



Министерство культуры и внешних связей Оренбургской области



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный институт искусств им. Л. и М. Ростроповичей»



XXXIII студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам  
XIV конференция по истории  
«Ядерный университет и духовное наследие Сарова»

25-29 апреля 2022 г.

**«Юности честное зеркало» – наставления Петра I молодому поколению**

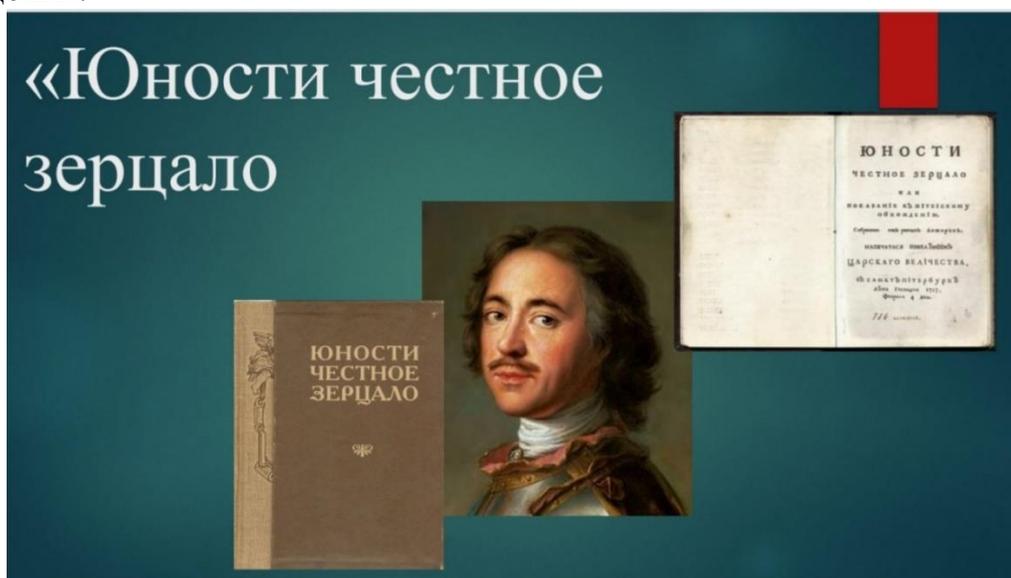
**Гребнева А.В.,**  
*студентка I курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского  
государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей,  
специальность – библиотечно-информационная деятельность,  
научный руководитель – Смирнова О.А.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики,  
социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей*

**Саров – Оренбург  
2022**

*Ключевые слова:* Петр I, «Юности честное зеркало», юношество, наставления, просвещение, воспитание, правила поведения, петровская эпоха, светский человек.

На Руси исстари существовали закреплённые в народных традициях правила поведения. Также были и письменные источники, дававшие наставления, как себя вести в тех или иных ситуациях.

Петр I, проводя всеобъемлющие реформы в стране, не мог оставить вне своего внимания проблему взаимоотношений и поведения своих подданных, которые по естественным причинам существенно отличались от сложившихся к тому времени в Европе. Царь усиленно насаждал в стране европейские порядки и манеры, лично участвовал в подготовке и проведении различных акций и мероприятий, направленных на формирование у представителей дворянства и других сословий новых принципов и правил поведения.



В первую очередь Петр обратил свое внимание на воспитание детей старой боярской аристократии и дворянства, которым предстояло стать активными участниками его преобразований. Многие из них получали высокие должности в армии и административных структурах, направлялись для обучения и с различными поручениями за границу. Естественно, что именно им Петр стремился привить хотя бы начальные навыки европейского этикета.

В 1717 г. Петр I даёт поручение по формированию сборника «Юности честное зеркало, или Показание к житейскому обхождению», который содержит в себе правила поведения, заимствованных из различных европейских книг. Предположительно составителем был епископ Рязанский и Муромский Гавриил (Бужинский). Также в создании принимал активное участие сподвижник Петра – Яков Брюс, он курировал издание сборника.

Написанное пособие состояло из двух частей. Первая включала азбуку, цифры и духовные наставления. Ее можно считать одним из первых пособий по обучению гражданскому шрифту и арабскому написанию цифр. В январе

1707 г. по эскизам, которые предположительно выполнил лично Пётр I, инженер фортификации Куленбах сделал рисунки 33-х строчных и 4-х прописных букв, которые были отправлены в Амстердам для изготовления литер. В 1710 г. Петр I утвердил новую гражданскую азбуку и гражданский шрифт. Русская Православная Церковь продолжала пользоваться церковнославянским алфавитом.



Вторая часть – это собственно «зерцало», то есть правила поведения для «младых отроков» и девушек дворянского сословия.



Для юношей были подробно изложены нормы поведения при различных жизненных ситуациях. Начинались они с рекомендаций по поведению в семье: «В первых наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать. И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать, а пред ними не вздевать, и возле их не садиться, и прежде оных не заседать, при них во окно всем телом не выглядывать, но все потаенным образом с великим почтением, не с ними в ряд, но немного уступи позади оных в стороне стоять, подобно яко паж некоторый или слуга» [1].

## О почитании родителей

«В первых наипаче всего должны дети отца и мать в великой чести содержать.

И когда от родителей что им приказано бывает, всегда шляпу в руках держать...».



Здесь же были изложены и требования к поведению за столом, так как закладываться они должны были в семье с детства: «Не прилично им руками или ногами по столу везде колобродить, смирно есть. А вилками и ножиком по торелкам, по скатерти или по блюду чертить, не колотить и не стучать, но должны тихо и смирно, прямо, а не избоченясь сидеть» [1].

## Поведение за столом



Для девиц во главу угла ставились: «Смирение, почитание родителем, трудолюбие, приветливость, милосердие, чистота телесная, стыдливость и воздержание, целомудрие...» [1].

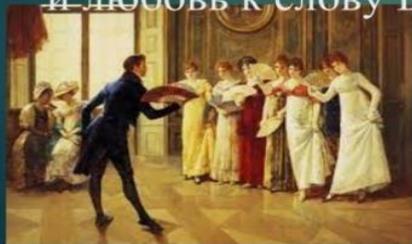
Также девушка должна быть богобоязненной. Об этом свидетельствуют целых 8 пунктов наставлений: любить Слово Божие, охотно ходить в церковь, причащаться, размышлять о своих грехах, молиться, исповедоваться, верить в Бога твердо и без сомнений, носить крест.

Кроме того, девушка должна: быть приветливой («приятность и услужливость с благочестными, но с умыслу не изображать»); соблюдать личную гигиену и выглядеть опрятно («в пристойном убранстве себя содержать умеет»); быть трудолюбивой («дабы человек из младости

привыкал к работе и мысли»); соблюдать целомудрие («человек без всякого пороку и внутренне душою чисто себя вне супружества содержит») [2].

### О девичьей добродетели

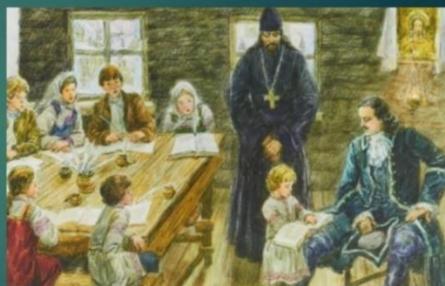
«Первая добродетель, которая  
благонравной и благочестной девице  
приличны и пригожа есть охота  
и любовь к слову Божию».



Во главе «Девическое целомудрие» рассказывается, какими манерами должна обладать благочестивая девица: «По поступкам, словам, и нраву познавается девической стыд, и благочинство, когда она за столом прилучится сидеть возле грубова невежы, которой ногами несмирно сидит, и она должна встать от стола» [1].

Также необходимо отметить, что эта книга не только наставляла, как следует себя вести, но и указывала на то, какого характера манеры были распространены в русском обществе на рубеже XVII-XVIII вв. Эти манеры детально описываются как неподобающие для всякого светского человека.

### Наставления для школьников



Примером могут служить следующие наставления:

«55. Такжеде когда в беседе или в компании случится в кругу стоять, или сидя при столе, или между собою разговаривая, или с кем танцую, не надлежит никому неприличным образом в круг плевать, но на сторону, а ежели в каморе, где много людей, то прими харкотины в платок, а также невежливым образом в каморе или в церкви не мечи на пол, чтоб другим от того не згадить или отьид для того к стороне (или за окошко выброси), дабы никто не видал, и подотри ногами так чисто, как можно.

56. Никто честновоспитанный возгрей (соплей. – Сост.) в нос не втягн подобно как бы часы кто заводил, а потом гнусным образом оная в вниз глотает, но учтиво, как вышеупомянуто, пристойным способом испражняет и вывергает.

57. Рыгать, кашлять и подобный такая грубая действия в лицо другого чини, или чтоб другой дыхание и мокроту желудка, которая восстает, мог и чувствовать, но всегда либо рукой закрой, или отворотя рот на сторону, или скатертью, или полотенцем прикрой. Чтоб никого не коснутца и тем сгадить.

58. И сия есть не малая гнусность, когда кто часто сморкает, яко бы в трубу трубит, или громко чхает, будто кричит, и тем в прибытии других людей или в церкви детей малых пужает и устрашает.

59. Еще же зело непристойно, когда кто платком или перстом в носу чистит, яко бы мазь какую мазал» [1].

Детальное описание недолжных правил поведения позволяет в подробностях представить дикие с современной точки зрения нравы, когда нормой являлось чавканье, громкие отрывки, облизывания пальцев, выстраивание «заборов» из костей и хлебных корок. Именно от подобного рода привычек Петр I пытался отучить русское общество.

Подводя итоги, следует отметить, что от юношей в рассматриваемой книге не требовалось ничего сверхъестественного. Представленные в «Юности честное зеркало» правила не были нудными наставлениями, это были ясно изложенные предписания, которых необходимы было руководствоваться в повседневной жизни всякому культурному человеку.

### Список литературы:

1. Мельникова В. История. Термины и понятия. «Юности честное зеркало» [Электронный ресурс]. URL: <http://poznajemvmete.ru/index.php/9-pervyj-poslednij/2065-istoriya-terminy-i-ponyatiya-yunosti-chestnoe-zertsalo> (Дата обращения: 05.04.2022).
2. Рогоза В. Как Петр I прививал молодым дворянам европейский этикет? [Электронный ресурс]. URL: <https://www.shkolazhizni.ru/culture/articles/31161/> (Дата обращения: 05.04.2022).
3. Тресницкая Н. «Юности честное зеркало»: каким правилам поведения учили детей дворян [Электронный ресурс]. URL: <https://activityedu.ru/Blogs/interesting/yunosti-chestnoe-zercalo-kakim-pravilam-povedeniya-uchili-detey-dvoryan/> (Дата обращения: 05.04.2022).
4. Юности честное зеркало [Электронный ресурс]. URL: [http://www.gnpbu.ru/news/2017/unosti\\_chestnoe\\_zercalo.pdf](http://www.gnpbu.ru/news/2017/unosti_chestnoe_zercalo.pdf) (Дата обращения: 05.04.2022).