

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ

Физико-технический факультет

Кафедра философии и истории

XXXII студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам

XII студенческая конференция по социологии

IV студенческая стратегическая сессия

«Год науки и технологий: Человек и общество»

2 декабря 2021 г.

Конфликт поколений в семье XXI века

Доклад:

Руководитель – А. Аверина

Е. Петрунина, А. Киселёв

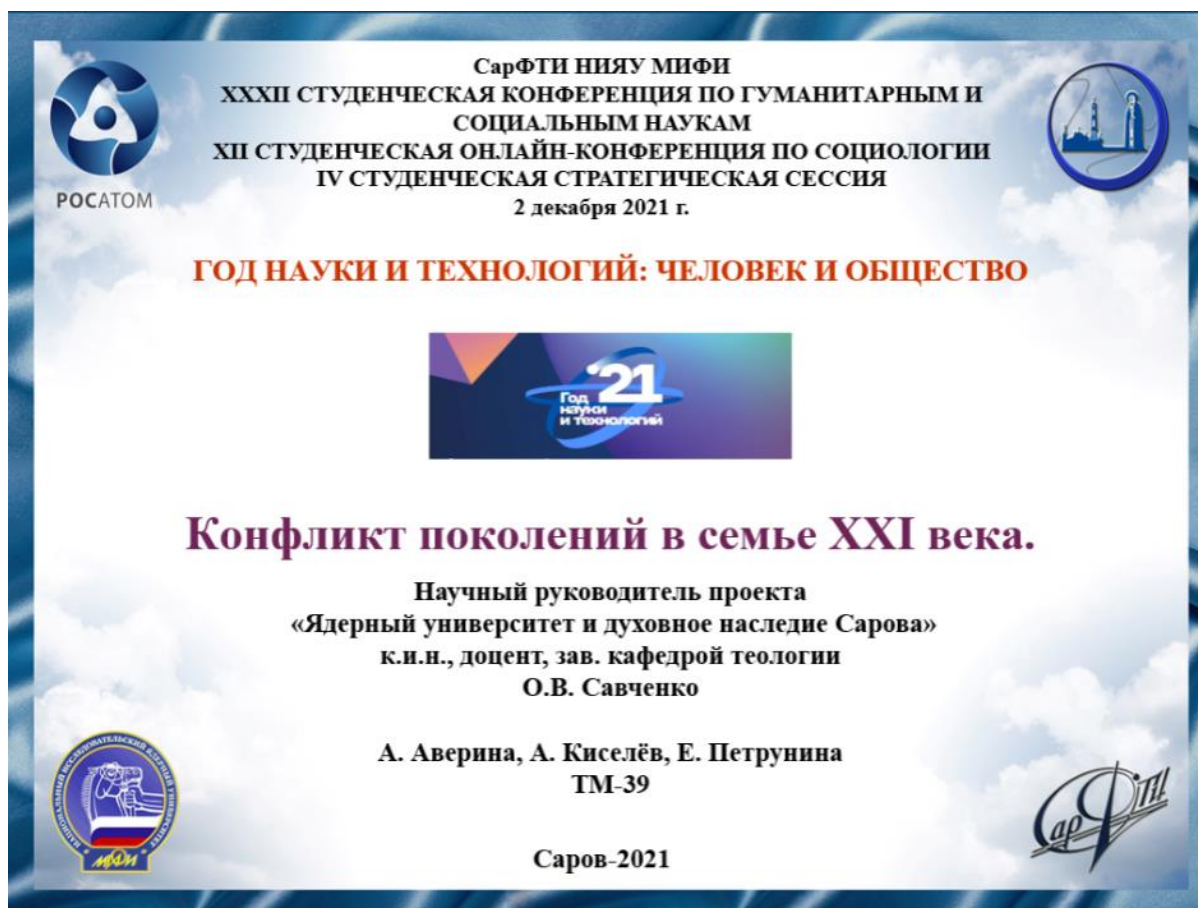
ТМ-39

Преподаватель:

кандидат исторических наук, доцент

О.В. Савченко

Саров-2021



Слайд 1

Здравствуйте! Наш доклад посвящен проблеме “отцов” и “детей” в семьях XXI века.

***Ключевые слова:***

*конфликт, семья, поколение, отношения,  
компромисс, общество, протест, развитие*

***Keywords:***

*conflict, family, generation, relationships, compromise,  
society, protest, development*

Слайд 2

Социальная актуальность : в настоящее время современная семья переживает кризис, который обусловлен тем, что сильно изменился образ жизни современных людей. Если трудности взаимодействия в семьях вовремя не решаются, это приводит к разрушению внутрисемейных отношений. Исследование причин проблем «отцов» и «детей» позволит сделать выводы, которые поспособствуют улучшению взаимодействия с людьми разных поколений, что особенно важно в повседневной жизни.

Научная актуальность : проблемой конфликтов в семьях занималось огромное количество ученых. Так, Э. Р. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий исследовали психотравмирующее влияние конфликта на личность,

проблемами супружеских отношений занимались Е. Ю. Алешина, А. А. Бодалев, вопросы стабильности семьи рассматривали С. И. Голод, В. В. Солодовников.

**Социальная актуальность:** в настоящее время современная семья переживает кризис, который обусловлен тем, что сильно изменился образ жизни современных людей. Если трудности взаимодействия в семьях вовремя не решаются, это приводит к разрушению внутрисемейных отношений, ценности семьи в целом в социуме. Исследование причин проблем «отцов» и «детей» позволит сделать выводы, которые поспособствуют улучшению взаимодействия с людьми разных поколений, что особенно важно в повседневной жизни.

**Научная актуальность:** проблемой конфликтов в семьях занималось огромное количество ученых. Так, Э. Р. Эйдемиллер, В. В. Юстицкий исследовали психотравмирующее влияние конфликта на личность, проблемами супружеских отношений занимались Е. Ю. Алешина, А. А. Бодалев, вопросы стабильности семьи рассматривали С. И. Голод, В. В. Солодовников.

**Теоретическая обоснованность:** основной теоретической базой для нашего исследования послужили работы врача-психотерапевта, президента Высшей школы методологии и бывший телеведущего А. В. Курпатова, а также статьи о проблемах семейного воспитания, конфликтов в семье М.С. Бережной, А.А. Бодалева, Н.В. Бордовской, М.В. Вдовиной, А.А. Реана, Л.Д. Столяренко, исследования психолого-педагогических аспектов семейной социализации А. А. Бодалева, В. А. Дружинина, А. Г. Ковалёва, теории конфликта Г. М. Андреевой, О. Н. Громовой, В. А. Сысенко, В. П. Шумана, С. Г. Шумана, исследования девиантного поведения Е.В. Змановской, В.Д. Менделевича, В.В. Ихисоновой.

### Слайд 3

Цель нашего доклада - рассмотреть концепции конфликтов между старшим и младшим поколениями в семьях XXI века, узнать их влияние на психологическое и эмоциональное состояние членов семьи, на развитие и формирование личности детей.

**Цель** – рассмотреть концепции конфликтов между старшим и младшим поколениями в семьях XXI века, узнать их влияние на психологическое и эмоциональное состояние членов семьи, на развитие и формирование личности детей.

**Задачи:**

1. Рассмотреть понятия «конфликт» и «поколение» на основе работ А. В. Курпатова и Н.С. Сыроед.
2. Рассмотреть проблему отношений в семье между старшим и младшим поколениями на основе работ современных отечественных социологов и психологов.
3. Рассмотреть опросы на тему «конфликт «отцов» и «детей».
4. Сделать вывод о влиянии этих конфликтов на отношения в семье и на каждого ее члена.
5. Найти советы по урегулированию конфликтов между старшим и младшим поколениями.

Слайд 4

Проблема взаимоотношений между поколениями, или как говорят, конфликт поколений, был во все времена. Однако каждое время содержание проблемы, острота противоречий, формы конфликтного взаимодействия носили особенный конкретно-исторический характер и формировали свои социальные нормы отношений между поколениями.

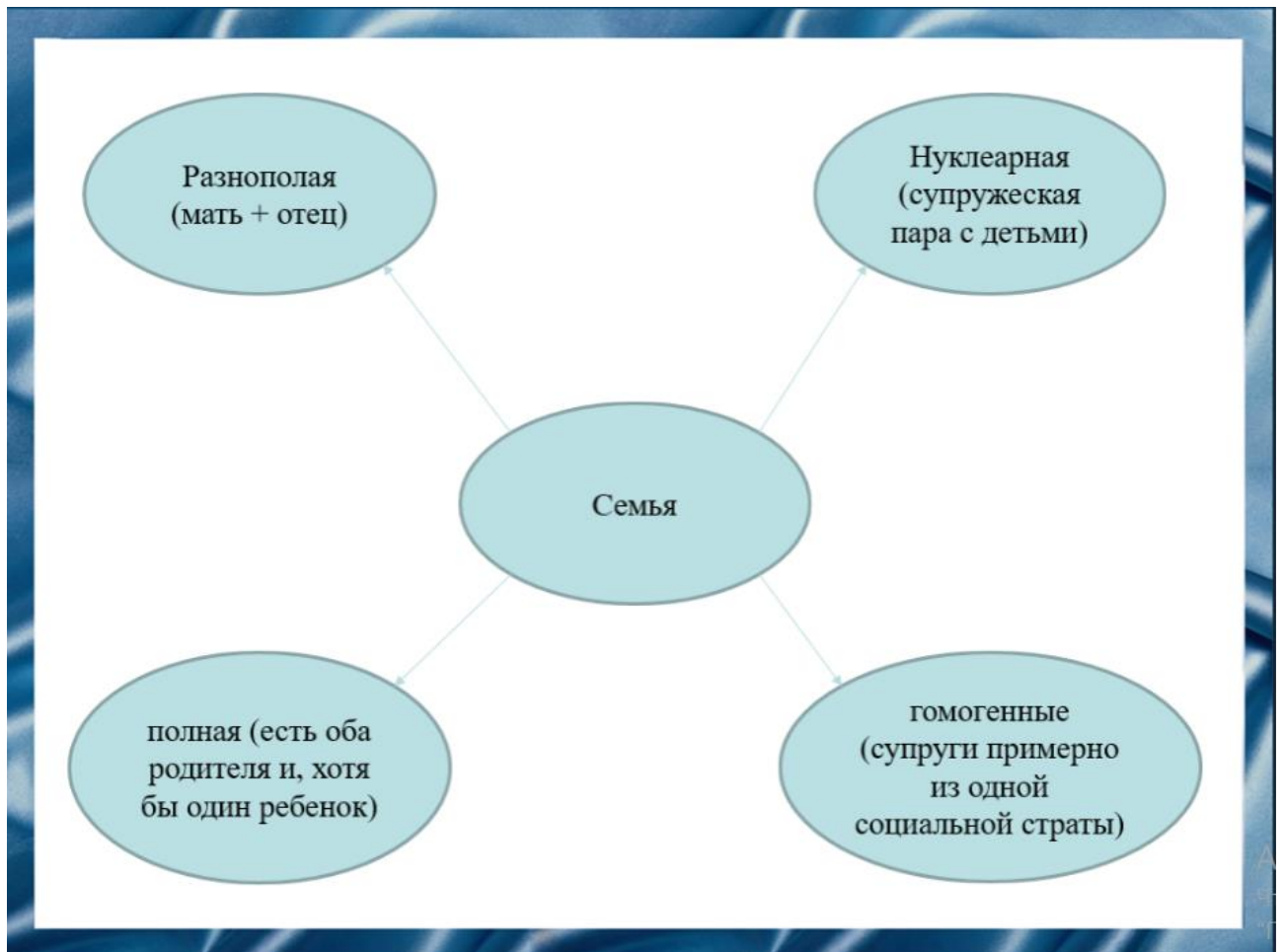
## Понятие «конфликт поколений»

Конфликт поколений определяется в конфликтологии как столкновение интересов, взглядов, потребностей и ценностей представителей разных возрастных категорий населения в целях осуществления своей воли. Сыроед Надежда Саввовна (кандидат социологических наук, доцент, профессор Департамента социальных наук.)



### Слайд 5

Сыроед Надежда Саввовна (кандидат социологических наук, доцент, профессор Департамента социальных наук.) в своей статье говорит, что конфликт поколений и функционален, и дисфункционален одновременно. С одной стороны, конфликт поколений способствует прогрессу общества и разрядке напряженности, «очищает воздух», по образному выражению Г. Зиммеля. С другой стороны, конфликт создает множество проблем и конфликтующим сторонам, и социальному окружению, и процессам, происходящим в обществе.



#### Слайд 6

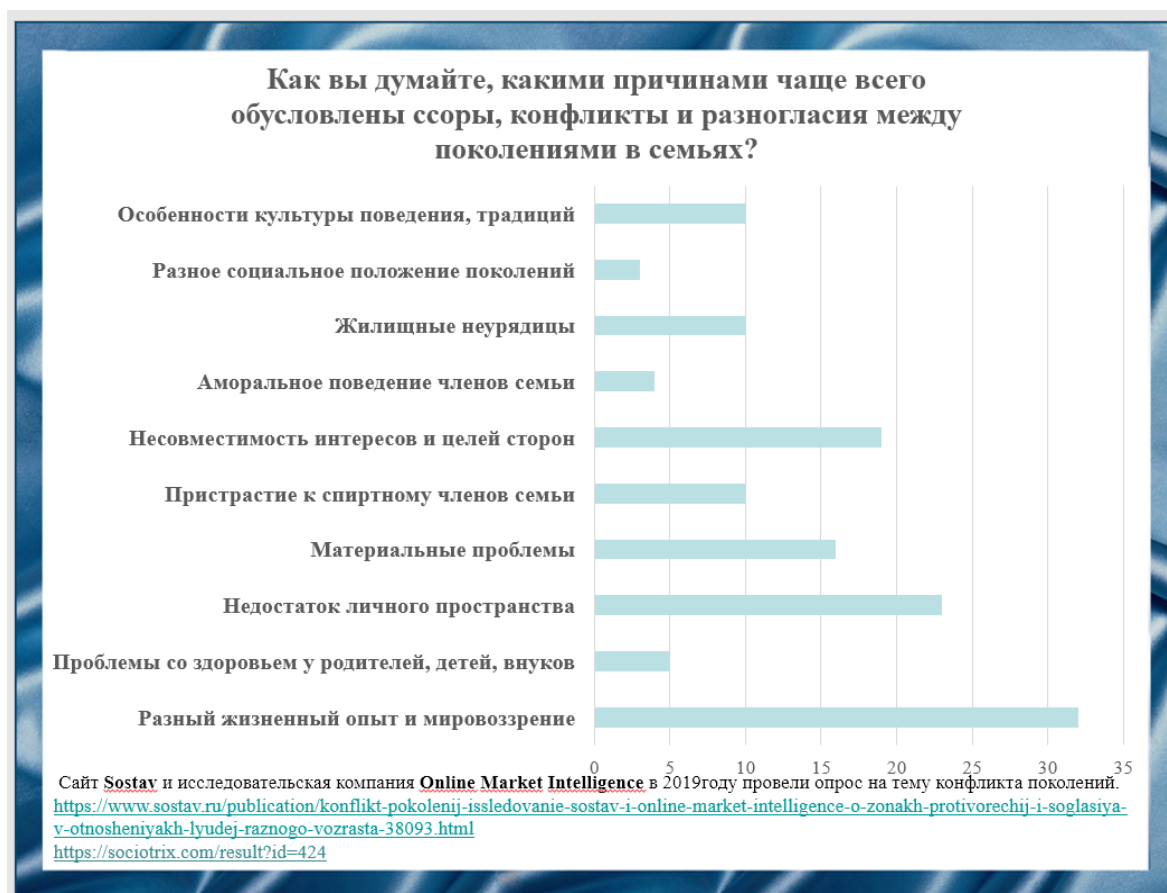
Мы будем рассматривать разнополые (мать + отец), нуклеарные (супружеская пара с детьми), полные (есть оба родителя и, хотя бы один, ребенок), гомогенные (супруги примерно из одной социальной страты) семьи.



Слайд

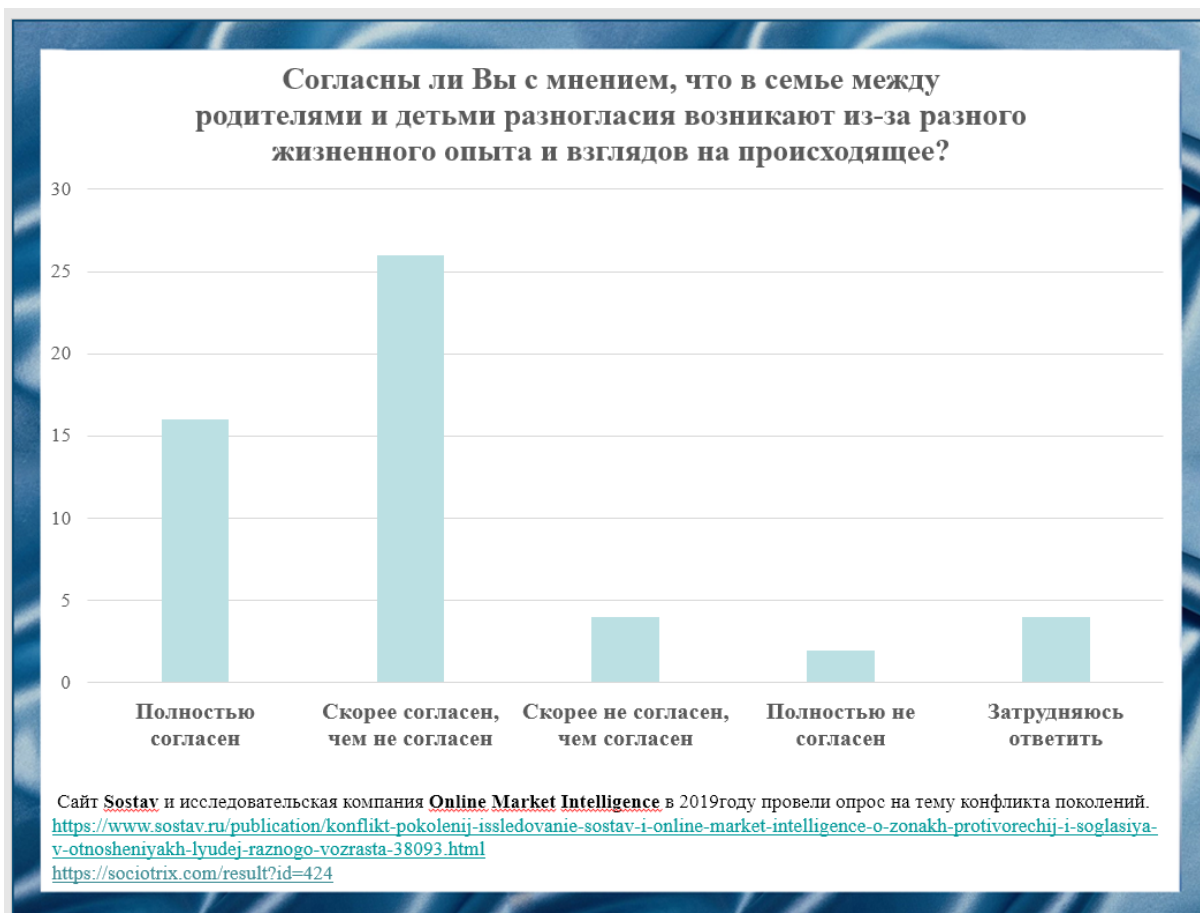
7

А существует ли проблема? Из результатов опросов сайта **Sostav** и исследовательской компании **Online Market Intelligence** (2019 год) следует, что существенной разницы в оценке проблемы "отцов" и "детей" у представителей разных возрастных групп нет.



## Слайд 8

Около 90% респондентов считают эту проблему актуальной. В результатах одного из опросов было указано: «В общественном сознании одного поколения формируются восприятия "другого" поколения, отношения с которым рассматриваются как проблемные.



## Слайд 9

К счастью, проблема "отцов и детей" в современном российском обществе пока не носит выраженного антагонистического характера».

Как видно по результатам опросов, основной проблемой, является разное мировоззрение поколений.



**Андрей Владимирович Курпатов** – родился 11 сентября 1974 г. (возраст 47 лет), в городе Ленинград (Санкт-Петербург). Российский телеведущий, психотерапевт, автор книг.

Президент Высшей школы методологии, Андрей Курпатов создал новое научно-философское направление «методология мышления», которое существует на стыке нейрофизиологии, когнитивистики и современной философии сознания.



Андрей Курпатов написал более 100 научных работ и монографий в области психотерапии, пограничной психиатрии, психодиагностики, психофизиологии. Создал психотерапевтическое направление «системная поведенческая психотерапия». Научно-популярные книги Андрея Курпатова изданы тиражом более 5 млн экземпляров и переведены на 8 языков.

Самые известные работы: «Красная таблетка. Посмотри правде в глаза!», «Четвертая мировая война. Будущее уже рядом!» и «Поколение X, Y, Z. Почему мы такие?»

## Слайд 10

Для того, чтобы понять истоки недопониманий между поколениями, разберемся в истоках разного мировоззрения старших и младших. Для этого мы обратились к лекции Андрея Курпатова «Поколение X, миллениалы и зумеры: чем мы похожи и чем отличаемся?».

## Теория поколений

**Теория поколений** — это теория, разработанная Уильямом Штраусом и Нейлом Хоувом (англ. *Neil Howe*) и описывающая повторяющиеся поколенческие циклы в истории США. Смысл теории в том, что каждые 20 – 25 лет на свет появляются люди, мировоззрение которых не схоже с убеждениями предшественников. Ее основная задача, объяснить причины недопонимания между людьми, с существенной разницей в возрасте и, тем самым, раскрыть способы общения с каждым из них. Штраус и Хоув впервые заговорили о теории в 1991 году, когда вышла их совместная книга «Поколения» («*Generations*»), которая пересказывает историю США как серию биографий разных поколений, начиная с 1584 года.

Поколение X, годы: 1960-1983;

Поколение Y, годы: 1983-2000 (+/- 2-3 года);

Поколение Z, годы: 2001-2012.

|                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Бумеры</b><br>1946-1964 годы*                                                                                                                                                       | <b>Поколение X</b><br>1965-1980 годы                                                                                                                                                        |
| <br>Выросли до компьютерной революции<br>Всё ещё читают газеты<br>Считаются самым богатым поколением | <br>Называют «потерянным» поколением<br>Выросли на MTV и панк-роке<br>Обеспечивают и детей, и родителей  |
| <b>Миллениалы</b><br>1981-1996 годы                                                                                                                                                    | <b>Зумеры</b><br>1997-2012 годы                                                                                                                                                             |
| <br>Выросли с технологиями<br>Позже съезжают от родителей<br>Первое «поколение интернета»            | <br>С детства со смартфонами<br>Меньше пьют и меньше употребляют наркотики<br>Чаше страдают от депрессии |

\*По данным исследовательского центра Pew



### Слайд 11

«**X, Y, Z** – классификационная модель, возникла еще в 80-х. У каждого из поколений своя идеология. Идеология – это то, как разные люди воспринимают, как себя вести в обществе, что представляет/не представляет ценности, и как они реагируют на ситуации, когда вы ведете себя иначе». (Курпатов)

| Влияние политической обстановки и пережитых событий |                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | Поколение X                                                                                                                                                                            | Поколение Y                                                                                                                                                                                               | Поколение Z                                                                                                                                               |
| Возраст                                             | Рождённые в 1963-1983                                                                                                                                                                  | Рождённые в 1982-2000                                                                                                                                                                                     | Рождённые после 2001 года                                                                                                                                 |
| События в истории России                            | Холодная война;<br>Закрытость страны;<br>Война в Афганистане;<br>Застой;<br>Наркотики;<br>СПИД;<br>Тотальный дефицит ;<br>Начало перестройки.                                          | Распад СССР ;<br>Частые теракты;<br>Новые эпидемии;<br>Бурное развитие новых информационных, коммуникационных, цифровых и биотехнологий                                                                   | Укрепление вертикали власти;<br>Укрепление государственного аппарат;<br>Угроза терактов и новых эпидемий.                                                 |
| Черты                                               | Самостоятельные;<br>Готовые к переменам;<br>Индивидуалисты;<br>Редко прибегают к чужой помощи;<br>Прагматичные;<br>С ослабленным чувством патриотизма;<br>Ценят семью;<br>Ценят время. | Склонны к работе в команде;<br>Разделение на реальное и виртуальное условно;<br>Важна награда за работу;<br>Не верят в отдалённую перспективу;<br>Долг и мораль занимают много места в системе ценностей. | Идеалисты, лишённые самостоятельности из-за <u>гиперопеки</u> родителей;<br>Страх перед реальностью;<br>Прекрасная ориентация в моделированных ситуациях. |

## Слайд 12

«Поколения X и Y пережили ужас, а поколение Z переживали шоклад». Т.е планирование своей жизни (будущего) будет отличаться. По мнению социолога, поколения X и Y будут стараться много работать и всё запасать в ожидании какого-либо ужаса (краха, войны, революции, инфляции и т.п.), а поколение Z быстро тратить заработанное и наслаждаться моментом. Поколению Y многое было не додано и они пытаются дать это своим детям (поколению Z). Иногда это плохо отражается на младших: они много ждут «с небес», привыкают жить в роскоши» (Курпатов).

Рональд Инглхарт— американский социолог, руководитель проекта «Всемирное исследование ценностей», существующего с 1981 года, считал, что ценности сильно зависят от безопасности и стабильности

жизни. Люди, которым не нужно выживать на ежедневной основе, больше открыты новым идеям, более терпимы и не так жестко относятся к традициям и нормам. Экономическая и политическая нестабильность, наоборот, порождает авторитарный тип мышления.

«Общественный строй и политическая обстановка влияет на мировосприятие людей т.к. старшее поколение выросло в условиях капитализма, а молодое поколение сейчас живёт в другом политическом и социальном мире. Они привыкли, что многие решения в их жизни принимала «власть». Сейчас же «дети» самостоятельно принимают решения, не слушая мнения старших». (А.В. Курпатов)

В 80-х и 90-х годах жизнь семьи была центром. Раньше взрослые делали выбор, исходя из того, что лучше для всей семьи. Это означало, что они уделяли другим членам семьи (помимо ребенка, бабушкам, дедушкам, близким и дальним родственникам), "не перебарщивали" в финансовом или умственном плане и верили, что их дети могут ориентироваться в мире с минимальным вмешательством старших. Сегодня современные родители чаще делают выбор, который, по их мнению, принесет пользу детям. Зачастую, получается так, что они дают им слишком много в материальном плане, и большую свободу в принятии решений и выбора, но мало в духовном, воспитательном плане и стратегии выживания в реальности.

**РАНЬШЕ** **СЕЙЧАС**

### Слайд 13

«Общественный строй и политическая обстановка так же сильно влияет на мировосприятие людей т.к. старшее поколение выросло в условиях капитализма, а молодое поколение сейчас живёт в другом политическом и социальном мире. У «отцов» и «детей» возникают недопонимания. Уки привыкли, что многие решения в их жизни принимала «власть». «А власть — это врачи, родители, учителя...» — говорит Курпатов. Сейчас же «дети» самостоятельно принимают решения,

не слушая мнения старших: в какой поступать ВУЗ, на какую работу устраиваться, с кем заводить семью и т.п.

Одним из камней преткновения является понятие семьи. Если у старших в понятие семьи входят и ближние и дальние родственники (мама, папа, дети, бабушки, дедушки, прабабушки, прадедушки, братья, сёстры, дяди, тёти, двоюродные, троюродные...), то для младших семья это – отец, мать, дети, в редких случаях туда входят ещё бабушки и дедушки. Раньше на детей шло влияние от людей разных возрастов, соответственно, повзрослев, они были «составлены», помимо своих приобретённых знаний и мировоззрений, из тех знаний и мировоззрений, которые предшествовали им (родители, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки и др). А сейчас дети впитывают в себя то, что слышат от папы, мамы и сверстников». (Курпатов)

### **Влияние способа получения информации на представление о реальности**



#### **Поколение Y**

«Раньше вся информация приходила через людей. Это была либо информация, или передача книг, записи, газеты и т.п. А сейчас ощущает необходимость в других людях». (А.В. Курпатов)

#### **Поколение Z**

«Поколение Z живут в “коробке”, чтобы люди не мешались в потреблении информации. Молодое поколение погружено в соц. сети, которые создают впечатление большой социальной жизни». (А.В. Курпатов)

## Слайд 14

«Также стоит отметить: раньше вся информация приходила через людей. Это была либо устная информация, или передача книг, записи, газеты и т.п. А сейчас нет необходимости в других людях. Соответственно уменьшается направленность и желание в общении. Поколение **Z** живут в “коробке”, чтобы люди не мешались в потреблении информации. Молодое поколение погружено в соц. сети, которые создают впечатление большой социальной жизни. Хорошее представление жизни из чего складывается? Из того что происходит у них (людей, за которыми следят в инстаграмме, например).

“Дети” следят за жизнью других людей в интернете и по увиденному складывают свою картину мира. Но, в большинстве своём, в соц. сетях о себе многое привирают: фото фотошопят, не раскрывают того, чего они добились самостоятельно, не говорят о своих «грехах», а показывают только хорошее: свои благородные поступки, свои успехи и т.д. и т.п. Из этого **Z**ты складывают искаженное представление современной реальности». (Курпатов)

«Если посмотреть исследования, то на самом деле “zты” демонстрируют готовность работать, создавать большое будущее.

Но драматургия в том, что они собираются работать в безвоздушном пространстве, там, где нет людей. И в этом вся проблема. Ведь через других людей нам дается мышление, потому что, когда вы взаимодействуете с другими людьми, вы анализируете их состояние, складываете и перестраиваете алгоритм общения в голове, в зависимости от интонации, жестов, поведения аппонентов». (Курпатов)

## Влияние способа получения информации на развитие мозга

«Традиционно преемственность поколений заключалась в передаче опыта от родителей детям. Но впервые в истории человечества наблюдается уникальный феномен — следующее поколение знает больше, чем предыдущее, и лучше ориентируется в изменившихся условиях. Технологический прогресс захватил детей и продвинул их далеко вперед, а родителям необходимо успеть привить им общечеловеческие ценности.» (Татьяна Кривомаз, профессор, д-р техн. наук, канд. биол. наук)



Слайд 15

Подробнее об этом Андрей Курпатов рассказывает в статье «Как влияет живое общение на мышление?»: «Важная вещь, которую нужно понимать про наше с вами мышление, это то, что оно глубоко социально. Наши «собственные» знания, можно сказать, распределены между всеми членами нашей группы. И мы не испытываем дефицита в информации, потому что вся она доступна — нужно просто спросить или попросить. Итак, раньше эти знания были распределены именно между членами группы, которые фактически держали их в своих головах.

А сейчас необходимость в этих «других» отпала. Любую необходимую информацию мы можем выудить в интернете.

Слишком широк выбор информации и развлечений, а главное чрезвычайно лёгок доступ к ним. В результате каждый может найти что-то

для себя – что-то специфичное. Нам с собой легче и лучше, чем с другими, а с виртуальными «друзьями» комфортнее, чем с реальными.

Ещё совсем недавно социальные связи были куда плотнее, чем теперь. При этом фактическая плотность непосредственного социального контакта снижается. Раньше, что бы кто-то поделился с нами знаниями, опытом, навыками, мы должны были это право заслужить. Он должен был захотеть поделиться с нами своими знаниями, компетенциями, опытом, информацией. А как можно было его «заставить»? Что бы кто-то взял вас к себе в ученики, надо было доказать, что вы нужны и полезны.

«Слишком широк выбор информации и развлечений, а главное чрезвычайно лёгок доступ к ним. В результате каждый может найти что-то для себя – что-то специфичное. Нам с собой легче и лучше, чем с другими, а с виртуальными «друзьями» комфортнее, чем с реальными.

Мы заменяем сложность «элементарщиной», а недостаток качества компенсируем количественным перебором. Там, где раньше нашему мозгу приходилось работать, теперь он может не напрягаться.

Однако, именно «расчетные мощности мозга» и лежат в основе нашего интеллектуального потенциала.

И наше мышление или учится тому, как создавать сложные модели реальности, включая, прежде всего, субъективную реальность другого человека, или же – нет, не учится.»

(А.В. Курпатов)

Поэтому сейчас «дети» не отличают достоверной информации от ложной, из-за большого количества нужной и ненужной информации в интернете, и не способности анализировать её источник (говорит ли это профессионал или реклама навязывает своё мнение).

Из этого также вытекает проблема общения в больших кругах, банально, человек постоянно находящийся в социальной паутине, может растеряться в реальной жизни, и не иметь способности взаимодействовать и работать «в живую».

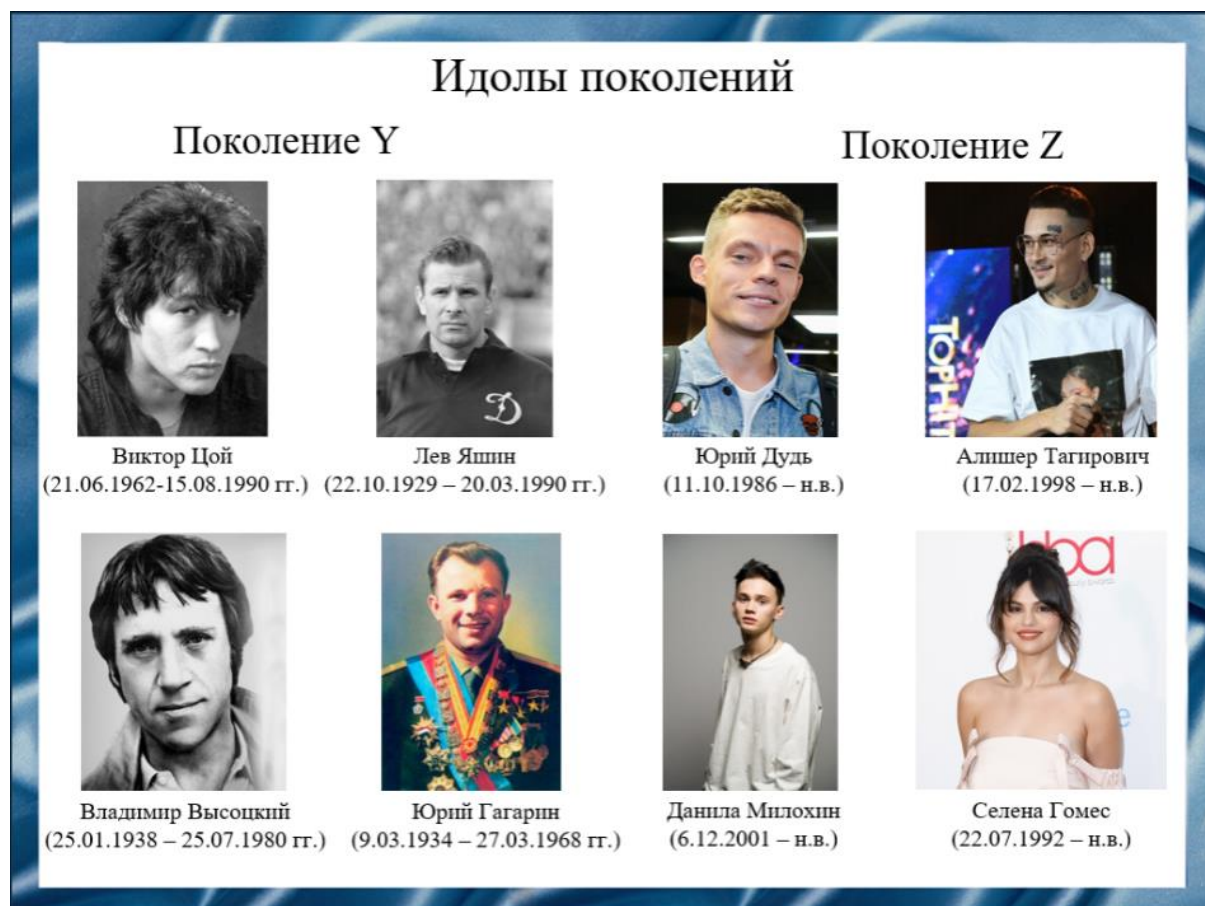
## Слайд 16

Сейчас всё изменилось, незаменимых больше нет. Не надо больше с кем-то долго и мучительно пристраивать отношения, хороводить его, узнавать, понимать и т.д., и т.п. Если с кем-то у вас контакт не ладится, вы

легко найдёте ему замену. Возможно, вы рискуете получить советы весьма сомнительного качества, но спросите у «друзей» в комментариях под постом, и они у вас будут.

«То есть, мы опять же заменяем сложность элементарщиной, а недостаток качества компенсируем количественным перебором. там, где раньше нашему мозгу приходилось работать, теперь он может не напрягаться.

А наше мышление или учится тому, как создавать сложные модели реальности, включая, прежде всего, субъективную реальность другого человека, или же – нет, не учится». (Курпатов)



Слайд 17

«Для поколения Z потерялись другие люди, потерялось то, как с ними нужно себя вести, какой должен быть формат взаимодействий. У поколения Y был набор историй, которые они должны соответствовать

(будь то Павлик Морозов, мушкетёры и т.п.) У каждого поколения есть идеалы (идолы), которым хочется подражать. У поколения **Z** сейчас какие идеалы? Сколько они держаться? Они слишком быстро сменяются. (Курпатов) Если в 19-20 веках люди восхищались выдающимися деятелями науки и культуры, то в современном обществе кумиры определяется степенью раскрученности и популярностью.



Слайд 18

Конечно, столкновение во все времена вызывали и вызывают «некоторые элементы молодежной субкультуры, такие как молодежный сленг, манера одеваться, прически, отдельные формы поведения, музыкальные предпочтения, формы досуга, способы развлечения и т. д. При этом не учитывается тот факт, что принадлежность к молодежной

субкультуре - это явление возрастное, временное и переходное. Включение во взрослую жизнь, задачи построения карьеры и семейной жизни обуславливают приобщение молодых людей к культуре социального окружения и мира старших». (Сыроед)

## **Советы по урегулированию конфликтов**

### **1. Предъявление аргументов.**

Недостаточно просто высказывать свое мнение, необходимо подкреплять его аргументами, основанными на личном опыте, информации из достоверного источника, примере из жизни. Важно уметь слушать оппонента. Иногда в обеих точках зрения есть рациональное зерно, которое поможет, если не склонить человека на свою сторону, то заставить его уважать другое мнение.

### **2. Компромисс.**

Он может заключаться, как в нахождении золотой середины, так и в поочередном следовании двух разных мнений.

### **3. Уступка.**

Если отношения в семье ценнее, чем возможность высказать свою точку зрения, то этот способ разрешения конфликта может сработать. Можно придерживаться одного из трех сценариев:

- Высказав свои аргументы, им необязательно соглашаться друг с другом.
- Второй сценарий – согласие с обратной стороной. Обычно это срабатывает, когда в основе конфликтной ситуации что-то незначительное.
- Избежать конфликта можно, просто не реагируя на него. Это актуально при небольших разногласиях, а также при понимании, что конфликт затевается просто для эмоциональной разрядки.

**(Инна Трофимова - писатель, психолог, терапевт)**

Слайд 19

Советы по урегулированию конфликтов:

1. Предъявление аргументов. Недостаточно просто высказывать свое мнение, необходимо подкреплять его аргументами, основанными на личном опыте, информации из достоверного источника, примере из жизни. Важно уметь слушать оппонента. Иногда в обеих точках зрения есть рациональное зерно, которое поможет, если не склонить человека на

свою сторону, то заставить его уважать другое мнение.

2. Компромисс. Он может заключаться, как в нахождении золотой середины, так и в поочередном следовании двух разных мнений.

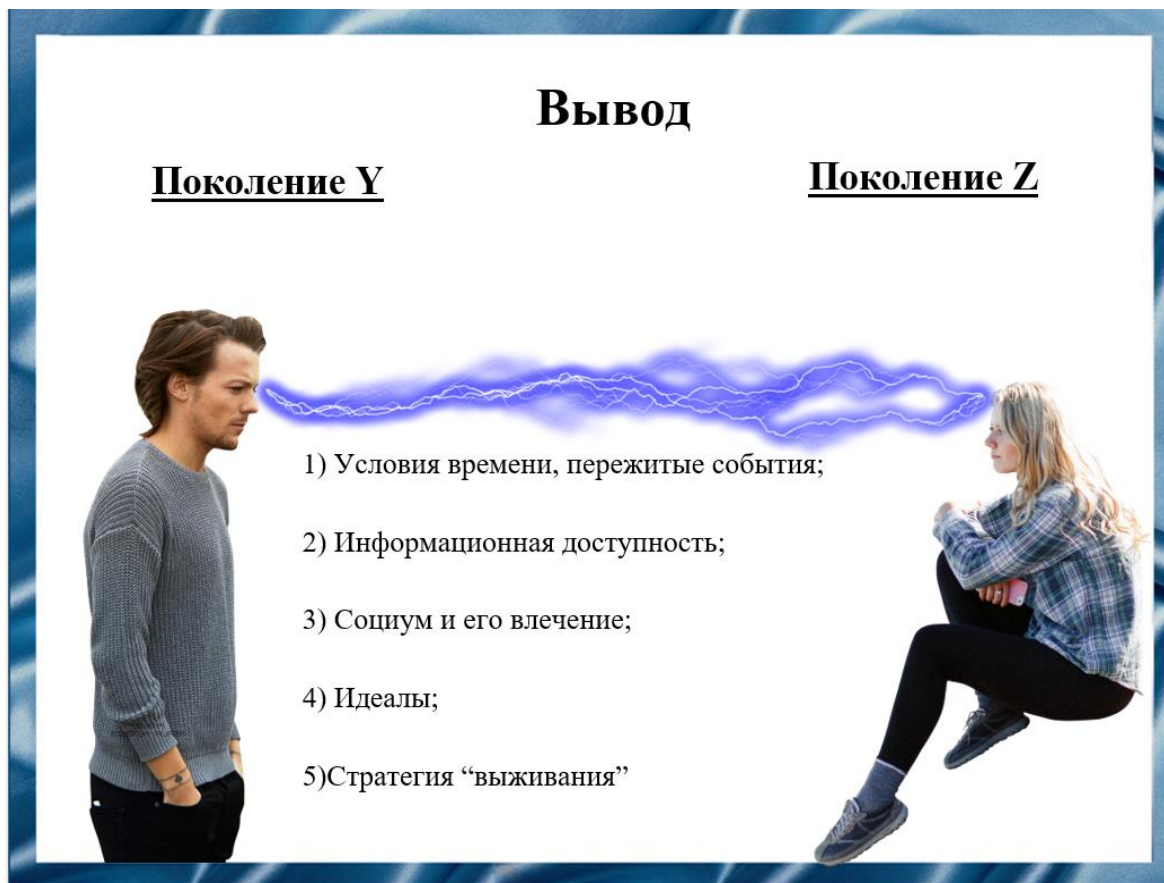
3. Уступки. Если отношения в семье ценнее, чем возможность высказать свою точку зрения, то этот способ разрешения конфликта может сработать. Можно придерживаться одного из трех сценариев:

- Высказав свои аргументы (им необязательно соглашаться друг с другом).

- Второй сценарий – согласие с обратной стороной. Обычно это срабатывает, когда в основе конфликтной ситуации что-то незначительное.

- Избежать конфликта можно, просто не реагируя на него. Это актуально при небольших разногласиях, а также при понимании, что конфликт затевается просто для эмоциональной разрядки.

(Инна Трофимова - писатель, психолог, терапевт)



#### Слайд 20

Конфликт поколений является актуальной проблемой во все времена. Причина лежит в различии между "отцами" и "детьми", т. к. они воспитывались в разное время, переживали разные события, застали технологический прогресс на разных стадиях его развития, по-своему ищут и получают информацию, у них разный темп жизни и разные установки.

Поэтому возникает недопонимание. Но основное столкновение происходит из-за нежелания и не умения "пойти навстречу", поговорить, посмотреть на ситуацию с другой точки зрения, под другим углом.

### *Список источников и литературы:*

1. Запесоцкий А. С. Отцы и дети: проблемы взаимоотношений / Санкт-Петербургский Гуманитарный университет профсоюзов, 2004. – 36 с. /
2. Курпатов А. В. 3 ошибки наших родителей. Конфликты и комплексы // <https://booksonline.com.ua/view.php?book=168182>
3. Конфликт поколений // <http://www.radnews.ru/конфликт-поколений>
4. Сыроед Н. С. конфликт поколений как социальная проблема
5. <https://rambler.ru/children/42405221-5-kachestv-sovremennoy-molodezhi-kotorye-tak-razdrazhayut-starshee-pokolenie>
6. . Курпатов А. В. «Как влияет живое общение на мышление?» <https://www.b17.ru/blog/272246/>

### *Опросы*

1. <https://sociotrix.com/result?id=424>
2. <https://www.sostav.ru/publication/konflikt-pokolenij-issledovanie-sostav-i-online-market-intelligence-o-zonakh-protivorechij-i-soglasiya-v-otnosheniyakh-lyudej-raznogo-vozrasta-38093.html>

# *Спасибо за внимание!*



Александра Аверина  
ТМ-39



Екатерина Петрунин  
ТМ-39



Андрей Киселёв  
ТМ-39

Слайд 22

Спасибо за внимание!