

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования

Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»

Саровский физико-технический институт – филиал НИЯУ МИФИ

Факультет информационных технологий и электроники

Физико-технический факультет

Кафедра философии и истории

XXXIII студенческая конференция по гуманитарным и социальным
наукам

XIV студенческая онлайн-конференция по истории

«Ядерный университет и духовное наследие Сарова»

25,26,28,29 апреля 2022 г.

Жизнь и деятельность

Петра Аркадьевича Столыпина (1862 – 1911 гг.).

Доклад:

студентов группы ИТ11

А. Сарлейского (руководитель), А. Бахарева, В. Бугай, Н. Дудорова

группы ЦТ11

М. Рогова

Преподаватель:

кандидат исторических наук, доцент

О. В. Савченко

Аннотация.

В нашем докладе рассмотрены основные этапы жизни и деятельности Петра Аркадьевича Столыпина – русского государственного деятеля, министра внутренних дел, гродненского и саратовского губернатора, члена Государственного совета. В ходе работы мы изучили множество источников: статьи, документальные фильмы, книги его современников, а также труды самого Петра Аркадьевича Столыпина.

В нашем докладе мы рассмотрели период детства и юности Петра Аркадьевича Столыпина. Также рассмотрели его образование и личную жизнь, начало государственной деятельности Петра Аркадьевича и его первые достижения.

Мы уделили особое внимание реформам Петра Аркадьевича Столыпина. Рассмотрели его главные законопроекты, а также их итоги.

Наша команда рассмотрела последние годы жизни государственного деятеля. А также то, как сохраняется память о нем.

В результате работы над докладом мы узнали о жизни и деятельности Петра Аркадьевича Столыпина, о его законопроектах и о том, как они повлияли на развитие Российского государства.



СарФТИ НИЯУ МИФИ
XXXIII СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ГУМАНИТАРНЫМ И
СОЦИАЛЬНЫМ НАУКАМ
XIV СТУДЕНЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ ПО ИСТОРИИ
25,26 и 28,29 апреля 2022 г.



ЯДЕРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ И ДУХОВНОЕ НАСЛЕДИЕ САРОВА

**Жизнь и деятельность
Петра Аркадьевича Столыпина (1862 – 1911 гг.)**

Научный руководитель проекта:
к.и.н., доцент, зав. кафедрой теологии
О.В. Савченко

А. Сарлейский, А. Бахарева, В. Бугай, Н. Дудоров,
М. Рогов (гр. ИТ11, ЦТ11)



Саров - 2022



Слайд 1

Добрый день!

Мы представляем доклад о жизни и деятельности Петра Аркадьевича Столыпина.

Ключевые слова:

*П. А. Столыпин, аграрная реформа
П. А. Столыпина, Амурская железная дорога,
Сибирская магистраль*

Keywords:

*P. A. Stolypin, agrarian reform P. A. Stolypina, Amur
railway, Siberian railway*

Слайд 2

В год 160-летия со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина важно вспомнить жизнь и деятельность русского реформатора, министра внутренних дел, члена Государственного совета.

Актуальность:

В год 160-летия со дня рождения Петра Аркадьевича Столыпина важно вспомнить жизнь и деятельность русского реформатора, министра внутренних дел, члена Государственного совета.

Цель – рассмотреть основные этапы жизни и деятельности
П. А. Столыпина.

Задачи:

1. Рассмотреть детство и юность П. А. Столыпина в 1862 – 1889 гг.
2. Рассмотреть жизнь и деятельность П. А. Столыпина в 1889 – 1905 гг.
3. Рассмотреть жизнь и деятельность П. А. Столыпина в 1906 – 1911 гг.
4. Рассмотреть результаты реформ П. А. Столыпина.
5. Рассмотреть, как сохраняется память о П. А. Столыпине.

Слайд 3

Наша цель – рассмотреть основные этапы жизни и деятельности Петра Аркадьевича Столыпина.

Детство и юность П. А. Столыпина (1862 – 1874 гг.)



Петр Аркадьевич Столыпин -ученик Виленской гимназии (1976 г.)



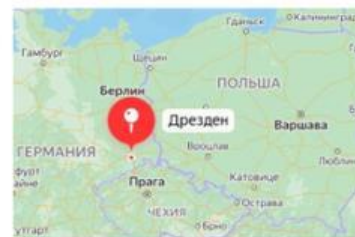
Отец - Аркадий Дмитриевич Столыпин (1822 – 1899 гг.), русский военный и государственный деятель.



Мать - Наталья Михайловна Горчакова (1827 – 1889 гг.)



Дедушка - Михаил Дмитриевич Горчаков (1793 – 1861 гг.), русский военачальник.



Петр Аркадьевич Столыпин родился 2 апреля 1862 года в Дрездене (в Германии)



Дедушка - Дмитрий Алексеевич Столыпин (1785 – 1826 гг.), генерал-майор.



Елизавета Алексеевна Арсеньева (1773 – 1845 гг.), сестра Дмитрия Столыпина и бабушка Михаила Юрьевича Лермонтова.



Мария Михайловна Лермонтова (1795 – 1817 гг.), дочь Елизаветы Арсеньевой и мать Михаила Юрьевича Лермонтова.



Михаил Юрьевич Лермонтов (1814 – 1841 гг.), русский поэт, прозаик, драматург.

Усадьба Средниково в Московской губернии, где Столыпин провел свое детство до 1869 г.



Имение Колноберже в Ковенской губернии, в котором Столыпин провел свое детство после 1869 г.

Слайд 4

Петр Аркадьевич Столыпин родился в Дрездене. Он происходил из знатного старинного рода, так, например, Михаил Юрьевич Лермонтов приходился ему троюродным братом.

Образование (1874 – 1885 гг.) и личная жизнь П. А. Столыпина.



Виленская гимназия - среднее образовательное учреждение Российской империи в Вильно.



В сентябре 1879 года отца перевели в город Орёл и Петр Аркадьевич Столыпин был переведен в Орловскую мужскую гимназию.



Санкт-Петербургский государственный университет, куда Петр Столыпин поступил 31 августа 1881 года.



Дмитрий Иванович Менделеев (1834 – 1907 гг.) – знаменитый русский ученый. Преподаватель химии в Санкт-Петербургском государственном университете.



Ольга Борисовна Нейдгардт (1859 – 1944 гг.) – жена Петра Аркадьевича Столыпина.

Женитьба П. А. Столыпина была связана с трагическими обстоятельствами. На дуэли с князем Шаховским погиб его старший брат Михаил. Перед смертью Михаил сам вложил руку своей невесты в руку брата. Впоследствии сам Столыпин также стрелялся с убийцей брата. Во время дуэли он был ранен в правую руку, которая после этого плохо функционировала.



7 октября 1885 года Советом Императорского Санкт-Петербургского университета Столыпин «утверждается кандидатом физико-математического факультета».

Дети Петра Аркадьевича Столыпина:
Наталья (1889 – 1949 гг.),
Елена (1892 – 1985 гг.),
Александра (1897 – 1987 гг.),
Мария (1885 – 1985 гг.),
Ольга (1897 – 1920 гг.),
Аркадий (1903 – 1990 гг.)

Слайд 5

До 12 лет Петр Аркадьевич получал домашнее образование, а после был зачислен в Виленскую гимназию, где проучился до шестого класса. Далее он поступил в Орловскую мужскую гимназию. Окончив школу, Петр Столыпин поступил на физико-математическое отделение Петербургского университета, где одним из его преподавателей был Дмитрий Иванович Менделеев. Петр Аркадьевич рано женился. Ольга Борисовна прежде была невестой его старшего брата Михаила, убитого на дуэли. Брак оказался очень счастливым. У четы Столыпиных родились пять дочерей и один сын.

Политическая карьера П. А. Столыпина (1889 – 1902 гг.)



П. А. Столыпин -
Ковенский губернатор
(1899 г.)



П. А. Столыпин в Ковно с уездными
предводителями дворянства Ковенской
губернии.
(1901 г.)

1889 г. – служба в Министерстве
внутренних дел, назначен
Ковенским уездным предводителем
дворянства.

1891 г. – Коллежский асессор.

1899 г. – Ковенский губернатор.

1901 г. – Статский советник.

1902 г. – Гродненский губернатор.

По инициативе П. А. Столыпина были
открыты еврейское двухклассное
народное училище, ремесленное
училище, женское приходское
училище.



Труд П. А. Столыпина
государство отмечало
новыми чинами
и наградами.



Министр внутренних
дел - Вячеслав
Константинович фон
Плеве (1846 - 1904 гг.)



П. А. Столыпин -
Гродненский губернатор
(1902 г.)



П. А. Столыпин стал развивать
фермерство: закупил современные
аграрные орудия и искусственные
удобрения.

Слайд 6

В 1889 году Петр Аркадьевич поступил на службу в Ковно, где провел 13 лет. Труд Петра Столыпина государство отмечало новыми чинами и наградами. Он получал все новые титулы, звания и ордена.

В 1902 году министр внутренних дел Вячеслав Константинович фон Плеве назначил Петра Аркадьевича губернатором Гродно.

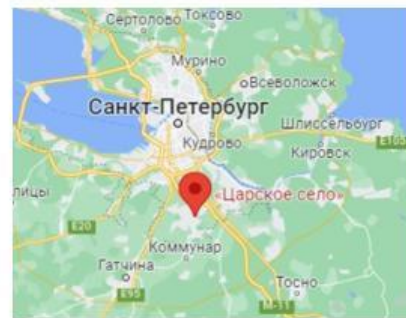
Политическая карьера П. А. Столыпина (1903 – 1906 гг.)

Хронологическая таблица:

- **1903-1905 гг.**
П. А. Столыпин назначен Саратовским губернатором.
- **1904 – 1905 гг.**
Русско-японская война.
- **27 апреля - 9 июля 1906 г.**
Первая государственная Дума.
- **1905-1907 гг.**
Первая русская революция.



Саратовский губернатор П. А. Столыпин принимает рапорт у волостного старшины.



Царское Село, г. Санкт-Петербург. Во второй половине **апреля 1906 г.** Столыпина вызвали в Царское Село телеграммой за подписью императора.



Николай II - Российский Император (1868-1918 гг.)

Николай II следил за действиями в Саратове и, считая их исключительно выдающимися, назначил П. А. Столыпина министром внутренних дел империи, а после роспуска Первой Государственной Думы — премьер-министром.



Первая Государственная Дума (1906 г.)



П. А. Столыпин назначен премьер-министром (апрель 1906 г.)

Слайд 7

В 1903 году Петр Аркадьевич занял должность губернатора Саратовской губернии.

После поражения в войне с Японией Российскую империю захлестнули революционные события. Пётр Столыпин проявлял редкое мужество и бесстрашие, входя в центр бушевавших толп без оружия и охраны. Это так действовало на народ, что страсти сами собой утихали. Как отмечали историки, жизнь в Саратовской губернии постепенно успокоилась благодаря решительным действиям Петра Столыпина.

Аграрная реформа П. А. Столыпина.

Причина:

Обезземеливание крестьян и аграрное перенаселение.

Цель:

- а) Разрушить общину.
- б) Ликвидировать социальную напряженность в крестьянской среде.
- в) Повысить производительность крестьянского труда.

В период с 1906 г. по 1914 г. за Урал переселилось более 3 млн крестьян.

- Строительство сельских школ;
- Предоставление ссуд Крестьянского банка для покупки земли;
- Переселение за Урал, в Сибирь и Казахстан;
- Передача Крестьянскому банку казенных земель для продажи их нуждающимся;
- Указ от 14 июня 1910 года об обязательном выходе крестьян из общины.



Указ от 9 ноября 1906 года о разрешении выхода крестьян из общины с наделом.



Переселенцы на переселенческом пункте 1908 г.



П. А. Столыпин осматривает хуторские огороды близ Москвы в апреле 1910 г.

Слайд 8

Аграрная реформа Петра Аркадьевича Столыпина началась указом от 9 ноября 1906 г., по которому крестьянам разрешалось свободно выходить из общины с наделом. При этом хозяин сохранял за собой все свое имущество. Если земли крестьянина находились на различных участках, то он мог требовать объединить в единый надел. Покидая общину, крестьянин получал землю в виде отруба или хутора. В 1910 г. выход из общины стал обязательным. С целью поддержки начинающим собственникам Крестьянский банк предоставлял ссуды для покупки земельных участков. Была введена переселенческая политика для крестьян на необжитые земли на Дальнем Востоке, в Сибири и на Урале. Государство обязывалось осуществлять поддержку агрономических мероприятий, способных повысить урожайность или привести к улучшению качества сельскохозяйственного труда.

Итоги аграрной реформы П. А. Столыпина.

Экономические итоги аграрной реформы



Отрицательные результаты реформы:

- Община не была разрушена (вышло лишь 25% крестьян).
- 60 % переселенцев в Сибирь и на Урал достаточно быстро вернулись обратно в свои деревни.
- Проблема малоземелья не решена.

Положительные результаты реформы:

- Рост промышленного производства в стране (8,8% в год), Российская Империя в этом плане вышла на первое место в мире.
- Подъем государственной экономики.
- За Урал переселилось свыше 3 млн. крестьян.
- Освоение переселенцами более 30 млн десятин пустующих земель.
- Ускорился процесс классового расслоения крестьянства.
- Развитие кооперативных форм хозяйствования.

«Дайте стране 20 лет покоя внутреннего и внешнего, и Вы не узнаете Россию».

П. А. Столыпин.

Слайд 9

Благодаря реализации Столыпинской аграрной реформы достаточно быстрыми темпами росло производство сельскохозяйственной продукции. Причем это происходило не только за счет расширения площади сельскохозяйственных угодий, но прежде всего за счет перехода крестьян на новые рациональные формы и методы хозяйствования. Однако общественные цели, которые были поставлены перед правительством, достигнуты не были.

Только сегодня действия Петра Столыпина историки называют правильными. При его жизни и во время советской власти аграрная реформа критиковалась, хотя не была доведена до конца. Ведь и сам реформатор считал, что итог реформе следует подводить не раньше, чем через «двадцать лет покоя внутреннего и внешнего».

Военная реформа П. А. Столыпина и ее итоги.

Причина:

Необходимость перевооружения армии и флота.

Цель:

а) Формирование новых принципов комплектования армии.

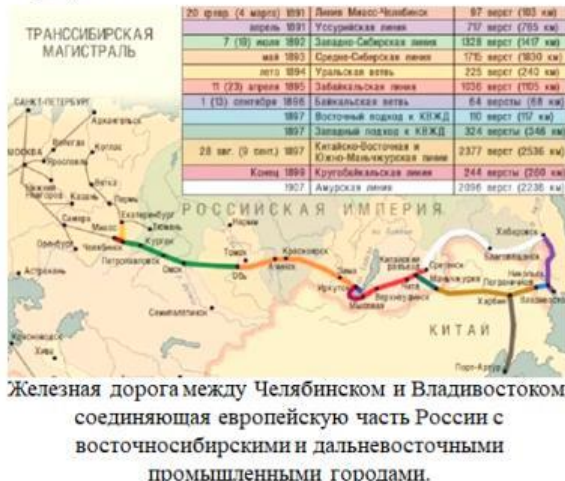
б) Восстановить военное могущество России.

в) Повысить обороноспособность государства.



Воздухоплавательная офицерская школа.
Гатчина, 1910 г.

- Разработан новый воинский устав с указанием прав и обязанностей призывных комиссий;
- Разработаны правила введения льгот для служащих;
- Сократили срок службы в пехоте до 3-х лет, в остальных родах войск до 4-х лет;
- Запас армии разделили на 2 категории: первая – младшие возрасты для пополнения полевых частей, вторая – пожилые возрасты, пополняющие резервные и тыловые части;
- Появились новые виды войск: химические, авиационные;
- Появились новые школы: электротехническая, автомобильная, железнодорожная, воздухоплавательная и школа прапорщиков;
- Увеличилась скорострельность и дальность стрельбы стрелкового оружия;
- Появились тяжелые и скорострельные артиллерии, бронемашин, аэропланы.



Амурская железная дорога. От Сретенска до Хабаровска.

Слайд 10

Поражение России в русско-японской войне 1904 – 1905 гг. наглядно продемонстрировало необходимость скорейших системных преобразований в армии. Первым делом Петр Столыпин разработал новый воинский устав. Одновременно шёл процесс демократизации офицерского корпуса, были сняты религиозные и национальные ограничения. При помощи данных мероприятий правительство стремилось «вписать» отношения между гражданином и вооруженными силами в правовое пространство Российской империи. В результате реформы значительно увеличилась численность армии, повысилась ее военно-техническая подготовка, усилилась централизация управления армией и флотом. Большое внимание уделялось строительству линейного флота России. При прокладке новых железнодорожных путей учитывались военно-стратегические интересы государства. В частности, второй путь Сибирской магистрали, Амурская железная дорога должны были облегчить мобилизацию и

переброску сил из различных частей империи и саму оборону дальневосточных окраин России.

Реформа образования П. А. Столыпина.

Причина:

Невозможность системной модернизации страны, без получения основным населением элементарных знаний.

Цель:

- а) Расширить и совершенствовать образовательную деятельность.
- б) Сформировать единую систему педагогических учреждений.

«Аккомодация к общественному мнению, к настроению в деле народного просвещения была бы самым тривиальным и бесплодным оппортунизмом. И в этом деле надо путь держать по звездам, а не по блуждающим огням! А руководствуемся мы с вами, я полагаю, тем же созвездием. Я видел развал школы, я знаю русского революционера, благодушного неуча, думающего достигнуть высшего совершенства, взамен длинного и торного пути воспитания ума и воли, одним скачком... с бомбой в руках по направлению к власти! И я думаю, я убежден, что спасти нашу молодежь, а следовательно, и Россию, может только реформа школы, последовательная и, может быть, суровая, как сама логика», – П. А. Столыпин.

Аккомодация – приспособление.

Оппортунизм – здесь: игнорирование долгосрочных проблем ради краткосрочных результатов.

- 3 мая 1908 г. – обязательное начальное бесплатное образование;
- Активное финансирование научных экспедиций, фундаментальных исследований, академических изданий;
- Увеличение финансирования школ, средних и высших образовательных учреждений из государственного бюджета 1908 – 1914 гг.;
- Разработки ВУЗов и СУЗов поощряются государством;
- Открытие 50 тысяч новых школ;
- Создание разнообразных типов учебных заведений с широким развитием профессиональных знаний, но с обязательным для всех типов минимумом общего образования, требуемого государством.



6 марта 1907 г. выступление П. А. Столыпина в роли премьер-министра в Государственной думе с основными задачами реформы образования.

Слайд 11

Системная модернизация без приобщения большинства населения к элементарным знаниям о мире была невозможна. Поэтому одно из важнейших направлений реформ Петра Аркадьевича Столыпина – расширение и совершенствование системы образования. Так, в рамках школьной реформы предполагалось ввести обязательное начальное бесплатное обучение для детей с 8 до 12 лет. Правительство разрабатывало меры, направленные на формирование единой системы педагогических учреждений. Широкомасштабные проекты в области народного просвещения требовали новых кадров преподавателей. Для этого планировалось создать специальные курсы для будущих учителей, в Ярославле же правительство инициировало создание Учительского института.

Итоги образовательной реформы П. А. Столыпина.

- Ассигнования на нужды начального образования выросли с 9 до 35,5 миллионов рублей.
- Разработан новый универсальный устав, предоставлявший возможность выбора ректора.
- Установились четкие правила функционирования студенческих объединений и организаций.
- Разработаны положения о негосударственных учебных заведениях: Московском археологическом институте, Московском коммерческом институте, народном университете имени А. Л. Шанявского.
- Бесплатное среднее образование.

Московский народный университет имени А. Л. Шанявского.



Московский коммерческий институт.

Посещение П. А. Столыпиным собрания студентов-академистов в Лесном, близ СПб в октябре.
Фото 1910 г.



Слайд 12

Таким образом, правительство старалось создать благоприятную среду для дальнейшего поступательного развития русской культуры и приобщения к ней все большего числа граждан России. Так реализовалось право человека на достойную жизнь, подразумевавшую возможность получения качественного образования и приобщения к культурным богатствам страны.

Реформа местного самоуправления П. А. Столыпина.

Причина:

Усиление русификации западных губерний Российской империи и предотвращение преимущества в органах местного самоуправления представителей национальных меньшинств.

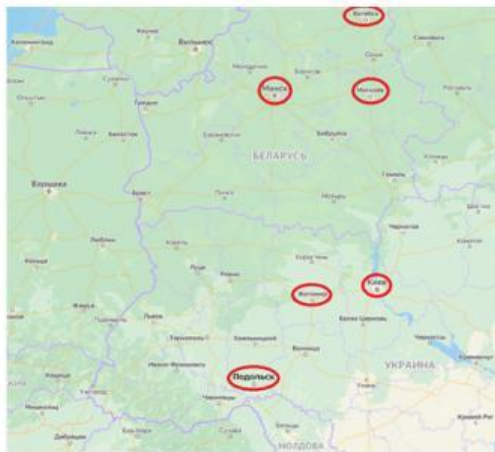
Цель:

Качественное преобразование всей системы местного самоуправления, предполагающее ее демократизацию и эффективность.



П. А. Столыпин на заседании II Государственной Думы. 3 марта 1907 г.

II Государственная Дума состоялась 20 февраля 1907 г. Председателем Думы стал Фёдор Алексеевич Головин.



- 1908 г. – реализация законопроектов «об обеспечении рабочих на случай болезни» и «о страховании рабочих от несчастных случаев»;
- 1910 г. – принятие закона Государственной думой «о введении земских учреждений в шести западных губерниях: Витебске, Минске, Могилеве, Житомире, Киеве, Подольске»;
- Упразднение органов сословного крестьянского самоуправления и утверждение выборных всесословных земских собраний и управ.

Слайд 13

Разработанная Петром Аркадьевичем Столыпиным программа реформ местного самоуправления была изложена в его речи на заседании II Государственной Думы. Она предусматривала упразднение волостных правлений и учреждение вместо них выборных всесословных волостных земских собраний и управ. Именно к ним и должны были перейти все вопросы, связанные с сельской инфраструктурой, которыми раньше занимались сельские общины. Бессословными должны были стать, по мнению Петра Столыпина, уездные и губернские земские учреждения. Выборы по-прежнему должны были проводиться по куриальной системе, но дворянская курия подлежала упразднению, а вместо нее предлагалось учредить две землевладельческие курии, объединявшие дворян и не дворян и различавшиеся по размерам имущественного ценза.

Итоги реформы местного самоуправления П. А. Столыпина.

- Чёткое разграничение предметов ведения и полномочий между уровнями публичной власти.
- Появление стимулов у органов местного самоуправления к мобилизации доходов в местный бюджет.
- Возможность реализации приоритетов муниципальной политики.
- Привлечение местного сообщества к решению вопросов местного значения и развитию муниципального образования.

Земские собрания – губернские и уездные распорядительные органы земского самоуправления.

Публичная власть - это власть, выделенная из общества и не совпадающая с населением страны, являющаяся одним из признаков, отличающих государство от общественного строя.

Местное самоуправление — система организации и деятельности граждан, обеспечивающая самостоятельное решение населением вопросов местного значения, управление муниципальной собственностью, исходя из интересов всех жителей данной территории.



Земское собрание в провинции.

Слайд 14

Таким образом, Петр Аркадьевич Столыпин решил двуединую задачу. С одной стороны, он добился большой эффективности власти, устраняя все противоречия, накопившиеся за два столетия. С другой – эта власть стала находиться в тесной связи с широкими кругами общественности, доверяя им многие права и полномочия. Именно такая власть стала "своей" для общества.

Оценки экспертов.



Петр
Бернгардович
Струве
(1870 – 1944 гг.) –
русский
политический
деятель, историк,
философ.

«Как бы ни относиться к аграрной политике Столыпина — можно принимать ее как величайшее зло, можно ее благословлять как благотворительную хирургическую операцию, — этой политикой он совершил огромный сдвиг в русской жизни. И сдвиг поистине революционный и по существу, и формально. Ибо не может быть никакого сомнения, что с аграрной реформой, ликвидировавшей общину, по значению в экономическом развитии России в один ряд могут быть поставлены лишь освобождение крестьян и проведение железных дорог».



Владимир
Александрович
Федоров
(1946 г.) –
советский и
русский
деятель
органов
внутренних
дел.

«Выдвижение на первый план политических реформ сужало их объективно прогрессивный потенциал».



Анатолий
Филиппович
Смирнов
(1925 – 2009 гг.) –
советский и
русский
историк-славист,
доктор исторических
наук.



Татьяна
Николаевна
Самсонова
(1953 г.) –
доктор
политических
наук.

П. А. Столыпин осуществлял либеральную реформу, создавал средний класс и даже сформулировал концепцию построения в России правового государства.

Слайд 15

Реформы Петра Аркадьевича Столыпина всегда вызывали неоднозначные оценки у экспертов. Современники-экономисты, обращавшиеся к теме аграрной реформы, единодушно подчеркивали тесную взаимосвязь экономических перемен с переменами в сознании масс. Петр Бернгардович Струве видел реформу Петра Столыпина, в первую очередь, как «разрушающую старое мировоззрение» в России.

Владимир Александрович Федоров, признавая реформаторский потенциал Петра Столыпина и определенные положительные итоги его деятельности, усматривает его слабость в стремлении подгонять реформы к политическим целям. Выдвижение на первый план политических реформ сужало их объективно прогрессивный потенциал.

Новым моментом в сегодняшней историографии можно назвать взгляд Анатолия Филипповича Смирнова и Татьяны Николаевны Самсоновой на Петра Аркадьевича в первую очередь, как на строителя правового государства.

Покушения на П. А. Столыпина (1905 – 1911 гг.)



12 августа 1906 г. разрушенная вследствие взрыва дача Петра Столыпина на Аптекарском острове.



Разрушения внутри дома после взрыва на даче П. А. Столыпина.



Петр Аркадьевич Столыпин. Фото за несколько часов до смертельного покушения.



Д. Г. Богров – секретный осведомитель охраны.

1 сентября 1911 г. совершил смертельное покушение на П. А. Столыпина.



Вынос тела Петра Аркадьевича Столыпина из больницы Маковских. 5 сентября 1911 г.



Траурная процессия с телом Петра Аркадьевича Столыпина. 7 сентября 1911 г.

Слайд 16

На Петра Аркадьевича было совершено 11 покушений, последнее из которых достигло своей цели.

После занятия Петром Столыпиным должности министра внутренних дел, а затем и премьер-министра, группы революционеров стали организовывать покушения на его жизнь. Самым кровавым стал взрыв на Аптекарском острове, во время которого погибло много людей. Наталья, дочь Петра Аркадьевича, получила тяжелейшую травму ног, оставшись калекой на всю жизнь, сын Аркадий получил перелом бедра. Петр Столыпин остался невредим.

1 сентября 1911 г. на Петра Аркадьевича было совершено очередное покушение. Террорист Дмитрий Богров дважды выстрелил в Столыпина в Киевском театре, раны оказались смертельными. 5 сентября Петр Аркадьевич скончался.

В память о П. А. Столыпине.



Киево-Печерская лавра.

«Я хочу быть погребенным там, где меня убьют», - отрывок завещания Петра Аркадьевича Столыпина, написанное задолго до его смерти. Киево-Печерская лавра — место погребения П. А. Столыпина. **9 сентября 1911 г.**



Иллюстрация «Столыпинского галстука» из-за которого П. А. Столыпин прозвали «Вешатель».



«Столыпинский вагон» - специальный вагон для перевозки подсудимых и осужденных.



Скульптурный памятник Петру Аркадьевичу Столыпину установлен на площади Свободной России у Дома Правительства России в Москве **27 декабря 2012 года**. Над созданием памятника работали: Антон Плохоцкий, Михаил Плохоцкий, Константин Филиппов, Владимир Олейников, Салават Щербаков, Игорь Воскресенский, Константин Зубрилин и Николай Сидоров.



Юбилейная серебряная монета серии «Выдающиеся личности России» номиналом 2 рубля – «150-летие со дня рождения государственного деятеля П. А. Столыпина» выпущена Банком России **1 марта 2012 года**.



Медаль I степени Петра Аркадьевича Столыпина за заслуги в решении стратегических задач социально-экономического развития страны.

Слайд 17

В своем завещании Петр Аркадьевич Столыпин просил похоронить его на месте своего убийства. Он был погребён в Киево-Печерской лавре.

С деятельностью Петра Аркадьевича связывают две фразы, ставшие крылатыми: "столыпинский галстук" и "столыпинский вагон". Историки считают, что эти два выражения очерняют имя реформатора.

В память о Петре Аркадьевиче Столыпине мэр Москвы, Сергей Семенович Собянин, принял решение установить памятник в столице России. Монумент соорудили на средства пожертвований. Событие приурочили к 150-летию со дня рождения Петра Столыпина.

Список источников и литературы:

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991 // https://scepsis.net/library/id_1352.html
2. Богров В. Д. Богров и убийство Столыпина. Берлин, 1931 // https://booksafe.net/download/bogrov_v-dm_bogrov_i_ubiystvo_stolypina-205457.epub
3. Казарезов В.В. О Петре Аркадьевиче Столыпине. М., 1991 // http://www.cnshb.ru/Vexhib/kaz/91_28245.pdf
4. Сидоровнин Г. П. Пётр Аркадьевич Столыпин: Жизнь за Отечество. М., 2007 // <https://knigogid.ru/books/93610-p-a-stolypin-zhizn-za-otechestvo/toread>
5. Столыпин П. А. Столыпин. М., 2013 // <https://histrf.ru/read/articles/stolypin-event>
6. Столыпин Петр Аркадьевич // <https://mirkultura.ru/avtoryi/stolypin-pyotr-arkadevich/>

Слайд 18

Наш доклад основывается на данных источниках и литературе.

1. Аврех А.Я. П.А. Столыпин и судьбы реформ в России. М., 1991 // https://scepsis.net/library/id_1352.html
2. Богров В. Д. Богров и убийство Столыпина. Берлин, 1931 // https://booksafe.net/download/bogrov_v-dm_bogrov_i_ubiystvo_stolypina-205457.epub
3. Казарезов В.В. О Петре Аркадьевиче Столыпине. М., 1991 // http://www.cnshb.ru/Vexhib/kaz/91_28245.pdf
4. Сидоровнин Г. П. Пётр Аркадьевич Столыпин: Жизнь за Отечество. М., 2007 // <https://knigogid.ru/books/93610-p-a-stolypin-zhizn-za-otechestvo/toread>
5. Столыпин П. А. Столыпин. М., 2013 // <https://histrf.ru/read/articles/stolypin-event>
6. Столыпин Петр Аркадьевич // <https://mirkultura.ru/avtoryi/stolypin-pyotr-arkadevich/>

Спасибо за внимание!



Александр Сарлейский ИТ-11 Виктория Бугай ИТ-11 Никита Дудоров ИТ-11 Алина Бахарева ИТ-11 Максим Рогов ЦТ-11



Слайд 19

Спасибо за внимание!

Резюме.

Пётр Аркадьевич Столыпин – выдающийся государственный деятель Российской империи. В разные годы занимал посты уездного предводителя дворянства в Ковно, гродненского и саратовского губернаторов, министра внутренних дел, а также премьер-министра.

С именем Петра Аркадьевича Столыпина связан целый ряд преобразований, изменивших жизнь нашей страны. Это аграрная реформа, укрепление русской армии и флота, освоение Сибири и заселение обширной восточной части Российской империи.

Фигура П. А. Столыпина в российской истории считается противоречивой и неоднозначной. Одни выделяют в ней только негативные моменты, другие же считают его «гениальным политическим деятелем», человеком, который мог бы спасти Россию от грядущих войн, поражений и революций.

Тем не менее, Пётр Аркадьевич является ярким представителем и своеобразным символом своей эпохи.