

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт -
филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения выс-
шего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
(СарФТИ НИЯУ МИФИ)

ОТЧЕТ
САРОВСКОГО ФИЗИКО-ТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА – ФИЛИАЛА
НАЦИОНАЛЬНОГО ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ЯДЕРНОГО УНИВЕРСИ-
ТЕТА «МИФИ» О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2017 г.

Председатель комиссии
по самообследованию
руководитель СарФТИ
НИЯУ МИФИ

А. Г. Сироткина

«09» апреля 2018г.



Саров 2018

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О СарФТИ НИЯУ МИФИ	3
1.1	Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности	3
1.2	Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ	8
1.3	Структура и система управления СарФТИ НИЯУ МИФИ	10
1.4	Планируемые результаты деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ	14
2	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	20
2.1	Реализуемые образовательные программы и их содержание	20
2.2	Качество подготовки обучающихся	29
2.3	Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников	42
2.4	Учебно-методическое и библиотечно –информационное обеспечение ОП ..	45
2.5	Внутренняя система оценки качества образования	51
2.6	Кадровое обеспечение по направлениям подготовки.....	60
2.7	Организация повышения квалификации ППС. Анализ возрастного состава	62
3	НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	64
3.1	Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений	64
3.2	Объем проведенных научных исследований	70
3.3	Опыт использования результатов научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику	73
3.4	Анализ эффективности научной деятельности	73
3.5	Активность в патентно-лицензионной деятельности	75
4	МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	76
4.1	Участие в международных научных программах	76
5	ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА.....	77
5.1	Организация воспитательной работы	77
5.2	Участие студентов и педагогических работников в общественнозначимых мероприятиях	78
6	МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	81
6.1	Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения	81
6.2	Социально-бытовые условия	90
7	ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	91
8	ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СарФТИ НИЯУ МИФИ	95

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О САРФТИ НИЯУ МИФИ

1.1 Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности

1.1.1 Саровский физико-технический институт — филиал федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (далее - СарФТИ НИЯУ МИФИ, институт) был создан распоряжением Совета Министров СССР от 2 сентября 1952 г. № 22633-рс и приказом ПГУ при СМ СССР от 10 сентября 1952 г. № 334 как Вечернее отделение № 4 Московского механического института (ныне НИЯУ МИФИ).

Совместным приказом Министерства высшего и среднего образования СССР и Министерства среднего машиностроения СССР от 29 декабря 1978 г. № 198/022 Вечернее отделение № 4 было переименовано в отделение № 4 Московского инженерно-физического института (Отделение № 4 МИФИ).

Совместным приказом Министерства Российской Федерации по атомной энергии и Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 11 марта 1997 г. № 76/348 Отделение № 4 МИФИ переименовано в Саровский физико-технический институт Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) - СарФТИ МИФИ.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 3 августа 2001 г. № 1044-р создано государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Саровский государственный физико-технический институт» на базе выделяемого из состава Московского государственного инженерно-физического института (технического университета) Саровского физико-технического института МИФИ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 6 мая 2008 года № 346 «О мерах по реализации Указа Президента Российской Федерации от 20 марта 2008 года № 369» Институт являлся подведомственным учреждением Госкорпорации «Росатом».

Распоряжением Правительства РФ от 8 апреля 2009 № 480-р и приказом Федерального агентства по образованию Министерства образования и науки РФ от 29 апреля 2009 г. № 461 ФГОУ ВПО «Саровский государственный физико-технический институт» реорганизован путем присоединения к Федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего профессионального образования

«Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» с образованием на его основе Саровского физико-технического института - филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

В соответствии с приказом Федерального агентства по образованию от 29 апреля 2009 г. № 461 правопреемником Саровского физико-технического института является НИЯУ МИФИ.

Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 ноября 2011 года № 2757 путем изменения типа существующего Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» создано федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

1.1.2 Учредителем НИЯУ МИФИ является Российская Федерация.

Функции и полномочия учредителя Университета осуществляет Министерство образования и науки Российской Федерации (далее - Учредитель).

Место нахождения Учредителя: 125993, г. Москва, ул. Тверская, д. 11.

1.1.3. Полное наименование – на русском языке: Саровский физико-технический институт – филиал Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ».

Краткое наименование и аббревиатура:

на русском языке:

допускаемые - СарФТИ НИЯУ МИФИ,

на английском языке:

Sarov of Physics and Technology Institute of the National Research Nuclear University
MEPhI;

Сокращенное – SarPhTI NRNU MEPhI,

Наименование Института установлено при его создании и внесено в Устав НИЯУ МИФИ.

Местонахождение: Российская Федерация, 607186, Нижегородская область, г.Саров, ул.Духова, д. 6.

Свою деятельность СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляет в соответствии с Положением, утвержденным приказом ректора Университета № 831 от 28.12.2011 г.

1.1.4 СарФТИ НИЯУ МИФИ, как территориально обособленное структурное подразделение НИЯУ МИФИ, расположено вне места его нахождения, для организации оперативного взаимодействия со сторонними организациями пользуется печатью высшего учебного заведения с изображением Государственного герба Российской Федерации, имеет малую гербовую печать с полными наименованиями Института и НИЯУ МИФИ, иные печати, штампы, бланки, герб, флаг, логотип, а также другую необходимую атрибутику.

1.1.5 Принципиальными особенностями СарФТИ НИЯУ МИФИ являются:

- 1) тесная интеграция науки и образования и обеспечение на ее основе эффективной образовательной и научно-исследовательской деятельности;
- 2) целевая индивидуальная подготовка специалистов ключевых для отрасли профессий на базе наукоемких технологий обучения;
- 3) проведение фундаментальных и прикладных исследований по широкому спектру приоритетных направлений развития науки, техники и критических технологий;
- 4) наличие высокоэффективной системы подготовки магистров и кадров высшей квалификации, развитой системы программ переподготовки и повышения квалификации кадров;
- 5) наличие высокоэффективной системы довузовской подготовки школьников, поиск и работа с одаренной молодежью – будущей элитой отрасли.

1.1.6 Одними из основных задач СарФТИ НИЯУ МИФИ являются обеспечение специалистами ключевых профессий ведущего предприятия оборонного комплекса ГК «Росатом» - Российского Федерального Ядерного центра – ВНИИЭФ, других предприятий ядерно-оружейного комплекса и активное участие в социально-экономическом развитии ЗАТО Саров, Нижегородского региона и Приволжского федерального округа.

В соответствии со стратегией развития НИЯУ МИФИ в СарФТИ НИЯУ МИФИ выделяются следующие профильные направления:

- 1) ядерно-физическое;
- 2) естественнонаучное;
- 3) ядерно-инжиниринговое;
- 4) высокие технологии;
- 5) современные информационные технологии;
- 6) отраслевое управление и экономика;
- 7) гуманитарное знание в развитии высоких технологий.

1.1.7. В разные годы активное участие в становлении СарФТИ НИЯУ МИФИ, организации учебной и научной работы принимали выдающиеся отечественные ученые:

- Академик АН СССР, трижды Герой социалистического труда Харитон Юлий Борисович;
- Академик АН СССР, трижды Герой социалистического труда Зельдович Яков Борисович;
- Академик АН СССР, Герой социалистического труда Негин Евгений Аркадьевич;
- Академик АН СССР, Герой социалистического труда Павловский Александр Иванович;
- Академик АН СССР, Герой социалистического труда Трутнев Юрий Александрович;
- Академик РАН Михайлов Виктор Никитович.

В настоящее время в образовательной и научной деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ принимают участие известные ученые:

- Академик РАН Ильяев Радий Иванович;
- Академик РАН Незнамов Василий Петрович;
- Член-корреспондент РАН Гаранин Сергей Григорьевич;
- Член-корреспондент РАН Чернышов Александр Константинович;
- Член –корреспондент РАН Селемир Виктор Дмитриевич.

Основным видом деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ является образовательная деятельность в сфере среднего, высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования.

1.1.8. Организационно-правовое обеспечение деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется на основе федеральных законов, федеральных нормативных правовых актов, законов и нормативных правовых актов Нижегородской области, организационно-распорядительных актов НИЯУ МИФИ и СарФТИ НИЯУ МИФИ.

В своей деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ, как структурное обособленное подразделение Университета (НИЯУ МИФИ), руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями), федеральным законом от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» (с изменениями и дополнениями), иными федеральными законами, актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, уполномоченных федеральных органов исполнительной власти, органов государственной власти Нижегородской области, органов местного самоуправления города Саров Нижегородской области в части регулирования деятельности образовательного учреждения высшего образования, Уставом и иными локальными актами Университета, а также Положением о СарФТИ НИЯУ МИФИ и иными локальными актами института.

Образовательная деятельность в СарФТИ НИЯУ МИФИ в 2017 году осуществлялась на основании:

- лицензии на осуществление образовательной деятельности, выданной Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 24 мая 2016 года, серии 90Л01 № 0009189, регистрационный номер 2151, бессрочно, приложение № 14.1 серии 90П01 №№ 0032674-0032677 (распоряжение от 24 мая 2016 года № 1381-06); приложение № 14.2 серии 90П01 №№ 0036623-0036625 (распоряжение от 22 ноября 2016 года № 3004-06);

Перечень направлений подготовки, специальностей, образовательных программ и контрольных нормативов приведен в разделе 2.1.

- Свидетельства о государственной аккредитации, выданного Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки 01 июля 2016 года, серии 90А01 № 0002184, регистрационный номер 2084, до 17 декабря 2021 года, приложение № 2 серии 90А01 № 0011999 (приказ от 01 июля 2016 года № 1083), приложение № 18 серии 90А01 №№ 0012035-0012037 (приказ от 01 июля 2016 года № 1083).

СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям пожарной безопасности (заключения о соответствии объектов защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 24 июня 2015 года №№ 6/1-6/7; от 27 июня 2016 года №№ 64/1-64/7, выданы ГУ «Специальное управление ФПС № 4 МЧС России»).

СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствует государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам (санитарно-эпидемиологическое заключение от 27 марта 2015 года № 52.СЦ.04.081.М.000004.03.15, выдано Межрегиональным Управлением № 50 ФМБА России Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

Свидетельства о государственной регистрации НИЯУ МИФИ:

- Свидетельство о постановке российской организации на учет по месту нахождения 15.06.1990 года серии 77 № 017781853;
- Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 25.04.2016 года за ГРН 9167746735972.

Вывод: Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ , организационно-распорядительная документация соответствуют действующему законодательству.

1.2. Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ

Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ состоит в удовлетворении потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, повышении профессионального уровня выпускников через интеграцию высшего образования и науки, воспроизводстве кадрового потенциала Российского Федерального Ядерного Центра, формировании гражданских качеств личности, сохранении нравственных и культурных ценностей.

1.2.1. В соответствии с миссией основными задачами СарФТИ НИЯУ МИФИ являются:

- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии посредством получения высшего и послевузовского профессионального образования, среднего профессионального образования, а также дополнительного профессионального образования;
- удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим и средним профессиональным образованием, в научно-педагогических кадрах высшей квалификации;
- организация и проведение фундаментальных и прикладных научных исследований и опытно-конструкторских работ, инновационной деятельности, направленных на решение актуальных проблем науки и техники;
- подготовка научных и научно-педагогических кадров через аспирантуру, докторантуру и соискательство;
- профессиональная переподготовка и повышение квалификации специалистов и руководящих работников предприятий и организаций всех форм собственности;
- переподготовка и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава, руководящих работников и специалистов Института;
- повышение квалификации учителей общеобразовательных школ в областях: физика, математика, информатика и др.;
- представление и защита интересов Университета в отношениях с государственными и муниципальными органами власти и управления, с физическими и юридическими лицами в Поволжском федеральном округе Российской Федерации;
- формирование у школьников и студентов осознания исключительной роли атомной отрасли в инновационном развитии России;
- накопление, сохранение и приумножение нравственных, культурных и научных ценностей общества;

- воспитание у обучающихся чувства патриотизма, любви и уважения к народу, национальным традициям и духовному наследию России, бережного отношения к репутации СарФТИ НИЯУ МИФИ и НИЯУ МИФИ;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, развитие ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- распространение знаний среди населения, повышение его образовательного и культурного уровня, в том числе путем оказания платных образовательных услуг;
- содействие повышению уровня начального среднего и среднего специального профессионального образования.

1.2.2. Во исполнение возложенных задач СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляет:

- реализацию образовательных программ среднего профессионального, высшего профессионального, послевузовского и дополнительного профессионального образования, дополнительного образования по направлениям подготовки (специальностям), установленным лицензией на право осуществления образовательной деятельности, в пределах государственных заданий (контрольных цифр) по приему обучающихся в соответствии с государственными образовательными стандартами;
- проведение фундаментальных и прикладных научных исследований в соответствии с утвержденным Президентом страны перечнем приоритетных направлений развития науки и критических технологий, а также на основании тематического плана научной и инновационной деятельности по профилю СарФТИ НИЯУ МИФИ;
- функции по охране своей интеллектуальной собственности в соответствии с Федеральными законами о патентах, коммерческой тайне и другими правовыми актами;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, сохранение и возрождение традиций высшего образования и воспитания, формирование творческих способностей;
- повышение квалификации и переподготовку специалистов с высшим и средним профессиональным образованием и научно-педагогических кадров высшей квалификации в пределах государственных заданий и на договорной основе;
- функции по защите государственной тайны и иной информации ограниченного доступа в соответствии с Федеральным законом «О государственной тайне», Инструкцией по обеспечению режима секретности в Российской Федерации и другими нормативными правовыми актами;

- деятельность по обеспечению проживания обучающихся в общежитии СарФТИ НИЯУ МИФИ, муниципальном и ведомственном общежитиях г. Саров;
- деятельность по содержанию и эксплуатации имущественного комплекса, в том числе объектов движимого и недвижимого имущества, закрепленных за СарФТИ НИЯУ МИФИ в установленном законом порядке;
- проведение лечебно-профилактических мероприятий, предусмотренных законодательством Российской Федерации;
- информационное обеспечение структурных подразделений СарФТИ НИЯУ МИФИ, работников и обучающихся в СарФТИ НИЯУ МИФИ, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ.

Вывод: Миссия СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствует требованиям формирования интеллектуальных, нравственных и профессиональных качеств у обучающихся.

1.3 Структура и система управления СарФТИ НИЯУ МИФИ

1.3.1. Структура СарФТИ НИЯУ МИФИ

В соответствии с приказом ректора НИЯУ МИФИ М.Н. Стриханова № 326/5 от 21 ноября 2016г. деятельность СарФТИ НИЯУ МИФИ определяется следующей структурой:

1. Директорат

- Руководитель;
- Заместитель руководителя по учебной работе;
- Заместитель руководителя по научной работе;
- Заместитель руководителя по воспитательной работе;
- Заместитель руководителя по общим вопросам;

2. Административные подразделения:

- Учебный отдел;
- Учебно-методический отдел;
- Центр управления качеством;
- Отдел кадров;
- Бухгалтерия;
- Планово-экономический отдел;
- Юридический отдел;
- Группа учебных договоров;

- Отдел делопроизводства и документооборота;
- Библиотека;
- Информационный центр;
- Отдел социальной и воспитательной работы;
- Центр карьеры Госкорпорации «Росатом»;
- Приемная комиссия;
- Отдел снабжения;
- Издательский отдел;
- Ученый совет;
- Научно-методический совет;
- Служба главного инженера;
- Штаб ГО и ЧС;
- Медкабинет;
- Хозяйственный отдел;
- Отдел охраны;
- Общежитие

3. Академические подразделения:

Физико-технический факультет (ФТФ):

- Кафедра прикладной математики;
- Кафедра теоретической физики;
- Кафедра экспериментальной физики;
- Кафедра ядерной и радиационной физики;
- Кафедра квантовой электроники;
- Кафедра теоретической и экспериментальной механики;
- Кафедра радиофизики и электроники;
- Кафедра специального приборостроения;
- Кафедра технологии специального машиностроения.

Факультет информационной техники и электроники (ФИТЭ):

- Кафедра высшей математики;
- Кафедра общей физики;
- Кафедра вычислительной и информационной техники;
- Кафедра общетехнических дисциплин и электроники;
- Кафедра физического воспитания;

- Кафедра машиностроения.

Экономико-математический факультет (ЭМФ):

- Кафедра экономической теории, финансов и бухгалтерского учета;

Гуманитарный факультет (ГФ):

- Кафедра философии и истории;
- Кафедра иностранных языков;
- Кафедра психологии и педагогики
- Кафедра теологии.

Факультет довузовской подготовки (ФДП):

Факультет повышения квалификации (ФПК)

Политехникум

Аспирантура

Учебно-исследовательский Центр компетенций в области информационных технологий ядерно-оружейного комплекса.

Центр охраны труда и промышленной безопасности.

4. Научные подразделения.

- Научный отдел

Статус и функции всех структурных подразделений, обязанности должностных лиц определены соответствующими Положениями и должностными инструкциями.

1.3.2. Система управления вузом

Управление СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основании Нормативных документов, регламентирующих деятельность института, с учетом принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее руководство институтом осуществляет выборный представительный орган - Ученый Совет; непосредственное управление - руководитель; оперативное управление – аппарат руководителя.

Управление структурными подразделениями по различным направлениям осуществляют заместители руководителя. Непосредственное управление структурными подразделениями осуществляют руководители подразделений. Самостоятельным органом управления институтом является трудовой коллектив.

Представительными органами для управления деятельностью института по направлениям являются советы и комиссии: научно-методический совет; редакционно-издательский совет; студенческий совет; аттестационные комиссии по переводам и

восстановлениям студентов в институт; приемная комиссия; предметно-методические комиссии; комиссия по трудовым спорам.

Управление институтом ведется на основе системного подхода к организации учебного процесса, который обеспечивает взаимодействие и согласованность в работе всех структурных подразделений.

В своей деятельности институт руководствуется законодательством Российской Федерации, Уставом НИЯУ МИФИ, Положением о СарФТИ НИЯУ МИФИ, решениями Ученого совета и внутренними нормативными документами.

Руководство развитием СарФТИ НИЯУ МИФИ и контроль за его деятельностью осуществляют Ученый Совет института, аппарат руководителя обособленного структурного подразделения (ОСП) СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Деятельность Ученого совета СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. Заседания Ученого Совета проводятся не реже одного раза в месяц. Ученый совет избран на конференции трудового коллектива 24.05.2017 г. и утвержден приказом ректора НИЯУ МИФИ № 186/1 от 05.07.2017 года. Численный состав – 24 человек, из них 6 членов имеют ученую степень кандидата наук и 16 – доктора наук.

На заседаниях Ученого совета рассматривались вопросы по реорганизации СарФТИ в составе НИЯУ МИФИ, об учебной, научной, воспитательной, хозяйственно-экономической деятельности института, о системе менеджмента качества, о расходовании средств и их контроля, об аттестации работников и преподавателей СарФТИ НИЯУ МИФИ и их конкурсного отбора, и другие вопросы, определяемые полномочиями Ученого Совета.

Выполнение решений Ученого совета осуществляется на основе приказов руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ с организацией контроля исполнения принятых решений.

Распределение обязанностей между руководителями института закреплено приказом руководителя СарФТИ НИЯУ МИФИ от 24.05.2017 № 174.

1.3.3 Автоматизация управленческих задач

В целях организации решения управленческих задач в СарФТИ НИЯУ МИФИ используются подсистемы;

- «Group Ware» - для организации электронного документооборота;
- «Деканат» - для управления и обеспечения учебного процесса;
- «Ректор-3» - для диспетчеризации учебного процесса;

- «АРМ заведующего кафедрой» - автоматизация работы заведующего кафедрой;
- «ПЛАН» - планирование и распределение нагрузки ППС, кафедр;
- «Garant»- информационно-справочная система.

Для управления финансово-экономической деятельностью СарФТИ НИЯУ МИФИ имеется выделенная локальная сеть.

Работа службы бухгалтерии обеспечивается многопользовательской информационной системой "Бухгалтерия для бюджетных учреждений" на платформе "1С Предприятие 8.2 ". Автоматизация учета осуществляется по разделам:

- Кассовые операции;
- Банковские операции;
- Расчеты с подотчетными лицами;
- Расчеты с поставщиками и подрядчиками;
- Учет основных средств и материальных запасов;
- Начисление доходов (плата за обучение);
- Расчеты со студентами (начисление стипендии).

Для автоматизации начисления заработной платы, пособий рабочим и служащим и расчета "зарплатных" налогов используется многопользовательская программа "КАМИН: расчет заработной платы" на платформе "1С предприятие 7.7".

Для организации полностью безбумажного, защищенного, юридически значимого электронного документооборота между СарФТИ НИЯУ МИФИ и органами принимающими отчетность (налоговые органы, пенсионный фонд, Росстат и т.д.) используется Система электронного документооборота "Контур-Экстерн" (Бюджетник).

С органами Федерального казначейства СарФТИ работает в системе электронного документооборота Федерального казначейства (СЭДФК).

Все рабочие места обеспечены выходом в Интернет и доступом к информационно-справочной системе "Гарант".

Вывод: Структура СарФТИ НИЯУ МИФИ находится в строгом соответствии со штатным расписанием. Система управления соответствует требованиям Устава НИЯУ МИФИ, действующему положению о СарФТИ НИЯУ МИФИ, действующему положению об Ученом совете филиала НИЯУ МИФИ.

1.4 Планируемые результаты деятельности подразделения

1.4.1 Реализуемые программы развития СарФТИ НИЯУ МИФИ

В основе программы развития СарФТИ НИЯУ МИФИ с учетом социально-экономического развития муниципального образования и инновационного развития субъектов Российской Федерации лежит:

1. Программа развития федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» на 2019-2022 годы.
2. Программа повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ на 2013-2020 годы, предусматривающая вхождение и закрепление НИЯУ МИФИ в ТОП-100 ведущих мировых университетов.
3. Комплексная программа «Социально-экономическое развитие закрытого административно-территориального образования (ЗАТО) Саров Нижегородской области на 2010-2015 г. и на период до 2020 г.» (Утверждена решением Городской думы г. Саров 28.01.2010 № 154/4-гд);
4. «Программа создания и развития Саровского инновационного научно-производственного кластера».

Программа разработана с целью развития СарФТИ НИЯУ МИФИ как структурного подразделения Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ», реализующего подготовку специалистов для ядерной отрасли России, способного сохранять лидирующие позиции на рынке образовательных услуг в условиях обостряющейся конкуренции за материальные, интеллектуальные и общечеловеческие ресурсы.

В рамках Программы формулируется комплекс взаимосвязанных задач, определяемых общей стратегической целью по созданию и развитию СарФТИ НИЯУ МИФИ как структурного подразделения НИЯУ МИФИ, в котором образовательная деятельность тесно связана с развитием фундаментальной и прикладной науки.

Программа позволит сосредоточить имеющиеся средства на решении ключевых проблем и добиться сбалансированности и последовательности в выполнении стоящих перед вузом задач.

Основной целью стратегического плана развития СарФТИ НИЯУ МИФИ является формирование в Сарове Учебно-научного комплекса инновационного типа, обеспечивающего на базе наукоемких технологий обучения качественную, многоуровневую подготовку инновационно ориентированных специалистов в приоритетных фундаментальных и прикладных направлениях ядерно-оружейной науки, прорывных областях техники и технологии и решающего задачу воспитания и подготовки для отрасли и города нового поколения образованных людей, современно мыслящих,

способных адаптироваться в усложняющихся социально-производственных условиях, осознающих особую роль ЗАТО Саров и отрасли в целом в судьбе России.

В соответствии с Программой развития НИЯУ МИФИ Саровский физико-технический институт преобразовался в университетский комплекс НИЯУ МИФИ в ЗАТО Саров, реализующий задачи подготовки специалистов всех уровней (техников, бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов) для ядерно-оружейного комплекса (ЯОК), ядерно-радиационной безопасности (ЯРБ) атомной отрасли, и специалистов для обеспечения инновационного развития города и региона.

Стратегия развития СарФТИ НИЯУ МИФИ определяется его миссией: удовлетворение потребности личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии, повышение профессионального уровня выпускников через интеграцию высшего образования и науки, воспроизводство кадрового потенциала Российского Федерального Ядерного Центра, формирование гражданских качеств личности, сохранение нравственных и культурных ценностей.

В соответствии с миссией Программа развитие Саровского физико-технического института НИЯУ МИФИ определяется следующими направлениями:

- Образовательная деятельность;
- Научно-инновационная деятельность;
- Воспитательная и социально-культурная деятельность;
- Кадровое обеспечение;
- Управленческая деятельность;
- Информационно-техническое обеспечение;
- Финансово-экономическое обеспечение;
- Материально-техническое обеспечение и развитие инфраструктуры;
- Продвижение позитивного имиджа вуза в общественном сознании.

Для реализации поставленных целей Программы развития СарФТИ НИЯУ МИФИ определены следующие стратегические задачи:

- модернизация образовательного процесса;
- модернизация научно-исследовательского процесса;
- укрепление материально-технической базы;
- развитие кадрового потенциала;
- совершенствование системы управления.

Задачи Программы определяются характером осуществляемой вузом деятельности и формулируются исходя из имеющегося у вуза опыта, потенциала и ресурсных возможностей.

Результаты решения задач (ожидаемые результаты) по указанным выше направлениям деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ оцениваются по системе специальных индикаторов, которые могут быть формализованы в виде численных значений или в виде экспертных оценок. Руководство СарФТИ НИЯУ МИФИ берет на себя ответственность за реализацию Программы развития СарФТИ на указанный период, достижение указанных целевых индикаторов по отдельным направлениям деятельности или сохранение их значений на уровне не ниже минимально допустимых.

1.4.2 Планируемые результаты деятельности на период 2014-2018 гг.

В соответствии с разработанными программами развития на период 2014-2018 гг. разработаны планы мероприятий и результаты от их реализации, приведенные в таблице 1.

Таблица 1

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат
1	Образовательная деятельность	
1.1	Разработка и модернизация стандартов, рабочих учебных планов и основных образовательных программ. Принципы организации учебного процесса в СарФТИ НИЯУ МИФИ	Совершенствование методов и принципов организации обучения и взаимодействия образовательных учреждений в образовательной среде НИЯУ МИФИ: мобильность студентов, дистанционные формы обучения, общие базы практики, единство методического обеспечения и требований к результатам обучения, внедрение кроссдисциплинарных технологий и компетентностных принципов построения образовательных программ, тьюторинга и асинхронной организации учебного процесса, формирование перечня компетенций с участием работодателей на основе обновляемых профессиональных стандартов.
1.2	Разработка образовательных контентов и ресурсов нового поколения. Разработка и модернизация образовательных программ для системы дополнительного образования	Ускорение модернизации образовательных ресурсов, используемых для всех уровней подготовки переориентация на современные методики: мастер-классы и деловые игры, обучение студентов навыкам самостоятельного получения знаний и др., использование электронных образовательных ресурсов, формирование специализированных порталов и библиотек электронных учебных и учебно-методических материалов, создание единой базы учебно-методических .
1.3	Приобретение учебно-лабораторного и учебно-	Повышение уровня экспериментальной части образовательного процесса: современное оснащение лабораторных практикумов естественно-научного

	научного оборудования	цикла (физика, химия, информатика и др.); современное оснащение практикумов по общепрофессиональным и инженерным дисциплинам (электроника, автоматика, детали машин и механизмов, сопротивление материалов, электротехника и другие); переоснащение специальных практикумов по приоритетным направлениям с реализацией экспериментальной части новых и модернизированных курсов ядерно-физического, ядерно-инженерного, высокотехнологического направлений; создание учебно-научных лабораторий ситуационного анализа, деловых игр, форсайта; использование в учебном процессе научных лабораторий НИЯУ МИФИ с уникальными физическими установками, позволяющими проводить научные эксперименты в дистанционном режиме
1.4	Создание современной информационно-коммуникационной среды СарФТИ НИЯУ МИФИ	Создание современной информационно-коммуникационной среды, реализующей современные информационные технологии обеспечения учебного процесса.
1.5	Переподготовка и повышение квалификации кадров атомной отрасли	Обеспечение переподготовки, повышение квалификации кадров для нужд отрасли и региона по заявленным программам. Реализация учебных программ повышения квалификации и переподготовки специалистов для выполнения целевого отраслевого заказа, сформированного с учетом необходимых объемов переквалификации и переподготовки высвобождающихся кадров в рамках направлений (профилей подготовки) ВПО и СПО. Обеспечение учебно-методической поддержки переподготовки, поддержания и повышения квалификации кадров через создание учебно-научных межвузовских центров коллективного пользования по современным направлениям развития атомной науки и техники.
1.6	Поддержка образовательных центров для предоставления образовательных услуг	Действующие центры: Языковой подготовки; Физической подготовки; Довузовской подготовки. Олимпиадной подготовки школьников.
1.7	Работа в городских и региональных образовательных структурах по организации, проведении школьных и межшкольных мероприятий разного уровня	Проведение ежегодных олимпиад школьников, школьных научных конференций, форумов («Харитоновские чтения», «Абитуриент», Олимпиады Росатома.
1.8	Совершенствование учебно-методической работы; материально-	Организация учебного процесса с максимальным использованием элементов инновационных образовательных технологий; Стимулирование

	технического и технологического обеспечения образовательной деятельности	учебно-методической работы ППС по дисциплинам основных образовательных программ; Аудит основных образовательных программ подготовки бакалавров и магистров представителями предприятий ГК «Росатом»
2	Научно-инновационная деятельность	
2.1	Интеграция научной и образовательной деятельности	Развитие и совершенствование системы образования путем использования новых знаний и достижений науки и техники.
2.2	Развитие и интенсификация научно-исследовательских работ в интересах атомной отрасли	Укрепление и развитие научно-технологического сотрудничества СарФТИ НИЯУ МИФИ с атомной отраслью, ОПК и бизнесом; выполнение НИОКР подразделениями университета в интересах отрасли, по заданиям её предприятий и т.д.
2.3	Развитие инновационной инфраструктуры для совершенствования учебно-научной деятельности, реализация инновационных проектов	Создание инновационно-образовательных структур как инструментально-методического полигона в области коммерциализации НИР, управления интеллектуальной собственностью, развития бизнес инкубаторов, в том числе студенческих, доведение результатов научных исследований до уровня товаров, технологий и услуг. Формирование современной научно-образовательной среды, обеспечивающей реализацию полного цикла инновационного обучения и подготовки менеджеров в сфере научно-инновационной деятельности, формирование студенческих бизнес-команд, готовых работать по окончании вуза в условиях высокотехнологичного рынка: малых и средних инновационных предприятий города Саров и региона.
2.4	Разработка концепции и программы развития образовательной компоненты Саровского инновационного кластера	Научно-образовательная и инновационная среда для обеспечения потребностей Саровского инновационного кластера в специалистах различных степеней квалификации.
3	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Обеспечение целевого и эффективного использования материальных, трудовых ресурсов и финансовых средств.	Предотвращение дефицита денежных средств по структурным подразделениям; Повышение финансовой устойчивости и эффективности использования имеющихся в распоряжении активов; наращивание финансовых активов и поиск рычагов урегулирования в рамках действующего законодательства вопросов о возможностях их использования для достижения основных целей и задач
4	Общественно-социальная деятельность	
4.1	Работа в общественных комиссиях по развитию ЗАТО и региона; Проведение общегородских,	Участие СарФТИ НИЯУ МИФИ в сфере инновационной деятельности внедрения и коммерциализации результатов инновационных разработок в рамках Саровского инновационного кластера.

	региональных семинаров.	Работа городского научно-теоретического семинара «Практический опыт развития инновационного бизнеса малых и средних предприятий» Проведение цикла научно-методических семинаров для педагогов системы общего и дополнительного образования по актуальным проблемам профессиональной деятельности в условиях модернизации образования (по согласованию с Департаментом образования администрации г.Сарова).
--	-------------------------	---

Вывод: Планируемые результаты деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствуют программе развития НИЯУ МИФИ на 2018-2022г., программе развития СарФТИ НИЯУ МИФИ с учетом социально-экономического развития муниципального образования и инновационного развития субъектов Российской Федерации.

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1 Реализуемые образовательные программы и их содержание

В СарФТИ НИЯУ МИФИ реализуются основные образовательные программы высшего образования, среднего профессионального образования, программы дополнительного образования. Все они соответствуют перечню специальностей и направлений подготовки, определенных лицензией Министерства образования и науки РФ в сфере высшего образования регистрационный № 2151 от 24 мая 2016 г.

2.1.1. Образовательные программы СарФТИ НИЯУ МИФИ высшего образования и среднего профессионального образования приведены в таблице 2.1

Таблица 2.1

Код	Направление/специальность подготовки	квалификация выпускника	форма обучения	срок обучения	Специализация подготовки
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очная	2 г. 10 мес.	Программирование в компьютерных системах
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	техник-программист	очно-заочная	3 г. 10 мес.	Программирование в компьютерных системах
15.02.08	Технология машиностроения	техник	очная	2 г. 10 мес.	Технология машиностроения
15.02.08	Технология машиностроения	техник	очно-заочная	3 г. 10 мес.	Технология машиностроения
01.03.02	Прикладная математика и информатика	бакалавр	очная	4 года	Высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования
03.03.01	Прикладная математика и физика	бакалавр	очная	4 года	Электрофизика Квантовая электроника Фундаментальная и

					прикладная физика
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	очная	4 года	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
09.03.02	Информационные системы и технологии	бакалавр	очная	4 года	Информационные системы и технологии
11.03.03	Конструирование и технология электронных средств	бакалавр	очная	4 года	Проектирование и технология радиоэлектронных средств
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	бакалавр	очная	4 года	Электронные приборы и устройства
12.03.01	Приборостроение	бакалавр	очная	4 года	Приборостроение
15.03.03	Прикладная механика	бакалавр	очная	4 года	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавр	очная	4 года	Технология машиностроения
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Технология машиностроения
38.03.01	Экономика	бакалавр	очная	4 года	Финансы и кредит
38.03.01	Экономика	бакалавр	очно-заочная	5 лет	Финансы и кредит
140801.65 (14.05.04)	Электроника и автоматика физических установок	инженер-физик	очная	5 лет 6 мес.	Электроника и автоматика физических установок Микро- и нанoeлектронные приборы и системы для физических установок Электронные измерительные системы физических установок
01.04.02	Прикладная математика и информатика	магистр	очная	2 года	Высокопроизводительные вычисления и технологии параллельного программирования
03.04.01	Прикладные математика и физика	магистр	очная	2 года	Электрофизика Квантовая оптика и лазерная физика Физика фундаментальных взаимодействий
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	магистр	очная	2 года	Автоматизированные системы обработки информации и управления
09.04.02	Информационные системы и технологии	магистр	очная	2 года	Информационные системы и технологии в науке и приборостроении

11.04.04	Электроника и наноэлектроника	магистр	очная	2 года	Электронные приборы и устройства
15.04.03	Прикладная механика	магистр	очная	2 года	Динамика и прочность машин, приборов и аппаратуры
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	магистр	очная	2 года	Технология машиностроения
01.06.01	Математика и механика	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры
03.06.01	Физика и астрономия	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Приборы и методы экспериментальной физики
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Математическое и программное обеспечение вычислительных машин, комплексов и компьютерных сетей
09.06.01	Информатика и вычислительная техника	Исследователь. Преподаватель-исследователь	очная	4 года	Вычислительные машины, комплексы и компьютерные сети

2.1.2 Структура и содержание образовательной программы высшего образования

Образовательные программы высшего образования, реализуемые в СарФТИ НИЯУ МИФИ (бакалавриат, специалитет, магистратура) содержат:

- образовательный стандарт НИЯУ МИФИ (ОС НИЯУ МИФИ),
- компетентностная модель выпускника (согласованная с работодателем),
- характеристика ООП (согласованная с работодателем),
- рабочий учебный план,
- календарный учебный график,
- рабочие программы дисциплин,
- программы практик,
- программы итоговой аттестации,
- фонды оценочных средств,
- методические материалы

Действующие учебные планы по специальностям и направлениям подготовки разработаны на основании соответствующих образовательных стандартов НИЯУ МИФИ.

Все ОС НИЯУ МИФИ разработаны в целях:

- повышения конкурентоспособности образовательных программ на российском и международном рынке образовательных услуг;

- согласования содержания и условий реализации образовательных программ со стратегическими целями и задачами, установленными Программой создания и развития НИЯУ МИФИ и Программой повышения конкурентоспособности НИЯУ МИФИ;
- учета программ развития по приоритетным направлениям науки, техники и технологий Российской Федерации, потребностей высокотехнологичных отраслей экономики в подготовке кадров высшей квалификации;
- повышения качества образования за счет расширения требований, предъявляемых к содержанию образовательных программ, результатам обучения, кадровому и материально-техническому обеспечению учебного процесса.

Проведена проверка соответствия образовательных программ ВО требованиям ОС НИЯУ МИФИ, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ

Все образовательные программы ВО разработаны в соответствии с утвержденными ОС НИЯУ МИФИ. Структура программ бакалавриата включает обязательную часть (основную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть), и включают в себя:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающаяся присвоением квалификации «академический бакалавр», который в полном объеме относится к базовой части программы.

В соответствии с требованиями ОС НИЯУ МИФИ действует кредитно-модульная система обучения.

Основная образовательная программа бакалавриата предусматривает изучение следующих учебных модулей:

- Гуманитарный (основной и углубленный),
- Естественнонаучный (основной и углубленный),
- Общепрофессиональный (основной и углубленный),
- Профессиональный (основной теоретический и углубленный теоретический, основной практический и углубленный практический, государственная итоговая аттестация).

Дисциплины, относящиеся к основной части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин, относящихся к основной части программы бакалавриата, НИЯУ МИФИ определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ОС НИЯУ МИФИ с учетом соответствующей (соответствующих) примерной (примерных) основной (основных) образовательной (образовательных) программы (программ).

В рамках гуманитарного модуля программ бакалавриата реализованы следующие дисциплины: «Философия», «История», «Иностранный язык», в основной части общепрофессионального модуля – «Безопасность жизнедеятельности».

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализованы в рамках:

- базовой части Блока 1 программы бакалавриата в объеме 72 академических часов (2 зачетные единицы) в очной форме обучения;
- элективных (избираемых в обязательном порядке) дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов (в СарФТИ 334 часа). Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в зачетные единицы не переводятся.

Структура программ магистратуры включает обязательную часть (основную) и часть, формируемую участниками образовательных отношений (вариативная часть), и включают в себя:

- Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части.
- Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к вариативной части программы.
- Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», завершающаяся присвоением квалификации «магистр», который в полном объеме относится к базовой части программы

Основная образовательная программа магистратуры предусматривает изучение следующих модулей:

- Общенаучный (основной и углубленный);
- Профессиональный (основной теоретический и углубленный теоретический, практический, в т.ч. углубленный, включая научно-исследовательскую работу, государственная итоговая аттестация).

Проведен анализ показателей оценки учебных планов ВО на соответствие образовательным стандартам НИЯУ МИФИ:

- срок освоения основных образовательных программ в учебных планах соответствует ОС НИЯУ МИФИ;
- общая трудоемкость ООП (в зачетных единицах) в учебных планах соответствует трудоемкости ОС;
- трудоемкость ООП за учебный год (в зачетных единицах) в учебных планах соответствует ОС;
- часовой эквивалент зачетной единицы для всех ООП, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ 1 ЗЕТ соответствует 36 часам;
- все обязательные дисциплины базовой части по ОС присутствуют в учебном плане соответствующего модуля;
- все компетенции, установленные ОС присутствуют в учебных планах;
- трудоемкость учебных модулей и блоков в учебных планах соответствует допустимому ОС диапазону;
- для каждой дисциплины по выбору учащегося соблюдается наличие альтернативности;
- общая трудоемкость дисциплин в учебных планах (за исключением дисциплин по выбору) равна не менее 2 зачетных единиц;
- по дисциплинам, трудоемкость которых составляет более трех зачетных единиц, выставляется оценка ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно");
- объем факультативных дисциплин за весь период обучения не превышает 10 зачетных единиц;
- Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализованы, согласно ОС;
- удельный вес занятий, проводимых в активных и интерактивных формах соответствует требованиям ОС (средний показатель СарФТИ 36%);
- удельный вес занятий лекционного типа соответствует требованиям ОС (средний показатель СарФТИ не более 40% для бакалавриата, не более 30% для магистратуры);
- недельная аудиторная нагрузка в семестре по учебному плану не превышает максимальную нагрузку, установленную ОС (в т. ч. недельная аудиторная нагрузка в семестре по учебному плану для очно-заочных форм обучения не превышает 16 часов в неделю);
- недельный объем учебной нагрузки обучающихся не превышает 54 часа в неделю;
- продолжительность каникул в учебном году, в т.ч. в зимний период соответствует ОС;
- все дисциплины (100%) базовой (обязательной) части стандартов включены в учебные планы и расписания занятий;

- доля практических (семинарских) и (или) лабораторных занятий по каждой ООП соответствует требованиям ОС;
- при обучении по программам ВО количество экзаменов и зачетов в каждом из семестров не превышает 5-ти и 6-ти соответственно (без учета зачета по физической культуре), студенты, осваивающие программы ВО в ускоренные сроки, сдают не более 20 экзаменов в течение одного года и не более трех курсовых проектов (работ) в течение одного семестра;

По всем дисциплинам реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ учебных планов специальностей и направлений подготовлены и утверждены рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств.

2.1.3 Структура и содержание образовательной программы высшего образования – программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Образовательная программа, разработанная в соответствии с образовательным стандартом, прошла аккредитацию.

Программа состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины (модули)» включает -

- Обязательная базовая часть, включает подготовку к сдаче кандидатского экзамена по иностранному языку, истории и философии науки. Является обязательной вне зависимости от направленности программы аспирантуры, обеспечивает формирование у обучающихся компетенций, установленных образовательным стандартом.
- Вариативная часть дисциплины (модули) состоит из обязательных дисциплин и дисциплин по выбору аспиранта, в зависимости от направленности его научной работы. Она формируется участниками образовательных отношений, направлена на подготовку к написанию диссертационной работы и сдаче кандидатских экзаменов. Вариативная часть программы аспирантуры направлена на расширение и углубление компетенций, установленных образовательным стандартом

Блок 2 «Практики» -

- Педагогическая практика предусматривает проведение аспирантами лекционных, практических, семинарских и других видов работ на кафедре, к которой они прикреплены, для получения опыта преподавательской работы.
- Научная практика предполагает проведение научных исследований на базе учебного учреждения и научных организаций для получения профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.

Блок 3 «Научные исследования» -

- Направлены на научно-исследовательскую деятельность для написания диссертационной работы, оформления полученных результатов экспериментов, расчетов, опытов.

Блок 4 «Государственная итоговая аттестация» -

- Сдача государственного экзамена и представление научного доклада о результатах научно-квалификационной работы (диссертации).

Обучение по программе аспирантуры в СарФТИ НИЯУ МИФИ осуществляется очной формой обучения. Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц, вне зависимости от применяемых образовательных технологий.

В состав образовательной программы входят:

- Рабочий учебный план, утвержденный проректором по УМР НИЯУ МИФИ
 - Календарный учебный график
 - Сводные данные объема учебной программы по курсам и видам учебных и научных работ (распределение ЗЭТ по курсам и семестрам)
 - Формируемые компетенции к каждому блоку учебной программы
 - Образовательные стандарты высшего образования по направлениям подготовки
 - Характеристика основной образовательной программы по направлениям подготовки
 - Компетентностная модель выпускника, завершившего обучение по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре
 - Фонд оценочных средств текущего, рубежного и промежуточного контроля успеваемости
 - Рабочие программы по всем дисциплинам направления подготовки
 - Методические рекомендации по подготовке выпускных научно-квалификационных работ аспиранта
 - Программа государственной итоговой аттестации
- Срок получения образования по программе аспирантуры:
- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет четыре года; объем программы, реализуемый за один учебный год – 60 зачетных единиц;
 - в заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет.

Рабочие учебные планы обновляются ежегодно с учетом современных требований науки, культуры, экономики, технологий, социальной сферы.

Для проведения учебных занятий привлекаются кандидаты и доктора наук; квалифицированные, имеющие большой опыт работы преподаватели СарФТИ НИЯУ МИФИ

Компетентностный подход предусматривает использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся.

Научными руководителями аспирантов назначаются доктора и кандидаты наук, имеющих звание в области, соответствующей тематике научных работ аспирантов.

Проверка соответствия образовательных программ по направлению подготовки кадров высшей квалификации, требованиям образовательного стандарта показало:

- срок освоения основных образовательных программ в учебных планах соответствует основным стандартам НИЯУ МИФИ;
- общая трудоемкость общих образовательных программ «в зачетных единицах» в учебных планах соответствуют трудоемкости ОС;
- годовая трудоемкость ООП соответствует ОС;
- часовой эквивалент зачетной единицы 36 часов (1 зет);
- все компетенции, установленные ОС, присутствуют в учебных планах;
- для каждой дисциплины по выбору аспиранта соблюдается наличие альтернативности;
- объем факультативных дисциплин в зачетных единицах соответствуют ОС;
- объем лекционных, семинарских, лабораторных, практических занятий, самостоятельные работы соответствует нормам, установленным ОС;
- продолжительность каникул в учебном году, соответствует ОС;
- все дисциплины базовой части, по выбору, факультативные включены в учебные планы и расписание занятий.

Количество зачетов и экзаменов, установленных учебным планом не превышает требований ОС. Состав комиссий по приему кандидатских экзаменов, ГИА и апелляционных комиссий сформирован в соответствии с приказом 376/9 от 17.03.2017 г. по НИЯУ МИФИ.

2.1.4 Структура и содержание образовательной программы среднего профессионального образования

Экспертиза образовательных программ среднего профессионального образования, выполненная в 2017 году показала их полное соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС СПО). Учебные планы среднего профессионального образования разработаны в соответствии с требованиями ФГОС СПО в части требований к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена и оформлены в соответствии с рекомендациями ФИРО по формированию учебного плана программы подготовки специалистов среднего звена. Максимальный объем учебной нагрузки студентов, предусмотренной учебными планами, не превышает 54 часов в неделю, включая все виды учебной работы. Нагрузка студента обязательными учебными занятиями не превышает 36 часов в неделю. При обучении по программам СПО предусматривается не более 8 экзаменов и 10 зачетов (без зачета по физической культуре), количество курсовых проектов (работ) за весь срок обучения не превышает 6 в целом, при этом не планируется выполнение более 2-х проектов (работ) в течение одного семестра. В части производственного (профессионального) обучения учебными планами предусмотрены практики, конкретные виды и содержание которых соответствуют требованиям ФГОС СПО.

По всем дисциплинам СПО, реализуемых в СарФТИ НИЯУ МИФИ всех учебных планов специальностей подготовлены и утверждены рабочие программы дисциплин, фонды оценочных средств

Таким образом, образовательные программы высшего и среднего профессионального образования в полной мере соответствуют требованиям образовательных стандартов, в рамках которых они разработаны и реализуются.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Оценка качества подготовки обучающихся в СарФТИ НИЯУ МИФИ анализировалась по составляющим:

- Организация учебного процесса – соответствие условий реализации учебных планов требованиям образовательных стандартов;
- Анализ уровня требований при приеме;
- Анализ уровня подготовки специалистов;
- Итоговая аттестация выпускников.

2.2.1 Организация учебного процесса

С момента организации СарФТИ НИЯУ МИФИ деятельность института регламентируется Положениями НИЯУ МИФИ, являющимися обязательными для организации деятельности всех его структурных подразделений.

Организация учебного процесса по всем направлениям и специальностям подготовки осуществляется в строгом его соответствии рабочим учебным планам, составленным на основе требований ОС и с учетом требований основного потребителя выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ – РФЯЦ-ВНИИЭФ, муниципальных организаций ЗАТО г. Саров, региона..

По всем дисциплинам учебных планов имеются рабочие программы дисциплин (учебно-методические комплексы), разработанные на основании утвержденного в институте положения «Положение о порядке разработки и утверждения рабочей программы дисциплины (модуля) основной образовательной программы». Рабочая программа дисциплины содержит: цели и задачи изучения дисциплины, содержание курса, наименование модулей, разделов и тем дисциплины, количество часов и сроки проведения лекций, лабораторных, практических, семинарских и др. занятий; рекомендации преподавателю по организации изучения дисциплины, рекомендации студенту, перечень работ, вносимых на самостоятельную работу, список обязательной и дополнительной литературы, и др. Приложением к рабочему плану дисциплины является соответствующий «Фонд оценочных средств»

Рабочие программы дисциплины утверждаются методическим советом специальностей и выпускающей кафедрой с учетом согласования позиций различных кафедр по преемственности междисциплинарных связей и устранения дублирования учебного материала. РПД пересматриваются и переутверждаются ежегодно решениями советов факультета.

Учебно-методическим советом проводятся обучающие семинары для профессорско-преподавательского состава, посвященные вопросам формирования рабочей программы дисциплины, применения эффективных методов преподавания дисциплин, внедрения инновационных технологий в образовательный процесс.

При утверждении рабочей программы дисциплины кафедры руководствуются рекомендациями работодателей, результатами анкетирования студентов и преподавателей, сведениями, полученными в ходе взаимопосещения преподавателями занятий друг друга, а также другой информации, полученной в ходе контакта с коллегами из других вузов.

При проведении лекционных занятий по некоторым курсам предусмотрено объединение отдельных учебных групп в потоки. Практические и семинарские занятия

проводятся, как правило, по группам (не более 25 человек). При проведении лабораторных занятий группы разбиваются на подгруппы численностью 10-12 человек. Занятия по иностранному языку осуществляются в подгруппах, численностью не более 12 человек.

В образовательном процессе института применяются различные формы проведения занятий: аудиторная работа - лекции, семинарские, лабораторные и практические занятия, коллоквиумы, а также индивидуальные и групповые консультации, индивидуальные занятия; самостоятельная работа - домашние и семестровые задания, курсовые проекты и работы, подготовка рефератов. Самостоятельная работа проводится в соответствии с разработанными методиками и графиками выполнения работ. Результативность самостоятельной работы студентов оценивается при контрольных опросах по разделам учебных дисциплин, при проведении тестирования контрольных работ, коллоквиумов, путем публичных защит курсовых проектов и работ, домашних и семестровых заданий, рефератов.

Для повышения качества подготовки обучающихся в вузе внедрена балльно-рейтинговая система (БРС) оценки успеваемости студентов. БРС позволяет оценить в баллах качество учебной работы студентов (аудиторной и внеаудиторной), выполняемой в соответствии с ОС НИЯУ МИФИ в рамках реализации основных образовательных программ. Балльно -рейтинговая система является инструментом управления образовательным процессом, обеспечивающим мотивацию студентов к систематической учебной работе в течение семестра и распределение студентов в рейтинге по результатам накопленной оценки их персональных достижений в учебной и научной деятельности. Рейтинг устанавливает уровень подготовки студента относительно других студентов в сопоставимых условиях.

Одной из задач учебного процесса является научить будущих молодых специалистов применять полученные знания на практике. Все практики студентов проводятся в соответствии с разработанными программами практик, где определены основные этапы их организации и проведения, руководства, формы отчетности и аттестации. Организационное руководство практиками осуществляют выпускающие кафедры. Непосредственное руководство практикой осуществляется сотрудниками РФЯЦ ВНИИЭФ. Руководитель контролирует все этапы прохождения практики, при этом с отделом кадров предприятия им прорабатывается вопрос потенциального трудоустройства выпускника. После завершения практики студенты представляют на кафедру письменный отчет о выполнении программы и защищают его. В процессе

проведения практики одновременно осуществляется сбор материалов для выполнения курсовых проектов или работ и подготовки выпускных квалификационных работ.

В образовательном процессе используются инновационные методы и формы обучения:

- использование информационных ресурсов и баз знаний;
- применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий;
- использование проблемно-ориентированного междисциплинарного подхода к изучению наук;
- применение активных методов обучения, контекстного обучения и обучения на основе опыта;
- использование методов, основанных на моделировании и анализе проблемных управленческих ситуаций;
- использование информационных ресурсов Интернета;
- использование мультимедиапроектора для демонстрации учебных материалов и учебных фильмов;
- применение исследовательских методов студентами при выполнении самостоятельной работы;
- использование при проведении контроля компьютерной технологии тестирования;
- организация дискуссий по проблемам современного состояния дисциплины;
- использование исследовательских методов студентами при подготовке докладов к ежегодной вузовской научно-практической конференции;
- использование технологии составления студентами портфолио.

Расписание занятий составляется на семестр и корректируется еженедельно для исключения невыполнения учебной нагрузки преподавателями, вызванной объективными причинами невозможности проведения занятий (командировки, болезни и пр.). Контроль выполнения нагрузки преподавателями контролируется диспетчерами и учебно-методическим отделом.

Расписания консультаций по дисциплинам, по курсовым проектам (работам) составляются на семестр преподавателями, утверждаются заведующими кафедрами и доводится до сведения студентов.

Продолжительность одного занятия составляет 2 академических часа по 45 минут каждое с промежуточным перерывом 5 минут. Перерыв между парами – 10 минут. После 6 академических часов занятий предусмотрен обязательный перерыв продолжительностью 55 минут.

Длительность осеннего семестра – 17 недель, весеннего 18 – недель. Началу экзаменационной сессии предшествует «зачетная» неделя, используемая для проведения предварительного контроля знаний студентов в форме «зачета» (приема курсовых проектов и работ, сдачи всех видов домашних, расчетно-графических работ и других заданий, предусмотренных графиком учебного процесса).

Длительность экзаменационной сессии определена графиком учебного процесса и составляет 3-4 недели в семестр. Расписание экзаменов составляется за 2 месяца до начала экзаменационной сессии и предусматривает интервал между экзаменами в группах не менее 3 дней.

Проведение зачетной и экзаменационных сессий осуществляется в соответствии с принятым положением СМК.

В соответствии с образовательными стандартами после экзаменационной сессии студентам предоставляются каникулы длительностью 2 недели после зимней сессии и 4-8 недель после летней сессии.

Учебные карточки студентов ведутся учебными частями факультетов и хранятся в личных делах студентов. Зачетные книжки студентов после завершения обучения вкладываются в личные дела студентов, которые в свою очередь сдаются в архив. Экзаменационные и зачетные ведомости ведутся и хранятся в Учебном отделе в течение пяти лет, после чего уничтожаются установленным порядком. Порядок ведения и хранения указанных документов определяется в СарФТИ НИЯУ МИФИ «Инструкцией по делопроизводству».

Заполнение и выдача дипломов и приложений к ним, академических справок, ведение журнала учета указанных документов строго соответствуют требованиям порядка заполнения, учета и выдачи документов о высшем образовании и о квалификации и их дубликатов, утвержденной приказом Минобрнауки России от 13 февраля 2014 года № 112.

Вопросы организации, текущего состояния и улучшения образовательного процесса в СарФТИ НИЯУ МИФИ, учебной работы рассматриваются на заседаниях ректората, Ученого Совета, Методического совета института, а также Советов факультетов, заседаний кафедр. В СарФТИ НИЯУ МИФИ практикуется плановое заслушивание на заседаниях ректората Ученого совета, советов факультета, заседаниях кафедр заместителей руководителей, начальника УМО, деканов, заведующих кафедрами по вопросам учебной и воспитательной работы в институте (факультете, кафедре).

Разработанная в институте учебно-нормативная база четко регулирует вопросы учета учебной нагрузки и учебно-методической работы преподавателей. Планирование и

учет учебной и методической работы преподавателей в институте осуществляется на основе «Индивидуального плана преподавателя», составляемого ежегодно. После обсуждения на заседаниях кафедр, индивидуальные планы с отметками об утверждении отчета за прошедший год и одобрении плана на новый учебный год подписываются заведующими кафедрами и служат основанием для формирования отчетов и планов работы кафедр.

2.2.1 Уровень требований при приеме

Анализ работы приемной комиссии за период 2016-2017 г. показал наличие в вузе следующих документов, регламентирующих ее деятельность:

- Положение о приемной комиссии;
- Правила приема и их соответствие нормативным правовым актам Министерства образования и науки РФ;
- Положение о вступительных испытаниях;
- План работы приемной комиссии;
- приказы – о создании приемной комиссии, о составе экзаменационных предметных комиссий, о составе апелляционных предметных комиссий, о составе аттестационных комиссий, о составе технического секретариата приемной комиссии, о зачислении на 1 курс обучения;
- отчет об итогах набора на 1 курс обучения.

Для работы в составе приемной комиссии привлекаются заместители руководителя, деканы и заместители деканов факультетов, заведующие кафедрами. Приемную комиссию возглавляет руководитель СарФТИ НИЯУ МИФИ.

При приеме документов приемная комиссия знакомит абитуриентов со следующими документами:

- уставом;
- лицензией на право ведения образовательной деятельности и приложением к ней;
- свидетельством о государственной аккредитации и приложением к нему по каждому направлению подготовки (специальности);
- правилами приема;
- перечнем направлений подготовки, по которым ведется прием в институт;
- количеством мест, финансируемых из средств федерального бюджета, а также на места с полным возмещением затрат на обучение;

- правилами подачи и рассмотрения апелляций по результатам вступительных испытаний;
- информацией о наличии общежития.

Факт ознакомления фиксируется в заявлении о приеме документов и заверяется личной подписью абитуриента. В том же порядке подписью поступающего фиксируется также следующее: получение высшего профессионального образования впервые; ознакомление с датой предоставления оригинала документа об образовании и сведения о результатах ЕГЭ.

Все основные положения и документы вывешиваются на информационном стенде приемной комиссии и размещаются на официальном сайте вуза sarfti.ru.

Прием в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводится на основании результатов ЕГЭ, признаваемых в качестве результатов вступительных испытаний, и (или) по результатам проводимых самостоятельно вступительных испытаний:

Код	Наименование направления подготовки (специальности)	Перечень и формы вступительных испытаний
ФАКУЛЬТЕТ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И ЭЛЕКТРОНИКИ (ФИТЭ)		
09.03.01	Информатика и вычислительная техника	Математика; Физика; Русский язык
09.03.02	Информационные системы и технологии	
09.04.01	Информатика и вычислительная техника	Аттестационное собеседование
09.04.02	Информационные системы и технологии	
ФИЗИКО – ТЕХНИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ФТФ)		
01.03.02	Прикладная математика и информатика	Математика; Физика; Русский язык
03.03.01	Прикладные математика и физика	
11.03.04	Электроника и нанoeлектроника	
15.03.03	Прикладная механика	
15.03.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
14.05.04	Электроника и автоматика физических установок	Аттестационное собеседование
01.04.02	Прикладная математика и информатика	
03.04.01	Прикладные математика и физика	
11.04.04	Электроника и нанoeлектроника	
15.04.03	Прикладная механика	
15.04.05	Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	
ЭКОНОМИКО – МАТЕМАТИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ (ЭМФ)		
38.03.01	Экономика	Математика; Обществознание; Русский язык
ПОЛИТЕХНИКУМ (ПТ)		
15.02.08	Технология машиностроения	Средний балл аттестат
09.02.03	Программирование в компьютерных системах	

Все необходимые экзаменационные материалы разработаны, имеются в наличии, утверждены установленным порядком. Экзаменационные материалы соответствуют требованиям программ учебных дисциплин общеобразовательной школы. Вступительные испытания, проводимые вузом самостоятельно, проводились по установленному расписанию.

В вузе не существует различия по формам вступительных испытаний, предметам, по которым сдаются вступительные испытания по каждому направлению подготовки, при приеме на бюджетные места и на платное обучение.

Прием абитуриентов в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводится в строгом соответствии с установленными контрольными цифрами приема. Динамика приема на бюджетные и внебюджетные места за период 2015-2017 приведена в таблице 2.2:

Таблица 2.2

НАПРАВЛЕНИЕ ПОДГОТОВКИ	БЮДЖЕТНЫЕ МЕСТА			МЕСТА С ОПЛАТОЙ СТОИМОСТИ ОБУЧЕНИЯ		
	2015	2016	2017	2015	2016	2017
Всего по очной форме обучения	101	132	217	81	47	25
БАКАЛАВРИАТ						
Прикладная математика и информатика	8	13	18	0	0	0
Прикладные математика и физика	15	18	20	0	0	0
Информатика и вычислительная техника	10	10	10	0	0	0
Информационные системы и технологии	12	10	15	0	0	0
Электроника и нанoeлектроника	10	10	10	0	0	0
Прикладная механика	10	10	10	0	0	0
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	10	15	18	0	1	0
Экономика	0	0	0	18	6	0
СПЕЦИАЛИТЕТ						
Электроника и автоматика физических установок	0	0	22	0	0	0
МАГИСТРАТУРА						
Прикладная математика и информатика	5	10	15	6	3	0
Прикладные математика и физика	16	18	20	5	5	0
Информатика и вычислительная техника	5	5	-	17	19	-
Информационные системы и технологии	0	0	25	6	11	12
Электроника и нанoeлектроника	0	-	11	11	-	3
Прикладная механика	0	6	13	7	2	4

Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0	7	10	11	0	6
Всего по очно-заочной форме обучения	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	0	10	10	30	28	1
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	0	0	10	15	17	1
Информатика и вычислительная техника	0	0	0	8	11	0
Приборостроение	0	10	0	4	0	0
Экономика	0	0	0	3	0	0
СРЕДНЕЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ						
Всего по всем формам обучения	2015	2016	2017	2015	2016	2017
	0	20	20	27	35	25
Программирование в компьютерных системах	0	10	10	8	6	6
Технология машиностроения	0	10	10	10	16	19
Технология машиностроения (очно-заочная форма обучения)	0	0	0	9	13	0

Средний балл поступающих на направления подготовки в СарФТИ НИЯУ МИФИ приведен в следующей таблице 2.3:

Таблица 2.3

Направление подготовки	Средний балл поступления		
	2015	2016	2017
Прикладная математика и информатика	75,6	75,6	72,2
Прикладные математика и физика	78,7	78,7	72,3
Информатика и вычислительная техника	65,6	65,6	57,2
Информационные системы и технологии	66,7	66,7	60,9
Электроника и нанoeлектроника	59,5	59,5	56,5
Электроника и автоматика физических установок	--	--	66,0
Прикладная механика	61,8	61,8	63,6
Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств	61,3	61,3	60,0
Экономика	58,9	58,9	--
Средний балл по вузу	65,2	65,4	65,1

Конкурс при приеме документов на бюджетные места составил:

	2015	2016	2017
Всего по вузу	2,3	1,8	1,5

Количество иногородних абитуриентов, поступивших в СарФТИ НИЯУ МИФИ

Всего по вузу	2015	2016	2017
	65	77	116

Т.к. Саров является закрытым административно-территориальным образованием (ЗАТО), то для приема документов у иногородних абитуриентов созданы 4 мобильных пункта: г.Нижний Новгород, г.Первомайск, г.Темников, с.Дивеево.

СарФТИ НИЯУ МИФИ тесно взаимодействует с Региональным центром обработки информации по проведению ЕГЭ.

2.2.2. Уровень подготовки специалистов

Для оценки уровня подготовки специалистов были проанализированы результаты семестрового контроля и экзаменационных сессий за период 2012-2017г. Результаты приведены в таблице 2.4

Таблица 2.4

	Сессия	Форма обуч.	Факультеты								СарФТИ	
			ФИТиЭ		ФТФ		ЭМФ		ГФ			
			Успеваемость (в %)									
			абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.	абс.	кач.
2013-2014 уч.г.	Зимняя сессия	ОФО	79	45	95	51	97	40	-	-	94	52
		ОЗФО	91	51	-	-	100	83	100	52	92	46
		Всего	88	49	95	51	97	43	100	52	93	48
	Летняя сессия	ОФО	94	43	91	46	97	40	-	-	94	44
		ОЗФО	97	48	-	-	100	100	100	50	99	67
		Всего	96	45	91	46	97	44	100	50	96	46
2014-2015 уч.г.	Зимняя сессия	ОФО	96	64	96	42	99	47	-	-	97	55
		ОЗФО	96	44	-	-	100	57	91	59	98	52
		Всего	96	62	96	42	99	48	91	59	97	54
	Летняя сессия	ОФО	99	61	93	44	99	45	-	-	96	48
		ОЗФО	92	48	-	-	97	63	63	100	96	45
		Всего	96	55	93	44	98	51	63	100	95	47
2015-2016 уч.г.	Зимняя сессия	ОФО	99	58	99	51	71	100	-	-	96	48
		ОЗФО	95	45	-	-	73	97	63	100	95	45
		Всего	97	52	99	51	72	99	63	100	96	47

	Летняя сессия	ОФО	97	55	95	46	99	43	-	-	96	48
		ОЗФО	93	34	-	-	95	63	100	63	95	45
		Всего	95	45	95	46	98	47	100	63	96	47
2016-2017 уч.г.	Зимняя сессия	ОФО	99	58	100	58	100	71	-	-	99	59
		ОЗФО	95	45	-	-	97	73	100	63	96	65
		Всего	97	52	100	58	99	72	100	63	97	55
	Летняя сессия	ОФО	87	71	95	51	96	65	-	-	94	54
		ОЗФО	78	54	-	-	97	57	100	56	83	46
		Всего	83	65	95	51	96	62	100	56	91	52
2017-2018 уч.г.	Зимняя сессия	ОФО	100	54	99	62	97	69	-	-	99	61
		ОЗФО	96	44	-	-	100	58	-	-	97	49
		Всего	99	51	99	62	98	64	-	-	99	59

В рамках контроля выполнения студентами графика учебного процесса в середине каждого семестра проводится «внутрисеместровая» аттестация, по результатам которой оценивается успеваемость каждого студента на текущий период.

Результаты каждой сессии анализируются и докладываются на заседаниях советов факультетов и Ученого совета СарФТИ НИЯУ МИФИ.

2.2.4. Итоговая аттестация выпускников

Освоение образовательных программ высшего профессионального образования в СарФТИ НИЯУ МИФИ завершается обязательной итоговой государственной аттестацией выпускников, целью которой является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям государственного образовательного стандарта.

Итоговая аттестация по специальности включает сдачу государственного экзамена и (или) защиту выпускной квалификационной работы.

Основным документом, регламентирующим организацию и проведение итоговой аттестации выпускников института является «Положение об итоговой государственной аттестации выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ» Положение распространяется на выпускников, обучающихся по всем основным образовательным программам.

На выпускающих кафедрах имеются положения об итоговой аттестации выпускников, разработаны и изданы методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

Итоговая государственная аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями (ГЭК). Для работы в ГЭК в качестве председателей привлекаются лица из числа докторов наук и кандидатов наук, профессоров соответствующего профиля, работающих на базовом предприятии – РФЯЦ-ВНИИЭФ, крупных специалистов предприятий и учреждений отрасли («Росатом») в основном государственной формы собственности, являющихся работодателями – потенциальными потребителями кадров данного профиля. В состав комиссий включаются преподаватели выпускающих кафедр, представители заказчиков и т.д. Составы ГЭК утверждаются приказом ректора НИЯУ МИФИ.

Отчеты председателей ГЭК хранятся в учебных отделах факультетов, а копии - на выпускающих кафедрах.

Отчеты председателей ГЭК содержат установленную информацию: качественный состав ГЭК, перечень видов итоговой государственной аттестации по основной профессиональной программе, характеристика общего уровня подготовки студентов по данной специальности(направлению); анализ результатов по каждому виду итоговой государственной аттестации; количество дипломов с отличием; недостатки в подготовке студентов по данной специальности(направлению); выводы и предложения.

Итоги работы ГЭК изучаются, анализируются и обсуждаются в плановом порядке на заседаниях кафедр, советов факультетов и Ученого Совета СарФТИ. Результаты анализа и рекомендации ГЭК являются основой мероприятий по улучшению подготовки выпускников, а также учитываются при пересмотре документов по организации учебного процесса.

Отдельные недостатки подготовки кадров, указываемые в отчетах ГЭК оперативно устраняются и в отчетах последующих лет не повторяются.

Тематика дипломных проектов (работ) выпускников формируется выпускающими кафедрами, обсуждается и утверждается на их заседаниях, ежегодно пересматривается с учетом рекомендаций и замечаний ГЭК.

Форма задания на дипломный проект (дипломную работу, магистерскую диссертацию, работу бакалавра) в СарФТИ НИЯУ МИФИ унифицирована.

На кафедрах разработаны методические рекомендации по подготовке дипломных работ, отражающие особенности каждой специальности подготовки. Этими же документами регламентирована содержательная часть заданий на проекты (работы), отзывов руководителей и рецензий.

К рецензированию выпускных квалификационных работ привлекаются специалисты-практики, руководители учреждений и предприятий отрасли различных

форм собственности (внешние рецензенты). Кроме того, к рецензированию привлекается профессорско-преподавательский состав других кафедр института.

В рецензиях согласно рекомендациям «Положения об итоговой государственной аттестации» отражаются: актуальность, конкретность и масштаб темы исследования, объем и качество задания, оценка объема, сложности, наглядности и качества демонстрационного материала, полнота и качество разработки темы, оценка современности и оригинальности методики исследования, использование информационных технологий, применение моделирования, использование основных положений нормативных документов по специальности, практического опыта их использования, в том числе личного, анализ содержания работы (проекта), качество расчетов, целесообразность принятых решений, ценность полученных результатов, возможность их реализации и практического использования дипломной работы проекта или отдельных ее частей, оценка новизны отдельных вопросов и оригинальность решений, полнота и систематичность изложения, ясность языка, аккуратность исполнения графического материала, достоинства и недостатки, выводы и предложения, оценка дипломной работы (проекта) по четырехбалльной системе, вывод о том, в какой мере дипломная работа (проект) соответствует требованиям квалификационной характеристика выпускника по данной специальности.

Замечания по дипломным проектам (работам), отражаемые в отчетах ГЭК, как правило, связаны с недостатками отдельных работ выпускников, обусловленными отсутствием у них опыта самостоятельной исследовательской работы, неполнотой использованного статистического материала, недостаточным личным опытом работы по специальности. Эти недостатки анализируются профессорско-преподавательским составом соответствующих кафедр и устраняются к следующему выпуску.

Результаты итоговой аттестации за последние 5 лет приведены в таблице 2.5

Таблица 2.5

Наименование показателя	Результат по годам					
	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Государственные экзамены. Доля отличных и хороших оценок	89,7%	84,3%	85,1%	89,1%	91,9%	90,4%
Защиты выпускных квалификационных работ Доля отличных и хороших оценок	88,3%	88,1%	91%	94,9%	93,5%	96%
Доля выпускников, получивших диплом с отличием	20,1%	17,3%	17,5%	17,6%	21,5%	29,1%

Анализ выпускных квалификационных работ за последние 5 лет показал, что большинство из них выполнено по актуальным темам с ориентацией на практическое применение результатов выполненной работы, с использованием возможностей современных информационных технологий и содержит практические рекомендации по анализируемым проблемам.

Вывод. Организация итоговой аттестации выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает объективность результатов итоговых государственных испытаний.
Качество

2.3 Ориентация на рынок труда и востребованность выпускников

Работа в СарФТИ НИЯУ МИФИ в части развития ВПО строится в соответствии с утвержденной Правительством РФ Федеральной целевой программой по развитию образования, в которой сформулированы стратегические задачи развития ВПО как:

- совершенствование содержания и технологий образования, развитие фундаментальности и практической направленности образовательных программ;
- развитие системы обеспечения качества образовательных услуг в соответствии с запросами граждан, общества и рынка труда;
- повышение эффективности управления и создание новых институциональных механизмов регулирования в сфере образования.

На основании этого в СарФТИ НИЯУ МИФИ определен механизм взаимодействия с основным работодателем – Российским Ядерным Центром ВНИИЭФ Госкорпорации «Росатом» как усиление практической направленности образовательных программ на основе интеграции научной и образовательной деятельности и стратегического партнерства В соответствии с программой развития Национального исследовательского ядерного университета «МИФИ» на 2018-2022 годы» кадровое обеспечение атомной отрасли является одной из наиболее сложных проблем современного этапа ее развития и подготовка кадров должна опережать реализацию программ разработки и развития ядерных технологий и производств.

Участие работодателей осуществляется в следующих направлениях совместной деятельности:

- совместная реализация образовательных программ (финансовое, материально-техническое, технологическое и кадровое обеспечение);
- оценка качества и сертификация выпускников;
- мониторинг и прогнозирование потребностей рынка труда в отрасли.

Решение перечисленных задач позволяет обеспечить качественную и востребованную целевую подготовку и повышение квалификации специалистов, повышение конкурентоспособности вуза на рынке труда и образовательных услуг, повышение качества профессиональной подготовки и конкурентоспособности выпускников.

Под стратегическим партнерством СарФТИ НИЯУ МИФИ с РФЯЦ-ВНИИЭФ и другими организациями понимаются двухсторонние договорные отношения, основывающиеся:

- на целевой составляющей подготовки студентов, реализуемой совместно сотрудниками вуза и предприятия;
- на создании базы для проведения всех видов практик студентов и дипломников;
- на проведении совместных научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ;
- на создании в СарФТИ НИЯУ МИФИ новых и переоснащение имеющихся учебно-научных лабораторий;
- на целевой подготовке для предприятия кадров высшей квалификации;
- на организационном, материально-техническом и финансовом содействии и привлечению к научной работе студентов и аспирантов;
- на создании совместных структур научно-образовательного или инновационного профиля, в том числе базовых кафедр с новой функциональной нагрузкой.

Основным стимулом формирования партнерских отношений является заинтересованность сторон во взаимовыгодном сотрудничестве. Стратегические партнеры участвуют в оценке качества выпускников, оценке качества научных исследований в вузе, подбору преподавателей. Это реализуется через участие представителей предприятий в работе различных советов вузов по основным научно-образовательным направлениям.

Распределение выпускников очной формы обучения по специальностям за период 2013-2017 с перспективой на 2018г. в РФЯЦ-ВНИИЭФ приведено в таблице 2.6

Таблица 2.6

Год выпуск ка	Бакалав ры	Магистры			Специалисты			Всего трудоус -троено
	Выпуск	Выпуск	Запрос РФЯЦ- ВНИИЭФ	Трудоу стройство	Выпуск	Запрос РФЯЦ- ВНИИЭФ	Трудоу стройство	
2018	113	79	81		-	-	-	79
2017	124	87	87	82	0	0		82

2016	77	11	11	11	12	12	18	29
2015	99	18	16	17	79	79	66	83
2014	8	9	7	9	76	78	75	84
2013	16	15	15	15	66	70	70	85

На примере реальной потребности в специалистах различных профессий головного оборонного научного центра страны РФЯЦ-ВНИИЭФ определена статистика наиболее востребованных специальностей – ключевых специалистов.

По очно-заочной форме обучения по программам ВО выпуск составит 36 человек.

В приведенной таблице 2.7 приведено планируемое количество магистров - выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ по соответствующим направлениям подготовки, востребованных РФЯЦ-ВНИИЭФ.

Таблица 2.7

Направление подготовки (магистры)	Планируемый выпуск			
	2018	2019	2020	2021
Информатика и вычислительная техника	22	7	10	10
Прикладные математика и физика	22	20	17	15
Электроника и нанoeлектроника	0	8	5	5
Информационные системы и технологии	9	15	15	20
Конструкторско-технологическое обеспечение м.п.	7	21	30	30
Прикладная математика и информатика	13	15	15	12
Прикладная механика	8	15	28	20
ИТОГО	81	110	120	112

Потребителями выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ являются также и муниципальные предприятия ЗАТО г. Саров: ОАО Технопарк «Система-Саров», ОАО «ВНИИЭФ-Конверсия», ОАО «Авангард-Конверсия», УМИАТ-ВНИИЭФ, Саровское отделение Волго-Вятского банка Сбербанка РФ № 7695, ЗАО «АКБ Саровбизнесбанк», ООО «Приволжская лизинговая компания», ОАО «Энергоуправление РФЯЦ-ВНИИЭФ», ООО ИКЦ «Эксперт-Аудит», ООО «Саровсвязьинформ» и др..

Факторами, позволяющими сделать вывод о хорошем уровне подготовки специалистов являются их трудоустройство, отсутствие рекламаций на подготовку выпускников со стороны предприятий и организаций–потребителей, наличие положительных отзывов о качестве подготовки специалистов, динамика служебного роста выпускников.

Вывод: Востребованность выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивается потребностью в молодых специалистах РФЯЦ-ВНИИЭФ и другими градообразующими предприятиями ЗАТО г. Саров, региона.

2.4 Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ

В структуре СарФТИ – филиала НИЯУ МИФИ библиотека выполняет функции информационного сопровождения научного и учебно-воспитательного процесса. Библиотека института осуществляет свою деятельность по обеспечению библиотечно-библиографической информацией профессорско-преподавательского состава, аспирантов, студентов, сотрудников института для осуществления учебно-воспитательного процесса и научных исследований. Библиотека является центром духовного и интеллектуального общения и культуры.

В соответствии с СМК института определены цели и задачи библиотеки:

- полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание студентов, аспирантов, преподавателей, научных работников, учебно-вспомогательного персонала в соответствии с их информационными запросами на основе широкого доступа к фондам;
- формирование библиотечного фонда в соответствии с профилем учебного заведения и информационными потребностями пользователей; организация и ведение справочно-библиографических баз данных;
- воспитание информационной культуры читателей и посетителей;
- расширение перечня услуг, повышение их качества, компьютеризация библиотечно-информационных процессов.

2.4.1. Формирование и использование библиотечного фонда в 2017 г.

Объем финансирования составил 1 180 645 руб. 14 коп., в т.ч. на комплектование фонда библиотеки – 781 596 руб. 06 коп., на подписку периодических изданий – 399 049 руб. 08 коп. Также библиотека пополнила свой фонд учебными пособиями и научной литературой на безвозмездной основе за счет РФЯЦ-ВНИИЭФ на сумму 113 882 руб. 24 коп.

Фонд библиотеки на конец отчетного периода составил 205 904 шт., в том числе: учебная литература – 157 071, учебно-методическая – 10 154, научная, включая подписные периодические издания – 36 242, художественная – 1 789. Электронные издания в фонде библиотеки – 747, печатные – 205 157. В фонде библиотеки печатных документов – 205 157, электронных изданий - 747.

За 2017 г. в фонд библиотеки поступление составило 1 441 шт., из них учебная литература – 706, учебно-методическая – 213, научная, в т.ч. периодические издания –

522, художественная литература не поступала. За 2017 г. в фонд поступило электронных изданий 64 шт., печатных - 1377 шт. Библиотечный фонд увеличился по сравнению с 2016 г. на 1441 единицу. Списания литературы в 2017 г. не производилось.

Поступление основной литературы в фонд библиотеки осуществлялось следующими путями:

- приобретение литературы издательств, работающих с изданиями для ВПО и СПО (Альянс, Интеллект, Юрайт, Лань, Лань-Трейд, Студент и др.) – поступило 686 шт., в т.ч. электронные издания в качестве приложений к печатным изданиям;
- приобретение изданий учебной литературы (авторы – преподаватели СарФТИ) – 64 шт.;
- безвозмездная передача литературы из ИПК «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - 217 шт., из них поставлено на учет 172 шт.;
- передача литературы из фонда ЦИБО УНД НИЯУ МИФИ – не осуществлялась.

Также фонд библиотеки ежегодно пополняется периодическими изданиями. Количество периодических изданий, получаемых библиотекой и кафедрами института по подписке через ООО "Урал-Пресс Нижний Новгород", составило в 1 п/г 2017 г. - 46 наименований и во 2 п/г - 46 наименований. Также фонд периодики ежегодно пополняется за счет периодических изданий, в т.ч. электронных, поступающих из НИЯУ МИФИ, РФЯЦ-ВНИИЭФ, ГК «Росатом» и др. источников на бесплатной основе. Таких наименований в 2017 г. было 25 - в 1 п/г, 25 - во 2 п/г.

Всего в 2017 г.: 73 наименования - общее количество доступных пользователям библиотеки периодических изданий в 1 п/г, 71 – во 2 п/г. Информация о подписных периодических изданиях также представлена в электронном виде на сайте СарФТИ НИЯУ МИФИ (раздел «Наука» - «Новости библиотеки»).

2.4.2. Создание, организация и использование справочно-библиографических баз данных

- *«Информационный бюллетень изданий, поступивших в библиотеку в 2017 году»* - подготовлен очередной ежегодный выпуск;
- *«Информационный бюллетень электронных изданий «Электронные книги на CD в фонде библиотеки»* - сведения обновлены;
- *«Обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой (по дисциплинам)»*: обновляется база информации об активном по обращаемости фонде основной и дополнительной литературы, включая периодические и электронные издания по каждой из дисциплин, изучаемых в институте;

- «Обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями (по направлениям подготовки)»: ведется учет подписных периодических изданий, поступающих на кафедры и/или в фонд библиотеки. Ежегодно обновляется база, отражающая обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями (издания распределены по направлениям подготовки, указано, за какие года имеются выпуски данных изданий, их формат: бумажный/электронный);
- «Полнотекстовые и цитатные базы данных электронных библиотечных систем (ЭБС)»: ЭБС НИЯУ МИФИ, ЭБС «Лань», «Юрайт», «Ibooks», «Купер Бук», «Электронная библиотека технического вуза - Консультант студента»; Центральная пресса России (EastView) – более 60 наименований газет с архивами в текстовом формате; Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU (Журналы); Электронные БД ВИНТИ РАН; Электронный периодический справочник ЭПС «Система ГАРАНТ». Предоставления доступа организовано под руководством ЦИБО УНД НИЯУ МИФИ для пользователей библиотеки СарФТИ. Возможен также удаленный способ пользования для студентов, преподавателей и сотрудников института;
- «Полезные ссылки: Электронные образовательные ресурсы свободного доступа».

Вся перечисленная информация размещается в электронном формате на сайте СарФТИ НИЯУ МИФИ (раздел «Наука» - «Новости библиотеки»).

2.4.3. Пользователи библиотеки. Информационно-библиотечное обслуживание

Численность читателей (зарегистрированных пользователей) в 2017 г. составила 1 346 чел., из них: студентов – 987, профессорско-преподавательский состав и сотрудники института – 309, аспиранты – 14.

Количество книговыдач (всего за год) составило 17 424 экз., в том числе: учебная литература – 11 111, учебно-методическая – 3 176, научная - 2 104, электронные издания - 887.

Число посещений (всего) – 19 203. Число посещений Интернет-сайтов кабинета экономической литературы – 9 908. Показатель книгообеспеченности - 153; читаемости - 13, посещаемость - 14. Показатель информационного обслуживания (тематические письменные библиографические справки, консультации, рассылки по электронной почте, семинары и тренинги по электронным ресурсам библиотеки СарФТИ и МИФИ) – 5 181.

Информационное обслуживание: количество пользователей – 1 877. Для студентов, аспирантов и преподавателей проведены 70 занятия, групповых и индивидуальных, по информационно-библиографической культуре (студенты 1 курса, студенты, работающие

над курсовыми и дипломными проектами, аспиранты, преподаватели, сотрудники ВНИИЭФ - обучение пользованию ЭБС и др.). Практикуется индивидуальное обучение использованием ЭБС как преподавателей, так и студентов.

2.4.4. Сотрудничество библиотеки со сторонними организациями

- *ЦИБО УНД НИЯУ МИФИ, г. Москва*: методическое и информационное сопровождение работы библиотеки СарФТИ; доставка документов по заявкам преподавателей; пополнение книжного фонда; консультации, участие в конференциях.

- *Научно-технические библиотеки подразделений РФЯЦ-ВНИИЭФ, г. Саров*: обмен информацией, доставка документов по заявкам преподавателей и студентов, заказ необходимой литературы.

- *Издательско-полиграфический комплекс РФЯЦ-ВНИИЭФ, г. Саров*: пополнение фонда библиотеки, издание/переиздание необходимой литературы.

- *Центральная городская библиотека им. В. Маяковского, г. Саров*: ежегодно продляется действие договора об оказании услуг по межбиблиотечному абонементу (МБА) и обслуживанию студентов между СарФТИ и Муниципальным бюджетным учреждением культуры «Центральная городская библиотека имени В. Маяковского». Издания, получаемые по запросам читателей в городской библиотеке, используются студентами при подготовке выступлений к научным конференциям, в выставочной работе как в библиотеке СарФТИ, так и при проведении различных мероприятий, конференций кафедр института (опыт работы кафедры философии и истории, кафедры технологии специального машиностроения). Проводятся экскурсии и запись в ЦГБ им. В. Маяковского и Молодежный библиотечно-информационный центр (МБИЦ) для иногородних студентов. Сотрудники и студенты СарФТИ приглашаются к участию в различных мероприятиях ЦГБ им. В. Маяковского, библиотекари ЦГБ им. В. Маяковского участвуют в мероприятиях института. С 2016 г. действует Клуб любителей английского языка и культуры с участием студентов и преподавателей СарФТИ.

- *Центральная детская и юношеская библиотека им. А.С. Пушкина, г. Саров*: созданный при библиотеке по инициативе студентов СарФТИ читательский клуб «Secretbook» продолжает проводить клубные встречи; организуются общие тематические мероприятия; сотрудники библиотеки СарФТИ участвуют в работе библиотечных курсов, конференций.

- Библиотека СарФТИ также сотрудничает с *Департаментом образования и Департаментом культуры и искусства г. Саров, Музеем ядерного оружия РФЯЦ-ВНИИЭФ, Мемориальным музеем-квартирой академика Ю.Б. Харитона, Городским музеем, Городской художественной галереей, Музеем воинской славы и др.*

- *Средства массовой информации*: регулярное размещение информации обо всех видах деятельности вуза. Организуется наполнение новостных лент сайтов СарФТИ, МИФИ (разделы Новости регионов, Спорт и культура, Рабочие будни НИЯУ МИФИ), РФЯЦ-ВНИИЭФ, официальных сайтов г. Саров («Саров.ру», «Саровская лента новостей», «Sarov24», «СаровNET») информацией, освещающей деятельность института, его преподавателей и студентов. Также материалы о СарФТИ размещаются в местных газетах «Новый город», «Саров», «Городской курьер», «Страна Росатом: корпоративная вкладка РФЯЦ-ВНИИЭФ», в выпусках регионального и муниципального телевидения.

В библиотеке ведется работа по накоплению, систематизации и сохранению информации о деятельности СарФТИ, представленной в СМИ (сайты, пресса, телевидение) по следующей тематике: «Жизнь СарФТИ НИЯУ МИФИ», «История атомной отрасли», «Персоналии атомной отрасли», «Духовное наследие Сарова».

2.4.5. Культурно-просветительская деятельность

За 2017 г. в библиотеке проведено 33 тематические выставки, раскрывающие библиотечный фонд и сопровождающие различные мероприятия. Количество мероприятий, проведенных библиотекой и при участии библиотеки – 70. Проводятся Дни первокурсника, Дни кафедры, Дни дипломников и др., ведётся профориентационная работа со школьниками, тематические мероприятия, посвященные различным датам и событиям из сферы культуры, науки, жизни института. В библиотеке проводятся заседания секций Всероссийской молодежной научно-инновационной школы «Математика и математическое моделирование». Организуется и поддерживается деятельность студенческих читательских клубов «Клуб любителей английского языка и культуры» и «Secretbook».

2.4.6. Материально-техническая база библиотеки

Общая площадь библиотеки – 801 кв. м, для организации и хранения фондов предназначено 270 кв. м, для обслуживания читателей – 407 кв. м. Библиотека СарФТИ имеет 2 читальных зала: один – классический, второй – компьютерный на 98 посадочных мест. Кроме основной библиотеки в институте имеется еще 2 пункта обслуживания читателей: кабинет экономической литературы и пункт кафедры гуманитарных наук. Количество посадочных мест в читальных залах, включая библиотечные пункты, 118. Всего множительной техники в библиотеке и библиотечных пунктах имеется 10 единиц, в т.ч. большеформатный ксерокс. Всего персональных компьютеров – 23 единицы, в т.ч. для читателей – 17. Доступ в Интернет имеют 17 компьютеров.

Компьютерный читальный зал с наличием доступа в Интернет используется как для проведения индивидуальных, так и для организации коллективных занятий, в т.ч. учебных (проводятся онлайн-зачёты, практические работы, лекции, информационно-библиотечные занятия).

В библиотеке оказываются платные услуги по ксерокопированию, сканированию, распечатке, ламинированию документов.

В соответствии с современными требованиями в институте создается «безбарьерная среда»: вход в корпус №4 СарФТИ, где расположена библиотека, оборудован подъемным механизмом для людей с ограниченными возможностями, в читальном зале библиотеки установлены специальные столы для занятий пользователей с ограниченными возможностями.

2.4.7. Сведения о новых формах и методах, внедренных в практику работы библиотеки

1. Доступность через официальный сайт института сведений о новых поступлениях в фонд (Информационные бюллетени за 2012-2017 гг.; Информационный бюллетень электронных изданий «Электронные книги на CD в фонде библиотеки»; Перечень подписных периодических изданий с 2015 г. и др.).
2. Организация предоставления доступа к электронным библиотечным системам (ЭБС) через сайт НИЯУ МИФИ.
3. Организация тренингов по работе с библиотечно-информационными ресурсами, ЭБС.
4. Создание и обновление электронной базы «Обеспеченность образовательного процесса учебной, учебно-методической, научной литературой (по дисциплинам)».
5. Создание электронной базы «Обеспеченность образовательного процесса периодическими изданиями (по направлениям подготовки)».
6. Рассылка информации библиотеки по внутренней сети института и на e-mail преподавателей и сотрудников.
7. Продвижение популяризации института и библиотеки через сайты СарФТИ и НИЯУ МИФИ, городские сайты.
8. Продвижение популяризации чтения и образования через книжные выставки, тематические подборки литературы, организацию доступа к открытому фонду библиотеки, привлечение к участию в вебинарах издательств, организацию студенческих читательских объединений, экскурсий для будущих абитуриентов и школьников, их педагогов, участие в городских и областных мероприятиях,

привлечение студентов к выполнению внутренних библиотечных работ с книжным и периодическим фондом.

9. Накопление, систематизация и сохранение информации, размещаемой об институте, истории атомной отрасли, истории Сарова и др. в СМИ.

10. Введение дополнительных услуг для пользователей библиотеки.

Вывод: 1. Обеспеченность учебной и учебно-методической литературой, а также уровень библиотечного обслуживания в основном соответствуют действующим требованиям. Информационно-методическое обеспечение учебного процесса в основном соответствует требованиям образовательных стандартов по реализуемым направлениям подготовки.

2.5. Внутренняя система оценки качества образования

Повышение качества оказываемых образовательных услуг и выпускаемых вузом специалистов является главной задачей СарФТИ НИЯУ МИФИ. Решение этой задачи носит комплексный и всеобъемлющий характер. Это подтверждается не только качеством реализуемых процессов и получаемых результатов, характеризующихся возросшими показателями оценки деятельности нашего института, но и непосредственно процессом формирования внутривузовской системы качества.

Система менеджмента качества (далее – СМК) СарФТИ НИЯУ МИФИ является средством реализации политики в области качества, достижения поставленных целей в области качества и обеспечения уверенности в том, что образовательные услуги отвечают требованиям потребителей и законодательства. СМК направлена на предупреждение несоответствий в оказываемых образовательных услугах СарФТИ НИЯУ на всех этапах их проектирования и реализации.

В университете создана и постоянно совершенствуется система менеджмента качества (далее СМК), охватывающая все основные направления жизнедеятельности вуза и распространяемая на все его филиалы.

Система менеджмента качества НИЯУ МИФИ основывается на типовой модели системы менеджмента качества, определяемой международным стандартом ИСО 9001:2008 «Системы менеджмента качества. Требования». Вступление России в Болонский процесс накладывает требования на национальную систему гарантии качества образования и на внутренние механизмы гарантий качества НИЯУ МИФИ, реализуемые системой качества НИЯУ МИФИ. Эти требования в настоящий момент определяются «Стандартами и Директивами для гарантии качества Высшего образования в

Европейском регионе», разработанными ENQA, и рассматриваются, как базовые требования к СМК НИЯУ МИФИ.

НИЯУ МИФИ имеет сертификаты органа по сертификации системы менеджмента качества «Техцентр-регистр», подтверждающие соответствие системы менеджмента качества университета требованиям ГОСТ ISO 9001-2011 (ISO 9001:2008).

В соответствии с требованиями международного стандарта ISO 9001-2008 СМК университета ориентирована на процессный подход.

Управление деятельностью по каждому идентифицированному процессу регламентируется в соответствующих документированных процедурах, положениях и инструкциях СМК.

В вузе разработана и эффективно функционирует комплексная система сбора и анализа разносторонней информации, которая в плановом порядке охватывает все ключевые процессы СМК.

Для выявления требований внешних и внутренних заинтересованных сторон вуза, удовлетворения их запросов и ожиданий о качестве подготовки специалистов в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводятся мониторинговые обследования по выявлению удовлетворенности:

- ППС и студентов качеством организации образовательного процесса в вузе;
- Работодателей - уровнем готовности выпускников СарФТИ НИЯУ МИФИ к осуществлению профессиональной деятельности;
- ППС и сотрудников - условиями, созданными для работы в вузе;
- Студентов- качеством преподавания дисциплин в вузе;
- выпускников - качеством профессиональной подготовки.

Каждый мониторинг носит плановый характер: установлены сроки проведения, назначены ответственные лица и подразделения, разработан диагностический инструментарий, выделяются средства на проведение анкетных опросов. По результатам мониторинговых обследований готовятся аналитические отчеты и справки с выводами и предложениями по улучшению качества подготовки специалистов в вузе. Для выработки наиболее оптимального варианта решения результаты каждого мониторинга заслушиваются и обсуждаются на заседаниях ученого совета вуза, методического совета, заседаниях кафедр и др.

Действующая в СарФТИ НИЯУ МИФИ внутренняя система оценки качества образования обеспечивает контроль выполнения требований ОС НИЯУ МИФИ для

высшего образования и ФГОС ВПО для СПО. Для эффективной организации контроля качества подготовки бакалавров, специалистов, магистров разработаны документированные процедуры СМК СМК-ДП-7.3-01 «Проектирование и разработка основных образовательных программ», СМК-ДП-7.5-01 «Организация учебного процесса», СМК-ДП-7.5-02 «Проведение практик студентов», СМК-ДП-8.2-3 «Промежуточная аттестация студентов», СМК-ДП-8.2-02 «Проведение итоговой аттестации студентов», положения «О выпускных квалификационных работах бакалавра, специалиста, магистра и научно-квалификационной работе аспиранта», «О балльно-рейтинговой системе оценки успеваемости студентов», «Положение об элективных, факультативных дисциплинах » и многие другие.

В СарФТИ НИЯУ МИФИ введена балльно-рейтинговая система, обязательная для всех преподавателей и студентов в рамках реализации программ высшего образования. Основными целями введения балльно-рейтинговой системы являются:

- повышение мотивации студентов к освоению образовательных программ путем более высокой дифференциации оценки их учебной работы;
- повышение уровня организации образовательного процесса в вузе;
- стимулирование систематической самостоятельной работы студентов;
- снижение роли случайностей при сдаче экзаменов и/или зачетов;
- повышение состязательности студентов в учебе;
- оценка реального места, которое занимает студент среди сокурсников в соответствии со своими успехами;
- создание объективных критериев при определении кандидатов на продолжение обучения (магистратура, аспирантура и т.д.);
- повышение мотивации студентов к освоению профессиональных образовательных программ на базе более высокой дифференциации оценки результатов их учебной работы;
- повышение академической мобильности студентов и их конкурентоспособность на международном рынке образовательных услуг.

Реализация балльно-рейтинговой системы СарФТИ НИЯУ МИФИ направлена на выполнение следующих основных функций:

- Обеспечение высокой степени дифференциации оценки учебной деятельности студента посредством оценки каждого его действия в течение семестра в баллах и определения итога текущей аттестации.

- Повышение объективности при решении вопросов о назначении государственной стипендии, выделении грантов для студентов, обучающихся по договорам, трудоустройстве выпускников, представлении к зачислению в магистратуру в случае достижения студентами высокого рейтинга.
- Формирование рейтинга студентов группы, курса, факультета, а также за семестр, за учебный год, за время изучения дисциплины; рейтинг студентов группы, курса, факультета по всем дисциплинам или группам дисциплин за семестр, за учебный год, за время обучения позволяет информировать деканат о качестве текущей учебной работы студента.

В основу разработки балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется постоянно в процессе его обучения в СарФТИ НИЯУ МИФИ. Настоящая система оценки успеваемости студентов основана на использовании совокупности контрольных точек, оптимально расположенных на всем временном интервале изучения дисциплины. При этом предполагается разделение всего курса на ряд более или менее самостоятельных, логически завершенных блоков и модулей и проведение по ним контрольных мероприятий. Важным принципом рейтинговой системы является требование своевременного выполнения студентом всех учебных заданий. Оценка успеваемости студентов в рамках балльно-рейтинговой системы осуществляется в ходе текущего, рубежного и промежуточного контроля знаний.

Текущий контроль – это непрерывно осуществляемое наблюдение за уровнем усвоения знаний и формированием умений и навыков в течение семестра или учебного года. Он осуществляется в ходе учебных (аудиторных) занятий, проводимых по расписанию. Формами текущего контроля могут быть:

- Устный опрос (групповой или индивидуальный);
- Проведение лабораторных, расчетно-графических и иных работ;
- Тестирование (письменное или компьютерное);
- Проверка выполнения письменных домашних заданий;
- Контроль самостоятельной работы студентов (в письменной или устной форме).
- Коллоквиум, презентации, защиты выполненных заданий,
- Анализа деловых ситуаций, эссе.

Возможны и другие виды текущего контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с кафедрами. Составной частью текущего контроля является контроль посещаемости учебных занятий.

Формы и количество текущих аттестаций предусматриваются рабочими программами учебных дисциплин.

Рубежный контроль осуществляется по самостоятельным разделам – учебным модулям курса и проводится по окончании изучения учебного материала модуля.

Рубежный контроль проводится с целью определения качества усвоения учебного материала. В течение семестра должно быть проведено не менее двух рубежных рейтингов (количество рубежных контрольных точек зависит от количества дидактических единиц по конкретной дисциплине). Контроль усвоения учебного материала должен быть равномерно распределен в течение семестра.

Формами рубежного контроля могут быть:

- Устный (в том числе по билетам), письменный опрос;
- Тестирование (письменное, компьютерное);
- Коллоквиум, контрольная работа;
- Самостоятельное выполнение студентами определенного числа домашних заданий с отчетом (защитой) в установленный срок.

Возможны и другие виды рубежного контроля знаний, которые определяются преподавателями по согласованию с кафедрами.

Контрольные вопросы, задания рубежного рейтинга должны иметь синтезирующий характер, направленный на проверку приобретенных знаний, умений и навыков по целостному блоку изученного материала, причем каждый последующий рубежный контроль должен включать содержание предшествующего в преобразованном и опосредованном виде.

Промежуточный контроль – это вид контроля, предусмотренный учебным планом (рабочим учебным планом) и проводится в форме экзамена или зачета по учебной дисциплине. Промежуточный контроль осуществляется только после успешного прохождения студентами полного комплекса текущего и рубежного контроля в виде устного, письменного или электронного экзамена (зачета) при ответах на вопросы, предложенные в итоговом аттестационном тесте, и дополнительные вопросы по желанию экзаменатора.

Итоговая оценка знаний по учебной дисциплине (Сдисц.) определяется как сумма баллов, полученной студентом по различным формам текущего (Стек.), рубежного (Сруб.) и промежуточного контроля (Спром.):

$$Сдисц. = Стек. + Сруб. + Спром.$$

Успешность изучения каждой из дисциплин учебного плана, исходя из 100 максимально возможных баллов, включает две составляющие:

- Текущая и рубежная оценка преподавателем итогов учебной деятельности студента по изучению дисциплины в течение семестра (Стек. + Сруб.) не должна превышать 50 баллов при промежуточной форме контроля – экзамен и 50 баллов при промежуточной форме контроля – зачет (дифференцированный зачет), при этом для допуска к промежуточной аттестации студенту необходимо набрать минимум 30 баллов.

Конкретное закрепление количества набираемых баллов за определенными темами и видами работ осуществляется ведущим преподавателем по данной дисциплине и зависит от структуры дисциплины. Это закрепление должно пройти обсуждение на заседании кафедры и найти отражение в рабочей программе дисциплины. При выборе критериев оценки освоения студентом программы дисциплины в обязательном порядке учитывается: выполнение программы в части лекционных, практических и лабораторных занятий; выполнение предусмотренных программой аудиторных и (или) внеаудиторных контрольных и иных письменных работ. Количество и сроки контрольных мероприятий, количество баллов, выделяемое на каждое из них, определяется ведущим преподавателем.

- Промежуточная оценка знаний студента при форме контроля – экзамен, не должна превышать 50 баллов, при форме контроля – зачет (дифференцированный зачет) не должна превышать 50 баллов, при этом для получения итоговой студенту необходимо набрать минимум 30 баллов.

Суммарный итог двух частей балльной оценки освоения дисциплины переводится по утвержденным шкалам в международную (ECTS) буквенную оценку и ее национальный числовой эквивалент.

Шкала перевода баллов в международные буквенные оценки и их числовые эквиваленты

Оценка ECTS			
Градация	Сумма баллов	Числовой эквивалент (национальный)	Буквенное обозначение
отлично	90-100	отлично	A
очень хорошо	85 – 89	хорошо	B
хорошо	75 – 84	хорошо	C
удовлетворительно	70-74	хорошо	D
удовлетворительно	65-69	удовлетвор.	D
посредственно	60-64	удовлетвор.	E
неудовлетворительно	ниже 60	неудовлетвор.	F

Шкала итоговых оценок успеваемости

по дисциплинам, завершающимся зачетом (дифференцированным зачетом)

Набранные баллы	Ниже 60	60-64	65-69	70-74	75-84	85-89	90-100
Зачтено /не зачтено	Не зачтено	Зачтено					
Оценка по шкале ECTS	F	E	D	D	C	B	A
Числовой эквивалент	Неуд.	Удовл.	Удовл.	Хор.	Хор.	Хор.	Отл.

При оформлении экзаменационных (зачетных) ведомостей в графе «оценка» выставляются обе оценки (в национальной системе и в системе ECTS).

Балльно-рейтинговая система контроля успеваемости студентов является одним из основных элементов системы зачетных единиц. Успешность изучения отдельных дисциплин в системе зачетных единиц оценивается суммой набранных баллов (из 100 возможных), а успеваемость студента в целом - по академическому рейтингу (A_p).

Академический рейтинг (A_p) студента определяется как отношение суммы произведений числовых эквивалентов буквенных оценок и зачетных единиц изученных дисциплин к сумме учтенных зачетных единиц по совокупности изученных дисциплин:

$$A_p = \frac{O_1 K_1 + O_2 K_2 + \dots + O_n K_n}{K_1 + K_2 + \dots K_n}$$

где,

$O_1, O_2, \dots, O_n$ – числовые эквиваленты полученных студентом оценок по дисциплинам учебного плана;

$K_1, K_2, \dots, K_n$ – зачетные единицы (кредиты) соответствующих дисциплин по учебному плану.

По количеству полученных в учебном году баллов определяется место студента в группе, на курсе.

Академический рейтинг объявляется студентам после окончания летней сессии и размещается на доске объявлений деканата и/или на сайте СарФТИ НИЯУ МИФИ. Ежегодно в начале учебного года студентам объявляется их совокупный академический рейтинг по итогам обучения за все предыдущие годы. Совокупный академический рейтинг определяется путем суммирования академических рейтингов за предыдущие годы.

По итогам совокупного академического рейтинга за четыре (пять для вечерней формы обучения) учебных года деканат готовит рекомендации для зачисления студентов, успешно освоивших программу подготовки бакалавра в магистратуру.

Дважды за учебный год в СарФТИ НИЯУ МИФИ проводится семестровый контроль успеваемости студента. Под семестровым контролем успеваемости подразумевается оценка учебной работы студента в течение семестра, а именно:

- своевременного и качественного выполнения контрольных работ, расчетно-графических работ, лабораторных работ, активности при

проведении семинарских и практических занятий, деловых игр и др.
(контроль аудиторной работы)

- Контроль преподавателя за самостоятельной работой студента
- Контроль посещаемости студента

Промежуточному семестровому контролю подлежат студенты всех курсов дневной и вечерней формы обучения всех специальностей и направлений подготовки. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в семестр на 9 -й неделе под общим руководством заместителя по учебной работе.

Исполнителями промежуточной аттестации являются ведущие преподаватели, кураторы учебных групп, преподаватели выпускающих кафедр, зав. кафедрами, деканы, начальник учебно-методического отдела.

Перечень учебных дисциплин, по которым проводится промежуточная аттестация студенческой группы, определяется учебным планом.

Результаты аттестации по всем учебным дисциплинам в целом заносятся в бланк по форме, который после заполнения представляется на соответствующую выпускающую кафедру.

Итоговые результаты промежуточной аттестации каждой студенческой группы обсуждаются на заседании соответствующей выпускающей кафедры с участием декана (заседание кафедры обязательно протоколируется). Решение кафедры, содержащее предложения для приказа по итогам аттестации, представляется в учебный отдел.

За низкую успеваемость, невыполнение учебного плана в установленные сроки по неуважительным причинам и плохую посещаемость учебных занятий, обнаруженные при аттестации, к студентам могут быть приняты меры дисциплинарного воздействия, предусмотренные в Правилах внутреннего распорядка института, вплоть до отчисления.

Итоговая аттестация студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ по всем специальностям и направлениям подготовки осуществляется в соответствии с приказом «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» №636 от 29.06.2015, «Положением об итоговой государственной аттестации выпускников НИЯУ

МИФИ» СМК-ПЛ-8.2-02, утвержденным ректором НИЯУ МИФИ 29.08.2017 г.

Итоговая государственная аттестация проводится по завершению теоретического обучения по основной образовательной программе в виде защиты выпускной квалификационной работы и государственных экзаменов.

Выпускные работы для специалитета выполняются в форме дипломной работы или дипломного проекта, для бакалавриата в виде выпускной бакалаврской работы, для магистратуры- магистерской диссертации.

Целью итоговой аттестации является определение уровня подготовки выпускника в соответствии с требованиями образовательного стандарта данной специальности или направления подготовки.

Государственный экзамен проводится в соответствии с Программой итогового междисциплинарного экзамена, разработанной выпускающей кафедрой, утвержденной заместителем руководителя по учебной работе. Программа государственного экзамена доводится до студента не позднее, чем за полгода до начала экзамена.

Темы выпускных квалификационных работ утверждаются выпускающими кафедрами СарФТИ НИЯУ МИФИ, с учетом современных требований к уровню теории и практики профессиональной деятельности будущих специалистов. При подготовке выпускной квалификационной работы каждому студенту назначается руководитель, как правило, из числа специалистов ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и городских организаций, а также консультанты по соответствующим разделам работы. Дипломные работы (проекты) выполняются на основе материалов преддипломной практики, обладают практической значимостью. Некоторые работы содержат в себе определенный задел для дальнейшей научно-исследовательской работы автора в аспирантуре. Выпускные квалификационные работы подлежат обязательному рецензированию.

Оценки, даваемые рецензентами, свидетельствуют о высоком теоретическом и практическом уровне работ. Итоговая аттестация выпускников является заключительным мероприятием по подготовке специалистов, результаты которого отражаются в отчетах председателей ГЭК.

Высокая квалификация профессорско-преподавательского состава СарФТИ НИЯУ МИФИ, четкая организация учебного процесса, а также оснащенность новейшей

компьютерной техникой, техническими средствами обучения, организация производственной и преддипломной практик с учетом будущей специальности и специализации студентов, высокая требовательность государственных экзаменационных комиссий - все эти условия дают возможность студентам получить глубокие теоретические и практические знания.

Вывод. Созданная в университете внутренняя система оценки качества образования охватывает все основные направления жизнедеятельности вуза и постоянно совершенствуется.

2.6 Кадровое обеспечение по направлениям подготовки

Одним из важнейших условий, которое определяет качество подготовки специалистов, является кадровое обеспечение учебного процесса.

Численность профессорско-преподавательского состава (ППС) СарФТИ НИЯУ МИФИ составляет:

44 штатных преподавателя (из них имеют ученую степень доктора наук – 6 чел., кандидата наук – 24 чел., Заслуженный работник высшей школы РФ – 1 чел., Заслуженный машиностроитель РФ – 1 чел., Заслуженный деятель науки РФ – 1 чел., Лауреат Государственной премии РФ в области науки и техники – 1 чел., Лауреат Государственной премии – 1 чел.);

6 – внутренних совместителей (из них имеют ученую степень кандидата наук – 1 чел., Действительный член Академии наук и информационных технологий республики Мордовия – 1 чел.);

136 – внешних совместителей (из них имеют ученую степень доктора наук – 35 чел., кандидата наук – 72 чел., Действительный член Российской Академии наук (академик) по Отделению физических наук – 1 чел., Член-корреспондент Российской Академии наук (по Отделению физических наук РАН) – 1 чел., Заслуженный деятель науки РФ – 5 чел., Заслуженный конструктор Российской Федерации – 1 чел., Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники – 12 чел., Лауреат Государственной премии РФ – 5 чел., Лауреат премии Правительства РФ в области науки и техники для молодых ученых – 1 чел., Лауреат Государственной премии РФ имени Маршала Советского Союза Г.К. Жукова – 1 чел.).

Доля штатных докторов и кандидатов наук составляет 63,46%, доля докторов и кандидатов наук с учетом совместителей составляет 71,38%. Таким образом, квалификационные параметры профессорско-преподавательского состава СарФТИ НИЯУ МИФИ соответствуют лицензионным нормам.

К учебному процессу активно привлекаются работники ведущего градообразующего предприятия ФГУП РФЯЦ-ВНИИЭФ - 129 человек работают на условиях внешнего совместительства, 85 человек работает на условиях почасовой оплаты труда, в 2016/2017 учебном году 120 чел. привлекались к оценке качества образовательных программ и качества подготовки молодых специалистов (руководство ВКР, члены комиссии ГАК, руководство ДР, рецензенты ДР, научное руководство в аспирантуре).

Плодотворная деятельность преподавателей вуза в отчетном периоде отмечена рядом наград:

- Знак отличия "За заслуги перед атомной отраслью" 3 степени Госкорпорации «Росатом» – 1 чел.;
- Нагрудный знак отличия "За вклад в развитие атомной отрасли" 2 степени Госкорпорации «Росатом» – 1 чел.;
- Знак отличия в труде "Ветеран атомной энергетики и промышленности" Госкорпорации «Росатом» - 2 чел.;
- Почетная грамота Госкорпорации «Росатом» – 1 чел.;
- Благодарственное письмо Госкорпорации «Росатом» – 1 чел.;
- Благодарность Акционерного общества "Российский концерн по производству электрической и тепловой энергии на атомных станциях" – 4 чел.;
- Благодарственное письмо Правительства Нижегородской области – 1 чел.;
- Почетная грамота Законодательного Собрания Нижегородской области – 2 чел.;
- Благодарственное письмо Законодательного Собрания Нижегородской области – 1 чел.;
- Почетный диплом Губернатора Нижегородской области – 5 чел.;
- Почетный диплом министерства образования Нижегородской области – 1 чел.;
- Почетная грамота министерства образования Нижегородской области – 5 чел.;
- Благодарственное письмо министерства образования Нижегородской области – 1 чел.;
- Почетная грамота НИЯУ МИФИ - 6 чел.;
- Благодарность Главы города Сарова – 3 чел.;
- Почетная грамота Администрации города Сарова – 5 чел.;
- Благодарственное письмо Главы Администрации г. Саров – 1 чел.;
- Благодарность директора ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» - 1 чел.

2.7 Организация повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Анализ возрастного состава преподавателей.

2.7.1 Повышение квалификации научно-педагогического состава

В 2016/2017 учебном году преподаватели прошли повышение квалификации по программам:

- "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности для ответственных лиц" - 1 чел. (1 преподаватель внешний совместитель);
- "Пожарно-технические требования для руководителей и лиц, ответственных за пожарную безопасность" - 1 чел. (1 штатный преподаватель);
- "Техносферная безопасность для руководителей и специалистов" - 1 чел. (1 штатный преподаватель);
- "Обеспечение экологической безопасности при работах в области обращения с отходами I-IV классов опасности для ответственных лиц" - 1 чел. (1 штатный преподаватель);
- "Прикладное программирование "PC WORX"" (Германия, Бад Пирмонт, EdyNet - международная образовательная программа PHOENIX CONTACT COMPANY) - 1 чел. (1 штатный преподаватель);
- "Ethernet", "Profinet", "Wireless LAN" (Германия, Бад Пирмонт, EdyNet - международная образовательная программа PHOENIX CONTACT COMPANY) - 1 чел. (1 штатный преподаватель);
- "Методология управления изменениями в ИТ-проектах научно-производственного предприятия" - 3 чел. (из них: 2 штатных преподавателя и 1 преподаватель внешний совместитель).

В 2016/2017 учебном году прошли обучение по дополнительной профессиональной программе:

- "Профессиональная подготовка лиц на право работы с отходами I-IV класса опасности" - 1 чел. (1 преподаватель внутренний совместитель).

В 2017 году прошли профессиональную переподготовку по программе:

- "Управление персоналом" - 2 чел. (из них: 1 штатный преподаватель, 1 преподаватель внутренний совместитель).

В 2017 году преподаватели прошли повышение квалификации по программам:

- "Современные проблемы естествознания: физика высоких плотностей энергии" - 1 чел. (1 штатный преподаватель);

- "Методология управления изменениями в ИТ-проектах научно-производственного предприятия" - 1 чел. (1 штатный преподаватель);
- "Управление проектами" - 8 чел. (из них: 7 штатных преподавателей, 1 преподаватель внутренний совместитель)

За отчетный период преподаватели принимали участие:

- в работе XXVIII Всероссийской научно-технической конференции школы-семинара «Передача, прием, обработка и отображение информации о быстропротекающих процессах» (г. Сочи, Российская академия ракетных и артиллерийских наук);
- во II Всероссийской акустической конференции, совмещенной с XXX сессией Российского акустического общества (г. Нижний Новгород, Институт прикладной физики РАН (ИПФ РАН));
- во Всероссийской олимпиаде студентов по теоретической механике (руководитель команды от СарФТИ НИЯУ МИФИ) (г. Казань, Казанский государственный энергетический университет);
- в Международной конференции (г. Марсель, Университет Марселя);
- в работе XI Ассамблеи фонда «Русский мир» (г. Нижний Новгород, Нижегородский государственный академический театр оперы и балета имени А.С. Пушкина);
- во Всероссийской конференции по обсуждению результатов комплексного проекта по модернизации педагогического образования, проводимой Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России (г. Москва, ФГБОУ ВО МГППУ);
- в работе XV Международной научно-технической конференции «Физика и технические приложения волновых процессов» (г. Казань, Казанский национальный исследовательский университет им. А.Н.Туполева-КАИ);
- в работе 20-ой Всероссийской молодежной научной школы-семинара «Актуальные проблемы физической и функциональной электроники» (г. Ульяновск, Ульяновский филиал Института радиотехники и электроники РАН).

Повышение квалификации способствует постоянному росту профессионализма профессорско-преподавательского состава, что является необходимым условием качественной подготовки специалистов.

2.7.2 Анализ возрастного состава преподавателей

Анализ состава ППС показал, что, доля штатных мужчин и женщин составляет 37% и 63% человек соответственно, доля мужчин и женщин с учетом внешних совместителей составляет 59% и 41% соответственно.

Средний возраст ППС – 56 лет, преподавателей с ученой степенью 59 лет (докторов наук – 67 лет, кандидатов наук – 56 лет), без ученой степени 49 лет.

Демографическая структура ППС СарФТИ НИЯУ МИФИ в настоящее время такова: до 30 лет – 1%; от 30 до 39 лет – 14%; от 40 до 59 лет – 37%; от 60 лет и старше – 48%.

Анализ кадровой ситуации в СарФТИ НИЯУ МИФИ позволяет сделать следующие выводы: по квалификации ППС показатели института превышают пороговые критериальные показатели качественного состава. Тем не менее, обозначилась проблема в кадровом обеспечении, заключающаяся в «старении» ППС и медленного роста качественных показателей ППС.

В целях улучшения показателей кадрового обеспечения учебного процесса СарФТИ НИЯУ МИФИ проводит работу в направлениях:

- привлечение молодых специалистов к организации учебного процесса, их закрепление и обеспечение профессионального роста;
- создание условий для научно-исследовательской деятельности сотрудников с целью выполнения ими диссертационных работ;
- создание необходимых условий для продления творческой активности старшего поколения.

3 НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Научно-исследовательская работа в СарФТИ НИЯУ МИФИ неразрывно связана с образовательным процессом и обеспечивает непрерывное совершенствование учебно-воспитательного процесса на основе фундаментальных и прикладных исследований по существующим направлениям подготовки и специальностей, внедрение в образовательную деятельность современных методик и педагогических технологий.

СарФТИ НИЯУ МИФИ за последние 10 лет уже сформировался как современный научно-образовательный центр.

В 2017 году в СарФТИ развивались следующие научные направления:

- физика высоких плотностей энергии,
- гидродинамика быстрых процессов,
- сверхсильные магнитные поля,
- информационная безопасность и криптография,

- развитие методов комплексного математического моделирования различных физических процессов с использованием современных высокопроизводительных вычислительных систем,
- исследования и разработки в области неядерных вооружений,
- современные методы проектирования сложных технических систем,
- физика высоких энергий.

В институте созданы совместно с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» учебно-научные лаборатории, позволяющие проводить исследования высокого уровня в различных областях физики:

Название лаборатории	Деятельность лаборатории
Сильные магнитные поля и физика твердого тела	В лаборатории введена в эксплуатацию установка сильных импульсных магнитных полей с индукцией до 50 Тл. Разработаны методики измерения магнитных, электрических и магнитных свойств веществ. Установка оборудована криогенной системой, позволяющей проводить исследования при температурах жидкого азота и гелия. Установка является лучшей в России в своем классе. В 2017 году разработан и изготовлен гелиевый криостат со встроенной измерительной системой. Криостат стал частью криогенной системы, которая позволяет проводить эксперименты по исследованию материалов в магнитных полях при экстремально низких температурах. Проведены эксперименты по наблюдению квантового эффекта Холла и магнитопоглощения в полупроводниковых гетероструктурах CdHgTe/HgTe с квантовыми ямами в диапазоне температур 4,2-80К при индукции магнитного поля до 40 Тл. Для указанной структуры квантовый эффект Холла при азотной температуре ($T \approx 80\text{K}$) зарегистрирован впервые.
Нестационарные гидродинамические течения	Оборудование лаборатории позволяет проводить на современном уровне исследования гидродинамических неустойчивостей Рэля-Тейлора и Рихтмайера - Мешкова в жидких и газообразных средах. Создана новая установка для исследования физических явлений при взаимодействии

	лазерного излучения с облаком летящих микрочастиц. Работа проводится для развития расчетно-теоретической модели явления и совершенствования лазерной оптогетерогенной методики «PDV», используемой РФЯЦ-ВНИИЭФ в полигонных экспериментах. В 2017 году проведена серия экспериментов по исследованию стабилизации неустойчивости Рэлея-Тейлора (РТ-неустойчивость) под действием ускоренного сдвигового течения. Опыты проводились с водяным пузырьком, всплывающем в растворе соли (NaCl). Концентрация NaCl варьировалась в диапазоне 2 ± 5 г на литр воды. Число Атвуда, соответственно, изменялось в пределах $A=0,001 \pm 0,025$. Для визуализации течений использовались разработанные в лаборатории методы, в т.ч. метод жидких маркеров. Анализ результатов экспериментов показал, что на вершине купола пузыря течение имеет возмущенный характер, но РТ- неустойчивость не развивается. Аналогичный результат ранее был получен в опытах с воздушным пузырьком, всплывающем в воде ($A \approx 1$). Это позволило сделать обоснованное предположение, что стабилизация РТ – неустойчивости ускоренным сдвигом течением имеет универсальный характер.
Перспективные методы исследования экстремальных состояний	Основная установка лаборатории – легкогазовая (гелий) пушка, позволяющая разгонять снаряд массой 40г до скоростей - 700 м/с. Используется для измерения ударных адиабат твердых веществ при давлениях во фронте ударной волны до 10ГПа, исследования световых явлений в ударнонагруженных диэлектриках. В лаборатории используются современные методика пьезополимерного датчика вещества давления и осциллографический комплекс. На базе пушки в интересах разработчиков неядерных вооружений создан стенд для испытаний элементной базы электроники на перегрузки не менее

	20000g. Для измерения параметров движения контейнера с образцами на всей траектории полета используется радиоинтерферометр. В 2017 году исследовательском стенде проведены испытания источников тока и печатных плат с чип-элементами на стойкость к механическим перегрузкам. Максимальная амплитуда импульса перегрузок 70 000 g, длительность на уровне 0,75 от максимума не менее 0,5 мс. Определены диапазоны перегрузок, при которых объекты сохраняют работоспособность, а также пороги их разрушения. Исследования проведены в интересах разработчиков электронных устройств для неядерных вооружений РФЯЦ-ВНИИЭФ. В лаборатории также имеется комплекс для исследования статической и динамической прочности материалов, включающий современную универсальную испытательную машину и пушку.
Поведение веществ при ударно-волновых нагрузках	Электровзрывная установка лаборатории позволяет разгонять тонкие диэлектрические ударники до скоростей 5-6 км/с. В лаборатории проводятся исследования поведения вещества при экстремальных условиях нагружения, в т.ч. исследования «пыления» материалов при выходе ударной волны на свободную границу образца.
Физика сверхсильных световых полей	В лаборатории имеется лазер тераваттного класса, который сейчас модернизируется для проведения исследований в интересах разработки приоритетного проекта «УФЛ- 2М».
Кластерные высокопроизводительные вычислительные системы и параллельные вычисления	Имеется удаленный доступ к суперкомпьютеру ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», что позволяет принимать участие в тестировании новых импортозамещающих программных продуктов, проводить численное моделирование задач в разных научных областях. В 2017 году: – проведен анализ имеющихся данных по численному моделированию с помощью ПП «ЛОГОС-прочность»

	задач удара в диапазоне скоростей от 0,5 до 10 км/с, других литературных материалов с соответствующими экспериментальными и расчётными данными. – определен состав и осуществлена постановка тестовых и верификационных задач. – проведены расчёты сформулированных задач по тестированию и верификации моделей и методик ЛКЭ, SPH численного моделирования высокоскоростного удара с помощью ПП «ЛОГОС-прочность». – проведен анализ полученных данных и разработаны рекомендации по практическому использованию и развитию моделей и методик.
Безопасность информационных и технических систем	В лаборатории ведутся фундаментальные поисковые исследования информационной составляющей в современных разноуровневых телекоммуникационных системах кластерного типа путем интеграции многофункциональных модулей в разноуровневые системы с использованием новейшей элементной базы. Для проведения исследований используется авторское программное обеспечение, не имеющее аналогов. В лаборатории используются стартовые комплекты для ознакомления с современными беспроводными стандартами передачи данных с целью создания перспективных защищенных беспроводных программно-аппаратных комплексов на уровне лучших мировых аналогов. В 2017 году: – осуществлена разработка и адаптация функций криптографического преобразования для формирования многоуровневых механизмов защиты в современных телекоммуникационных системах; – сформировано аналитико-методическое обеспечение процесса исследования блочного преобразования; – проведено исследование криптографических структур

	симметричного блочного и асимметричного типа; – осуществлена разработка методологии оценки эффективности применения разработанных криптографических преобразований с применением когнитивных алгоритмов высокого уровня с возможностью использования полученных результатов в образовательных модулях соответствующих направлений.
Учебно-исследовательский центр компетенций в области информационных технологий ЯОК	Центр создан для обучения сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и студентов старших курсов СарФТИ НИЯУ МИФИ использованию на практике автоматизированной системы управления научно-производственным предприятием («Цифровое предприятие»), для проведения исследований в области применения информационных технологий в ядерно-оружейном комплексе РФ.
Физика высоких плотностей энергий	Направление деятельности – создание в лабораторных условиях экстремальных состояний вещества и их исследование. Для этого используется явление коллапса кавитационных пузырьков в системах жидкость-газ. В плане работ лаборатории исследование механизма образования высокотемпературной излучающей зоны в коллапсирующем пузырьке, исследования в области органической сонохимии, исследование возможности реализации реакций термоядерного синтеза в пузырьковых системах. В 2017 году в студенческой лаборатории «Физика высоких плотностей энергии» решена важная задача подбора параметров внешнего воздействия для формирования пузырька газа в воде и его локализации в центре реактора-резонатора. Для ее решения создана установка. Она состоит из сферического реактора – резонатора, генератора сигналов Tektronix AFG 3102G, усилителя мощности AR350AH1A, трансформатора IT 1003, осциллографа Hantek DSO 5205P и согласователя импедансов. Полученные результаты позволяют проводить исследования однопузырьковой

	сонолюминесценции в системах вода-воздух и вода-инертные газы.
Информационно-вычислительный комплекс для удаленного доступа к детекторам и базам данных Большого Адронного Коллайдера ЦЕРН	Направления деятельности – удаленное обслуживание электромагнитного калориметра PHOS, разработка методов обработки и хранения данных эксперимента ALICE. Большой адронный коллайдер (БАК) – ускоритель заряженных частиц (протонов и тяжелых ионов) на встречных пучках. БАК, самая крупная экспериментальная установка в мире, построен в Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН). Эксперимент ALICE направлен на изучение нового состояния вещества – кварк-глюонной плазмы. В разработке детектора PHOS непосредственное участие принял ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Лаборатория создана совместно с Институтом ядерной и радиационной физики (ИЯРФ) ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». В 2017 году в Лаборатории «Информационно-вычислительный комплекс для удаленного доступа к детекторам и базам данных Большого Адронного Коллайдера ЦЕРН» было проведен монтаж оборудования, подбор специализированного программного обеспечения, обеспечивающего выполнение поставленных задач, подготовлены основные требования к участникам эксперимента ALICE.

3.2. Объем проведенных научных исследований

Выполнение научных исследований в СарФТИ НИЯУ МИФИ в 2017г. осуществлялось за счет средств:

- Российского фонда фундаментальных исследований (РФФИ);
- Министерства промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области;
- договоров на выполнение НИР, заключенных с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ».

В 2017 году было выполнено 3 проекта РФФИ с общим объемом финансирования 1094,6 тыс. руб.:

- № 16-02-00275 по теме: «Исследование свойств плазмы газообразных дейтерия, гелия и их смесей при квазиизэнтропическом сжатии в области давлений до 10000 ГПа»
- № 16-08-00337 по теме: «Развитие технологии получения сильных магнитных полей и создание измерительного комплекса для проведения исследований в магнитных полях свыше 50 Тл»
- № 15-48-02448 по теме: «Обратная частотная магнитно-импульсная обработка металлов».

В рамках соглашения о предоставлении грантов в форме субсидий, заключенного с Министерством промышленности, торговли и предпринимательства Нижегородской области, выполнен один проект № 15-48-02448 по теме: «Обратная частотная магнитно-импульсная обработка металлов». Объем финансирования в 2017 году составил 235 тыс. руб.

По договорам на выполнение НИР, заключенных с ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» в 2017 году выполнены научно-исследовательские работы с общим объемом финансирования 29 674,5 тыс. руб. В рамках НИР были решены следующие задачи:

Задача 1. Экспериментальные исследования однопузырьковой сонолюминесценции (научное направление «Физика высоких плотностей энергии»).

Задача 2. Исследование современных функций криптографического преобразования с целью повышения их эффективности и разработка методологии их оценки с применением когнитивных алгоритмов высокого уровня (научное направление «Информационная безопасность и криптография»).

Задача 3. Современные технологии супервычислений для решения задач механики сплошных сред (научное направление «Развитие методов комплексного математического моделирования различных физических процессов с использованием современных высокопроизводительных вычислительных систем»).

Задача 4. Тестирование и верификация пакета программ (ПП) «ЛОГОС-прочность» на задачах высокоскоростного (диапазон от 0,5 до 10 км/с) удара (научное направление «Развитие методов комплексного математического моделирования различных физических процессов с использованием современных высокопроизводительных вычислительных систем»).

Задача 5. Определение порогов разрушения элементов электрического питания и электроники при перегрузках не менее 20000 g (научное направление «Исследования и разработки в области неядерных вооружений»).

Задача 6. Определение статических и динамических прочностных характеристик конструкционных материалов имитаторов металлов, используемых при отработке изделий

и конструкций, разрабатываемых в РФЯЦ-ВНИИЭФ (научное направление «Современные методы проектирования сложных технических систем»).

Задача 7. Исследование физических явлений при взаимодействии лазерного излучения с облаком летящих микрочастиц (научное направление «Гидродинамика быстрых процессов»).

Задача 8. Новые материалы в сильных импульсных магнитных полях (научное направление «Сверхсильные магнитные поля»).

Задача 9. Исследование и реализация эффективных математических методов решения ряда задач в теории чисел для упрощения программирования и сокращения времени расчетов сложных физических и математических задач на суперЭВМ (научное направление «Развитие методов комплексного математического моделирования различных физических процессов с использованием современных высокопроизводительных вычислительных систем»).

Также в 2017 году выполнена часть научно-исследовательской работы «Экспериментальное исследование метода обработки и хранения физических данных с установки ALICE и удаленного обслуживания электромагнитного калориметра PHOS на Большом Адронном Коллайдере LHC в Европейской Организации Ядерных Исследований CERN».

3.3. Опыт использования научных исследований в образовательной деятельности. Внедрение собственных разработок в производственную практику

В течение последних четырёх лет НИР проводятся под девизом: новые научные результаты в образовательный процесс. Для этого разрабатываются новые или дополнения к имеющимся образовательным модулям по соответствующим направлениям подготовки.

Так, в 2017 году разработаны дополнения к образовательному модулю «Электрофизические измерения» по направлению подготовки 03.03.01 «Прикладные математика и физика», предложены новые лабораторные работы по следующим темам:

- Неустойчивость Рэлея-Тейлора.
- Однопузырьковая сонолюминесценция.

Отдельные результаты НИР используются в ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» при выполнении Гособоронзаказа.

3.4 Анализ эффективности научной деятельности

В научно-исследовательской деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ принимают участие кафедры, профессорско-преподавательский состав, студенты и аспиранты. Общая численность штатных преподавателей института в 2017 году (по состоянию на 01 января 2018 года) составила - 63 человека. В научной работе приняли участие 31 преподаватель.

В 2017 году в журналах и материалах всероссийских и международных конференций опубликовано 199 работ. Из них:

- 34 публикации в журналах, индексируемых наукометрическими базами данных Scopus,
- 26 публикаций в журналах, индексируемых наукометрической базой данных Web of Science;
- 57 публикаций в журналах, индексируемых наукометрической базой данных РИНЦ.

Научные статьи публикуются в таких журналах, как «Physica Scripta», «Physics of Plasmas», «IEEE TRANSACTIONS ON PLASMA SCIENCE», «Applied physics letters», «European science review», «Technical physics letters», «Physics of atomic nuclei», «Russian journal of management», «Вопросы атомной науки и техники», «Физика горения и взрыва», «Проблемы прочности и пластичности», «Журнал технической физики», «Известия Российской Академии наук», «Ядерная физика и инжиниринг», «Глобальная ядерная безопасность», «Научная визуализация», «Письма в ЖЭТФ» и другие.

В целом, следует отметить увеличение научной активности ППС в написании научных статей и опубликованию их в ведущих периодических изданиях и зарубежных журналах и сборниках за последние два года, а также высокий индекс цитирования научных статей, опубликованных в изданиях, включенных в базу данных РИНЦ.

Преподавателями института в течение 2017 года подготовлено и издано 2 монографии, 19 учебников и учебных пособий.

Кроме того, преподаватели СарФТИ НИЯУ МИФИ ежегодно принимают активное участие в научных мероприятиях, организованных другими вузами и организациями. В 2017 году преподаватели Института приняли участие в 20 конференциях, в т.ч. 12 конференций международного уровня.

Наиболее активно развивается научное сотрудничество с российскими вузами, а именно: Казанским Федеральным Университетом, НГУ им. Н.И. Лобачевского, Новосибирским государственным университетом, Московским государственным университетом, Томским государственным техническим университетом и другими.

В 2017г. в рамках Соглашения об образовательной и научной деятельности между СарФТИ НИЯУ МИФИ и Казанским федеральным университетом проведены совместные ударно-волновые эксперименты. Цель работы - осуществление пребиотического синтеза под ударным воздействием в гомогенных и гетерогенных системах. Исследуемые процессы моделируют явления, происходящие в зонах подводных гидротермальных источников и при столкновении метеоритов с поверхностью планеты, которые с высокой вероятностью могли привести к возникновению жизни.

СарФТИ НИЯУ МИФИ ежегодно организует проведение научных мероприятий различного уровня. В течение 2017 года были организованы 7 научно-практических мероприятий, а именно:

- XI Всероссийская молодежная научно-инновационная школа «Математика и математическое моделирование».
- VI научно-производственная конференция «Кулибинские чтения».
- VIII ежегодная городская конференция «Земля Серафима Саровского: Истоки».
- VII региональные детские и юношеские Серафимовские чтения.
- XIII ежегодной региональной конференции «Православное лето – 2017».
- XXI студенческие научно-исследовательские конференции по гуманитарным и социальным наукам.
- IX студенческая конференция по истории «Ядерный университет и духовное наследие Сарова. Уроки столетия: 1917 – 2017 гг.»

Ежегодно Институтом издается сборник научных трудов по результатам проведения Всероссийской молодежной научно-инновационной школы «Математика и математическое моделирование».

Студенты имеют возможность проводить исследования в лабораториях и кафедрах СарФТИ НИЯУ МИФИ, в лабораториях ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», опубликовать полученные результаты, участвовать в научных и практических конференциях регионального, всероссийского и международного уровней.

В 2017 в выполнении научно-исследовательских работ принял участие 61 студент СарФТИ НИЯУ МИФИ.

Студентами Института ежегодно представляются более 150 докладов на научные конференции, публикуется порядка 130 научных работ в год в сборниках материалов по результатам участия в конференциях, а также в журналах, обрабатываемых наукометрическими базами данных РИНЦ, Scopus и Web of Science. В публикационный рейтинг-лист СарФТИ НИЯУ МИФИ включены 143 студентов.

Ежегодно и традиционно студенты Саровского физико-технического института принимают активное участие в различных региональных, всероссийских и международных конференциях:

- XXII Международная научно-практическая конференция «Социально-экономические проблемы развития муниципальных образований», г. Княгинино.
- 22-я Нижегородская сессия молодых ученых, г. Нижний Новгород
- 16-ая научно – техническая конференция «Молодёжь в науке», г. Саров.
- IV ежегодный Молодежный научный форум Open Science, г. Гатчина
- Международная конференция XIX Харитоновские тематические научные чтения, РФЯЦ-ВНИИЭФ, г. Саров
- XIII Международная конференция «Забабахинские научные чтения», РФЯЦ–ВНИИТФ, г. Снежинск
- III Межрегиональные Музруковские чтения, г. Саров

По результатам анализа развития научно-исследовательской деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ можно сделать следующие выводы.

Организация научно-исследовательской деятельности в Институте соответствует всем установленным требованиям для вузов.

Направления научных исследований Института определяются целями и задачами, содержащимися в локальных правовых актах.

Результаты выполненных НИР внедряются в образовательный процесс с целью его совершенствования.

Институт является организатором и исполнителем подготовки и проведения научных конференций, семинаров в масштабах вуза, региона, страны. Тематика научных мероприятий соответствует профилю вуза. Научные результаты представляются в виде публикаций материалов в форме сборника тезисов.

Таким образом, отмечается положительная динамика в развитии научно-исследовательской деятельности Института.

3.5. Активность в патентно-лицензированной деятельности

Поддерживаемые патенты в 2017 году:

1) Патент на полезную модель №167477 «Устройство регистрации изменяющихся параметров пассивного двухполюсника» по заявке №2016120810 от 19.12.2016 г. Авторы полезной модели: Ю.Б. Кудасов, О.М. Сурдин.

Установка «Устройство регистрации изменяющихся параметров пассивного двухполюсника» — предназначена для измерения свойств веществ в импульсно-магнитных полях и исследования мультиферроиков.

2) Патент на изобретение №2422123 «Способ изменения положения тела и устройство для его реализации» по заявке № 2008145187 от 18.11.2008г. Авторы: Мальцева Е.Н., Мартышкина В.П., Усцова А.Н., Даниленко С.А., Сироткина А.Г., Качесова В.А.

Изобретение относится к медицине, в частности, к способам изменения положения тела и устройствам для его осуществления, используемым в реанимации и для лечения осложнений у пациентов, длительно находящихся в малоподвижном или неподвижном состоянии; а также для терапии широкого профиля заболеваний, и может быть применено как в специализированных медицинских учреждениях, так и в домашних условиях.

3) Патент на полезную модель № 139672 «Универсальный страховочный пояс» по заявке № 2013132783/14, 15.07.2013 г. Авторы: Мальцева Е.Н., Горячев Л.В., Мартышкин В.П., Даниленко С.А., Ульянченко Л.Д.

Полезная модель относится к медицине, в частности, к страховочным поясам, используемым при физической реабилитации больных с различными нарушениями опорно-двигательного аппарата.

4) Патент на изобретение № 2497218 «Способ намотки соленоида сильного магнитного поля» по заявке № 2012109317/07, 12.03.2012г. Авторы: Кудасов Ю. Б., Попов Е.Я., Попова Т.И., Макаров И.В., Сироткина А.Г., Евланов К.И.

Изобретение относится к технике сильных импульсных магнитных полей и может быть использовано для создания как статических, так и импульсных устройств. Технический результат состоит в повышении качества намотки путем намотки плоской спирали с постоянным контролируемым натяжением. Способ намотки соленоида включает намотку единым проводом двух неодинаковых и изолированных секций - в виде многослойного соленоида и плоской спирали на одном из торцов, пропитку соленоида связующим диэлектрическим составом, полимеризацию, обмотку поверхности соленоида диэлектрическим биндажом с полимеризацией.

4 МЕЖДУНАРОДНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

4.1 Участие в международных образовательных и научных программах

Подписаны международные Соглашения о сотрудничестве в области образовательной и научной деятельности между СарФТИ НИЯУ МИФИ и следующими организациями:

- Университетом г.Пардубице, Чехия (Тема: Энергетические материалы, ударные волны);
- Агентством по радиационной безопасности Швеции (SSM) (Тема: Ядерная безопасность и нераспространение).

На базе СарФТИ при финансовом участии SSM создан и функционирует Центр ядерного нераспространения. В 2013 году с участием СарФТИ НИЯУ МИФИ в организации и работе проведена I Всероссийская студенческая конференция «Ядерное нераспространение и разоружение: состояние проблемы и выводы» (г. С.-Петербург). В 2015 г. – участие СарФТИ НИЯУ МИФИ в международной научной конференции «Ядерные технологии XXI века и проблемы нераспространения», сентябрь 2016, Казахстан, г. Астана. В декабре 2017 г. студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ были участниками учебной научной школы по проблемам ядерного нераспространения, которая проходила в г. Санкт-Петербурге.

Продолжается сотрудничество с фирмой Phoenix Contact GmbH, Германия (Тема: Программируемые контроллеры).

В виду режимного положения ЗАТО г. Саров, обучение иностранных граждан СарФТИ НИЯУ МИФИ не осуществляет.

5. ВНЕУЧЕБНАЯ РАБОТА

5.1 Организация воспитательной работы

Воспитательная работа в СарФТИ НИЯУ МИФИ является неотъемлемой частью образовательного процесса, что способствует наиболее эффективному формированию и совершенствованию у будущих специалистов атомной отрасли знаний, умений, навыков и качеств, необходимых в профессиональной деятельности.

Целью воспитательной работы в СарФТИ НИЯУ МИФИ является подготовка специалиста с высшим профессиональным образованием, обладающего должным уровнем профессиональной и общекультурной компетентности, позволяющей ставить и достигать личностно значимые цели, способствующие развитию экономики страны, а также обладающего высокой культурой, интеллигентностью, социальной активностью, качествами гражданина-патриота, способного эффективно решать профессиональные задачи.

Важнейшее место в обеспечении эффективности воспитательной работы в ВУЗе принадлежит структуре управления воспитательным процессом в институте.

Существенное место в воспитательной работе в институте имеют органы студенческого самоуправления: Объединенный Совет Обучающихся и студенческий совет.

Общественные объединения:

1. Студенческий Совет СарФТИ НИЯУ МИФИ. Дата создания 06 сентября 2002 года;
2. Объединенный Совет Обучающихся (далее – ОСО) СарФТИ НИЯУ МИФИ 02 сентября 2015 года;
3. Спортивный клуб СарФТИ НИЯУ МИФИ. Дата создания 04 марта 2005 года;
4. Студенческий совет общежитий (ул. Менделеева 54 и ул. Маяковского 2). Дата создания 12 ноября 2013 года;

Студенческий совет работает по следующим направлениям:

- наука и научная работа;
- спорт;
- культурно-массовая работа;
- художественно-оформительская работа;
- работа со школьниками;
- работа в студенческих общежитиях;
- волонтерская деятельность.

В настоящее время в СарФТИ НИЯУ МИФИ активно работают следующие общественные и творческие объединения:

1. Студия авторской песни;
2. Клуб игры «Что? Где? Когда?» - «Победа» (победители и призеры игр Сарова, Нижнего Новгорода и Нижегородской области);
3. Лига пешей ходьбы «Феникс»;
4. Группа исторической реконструкции «Победители» - лауреат Всероссийского конкурса «Студенческий Актив»;
5. Студия эстрадно-спортивного танца «Гамма».

5.2 Участие студентов и педагогических работников в общественнозначимых мероприятиях

Творческое направление в воспитательной работе СарФТИ НИЯУ МИФИ строится на формировании и раскрытии творческого потенциала студентов института, а также на воспитании будущего «атомщика», как профессионала и гармонично развитой личности. Важное значение в личностном и профессиональном становлении студента имеет развитие активной жизненной позиции. С этой целью ежегодно организуются проводятся свыше 80 различных плановых мероприятий, среди которых наиболее значимыми являются следующие мероприятия:

1. Проведение вузовских мероприятий «День Первокурсника», «Мисс и Мистер СарФТИ», «Татьянин День», «День Святого Валентина», «Малые молодежные игры» среди факультетов, «Отчетная студенческая конференция» и т.д.;
2. Студенты вуза участниками летней профильной смены проводимой в МОУДОД ДООЦ «Березка». Наиболее отличившиеся спортсмены ежегодно участвуют в «Фестивале Дружбы предприятий Росатома» в лагере «Ждановец», Нижегородской области. Также являются организаторами осеннего слёта молодежных и студенческих объединений «Первопутки», на базе МОУДОД «Березка»
3. Активное участие студентов и сотрудников института в городских праздниках «День Города», «День Молодежи», «День России», «День Победы», «Рождество», «Масленица», «День Снега».
4. Большое значение придается физическому развитию студентов. Это участие в таких мероприятиях как: студенческие дни здоровья, муниципальные первенства города по волейболу, баскетболу, футболу, шашкам, шахматам, пулевой стрельбе, плаванию и настольному теннису, участие в легкоатлетических эстафетах посвященных Дню победы в городах Саров и Нижний Новгород, традиционные легкоатлетические соревнования на стадионе «Икар», участие в акциях «Мемориал им. Б.Г. Музрукова», «Кросс Нации» и «День Бега», участие в спортивном фестивале НИЯУ МИФИ на базе «Волга», участие в спортивном фестивале НГТУ им. Алексеева г. Нижний Новгород и СарФТИ НИЯУ МИФИ. С 2016 года организованы секции: по волейболу, плаванию, футболу, пулевой стрельбе.
5. Одной из главных задач являются мероприятия по санитарной очистке города. С этой целью ежегодно в городе проводится «Неделя добрых дел», в ходе которой студенты участвуют в молодёжных осенних и весенних субботниках по очистке города, в городском парке, в пойме реки Сатис, в лесном массиве ул. Харитона.
6. Студенты СарФТИ НИЯУ МИФИ являются постоянными организаторами и участниками игр «Что? Где? Когда?» в городе а также в Нижнем Новгороде и по области.
7. Много лет в институте готовятся команды КВН;
8. Реализация проекта «Парад Российского студенчества»;
9. Реализация нового проекта «Адаптация студентов первого курса на примере СарФТИ НИЯУ МИФИ», направленная на адаптация студентов и создание социокультурной среды института, а также на развитие студенчества в учебной и внеучебной деятельности. Основными задачами «МИФИ: Инструкция по применению» являются:

выявление насущных проблем студенчества и поиск путей их решения, повышение уровня успеваемости студентов и повышение уровня вовлеченности студентов в университетскую жизнь

10. Участие студентов СарФТИ НИЯУ МИФИ в реализации социальных проектов:

- «Парад молодежи», направленный на формирование у студентов патриотического сознания и активной жизненной позиции.
- «Молодежный пеший марш «Идущие за горизонт», направленный на привлечение молодежи занятиями физической культурой и спортом, а также формирование здорового образа жизни;
- «Студенты в тесте» - кулинарный конкурс студентов живущих в общежитиях;
- «Студенческая спартакиада», направленный на оздоровление молодёжи, воспитание морально-волевых качеств и развитие дисциплины, совместно с СМК, СПТ.
- Реализуется проект «Мисс и Мистер Студенчество» среди СарФТИ НИЯУ МИФИ, СПТ, СМК.

В СарФТИ НИЯУ МИФИ активно реализуется одна из эффективных форм воспитательной работы, направленная на духовно-нравственное развитие студентов, повышение личностной и профессиональной мотивации будущих работников атомной отрасли – привлечение студентов к организации и проведению региональных и внутривузовских студенческих конференций по вопросам истории отрасли, социологии.

- В рамках реализации проекта «Аксиологическая безопасность в ЯОК и ЯЭК», проекта «Ядерный университет и духовное наследие Сарова» (научный руководитель зав. кафедрой теологии Савченко О.В.) кафедрой теологии СарФТИ НИЯУ МИФИ с 2007 г. проводятся исследования с массовым привлечением студентов по истории атомной отрасли, города Сарова.

Студенты ВУЗа за активную общественную работу неоднократно награждались дипломами, грамотами департамента по делам молодежи и спорта, администрации города Саров, благодарственными письмами РФЯЦ ВНИИЭФ, главы администрации, министерства образования Нижегородской области.

Вывод: В СарФТИ НИЯУ МИФИ воспитательная работа соответствует условиям формирования личностных качеств специалиста, удовлетворяющих требованиям к работникам отрасли.

6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

6.1 Учебно-лабораторная база, уровень ее оснащения

Для организации учебного процесса по всем направлениям и специальностям подготовки СарФТИ НИЯУ МИФИ располагает 5-ю корпусами общей площадью 14 493 кв.м. Созданная в институте современная учебно-лабораторная база, позволяет вести учебный процесс и научные исследования на достаточно высоком уровне. В настоящее время в институте имеется 35 учебных лаборатории, обеспечивающих фронтальный метод лабораторных практикумов, 10 научно-исследовательских лабораторий, 8 компьютерных классов, 2 лингафонных кабинета, 4 учебно-методических кабинетов, 38 учебных аудитории, 2 тренажерных зала, 2 спортивных зала, библиотека, читальный зал, электронный читальный зал. Перечень основных лабораторий и кабинетов приведен в таблице 6.1.

Таблица 6.1

№ п/п	Лаборатория	Оснащение
1	Механики	Лабораторные комплексы "Законы динамики" ЛКМ-4 (7 компл.): стойка комбинированная с измерительной системой ИСМ-2 (7 компл.), комплект сменных принадлежностей (7 компл.). Лабораторный комплекс "Механика" (8 компл.). Лабораторная установка "Баллистический маятник" Лабораторная установка "Гироскоп" (7 компл.) Лабораторная установка "Свободное падение"
2	Термодинамики и молекулярной физики	Лабораторные комплексы "Молекулярная физика" (7 компл.): Термостатирующий модуль (6 шт.)
3	Электричества и магнетизма	Лабораторные комплексы "Электромагнитное поле в веществе (7 компл.): осциллографы GOS-620 (7 компл), генераторы GFG-8216A (7 компл.), вольтметры GDM-8135 (7 компл.).Проектор.
4	Оптики и волновых процессов	Лабораторно-демонстрационная установка "Геометрическая оптика" (8 компл.), осциллографы VPS-10 (8 компл.), генераторы (7 компл), комплект сменных модулей (8 компл.), лабораторные комплексы «Волновые процессы» (8 компл.), лабораторный макет «Кольца Ньютона» (8 компл). Проектор
5	Лаборатория атомной и квантовой физики	Монохроматоры УМ-2 (4 компл.), стенды учебные по квантовой физике (8 компл.), генераторы «Спектр» (4 компл.), ПЭВМ IenovoC440 (4 компл.) (виртуальная лаб. работа).
6	Сильных магнитных полей	Конденсаторная батарея 350кДж/10кВ, полупроводниковый коммутатор (10кВ/30кА/10мс); коммутатор на разрядниках РБУ-63 (10кВ/160кА/2мс), зарядное устройство 10кВ/10кВ; спиральные и проволочные соленоиды до 50 Тл; гелиевая машина LP-12; управляющая система на основе платформы National Instruments PXI и программного обеспечения LabView; намоточное оборудование; вибрационный магнетометр (учебный); программное обеспечение для расчета электронной структуры твердых тел (WIEN2K)
7	Газодинамики	Компактная супер ЭВМ ГВС-14Г (с комплексом ПО) (5 компл.), Учебно-исследовательские комплексы «Мастер» (лицензионные), Светодиодный прожектор (5 компл.), Коммутатор D-Link < DGS-1016D> Switch 16port, исследовательские установки

8	Электротехники	Лабораторные учебные стенды «ЭЛЭС-2» (15 компл.), осциллограф С1-83 (15); генераторы: Г5-54, Г3-109, (15); GWNSTEK GFG 8216A (15) вольтметр: В7-35, В7-38, (35); Мультимер цифровой «АРРА-207» (15); Осциллограф «АСК 1021»; платы исследуемых схем (45)
9	Электронных схем	Лабораторные учебные универсальные стенды ЭЛЭС-2 (10), осциллографы С1-93(13), АСК 1022 (13); генераторы: Г3-109, Г6-27, Г5-54 ,(13); вольтметры: В7-35, (26); мультимер цифровой «АРРА-207», (12), измерители АЧХ Х1-50(10); платы исследуемых схем (124)).
10	Электронных приборов и микросхемотехники	Лабораторные учебные стенды «Электронная техника» ЭЛБ – 241.083.01 (8 шт.) в составе: базовый блок (генератор прямоугольных импульсов; генератор сигналов специальной формы (форма выходного сигнала: синус, прямоугольник, треугольник); источник постоянного тока; источники напряжения; 2 вольтметра; 2 амперметра), сменные модули -22 шт. Каждый сменный модуль позволяет выполнять одну из 22 лабораторных работ.
11	Микропроцессорной техники	ПЭВМ AMD Athlon 900, RAM 256-512Mb 17" LCD, макетные платы EB-552 Philips 87C552, комплекты MC University Kit, MC Toolstick, цифровой осциллограф – анализатор логических сигналов АКП 4104 (5), Программное обеспечение Python Project 51 (Demo), авторское специализированное ПО для EB-552, согласованное с комплексом проводимых в данной лаборатории лабораторных работ и практикумов.
12	Микропроцессорных систем и САПР	ПЭВМ Intel Core 2 Duo с 19" монитором, макетная плата EB-552 Philips 87C552, цифровой запоминающий осциллограф АСК-2023, цифровой анализатор АСК-2023P1, внутрисхемный эмулятор Python Project 51, внешний контроллер-конструктор KIT552 Philips 87C552, встраиваемый контроллер KIT-DSP Altera Flex, , ПЛИС Max II 1270, HP Laser Jet 2300d - плоттер А1, авторское специализированное ПО для EB-552, согласованное с комплексом проводимых в данной лаборатории лабораторных работ и практикумов.
13	Систем автоматизированного проектирования	ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i3 CPU 550 @ 3.20 GHz, RAM 4 Gb, HDD 465 Gb, 3 Монитор SME1020W (15 компл.), HP Laser Jet 2300d, Плоттер HP формат А1;
14	Периферийных устройств	ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i3 CPU 550 @ 3.20 GHz, RAM 4 Gb, HDD 465 Gb, 3 Монитор SME1020W (16 компл.), принтеры, сканеры, мониторы. Универсальные лабораторные стенды цифровой схемотехники.
15	Параллельных вычислений	Кластер №1: 8 узлов на базе Intel Xeon 2.4, RAM 1GB, Gigabit Ethernet Кластер №2: IBM RX6000 , 16 узлов, Fast Ethernet Кластер №3: 16 узлов, Intel Xeon 2.8, RAM 2 GB, Gigabit Ethernet, InfiniBand Кластер №4: 16 узлов, Intel Xeon 2.8, RAM 2 GB, Gigabit Ethernet, InfiniBand Кластер №5: 16 узлов, AMD Opteron 2.2 GHz, RAM 3 GB, Gigabit Ethernet, InfiniBand
16	Соппротивления материалов	Учебно-лабораторный комплекс "Соппротивление материалов", предназначенный для проведения 16 лабораторных работ Контрольно-измерительная система "Соппротивление материалов" (промышленный встраиваемый контроллер на базе процессора Intel Core i7-3610QE с ОС Windows 7, 17" LCD 1 шт. Универсальная испытательная машина Shimadzu Autograph AG-X-1 Series для испытания образцов на растяжение, сжатия и изгиб. (Машина испытательная AG; Блок питания постоянного тока, экстензометр контактный, микротвердомер Виккерса Micro Met 5101, станок прецизионный отрезной ISOMET 4000,

		автоматический запрессовочный пресс Simplimet 1000, станок шлифовально-полировальный с компрессором Phoenix 4000. Ноутбук, проектор.
17	Автоматизации измерений	Моноблоки DELL, универсальные стенды NI ELVIS II+(10), специализированные рабочие места студентов по изучению датчиков Quanser QNET Mechatronics Sensors 1 Brd for NI ELVIS (5), программное обеспечение с лицензией NI Academic Site – продукты LabVIEW и Multisim, Wishboard; блок питания Б5-45 (12), цифровой осциллограф – анализатор логических сигналов АКИП 4104 (5). Ноутбук.Проектор.
18	Элементов автоматики и систем автоматического управления и регулирования	Лабораторные стенды: «Система автоматического регулирования серводвигателя», «Теория автоматического управления»; модули : «Функциональный генератор», «Типовые динамические звенья», «Регуляторы», «Модуль системы ШИП-ДПТ», модули питания стендов, программное обеспечение (компакт-диск), ноутбук, цифровой осциллограф. Проектор.
19	Металлорежущих станков и инструментов	металлорежущие станки токарной, фрезерной, шлифовальной групп, зуборезные станки (SV-18RA, FUV-350, HAUSER и др), технологическая оснастка (головки делительные, микроскопы, динамометры, комплекты деталей УСП), мерительные инструменты, режущий инструмент.
20 21 22	Сварки • электрической • лазерной • газовой и пайки	Сварочный аппарат ВСВУ-400, Сварочный аппарат УДГУ-351, Сварочный аппарат ТКМ-15Н4, Сварочный аппарат дуга-318М1 Профессионал, Сварочный аппарат ВКСМ-1000, балластный реостат РБ-300 (3шт.), Лазерный сварочный аппарат Квант-16, Плазменный сварочный аппарат Мультиплаз-2500, Выпрямитель сварочный Fokus SICK 160 ЕРЕС, Аппарат аргонно-дуговой сварки PI 350 AC DC, Многофункциональный сварочный аппарат SIGMA GALAXY 300, Лазерный аппарат импульсной сварки ЛИС-25/1, Машина для газовой резки ИК BEETLE, Индукционный нагреватель IGBT, модель ВЧ -15А для пайки и термообработки, Микроскоп стереоскопический БСП-1, вар.2, Машина для сварки WEL-HANDY MINI, Машина для газовой резки ИК 12 BEENLE, Машина контактной сварки PL 40, Разрывная машина Р-05, микроскопы МБУ-4 (2шт.), образцы сварных соединений. Комплект для газовой сварки (горелки, шланги, баллоны и др. приспособления), паяльники.
23	Электропривода	Стенды измерения механической и электромагнитной нагрузки электродвигателей, стенды пусковой и защитной аппаратуры, конечных выключателей, реле, измерительных приборов, электродвигатели 4 шт. Установки ЭДВ-компрессор, образцы трансформаторов, автоматов защиты, сигнальной, установочной аппаратуры, источники постоянных напряжений, импульсов и др.
24	Гидропривода	Стенд изучения законов гидравлики, стенд с центробежным и вибронасосами, аккумулятором, и регулируемыми дросселями, стенд с воздушным компрессором и рабочим исполнительным цилиндром, стенд для измерения вязкости масел, безмасляный компрессор, системы регулирования потоков жидкости..
25	Металлорежущего оборудования	Станки: токарные 1К62, МК6031, фрезерные 676, 676П, 6Н82Г, координатно-расточной КР 450, сверлильный 2А135, плоскошлифовальный 3Г71, универсальный 3164, заточные 2С-1, 3С-2, обрабатывающий центр МС 32 Токарно-винторезный станок МК6056М
26	Слесарно-монтажных работ	Станки (токарно-винторезный ОПТИМУМ D320x920, универсально-фрезерный ОПТИМУМ, 600Вт , заточной MBG 200, настольно-сверлильные НС11, НС12), пресс, верстаки слесарные, сборочно-монтажные, стол электромонтажный, комплекты режущего, мерительного и вспомогательного инструментов.
27	Сквозного проектирования	станки: фрезерные BF 20, BF20с ЧПУ, токарные ОПТИ D 240x500 G с ЧПУ, ОПТИ D 320x920, роботы Робин-1ц ШВП, РСС-1 сфера, проектор DENQ, компьютеры – 15 шт.
28	Неразрушающих методов	Дефектоскоп ультразвуковой УД2-12, толщиномер

	контроля	ультразвуковой А 1209, устройство намагничивающее «Магус-М», комплекты вспомогательного оснащения приборов, ультразвуковой цифровой дефектоскоп (комплект) ЕРОСН LTC, комплект контрольных образцов КОУ-2, контрольные образцы для магнитно-порошковой дефектоскопии, уровни А, Б, В, контрольный образец для капиллярной дефектоскопии 2, 3 класс, дефектоскоп вихретоковый NORTEC, комплект ВИК-1, люксметр ТКА-ПКМ 31, электромагнитный толщиномер покрытий Константа К5 с возможностью контроля геометрических и электрофизических характеристик изделий, образцы шероховатости, сталь ШП Rz (10-60), набор СОП - 5,8,10, измеритель напряженности магнитного поля ИМАГ 400
29	Материаловедения	Печи муфельные (СНОЛ-1, 6.2.5), печь муфельная учебная ПМ-9, твердомеры (2140-ТР, 2137ТУ, ТК), микроскопы, технологическая оснастка.
30	Взаимозаменяемости и метрологии	Инструментальные микроскопы, длинномеры, профилометры, мерительный инструмент, микрометрический инструмент, штангенинструменты, наборы специальных инструментов, образцы.
31	Химии и экологии	Универсальное рабочее место студента для автоматизированного лабораторного практикума по химии (8), компьютерный измерительный блок(8), 8 типов датчиков(8) В комплект рабочего места УРМС входят: компьютерный измерительный блок; 'электронные весы; датчик рН; датчик электропроводности; датчик температуры 0-100С; датчик температуры 0-1000 С; датчик объема газа с контролем температуры; датчик оптической плотности; ионселективные электроды на фтор, кальций, свинец и медь; рН-электрод стеклянный; редоксэлектрод; электрод сравнения; приставка для измерения электрохимических потенциалов; приставка-переходник для подключения электродов; датчик объема жидкого реагента (титратор); Столы лабораторные, посуда химическая Люксометры, термостаты, термopечь, центрифуга, газоанализаторы 121 ФА-01, анализатор нефтепродуктов КФК, иономер, приборы для определения молярной концентрации, степени ионизации воздуха.
32	Вычислительной техники	Компьютерный класс 1: (15 ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i5-3570 CPU @ 3.40 GHz, RAM 8 Gb, HDD 455 Gb, 15 Монитор BenQ GW2260, 2 ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i3 CPU 550 @ 3.20 GHz, RAM 4 Gb, HDD 465 Gb,3 Монитор SME1020W; Компьютерный класс 2: (10 ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i5-3570 CPU @ 3.40 GHz, RAM 8 Gb, HDD 455 Gb, 10 Монитор BenQ GW2260, 6 ПЭВМ класса Intel® Core (TM)2 Duo CPU E7400 @ 2.80 GHz, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb,5 монитор ASUS VH232, Монитор SME1020W; Компьютерный класс 3: 15 ПЭВМ класса Intel(R) Core (TM) i5-3570 CPU @ 3.40 GHz, RAM 8 Gb, HDD 455 Gb, 15 Монитор BenQ GW2260 2 ПЭВМ класса Intel(R) Core (TM) i3 CPU 550 @ 3.20 GHz, RAM 4 Gb, HDD 455 Gb, 4 Монитор Samsung SyncMaster 943, 1 ПЭВМ класса Intel(R) Core (TM) i5 CPU 650 @ 3.20 GHz, RAM 4 Gb, HDD 455 Gb, 1 Монитор Samsung SyncMaster EX1920, 1 ПЭВМ класса Intel(R) Celeron (R) 2.40 GHz RAM 1 Gb, HDD 455 Gb); Компьютерный класс 4: (15 ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i5-3570 CPU @ 3.40 GHz, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 15 Монитор BenQ GL2260-T) Компьютерный класс 5: (15 ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i5-3570 CPU @ 3.40 GHz, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 15 Монитор

		BenQ GL2260-T) Компьютерный класс 6: (10 ПЭВМ класса Intel® Core (TM) i3-2120 CPU @ 3.30 GHz, RAM 8 Gb, HDD 500 Gb, 15 Монитор BenQ G2025HDA); Компьютерный класс 7: (17 ПЭВМ класса Intel Original LGA1155 Core i5-2300 (2.80/6Mb) (SR00D) OEM, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 17 18.5" MONITOR Samsung S19A100N (LCD, Wide, 1366x768)). Компьютерный класс 8: (17 ПЭВМ класса CPU Intel Core i3-560 BOX 3.33 ГГц/SVGA/0.5+ 4M6/2.5 ГТ/с LGA1156, RAM 4 Gb, HDD 500 Gb, 17 19" MONITOR BenQ G920WL <Black> (LCD, Wide, 1440x900, +DVI)). Компактная суперЭВМ АПК-1М (Аппаратно-промышленный комплекс 1М
33	Системного и прикладного программирования	ПЭВМ Intel Core 2 Duo, 17'', (8 компл.) кластер Kraftwei 8×2 процессорных узлов, специализированное программное обеспечение.
34	Лаборатория сетевых технологий	Типовой комплект учебного оборудования "Локальные компьютерные сети" LAN-CISCO-3; Типовой комплект учебного оборудования "Глобальные компьютерные сети" WAN-CISCO-3; Типовой комплект учебного оборудования "Беспроводные компьютерные сети ЭВМ" WI-FI-CISCO; Типовой комплект учебного оборудования «IP-телефония» VOIP
35	Начертательной геометрии и инженерной графики	Столы чертежные, инструменты чертежные, макеты, учебные плакаты, ГОСТы, методические материалы и указания.
36	Кабинеты курсового и дипломного проектирования ТМ	Проектор, ноутбук, экран, компьютер – 2шт., принтер – 2шт., сканер, учебно-методическая и справочная литература
37	Мультимедийный лингафонный кабинет 2	13 ПЭВМ A5000MB (A5261WNi): Pentium G620/ 2 Гб/ 500 Гб/ DVD RW/ WiFi/ Win7 Pro; монитор 20" ASUS VH203D BK, (13 комп.), 22" монитор Samsung B2230W KKF <HG Black, видеопроектор.
38	Мультимедийный лингафонный кабинет 3	13 ПЭВМ A5000MB (A5261WNi): Pentium G620/ 2 Гб/ 500 Гб/ DVD RW/ WiFi/ Win7 Pro; монитор 20" ASUS VH203D BK, (13 комп.), 22" монитор Samsung B2230W KKF <HG Black, видеопроектор.
39	Учебно-методический гуманитарных наук	20 посадочных мест, 2 ПЭВМ PC Pentium IV с выходом в Интернет, 3189 экземпляров научной, учебной и методической литературы
40	Учебно-методический кабинет ЭМФ	10 посадочных мест, 3 ПЭВМ, 2 принтера, МФУ, сканер, 13000 экземпляров учебной и учебно-методической литературы.

СарФТИ НИЯУ МИФИ имеет выделенную оптоволоконную линию связи для обеспечения доступа к вычислительному центру коллективного пользования РФЯЦ-

ВНИИЭФ с разрешенной производительностью более 50 Тфлопс.

«Научные лаборатории СарФТИ НИЯУ МИФИ»	
Название лаборатории	Деятельность лаборатории
Сильные магнитные поля и физика твердого тела	В лаборатории введена в эксплуатацию установка сильных импульсных магнитных полей с индукцией до 50 Тл. Разработаны методики измерения магнитных, электрических и магнитных свойств веществ. Установка оборудована криогенной системой, позволяющей проводить исследования при температурах жидкого азота и

	гелия. Установка является лучшей в России в своем классе.
Нестационарные гидродинамические течения	Оборудование лаборатории позволяет проводить на современном уровне исследования гидродинамических неустойчивостей Рэлея-Тейлора и Рихтмайера - Мешкова в жидких и газообразных средах. Создана новая установка для исследования физических явлений при взаимодействии лазерного излучения с облаком летящих микрочастиц. Работа проводится для развития расчетно-теоретической модели явления и совершенствования лазерной оптогетерогенной методики «PDV», используемой РФЯЦ-ВНИИЭФ в полигонных экспериментах.
Перспективные методы исследования экстремальных состояний вещества	Основная установка лаборатории – легкогазовая (гелий) пушка, позволяющая разгонять снаряд массой 40г до скоростей - 700 м/с. Используется для измерения ударных адиабат твердых веществ при давлениях во фронте ударной волны до 10ГПа, исследования световых явлений в ударнонагруженных диэлектриках. В лаборатории используются современные методика пьезополимерного датчика давления и осциллографический комплекс. На базе пушки в интересах разработчиков неядерных вооружений создан стенд для испытаний элементной базы электроники на перегрузки не менее 20000g. Для измерения параметров движения контейнера с $\varnothing=3$ мм с образцами на всей траектории полета используется радиоинтерферометр (В лаборатории также имеется комплекс для исследования статической и динамической прочности материалов, включающий современную универсальную испытательную машину и пушку.
Поведение веществ при ударно-волновых нагрузках	Электровзрывная установка лаборатории позволяет разгонять тонкие диэлектрические ударники до скоростей 5-6 км/с. В лаборатории проводятся исследования поведения вещества при экстремальных условиях нагружения, в т.ч. исследования «пыления» материалов при выходе ударной волны на свободную границу образца.
Физика сверхсильных световых полей	В лаборатории имеется лазер тераваттного класса, который сейчас модернизируется для проведения исследований в интересах разработки приоритетного проекта «УФЛ-2М».
Кластерные высокопроизводительные вычислительные системы и параллельные вычисления	Имеется удаленный доступ к суперкомпьютеру ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ», что позволяет принимать участие в тестировании новых импортозамещающих программных продуктов, проводить численное моделирование задач в разных научных областях
Безопасность информационных и технических систем	В лаборатории ведутся фундаментальные поисковые исследования информационной составляющей в современных разноуровневых телекоммуникационных системах кластерного типа путем интеграции многофункциональных модулей в разноуровневые системы с использованием новейшей элементной базы. Для проведения исследований используется авторское программное обеспечение, не имеющее аналогов. В лаборатории используются стартовые комплекты для ознакомления с современными беспроводными стандартами передачи данных с целью создания перспективных защищенных беспроводных программно-аппаратных комплексов на уровне лучших мировых аналогов.
Учебно-исследовательский центр компетенций в области информационных технологий ЯОК	Центр создан для обучения сотрудников ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ» и студентов старших курсов СарФТИ НИЯУ МИФИ использованию на практике автоматизированной системы управления научно-производственным предприятием («Цифровое предприятие»), для проведения исследований в области применения информационных технологий в ядерно-оружейном комплексе РФ
Физика высоких плотностей энергий	Направление деятельности – создание в лабораторных условиях экстремальных состояний вещества и их исследование. Для этого используется явление коллапса кавитационных пузырьков в системах жидкость-газ. В плане работ лаборатории исследование механизма образования высокотемпературной излучающей зоны в коллапсирующем пузырьке, исследования в области органической сонохимии,

	исследование возможности реализации реакций термоядерного синтеза в пузырьковых системах.
Информационно-вычислительный комплекс для удаленного доступа к детекторам и базам данных Большого Адронного Коллайдера ЦЕРН	Направления деятельности – удаленное обслуживание электромагнитного калориметра PHOS, разработка методов обработки и хранения данных эксперимента ALICE. Большой адронный коллайдер (БАК) – ускоритель заряженных частиц (протонов и тяжелых ионов) на встречных пучках. БАК, самая крупная экспериментальная установка в мире, построен в Европейской организации ядерных исследований (ЦЕРН). Эксперимент ALICE направлен на изучение нового состояния вещества – кварк-глюонной плазмы. В разработке детектора PHOS непосредственное участие принял ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ». Лаборатория создана совместно с Институтом ядерной и радиационной физики (ИЯРФ) ФГУП «РФЯЦ-ВНИИЭФ»

В учебном процессе физико-технического факультета, кафедры которого созданы на базе подразделений РФЯЦ-ВНИИЭФ, организованы 19 научно-исследовательских лабораторий. В учебном процессе используются, например, такие уникальные установки как лазерные комплексы ИСКРА-4, ИСКРА-5, импульсный ядерный реактор ГИР-2, ускоритель ЭГП, линейные ускорители ЛИУ-10М, ЛИУ-30 и др. Перечень используемых в учебном процессе лабораторий факультета приведен в таблице 6.2

Таблица 6.2

№ п/п	Лаборатория	Оснащение
1	Вакуумной техники	Насос вакуумный 2 НВР-50, насос высоковакуумный диффузионный НВД-0.25 (2 шт.), насос криосорбционный, ловушка азотная, манометр оптический ОМ-6, вакууметр образцовый ОБМВ (4 шт.), течеискатель галогенный ГТИ-6, вакууметр ионизационно-термопарный ВИТ-2, вакууметр ионизационно-термопарный ВИТ-3, преобразователь манометрический ПМИ-2 (3 шт.), преобразователь манометрический ПМТ-4 (3 шт.), камера испытательная.
2	Высоковольтной техники	Установка высоковольтная УВ-160-2.5, устройство высоковольтное ТВО-140-5-, генератор импульсных напряжений Аркадьева-Маркса 16-ти каскадный, генератор наносекундных высоковольтных импульсов БИНГ-5, генератор наносекундных высоковольтных импульсов БИНГ-6, разрядники высоковольтные различных типов (10 шт.), датчик тока (4 шт.), делитель высоковольтный (4 шт.), регистратор универсальный двухлучевой осциллографический СУРІ -01, осциллограф специальный С9-4А, (2 шт.), устройство нагрузочное (4 шт.).
3	Физики газового разряда	Источники статического и импульсного высокого напряжения (5 шт.), регистраторы осциллографические (3 шт.), стенд для изучения коронного разряда, стенд для изучения искрового разряда, стенд для изучения тлеющего разряда, монохроматор МДР-4, лазер ЛГ-105, блок питания высоковольтный СБПК 20 (2 шт.), фотоумножители различных типов (5 шт.), фотоэлементы вакуумные различных типов (5 шт.), ПЭВМ РС Pentium III.
4	Физики и техники СВЧ	Диагностический комплекс К-3, лабораторно-исследовательские установки "Ковчег", "Корвет"

5	Электрофизических измерений.	Диагностический комплекс К-3 внутреннего полигона отделения физики высоких плотностей энергии.
6	Физики лазеров	Лаборатория лазерных пучков (гелий-неоновый лазеры, системы формирования и измерения лазерных пучков, коллиматоры, микроскопы), Лаборатория фотодиссоционных лазеров (лазерная установка "Искра-4", гелий-неоновый лазер, системы удвоения и утроения частоты, измерительные комплексы СРГ, СЭР) Лаборатория твердотельных лазеров, Лаборатория фазового сопряжения.
7	Нелинейной оптики	Лаборатория нелинейных оптических явлений. Йодный лазер, гелий-неоновый лазер, кюветы высокого давления со сжатыми газами, жидкие нелинейные среды, средства измерения профиля лазерного пучка.
8	Физики прочности и материаловедения	Лаборатория динамической прочности (вертикальный копер, стержни Гопкинсона, баллистическая установка БУТ76, ЭВМ Лаборатория статической прочности материаловедения (ультразвуковые дефектоскопы, измерители твердости, рентгеновский дифрактометр, масспектрометры, электронные микроскопы.
9	Механики разрушения	Лаборатория динамических испытаний: Электродинамическая установка ЭДУ-3, импульсный генератор рентгеновского излучения, полупроводниковый детектор СППД11-04, цифровая камера PixelFly, телевизионная камера КТП67 Лаборатория "Сопротивления материалов": Разрывные машины Р-5, измерительный комплекс.
10	Электрических измерений неэлектрических величин	Лаборатория динамических испытаний. Измерительный комплекс ИВК-1.(Тензодатчики, пьезодатчики, манганиновые датчики, ПВДФ-датчики, лазерный измеритель скорости)
11	Взрывных технологий	Внутренние площадки ВНИИЭФ, штатное оборудование
12	Конструкционной прочности	Испытательные стенды (вибростенды, термокамеры, штатные измерительные комплексы Лабораторный стенд для испытания материалов на прочность на сдвиг, растяжение, сжатие, кручение (Р5) Лаборатория сварки : ЭЛУ, микроплазменная, точечная контактная; Муфельная печь СНОЛ
13	Экспериментальной механики	Лаборатория сопротивления материалов: Лабораторный стенд для испытания материалов на прочность, на сдвиг, растяжение, сжатие, кручение (Р5) Измерительный комплекс.
14	Динамика машин	Лаборатория динамических испытаний. Копровые испытательные установки. Измерительный комплекс ИВК-1. Штатное оборудование
15	Распространение радиоволн	Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, открытый антенный полигон и закрытый антенный павильон, установка К2-63, координатно-поворотное устройство, управляющая ЭВМ
16	Радиосистем	Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, открытый антенный полигон и закрытый антенный павильон, установка К2-63, координатно-поворотное устройство, управляющая ЭВМ
17	Антенных устройств	Лаборатория антенно-фидерных устройств и распространения радиоволн, открытый антенный полигон и закрытый антенный павильон, установка К2-63, координатно-поворотное устройство, управляющая ЭВМ

18	Радиоизмерения на СВЧ	Лаборатория СВЧ-техники и электродинамики, оборудование для проведения специальных исследований.
19	Криптографии и специсследований	Лаборатория криптографии и специсследований, вычислительный комплекс ВК-03, многоканальный линейный источник питания постоянного тока GW Instek GPD - 74303S – 2 шт., измеритель RLC Актаком АМ-3055– 2 шт., мультиметр Fluke 289 – 2 шт., портативный осциллограф Tektronix THS3024-ТК – 2 шт., комбинированный цифровой осциллограф смешанных сигналов Tektronix MDO4104-3 – 2 шт., станция паяльная термовоздушная Lukey-852D+ – 2 шт., лабораторный стенд «Эмулятор приемо-передающей станции», ноутбук Sony VAIO SVS1513V9R – 2 шт. специализированное программное обеспечение

Широкое использование ИТ-технологий в учебном процессе основано на использовании специализированного и прикладного ПО:

- MS Windows XP, MS Windows 7, MS Office 2003, MS Office 2007, MS Office 2010, Microsoft Office Live Meeting 2007, антивирусный пакет "Касперского" – лицензии НИЯУ МИФИ;
- Google Chrome - GNU General Public License;
- FireFox - GNU General Public License;
- Архиватор: 7 zip - GNU General Public License;
- Программа для чтения и просмотра файлов в формате PDF Adobe Reader – ПО с открытой лицензией (Freeware) ;
- Система управления базами данных: Firebird - ПО с открытым кодом (лицензия IPL (InterBase Public License), IDPL (Initial Developer's Public License)) ;
- Microsoft SQL Server Express Edition – бесплатное ПО (Freeware);
- Программа виртуализации операционных систем: Oracle VM VirtualBox - GNU General Public License;
- ПО АСКОН: Компас 3D V.16, Лецман: PML, Вертикаль;
- visual_studio_2010_professional (сублицензия);
- windows_server_2008_with_sp2 (сублицензия);
- windows_8_1_enterprise_x64 (сублицензия);
- Программа сетевого тестирования "ДисКО".

Нарушений требований к наличию лабораторных практикумов и/или практических занятий в сопоставлении с требованием ФГОС, перечень отсутствующего материально-технического оснащения лабораторий, программных продуктов не выявлено

Вывод: СарФТИ НИЯУ МИФИ располагает необходимой материально-технической базой для организации и проведения учебного процесса по образовательным

программам вуза. Учебно-лабораторная база динамично развивается, и ее состояние соответствует лицензионным требованиям по специальностям подготовки. Учебно-лабораторная база обеспечивает реализацию профессиональных образовательных программ в соответствии с требованиями образовательных стандартов.

6.2 Социально-бытовые условия

Многие составляющие социально-бытовых условий деятельности СарФТИ НИЯУ МИФИ определяются традиционно сложившимися обстоятельствами ЗАТО г. Саров.

6.2.1 Медицинское обслуживание всех студентов и сотрудников обеспечивается городскими поликлиниками ЦМСЧ-50, а также медкабинетом СарФТИ НИЯУ МИФИ, в котором ведется доврачебный прием. Вакцинация и обслуживание студентов осуществляется бесплатно. У СарФТИ НИЯУ МИФИ имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № 52-01-002501 от 13.11.2015 г.

6.2.2 Для обеспечения своевременного питания студентов и сотрудников в институте имеется буфет-столовая, обслуживание которой осуществляет комбинат школьного питания на основании заключенного договора.

6.2.3 Иногородние студенты проживают в собственном общежитии СарФТИ НИЯУ МИФИ (143 человека) и в муниципальном общежитии ЗАТО г. Саров в соответствии с действующим договором о сотрудничестве №22-2013пр от 01 июля 2013 г. В настоящее время в муниципальном общежитии проживает 81 человек. Социально-бытовые условия проживания студентов в общежитиях держатся под постоянным контролем руководства вуза. Распределяя студентов по комнатам, все вовлеченные в процесс расселения студентов стараются максимально полно учесть их пожелания.

В целях безопасности в общежитиях установлены системы пожарной безопасности, оборудованы системами видеонаблюдения. Все студенты, проживающие в общежитиях, проходят обязательный инструктаж по технике безопасности.

В общежитии СарФТИ НИЯУ МИФИ имеется тренажерный зал площадью 95 кв. м для занятий спортом, комнаты для занятий.

6.2.4 Для проведения культурно-массовых мероприятий в институте имеется актовый зал. Для проведения больших массовых мероприятий (более 300 человек) СарФТИ НИЯУ МИФИ на условиях договоренности использует соответствующие помещения организаций г. Саров.

6.2.5. Все успевающие студенты получают академическую стипендию в соответствии с положением о стипендиях. На текущий момент академическую стипендию получают 364 человека, из которых 111 – отличники и 36 студентов

получают повышенную государственную академическую стипендию 21 студент получает повышенную государственную социальную стипендию, из которых 1 – сирота и 1 – инвалид. Социальную стипендию получают 38 человек, из которых 5 – сироты.

Кроме обязательных стипендий студентам СарФТИ выплачиваются именные стипендии: стипендия им. Ю.Б. Харитона -3; стипендия Президента РФ-2; стипендия А.Ф. Хохлова -1; стипендия им. С.А. Новикова -2, Таланты России – 1, стипендия РФЯЦ-ВНИИЭФ – 6.

Вывод: СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает необходимые социально-бытовые условия студентов и сотрудников.

7. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

7.1. Поступления денежных средств по источникам финансирования за 2017г.:

Общий объем поступлений денежных средств в 2017 г. составил **196,2 млн. руб.**, в том числе:

- субсидия на выполнение гос. задания – **53 млн. руб.**;
- целевая субсидия – **19,7 млн. руб.**;
- поступления от оказания платных услуг физическим и юридическим лицам – **111,9 млн. руб.**;
- поступления от головной организации на основные цели – **11,6 млн. руб.**

Динамика поступлений денежных средств в 2017 году по сравнению с 2016 годом с разбивкой по источникам

№ п/п	Наименование показателя	Факт 2016г.	Факт 2017г.	Отклонение
1	бюджетные источники финансирования	71,2	72,7	+1,5
в том числе:				
1.1	бюджетное финансирование образования	71,2	72,7	+1,5
	<i>в т.ч. общественно-значимые мероприятия (в рамках мероприятий и конкурсов МОН РФ)</i>	0,5	1,1	
2	внебюджетные источники	111,5	123,5	+12
в том числе:				
2.1	образовательные услуги	78,6	92,5	+13,9
2.2.	финансирование НИР	32,9	31,0	-1,9
	Всего доходов	182,7	196,2	+13,5

Показатели эффективности деятельности (2017г.)

Финансово-экономическая деятельность	2 339,0 тыс. руб.
--------------------------------------	-------------------

(доходы), тыс. руб. на 1 ед. НПП	
----------------------------------	--

Научно-исслед. деятельность (доходы), тыс. руб. на 1 ед. НПП	369,7 тыс. руб.
--	-----------------

Финансирование в расчете на 1 ед. обучающегося за счет средств субсидии	109,0 тыс. руб.
Финансирование по всем источникам в расчете на 1 ед. обучающегося (всего)	228,6 тыс. руб.

Структура расходов в 2017 году

Наименование показателей	Факт 2017г., (тыс. руб.)	
	Всего	в том числе за счет средств бюджетов всех уровней
Заработная плата с начислениями	123702,1	43117,3
Стипендии, налоги	23091,6	19682,1
Капитальный и текущий ремонты, оплата работ, услуг по содержанию имущества	6979,6	1027,7
Коммунальные услуги	5861,5	2500,0
Прочие расходы	21567,9	2118,2
Выплаты всего	181202,7	68445,3
Увеличение стоимости основных средств и материальных запасов	18343,4	4272,1

Наличие и использование площадей, тыс. кв. м.

Наименование показателей	(тыс. кв.м.)
Общая площадь зданий (помещений) - всего	17,9
из нее площадь: учебно-лабораторных зданий	14,6
в том числе: учебная	5,0
из нее площадь крытых спортивных сооружений	0,6
учебно-вспомогательная	7,8
предназначенная для научно-исследовательских подразделений	1,4
подсобная	0,4
из нее площадь пунктов общественного питания	0,09
общежитий	3,3
в том числе жилья	1,0

из нее занятая студентами	0,9
---------------------------	-----

Наличие и состав основных фондов, тыс. руб.

	Наличие на конец года
Всего основных фондов	352498,5
в том числе:	
Здания и сооружения	224900,0
Машины и оборудование	114452,8
из них:	
измерительные и регулирующие приборы и устройства, лабораторное оборудование	83718,4
из них вычислительная техника	15697,6
Библиотечный фонд	5512,0

Исполнение Указа Президента РФ от 07.05.2012 № 597, Распоряжения Правительства РФ от 30.04.2014 № 722-р, Постановления Правительства РФ от 15.04.2014 № 295 в 2017 году

Средняя региональная заработная плата за 2017г., тыс. руб.	% от средней региональной заработной платы в 2017г. основного персонала (НПР)	Пороговое значение показателя, %
27,6	252,1	200

Распределение фонда оплаты труда основного персонала (НПР) по источникам финансирования в 2017 году

Категория персонала	Фонд оплаты труда работников, млн.руб.	за счет средств бюджетов всех уровней (субсидий), %	средства от приносящей доход деятельности, %
НПР	70,1	32,3	67,7

Средняя заработная плата по институту (по всем категориям работников)	37,3 тыс. руб.
---	----------------

Вывод: По итогам 2017 года финансово-экономическая деятельность СарФТИ НИЯУ МИФИ обеспечивает его устойчивое финансово-экономическое состояние и обеспечивает возможность динамики роста материально-технического и социального состояния. Достигнутые показатели свидетельствуют об эффективности деятельности.

Показатели
деятельности образовательной организации высшего образования
Саровский физико-технический институт – филиал Национального Исследовательского Ядерного Университета МИФИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	796
1.1.1	По очной форме обучения	человек	672
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	124
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	62
1.2.1	По очной форме обучения	человек	62
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	129
1.3.1	По очной форме обучения	человек	91
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	38
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного	баллы	

	экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации		0
1.7	Численность студентов (курсантов)-победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек	0/0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	25
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	14/12
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)*	человек	987
2.	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	537,5
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100	единиц	1244,3

	научно-педагогических работников		
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	2038,1
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	31
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	40,5
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	67,9
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс.руб.	27000
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	321,8
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	15
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	15
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс.руб.	27
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	3/2/0 1,6%/1,07%/0 %
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	97/51,87%
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	41/21,9%
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)*	человек/ %	30/68,18%

2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3.	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	0/0
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	0/0
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0

3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
4.	Финансово-экономическая деятельность		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб	180536,1
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	2151,8
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб	1285,1
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	252,1
5.	Инфраструктура		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	16,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	-
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	16,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	-
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,6
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	11,8
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете	единиц	237

	на одного студента (курсанта)		
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек /%	224 / 100

* Заполняется для каждого филиала отдельно