



Министерство культуры и внешних связей Оренбургской области



Государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Оренбургский государственный искусств им. Л. и М. Ростроповичей»



XXXIII студенческая конференция по гуманитарным и социальным наукам  
XIV конференция по истории  
«Ядерный университет и духовное наследие Сарова»

25-29 апреля 2022 г.

**Петр I и его реформаторская деятельность в оценках М. В. Ломоносова**

**Медведчикова В.А.,**  
*студентка 2 курса гуманитарно-творческого факультета Оренбургского  
государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей,  
специальность – библиотечно-информационная деятельность,  
научный руководитель – Смирнова О.А.,  
кандидат исторических наук, доцент кафедры педагогики,  
социально-экономических и гуманитарных дисциплин  
Оренбургского государственного института искусств им. Л. и М. Ростроповичей*

**Саров – Оренбург  
2022**

*Ключевые слова:* М. В. Ломоносов, Петр I, Российская империя, император, реформы, наука, просвещение, Поморье, Москва, Санкт-Петербург, «Героическая Поэма».

В истории российского государства М. В. Ломоносов исключительное место отводил петровской эпохе. Воспевая ее, он прославлял дела Великого Петра, который был для него истинным героем Отечества. М.В. Ломоносов был активным сторонником петровской реформы, ее продолжателем и неутомимым пропагандистом. Он смотрел на Петра I и его реформы масштабно, с позиций мировой истории, высоко оценивал его заслуги перед Россией как для того времени, так и для будущего. Он впервые понял и раскрыл великую созидательную роль, которую сыграл Петр Великий в истории Российского государства и Европы.



Представление о Петре I у Ломоносова сложилось ещё в детстве. Вся жизнь Поморья в конце XVII –начале XVIII вв. была связана с реформами Петра I и его поездками на Север в поисках выхода России к большим морям Северного Ледовитого океана. На поморском Севере во времена взросления

Ломоносова были распространены рассказы полулегендарного характера о трех «хождениях» Петра из Москвы на Двину, к городу Архангельскому.

Услышанные рассказы позднее отразились в его героической поэме «Петр Великий», посвященной этим событиям [3]:

Пою премудрого российского Героя,  
Что грады новые, полки и флоты строя,  
От самых нежных лет со злобой вел войну,  
Сквозь страхи проходя, вознес свою страну;  
Смирил злодеев внутри и вне поправ противных,  
Рукой и разумом сверг дерзостных и льстивных;  
Среди военных бурь науки нам открыл  
И мир делами весь и зависть удивил.



Царствование Петра I вызывало у Ломоносова исключительный интерес. Это был не просто интерес к исторической личности, сыгравшей большую роль в судьбе России. Ломоносов видел Петра в каком-то феерическом свете, в облике античного гения, ставил его выше римских цезарей, как некое воплощение Бога в человеке.



Развернутую характеристику личности и деятельности Петра I Ломоносов дал в «Слове похвальном блаженныя и вечнодостойныя памяти государю императору Петру Великому». В нем он отмечал, что главная заслуга первого российского императора состояла в том, что он приложил многие усилия к распространению в России наук и просвещения [2].



Однако распространение наук для Ломоносова было ценно не само по себе, а, прежде всего, как средство приращения силы и могущества страны. Ученый отмечал заслуги Петра I в деле развития промышленности и торговли, а также создания регулярной армии и флота во имя преодоления культурноисторической отсталости родной страны.

Раньше, указывал Ломоносов, соседи России с основанием говорили, что это великое сильное государство не может организовать металлургическую промышленность, производство собственного вооружения, «не имеет в недрах своих не токмо драгих металлов для монетного теснения, но и нужнейшего железа к приготовлению оружия». Благодаря деятельности Петра «исчезло сие нареkanie...отверсты внутренности гор сильною и трудолюбивую его рукою. Проливаются из них металлы... Обращает мужественное российское воинство против неприятеля оружие, приуготовленное из гор российских, российскими руками» [1, с. 139].

Одним из важнейших достижений Петра Ломоносов считал строительство флота, роль которого он не ограничивал нуждами обороны. Он отмечал, что наличие флота способствует расширению торговых связей и позволяет осуществлять географические исследования.



Ученого завораживала совершенно необычная для царей и всего господствующего класса связь Петра с народом. Царь, подчеркивал Ломоносов, отличался простотой обращения, стремлением и умением взять на себя, особенно в походах, те же тяготы, что и простые солдаты. «Мы ныне, озираясь на оные минувшие лета, представляем, коль великою любовью, коль горячею ревностию к государю воспалялось начинающееся войско, видя его в своем сообществе, за одним столом, туюже приемлющего пищу, видя лице его, пылью и потом покрытое, видя, что от них ничем не разнится, кроме того, в обучении и



в трудах всех прилежнее, всех превосходнее» [2]. При этом Ломоносов подчеркивал, что император был не только правителем, но тружеником. Он писал, что Петр собственным примером побуждал подданных к трудам [1, с. 139].

В стихотворении 1950 г. он писал [4, с. 311]:

...Что, ради подданных лишив себя покоя,  
Последний принял чин и царствуя служил,  
Свои законы сам примером утвердил,  
Рожденны к Скипетру простер в работу руки.

Одновременно Ломоносов обращал внимание, что Петр в своей деятельности был окружен разного рода неприятелями: «Извне воевала Швеция, Польша, Крым, Персия, многие восточные народы, Оттоманская Порты; изнутри стрельцы, раскольники, казаки, разбойники» [1, с. 140].



М. В. Ломоносов воспринимал деятельность Петра I во всей ее совокупности как подлинно героическую. Неслучайно в многочисленных поэтических произведениях он именовал императора «Героем», «премудрым Героем», «премудрым Петром». Суждения ученого о личности Великого

правителя России в полной мере соответствовали просветительскому учению о роли монарха в жизни государства как проводника идеи разумной организации общества во имя всеобщего блага.

### Список литературы

1. Историография истории России до 1917 г.: Учебник для студентов высших учебных заведений: в 2 т. / под ред. М. Ю. Лачаевой. – М.: Гуманитарный издательский центр ВЛАДОС, 2003. – Т. 1. – 384 с.
2. Козиков И.А. М. В. Ломоносов - активный сторонник петровской реформы [Электронный ресурс]. – URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/m-v-lomonosov-aktivnyy-storonnik-petrovskoy-reformy>(дата обращения: 12.04.2022).
3. Ломоносов М. В. Петр Великий [Электронный ресурс]. – URL: <http://www.infoliolib.info/rlit/lomonosov/petr2.html>(дата обращения: 13.04.2022).
4. Михайло Ломоносов: Жизнеописание. Избранные труды. Воспоминания современников. Суждения потомков. Стихи и проза о нем / сост. Г. Е. Павлова, А. С. Орлов. – М.: Современник, 1989. – 493 с.
5. Чудинов И. А М.В Ломоносов и Петр I. Проблема науки и просвещения [Электронный ресурс]. – URL: [https://narfu.ru/lomonosov/about/nordic\\_scientists/files](https://narfu.ru/lomonosov/about/nordic_scientists/files) (дата обращения: 13.04.2022).
6. Шаповалов С.Н. Петр I в оценках М.В. Ломоносова [Электронный ресурс] .– URL: <https://uchebnik-online.net/book/367-rossiya-i-rossiyane-osobennosticivilizacii-sbornik-va-kolosov/83-petr-i-v-ocenках-mv-lomonosova.html> (дата обращения: 13.04.2021).