

Министерство образования и науки Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»
Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ
Физико-технический факультет
Кафедра философии и истории

XXVIII студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам
X студенческая конференция по социологии
II студенческая стратегическая сессия
«ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА: НАСЛЕДИЕ И НАСЛЕДНИКИ»
26 ноября 2019 г.

Доклад:
Команды студентов группы ТМ17Д
Руководитель - А. Шанина
Презентация - А. Шанина, А. Осипова, А. Ситникова, Е. Киселева
Докладчики - А. Шанина, А. Осипова, А. Ситникова
Преподаватель:
кандидат исторических наук, доцент
О.В. Савченко

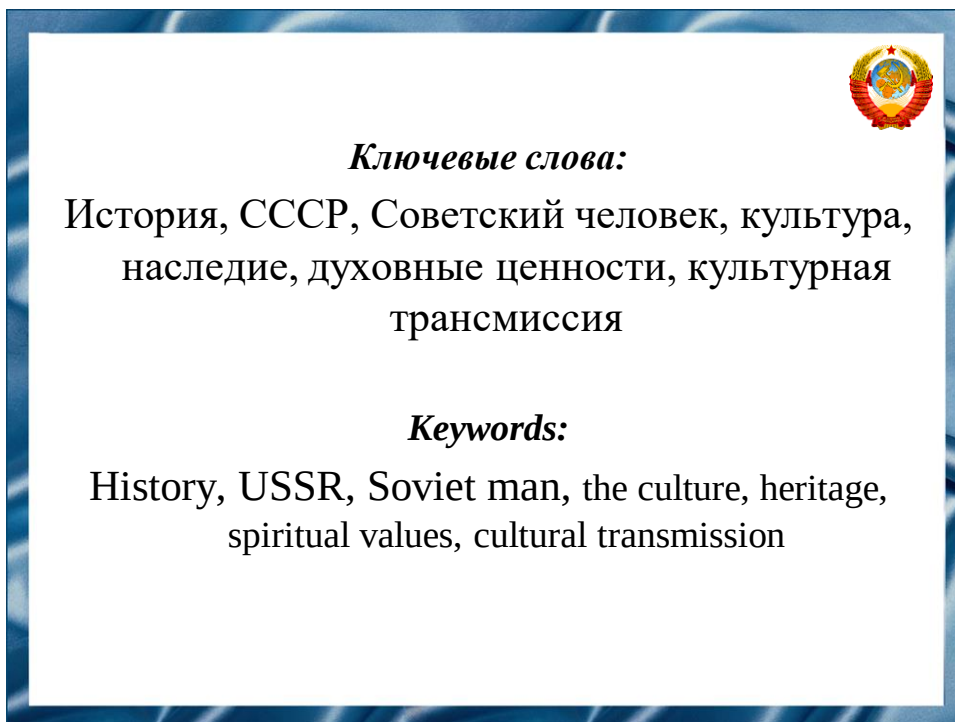
Саров-2019

Слайд 1



Здравствуйте!

Наш доклад о том, как сегодня сохраняется наследие СССР. Прошло более двадцати пяти лет с момента распада СССР, уже выросло поколение людей, которые никогда не жили в Советском Союзе. В 1990-е годы люди, находясь в культурном шоке от стремительного распада страны, хотели отказаться от всего советского.



Ключевые слова:

История, СССР, Советский человек, культура,
наследие, духовные ценности, культурная
трансмиссия

Keywords:

History, USSR, Soviet man, the culture, heritage,
spiritual values, cultural transmission

Однако в 2000-е годы ситуация изменилась, началось переосмысление наследия недавнего прошлого. А сегодня пришло время для ностальгии.

Доклад подготовили:

П.1 – Духовное Наследие – А. Шанина

П.1.1 - Советский человек, его параметры, черты – А.Шанина, А. Ситникова, А. Осипова

П.1.2 – Советское культурное наследие - А.Шанина, А. Ситникова, А. Осипова, Е. Киселева

П.1.3. - Технологии сохранения объектов культурного наследия – Д.Роганов

П.1.4. – Культурная трансмиссия. Десоциализация и ресоциализация – А.Ващенко, Д. Роганов

П.2(2.1) – Наследники – М. Никольский

П.2.2 - Результат освоения духовного наследия предков – А. Чугин

П.2.3 – Будущее: наследники наследников – С. Афанасьев

П.2.4 - Наследники: воспитание + генетика – С. Афанасьев

Актуальность проблемы



В 1990-е годы люди, находясь в культурном шоке от стремительного распада страны, хотели отказаться от всего советского.

Однако в 2000-е годы ситуация изменилась, началось переосмысление наследия недавнего прошлого. А сегодня пришло время для ностальгии.

Цель: рассмотреть вопросы наследования советской культуры современной молодёжью.

Задачи:

1. Рассмотреть основные характеристики советского человека.
2. Рассмотреть основные характеристики наследников.
3. Рассмотреть основные способы передачи культурного наследия.

По мнению известного социолога Льва Гудкова - нынешняя молодежь выступает носителем советских ценностей. Произошел переброс опыта уходящего поколения, дедов, к нынешнему молодому поколению, которое входило в жизнь начиная с 2000-х годов. Оно в наибольшей степени провластное, поддерживающее курс на неотрадиционализм и культивирование приоритета государственных интересов над личными. Это явление вызывает острый интерес у исследователей и требует объяснения.

Цель нашего доклада - рассмотреть вопросы наследования советской культуры современной молодёжью.

Советский человек



«Слава Первому советскому космонавту!»

«С одной стороны, советский человек — это такой лозунг, проект, а с другой стороны — материал, из которого строится советский тоталитарный режим».

*Лев Гудков (г.р.1946г.)
Социолог, д.ф.н., директор Левада-Центра*

Что же мы, поколение миллениалов, могли унаследовать от советского времени? Что такое советский человек?

Один из распространенных мифов относительно советского человека говорит, что этот человек был высокоморален и духовен, всегда был готов прийти на помощь товарищу и ставил интересы коллектива выше своих собственных.

По мнению социолога, директора Левада-Центра Льва Гудкова, что касается части высокоморальности советского человека, то это абсолютный миф.

Гудков так же подчеркивает, что советский человек по своим ценностным параметрам продолжает воспроизводиться. Социологи его центра в своём исследовании проводили замеры каждые 4-5 лет по одной и той же схеме, по одной и той же анкете. И оказалось, что уже в 1994-м и тем более в 1999 году гипотеза об уходе советского человека не подтверждается. Причина, по мнению Гудкова, в его исключительной приспособляемости и своего рода лукавстве, позволяющих выживать в тоталитарном государстве.

Советский человек



**Системообразующие элементы
официальной культуры :**

- светлое будущее и коммунистическое равенство
- примат идеологии в духовной жизни
- идея сильного государства и сильного вождя

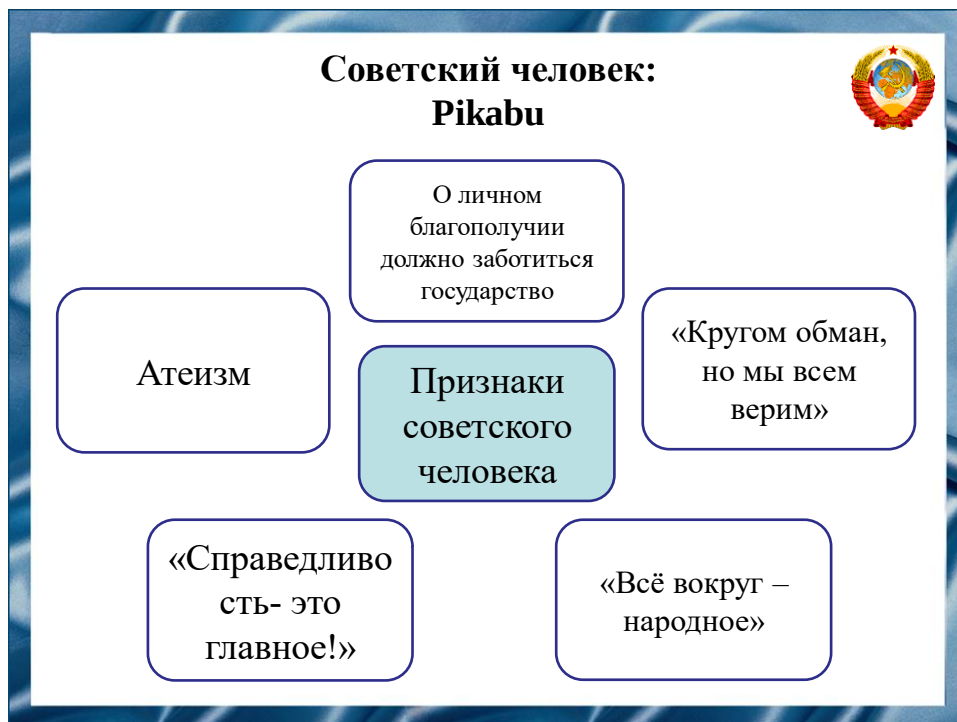
Параметры советского человека:

- Верность делу партии и правительства
- Патриотизм
- Ненависть к классовым врагам
- Культовая любовь к вождям
- Трудовая дисциплина



На сайте «Cultnow» (культура и искусство России и мира) мы нашли следующую информацию: в общественном сознании 1930-х годов вера в социалистические идеалы, громадный авторитет партии стали соединяться с «вождизмом». В широких слоях общества распространилась социальная трусость, боязнь выбиться из общего ряда.

В период сталинизма особенно ярко проявились такие тенденции в развитии культуры, - как манипулирование именами и историческими фактами, преследование неугодных. Нестабильность положения человека в обществе, его насильственная вовлеченность в социальные структуры заставляли еще больше дорожить своим социальным статусом, безоговорочно поддерживать официальные взгляды на политику, идеологию, культуру.



Вот какие характеристики нам удалось найти на сайте Pikabu, очень популярном среди молодёжи:

1) Советский человек твёрдо уверен, что о его личном благополучии должно заботиться государство. Это именно его, государства, святая обязанность. Предоставить высокооплачиваемую работу, бесплатно обучить, бесплатно вылечить, дать бесплатное жильё. А иначе, зачем оно ещё нужно?

2) Советский человек в Бога не верит, постов не соблюдает, о заповедях ничего не слышал. Но в церковь после 1991 года ходит.

3) Советский человек политикой не интересуется. Но на выборы бежит рано поутру и бросает в урну бюллетень с фамилией одного единственного кандидата. Считает, что только так и должно быть, и что это единственно правильная демократия. А будешь совать нос, куда не положено – ещё и посадят. Так что, наша хата с краю.

4) Советский человек знает по своему опыту, что в любом советском магазине его непременно обвесят и обсчитают, но перепроверить названную ему сумму ленится, а воспользоваться контрольными весами стесняется.

Советский человек



Черты советского человека:

- Пренебрежительное отношения к материальным ценностям, деньгам, богатству, мещанской идеологии.
- Правдивость, честность, держание своего слова.
- Товарищеское отношение к другим людям, не деля их на «своих» и «чужих». Помощь и поддержка, даже в ущерб своим интересам, если этого требовала правда.
- Высокая мораль и идейность.
- Уважение к любому труду, как к высшей ценности человека.
- Приоритет общественного над частным, подчинения своего личного – общему

Но в то же время, социологи отмечают и положительные качества советского человека:

- Пренебрежительное отношение к материальным ценностям, деньгам, богатству, мещанской идеологии.
- Правдивость, честность, держание своего слова.
- Товарищеское отношение к другим людям, не деля их на «своих» и «чужих». Помощь и поддержка, даже в ущерб своим интересам, если этого требовала правда.
- Высокая мораль и идейность.
- Уважение к любому труду, как к высшей ценности человека.
- Приоритет общественного над частным, подчинения своего личного – общему.



Советское культурное наследие — это также многообразные памятники культуры, которые оставил после себя СССР. Они сохраняют колорит советской эпохи. Если непосредственно после распада СССР многие культурные памятники были уничтожены или подвергнуты надругательству, то в настоящее время многие из них восстанавливаются, изучаются и коллекционируются.

Социолог Роман Николаевич Абрамов считает, что возрастающий интерес к советскому в современном российском обществе — это коллективная психотерапия, направленная на заживление травмы от стремительного распада огромной страны. На экранах телевизоров показывают классику советского кинематографа, создаются многочисленные документальные и художественные фильмы о советском периоде истории нашей страны. В это же время на Красной площади выстраивается очередь из желающих сфотографироваться с двойниками Ленина или Сталина и купить кружку или футболку с гербом СССР в сувенирных лавках. Во многих городах сейчас есть гостиницы, а также кафе/столовые/рестораны «под СССР», интерьер которых напоминает обстановку советских квартир. Популярна тема советского и в брендинге пищевых продуктов. Те вещи, о которых говорилось выше — кино, продукты

питания, заведения общепита, сувениры – это вещи не ностальгирующих, а для ностальгирующих.



К классическим технологиям сохранения объекты культурного наследия относятся:

1. восстановление и сохранение объектов культурного наследия;
2. реставрация;
3. разработка и использование новых материалов;
4. создание и реализация методик по сохранению объектов культурного наследия.

Для сохранения объектов культурного наследия используются следующие методы и средства информационно-коммуникационных технологий:

1. создание массивов баз данных;
2. разработка поисковых систем в области культурного наследия;
3. применение стандартных электронных словарей и справочников;
4. использование Интернета;
5. создание музейных сайтов, виртуальных музеев и пр.;
6. сканирование и оцифровка различных экспонатов;
7. совершенствование собственно компьютерных технологий, программного обеспечения и цифрового оборудования.

Технологии сохранения объектов культурного наследия подразделяются на классические и современные.

Электронные или информационные технологии сохранения объектов культурного наследия начали развиваться с конца прошлого века и стремительно продолжают совершенствоваться в настоящее время. В проект по сохранению культурного наследия с помощью информационных технологий включены музеи, библиотеки, архивы, картинные галереи.

«Каждая культура определяет свою парадигму того, что следует помнить, а что подлежит забвению».

*Ю.М. Лотман (1922-1993 гг.)
Советский и российский академик, культуролог, литературовед.*

Социализация — процесс усвоения индивидом образцов поведения, психологических установок, социальных норм и ценностей, знаний, навыков, позволяющих ему успешно функционировать в обществе.

Десоциализация — это утрата или сознательный отказ от усвоенных ценностей, норм, социальных ролей, привычного образа жизни. Она может быть короткой и длительной, более интенсивной и менее интенсивной, добровольной и принудительной.

Ресоциализация — означает усвоение новых ценностей, ролей, навыков вместо прежних, недостаточно усвоенных или устаревших.



Но нас больше интересует духовное наследие предков и то, как молодое поколение осваивает это наследие. Сохранить материальные носители культуры — это одно, неосознанно продолжать традиции, потому что так воспитали — это другое, и совершенно третье — активно и сознательно реализовывать заветы предков.

Известный литературовед, культуролог и семиотик Юрий Михайлович Лотман подчеркивал: «Каждая культура определяет свою парадигму того, что следует помнить, а что подлежит забвению».

Духовное наследие, передаваемое от поколения к поколению, постоянно воссоздается сообществами, формируя у них чувство самобытности и преемственности.

Культурологи подчёркивают, что процесс передачи смыслового мира и других культурных ценностей и традиций из поколения в поколение представляет собой культурную трансмиссию. Именно трансмиссия обеспечивает преемственность и непрерывность культур. В результате трансмиссии молодое поколение получает возможность начать с того, что достигло старшее поколение, добавляя новые знания, умения, ценности, к уже накопленным.

Все эти процессы протекают в ходе социализации, десоциализации и ресоциализации.

Слайд 11

Наследники				
<i>Влада Пищик</i> <i>доктор психологических наук</i>		2235 россиян 		
	Постсоветское поколение	Поколение переходного периода	Поколение переходного периода	Советское поколение
Год рождения	1990-1995 г.	1980-1985 г.	1960-1965	1940-1945 г.
Характерные черты и ценности	Образованность, профессионализм, личное достоинство, трудолюбие, права человека.	Душевность, разобщенность, самостоятельность, недоверие к власти, свободолюбие, анархия, холодность, соперничество, властностью, неуступчивостью, упрямство.		Верность традициям, открытость, сердечность, дисциплинированность, уважение к власти, уверены в себе, более отзывчивы и в то же время упрямы.
Ведущие смыслы	Семейные, альтруистические и коммуникативные смыслы	Экзистенциальные, когнитивные, смыслы удовольствия и самореализации		Семейные и экзистенциальные смыслы

Рассматривая проблему наследия и наследников, мы хотели бы привести результаты исследования группы социологов под руководством доктора психологических наук Влады Пищик. Начиная с 2010 года, они провели серию исследований и выяснили, чем с психологической точки зрения различается ментальность советского, переходного и постсоветского поколений. В исследовании участвовали три группы испытуемых. В постсоветское поколение вошли рожденные в 1990–1995 годах, в поколение переходного периода — те, кто родился в 1980–1985 и 1960–1965 годах. К советскому поколению психологи отнесли родившихся в военное время, в 1940–1945 годах. Всего в исследовании приняли участие более 2000 человек.

Проанализировав результаты психологических опросников, ученые сделали вывод, что для советского гражданина, жившего в атмосфере коллективизма, характерны такие культурные ценности, как «верность традициям», «открытость», «сердечность», «дисциплинированность», «уважение к власти». Переходное поколение склонно к так называемому

горизонтальному индивидуализму. Среди его ярко выраженных параметров — «душевность», «разобщенность», «самостоятельность», «недоверие к власти», «свободолюбие», «анархия», «холодность», «соперничество».

Слайд 12

	Постсоветское поколение	Поколение переходного периода	Поколение переходного периода	Советское поколение
Временные рамки	1990-1995 г.	1980-1985 г.	1960-1965	1940-1945 г.
Толерантность (этническая, к другим взглядам, к изменениям, к сложности мира)	Самые низкие баллы по этнической толерантности, выше среднего проявилась толерантность к сложности и неопределенности окружающего мира; средними баллами выражена толерантность к иным взглядам, отступлениям от общепринятых норм и неавторитаризму.			Низкие баллы по толерантности отступления от общепринятых норм, к иным взглядам и неавторитаризму; средние баллы — по этнической толерантности; выше среднего — по толерантности к сложности и неопределенности окружающего мира.
Представление о собственном «я»	60% высказываний независимы от группы.	Большинство высказываний обладает признаками зависимости от группы. Представления о своем «я» в советском и переходных поколениях напрямую зависят от мнения коллектива.		

По оценке этнической толерантности у переходных поколений оказались самые низкие баллы; выше среднего проявилась толерантность к сложности и неопределенности окружающего мира; средними баллами выражена толерантность к иным взглядам, отступлениям от общепринятых норм и неавторитаризму. Советское же поколение получило низкие баллы по толерантности отступления от общепринятых норм, к иным взглядам и неавторитаризму; средние баллы — по этнической толерантности; выше среднего — по толерантности к сложности и неопределенности окружающего мира.

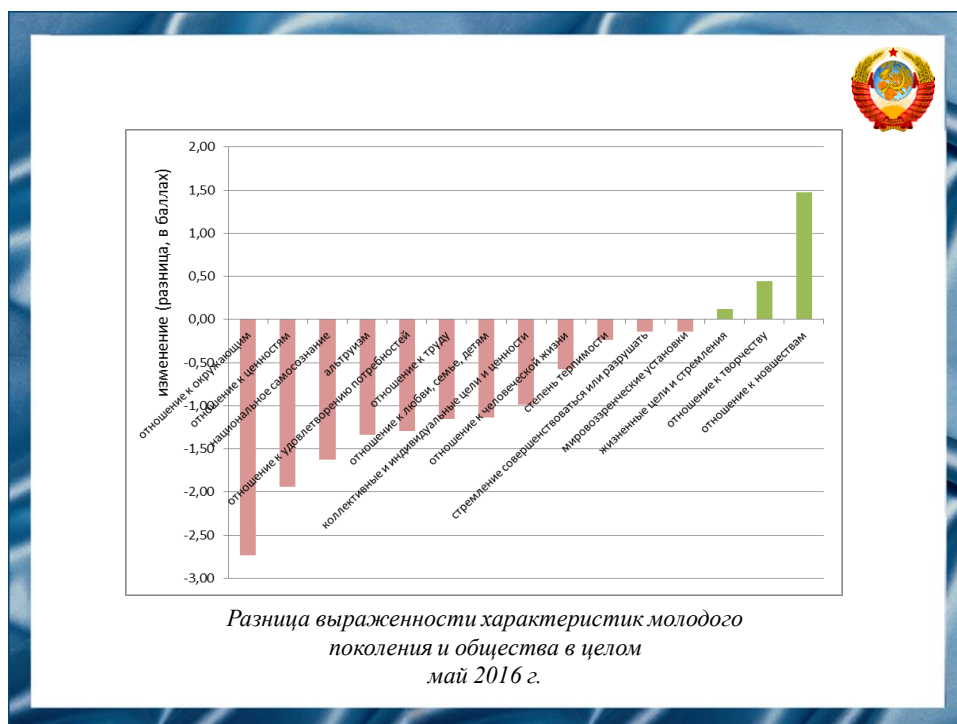
В исследовании особенностей высказываний и представлений о собственном «я» у разных поколений психологи обнаружили, что большинство высказываний у представителей переходного и советского поколений обладает признаками зависимости от группы.

У представителей постсоветского поколения 60% высказываний независимы от группы. Из этого следует, что представления о своем «я» в советском и переходном поколениях напрямую зависят от мнения коллектива.

Реальное решение проблемы преемственности в смене поколений в условиях кризиса состоит преодолении кризиса культуры и смены этапа её дестабилизации этапом стабилизации с сохранением ядра культуры и выработкой новых, соответствующих времени образцов. На основе исследования группы Пищик мы видим, что даже ядро советской культуры не сохраняется.

В то же время Лев Гудков подчеркивает, что миллениалы, воспроизводят советского человека в некоторых чертах. Это происходит на наш взгляд потому, что воспитанием детей, родившихся в 21 веке, занимаются по большей части бабушки и дедушки, которые являются советскими людьми. Мы думаем, что это проблема важна для следующих исследований.

Слайд 13



В мае 2016 года Центром научной политической мысли и идеологии был проведен экспертный опрос. Цель исследования заключалась в выявлении

ценностно-мотивационных установок современной российской молодежи и ее социокультурного и гражданского потенциала.

Приведенный на слайде график показывает, что советская оболочка к нашему времени уничтожена, но русское ядро – сохраняется.

Слайд 14

Будущее: наследники наследников				
Какие традиции хотят продолжать миллениалы?				
Качества детей	Годы проведения опросов			
% отметивших качество как важное	1990	1995	2006	2011
трудолюбие	93	91	89	85
ответственность	70	70	80	78
терпимость, уважение к людям	70	69	69	64
бережливость	61	55	52	51
хорошие манеры	57	52	-	-
решительность, настойчивость	40	41	52	46
независимость	29	28	41	38
послушание	26	34	38	35
бескорыстие, неэгоистичность	24	21	20	23
воображение	11	6	14	17
религиозность	8	9	11	14
самовыражение	-	-	-	32
N, чел.	1961	2040	2033	2500

Лидия Окольская, старший научный сотрудник Института социологии РАН, сравнила советскую и российскую воспитательные модели. Для этого она проанализировала два исследования:

1. «Советский человек». Проведено в 1989 и 1999 годах (социолог Юрий Левада).
2. «Всемирное исследование ценностей». Исследование затрагивает 1990, 1995, 2006 и 2011 годы (американский социолог и политолог Рональд Инглхарт).

Какие же традиции хотят продолжать миллениалы?

Лидия Окольская, старший научный сотрудник Института социологии РАН, сравнила советскую и российскую воспитательные модели. Для этого она проанализировала два исследования. Первое, под названием «Советский человек», провели в 1989 и 1999 годах. Его автор — известный социолог Юрий Левада. Другая масштабная работа называется «Всемирное исследование ценностей». Его проводил американский социолог и политолог Рональд Инглхарт в 1990, 1995, 2006 и 2011 годах по всему миру.

Согласно выводам Лидии Окольской, в советской воспитательной модели доминировали такие качества, как честность, порядочность и любовь к дому и своей стране. В то же время в конце 90-х на первый план выходят уже другие, более индивидуалистические. Желание получить звание или хорошую работу потеснили стремление «трудиться ради общего блага» и «уважать родителей». Последние стали чаще делать акцент на индивидуалистических качествах и

самостоятельности ребенка. Честность и порядочность оказались важны как для советского человека, так и для россиянина, но в 80-е эти качества все же ценились больше.

Согласно исследованию Инглахарта, в последние десятилетия ценности выживания сменяются ценностями самовыражения. Современное молодое поколение россиян демонстрирует этот же процесс.

Слайд 15

Наследники: воспитание + генетика

Генетика может определять такие черты характера, как:

- Раздражительность
- Склонность к общению
- Способность поддерживать длительные отношения
- Любовь к путешествиям
- Политические взгляды и др.

Однако, как показывают данные исследований американских физиологов, развитие личности на две трети зависит от природных способностей, а на треть - от окружения и воспитания. От генов зависит на 50% уровень интеллекта и на 28-49% степень выраженности у ребенка уверенности в себе, его тревожности и дружелюбия, сознательности и интеллектуальной гибкости.



Исследования ученых показывают, что хоть и влияние наследственности велико, но обвинять во всем "дурную наследственность" неправильно. Согласно мнению психоаналитиков, влияние генов на формирование характера ребенка нельзя отрицать, однако многие способности могут быть развиты или утрачены во время воспитания и развития детей.

По данным исследований ученых оказалось, что такие болезни, как шизофрения, маниакальный синдром, умственная отсталость и слабоумие чаще всего передаются по наследственности. Причем не только от родителей, но и предыдущие поколения могут подарить предрасположенность к данным заболеваниям.

По наследству передаются также интеллектуальные способности ребенка. У высокоодаренных родителей чаще рождаются талантливые дети, но задатки

интеллекта в большей степени определяются материнскими генами, а не отцовскими.

Как показывают данные исследований американских физиологов, развитие личности на две трети зависит от природных способностей, а на треть - от окружения и воспитания. От генов зависит на 50% уровень интеллекта и на 28-49% степень выраженности у ребенка уверенности в себе, его тревожности и дружелюбия, сознательности и интеллектуальной гибкости.

Подводя итоги, мы пришли к выводу, что советская культура наследуется больше миллениалами, чем их родителями. Согласно исследованиям социологов, возможно именно наше поколение становится преемником советской культуры. Но прошло еще слишком мало времени, чтобы однозначно ответить на данный вопрос. Всё это подлежит дальнейшему исследованию.

Слайд 16

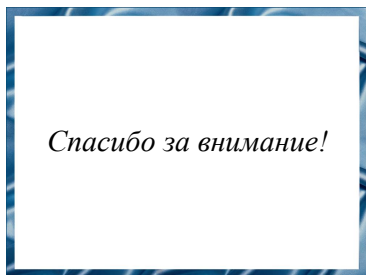


Список источников и литературы:

1. 12 признаков советского человека // https://pikabu.ru/story/12_priznakov_sovetskogo_cheloveka_493830
2. Володин А. Советская система ценностей // <https://topwar.ru/16590-sovetskaya-sistema-cennostey-pohoronit-ili-ispolzovat.html>
3. Киселева М. Как изменилась психология советского человека. Как менялись люди в СССР и России: исследования психологов // https://www.gazeta.ru/science/2015/07/27_a_7658705.shtml
4. Кузьменко В. Старый новый человек // https://lenta.ru/articles/2016/04/06/soviet_man/
5. Отечественная культура в период тоталитаризма // <http://www.culinow.ru/hooms-584-2.html>
6. Наследственность и тип характера. Отражаются ли сны на характере ребенка? // https://meduniver.com/Medical/Psichology/nasledstvennost_i_xarakter.html
7. Советское воспитание детей // <https://naked-science.ru/article/sci/sovetskoe-vospitanie-detey-okazalos>
8. Черты характера и привычки // <http://mirshablonov.ru/dokumenty-na-nasledstvo/kakie-cherty-harakiera-peredajutsja-po-nasledstvu.html>

В докладе использовались следующие источники литературы.

Слайд 17



Спасибо за внимание!