие программы по адаптационным модулям.

2.7. Срок обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен в соответствии с требованиями образовательного стандарта.

2.8. При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в академической группе, на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

2.9. Адаптационные модули предназначены для устранения влияния ограничений здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с целью достижения запланированных результатов освоения образовательной программы.





**Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»**

**Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

2.10. Адаптационные модули в зависимости от конкретных обстоятельств (количество инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, их распределение по видам и степени ограничений здоровья - нарушения зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата) могут вводиться в индивидуальные учебные планы как вариативные и факультативные дисциплины (модули).

2.11. К перечню рекомендуемых СарФТИ НИЯУ МИФИ адаптационных модулей относятся:

- адаптационные модули, формирующие способность самоорганизации учебной деятельности, в том числе с использованием информационных и коммуникационных технологий, с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационные модули, формирующие способность выстраивать межличностное взаимодействие с учетом ограничений здоровья обучающихся;
- адаптационные модули, формирующие способность адаптироваться к различным жизненным и профессиональным условиям с учетом ограничений здоровья обучающихся и другие на усмотрение образовательной организации.

2.12. Рекомендуемый объем одного адаптационного модуля не менее трёх зачетных единиц. Рекомендуемый период реализации - 1-2 семестры.

2.13. Выбор адаптационных модулей осуществляется обучающимися в зависимости от их индивидуальных потребностей, и фиксируются в индивидуальном учебном плане.

2.14. Для освоения адаптационных модулей создаются сводные группы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

2.15. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СарФТИ НИЯУ МИФИ устанавливается особый порядок освоения дисциплин/модулей по физической культуре и спорту на основании соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры. Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по этой дисциплине организуется в специальных группах по адаптированным программам.

2.16. При необходимости научно-педагогические работники вносят дополнения в рабочие программы дисциплин/модулей в части методических рекомендаций по организации самостоятельной работы обучающегося, адаптации заданий для самостоятельной работы, разработки адаптированных фондов оценочных средств.

2.17. При определении мест прохождения практики инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья работниками учебных структурных подразделений учитывается состояние их здоровья, доступность баз практики при необходимости устанавливаются индивидуальные формы проведения практик с учетом личных потребностей и особенностей психофизического развития конкретных обучающихся.

2.18. Руководитель учебного структурного подразделения осуществляет контроль успеваемости инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, при необходимости информирует родителей (законных представителей) об особенностях организации учебного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, о возникающих проблемах.





2.19. Учебно-методический отдел, Учебный отдел, аспирантура осуществляют контроль разработки адаптированной образовательной программы по курируемым уровням образования.

### **3. Дополнительное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

3.1. В целях создания условий для полноценной адаптации и интеграции инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в институте к данному обучающемуся по предложению заместителя руководителя по воспитательной работе может быть прикреплен студент-куратор.

3.2. Студент-куратор - это обучающийся, демонстрирующий высокую культуру, ответственность, толерантное отношение к инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья и добровольно изъявляющий желание выступать в качестве куратора инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья под руководством заместителя руководителя института по воспитательной работе.

3.3. Основная задача студента-куратора - содействие вовлечению инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в жизнь института с целью физической, психологической, бытовой и культурной адаптации, интеграции инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья в образовательный процесс.

3.4. При возникновении трудностей в адаптации инвалида или лица с ограниченными возможностями здоровья студент-куратор доводит информацию об этом до сведения заместителя руководителя института по воспитательной работе.

3.5. Работа студента-куратора может быть засчитана в качестве практики в рамках учебного плана, в случае если образовательная программа, по которой обучается куратор, содержит данный вид деятельности.

### **4. Обеспечение безбарьерного архитектурного доступа инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

4.1. При необходимости проведения занятий с использованием безбарьерного архитектурного доступа учебный процесс может быть организован в помещении библиотеки СарФТИ НИАУ МИФИ, расположенной в корпусе 4 (г. Саров Нижегородской области, ул. Духова, д. 6в, научно-технологический корпус), либо в аудитории 117, расположенной в корпусе 2 (г. Саров Нижегородской области, ул. Духова, д. 6а, учебно-лабораторный корпус), которые адаптированы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.2. Доступность территории СарФТИ НИАУ МИФИ, входных путей, путей перемещения в помещении библиотеки СарФТИ НИАУ МИФИ (корпус 4) и помещении аудитории 117 (корпус 2) обеспечивается наличием условий для беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, наличием средств информационно-навигационной поддержки, дублированием лестниц пандусами, оборудованием лестниц и пандусов поручнями, контрастной окраской





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

дверей и лестниц, выделением мест для парковки автотранспортных средств инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

4.3. Ориентация и навигация в помещении библиотеки (корпус 4) и в аудитории 117 (корпус 2) обеспечивается наличием комплексной информационной системы, которая включает визуальную, звуковую и тактильную информацию.

4.4. На первых этажах корпусов 2 и 4 имеются санитарно-гигиенические помещения, оборудованные откидными опорными поручнями, штангами.

4.5. В чрезвычайных ситуациях обязательно использование системы сигнализации и оповещения для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обеспечение визуальной и звуковой информацией для сигнализации об опасности).

4.6. В случае необходимости руководитель учебного структурного подразделения инициирует оборудование в аудиториях специальных мест для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Первые столы в ряду у окна и в среднем ряду должны быть выделены для обучающихся с нарушениями зрения и слуха; для обучающихся, передвигающихся в кресле-коляске, выделяются 1 - 2 первых стола в ряду у дверного проема. Оборудование специальных учебных мест предполагает увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота кресла-коляски, увеличения ширины прохода между рядами столов, замену двухместных столов на одноместные.

## **5. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса инвалидов и лицам с ограниченными возможностями здоровья**

5.1. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья размещается на базе корпуса 4 в помещения библиотеки и внутри корпуса 2 в аудитории 117.

5.2. Помещение библиотеки и аудитория 117 оснащены современным оборудованием для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения зрения слуха, опорно-двигательного аппарата. В обоих помещениях есть рабочие места с компьютерами, за которыми могут работать лица с ограниченными возможностями здоровья.

5.3. При обучении инвалидов и лиц с нарушением зрения предусмотрено использование следующих ресурсов: электронных луп, видеоувеличителей, программ невидимого доступа к информатике, программ-синтезаторов речи и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями зрения. Компьютерные тифлотехнологии базируются на комплексе аппаратных и программных средств, обеспечивающих преобразование компьютерной информации в доступные для незрячих и слабовидящих формы (звуковое воспроизведение, рельефно- точечный или укрупненный текст), и позволяют им самостоятельно работать на обычном персональном компьютере с программами общего назначения.





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

5.4. При обучении инвалидов и лиц с нарушением слуха предусмотрено использование звукоусиливающей аппаратуры, мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных для обучающихся формах.

5.6. При обучении инвалидов и лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата предусмотрено использование альтернативных устройств ввода информации и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.

## **6. Ответственность**

6.1. Ответственность за организацию, обеспечение обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья несут начальники учебных, учебно-методического подразделений.

## **7. Контроль и проверка организации и обеспечения обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

7.1. Контроль и проверку организации, обеспечения обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляют заместители руководителя по учебной работе, научной работе, воспитательной работе и административно-хозяйственной работе.

## **8. Порядок утверждения изменений в Положение об организации обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

8.1. Внесение изменений в Положение об организации обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья вносятся в установленном порядке.

## **9. Ознакомление с Положением об организации обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

9.1 Работники института знакомятся Положением об организации обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья отделе делопроизводства и документооборота и подписывают лист ознакомления.

## **10. Хранение и рассылка экземпляров Положения об организации обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

10.1. Контрольный экземпляр Положения об организации обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья хранится в отделе делопроизводства и документооборота СарФТИ НИЯУ МИФИ.





*Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»*

*Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья*

**СМК-ДП – 8.2 - 89**

Электронная копия Положения размещается в открытом доступе на официальном информационном представительстве СарФТИ НИЯУ МИФИ в сети Интернет <http://sarfti.ru/>.





Национальный исследовательский ядерный университет  
«МИФИ»

**Положение об организации обучения в СарФТИ  
НИЯУ МИФИ инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

СМК-ДП – 8.2 - 89

**11. Лист регистрации изменений**

Номер изменения	Номера листов			Основание для внесения изменений	Подпись	Расшифровка подписи	Дата	Дата введения изменения
	заменен- ных	новых	аннулиро- ванных					