

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ

Физико-технический факультет

Кафедра философии и истории

XXIX студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам

XII студенческая онлайн-конференция по истории

«Ядерный университет и духовное наследие Сарова:

Великая Победа-75»

3,4 июня 2020 г.

Дети блокадного Ленинграда в Перевозском районе.

Доклад:

студентов группы ПМФ19Д

А. Балабанова (руководитель), Д. Ботина, И. Пахомова

Преподаватель:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Савченко

Аннотация

В нашем докладе рассмотрены причины и проблемы эвакуации детей из блокадного Ленинграда на территории Советского Союза, не занятые немецкими оккупантами, конкретно в Перевозский район Горьковской области.

В ходе работы мы познакомились с большим количеством архивного материала по теме «Эвакуация из блокадного Ленинграда», использовали материалы музея МАОУ «СШ №1 г. Перевоза», для того чтобы составить представление об их жизни в блокадном городе, о масштабах и путях эвакуации детей и их нахождении на Перевозской земле. В начале войны в Ленинграде было 17 детских домов, но в ходе блокады погибло большое количество взрослого населения и для детей-сирот открыли новые детские дома. Мы проследили историю детского дома №39, который был эвакуирован летом 1942 года в поселок Перевоз Горьковской области. Используя воспоминания очевидцев тех лет, мы попытались описать жизнь детей во время их эвакуации, как они учились, работали и пытались помогать фронту.



РОСАТОМ

СарФТИ НИЯУ МИФИ
XXIX СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ И
СОЦИАЛЬНЫМ НАУКАМ
XII СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИСТОРИИ
28, 29 апреля 2020 г.



ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ И ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ САРОВА:

ВЕЛИКАЯ ПОБЕДА-75



Дети блокадного Ленинграда в Перевозском районе

Научный руководитель проекта:
к.и.н., доцент, зав. кафедрой теологии
О.В. Савченко
А. Балабанов, Д. Ботин, И. Пахомов
ИМФ-19

Саров-2020



Слайд 1

Добрый день!

Мы представляем вашему вниманию доклад о детях блокадного Ленинграда в Перевозском районе.

Ключевые слова:

*Вторая Мировая война, спасение, дети, история,
память, победа*

Keywords:

*Second World war, salvation, children, history,
memory, victory*

Слайд 2

Тема войны будет актуальна всегда, ибо нельзя забывать ужасные страницы истории человечества. Победа, завоеванная 75 лет назад, это не только наша история, но и наша современность. Блокада Ленинграда – это урок, о котором, к сожалению, все еще приходится напоминать. У времени всегда есть память, и мы не имеем право забывать ужасы военной трагедии, чтобы все не повторилось вновь.

О блокаде Ленинграда написано множество книг, статей, мемуаров, воспоминаний, сняты документальные и художественные фильмы. Героическому подвигу посвящены стихи, поэмы, рассказы. Но до конца эта тема не будет исследована никогда, так как описать подвиг каждого жителя, перенёвшего эту смертельную схватку с врагом, невозможно. Пока живы дети, внуки героев Ленинграда, будут появляться всё новые и новые свидетельства мужества и героизма жителей блокадного Ленинграда.

Актуальность - победа, завоеванная 75 лет назад, это не только наша история, но и наша современность. Блокада Ленинграда – это урок, о котором, к сожалению, все еще приходится напоминать. У времени всегда есть память, и мы не имеем право забывать ужасы военной трагедии, чтобы все не повторилось вновь. Конечно, тема войны будет актуальна всегда, ибо нельзя забывать эти ужасные страницы истории человечества.

Цель - рассмотреть историю детей ленинградцев в годы Великой Отечественной войны на Перевозской земле.

Задачи:

- Изучить историю 39 детского дома г. Ленинграда, эвакуированного в с. Перевоз Горьковской области.
- Узнать, как жили дети-детдомовцы на Перевозской земле.
- Познакомиться с письмами Л. В. Кисель-Загорской.

Слайд 3

Целью нашего доклада – рассмотреть на основе исследованного материала историю детей ленинградцев в годы Великой Отечественной войны на Перевозской земле и показать их ежедневный подвиг.

Причины эвакуации детей из блокадного Ленинграда



Любовь Васильевна
Алексеевна (1 июня 1961 г.р.)



Ксения Геннадьевна
Букренева (31 мая 1980 г.р.)

По мнению историков Любви Васильевны Алексеевой – профессора кафедры истории России Нижневартковского государственного университета, доктора исторических наук и Ксении Геннадьевны БукрENEвой – директора школы № 8 г. Ханты-Мансийск, кандидата исторических наук одна из причин эвакуации, это большой процент детей к общей численности населения Ленинграда в начале войны: «По данным выдачи продуктовых карточек, в июле 1941 г. доля детей и неработающих граждан составляла 45,8% населения Ленинграда, то есть демографическая обстановка города накануне блокады складывалась не лучшим образом. Высокий процент несамодеятельного населения должен был серьезно осложнить положение осажденного города, что и произошло».

Второй причиной эвакуации послужило по их мнению большое количество беспризорных детей: «Тяжесть блокады уже зимой 1941–1942 гг. резко увеличила смертность среди взрослого гражданского населения и, как следствие, возрос уровень безнадзорности детей. В конце декабря 1941 г. 17 существовавших в Ленинграде детских домов не могли принять всех безнадзорных детей и сирот».

Слайд 4

В работе «К вопросу о численности детей в Ленинграде в условиях начавшейся блокады» К. Г. БукрENEвой и Л. В. Алексеевой мы встретились с причинами эвакуации детей из блокадного Ленинграда. Историки считают, что наряду с безопасностью детей, основных причин две:

1. В начале войны в Ленинграде проживало примерно 50% детей к общему проценту населения и это стало большой продуктовой нагрузкой на окруженный город.

2. В первый год блокады погибло очень много взрослого населения, следствием этого стало большое число безнадзорных детей, которые не могли быть устроены в детские дома Ленинграда в следствии их перегруженности.

Вывоз детей из Ленинграда в 1941

29 июня 1941 г. Ленгорисполком принял решение «О вывозе детей из Ленинграда в Ленинградскую и Ярославскую области», согласно которому предполагалось вывезти 390 тыс. человек со школами и детскими учреждениями. В тот же день десятью эшелонами были отправлены 15192 ребенка. При этом значительное число детей предполагалось разместить в местах их традиционного летнего отдыха — на юге Ленинградской области, куда стремительно приближались фашистские войска. Поэтому пришлось принимать срочные меры и около 170 тыс. детей были привезены обратно в город. А позже их начали эвакуировать за пределы Ленинградской области по «Дороге жизни».



Ленинград 1941 г.



Вывоз детей из Ленинграда
1941 г.

Слайд 5

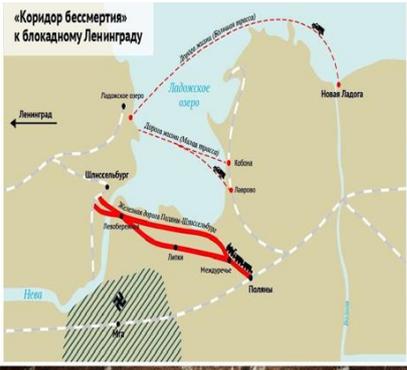
8 сентября утром немецкие войска группы армии Север заняли Шлиссельбург. 12 сентября немцы захватили Красное Село, Слуцк. Не смотря на многочисленные потери, они продолжали продвигаться вперед и 17 сентября вышли на южный берег Финского залива. Со стороны Урицка вражеские войска находились на самом близком расстоянии от Ленинграда. Враг захватил предместья, куда обычно ходили трамваи. Всего, какие - нибудь 14 - 15 км отделяли немцев от центра города. Фашисты невооруженным глазом видели окраины Ленинграда, заводские трубы, порталные краны верфей, купол Исаакиевского Собора. Город Колпино оказался на линии фронта, а города Петергоф и Пушкин были оккупированы врагом. В блокированном городе оказались 2554 тыс. ленинградцев, в том числе 400 тыс. детей, которых срочно нужно было спасать.

Их начали эвакуировать за пределы Ленинградской области по «Дороге жизни». Сначала это была водная переправа по Ладожскому озеру, а после 15 ноября, когда на Ладоге образовался лед – переправа начала функционировать по льду.

«Дорога жизни» 1941-1943 гг.

22 января 1942 г. началась массовая эвакуация по льду Ладожского озера — Дороге жизни. Путь состоял из нескольких этапов: от Ленинграда до Ладожского озера они перевозились главным образом по железной дороге от Финляндского вокзала до ст. Борисова Грива.

На этом эвакуационном пункте людей пересаживали с поезда на автотранспорт и, в случае, если поезд пробыл в пути из Ленинграда до станции более полутора суток, кормили горячим обедом. Из Борисовой Гривы эвакуируемые перевозились на грузовиках и автобусах в один из эвакуационных пунктов на другом берегу Ладожского озера: в Жихарево, Кобону или Лаврово, а затем вглубь страны железнодорожным транспортом.



«Дорога жизни» 1941-1943 гг.

Этапы эвакуации из Ленинграда

Этап эвакуации	Численность населения	В том числе детей	Эвакуировано населения	В том числе эвакуировано детей
I. С 29 июня по 27 августа 1941 г.	2 000 992	852 380	488 703	219 691
II. С середины сентября 1941 г. до апреля 1942 г.	2 000 371	394 400 (на март)	659 000	120 480
III. С мая по октябрь 1942 г.	(на 1 августа) 807 2888	144 927	448 694	37 617
Всего			1 596 397	377 788

Слайд 6

В январе 1942 года началась массовая эвакуация по льду Ладожского озера – Дороге жизни. Путь состоял из нескольких этапов: от Ленинграда до Ладожского озера они перевозились главным образом по железной дороге (от Финляндского вокзала до ст. Борисова Грива), затем на автомашинах через Ладожское озеро до эвакуационных пунктов на восточном берегу (Лаврово, Кобона, Жихарево), а затем вглубь страны железнодорожным транспортом.

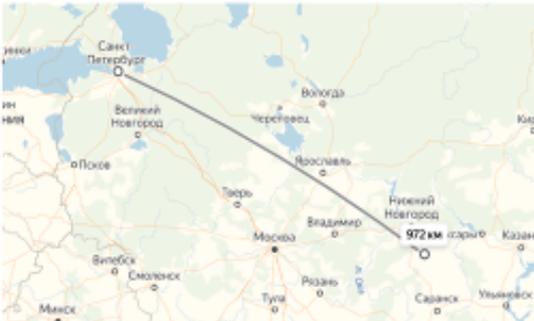
По данным таблицы «Этапы эвакуации из Ленинграда», приведенной в работе «К вопросу о численности детей в Ленинграде в условиях начавшейся

блокады» К. Г. Букреновой и Л. В. Алексеевой видно, что четверть эвакуированного из Ленинграда населения составляли дети.

**Эвакуация детей блокадного Ленинграда
в Горьковскую область в 1942 г.**

24 мая 1942 года СНК СССР принял постановление об эвакуации детей из блокадного города в Горьковскую область. По решению Горьковского облисполкома до 1 июня 1942 года колхозы Нижегородской области обязаны были подготовиться к приему, размещению и обеспечению питанием маленьких ленинградцев. Область в то время приняла более 5000 детей в составе 42-х детских домов, которые разместились в 18 районах.

В июле–августе 1942 года в Горьковскую область прибыло 5282 ребенка дошкольного и школьного возраста из Ленинграда и Ленинградской области. Встреча ленинградцев произошла в г. Горьком, затем организованным порядком в сопровождении уполномоченных облисполкома, облоно и обкома ВЛКСМ они отдельными детскими домами были отправлены в 27 районов области, где для них было организовано 42 детских дома. Перевозский район принял 28 детей 39-го детского дома.



Расстояние от Санкт-Петербурга до Перевоза

Слайд 7

В блокадном городе гибло много взрослого населения, оставались дети, и чтобы их спасти и не допустить беспризорности в Ленинграде начинают укрупнять имеющиеся детские дома и интернаты. Но город голодает, мерзнет, т.к. зима 1941-42 годов была очень морозной. Морозы достигали 40°C. Поэтому детей эвакуируют любыми возможными способами.

24 мая 1942 года СНК СССР принял постановление об эвакуации детей из блокадного города в Горьковскую область. По решению Горьковского облисполкома до 1 июня 1942 года колхозы Нижегородской области обязаны были подготовиться к приему, размещению и обеспечению питанием маленьких ленинградцев. Область в то время приняла более 5000 детей в составе 42-х детских домов, которые разместились в 18 районах.

В июле–августе 1942 года в Горьковскую область прибыло 5282 ребенка дошкольного и школьного возраста из Ленинграда и Ленинградской области. Встреча ленинградцев произошла в г. Горьком, затем организованным порядком в сопровождении уполномоченных облисполкома, облоно и обкома ВЛКСМ они отдельными детскими домами были отправлены в 27 районов области, где для них было организовано 42 детских дома. Перевозский район принял 28 детей детского дома №39.

Воспитанники детского дома №39 г. Ленинграда



1. Константин Тимофеевич Балько, 1927 г.р.
2. Олимпиада Валентиновна Богданова, 1932 г.р.
3. Лидия Александровна Богданова, 1931 г.р.
4. Виктор Васильевич Бычковский, 1932 г.р.
5. Анна Владимировна Бочкина, 1931 г.р.
6. Ольга Сергеевна Васильева, 1932 г.р.
7. Елизавета Васильевна Григорьева, 1929 г.р.
8. Владимир Павлович Дмитриев, 1930 г.р.
9. Олег Ефимович Ефремов, 1932 г.р.
10. Зоя Ивановна Еримова, 1927 г.р.
11. Галина Григорьевна Еримова, 1929 г.р.
12. Ираида Ивановна Евдокимова, 1929 г.р.
13. Тамара Григорьевна Ефимовская, 1938 г.р.
14. Людмила Васильевна Загорская, 1934 г.р.
15. Юрий Александрович Зайцев, 1931 г.р.
16. Валентин Павлович Иванов, 1930 г.р.
17. Татьяна Сергеевна Иванова, 1931 г.р.
18. Галина Васильевна Ковалева, 1933 г.р.
19. Владимир Владимирович Коновалов, 1929 г.р.
20. Антонина Федотовна Михайлова, 1930 г.р.
21. Галина Дмитриевна Морозова, 1933 г.р.
22. Анатолий Федорович Тимофеев, 1932 г.р.
23. Зинаида Николаевна Травкина, 1929 г.р.
24. Лидия Евсеевна Терехова, 1931 г.р.
25. Антонина Евсеевна Терехова, 1928 г.р.
26. Тамара Дмитриевна Фирсова, 1929 г.р.
27. Антонина Васильевна Федорова, 1931 г.р.
28. Антонина Васильевна Яковлева, 1931 г.р.

Слайд 8

На слайде представлен список детей детского дома №39 города Ленинграда и их общая фотография.

Прибытие детей и работников детского дома №39 в Перевоз в 1942 г.



Станция Перевоз



Валентин Владимирович Рыньков
(1925 г. р.)

Детдомовцев встречали на ст. Перевоз жители Перевоза, местные медики, работники роно, исполкома, райсовета. Для детей и их вещей был приготовлен гужевой транспорт. «Мое самое первое впечатление: при виде истощенных детей народ замер, женщины стали кончиками платков утирать слезы, а затем медленно, как на похоронах все направились к новому зданию Перевозской начальной школы, которое было подготовлено для приема детей», – вспоминает Валентин Владимирович Рыньков, очевидец приезда детей детского дома №39 в Перевоз, директор Перевозской средней школы с 5 сентября 1961 года по 3 сентября 1991 года, кандидат педагогических наук и писатель.

Вместе с ребятами приехали директор детдома Анна Фоминична Осиповская, Полина Степановна, учительница французского языка – Валентина Филипповна.

Слайд 9

Детдомовцев встречали на ст. Перевоз жители Перевоза, местные медики, работники роно, исполкома, райсовета. «Мое самое первое впечатление: при виде истощенных детей народ замер, женщины стали кончиками платков утирать слезы, а затем медленно, как на похоронах все направились к новому зданию Перевозской начальной школы, которое было подготовлено для приема детей», – вспоминает Валентин Владимирович Рыньков, очевидец приезда детей в Перевоз, директор Перевозской средней школы с 1961 года по 1991 год, кандидат педагогических наук, писатель.

Первые дни воспитанников детского дома №39 в Перевозе

Буквально на второй день пребывания эвакуированных детей им стала поступать помощь от колхозников. Кто скот, кто овощи и продукты питания, включая мед, везли и несли обездоленным детям.

Но, несмотря на это, трудной была для них первая наша зима 1942-1943 года. Было холодно в помещении, да и с питанием не все ладилось.

В эту зиму две девочки Таня и Люся и учительница французского языка Валентина Филипповна не перенесли последствий дистрофии и умерли. На их общей могиле перевозцы в 1989 году установили памятник.



Памятник «Детям – жертвы войны» в Перевозе

Слайд 10

Буквально на второй день пребывания эвакуированных детей им стала поступать помощь от колхозников. Кто скот, кто овощи и продукты питания, включая мед, везли и несли обездоленным детям. Но, несмотря на это, трудной была для них первая зима в эвакуации 1942-1943 года. Было холодно в помещении, да и с питанием не все ладилось. В эту зиму две девочки Таня и Люся и учительница французского языка Валентина Филипповна не перенесли последствий дистрофии и умерли. В 1989 году на их общей могиле установили памятник.

Воспоминания очевидцев

Татьяна Алексеевна Замятнина, учительница начальных классов Перевозской школы вспоминает о своей первой встрече с детьми:

«С детьми Ленинграда я познакомилась вскоре, как они приехали. Встреча была тяжелой, незабываемой. Выхожу из магазина – ведут ребят в столовую. Эта картина и сейчас в глазах. Идут парами, вернее бредут, держась друг за друга. Страшные старческие детские лица, что-то суровое, страшное во взглядах. Смотреть было тяжело. Даже сейчас вот мурашки по телу. Нет, этого словами не передать. А потом встретились с ними в школе.

Учила их четыре года. Мы, учителя, первое время, сами того не ведая, распатывали дисциплину. Придут малыши на урок, а мы на них без слез смотреть не можем. До замечаний ли тут! Хотелось не урок вести, а кормить и кормить их. Постепенно научились сочетать в себе и любовь, и требовательность.

С первых же дней в детском доме ребята жили на полном самообслуживании. Те, кто посильнее, носили воду, рубили дрова. У каждого детдомовца был дневник из серенькой бумаги. В конце дня ставилась оценка за дисциплину...».

Слайд 11

О жизни детей детского дома №39 мы узнали из воспоминаний очевидцев, жителей Перевоза того времени.

Воспоминания очевидцев:

Замятнина Татьяна Алексеевна, учительница начальных классов Перевозской школы

«С детьми Ленинграда я познакомилась вскоре, как они приехали. Встреча была тяжелой, незабываемой. Выхожу из магазина – ведут ребят в столовую. Эта картина и сейчас в глазах. Идут парами, вернее бредут, держась друг за друга. Страшные старческие детские лица, что-то суровое, страшное во взглядах. Смотреть было тяжело. Даже сейчас вот мурашки по телу. Нет, этого словами не передать. А потом встретились с ними в школе. Учила их четыре года. Мы, учителя, первое время, сами того не ведая, распатывали дисциплину. Придут малыши на урок, а мы на них без слез смотреть не можем. До замечаний ли тут! Хотелось не урок вести, а кормить и кормить их. Постепенно

научились сочетать в себе и любовь, и требовательность. С первых же дней в детском доме ребята жили на полном самообслуживании. Те, кто посильнее, носили воду, рубили дрова. У каждого детдомовца был дневник из серенькой бумаги. В конце дня ставилась оценка за дисциплину».

Из воспоминаний Татьяны Алексеевны можно сделать вывод, что учителям воспитанников детдома приходилось тяжело, так как им хотелось помочь всем чем возможно детям.

Дети не только учились, но и работали.

Благоустройство детдома в Перевозе



Работа детей в колхозе 1943 г.

Татьяна Федоровна Горошина, секретарь РК военных лет вспоминает:

«Колхозы очень хорошо относились к детям. Шли на все уступки. Удивительная была Осиповская Анна Фоминична. Исключительная, энергичная. Решит - добьется своего. Умела она как-то организовать все. Не верили мы, что эти детишки такое хозяйство поведут. Ведь они были маленькие. Мальчики 12 – 13 лет, пятнадцатилетних мальчиков было мало. Но мы ошибались в них. Утерли они нам нос. Такое хозяйство было – просто позавидовать».

В 1943 году детдом обзавелся большим подсобным хозяйством. Около своего здания был огород площадью 1,2 га, в д. Чергать было 3 га пашни, в д. Борок – 3 га, где сеяли просо, сажали картофель. Появился свой скот – коровы, свиньи, овцы, лошади. Дети стали жить хорошо, со всеми делами справлялись сами. Несмотря ни на что, главным трудом детей была учеба. Около 80 процентов из них учились на «4» и «5».

Слайд 12

В 1943 году детдом обзавелся большим подсобным хозяйством. Около своего здания был огород площадью 1,2 га, в д. Чергать было 3 га пашни, в д. Борок – 3 га, где сеяли просо, сажали картофель. Появился свой скот – коровы, свиньи, овцы, лошади. Дети стали жить хорошо, со всеми делами справлялись

сами. Несмотря ни на что, главным трудом детей была учеба. Около 80 процентов из них учились на «4» и «5».

Из воспоминаний Татьяны Федоровны Горошиной, секретарь РК военных лет вспоминает:

«Колхозы очень хорошо относились к детям. Шли на все уступки. Удивительная была Осиповская Анна Фоминична. Исключительная, энергичная. Решит - добьется своего. Умела она как-то организовать все. Не верили мы, что эти детишки такое хозяйство поведут. Ведь они были маленькие. Мальчики 12 – 13 лет, пятнадцатилетних мальчиков было мало. Но мы ошибались в них. Утерли они нам нос. Такое хозяйство было – просто позавидовать».

Учёба воспитанников детского дома



Урок у детей в Перевозской школе
1943 г.

Дети блокадного Ленинграда были примером во всем. Они не только хорошо работали, но и отлично учились. Особенно это подчеркивали учителя Перевозской школы Татьяна Алексеевна Паркаева, Екатерина Николаевна Копнина. Например, Татьяна Алексеевна всегда с особым уважением вспоминала о таких учениках, как Загорская Люся, Сумароков Алик, Димитров Саша – они учились только на «отлично».

А мальчик Рудик был с врожденным талантом математика, за урок он решал до двадцати задач, опережая своих сверстников в 5 – 6 раз.

Слайд 13

Дети блокадного Ленинграда были примером во всем. Они не только хорошо работали, но и отлично учились. Особенно это подчеркивали учителя

Перевозской школы Татьяна Алексеевна Паркаева, Екатерина Николаевна Копнина.

Например, Татьяна Алексеевна всегда с особым уважением вспоминала о таких учениках, как Загорская Люся, Сумароков Алик, Димитров Саша – они учились только на «отлично».

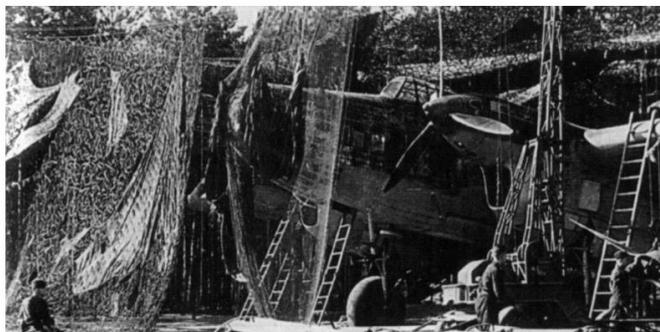
А мальчик Рудик был с врожденным талантом математика, за урок он решал до двадцати задач, опережая своих сверстников в 5 – 6 раз.

Помощь воспитанников детского дома №39 военным

Дети не только прекрасно учились, управлялись сами со своим обширным хозяйством, но и помогали артели «Заря» выполнять план-заказ для фронта на маскировочные сети.

Этим они помогали в войне. Сети были разные по величине: 0,8х1,5м для отдельных стрелков, 4,5х3м – для танков, и совсем большие 20х20м – для самолетов. После учебных вечерних занятий дети организованно приступали к этому общественному полезному труду и еженедельно сдавали работу.

Вот так и жили приехавшие Перевоз дети. Хотя только некоторым удалось установить письменную связь с родными, все жили мечтой скорее попасть в свой родной город на Неве.



Маскировочные сети

Слайд 14

Дети не только прекрасно учились, управлялись сами со своим обширным хозяйством, но и помогали артели «Заря» выполнять план-заказ для фронта на маскировочные сети.

Этим они «приближали день Победы как могли». Сети были разные по величине: 0,8х1,5м для отдельных стрелков, 4,5х3м – для танков, и совсем большие 20х20м – для самолетов. После учебных вечерних занятий дети

организованно приступали к этому общественному полезному труду и еженедельно сдавали работу.

Вот так и жили приехавшие Перевоз дети. Хотя только некоторым удалось установить письменную связь с родными, все жили мечтой скорее попасть в свой родной город на Неве.

Снятие блокады Ленинграда 1944 г.

Утром 12 января 1943 года началась операция «Искра» силами двух фронтов – Ленинградского и Волховского. За семь суток войны совершили легендарный прорыв блокады Ленинграда. Это было 19 января 1943 года. Вечером этого дня сообщение о прорыве блокады было трижды передано по радио голосом известного диктора страны Юрия Борисовича Левитана.

Детдом ликовал, дети прыгали, радовались, обнимались, плакали. А через год после этого наступил еще более радостный день – 27 января 1944 года полностью была снята блокада Ленинграда. После этого события воспитанники детдома стали собираться домой.

И вот этот день настал. 26 мая 1945 года в специальном вагоне часть детей отправили в г. Горький. Снова слезы, слова искренней благодарности перевозцам, разные детские выкрики.

Но связь с ними не потеряна. Музей Перевозской средней школы №1 ведет переписку с одной из воспитанниц детского дома – Людмилой Васильевной Кисель-Загорской.



Слайд 15

Утром 12 января 1943 года началась операция «Искра» силами двух фронтов – Ленинградского и Волховского. За семь суток войны совершили легендарный прорыв блокады Ленинграда. Это было 19 января 1943 года. Вечером этого дня сообщение о прорыве блокады было трижды передано по радио голосом известного диктора страны Юрия Борисовича Левитана.

Детдом ликовал, дети прыгали, радовались, обнимались, плакали. А через год после этого наступил еще более радостный день – 27 января 1944 года

полностью была снята блокада Ленинграда. После этого события воспитанники детдома стали собираться домой.

Долгое эхо войны и блокады (из воспоминаний Л. В. Кисель-Загорской)

Людмила Васильевна Кисель – житель блокадного Ленинграда. В 1953 году окончила Гатчинское педучилище, работала старшей пионервожатой, окончила институт им. Герцена. Преподавала географию. Ветеран труда, член Общественного совета по краеведению Красносельского района, проводит с детьми уроки краеведения и истории блокады.

«Очень трудно писать воспоминания: переживаешь все заново... Мы знаем, что каждый из нас стоял на пороге смерти. Невиданные по жестокости вражеские обстрелы и бомбардировки, голод и условия лютой блокадной зимы, потеря родных и близких...».

В первую же блокадную зиму многие десятки тысяч детей, потеряв родителей, стали сиротами. Их положение было катастрофическим. Ни одна страна, ни один народ в мире не знали бедствий такого масштаба. Необходимо было срочно создавать детские дома, действовавшие в условиях блокады. Подобного явления человечество тоже не знало. К 7 марта 1942 года в Ленинграде было сформировано 98 детских домов. В различных районах области действовали 32 детских дома. Общая численность воспитанников превышала 60 тысяч».



Портрет: Людмила Васильевна Кисель (1934 г. р.)

Слайд 16

Долгое эхо войны и блокады (из воспоминаний Л. В. Кисель-Загорской)

Людмила Васильевна Кисель – житель блокадного Ленинграда. В 1953 году окончила Гатчинское педучилище, работала старшей пионервожатой, окончила институт им. Герцена. Преподавала географию. Ветеран труда, член Общественного совета по краеведению Красносельского района, проводит с детьми уроки краеведения и истории блокады.

«Очень трудно писать воспоминания: переживаешь все заново... Мы знаем, что каждый из нас стоял на пороге смерти. Невиданные по жестокости вражеские обстрелы и бомбардировки, голод и условия лютой блокадной зимы, потеря родных и близких...».

В первую же блокадную зиму многие десятки тысяч детей, потеряв родителей, стали сиротами. Их положение было катастрофическим. Ни одна страна, ни один народ в мире не знали бедствий такого масштаба. Необходимо было срочно создавать детские дома, действовавшие в условиях блокады. Подобного явления человечество тоже не знало. К 7 марта 1942 года в Ленинграде было сформировано 98 детских домов. В различных районах области действовали 32 детских дома. Общая численность воспитанников превышала 60 тысяч».

Со временем для спасения детей возникла необходимость эвакуации детских домов. Были спасены десятки тысяч маленьких ленинградцев, многие детдомовцы, лишившись родителей, по своему малолетству не могли сами оценивать происходящее с ними.

«Нас, чудом уцелевших в суровую зиму 1941 – 1942 годом, объединяет чувство благодарности ко всем, кто занимался тогда вопросами спасения детей в нашем городе.

Война застала меня в Парголово. 22 июня 1941 года был солнечный день и мы, дети, играли на улице. Вдруг взрослые позвали нас домой. Все были серьезны: по радио объявили начало войны. Помню, как у домов стали копать убежища, окопы, куда прятались во время обстрелов. Было очень страшно. Снаряды пролетали прямо над головой. Со стороны захваченной территории Карельского перешейка фашисты обстреливали Финляндский вокзал и железную дорогу. Мы все время беспокоились, как наши родные доедут на работу в Ленинград и обратно.

С самого начала блокады мы переехали в Ленинград на квартиру. Район этот очень часто подвергался артиллерийским обстрелам, бомбёжкам. Он находился недалеко от южной границы обороны Ленинграда. Помню, как влетел к нам в окно осколок вражеского снаряда. Мы были дома вдвоем с бабушкой.

Очень испугались. Осколок был горячий, от него загорелся пол. Еле потушили пожар».



Воспитанники детского дома №39

Слайд 17

Со временем для спасения детей возникла необходимость эвакуации детских домов. Были спасены десятки тысяч маленьких ленинградцев, многие детдомовцы, лишившись родителей, по своему малолетству не могли сами оценивать происходящее с ними.

«Нас, чудом уцелевших в суровую зиму 1941 – 1942 годом, объединяет чувство благодарности ко всем, кто занимался тогда вопросами спасения детей в нашем городе.

Война застала меня в Парголово. 22 июня 1941 года был солнечный день и мы, дети, играли на улице. Вдруг взрослые позвали нас домой. Все были серьезны: по радио объявили начало войны. Помню, как у домов стали копать убежища, окопы, куда прятались во время обстрелов. Было очень страшно. Снаряды пролетали прямо над головой. Со стороны захваченной территории Карельского перешейка фашисты обстреливали Финляндский вокзал и железную дорогу. Мы все время беспокоились, как наши родные доедут на работу в Ленинград и обратно.

С самого начала блокады мы переехали в Ленинград на квартиру. Район этот очень часто подвергался артиллерийским обстрелам, бомбёжкам. Он находился недалеко от южной границы обороны Ленинграда. Помню, как влетел к нам в окно осколок вражеского снаряда. Мы были дома вдвоем с бабушкой.

Очень испугались. Осколок был горячий, от него загорелся пол. Еле потушили пожар».

«И, конечно, постоянно было включено радио. До сих пор без волнения не могу слушать звуки метронома в музее... А незабываемые «125 блокадных грамм» хлеба!

Эти маленькие кусочки надо было разделить на целый день. И ведь такая норма хлеба существовала 35 дней.

В блокаду в нашей семье от голода умерли четыре человека – мама, ее две сестры и бабушка. Два моих брата 18-ти и 20-ти лет погибли, сражаясь за Ленинград в Народном ополчении. Об их смерти я узнала уже в детском доме. От них остались письма, их очень трогательно перечитывать. На листах стоят пометки – «проверено военной цензурой». Брат писал матери, куда перевели их отделение, что он стал первым пулеметчиком, что он вступил в комсомол, а там все зачеркнуто, нельзя было это писать. У старшего брата последние строчки тоже заставляют задуматься: «Мама, нам предстоит бой, возможно в этом бою нам предстоит сложить голову».

Я выжила чудом, осталась одна. Писать я тогда не умела, иначе получился бы дневник, похожий на тот, что хранится в музее. Странички из дневника 10-летней девочки Тани Савичевой являются символом трагедии детей блокадного Ленинграда.

Меня определили в 39-ый детдом Ленинского района. В нем проживало более сотни детей. А сколько таких домов было тогда в Ленинграде».

Слайд 18

«И, конечно, постоянно было включено радио. До сих пор без волнения не могу слушать звуки метронома в музее... А незабываемые «125 блокадных грамм» хлеба!

Эти маленькие кусочки надо было разделить на целый день. И ведь такая норма хлеба существовала 35 дней.

В блокаду в нашей семье от голода умерли четыре человека – мама, ее две сестры и бабушка. Два моих брата 18-ти и 20-ти лет погибли, сражаясь за Ленинград в Народном ополчении. Об их смерти я узнала уже в детском доме. От них остались письма, их очень трогательно перечитывать. На листах стоят пометки – «проверено военной цензурой». Брат писал матери, куда перевели их отделение, что он стал первым пулеметчиком, что он вступил в комсомол, а там все зачеркнуто, нельзя было это писать. У старшего брата последние строчки тоже заставляют задуматься: «Мама, нам предстоит бой, возможно в этом бою нам предстоит сложить голову».

Я выжила чудом, осталась одна. Писать я тогда не умела, иначе получился бы дневник, похожий на тот, что хранится в музее. Странички из дневника 10-летней девочки Тани Савичевой являются символом трагедии детей блокадного Ленинграда.

Меня определили в 39-ый детдом Ленинского района. В нем проживало более сотни детей. А сколько таких домов было тогда в Ленинграде!»

«Потом мы долго ехали по железной дороге... Нас привезли в село Перевоз Горьковской области, где я прожила пять лет.

Во время эвакуации мы работали, и были хоть и маленькими, но тружениками тыла, вязали маскировочные сети.

В школу я пошла только в Перевозе, закончила там 5 классов. И вот зимой после уроков мы сидели и вязали сетки разных размеров: маленькие, для стрелков, метр на два, большие – для танков и самолетов. Для них сплетали несколько маленьких сеток, я даже запомнила размер – 200 рядов в длину и 180 в ширину. За работу от артели «Заря» мы получали деньги, которые шли в фонд детского дома. Затем их перечислили в Горький на постройку танка для фронта, его выпустили от имени школьников Горьковской области.

В июле 1947 года меня нашла и забрала из детдома сестра отца, Ланева Ольга Федоровна, замечательный человек, педагог по призванию. По традиции в нашей семье профессию учителя выбрали несколько человек, и все честно трудились.

Детдомовцы военной поры верны блокадному братству. 27 января 1964 года основан «Союз воспитанников детских домов блокадного Ленинграда», сейчас в Союзе 2600 бывших воспитанников. У Союза налажены связи с 40 детскими домами города, в которых проходят уроки мужества. Несмотря ни на какие трудности, Союз продолжает свою нужную деятельность, чтобы вся Россия, каждый человек помнил о том, что пережил Ленинград».

Слайд 19

«Потом мы долго ехали по железной дороге... Нас привезли в село Перевоз Горьковской области, где я прожила пять лет.

Во время эвакуации мы работали, и были хоть и маленькими, но тружениками тыла, вязали маскировочные сети.

В школу я пошла только в Перевозе, закончила там 5 классов. И вот зимой после уроков мы сидели и вязали сетки разных размеров: маленькие, для стрелков, метр на два, большие – для танков и самолетов. Для них сплетали

несколько маленьких сеток, я даже запомнила размер – 200 рядов в длину и 180 в ширину. За работу от артели «Заря» мы получали деньги, которые шли в фонд детского дома. Затем их перечислили в Горький на постройку танка для фронта, его выпустили от имени школьников Горьковской области.

В июле 1947 года меня нашла и забрала из детдома сестра отца, Ланева Ольга Федоровна, замечательный человек, педагог по призванию. По традиции в нашей семье профессию учителя выбрали несколько человек, и все честно трудились.

Детдомовцы военной поры верны блокадному братству. 27 января 1964 года основан «Союз воспитанников детских домов блокадного Ленинграда», сейчас в Союзе 2600 бывших воспитанников. У Союза налажены связи с 40 детскими домами города, в которых проходят уроки мужества. Несмотря ни на какие трудности, Союз продолжает свою нужную деятельность, чтобы вся Россия, каждый человек помнил о том, что пережил Ленинград».

Приезд Л. В. Кисель в Перевоз в 2010 г.

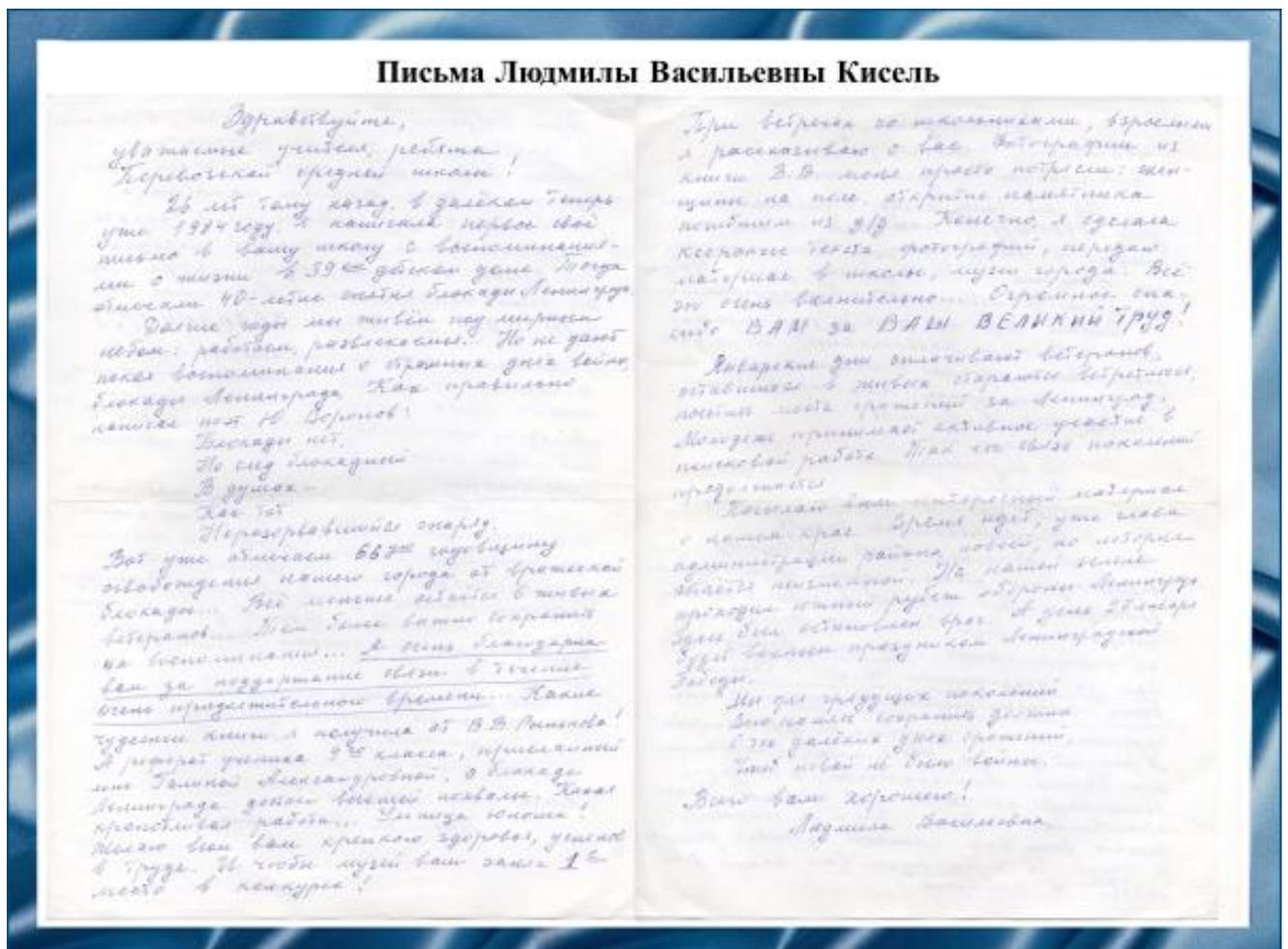
«В 1981 году я ездила в Перевоз, где жили мы во время эвакуации. Л. В. Кисель (Загорская) свыше 26 лет поддерживает связь с краеведами «СШ № 1 г. Перевоза» Нижегородской области, куда был эвакуирован 39 детский дом города Ленинграда в июле 1942 года. С 5 по 10 мая 2010 года Л. В. Кисель (Загорская) побывала в дорогом городе Перевозе на праздновании 65-летия Великой Победы. Приняла участие в открытии обновленного памятника «Детям – жертвам войны». Выступила на митинге памяти».



Открытие обновленного памятника
«Детям – жертвам войны» в
Перевозе 10 мая 2010 г.

Слайд 20

В 1981 году она приезжала в Перевоз, где жили воспитанники детского дома во время эвакуации. Л. В. Кисель (Загорская) свыше 26 лет поддерживает связь с краеведами «СШ № 1 г. Перевоза» Нижегородской области, куда был эвакуирован 39 детский дом города Ленинграда в июле 1942 года. С 5 по 10 мая 2010 года Л. В. Кисель (Загорская) побывала в дорогом городе Перевозе на праздновании 65-летия Великой Победы. Приняла участие в открытии обновленного памятника «Детям – жертвам войны». Выступила на митинге памяти



Слайд 21

На слайдах представлены её воспоминания и благодарность жителям перевозской земли и коллективу Перевозской средней школы.

С благодарностью

Первомайской средней школе 75 лет. Справедливо поздравить всех жителей Перовки с таким юбилеем! Ведь для каждой семьи города знания и дорога многолетняя деятельность родной школы. Сколько людей воспитали свои школьные годы!..

Мне прислали две книги «Энциклопедия педагогических знаний» авторов Рыжков В.В., Рыжков В.В. и заместитель директора средней школы по ВР Найдёва Т.А.

Я внимательно ознакомилась с содержанием книги. Какой же огромный труд выложили авторы, чтобы рассказать о педагогах школы. Трудная это профессия, но очень необходимая людям. Прислаиваясь к вам Учителю с детства. И вот в финале написать с благодарностью свои воспоминания о детском военном детстве...

В школе 1942 года 39 детей дом большого Ленинград был эвакуирован в село Перово, Горьковской области. В сентябре 1942 года я начала учиться в 1 классе Первомайской средней школы.

Я закончила свою первую учительскую на всю жизнь. Это были Замитина (Параска) Татьяна Алексеевна (стр. 113). После возвращения основного состава 39 детского дома в Ленинград в 1945 году в Перово детский дом возглавила Ермаков-Евгеньевна Михайловна (стр. 109).

Я ушла из Перовки в родном в июне 1947 года. Закончила в Первомайской средней школе 3 класса. К сожалению, не закончила учителей – предметников того времени. Училась я зоревал, с психологией грамотой закончила пятый класс. Полюбо, что учиться отожилось по-доброму, но строго. Знания давали зоревал. Мне легко было получить учёбу на новом месте.

В 1959 году я закончила географический факультет Педагогического института им. А.И. Герцена в Ленинграде.

Привали годы... Я работала в 1981 школе Красносельского района г. Ленинград учителем географии. В январе 1984 года в стране отмечали 40 - летие со дня боя под Ленинградом. Я написала свои воспоминания о Перовке, послала письмо в школу. Мне ответил директор школы Рыжков Валентин Владимирович и с тех пор 27 лет мы поддерживаем связь (стр.235). Мой педагогический стаж 47 лет, но и сейчас я не прекращаю связь со школами.

В мае 2010 года я была приглашена руководителем города и администрации средней школы в Перовку на встречу. Состоялась встреча памятника «Детям войны» в здании. Завялась дружба с современными учителями школы. Рыжковыми Владимирович

Валентиновичем (стр.238), Рыжковой Галиной Александровной (стр.240), Поморской Ириной Николаевной (стр. 213), директором школы Шалашиной Раисой Викентьевной (стр.275). Хотелось назвать заместителем директора по ВР в школе Найдёву Татьяну Александровну. Она проявила себя отличной организатором всех интересных занятий. Являлась в числе тех, кто организовал мою поездку в Перовку. Благодарю всех педагогической коллегии Первомайской средней школы за очень добровольное отношение ко мне. А школе желаю дальнейшего процветания. Надеюсь, что дружба наша продолжится. Книга, статья из серии «Новый путь» я передала в краеведческий музей 391 школы, муниципального округа Горское Красносельского района и историческому музею Санкт-Петербурга.

Вспомнимо наши встречи в юбилейном году, посвященном 65-летию Великой Победы... С наступившими войсками традиционны детские переводы. Желаю всем крепкого здоровья, радости и жизни, успеха в труде.

Любовля Викентьевна Кюель – Зоревал, Воспитательница 39 детского дома, жители большого Ленинграда, ветеран труда.

Музей Перевозской средней школы



СШ №1 г. Перевоза

Большинство музейных экспонатов посвящены Великой Отечественной войне. Большая информация представлена на стенде Эхо блокадных дней, где рассказывается о детском доме №39, эвакуированном в июле 1942 года в село Перевоз Горьковской области.

На другом стенде История Ленинграда в истории Перевоза, информация о Л.В. Кисель-Загорской, воспитаннице детского дома №39 города Ленинграда, которая несколько раз приезжала в нашу школу, чтобы открыть реставрированный памятник на территории Перевоза 900 ленинградских дней и ночей, провести уроки мужества для учащихся школы.

В этой работе нам особенно помог школьный музей МАОУ “СШ №1 г. Перевоза”. Он предоставил нам письма воспитанницы детского дома №39 Людмилы Васильевны Кисель, фотографии детей, а также воспоминания учителей этих ребят.

Слайд 23

В этой работе нам особенно помог школьный музей МАОУ “СШ №1 г. Перевоза”. Он предоставил нам письма воспитанницы детского дома №39 Людмилы Васильевны Кисель, фотографии детей, а также воспоминания учителей этих ребят.

Большинство музейных экспонатов посвящены Великой Отечественной войне. Большая информация представлена на стенде Эхо блокадных дней, где рассказывается о 39 детском доме, эвакуированном в июле 1942 года в село Перевоз Горьковской области.

Деятельность музея



Ирина Николаевна
Поморцева
(1955 г. р.)

Руководитель музея Ирина Николаевна Поморцева -учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководит музеем истории школы с 2011 года.

С 2007 года музейной комнате Перевозской средней школы официально присвоен статус музея. Собирать сведения об истории школы начали еще с 1936 года. За прошедшие десятилетия накоплено множество интереснейших материалов о выпускниках и учителях школы, об истории родного края. В музее проходят интересные экскурсии по следующим темам: «Боевая слава перевозцев», «Ученые – наши выпускники», «Со школьного порога», «История Ленинграда в истории Перевоза», «Л.В. Загорская на открытии памятника», «В.А. Вертьянов – доктор медицинских наук», «Директора школы» и другие. Особая гордость – галерея выпускников, медалистов, размещившаяся в фойе школы.

Слайд 24

Руководитель музея Ирина Николаевна Поморцева -учитель русского языка и литературы высшей квалификационной категории, руководит музеем истории школы с 2011 года.

С 2007 года музейной комнате Перевозской средней школы официально присвоен статус музея. Собирать сведения об истории школы начали еще с 1936 года. За прошедшие десятилетия накоплено множество интереснейших материалов о выпускниках и учителях школы, об истории родного края. В музее проходят интересные экскурсии по следующим темам: «Боевая слава перевозцев», «Ученые – наши выпускники», «Со школьного порога», «История Ленинграда в истории Перевоза», «Л.В. Загорская на открытии памятника», «В.А. Вертьянов – доктор медицинских наук», «Директора школы» и другие. Особая гордость – галерея выпускников, медалистов, размещившаяся в фойе школы.

В данной тематике остаётся много неизученных вопросов. При изучении истории Великой Отечественной войны много внимания уделяется военным подвигам, а проблема детей остаётся мало затронутой. Считаю, что наша работа поможет в изучении данной темы.

Список источников и литературы:

1. Ассоциация историков блокады и битвы за Ленинград в годы Второй Мировой войны. Ленинград в борьбе месяц за месяцем 1941-1944. Ланс, 1943.
2. Буров А.В. Блокада день за днем. Л., 1979.
3. Горьковчане – блокадному Ленинграду // <http://www.archiv.nnov.ru/?id=1796>
4. Историческая справка // <https://evacuation.spbarchives.ru/history>
5. Михайлов В.В. Ленинград: Героическая оборона города в 1941-1945 гг. М., 1980.
6. Рыньков В.В. Перевозцы в бою и в труде. Литера. 2005.
7. Кисель-Загорская Л.В. Горелово и его окрестности. Санкт-Петербург 2009.
8. К вопросу о численности детей в Ленинграде в условиях начавшейся блокады // http://elar.urfu.ru/bitstream/10995/43275/1/irdso_2016_09.pdf

Слайд 25

В своей работе мы использовали данные источники и литературу.

Спасибо за внимание!



Дмитрий Ботин
ПМФ-19



Александр
Балабанов
ПМФ-19



Илья Пахомов
ПМФ-19

Слайд 26

Спасибо за внимание!

Резюме для СМИ

В нашей работе мы попытались понять, что являлась ли эвакуация единственной возможностью для спасения жизни детей. И пришли к выводу, что только эвакуация, как бы трудно она не проходила, спасла тысячи жизней маленьких жителей блокадного Ленинграда. Нас шокировали те истории, которые происходили с детьми в реальной жизни: как на их глазах погибали близкие люди, как питались дети, как самоотверженно они боролись за свою жизнь и как быстро они повзрослели. Подтверждением наших выводов являются слова из воспоминаний Людмилы Васильевны Кисель: «Очень трудно писать воспоминания: переживаешь все заново... Мы знаем, что каждый из нас

стоял на пороге смерти. Невиданные по жестокости вражеские обстрелы и бомбардировки, голод и условия лютой блокадной зимы, потеря родных и близких...».